

**CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA  
FACULTAD DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA**

**JULIE MARCELA RAMOS  
LEIDY ALEXANDRA HERNANDEZ  
MIRNA ISABEL GUZMAN  
DIANA MARCELA ORTIZ**

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA  
FACULTAD DE SALUD  
ENFERMERIA VII  
NEIVA  
2004**

**CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA  
FACULTAD DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA**

**JULIE MARCELA RAMOS  
LEIDY ALEXANDRA HERNANDEZ  
MIRNA ISABEL GUZMAN  
DIANA MARCELA ORTIZ**

**Informe final de investigación  
Requisito de asignatura**

**ASESORA:  
MARIA YEDME SÁNCHEZ PASTRANA.  
Enfermera Magíster Salud Pública y Especialista en Salud Familiar Integral**

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA  
FACULTAD DE SALUD  
ENFERMERIA VII  
NEIVA  
2004**

## **CONTENIDO**

	<b>Pág</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>1</b>
<b>INTRODUCCION</b>	<b>4</b>
<b>1. REFERENTE CONCEPTUAL</b>	<b>5</b>
<b>2. METODO</b>	<b>21</b>
<b>3. RESULTADOS</b>	<b>23</b>
<b>3.1 Características demográficas</b>	<b>23</b>
<b>3.2 Características socioculturales</b>	<b>28</b>
<b>4. DISCUSION</b>	<b>46</b>
<b>4.1 CONCLUSIONES</b>	<b>49</b>
<b>4.2 RECOMENDACIONES</b>	<b>51</b>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<b>52</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>53</b>

## LISTA DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
Tabla 1. Distribución por grupos etareos de los estudiantes de la Facultad de salud usco semestre a 2004.	23
Taba 2. Distribución según tipo de residencia y comuna de los estudiantes de la facultad de salud usco semestre a 2004.	26
Tabla 3. Distribución de los espacios y áreas que reconocieron los estudiantes de la facultad de salud usco semestre a 2004.	27
Tabla 4. Distribución por tipo de afiliación y régimen de seguridad social de los estudiantes de la facultad de salud usco semestre A 2004	40
Tabla 5. Distribución según grupos organizados Conformados por los estudiantes de la facultad de salud Usco semestre a 2004.	43
Tabla 6. Distribución según la participación de las actividades de la faculta de salud por los estudiantes de la facultad de salud usco semestre a 2004.	44

## LISTA DE GRAFICAS

	<b>Pág.</b>
Grafica 1. Distribución por lugar de procedencia de los estudiantes de la facultad de salud usco semestre a 2004.	24
Grafica 2. Distribución según la zona de procedencia de los estudiantes de la facultad de salud usco semestre a 2004.	25
Grafica 3. Distribución según las destrezas o habilidades en las que se destacan los estudiantes de la facultad de salud usco semestre a 2004.	29
Grafica 4. Distribución según la práctica religiosa de los estudiantes de la facultad de salud usco semestre a 2004.	30
Grafica 5. Distribución según las fiestas tradicionales que celebran los estudiantes de la facultad de salud usco semestre a 2004.	31
Grafica 6. Distribución según las áreas del conocimiento en las que se destacan los estudiantes de la facultad de salud usco semestre a 2004.	32
Grafica 7. Distribución según la utilización de dialectos en la comunicación verbal por los estudiantes de la facultad de salud usco semestre a 2004.	34
Grafica 8. Distribución según la utilización de atuendos propios del lugar de origen de los estudiantes de la facultad de salud usco semestre a 2004.	34
Grafica 9. Distribución según tipo de colegio de egreso de los estudiantes de la facultad de salud usco semestre a 2004.	35
Grafica 10. Distribución según la modalidad del colegio de egreso de los estudiantes de la facultad de salud usco semestre a 2004.	36
Grafica 11. Distribución según la jornada en la que terminaron el bachillerato de los estudiantes de la facultad de salud	36

usco semestre a 2004.

**Pág.**

Grafica 12. Distribución según otros estudios realizados por los estudiantes de la facultad de salud usco semestre a 2004. 37

Grafica 13. Distribución según ingresos para sostenimiento y gastos de estudio de los estudiantes de la facultad de salud usco semestre a 2004. 38

Grafica 14. Distribución según las personas que proporcionan el dinero para el sostenimiento y gastos de estudio de los estudiantes de la facultad de salud usco semestre a 2004. 38

Grafica 15. Distribución de los estudiantes de la facultad de salud que trabajan para su sostenimiento y gastos de estudio en el semestre a 2004. 39

Grafica 16. Distribución según estudiantes que utilizan el seguro estudiantil de la universidad. Usco semestre a 2004. 41

Grafica 17. Distribución según estrato socioeconómico de los estudiantes de la facultad de salud usco semestre a 2004. 41

Grafica 18. Distribución según programas y servicios de la universidad que conocen los estudiantes de la facultad de salud usco semestre a 2004. 42

Grafica 19. Distribución según libertad de expresión en la facultad de salud. Usco semestre a 2004. 45

Grafica 20. Distribución según medios utilizados para la libertad de expresión por los estudiantes de la facultad de salud usco semestre a 2004. 45

## RESUMEN

A la Facultad de Salud de la Universidad Surcolombiana, USCO, llegan estudiantes de distintas regiones del departamento y del resto del país; individuos que poseen diversidad de dialectos, costumbres, que dependen económicamente de alguien o son independientes, que han egresado de distintos tipos de colegio y de modalidades, con estrato socioeconómico diferente, integrantes o no de grupos sociales organizados; y como no se encontraron a cerca de la caracterización sociodemográfica de los estudiantes universitarios, se planteo el siguiente problema de investigación; ¿Cual es la caracterización sociodemográfica de los estudiantes de la Facultad de Salud de la Universidad Surcolombiana del año 2004? Esto con el fin de formular orientar pautas integradoras relacionadas con la convivencia, desarrollo académico y de bienestar universitario, entre otros.

