



**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
GESTIÓN DE BIBLIOTECAS**



CARTA DE AUTORIZACIÓN

CÓDIGO

AP-BIB-FO-06

VERSIÓN

1

VIGENCIA

2014

PÁGINA

1 de 2

Neiva, 15 de junio de 2022

Señores

CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

Ciudad de Neiva

El (Los) suscrito(s):

Ana María Espinosa Gómez Cc.1075315506

Arianny Orlena Zúñiga Cc.108389993

Carlos Andrés Cano Vaquero Cc.1077878339

Caroline Gisseth Zamora Cardona Cc.1075310861

Santiago Barreto Amorocho Cc.1075306149

Autor(es) de la tesis y/o trabajo de Titulado Producción científica de los egresados del programa de Enfermería de la Universidad Surcolombiana: Un estudio cuantitativo; presentado y aprobado en el año 2022 como requisito para optar al título de Enfermero(a);

Autorizo (amos) al CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN de la Universidad Surcolombiana para que, con fines académicos, muestre al país y el exterior la producción intelectual de la Universidad Surcolombiana, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios puedan consultar el contenido de este trabajo de grado en los sitios web que administra la Universidad, en bases de datos, repositorio digital, catálogos y en otros sitios web, redes y sistemas de información nacionales e internacionales "open access" y en las redes de información con las cuales tenga convenio la Institución.
- Permita la consulta, la reproducción y préstamo a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato Cd-Rom o digital desde internet, intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer, dentro de los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995 y demás normas generales sobre la materia.

Vigilada Mineducación

La versión vigente y controlada de este documento, solo podrá ser consultada a través del sitio web Institucional www.usco.edu.co, link Sistema Gestión de Calidad. La copia o impresión diferente a la publicada, será considerada como documento no controlado y su uso indebido no es de responsabilidad de la Universidad Surcolombiana.



UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
GESTIÓN DE BIBLIOTECAS



CARTA DE AUTORIZACIÓN

CÓDIGO

AP-BIB-FO-06

VERSIÓN

1

VIGENCIA

2014

PÁGINA

2 de 2

- Continúo conservando los correspondientes derechos sin modificación o restricción alguna; puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación del derecho de autor y sus conexos.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

EL AUTOR/ESTUDIANTE: Ana María Espinosa Gómez

Firma: *Ana Maria Espinosa*

EL AUTOR/ESTUDIANTE: Arianny Orlena Zúñiga

Firma: *Arianny Zúñiga Ruiz
cc. 1083899993 pto. H.*

EL AUTOR/ESTUDIANTE: Carlos Andrés Cano Vaquero

Firma: *Carlos Andres Cano B.*

EL AUTOR/ESTUDIANTE: Carolaine Gisseth Zamora Cardona

Firma: *Carolaine G. Zamora Cardona
cc 1075310861 Nerya.*

EL AUTOR/ESTUDIANTE: Santiago Barreto Amorocho

Firma: *Santiago Barreto A.*

Vigilada Mineducación

La versión vigente y controlada de este documento, solo podrá ser consultada a través del sitio web Institucional www.usco.edu.co, link Sistema Gestión de Calidad. La copia o impresión diferente a la publicada, será considerada como documento no controlado y su uso indebido no es de responsabilidad de la Universidad Surcolombiana.



CÓDIGO	AP-BIB-FO-07	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	1 de 4
---------------	---------------------	----------------	----------	-----------------	-------------	---------------	---------------

TÍTULO COMPLETO DEL TRABAJO: Producción científica de los egresados del programa de Enfermería de la Universidad Surcolombiana: Un estudio cuantitativo

AUTOR O AUTORES:

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
Espinosa Gomez	Ana María
Zúñiga	Arianny Orlena
Cano Vaquero	Carlos Andrés
Zamora Cardona	Caroline Giseth
Barreto Amorocho	Santiago

DIRECTOR Y CODIRECTOR TESIS:

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
Ramos Castañeda	Jorge Andrés

ASESOR (ES):

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
Ramos Castañeda	Jorge Andrés



CÓDIGO	AP-BIB-FO-07	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	2 de 4
---------------	---------------------	----------------	----------	-----------------	-------------	---------------	---------------

PARA OPTAR AL TÍTULO DE: ENFERMERO (A)

FACULTAD: SALUD

PROGRAMA O POSGRADO: ENFERMERIA

CIUDAD: NEIVA

AÑO DE PRESENTACIÓN: 2022 NÚMERO DE PÁGINAS: 60

TIPO DE ILUSTRACIONES (Marcar con una X):

Diagramas___ Fotografías___ Grabaciones en discos___ Ilustraciones en general___ Grabados___
Láminas___ Litografías___ Mapas___ Música impresa___ Planos___ Retratos___ Sin ilustraciones___ Tablas
o Cuadros X

SOFTWARE requerido y/o especializado para la lectura del documento:

MATERIAL ANEXO:

PREMIO O DISTINCIÓN (En caso de ser LAUREADAS o Meritoria):

PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS:

Español

inglés

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Cienciometría | 1. Scientometric |
| 2. Producción Científica | 2. Scientific Production |
| 3. Enfermería | 3. Nursing |
| 4. Egresados Enfermería | 4. Nursing Graduates |
| 5. Bibliometría | 5. Bibliometrics |



CÓDIGO	AP-BIB-FO-07	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	3 de 4
---------------	---------------------	----------------	----------	-----------------	-------------	---------------	---------------

RESUMEN DEL CONTENIDO: (Máximo 250 palabras)

La investigación siendo un factor de aceleración del desarrollo económico, un elemento esencial a la hora de construir sociedades y que no sólo genera conocimiento, sino que mejora la calidad de la educación de la educación superior. La cienciometría nos permite hacer un análisis cuantitativo de la producción científica, lo que resulta útil para investigar el desarrollo, estructura, dinámica, tendencias y relaciones de la práctica científica; este estudio busca examinar la producción científica de los profesionales de enfermería egresados de la Universidad Surcolombiana en el periodo correspondiente del 2000 hasta el 2020. Se busca obtener una base de datos con los nombres de los graduados y realizar la selección de todos los graduados del programa de enfermería entre el año 2000 hasta el 2020, para así identificar distintos datos de las publicaciones como, los temas de investigación más frecuentes, la calidad de las revistas científicas, el impacto de los documentos científicos publicados, entre otros.

ABSTRACT: (Máximo 250 palabras)

The research being a factor of acceleration of economic development, an essential element when building societies and that not only generates knowledge, but also improves the quality of education in higher education. Scientometrics allows us to make a quantitative analysis of scientific production, which is useful to investigate the development, structure, dynamics, trends and relationships of scientific practice; this study seeks to examine the scientific production of nursing professionals graduated from the Universidad Surcolombiana in the corresponding period from 2000 to 2020. The aim is to obtain a database with the names of the graduates and make a selection of all the graduates of the nursing program between 2000 and 2020, in order to identify different data on publications such as the most frequent research topics, the quality of scientific journals, the impact of published scientific papers, among others.

APROBACION DE LA TESIS

Nombre presidente Jurado: Claudia Andrea Ramírez Perdomo.

Firma:



UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
GESTIÓN DE BIBLIOTECAS

DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO



SC 7384-1 SA-CERE 50726 OS-CER 50755

CÓDIGO	AP-BIB-FO-07	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	4 de 4
---------------	---------------------	----------------	----------	-----------------	-------------	---------------	---------------

Nombre Jurado: Jorge Andrés Ramos Castañeda.

Firma: Jorge A. Ramos

Nombre Jurado: Reinaldo Gutiérrez Barreiro.

Firma: Reinaldo Gutierrez

Vigilada Mineducación

La versión vigente y controlada de este documento, solo podrá ser consultada a través del sitio web Institucional www.usco.edu.co, link Sistema Gestión de Calidad. La copia o impresión diferente a la publicada, será considerada como documento no controlado y su uso indebido no es de responsabilidad de la Universidad Surcolombiana.

**Producción científica de los egresados del programa de Enfermería de la Universidad
Surcolombiana: Un estudio cuantitativo**

Ana Maria Espinosa Gómez

Arianny Orlena Zuñiga

Carlos Andrés Cano Vaquero

Caroline Giseth Zamora Cardona

Santiago Barreto Amorocho

Universidad Surcolombiana

Facultad de salud

Programa de Enfermería

Neiva-Huila

2022

**Producción científica de los egresados del programa de Enfermería de la Universidad
Surcolombiana: Un estudio cuantitativo**

Ana Maria Espinosa Gómez

Arianny Orlena Zuñiga

Carlos Andrés Cano Vaquero

Caroline Giseth Zamora Cardona

Santiago Barreto Amorocho

Presentado como requisito para optar al título de Enfermero (a)

Doctor Jorge Andrés Ramos Castañeda

Esp. MSc. Epidemiología PhD Salud Pública

Universidad Surcolombiana

Facultad de salud

Programa de Enfermería

Neiva-Huila

2022

Nota de aceptación:

Aprobado por el comité de grado en cumplimiento de los requisitos exigidos por la Universidad Surcolombiana para optar por el título de enfermero (a).

