



CARTA DE AUTORIZACIÓN

CÓDIGO

AP-BIB-FO-06

VERSIÓN

1

VIGENCIA

2014

PÁGINA

1 de 2

Neiva, noviembre del 2023

Señores
CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
Ciudad

El (Los) suscrito(s):

Sayu Yuderly Andrea Menza Vivas, con C.C. No. 1079509271,

Paula Daniela Gómez Cortés, con C.C. No. 1003805866,

Autor(es) de la tesis y/o trabajo de grado o investigación titulado Prácticas Y Saberes Ancestrales De La Lactancia Materna En El Territorio Indígena Nasa De Juan Tama presentado y aprobado en el año 2023 como requisito para optar al título de Enfermera;

Autorizo (amos) al CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN de la Universidad Surcolombiana para que, con fines académicos, muestre al país y el exterior la producción intelectual de la Universidad Surcolombiana, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios puedan consultar el contenido de este trabajo de grado en los sitios web que administra la Universidad, en bases de datos, repositorio digital, catálogos y en otros sitios web, redes y sistemas de información nacionales e internacionales “open access” y en las redes de información con las cuales tenga convenio la Institución.
- Permita la consulta, la reproducción y préstamo a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato Cd-Rom o digital desde internet, intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer, dentro de los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995 y demás normas generales sobre la materia.
- Continúo conservando los correspondientes derechos sin modificación o restricción alguna; puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es



CARTA DE AUTORIZACIÓN

CÓDIGO

AP-BIB-FO-06

VERSIÓN

1

VIGENCIA

2014

PÁGINA

2 de 2

un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación del derecho de autor y sus conexos.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores” , los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

EL AUTOR/ESTUDIANTE:

Firma: Sayu Andrea Menza

EL AUTOR/ESTUDIANTE:

Firma: Paula Gómez



TÍTULO COMPLETO DEL TRABAJO: Prácticas y saberes ancestrales de la lactancia materna en el territorio indígena nasa de Juan Tama.

AUTOR O AUTORES:

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
Menza Vivas Gómez Cortés	Sayu Yuderly Andrea Paula Daniela

DIRECTOR Y CODIRECTOR TESIS:

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre

ASESOR (ES):

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
Calderón Farfán	Juan Camilo

PARA OPTAR AL TÍTULO DE: Enfermera

FACULTAD: Salud

PROGRAMA O POSGRADO: Enfermería

CIUDAD: Neiva **AÑO DE PRESENTACIÓN:** 2023 **NÚMERO DE PÁGINAS:** 85

TIPO DE ILUSTRACIONES (Marcar con una X):

Diagramas___ Fotografías___ Grabaciones en discos___ Ilustraciones en general___
Grabados___ Láminas___ Litografías___ Mapas___ Música impresa___ Planos___
Retratos___ Sin ilustraciones_ **X** ___ Tablas o Cuadros_ **X** _

SOFTWARE requerido y/o especializado para la lectura del documento:



MATERIAL ANEXO:

PREMIO O DISTINCIÓN (*En caso de ser LAUREADAS o Meritoria*):

PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS:

Español

Inglés

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. Lactancia materna | Breastfeeding |
| 2. Mujeres | Women |
| 3. Pueblos indígenas | Indigenous peoples |
| 4. Creencias | Beliefs |
| 5. Cultura indígena | Indigenous culture |

RESUMEN DEL CONTENIDO: (Máximo 250 palabras)

La lactancia materna es la alimentación recomendada desde el nacimiento de forma exclusiva hasta los 6 meses, sin embargo, su práctica varía con cada cultura. En tal proceso, los pueblos indígenas han sufrido efectos de la colonización en sus prácticas derivados de modelos de atención en salud occidental que generan consecuencias que resultan inapropiadas a estos contextos

Objetivo: Identificar los saberes y las prácticas ancestrales de lactancia materna de las mujeres en el territorio indígena de Juan Tama desde la cosmovisión Nasa.

Método: Investigación de enfoque cualitativo, cuya población fueron mujeres indígenas del Resguardo indígena Nasa de Juan Tama. Se conformó muestra por criterio de 8 participantes, con quienes se realizaron grupos focales. El análisis de datos se realizó mediante herramientas analíticas de la teoría fundamentada.

Resultados: Surgieron 180 códigos descriptivos donde se evidenció la relación inevitable de las prácticas y los saberes agrupados en 5 categorías analíticas: prácticas de preparación, rituales, promoción, prevención y de cuidado de LM.

Conclusiones: Los saberes y las prácticas ancestrales han sufrido un debilitamiento progresivo en los territorios indígenas. En resistencia, se preservan prácticas ancestrales de LM a través de mayores, parteras y abuelas. La coexistencia de prácticas en relación los saberes ancestrales son una oportunidad para el aprendizaje mutuo de comunidades



indígenas y los agentes de salud, promoviendo enfoques de salud que respeten y valoren las tradiciones culturales.

ABSTRACT: (Máximo 250 palabras)

Breastfeeding is the recommended feeding method exclusively from birth to 6 months; however, its practice varies across cultures. In this process, indigenous peoples have suffered the effects of colonization on their practices, stemming from Western healthcare models that generate consequences inappropriate for these contexts.

Objective: To identify the ancestral knowledge and breastfeeding practices of women in the indigenous territory of Juan Tama from the Nasa worldview.

Method: Qualitative research was conducted involving indigenous women from the Nasa Indigenous Reserve of Juan Tama. A sample of 8 participants was chosen based on specific criteria, and focus groups were conducted. Data analysis was performed using analytical tools from grounded theory.

Results: 180 descriptive codes emerged, demonstrating the inevitable relationship between practices and grouped knowledge into 5 analytical categories: preparation practices, rituals, promotion, prevention, and care of breastfeeding.

Conclusions: Ancestral knowledge and practices have experienced a progressive weakening in indigenous territories. In resistance, ancestral breastfeeding practices are preserved through midwives, traditional birth attendants, and grandmothers. The coexistence of practices related to ancestral knowledge presents an opportunity for mutual learning between indigenous communities and healthcare providers, promoting health approaches that respect and value cultural traditions.

APROBACION DE LA TESIS

Nombre Presidente Jurado: José Vladimir Guzmán Rivera

Firma:

Nombre Jurado: Alix Yaneth Perdomo Romero

Firma:



**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
GESTIÓN DE BIBLIOTECAS**



DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO

CÓDIGO	AP-BIB-FO-07	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	4 de 4
---------------	---------------------	----------------	----------	-----------------	-------------	---------------	---------------

Nombre Jurado:

Firma:

Vigilada Mineducación

La versión vigente y controlada de este documento, solo podrá ser consultada a través del sitio web Institucional www.usco.edu.co, link Sistema Gestión de Calidad. La copia o impresión diferente a la publicada, será considerada como documento no controlado y su uso indebido no es de responsabilidad de la Universidad Surcolombiana.

PRÁCTICAS Y SABERES ANCESTRALES DE LA LACTANCIA MATERNA EN EL
TERRITORIO INDÍGENA NASA DE JUAN TAMA.

SAYU YUDERLY ANDREA MENZA VIVAS
PAULA DANIELA GÓMEZ CORTÉS

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERÍA
NEIVA-HUILA
2023

PRÁCTICAS Y SABERES ANCESTRALES DE LA LACTANCIA MATERNA EN EL
TERRITORIO INDÍGENA NASA DE JUAN TAMA.

SAYU YUDERLY ANDREA MENZA VIVAS
PAULA DANIELA GÓMEZ CORTÉS

Trabajo De Investigación Presentado Como Requisito Para Optar El Título De
Enfermera

ASESOR
JUAN CAMILO CALDERÓN FARFÁN.
Enfermero Magister En Salud Pública Doctor En Ciencias De La Salud

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERÍA
NEIVA-HUILA
2023

Nota de aceptación:

APROBADO



Firma del presidente del jurado



Firma del jurado

Firma del jurado

Neiva, noviembre del 2023

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo principalmente a Dios, a la virgen María y al Divino niño, por ser el inspirador y darnos fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A nuestras familias quienes con su amor y sacrificio han sido un apoyo incondicional en este largo camino para alcanzar ese sueño colectivo de convertirnos en enfermeros(as) y profesionales de la salud, gracias a ustedes hemos logrado llegar hasta aquí y convertirnos en lo que somos. Ha sido el orgullo y el privilegio de ser sus hijos, son los mejores padres.

Al profesor Juan Camilo Calderón que fue el asesor, que nos ha apoyado y a hecho que el trabajo se realice con éxito, en especial a aquellos que nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos.

**Sayu Yuderly
Paula Daniela**

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a Dios, a la virgen María y al Divino niño por bendecirnos la vida, por guiarnos a lo largo de nuestra existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

Gracias a nuestras familias por ser los principales promotores de nuestros sueños, por confiar y creer en nuestras expectativas, por los consejos, valores y principios que nos han inculcado.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	15
1. JUSTIFICACIÓN	16
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	.18
2.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	18
2.2. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	22
3. OBJETIVOS	23
3.1. OBJETIVO GENERAL	23
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	23
4. MARCO TEÓRICO	24
4.1. SABERES ANCESTRALES	24
4.2. LACTANCIA MATERNA	25
4.3. LA LACTANCIA MATERNA COMO PRÁCTICA SOCIAL	25
4.4. LACTANCIA MATERNA INDÍGENA (ESTADO DEL ARTE)	26
5. MARCO CONTEXTUAL	28
5.1. PUEBLO NASA	28
5.2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL RESGUARDO INDÍGENA JUAN TAMA	30
6. MÉTODO	34
6.1. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN	34

	Pág.
6.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	34
6.3. POBLACIÓN Y MUESTRA	35
6.4. CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN	36
6.5. TÉCNICA DE RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN	37
6.5.1. Codificación	37
6.5.2. Categorización abierta.	38
6.5.3. Categorización axial	39
7. CONSIDERACIONES ÉTICAS	41
8. RESULTADOS	44
8.1. PRÁCTICAS DE PREPARACION PARA LA LACTANCIA MATERNA	46
8.2. PRÁCTICAS RITUALES DE LM	47
8.2.1. El cateo (Atxah)	47
8.2.2. El pago (kakamenxi mecxa sajixi)	47
8.2.3. La armonización (dxi'jas phewunxij)	48
8.3. PRÁCTICAS DE PROMOCIÓN DE LM	48
8.3.1. La lactancia exclusiva	48
8.3.2. La lactancia complementaria	49
8.4. PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN	50
8.5. PRACTICAS DE CUIDADO	53
9. DISCUSIÓN	57
10. CONCLUSIONES	61
11. RECOMENDACIONES	62

12. LIMITACIONES Y FUTUROS ESTUDIOS	Pág. .63
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	64
ANEXOS	74

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Participantes de los grupos focales	36
Tabla 2. Criterios de inclusión y exclusión	37
Tabla 3. Codificación de relatos	38
Tabla 4. Categorización abierta	39
Tabla 5. Categorización axial	40

LISTA DE IMÁGENES

Imagen 1. Resguardo de Juan Tama	Pág. 31
----------------------------------	------------

LISTA DE GRAFICAS

Grafica 1. Población por pueblos indígenas

Pág.
29

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Formato de guion para los grupos focales	75
Anexo B. Formato de consentimiento informado	76
Anexo C. Aval de las autoridades del Resguardo Indígena de Juan Tama	78
Anexo D. Formato de acuerdo de confidencialidad	82
Anexo E. Conflicto de Interés	84

RESUMEN

La lactancia materna es la alimentación recomendada desde el nacimiento de forma exclusiva hasta los 6 meses, sin embargo, su práctica varía con cada cultura. En tal proceso, los pueblos indígenas han sufrido efectos de la colonización en sus prácticas derivados de modelos de atención en salud occidental que generan consecuencias que resultan inapropiadas a estos contextos

Objetivo: Identificar los saberes y las prácticas ancestrales de lactancia materna de las mujeres en el territorio indígena de Juan Tama desde la cosmovisión Nasa.

Método: Investigación de enfoque cualitativo, cuya población fueron mujeres indígenas del Resguardo indígena Nasa de Juan Tama. Se conformó muestra por criterio de 8 participantes, con quienes se realizaron grupos focales. El análisis de datos se realizó mediante herramientas analíticas de la teoría fundamentada.

Resultados: Surgieron 180 códigos descriptivos donde se evidencio la relación inevitable de las prácticas y los saberes agrupados en 5 categorías analíticas: prácticas de preparación, rituales, promoción, prevención y de cuidado de LM.

Conclusiones: Los saberes y las prácticas ancestrales han sufrido un debilitamiento progresivo en los territorios indígenas. En resistencia, se preservan prácticas ancestrales de LM a través de mayores, parteras y abuelas. La coexistencia de prácticas en relación los saberes ancestrales son una oportunidad para el aprendizaje mutuo de comunidades indígenas y los agentes de salud, promoviendo enfoques de salud que respeten y valoren las tradiciones culturales.

Palabras claves: Lactancia Materna, Mujeres, Pueblos Indígenas, Creencias y Cultura Indígena

ABSTRAC

Breastfeeding is the recommended feeding method exclusively from birth to 6 months; however, its practice varies across cultures. In this process, indigenous peoples have suffered the effects of colonization on their practices, stemming from Western healthcare models that generate consequences inappropriate for these contexts.

Objective: To identify the ancestral knowledge and breastfeeding practices of women in the indigenous territory of Juan Tama from the Nasa worldview.

Method: Qualitative research was conducted involving indigenous women from the Nasa Indigenous Reserve of Juan Tama. A sample of 8 participants was chosen based on specific criteria, and focus groups were conducted. Data analysis was performed using analytical tools from grounded theory.

Results: 180 descriptive codes emerged, demonstrating the inevitable relationship between practices and grouped knowledge into 5 analytical categories: preparation practices, rituals, promotion, prevention, and care of breastfeeding.

Conclusions: Ancestral knowledge and practices have experienced a progressive weakening in indigenous territories. In resistance, ancestral breastfeeding practices are preserved through midwives, traditional birth attendants, and grandmothers. The coexistence of practices related to ancestral knowledge presents an opportunity for mutual learning between indigenous communities and healthcare providers, promoting health approaches that respect and value cultural traditions.

Key words: Breastfeeding, Women, Indigenous Peoples, Indigenous Beliefs and Culture.

INTRODUCCIÓN

La lactancia materna como proceso natural y biológico está presente en todas las culturas, pues en principio la leche que suministra la madre es el primer alimento y el fundamental para el desarrollo del niño. No obstante, aunque es común a todas las personas, puede cambiar en sus formas y significados según los caracteres socioculturales particulares, los cuales merecen conocerse para efectos de fortalecer no solo la nutrición de la niñez, sino la prevención de enfermedades y la perpetuación de una práctica adecuada.

En el caso de los pueblos indígenas, las diferentes prácticas están en función de sus principios y valores sujetos a la cosmovisión, tal es el caso de la comunidad nasa del Resguardo de Juan Tama, en donde la armonía de las acciones humanas con los espíritus de la madre tierra es un factor decisivo.

En razón a ello, este documento describe los elementos tendientes a una propuesta de investigación cuyo objetivo es identificar los saberes y prácticas ancestrales de lactancia materna de las mujeres del territorio indígena de Juan Tama a partir de la cosmovisión nasa. Es un propósito que parte de la necesidad de comprender los saberes y prácticas que la nasa han heredado durante generaciones como forma de pervivencia, los cuales requieren de un fortalecimiento y difusión para enriquecerse y posiblemente replicarse en otras comunidades.

Para el cumplimiento de tal propósito, se implementa una metodología cualitativa, con diseño bajo la teoría fundamentada y apoyada en la técnica de grupos focales para la recolección de información; además de un análisis de datos mediante la codificación y la categorización abierta y axial para obtener nuevos conocimientos según los relatos de un grupo de mujeres adultas mayores (mayoras) del Resguardo de Juan Tama.

1. JUSTIFICACIÓN

La presente propuesta de investigación se justifica desde varias perspectivas, puesto que la lactancia materna es un proceso biológico y una práctica transversal a distintos ámbitos, sean social, cultural, nutricional y académica. Desde lo social, porque indaga sobre una práctica que al interior de las comunidades indígenas requiere de la difusión de los saberes en cuanto a la lactancia materna y las formas mediante las cuales se transmiten de una generación a otra. En tal sentido, es un estudio que puede ofrecer información como insumo que puede aportar a perpetuar conforme a sus concepciones particulares.