Teniendo en cuenta el objetivo general de la investigación el cual es describir las características sociodemográficas de los estudiantes de la facultad de salud de la USCO que sirvan para sugerir estrategias o programas que promuevan el desarrollo integral de la población estudiantil durante el periodo de educación superior y los objetivos específicos planteados como la identificación de la distribución por genero y edad, la determinación de la procedencia y la residencia, la identificación de las características socioculturales y la especificación de las características del ambiente físico en el cual se desenvuelven los estudiantes de la facultad de salud

La metodología del estudio es descriptivo transversal propiamente dicho y la población esta conformada por los estudiantes de la facultad de salud pertenecientes a los programas de psicología, Medicina y enfermería. El estudio aplicado fue un muestreo probabilístico estratificado, ya que la población cuenta con características no homogéneas. Para llevar a cabo la investigación se utilizo el método de la encuesta; la técnica seleccionada fue un formulario auto diligenciado y el instrumento un formulario.

En la muestra tomada para la recolección de la información se excluyeron los estudiantes de primer semestre de los tres programas, los de psicología que se encontraban realizando su práctica profesional, los de enfermería (novenno semestre) que estaban realizando su practica de administración y los internos de medicina; quedando así un total de 186 estudiantes, a quienes al aplicárseles el formulario de caracterización sociodemográfica se obtuvieron los siguientes resultados importantes:

La distribución por género y edad en la facultad de salud se encuentra en una razón de 1:1, es decir, por cada hombre hay una mujer y el 60% de los estudiantes

afirmaron tener entre 21 – 25 años de edad, rango correspondiente a la etapa del adulto joven, individuos que presentan una serie de características como la de buscar su ubicación social, profesional y familiar. Además se demostró la presencia del multiregionalismo en la Facultad de Salud, dado por estudiantes que provienen de varias regiones del país y presentan particularidades propias de sus lugares de origen. Respecto a la vivienda de los estudiantes, la mayoría reside en una casa, siendo la comuna 7 de Neiva el lugar de mayor concentración debido a su cercanía a la Facultad de Salud.

Dada la importancia de los espacios y áreas para una buena formación integral de los estudiantes de la Facultad de Salud; las áreas más reconocidas fueron: biblioteca, biblioteca virtual, hemeroteca, laboratorios, aulas, baños y parqueadero; espacios utilizados con mayor frecuencia por ellos y siendo, las oficinas de bienestar universitario, capilla y canchas deportivas los lugares no reconocidos dentro de la Facultad de Salud.

Teniendo en cuenta la religión practicada por los estudiantes se encontró que la religión católica es la de mayor prevalencia en la Facultad de Salud.

Gran parte de los estudiantes celebra fiestas tradicionales las cuales son un marcador importante en la cultura, así como la utilización de dialectos y atuendos; sin embargo el 87% de los estudiantes no utilizan dialectos en su comunicación y del 13% que si utilizan tan solo 3 sienten que esto interfieren en sus relaciones interpersonales; el 98% no utilizan atuendos propios de su región y del 2% que si utilizan todos refieren que no interfieren en sus relaciones interpersonales.

Con respecto a la vida escolar la mayoría de los estudiantes egresaron de un colegio privado, mixto, en la modalidad académica y en la jornada diurna; y siendo resaltable el hecho que el 84% de los estudiantes han realizado otros estudios.

Al analizar los gastos y sostenimiento de los estudiantes se encontraron que el 45% de los estudiantes cuentan con más de un salario mínimo para sostenimiento y gastos de estudios, dependiendo de sus padres y solo el 8% de los estudiantes trabajan, por turnos y los fines de semana.

Teniendo en cuenta la seguridad social de los estudiantes se encontró que en su mayoría son beneficiarios y que pertenecen al régimen contributivo. Solo el 3% afirmó no tener seguridad social; respecto al seguro estudiantil el 86% de los estudiantes no utilizan este servicio. Con relación a la estratificación socioeconómica de los estudiantes el 53% pertenecen al estrato 3 lo cual indica que la mayoría pertenecen a la clase media.

La importancia de la conformación de grupos sociales y la formación de relaciones interpersonales en muchos estudiantes (44%) no pertenecen a ningún grupo organizado y son las peñas culturales, conferencias y asambleas las actividades en la que los estudiantes más participan. La libertad de expresión en la Facultad de Salud esta manifestada por medio de las carteleras en donde los estudiantes opinan y plasman sus ideas.

Con la realización de esta investigación se logro comprender que la Facultad de Salud cuenta con una serie de características demográficas y socioculturales las cuales muestran la importancia que estas tienen en el desenvolvimiento y la formación integral de los estudiantes que allí se preparan para desempeñarse como profesionales y para el servicio de una sociedad.

## INTRODUCCION

La Facultad de Salud de la Universidad Surcolombiana (USCO) cuenta actualmente con tres programas presenciales (psicología, enfermería y medicina) los cuales se encuentran conformados por estudiantes que poseen una serie de características demográficas, sociales y culturales, esenciales y de gran importancia para la convivencia y el desenvolvimiento académico en la universidad.

El genero y la edad al igual que la procedencia y la residencia, forman parte de las características demográficas, demostrables en los grupos de edades mas representativas en los estudiantes de la Facultad de Salud, clasificadas entre la adolescencia y el adulto joven y en ubicación de las residencias en las diferentes comunas y barrios de Neiva.

La USCO por ser una institución de carácter publico es factible encontrar personas no solo del departamento del Huila sino de otras regiones del país, razón por la cual esta comunidad posee una diversidad culturas; que comprende modo de vida, arte, tecnología, sistema de valores, derechos fundamentales del ser humano, tradiciones y creencias que en un medio universitario como el de la Facultad de Salud es un ambiente apto que favorece al proceso de aculturación, es decir un cambio de cultura, esto se presenta gracias al contacto continuo entre dos o mas sociedades diferentes, además pueden ser factores positivos o negativos al entablar relaciones interpersonales que se dan en el transcurso de los estudios profesionales.

