Neiva, 13 de marzo de 2024

Señores

CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

NEIVA (HUILA)

El (Los) suscrito(s):

GLORIA ISABEL CUBILLOS RICO, con C.C. No. 1'079.186.001,

Autor(es) de la tesis y/o trabajo de grado titulado: "REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE MATERNIDAD DE MUJERES JÓVENES CON DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO DE LA CIUDAD DE NEIVA", presentado y aprobado en el año 2024 como requisito para optar al título de Psicóloga.

Autorizo (amos) al CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN de la Universidad Surcolombiana para que, con fines académicos, muestre al país y el exterior la producción intelectual de la Universidad Surcolombiana, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios puedan consultar el contenido de este trabajo de grado en los sitios web que administra la Universidad, en bases de datos, repositorio digital, catálogos y en otros sitios web, redes y sistemas de información nacionales e internacionales "open access" y en las redes de información con las cuales tenga convenio la Institución.

- Permita la consulta, la reproducción y préstamo a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato Cd-Rom o digital desde internet, intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer, dentro de los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995 y demás normas generales sobre la materia.

- Continúo conservando los correspondientes derechos sin modificación o restricción alguna; puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación del derecho de autor y sus conexos.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores" , los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

EL AUTOR/ESTUDIANTE:

GLORIA ISABEL CUBILLOS RICO

Firma:

TÍTULO COMPLETO DEL TRABAJO: REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE MATERNIDAD DE MUJERES JÓVENES CON DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO DE LA CIUDAD DE NEIVA

AUTOR O AUTORES:

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
CUBILLOS RICO	GLORIA ISABEL

DIRECTOR Y CODIRECTOR TESIS:

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre

ASESOR (ES):

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
VANEGAS LÓPEZ	JULIÁN

PARA OPTAR AL TÍTULO DE: PSICÓLOGA

FACULTAD: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA O POSGRADO: PSICOLOGÍA

Vigilada Mineducación
La versión vigente y controlada de este documento, solo podrá ser consultada a través del sitio web Institucional www.usco.edu.co, link Sistema Gestión de Calidad. La copia o impresión diferente a la publicada, será considerada como documento no controlado y su uso indebido no es de responsabilidad de la Universidad Surcolombiana.

CIUDAD: NEIVA (HUILA) **AÑO DE PRESENTACIÓN:** 2024 **NÚMERO DE PÁGINAS:** 114

TIPO DE ILUSTRACIONES (Marcar con una **X**)**:**

Diagramas___ Fotografías _ Grabaciones en discos___ Ilustraciones en general___ Grabados___ Láminas___ Litografías___ Mapas___ Música impresa___ Planos___ Retratos___ Sin ilustraciones___ Tablas o Cuadros X

SOFTWARE requerido y/o especializado para la lectura del documento:

MATERIAL ANEXO: Consentimiento informado

PREMIO O DISTINCIÓN *(En caso de ser LAUREADAS o Meritoria)*:

PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS:

	Español	Inglés		Español	Inglés
1.	Representaciones sociales	Social representations	6.	_____	_____
2.	Maternidad	Maternity	7.	_____	_____
3.	Mujer	Woman	8.	_____	_____
4.	Diversidad sexual y de género	Sexual and gender diversity	9.	_____	_____
5.	_____	_____	10.	_____	_____

RESUMEN DEL CONTENIDO: (Máximo 250 palabras)

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo construir una aproximación interpretativa sobre representaciones sociales de maternidad de mujeres jóvenes con diversidad sexual y de género entre los 18 y 26 años de edad, sin hijos de la ciudad de Neiva, a través de un enfoque cualitativo bajo el método dialéctico de relatos de vida, el cual fue ejecutado a través de entrevistas semiestructuradas individuales como técnica de recolección de datos.
Posterior a esto, se organizaron y categorizaron los relatos en las dimensiones de información y actitud, por medio de un proceso de codificación abierta, axial y selectiva, perteneciente a la metodología de análisis de

los datos de la Teoría Fundamentada. Por último, se identificó la categoría central de las representaciones sociales de maternidad de la población en cuestión, y finalmente los hallazgos obtenidos fueron contrastados teóricamente.
Las representaciones sociales de maternidad de las mujeres jóvenes con diversidad sexual y de género sin hijos de la ciudad de Neiva apuntan a una reestructuración y reinterpretación de la maternidad tradicionalmente conocida, al rechazar el modelo hegemónico de madre abnegada. La atención de las participantes se dirige hacia una idea de maternidad alternativa, la cual resulte más respetuosa tanto para la madre como para los hijo/as.

ABSTRACT: (Máximo 250 palabras)

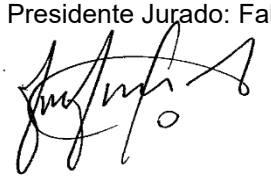
This research aimed to make an interpretative approach of social representations about the maternity of young women with sexual and gender diversity between 18 and 26 years of age without children in the city of Neiva, through a qualitative approach under the dialectical method of life stories, performed through semi-structured individual interviews as a data collection technique.

After this, the stories were organized and categorized in the dimensions of information and attitude, using an open, axial, and selective coding process from Grounded Theory Method. Finally, is identified the central category of the social representations of maternity in the population in question and the results were theoretically contrasted.

The social representations about maternity of young women with sexual and gender diversity without children in the city of Neiva suggest a restructure and reinterpretation of the traditionally maternity known, rejecting the hegemonic model of the devoted mother. The attention of the participants is directed towards an alternative idea of maternity, that result more respectful for both mother and child.

APROBACION DE LA TESIS

Nombre Presidente Jurado: Fabio Alexander Salazar Piñeros – Área de Investigación

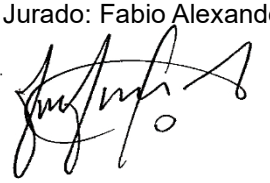
Firma: 

Nombre Jurado: Miryan Cristina Fernández Cediel

Firma:

Nombre Jurado: Fabio Alexander Salazar Piñeros

Firma:



REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE MATERNIDAD DE MUJERES JÓVENES CON DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO DE LA CIUDAD DE NEIVA

GLORIA ISABEL CUBILLOS RICO

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

NEIVA – HUILA

2024

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE MATERNIDAD DE MUJERES JÓVENES CON DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO DE LA CIUDAD DE NEIVA

GLORIA ISABEL CUBILLOS RICO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Psicóloga

ASESOR:

JULIÁN VANEGAS LÓPEZ

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PSICOLOGÍA

NEIVA HUILA

2024

Dedicatoria

Esta investigación está dedicada a todas las mujeres, especialmente a las maravillosas mujeres que hicieron posible este trabajo, compartiendo conmigo, y con todo aquel que lea este documento, una pequeña, pero valiosa parte de sus perspectivas de vida. También, por supuesto, a las mujeres extraordinarias de quienes siempre he recibido su entero apoyo en cualquier camino que he decidido emprender, mi madre, mi hermana y la bella Margaret.

Agradecimientos

La autora expresa sus agradecimientos:

A mi asesor Julián Vanegas, por su dedicación y compromiso, no solo en la orientación de este trabajo de investigación, sino también en todo mi proceso académico.

A todos y todas las docentes que participaron en mi proceso de formación universitaria, por transmitirme los conocimientos que formaron mi aprendizaje profesional, y que también influyeron significativamente en mi aprendizaje personal.

A las mujeres que participaron en mi investigación, por su interés y siempre entera disposición.

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo construir una aproximación interpretativa sobre representaciones sociales de maternidad de mujeres jóvenes con diversidad sexual y de género entre los 18 y 26 años de edad, sin hijos de la ciudad de Neiva, a través de un enfoque cualitativo bajo el método dialéctico de relatos de vida, el cual fue ejecutado a través de entrevistas semiestructuradas individuales como técnica de recolección de datos.

Posterior a esto, se organizaron y categorizaron los relatos en las dimensiones de información y actitud, por medio de un proceso de codificación abierta, axial y selectiva, perteneciente a la metodología de análisis de los datos de la Teoría Fundamentada. Por último, se identificó la categoría central de las representaciones sociales de maternidad de la población en cuestión, y finalmente los hallazgos obtenidos fueron contrastados teóricamente.

Las representaciones sociales de maternidad de las mujeres jóvenes con diversidad sexual y de género sin hijos de la ciudad de Neiva apuntan a una reestructuración y reinterpretación de la maternidad tradicionalmente conocida, al rechazar el modelo hegemónico de madre abnegada. La atención de las participantes se dirige hacia una idea de maternidad alternativa, la cual resulte más respetuosa tanto para la madre como para los hijo/as.

Palabras claves: Representaciones Sociales, Maternidad, Mujer, Diversidad Sexual y de Género.

Abstract

This research aimed to make an interpretative approach of social representations about the maternity of young women with sexual and gender diversity between 18 and 26 years of age without children in the city of Neiva, through a qualitative approach under the dialectical method of life stories, performed through semi-structured individual interviews as a data collection technique.

After this, the stories were organized and categorized in the dimensions of information and attitude, using an open, axial, and selective coding process from Grounded Theory Method. Finally, is identified the central category of the social representations of maternity in the population in question and the results were theoretically contrasted.

The social representations about maternity of young women with sexual and gender diversity without children in the city of Neiva suggest a restructure and reinterpretation of the traditionally maternity known, rejecting the hegemonic model of the devoted mother. The attention of the participants is directed towards an alternative idea of maternity, that result more respectful for both mother and child.

Keywords: Social Representations, Maternity, Woman, Sexual and Gender Diversity.

Tabla de Contenido

Introducción 10

Planteamiento del Problema 12

Antecedentes 18

Justificación 25

Objetivos 27

- General 27
- Específicos 27

Referente Teórico 28

- Representaciones Sociales 28
- Maternidad 31
- Juventud 38

Diseño de Investigación 43

- Enfoque 43
- Diseño Metodológico 44
- Participantes 44
- Técnicas e Instrumentos 45

Procedimiento 49

- Fases de la Investigación 49
- Consideraciones Éticas 53
- Criterios de Calidad de la Investigación Cualitativa 54

Resultados y Hallazgos 56

- Dimensión Información 56

Dimensión Actitud 75

Codificación Axial de las Representaciones Sociales de Maternidad 90

Codificación Selectiva de las Representaciones Sociales de Maternidad 96

Conclusiones 103

Recomendaciones 105

Referencias 106

Apéndice 114

Lista de tablas

Tabla 1. Operacionalización de las representaciones sociales de maternidad 47

Tabla 2. Categorización de las participantes..... 51

Tabla 3. Interpretación de los códigos 51

Tabla 4. Categorías abiertas de la información..... 73

Tabla 5. Categorías abiertas de la actitud 88

Tabla 6. Categorías abiertas de las representaciones sociales sobre maternidad..... 89

Tabla 7. Categorías axiales de las representaciones sociales sobre maternidad 95

Introducción

La maternidad ha estado ligada históricamente a la identidad femenina. De esta relación, se desprenden un sinfín de expectativas, creencias, prácticas y deberes, que han marcado significativamente la vida de las mujeres. Resulta tan fuerte la asociación de las palabras mujer y madre que parece inconcebible que, por ejemplo, una mujer no desee serlo. No obstante, esta asociación parece romperse cuando la mujer no cumple con ciertas normas sociales, como cuando una mujer no quiere formar familia con un hombre, sino con otra mujer, o como cuando la identidad de género de la mujer no coincide con su sexo biológico.

Es por esto por lo que resulta importante dar voz a aquellas mujeres que han sido sistemáticamente excluidas de espacios y de discusiones, como es la discusión acerca de la maternidad. De allí, surge la necesidad de indagar sobre las representaciones sociales (en adelante RS) de maternidad de mujeres con diversidad sexual y de género, independientemente de si desean ejercer la maternidad o no. Por tal razón, el presente trabajo de investigación tuvo como objetivo construir una aproximación interpretativa sobre representaciones sociales de maternidad de mujeres jóvenes sin hijos con diversidad sexual y de género de la ciudad de Neiva. A través de la identificación, descripción e interpretación de los relatos de las participantes que den cuenta de las RS de maternidad.

Este estudio fue planteado desde un diseño cualitativo, y ejecutado a través del método dialéctico de relatos de vida. Como técnica de la recolección de datos se optó por la entrevista semiestructurada individual, ya que esta permite alcanzar una flexibilidad según el marco de referencia de cada individuo, lo que ayuda a obtener un espectro más amplio del tema de interés a indagar. Por último, este documento está compuesto por las siguientes partes: planteamiento

del problema, antecedentes, justificación, objetivos, referente teórico, diseño de investigación, procedimiento, resultados y hallazgos, conclusiones y recomendaciones.

Planteamiento del Problema

La maternidad representa un papel fundamental en la estructura de la sociedad, ya que, comúnmente, la familia es la primera institución en donde el ser humano inicia su interacción social y recibe educación para adaptarse a las normas de la vida en sociedad, y la figura materna tradicionalmente es quien lidera dicho proceso (Bezanilla y Miranda, 2013). No obstante, la maternidad ha estado compuesta de representaciones sociales que han ido variando significativamente de un momento histórico a otro, y que toman matices igualmente distintos dependiendo de las características culturales, sociales, económicas y políticas de cada contexto en particular, por lo que no puede ser entendida desde un concepto estático e invariable (Palomar, 2005).

La institución familiar ha sufrido notables transformaciones para llegar a ser tal cual como se conoce hoy en día (Hareven, 1995). Colombia, durante las últimas cuatro décadas, ha pasado por importantes cambios en los ámbitos demográfico, educativo, laboral, económico, ético y religioso, que ha traído consigo el aumento de las relaciones prematrimoniales, la unión libre, la posibilidad de divorcio, la adopción y las uniones entre personas del mismo sexo. Estas condiciones han llevado a la expansión de la manera de concebir a la familia (Vargas et al., 2011).

A pesar de que la mirada tradicional derivada del modelo heteropatriarcal sobre la maternidad y la institución familiar sigue marcada en el imaginario colectivo, donde la madre es situada en el papel de cuidadora y el padre en el papel de proveedor, han venido aconteciendo una serie de trasformaciones que permiten entender de otras maneras la maternidad, y que atienden a las nuevas lógicas y exigencias nacientes en la actualidad (Cristiani et al., 2014). Madres con una participación más pronunciada en la vida laboral y académica, delegan

funciones del hogar y del cuidado de los hijo/as que antes solo eran responsabilidad de la mujer. Ahora son llevadas de manera compartida por ambas partes. La lucha por la igualdad de género, familias no convencionales (familias monoparentales, homoparentales, de padres separados, etc.), y el cambio en la forma de vivir, sentir y actuar, que ha llevado a las personas a revalorar sus intereses y metas, más allá de la formación de una familia (Cristiani et al., 2014).

Uno de los cambios que han traído los nuevos tiempos, es la, cada vez más presente, libertad de expresión en la sexualidad y en el género que, indiscutiblemente, trae modificaciones en la manera de concebir la sociedad. Gracias a la lucha y el debate teórico que lleva dándose desde ya varios años atrás a nivel global, ha sido posible cuestionar las lógicas binarias y ver la sexualidad y la identidad de género desde los diferentes matices que en realidad posee. Sin embargo, el camino sigue siendo largo en la lucha por lograr la aceptación y legitimación social y legal de la diversidad sexual y de género en Colombia y en el resto del mundo (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2015a).

Las personas con diversidad sexual y de género, también denominadas minorías sexuales o comunidad LGBTIQ+ (lesbianas, gays, bisexuales, trans, intersexuales, queer, otros), históricamente han sido víctimas de violencia, discriminación y persecución (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2015a). La lucha por sus derechos ha resultado en una fuerte resistencia y resiliencia, no sólo contra los perjuicios sociales, sino contra las propias leyes. Aún hoy en día, en muchos países, sostener relaciones homosexuales se considera delito que, incluso, se llega a pagar con la vida –pena de muerte– como es en el caso de países como Afganistán, Arabia Saudí, Irán, entre otros (Amnistía Internacional, 2006).

En Colombia, los actos homoeróticos fueron despenalizados en 1980. Desde entonces, las leyes colombianas han ido evolucionando para procurar los derechos de las personas con

diversidad sexual y de género. Aun así, continúa la prevalencia en el país de la poca aceptación en el ámbito social, y se siguen presentando fenómenos de justicia por propia mano, como lo son las denominadas «limpiezas sociales» realizadas por grupos al margen de la ley en el contexto del conflicto armado, donde son torturadas y asesinadas personas de minorías sexuales (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2015a).

La población con diversidad sexual y de género, al no encajar en el modelo normativo cis-heteropatriarcal, es excluida de la participación en diferentes roles sociales, como, por ejemplo, el de maternar o paternar. Culturalmente –e incluso bajo el amparo de la ley en algunos países– los padres de un niño o niña deben estar conformados por una pareja cisgénero heterosexual. En Latinoamérica sólo en cinco países es legal la adopción homoparental (Chaparro y Guzmán, 2017). En el caso de Colombia, la adopción homoparental fue aprobada bajo las mismas condiciones de las parejas heterosexuales apenas desde el 2015, hace menos de 10 años (Corte Constitucional de Colombia, 2015). Pese a esto, hoy en día se siguen presentando casos en donde los funcionarios públicos priorizan sus prejuicios personales y entorpecen los procesos de adopción adelantados por personas LGBTIQ+ (Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer, 2018).

El DANE (2022) en su estudio poscensal (CNPV-2018), realizó una caracterización demográfica y socioeconómica de los hogares de parejas del mismo sexo en Colombia, en el cual se identificaron 48.483 hogares. Se evidenció que las parejas homosexuales en el país se encuentran principalmente ubicadas en cabeceras municipales y en ciudades de mayor tamaño, y prevalecen en mayor proporción las parejas jóvenes sin hijos. De la anterior cifra, 22.546 familias homoparentales tenían hijo/as o hijastro/as. El número de hogares con hijo/as o hijastro/as compuestos por parejas de mujeres era más elevado, en comparación con los hogares

compuestos por parejas de hombres (DANE, 2022). De acuerdo con el Departamento Administrativo Nacional de Estadística de Colombia (2022): «Estas parejas del mismo sexo que deciden asumir la parentalidad enfrentan retos únicos que se relacionan con experiencias de marginación y opresión como el heterosexismo, la heteronormatividad y violencias de género» (p. 15 - 16).

En cuanto al contexto regional, los avances que se han realizado hasta el momento en Colombia en materia de políticas públicas en diversidad sexual, se desarrollan con mayor prontitud en las principales ciudades como Bogotá y Medellín. Esto no ocurre de la misma manera en ciudades intermedias y pequeñas, especialmente en la ruralidad. Lo anterior pone en desventaja a la población LGBTIQ+ de las periferias frente a la garantía de sus derechos y visibilización de sus necesidades. En el departamento del Huila, principalmente en la ciudad de Neiva, se han presentado avances en la política pública en diversidades sexuales, mediante el Acuerdo 013 del 2019, que ha permitido implementar estrategias que favorezcan a los sectores sexualmente diversos (Villareal, 2022).

Pese a lo anterior, al parecer, la ejecución de dicha política pública en diversidad sexual no se ha realizado con respecto a lo proyectado. Las dos administraciones municipales posteriores al Acuerdo 013 no han presentado el desarrollo necesario que corresponde a un 33.3% por cada administración. En la última de ellas tan solo se cumplió el 15% de lo estipulado (Andrade, 2023). Como consecuencia, el avance en procesos y estrategias importantes para la protección de los derechos de la población LGBTIQ+ de la ciudad de Neiva se estaría obstaculizando por una aparente inadecuada gestión.

Por otro lado, es importante también resaltar que, las mujeres con diversidad sexual y de género (lesbianas, bisexuales y transgénero), además de lidiar con todas las problemáticas

anteriormente mencionadas, deben cargar con la desigualdad, violencia y los estereotipos de género que sufren las mujeres cisgénero heterosexuales. Estas dos condiciones no se pueden estudiar por separado, debido a que, la unión entre ser lesbiana, bisexual o trans, con el de ser mujer, produce formas interseccionales de violencia que deben ser manejadas desde una perspectiva de género (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2015a).

Algunas de las formas interseccionales de violencia hacia mujeres con sexualidades e identidades no normativas más comunes son las violaciones sexuales o también llamadas «violaciones correctivas», efectuadas con la excusa de «curar» o «revertir» aquellos comportamientos homosexuales (Organización Musas de Metal Grupo de Mujeres Gay A.C., 2018). Según datos de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (2014a): «Las mujeres lesbianas sufren "violaciones correctivas", violencia intrafamiliar por su orientación sexual, discriminación relacionada con la maternidad y múltiples formas de violencia y discriminación, caracterizadas por la invisibilización de estas situaciones» (p. 5).

Por otra parte, la población LGBTIQ+ más afectada por violencias por prejuicio y crímenes de odio en América son las mujeres trans o personas trans con expresión femenina (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2014b). De las violencias más frecuentes que sufren las mujeres trans están el acoso, la falta de reconocimiento de su identidad, agresión física y verbal, y discriminación, que incluso llega a vulnerar sus derechos al acceso a la salud, a la educación, al empleo y a la vivienda. También pueden sufrir de abuso policial, tortura, violación y por supuesto, homicidio (Naciones Unidas, 2017). Todas estas condiciones dan como resultado que la esperanza de vida de una mujer trans en Latinoamérica esté entre los 35.5 y los 41.2 años (ONUSIDA, 2020).

La lucha por la igualdad de género y de los derechos reproductivos y sexuales de las mujeres, además de continuar logrando hitos históricos en su beneficio, ha conseguido que las mujeres se cuestionen el rol que se les ha impuesto en la sociedad, de lo que deberían ser, sentir y desear por el sólo hecho de ser mujeres (Montoya, 2009). Una consecuencia de esto podría verse reflejada en el creciente número de mujeres que no desean tener hijos (Blackstone y Stewart, 2016). Según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (2007): «Las tasas de natalidad en Colombia han disminuido por varios factores, entre los cuales los más relevantes son: el mejoramiento de la educación de las mujeres, el uso de anticoncepción y la participación de las mujeres en la actividad económica» (p. 10).

La decisión voluntaria de no tener hijos da cuenta de que, contrario a lo que podrían pensar las personas, el deseo de tener hijo/as no es algo «natural», que viene intrínseco en las mujeres (Palomar, 2005). Constantemente se asume que, en las mujeres, más que tratarse de un deseo, se refiere a una necesidad, natural, universal e inevitable, que de presentarse lo contrario, no se dará de manera adecuada el desarrollo y satisfacción emocional como mujer (Royo, 2011). Del interés hacia las condiciones particulares que ofrece la actualidad, donde convive la mirada tradicional de maternidad con las nuevas y modificadas maneras de representarla y concebirla, en conexión con la importancia de la visibilización y participación de la población LGBTIQ+ en los temas concernientes al maternar y al paternar, surge la inquietud de investigar acerca de las representaciones sociales vigentes sobre maternidad en mujeres jóvenes sin hijos con diversidad sexual y/o de género de la ciudad de Neiva. Para ello se ha planteado la siguiente pregunta de investigación: **¿Cuáles son las representaciones sociales sobre maternidad en mujeres jóvenes con diversidad sexual y de género (lesbianas, bisexuales y transgénero) sin hijos de la ciudad de Neiva Huila?**

Antecedentes

Para la revisión de antecedentes de esta investigación se tomaron en cuenta estudios realizados a nivel internacional, nacional y regional, enfocados en las representaciones sociales, la maternidad y población LGBTIQ+.