A nivel cultural, es una investigación que indaga sobre aquellos aspectos que describen creencias, mitos, la espiritualidad y demás elementos asociados a la cosmovisión del pueblo Nasa del Resguardo de Juan Tama en torno a la lactancia materna. Ante ello, es un ejercicio en el que los relatos de las mayores y madres jóvenes llevan consigo en sus concepciones como parte de su herencia ancestral. Frente al ámbito nutricional, es un trabajo que propende por identificar los saberes ancestrales sobre la lactancia materna como práctica natural para el adecuado crecimiento de los niños y niñas indígenas del Resguardo de Juan Tama. Es entonces un estudio que contribuirá a identificar procesos de lactancia materna susceptibles de replicarse en otros pueblos en razón a los posibles beneficios que genera sobre la población infantil.

En cuanto a la pertinencia académica, es una investigación que aporta al estado del arte sobre la lactancia materna conforme a los saberes ancestrales de una comunidad indígena perteneciente al pueblo nasa. Esto significa que es posible generar nuevo conocimiento sobre uno de los procesos biológicos fundamentales en la primaria infancia en razón a los saberes que implementa una comunidad y que pueden contribuir a ampliar los análisis al respecto.

Por otra parte, es una oportunidad para articular conocimientos de las prácticas de la lactancia desde los saberes del pueblo nasa para efectos de identificar similitudes y diferencias con la mirada biomédica occidental, de modo que se amplíe el análisis desde la disciplina de la enfermería para comprender los comportamientos socioculturales de las diferentes etnias.

Esta propuesta resulta pertinente porque busca articular de manera adecuada el sistema de salud occidental con el sistema de salud indígena, respetando y

valorando la dualidad entre ambos sistemas. El objetivo de la comunidad, a través de los dinamizadores de salud y los mayores espirituales es establecer mecanismos de cuidado y promoción de la salud que incluyen los saberes ancestrales sobre la lactancia materna, mediante un proceso de investigación que permita retroalimentar y enriquecer dichos saberes. En tal sentido, este trabajo resulta esencial, ya que, a partir de las distintas percepciones y análisis, es necesario abordar las problemáticas relacionadas con el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas. En definitiva, se trata de un proceso de investigación que busca mantener vivos los saberes y prácticas ancestrales.

La relevancia de estudiar los saberes y prácticas ancestrales de la lactancia materna en el territorio indígena NASA de Juan Tama radica en la importancia de preservar y valorar la cultura y tradiciones de esta comunidad. Además, conocer las prácticas ancestrales de la comunidad puede contribuir a una mejor comprensión de la alimentación infantil y la identificación de prácticas efectivas y seguras que pueden ser adoptadas por otras comunidades. En este sentido, el estudio puede tener un impacto positivo en la salud y el bienestar de niños y madres de la comunidad indígena.

Esta investigación es novedosa en tanto que aborda un tema poco estudiado en la región, y puede ser un punto de partida para futuras investigaciones y acciones que promuevan la lactancia materna y la salud infantil en contextos indígenas. En ese sentido, la cultura se convierte en pilar de innovación, propuesto a partir de lo propio, antes que dar respuestas foráneas.

En cuanto a la viabilidad y factibilidad, la investigación se desarrollará en estrecha colaboración con la comunidad indígena, ya que una investigadora es comunera del Resguardo, lo que garantiza el acceso a los participantes y su compromiso con el estudio. Al efecto, se cuenta con aval de las Autoridades Tradicionales; se utilizarán métodos de investigación participativos que respeten la cultura y las prácticas de la comunidad. De igual forma, se contribuirá al posicionamiento del Sistema indígena de Salud Propio e intercultural- SISPI en la región.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La OMS recomienda iniciar la lactancia materna durante la primera hora de nacido hasta los 6 meses, y complementar con una adecuada alimentación hasta los dos años o más (1). “Además de Proporciona a niñas y niños todos los nutrientes y la hidratación necesarios, la lactancia materna proporciona beneficios emocionales y psicológicos tanto al bebé como a la madre” (UNICEF y OMS). Durante la historia de la humanidad la lactancia materna ha estado presente, pero como la civilización, también tomó nuevos rumbos y varía con cada cultura (1).

A lo largo de los años se han realizado investigaciones que han evidenciado la necesidad, la importancia y los resultados positivos de la lactancia materna, que se puede definir como esencial debido a sus numerosos componentes beneficiosos a nivel nutricional, inmunológico dado protección contra infecciones y cognitivo, así como propiedades antiinfecciosas gracias a proteínas del suero (2).

Con lo expuesto, se evidencian como consecuencias para la toda la vida de la falta de leche materna como son: dificultades de desarrollo intelectual, cognitivo y social. La prevalencia mundial de lactancia materna baja aumenta significativamente el riesgo de morbilidad y mortalidad cuando un infante menor de seis meses de edad no es alimentado exclusivamente con leche materna(3).

Es indispensable reconocer que históricamente, los pueblos indígenas se han visto enfrentados a procesos de colonización, políticas de asimilación y modelos occidentales de desarrollo. En tal sentido, políticas y programas dirigidos a estos pueblos han resultado inapropiados para su cosmovisión, siendo enfoques ineficaces e incluso dañinos.

Algunas investigaciones sobre lactancia materna en indígenas han evidenciado niveles de conocimientos medios (regulares) sobre lactancia materna exclusiva el 82,5% y bajos de 17,5%. Respecto a prácticas de lactancia materna exclusiva, el 90% son adecuadas y el 10% inadecuadas. Se demostró que un 83% de mujeres encuestadas brinda amamantamiento exclusivo con leche materna, 12% manifiesta que agrega otras sustancias a la lactancia materna y 5% desconoce que sobre el tema(3).

Estudios destacan la importancia de reconocer las prácticas y tradiciones arraigadas que son transmitidas de generación en generación y están vinculadas a sus sistemas de creencias. Algunas de estas prácticas incluyen no desperdiciar la leche, mantenerse bien hidratados, abrigarse adecuadamente y seguir una alimentación saludable, no puede tener relaciones sexuales durante la lactancia, el tamaño de los pechos, transmisión de enfermedades al bebé vía lactancia. La cólera y la enfermedad del frío que tiene la madre por diversos problemas, altera la leche materna y enferma al niño, hay mujeres que producen la leche de baja calidad también la madre está embarazada de otro bebe debe dejar de amamantar a su hijo, se menciona que la lactancia materna se debe suspender si la madre consume medicamentos, si la madre tiene pechos pequeños si la leche materna es insuficiente, se destaca en este estudio que amamantar duele y es normal que produzca dolor(4).

Todo esto fundamental para entender que la lactancia debe ser exclusiva para todo ser humano, los primeros seis meses y en lo posible por el tiempo restante que sea necesario y se le pueda brindar al recién nacido. Se ha comprobado que no existe leche artificial que supla las necesidades a nivel nutricional, inmunológico y calórico en comparación de la leche humana.

El desconocimiento, las diferentes culturas, educación, estilos de vida, factores psicosociales y económicos han hecho que esta práctica fundamental tenga menor importancia en las lactantes. Además, la lactancia materna permite la disminución del riesgo de aparición de enfermedades, dentro de las que destacan los trastornos infecciosos, alérgicos y las enfermedades autoinmunes. Adicionalmente es un alimento con nivel elevado calórico, que garantiza una adecuada nutrición y un adecuado desarrollo psicomotor de los niños.

A nivel mundial, solo el 45% de los lactantes menores de 6 meses reciben lactancia materna exclusiva; las mayores tasas las presentan países del Sur de Asia con un porcentaje de LME del 60%, seguidos por el Este y Sur de África con un 57%. Igualmente, no se conoce la situación en los países con mayores ingresos, pero la información disponible es preocupante; en el año 2010, en Australia alrededor el 90% de las mujeres iniciaban LM, pero a los 6 meses, sólo el 2% la continuaba. En Estados Unidos, en 2013, el porcentaje de inicio de LM era del 76% y a los 6 meses la LME se reducía al 16,9%. En Europa, según datos de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) del año 2005(4) indica que las prácticas de lactancia subóptimas (entre ellas la lactancia no exclusiva) contribuye

al 11,6% de la mortalidad en los niños menores de 5 años; en 2011, esto supuso unas 80.4000 muertes infantiles(5)

Actualmente en Latinoamérica y el Caribe solo el 39% de los bebés son alimentados con leche materna de manera exclusiva hasta los seis meses y solo 32% continúa con la lactancia hasta los 24 meses, que la ubica entre las regiones con los promedios globales de lactancia materna más altos, pero aún queda mucho por hacer(5).

En Colombia, según la encuesta ENSIN 2015, el inicio de la LM en la primera hora de vida mejoró de 2010 a 2015, pasando de 56,6% a 72,2%, presentando mayor proporción en indígenas con un 84,7%. Sin embargo, la lactancia materna exclusiva en bebés menores de seis meses se redujo a 36,1% cuando en 2010 estaba en un 42,8 %(4) presentando menor proporción en la región Atlántica con un 20,5% (6). Entre los años del 2010-2015 la LM continua, al año y a los dos años, redujo del 58,1% a 52,2%(6).

Además, los resultados muestran que los niños y niñas indígenas tienen 50% más probabilidades de continuar siendo lactados al año de edad que los niños sin pertenencia étnica, frente a niños y niñas afrodescendientes que tienen un 68% menor probabilidad de ser amamantados al año de vida, con una menor cifra de lactancia materna continua al año de edad (35,4%) siendo considerablemente mayor que los niños y niñas sin pertenencia étnica (1,9%) (7).

Al analizar los procesos que ocurren en el contexto de la globalización dentro de las comunidades indígenas, se puede observar que los gobiernos han intentado homogeneizar y aculturar a estas comunidades, debilitando así su visión cosmogónica como pueblo indígena e introduciendo elementos de la sociedad consumista que van en detrimento de sus vivencias culturales propias(8). Además, existen otros factores que desestimulan los saberes y prácticas ancestrales, como la escasa utilización de plantas medicinales, la preferencia por la medicina occidental, la falta de prácticas de limpieza y armonización de cuerpos familiares, la ausencia de huertas de plantas medicinales y la falta de conocimiento sobre su utilidad, la apropiación de vivencias de otras culturas (14).

La ley de origen es la herencia que se transmite de generación en generación en la crianza de los hijos e hijas, a través de los mayores y mayores. Sin embargo, la transmisión de estos saberes ancestrales se ha ido deteriorando por la culturización occidental. La esencia del ser Nasa, el vivir, pensar y sentir como verdaderos hijos

de *Üma kiwe*, nuestra madre tierra, se reafirma a través de prácticas espirituales y alimenticias, como la lactancia materna(9).

Para las comunidades indígenas, la lactancia materna es un vínculo entre madre e hijo que simboliza la siembra del ombligo para la conexión con los saberes de la madre tierra, la interrelación de energías y el principal y único alimento que una madre puede ofrecer a su hijo o hija desde el nacimiento. Proporcionar el alimento necesario para lograr la armonía y equilibrio del niño o niña. La lactancia materna es un acto natural, pero también un comportamiento aprendido que requieren de apoyo activo para iniciar y mantener su práctica (13).

Por tal razón desde el territorio indígena Nasa de Juan Tama hay una problemática sensible de los jóvenes por el desconocimiento de los saberes ancestrales de los cuidados y los usos de la LM. Sin embargo, hay un proceso de sensibilización e investigación visibilizando la situación del territorio Indígena en relación con las vivencias inmersas a través de la espiritualidad relacionada con la cosmovisión. De ahí, la siembra del saber espiritual comienza por analizar su estado actual y los procesos externos que han venido causando el debilitamiento de las vivencias espirituales y territoriales, provocando un impacto negativo a nivel social y cultural que trastoca profundamente la vida del territorio(10)

Uno de los sucesos que más ha contribuido al debilitamiento del espacio espiritual de los cuidados de la salud propia, han sido las reubicaciones territoriales en contextos con otras características culturales, diferentes formas de pensar y diferentes formas de relacionarse con la madre tierra(11). Aunado a ello, el incremento de las necesidades básicas como territorio, alimentación, salud, educación y vivienda, aunado a circunstancias adversas acentúan la pérdida cada vez más inminente de la transmisión de saberes ancestrales, cuidados y normas naturales(11).

Los planteamientos anteriores, son razones para motivar a la comunidad a impulsar procesos autonómicos para recuperar varias de las vivencias espirituales, culturales, territoriales, políticas y pedagógicas de las que se habían distanciado considerablemente y así revitalizar las existentes. En razón a lo expuesto, se presenta el siguiente interrogante de investigación:

2.2. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son los saberes y practicas ancestrales de la lactancia materna en el territorio indígena nasa de Juan Tama?

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL

Identificar los saberes y prácticas ancestrales de lactancia materna de las mujeres del territorio indígena de Juan Tama a partir de la cosmovisión Nasa.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Explorar las prácticas ancestrales de lactancia materna de las mujeres de la comunidad indígena Nasa de Juan Tama.
- Describir los saberes ancestrales de lactancia materna de las mujeres de la comunidad indígena Nasa de Juan Tama.

4. MARCO TEÓRICO

4.1. SABERES ANCESTRALES

El saber ancestral se procrea desde la Ley de Origen, Derecho Mayor, Derecho Propio, a través, de unos elementos esenciales, que nos orientan para establecer una relación entre el hombre y la naturaleza. Estos elementos representan la esencia del Ser personas con su propia identidad (Nas Nasa)(12).

El saber ancestral es un pilar fundamental para regular la vida y ejercer el control social. Gracias a él, se logra la armonía y el equilibrio necesario para alcanzar la sostenibilidad y recordar los usos, costumbres y tradiciones transmitidas por nuestros antepasados de generación en generación. Es importante destacar que estos saberes permiten obtener y conservar el conocimiento de las prácticas propias, lo que, a su vez, contribuir a preservar la identidad cultural de las comunidades(13).

El conocimiento ancestral del pueblo Nasa es fundamental debido a que contiene la memoria colectiva, que engloba su forma de entender, experimentar e interpretar el mundo. Las creencias y prácticas transmitidas de generación en generación son las que fundamentan las directrices que guían las acciones del pueblo Nasa. Por tanto, la transmisión tuvo el conocimiento crucial para garantizar la continuidad y el fortalecimiento de la cultura(12).

Es importante mencionar que el legado de los mayores pervive gracias a una cosmovisión basada en el respeto y el agradecimiento a los *KSXA W* “espíritus de la naturaleza” y a la convivencia armónica con los mismos, representadas en un código de figuras simbólicas que dejaron gravadas, inmortalizando esos conocimientos para que las generaciones indígenas de hoy promuevan el conocimiento y la importancia de las vivencias ancestrales, trazando sus políticas y normas propias para la pervivencia cultural, donde niños y jóvenes vivan y mantengan una gran diversidad de conocimientos que sustenten una posición crítica, constructiva y de cambio social y de esta manera garantizar la permanencia de su cosmovisión, sabiduría, autonomía y organización propia(12).

Para el pueblo Nasa, el territorio es una relación recíproca que busca mantener la fluidez de la energía entre los mundos materiales y espirituales. El Sabedor Espiritual es quien mantiene el equilibrio entre la energía espiritual y material,

cuidando del territorio. Es en el territorio donde se teje la vida de los pueblos y se siembra el saber ancestral a través de prácticas como la medicina propia, la lengua nativa, la música, la danza propia, las curaciones y los rituales sagrados que buscan armonizar el territorio. El propósito de estas prácticas ancestrales es restaurar la energía entre los otros mundos para que estos sigan reproduciéndose. El saber ancestral es fundamental para la salvaguarda de los pueblos indígenas y para mantener el conocimiento vivo en el tiempo y en el espacio. A través de él.

4.2. LACTANCIA MATERNA

La lactancia materna es el proceso natural por el cual una madre alimenta a su hijo recién nacido a través de sus senos, los cuales secretan leche tras el parto (14). Esta leche tiene características nutricionales que permiten el crecimiento del niño. Además, la lactancia materna ofrece beneficios importantes que influyen en el desarrollo de cualquier sociedad, al favorecer la adaptación del niño al mundo, su desarrollo psicoafectivo y su relación con la madre; lo protege de enfermedades infecciosas, siendo el alimento más nutritivo que existe, ya que estimula su desarrollo emocional, motor, cognitivo y sensorial, incluyendo su coeficiente intelectual, desarrollo visual, auditivo y comunicativo(15).

4.3. LA LACTANCIA MATERNA COMO PRÁCTICA SOCIAL: CULTURAL - ANCESTRALIDAD- TRANSMISIÓN- COMUNIDAD.

La lactancia materna es un tema ampliamente estudiado desde diferentes disciplinas, especialmente desde las ciencias de la salud. Sin embargo, muchas veces se ha limitado a la exploración de su importancia fisiológica dejando de lado el carácter social y cultural de esta práctica que se constituye como la primera y principal interacción de un neonato con el mundo al que empieza a pertenecer a partir de su misma concepción. Se debe entender la lactancia como una práctica cultural que trasciende la individualidad y que abarca procesos que no se limitan al instante mismo en que se realiza la alimentación ni a lo meramente fisiológico. La lactancia hace parte del universo de la maternidad y de la crianza y no se le puede entender como si fuera un elemento individual o independiente sin relación, sino que debe vincularse a todas las prácticas y saberes que conforman y construyen estos espacios(16) .