Firma del presidente de jurado



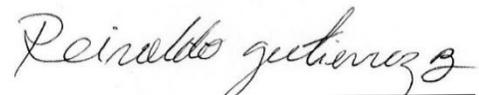
Claudia Andrea Ramírez
Perdomo.

Firma del jurado



Jorge Andrés Ramos Castañeda.

Firma del jurado



Reinaldo Gutiérrez Barreiro.

Neiva, 15 de junio de 2022

Dedicatoria

Este proyecto está dedicado a nuestros padres, sin los cuales no habría sido posible.

Dios por la oportunidad de tenernos con vida y de permitirnos llegar hasta este momento.

Ana María

Arianny Orlena

Carlos Andrés

Caroline Giseth

Santiago

Agradecimientos

El autor expresa sus agradecimientos:

A los docentes de la facultad de salud de la Universidad Surcolombiana, por ser la guía que dio forma a este sueño.

A el Docente Jorge Andrés Ramos Castañeda MSc en epidemiología y PhD salud pública, por los aportes científicos.

Tabla de Contenido

Introducción	10
1. Justificación 	11
2. Planteamiento del problema	13
3. OBJETIVOS	16
3.1. GENERAL.....	16
3.1. ESPECIFICOS	16
4. Antecedentes Investigativos	17
5. Marco conceptual	20
6. Variables.....	31
7. Metodología	36
7.1. Tipo de estudio.....	36
7.2. Población.....	36
7.3. Unidad de análisis	36
7.4. Unidad de información.....	36
7.5. Muestra	36
7.6. Procedimiento para la recolección de información	37
7.7. Técnica e instrumento.....	38
7.8. Plan de análisis	39
7.9. Consideraciones éticas.....	39
8. Análisis.....	41
9. Discusión	47
10. Conclusiones.....	51
11. Recomendaciones	52
Referencias bibliograficas	53
Anexo	59

Lista de Tablas

Tabla 1. Características Sociodemográficas.....	41
Tabla 2. Temas Más Investigados.	42
Tabla 3. Calidad De Las Revistas Científicas.	43
Tabla 4. Tipos De Documentos Científicos.	44
Tabla 5. Identificadores Digitales De Investigación.	45
Tabla 6. Medidores de impacto.	46

Resumen

Siendo la investigación un factor de aceleración del desarrollo económico, un elemento esencial a la hora de construir sociedades y que no sólo genera conocimiento, sino que mejora la calidad de la educación de la educación superior. La cienciometría nos permite hacer un análisis cuantitativo de la producción científica, lo que resulta útil para investigar el desarrollo, estructura, dinámica, tendencias y relaciones de la práctica científica; este estudio busca examinar la producción científica de los profesionales de enfermería egresados de la Universidad Surcolombiana en el periodo correspondiente del 2000 hasta el 2020. Se busca obtener una base de datos con los nombres de los graduados y realizar la selección de todos los graduados del programa de enfermería entre el año 2000 hasta el 2020, para así identificar distintos datos de las publicaciones como, los temas de investigación más frecuentes, la calidad de las revistas científicas, el impacto de los documentos científicos publicados, entre otros.

Palabras Claves: Cienciometría, Producción Científica, Enfermería, Egresados Enfermería, Bibliometría.

Abstract

The research being a factor of acceleration of economic development, an essential element when building societies and that not only generates knowledge, but also improves the quality of education in higher education. Scientometrics allows us to make a quantitative analysis of scientific production, which is useful to investigate the development, structure, dynamics, trends and relationships of scientific practice; this study seeks to examine the scientific production of nursing professionals graduated from the Universidad Surcolombiana in the corresponding period from 2000 to 2020. The aim is to obtain a database with the names of the graduates and make a selection of all the graduates of the nursing program between 2000 and 2020, in order to identify different data on publications such as the most frequent research topics, the quality of scientific journals, the impact of published scientific papers, among others.

Keywords: Scientometric, Scientific Production, Nursing, Nursing Graduates, Bibliometrics.

Introducción

Las ciencias de la información, reconocen que las publicaciones científicas se realizan en todas las áreas profesionales, estas se gestan en grupos o centros de investigación. Para obtener datos cuantificables, objetivos y medibles de tales publicaciones, se introduce la cienciometría, siendo esta una herramienta útil para determinar patrones de publicación y apoyo con el diseño de estrategias que resultan en la visibilidad internacional de las investigaciones científicas; por lo tanto es totalmente válida para diseñar líneas de actuación en las políticas científicas de un país ya sea Americano, Asiático o Europeo de igual manera en las instituciones de algunos de estos países, tal como lo muestra un estudio de realizado en Australia en 2002 en donde se demostró un aumento en la en la productividad académico científica de enfermería en los últimos cinco años.

En el presente trabajo se podrán encontrar mediciones con enfoque cuantitativo, relacionadas a la producción científica de los egresados del programa de Enfermería en el lapso del 2000 al 2020 de la universidad Surcolombiana, ubicada en la región del sur de Colombia, mismas mediciones que se realizará mediante el manejo de bases de datos tales como Scopus, Researchgate, Minciencias y Google Scholar y teniendo en cuenta índices de medición que se encuentran estandarizados para demostrar la calidad del producto.

Con los resultados de la investigación, se pretende conocer el estado actual de la producción científica de los enfermeros profesionales egresados de dicha institución. Pues es sabido que estas, al generar conocimientos en la profesión, permiten estandarizar procesos y a su vez mejorar la calidad de la atención en el cuidado para la salud de los usuarios del sistema a nivel nacional.

1. Justificación

La investigación científica es importante pues es el eje del desarrollo de las disciplinas. Los enfermeros expresan su conocimiento a través de la práctica y si no generan nuevos conocimientos pueden entrar en la penumbra de la repetición y el estancamiento. Asimismo, el conocimiento se extiende a la investigación ya que es una herramienta con la cual nuestro desarrollo disciplinario aumenta considerablemente, demostrándose así en la parte humana y científica de enfermería. Del mismo modo ayuda a ampliar de manera efectiva y oportuna el conocimiento generado, debido a esta razón el presente trabajo se realiza con la finalidad de averiguar la producción científica de enfermería en la universidad Surcolombiana, para esto se usa la cienciometría como principal herramienta para evaluar el desempeño académico de enfermería (20).

Este trabajo es novedoso, debido a que la investigación en enfermería en Latinoamérica ha avanzado mucho en las últimas décadas, pero rara vez se ha cuantificado su producción científica a lo largo del tiempo con base a la cantidad de publicaciones en revistas indexadas internacionalmente (21) y es aún más extraño porque no se ha encontrado estudios previos de la cienciometría de enfermería en el Huila.

El análisis por realizar proporcionará de manera significativa, información más detallada respecto al desarrollo de las investigaciones en enfermería por egresados de la Universidad Surcolombiana, ayudando a comprender que el desarrollo investigativo puede ofrecer distintas perspectivas de cómo mejorar, actualizar y mantener el cuidado debido a los pacientes, permitiendo así ofrecer una proyección profesional más allá de las rutinas y de los procedimientos (22). Además, identificará las distintas aplicaciones del conocimiento de enfermería en los distintos ámbitos en los que se desempeña la profesión.

Este trabajo es altamente factible y sin riesgo puesto que emplea un método de investigación documental, por lo que no hay ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos, únicamente es la recopilación de artículos de evidencia científica (23). La información será obtenida de distintas bases de datos de acuerdo con unos criterios específicos de selección, abstención y exclusión de artículos científicos que se están revisando y utilizando simplemente para fines de estudio.

2. Planteamiento del problema

La investigación científica, se caracteriza por ser reflexiva, sistemática y metódica; tiene por finalidad obtener conocimientos y solucionar problemas científicos, filosóficos o empírico-técnicos. La investigación también es definida como la búsqueda intencionada de conocimientos o de soluciones a problemas de carácter científico (10).

El aspecto más importante de la investigación es la contribución al desarrollo económico, social e intelectual, puesto que es el sostén fundamental en la obtención de nuevos conocimientos y tecnologías (11). Un Informe sobre la Ciencia de la UNESCO manifestó que la investigación es un factor de aceleración del desarrollo económico y un elemento esencial en la construcción de sociedades más sostenibles y susceptibles para cuidar y mejorar los recursos naturales del planeta. La investigación básica no sólo genera conocimiento, sino que también ayuda a mejorar la calidad de la educación superior (12).

Si bien la finalidad de toda investigación es contribuir al avance del conocimiento mediante las publicaciones científicas, que consisten en la transmisión de nuevo conocimiento el cual es necesario que haya sido sometido a revisiones evaluadas por personas externas expertas en el tema (13). Según el *indexmundi*, en donde se encuentra el ranking mundial de publicaciones científicas, el país con mayor cantidad de producciones científicas es China con 426,165, Estados Unidos con 408,985, seguidos por India y Alemania con más de 100.000 publicaciones. En Latinoamérica, el país con más publicaciones científicas además de Brasil, es México con 14.529, Chile con 6.745, Colombia con 6.120 y Perú con 1.007 (14).