Gato, Leal y Tasker (2019), llevaron a cabo un estudio cuyo objetivo consistió en explorar los deseos e intenciones de crianza, así como la anticipación del estigma sobre la maternidad en mujeres cisgénero lesbianas, bisexuales y heterosexuales sin hijos de entre los 18 y 45 años de edad de Portugal. La información fue recolectada en el año 2015 y analizada a través de un análisis de varianza (ANOVA). Los resultados no encontraron diferencias entre los grupos con respecto a los deseos de crianza. Aun así, se identificó que las mujeres lesbianas y bisexuales referían menores intenciones de tener hijos en comparación con las participantes heterosexuales. Igualmente, se concluye, que no se encontró relación significativa entre el deseo de crianza y la anticipación del estigma sobre la orientación sexual, pero sí entre la anticipación del estigma con las intenciones de crianza. Por otro lado, variables sociodemográficas como la edad influyeron en la intención de tener hijos, ya que era más presente en las participantes más jóvenes y disminuía en las más adultas, lesbianas y bisexuales.

También, los autores identificaron que existe una disparidad entre los deseos y las intenciones de tener hijos en las mujeres LB, pues se encuentra con más presencia el primero que el segundo. Esto dejó ver que, las intenciones de concretar y ejecutar en la realidad tales deseos disminuye, aspecto que podría deberse – además de la anticipación al estigma social– a la complejidad que requiere materializarlos para esta población (adopción, métodos de reproducción asistida, etc.).

Siguiendo con esta línea, Gato, Leal, Coimbra y Tasker (2020), realizaron otra investigación en Portugal que exploró las intenciones de paternidad en función de la orientación sexual, para así identificar predictores y perfiles de las futuras paternidades de personas lesbianas, gays, bisexuales y heterosexuales. También midió el efecto mediador del estigma acerca de la orientación sexual en las intenciones de ejercer la paternidad. Los datos fueron obtenidos de 375 adultos jóvenes sin hijos, con edades entre 18 y 35 años, a través de una encuesta en línea, cuya información fue analizada por medio de un análisis de conglomerados.

Los hallazgos arrojaron que las personas LGB tenían menos probabilidad de expresar intenciones de tener hijos en comparación con sus contrapartes heterosexuales. Por otro lado, se identificó que, en las mujeres lesbianas, existía con más prevalencia sobre las intenciones de tener hijos que en los hombres homosexuales. Asimismo, los resultados indicaron que la anticipación del estigma por la orientación sexual sí influye en las intenciones de convertirse en padres, mayormente, en los participantes hombres homosexuales. Con el estudio quedó en evidencia la necesidad de estrategias que protejan los derechos de las personas con diversidad sexual, que contribuyan a disminuir el estigma social que estaría influyendo en las intenciones de tener hijos o no.

Por su parte, Reed (2018) buscó examinar cómo las mujeres lesbianas, bisexuales y queer (LBQ) de Gran Bretaña negocian y reinterpretan sus propias narrativas de identidad materna a través de un compromiso crítico con diversas representaciones de los medios. Para ello, se entrevistaron a 19 madres LBQ cisgénero del Reino Unido, entre los 26 y los 49 años de edad.

Las madres LBQ entrevistadas coincidieron en reinterpretar la maternidad más allá de los roles de género impuestos por la sociedad, en donde, incluso, preferían identificarse y nombrarse no como madres sino como «parents». Las participantes se encontraban en una búsqueda de

narrativas alternativas de la maternidad y se apoyaban en representaciones que podían encontrar en libros y la televisión, entre otros, que se ajustaran más a su perspectiva de maternidad.

También, se identificaron cambios en la crianza tradicional autoritaria, ejerciéndola de maneras más flexibles para sus hijos e hijas, y en donde se respetara la autonomía del niño o niña. Por otro lado, se evidenciaron creencias maternas tradicionales al describir su rol materno como protector. Autodenominarse madres se convertía en un conflicto interno, ya que, las participantes consideraban que la sociedad no valida como madres a aquellas que no hayan dado a luz. Por lo cual, sentían que no podían tomar ese concepto como propio. Lo anterior dejó entrever que a la sociedad le falta largo camino para abrir un espacio a las nuevas maternidades y sus maneras de representarlas más allá del modelo tradicional heteronormativo.

En la región de las Américas, Torres y Fuentes (2019), quisieron abordar las representaciones sociales sobre la homoparentalidad y lesbomaternidad en jóvenes y activistas, tanto homosexuales como heterosexuales, entre los 18 y 34 años de edad del país de Chile. Para ello, se llevaron a cabo de manera transversal 16 entrevistas individuales en la provincia de Concepción. Además de esto, se realizaron dos grupos de discusión con jóvenes activistas a favor y en contra de la homopaternidad y la lesbomaternidad.

Los participantes a favor expresaron una visión positiva con respecto a las familias homoparentales. Mientras que los participantes que indicaron estar en contra consideraron que la existencia de familias homoparentales rompe con el transcurso biológico natural de la paternidad heteronormada. Un elemento por destacar es que los participantes a favor creen que la homoparentalidad está más estigmatizada y menos valorada que la lesbomaternidad, puesto que, según los roles de género hegemónicos, los hombres están llamados a proveer y las mujeres a

cuidar y proteger, por lo que se cree que una pareja de hombres no está capacitada para realizar un adecuado rol de crianza.

Otro de los aspectos que se evidenciaron en las entrevistas a las personas en contra de la paternidad en parejas del mismo sexo, es que consideraban que las personas homosexuales, al vivir un estilo de vida liberal, van a educar a los menores de manera demasiado permisiva. En paralelo a esto, las personas a favor confirman esta posición, pero viéndolo de una manera positiva, ya que aquello permitiría el libre desarrollo personal y la autonomía de los niños y niñas. En general, se encontró, a través de esta investigación cualitativa, que las personas en contra de la homoparentalidad y lesbomaternidad se rigen bajo los estereotipos y roles de género heteronormativos, y las personas a favor, consideran que la maternidad y la paternidad no debe regirse por la orientación sexual, sino por las características personales y el contexto social y cultural de quienes van a ejercerla.

Cieza (2019) realizó una investigación que tuvo como objetivo analizar las representaciones de maternidad y los significados atribuidos en la construcción de las identidades femeninas de mujeres jóvenes universitarias sin hijos, con edades entre los 18 y 29 años, de estratos medios bajos de la ciudad de Lima, Perú. Esta investigación se aborda desde un enfoque cualitativo y contó con la participación de diecisiete estudiantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y la Universidad Nacional Federico Villarreal, en donde se realizaron entrevistas tanto grupales como individuales a las participantes.

Se halló que, en las mujeres entrevistadas, a pesar de que aún persiste la maternidad como eje fundamental en sus proyectos de vida y en la identidad de una mujer, se ha ido igualando en la balanza con la importancia de su realización profesional y laboral, en donde, al parecer, se secciona en dos sus proyectos de vida. Por lo cual, las metas profesionales y laborales

deben cumplirse antes de pensar en convertirse en madres. Se presenta una unión entre las ideas tradicionales sobre la mujer y la maternidad y las ideas modernas de una realización personal más allá de ser madres. Es decir, aún persiste en las participantes la representación de la maternidad como máxima realización de una mujer y una contribución de satisfacción incomparable, pero en coexistencia con el deseo y las intenciones de ejecutar otro tipo de objetivos.

También, se puede identificar que las representaciones acerca de la maternidad y de las identidades femeninas con los años han sufrido un proceso de reestructuración en donde, aunque se sigue situando como elemento importante el hecho de ser madre en la vida de una mujer, ya no se considera como un todo como lo era en el pasado. Lo que da espacio a la búsqueda de la realización personal más allá de la capacidad de gestar.

Ya a nivel nacional, Grisales (2015) a través de su trabajo, buscó indagar sobre las representaciones sociales de la maternidad de mujeres en edad fértil, entre los 25 y 38 años, habitantes de Bogotá, de estrato medio, con estudios universitarios y de posgrado, con el fin de escuchar los discursos de aquellas mujeres que tomaron la determinación de no ser madres y dar cuenta de cómo esta postura se fue construyendo a partir de sus experiencias de vida particulares, y de la deconstrucción de los discursos hegemónicos sobre la maternidad.

Mediante los resultados arrojados por esta investigación, se puede dar cuenta de que la posición de no ser madres en las cuatro mujeres participantes de este estudio se fue construyendo y modificando en distintas etapas de su vida. Las experiencias y relatos por los que atravesaron, primeramente, en el entorno familiar, como situaciones de machismo o la observación de sus modelos próximos femeninos y maternos, influenciaron sobre ellas en la manera de construir un modelo de lo que querían ser y representar. También, se destacaron las experiencias relacionadas

con la adquisición de capital educativo, social y económico que llevó a consolidar la decisión de la no maternidad, como el crecimiento profesional, que a su vez las llevaron a encontrarse con perspectivas sobre el feminismo, contrarias a lo que el discurso tradicional propone del ser mujer.

Naranjo, Olarte, Cano y Gómez (2015) realizaron un estudio cuyo objetivo fue analizar las representaciones sociales sobre la maternidad que operan en el deseo de tener hijos en un grupo de mujeres profesionales entre los 25 y 35 años de la ciudad de Medellín. Para los fines de esta investigación se contó con una muestra de doce mujeres: un grupo de seis mujeres madres y otro de seis mujeres no madres que se han practicado la intervención quirúrgica denominada tubectomía para no tener hijos.

Se encontró que las representaciones sociales sobre la maternidad intervienen en la decisión de ser o no madre en las mujeres participantes. Asimismo, factores como las experiencias de vida subjetivas, principalmente, las experiencias de maternidad vividas a través de sus madres, y las relaciones con el entorno que, por ejemplo, las llevan a una búsqueda de logros personales más allá de la maternidad; juegan un papel determinante en la consolidación de esta decisión. Algunas de estas mujeres validaron las prácticas y discursos tradicionales sobre familia y maternidad, y siguen reproduciendo la representación de la mujer como procreadora y protectora del hogar. Sin embargo, como consecuencia de los cambios socioculturales actuales, surgen los cuestionamientos hacia dichas prácticas, lo que las lleva a reestructurar su pensamiento y comportamiento frente a ellas, hecho que da como resultado, en algunos casos, la decisión de no concebir hijos.

Ya, por último, en el departamento del Huila, Vanegas y Oviedo (2007) buscaron conocer las representaciones sociales y los significados de los padres y madres adultos y madres adolescentes sobre maternidad, paternidad y sexualidad en la ciudad de Neiva.

Los autores ampliaron el panorama de las representaciones sociales al tener en cuenta que estas proporcionan la base para asumir funciones, conductas y discursos con los que se socializan las personas. Los hallazgos de esta investigación consideraron que el conjunto de creencias, prácticas, vivencias y sentimientos relacionados con la maternidad ubican a la madre en un rol tradicionalista convencional, fundamentado en la concepción religiosa. Lo anterior propicia que, el ingreso de las mujeres a nuevos escenarios solo sea permitido en la medida en que sus nuevas actividades no interfieran con las funciones propias del rol de madre. Por otro lado, las representaciones sociales de la paternidad apuntan a una idea del padre, cuyo rol es el de proveer en el hogar, y solo con eso recibe validación como buen padre.

De acuerdo con la búsqueda de antecedentes en investigación sobre representaciones sociales de maternidad de mujeres con diversidad sexual y de género anteriormente recopilada, se evidencia que la investigación alrededor de este tema enfocada en población LGBTQ+ no es lo suficientemente amplia en Colombia y en la región de las Américas. Esto resulta algo preocupante, debido a que, no se estaría contribuyendo lo suficiente para comprender las maternidades más allá de la cis-heteronorma, y este desconocimiento, podría estar ayudando a que se siga perpetuando la vulneración de los derechos de esta población.

Justificación

A pesar de los avances en la protección de los derechos de las personas con orientaciones sexuales, identidades y expresiones de género diversas o no normativas en Colombia y en la región de las Américas, persiste un rechazo y estigmatización social que interfiere significativamente en las diferentes esferas de la vida de esta población. Una de ellas es la esfera familiar y las dinámicas que dentro de ella se desarrollan.

Resulta de especial interés el conocimiento y la comprensión de las representaciones sociales sobre maternidad en mujeres jóvenes con diversidad sexual y de género sin hijos, debido a que, al ser mujeres, y trasgresoras de la cis-heteronorma, históricamente han sufrido de una doble violencia generalizada y de discriminación estructural, por lo que este estudio ofrece, por un lado, la oportunidad de reconocer las RS sobre un tema inherentemente anclado al discurso cis-heteropatriarcal, y por el otro, permite la visibilización y entendimiento de una parte de las realidades particulares de la población diversa.

La presente investigación también pretende contribuir en lo académico y teórico en la ampliación del conocimiento sobre maternidad y maternidades diversas, ya que, la investigación sobre este tópico dirigida a la población con orientaciones sexuales, identidades y expresiones de género diversas aún sigue siendo limitada en Colombia y en la región. Asimismo, este estudio podrá aportar información para la agenda de igualdad, inclusión y no discriminación de las personas LGBTIQ+, que puede ser útil para la realización de políticas y estrategias en temas como, por ejemplo, la adopción homoparental, la reproducción asistida y la protección de los derechos y de la integridad de las familias diversas.

Teniendo en cuenta todo lo anterior, se espera también que este trabajo sirva como referente para futuras investigaciones, debido a que, según los resultados de la revisión de

antecedentes, no existen investigaciones previas ni en la región Surcolombiana, ni en el resto del país sobre representaciones sociales de maternidad orientadas a mujeres jóvenes sin hijos con diversidad sexual y de género, por lo que este estudio también puede brindar información acerca de posibles actitudes y comportamientos anticipadores frente a la maternidad, que podrían influir en la decisión futura de convertirse en madres o no, y en el probable desarrollo de las dinámicas familiares en contextos no normativos o diversos.

Objetivos

General

Construir una aproximación interpretativa sobre representaciones sociales de maternidad de mujeres jóvenes con diversidad sexual y de género sin hijos de la ciudad de Neiva.

Específicos

- Identificar la información que poseen las mujeres jóvenes sin hijos con diversidad sexual y de género de la ciudad de Neiva sobre la maternidad.
- Explorar las actitudes y posturas que tienen acerca de la maternidad las mujeres jóvenes con diversidad sexual y de género.
- Realizar un análisis descriptivo y relacional de las representaciones sociales de maternidad encontradas en la población mencionada.

Referente Teórico

En esta sección se recogen los elementos teóricos utilizados en el estudio, los cuales se organizan bajo tres componentes principales: *representaciones sociales*, *maternidad* y *juventud*.

Representaciones Sociales

Moscovici (1979) probablemente sea el autor más representativo en cuanto a la conceptualización de las representaciones sociales. Para él, las representaciones sociales son una modalidad particular del conocimiento, que circula de manera orgánica y se concreta en la cotidianidad de los seres humanos mediante el lenguaje –verbal y no verbal– y en general, mediante cualquier manifestación individual y colectiva que comprometa a personas y a la interacción entre ellas (Moscovici, 1979).

La característica principal de las RS es la producción de comportamientos y de relaciones con el medio, pero no se trata de un proceso lineal de la simple reproducción de algo ya estipulado, sino que se entiende como una interacción recíproca e intercambiable, donde son modificadas todas las partes comprometidas. Es decir, se puede entrar tanto a ser modificado como a modificar. Todo esto, constituye el marco referencial de los sujetos en sociedad, en donde se toman, mediante las visiones compartidas, las conductas deseables o aprobadas del pensamiento de lo que es o debe ser (Moscovici, 1979).

Años posteriores a su postulado inicial, Moscovici (1981) reestructura su propia conceptualización sobre las representaciones sociales y las comprende como:

> El conjunto de conceptos, enunciados y explicaciones originados en la vida diaria, en el curso de las comunicaciones interindividuales. En nuestra sociedad se corresponden con los mitos y los sistemas de creencias de las sociedades tradicionales; incluso se podría decir que son la versión contemporánea del sentido común; constructos cognitivos

compartidos en la interacción social cotidiana que proveen a los individuos de un entendimiento de sentido común (p. 181- 209).

En la formación de las RS, son necesarios dos procesos mayores a los que Moscovici denomina la *objetivación* y el *anclaje*. En el primer proceso las personas toman conceptos abstractos y los transforman, lo que los lleva a darles un significado o un sentido que les permita materializarlos concretamente en su realidad cotidiana. En el anclaje ocurre el proceso de inserción progresiva del objeto desconocido a un sistema de categorías y significaciones ya familiares, en tanto el objeto pueda suponer un instrumento de utilidad para el grupo social (Moscovici, 1979; Araya, 2002).

Las representaciones sociales se componen tanto de un *proceso,* como de un *contenido*. Se reconoce como proceso a la forma concreta en la que se adquieren y se comunican los conocimientos. Cuando se habla de contenido, se hace referencia a dichos conocimientos y a sus formas particulares de organización. De este segundo componente se desprenden tres dimensiones en torno a las cuales se estructuran las representaciones sociales: la actitud, la información y el campo de representación (Moscovici, 1979; Araya, 2002).

Las Dimensiones de las Representaciones Sociales

La Actitud

Consiste en la orientación general favorable o desfavorable que se tenga hacia un objeto o hecho social. Posee el componente más afectivo de la representación, por lo cual siempre está presente, incluso, cuando las otras dos dimensiones se encuentran difusas o simplemente no están dentro de la representación, lo que facilita su identificación en el discurso. La actitud da cuenta de una toma de posición –positiva o negativa– que, según Moscovici, regula y dirige la manera en la que el sujeto o grupo social se informa y se representa. El sujeto evalúa la

información que tiene a su disposición acerca de un objeto o fenómeno social, y emite valoraciones, juicios y opiniones frente este. Solo después de tomar una postura, se actúa en función de esta, lo cual convierte a la actitud en un componente importante en la orientación de la conducta. (Moscovici, 1979; Araya, 2002).

La Información

La información engloba los conocimientos y la organización de estos, que posee un grupo o un individuo hacia un objeto o hecho social. De estos conocimientos se puede identificar su cantidad y su calidad, así como aspectos estereotipados o prejuiciados, que muestran la aparición de la actitud en torno a la información. El origen de la información constituye un elemento a considerar en esta dimensión, ya que, las cualidades que pueda presentar la información varían dependiendo de si la relación o vivencia con el objeto o hecho social es directa o no (Moscovici, 1979; Araya, 2002).

El Campo de Representación

El campo de representación o la imagen alude al modelo de referencia social y a su contenido concreto. Es decir, los elementos que conforman el contenido de las RS se organizan y jerarquizan en el esquema interno del sujeto, en donde se forma una visión estructurada de la representación de un objeto o fenómeno social. Esta dimensión debe ser analizada desde la totalidad del discurso, y no siempre se encuentra presente en este. Puede ocurrir que la RS carezca de campo de representación o se encuentre difuso o poco estructurado en el discurso, por lo que se convierte en la dimensión más difícil de identificar (Moscovici, 1979; Araya, 2002). Es por esta razón que, la dimensión del campo de representación no se abarcó en el análisis de esta investigación.

En síntesis, respecto a lo planteado por Moscovici, quien será el autor tomado en cuenta

para esta investigación, las representaciones sociales son formas, sistemas, valores, comportamientos, enunciados y significados subjetivos, que conceptualizan el mundo que observa el ser humano, que vive y que interpreta de acuerdo con consensos colectivos que atraviesan las realidades individuales y sociales, y que fundamentan y constituyen los elementos del mundo circundante. Las RS no solo permiten el nombramiento de todo lo que se conoce, sino también corresponde a un importante puente de comunicación entre los individuos que comparten escenarios concretos.

Maternidad

Tener un cuerpo biológicamente capacitado para crear nuevos seres humanos y darlos a luz no es lo mismo que hablar de las connotaciones sociales y de las prácticas que surgieron alrededor de este hecho natural. La maternidad, así como todos los elementos que conforman la vida en sociedad, ha pasado por procesos de construcción y modificación, adecuándose y dando respuesta a las características históricas, culturales, políticas y económicas de épocas determinadas (Palomar, 2005).

La maternidad es una construcción socio-cultural que moldea el imaginario individual y colectivo a través de diferentes medios como el discurso y las prácticas sociales, y se compone de dos elementos centrales: el instinto materno y el amor maternal (Badinter, 1980; Knibiehler, 2001a, como se citó en Palomar, 2005). Ambos elementos se asume que conforman la «naturaleza femenina» (Palomar, 2005). La postura biologicista predominante, incluso hoy en día, ha fomentado esta naturalización de la maternidad, lo que ha ocasionado que culturalmente sea percibida como un elemento innato y como el pilar de la identidad femenina. El fin último de los cuerpos de las mujeres –y de sus vidas, en general– termina siendo el de procrear hijos y el de hacerse responsables de su crianza y cuidado (Sánchez, 2016a).

Tanto la maternidad, como la paternidad, y el modelo de familia han sido atravesados especialmente por los roles de género. Los roles de género han construido un esquema de comportamientos, actitudes, categorías, deberes e incluso derechos, sujetos a una cultura determinada, que deben asumir las personas, dependiendo del sexo biológico con el que hayan nacido (García, 2017). Desde los ideales de género se construye una imagen genérica de cómo se vive la experiencia femenina. De ahí surgen costumbres, tradiciones y automatismos que impacta de diversas maneras la vida de las mujeres.

La maternidad se convirtió en un elemento fundamental de la expresión del género femenino, que ocasiona un proceso poco reflexivo consciente del origen de la decisión de tener hijos (Palomar, 2005). El modelo tradicional de maternidad y las representaciones sociales que se desarrollan a través del imaginario colectivo del ejercicio de ser madre se interiorizan individualmente, en donde se crean ideas y expectativas de lo que significa ser madre en la vida de una mujer. La maternidad termina valorándose por ellas mismas como uno de los objetivos centrales y prioritarios en sus vidas en la mayoría de veces (Molina, 2006).

Para comprender los cambios en la concepción y prácticas maternas, es importante partir desde el cambio que sufre la imagen de los niños y niñas en las sociedades occidentales, ya que, dependiendo de la época, se consideró menos o más importante el cuidado y la educación de ellos. Esto dio como resultado, inevitablemente, en un cambio, también, en las prácticas y concepciones de la maternidad. Los niños y niñas antes de la revolución francesa eran vistos como seres extraños y su cuidado era dado a terceros. No tenían el valor que tienen en la época moderna, puesto que solos se les concedía valor al convertirse en adultos (Molina, 2006).