Se deben comprender varias fases dentro del proceso de lactancia: la preparación para la lactancia, el tiempo de la lactancia misma y la post-lactancia. En cada una de estas etapas habrá requerimientos diferentes por parte de la madre, del infante,

de la red de cuidados y de la comunidad. En cada una de ellas pueden, así mismo, presentarse diferentes tipos de dificultades que deben ser abordadas desde una perspectiva intercultural que permita la mayor protección y bienestar posible de la madre y su bebé (16).

4.4. LACTANCIA MATERNA INDÍGENA (ESTADO DEL ARTE)

La lactancia materna es una práctica que ha sido parte de la vida humana desde tiempos prehistóricos (14). En las comunidades indígenas, la lactancia materna ha sido una práctica común y culturalmente aceptada desde hace muchos años, siendo una práctica fundamental para la salud y el bienestar de sus bebés(17).

En los últimos años, la lactancia materna en las comunidades indígenas ha sido objeto de estudio y análisis. El estado del arte de la lactancia materna indígena muestra que existen múltiples factores que influyen en la práctica de la lactancia materna en estas comunidades, incluyendo las prácticas culturales, el apoyo social y la información sobre lactancia materna.

Entre los factores culturales que influyen en la lactancia materna en comunidades indígenas se encuentran las creencias y valores sobre la alimentación infantil, la relación entre madre e hijo, la influencia de las prácticas religiosas y la importancia de la comunidad en la crianza de los hijos. Estos factores culturales han sido considerados como elementos fundamentales para el éxito de la lactancia materna en estas comunidades(18).

Además, la lactancia materna indígena también está influenciada por el acceso a recursos y apoyo. Los recursos físicos como la disponibilidad de alimentos, el acceso a agua potable y la falta de infraestructura en salud pueden afectar la práctica de la lactancia materna en estas comunidades. A su vez, el apoyo social es un factor importante para la práctica de la lactancia materna, que puede influir en la decisión de la madre de amamantar a su hijo y en su capacidad para mantener la lactancia durante un período prolongado(19,20).

La educación y el apoyo son clave para mejorar la práctica de la lactancia materna en las comunidades indígenas. En muchos casos, la falta de información y educación puede contribuir a la disminución de estas prácticas. (19).

En resumen, el estado del arte de la lactancia materna en comunidades indígenas muestra que existen múltiples factores que influyen en la práctica de la lactancia

materna en estas comunidades. Es importante considerar estos factores culturales, de apoyo social y de información para diseñar adecuadamente que promuevan la práctica de la lactancia materna en las comunidades indígenas.

5. MARCO CONTEXTUAL

5.1. PUEBLO NASA

El Pueblo Nasa viene de siempre, dicen los mayores. Marcos Yule, reportado por Gómez y Ruiz (21), relata el mito sobre el origen Nasa de la siguiente manera:

En un comienzo sólo existía el ks'a'w wala (gran espíritu) que, por ser masculino y femenino a la vez, tenía la virtud de generar vida. De él nacieron diez espíritus hijos llamados: ekthe (sabio del espacio), t'we yase (nombrador de la tierra), weet'ahn (el que deja la enfermedad en el tiempo), kl'umn (duende), daat'i (espíritu del control social), tay (sol), a'te (luna), eeh'a (viento), s'i'(espíritu de la transformación social) (21).

Inicialmente vivían en la misma casa con el gran espíritu, pero luego, por indicación suya, se transformaron en personas y vivieron por separado. Sin embargo, vivían en constante conflicto: el sol quemaba, el agua inundaba. Entonces les orientó para que se unieran en una sola casa y así lo hicieron. De su reproducción posterior nacieron las cosas que forman el mundo y un ser especial llamado nasa (21).

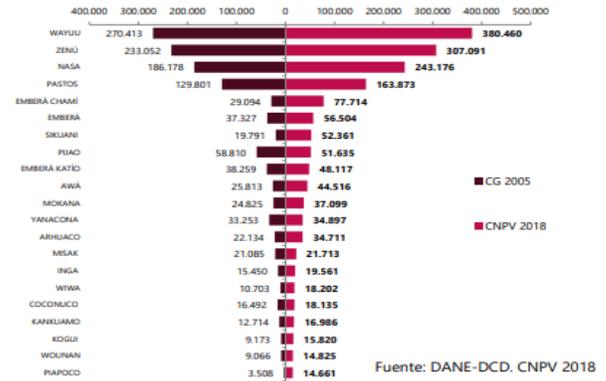
Como nasa en la lengua nativa es todo lo que tiene vida, movimiento, y como en la concepción Páez absolutamente todas las cosas de la naturaleza tienen vida, podemos decir que de esta relación surgió el mundo del medio o este mundo, p'ahte, donde habitan los Nasa. De igual manera, y de acuerdo con la cosmogonía, el universo nasa está representado en cuatro casas: la del gran espíritu, la casa de los diez espíritus, la casa de los Nasa y la casa de los yu'k hi'pmeas que habitan las profundidades de la tierra (21).

Los Nasa habitan principalmente en la región de Tierradentro, entre los departamentos del Huila y el Cauca.; algunos se han radicado en el sur del Tolima, en el departamento del Valle, y otros emigraron al Caquetá y al Putumayo, en las franjas hidrográficas de los ríos Páez y Yaguará al oriente, y La Plata y Páez del sur(22).

Grafica 1. Población por pueblos indígenas

Población por pueblo indígena, CG 2005 - CNPV 2018

Los cuatro pueblos indígenas más numerosos del país (Wayuu, Zenú, Nasa y Pastos) concentran el **58,1%** de la población indígena del país.



Fuente: <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/grupos-etnicos/presentacion-grupos-etnicos-2019.pdf>

La población Nasa, de acuerdo con el Censo realizado por el DANE en el año 2018, es de 243.176 personas, lo que representa un crecimiento poblacional del 30,61 con relación al censo del año 2005(23).

Para los Nasa en su lengua originaria, *Eenees* – engendrar, significa unir la sangre de la madre y del padre para dar vida; *Upxh* – parir, dar luz; *Jxpe'jnxi* – *nuywalan* – criar, cuidar, dar amor, orientar en el camino del buen vivir; *Uh* – significa sembrar el conocimiento, sabiduría, semillas, *ki's wejxa nees*.

Para el pueblo Nasa, la tierra en particular y su territorio en general, es más que un simple medio de producción, es esencial en su vida y la base de su seguridad, representando dentro de su cosmovisión lo espiritual, la madre tierra con todo lo que existe en esta ya sea animado o inanimado, se establecen todas las áreas de su vida espiritual con sus creencias, lo cultural, social, comunitario, familiar(12).

Dentro de la comunidad, son muy importantes los médicos tradicionales, llamados *Thë Wala*, tienen conocimientos y dones para curar a las personas, utilizando plantas y mediante rituales, también protegen los cultivos y animales, armonizando la naturaleza, el guía a la comunidad en relación con su comportamiento en las montañas, cañadas, lagunas, el pueblo lo considera como un profeta(12).

También están los chamanes, que se encargan de las relaciones de los indígenas con el mundo sobrenatural, a él acuden cuando tienen problemas de difícil solución en busca de guía, también se encargan de la limpieza de las varas de los gobernadores para que dirijan a la comunidad con sabiduría(12).

La familia integrada por padre, madre e hijos solteros, se considera la unidad social y económica del pueblo Nasa, habitan una sencilla vivienda, construida de acuerdo con el clima y su situación económica, en la cual no solo comparten la habitación, como se anotó trabajan su parcela. También disponen de un espacio interior, el fogón donde se cocinan los alimentos. Para construir su vivienda tienen en cuenta la cercanía a los caminos, a la huerta familiar y la proximidad a una fuente de agua. La autoridad en la familia la ejerce el anciano, a él se le consultan las decisiones sobre aspectos importantes en la familia. Desde los imaginarios de los Nasa, la mujer tiene diversos significados:

“la mujer se asocia a la naturaleza, principalmente a la tierra, porque es madre, genera la vida, abriga y prodiga lo necesario; también a la luna, determina los ciclos de producción; a la huerta familiar, que ella cultiva desde su cotidianidad; y a las sensibilidades que acompañan la vida, en beneficio o en contra de los seres humanos. La mujer Nasa es generadora del diálogo y mediadora en procura del equilibrio y a la armonía familiar, es transmisora de la cultura; presente en las distintas expresiones de resistencia indígena, desde la Gaitana hasta las gobernadoras de los cabildos de hoy; y recientemente ha asumido un liderazgo comunitario, que ha nacido con algunas de ellas como concepción natural de la política”(24)

5.2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL RESGUARDO INDÍGENA JUAN TAMA

El resguardo indígena Nasa de Juan Tama, se encuentra localizada en inmediaciones del corregimiento de Santa Leticia, en jurisdicción del municipio de La Plata-Huila, a una altura de aproximadamente de 2.192 metros. Se encuentra en inmediaciones del área que la Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena - CAM, denomina “Zona de Amortiguación del Parque Nacional Natural Puracé”, a 84 k de la capital del Cauca y a 178 kilómetros de la capital Huilense, y a 53 k del municipio de La Plata. Durante mucho tiempo este corregimiento ha sido zona de litigio entre los departamentos del Cauca y el Huila, Los terrenos donde se ubica el resguardo corresponden a los predios adquiridos por la Corporación Nasa kiwe, los cuales fueron cedidos a título gratuito al INCORA Regional Cauca y en la misma forma entregados a la comunidad(25).

Imagen 1.

Resguardo de Juan Tama



Los miembros de la comunidad Juan Tama provienen originalmente del municipio de Páez en el departamento del Cauca, y su cuna ancestral se encuentra en la zona de Tierradentro. Sin embargo, la comunidad fue reubicada debido a una gran tragedia: el terremoto del 6 de junio de 1994, que provocó una avalancha en la cuenca del río Páez y dejó un saldo de 1,100 muertos y 500 desaparecidos. Esta catástrofe los obligó a abandonar su territorio sin posibilidad de regresar. La pérdida del lugar de origen llevó a la comunidad a establecer contactos con otros grupos de manera más directa. El intercambio se convirtió entonces en una estrategia vital, en la cual las diferencias culturales se reconocían como un mecanismo para fortalecer y ajustar su identidad al nuevo contexto(26).

El Resguardo Indígena de Juan Tama cuenta con una población de aproximadamente 985 comuneros, según los datos del año 2022. Esta comunidad está compuesta por alrededor de 300 familias que habitan en la zona. Además, el resguardo cuenta con una única vereda llamada Pescado-Huila (Sek Luucx), que es un importante punto de referencia dentro del territorio de la comunidad.

En el calendario Nasa, las épocas están orientadas de acuerdo con el camino del sol y la luna, fundamentadas en la ley de origen del pueblo Nasa. Se dividen en cuatro grandes épocas del tiempo, cuyo propósito es mantener la armonía y el equilibrio de los elementos como el agua, el fuego, el viento y la tierra. A cada uno de ellos se les brinda una ofrenda a través de ceremonias espirituales con diferentes plantas, música, danza, alimentos y bebidas propias, como agradecimiento y sanación del territorio, con el fin de protegerlo de las enfermedades. Las ceremonias espirituales se presentan a continuación:

El Sek Buy “Recibimiento de padre sol” es una ceremonia tradicional del pueblo Nasa que se celebra el 21 de junio para recibir al padre sol (27). Ipx Fxizenx “Armonización del fuego y la piedra” es una de las ceremonias que se celebran el 21 de marzo. Donde se debe refrescar al fuego y la piedra para guardar armonía, equilibrio y fuerza en el territorio (28). Yu usxa “pegamento al agua y las semillas” se realiza el 21 de septiembre, con la ceremonia espiritual de Yu´ U´ sxa, Uma Kiwe se prepara para la limpieza y siembra, simboliza la armonía y la relación que debe existir entre el hombre y el agua, las lagunas. Çxapuçnxi “Ofrenda a los difuntos llamados bullosos o Espíritus” Es una ofrenda que se realiza en el mes de noviembre a los seres que pasaron a otro espacio(29).

Estas épocas definen las actividades productivas de la comunidad, la cual, debido a su clima frío, cuenta con una diversidad de semillas propias y se basa principalmente en la producción agrícola, como el maíz, frijol, mora, arveja, plátano, yuca, entre otros cultivos. Algunas familias también se dedican a la ganadería. Sin embargo, estas prácticas han ido disminuyendo debido al uso de fertilizantes y abonos químicos para los monocultivos, que se han considerado como garantía de un mayor ingreso económico.

En cuanto al Plan de Vida de resguardo Nasa de Juan Tama parte de unos principios fundamentales como son: la defensa del territorio, el fortalecimiento cultural y organizativo, y la autonomía alimentaría que han sido una constante en el proceso de lucha y resistencia para la pervivencia como pueblos originarios. El fortalecimiento de la autonomía alimentaría ha sido una política pública definida por la comunidad.

El Cabildo del Resguardo Indígena Nasa de Juan Tama es una autoridad tradicional oficialmente reconocida a través de la resolución N° 010 del 22 de julio de 2003. De acuerdo con la normativa vigente, se clasifica como una entidad pública de carácter especial cuyos miembros son individuos de la comunidad indígena, elegidos y respaldados por la organización tradicional. Su principal responsabilidad es representar legalmente a la comunidad, ejercer autoridad y llevar a cabo las actividades establecidas por las leyes, las tradiciones y las normas internas. (Art 2 Dec.2164 de 1995).

El resguardo Indígena está protegido por las normas legales vigentes en el estado colombiano, pero no se ha visto involucrado en alguna situación específica que requiera un tratamiento especial como comunidad tales como:

Ley 89 de 1890: Todos excepto los artículos 1, 5 y 40 declarados Inexequibles por la HCC en la Sentencia C – (139 de 1996), Primera norma que reconoce la legislación propia, conforme con los usos y costumbres indígenas, y de poseer tierras comunales bajo la figura del resguardo. (Ley 21 de 1991): Ratifica el Convenio OIT No. 169 sobre pueblos indígenas y tribales, donde se garantiza el derecho a mantener y fortalecer sus culturas, formas de vida e instituciones propias, y su derecho a participar de manera efectiva en las decisiones que les afectan. (Decreto 1088 de 1993): Reglamenta la constitución de Asociaciones de Autoridades Tradicionales Indígenas.

6. MÉTODO

6.1. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

El estudio es de enfoque cualitativo siguiendo herramientas metodológicas de la teoría fundamentada apoyada en grupos focales como técnica de recolección de información, cuyo instrumento es el guion de entrevista. Tal enfoque investigativo está basado en la comprensión de los problemas, hechos o fenómenos sociales a partir de las interacciones de los actores involucrados, de tal manera que apunta a la obtención de información a partir de opiniones habladas o escritas acerca de una realidad conforme a las características que perciben los individuos; cómo la viven, cómo la observan y cómo impacta en ellos(30).

Conforme a ello, los estudios cualitativos están orientados a captar el sentido que los entes dan a sus actos, ideas, y saberes del mundo que les rodea y más allá de indicadores ofrece información en profundidad según lo consideren necesario para lograr una aproximación adecuada a la naturaleza de un hecho.

Esto significa que, ofrece la posibilidad de realizar planteamientos más abiertos que en la medida que se indaga se va enfocando sobre aspectos específicos de interés para el investigador, el ambiente es natural y los significados los suministra la misma información subjetiva de los sujetos y su secuencia no es lineal (31).

De acuerdo con lo expuesto, el enfoque cualitativo es pertinente para comprender los saberes sobre la lactancia materna en el territorio indígena de Juan Tama de forma holística, en tanto permite profundizar sobre una práctica que con base en relatos de las personas conocedoras de este proceso humano y biológico.

6.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

En razón a la implementación del enfoque cualitativo, se considera idóneo un diseño que sigue la Teoría fundamentada como forma metodológica orientada al estudio de una realidad social a través de la indagación de procesos y relaciones entre conceptos que constituyen un hecho o fenómeno social objeto de indagación (32). En tal sentido, procura generar elementos con los cuales es posible comprender cómo se desarrolla un hecho social, al punto que es una perspectiva que propende más por la interpretación que por la descripción.