Al compartir también características sociales dentro de su ambiente universitario, puede favorecer su formación personal y académica, estos indicadores son de vital importancia para un adecuado desempeño en la práctica profesional, y aun más en las carreras universitarias enfatizadas en el área de la salud.

Por lo anteriormente expuesto se realizó esta investigación con el fin de describir las características sociodemográficas más notables de la comunidad estudiantil de la Facultad de Salud de la USCO, analizar el grado de importancia de dichas características en el desenvolvimiento del estudiante en el ámbito universitario y en sus relaciones interpersonales.

Conjuntamente facilitar la formulación de estrategias y programas que promuevan el desarrollo integral de la población estudiantil durante el periodo de educación superior.

## 1. REFERENTE CONCEPTUAL

La educación superior, es un periodo de estudios avanzados que se inicia al termino del bachillerato, con el fin de formar y capacitar profesionales mediante el conocimiento científico-cultural; comprende un conjunto de instituciones publicas y privadas con régimen jurídico propio, ofertas profesionales, capacidad de investigación y otros recursos que intervienen en el desarrollo integral de la persona.

Hoy, la educación superior se encuentran en una etapa en la cual enfrenta a una serie de factores de diversa índole: diferencia cultural, diferencias comportamentales e ideológicas. Si se reconoce que las universidades ocupan un papel central en el desarrollo cultural, económico, y social de un país, será necesario reforzar su capacidad de liderazgo y dotar a sus estructuras de la mayor flexibilidad para afrontar estrategias diferenciadas en el marco de este escenario. En Colombia se ha creado una ley<sup>1</sup> en la cual es fácil reconocer los conceptos básicos que componen a la educación superior y las funciones de esta como institución de enseñanza superior.

“la universidad como institución educativa tiene como función principal la de preparar a los individuos para el desempeño del rol profesional; preservar y transmitir la cultura (normas, valores, costumbres); servir como canal principal de la movilidad social y adaptación de los individuos los cuales poseen una serie de características que diferencian a cada uno, pero con una única paridad, la del ser humano”<sup>2</sup>

Los individuos son considerados seres integrales, con sus dimensiones sociales, espirituales, psicológicas y biológicas, que están en continua interacción con el ambiente que los rodea; de esta manera se considera que el ser humano evoluciona a lo largo de los años lo cual conlleva a los cambios sucesivos en las diferentes etapas.

A nivel personal estos cambios incluyen aspectos cognitivos y psicosociales que responden a las características nombradas anteriormente y que ha su vez constituyen lo característico de cada ser.

---

<sup>1</sup> Ley 30 (diciembre 28 de 1992) “organiza el servicio publico de la educación superior y la caracteriza como un proceso que se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria y posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral. Tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su fonación académica o profesional.

<sup>2</sup> Demografía social y publica. Jesús rico Velasco. Sociólogo demográfico.

A continuación se describirá la consecuencia psicosocial propuesta por Erickson, que integra conocimientos como sociología, antropología cultural, psicología social, además de las etapas del desarrollo de Freud y las cognitivas de Piaget.

Piaget<sup>3</sup> describe seis etapas del desarrollo cognitivo, en esta se destacan las habilidades de acuerdo a la edad; se concentrará en la adolescencia ya que esta es la etapa que corresponde a la edad en la cual de la gran mayoría de los estudiantes ingresan a la universidad. En la adolescencia se adquiere la capacidad de las operaciones formales en la cual se desarrolla el pensamiento abstracto, allí hay una influencia marcada del ambiente.

Para Freud<sup>4</sup> la adolescencia tiene una etapa genital madura como pilar fundamental, madurez dada por cambios hormonales y fisiológicos que retroalimentan y modifican el funcionamiento psicológico, convirtiéndose así en la búsqueda de relaciones con otras personas ajenas al núcleo familiar. Para el final de esta etapa y al dar un paso al adulto joven se ha complementado su desarrollo psicosexual y psicosocial, logra su identidad y un rol sexual según el contexto sociocultural al que pertenezca.

Para Erickson<sup>5</sup> la influencia social y cultural es importante en la consolidación del individuo.

El aspecto más importante es la búsqueda de la identidad; en parte resulta en la elección de una carrera, a través de diversas experiencias que le ayudan a centrar su sitio en la sociedad y la del pilar para la siguiente etapa, el adulto joven, periodo que comienza alrededor de los 20 años y concluye cerca de los 40, cuya característica principal, es que el individuo debe comenzar a asumir roles sociales y familiares, es decir, hacerse responsable de su vida y de la de quienes le acompañan en la conformación de una familia.

En la actualidad la conformación de la población universitaria está dada por paridad de género<sup>6</sup> representados en las personas que pertenecen a los distintos programas. Aunque hombres y mujeres tienden a buscar campos de estudio tradicionalmente atribuidos a su género, dado que los roles varían según la cultura, parece que muchas diferencias de conducta entre hombres y mujeres están causadas por la socialización, pero actualmente incursan en campos laborales en forma equitativa.

---

<sup>3</sup> Jean Piaget (1896-1980), psicólogo y pedagogo suizo, conocidos por sus trabajos pioneros sobre el desarrollo de la inteligencia en los niños. Sus estudios tuvieron gran impacto en la psicología de la educación.

<sup>4</sup> Sigmund Freud (1856-1939) fundador del psicoanálisis.

<sup>5</sup> Eric Erickson (1902-1994) psicoanalista alemán, destacado por sus contribuciones a la Psicología con sus trabajos sobre el desarrollo infantil y la crisis de la identidad.

<sup>6</sup> Se refiere a las conductas de identificación sexual asociada a miembros de una sociedad.

En una comunidad universitaria como lo es la facultad de salud de la universidad Surcolombiana no es difícil encontrar una serie de características propias de los estudiantes nombradas anteriormente ya que dicha comunidad la componen personas que provienen de distintos lugares del departamento o del país tanto del sector rural como del urbano por tal razón la institución se encuentra conformada por una diversidad de culturas , de comportamientos y diferencias ideológicas que influyen directa o indirectamente en el bienestar, la convivencia y en muchas ocasiones en el desenvolvimiento académico, es decir que los jóvenes de hoy en día no les importa pasar largos años estudiando con el fin, entre otros propósitos de conseguir un buen trabajo que les permita vivir cómodamente, realizar sus deseos profesionales y alcanzar sus aspiraciones como seres humanos.