En la Ilustración, surgió el modelo de «buena madre» que se caracteriza por la obediencia al esposo, y la mujer es valorada por su participación fundamental en la crianza y educación de

los hijos e hijas. Con esto, también nacen conceptos como el amor maternal, considerado de gran importancia para el bebé. Este ideal de maternidad fue enaltecido hasta la década de 1960, hecho que provocó que la individualidad de la mujer se viera considerablemente comprometida (Knibiehler, 2001b, como se citó en García, 2017).

Molina (2006), menciona que, según Rousseau, la maternidad era el objetivo central en la vida de las mujeres, lo que alentaba la idea biologicista del carácter instintivo de la maternidad. Se priorizó, entonces, por encima de la madre, la vida y las necesidades de los hijo/as, al ser ella la encargada incondicional de estos, lo cual también estaba relacionado con el ser buena ama de casa. Al convertirse la buena crianza en una meta social, las prácticas maternas se intensificaron y estaban sujetas a la inspección constante de la sociedad. En consecuencia, se cargó de expectativas y exigencias a las madres (Palomar, 2005).

Teniendo en cuenta lo anterior, y también los cambios que trajo consigo la Revolución Industrial, los límites entre lo público y lo privado se marcan considerablemente. La vida pública se delega a los hombres y la privada (el hogar, los hijos y las labores domésticas) a las mujeres. Sin embargo, esto estuvo marcado por la diferencia de clases, ya que, se toma como referente, principalmente, a la clase burgesa. En las clases bajas y obreras dicha separación no estaba tan presente, debido a que, los hijos también eran trabajadores y las madres no poseían el tiempo necesario para la dedicación abnegada a estos (Badinter, 1981; Carter, 1999, como se citó en Molina, 2006).

Desde la era moderna hasta la actualidad, la maternidad se enfoca en la figura de la madre como encargada de todo lo relacionado con el apoyo moral y emocional de su esposo e hijo/as, y es puesta en una posición de colaboradora en la preservación de una sociedad moral y ejemplar. Este ideal de maternidad predominante en la actualidad fue denominado por Hays

(1998) como *el modelo de la maternidad intensiva*.

Modelo de la Maternidad Intensiva

La maternidad intensiva, término propuesto por Hays (1998), retrata el modelo tradicional de maternidad que sigue vigente hasta el día de hoy. Refleja la maternidad como la dedicación exclusiva e incondicional hacia los hijo/as. Así como también, es vista como un eje fundamental de la identidad femenina, donde se asume que las más aptas para encargarse del buen desarrollo y educación de los niños y niñas son las mujeres (Arciniega et al., 2020; Castellanos, 2006).

Este modelo está relacionado con el imaginario de maternidad como entrega, altruismo, devoción, y sacrificio de las necesidades propias de la madre, quien siempre está en la búsqueda del bienestar de los hijos (Castellanos, 2006). Hays (1998, como se citó en Arciniega et al., 2020) presentó tres elementos de la maternidad intensiva que se encuentran presentes incluso hoy en día: «1. Las madres son consideradas las responsables principales de la tarea del cuidado infantil. 2. La maternidad como un rasgo "natural" femenino y "emocionalmente absorbente". 3. Un énfasis en los enfoques centrados en el niño» (p. 19).

La crianza y educación consideradas como adecuadas, exigen un sacrificio y uso de grandes cantidades de energía física, moral, mental y emocional de la madre. Además, requieren de ingresos económicos altos, y la inspección constante de profesionales (Hays, 1998). Los estándares de este modelo se convierten en estándares tan ideales, que cumplir con todas sus expectativas resulta en una tarea imposible y en un desafío titánico en el mundo de hoy, donde las madres asumen y tienen que cumplir con otros roles y tareas, además de la de ser madres, lo que provoca niveles de frustración y culpa en ellas (Castellanos, 2006).

Desear y convertirse en madre no significa que no se tenga ninguna impresión negativa

del ejercicio, puesto que, también, pueden presentarse en las madres pensamientos y sentimientos negativos alrededor de la maternidad, donde muchos de ellos quedan sin manifestarse por la necesidad de aprobación social, al querer evitar ser encasilladas en el rótulo de «malas madres» (Oiberman, 2005).

Las maternidades contemporáneas se vienen construyendo sobre los vestigios históricos y tradicionales de las representaciones de la maternidad de los últimos dos siglos, esencialmente, sobre este modelo de la «buena madre» abnegada y totalmente entregada. A partir de este modelo de referencia heredado, es de donde empiezan a emerger *nuevas maternidades* (Fernández, 2014).

Las Nuevas Maternidades

El debate acerca del papel social de la mujer y de la maternidad, junto con el hilo histórico que estos tópicos presentan a lo largo de las épocas, fueron situados en la mesa por autoras feministas, que pusieron en jaque las prácticas y constructos sociales que giraban en torno a la sociedad patriarcal y a la desigualdad de género. Las teorías feministas han permitido mostrar cómo históricamente se han desarrollado, consolidado y reproducido el modelo hegemónico de maternidad y las prácticas que lo constituyen (Sánchez, 2016a). Esto permitió visibilizar cómo la maternidad era una más de las herramientas utilizadas para la opresión, control y desaparición de la mujer como sujeto individual (Palomar, 2005).

Desde los años 90, la figura de la maternidad pasó a convertirse en la de la «madre independiente», principalmente como resultado de la lucha feminista por el derecho al trabajo e igualdad de oportunidades, que aumentó la participación de las mujeres en la vida laboral. El modelo de «madre independiente» logró reconciliar los dos caminos que podría tomar una mujer, ya que anteriormente, o se era madre (apreciación positiva) o se era mujer exitosa (apreciación

negativa). Esto permitió la eliminación de la asociación entre «mala madre» y el trabajo remunerado. Aquel cambio de perspectiva que, aunque representó una victoria para las mujeres, terminó convirtiéndose en doble carga de trabajo para ellas. Por ende, aumentaron las expectativas hacia las mujeres. Ahora no solo se les exige ser buenas madres y amas de casa, sino también eficientes trabajadoras con carreras exitosas (Woodward, 2003).

La naturalización de la maternidad, sigue vigente al día de hoy, pero, junto con los cambios de la actualidad, cada vez son más las mujeres que, por ejemplo, tienen otros objetivos centrales que desean alcanzar antes de ser madres y a los que no piensan renunciar al momento que ya lo sean, ya que les proporcionan realización y satisfacción personal (Agudelo et al., 2016). O simplemente mujeres que, voluntariamente, deciden no tener hijos. Estas últimas siguen siendo estigmatizadas por romper con el modelo del binomio mujer-madre, ubicándolas en la línea de lo anormal e incluso de lo frívolo (Anzorena y Yáñez, 2013).

Imaz (2010, como se citó en Fernández, 2014) ha categorizado a las maternidades emergentes en la denominación de «*nuevas madres*» e identifica cinco perfiles: La *madre trabajadora*, quien necesita como requisito previo a convertirse en madres haber participado en el mundo laboral, y cuya maternidad solo la tendrá alejada del trabajo remunerado por un periodo de tiempo. Dentro del segundo perfil se encuentra la *madre madura*. Se refiere a aquellas mujeres que inician una maternidad tardía. La maternidad se presenta después de haber cumplido otras etapas vitales, y se rehusan a renunciar a dichas etapas por convertirse en madres. También se evidencia una decisión de maternidad planeada y reflexionada. La *maternidad fuera de la institución matrimonial,* muestra a las mujeres que tienen a su primer hijo/a cohabitando con sus parejas sin estar casados. Por otro lado, se encuentra la *madre en solitario*, quien se puede dar por decisión propia o a consecuencia de, por ejemplo, embarazos no deseados. En el último

perfil, la autora posiciona a la *madre lesbiana*, al ser los derechos sobre la familia homoparental cada vez más equiparables con los de las parejas heterosexuales.

Actualmente, se está empezando a reconocer que la maternidad puede estar desligada de las mujeres y del mito de orden natural que ha girado en torno a esta. De igual manera, ha tenido que ser desligada del hecho de que solo puede ser ejercida en el núcleo de una familia heterosexual. El rol materno, poco a poco, se separa del género y del biologicismo, lo que ha permitido la entrada al reconocimiento de las *maternidades no normativas*, como sucede con las familias homoparentales (Gamboa y Orozco, 2012).

Maternidades No Normativas

Aun cuando la maternidad es percibida como un hecho natural y forma una relación indisoluble entre el género femenino, esta condición pasa a ser cuestionable en mujeres lesbianas, mujeres trans, mujeres mayores o mujeres de grupos étnicos minoritarios. Dichas mujeres presentan continuamente dificultades a la hora de adoptar o acceder a procedimientos de reproducción asistida, lo cual evidencia que la maternidad solo es aceptable cuando se encuentra dentro de los parámetros de las normas sociales y el privilegio (Woodward, 2003). Aquello nuevamente se enmarca en el binarismo de «buena madre» y «mala madre», al decidir con anticipación quién será considerada como una u otra.

Las personas LGBTIQ+ son percibidas como malos padres y madres, y como un mal ejemplo para cualquier niño o niña que tuvieran a su cargo (Martínez et al., 2019). Consecuentemente, sus intentos por ejercer la maternidad o la paternidad son saboteados, incluso cuando hoy en día, las leyes colombianas los amparan. Frecuentemente, se presentan situaciones en donde los funcionarios públicos anteponen sus prejuicios personales por encima de su función que es hacer cumplir las leyes (Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer,

2018). Esto evidencia la presencia de vulneración de derechos de las personas que no se encuentran dentro de la cis-heteronorma y, por ende, no conforman modelos de familia tradicionales. Mejia e Ito (2016) señalaron respecto a esto que:

> La heteronormatividad, es utilizada como dispositivo social y político que establece a la heterosexualidad reproductiva como una regla universal obligatoria para la construcción de vínculos de cuidado y afecto, y hace que se desvanezcan del escenario social todas aquellas configuraciones familiares que, bajo sus supuestos, se encuentran fuera de la norma social y jurídica que ampara el binomio varón-padre y mujer-madre, especialmente en Latinoamérica (p.161).

Las maternidades no cis-heteronormativas al ser tan duramente cuestionadas, obliga a las mujeres con diversidad sexual y de género a reflexionar desde el dilema de o se es madre o se es lesbiana, bisexual, trans, etc., ya que, socialmente estas dos posiciones son incompatibles. Esto hace que muchas mujeres con sexualidades e identidades no normativas desistan de la idea de ejercer la maternidad, debido a que anticipan el estigma que trae consigo el señalamiento social y los obstáculos legales y médicos para lograr conseguir convertirse en madres (Gato et al., 2019). Además de esto, los niños y niñas con madres y padres LGBTIQ+ son víctimas también del señalamiento por pertenecer a una familia no heteronormativa, lo que perpetúa la discriminación y violencia que envuelve a las minorías sexuales, y a sus personas más cercanas (Martínez et al., 2019).

Juventud

La juventud como concepto, una vez más, se forma a partir de una construcción social, que lo convierte en una noción cambiante, relacionada intrínsecamente con unas características sociales, económicas y políticas particulares (Souto, 2007). Una evidencia de la transformación

de la concepción de juventud es el cambio a lo largo de los años del rango de edad en que se considera a una persona como joven o no. Según el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia (2021), la etapa de la juventud comprende desde los 14 a los 26 años.

Además de ser la juventud una categoría social, ha sido utilizada para analizar la biología del ciclo vital del ser humano. Por tanto, puede ser interpretada de distintas maneras dependiendo del enfoque que se utilice para ello (Fandiño, 2011). Souto (2007) definió la juventud como:

> El periodo de la vida de una persona en el que la sociedad deja de verle como un niño, pero no le da un estatus y funciones completos de adulto. Como etapa de transición de la dependencia infantil a la autonomía adulta, se define por las consideraciones que la sociedad mantiene sobre ella: qué se le permite hacer, qué se le prohíbe, o a qué se le obliga. Se espera que los jóvenes empiecen a diseñar un currículo de decisiones propias, que los convierta en sujetos autónomos, y la sociedad les exige una postura clara y definida ante ellos mismos y ante su contexto social inmediato (p. 171).

La juventud y el nombramiento de los y las jóvenes, es construido para que se acople a las necesidades de una sociedad en concreto. Con esto, se busca al nombrar y al caracterizar a esta población, convencerlos de que aquello es, en realidad, lo que los define y representa. Con la modernización, los y las jóvenes logran relacionarse en entornos opuestos a su núcleo familiar y social más cercano, lo cual rompe ese orden lineal de lo que deben ser, hacer, pensar y sentir, hecho que los ha llevado a caracterizarse como un grupo poblacional rebelde y subversivo. Han logrado retar la imposición de lo socialmente definido, y por ello poseen una apreciación esencialmente negativa. El acostumbrado control social se intensifica, especialmente, en este ciclo vital, debido a que se le considera como una etapa problemática (Souto, 2007).

Los y las jóvenes encuentran maneras distintas a las impuestas de identificarse, en individual y en colectivo, las cuales vayan más acordes a su propio sujeto. Esto hace que el concepto de juventud no sólo esté constituido por las representaciones de agentes sociales externos, sino también –y principalmente– de las propias transmutaciones hechas por las juventudes (Pérez, 2002). Por otro lado, los procesos de creación de la identidad juvenil también son materializados por la interacción de categorías como el género, las etnias y la clase social. Categorías que deben ser tomadas en cuenta para un acercamiento y entendimiento más concreto de las juventudes (Pérez, 2002).

En lo que respecta a las juventudes femeninas, como consecuencia de los cambios de generación y de la lucha por la igualdad de género, las mujeres jóvenes actualmente se mueven en diferentes lógicas y concepciones de la realidad, en comparación con anteriores generaciones. Estas nuevas lógicas pueden ser apreciadas, por ejemplo, en una mayor participación en el mercado laboral, en roles de liderazgo, mayor éxito académico y disfrute de su sexualidad, así como en un importante cuestionamiento y resistencia a las imposiciones de género. Por otra parte, las transformaciones en las relaciones sociales y de género aumentaron las conductas de riesgo en la población juvenil femenina que, anteriormente, se asociaban a los jóvenes masculinos, tales como, el consumo de sustancias psicoactivas y delitos con uso de violencia (Berga, 2015).

Juventud Diversa

En la juventud temprana y media se incrementa la experimentación sexual con personas del mismo sexo u opuesto. También, en muchos casos, es el periodo donde las personas descubren su orientación sexual (Just the Facts Coalition, 2008; Healthwise, 2023). Los y las jóvenes con diversidad sexual y de género, además de sobrellevar los cambios y dificultades que

afrontan sus pares heterosexuales, como el desarrollo de habilidades sociales, la elección de una carrera profesional y encajar dentro de grupos, deben hacer frente a prejuicios, discriminación y violencia por parte de sus comunidades, escuelas, instituciones y familias a causa de su orientación sexual o identidad de género (Just the Facts Coalition, 2008; Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2015b).

El estigma por la orientación sexual o identidad de género real o percibida puede desencadenar en niño/as y jóvenes problemáticas como: altos niveles de exclusión social, pobreza, desempleo, jóvenes sin hogar, depresión y suicidio. Y dentro del entorno escolar, acoso, negación al ingreso de instituciones educativas, expulsión y deserción escolar (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2015b). Estas condiciones empujan a los y las jóvenes LGBTIQ+ a participar en el mercado laboral informal, en el trabajo sexual o en actividades delictivas, lo cual aumenta su riesgo de sufrir diferentes tipos de violencia (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2015a).

La juventud LGBTIQ+ es una población especialmente vulnerable, ya que, según cifras de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (2014a), son las personas jóvenes de entre los 8 y los 35 años de edad quienes más sufren violencias por prejuicio y crímenes de odio en América, en donde la parte más afectada de esta población son las mujeres jóvenes trans o personas trans con expresión femenina (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2014b). Colombia se encuentra en el segundo lugar en América del Sur por homicidios a personas trans, después de Brasil, cuyas víctimas, por lo general, no superan los 35 años (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2015a; Infobae, 2022).

Como breve síntesis de lo expuesto a lo largo de este apartado del documento, la maternidad como práctica cultural evidencia que, aunque se tengan en común muchas prácticas,

características, valoraciones, conductas, etc., se experimenta de maneras muy variadas de un grupo cultural a otro (Palomar, 2005). Por lo que no existe una maternidad concreta, sino un conjunto diverso de maneras de representarla. Las representaciones sociales de la maternidad ahora mismo se mueven entre lo tradicional y lo moderno, hecho que da paso al reconocimiento de la mujer más allá de la capacidad para gestar y cuidar, en donde, precisamente, son las mujeres jóvenes las que principalmente se han permitido cuestionar dichas lógicas ya estipuladas. Todas estas transformaciones, también han abierto paso a la validación de las maternidades que no surgieron de una concepción o de un parto, y al reconocimiento de nuevos modelos de familia conformados por miembros con sexualidades e identidades no normativas.

Diseño de Investigación

Enfoque

En el presente estudio se propone un enfoque de tipo cualitativo, el cual, busca describir de forma sistemática las características de un fenómeno observado, al realizar asociaciones y categorías conceptuales que pueda ofrecer explicaciones de este (Quecedo y Castaño, 2003). Debido a sus características, el enfoque cualitativo se convierte en el propicio para la investigación social, ya que toma en cuenta tanto las realidades subjetivas, como las intersubjetivas del ser humano a través de la inducción, sin que esto represente una renuncia al conocimiento científico de validez. Este enfoque adquiere la información de sus propios actores y de sus contextos particulares, especialmente a través del diálogo. Además, entiende dichas realidades sociales desde un punto de vista histórico, teniendo en cuenta sus constantes procesos de construcción, y nunca percibiéndolas como verdades absolutas e inamovibles (Sandoval, 2002).

Sandoval (2002) enfatiza en tres condiciones fundamentales en la investigación cualitativa:

- La recuperación de la subjetividad como espacio de construcción de la vida humana.
- La reivindicación de la vida cotidiana como escenario básico para comprender la realidad sociocultural.
- La intersubjetividad y el consenso, como vehículos para acceder al conocimiento válido de la realidad humana (p. 35).

Con esto, la investigación cualitativa reconcilia la subjetividad humana con los procesos de rigurosidad científica, al hacer partícipes, directamente, a los protagonistas de las realidades que se desean estudiar y comprender. Gracias a sus cualidades se puede entregar un

conocimiento más acorde a la vida cotidiana.

Diseño Metodológico

Se dispuso para este trabajo de investigación el método dialéctico denominado relatos de vida, perteneciente al enfoque biográfico. Bajo este método, el narrador expresa, ya sea de forma oral o escrita, partes de su vida, que posibilitan el enlazamiento de los significados subjetivos de sus experiencias y prácticas sociales (Cornejo et al., 2008). Los relatos de vida ofrecen, tanto información del actor social a quien pertenecen los relatos, como una mirada al entramado social y cultural del cual hace parte. Lo que facilita la obtención de elementos tanto individuales como globales desde la narrativa de los propios protagonistas (Cornejo et al., 2008).

Los relatos de vida no solo entregan una perspectiva de eventos pasados, también permiten evidenciar el sentido de las acciones presentes y futuras del narrador. Al presentarse los relatos desde la interpretación subjetiva del actor social, ocasiona que no siempre estos posean una total coherencia, y no transiten en discursos lineales e inmodificables. Aunque el relato de un hecho sucedido en el pasado no pueda cambiar, sí lo puede hacer la postura que tome el protagonista frente a este (Cornejo et al., 2008).

Este método se diferencia de las historias de vida, en que los relatos se enfocan en específicos elementos o características de la información de vida del narrador y no necesariamente en todo el contenido que conforma la historia de vida del informante. Esto permite el acceso al conocimiento de los temas concretos que son del interés para la investigación (Bertaux, 2005, como se citó en Vargas, 2018).

Participantes

Las participantes de esta investigación son mujeres con diversidad sexual y de género (específicamente mujeres lesbianas, bisexuales y transgénero), sin hijos entre las edades de 18 a

26 años de la ciudad de Neiva, Huila. Este rango de edad fue seleccionado, debido a que la población elegida para los fines de esta investigación fue población joven, que, según el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia, comprende las edades de los 14 a los 26 años (Ministerio de Salud y Protección Social, 2021). Pero, debido a cuestiones legales referentes a la investigación con participantes menores de edad, se incluirán solo participantes mayores de 18 años.

De acuerdo con lo anterior, los criterios de inclusión para la selección de las participantes fueron:

- Residir en la ciudad de Neiva.
- Identificarse como mujer lesbiana, bisexual o transgénero.
- Tener entre 18 y 26 años de edad.
- No tener hijos/as.

El grupo de participantes estuvo compuesto de la siguiente manera: dos mujeres lesbianas, dos mujeres bisexuales y dos mujeres transgénero. La muestra es de tipo no probabilística, ya que la selección de las participantes se realizó de manera conveniente, y su colaboración en la investigación se dio de manera voluntaria (Quintana, 2006).

Técnicas e Instrumentos

Para la presente investigación se optó por la técnica de entrevista semiestructurada individual, ya que esta permite, a través de ejes temáticos orientadores, lograr una flexibilidad según el marco de referencia de cada individuo. Esto facilita la obtención de un espectro más amplio del tema a indagar, por tanto, recaba información sobre las diferentes representaciones sociales sobre maternidad.

La técnica de entrevista semiestructurada no solo permite descubrir y explorar las

subjetividades de cada entrevistada al facilitar la comunicación, lectura, comprensión y análisis de estas, sino también de sus contextos y escenarios sociales donde son partícipes. Este tipo de entrevista resulta más factible para la recolección y análisis de los saberes sociales que se encuentran en los discursos individuales y grupales, construidos de manera directa o indirecta por sus protagonistas (Tonon, 2009).

Para el desarrollo de la entrevista semiestructurada se dispusieron de ejes temáticos, que orientarían el curso de la entrevista (Tabla 1). Para esto, se utilizaron las dimensiones de *la información* y *la actitud* de la teoría de las representaciones sociales de Moscovici (1979). A continuación, en la Tabla 1 se presenta la operacionalización de las dimensiones de análisis de las representaciones sociales sobre maternidad:

Tabla 1

Operacionalización de las Representaciones Sociales de maternidad

Representaciones Sociales sobre maternidad	Dimensiones	Definición	Ejes temáticos	Operacionalización
Conocimientos de sentido común, que permiten la explicación, categorización y valoración que tiene un grupo social hacia la maternidad.	**Actitud**	Conjunto de relatos de las participantes que expresen la orientación o postura favorable o desfavorable en relación con la maternidad.	*Postura personal sobre la maternidad. *Opiniones frente a la valoración social de la maternidad. *Valoración personal de la maternidad. * Posturas acerca de cómo se constituye la maternidad.	– El significado personal de la maternidad. – Quién debería ejercer la maternidad. – Crianza y cuidado de los hijos/as. – Valoración del rol de la maternidad en la identidad femenina. – Aspectos positivos y negativos de la maternidad. – La imagen romantizada de la maternidad. – Las características, prácticas y comportamientos de una “buena madre”. – Las prioridades de una mujer que ejerce la maternidad. – Los sacrificios de la maternidad. – La maternidad como fuente de felicidad y de compañía. – Planes o deseos de ejercer la maternidad. – La importancia de la maternidad en los planes propios de vida. – el estigma social de las madres con diversidad sexual y de género.