Este diseño cualitativo implica realizar categorizaciones a partir de un procedimiento de codificación de las narraciones para llegar a categorías de tipo abierto, las cuales son amplias, luego a categorías axiales que permiten identificar ejes sobre los cuales se inscribe cada relato, y finalmente las selectivas que permiten comprender con mayor precisión el fenómeno o realidad social.

Esto significa que, a partir de los relatos de las mujeres de Juan Tama, se identificarán categorías que al final permitirán conocer las diferentes características de la lactancia materna, no solo como proceso biológico de alimentar a los hijos, sino los caracteres de la cosmovisión.

6.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

En cuanto a la población y muestra, al Resguardo indígena de Juan Tama pertenecen mujeres cono saberes y prácticas los usos y costumbres del pueblo nasa. Para efectos de realizar los grupos focales, se seleccionará una muestra a conveniencia o intencionada, que de acuerdo con Morales (42), se refiere a aquel número de individuos que el investigador decide elegir según sus criterios.

En este caso, como se trata de la realización de un grupo focal, para efectos de evitar saturación de la información, es viable contar con un número reducido pero suficiente para conocer acerca de los saberes ancestrales en torno a la LM en la mencionada comunidad indígena. En ese sentido, se ha optado por la participación de ocho mujeres de la comunidad de Juan Tama.

Durante el mes de mayo de 2023 se realizaron dos grupos focales, cada una de cuatro participantes del Resguardo Indígena de Juan Tama. Para ello, se seleccionaron las participantes previo conocimiento de una de las investigadoras perteneciente a la comunidad, a quienes se les explicó el propósito de la investigación y se garantizó la confidencialidad. Se acordó que la participación era voluntaria y confidencial.

Los grupos focales se realizaron en un fogón, lugar sagrado que simboliza la armonía y el equilibrio de la familia y la comunidad, que permitió que todas las participantes se ubicaran alrededor, facilitando el contacto visual y el seguimiento de la discusión. Se realizó una ofrenda a los KSA'W "espíritus de la naturaleza" con coca y chirrinchi. Se inició la reunión con saludo y agradecimientos por la participación, se hizo lectura y firma del consentimiento informado, con lo cual aceptaron su participación en el estudio. Se alentó a las participantes a compartir

sus pensamientos sin temor, enfatizando la neutralidad de las preguntas y la importancia de escuchar a todas las participantes.

Tabla 1. Participantes de los grupos focales.

Características	Grupo focal 1	Grupo focal 2	n	
Ocupación	Partera y pulseadora	1	1	2
	Mayora espiritual	1	0	1
	Mayora	0	1	1
	Docente	1	1	2
	Ama de casa	1	0	1
	Estudiante	0	1	1
	Total	4	4	8
Edad	21	0	1	1
	39	1	1	2
	49	1	1	2
	56	1	0	1
	68	0	1	1
	77	1	0	1

Fuente: Elaboración propia.

Los grupos fueron acompañados y orientados por investigadores y un líder indígena del Resguardo con experiencia en el tema, en idioma Nasa Yuwe para garantizar un entendimiento preciso y permitir que las participantes se expresaran de manera más efectiva sin perder la riqueza de su significado original. Se dispuso de una grabadora, cuadernos de notas y un guion de entrevista previamente validado con actores de la comunidad.

6.4. CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

En aras de obtener información para el cumplimiento de los objetivos planteados, los criterios de inclusión y exclusión son los siguientes:

Tabla 2. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Mujeres mayores de edad	Mujeres menores de edad
	Mujeres que no hayan tenido hijos
Mujeres madres indígenas Nasa	Mujeres madres de otra etnia
Mujeres madres que viven en Juan Tama	Mujeres madres que no viven en Juan Tama
Mujeres madres que viven en Juan Tama y que hayan firmado el consentimiento informado	Mujeres madres que viven en Juan Tama y que no hayan firmado el consentimiento informado

Fuente: elaboración propia

6.5. TÉCNICA DE RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

La investigación se apoya en el grupo focal, definido como el espacio de opinión para escuchar las diferentes vivencias de individuos, provocando auto explicaciones para obtener datos cualitativos (33). Es una forma de entrevista grupal que utiliza la comunicación entre investigador y participantes, con el propósito de obtener información acerca de un tema en común para un grupo de personas(34).

Para Martínez (2016), el grupo focal “es un método de investigación colectivista, más que individualista, y se centra en la pluralidad y variedad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes”(35).

El instrumento consiste en un guion de preguntas de tipo abierto para obtener información ampliada de las participantes y con ello profundizar en los análisis siguiendo los pasos de la teoría fundamentada. El instrumento es el que se presenta en el Anexo A.

Sobre la técnica de análisis, está basada en la codificación y categorización de los relatos, tal como se indica en los siguientes pasos para efectos de la identificación de relatos y su respectivo análisis:

6.5.1. Codificación: que consiste en la asignación de un símbolo y una secuencia numérica de cada ítem, tal como se puede apreciar en el orden que describe la tabla 1.

Tabla 3. Codificación de relatos

Actividad o ítem	Código
Grupo focal	G
Mayora	M
Relato	R

Fuente: elaboración propia con base en Strauss y Corbin (41)

Como en los relatos sobre los saberes ancestrales sobre la LM intervienen varias mujeres, los códigos M y J se enumeran de forma consecutiva (M1, M2, ...Mn). Lo mismo se aplica para los demás ítems y después se combinan los códigos en secuencia para identificar a quién pertenece cada saber expresado, a qué número consecutivo de mayora o madre joven y número consecutivo de relato que corresponde la información obtenida (32). Esto es:

G1/M1/R1, G2/J1/R1

Guardando esta secuencia, se realiza la sistematización de la información y a partir de esta se establece un análisis de los datos de acuerdo con cada categoría así:

6.5.2. Categorización abierta. Inicia con la codificación de los relatos obtenidos, estos son agrupados de acuerdo con su relación, es decir, que, de acuerdo cada saber relatado, se identifica cada mayora o madre joven que interviene y el relato que hace. Con base en esto, a cada grupo se le asigna un nombre o categoría, y se escribe el número de relatos obtenidos por cada grupo, lo que permite recordarla fácilmente, desarrollarla en términos de propiedades y dimensiones.

En esta categorización a través de las actividades lo que se hace es seguir la pista para señalar los códigos y los conceptos de los datos relevantes, los cuales prácticamente corresponden a los relatos claves de las personas intervinientes en el proceso de recolección de información necesaria. Una forma sencilla se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 4. Categorización abierta

CATEGORIZACIÓN ABIERTA		
Relato	Categoría	Número de relatos
1	A	1, 2, 3, ..., n
2	B	1, 2, 3, ..., n
3	C	1, 2, 3, ..., n
N	X	1, 2, 3, ..., n
Total	N	N

Fuente: elaboración propia con base en Strauss y Corbin (41)

6.5.3. Categorización axial. En esta fase, las categorías obtenidas en la fase anterior se agrupan de acuerdo con su relación, es decir, con el desarrollo sistemático de categorías con subcategorías y que tratan sobre el cuándo, dónde, por qué motivo, quién, cómo y con qué secuencia. Con base en estas relaciones se totalizan los relatos y se le asigna un nombre o categoría a cada grupo(32).

Tabla 5. Categorización axial

Categoría abierta	Numero de relatos	CATEGORIZACIÓN AXIAL	
		Categoría axial de unir las abiertas	Resultante de las categorías N. R.
A	1, 2, 3, ...n	AC	1, 2, 3, ...n (Resultado de la sumar los relatos de categoría abierta A y C)
B	1, 2, 3, ...n		
C	1, 2, 3, ...n	BD	1, 2, 3, ...n (Resultado de sumar los relatos de la categoría abierta B y D)
X	1, 2, 3, ...n		
E	1, 2, 3, ...n	EF	1, 2, 3, ...n (Resultado de sumar los relatos de la categoría abierta E Y F)
F	1, 2, 3, ...n		
Total	N	N	N

Fuente: Strauss y Corbin

Se resalta que la validación de los hallazgos expuestos en este estudio, se realizó a través de una reunión posterior con las mujeres participantes de la comunidad, quienes aprobaron de manera satisfactoria los resultados expuestos en este informe.

7. CONSIDERACIONES ÉTICAS

Este proyecto de investigación se basa en los instrumentos ética que se encuentran; el Código de Nuremberg (1947), la Declaración Universal de Derechos Humanos (1948), el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (1966), la Declaración de Helsinki (1964), el Informe de Belmont (1979) y las pautas de la CIOMS (1993). Estos documentos proporcionan una guía clara para el diseño y la realización de investigaciones médicas éticas y aseguran que los derechos y el bienestar de los participantes sean respetados y protegidos en todo momento.

Es un estudio que se basa en el respeto absoluto por la dignidad humana y se enfoca en la obtención de información relacionada con los conocimientos sobre la lactancia materna. Esto implica que no se llevarán a cabo actividades experimentales que afecten de manera negativa los aspectos psicológicos, físicos o emocionales de los participantes. El estudio se adhiere a las pautas establecidas en la Resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud, lo que lo califica como una investigación de riesgo mínimo. En otras palabras, no se emplean técnicas o métodos que puedan alterar las condiciones fisiológicas, biológicas o mentales de las personas, garantizando la seguridad e integridad de los participantes.

De otra parte, es una investigación que previamente agota un proceso de concientización mediante un formato de consentimiento informado (Anexo B) que los participantes deberán firmar en caso de manifestar su disposición de participar, para lo cual previamente se realizará una presentación para advertir los objetivos e importancia de la participación, de modo que el proceso de recolección de información no presente limitaciones(36). Para efectos del acercamiento a las mujeres madres de Juan Tama, se solicita mediante carta dirigida a las autoridades del resguardo, la autorización para el ingreso con el propósito de realizar, tanto la socialización como los grupos focales. Esta solicitud corresponde al Anexo C, cuya respuesta es el Anexo D.

Además, esta investigación valora y respeta los derechos de autor y la propiedad intelectual. Se asegura de dar crédito a aquellos que han desarrollado estudios o métodos que enriquecen la propuesta, lo que se evidencia mediante la inclusión de citas siguiendo las Normas Vancouver. Esto es fundamental porque reconoce la autoría y propiedad intelectual de los hallazgos derivados de la revisión bibliográfica, rindiendo homenaje a los esfuerzos de los diversos autores y valorando la labor de

los investigadores en el campo de las ciencias de la salud y la disciplina de la enfermería.(37).

Por otra parte, de cara a las mujeres participantes, es una investigación que no generará retribución económica. Sin embargo, se asume el compromiso ético de hacer entrega de una copia de los resultados del estudio a las mujeres y autoridades indígenas del Resguardo Indígena de Juan Tama como retribución a su cooperación para efectos de llevar a cabo este proceso investigativo.

El alcance e impacto está relacionado con la sistematización de información sobre saberes y prácticas ancestrales en torno a la LM que para el pueblo nasa puede servir como insumo para el fortalecimiento del buen vivir de la población indígena desde la infancia. En tal sentido, los impactos son sociales, en tanto puede contribuirse a la consolidación de prácticas sanas conforme a la cosmovisión nasa; económicos, por cuanto a través de la LM se previenen enfermedades y se aporta a la nutrición de los niños y niñas y con ello reducir costos de potenciales patologías; investigativo, porque contribuye al desarrollo de habilidades del profesional de la enfermería para comprender problemas de salud relacionados con la LM y prácticas, así como a la identificación de estrategias de solución.

Conforme a tales impactos, es un trabajo que mejora la imagen institucional de la Universidad Surcolombiana como centro investigativo que propende por la recuperación y apropiación de saberes ancestrales que contribuyen a la pervivencia de las diferentes comunidades étnicas, entre ellas las del pueblo nasa. Para las estudiantes investigadoras, los beneficios están representados en un documento sometido a evaluación y aprobación como requisito de trabajo de grado. Frente al Resguardo de Juan Tama, la investigación aporta a convertirlo en un espacio de práctica, en el cual es posible implementar un proceso de levantamiento de información que contribuya a ampliar el estado del arte sobre los saberes ancestrales en torno a la LM.

En cuanto a los derechos de autor, los investigadores principales son Sayu Yuderly Andrea Menza Vivas y Paula Daniela Gómez Cortés; las mayores del Resguardo Indígena de Juan Tama como sujetos investigados; las autoridades como avaladoras del proceso de investigación con la comunidad y la Universidad Surcolombiana como institución de educación superior vigilante de la validez científica del estudio.

Teniendo en cuenta los aspectos anteriores, la propuesta cumple con la Ley 1581 de 2012, relacionada con el tratamiento y protección de datos personales en caso de que los hubiere a raíz de la implementación de los instrumentos de recolección de información. En tal sentido, es un compromiso del investigador de velar por la custodia y uso ético de nombres, cualidad y en general de la dignidad de las mujeres participantes y su publicación será de manera general donde no se evidencie la individualidad de cada persona, dando cumplimiento a la norma expedida por el Congreso de la República de Colombia (38). Para ello, se cumplirán los lineamientos contenidos en el Anexo D que corresponde a un formato de acuerdo de confidencialidad.

8. RESULTADOS

El proceso de análisis se enfocó en la producción inductiva de códigos para agrupar los conceptos recopilados en categorías iniciales, basadas en unidades de significado básicas o temáticas establecidas desde la investigación.

En esta etapa del análisis, se llevó a cabo la fragmentación y codificación del texto recopilado, lo cual reveló las asociaciones temáticas y permitió la reagrupación de la información en cinco subcategorías descriptivas. Este enfoque metodológico garantizó una exploración exhaustiva de los datos y facilitó la organización y comprensión de los hallazgos obtenidos.

En el proceso de la construcción de la síntesis de resultados se evidencio la relación inevitable de las prácticas y los saberes, es decir se encontró que cada saber estaba enlazado con su práctica, de esta manera cada una sustentaría y reforzaría que cada acción practicada por las mujeres de la comunidad entorno a la lactancia materna conllevaba un saber de carácter ancestral.

De esta manera se presentarán las categorías que surgieron durante las etapas de análisis del estudio para abordar los objetivos mencionados anteriormente. Estas categorías integran las prácticas y saberes ancestrales. A su vez, cada categoría se compone de subcategorías descriptivas, que resultan de la combinación de 180 códigos durante el proceso de codificación. Este enfoque permitirá una comprensión más detallada y completa de los hallazgos obtenidos en el estudio.

En este capítulo de resultados, se exponen los hallazgos del proyecto de investigación en respuesta a los siguientes objetivos:

Para el primer objetivo de explorar las prácticas ancestrales de lactancia materna de las mujeres de la comunidad indígena Nasa de Juan Tama se analizaron y se encontraron cinco categorías:

Figura 1. Prácticas ancestrales



Por otro lado, se encontró en el segundo objetivo los saberes ancestrales de lactancia materna de las mujeres de la comunidad indígena Nasa de Juan Tama. Se identificaron y se organizaron las categorías que engloban los conocimientos ancestrales relacionados con las prácticas de lactancia materna. Estas categorías proporcionan un panorama de los saberes que como se mencionó anteriormente giran en torno a las prácticas ancestrales de lactancia materna en la comunidad:

Figura 2. Saberes ancestrales



A continuación, se desglosará de manera detallada cada practica acompañada de su saber, con fragmentos que sustentaran lo antes mencionado.

8.1. PRÁCTICAS DE PREPARACION PARA LA LACTANCIA MATERNA

En primera instancia se hablará de las prácticas de preparación de la lactancia materna en este caso se hace referencia a las acciones que las mujeres de la comunidad deciden tomar enfocadas en los alimentos y el tejido esto para la preparación de cada mujer en relación con un adecuado proceso para una lactancia materna fuerte y activa, se destacan dos prácticas en esta categoría en particular: la siembra de alimentos para la llegada del nuevo miembro y el inicio del tejido.

La siembra de alimentos para la llegada del nuevo miembro es una práctica ancestral que busca asegurar la disponibilidad de alimentos nutritivos y adecuados para la madre y el bebé durante el período de la dieta y lactancia. Se considera un acto de preparación y cuidado, donde se seleccionan, cultivan plantas y alimentos que brindarán los nutrientes necesarios para la salud y el bienestar de la madre y el niño. Esta práctica resalta la importancia de una alimentación equilibrada y fortalece los lazos entre la madre y la tierra, reconociendo la interconexión entre la naturaleza y la nutrición. Tal como lo dice una mayora en el siguiente fragmento:

“Siembra de alimentos en el tul nasa (huerta casera) todo tipo de alimentos calientes (plátano, maíz, zapallo, papa guata), además de cría de animalitos de especies menores (gallina cuy ovejito) para la alimentación durante la etapa de lactancia materna”. (Pulsadora 56 años, G1-I1)

Por otro lado, el inicio del tejido es una práctica simbólica dentro de la cultura nasa que marca la preparación de la mujer para la maternidad. A través del tejido durante la gestación, la madre teje la jigra y el chumbe, contribuyendo así a la maduración espiritual y física de las fibras de la matriz y mamas para una lactancia materna fuerte y vigorosa. Esta práctica trasciende de la simple acción de tejer, ya que representa el plasmar la identidad y la transmisión de historias a través de los diseños y patrones que se crean. Tal como se menciona en el fragmento:

“El tejido es una forma de expresión artística y creativa, donde las mujeres pueden plasmar su identidad y contar historias a través de los diseños y patrones que crean”. (Mayora 48 años, G2-I1.2)

Las prácticas descritas, se basa en saberes ancestrales relacionados con la siembra de alimentos siendo el acto que se realiza para asegurar una adecuada alimentación para una prospera lactancia y el inicio del tejido que fortalece la conexión con el mundo espiritual y con la Madre Tierra.