Como se nombro anteriormente en la Facultad de Salud de la USCO se encuentra un sin numero de culturas; ¿pero que se entiende por cultura?

“La cultura humana, tomada en su conjunto puede ser descrita como el proceso de la progresivo auto liberación del hombre. El lenguaje, el arte, la religión y la ciencia constituyen tareas de este proceso. En todas ellas el hombre descubre y prueba un nuevo poder, el edificar un mundo propio y uno ideal.”<sup>7</sup>

Esto significa entonces que el individuo hereda biológicamente los rasgos físicos y las predisposiciones genéticas tales como la estatura, tipo, forma y color de los ojos y los cabellos, la boca, la nariz, etc., pero no las actitudes, comportamientos y habilidades frente a la vida general y el medio ambiente particular.

Para todos no es un secreto que el ambiente universitario es un espacio apropiado para el intercambio de practicas y conductas sociales las cuales favorecen la socialización, termino empleado por sociólogos y antropólogos para designar el proceso por el cual, el individuo adquiere a medida que crece, los valores del grupo y desarrolla su personalidad, es decir su conducta psicológica que incluye sentimientos, actitudes, ideas, hábitos y aptitudes.

Robert Mcl ver y Charles H. Paga, Nicolás Caparros y muchos otros autores han utilizado la investigación empírica para explicar los procesos de formación de la personalidad cuya denominación genética se ha dado en conocer como socialización ; definida esta como: “ un proceso de naturaleza cultural que moldea al individuo desde su nacimiento hasta su muerte y en virtud del cual se aprenden los patrones, valores y pautas de comportamientos, mas los contenidos de ciencia y técnica del hábitat social”<sup>8</sup>.

---

<sup>7</sup> Cassiper Ernest, antropología filosofía- introducción a una filosofía de la cultura. Primera reimpresión (FCE, Colombia).Editorial fondo de la cultura económica Ltda.. Santa fe de Bogota 1993.

<sup>8</sup> Gutiérrez de pineda, virginia y otros “ el gamin, su albergue social y su familia” UNICEF ICBF. Bogota 1978

La socialización involucra los procesos endoculturativos y aculturativos. Los procesos de endoculturación, dependen del tipo de crianza, es decir de las normas de cultura y los valores transmitidos de padres a hijos y del ambiente cultural inmediato que rodea al individuo desde sus primeros años de vida; el proceso de aculturación puede definirse como la comunicación entre personas portadoras de modelos culturales diferentes. En muchos casos, aunque no en todos, la educación formal o institucionalizada resulta ser un modelo de socialización aculturativa.

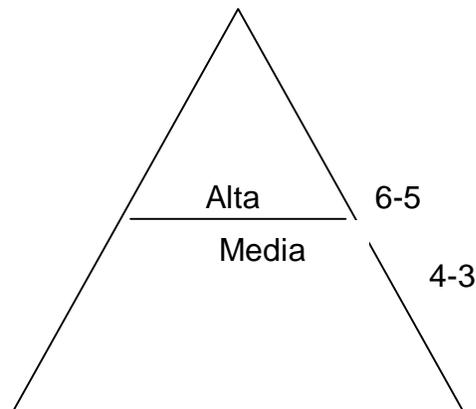
Los factores y elementos que ayudan a determinar el proceso de socialización de un individuo son: ubicación en el estrato socioeconómico, nivel educativo, economía de los padres, grado o nivel de educación del individuo, así como la influencia foránea de los medios de comunicación.

Como ya se vio, uno de los elementos que determinan la socialización de un individuo es el estrato socioeconómico, el cual se encuentra en el medio con una problemática muy marcada. Unas veces porque la gente carece de lo fundamental para subsistir y otras porque la estructura misma de la sociedad crea necesidades artificiales y por tanto, demandas económicas excesivas.

La vivienda, la salud, la educación y en fin todo lo relacionado con una organización económica deficitaria, es un obstáculo aun sano y positivo crecimiento familiar. La competencia social nacida de la sociedad de consumo con sus secuelas de ambición y desmedida, rompe los vínculos internos de la organización familiar.

La vida familiar es el punto de confluencia de factores objetivos y subjetivos; las presiones económicas a nivel de lo cotidiano se manifiesta de forma mas o menos explícita inconsciente a través de las relaciones afectivas que se dan entre los miembros del hogar. No se debe caracterizar a la familia desde el punto de vista económico, pero este es un factor objetivo que influye decididamente en el ámbito familiar.

En el departamento del Huila los estratos socioeconómicos se han clasificado de la siguiente manera:



Como se observa en la pirámide, la clase baja se encuentra integrada por las personas de los estratos 1 y 2, los de la clase media por los estratos 3 y 4 y los de la clase alta los estratos 5 y 6.

Para comprender mejor cada clase social, se dará una breve explicación de cada una de ellas:

- ☺ La clase baja o pobre se caracteriza por no poder adquirir la canasta mínima de bienes y servicios de consumo privado, para satisfacer sus necesidades básicas y casi la mitad de ellos viven en condiciones de indigencia, en la medida que su ingreso no alcanza ni aun para adquirir los alimentos que les proporcionan una dieta mínima adecuada; las fuentes de trabajo son insuficientes, su mano de obra no es calificada, la vivienda no reúne las condiciones sanitarias y sociales adecuadas, los grupos familiares tienden a desintegrarse. De este ambiente son característicos el abandono de menores, la formación de gaminas, el nacimiento y la organización de la delincuencia, la ocupación en la prostitución, el crecimiento de la desnutrición, la gestación del resentimiento y la imposibilidad de participar en los beneficios de la educación.
- ☺ La clase media, esta formada por los profesionales, los pequeños comerciantes, los empleados públicos, los pequeños propietarios etc. Este grupo social sigue los hábitos de consumo de la clase alta, sin embargo sus ingresos son limitados y dependen directamente del sector público y privado. La estabilidad económica dependen de la tenencia de empleo. En la familia, el padre y la madre se ven forzados a trabajar por las exigencias planteadas por la dependencia económica del empleo. las personas de esta clase social logran satisfacer sus necesidades vitales, además de algunos consumos suntuarios (lujos).
- ☺ La clase alta goza de todos los privilegios sociales, ya que en ellos se concentran la mayor parte de los recursos, capital, poder, la erudición, las relaciones sociales y la educación. La concentración del ingreso per. capita se intensifica aceleradamente. La familia perteneciente a esta clase social viaja constantemente y saben porque y para que se educa la descendencia. Aquí la educación es privada y excesivamente alta.