	Información	Conjunto de relatos de las participantes que hagan referencia a los conocimientos que poseen sobre la maternidad.	*Conocimientos o referencias adquiridas del círculo social más cercano (familia, amigos/as, comunidad) *Conocimientos o referencias adquiridas de otras fuentes (medios de comunicación, literatura, otras personas, etc.). *Fuentes de información más representativas sobre la maternidad.	– Gestación. – Adopción. – Fertilización asistida. – La crianza y cuidado. – La valoración social de la maternidad. – Los roles de género y la maternidad – Experiencias familiares de la maternidad (madre, tías, abuelas, etc.) – Pros y contras de la maternidad. – Las maternidades no cis-heteronormativas/obstáculos sociales y legales.

Procedimiento

Fases de la Investigación

Las fases y pasos que fueron tomados a consideración para esta investigación son los planteados por Rodríguez et al. (1996) y se presentan a continuación:

Fase Preparatoria

En esta fase inicial, se realizó la selección del tema a investigar, el cual surgió del interés de la investigadora por indagar acerca de las representaciones sociales actuales de la maternidad en mujeres jóvenes con diversidad sexual y de género que aún no tuvieran hijos. Desde allí se produjo la formulación de la pregunta de investigación. Posteriormente, se hizo la búsqueda de antecedentes para identificar en dónde va la investigación del tema seleccionado, con lo cual se procede a hacer la justificación de la pertinencia del trabajo de investigación. Seguido a esto, se plantearon los objetivos a alcanzar, y se realizó un marco de referencia teórico, que expusiera los aspectos importantes y más relevantes acerca de representaciones sociales, maternidad y juventud.

En un segundo paso, se procedió a escoger el diseño metodológico de la investigación, sus técnicas e instrumentos de recolección y análisis de la información, en búsqueda del más adecuado para los fines e intereses de esta. Para la selección de las participantes se contactaron de voz a voz a mujeres de la ciudad de Neiva que cumplieran con las características de inclusión para el estudio ya anteriormente mencionadas.

Para la realización del instrumento, se pasó a una primera estructuración de los ejes temáticos de la entrevista semiestructurada, las cuales surgieron a partir de una rigurosa revisión literaria de las temáticas abordadas en el estudio, para que el instrumento lograra captar las realidades y subjetividades de cada participante, con el fin de recolectar información fidedigna y

conveniente que diera respuesta y cumplimiento a la pregunta y a los objetivos de investigación.

Para esto, y con fines de asegurar su validez y confiabilidad, el instrumento fue sometido a revisión por parte del asesor del proyecto final de grado, quien ha trabajado previamente en investigaciones sobre representaciones sociales de maternidad, por lo que posee amplios conocimientos y experiencia sobre el tema. De igual manera, el instrumento antes de ser utilizado finalmente con las participantes del estudio contó con la ejecución de una entrevista piloto, con el objetivo de identificar posibles errores o debilidades en la claridad y pertinencia de las temáticas orientadoras.

Fase Descriptiva o Trabajo de Campo

En la segunda fase, se procedió a hacer la aplicación de las entrevistas individuales a las participantes seleccionadas. Cada entrevista estuvo dividida en dos encuentros. Para la recolección y sistematización de la información, se recurrió a herramientas tales como el uso de notas y grabadora de audio, para realizar su posterior transcripción y categorización. Esto con el fin de garantizar un registro confiable y verídico de lo descrito por las participantes. También, se aseguró un espacio y ambiente agradable, que generara confianza y comodidad para facilitar la apertura de las informantes en las temáticas que fueron abordadas.

Entre el 31 de enero y el 12 de febrero del 2023 se identificaron seis participantes con las siguientes características: tener entre 18 y 26 años, residir en la ciudad de Neiva, identificarse como mujeres lesbianas, bisexuales o transgénero y no tener hijos. Se realizaron en total un aproximado de 7 horas de entrevista, las cuales están grabadas en audio y respectivamente archivadas. Para la identificación de las participantes y sus correspondientes relatos, se establecieron los siguientes códigos expuestos en la Tabla 2 con el objetivo de facilitar al lector la comprensión de los textos.

Tabla 2

Categorización de las participantes

Codificación	***Pseudónimo***	***Edad***
P1-L1	Camila	22
P2-L2	Ximena	23
P3-B1	Alex	22
P4-B2	Gabriela	22
P5-T1	Luciana	20
P6-T2	Sofía	22

En la Tabla 3 se indica la interpretación correspondiente a cada uno de los códigos.

Tabla 3

Interpretación de los códigos

Codificación	***Interpretación***
P:	Participante
L:	Lesbiana
B:	Bisexual
T:	Transgénero

Fase Analítica

Se sintetizó y categorizó la información recolectada, lo que dio paso a un proceso de análisis riguroso, y apertura a los resultados y posteriores apartados de discusión y conclusiones de interés para el tema de investigación. Se realizó una comparación entre testimonios, información obtenida, y los referentes teóricos utilizados en el estudio. Para el análisis de la información se optó por el análisis cualitativo utilizado en la Teoría Fundamentada, desarrollada por Strauss y Corbin (1990), y usada ampliamente para la investigación de las RS.

La Teoría fundamentada se desarrolla por medio de datos recopilados sistemáticamente, los cuales son analizados realizando interrelaciones entre los elementos del fenómeno estudiado, con el objetivo de construir modelos teóricos que den explicación de este. El proceso de análisis

se conforma de dos etapas: análisis descriptivo y análisis relacional. (Strauss y Corbin, 2002; Araya, 2002). Resulta pertinente aclarar que de la Teoría Fundamentada solo se tomará en cuenta la parte metodológica del análisis de los datos y no todos los demás elementos para su desarrollo.

Pasos de Análisis.

1. Como primer paso se encuentra el análisis descriptivo, el cual consiste en la codificación de los datos obtenidos por medio de la comparación constante, los cuales, luego, se ordenaron en categorías dependiendo de las propiedades y dimensiones de la información. Aquí se inició la fragmentación de los datos con el fin de realizar un análisis línea por línea de los relatos de las participantes, denominado a este procedimiento como *codificación abierta*.
2. En el siguiente paso, se encuentra la primera parte del análisis relacional, que hace referencia a la *codificación axial*. Se realizó un análisis intenso de las propiedades de cada categoría, lo que permitió identificar relaciones entre estas.
3. Por último, en la segunda parte del análisis relacional, se establecen conexiones entre categorías y sus propiedades. Se dio paso a una reducción o refinamiento de categorías a partir de la fusión, del descarte, o de la transformación de estas. Lo que dio paso al surgimiento de la categoría de mayor nivel o central, que busca identificar el núcleo central de las RS de maternidad. A esta etapa se le conoce como *codificación selectiva* (Strauss y Corbin, 1990, como se citó en Araya, 2002).

Fase Informativa

Por último, se procedió a mostrar de manera clara y resumida los resultados y hallazgos de la investigación, con una presentación sistemática de los datos recolectados que sustentan las conclusiones.

Consideraciones Éticas

Se les preguntó a las mujeres que cumplían con los requisitos de inclusión si deseaban participar de manera voluntaria y no remunerada en la investigación. A las participantes que fueron seleccionadas se les informó en qué consistía esta, así como los objetivos a alcanzar, metodología y los procedimientos en los que tendrían que participar. También, se les comunicó que su identidad y datos personales se manejarían de manera confidencial y anónima, a través de seudónimos que fueron escogidos por las mismas participantes si así lo deseaban. Se les notificó que la información recolectada suministrada por ellas se utilizaría con fines netamente investigativos y académicos. Las participantes también tuvieron conocimiento de que eran libres de abandonar la investigación en cualquier momento. Antes de iniciar con la entrevista, cada participante debió leer y firmar un **consentimiento informado** donde se exponían todos los aspectos éticos a considerar (Apéndice).

Además de lo anterior, se tuvieron en cuenta los parámetros que dicta la Ley 1090 del 2006 sobre el Código Deontológico y Bioético del ejercicio de la profesión de Psicología en Colombia, el cual se fundamenta en los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía, justicia, veracidad, solidaridad, lealtad y fidelidad. Se tomó especialmente a consideración lo expuesto en el *capítulo VII* de la misma Ley, en donde se menciona la investigación científica en psicología.

Se puntualiza en los artículos 49, 50 y 55 de este capítulo que: los profesionales de la psicología participantes en una investigación deben encargarse de los elementos que la conforman, tales como la metodología, los temas del estudio, los materiales, el análisis de sus resultados, entre otros. También, se resalta que los psicólogos investigadores deben basarse en los principios éticos de respeto y dignidad. Es su deber procurar el bienestar y los derechos de los

participantes de la investigación. Además de esto, los profesionales que estén desarrollando investigaciones de carácter científico, no debe aceptar presiones ni condiciones que amenacen la objetividad de los hallazgos (Congreso de Colombia, 2006).

Criterios de Calidad de la Investigación Cualitativa

Se utilizaron los siguientes criterios de calidad de la investigación cualitativa expuestos por Salgado (2007):

Como un primer criterio de calidad se utilizó la credibilidad, la cual la consigue la investigadora tras las observaciones y conversaciones largas y consistentes con las participantes del estudio, para que la fiabilidad de los resultados que se produce en el análisis de la información recolectada sea reconocida por las informantes como verdadera y lo más cercana posible a sus pensamientos y sentimientos. Para ello se transcribieron los testimonios recolectados de manera textual, así como se conservaron las notas de campo realizadas por la investigadora.

El segundo criterio es la auditabilidad o conformabilidad, que hace referencia a la capacidad para que otro investigador pueda hacer seguimiento del trabajo que la investigadora original ha realizado. Esto se consigue mediante la documentación y registro detallado de los procedimientos y decisiones que se realizaron en el estudio. Con esto se busca que los mismos datos, al ser examinados por otros investigadores, obtengan conclusiones iguales o similares a las de la investigadora original. Dentro de las estrategias para conseguir el cumplimiento de este criterio de calidad, se usaron grabaciones de audio de los testimonios de las informantes, buscando transcripciones fieles de lo expuesto por estas. También sirvió como estrategia de auditabilidad la descripción de las características de las informantes y su proceso de selección.

Como último criterio, se tomó la transferibilidad o aplicabilidad, que se entiende como la

capacidad de extender los mismos resultados de la investigación a otras posibles poblaciones. Esto lo determina el lector y se ayuda con la caracterización detallada de la población y el contexto tomado en cuenta en el estudio, dándole la facilidad para detectar similitudes con otros contextos.

Resultados y Hallazgos

A partir del análisis riguroso de los datos se produjeron los resultados presentados a continuación, los cuales están organizados en dos dimensiones centrales, que son **la información** y **la actitud** pertenecientes a las dimensiones de las Representaciones Sociales propuestas por Moscovici (1979). A su vez, los relatos de cada dimensión central se encuentran codificados en una serie de categorías, las cuales se identifican como *categorías abiertas*, *categorías axiales* y *categorías selectivas* del método de análisis de datos de la Teoría Fundamentada de Strauss y Corbin (1990).

Dimensión Información

En esta dimensión se reúnen el conjunto de relatos de las participantes que hacen referencia a los conocimientos que ellas refirieron sobre la maternidad.

Codificación Abierta

Se analizaron un total de 213 relatos en este primer proceso de codificación, los cuales se organizan en las siguientes categorías abiertas:

La Maternidad Entre el Deber Ser de la Mujer.

Se recogen aquí los relatos de las participantes, relacionados con las expectativas que se tienen de la mujer en torno a la maternidad. De los 40 relatos recolectados en esta categoría surgen dos tendencias, la primera de ellas muestra a la maternidad como parte fundamental de la esencia femenina, siendo casi inconcebible socialmente una separación entre mujer y madre. Algunos de los relatos fueron:

> *"Hace poquito estuve en misa, y el padre decía que le parecía el colmo, que una mujer no quisiera tener un hijo, que no quisiera formalizar, entonces… pues lo pintan muy lindo y como que ese sí o sí debe ser el papel de nosotras y pues hay mucha gente que*

considera eso, no sé si por la misma región, la verdad no sé, pero yo creo que sí". (P2-L2 Ximena)

"Aquí el hecho de una ser mujer ya lo hace, como que estamos biológicamente obligadas a que nuestro rol en la sociedad es ser madre, entonces si alguien no quiere serlo, ya pues es como la rara, como la, no sé, como que no va a encontrar la felicidad realmente, siempre va a estar incompleta". (P1-L1 Camila)

"Otras definiciones que he visto, pues que la maternidad es como un deber también ¿no?, es como la parte más, digamos, ya de lo cultural, he visto mucho que la maternidad va muy ligada como a la, como a la parte de ser mujer ¿sí?, o sea, que muchas veces se es mujer porque se es madre y en ese sentido si una mujer no quiere ser madre, no quiere maternar entonces la pueden llegar a tildar de no ser buena mujer o incluso ser menos mujer que otra o tener menos feminidad, porque también lo relacionan mucho con ese otro concepto de feminidad". (P4-B2 Gabriela)

La segunda tendencia de esta categoría es la mujer que vuelca toda su atención en sus hijo/as, una vez se convierte en madre, lo que la lleva a dejar otros aspectos de su vida atrás o en pausa. Algunos de los relatos que ejemplifican esta tendencia son:

"Desde el rol materno, no sé, yo siento que independientemente de si es una familia conservadora o no, a la mujer siempre se le va a exigir que sea una mujer que ejerza su maternidad al 100% perfecto, entonces la mujer que cuida a los niños no tiene derecho a sentir, a pensar, a opinar; sino simplemente asistir". (P5-T1 Luciana)

"Hay personas que creen que, porque ya son madres, entonces deben, deben dejar atrás, pues todo su ser ¿sí?, o sea, como todo lo que son, además de eso, entonces he escuchado eso, he escuchado también que hay madres, bueno, que hay mujeres que, por

ser madres, porque están maternando tienen que darlo todo por sus hijos, que debe sacrificarse todo por sus hijos, la típica frase de 'una madre daría la vida por sus hijos'". (P4-B2 Gabriela)

Maternidad y el Trabajo Remunerado.

Aquí se reúnen todas las narrativas de las informantes que relacionan el trabajo de la maternidad con el empleo o trabajo remunerado, a través de la información que obtuvieron por medio de experiencias con sus propias madres, amigas y otras madres de su entorno. De los 32 relatos de esta categoría surgen dos tendencias. La primera es la renuncia de las mujeres a sus empleos por ejercer la maternidad, ya que resultaba difícil conciliar estas dos actividades, junto también con tener que atender las ocupaciones del hogar. Algunos de los relatos encontrados son:

"Por esa misma razón ella dejó el trabajo, porque con mi hermano sí tuvo que ser un poco más ausente, porque se dedicaba, pues a trabajar, entonces, pues como que no quería repetir lo mismo y por eso dejó el trabajo". (P1-L1 Camila)

"En cuanto a las actividades, ha dedicado, pues, desde que yo nací y me enfermé, ha dedicado como su vida al cuidado de sus hijos, porque tuvo que renunciar al trabajo, entonces como que siempre ha sido muy cercano, muy pendiente… a nosotros". (P3-B1 Alex)

"Ella [su prima] literal dejó su trabajo, que era muy buen trabajo para criar a el niño y fue decisión propia y me imagino que precisamente por ese amor incondicional que tienen y esa conexión que tienen algunas mamás con los bebés; o sea, entonces, pues obviamente es un contra porque, le da como… una pausa ahí como… como paila al proceso de ella profesional que estaban en su etapa, en la mejor etapa profesional de su

vida; y entonces llega este bebé y ella tiene que sacrificar su trabajo y dejarlo, pues voluntariamente ¿no?". (P3-B1 Alex)

La segunda tendencia hace relación a la coexistencia de la maternidad y el trabajo remunerado, donde se evidencia una jornada de trabajo sin fin entre sus ocupaciones laborales, la maternidad y las ocupaciones del hogar. A esto se le suma la poca distribución equitativa entre sus parejas, así como el uso de ayudas externas como de niñeras, empleadas del hogar y mujeres de sus familias para el cuidado de sus hijo/as.

"Mi mamá ya estaba trabajando y me daba mucho mal genio de que llegara y tuviese que hacer comida y yo traté siempre de ayudarla, pero me daba mucho mal genio que él [su padrastro] sí llegara y llegara a descansar. Yo le dije muchas veces, pero, pues para ella es normal, para mí no era normal". (P2-L2 Ximena)

Ella [su madre] llegaba por la noche, yo me acuerdo que, ella tenía que seguir ahí con nosotras, no sé, haciendo trabajos, esto… que si una estaba enferma pues ella tenía que seguir cuidándonos porque obviamente pues la niñera cumplía con sus horas y ya y se iba, en cambio pues ser mamá pues no, no, no se cumple horario y ya se tiene que ir, no, es como un… cuidado permanente, es como, como una estancia permanente ahí". (P4-B2 Gabriela)

Maternidades de Hoy vs Maternidades del Pasado.

Esta categoría contiene lo expresado por las participantes respecto a información acerca de los cambios generacionales, en torno a cómo se piensa y se ejerce la maternidad. De los 27 relatos pertenecientes a esta categoría se encuentran dos tendencias principales, la primera encierra el mayor poder de decisión que tienen actualmente las mujeres y que les permite repensarse como personas más allá de la maternidad, lo que ha dado paso a que las mujeres

piensen en disfrutar de sus otras esferas de la vida y en desarrollar otro tipo de proyectos personales y profesionales siendo o no madres. Algunos de los relatos son:

> *"Yo pienso que es el papel más activo como tal de la mujer ¿no?, que digamos, esto… las nuevas maternidades se permiten precisamente resignificar el concepto de mujer que se venía teniendo tradicionalmente, que los abuelos, abuelas y todas las personas adultas mayores al día de hoy, pues como que en un momento quisieron imponer ¿no?, entonces esto… al día de hoy, pues una persona, una mujer que es madre, pues también, o sea, no es solamente es madre ¿sí?, es, no sé, trabajadora en cuanto a lo que sea en qué trabaje, es estudiante, es amiga, es miembro de colectivos, es lo que, pues, ella más quisiera hacer". (P4-B2 Gabriela)*
>
> *"Creo que la mujer de hoy en día es más consciente de que si bien es mamá y desea serlo o no desea serlo, no va a sacrificar sus proyectos personales y profesionales si es consciente de que quiere ser mamá y que aun así si es consciente de que quiere ser mamá y queda en embarazo en un momento de su vida en el que no quiere ser mamá, pues está en la, en la posición de decidir qué hacer con ello ¿no?, creo que obviamente aún hay casos en los que, ehh, se retienen patrones del pasado, es decir, la mujer es la cuidadora, el hombre es el proveedor, está dependiendo económicamente de, pues como del hombre" (P5-T2 Luciana)*
>
> *"Por lo general, antes las madres, o sea, las mamás del pasado, como que se dedicaba mucho al hogar, a cocinar, no se preocupaban por estudiar o ejercer alguna profesión, hoy en día, como que las mujeres han avanzado tanto en ese tema que trabajan, estudian, mira la casa, o sea, hacen mil cosas". (P6-T2 Sofía)*

Dentro de la segunda tendencia se encuentra una mayor consciencia actualmente de las condiciones en las que se debe dar la maternidad, lo que ha hecho que las madres de hoy planifiquen y se preparen mucho más, por ejemplo, económica y psicológicamente para iniciar y llevar a cabo un proyecto de maternidad. Algunos de estos relatos son:

> *"Por ejemplo, pues lo que te decía toman como cursitos, están pagando para, sí, para que un profesional les enseñe del tema, en cambio, antes eran mitos que escuchaban por ahí como bueno, hay que darle esto al bebé porque dicen que eso es bueno". (P1-L1 Camila)*

> *"Yo pienso que hay un aspecto muy importante que las personas ya le dan como más visibilidad y es el tema la Salud Mental. O sea, qué tan estable emocionalmente yo estoy como para ya no ser solo una persona que cuida de sí misma, sino para cuidar al otro. Yo pienso que antes no se tenían en cuenta esos factores que son súper importantes, ni siquiera se tenía en cuenta el factor económico". (P3-B2 Alex)*

Por último, aparece una tercera tendencia y tiene que ver con la manera en cómo se ejerce la maternidad en la crianza, en donde las participantes resaltaban que actualmente las madres son más comprensivas, permitiendo, por ejemplo, que sus hijo/as tomen sus propias decisiones. En contraste con maternidades más autoritarias e imponentes en el pasado. De los relatos de esta tendencia se puede encontrar el siguiente:

> *"Antes con el tema de… no más con lo que el niño quisiera hacer con su cuerpo, por ejemplo, si se quería hacer un piercing, si se quería pintar el cabello, pues eso anteriormente era caótico, o sea, eso era algo que no era permitido, en cambio, ahorita es como que ya deja que el niño escoja su ropa o que ya el niño si quiere tal corte se lo*

hacen o ese tipo de cosas he podido como ver que hay como más libertades". (P1-L1 Camila)

La Maternidad en la Gestación.

Se recoge en este apartado lo expresado por las informantes correspondiente a los procesos que giran en torno a la maternidad en la gestación. Se recogieron 27 relatos de los cuales surgen dos tendencias. La primera tendencia es un conocimiento general de los cambios físicos y psicológicos que experimenta la madre durante la gestación y posterior a esta, en donde se destacan temas como el de las afectaciones en la salud mental que pueden presentarse antes y después del parto. Algunos relatos encontrados fueron:

"Cambios, hay muchos, digamos que, en el tema hormonal y físico, digamos, esto, claramente el cuerpo cambia, hay una producción y también hay una disminución de hormonas, que como que pareciera que hay un cóctel ahí que hace que la madre, pues a su vez se afecte de manera psicológica ¿no?, física y psicológica, entonces… esto… eso es a grandes rasgos" (P4-B2 Gabriela)

"Pies hinchados, náuseas, muchas náuseas, mareos en general, desánimo o también como que existe una bipolaridad en la que un momento están muy bien y luego están muy mal". (P1-L1 Camila)

"*Y pues en tema de posparto conozco sobre todo… tema de Salud Mental, ¿no?, esto… la depresión posparto, la distimia, también la depresión psicosis, conozco esos temas". (P3-B1 Alex)*

Como segunda tendencia se encuentra un conocimiento igualmente general sobre métodos de fertilización asistida, resaltando los métodos a los que usualmente recurren las

parejas de mujeres que desean convertirse en madres, como es el método ROPA, nombrado principalmente en el discurso de las participantes. Algunos relatos que ejemplifican esto son:

> *"He visto… mucho el tema este de in vitro, ¿no?, o el que también cuando congelan los óvulos y, o sea, pues hay mujeres que congelan sus óvulos y luego tiempo después cuando ya quieren tener hijos, muchas veces estas mujeres, pues ya son mayores ¿no?, son un poco mayores, entonces esto… pues nada, sacan sus óvulos y lo fecundan y ya, o sea, puede que, o sea, si es posible ellas mismas lo pueden, o sea, para que los tenga o sino por un vientre subrogado". (P4-B2 Gabriela)*
>
> *"En el tema de parejas de nenas, lo del tema de que le extraen los óvulos y los fecundan, no sé, inseminan, para que la otra nena pueda tenerlo, el método ROPA creo que se llama" (P1-L1 Camila)*

La Madre Administradora del Hogar.