Es normal que países con un desarrollo económico favorable tengan suficiente capital para invertir en nuevas tecnologías e investigaciones en diferentes disciplinas científicas tales

como física, química, biología, sociología, economía, derecho y salud, siendo esta última importante porque se relaciona con los procesos de salud y enfermedad de una población. Se encuentra que en estos países desarrollados como EE.UU o España poseen una mayor capacidad de investigación científica de enfermería. Se puede ver el aumento de la producción científica de enfermería de España que fue en 10 años y que pasó de publicar tan solo 268 investigaciones en el año 2004 a publicar 610 investigaciones en el 2014(15). Países como Brasil crearon las condiciones necesarias para promover la investigación en todos los programas de formación universitaria, logrando así el aumento de la investigación científica de enfermería. Actualmente en Brasil, la mayoría de la producción científica de enfermería se da en estudios de maestría (50,81%) seguido de la formación doctoral (49,19%) (16).

La producción científica a nivel mundial desde el año 2017 hasta 2021, realizadas por profesionales de enfermería, en bases de datos (Oxford academic, Scienedirect, Springerlink, Scopus y Pubmed), fueron alrededor de 15.000 artículos de investigaciones científicas publicadas. En Latinoamérica se han publicado aproximadamente 7.556 artículos científicos y en Colombia se han publicado alrededor de 1.260.

En distintas investigaciones se ha evidenciado como la falta de tiempo, el desinterés y la presión asistencial son las razones individuales limitantes, tanto para investigar como para la publicación. Escasos profesionales tienen conocimientos sobre las rutas o los mecanismos que existen para el envío de un trabajo a publicar, la falta de habilidad en el empleo del método científico, así como sus imprecisiones para adquirir los datos y analizarlos han sido otros factores que determinan la baja productividad científica en los profesionales de enfermería. (17).

Considerando las consecuencias de la baja producción científica por parte de profesionales de enfermería, se halla que el compromiso y la responsabilidad en la atención en servicios de salud prestados, disminuyen en calidad y carece de reconocimiento a nivel técnico e intelectual. se dificulta la estandarización en la toma y evaluación de decisiones. Esta baja potencialización del razonamiento científico desmejora la estimulación del gremio para realizar nuevas producciones, así como la imagen del profesional de enfermería. (18)

Dentro de la revisión bibliográfica realizada, se pudo observar que, en países como España, Italia, Estados Unidos, Chile, Brasil, entre otros se ha realizado investigaciones con el fin de obtener información relevante con respecto a la cienciometría en enfermería de manera internacional. Dentro del contexto nacional, se puede decir que se han realizado pocos estudios de este tipo, puntualmente se evidencia un artículo encargado de realizar una medición teniendo como fuente la base de datos ISI WoS y Scopus de manera específica en universidades (19).

En el municipio de Neiva, no se reporta evidencia de la existencia de investigaciones asociadas al desarrollo de la cienciometría con énfasis en la profesión de enfermería, por lo cual es relevante realizar estudios que permitan obtener información relacionada con la producción científica de esta población, dar a conocer dichos datos y así mismos ser pioneros en el departamento del Huila.

¿Cuál es la producción científica por parte del profesional de enfermería egresado de la Universidad Surcolombiana entre el año 2.000 y 2.020?

3. Objetivos

3.1.General

Examinar la producción científica de los profesionales de enfermería egresados de la Universidad Surcolombiana en el periodo correspondiente del 2000 hasta el 2020.

3.1.Especificos

- Determinar las características sociodemográficas de los profesionales de enfermería egresados de la universidad Surcolombiana en el periodo correspondiente del 2000 hasta el 2020.
- Identificar los artículos publicados en revistas científicas y los temas de investigación más frecuentes de los profesionales de enfermería egresados de la universidad Surcolombiana en el periodo correspondiente del 2000 hasta el 2020.
- Describir la calidad de las revistas científicas (Cuartiles, factores de impacto, índice Scimago) donde publicaron los profesionales de enfermería egresados de la universidad Surcolombiana en el periodo correspondiente del 2000 hasta el 2020.
- Describir los tipos de documentos científicos publicados por los profesionales de enfermería graduados de la universidad Surcolombiana en el periodo correspondiente del 2000 hasta el 2020.
- Identificar el impacto de los documentos científicos publicados por los profesionales de enfermería egresados de la universidad Surcolombiana en el periodo comprendido del 2000 hasta el 2020.

4. Antecedentes Investigativos

La cienciometría es el estudio cuantitativo de la ciencia, la política y la comunicación científicas (1). Los análisis cienciométricos y bibliométricos han sido utilizados copiosamente en distintas áreas para sondear procesos de evolución, analizar investigaciones anteriores y predecir tendencias incipientes en un campo específico (2). En el campo de la enfermería se han aplicado análisis bibliométricos y cienciométrico analizando publicaciones de revistas y compararlas (3). Con el fin de sentar las bases investigativas para conocer la producción científica de los egresados del programa de enfermería de la Universidad Surcolombiana, se presentan distintos estudios sobre los avances en la investigación de profesionales a nivel mundial, clasificándolos geográfica y cronológicamente.

Se encontró que en un estudio realizado en Australia en el año 2002 se documentó los cambios recientes en la productividad académica de enfermería. Los hallazgos de este estudio indican que, si bien ha habido un ligero aumento en la productividad académica en los últimos cinco años, la enfermería todavía está rezagada con respecto a otras disciplinas. Se encontró que la productividad académica se asocia positivamente con la calificación académica más alta, el rango académico y el año de egresado. (4) En estudios anteriores, también realizados en Australia se llegó a la conclusión de que hay ciertos factores facilitadores para la publicación de trabajos como lo son las tutorías de enfermería, mayor acceso a la licencia profesional y la existencia de estímulos para la realización de investigaciones. (5)

En Turquía se evaluó la situación actual y el desempeño de los académicos que trabajan en el campo de la enfermería a través de análisis de datos básicos y avanzados realizados sobre sus artículos originales publicados en una Web of Science. En los resultados del estudio se

demuestra que, en cuanto a la distribución de títulos académicos en enfermería, el 30,84% de los académicos en enfermería está en las universidades estatales, curiosamente esta proporción es del 9,57% en las universidades privadas, y finalmente, el 29,42% de los académicos en enfermería son asistentes de investigación. El valor del índice H es 35 para 2602 artículos de investigación producidos por 1404 académicos, se evidencia que Medicina ha sido el grupo ocupacional que más frecuente que los investigadores de enfermería, prefieren estudiar. Por último, se puede observar una tendencia creciente en el desempeño de publicaciones de los académicos de enfermería a lo largo de los años de 23 publicaciones antes de 2002, a 1.049 en 2016. (6)

En un estudio realizado en el año 2019 en los Estados Unidos, el cual incluye a docentes en la modalidad permanente y no permanente se demostró que a medida que los profesores avanzan en sus rangos académicos, deberían publicar más. Este aumento de la productividad académica a lo largo del tiempo se ve influido por una serie de factores, incluidas las tasas más altas de obtención de subvenciones para proyectos de investigación. Los profesores también adquieren habilidades y comodidad adicionales al escribir (y revisar) manuscritos y buscar el tipo de publicaciones más apropiadas para su trabajo. (7)

En el presente artículo “Ranking Cuiden Citación de Revistas de Enfermería más citadas en Iberoamérica: resultados del año 2019” en donde el objetivo fue “analizar los resultados de las revistas”. Aquí se incluyen 51 publicaciones procedentes de seis países (Brasil, Colombia, España, Uruguay, Portugal y Cuba) que han registrado impacto bibliométrico en el último periodo analizado. Aquí se analizan dos indicadores: Repercusión Inmediata Cuiden (RIC) e Índice de Inmediatez. Además, se identifican otras revistas de enfermería citadas dentro y fuera del Espacio Científico Iberoamericano (ECI). Destacan las revistas brasileñas, que

ocupan las principales posiciones del repertorio, siendo la revista Esc Anna Nery R Enferm la más citada con una RIC de 2,216. El mayor índice de inmediatez lo registra la revista Enferm Clínica. Se aprecia un cierto estancamiento en el ritmo de crecimiento de citas en los últimos años, sin que aún podamos hablar de saturación. El número de revistas con repercusión permanece estable, con una ligera tendencia al decrecimiento. (8)

En 2017, el estudio de “producción científica en una facultad enfermería de una universidad privada de Medellín”, se revisaron 42 artículos, más del 60% de las publicaciones se concentran entre 2011 y 2015, el promedio de publicaciones fue de tres por año, la tasa de publicaciones fue de 1.5 artículos por 10 años/docente, predominó el enfoque cuantitativo y los estudios descriptivos, no hubo uso de teorías de Enfermería, el 19.5% de los artículos se ha publicado en una sola revista y el 38.6% de los artículos se ha publicado en revistas de Enfermería. (9)

5. Marco conceptual

Ciencia

La ciencia es el conjunto de conocimientos que los humanos tienen sobre el mundo, es un sistema acumulativo, provisional de conocimientos, crece partiendo de un conocimiento común (24). La Ciencia es definida como producto, pues se afirma que es un cuerpo conglomerado de conocimientos racionales, sistemáticos y verificables (25). La Ciencia contribuye a la generación de soluciones y respuestas a los grandes misterios del universo; a través de ella se crean nuevos conocimientos, se mejora la educación y aumenta la calidad de vida. (26). Adicionalmente, el sector de las ciencias naturales de la Unesco se esfuerza en proporcionar modelos sólidos de científicas, para las mujeres y niñas de todo el mundo fomentando así las capacidades y contribuciones científicas (27).