Con estas características sociodemográficas, entre otros; los estudiantes como actores poblacionales portadores de medidas de culturas diferentes, convergen en un medio institucionalizado, como la universidad que se convierten en uno de los modelos de aculturación, con métodos especiales como son los sistemas de educación superior y con objetivos fundamentalmente dirigidos por la sociedad- cultura, buscando transformar al

niño en una persona participante de una vida social a partir de un estatus, rol-ocupacional.

En esta congregación de jóvenes se van generando la conformación de grupos que como tal se definen “ la reunión de seres sociales que entablan entre si unas relaciones sociales características”; naturalmente existen muchos grupos tales como: clase, masas, grupos primarios y grupos secundarios que se integran “ cuando cada uno de los individuos que entran en contacto queda afectado por la presencia del otro, es decir cuando hay conciencia de su mutua presencia”. Las relaciones sociales son variadas e intensas como las relaciones amistosas de donde surgen los grupos de amigos, compañeros que asumen valores y patrones culturales, muchos de ellos trasmitidos por los medios de comunicación de masas cuyo efecto por consiguiente, también ha aumentado gracias a la repetición de conductas o a la imposición de estas, se van conformando comportamientos habituales ligados a juicios de valor y valores éticos acerca de “lo bueno” y “ lo malo” calificaciones que a su vez están relacionadas con la edad, el sexo y el estatus social. Por otra parte, la aprobación o desaprobación, el ejemplo, la imitación y otros mecanismos sirven para introyectar valores y patrones culturales en el individuo.

La universidad como cualquier institución social es: según Barnes “ la estructura social y aparato a través del cual la sociedad humana organiza, ejecuta y dirige las múltiples actividades para la satisfacción de las necesidades humanas”<sup>9</sup>. Por lo tanto la universidad se caracteriza por “ ser una creación de la sociedad para que sea un lugar de encuentro intelectual, de reflexión, de creación y de critica, que tiene el compromiso con la universalidad del saber, en el tiempo, en el espacio y en el contenido.

En el tiempo porque sus conocimientos deben tener en cuenta el pasado pero deben estar al servicio del presente, construyendo historia en el futuro. En el espacio porque la información no respeta fronteras ni tienen patria diferente a la aldea planetaria. En sus contenidos, porque el conocimiento para cumplir la función social debe ser cada vez mas interdisciplinaria, holístico y diverso como la naturaleza humana y como los problemas a cuyas solución contribuye”<sup>10</sup>. Así cumplirá los fines propios de la universidad como institución transformadora, formadora de hombres y mujeres libres, constructora de democracia y cultura y como transmisora y generadora de conocimiento.

---

<sup>9</sup> Barnes, citado por Carlos Arturo monje, cultura y familia. Modulo, Especialización salud familiar, USCO, Facultad de Salud.1996.

<sup>10</sup> lineamientos de política para el desarrollo de maestría en Colombia. Artículo: William Ponce, Albeiro Valencia, Leonardo Acevedo

Un medio universitario es un instituto científico y docente que imparte públicamente enseñanza superior y confiere los grados correspondientes a cada una de las ramas del saber. Aunque hay autores que sientan su posición en que la universidad debe tener su función exclusiva de la enseñanza como lo afirma Lagarde “son establecimiento de enseñanza no de investigación. De esto encàrguense las academias para producir ciencia.

Descubrir no es función de la universidad”<sup>11</sup>. Sin embargo hoy en día la ley 30 reconoce que la investigación es una de las funciones académicas de toda institución superior, esencia de todo profesional que “busca obtener o incrementa el conocimiento científico de la realidad o para la aplicación de conocimientos adquiridos previamente en la transformación de las condiciones materiales, psicosociales e históricas de la humanidad”<sup>12</sup>. Fichte definió la universidad como el “lugar en donde se empujan las fronteras del conocimientos en todas las órdenes, como realización de la vocación humana hacia la búsqueda de la verdad sin restricción”<sup>13</sup>.

La universidad conforma una red de transacciones con las demás organizaciones y con la comunidad en general, con las cuales, se nutre y sirve al medio, a la vez que recibe y ejerce presiones de diversa índole e intensidad. Es por esta razón que existen formas de competencias entre las universidades para la obtención de recursos, contratos, fondos, ayudas y la calidad de sus estudiantes. Aunque no tan fuerte como la industria, la competencia por recursos entre universidades, establece estándares de calidad, exigencias de innovación y eficiencia, lo cual hace de esto una competencia saludable, ya que ayuda a mantener activa la dinámica institucional.

Técnicamente se sostiene que la universidad, para cumplir con sus funciones básicas, debe tener una amplia descentralización selectiva (( en materia académica, investigativa y de servicios), pareja con un buen grado de centralización funcional( en materia de asignación de recursos y prestación de servicio de apoyo).

Esto ha hecho que las universidades se dividan internamente el facultades, las cuales interrelaciones las áreas del saber; agrupa profesores y estudiantes para la formación integral académico- profesional, y organiza los currículos

---

<sup>11</sup> Borrero Cabal Alfonso. Administración y estructura académica universitaria. Asociación Colombiana de universidades ASCUN, simposio permanente sobre la universidad Bogota, 1989.