En esta categoría se reúne la serie de relatos de las participantes que giran en torno al rol de la madre, visto como la figura siempre presente que dirige y ejecuta las funciones y actividades que proporcionan estabilidad en la familia y el hogar. Se reunieron 23 relatos pertenecientes a esta categoría, en donde surgen dos tendencias. La primera es la madre que no permite recibir apoyo en lo que ella percibe como su obligación como madre y mujer en la crianza y las ocupaciones del hogar. Algunos de los relatos encontrados fueron:

> *"Yo la recuerdo mucho [a su madre], ehh, no solo, digamos, en el rol del hogar, dedicada a cocinar o a dedicarse como las tareas del hogar, a lavar, a planchar, a hacer absolutamente todo; y por más de que uno quisiera ayudarla en las labores cotidianas del hogar, era como esa responsabilidad que ella sentía de: "no, yo soy la que tiene que hacer eso, ustedes no se metan acá, ehh, déjenme sola que yo puedo". (P5-T1 Luciana)*

"Yo lavo mi ropa porque yo soy consciente de que es una carga para mi mamá, lavo mi loza porque también soy consciente de pues, es paila para una mamá siempre estar haciendo las labores del aseo, pero así que diga mi mamá como "ay usted lave esto, Alex" no, nunca ha sido así. O sea, yo lo hago en plan autónomo porque no me gusta darle esa carga". (P3-B1 Alex)

"Sí, sí he visto roles sobre todo… en el caso de mi amiga y es algo irónico, ¿no?, porque, pues mi amiga es más… contemporánea y debería emplear todo este conocimiento en sus acciones, pero sí que es cierto que… a ella sí le toca, pues el cuidado del niño, le toca buscar quién lo cuide, porque el papá tampoco puede hacer eso, ehh, le toca cocinarle, le toca cuidarle, limpiarlo, yo qué sé, todo ese tipo de cosas". (P3-B1 Alex)

La segunda tendencia corresponde a la madre, que sigue siendo la principal encargada de la crianza y ocupaciones del hogar, pero que recibe apoyo parcial de su pareja e hijo/as, el cual es percibido como «ayuda» a su responsabilidad como madre. Ambas tendencias evidencian la sobrecarga de funciones y de actividades a la figura de la madre, en donde termina desempeñando el papel de soporte principal de la familia entera. Algunos de los relatos de esta tendencia son:

"Pues, realmente, del tema siempre, siempre se encargó mi mamá, o sea, la mayor parte de, digamos, las tareas de la casa, el cuidado de las niñas, estar pendiente de que, pues nos hacía falta y nos sigue haciendo falta hasta el día de hoy, como todo eso siempre fue mi mamá; mi papá, esto… siempre se dedicó a trabajar, o sea, él no se involucraba mucho en cuanto al cuidado como tal, ok, sí como que nos, nos echaba ojito, por decirlo así (risas), estaba pendiente de nosotras, pero… pues que yo recuerde la que mayormente tenía como ese rol del cuidado completo era mi mamá". (P4-B2 Gabriela)

"Pues a lo largo de mi vida la verdad siempre lo he visto, bueno, sí, lo he visto en otras personas que es así como la madre es la que se encarga de todo lo relacionado con el niño, del hogar, de todo y el padre, pues es la persona que, esto va a aportar económicamente; muy raro ver un padre como dedicado a la crianza, o sea, al 100% de un niño es muy difícil, más que todo como que se vea acá eso y también, pues está re mal visto socialmente que un padre sea activo, o sea, como que quiera ayudar o algo así está re mal visto". (P1-L1 Camila)

La Madre Figura de Autoridad.

Se recogen aquí todas las narrativas de las participantes que hacen referencia a la imagen de la madre como figura de autoridad y que surge principalmente de la experiencia con sus propias madres. Se evidenció que sus madres, además de ejercer en la crianza el rol de cuidado y afecto, también ejercían el de la autoridad. Se recolectaron 22 relatos, en los cuales se mostraban dos tendencias. La primera de estas es la madre estricta y rígida, donde se presentan madres poco permisivas y autoritarias en la crianza de sus hijo/as, lo que ocasionaba conflictos en la relación, especialmente por no cumplir con las expectativas de la madre. Al respecto se encontraron relatos como:

"Pues digo autoritaria porque tal vez fue un poco rígida, o sea, como que quería que las cosas fueran muy bien hechas, entonces pues… sí, que las cosas fueran como más rígidas, entonces… en general como que en la casa todo estuviera muy bien, como muy… como el tema del orden también pues, pues entendible ¿no?, a quién le gusta que desordenen todo, mmm, y no sé, autoritaria también porque era muy… regañona, o sea, cuando uno está chiquito y como que a veces no se permiten los errores, como que el tema los errores". (P1-L1 Camila)

"Me exigía en cuestión académica, siempre fue muy exigente". (P2-L2 Ximena)

"Pues así, en resumidas cuentas, pues ella era la que ponía las normas, como que, esto, tiene que recoger los juguetes o tiene que bañarse bien o tiene que portarse bien en el colegio y así". (P4-B2 Gabriela)

En cuanto a la segunda tendencia, se evidencia la diferencia en el ejercicio de autoridad en los hijos y las hijas. El rol de autoridad se presentaba de manera más permisiva en los hombres y más estricto y sobreprotector en las mujeres, como, por ejemplo, en permisos y salidas. Se resalta en las narrativas como una de las posibles causas, el hecho de que las mujeres están más expuestas a peligros que los hombres. Algunos de los relatos fueron:

"Pero sí era un poco condescendiente, sobre todo con los hombres; era raro porque mi hermano es como el intermedio, ¿no?, porque es el segundo, y… con él, siempre fue más, más relajada en temas de normas, de reglas, de salidas. Con nosotras siempre era, claro, por la misma situación de seguridad en Neiva a las mujeres, siempre era como: "No, con cuidado, no, no salgas a tal hora, no uses eso, no uses lo otro". De hecho, una vez transiciono es como… "no utilices tanta falda" porque pues, saben cómo son acá en Neiva, el peligro, ehh, sufrí muchas veces el acoso en Neiva, muchas veces ni siquiera por el hecho de ser trans". (P5-T1 Luciana)

"Siento que ella es menos rígida con él [su hermano]que con nosotras las dos, porque con nosotras es todo como muy rígido, como "no, es que es así, es así, es así" con él le deja pasar muchas cosas". (P6-T2 Sofía)

La Sociedad Dice que las Mujeres Diversas no Deben Ser Madres.

Se agrupan en este apartado aquellos relatos que surgen de la información de las participantes acerca de la imagen de las madres con diversidad sexual y de género en la sociedad,

así como de experiencias conocidas de maternidades diversas. Se recogieron un total de 15 relatos de los cuales surgen dos tendencias. La primera tendencia refiere a la mirada negativa que tiene la sociedad frente a que mujeres lesbianas, bisexuales y transgénero ejerzan la maternidad. Algunos de los relatos fueron:

> *"Todo esto, recae en la culpabilidad de la religión, ¿no?, de la iglesia. Una mujer debe ser mamá, pero si es una mujer lesbiana que va en contra de lo hetero establecido, entonces es una pecadora y no puede tener hijos". (P3-B1 Alex)*
>
> *"En países latinoamericanos y, por ejemplo, hablando en el caso de Colombia, ha sido muy difícil el tema, pues tan solo del matrimonio de las personas del mismo sexo, cómo será ahorita la vida de, pues encargarse de una vida ¿no?, de gestar y todo este tema y lo mismo de la adopción ¿no?, como que hay muchas, como muchas resistencias aun para que las personas de la comunidad también puedan formar como una familia con hijos ¿no?". (P4-B2 Gabriela)*
>
> *"Es tan bien como debatir con eso esos estereotipos de no, si tú se lo das a una mujer trans, probablemente lo va a violar, lo va a maltratar o lo va a inducir por los caminos de la homosexualidad y de la transexualidad cuando nada tiene que ver". (P5-T1 Luciana)*

De lo anterior surge la segunda tendencia y hace alusión a la creencia social de que un niño o una niña no debería ser criado por personas de la comunidad LGBTIQ+, ya que esto ocasionaría que el infante adopte la misma orientación que la de sus madres o padres. Algunos de los relatos en lo que esto se puede ver reflejado son los siguientes:

> *"En general hay mucho rechazo y también como mucho mito, como mucho, sí, como que está esa creencia de que, si un niño es criado por dos nenas lesbianas, sí o sí va a ser*

homosexual o tal vez de que, ehh, no sé, pues le van a enseñar como también un odio a los hombres puede ser si en caso de que sea nena o van a ser como personas como muy promiscuas ¿no?, porque también se ve mucho que piensan que la gente de la comunidad solamente somos promiscuos". (P1-L1 Camila)

"Muchas personas piensan que por el hecho de que la mamá o el papá sea así, ehh y digamos como que se cría con ellos, van a tener esas inclinaciones, o sea, los niños van a llegar a tener esas intenciones, pero obviamente eso es completamente, o sea, no; ehh, no sé, que de pronto al ver y rodearse de ese campo pueden que digamos tengan influencias en la hora de tomar una decisión con respecto a su identidad de género o a su, sí como a su… a su libre diversidad y todo eso". (P6-T2 Sofía)

Para las Personas con Diversidad Sexual y de Género la Adopción no es Tan Fácil.

En esta categoría se reúne la información referida por las participantes, la cual enmarca a la adopción como un proceso difícil y complejo, en donde de 12 relatos identificados resaltan las siguientes dos tenencias. La primera es la adopción como un proceso jurídico-legal difícil de desarrollar debido a los trámites y condiciones que conlleva este. También es importante destacar que las participantes señalan que el nivel de complejidad aumenta cuando las personas que desean adoptar son personas con diversidad sexual y de género debido al estigma social aún presente frente a esta población. Algunos relatos que expresan esto son los siguientes:

"Lo que he escuchado hablar es que no es tan fácil, o sea, el tema de adoptar a un niño no es tan sencillo… pues tiene diferentes filtros, ¿no?, que obviamente deben tenerlos, pero en general conozco que es complicado". (P1-L1 Camila)

"Bueno, en cuanto la adopción yo la verdad no, no, no sé mucho del procedimiento que hay acá en Colombia esto… pero lo que sí he escuchado es que es un proceso un poco

dispendioso de que la adopción es un tema, digamos aquí con el ICBF ¿no?, que es el principal ente para el tema de las adopciones, tiene como unos filtros como bastante dispendiosos y que… en general por ese tipo de filtros la adopción no está tan, como tan, tan aceptada, tan aceptada culturalmente". (P4-B2 Gabriela)

"Muy pocas son las personas de acá que dicen, "ay, sí, voy a adoptar" sobre todo porque se pone muchas trabas, a veces trabas estúpidas, por ejemplo, una persona que tiene una familia homoparental quiere adoptar y le pone miles de trabas ¿no? Ahora imagínate una persona trans por más posicionamiento económico, por más posicionamiento social que tenga, le va a ser muy complicado adoptarle, porque van a ponerle mil y un peros, a pesar de que no tenga ningún sustento legal-jurídico". (P5-T1 Luciana)

Por otro lado, la segunda tendencia refiere a la adopción como un proceso complicado de adaptación tanto para las personas adoptantes como para el niño o la niña adoptada. Algunos de los relatos encontrados fueron:

"Hay procesos de adopción que son muy tenaces porque no todo el mundo tiene el mismo concepto, ¿sí?, y todo el mundo cree que puede, que la opción solo se trata de ir a escoger el niño más bonito que parezca, que les parezca o algo así y ya y puede que después no los quieran y los devuelvan, o sea, eso es lo que he escuchado y eso al final resulta ser muy doloroso, pues para, para ese niño ¿no?". (P4-B2 Gabriela)

"Ella me dice que los niños que llegan al bienestar son niños que han pasado por diferentes situaciones en la vida como tipo de mamás drogadictas o mamás que abandonan a los niños, es como que esos niños crecen con… ciertos síndromes, se puede decir como cualquier otra persona, entonces como que son, pues, escuché, no sé, tocaría

dar la oportunidad, como que son muy rebeldes o como que, por ejemplo había una mamá que había adoptado un bebé de un añito apenas que el niño ya era muy grosero, o sea, esas cositas entonces como que no… lo veo así". (P6-T2 Sofía)

La Maternidad es Algo Maravilloso.

Siendo mucho menor el número de relatos en comparación con las anteriores categorías, se recoge en el presente apartado el contenido expresado por las informantes acerca de los aspectos positivos de ejercer la maternidad. Nueve de los relatos hacían referencia a esta categoría, en donde destacan dos tendencias principales. En una primera tendencia se expone la idea de la maternidad como una experiencia maravillosa e inigualable. De los relatos de esta tendencia se encuentran:

"Que es maravilloso [la maternidad], que es una experiencia, pues, pues muy, muy significativa en sus vidas, he escuchado madres que dicen que ser mamá es lo más lindo que les pudo haber pasado, no sé si lo dicen de manera que romanticen, no sé si de verdad lo sienten así, la cosa es que es como un suceso significativo en sus vidas, ehh, mayormente he escuchado que lo marcan de manera positiva". (P4-B2 Gabriela)

"Positivos… mmm, dicen, no me consta, que el amor que se siente es inmenso, que es inexplicable, bueno, en fin, es un discurso muy grande; quizá sentir eso debe ser positivo, he visto muchos cambios de ciertas madres por tener su hijo, no sé, como que ese amor les cambia de cierta manera y para bien" (P2-L2 Ximena)

"¿Qué he oído hablar de la maternidad? Pues lo típico, ¿no?, que lo súper romantizan y… de que es lo mejor del mundo, de que… volverían a hacerlo" (P3-B1 Alex)

La segunda tendencia tiene que ver con lo positivo de la maternidad al tener una compañía para toda la vida, especialmente pensando en el futuro cuando la mujer llegue a la etapa de la vejez. Algunos de los relatos son:

> *"Pros, como que nunca vas a estar sola, como que vas a tener a alguien que esté contigo hasta que estés viejita, como que hay personas que lo disfrutan mucho, entonces realmente ven eso, como que es algo muy bueno, o sea, el compartir con alguien". (P1-L1 Camila)*

> *"Que vas a tener a alguien que te cuide cuando eres viejo, que… un hijo es lo mejor que le puede pasar una persona, que va a ser tu compañero de por vida". (P2-L2 Ximena)*

El Arrepentimiento de Convertirse en Madre.

Por último, se agrupa aquí lo manifestado por las participantes sobre el conocimiento de madres que experimentaron sentimientos de arrepentimiento posterior a convertirse en mamás. De los seis relatos que surgieron de esta categoría, se presenta una tendencia central y es la coexistencia del sentimiento de querer mucho a sus hijo/as, junto al cuestionamiento de haberse convertido en madres, incluso si la maternidad fue planeada y deseada. Algunos relatos que expresan esto son los siguientes:

> *"Sí, pues también tengo a una persona súper cercana lo mismo, que ella como ahora su bebé lo quiere mucho, pero dice que no, la cagó porque ella no debió haberlo tenido, entonces, pues son nenas que ya como que se hacen a la idea de que ya lo tuvieron y pues eso no va a cambiar así que, pues de una manera forzada, pues tienen que ya aceptarlo y vivir con eso, como que no pueden seguirse mortificándose por algo así, ya es algo como obligado". (P1-L1 Camila)*

"Sí, pues como del tema de, o sea, es muchísimo porque incluso con amigas que han decidido ser mamás, tú les preguntas cuál es el mejor consejo y te dicen no ser mamás, como lo que te plantean". (P5-T1 Luciana)

A continuación, en la Tabla 4 se sintetizan el total de categorías abiertas con sus principales tendencias:

Tabla 4

Categorías abiertas de la información

Información *Codificación abierta*	
La maternidad entre el deber ser de la mujer – La maternidad como parte fundamental de la identidad femenina. – La mujer que vuelca toda su atención en sus hijo/as una vez se convierte en madre, dejando otros aspectos de su vida atrás o en pausa.	**Maternidad y el trabajo remunerado** – La renuncia de las mujeres a sus empleos por ejercer la maternidad, ya que resulta difícil conciliar estas dos actividades. – La coexistencia de la maternidad y el trabajo remunerado donde se evidencia una jornada de trabajo sin fin.
Maternidades de hoy vs maternidades del pasado – El mayor poder de decisión que tienen actualmente las mujeres y que les permite repensarse como personas más allá de la maternidad. – Mayor consciencia actualmente de las condiciones en las que se debe dar la maternidad. – Las madres son más comprensivas, en contraste con maternidades más autoritarias e imponentes en el pasado.	**La maternidad en la gestación** – La presencia de un conocimiento general de los cambios físicos y psicológicos que experimenta la madre durante la gestación y posterior a esta, destacando temas como las afectaciones en la salud mental que pueden presentarse antes y después del parto. – Conocimientos generales sobre métodos de fertilización asistida, resaltando los métodos a los que usualmente recurren las parejas de mujeres que desean convertirse en madres.
La madre administradora del hogar – La madre vista como la figura siempre presente que dirige y ejecuta las funciones y actividades que proporcionan estabilidad en la familia y el hogar. – La madre que no permite recibir apoyo en lo que ella percibe como su obligación como madre y mujer en la crianza y las ocupaciones del hogar.	**La madre figura de autoridad** – La madre estricta y rígida, donde se presentan madres poco permisivas y autoritarias en la crianza de sus hijo/as. – La diferencia en el ejercicio de autoridad en los hijos y las hijas, presentándose este rol de manera más permisiva en los hombres y más estricto y sobreprotector en las mujeres.

- La madre que sigue siendo la principal encargada de la crianza y ocupaciones del hogar pero que recibe apoyo parcial de su pareja e hijo/as, el cual es percibido como «ayuda» a su responsabilidad como madre.

La sociedad dice que las mujeres diversas no deben ser madres

- La mirada negativa que tiene la sociedad frente a que mujeres lesbianas, bisexuales y transgénero ejerzan la maternidad.
- La creencia social de que un niño o una niña no debería ser criado por personas de la comunidad LGBTIQ+ ya que esto ocasionaría que el infante adopte la misma orientación que la de sus madres o padres.

Para las personas con diversidad sexual y de género la adopción no es tan fácil

- La adopción como un proceso jurídico-legal difícil de desarrollar debido a los trámites y condiciones que conlleva este.
- La adopción como un proceso complicado de adaptación tanto para las personas adoptantes como para el niño o la niña adoptada.

La maternidad es algo maravilloso

- La maternidad como una experiencia maravillosa e inigualable.
- Los hijo/as vistos como una compañía para toda la vida.

El arrepentimiento de convertirse en madre

- La presencia de sentimientos de arrepentimiento posterior a convertirse en madres.
- La coexistencia del sentimiento de querer mucho a sus hijo/as, junto al cuestionamiento de haberse convertido en madres.

Dimensión Actitud

Esta dimensión enmarca el conjunto de relatos de las participantes que expresan la orientación o postura favorable o desfavorable en relación con elementos y características referentes a la maternidad.

Codificación Abierta

Se analizaron un total de 217 relatos en este primer proceso de codificación, los cuales se organizan en las siguientes categorías abiertas:

Maternidades Alternativas.

En esta primera categoría se organizan las narrativas de las participantes que expresan su opinión frente a lo que estas consideran los aspectos favorables de la maternidad. De los 38 relatos consignados surgen dos tendencias. Como primera tendencia se presenta la actitud favorable en ejercer la maternidad para tener la oportunidad de educar a alguien en un proceso de enseñanza recíproco en donde los hijo/as también les enseñan cosas a sus madres. Algunos de los relatos fueron:

> *"El tema de una influir también, o sea, influir en cuanto a… pues, así una no quiera del todo, pero pues… no sé, como que también esa responsabilidad de que una debe ser una buena persona, como que también eso impulsa a que una quiera crecer en muchos aspectos, como que eso me parece una buena motivación, por ejemplo, lo veo como algo positivo". (P1-L1 Camila)*
>
> *"Pienso que un niño a uno le enseña muchas cosas en el proceso de convivir, de interactuar, que uno le cambie la perspectiva de vida y no me molesta, o sea, no me molesta cambiar la perspectiva de vida". (P4-B2 Gabriela)*

"Creería ¿no?, que digamos tú puedes, esto, al niño o a la niña, digamos como que, no sé, inculcarle valores, no sé, enseñarle, o sea como que es algo que vería como un pro". (P6-T2 Sofía)

"Poder transmitir también como esa conciencia no sé si política de lo que implica la maternidad, ¿no? Es decir, si materno a un niño o una niña que sean conscientes del rol que cada uno llegaría a jugar dentro de esta relación que a veces se convierte en una relación de poder asimétrica, ¿no?, ver cómo podemos construir también en colectividad un discurso de lo que implica la maternidad". (P5-T1 Luciana)

Dentro de la segunda tendencia se encuentra el proceso de cuestionamiento de la romantización de la maternidad, en donde si bien consideran a la maternidad como un proceso especial que puede brindarle a la mujer muchas cosas positivas, no se debe ignorar el hecho de que no se trata de una experiencia universal, la cual todas las madres viven de la misma manera, y, por ende, puede traer consigo también frustraciones y desilusiones frente a las expectativas que se tenían de esta. Algunos de los relatos de esta tendencia fueron:

"Pienso que la romantización de la maternidad es algo fatal, o sea, es algo muy malo, es algo muy malo, porque por eso hay tantas mujeres que tenían la ilusión de maternar y al final resultó siendo un fracaso, fue como, no sé, como que muy arrepentidas después, entonces siento que eso está muy mal". (P1-L1 Camila)

"Es también como el tema de la, de lo que yo te mencionaba de entrar con muchas expectativas en el proceso y ya después tú darte cuenta de que no era lo, no era tan chévere como tú pensabas y se dan muchas frustraciones en el camino y es normal que exista el arrepentimiento y la depresión y sobre todo el sentimiento de culpa por sentirse

arrepentida y es muy violento también no hablarlo y castigar a la mujer por sentir eso". (P5-T1 Luciana)

Por último, en las informantes transgénero surge una tercera tendencia, que resulta importante resaltar, y trata sobre ver al ejercicio de la maternidad como una oportunidad para amar y ser amada de una manera desinteresada, ya que, en la experiencia de ser una mujer trans, la sociedad constantemente las excluye del afecto y el amor por no pertenecer a la cisnorma. Uno de los relatos que muestra esto es:

"También sentir que, que estoy en capacidad de amar y que puedo hacerlo, ¿no? Constantemente nos dicen a nosotras las mujeres trans que el amor no es para nosotras y en el amor no solo en temas románticos sino en general y es también como ese reto de poder transmitir amor ante las hostilidades del mundo, ante como todo el rechazo que nosotras recibimos, el poder tener también como la necesidad de no sólo ser amada, sino de amar también a otra persona, y de sentir que esa otra persona reciba el amor de una manera pura, porque constantemente nosotras recibimos un amor sea en lo sexo-afectivo o no, que se basa también en estereotipos muy sexistas, muy patriarcales, muy clandestinos sobre todo, porque amar una persona trans, ya en lo afectivo o en lo sexual o en general, es un escándalo". (P5-T1 Luciana)

La Crianza Respetuosa.