Investigación:

La investigación se define como un proceso que comienza por naturaleza, al cuestionarse el porqué, cómo y para qué de las cosas. La investigación científica se fundamenta en el método científico, a través de este se pretende obtener información fehaciente y relevante, para entender, verificar, corregir o aplicar conocimientos (28). La investigación en educación se orienta a la búsqueda de nuevos conocimientos que puedan ser útiles para la solución de problemas prácticos (29).

Cienciometría

La cienciometría estudia aspectos cuantitativos de la ciencia como actividad económica o disciplina, emplea técnicas métricas para su evaluación. Los análisis cienciométricos analizan a la ciencia como una disciplina o actividad económica, comparan las políticas de investigación desarrolladas por distintos países y sus resultados desde una perspectiva económica y social (30)

Como toda actividad donde se emplean técnicas métricas, se requiere el uso de indicadores, mismos que se consideran multidisciplinarios pues la producción de tipo científica abarca diferentes escenarios y se utilizan con base al área que se esté trabajando (31)

La relevancia de la aplicación de estas técnicas radica en la mejor identificación de las tendencias y crecimiento de conocimientos en las diferentes áreas de investigación, identificación de autores, medición de utilidad de las producciones, formulación y adaptación de políticas de publicación, diseño de estándares de calidad para la producción científica, predecir impacto en las publicaciones, entre otras (31).

Calidad De La Publicación Científica

Inicialmente, la calidad se enfocó en el producto final de un proceso. Actualmente, se introdujo la importancia del proceso para lograr el objetivo del producto final satisfactorio,

haciendo de este un concepto relativo a la necesidad del existente (32). La publicación científica se define como el número de artículos que produce un autor en primera persona o un grupo investigativo, a mérito y nombre propio, institucional, privado o público (33). Por lo anteriormente mencionado, se puede inferir que para conocer la calidad de la publicación científica se emplean procesos de revisión en los que se tienen en cuenta las siguientes características como criterios de calidad: importancia, utilidad, adecuación metodológica, adecuación ética, integridad y precisión (34).

Las publicaciones científicas se pueden realizar mediante artículos, revistas científicas y libros; Siendo así, los artículos científicos son considerados como la mayor fuente de información científica, pues antes de lograr su publicación requieren revisión de pares evaluadores que constatan la validez y confiabilidad del conocimiento científico que allí se encuentra. Los tipos de artículos existentes son de revisión, editoriales, originales, cartas al editor y de resumen (34).

En tanto las revistas científicas, cuentan con la limitación de encontrarse en círculos de usuarios a los cuales deben satisfacer mediante su contenido, de lo contrario se considera que no cumplen con su propósito pues no tendrá un consumo que genere impacto (32). Según el modelo de clasificación de revistas científicas-Publindex, en Colombia, las revistas científicas se clasifican en categorías (A1,A2, B y C) según su calidad científica, documental,

editorial, estabilidad y visibilidad; respectivamente se ubican los cuartiles (Q1, Q2, Q3 y Q4).

En contexto los cuartiles se manejan en porcentaje, para un total del 100% donde Q1 representa el primer 25% y así sucesivamente hasta completar los 4 cuartiles equivalentes al 100% (35).

En Colombia según Publindex se establece que las revistas que son categoría A1 se ubican en el cuartil uno (Q1) de o de Journal Citation Report (JCR) o el Scimago Journal Report (SJR), A2 se ubican en el cuartil dos (Q2) de de Journal Citation Report (JCR) o el Scimago Journal Report (SJR), B se ubican en el cuartil tres (Q3) de Journal Citation Report (JCR) o el Scimago Journal Report (SJR) o Revista ubicada en cuartil uno de H5 (25% superior de su gran área de conocimiento), si no está en un cuartil del JCR o del SJR y las C se ubican en el cuartil cuatro (Q4) de Journal Citation Report (JCR) o el Scimago Journal Report (SJR) o Revista ubicada en cuartil dos de H5 (entre el 50% y el 74,9 % inferior de su gran área de conocimiento), si no está en un cuartil del JCR o del SJR (35).

Entonces, para realizar la clasificación de las revistas científicas indexadas o en proceso de serlo en Colombia, se requiere atravesar por tres fases de evaluación denominadas; fase I como el cumplimiento de la gestión editorial, donde se declara que el documento cuenta con aval del representante legal por parte de la editorial. Fase II, se encuentra enmarcada como

validación evaluación y visibilidad siendo el ítem de verificación de criterios y por último, la fase III, que es donde se mide el impacto de la publicación (35).

En cuanto al impacto de las publicaciones se puede decir que se mide con respecto a la cantidad de citas que presente la misma, sin embargo hay herramientas que permiten cuantificar el impacto que tiene un autor, una de estas es el índice H, pues se ha considerado sumamente importante a la hora de realizar el impacto cientiométrico en el mundo(36). Adicionalmente, es de gran relevancia saber que existen indicadores de evaluación, uno de ellos es el factor de impacto FI. Es el más utilizado y es generado por la base de datos de Journal of Citation Reports (JCR). (37)

Otro de los medidores de impacto más relevantes en las revistas científicas, es el índice SCImago, el cual, además de medir su impacto, muestra la calidad de las revistas y publicaciones con base en los datos que reposan en Scopus y Elsevier, cubriendo más del 90% de las revistas científicas activas (38).

Enfermería

Hoy la Enfermería ha de considerarse una profesión consolidada (definitiva y estable), lo cual no significa que no se encuentre en un proceso constante de desarrollo, de búsqueda de nuevos campos de acción y de ampliación de competencias. De hecho, esta es una de las características definitorias de lo que hoy en día se considera una profesión, con una formación

educativa de alto nivel y un cuerpo de conocimientos propios sustentado en saberes científicos, una actualización continua, una estructura organizativa de tipo corporativo con capacidad de control de la práctica profesional, con un código ético bien definido, y en constante búsqueda de autonomía como profesión. (39)

Profesión Liberal

Se ha determinado que enfermería es la ideología política dominante del liberalismo debido que para las enfermeras(os), la profesión liberal es una alternativa legal todo enfermero(a), a la cual tienen derecho en razón del título obtenido, lo que despierta interés informativo acerca de cómo está llevándose a cabo este trabajo y de qué manera puede fortalecer al gremio. Esto acrecienta los conocimientos en las áreas de desempeño de la enfermera(o). De igual manera esta profesión liberal requiere todas las destrezas, habilidades, capacidades, actitudes y aptitudes desarrolladas al máximo, para lograr el éxito en el ejercicio profesional (40).

Profesión Autónoma

La autonomía profesional significa tener la autoridad para tomar decisiones y la libertad de actuar de acuerdo con la base de conocimientos profesionales de uno. Se necesita una comprensión de la autonomía para aclarar y desarrollar la profesión de enfermería en entornos de atención de la salud que cambian rápidamente y, a nivel internacional, existe una

preocupación sobre cómo se cuidan los elementos centrales de la enfermería cuando se enfoca en la expansión y extensión de las funciones de enfermería especializada (41).

Importancia De La Investigación En Enfermería

La investigación constituye un factor determinante para el desarrollo de una ciencia; desde esta perspectiva la producción científica en enfermería expresada en la publicación de artículos de investigación es un sensor importante para establecer el proceso de construcción del objeto de la disciplina (42)

Código Deontológico

Para el caso de Colombia, el código deontológico se describe en la Ley 911 (2004), que establece que el profesional debe poseer conceptos teóricos, técnicos, prácticos y humanísticos que sustenten su práctica e interpreten el cuidado de enfermería como producto de la interacción entre el profesional y el ser humano, su entorno, familia y el sistema sanitario(43).

Revistas De Enfermería Más Importantes

En iberoamérica las revistas de enfermería más citadas, registran su impacto bibliométrico con el uso de dos indicadores principales, estos son la repercusión Inmediata Cuiden (RIC) y el Índice de Inmediatez. Las revistas de enfermería con los indicadores más altos en los

últimos años fueron la Esc Anna Nery R Enferm la más citada con una RIC de 2,216 y la revista Enferm Clínica con el mayor índice de inmediatez registrado(44).

Artículo Científico

El artículo científico se define como un informe escrito y publicado que puede describir o no resultados originales de una investigación, este se escribe para otros y no para el autor. Estos se publican con el fin de divulgar, compartir y contrastar los distintos resultados obtenidos con la comunidad científica e incorporarlos, si son validados, al enriquecimiento del saber humano. Para la comunidad científica el artículo científico es el principal medio de comunicación. Según la UNESCO, su propósito es comunicar los resultados de investigaciones, ideas y debates de una manera clara, concisa y fidedigna(45).