<sup>12</sup> Lilia duran M y María Olga Salazar I. la investigación en el pregrado. Modulo. Departamento enfermería. USCO. Neiva, 2002.

<sup>13</sup> Borrero Cabal Alfonso. La educación y la universidad Alemana desde 1800 hasta 1945. asociación colombiana universidad de ASCUN, simposio permanente sobre la universidad Bogota, 1988-1990

para el otorgamiento de los títulos académicos y profesionales. La persona encargado del correcto funcionamiento de cada facultad se le conoce como decano. A su vez cada facultad se encuentra integrada por programas, lo cual es equivalente al currículo que se curse por norma general de la facultad; la persona a cargo se le conoce como director o jefe de programa. Alguno de los servicios y áreas que se consideran debe poseer toda universidad son: extensión cultural servicios médicos y dentales, psicología, coordinación de practica profesional, restaurante, cafetería, cafetines, zonas de esparcimientos, amplios corredores, farmacia, librería, fotocopiadora, almacenes de útiles y material de estudio, capilla y servicios eclesiales, canchas deportivas, parqueaderos, baños, y aulas con buena iluminación y ventilación.

Además debe poseer anfiteatros y laboratorios caracterizados por sus complejas y costosas instalaciones y equipos. Estos sitios debe permitir a los estudiantes practicar y trabajar de acuerdo a las exigencias académicas.

Así mismo debe contar con centros donde se intensifiquen un poco la labor investigativa y realice algunas actividades académicas, estos lugares de los que se hace referencia son la biblioteca, la hemeroteca, sala de lectura sala de computación y el auditorio.

La universidad también debe tener otras unidades como son las mesas de trabajo, los grupos de investigación, los comités y el consejo superior.

Las universidades que poseen facultad de salud deben contar además con un hospital universitario el cual se debe caracterizar no solo por que el estudiantado puede llevar acabo su practica y entrenamiento profesional, si no por que a través de el se brinda un servicio a la comunidad.

Es claro entones que toda universidad debe establecer programas formales y rutinarios que puedan atender las demandas del medio. Según conclusiones del estudio de CAMERON; “la estabilidad, la aceptación y la benevolencia del medio propician y favorecen los buenos resultados de la universidad”<sup>14</sup>

La comunidad universitaria tiene su principio en la unidad y al mismo tiempo en la disciplina, pero el estudiante no es solo sujeto de “disciplina”, sino también de “participación”.

El edificio universitario simboliza la institución social que en se alberga, asigna y reconoce los valores. Como técnica, responde a las condiciones físicas necesarias para el desarrollo de las funciones básicas y complementarias de la universidad.

---

<sup>14</sup> Vélez Rodríguez Alfonso. Algunos aspectos de la planeacion estratégica de la universidad. Asociación Colombiana de universidades ASCUN, simposio permanente sobre la universidad. Bogota 1989.

El habitat universitario debe corresponder a las realidades extremas de ser tanto choza como castillo y de atender tanto a lo individual como a lo colectivo. Por esta razón toda universidad debe contar con lugares específicos para el desarrollo de acontecimientos académicos investigativos, administrativos, de servicios generales y específicos o de bienestar universitario que permita a sus estudiantes no solo tener una adecuada formación académico- investigativo, si no también un crecimiento personal.

Por lo anteriormente descrito se clasifico la investigación en dos variables, características demográficas y socioculturales las cuales son puntualizadas de forma clara y breve en el siguiente cuadro, en el cual se encuentra especificado cada definición y dimensión de cada variable:

<b>VARIABLES</b>	<b>DEFINICION</b>	<b>DIMENSION</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ESCALA DE MEDICION</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS.</li> </ul>	<p>CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACION Y DE SU DESARROLLO A TRAVES DEL TIEMPO. LOS DATOS DEMOGRAFICOS SE REFIEREN, ENTRE OTROS, AL ANALISIS DE LA POBLACION POR EDADES, SITUACION FAMILIAR, GRUPOS ÉTNICOS, ACTIVIDADES ECONOMICAS Y ESTADO CIVIL; LAS MODIFICACIONES DE LA POBLACION; NIVELES DE EDUCACION Y OTRAS ESTADISTICAS ECONOMICAS Y SOCIALES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ GENERO</li> <li>♦ EDAD</li> <li>♦ LUGAR DE PROCEDENCIA</li> <li>♦ VIVIENDA</li> <li>♦ ENTORNO UNIVERSITARIO DE LA FACULTAD DE SALUD</li> </ul>	<p>MASCULINO FEMENINO</p> <p>GRUPO ETAREO - 15-20 AÑOS - 21-25 AÑOS - 26-30 AÑOS - &gt; 30 AÑOS</p> <p>- NEIVA - FUERA DE NEIVA - OTRAS REGIONES - ZONA RURAL -ZONA URBANA</p> <p>TIPO DE VIVIENDA -HABITACION -CASA -APARTAMENTO -INQUILINATO</p> <p>LUGAR DE RESIDENCIA -BARRIO DONDE VIVE</p> <p>-BIBLIOTECA -BIBLIOTECA VIRTUAL -HEMEROTECA -LABORATORIO -AUDITORIO SALAS DE COMPUTADORES</p>	<p>NOMINAL</p> <p>INTERVALO</p> <p>NOMINAL</p> <p>NOMINAL</p> <p>NOMINAL</p>