Se recoge aquí la serie de relatos de las participantes que involucran su postura frente a cómo debería desarrollarse el ejercicio de crianza. De los 35 relatos recogidos en esta categoría surgen dos tendencias, la primera de ellas es la posición favorable sobre la crianza desde el respeto hacia las decisiones y preferencias del niño o niña, en donde la figura de la madre no

debería ser represiva y arbitraria, sino una guía y apoyo para los hijo/as. Algunos de los relatos presentes son:

> *"Pues… casi todas las personas, las mamás educan a sus hijos, pues como digamos como paramentos de que ay, esto es lo bueno, esto es lo malo, ¿no?, tal vez como que trataría de cambiar un poquito eso y trataría como de, de no educar o imponer o decir "mira, es que esto es así y asá" no, sino solamente como orientar, mostrar diferentes visiones y que sea el niño, la niña quién elija para él o ella qué es lo correcto, qué es incorrecto". (P6-T2 Sofía)*
>
> *"A mí se me restringían muchas cosas, muchas cosas, entonces, pues una crece y se da cuenta del mal que a una le hicieron, entonces por eso yo pienso que en mi caso la maternidad de verdad, o sea, ese niño tenga como la opción de sí, que pueda escoger, que pueda hacer, decidir y demás" (P1-L1 Camila)*
>
> *"Digamos que nunca brindaría como el nivel de restricción de decir, por ejemplo, no sé, no salgas de tal manera porque te puede pasar esto, esto porque sí, como que pueda ser una persona muy libre en su sexualidad, que pueda disfrutar de su cuerpo, de su placer, de su autonomía sin cuestionarse, sin darse duro, sin tener miedo de lo que digan los demás, una persona muy libre de mente sobre todo creo yo lo que garantizaría en un proceso de crianza, una persona que tenga un nivel de conciencia y de libertad tan grande que pueda decidir sobre sí misma o sobre sí mismo". (P5-1 Luciana)*

La segunda tendencia enmarca como otro elemento fundamental en la crianza la confianza, en donde el hijo o hija puedan ver en la relación con su madre un espacio seguro en el que puedan hablar de cualquier cosa sin miedo, primando así la comunicación. De los relatos encontrados en esta tendencia fueron:

"Yo recuerdo que yo con 5 años yo quería vestirme de niña, solamente que no lo decía porque yo sabía que, o sea, a mí me habían inculcado que eso estaba mal, pero digamos como que brindaría la confianza para que mi hijo o mi hija me diga mamá yo soy esto o quiero hacer esto y lo apoyaría". (P6-T2 Sofía)

"Trataría de darle la confianza más grande, o sea, que no dudara en contarme cualquier cosa, que… no sienta miedo de decirme cosas que, o sea, es que también uno se dice, bueno, en mi caso yo sentía miedo al decirle a mi papá o a mi mamá: no lavé la loza, o sea, no, pues dime, no lavé la loza ¿por qué no la lavaste?, o sea, es como darle esa confianza de hablar de lo que sea, de su desarrollo, de lo que piensa y así mismo saber a qué tipo de personas estoy criando". (P2-L2 Ximena)

Tanto de la primera como de la segunda tendencia surge una influencia importante y es la propia relación de las participantes con sus madres, en donde buscarían no repetir el modelo autoritario que perciben desde su experiencia como negativo y que se vio aún más marcado por ser mujeres no cis-heteronormativas.

Ser o no Ser Madre.

Se reúne el contenido manifestado por las informantes relacionado con su postura frente a la posibilidad de ejercer la maternidad. De los 35 relatos se pueden identificar dos tendencias, la primera y central tendencia es la posibilidad abierta de convertirse en madres en un futuro en 4 de las participantes, dos de ellas tenían claro que querían ejercer la maternidad en algún momento de sus vidas y las otras dos aún no estaban del todo seguras. Se evidencia que un factor fundamental para ellas antes de pensar en emprender el proyecto de maternidad es desarrollarse profesionalmente y realizar proyectos personales que la maternidad podría llegar a dificultar. Algunos de los relatos son:

"De tener hijos no me niego a la posibilidad de, actualmente pienso que no; sin embargo, puede ser que en un futuro sí lo quiera, o sea, si después de haberme preparado en muchos factores, y la respuesta es sí, o sea, no me voy a negar". (P1-L1 Camila)

"Pues primero me gustaría, pues lo primordial, terminar mi carrera, lograr tener una especialización, alguna maestría en el campo, me gustaría ser independiente completamente, me gustaría formar mi propia empresa y pues tengo otros sueños en remojo". (P6-T2 Sofía)

"Si después me decido a tenerlo, ¿no?, podría vivir una experiencia que me parece que es muy chévere también, si están las condiciones". (P4-B2 Gabriela)

La segunda tendencia enmarca los relatos de dos de las participantes, las cuales no están interesadas en ejercer la maternidad, al ser considerada como una responsabilidad muy grande que compromete la vida y los intereses personales de la mujer. Uno de los relatos que ejemplifica esta tendencia es:

"Nunca he fantaseado con eso [con ser madre], o sea, nunca jamás, incluso me acuerdo que, en los juegos de roles de mamá y papá yo siempre hacía del papá". (P3-B1 Alex)

La Autorreflexión de la Maternidad.

Se organizan las narrativas de las participantes que encierran una toma de posición favorable hacia el cuestionamiento de la idea de la maternidad más allá de la romantización que de esta hay socialmente, y que afecta tanto a las madres como a sus hijo/as. De los 32 relatos encontrados en esta categoría aparecen dos tendencias. La primera hace referencia a la importancia de la consciencia sobre la responsabilidad hacia el ser humano que se tiene a cargo en el ejercicio de la maternidad y el impacto positivo o negativo que pueden tener las acciones de

la madre en sus hijo/as desde que se toma la decisión de ser mamá, por lo que se enfatiza en el discurso el valor de la reflexión y el aprendizaje constante y consciente en la maternidad. Algunos relatos que ejemplifican esto son:

> *"Una persona dispuesta siempre a ser receptiva y a la autocrítica, ¿no?, de cómo estoy ejerciendo mi maternidad, de cómo lo que yo hago está teniendo impacto en la otra persona". (P5-T1 Luciana)*
>
> *"Bueno, pienso que la mamá debería educarse también a ella misma y ser consciente de que va a traer a una persona al mundo y que va a tener que ser parte, gran parte de la educación del niño, entonces pienso que ella también debe educarse". (P3-B1 Alex)*
>
> *"Pues una buena madre tiene que ser una persona que esté abierta a todo el tiempo a aprender de sus errores, porque durante la crianza uno tiene también muchos errores, o sea, a pesar de que uno los quiera minimizar, pues que uno tome cursos y eso, pues ya es muy distinto a la práctica, entonces una buena madre es una persona que sea consciente de que todo el tiempo está aprendiendo". (P4-B2 Gabriela)*

Como segunda tendencia se encuentra el propio ejercicio de evaluación de por qué se quiere ser madre, a lo que concluyeron que, una parte importante de este deseo surgía desde la idealización de la maternidad y la imposición social de esta. Algunos de los relatos son:

> *"Siento que antes estaba más el sí [ser mamá], pero era más por presión social como que… sí, o sea, eso de que una es mujer y automáticamente debe ser madre, si no, pues para qué viene al mundo, como que por esa razón sí estaba súper sí al hecho de tener un bebé. Sí, más que todo como algo muy… porque me lo impusieron… pero, pues ya después, con el pasar del tiempo y con mucha información que una empieza a conocer, pues ahí fue cuando ya la idea del sí cambiaba más a un no". (P1-L1 Camila)*

"Ya después cuando fui creciendo y viviendo como todas las, sí, o sea, cómo es este mundo realmente y todas las implicaciones que tiene ser madre, pues no, pues no, o sea, ya no estoy tan convencida de eso, a la edad en la que estoy, bueno, creo que cuando estaba pequeña era como ese, de esas cosas que uno dice, pero no calcula, ¿no?, o sea, como todo lo que uno dice a esa edad, pero ya ahora, ya la verdad las pienso más por el hecho de que necesito, para mí sí o sí lo fundamental es tener una estabilidad, o sea, una estabilidad y una pareja". (P4-B2 Gabriela)

A la madre se le Exige Mucho.

En este apartado las participantes en sus relatos realizan una crítica a los altos estándares y exigencias que se tiene socialmente de la madre. De los 29 relatos reunidos aquí, surgen dos tendencias, la primera es la imagen de la madre inquebrantable que puede con todo por sus hijo/as y que no tiene derecho a quejarse ni a cometer errores. También resaltan que la imagen del padre no carga con el mismo nivel de exigencias y expectativas que la de la madre. Algunos de estos relatos son:

"Constantemente creo que a las mujeres se nos exige mucho en muchos espacios, ¿no?, entonces siempre tienes que ser la mujer perfecta, impoluta, que no tenga errores, que siempre tiene que ser un ejemplo a seguir y que cuando digamos ese discurso se cae porque nos ponemos mal, porque nos sentimos mal, porque entramos en depresión, entonces empiezan a juzgar ¿no?, pero bueno, tienes un hijo, dale por tu hijo, avanza por tu hijo, trabaja por él, mira que a él no le conviene tener una mamá débil". (P5-T1 Luciana)

"¿Cómo debería ser una buena madre? Bueno, es que una buena madre no tiene que ser perfecta, no, no, que haga esto, que sea esto y que sea prácticamente la mujer maravilla, muchos esperan eso, ¿no?" (P4-B2 Gabriela)

"Entonces, eso pasa incluso dentro de las familias, ¿no?, como de tú puedes ser la mejor mamá del mundo y el man ser una porquería, pero si están los dos juntos siempre se va a cuestionar, es la maternidad de la mujer y no muchas veces la paternidad del hombre ¿no?, porque asumen que ya el hombre hace mucho solo con existir". (P5-T1 Luciana)

Dentro de la segunda tendencia se encuentra la crítica de las participantes a la constante culpabilización que recae sobre la madre cuando sucede algo desfavorable con sus hijo/as. Uno de los relatos que se encierra en esta tendencia es:

"El día en que les llegue a pasar algo es culpa de ellas; ¿Dónde estaba la mamá? ¿Qué estaba haciendo la mamá? ¿Por qué la mamá hizo esto? ¿Por qué la mamá permitió lo otro? Y creo que es como esa idea de que permite que toda la culpa recaiga en las mamás y no, pues, en la persona en la que es un abusador o una persona que es incluso un psicópata, un asesino, lo que sea". (P4-B2 Gabriela)

Se Sacrifica a la Mujer por la Madre.

Se agrupan aquellos relatos de las informantes que relacionan al ejercicio de la maternidad con el sacrificio de muchos elementos de la vida personal de la mujer para convertirse en madre. En esta categoría se agrupan 25 relatos de los cuales aparecen dos tendencias, por un lado, surge la tendencia central de percibir desfavorablemente cómo en la maternidad se priorizan a los hijo/as por encima de los intereses personales de la madre, en donde se presentarán inevitablemente cambios en la vida de la mujer para procurar el bienestar de sus hijo/as. Algunos de los relatos que ejemplifican esto son:

"Pues a ver, yo pienso que lo negativo es que limita mucho a vivir la vida de la mamá, o sea, yo como en caso de la mamá, pues no tengo que pensar solo por mí, sino que también pensar por otro y saber que mis actos pueden ser muchas veces consecuencias para el niño, entonces pienso que ahí es como una limitación al disfrute de la vida, como a la libertad". (P3.B1 Alex)

"Tu vida va a empezar a girar en torno a ese ser humano que acaba de nacer y si tú no has llegado a la etapa en la que has cumplido la mayoría o todo o parcialmente como lo más importante que has querido realizar en tus proyectos profesionales y personales, pues en evidencia se van a aplazar por el chico o por la chica o por la persona que llegue; y es muy complicado después retomar los estudios". (P5-T1 Luciana)

"Entonces ese sería un contra porque tendría que, si quisiera tener un hijo, entonces tendría que proyectarme y tendría que dejar muchas… como muchos planes para mí, o sea, postergarlo sí, entonces eso sería como contra a nivel personal, ¿no?". (P4-B2 Gabriela)

La segunda tendencia refiere una crítica a la idea de «una madre sacrifica todo por sus hijos», ya que, si bien la prioridad empezará a ser los hijo/as una vez se ejerce la maternidad, esto no debería significar una condena al disfrute de los otros ámbitos de la vida de las mujeres. Algunos de los relatos fueron:

"He escuchado también que hay madres, bueno, que hay mujeres que, por ser madres, porque están maternando, esto… tienen que darlo todo por sus hijos, que debe sacrificarse todo por sus hijos, la típica frase de "una madre daría la vida por sus hijos" ¿no?, no sé si esté tan de acuerdo con eso, no estoy tan de acuerdo con eso de que las

madres deban sacrificar todo por sus hijos; sin embargo, eso no quita la responsabilidad de que tienen ¿no?, o sea, no estoy diciendo eso". (P4-B2 Gabriela)

"En medio de eso también uno se desgasta, ¿no?, como de estar rindiendo en todos lados y al mismo tiempo sentir uno que no está haciendo nada o que no está rindiendo lo suficiente y entra la frustración de ver cómo muchos hombres sí pueden continuar, por ejemplo, con sus carreras, especializándose, porque saben que de una u otra manera la mujer es la que asume el rol dentro de la del hogar, dentro de la casa". (P5-T1 Luciana)

Le Explicaría a mi Hijo/a que Existen Diferentes Familias y que Eso Está Bien.

En esta categoría se recopilan todas las narrativas de las participantes que giran en torno al manejo de la familia diversa y el estigma social que puede llegar a experimentar un menor. De los 15 relatos aquí encerrados surgen dos tendencias. La primera se trataría de la explicación al niño o niña de que existen diferentes tipos de familia y que la suya está conformada por madres o padres con diversidad sexual o de género, lo cual no conlleva algo negativo. Se menciona igualmente la importancia del acompañamiento de psicólogos en este proceso, en el caso de que llegaran a requerir orientación profesional. Algunos de los relatos son:

"Creo que le explicaría muy bien las cosas, le diría como, que de todas maneras las familias no tienen que ser mamá, papá e hijos, que hay muchos tipos de familia, que incluso hay familias que no son homoparentales, pero sí tienen, por ejemplo, dos mujeres a cargo, puede ser mamá y abuela, mamá y tía ¿sí?, y que no pasa nada, que está bien, que siempre y cuando lo más importante es que pueda recibir como amor, atención, que pueda estar pues, no sé, o sea, seguro en ese espacio". (P4-B2 Gabriela)

"Yo pienso que lo educaría siempre y cuando… bueno, lo educaría como para que él sepa que eso no está mal, o sea, ¿sí me entiende?, y también, pues, obviamente lo

educaría para que ese estigma social no le afecte y también, pues si es el caso, pues utilizar las ayudas profesionales de un psicólogo, un acompañante que lo pueda guiar y pues que lo nutra de todas esas estrategias y herramientas para que él pueda manejar el estigma social". (P3-B1 Alex)

"Lo primero sería buscar orientación psicológica, obviamente teniendo charlas con él, hacerle entender que, pues, hay todo un espectro de diversidades sexuales, de familias que no se reducen solo a las personas sexualmente diversas, es decir, que la norma es mamá y papá, pero hay familias conformadas por abuelas, por tíos, por amigas, por papás, que hay familias conformadas por un montón de personas y que lo importante es que haya amor de por medio, que haya como esa, esas ganas de querer compartir con la otra persona, pues un proyecto de familia". (P5-T1 Luciana)

Como segunda tendencia se encuentra la percepción del impacto positivo que puede tener en un niño/a pertenecer a una familia diversa, ya que estaría en un entorno libre de prejuicios y en donde se le garantizarían las mejores condiciones para su desarrollo. Algunos de los relatos fueron:

"Y en medio de esa maternidad, se ejerce una maternidad muy bonita, porque muchas de las mujeres trans o de las personas sexualmente diversas que conforman una familia se esmeran por darle lo mejor, porque no han tenido eso, ¿sí?, porque no han tenido el apoyo de su familia, porque no han crecido con una mamá y un papá o alguien que siquiera les dé amor; entonces cuando deciden conformar una familia lo hace conscientemente asumiendo la responsabilidad afectiva que eso implica". (P5-T1 Luciana)

"Pienso que es un ambiente idóneo para que el niño crezca y borre todas esas barreras en tu pensamiento de que eso es malo". (P3-B1 Alex)

Primero Estabilidad Económica y Psicológica.

En esta categoría se reúne el conjunto de relatos de las informantes que giran en torno a la tendencia sobre la importancia de poseer como base una estabilidad económica y mental antes de emprender un proyecto de maternidad. Estos dos elementos son considerados por ellas como lo principal que debe tener una persona que quiera ser madre. Por lo anterior, presentan una actitud desfavorable hacia quienes no tienen en cuenta estos aspectos. Algunos de los 8 relatos que manifiestan lo anterior son:

"Estabilidad tanto económica como emocional o que sea consciente de eso, es decir, no tiene que ser la persona más estable con la vida solucionada, pero sí ser consciente de eso, de que implica un nivel de estabilidad". (P5-T1 Luciana)

"Para mí debe ser una persona sí, como que se haya preparado también en… muchos sentidos, en la parte económica, para mí es fundamental que esté muy bien económicamente y también emocionalmente, obviamente uno nunca está del todo bien, ¿no?, nadie, pero que al menos sea consciente de eso y sea consciente de que, pues el hecho de maternar implica muchas responsabilidades". (P1-L1 Camila)

"Considero que una persona que sea muy estable mentalmente, que… pues económicamente obviamente sea estable, o sea, no estoy a favor de que tengan un hijo y que solo con el amor y el espíritu santo va a estar bien, no". (P2-L2 Ximena)

En la Tabla 5 se sintetizan el total de categorías abiertas con uno de sus relatos representativos:

Tabla 5

Categorías abiertas de la actitud

Actitud *Codificación abierta*	
Maternidades alternativas – La maternidad como oportunidad de educar a alguien en un proceso de enseñanza reciproco en donde los hijo/as también les enseñan cosas a sus madres. – El cuestionamiento de la romantización de la maternidad. – El ejercicio de la maternidad como una oportunidad para amar y ser amada, ya que en la experiencia de ser una mujer trans la sociedad constantemente las excluye del afecto y el amor.	**La crianza respetuosa** – La crianza desde el respeto hacia las decisiones y preferencias del niño o niña. – La confianza como otro elemento fundamental en la crianza.
Ser o no ser madre – Antes de pensar en emprender un proyecto de maternidad necesitan desarrollarse profesionalmente y realizar proyectos personales que la maternidad podría llegar a dificultar. – La decisión de no ejercer la maternidad al ser considerada como una responsabilidad muy grande que compromete la vida y los intereses personales de la mujer.	**La autorreflexión de la maternidad** – La importancia de la consciencia sobre la responsabilidad hacia el ser humano que se tiene a cargo en el ejercicio de la maternidad. – El propio ejercicio de análisis del por qué se quiere ser madre, concluyendo que una parte importante de este deseo surge desde la idealización de la maternidad y la imposición social de esta.
A la madre se le exige mucho – La crítica a los altos estándares y exigencias que se tiene socialmente de la madre. – La madre inquebrantable que puede con todo por sus hijo/as y que no tiene derecho a quejarse ni a cometer errores. – La crítica a la constante culpabilización que recae sobre la madre cuando sucede algo desfavorable con sus hijo/as.	**Se sacrifica a la mujer por la madre** – La maternidad con el sacrificio de muchos elementos de la vida personal de la mujer para convertirse en madre. – En la maternidad se priorizan a los hijo/as por encima de los intereses personales de la madre. – La crítica a la idea de «una madre sacrifica todo por sus hijos».
Le explicaría a mi hijo/a que existen diferentes familias y que eso está bien – La explicación al niño o niña de que existen diferentes tipos de familia y que la suya está conformada por madres o padres con diversidad sexual o de género. – La percepción del impacto positivo que puede tener en un niño/a crecer en una familia diversa para su libre desarrollo.	**Primero estabilidad económica y psicológica** – La importancia de poseer como base una estabilidad económica y mental antes de emprender un proyecto de maternidad.

En la Tabla 6 se recogen todas las categorías abiertas de las dimensiones de información y actitud.

Tabla 6

Categorías abiertas de las representaciones sociales sobre maternidad

Información	Actitud
La maternidad entre el deber ser de la mujer	**Maternidades alternativas**
Maternidad y el trabajo remunerado	**La crianza respetuosa**
Maternidades de hoy vs maternidades del pasado	**Ser o no ser madre**
La maternidad en la gestación	**La autorreflexión de la maternidad**
La madre administradora del hogar	**A la madre se le exige mucho**
La madre figura de autoridad	**Se sacrifica a la mujer por la madre**
La sociedad dice que las mujeres diversas no deben ser madres	**Le explicaría a mi hijo/a que existen diferentes familias y que eso está bien**
Para las personas con diversidad sexual y de género la adopción no es tan fácil	**Primero estabilidad económica y psicológica**
La maternidad es algo maravilloso	
El arrepentimiento de convertirse en madre	

Codificación Axial de las Representaciones Sociales de Maternidad

Se recogen en este apartado el conjunto de categorías denominadas axiales, que surgieron a partir del establecimiento de relaciones, mediante la comparación, síntesis, y descarte de las categorías abiertas de las dimensiones de *actitud* e *información*.

Como primer paso se realizó un análisis relacional entre las categorías de la información, para identificar las propiedades de los aspectos que destacaron en los resultados de esta dimensión. De este análisis surgieron cuatro grupos de relación. En el primer grupo relacional se reunieron aspectos de las categorías: *maternidad y el trabajo remunerado*, *la madre administradora del hogar* y *la madre figura de autoridad*, por su relación con las cargas y multitareas que debe afrontar una mujer que es madre. En el segundo grupo relacional se recogen aspectos de las categorías: *la maternidad entre el deber ser de la mujer* y *maternidad y el trabajo remunerado*, debido al elemento en común de la renuncia o el aplazamiento de otros elementos de la vida de la mujer al ejercer la maternidad.