Carta Al Editor

Las cartas al editor es un tipo de publicación científica que se clasifica como “comunicación corta” y que permite a los lectores interactuar con los autores ya sea a través de opiniones, críticas, aportes, ideas, hipótesis y nuevos datos. Esta interacción entre autores y lectores no es reciente y comienza a surgir en el siglo XV cuando científicos de toda Europa intercambiaron ideas y desafiaron el pensamiento de los demás.(46)

Artículo Corto

Documento breve que presenta resultados originales de una investigación científica o tecnológica que por lo general requiere de una pronta difusión. La estructura del artículo debe tener las siguientes cuatro partes: introducción, metodología, resultados, discusión y conclusiones (47).

Artículo Original

Es un trabajo que se publica por primera vez por su autor, describe los resultados de una investigación, usando una metodología que permite la evaluación estadística, verificación de hipótesis, comparación de resultados y aporte del conocimiento científico en diversas áreas.(48).

Artículo De Revisión

El artículo de revisión es un estudio bibliográfico en el que se recopila, analiza, sintetiza y discute la información publicada sobre un tema, que pueden incluir un examen crítico del estado de los conocimientos reportados en la literatura, algunos autores han clasificado los artículos de revisión según diferentes puntos de vista. Woodward los divide en críticos, evaluativos, interpretativos, especulativos, de puesta al día, docentes, históricos y populares, de igual manera existen distintas clasificaciones postulados por distintos autores.(49).

Research Gate

Es una red social que permite tener acceso a publicaciones en otras bases de datos, como Web of Science (WoS), revistas no indexadas, o trabajos conjuntos pendientes de publicación, de esta manera, los investigadores consideran que la observación de la colaboración en ResearchGate, refleja de mejor manera la integración de esfuerzos entre las instituciones. La colaboración entre las instituciones se mide a partir de la variable en ResearchGate, al realizar la red de colaboración, la “importancia” de una institución estará determinada por el número de instituciones que dicen colaborar con ella. La colaboración presentada por ResearchGate incluye diferentes tipos de organizaciones, tales como, universidades, hospitales, o centros de investigación. De esta manera, las redes sociales académicas como ResearchGate se han convertido progresivamente en los servicios de redes sociales más populares desarrollados específicamente para apoyar las prácticas académicas y de investigación. (50)

Google Scholar

Es una base de datos en la que se encuentra un índice de revistas científicas que son clasificadas por medio de un recuento de citas, buscando entrar en la competencia global con sus similares (WoS y Scopus). Google Scholar clasifica las revistas en función de su índice h. A partir de aquí realiza un ranking de revistas de Comunicación que parte de

las citas bibliográficas (Delgado y Repiso, 2013; Repiso y Delgado, 2014). No obstante, también ha sido cuestionado, sus críticas se deben al alcance de su cobertura, el control de las fuentes, la falta de normalización y la consulta de resultados. Google Scholar realiza informes anuales sobre la posición de las revistas españolas por áreas. Uno de los problemas de Google Scholar es que no podemos conocer los valores de las revistas por años. (51)

6. Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN	CATEGORÍAS	NIVEL DE MEDICIÓN
Sexo	La condición orgánica que caracteriza los individuos de una especie, dividiéndola en masculino y femenino.	-Masculino -Femenino	Nominal
Nivel educativo	clasificación de los niveles de educación superior	-Pregrado -Especialización -Maestría -Doctorado	Ordinal
Línea de investigación	Área de investigación en la que el autor haya desarrollado sus investigaciones.	-Educación en enfermería. -Comunitario. -Gestión del cuidado para la salud en el entorno clínico. -Investigaciones por grupos poblacionales. -Enfermedades, promoción y prevención para la salud.	Nominal

		-Salud ocupacional. -Vigilancia en salud pública. -Administración en salud. -Auditorías y calidad en salud.	
Índice SCImago	Herramienta de evaluación de la calidad y factor de impacto en las revistas científicas.	-número de referencias que una revista realiza a otras publicaciones y a sí misma. -número de artículos de una revista, la cantidad de referencias bibliográficas. -citas de una publicación a otra, y las propias.	Razón
Clasificación por cuartiles SCImago	Herramienta de evaluación de la calidad y factor de impacto en las revistas científicas.	-número de referencias que una revista realiza a otras publicaciones y a sí misma. -número de artículos de una revista, la cantidad de referencias bibliográficas.	Ordinal

-citas de una publicación a otra, y las propias.

Índice de Factor de impacto.	Mide la frecuencia con la cual ha sido citado el “artículo promedio” de una revista en un año particular.	-Citas actuales a artículos publicados en los dos años anteriores -Número total de artículos -Revisiones publicadas en dicho periodo.	Nominal
Clasificación de la Revista Según Factor de Impacto	Clasificación del factor de impacto según sus cuartiles	Q1, grupo conformado por el primer 25% de las revistas del listado Q2, grupo que ocupa del 25 al 50% Q3, grupo que se posiciona entre el 50 y el 75% Q4, grupo que está situado entre el 75 y el 100% del ranking ordenado	Ordinal

Tipos de documentos.	Artículos que informan sobre los resultados de un trabajo de investigación siguiendo métodos científicos.	-Revistas -Editorial -Original -Carta al editor	Nominal
Índice H(Scopus)	Es un Sistema que sirve para la medición de la calidad profesional de científicos, en función de la cantidad de citas de los artículos científicos, según la base de datos de Scopus	- Número de publicaciones indexada en la base de datos de Scopus -Número de veces que fueron citadas las publicaciones, según la base de Scopus	Nominal
Índice H(Research Gate)	Es un Sistema que sirve para la medición de la calidad profesional de científicos, en función de la cantidad de citas de los artículos científicos, según la base de datos de Researchgate	- Número de publicaciones indexada en la base de datos de Researchgate -Número de veces que fueron citadas las publicaciones, según la base de Researchgate	Nominal

Clasificación Ciencias	Min	Clasificación del tipo de investigador según la base de datos de Minciencias	<ul style="list-style-type: none"> • Junior • Sénior • Asociado • Emérito 	Ordinal
-------------------------------	------------	--	---	---------

i10		indica el número de trabajos académicos que un autor ha escrito y que recibieron al menos diez citas.	-Número de publicaciones -citaciones de al menos 10 veces.	Ordinal
------------	--	---	---	---------

7. Metodología

7.1. Tipo de estudio

El enfoque de la investigación fue de tipo cuantitativo, siendo un estudio cuantitativo y bibliométrico, a partir de la producción científica de los egresados del programa de enfermería de la Universidad Surcolombiana.

7.2. Población

La población escogida se enfocó en los egresados del programa de enfermería de la Universidad Surcolombiana sede Neiva. Se incluyeron todos los profesionales que se hayan graduado del programa de enfermería, durante el año 2000 hasta la actualidad.

7.3. Unidad de análisis

Se tuvo como unidad de análisis la producción científica, tales como artículo científico, artículo corto, artículo original, artículo de revisión y carta al editor, de los egresados de enfermería de la universidad Surcolombiana.

7.4. Unidad de información

La unidad de información se obtuvo de bases de datos como Researchgate, Pubmed, Google Scholar, Scopus, Minciencias y los artículos publicados de los egresados.

7.5. Muestra

La muestra se obtuvo mediante un proceso de dos etapas, en la primera se le realizó la solicitud al programa de enfermería de la Universidad Surcolombiana, una base de datos con los nombres de los graduados del programa de enfermería, después que la universidad acepte brindar los datos, en la segunda etapa se realizará la selección de todos los graduados del programa de enfermería entre el año 2000 hasta el 2020.

7.6. Procedimiento para la recolección de información

Primera fase: Para la información primaria se evaluaron las características sociodemográficas a partir de una base de datos concedida por la Universidad Surcolombiana, obteniendo así, el sexo, el nombre y año del egresado del programa de enfermería.

Segunda fase: Teniendo el nombre de los egresados se realizó una búsqueda de las publicaciones realizadas, a través de distintas bases de datos de producciones científicas, como Pubmed, Google Scholar, Scopus y Minciencias; de esta manera se identificó la cantidad de producción científica y el tema de investigación que con más frecuencia estudian los egresados de enfermería de la Universidad Surcolombiana.

Tercera fase: Se realizó la revisión de las producciones científicas en donde se identificó y describió el tipo de documento científico realizado por el profesional de enfermería al momento de ser publicados, para saber si son de revisión, si son originales, si son cartas al editor o resúmenes.

Cuarta fase: A las revistas, en las que fueron publicadas las distintas producciones científicas por los egresados de enfermería se le identificó los indicadores sobre la calidad, entrando a la página de la revista, se hallan las métricas de cada una y se distingue el factor de impacto y el cuartil asignado el último año, asimismo se verá el índice Scimago, a través de la página Scimagojr, en la cual se podrá determinar el índice H y el cuartil del último año.