En síntesis, las prácticas y saberes relacionados con de preparación como la siembra de alimentos e inicio del tejido deben iniciar durante el embarazo, para que al llegar el(la) bebé, la madre cuente con leche materna en óptimas condiciones para alimentarlo produciendo un adecuado crecimiento y desarrollo del infante. En este proceso de preparación, tejer es esencial para un sano embarazo, parto, postparto de la mujer nasa.

8.2. PRÁCTICAS RITUALES DE LM

En las prácticas de rituales las cuales hacen referencia a la relación del estado de equilibrio en el que debe estar la mujer lactante, esto con el fin de mantener una estabilidad que la beneficie a ella y a él lactante, se pueden identificar tres principales: cateo, pago y armonización.

8.2.1. El cateo (Atxah). Se define como la consulta espiritual realizada a los mayores sabedores de la comunidad. La mujer busca orientación, sabiduría y consejo de aquellos que poseen un profundo conocimiento ancestral. El cateo es una forma de buscar guía espiritual y tomar decisiones importantes en armonía con las enseñanzas y los principios de la comunidad. Los mayores sabedores son los encargados de guiar a la mujer para un adecuado proceso de la lactancia, concepción, crianza y demás. Sobre este tema se presenta el siguiente fragmento:

“Consulta espiritual a los mayores sabedores que él a través de la conexión cósmica, orienta y diagnostica los procedimientos a seguir” (Mayora espiritual 49 años. G1-I5-1)

8.2.2. El pago (kakamenxi mecha sajinxi). Es una ofrenda realizada a los espíritus mayores de la naturaleza. A través de este ritual, se honra y agradece a las fuerzas y seres sagrados que habitan en la naturaleza; el pago es una forma de mantener la conexión y la armonía con la tierra, el agua, el aire y todos los elementos de la naturaleza. La mujer madre debe realizar esta ofrenda dado que si no se realiza estará expuesta a enfermedades que desencadenaran cambios negativos en la producción de la leche y esto afectará al lactante. Tal como lo dice en el siguiente fragmento:

“Ofrenda a todos los espíritus mayores de la naturaleza como él (viento, la noche, el día, el agua, las estrellas, el fuego por medio del sol y la madre tierra con su ksxaw we’sx (espíritu de la tierra)”. (pulsadora 56 años.G1-I3-1)

8.2.3. La armonización (dxi’jas phewunxij). Es una práctica que tiene como objetivo principal mantener el equilibrio entre la salud y el buen vivir. A través de rituales y ceremonias específicas, se busca restaurar y preservar la armonía en todos los aspectos de la vida, incluyendo el bienestar físico, emocional y espiritual. La armonización implica vivir en coherencia con los principios y valores de la cultura nasa, reconociendo la interrelación entre los seres humanos, la naturaleza y el cosmos. Las mujeres que están en proceso de lactancia deberán estar en un estado de quietud para una adecuada producción y calidad de leche materna para el lactante. Tal como lo dice la mayora en la siguiente frase:

“Mantener en equilibrio entre las partes, es decir, el buen estado de salud, y el buen vivir dentro del proceso de desarrollo y crecimiento, a la medida que va transmitiendo el poder”. (pulsadora 56 años. G1-I3-1)

Entre los saberes que fundamentan las practicas rituales de lactancia se se destacan los sabedores ancestrales y las ofrendas a los espíritus de la naturaleza para mantener el equilibrio entre la salud y el buen vivir.

En resumen, los rituales practicados como el cateo, pago y armonización son parte fundamental de la cultura nasa para obtener un equilibrio y un buen vivir de las nuevas generaciones y la comunidad. Estos rituales parten de saberes dirigidos a preservar el bienestar biopsicosocial ya que impacta de manera positiva en la madre para que pueda brindar una adecuada lactancia materna.

8.3. PRÁCTICAS DE PROMOCIÓN DE LM

Las prácticas de promoción resultan necesarias para un bienestar oportuno del lactante y de la madre en el presente y el futuro. Dentro de las prácticas de promoción en la cultura nasa, se pueden identificar cuatro categorías principales relacionadas con la lactancia: lactancia exclusiva. Lactancia complementaria, hábitos en LM y la exposición al sol.

8.3.1. La lactancia exclusiva. Es considerada sagrada y esencial para la vida del bebé. Consiste en alimentar al recién nacido exclusivamente con leche materna durante los primeros 4 a 5 meses de vida. Durante este período, la lactancia exclusiva proporciona todos los nutrientes necesarios para el adecuado

crecimiento y desarrollo del bebé, estableciendo una conexión especial entre la madre y el hijo. Tal como se menciona en los siguientes fragmentos:

Sagrada y poseedora de vida, fundamental para diferentes ciclos de la vida del bebé. (Partera 77 años, G1-I5-)

la lactancia materna exclusiva por parte de la madre se practica generalmente hasta los 4 o 5 meses de edad del bebé. (Pulsadora 56 años, G1-I3-1)

8.3.2. La lactancia complementaria. Se refiere a la transición gradual de la lactancia exclusiva hacia la introducción de alimentos complementarios. La duración de esta etapa depende de las prácticas alimentarias de la familia, siguiendo sus costumbres y tradiciones. Por lo general, la lactancia complementaria se extiende hasta aproximadamente un año y medio o dos años, y en algunos casos, puede prolongarse hasta los tres años si el niño es el último de la familia. Como se mencionan en las siguientes frases:

“Inicia gradualmente la introducción de alimentos, comenzando con pequeñas porciones o gotas de comida para que vaya acostumbrándose al sabor y la textura de los alimentos salados. Esta transición se realiza de acuerdo con las prácticas alimentarias de la familia, siguiendo sus costumbres y tradiciones”. (Ama de casa 38 años, G1-I4-1)

“Esta combinación de leche materna y alimentos se mantiene hasta aproximadamente un año y medio, es decir, 18 meses. Incluso en este período, cuando la madre se encuentra en estado de procreación y ha tenido un último parto, la leche materna se comparte con el niño o la niña hasta los 2 a 3 años, en cumplimiento de las costumbres arraigadas. La duración de la lactancia materna se ve influenciada por el tiempo necesario para que el niño o la niña se vaya secando gradualmente. (Partera y pulsadora 77 años”. G1-I2-1)

Los hábitos en la lactancia materna hacen referencia a los horarios establecidos para la lactancia, especialmente durante la noche. Estos horarios permiten fomentar la independencia del niño, ya que aprende a regular su alimentación y a dormir de manera más autónoma. Estos hábitos en la lactancia materna promueven un desarrollo saludable y contribuyen al bienestar tanto del bebé como de la madre. Tal como lo menciona la mayora:

“Establecer horarios de comida y sueño brinden tranquilidad tanto a la mamá como al niño, permitiendo que ambos descansen adecuadamente y tengan una rutina más armoniosa”. (Mayora 48 años. G2-I1-1)

La exposición al sol de la mañana se enfoca en la relevancia que tiene el padre sol en la cultura NASA, ya que para la comunidad es fundamental que la madre este expuesta a los rayos del sol para que absorba la energía de este y se produzca una mayor producción de leche materna. De igual forma, para el lactante el sol es indispensable ya que fortalece su bienestar físico entre otras, como se hace mención en el siguiente fragmento:

“Es recomendable que el niño y la madre se expongan al sol, ya que los rayos solares matutinos son considerados como la energía del padre sol, que ilumina y da vida a las semillas ya la tierra madre. De esta manera, el niño también absorbe esta energía beneficiosa, lo que se traduce en una alimentación de buenas energías”. (mayora 49 años. G2)

Entre los saberes que acompañan cada practica de promoción se identifican los efectos positivos de la exposición al sol, La relevancia de la LM exclusiva ya que para la comunidad esta es sagrada y la complementaria se debe iniciar de acuerdo con las costumbres y tradiciones de cada familia.

Con base en lo expuesto, las practicas y saberes de promocion de la LM reflejan la importancia de las acciones que se deben tomar con el recién nacido para un buen crecimiento del infante, ya que poseer buenos hábitos para amamantar, la exposición de la madre y el infante a los rayos solares, suministrar una lactancia exclusiva por 4 o 5 meses y complementaria según las tradiciones de cada familia, son prácticas beneficiosas para la madre y bebé.

8.4. PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN

En el resguardo indígena las prácticas de prevención son fundamentales puesto que estas pueden cambiar el rumbo de que la madre y el lactante padezcan de ciertas enfermedades y se sometan a factores que predispongan la salud psicosocial de los mismos, por consiguiente, se evidenciaron que una gran mayoría de las practicas se clasificaran en esta categoría, se identificó un total de 8 subcategorías acompañadas de sus respectivos saberes.

En primera instancia, se evidencio la práctica de no exponer la ropa de la madre ni el lactando directamente al sol por largo tiempo, dado que puede producir disminución de la producción de la leche materna desencadenando resequedad en los senos acompañado de la escasez de leche tal como una dinamizadora lo expresó en el siguiente fragmento:

“no extender los brasieres y la blusa y la ropa del bebe en el sol de día, hasta los 6 meses, ya que decían mis abuelas que secaban los senos” (Dinamizadora 68 años, G2-I2)

En la segunda practica de esta categoría se encontró el no uso de plantas fuertes, para los integrantes de la comunidad existen plantas y hiervas que desempeñan el papel de ser muy fuertes y en ocasiones con el uso incorrecto pueden ser perjudiciales para la fluidez de la leche materna, de esta manera estas hiervas afectarían la alimentación de la lactancia brindada de la madre al hijo, además estas pueden desequilibrar él lactante, tal como lo expreso una mujer de la comunidad.

“Existen hiervas muy fuertes y poderosas, si no utilizamos adecuadamente se puede desequilibrar, el estado de salud del bebe es necesario usar según la recomendación de las sabedoras, porque el orden y la disciplina permite crecer bien y sano.” (Mayora 48 años, G2-I1)

No derramar la leche materna en el fogón o cenizas, Esta práctica puede resultar muy nociva en la producción de la leche materna puesto que la realización de esta puede desencadenar una afectación a la mujer lactante como producción escaza de la leche materna y en la peor situación que esta se seque. Al efecto, una estudiante manifestó el siguiente fragmento:

“En casos más graves, puede llegar a afectar la producción de leche materna durante el periodo de lactancia. La leche materna es un tesoro invaluable, llena de nutrientes y beneficios para el bebé, por lo que es fundamental cuidarla y utilizarla de manera adecuada.” (Estudiante 21 años, G2-I3).

En la cuarta practica denominada, Inicio temprano de lactancia materna, esta resulta ser esencial para Equilibrar y armonizar el cuerpo del niño con la función de fortalecer el bienestar y desarrollo del niño, para las mujeres indígenas de la comunidad NASA la acción de succión del recién nacido en un primer momento definirá algunos comportamientos como la personalidad del lactante y ayudará en el crecimiento del recién nacido. Una partera expresa en el siguiente fragmento.

“Algunos bebés pueden tomarse alrededor de 20 minutos, lo indica que van a hacer perezosos o tengan dificultades en su aprendizaje, En estas situaciones, la familia debe trabajar en colaboración con el sabedor espiritual para ayudar a equilibrar y armonizar el cuerpo del niño con el de la madre, buscando así fortalecer su bienestar y desarrollo.” (Partera 77 años, G1- I2)

La Conexión de madre a hijo describe como a través de la lactancia se produce explícitamente un vínculo especial entre la mujer y su hijo, de esta manera las madres tendrán conocimiento del momento en el que sus hijos requieran ser lactados adicionalmente con esta acción la madre proporciona a través de la lactancia, seguridad al infante para la prevención de sucesos que puedan perjudicar al bebe,. Este se forma por medio del contacto que se produce cuando él bebe realiza la acción de succión del seno que da lugar a la formación de una relación muy estrecha e inquebrantable entre los dos, Tal como una dinamizadora lo expreso en el siguiente fragmento.

“Podemos sentir intuitivamente cuando nuestros hijos necesitan amamantar, Como mujer nasa, tenemos un vínculo especial con nuestros bebés a través de la lactancia materna. Podemos sentir intuitivamente cuando nuestros hijos necesitan amamantar, ya que nuestro cuerpo nos avisa” (Dinamizadora 68 años, G2-I2)

Para calmar dolencias la comunidad usa la leche materna, es uno de los remedios más poderosos, eficaz y fuerte, este fluido posee propiedades que permite prevenir enfermedades dolorosas del cuerpo como el dolor de oídos, cabeza y ojos, además de “sacar el sucio del cuerpo”, curar las heridas, controlar el llanto del niño. Tal como lo expresa una pulsadora.

“Procurar no botar la leche por que la leche materna, es uno de los remedios más poderosos en el estado de crecimiento del niño y la niña, y sirve para el dolor de cabeza, dolor de ojos, del oído, para sacar el sucio del cuerpo, cura las heridas, para controlar el llanto y entre otras enfermedades dolorosos del cuerpo.” (Pulsadora 56 años, G1-I3)

No botar la leche en lugares donde haya hormigas o babosas esta práctica ancestral afirma que desechar la leche en sitios donde habitan animales de energía fuerte puede desencadenar una reacción negativa en la producción ya sea que esta disminuya o se seque el seno de la madre afectando fuertemente la alimentación

oportuna y adecuada del lactado. Al respecto, una estudiante expresó en un fragmento lo siguiente:

“Estos animalitos son de energía fuerte, ya que esto puede ocasionar que la leche se seque o disminuya la producción de leche materna durante el periodo de lactancia” (Estudiante 21 años, G2-I3).

Finalmente, la última práctica de esta categoría, no dejar alimentos en la jigra amarrados y la leña amarrada. La jigra al ser un tejido realizado únicamente por los dedos se convierte en símbolo cultural de la comunidad de esta manera para las gestantes realizar esta acción denota que para ellas tejer la jigra es simultáneamente ir tejiendo la vida del ser que viene en camino, por lo tanto dejar la jigra con los alimentos amarrados establece que esto provocaría sufrimiento a la mujer en el momento de parto y además la acción de amarrar hace referencia contrastadamente a la oclusión de los conductos lactíferos afectando la producción de la leche materna. Al respecto una partera menciona:

“No debe dejar alimentos como la calabaza, mejicano y zapallo dentro de la mochila cuando do llega de la huerta igualmente con la leña se debe desamarrar el laso, porque sufriría en el momento de parto, y también para la producción de leche” (Partera 77 años, G1-I1)

Con lo expuesto, los saberes que acompañan las prácticas de prevención se basan en saberes sobre las acciones que puedan disminuir y afectar la producción de la leche, el uso de hierbas de energía fuerte que desequilibren al bebé, que perjudiquen a la madre en el proceso del parto y a el hijo que se encuentra en proceso de lactancia.

Las prácticas de prevención y sus saberes enfatizan en evitar acciones que reduzcan la producción de leche materna, como evitar derramarla en superficies calientes (fogón/cenizas), no dejar la ropa al sol, no utilizar plantas fuertes, no dejar alimentos en la jigra o leña amarrada, ya que estas pueden ser perjudiciales para la lactancia.

8.5. PRACTICAS DE CUIDADO

Las prácticas de cuidado principalmente parten de la función de mantener en óptimas condiciones la salud de la madre y el hijo, para la comunidad es fundamental e imperativo que la madre reconozca el valor de lo que significa

conservar una buena salud ya que la madre influye de manera igualitaria en el hijo para bien y en su defecto influiría indebidamente, en esta categoría se evidenciaron ocho prácticas.