En el tercer grupo relacional se reunieron aspectos de las categorías: *la maternidad entre el deber ser de la mujer*, *la maternidad es algo maravilloso y el arrepentimiento de convertirse en madre*, por su relación con la romantización social de la idea de la maternidad, y de cómo se asocia directamente con la identidad de las mujeres. Por último, dentro del cuarto grupo de relación, se encuentran elementos de las categorías: *la sociedad dice que las mujeres diversas no deben ser madres*, y *para las personas con diversidad sexual y de género la adopción no es tan fácil*, debido a su conexión con los retos y dificultades de ser madre siendo una mujer diversa.

Como segundo paso, se realizó un análisis relacional entre las categorías pertenecientes a la actitud, con el fin de identificar las propiedades de los aspectos que destacaron en los resultados de esta dimensión. De este análisis surgieron tres grupos de relación. Dentro del

primero, se conectan aspectos de las categorías: *se sacrifica a la mujer por la madre* y, *a la madre se le exige mucho,* debido a la relación entre la maternidad, y el paso a un segundo plano de la mujer por priorizar la crianza de sus hijo/as. En un segundo grupo relacional se reúnen elementos de las categorías: *la autorreflexión de la maternidad, primero estabilidad económica y psicológica* y *ser o no ser madre*, por su relación con la importancia de la preparación previa a la búsqueda de la maternidad. En el tercer grupo se recogen aspectos de las categorías: *la crianza respetuosa, expectativas de la maternidad,* y *le explicaría a mi hijo/a que existen diferentes familias y que eso está bien*, donde se involucran el ejercicio de la maternidad y la relación entre madre e hijo/a.

Como tercer y último paso, después del proceso de relación entre las categorías de cada dimensión, con base en los diferentes elementos que surgieron a partir del anterior análisis, se realiza nuevamente un análisis relacional, pero esta vez entre ambas dimensiones (información y actitud), con el objetivo de, mediante una menor cantidad de categorías, generar modelos comprensivos frente a los resultados obtenidos. De este último paso surgieron las categorías axiales finales, las cuales se presentan a continuación:

La Maternidad es Mucha Responsabilidad para las Mujeres.

Respecto a esta categoría se evidencia que las participantes poseen información sobre la maternidad que las lleva a la construcción de una imagen principalmente desfavorable de esta, ya que, socialmente la maternidad contiene una intensa carga simbólica en donde esta se percibe como el deber ser de la mujer y parte fundamental de su identidad femenina. Además de esto, este deber ser es percibido como una obligación intensiva que involucra otros elementos como lo son encargarse del hogar, lo que resulta en madres sobrecargadas de ocupaciones y responsabilidades, y con ello, en el sacrificio de una importante parte de la vida e identidad como

sujeto de la mujer. Este fenómeno directamente lo han podido presenciar principalmente de la observación de la experiencia de maternidad de sus propias madres.

Frente a esto, las participantes rechazan este modelo de maternidad predominante. Sin embargo, esto no significa que rechacen la idea de convertirse en madres. Las participantes reconocen a la maternidad como una enorme responsabilidad que impacta significativamente en la vida tanto de la mujer, como la de los hijo/as. Pese a esto, la mayoría de ellas consideran posiblemente viable la maternidad en sus proyectos de vida, siempre y cuando exista un equilibrio en donde no se sacrifique el bienestar de la madre por el de los hijo/as. También toman en cuenta que, en un proyecto de familia las responsabilidades son principalmente compartidas en pareja, por tanto, debe ser desarrollado de manera equitativa.

Además de esto, aparece previo a la maternidad, la importancia de un requisito y es el de realizar otros proyectos personales y profesionales de su interés, ya que perciben a la maternidad como un potencial obstáculo para desarrollarlos, por lo que la opción de la maternidad queda dentro de las últimas posiciones entre sus intereses por conseguir.

Hay que Pensarlo Dos Veces Antes de Ser Mamá.

De esta categoría se desprenden los relatos de las informantes que involucran la presencia de una conciencia frente a la maternidad y de lo que esta implica. A partir de esto, aparecen dos elementos principales. Por un lado, se evidencia un ejercicio de cuestionamiento frente a la información que poseen sobre la idealización social de la maternidad, al considerar que la maternidad, además de ser deseada, debe ser planeada frente a muchos aspectos que involucran el cuidado y la crianza de un niño o una niña. Es por esto que, en sus discursos resaltan la importancia de contar con estabilidad económica y psicológica para esto.

Del elemento anterior, aparece la preocupación acerca del impacto, tanto positivo, como negativo, que se pueda causar en los hijo/as, por lo que se evidencia una actitud favorable respecto a modelos de crianza y de educación más respetuosos, en donde se tomen en cuenta las opiniones de los hijo/as y esté presente la aceptación de sus preferencias y decisiones, lo cual las hace desligarse así de la idea de que la madre siempre tiene la razón y los hijo/as sólo obedecen. Esto se ve influenciado, en parte, por la necesidad personal de no repetir los modelos de crianza autoritarios que, principalmente, prevalecieron en la vida de las participantes, y que, consideran, resultaron dañinos para ellas, especialmente, desde sus experiencias como mujeres no cis-heteronormativas.

Las Maternidades Diversas son Transgresoras y Reivindicatorias.

Las mujeres participantes, además de tener conocimientos acerca los posibles retos que trae en sí la maternidad, son igualmente conscientes de que al ejercerla bajo términos no cis-heteronormativos aumenta el nivel de su complejidad. La información que el medio les ofrece acerca de maternidades no normativas es la presencia de una actitud desfavorable hacia estas. Prevalece el estigma y los prejuicios sociales como los es la creencia de que, si un niño o una niña crece, por ejemplo, en un hogar homoparental, este adoptará la misma orientación sexual que sus padres o madres; o que correrá más riesgo de sufrir abusos sexuales.

Por otro lado, surge la preocupación hacia la dificultad para acceder a opciones que permitan materializar el proyecto de maternidad, como lo son los procedimientos de reproducción asistida o la adopción, debido a que, estos procedimientos y trámites son difíciles de realizar, ya sea por su alto costo o por su nivel de rigurosidad. Asimismo, una vez más vuelve a entrar en juego el estigma social, ya que en muchas ocasiones se presentan entorpecimientos en los trámites de adopción por prejuicios morales de los funcionarios hacia la población diversa.

Pese a lo complicado que parece ser ejercer la maternidad siendo una mujer lesbiana, bisexual o transgénero, y de lo cual las participantes son conscientes, la mayoría de ellas no descartan la idea de convertirse en madres en un futuro. Y en las que no ven a la maternidad en sus proyectos de vida, el estigma social no parece estar en el discurso de estas como una causa significativa en su decisión de no querer convertirse en madres.

En cuanto a la presencia del deseo de convertirse en madres, aparece implícita una necesidad de ejercer la maternidad desde un lugar en donde puedan resignificarla más allá de la maternidad impuesta que conocen, y que está construida sobre los roles y estereotipos de género, la cual resulta directamente excluyente con ellas, al ser mujeres transgresoras de dichas normas. Por esto también, buscan brindar a través de la maternidad las condiciones de crianza y de cuidado que ellas sienten, debieron presentarse de manera distinta en su propia crianza. Entre ellas está permitir al niño o niña explorar y expresar libremente su orientación sexual e identidad de género, aspecto que consideran favorable para los niño/as que crecen en familias con madres o padres con diversidad sexual y de género.

En la Tabla 7 se sintetizan las categorías axiales resultantes.

Tabla 7

Categorías axiales de las representaciones sociales sobre maternidad

Categorías axiales		
La maternidad es mucha responsabilidad para las mujeres	**Hay que pensarlo dos veces antes de ser mamá**	**Las maternidades transgresoras y reivindicatorias**
– La maternidad se percibe socialmente como el deber ser de la mujer y parte fundamental de su identidad femenina. – El sacrificio de una importante parte de la vida e identidad como sujeto de la mujer – Actitud desfavorable de las participantes frente al modelo de maternidad predominante, pero sin rechazar la idea de convertirse en madres. – La maternidad siempre y cuando exista un equilibrio en donde no se sacrifique el bienestar de la madre por el de los hijo/as.	– El cuestionamiento frente a la información que poseen sobre la idealización social de la maternidad. – La maternidad además de ser deseada debe ser muy bien planeada. – La estabilidad económica y psicológica es uno de los elementos principales en la maternidad. – Consciencia del impacto positivo o negativo de la ejecución de la maternidad en los hijo/as.	– La maternidad se hace más difícil de desarrollar siendo una mujer lesbiana, bisexual o transgénero. – La sociedad ofrece una mirada desfavorable a que una persona diversa se haga cargo de un niño/a. – Es difícil acceder a métodos de reproducción asistida y a la adopción siendo una persona diversa. – Las mujeres diversas pese a las dificultades sí quieren ser madres. – El estigma social no aparece como una causa importante en el no deseo de convertirse en madre. – Ejercer la maternidad como herramienta para la resignificación de esta más allá de sus términos cis-heteronormativos. – La percepción positiva de que un niño/a crezca en un hogar diverso, libre de prejuicios hacia la orientación sexual e identidad de género.

Codificación Selectiva de las Representaciones Sociales de Maternidad

En este apartado se presenta el núcleo central de las representaciones sociales de la maternidad de las mujeres con diversidad sexual y de género sin hijos de la ciudad de Neiva. Se recogen los aspectos esenciales de los resultados, por medio de la integración y refinación de las categorías de la codificación axial, y los cuales se exponen en la siguiente categoría central:

La Reestructuración del Ideal Hegemónico de Maternidad

Frente a dar respuesta a la pregunta de esta investigación, la cual es: ¿cuáles son las representaciones sociales sobre maternidad en las mujeres jóvenes con diversidad sexual y de género sin hijos de la ciudad de Neiva, Huila? Se ha llegado a la siguiente hipótesis interpretativa:

Las mujeres jóvenes con diversidad sexual y de género participantes de este estudio, poseen una imagen desgastada de la maternidad. Esta imagen la han construido mediante información adquirida de distintas fuentes, pero que, principalmente, la han podido obtener de las experiencias con sus propias madres. El modelo de maternidad que ellas han vivenciado desde la infancia resulta poco atractivo, debido a que, ha estado constituido por elementos como el sacrificio, la renuncia y la sobrecarga de responsabilidades, no sólo al ejercer la maternidad, sino al llevar a cabo un proyecto de familia.

Es por esto que, al poner en una balanza la maternidad, la cual contiene una carga mayormente negativa para ellas, con la posibilidad de ser parte de la productividad del capitalismo, que parece ofrecerles beneficios como independencia económica y la posibilidad de desarrollarse profesional y personalmente, la maternidad no aparecerá como una prioridad inmediata dentro de sus proyectos de vida, o definitivamente no será considerada como opción dentro de sus aspiraciones. Por lo cual, se puede apreciar que la maternidad está perdiendo

relevancia y valor en el ideal de vida de las mujeres. La maternidad pasa de ser el elemento central que le daba sentido a la existencia de las mujeres, a ser un elemento más dentro del catálogo de opciones que puede proporcionarles cierta gratificación y beneficios personales, lo que evidencia, una vez más, el debilitamiento progresivo del mito del instinto maternal en las representaciones sociales de la maternidad.

Frente a esto, Haraway (1995, como se citó en Sánchez, 2016b) afirmó que, la experiencia de ser mujer es un producto y un medio que les permite ver y pensarse como sujetos bajo lógicas diferentes a las impuestas por el patriarcado. Hecho que da paso a la construcción de discursos divergentes sobre el ideal de feminidad por medio del cuestionamiento de dichas lógicas hegemónicas. Fernández (2014) señaló que, las mujeres de hoy se cuestionan las ideas y prácticas impuestas socialmente que ubican a la maternidad en lo sagrado, para empezar a problematizar la visión romántica que de ella se tiene. De esta manera, surgen ideologías alternativas a la ideología hegemónica de la maternidad.

Desde estas nuevas alternativas, se ha iniciado a hablar, no tanto de la «maternidad» sino de la «función materna». De esta manera, se cuestiona el hecho de dejarle a la mujer toda la responsabilidad de esta tarea tan importante, y permitir ver a la maternidad como un asunto que le compete a toda la sociedad (Palomar, 2004, como se citó en Palomar, 2005). Por otro lado, también se ha empezado a desviar la atención que estaba centrada en la maternidad, hacia el uso del término *parentalidad*. El traslado hacia la parentalidad, la cual está compuesta por los distintos aspectos de: engendrar, concebir, parir y criar; propicia la reinterpretación de los cambios recientes de la función maternal y de sus representaciones (Knibiehler y Neyrand, 2004, como se citó en Palomar, 2005).

La maternidad ha sido utilizada como un poderoso instrumento de opresión femenino, lo que ha significado para muchas mujeres, como señala Rich (2019): «en la perdida de sus vidas al traer vida al mundo» (p. 58). Condición que genera la necesidad en las participantes de preguntarse si la maternidad justifica tal perdida y por qué deberían asumirla. Badinter (2011) resalta que, frente a las nuevas condiciones de la actualidad, las mujeres tienen tres opciones para enfrentarse a la maternidad, en comparación con el siglo XVIII, las cuales son: adherirse, negarse o negociar, ya sea si priorizan sus intereses personales o el convertirse en madres.

La autora menciona que, cuando la prioridad se centra en la maternidad, es más probable el surgimiento de conflictos con otras reivindicaciones, y se torna más complicada la negociación entre la mujer y la madre. Además de las mujeres que encuentran su realización personal en convertirse en madres, y las mujeres que deciden rechazar la maternidad, se encuentran aquellas mujeres sensibles a la ideología maternalista dominante, es decir, las que deciden «negociar». Por lo cual, se cuestionan la posibilidad de una conciliación entre sus otras aspiraciones personales y los deberes de madre (Badinter, 2011).

Por otro lado, las mujeres se encuentran en un proceso de recuperación de los espacios que por tanto tiempo les han sido negados, como lo son los espacios académicos y laborales. Debido a esto, en este momento la prioridad y los esfuerzos se encuentran dirigidos hacia ello. Es necesario tomar en cuenta las características particulares que se presentan en la población estudiada, ya que, al tratarse de mujeres con diversidad sexual y de género, además de vivenciar situaciones particulares de su condición como mujer, se suman otras desigualdades y la discriminación por su orientación sexual o su identidad de género no cis. Como consecuencia de esto, enfocarse en recuperar estos espacios resulta aún más importante y reivindicativo para ellas. Espacios que hoy en día les siguen costando obtener y mantener, por lo tanto, ahora mismo, su

principal prioridad se encuentra en obtener un capital educativo, social y económico, antes de siquiera pensar en ejercer la maternidad.

Según Lagarde (1999), actualmente, además de prevalecer la imagen de la mujer que se encuentra al servicio de los demás, aparece también la construcción moderna de las mujeres, en donde empiezan a pensarse y a comportarse como seres individuales. El centro de atención de sus esfuerzos pasa de estar en los demás, a encontrarse en ellas mismas, lo que apunta a una aceptación con legitimidad de una ética de la ganancia.

Igualmente, es importante no pasar por alto que la necesidad de desarrollarse en espacios académicos y laborales se ve influenciada, asimismo, en el hecho de que, actualmente, el ideal social se basa en alcanzar la mayor productividad posible. Ideal derivado del modelo capitalista, el cual les exige, tanto a hombres como a mujeres prepararse profesionalmente para ser sujetos de productividad. Con la diferencia de que, en el caso de las mujeres, ellas deben responder a dicha productividad en el ámbito público, pero también, continuar respondiendo reproductivamente en el ámbito privado (Pedroza, 2015). Frente a esto, Lagarde (1999) mencionó que es importante enunciar esta doble opresión moderna hacia las mujeres, en donde se sitúan entre la mujer tradicional y la mujer moderna. Hecho que genera un problema existencial que ahora les exige tanto esfuerzos, trabajo y habilidades para los demás, como esfuerzos, trabajo y habilidades para su desarrollo individual.

Otro de los asuntos que entorpece un proyecto futuro de maternidad y alimenta el desgaste de la imagen de la maternidad en las mujeres lesbianas, bisexuales y transgénero participantes, es la dificultad que trae consigo los trámites burocráticos en un proceso de adopción, y cómo dichos trámites son, muchas veces, entorpecidos y saboteados por los prejuicios y el estigma de las instituciones y de la cultura hacia la población diversa, al situarla

en una posición de incapacidad, y por ende, no apta para hacerse cargo del cuidado de un menor, apoyado esto, principalmente, en la creencia de que los niño/as criados por padres y madres diversos, inevitablemente tendrán la misma orientación sexual o identidad de género que ellos. Posibilidad que perciben como algo sumamente negativo.

De igual manera, existe el prejuicio de que un niño o una niña al cuidado de una persona con diversidad sexual o de género, estaría en mayor riesgo de sufrir algún tipo de abuso sexual. Esto se debe a que las prácticas y las expresiones que no se acomodan a la cis-heteronorma aún siguen siendo consideradas culturalmente en términos psicopatológicos de desviación y perversión. Contrario a esto, las participantes perciben a las maternidades diversas como algo que puede resultar muy beneficioso para un menor, debido a que, es más probable que se le garantice a este un ambiente libre de prejuicios y limitaciones hacia su libre expresión y desarrollo, ya que, desde sus vivencias como mujeres lesbianas, bisexuales y transgénero, lo menos que quieren hacer al ejercer la maternidad es repetir patrones culturales y pautas de crianza que han resultado bastante perjudiciales para ellas.

Es por lo anterior, que las maternidades lesbianas, bisexuales y trans no pueden ser entendidas bajo las lógicas cis-heterosexuales de una familia nuclear convencional. Es necesario el reconocimiento de estas diferencias que, según Pollack (1992, como se citó en Rich, 2019) «son diferencias complejas que se enmarcan, por un lado, en la vivencia permanente del estigma social y sus efectos; y, por otro lado, en la ausencia de roles sociales rígidos, con modelos de independencia, autosuficiencia, confianza en sí misma, y con la diversidad cultural e individual que existe en estos hogares» (p. 51).

Pese a lo conflictivo que puede resultar el esquema de representaciones sociales de maternidad que poseen las mujeres con diversidad sexual y de género de la ciudad de Neiva,

prevalece el deseo de construir y experimentar una maternidad alternativa, en parte por una curiosidad por observar cómo se desarrollarían estas maternidades más conscientes y en términos más respetuosos, tanto para la mujer, como para los hijo/as, y de qué manera estas impactarían positivamente en la vida de ambos.

A través de su experiencia como mujeres y como mujeres diversas, han llegado a otro tipo de conocimientos y de maneras de habitar su feminidad más allá de lo que han podido observar de su entorno inmediato, aspecto que se ha visto influenciado por el acercamiento a información que les ofrece, por ejemplo, el feminismo, y del que de una u otra manera han llegado por una búsqueda necesaria de herramientas que puedan utilizar en su defensa hacia la sociedad hostil que les dice quién y cómo debe ser una mujer.

Aparece, también, un elemento significativo en el discurso, el cual se manifiesta con más fuerza en las participantes transgénero, y es que, en medio de su proceso de aceptación propia, descubrimiento, transición, y en el desgaste por la lucha del reconocimiento de su identidad, pasan a un segundo plano elementos y aspiraciones que también les gustarían realizar. Es por lo que, en este momento, no está tan presente en sus vidas la discusión de bajo qué términos y condiciones desean llevar a cabo la maternidad, y con lo cual la participación en esta investigación les brindó un espacio para pensarse estos temas.

En cuanto a la persistencia del deseo de ejercer la maternidad pese a la imagen desfavorable de esta, Flórez (2010, como se citó en Sánchez, 2016b) realiza una apreciación desde el feminismo de frontera. Esta autora plantea la utilización de la categoría de sujeto de deseo, y sugiere que la aparición del deseo sea vista desde una perspectiva más social que individual, ya que, este tiene un origen colectivo-público. Por lo tanto, a pesar de atravesar por un proceso de subjetividad y de adherencia particular al sujeto, sigue siendo un deseo

subordinado. Sin embargo, esto no significa el sometimiento total a la imposición cultural, puesto que el deseo se reinterpreta, llegando incluso a convertir un ideal social en un elemento de resistencia.

En la maternidad de mujeres lesbianas, bisexuales y transgénero, se transforman sus características de opresión y exclusión, ya que pasa de ser un elemento impuesto, a ser un elemento negado. Por lo tanto, el ejercicio de la maternidad, a pesar de las complejas condiciones que presenta dentro de un contexto diverso, se convierte en un instrumento para su propia resistencia y reivindicación. Es por esto que, las RS de maternidad en mujeres diversas, a pesar de contar con una imagen principalmente desfavorable, aquello no les impide reconocer los aspectos positivos que puede llegar a ofrecerles la decisión de convertirse en madres. De igual manera, son conscientes de que las expectativas frente a la maternidad surgieron de la cultura, así que, al momento de vivir la experiencia particular de maternidad, dichas expectativas se pueden afirmar o caer.

Por último, resulta también conveniente resaltar que las participantes de este estudio han tenido la oportunidad de acceder y participar en espacios académicos que les han permitido discutir y cuestionarse todas estas lógicas de género, lo que ha influenciado significativamente en su manera de pensar la maternidad. Privilegio que aún hoy en día muchas mujeres siguen sin poder permitirse.

Conclusiones

1. Con respecto al objetivo general de esta investigación, se encontró que las representaciones sociales sobre maternidad en mujeres con diversidad sexual y de género sin hijos de la ciudad de Neiva, apuntan a una reestructuración y reinterpretación de lo tradicionalmente conocido de estas, al rechazar el modelo hegemónico de madre abnegada y sacrificada, el cual las pone en desventaja frente a las posibilidades de desarrollo personal y profesional. Asimismo, se puede apreciar dentro de sus discursos, la necesidad del surgimiento de maternidades alternativas más respetuosas, tanto para la madre como para los hijo/as. Construidas no desde la imposición, sino desde una decisión consciente y planeada.

2. Las mujeres jóvenes con diversidad sexual y de género ya no ven a la maternidad como la realización de la mujer, ni parte esencial en su identidad femenina. Por el contrario, el interés actualmente está dirigido, principalmente, hacia la adquisición de capital educativo, social y económico. Lo cual posiciona a la maternidad como una más de las opciones que puede llegar a procurar gratificación en las mujeres que deseen ejercerla.

3. Las maternidades diversas son percibidas socialmente de manera negativa y condenatoria al trasgredir directamente el orden cis-heteropatriarcal establecido y los valores de la familia nuclear tradicional. Estos prejuicios sociales, incluso, llegan a instancias jurídico-legales que entorpecen procesos como el de la adopción, vulnerando así, tanto los derechos de esta población, como los derechos de los menores que permanecen años institucionalizados, esperando ser adoptados y tener una familia.