Quinta fase: Por último se identificó el impacto de los documentos científicos, buscando el nombre de cada profesional en identificadores digitales de investigación

como Orcid, en esta se vio si tenía o no, cuenta el egresado. Se realizó la búsqueda de igual forma en Google Scholar, se puso el nombre del egresado de enfermería y en esta base de datos se identificó, la cantidad de veces que se han citado todas las producciones científicas de cada investigador, se identificó el índice H y el índice i10. En la página Researchgate se colocó el nombre del investigador en el buscador y de allí se obtuvo un indicador dependiendo de su producción científica. Se pone el nombre en el buscador de MINCIENCIAS, en esta se determinó la cantidad de publicaciones realizadas, el año y las distintas revistas científicas en las que se han publicado, se buscó la hoja de vida del egresado de enfermería y se identificó allí la categoría del tipo de investigador.

7.7. Técnica e instrumento

Se escogió como técnica para este estudio, la revisión de documentos, debido a que la base de este proyecto consiste, en el análisis de escritos ya realizados en algunas bases de datos.

Dentro de las ventajas que da este tipo de técnica se encontró que, dará unas respuestas relativamente concluyentes a las preguntas de la investigación, resultados confiables y generalizables para la población investigada, además de que nos permite evitar tener sesgos en los resultados, debido, a que esta técnica da la posibilidad de mantener cierta distancia con la muestra del estudio. El tipo de instrumento seleccionado para la realización de este proyecto, fue una matriz de categorías, que está conformada por los indicadores de calidad, que aparecen en los documentos de las distintas bases de datos.

7.8. Plan de análisis

Variables cualitativas: Después de que toda la información de los investigadores y de los artículos que estos realizaron haya sido obtenida y organizada en la matriz de categorías, se contabilizará cuántos de estos autores pertenecen al género masculino y cuántos al femenino, la cantidad que existe en cada una de las categorías de clasificación de Minciencias, la proporción que existe en cada uno de los niveles educativos, el número de artículos que corresponde a cada una de los tipos de artículos y la cantidad de artículos existente que tratan sobre algún tema correspondiente; posteriormente a cada una de estas variables se les hallará su debido promedio, mediana y moda, a las cuales se les hará su respectivo análisis.

Variables cuantitativas: De manera similar a la anterior se contabilizarán los datos referentes a los artículos y a las revistas para poder obtener un promedio, una mediana y la moda de los cuartiles, factores de impacto, índice scimago, índice H y el i10, para posteriormente interpretar sus resultados

7.9. Consideraciones éticas

La información obtenida cumplirá con unos criterios específicos de selección, inclusión y exclusión, que son necesarios para cumplir el propósito expuesto en el proyecto, además, se garantizará la protección de los derechos de autor para cada uno de los artículos revisados, tal y como se estipula en la ley 23 de 1982, igualmente, la presente investigación cumplirá con los aspectos enmarcados en la resolución 8430 de

1993, la cual establece los aspectos éticos para la investigación con seres humanos y grupos subordinados. Para asegurar el cumplimiento de los principios bioéticos de no maleficencia, beneficencia, autonomía y justicia, este proyecto deberá de contar con la aprobación del comité de ética.

8. Análisis

Durante el periodo del año 2000 y el 2020, el programa de enfermería de la Universidad Surcolombiana tuvo 780 egresados, de los cuales, 52 han hecho en total 140 publicaciones. El 58,6% de las producciones científicas, fueron publicadas del 2017 al 2021. De los 780, por cada estudiante hombre egresado del programa de enfermería, entre el 2000 al 2020, hay tres mujeres egresadas. El año en el que egresaron más estudiantes del programa de enfermería, fue en el 2016, con 75 personas (tabla 1).

Sexo	Cantidad de personas	%
Femenino	582	74.6%
Masculino	198	25.4%
Total general	780	100%
AÑO		
2000-2004	185	23.7%
2005-2009	150	19.2%
2010-2014	165	21.2 %
2015-2020	280	35.9%
Total general	780	100%

Tabla 1. Características sociodemográficas.

Fuente: Propia

De los 780 egresados del programa de enfermería del año 2000 al 2020 de la universidad Surcolombiana, 52 personas han realizado al menos una publicación científica, entre ellos 32 mujeres y 20 hombres. Los temas de investigación, que con más frecuencia estudiaron los

egresados del programa de enfermería son la gestión del cuidado para la salud y vigilancia en salud pública, con un 32,1% y 17,8% respectivamente. Los temas en donde hay menos del 10% de profesionales que investigan, son administración en salud (3,6%), comunitario (9,3%) y educación en salud (10%). (tabla 2).

Temas de investigación	Femenino	Masculino	Total general	%
Administración en salud	1	4	5	3.6%
Comunitario	7	6	13	9.3%
Educación en enfermería	7	7	14	10%
Enfermedades, promoción y prevención para la salud	3	11	14	10%
Gestión del cuidado para la salud en el entorno clínico	23	22	45	32.1%
Investigaciones por grupos poblacionales	10	14	24	17.2%
Vigilancia en Salud Pública	16	9	25	17.8%
Total general	67	73	140	100%

Tabla 2. Temas más investigados. .

Fuente: Propia

De los 140 artículos publicados, 25,7% fueron en revista con un factor de impacto, y dentro de esas se puede decir que de cada 5 hubo 2 con un factor de impacto menor de 2. El 50,1% de los artículos publicados tuvieron cuartil scimago. Por cada 5 revistas que tuvieron calificación de factor de impacto, 10 tuvieron calificación de cuartil scimago. La cantidad de revistas que tuvieron cuartil scimago, es la misma que las tuvieron índice H. (Tabla 3)

factor de impacto	Número de artículos publicados	%
<2	15	41.6%
2-4	14	38.9%
5-7	7	19.5%
Total general	36	100%

Cuartil scimago	Número de artículos publicados	%
Q1	29	40,8%
Q2	12	16,9%
Q3	14	19,7%
Q4	16	22,6%%
Total general	71	100%

Indice H Scimago	Número de artículos publicados	%
0-16	21	29,6%
17-35	16	22,5%
36-107	19	26,8%
>107	15	21,1%
Total general	71	100%

Tabla 3. Calidad de las revistas científicas. .

Fuente: Propia

A partir del año 2010 los egresados del programa de enfermería, empezaron a realizar publicaciones científicas. El tipo de documento científico que con más frecuencia realizaron los egresados de enfermería fue el documento original, con un 79,3%. El año en

donde los egresados de enfermería publicaron más investigaciones científicas fue en 2021 con un 17,1%.(tabla 4)

Año de publicación	Resumen	Cartas al editor	Divulgación	Original	Revisión	Número de artículos publicados
2010	0	0	0	1	0	1
2012	0	0	2	3	0	5
2013	7	0	0	9	1	17
2014	1	0	1	8	0	10
2015	0	0	1	6	0	7
2016	1	1	0	15	1	18
2017	0	0	1	9	0	10
2018	2	0	2	13	0	17
2019	0	0	1	10	1	12
2020	0	0	1	16	2	19
2021	1	0	0	21	2	24
Total general	12	1	9	111	7	140

Tabla 4. Tipos de documentos científicos. .

Fuente: Propia

Por cada 100 egresados 10 tienen el identificador digital de investigación de Orcid. 2 de los investigadores que tienen indicador researchgate, cuentan también con categoría en Min ciencias. (Tabla 5).

Categoría en Min Ciencias	Cantidad de investigadores	%
Investigador Asociado	2	0,26%
Investigador Asociado (I)	1	0,13%
Investigador Junior	1	0,13%
N.A	776	99,48%
Total general	780	100%

ORCID	Cantidad de investigadores	%
Si	77	9,9%
No	703	90,1%
Total general	780	100%

Indicador Researchgate	cantidad de investigadores	%
Si	4	0,51%
No	776	99,49%
Total general	780	100%

Tabla 5. Identificadores digitales de investigación. .

Fuente: Propia

De los investigadores que cuentan con los índices, el 85,7% tienen los tres indicadores de impacto de los documentos científicos. De 7 egresados que tienen citaciones de Google, 6 tienen un artículo que ha sido citado más de 10 veces. El 0,8% de los egresados tienen al menos un artículo científico que ha sido citado como mínimo 10 veces. (tabla 6)

Citas de Google	Cantidad de investigadores	%
<25	3	0,4%
26-60	2	0,2%
61-665	2	0,2%
sin citas	773	99,2%
Total general	780	100%

Índice H Google	Cantidad de investigadores	%
<3	5	0,64%
4-11	2	0,26%
Sin Índice H	773	99%
Total general	780	100%

Índice I10	Cantidad de investigadores	%
<2	4	0,54%
3-12	2	0,26%
Sin índice I10	774	99,2%
Total general	780	100%

Tabla 6. Medidores de impacto. .