<p>♦ CARACTERISTICAS SOCIOCULTURALES</p>	<p>ATRIBUTOS QUE SE ESTABLECEN ENTRE LAS PERSONAS Y GRUPOS CON LA FINALIDAD DE CONSTRUIR CIERTO TIPO DE COLECTIVIDAD EN CAMPOS EN LOS QUE SE REGULAN LOS PROCESOS DE PERTENENCIA, ADAPTACION, COMPORTAMIENTOS,</p>	<p>♦ DESTREZA HABILIDAD ARTISTICA</p>	<p>-SALA DE LECTURA          -SALA DE PROYECCIONES          -SITIOS PARA ESTUDIAR EN GRUPO          -ESPACIOS DE AYUDAS AUDIOVISUALES.          -ESPACIOS PARA REUNIONES ACADEMICAS          -ESPACIOS PARA ASOCIACIONES ESTUDIANTILES.          -OFICINAS ADMINISTRATIVAS.          -OFICINAS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.          -AULAS.          -RESTAURANTE.          -CAFETERIA.          -CAFETIN          -CAPILLA          -CORREDORES          -ZONA DE ESPARCIMIENTO.          -CANCHAS DEPORTIVAS          -BAÑO          -PARQUEADERO</p> <p>DIBUJO          -ESCULTURA          -FOTOGRAFIA          -TEATRO          -EXPRESION ORAL          -TOCAR ALGUN INSTRUMENTO          -DOMINAR OTRO IDIOMA          -CANTO          -BAILE          -LITERATURA          -BORDADO          -CULINARIA          -OTRO          -NINGUNO</p> <p>- CATOLICO          - CRISTIANO</p>	<p>NOMINAL</p>
--	--	---------------------------------------	---	----------------



		♦ DIALECTOS	-SI -NO	NOMINAL
			TIPO DE COLEGIO -PUBLICO -PRIVADO -MASCULINO -FEMENINO -MIXTO	
		♦ ATUENDOS	MODALIDAD -TECNICO -NORMALISTA -PROMOCION SOCIAL -ACADEMICO -ARTISTICO -AGROPECUARIO -COMERCIAL INDUSTRIAL	NOMINAL
		♦ COLEGIO EGRESO	DE -VALIDACION -OTRO JORNADA -DIURNA -NOCTURNA -FINES DE SEMANA	NOMINAL
			OTROS ESTUDIOS -SI -NO	
			MENOS DE UN SALARIO MINIMO -UN SALARIO MINIMO -MAS DE UN SALARIO MINIMO	
			PERSONAS QUE LE PROPORCIONAN INGRESOS -PADRES -HERMANOS -CONYUGUE -CREDITO EDUCATIVO -BECAS -AUXILIOS EDUCATIVOS -OTROS PARIENTES	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ INGRESOS MENSUALES PARA SOSTENIMIENTO Y GASTOS DE ESTUDIO</li> </ul>	<p>-NINGUNO</p> <p>-SI -NO</p> <p>TIPO DE EMPLEO</p> <p>-INDEPENDIENTE</p> <p>-POR CONTRATO POR TURNO</p> <p>-POR COMISION</p> <p>CONTRATO VERBAL ABIERTO</p> <p>HORARIO DE TRABAJO</p> <p>-EN EL DIA</p> <p>-UNICAMENTE EN LA MAÑANA</p> <p>-UNICAMENTE EN LA TARDE</p> <p>-UNICAMENTE EN LA NOCHE</p> <p>-LOS FINES DE SEMANA</p>	ORDINAL
		<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ TRABAJO</li> </ul>	<p>TIPO DE AFILIACION</p> <p>-COTIZANTE</p> <p>-BENEFICIARIO</p> <p>REGIMEN DE SEGURIDAD SOCIAL</p> <p>-CONTRIBUTIVO</p> <p>-VINCULADO</p> <p>-SUBSIDIADO</p> <p>-NINGUNO</p> <p>SEGURO ESTUDIANTIL</p> <p>-SI -NO</p> <p>-ESTRATO 1</p> <p>-ESTRATO 2</p>	NOMINAL

		<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ SEGURIDAD SOCIAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ESTRATO 3</li> <li>-ESTRATO 4</li> <li>-ESTRATO 5</li> <li>-ESTRATO 6</li> </ul>	NOMINAL
		<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ESTRATO SOCIOECONOMICO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PROMOCION SOCIOECONOMICOS CULTURALES</li> <li>- DESARROLLO HUMANO</li> <li>- RECREACION</li> <li>- DEPORTE</li> <li>- NINGUNO</li> </ul>	ORDINAL
		<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ PROGRAMAS Y SERVICIOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MUSICA</li> <li>- TEATRO</li> <li>- MESAS DE TRABAJO</li> <li>- GRUPO PASTORAL</li> <li>- DEPORTE</li> <li>- BOY SCOUT</li> <li>- ASOCIACIONES</li> </ul>	NOMINAL
		<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ GRUPO SOCIAL AL QUE PERTENECE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GRUPO POLITICO</li> <li>- DANZA</li> <li>- DEFENSA CIVIL</li> <li>- OTRO</li> <li>- NINGUNO</li> <li>-</li> <li>ASAMBLEAS</li> <li>-CONFERENCIAS</li> <li>-COMITES PROCELEBRACION</li> <li>-CONSEJO DE FACULTAD</li> <li>-PEÑAS CUÑTURALES</li> <li>-SEMILLEROS</li> <li>-COMITES DE IMNVESTIGACIONES</li> <li>-COMITÉ DE PROYECCION SOCIAL</li> <li>-ASOCIACIONES ESTUDIANTILES</li> <li>-COMITÉ DE CURRICULO</li> </ul>	NOMINAL

		<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ACTIVIDADES O REPRESENTACIONES QUE SE PRESENTAN EN LA FACULTAD DE SALUD</li> </ul>	-COMITES ACADEMICOS -OTROS -NINGUNO  SI            -NO  MEDIOS UTILIZADOS PARA LA EXPRESION -CARTELERAS -ARTICULOS -REUNIONES -PERIODICOS -OTROS -NINGUNO	NOMINAL
		<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ LIBERTAD DE EXPRESION</li> </ul>		NOMINAL

## 2. METODO

El método utilizado para llevar a cabo la investigación fue el descriptivo transversal propiamente dicho, este permitió buscar y especificar las propiedades importantes de las personas sometidas a análisis, ya que ayudo a medir y describir los diversos aspectos sociodemográficos de la investigación.

La población estuvo conformada por 1017 estudiantes de la Facultad de Salud de la Universidad Surcolombiana matriculados para el semestre A del año 2004 pertenecientes a los programas de Enfermería, Psicología y Medicina.