4. Las mujeres con diversidad sexual y de género, contrario a la negativa cultural, poseen una apreciación favorable hacia las maternidades no cis-heteronormativas, ya que, consideran que la existencia de este componente de diversidad, que las diferencia de las

maternidades que se dan en contextos cis-heteronormados, permite que los niños, niñas y adolescentes puedan crecer en ambientes menos arbitrarios y más propicios para su libre desarrollo y expresión en aspectos como la orientación sexual e identidad de género.

5. Las mujeres con diversidad sexual y de género que desean convertirse en madres, buscan reivindicar la maternidad conocida de la experiencia con sus propias madres, debido a que, prevalece el deseo de ejercer una maternidad desde una búsqueda por hacer las cosas de manera distinta a lo que ellas vivenciaron. Por lo que surge así la necesidad de poder observar por sí mismas, cómo una maternidad divergente puede impactar positivamente en el desarrollo de los hijo/as, y de alguna manera, conseguir reconciliarse con esa parte de su desarrollo personal.

Recomendaciones

1. Se recomienda que, para futuras investigaciones sobre esta temática, se tengan en cuenta otros elementos importantes como lo son la clase social, la etnia y el nivel educativo, con el fin de obtener una comprensión más amplia y completa de las representaciones sociales abordadas.

2. Se hace necesario la educación en temas de diversidad sexual y de género, ya que se sigue perpetuando el estigma y los prejuicios sociales que vulneran los derechos de las personas LGBTIQ+.

3. Debido a la relevancia del tema de investigación y a la presencia de un vacío importante de conocimiento frente a este, resulta importante continuar y profundizar con esta línea investigativa en el futuro.

4. Se recomienda trasladar el tema de investigación hacia toda la población con diversidad sexual y de género, esto con el fin de ampliar el conocimiento acerca de las constituciones familiares no cis-heteronormativas.

5. Por último, para fines de la efectividad y agilización en el desarrollo de la investigación, se recomienda la ampliación del número de investigadores e investigadoras participantes. Con el propósito también de poder contrastar opiniones frente a los procedimientos y hallazgos.

Referencias

Agudelo, J., Bedoya, J., & Osorio, D. (23 de Junio de 2016). Ser mujer: entre la maternidad y la identidad. *Revista Poiésis*, 306-313. Obtenido de https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/2121/1626

Amnistía Internacional. (2006). *Pena de muerte y discriminación por orientación sexual.* Red de Acciones Urgentes de Minorias Sexuales. Obtenido de https://es.amnesty.org/uploads/tx_useraitypdb/diversidad14_01.pdf

Andrade, N. (1 de Noviembre de 2023). Precariedad en la implementación de la política pública LGBTI en Neiva. *Desde la U*, págs. 14-15. Obtenido de https://www.uscoenlinea.com/precariedad-en-la-implementacion-de-la-politica-publica-lgbti-en-neiva/actualidad/

Anzorena, C., & Yáñez, S. (24 de Junio de 2013). Narrar la ambivalencia desde el cuerpo: diálogo sobre nuestras propias experiencias en torno a la "no-maternidad". *Investigaciones Feministas, 4*, 221-239. Obtenido de https://www.lavanguardia.com/vida/20170624/423650578906/lgtb-la-historia-de-un-abecedario-arcoiris.html

Araya, S. (2002). *Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión.* (L. Villegas, Ed.) San José: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Arciniega, M., Gómez, L., Hansen, N., Medina, P., Páez, S., & Santos, A. (2020). *La ideología de la maternidad intensiva como eje de violencia simbólica.* Barcelona: Unitat d'Igualtat. Obtenido de https://www.upf.edu/documents/222272055/241634934/Informe_La+ideolog%C3%ADa+de+la+maternidad+intensiva+como+eje+de+violencia+simb%C3%B3lica.pdf/e7ac0172-133a-b721-45d6-cdd5a7a2cbfa?__cf_chl_captcha_tk__=7proSZviHmB7Udrw59TwIY7.SXlEr4kmzutAZXrbNPk-16423567

Badinter, E. (1980). *L'amour en plus. Histoire de l'amour maternel XVIIe-XXe Siècle.* París: Flammarion.

Badinter, E. (23 de Noviembre de 2011). *La mujer y la madre. Un libro polémico sobre la maternidad como nueva forma de esclavitud.* Madrid: La esfera de los libros.

Badinter, E. (21981). *Mother's love myth & reality.* Nueva York: Macmillan.

Berga, A. (2015). Los estudios sobre juventud y perspectiva de género. *Revista de Estudios de Juventud*(110), 191-199. Obtenido de http://www.injuve.es/sites/default/files/2017/46/publicaciones/revista110_10-estudios-juventud-y-perspectiva-de-genero.pdf

Bertaux, D. (2005). El enfoque biográfico: su validez metodológica, sus potencialidades. *Proposiciones, 29*, 52-74.

Bezanilla, J. M., & Miranda, A. (2013). La familia como grupo social: una re-conceptualización. *Alternativas en Psicología, 7*(29), 58-73. Obtenido de http://pepsic.bvsalud.org/pdf/alpsi/v17n29/n29a05.pdf

Blackstone, A., & Stewart, M. (2016). "There's more Thinking to decide": How the childfree decide not to parent. *The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families*, 1-8. Obtenido de https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1066480716648676

Carter, B. (1999). *Who's to blame? Child sexual abuse and non-offending mothers.* Londres: University of Toronto Press.

Castellanos, G. (2006). La custodia materna, la historia y el modelo de la maternidad intensiva. En CIES, *Custodia compartida* (págs. 5-27). Cali, Colombia: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Obtenido de https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/10906/5219/5/castellanos_custodia_coloquio_2006.pdf

Chaparro, L., & Guzmán, Y. (2017). Adopción homoparental: Estudio de derecho comparado a partir de las perspectivas de los países latinoamericanos que la han aprobado. *Revista CES Derecho, 8*(2), 267-297. Obtenido de http://www.scielo.org.co/pdf/cesd/v8n2/v8n2a05.pdf

Cieza, K. (2019). Representaciones sociales de la maternidad de mujeres jóvenes de Lima. *ANTHROPOLOGICA*(43), 39-60. Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92122019000200002&lang=es

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (2014a). *Registro de violencias contra las personas LGBT.* Washington. Obtenido de https://www.oas.org/es/cidh/lgtbi/docs/RegistroViolencia-MMSS.pdf

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (2014b). *Una mirada a la violencia contra las personas LGBTI. Un registro que documenta actos de violencia entre el 1 de enero del 2013 y el 31 de marzo del 2014 - Comunicado de prensa 153/14.* Washington. Obtenido de http://www.oas.org/es/cidh/lgtbi/docs/Anexo-Registro-Violencia-LGBTI.pdf

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (2015a). *Violencia contra personas lesbianas, gay, bisexuales, trans e intersex en América.* Organización de los Estados Americanos. Obtenido de http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/violenciapersonaslgbti.pdf

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (17 de Mayo de 2015b). *Comunicado de prensa "Ante discriminación y vulneración de sus derechos, jóvenes LGBT e intersex necesitan reconocimiento y protección".* Obtenido de OEA Más derechos para más gente: https://www.oas.org/es/cidh/prensa/comunicados/2015/049.asp

Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer (CEDAW). (2018). *Situación de mujeres lesbianas, bisexuales y personas trans en Colombia, 2013-2018.* Bogotá.

Congreso de Colombia. (2006, 06 de Septiembre). *Ley 1090 DE 2006 por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones.* Bogotá: Diario Oficial Edición No. 46383. Obtenido de https://www.colpsic.org.co/wp-content/uploads/2021/02/Ley_1090_2006_-_Psicologia_.pdf

Cornejo, M., Mendoza, F., & Rojas, R. (2008). La investigación con relatos de vida: Pistas y opciones del diseño metodológico. *PSYKHE, 17*(1), 29-39. Obtenido de https://scielo.conicyt.cl/pdf/psykhe/v17n1/art04.pdf

Corte Constitucional de Colombia. (Noviembre de 2015). Sentencia C-071 del 2015 - Normas sobre adopción consentida o complementaria. Bogotá, Colombia. Obtenido de https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2015/C-071-15.htm

Cristiani, L., Bertolotto, M., Anderson, M., Polinelli, S., Collavini, M., Seijo, F., & Delfino, M. (2014). Significado cultural de la crianza y de los roles materno y paterno. Aportes a la reflexión teórica. *VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR* (págs. 12-14). Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires . Obtenido de https://www.aacademica.org/000-035/790.pdf

DANE. (2022). *Estudios poscensales de jóvenes investigadores: Censo nacional de población y vivienda 2018 - Caracterización demográfica y socioeconómica de los hogares de parejas del mismo sexo en Colombia.* Bogotá. Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/censo2018/estudios-poscensales/09-sociedad_parejas_del_mismo_sexoColombia.pdf

Fandiño, Y. (2011). Los jóvenes hoy: enfoques, problemáticas y retos. *Revista Iberoamericana de Educación Superior, 2*(4), 150-163. Obtenido de https://www.redalyc.org/pdf/2991/299124247009.pdf

Fernández, I. (2014). *Feminismo y maternidad: ¿una relación incómoda? Conciencia y estrategias emocionales de mujeres feministas en sus experiencias de maternidad.* Álava: Emakunde. Obtenido de https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/certamen_publicaciones/eu_def/adjuntos/2013.feminismo.maternidad.relacion.incomoda.pdf

Flórez, J. (2010). "El deseo en los movimientos sociales: aportes desde los feminismos de frontera". En J. Flórez, *Lecturas emergentes, volumen II: subjetividad, poder y deseo en los movimientos sociales* (págs. 197-217). Bogotá: Universidad Javeriana.

Fondo de Población de las Naciones Unidas. (25 de Septiembre de 2007). *Análisis de situación. Volumen 1 – Población y equidad en Colombia.* Bogotá: UNFPA. Obtenido de https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/PE-Colombia-peque.pdf

Gamboa, F., & Orozco, M. (2012). De madres e hijas y nuevas maternidades. *La Ventana*(36), 50-86. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/pdf/laven/v4n36/v4n36a4.pdf

García, Z. (2017). Socialización y discursos sobre la maternidad. *Veredas, 34*, 269-281. Obtenido de https://veredasojs.xoc.uam.mx/index.php/veredas/article/view/443

Gato, J., Leal, D., & Tasker, F. (2019). Parenting desires, parenting intentions, and anticipation of stigma upon parenthood among lesbian, bisexual, and heterosexual women in Portugal. *Journal of Lesbian Studies*, 1-13. Obtenido de https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10894160.2019.1621733

Gato, J., Leal, D., Coimbra, S., & Tasker, F. (Junio de 2020). Anticipating parenthood among lesbian, gay, bisexual, and heterosexual young adults without children in Portugal: Predictors and profiles. *Frontiers in Psychology, 11*, 1-18. Obtenido de https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.01058/full

Grisales, P. A. (2015). *¿Algunas mujeres ya no quieren ser madres? Cambios en las representaciones sociales de la maternidad en mujeres en edad fértil (Tesis de Maestría).* Universidad Nacional de Colombia , Bogotá . Obtenido de http://www.bdigital.unal.edu.co/47209/1/428277.2015.pdf

Haraway, D. (1995). *Ciencia, cyborgs y mujeres: la invención de la naturaleza.* Madrid: Cátedra.

Hareven, T. (1995). Historia de la familia y la complejidad del cambio social. *Boletín de la Asociación de Demografía Histórica, 1*(13), 99-149.

Hays, S. (1998). *Las contradicciones culturales de la maternidad.* Barcelona, España: Paidós Ibérica.

Healthwise. (19 de Abril de 2023). *La orientación sexual y la identidad de género de su hijo adolescente*. Obtenido de Cigna Healthcare: https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/la-orientacin-sexual-y-la-identidad-de-gnero-de-te7288#:~:text=Durante%20la%20adolescencia%2C%20la%20atracci%C3%B3n,el%20mismo%20sexo%20no%20desaparecen.

Imaz, E. (2010). Mujeres gestantes, madres en gestación. Representaciones, modelos y experiencias en el tránsito a la maternidad de las mujeres vascas contemporáneas. *[Tesis doctoral]*. Universidad del País Vasco, Leioa.

Infobae. (20 de Noviembre de 2022). *Colombia: segundo país de Latinoamérica con más casos de homicidios contra la población trans*. Obtenido de Infobae: https://www.infobae.com/lgbt/2022/11/20/colombia-segundo-pais-de-latinoamerica-con-mas-casos-de-homicidios-contra-la-poblacion-trans/

Just the Facts Coalition. (27 de Noviembre de 2008). *Just the facts about sexual orientation and youth: A primer for principals, educators, and school personnel.* Washington, DC: American Psychological Association. Obtenido de Blog Revolution on the road: https://www.apa.org/pi/lgbt/resources/just-the-facts.pdf

Knibiehler, Y. (2001a). La construction sociale de la maternité. En *Maternité, affaire privée.* Paris: Bayard.

Knibiehler, Y. (2001b). *Historia de las madres y de la maternidad en Occidente.* Buenos Aires, Argentina: Ediciones Nueva Visión SAIC.

Knibiehler, Y., & Neyrand, G. (2004). *Maternité et parentalité.* Rennes: EHESP.

Lagarde, M. (1999). *Claves feministas para el poderío y la autonomía de las mujeres* . Managua : Memoria .

Martínez, J. P., Sáenz, M. L., & Echeverry, J. (2019). Efectos de adopción y crianza homoparental. *Archivos de Medicina, 19*(2), 396-406. Obtenido de https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/10/1023366/19-efectos-de-adopcion-y-crianza-homoparental.pdf

Mejia, M., & Ito, M. (2016). Dos formas de hacer familia: Visibilizando a las familias trans. *Alternativas en Psicología*, 160-173. Obtenido de https://alternativas.me/attachments/article/107/10%20-%20Dos%20formas%20de%20hacer%20familia%20visibilizando%20a%20las%20familias%20trans.pdf

Ministerio de Salud y Protección Social. (2021). *Ministerio de Salud y Protección Social*. Obtenido de https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=6%20%2D%2011%20a%C3%B1os)-,Adolescencia%20(12%20%2D%2018%20a%C3%B1os),Adultez%20(27%2D%2059%20a%C3%B1os)

Molina, M. (2006). Transformaciones histórico culturales del concepto de maternidad y sus repercusiones en la identidad de la mujer. *PSYKHE, 15*(2), 93-103. Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282006000200009

Montoya, A. (2009). Mujeres y ciudadanía plena, miradas a la historia jurídica colombiana. *Opinión jurídica, 8*(16), 137-148.

Moscovici, S. (1979). *El Psicoanálisis, su imagen y su público.* Buenos Aires: Huemul S. A.

Moscovici, S. (1981). On social representations. En J. Forgas, *Social cognition perspectives on everyday knowledge* (págs. 181-209). London: Academic Press.

Naciones Unidas. (2017). *Transgénero - Ficha de datos.* Obtenido de https://www.unfe.org/wp-content/uploads/2017/05/Transgender-Factsheet-Esp.pdf

Naranjo, D., Olarte, D., Cano, L. F., & Gómez, N. (2015). *Representaciones sociales sobre la maternidad que operan en la decisión de ser o no ser madre en un grupo de mujeres profesionales entre los 25 y 35 años de edad de la ciudad de Medellín (Tesis de Pregrado).* Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bello. Obtenido de https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/4221/TP_NaranjoDaniel_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Oiberman, A. (2005). Historia de las madres en occidente: repensar la maternidad. *Psicodebate. Psicología, Cultura y Sociedad*(5), 115-130. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5645370

ONUSIDA. (2020). *Mujeres trans: sus vidas, sus derechos y el VIH.* Ginebra: Naciones Unidas. Obtenido de http://onusidalac.org/1/images/ONUSIDA-INFO-1NOV2020-MUJERES-TRANS-E.pdf

Organización Musas de Metal Grupo de Mujeres Gay A.C. (2018). *Informe sombra para la convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación hacia mujeres (CEDAW): "Violencia y discriminación contra mujeres lesbianas, bisexuales y trans en México".* Ciudad de México. Obtenido de https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CEDAW/Shared%20Documents/MEX/INT_CEDAW_NGO_MEX_31425_S.pdf

Palomar, C. (2004). Malas madres: La construcción social de la maternidad. *Debate Feminista*(30), 12-34.

Palomar, C. (2005). Maternidad: Historia y Cultura. *Revista de Estudios de Género*(22), 35-67. Obtenido de https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=88402204

Pedroza, K. (2015). Re-pensando la maternidad: una propuesta feminista desde una perspectiva psicoanalítica. *Revista de Estudios de Antropología Sexual*, 46-62.

Pérez, J. (2002). Políticas de juventud del nuevo. En E. Rodríguez, *Actores estratégicos para el desarrollo. Políticas de Juventud para el siglo xx.* México.

Pollack, S. (1992). Lesbian Mothers: A Lesbian-Feminist Perspective on Research. En D. Maggiore (Ed.), *Lesbians & Child Custody: A Casebook.* Routledge. doi:https://doi.org/10.4324/9781315862088

Quecedo, R., & Castaño, C. (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa. *Revista de Psicodidáctica*(14), 5-39. Obtenido de https://www.redalyc.org/pdf/175/17501402.pdf

Quintana, A. (2006). Metodología de Investigación Científica Cualitativa. En A. Quintana, & W. Montgomery, *Psicología: Tópicos de actualidad* (págs. 47-84). Lima: UNMSM.

Reed, E. (2018). Lesbian, bisexual and queer motherhood: Crafting radical narratives and representing social change through cultural representations. *Women: A Cultural Review, 29*(1), 39-58. Obtenido de https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09574042.2018.1425535

Rich, A. (2019). *Nacemos de mujer. La maternidad como experiencia e institución.* Madrid: Traficantes de Sueños.

Rodríguez, G., Gil-Flores, J., & García, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa.* Granada, España: Ediciones Aljibe.

Royo, R. (2011). *Maternidad, paternidad y conciliación en la CAE ¿Es el trabajo familiar un trabajo de mujeres?* Bilbao: Publicaciones de la Universidad de Deusto. Obtenido de http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/otraspub/otraspub02.pdf

Salgado, A. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *LIBERABIT, 13*, 71-78.

Sánchez, M. (2016a). Construcción social de la maternidad: el papel de las mujeres en la sociedad. *Opción, 32*(13), 921-953. Obtenido de https://www.redalyc.org/pdf/310/31048483044.pdf

Sánchez, N. (2016b). La experiencia de la maternidad en mujeres feministas. *Nómadas, 44*, 255-267. Obtenido de http://www.scielo.org.co/pdf/noma/n44/n44a15.pdf

Sandoval, C. (2002). *Investigación Cualitativa.* Bogotá, Colombia: ARFO Editores e Impresores Ltda. Obtenido de https://panel.inkuba.com/sites/2/archivos/manual%20colombia%20cualitativo.pdf

Souto, S. (2007). Juventud, teoría e historia: La formación de un sujeto social y de un objeto de análisis. *HAOL*(13), 171-192.

Strauss, A., & Corbin, J. (1990). *Basics of qualitative research. Techniques and procedures for developing grounded theory.* London: Sage Publications, Inc.

Strauss, A., & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada.* Medellín : Universidad de Antioquia.

Tonon, G. (2009). Capítulo 2 La entrevista semi-estructurada como técnica de investigación. En G. Tonon, *Reflexiones latinoamericanas sobre investigación cualitativa* (págs. 47-68). Buenos Aires: Prometeo. Obtenido de https://colombofrances.edu.co/wp-content/uploads/2013/07/libro_reflexiones_latinoamericanas_sobre_investigacin_cu.pdf#page=48

Torres, D., & Fuentes, C. (2019). Representaciones sociales sobre la homoparentalidad y lesbomaternidad desde la perspectiva de jóvenes y activistas de la provincia de Concepción. *Revista Electrónica de Trabajo Social*(20), 21-30. Obtenido de https://www.revistatsudec.cl/wp-content/uploads/2019/12/2-N20-2019.pdf

Vanegas, J., & Oviedo, M. (2007). *La maternidad, la paternidad y la sexualidad en madres y padres adultos y madres adolescentes* (Primera ed.). (U. Surcolombiana, Ed.) Neiva, Huila, Colombia: LITOCENTRAL LTDA.

Vargas, E. (2018). La potencialidad de los relatos de vida como método de investigación en Ciencia Política. *nteracción y Perspectiva Revista de Trabajo Social, 8*(2), 197-211. Obtenido de https://produccioncientificaluz.org/index.php/interaccion/article/view/29655/30464

Vargas, E., Ripoll, K., Carillo, S., Rueda, M., & Muñoz, J. (2011). *Experiencias familiares de madres y padres con orientaciones sexuales diversas. Aportes de la investigación.* Bogotá, Colombia: Ediciones Uniandes.

Villareal, J. D. (2022). *Diversidad huilense: de las políticas públicas y las realidades LGBTIQ+ en el territorio [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Javeriana].* Repositorio Institucional – Pontificia Universidad Javeriana. Obtenido de https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/62324

Woodward, K. (2003). Representations of Motherhood. En K. Woodward, S. Earle, & L. Gayle (Edits.), *Gender, Identity & Reproduction* (págs. 18-32). Obtenido de https://link.springer.com/chapter/10.1057/9780230522930_2#citeas

Apéndice

Apéndice. Consentimiento Informado

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

DECLARACIÓN PARA EL CONSENTIMIENTO INFORMADO

Gloria Isabel Cubillos Rico es estudiante de pregrado del programa de Psicología de la Universidad Surcolombiana, quien se encuentra realizando una investigación acerca de representaciones sociales sobre maternidad en mujeres jóvenes sin hijos con diversidad sexual y de género de la ciudad de Neiva; por lo cual, requiere realizar una serie de entrevistas que serán utilizada netamente con fines académicos e investigativos. A partir de lo anterior, se le invita a hacer parte de la investigación como participante de esta, y a realizar la entrevista en donde manifestará su opinión frente a las temáticas seleccionadas en ella. Si accede a participar de manera libre y voluntaria de este estudio, se le solicita firmar el presente documento donde manifiesta su consentimiento para ello.

Se le informa que tiene derecho a dejar la investigación en el momento que lo desee, y que no habrá ningún beneficio económico por hacer parte del estudio. También, se garantiza que su identidad y datos personales serán confidenciales y manejados de manera anónima; y que la información suministrada por usted se mantendrá fiel a lo manifestado y no será modificada bajo ningún motivo. Durante su participación tiene derecho a hacer cualquier pregunta y a que la investigadora resuelva todas las inquietudes que usted pueda presentar.

También se le pide la autorización para realizar grabación de audio de la entrevista con el fin de tener un registro fiel de lo manifestado en esta. Estas grabaciones solo serán manipuladas por la investigadora, y serán protegidas estrictamente para evitar que puedan llegar a manos de terceros.

Al aceptar su participación y firmar este documento, usted declara que ha recibido una explicación clara y suficiente de la naturaleza y propósitos de la investigación, la razón especifica por la que será participe de esta y la manera en que será utilizada la información.

Nombre _____

C.C. _____

Firma _____