Fuente: Propia

9. Discusión

En este estudio se demostró que la producción científica de los profesionales de enfermería egresados de la Universidad Surcolombiana en el periodo correspondiente del 2000 hasta el 2020 es baja. Sin embargo, se observa que en el último quinquenio analizado se presenta una tendencia de aumento en las producciones científicas donde pasaron de publicar tan sólo 40 artículos en el periodo comprendido del año 2010 al 2015, a publicar 100 artículos en el periodo del año 2016 al 2020. Lo anterior es similar a lo encontrado en un estudio realizado en Australia durante el año 2002 donde también se presentó un aumento de publicaciones en los últimos cinco años (4) y otro estudio realizado en España que demostró que pasaron de publicar 268 investigaciones en el año 2004 a publicar 610 investigaciones en el 2014 (15).

De los pocos artículos publicados por los egresados la mayoría fueron publicados en revistas de alto impacto que cuentan con cuartiles Scimgo Q1 (40,8%) y Q4 (22,6%). En cuanto a las publicaciones realizadas en Q1 se puede decir que un buen indicador, pues en tanto a la calidad de la revista es similar a las universidades que más aportan a la investigación sobre enfermería en el país, puesto que la mayoría de sus investigaciones son publicadas en revistas con los mismos cuartiles (19). En contraste, Q4 que cuenta con una baja influencia científica entre las revistas académicas. Cabe resaltar que aun así en términos de cantidad de producción científica, los artículos publicados en estas revistas son muy pocos si se tiene en cuenta el total de egresados de enfermería que han habido. Dando continuidad la calidad de las publicaciones, dentro de esta investigación, se observa que el factor de impacto de las revistas donde se publicaron la mayoría de los artículos es <2 , indicando que la calidad de

los artículos no es muy buena y pueden considerarse irrelevantes y ser ignorados por los usuarios finales (52).

Si bien son pocos los investigadores que cuentan con un perfil en Google Scholar, es desalentador para el panorama de la producción científica en enfermería que los pocos egresados que sí cuentan con un perfil en esta red de investigación-académica, tengan bajas citaciones en sus artículos publicados. Puesto que la gran mayoría no cuenta con más de 25 citaciones, encontrándose muy por debajo del promedio nacional de las citaciones de la disciplina en Colombia, siendo este un promedio de 164 citas. (53) Por lo tanto se considera que todo esto está siendo un aspecto importante en la búsqueda de calidad y excelencia investigativa para el dominio investigativo y científico en enfermería.

Gracias a este estudio podemos observar y demostrar la baja producción científica por parte de los egresados de enfermería, por lo tanto, esto afecta a la profesión de enfermería de la universidad surcolombiana ya que somos una disciplina científica la cual genera conocimiento, identificando así el estado en el que se encuentra el programa de enfermería de la universidad Surcolombiana acorde a su producción científica, a su vez de que no solo afecta la parte teórica, sino práctica implicando así en la mala atención a los usuarios y en los cuidados de enfermería, ya que se pueden generar eventos adversos en la práctica clínica. También se logró identificar que gracias a esa baja producción hay implicaciones de cómo abordar a la población desde el enfoque de salud pública ya que enfermería es una disciplina multidisciplinaria que tiene la capacidad de brindar educación a la población y por falta de la misma gran parte de la población no tienen los conocimientos necesarios para abordar las diferentes problemáticas que los aquejan.

La producción científica en enfermería es baja porque hay poco interés por parte de estudiantes, de egresados e incluso por parte de los docentes ya que el hecho de publicar un artículo científico requiere de tiempo, recursos con los que no se cuentan y falta de motivación por parte del personal de enfermería y esto lo podemos observar no solo en la universidad Surcolombiana si no también en este artículo científico “implicación de estudiantes de enfermería y tecnologías de la salud en la publicación científica” En el presente estudio, un amplio porcentaje de los estudiantes conoce las ventajas de la publicación científica. A pesar de esto aún existen los que no le encuentran utilidad a la misma. Una de las posibles razones puede ser el simple hecho de que se subestime la necesidad en la formación de pregrado en investigación y se piense que este espacio de formación sea para aquellos profesionales que realicen estudios postgraduados (especialidades médico-quirúrgicas, maestrías, doctorados y posdoctorados). (54).

La universidad Surcolombiana en su facultad de salud cuenta con la revista RFS la cual no se encuentra indexada en lo que se puede evidenciar la falta de compromiso por parte de la institución en aumentar el nivel de complejidad y prestigio de sus artículos, situación que puede ser comparado con el artículo “Características y producción científica de las investigaciones de una escuela de enfermería en Perú” en la que se cuenta con la revista Acc Cietna, indexada en Latindex, donde estudiantes, egresados y docentes han logrado publicar sus investigaciones con un mayor conocimiento y reputación a nivel científico. El hecho de contar con una revista indexada brinda la posibilidad de dar a conocer los artículos como lo manifiestan algunos estudios, sin embargo, son pocos los artículos que se logran publicar en este tipo de revista porque las limitaciones son significativas puesto que se requiere de tiempo y pasar por una serie de filtros que hacen tediosa la espera para poder publicar en estas

revistas, adicionalmente, se requiere contar con una contribución científica novedosa para ser publicada, siendo esta una de las características más valoradas.

10. Conclusiones

La profesión de Enfermería muestra un mal acoplamiento con los temas emergentes, expresado a través de las pocas publicaciones que generan los egresados, pudiendo determinar el poco interés que a estos les genera seguir por la rama investigativa.

Seguir evaluando periódicamente la producción científica permite perfilar el interés investigativo de la Facultad, mejorando así las futuras investigaciones, elevando el prestigio y la excelencia de la facultad y de la universidad Surcolombiana.

11. Recomendaciones

- Seguir haciendo investigaciones que evalúen la producción científica del programa de enfermería de la universidad Surcolombiana.
- Incentivar a los nuevos profesionales a la creación de nuevos productos científicos de alta calidad.
- Es importante también que los egresados actualicen sus datos en las redes académicas a las cuales pertenecen.

Referencias Bibliográficas

1. Moore K. Science studies: An advanced introduction. *Contemporary Sociology-A Journal of Review. Am Sociol.* 1999;28(3):315–6.
2. Liu S, Sun Y, Gao X, Sui Y. Knowledge domain and emerging trends in Alzheimer's disease: a scientometric review based on CiteSpace analysis. *NEURAL Regen Res.* 2019;14(9):1643–50.
3. Del Carmen Gimenez M, Javier Prado-Gasco V. Bibliometric analysis of six nursing journals from the Web of Science, 2012-2017. *J Adv Nurs.* 2018;75(3):543–54.
4. Roberts, Kay Kathryn L, and Beverley J Turnbull. "Scholarly productivity: are nurse academics catching up?." *The Australian journal of advanced nursing : a quarterly publication of the Royal Australian Nursing Federation* vol. 20,2 (2002): 8-14.
5. Roberts, K. "Nurse academics' scholarly productivity: framed by the system, facilitated by mentoring." *The Australian journal of advanced nursing : a quarterly publication of the Royal Australian Nursing Federation* vol. 14,3 (1997): 5-14.
6. Damar H, Bilik O, Ozdagoglu A, Ozdagoglu G, Damar M. Evaluating the nursing academicians in Turkey in the scope of Web of Science: scientometrics of original articles. *Scientometrics.* 2018;115(1):539–62.
7. Broome ME, Oermann MH, Douglas CE, Simmons DF, Woodward A. Productividad de la publicación de profesores de enfermería en escuelas de enfermería seleccionadas en los Estados Unidos. *Revista de Becas de Enfermería.* 2019; 51 : 346-355
- 8 .Amezcu M, Pozuelo Zurera S, Collado García J, Amezcua González A, Herrera Justicia S. Ranking Cuiden Citación de Revistas de Enfermería más citadas en Iberoamérica:

resultados del año 2019. Index Enferm [Internet]. 2020 Jun [citado 2021 Sep 01]; 29(1-2): 96-99.

9. Vesola L, Osorio J. producción científica en una facultad de enfermería de una universidad privada en Medellín. Med u.p.b. 2017;36(1):44–50.

10. Allard J. investigación científica. EcuRed. 2018.

11. Castro M, Díaz Rojas P, Muñoz AL, Rodríguez M, Gutiérrez L. La competencia investigativa del Licenciado en Imagenología: reto contemporáneo en el sector de la salud. EduMecentro. 2017;9(1):31-41.

12. UNESCO. La investigación es clave para conseguir los Objetivos del Desarrollo Sostenible, según un informe de la UNESCO. 2019.

13. Miyahira Arakaki J. publicación científica. Rev medica Hered. 1998;9(1):123–40.

14. Fundación nacional de la ciencia. Artículos en publicaciones científicas y técnicas - Ranking de países. 2016.

15. Diario Dicen. Un estudio revela el aumento de la producción científica enfermera en España. Diario independiente de contenido enfermero [Internet]. el 20 de enero de 2017;2.

16. Álvarez D. Enfermería en América Latina: una mirada al horizonte. Avances en Enfermería [internet] 2016 [citado 3 de agosto del 2021]; 33(2):[295-305]. 2015;295–305

17. Rodríguez TN, Gonzalez Y, Abrahantes A, Escobar D. Factors Conditioning Insufficient Scientific Productivity in Nursing Professionals from Quemado de Güines, 2018. Educ Médica Super. 2019;33(2):114–20.