El consumo de alimentos y bebidas calientes cumple con la función de evitar las enfermedades, en especial la enfermedad propia del frío en el pueblo nasa. Por diversas razones, esta dieta (caliente) se promueve en las mujeres para evitar que puedan sufrir complicaciones y sufrimiento en el próximo parto; además es indispensable que la madre se someta al sistema alimentario caliente para una adecuación correcta durante los dos primeros meses el sistema alimentario puesto que el recién nacido proviene de un lugar caliente. Por su parte, las bebidas calientes (aromáticas) tienen el papel fundamental al producir abundancia de la leche materna, esto con la finalidad de permitir que la leche salga de manera más espesa y blanca para una mejor calidad. Al respecto algunos fragmentos:

“Sistema de alimentación propia de comidas calientes se debe mantener durante dos meses, para que el cuerpo quede bien sanito entre las partes y que el próximo parto no haya inconvenientes ni sufrimientos.” (Mayora espiritual 49 años, G1-I5)

“El chocolate caliente con clavos y canela y otras bebidas como aromáticas de planta calientes como: la ruda, Daacxhhaux, Yu´ckhaux, siembra viva. Para la abundancia de la leche materna, comprendiendo que todo alimento que consume la madre permita que la leche salga un poco espesa y blanco.” (Dinamizadora 39 años, G2, I2)

La forma de preparación de los alimentos también es fundamental durante el proceso de lactancia. Algunos alimentos son sometidos a preparaciones tradicionales para la mejora significativa de la abundancia en la producción de la leche, como son tostar la sal y el arroz:

“Preparaba con sal tostada e igualmente con el arroz primero lo tostaba hasta que mejorara la producción de leche” (Mayora 48 años, G2-I1)

Existen prácticas para la abundancia de leche materna son indispensables para las mujeres del resguardo; esta tiene mayor relevancia, ya que se realizan ciertas acciones como colocar en la punta del pezón el mejicano viche, frutas propias de la comunidad. Tienen la finalidad de mejorar situaciones negativas que pueden presentarse en el proceso de la lactancia, como tener una escasa producción del

fluido, al respecto dos mujeres del resguardo mencionan en los siguientes fragmentos:

“en caso de no producción abundante se debe curar en la punta del pezón con mejicano viche, papaya viche, y eguillo viche luego en ayunas se trasladan a dejar en el ojo de agua” (Partera 77 años, G1-I)

“con una peineta se debe peinar el seno en ayunas por 9 días” (Mayora espiritual, G1.I5)

Otra práctica de cuidado es la posición en el momento de lactar al infante por parte de la madre, la cual produce la sensación de protección y reconfiguración, creando un ambiente tranquilo y propicio para la alimentación. En la tal vía, la cultura nasa enchumba al bebé recién nacido durante la lactancia, lo cual ayuda a una alimentación tranquila y sin distracciones. Al respecto, una partera y pulseadora expresan en el siguiente fragmento:

“Algunos bebés pueden experimentar movimientos bruscos o inquietud mientras están siendo amamantados, lo que puede dificultar el proceso de alimentación tanto para la madre como para el bebé” (Partera y pulsadora 56 años, G1-I2)

Baños con leche materna, la realización de esta es fundamental para los lactantes que están en proceso de crecimiento y desarrollo, ya que para las mujeres la leche materna además de tener muchos beneficios en el sano crecimiento proporciona al bebe propiedades curativas y beneficiosas para la piel del recién nacido. Tal como lo expresa una mayora de la comunidad:

“Mi madre siempre me aconsejó que debía bañarse a mi bebé con la leche, desde la cabeza hasta los pies. De esta manera, se arreglaría su carita, su nariz y también se le brindaría cuidado a sus partes íntimas, como los testículos y el pene, para que crecieran sanos y fuertes, llenos de una energía positiva.” (Mayora 48 años, G2.I1)

Los saberes que soportan las prácticas de cuidado se realizan para mantener y mejorar la abundancia y calidad de la lactancia, así mismo acciones como la posición de lactar que harán sentir al infante protegido y reconfortado.

En síntesis, las prácticas y saberes de cuidado en la lactancia materna están dirigidos a mantener y preservar su abundancia y calidad de la leche. Las acciones que realizan las madres como la posición a la hora de lactar, enchumbar al bebé y

la alimentación que siguen durante algunos meses, representan la importancia de los cuidados para mantener una salud de estable de las madres y los hijos.

9. DISCUSIÓN

Las prácticas y saberes ancestrales que giran en torno a la lactancia materna en la mujer indígena desencadenan factores protectores y beneficiosos simultáneamente en la madre y el lactante. Al analizar las prácticas y saberes de lactancia materna se encontraron cinco categorías: prácticas de preparación, rituales, de promoción, prevención y de cuidado; las cuales se discutirán a continuación.

Entre las prácticas de preparación de LM se encontró: la siembra de alimentos e inicio del tejido. Respecto a la siembra de alimentos, *“la literatura menciona la importancia histórica de la siembra y la vivienda en la crianza de los hijos”*.(45) Esto sugiere que, desde el pasado, la siembra de alimentos es una parte fundamental de la práctica de crianza, con impacto en la nutrición materna y del infante, pues asegura una dieta nutricionalmente adecuada para las madres en período de lactancia y el desarrollo de sus bebés, tal como se evidencia en el estudio : *“El estado nutricional de una mujer durante el embarazo y la lactancia es de vital importancia para ella y para el producto de su gestación”*(39). Por otra parte, la siembra puede considerarse una forma sostenible de asegurar el suministro de alimentos frescos y saludables para la familia, que genera beneficios económicos y de salud a largo plazo.

Contrario a los hallazgos de este estudio, se encontraron reportes que evidencian *“Las prácticas en la alimentación de la mujer indígena ha sido cambiadas debido a factores socioeconómicos, donde ha obligado a la mujer indígena a comercializar los alimentos que siembran, cultivan y cosechan; provocando un gran cambio en su alimentación”*(40). Este cambio genera alteración en la nutrición de las comunidades, ya que la comercialización de alimentos podría significar una menor disponibilidad de alimentos frescos y nutritivos para el consumo local que podría afectar la alimentación del binomio; sin embargo, este proceso depende del ambiente familiar y territorial donde se resida.

Por otra parte, el tejido es considerado un proceso central durante la gestación indígena(41); el hilar y tejer, es una práctica tradicional que le da forma a ese ser que se va incorporando durante el embarazo(42). *Estos hallazgos son próximos a lo encontrados en este estudio, por lo cual el tejido debe ser considerada una práctica que se integró a los programas dirigidos a la maternidad indígena.*

Las prácticas rituales como el cateo, pagamento y la armonización son parte fundamental, no solo para la cultura de la comunidad, sino también del bienestar biopsicosocial y espiritual, pues impacta de manera positiva en la madre, para que pueda brindar una adecuada lactancia materna. Ejemplo de ello es “*el pagamento que toma importancia en el consumo de los alimentos y es practicada por la mayoría de los cuidadores*”(43) Tal ritual refuerza la idea de que la Lactancia materna involucra a la familia en escenarios de ritualidad para mantener la armonía territorial al interior de la familia lactante con los espíritus y deidades territoriales.

En general, las prácticas rituales revitalizan la cosmovisión indígena a partir de ideas como: “*Alimentos como símbolo de unión: Pagamentos antes de iniciar el dialogo: formas de alimentar a los seres espirituales*”(44). Estos rituales no solo están arraigados en la cultura, también desempeñan un papel importante en la identidad y la cohesión de la comunidad, que permite conectarse con las tradiciones y seres espirituales, donde las madres desarrollan el sentido de pertenencia y apoyo emocional.

Las practicas de promocion reflejan la importancia de las acciones que se deben tomar con el recién nacido para un buen crecimiento del infante, donde se destacan: *poseer buenos hábitos para amamantar y suministrar una lactancia exclusiva*. Estos hallazgos se contrastan y son próximos al estudio que menciona que “*en las etnias indígenas generalmente la lactancia materna es de forma exclusiva, con una duración usualmente más prolongada*”(45) lo cual influye en el crecimiento y desarrollo infantil.

Con lo expuesto, aspectos como la duración y la forma en que se practica la lactancia materna pueden variar significativamente según la cultura y las tradiciones, en conformidad a prácticas particulares que difieren de las recomendaciones impartidas desde la salud occidental. Por lo anterior, es importante la “*gestión que da lugar a las atenciones e intervenciones en salud a partir de la promoción del bienestar y el desarrollo de las personas, familias y comunidades, las atenciones individuales y colectivas*”(46). Es esencial tener en cuenta y respetar las tradiciones culturales en el contexto de la promoción de la salud materno-infantil que debe ser culturalmente sensibles y adaptadas a las necesidades y creencias de cada comunidad. En tal sentido, la coexistencia de diferentes prácticas de lactancia puede ser una oportunidad para el aprendizaje mutuo entre las comunidades indígenas y las agencias de salud, promoviendo enfoques de salud que respeten y valoren las tradiciones culturales.

Las prácticas de prevención en LM enfatizan en la importancia de evitar realizar acciones que afecten la LM como evitar derramar en superficies calientes (fogón/cenizas). Al respecto, un estudio relaciona que existen “*Prácticas para evitar secamiento de leche como evitar acercarse a estufas o fogones, usar ropa apretada y oscura*” (47) tal como se encontró en este estudio. Tales prácticas destacan la importancia del ambiente para la producción y calidad de la leche, lo cual representa una oportunidad en la educación y la consejería en LM con pertinencia cultural, son fundamentales para asegurar que las madres tengan una LM exitosa.

En la misma vía, la práctica de prevención como no dejar la ropa al sol se relaciona con un estudio encontrado donde se evidenció “*tener cuidado de los cambios de clima sobre todo cuando se hacen labores de la cocina y no dejar asolear mucho la ropa del bebe*”(48), tales hallazgos refuerzan la importancia de prácticas de prevención de afectaciones y/o desarmonías asociadas a la LM que se conjugan con otras prácticas como no utilizar plantas fuertes, no dejar alimentos en la jigra o leña amarrada, ya que pueden ser perjudiciales.

Otra práctica de prevención identificada fue realizar baños con leche materna, que se ha referenciado en otros estudios (47). Estos hallazgos evidencian la fuerte conexión entre la madre y el hijo, y la importancia de la lactancia materna y la salud a largo plazo a partir del vínculo emocional entre la madre y el bebé. En tal medida, el contacto piel a piel durante estos momentos puede promover una mayor conexión afectiva, además la leche materna es conocida por sus propiedades nutritivas y antimicrobianas algunos estudios que refuerzan esta idea “*La lactancia materna en el recién nacido reduce la morbilidad y mortalidad producida por enfermedades infecciosas, debido en gran parte a sus componentes inmunológicos que protegen al infante contra infecciones*”(49) “*la leche materna por sus condiciones inmunológicas está comprobado su beneficio curativo y preventivo , sobre todo en enfermedades infecciosas del aparato digestivo*”(50), Con lo expuesto, los baños con leche materna podrían beneficiar la piel del bebé, ayudando a prevenir problemas.

Por último, las prácticas y saberes de cuidado en la lactancia materna están dirigidos a mantener y preservar su abundancia y calidad de la leche. Las acciones que realizan las madres como la posición a la hora de lactar o enchumbar al bebé favorece el vínculo permanente con la madre, y una manera de fortalecer los huesos del bebé” (51). Este hallazgo afirma que la práctica no solo tiene beneficios físicos,

sino también emocionales, al fortalecer el vínculo madre-hijo, lo cual redundará en el estado de salud y el desarrollo infantil.

Finalmente, la alimentación que siguen durante algunos meses, representa la importancia de los cuidados para mantener una salud estable de las madres y los hijos: *“La alimentación tiene una interpretación y un significado particular de beneficio, protección y seguridad, lo que busca es preservar el bienestar de ambos”* (52). Este estudio refuerza que la alimentación de la madre no se ve únicamente como una fuente de nutrición biológica, sino como una acción que contribuye al bienestar general de ambos y subraya su relevancia en la crianza, su dimensión cultural y emocional en el contexto indígena, que trasciende a una forma de proteger a la madre y al bebé de enfermedades y promover un vínculo entre ambos.

10. CONCLUSIONES

Las prácticas y saberes ancestrales han sufrido un debilitamiento progresivo en los territorios indígenas. En resistencia, el resguardo indígena Nasa de Juan Tama preserva prácticas ancestrales de LM a través de mayoras, parteras y abuelas que mantienen viva la cultura. La investigación evidencia el origen cultural que define la vida del pueblo Nasa; más allá de afirmar de manera general se posee una cultura, una cosmovisión y una esencia de expresión, se ha comprendido que la identidad se ve reflejada en las prácticas y saberes ancestrales, que son fundamentales en las comunidades indígenas.

Entre las prácticas ancestrales de LM se identificaron de diferentes tipos: prácticas de preparación, prácticas rituales, de promoción, prevención, y de cuidado, que promueven la salud y la pervivencia de los niños y niñas indígenas. Por su parte, los saberes ancestrales alrededor de la lactancia materna se enmarcan en el mantenimiento del equilibrio espiritual, alimentario, propiedades curativas de la leche materna que son orientados por sabios ancestrales encargados de afianzar el vínculo entre la triada: madre- hijo- madre tierra.

El resguardo indígena Nasa de Juan Tama ha preservado algunas prácticas ancestrales, especialmente a través de las mayoras, parteras y abuelas que se encargan de mantener vivo su acervo cultural. Sin embargo, es importante destacar que, a lo largo de la historia, tal herencia cultural ha experimentado un debilitamiento progresivo. En tal sentido, el tejido de investigación se ha convertido en un camino para rescatar y preservar la cultura, evitando su pérdida. Mediante la investigación, se están reencontrando las raíces culturales, guiando a las nuevas generaciones para que las prácticas ancestrales sean vivenciadas y transmitidas a lo largo del tiempo.

11.RECOMENDACIONES

Promover diálogos e intercambio de saberes ancestrales y colectivos con y entre los pueblos indígenas. A través de estas interacciones, se logra visibilizar la falta de adecuación cultural, así como la falta de fomento y protección de los saberes y prácticas ancestrales.

Se hace urgente y necesario implementar estos cuidados dentro del marco del Sistema Indígena de Salud Propio e Intercultural (SISPI) en territorios indígenas. Esta acción permitirá salvaguardar y revitalizar los saberes y prácticas ancestrales, asegurando que se transmitan de generación en generación y que se integren de manera respetuosa y enriquecedora en los sistemas de atención de salud y bienestar de nuestras comunidades.

Promover la valoración y preservación de las prácticas y saberes ancestrales de lactancia materna dentro de la comunidad indígena Nasa de manera activa y continua, permitirá la construcción de sistemas de atención en salud que no solo responda a requerimientos de las comunidades científicas, sino que también reconozca e incluya los conocimientos propios.

Trazar una política desde el ejercicio de mandato territorial para investigar a profundidad, los saberes de los abuelos y abuelas dentro del territorio antes de su partida frente a la pérdida de la cultura y saberes; desde esta perspectiva, las comunidades valoran este tipo de trabajos investigativos.

Establecer alianzas y colaboraciones con instituciones educativas, profesionales de la salud y organizaciones gubernamentales para fortalecer los programas de promoción de la lactancia materna en la comunidad indígena. Esto puede incluir capacitaciones, asesoramiento y acceso a recursos que respalden la lactancia materna exclusiva y prolongada en contextos indígenas.

12.LIMITACIONES Y FUTUROS ESTUDIOS

Entre las limitaciones y aspectos relevantes para futuros estudios es importante recalcar lo siguiente:

Limitación de tiempo del estudio pudo haberse llevado a cabo en un período de tiempo limitado haciendo imposible desarrollar metodologías investigativas como la inmersión a profundidad y exhaustividad de los hallazgos. Para futuras investigaciones, sería recomendable ampliar el tiempo de estudio y el alcance geográfico para obtener una comprensión más completa de las prácticas y saberes ancestrales de la lactancia materna en otros territorios indígenas Nasa.

Necesidad de un enfoque intergeneracional: El estudio se centró principalmente en las prácticas y saberes ancestrales transmitidos por las mujeres lactantes. Sin embargo, sería valioso incluir la perspectiva de las generaciones mayores y más jóvenes para comprender mejor la continuidad y los cambios en las prácticas de lactancia materna a lo largo del tiempo. Explorar las experiencias y conocimientos de las abuelas y las nuevas madres podría enriquecer aún más el panorama de la lactancia materna en la comunidad indígena Nasa.