18. Hernandez JE, Cilleros L, Hernandez M. Desarrollo de la Investigación Enfermera. ENE. 2020;12(1):718.
19. Gregorio O, Mendez Rativa C, Gonzalez M, Frias Guzman M. Investigación colombiana en enfermería. Un análisis bibliométrico de su visibilidad en ISI WoS (2001-2013). Rev Electron Trimest Enferm. 2015;40:175–89.
20. Damar HT, Bilik O, Ozdagoglu G, Ozdagoglu A, Damar M. Scientometric overview of nursing research on pain management. Rev Lat Am Enfermagem. 2018;26
- 21 Borracci RA, Rabhansl De Desmery MM. Producción de artículos latinoamericanos de investigación en enfermería indexados en medline. Rev Argent Cardiol. 2013;81(5).
22. Díaz Heredia LP, Bueno Robles LS, Mejía Rojas ME, López L. Investigación de enfermería: una caracterización en dos publicaciones latinoamericanas. Av en Enfermería. 2011;29(2):285–93.
23. Moreno NP, Cruz ZL. Análisis bibliométrico de la producción científica sobre Riesgo. 2021;1–13.
24. Rivera M, Gonzalez Fernandez M. ¿qué es la ciencia? última década. 2015.
25. Mendez E. EL DESARROLLO DE LA CIENCIA Un enfoque epistemológico. Espacio abierto. 2000;9(4):505–534.
26. UNESCO. ciencia para la sociedad. 2021.
27. UNESCO. Género y Ciencia. 2017
28. Gomez Bastar S. Metodología de la investigación. 2012. 8–9 p.

29. Navarro Asencio E, Jimenez Garcia E, Soledad R, Thoilliez Ruano B. Fundamentos de la investigación y la innovación educativa. 2017. 15 p.
30. Arencibia R, Araujo J. Informetría, bibliometría y ciencia métrica: aspectos teórico-prácticos. *Acimed*. 2002;10(4):5–6.
31. Spinak, Ernesto. (2001). Indicadores científicos. *ACIMED*, 9(Supl. 4), 16-18. vol.9, 2001.
32. miyahira arakaki jm. criterios de calidad de las revistas científicas. *rev medica herediana*. 2008;19 (1729-214x).
33. gomez yj, andukia jc, rincón n. publicaciones seriadas científicas colombianas. 1998.
34. Sogi Cecilia, Perales Alberto, Anderson Alfredo, Zavala Salomón. Calidad de la producción científica de los investigadores de la Facultad de Medicina, UNMSM. *An. Fac. med.* [Internet]. 2003 Jun [citado 2021 Sep 14] ; 64(2): 112-118.
35. Lopez Leyva S. El proceso de escritura y publicación de un artículo científico. *Rev Electron Educ*. 2013;17(1409–4258).
36. ciencia. da de, tecnología e innovación- colciencias. modelo de clasificación de revistas científicas - *publindex*
37. DÁVALOS-SOTELO, Raymundo. Una forma de evaluar el impacto de la investigación científica. *Madera bosques, Xalapa* , v. 21, n. spe, p. 7-16, 2015 .
38. FORMACIÓN UNIVERSITARIA. *SCImago. Form. Univ.* [online]. 2012, vol.5, n.5
39. Silva Ayçaguer Luis Carlos. H-index and Google Scholar: a inclusive scientometrics symbiosis. *ACIMED* [Internet]. 2012 Sep [citado 2021 Sep 15] ; 23(3): 308-322.

40. Amezcua Manuel. ¿Por qué afirmamos que la Enfermería es una disciplina consolidada?. *Index Enferm* [Internet]. 2018 Dic [citado 2021 Sep 08] ; 27(4): 188-190.
41. Fandiño Osorio Vilma Cenit. Ejercicio liberal de la enfermera (o) en el área materno infantil. *Aquichan* [Internet]. Diciembre de 2002 [consultado el 2007 de septiembre de 2021]; 2 (1): 49-60.
42. Skår, R. (2010), El significado de la autonomía en la práctica de la enfermería. *Revista de enfermería clínica*, [internet] 2010 Agos [citado 2021 Sep 07] ., 19(15-16)
43. ALARCON M ANA M, ASTUDILLO D PAULA. LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA EN REVISTAS LATINOAMERICANAS. *Cienc. enferm.* [Internet]. 2007 Dic [citado 2021 Sep 07]; 13 (2): 25-31.
44. katherine acosta acevedo, robinson ferley ardila sánchez, mariam ines rentería palacios lmsr. percepción de los estudiantes de enfermería del proceso de enseñanza y aprendizaje del pae en una universidad de colombia, 2017. [cited 2021 sep 7]
- 45 Lam DRM. La redacción de un artículo científico. *Rev Cubana Hematol Inmunol Hemoter* . 2016;32(1):57-69
- 46 Castro-Rodríguez Yuri. La carta al editor en la publicación científica. Consideraciones para su elaboración. *Odontoestomatología* [Internet]. 2021 [citado 2021 Sep 28] ; 23(37): e205. Disponible en:
http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-93392021000101205&lng=es. Epub 30-Mayo-2021.

47. Campanario JM. Cómo escribir y publicar un artículo científico. Cómo estudiar y aumentar su impacto. *Rev Esp Doc Cient.* 2003;26(4):461-3.
48. . Hall GM. *How to write a paper.* Londres: The BMJ Publishing Group; 1998.
49. Cué Brugueras Manuel, Díaz Alonso Guillermo, Díaz Martínez Ana Gloria, Valdés Abreu Manuela de la C. El artículo de revisión. *Rev Cubana Salud Pública [Internet].* 2008 Dic [citado 2021 Sep 28] ; 34(4).
- 50 Vista de Análisis de las redes de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior en Colombia de acuerdo con ResearchGate [Internet]. [cited 2021 Oct 2].
- 51 Gonzalez-Pardo R, Repiso R, Arroyave-Cabrera J. Revistas iberoamericanas de comunicación a través de las bases de datos Latindex, Dialnet, DOAJ, Scopus, AHCI, SSCI, REDIB, MIAR, ESCI y Google Scholar Metrics. *Rev Española Doc Científica [Internet].* 2020 [cited 2021 Sep 28];43(4):e276.
- 52 García-Pachón E, Arencibia-Jorge R. Comparación del factor de impacto y el índice SCImago Journal Rank en las revistas del sistema respiratorio. *Arch Bronconeumol [Internet].* el 1 de julio de 2014 [citado el 19 de febrero de 2022];50(7):308–9.
53. Aguillo Caño, I. F., Uribe Tirado, A., & López López, W. (2017). Visibilidad de los investigadores colombianos según sus indicadores en Google Scholar y ResearchGate. Diferencias y similitudes con la clasificación oficial del sistema nacional de ciencia - COLCIENCIAS. *Revista Interamericana De Bibliotecología*, 40(3), 221–230.
54. Castillo AV, Castillo AAV, Pereda RQ, Maqueira YR. Implicación de estudiantes de Enfermería y Tecnologías de la Salud en la publicación científica. *Rev Cuba Tecnol la Salud [Internet].* 2018;9(3):32–41.

Anexo

Anexo A. Respuesta comité de ética mediante el memorando N.º. 027.



2-1-04- COMITÉ DE ETICA MEMORANDO No.027

Neiva, 5 de noviembre de 2021

Estudiantes
ANA MARÍA ESPINOSA GÓMEZ
CAROLAINE GISSETH ZAMORA CARDONA
SANTIAGO BARRETO
CARLOS ANDRÉS CANO BAQUERO
ARIANNY ORLENA ZUÑIGA
Programa de Enfermería
Facultad de Ciencias de la Salud

Asunto: Respuesta solicitud de aval

Cordial saludo;

Comendidamente le informo que el Comité de Ética en reunión realizada el día 5 de noviembre de 2021 – Acta No.006 -, al analizar el proyecto *Producción Científica de los Egresados del Programa de Enfermería de la Universidad Surcolombiana: Un Estudio Cuantitativo*; acordó, dar aval condicionado al envío del proyecto en un plazo máximo de ocho (8) días hábiles con los ajustes de acuerdo a las recomendaciones realizadas por el Comité de Ética:

- El documento no se encuentra diligenciado completamente. En las Consideraciones Éticas indicar el alcance, impacto y costo beneficio (desde la óptica de que ganan los participantes) de la investigación.
- Deben certificar no tener conflicto de intereses para la realización del estudio. Pendiente que indiquen los Derechos de Autor, como van la institución y los investigadores.
- Falta confidencialidad de la información, impacto y riesgo-beneficio.
- Deben incluir el valor del presupuesto

Atentamente,

CLAUDIA ANDREA RAMÍREZ PERDOMO
Coordinadora (E)

Copia: Prof. Jorge Andrés Ramos Castañeda.

Vigilada RINNOVACIÓN