Aunque este estudio proporciona una comprensión profunda de las prácticas y saberes ancestrales de la lactancia materna, sería beneficioso realizar futuras investigaciones que evalúen el impacto real de estas prácticas en la salud y el bienestar de los niños y las madres en la comunidad indígena Nasa. Se podrían considerar estudios longitudinales que sigan a las madres y los niños a lo largo del tiempo para medir los resultados a largo plazo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. UNICEF. Lactancia materna [Internet]. [cited 2022 Dec 26]. Available from: <https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna>
2. Urquizo Aréstegui R. Lactancia materna exclusiva ¿siempre? Revista peruana de ginecología y obstetricia [Internet]. 2014 [cited 2023 Oct 16];60:1–6. Available from: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322014000200011
3. Injante Injante MA, Alvarez Diaz GA, Gavilano Bernaola LM, Macera Barriga C. Conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna de madres que acuden al control pre-natal en un hospital de Ica-Perú. Rev méd panacea [Internet]. 2017 Aug 1 [cited 2023 Oct 16];6(2):53–9. Available from: <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/panacea/article/view/51/50>
4. UNICEF. Lactancia materna, clave para el desarrollo [Internet]. 2019 [cited 2023 Apr 11]. Available from: <https://www.unicef.org/colombia/comunicados-prensa/lactancia-materna-la-clave-para-el-desarrollo-optimo-durante-la-primera-infancia>
5. OPS/OMS. OPS/OMS | Leche materna desde la primera hora de vida [Internet]. [cited 2022 Dec 27]. Available from: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14530:3-in-5-babies-not-breastfed-in-the-first-hour-of-life&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
6. Ministerio de salud y proteccion social. Encuesta Nacional de la Situación Nutricional-ENSIN 2015. [cited 2023 Oct 15]; Available

from:

<https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/epidemiologia/Paginas/encuesta-nacional-de-situacion-nutricional-ensin.aspx>

7. Ministerio de Salud y Protección social. Subdirección de Salud Nutricional A y B. Análisis de impacto normativo Lactancia materna [Internet]. 2019 Mar [cited 2023 Oct 15]. Available from: <https://www.minsalud.gov.co/Normativa/PublishingImages/Paginas/analisis-de-impacto-normativo/Anexo%201.%20Problema%20AIN%20lactancia%20materna%20versi%C3%B3n%208%20de%20abril.pdf>
8. Ena G. Matos. Problemática jurídica en torno a la pérdida del conocimiento tradicional. Revista de Derecho [Internet]. 2014 [cited 2023 Apr 12]; Available from: <https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/foro/article/view/434/429>
9. Vientos de Comunicación CRIHU. La Ley Origen de los pueblos indígenas [Internet]. 2013 [cited 2023 Jan 22]. Available from: <https://www.crihu.org/2012/09/la-ley-origen.html>
10. Walsh Catherine. Interculturalidad crítica y educación [Internet]. [cited 2023 Feb 15]. Available from: https://www.uchile.cl/documentos/interculturalidad-critica-y-educacionintercultural_150569_4_4559.pdf
11. Muñoz Bravo Sandra Felisa CEZACE, Natalia Chávez Narvaez, Diana Marcela Ortega Rodríguez. Interculturalidad y percepciones en salud materno-perinatal, Toribio Cauca 2008-2009. SciELO [Internet]. 2012 Apr [cited 2023 Apr 12]; Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-08072012000100005

12. Collo Velazo Jose Luis. El saber del kiwe the y la cosmovision del pueblo Nasa para la defensa de la vida y el territorio. [Internet]. [POPAYAN]: Universidad del Cauca; 2019 [cited 2023 Mar 11]. Available from: <http://repositorio.unicauca.edu.co:8080/bitstream/handle/123456789/4093/EI%20saber%20del%20Kiwe%20Th%C3%AB%20y%20la%20cosmovisi%C3%B3n%20del%20pueblo%20Nasa%20para%20la%20defensa%20de%20la%20vida%20y%20el%20territorio.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Carranza Patiño Helen María, Tubay Moreira Máximo Fernando, Espinoza Briones Henry Bolívar, Chang Muñoz Walter Lenin. Saberes ancestrales: una revisión para fomentar el rescate y revalorización en las comunidades indígenas del Ecuador. *Journal of Science and Research: Revista Ciencia e Investigación*, ISSN 2528-8083, Vol 6, N° Extra 3, 2021 (Ejemplar dedicado a: Primer Congreso de Investigación en Comunicación y Turismo CICOTUR-UTB-Extensión-Quevedo-2021), págs 112-128 [Internet]. 2021 [cited 2023 Mar 12];6(3):112–28. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8168767&info=resumen&idioma=ENG>
14. Mayorquin Elvir, Murillo Noelia Yanin, Portillo Pineda Perla María David, Aguilar Ricardo Manuel K, Granados Rodríguez Katia RA, López RA, et al. Conocimientos sobre conductas óptimas de lactancia materna en puérperas. Estudio multicéntrico en 7 hospitales públicos de Honduras, 2016. *Revista Hispanoamericana de Ciencias de la Salud (RHCS)*, ISSN-e 2215-4256, Vol 2, N° 3, 2016 (Ejemplar dedicado a: Julio-Setiembre 2016), págs 233-243 [Internet]. 2016 [cited 2023 Mar 11];2(3):233–43. Available from:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5742050&info=resumen&idioma=SPA>

15. Ministerio de salud. ABECÉ de lactancia materna [Internet]. 2017 [cited 2023 Mar 11]. Available from: https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/abc_lactancia_materna.pdf
16. Ariztía T. La teoría de las prácticas sociales: particularidades, posibilidades y límites. Cinta de moebio [Internet]. 2017 Sep 1 [cited 2023 Apr 11];59(59):221–34. Available from: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-554X2017000200221&lng=es&nrm=iso&tlng=es
17. Becerra Bulla Fabiola, Peña Álvarez Diana Carolina, Valencia Puentes Angélica, Cepeda Rodríguez Estella Diana. Lactancia materna: Una revisión de la evaluación de esta práctica a través del tiempo. El caso de algunas comunidades indígenas en Colombia. Revista de la Facultad de Medicina [Internet]. 2009 [cited 2023 Apr 11];57(3):246–57. Available from: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=576363911006>
18. Valderrama SMC, Duque PA. Lactancia materna: factores que propician su abandono. Archivos de Medicina (Manizales) [Internet]. 2019 Jul 24 [cited 2022 Dec 26];19(2). Available from: <https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/archivosmedicina/article/view/3379/5098>
19. Borja Morocho Rey Paul. Lactancia materna desde la perspectiva intercultural, Puyo 2020 [Internet]. [Riobamba - Ecuador]: Universidad Nacional de chimborazo, facultad de ciencias de la salud; 2020 [cited 2023 Mar 22]. Available from:

<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/7864/1/7.-%20TESIS%20Rey%20Paul%20Borja%20Morocho-ENF.pdf>

20. Forero Y, Rodríguez SM, Isaács MA, Hernández JA. La lactancia materna desde la perspectiva de madres adolescentes de Bogotá. *Biomedica* [Internet]. 2013 Oct [cited 2023 Apr 26];33(4):554–63. Available from: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962017000200009
21. Romero Lopez Andres, Muñoz Angela Patricia. Pueblo Indígena Nasa [Internet]. Bogotá ; [cited 2023 Mar 5]. Available from: https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/docs/Caracterizacion_NASAYUWE.pdf
22. ONIC - Nasa [Internet]. [cited 2023 Mar 5]. Available from: <https://www.onic.org.co/pueblos/2095-nasa>
23. Dane. Poblacion indigena de Colombia, resultados del censo nacional DANE. 2018.
24. Delgado EH. Intervenir antes que anochezca [Internet]. Primera edicion. 2012 [cited 2023 Mar 11]. 130–131 p. Available from: <https://www.indepaz.org.co/wp-content/uploads/2019/09/Intervenir-antes-que-anochezca-Esperanza-Hern%C3%A1ndez-Delgado-2012.pdf>
25. Niquinas Luz Mery. Educación-Propia-en-el-Resguardo-Nasa-Juan-Tama (2).doc - Documentos de Google [Internet]. [cited 2023 Mar 11]. Available from: https://docs.google.com/document/d/1xwnCvxGwHzKtGsm__4DiRJ_74uq0Infc/edit

26. Comunicaciones Nasa Çxha çxha. Belalcázar – Páez. 26 años del terremoto y posterior avalancha del Rio Páez. - Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC [Internet]. 2020 [cited 2023 Mar 6]. Available from: <https://www.cric-colombia.org/portal/belalcazar-paez-26-anos-del-terremoto-y-posterior-avalancha-del-rio-paez/>
27. Vientos de Comunicación CRIHU. Sek buy o sek ypankanxi ritual de nacimiento del sol. [Internet]. 2013 [cited 2023 Apr 12]. Available from: <https://www.crihu.org/2013/09/sek-buy-o-sek-ypakanxi-ritual-de.html>
28. Vientos de Comunicación CRIHU. Ceremonia espiritual Ipx Fxize´nxi “Armonización del fuego y la pierda” 2018. [Internet]. 2018 [cited 2023 Mar 20]. Available from: <https://www.crihu.org/2018/03/ceremonia-espiritual-ipx-fxizenxi.html>
29. Vientos de Comunicación CRIHU. Celebración del Cxapuç ofrenda durante la Minga Regional Huila. [Internet]. 2017 [cited 2023 Mar 20]. Available from: <https://www.crihu.org/2017/11/celebracion-del-cxapuc-ofrenda-durante.html>
30. Rodríguez Jiménez A, Omar Pérez Jacinto A. Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. 2017 Mar 1 [cited 2023 Apr 26];179–200. Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/ean/n82/0120-8160-ean-82-00179.pdf>
31. Sampieri Roberto Hernández, Fernández Collado Carlos, Pilar Baptista Lucio María del. Metodología de la investigación [Internet]. sexta edición. Mexico; 2014 [cited 2023 Apr 26]. Available from: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
32. Restrepo-Ochoa Diego Alveiro. La Teoría Fundamentada como metodología para la integración del análisis procesual y estructural

- en la investigación de las Representaciones Sociales . 2011 [cited 2023 Apr 29]; Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/4235/423539419008.pdf>
33. Hamui Sutton A, Varela-Ruiz M. La Técnica de Grupos Focales. *Inv Ed Med* [Internet]. 2013 [cited 2023 Apr 26];2(1):55–60. Available from: <https://www.scielo.org.mx/pdf/iem/v2n5/v2n5a9.pdf>
 34. Gundumogula M. Importance of Focus Groups in Qualitative Research. *The International Journal of Humanities & Social Studies* [Internet]. 2020 Nov 30 [cited 2023 Apr 27];8(11). Available from: https://www.researchgate.net/publication/348985842_Importance_of_Focus_Groups_in_Qualitative_Research
 35. Martínez Miguélez Miguel. Los Grupos Focales de Discusión [Internet]. 2016 [cited 2023 Apr 29]. Available from: <http://miguelmartinezm.atspace.com/gruposfocales.html>
 36. Barreto M. Consideraciones ético-metodológicas para la investigación en educación inicial. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales* [Internet]. 2011 [cited 2023 Apr 29];9(2):635–48. Available from: <http://www.umanizales.edu.co/publicaciones/campos/cinde/index.html>
 37. Guarneros MP, Cabrera LF, Curiel Hernández O, Ricardo J, Ocaña J, Vicente J, et al. *Revista de Especialidades Médico-Quirúrgicas* Volumen 16, Núm. 3, julio-septiembre. 2011 [cited 2023 Apr 29]; Available from: www.nietoeditores.com.mx
 38. Ley 1581 de 2012 - Gestor Normativo - Función Pública [Internet]. Oct 17, 2012. Available from: <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=49981>

39. Zapata María Elisa, Rovirosa Alicia, Pueyrredón Paula, Weill Federico, Chamorro Verónica, Carella Bárbara, et al. Situación alimentaria nutricional de las embarazadas y madres en periodo de lactancia de Argentina. 2015 Mar 20 [cited 2023 Sep 27]; Available from: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1852-73372016000200005&script=sci_arttext&tIng=en
40. Toaquiza Yugcha, María Gabriela Valenzuela Veloz, Ana Cristina. Conocimientos actitudes y prácticas sobre alimentación en mujeres indígenas embarazadas que acuden a la consulta externa del hospital José María Velasco Ibarra de la provincia del Napo en el período marzo - agosto del 2016 [Internet]. Universidad Central de Ecuador ; 2016 [cited 2023 Oct 17]. Available from: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/7677>
41. Tristan Platt. El feto agresivo: Parto, formación de la persona y mito-historia en los Andes, estudios atacameños. [Internet]. 2002 [cited 2023 Oct 17]. Available from: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-10432002002200008
42. Horta Ana Milena. Aportes para el entendimiento de las territorialidades indígenas. Cuerpo, persona y territorio en el caso del pueblo iku. 2019 [cited 2023 Oct 17]; Available from: <https://desacatos.ciesas.edu.mx/index.php/Desacatos/article/view/2077>
43. Viviana Arias Andrade M. Estado nutricional y determinantes sociales proximales en salud asociados en niños menores de 5 años de edad de una población arhuaca como marco para la orientación de una estrategia de seguridad alimentaria universidad de la sabana

facultad de medicina posgrado de pediatría medicina familiar y salud de la población chía. 2011.

44. Izquierdo Marquez Ivan Humberto. La mujer que teje la vida y la memoria iku para recordar y vivir la cultura desde el tejido de la mochila. [Internet]. [Medellín]: Universidad de Antioquia ; 2019 [cited 2023 Sep 27]. Available from: <https://es.studenta.com/content/116749048/izquierdo-ivan-2019-tutu-mujer-vida>
45. Freitez Anitza. El rol de la educación en el marco de las teorías de la fecundidad análisis de sus argumentos. Revista Temas De Coyuntura [Internet]. 2014 [cited 2023 Sep 27];39:5–34. Available from: <https://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/index.php/temasdecoyuntura/article/view/1455/1276>
46. Ministerio de salud. Ruta para mejorar la salud materna.
47. Daza Calero Marcela. Experiencias sobre lactancia materna en una población de madres de Bogotá, Colombia [Internet]. [Bogota]: Universidad Nacional De Colombia; 2014 [cited 2023 Sep 27]. Available from: https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/21493/marcela_dazacalero.2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y
48. Bonilla López Omar Alfonso. El gran rio - mar amazonas y su relación con la aparición de enfermedades en la primera infancia de las comunidades indígenas: una mirada desde la educación intercultural.
49. Navarro Cáceres W. La lactancia materna y sus propiedades microbioinmunológicas. Revista del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo, ISSN-e 2227-4331, Vol 4, N°

- 1, 2011, págs 63-66 [Internet]. 2011 [cited 2023 Oct 17];4(1):63–6. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4060147&info=resumen&idioma=SPA>
50. Palacios Espinoza Pedro Jamil. Lactancia materna como un buen vivir alimentario para la reducción de morbilidad y mortalidad en el rn, y formación de un banco de leche materna en el hospital universitario de Guayaquil del msp periodo 2014-2015. [Internet]. [GUAYAQUIL- ECUADOR]: UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL; 2015 [cited 2023 Sep 27]. Available from: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/48504/1/CD-583-PALACIOS%20ESPINOZA.pdf>
51. Castro Claudia, Cepeda Carmita, Flórez Vanessa, Vásquez Martha Lucía. Cuidado del bebé en la cultura Guambiana: una mirada desde la cosmovisión de las madres. 2014 Jan 14 [cited 2023 Sep 27]; Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-45002014000100012&script=sci_arttext
52. Bula Romero Javier A, Maza Padilla Luz Enith, Orozco Valeta Martha. Prácticas de cuidado cultural en el continuo reproductivo de la mujer Embera Katio del Alto Sinú. 2019 [cited 2023 Sep 27]; Available from: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2393-66062019000100059

ANEXOS

Anexo A. Formato de guion para los grupos focales

<p>Universidad Surcolombiana</p>  <p>Facultad de Ciencias de la Salud Programa de Enfermería</p>
<p>Guion para grupo focal</p>
<p>Estimadas mayores de Juan Tama.</p> <p>Su participación en este grupo focal tiene como finalidad obtener información para el proyecto de investigación denominado “Saberes y practicas ancestrales de la lactancia materna en el territorio indígena nasa de Juan Tama”. Son tres preguntas principales orientadas a identificar los saberes y prácticas ancestrales de lactancia materna de las mujeres del territorio indígena de Juan Tama a partir de la cosmovisión Nasa.</p> <p>Como parte del proceso de investigación, las preguntas que se formulan se ciñen a los lineamientos que velan por el respeto a la dignidad de las personas participantes conforme a lo establecido en la Ley 1581 de 2012 frente a la protección de datos.</p>
<p>Preguntas</p>
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué prácticas de lactancia materna realizan en la comunidad?2. ¿Qué saberes ancestrales guían estas prácticas de la lactancia materna?3. ¿Por qué realizan estas prácticas?
<p><i>Gracias por su participación</i></p>

Anexo B. Formato de consentimiento informado

<p>Universidad Surcolombiana</p>  <p>Facultad de Ciencias de la Salud Programa de Enfermería</p>
<p>Consentimiento informado</p>
<p>Título del proyecto: Saberes y prácticas de lactancia materna en el territorio Indígena Nasa de Juan Tama.</p>
<p>Investigador (es) principal (es): Sayu Yuderly Andrea Menza Vivas y Paula Daniela Gómez Cortés</p>
<p>Lugar donde se realizará el estudio: Resguardo indígena Nasa de Juan Tama, Municipio de la Plata, Departamento del Huila</p>
<p>Estimadas mayores de Juan Tama.</p> <p>Les invitamos a participar en nuestra investigación de saberes y prácticas de lactancia materna en el territorio indígena.</p> <p>Una vez haya comprendido el propósito del estudio y si usted desea participar, entonces se le pedirá que firme o coloque su huella dactilar a esta forma de consentimiento.</p>
<p>Objetivo del estudio: identificar y comprender el significado y prácticas de lactancia materna en su comunidad y su importancia en la formación de la cultura y sabiduría ancestral.</p>
<p>Justificación del estudio: La lactancia materna es un pilar fundamental en la salud y el bienestar de los niños y niñas, y en las comunidades indígenas, representa una práctica ancestral que ha sido transmisora de generación en generación. Sin embargo, las condiciones socioeconómicas y culturales actuales pueden afectar negativamente las prácticas de lactancia materna. Por esta razón, es importante estudiar y comprender los saberes y prácticas de lactancia materna en el territorio indígena Nasa de Juan Tama, para poder preservar y fortalecer estas prácticas ancestrales y mejorar la salud y el bienestar de los niños y niñas de la comunidad</p>
<p>Beneficios del estudio: La información que se recolecte de este estudio va a servir a su comunidad y a las instituciones externas, ya que se podrá mejorar la atención y el apoyo a las madres que practican la lactancia materna en las comunidades indígenas, y promover la mejoraron de las prácticas culturales</p>
<p>Procedimientos del estudio: Se realizarán reuniones grupales para la investigación. La finalidad de este estudio es conocer las prácticas de lactancia materna que se han producido de generación en generación en su comunidad y su relación con la salud de los niños y niñas.</p>

Las reuniones pueden durar entre 1 y 2 horas y se llevará a cabo en un lugar de la comunidad designado por el equipo de investigación y la autoridad. Durante la sesión, se le pedirá que comparta sus experiencias y conocimientos sobre la lactancia materna en su comunidad. Se grabará la sesión para poder analizar los datos posteriormente, sin embargo, los datos recopilados serán confidenciales y solo serán compartidos con el equipo de investigación.

Riesgos asociados al estudio: Queremos asegurarle de que no existe ningún riesgo para usted al participar en este estudio. Sin embargo, si durante la sesión grupal se siente incómoda/o y no desea seguir participando, puede retirarse en cualquier momento sin ninguna consecuencia

Aclaraciones: su participación es completamente voluntaria y toda la información será tratada de manera secreta y confidencial. Al terminar el estudio la comunidad puede pedir copias de la información, pero sin los nombres de las personas que dieron la información.

Usted no va a recibir dinero u otras cosas de los investigadores por participar en el estudio.

Si está confundido, o no entiende algo de lo que le hemos explicado o tiene alguna pregunta o queja por favor se puede comunicar con el docente y asesor del proyecto investigativo **JUAN CAMILO CALDERÓN FARFÁN** al celular 3106499229 o al email juan.calderon@usco.edu.co, **SAYU YUDERLY ANDREA MENZA** al número 3123128058 de celular email u20142130962@usco.edu.co, **PAULA DANIELA GÓMEZ CORTÉS**, u20191175995@usco.edu.co, al número 315 6023564

Yo _____ identificado con _____
_____ Acepto libremente participar en este estudio, en el día _____ sin ninguna presión de nadie, y declaro que me encuentro orientado en tiempo lugar y persona, que no estoy bajo los efectos de licor, drogas o medicamentos que no me permitan hacer las actividades que se me solicitan, o expresarme normalmente para responder preguntas o dialogar con los investigadores.

(Firma o Huella de mayora)

(Testigo)

Anexo C. Aval de las autoridades del Resguardo Indígena de Juan Tama



Resguardo Indígena Nasa "Juan Tama"
Santa Leticia Moscopan – la Plata Huila
Resolución No. 010 del 22 de julio de 2003
Nit. 817.004.804-7

El suscrito Gobernador del Resguardo Indígena Nasa de Juan Tama Santa Leticia Moscopan la Plata Huila En uso de sus facultades legales que le confiere la Ley 89 de 1890, Ley 21 del 1991 y el derecho mayor.

Concede Aval al:

Proyecto titulado: SABERES Y PRACTICAS ANCESTRALES DE LA LACTANCIA MATERNA EN EL TERRITORIO INDIGENA NASA DE JUAN TAMA. El cuerpo del cabildo reconoce su importancia para la comunidad, pues como pueblo indígena tenemos una fuerte conexión con nuestras prácticas ancestrales de cuidado infantil y en particular con la lactancia materna.

Consideramos que este proyecto es una oportunidad única para rescatar y valorar nuestros saberes y prácticas tradicionales en torno a la lactancia materna. Por lo anterior, se autoriza el desarrollo del proyecto en la Comunidad Nasa de Juan Tama.

La presente constancia se expide a los 2 días de mayo de 2023 en la oficina del cabildo.

Firma,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jobany Exel Menza Palomino'.

JOBANY EXEL MENZA PALOMINO
C.C. No. 1 081 403 174 de La Plata.
Gobernador y Representante Legal del Resguardo



Comité ética bioética e integridad científica para la Investigación, desarrollo, innovación y productividad: CEBIC-IDIP

**PROYECTO PRESENTADO PARA EVALUACIÓN Y AVAL AL
CEBIID / FUNDACIÓN ACRESEER - HOLLMINNCONSULTORÍAS/CEBIC-IDIP**

Título: SABERES Y PRACTICAS ANCESTRALES DE LA LACTANCIA MATERNA EN EL TERRITORIO INDÍGENA NASA DE JUAN TAMA.	
Investigador Principal (Asesor): Juan Camilo Calderón Farfán.	C.C. 1075235208
Correo Electrónico: juan.calderon@usco.edu.co	Teléfono: 3106499229
Coinvestigadores (Estudiantes pregrado): Sayu Yuderly Andrea Menza vivas, Paula Daniela Gómez Cortés	
Grupo de Investigación: Cuidar (Cat. A Minciencias)	
Línea de Investigación: Cuidado Holístico Sublínea: Salud Colectiva	
Número Total de Investigadores: 3	

CALIDAD CIENTIFICA Y TÉCNICA DEL PROYECTO

	SI	X	NO
A) ¿El proyecto cumple con los lineamientos metodológicos?		X	NO
B) ¿El formato para presentar proyectos está totalmente diligenciado?		X	NO
C) ¿La propuesta describe claramente un problema o necesidad delimitada y concreta a cuya solución, entendimiento o comprensión se contribuirá con la ejecución de las actividades descritas en el proyecto?	SI	X	
D) ¿Existe coherencia interna y tratamiento particular de antecedentes, objetivos, título, metodología, actividades y cronograma?	SI	X	NO
E) ¿Se definen indicadores cualitativos y cuantitativos verificables? (resultados e impactos)	SI	X	NO
F) ¿Se describe el estado del arte del tema de la investigación y/o desarrollo tecnológico que se propone desarrollar?	SI	X	NO
G) ¿Están definidos claramente los roles y responsabilidades de las entidades participantes?	SI	X	NO
H) ¿Fue presentado el manejo de la confidencialidad de la información, acuerdo de confidencialidad y/o consentimiento informado?	SI	X	NO



CAPACIDAD CIENTÍFICA Y TÉCNICA DEL EQUIPO DE TRABAJO INVOLUCRADO EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

(Referente a las entidades participantes)

I) ¿Se evidencia calidad, pertinencia y gestión del equipo de personas a cuyo cargo estará la ejecución del proyecto, así como su capacidad de investigación y/o desarrollo tecnológico?	SI	X	NO	
J) ¿Cuenta con infraestructura mínima necesaria para ejecutar las actividades consideradas en el proyecto?	SI	X	NO	
K) ¿Existe trayectoria y capacidad de los grupos de trabajo? (entidad acompañante y ejecutora)	SI	X	NO	

RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS, METODOLOGÍA, RESULTADOS Y DURACIÓN DEL PROYECTO

L) Los resultados esperados en el proyecto son alcanzables y verificables y contribuyen al cumplimiento de los objetivos propuestos	SI	X	NO	
M) El proyecto define claramente los resultados esperados en términos de cantidad, calidad y tiempo	SI	X	NO	
N) ¿Se evidencia en el proyecto la consolidación de un área estratégica, una cadena productiva o un nuevo conocimiento científico y tecnológico?	SI	X	NO	
O) Se identifican impactos potenciales relativos a: N/A ✓ Aspectos de propiedad intelectual ✓ Aumento de la competitividad y productividad de la empresa y/o sector productivo ✓ Medioambiente y sociedad.	SI		NO	

LINEAMIENTOS POLÍTICA DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN, BIOÉTICA E INTEGRIDAD CIENTÍFICA

A) ¿El proyecto cumple con los lineamientos éticos y bioéticos que la normatividad vigente exige?	SI	X	NO	
B) El proyecto se encuentra de conformidad con la Resolución 8430 de 1993 por el cual identifica el tipo de riesgo para la población de estudio?	SI	X	NO	
C) ¿El consentimiento informado cumple con la normatividad en Buenas Prácticas Clínicas?	SI	X	NO	
D) ¿El proyecto tiene en cuenta el costo - beneficio tanto para la institución como para los sujetos participantes del estudio?	SI	X	NO	
E) ¿El proyecto tiene en cuenta la Seguridad del Paciente?	SI	X	NO	
F) Idoneidad del investigador para desarrollar el estudio propuesto (experiencia, calificación, grupo de soporte).	SI	X	NO	
G) Factibilidad del proyecto de la investigación (posibilidad de alcanzar las conclusiones esperadas, balance de beneficio, riesgos e inconvenientes para los sujetos participantes, financiación y recursos necesarios).	SI	X	NO	
H) Pertinencia e idoneidad de la información que se dará a los posibles sujetos participantes.	SI	X	NO	
I) Declaración de conflicto de intereses de investigadores y/o instituciones participantes	SI	X		
J) Apartado de consideraciones éticas, bioéticas y de integridad científica	SI	X		



1. Investigación científica	a. Investigación Básica	<input type="checkbox"/>
	b. Investigación aplicada	<input checked="" type="checkbox"/>
	c. Desarrollo experimental	<input type="checkbox"/>
2. Desarrollo tecnológico		<input type="checkbox"/>

Observaciones: sin observaciones, cumple con la norma para este tipo de investigaciones.

Concepto Evaluación
ES UN ESTUDIO DE CARÁCTER ACADÉMICO "TESIS ESTUDIANTES PREGRADO". CUMPLE CON LA POLÍTICA ESTABLECIDA EN COLOMBIA PARA ESTOS ESTUDIOS. SE DA AVAL PARA SU EJECUCIÓN

http://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/ckeditor_files/files/tipologias%20v_2018.pdf
<https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/noticias/politica-etica.pdf>

Fecha de la calificación por el comité: **20/05/2023**

Dra. ÓLGA LUCIA GASCA L.
Representante Legal ACRESEER

Dra. Francy Hollminn Salas C., Ph. D, P.D., MSc., Especialista
Hollminn consultorías: CEBIID CEBIC-IDIP – Colombia
Corporación universitaria del Huila CORHUILA - Colombia
Universidad Católica de Cuenca - Ecuador
Universidad Técnica Particular de Loja - Ecuador
<https://orcid.org/0000-0003-2207-1953>
francy@hollminnconsultorias.com

Anexo D. Formato de acuerdo de confidencialidad



ANEXO D

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA FACULTAD DE SALUD

ACUERDO DE CONFIDENCIALIDAD

Yo, Sayu Yuderly Andrea Menza Vivas, Paula Daniela Gómez Cortés. En calidad de investigador/a responsable del estudio titulado "SABERES Y PRACTICAS ANCESTRALES DE LA LACTANCIA MATERNA EN EL TERRITORIO INDÍGENA NASA DE JUAN TAMA", por medio de la presente declaración, nos comprometemos a respetar y salvaguardar la confidencialidad de la información y los datos recopilados durante la ejecución de dicho estudio.

Confidencialidad de la información:

- a) Nos comprometo a mantener en estricta confidencialidad todos los datos e información obtenidos durante el desarrollo del estudio "Saberes y practicas ancestrales de la lactancia materna en el territorio indígena Nasa de Juan Tama".
- b) Velar por los investigadores y demás colaboradores en esta investigación generen total confidencialidad del contenido aplicadas y de todo tipo de información.
- c) Mantener en reserva y no divulgar ningún dato personal de las encuestas o otros documentos revisados.
- d) Utilizar los datos recolectados solamente para el cumplimiento de los objetivos de esta investigación y no de otros subsiguientes.

Sede Central - AV. Pastrana Borrero Cra. 1a.
PBX: (57) (8) 875 4753 FAX: (8) 875 8890 - (8) 875 9124
Edificio Administrativo - Cra. 5 No. 23-40
PBX: (57) (8) 8753686 - Línea Gratuita Nacional: 018000 968722
Vigilada Mineducación
www.usco.edu.co
Neiva, Huila

Gestión, Participación y Resultados

- e) Utilizaré los datos exclusivamente para los fines de investigación revelados en el proyecto y no los divulgaré ni los compartiré con terceros sin el consentimiento previo y por escrito de las personas involucradas o autoridades competentes.
- f) Adoptaremos las medidas de seguridad necesarias para proteger la confidencialidad y privacidad de los datos, asegurando su almacenamiento seguro y su destrucción una vez finalizado el estudio, según las regulaciones y normativas aplicables.

Por el presente aceptamos y estamos de acuerdo con las condiciones y provisiones contenidas en este documento. En prueba de ello, se firma a los _____ días, del mes de _____ del año _____.

Estudiante coinvestigadores

Asesor

Estudiante coinvestigadores

Anexo E. Conflicto de Interés



UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA FACULTAD DE SALUD

CONFLICTO DE INTERESES

Yo, Sayu Yuderly Andrea Menza Vivas, Paula Daniela Gómez Cortés en calidad de estudiante de ENFERMERIA y autor/as de la tesis titulada " SABERES Y PRACTICAS ANCESTRALES DE LA LACTANCIA MATERNA EN EL TERRITORIO INDÍGENA NASA DE JUAN TAMA, por medio de la presente declaración, certifico que no tengo ningún conflicto de intereses que pueda comprometer mi imparcialidad y objetividad en la realización y presentación de esta investigación en lactancia materna.

Entendemos que un conflicto de intereses puede surgir cuando existan relaciones personales, influencias o intereses, económicos, profesionales o de cualquier otra índole que puedan afectar la objetividad o la integridad de la investigación. Por lo tanto, declara lo siguiente:

- a) No tengo ninguna relación financiera, directa o indirecta, con ninguna organización, entidad o individuo que pueda tener un interés financiero o cualquier otro tipo de interés en relación con la investigación que se está realizando a cabo.
- b) No tengo ninguna relación personal, profesional o de otro tipo que pueda generar un conflicto de intereses en la obtención, análisis e interpretación de los resultados de la investigación.
- c) No he recibido ni recibiré tipo de compensación, ya sea en forma de pagos, regalías, beneficios económicos u otros incentivos, que puedan influir en mis

Sede Central - AV. Pastrana Borrero Cra. 1a.
PBX: (57) (8) 875 4753 FAX: (8) 875 8890 - (8) 875 9124
Edificio Administrativo - Cra. 5 No. 23-40
PBX: (57) (8) 8753686 - Línea Gratuita Nacional: 018000 968722
Vigilada Mineducación
www.usco.edu.co
Neiva, Huila

Gestión, Participación y Resultados

decisiones, conclusiones o presentación de los resultados de mi investigación.

- d) Estamos comprometidas realizando esta investigación de manera imparcial, objetiva y ética, siguiendo los principios y estándares académicos establecidos por la universidad Surcolombiana y las normas éticas de investigación aplicables.
- e) En caso de que surja algún conflicto de intereses durante el desarrollo de la investigación, nos comprometemos a informar de inmediato a mi director de tesis ya tomar las medidas necesarias para resolver o minimizar dicho conflicto de intereses de manera apropiada.

Mediante esta declaración, afirmo que proporcionó información veraz y completa sobre la no existencia de conflictos de intereses en relación con mi investigación. Comprendo que el incumplimiento de esta declaración puede tener consecuencias académicas y éticas.

Sayu Andrea Menza

Estudiante coinvestigador


Asesor

Paula Gómez

Estudiante coinvestigador