Se utilizo un muestreo probabilístico estratificado ya que la población sometida a estudio no contaba con características homogéneas. Se realizo una distribución porcentual quedando distribuidos de la siguiente manera; 88 estudiantes pertenecientes al programa de medicina, 73 a Psicología y 25 a enfermería.

Para garantizar la eticidad de la investigación se aseguro que los estudiantes aceptaran su participación en forma libre y consciente, proporcionándoles una óptima información sobre el tema y garantizando que los resultados obtenidos serian utilizados solo para fines investigativos y no para perjuicios de los participantes. También se tuvo en cuenta las pautas éticas de los investigadores y las técnicas necesarias para dicho proceso, asegurándose así la validez y la confiabilidad de la investigación.

Teniendo en cuenta lo anterior se realizo una prueba piloto que consistió en ejecutar un ensayo general del estudio; dicha prueba consistía en aplicar un formulario autodiligenciado (ver anexo A) a 19 estudiantes de la Facultad de Salud distribuidos de la siguiente manera, 10 estudiantes pertenecientes al programa de medicina, 6 a psicología y 3 a enfermería, correspondientes al 10% de la población, seleccionados sistemáticamente.

Esta prueba sirvió para evaluar aspectos importantes como la accesibilidad a la población, ya que las unidades muestrales (los estudiantes) se encontraban dentro de la Facultad de Salud de la USCO, lo cual hacia la búsqueda relativamente fácil; otro punto a evaluar fue la duración del proceso, periodo requerido para la recolección de la información en tiempo real; además de establecer si el instrumento era adecuado, se encontraban libre de perjuicios y de fácil comprensión para los estudiantes.

Al realizar la prueba piloto se lograron identificar ciertos errores en los enunciados de algunas preguntas, ya que estos daban la opción al estudiante de marcar más

de una respuesta cuando en realidad lo que se buscaba era que seleccionaran solo una para poder alcanzar los objetivos propuestos en la investigación. Esto se corrigió de tal manera que los estudiantes lograran señalar una sola opción lo cual permitió responder a los objetivos previstos.

Además se presentaron inconvenientes para la ubicación de los estudiantes seleccionados para la prueba piloto; debido a que algunos no contaban con el tiempo requerido para la encuesta y otros simplemente no se encontraban dentro de la Facultad con facilidad. Para esto se les explico la facilidad y rapidez con que se podía responder el formulario y a algunos se les pidió que respondieran en sus ratos libres entregándole el instrumento para que fuera devuelto una vez resuelto.

### 3. RESULTADOS

A continuación se mostrara la tabulación y el análisis de la información que se recolecto al aplicar el instrumento (ver anexo A) a los estudiantes de la facultad de salud de la Universidad Surcolombiana. La tabulación se encuentra distribuida por las dos variables del estudio; la primera la caracterización demográfica y la segunda la caracterización sociocultural.

#### 3.1 CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS:

Dentro de las características demográficas de un individuo se encuentra el grupo etéreo al que pertenece este se subdivido de la siguiente manera; los que se encuentran entre los 15 a 20 años, de 21 a 20 años, de 21 a 25 años, de 26 a 30 años y los que tienen más de 30 años de edad.

Esta subdivisión se realizo con el fin de clasificar los estudiantes de la facultad de salud en tres grupos; los adolescentes, el adulto joven y el adulto mayor.

También dentro de las características demográficas se encuentra la clasificación por género, este se divide en dos; el sexo masculino y el sexo femenino.

**TABLA 1. DISTRIBUCION POR GRUPO ETAREO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD USCO SEMESTRE A 2004**

GRUPO ETAREO \ SEXO	SEXO		TOTAL	%
	MASCULINO	FEMENINO		
15 – 20 AÑOS	28	34	62	33
21 – 25 AÑOS	59	53	112	60
26 – 30 AÑOS	7	2	9	5
>30 AÑOS	2	1	3	2
TOTAL	96	90	186	100

FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

Como se observa en la tabla, el grupo etéreo de mayor prevaecía en la facultad de salud, se encuentra entre los 21 – 25 años (60%) rango de edad correspondiente al adulto joven. Edades en los que los individuos buscan su identidad, eligen una carrera y comienzan a asumir roles sociales y familiares.

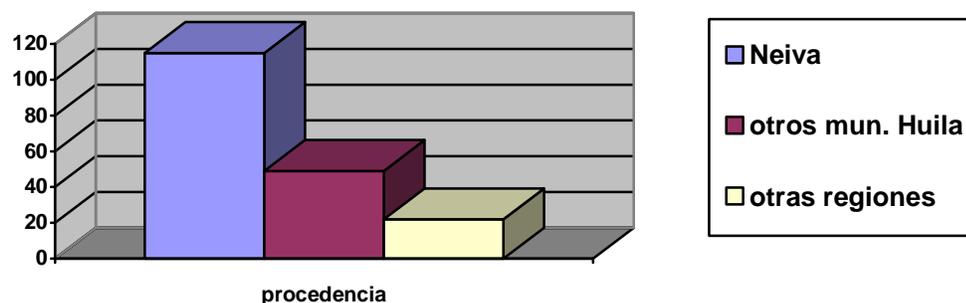
En segundo lugar encontramos estudiantes entre los 15 – 20 años (33%) ubicados en la etapa de la adolescencia, en la cual se desarrolla el pensamiento abstracto y hay una marcada influencia del ambiente; además del notario ingreso a la universidad en esta etapa.

En orden descendente observamos que el 5% de los estudiantes se encuentran ubicados entre los rangos de 26 a 30 años y solo el 2% más de 30 años; lo cual demuestra que actualmente no solo los jóvenes tiene el acceso a estudios superiores.

En cuanto a la distribución por genero, es notorio la paridad que se presenta entre el genero masculino (52%) y el femenino (43%) ya que la razón uno a uno (1:1) nos indica que en la actualidad tanto hombres como mujeres tiene el ingreso a la educación superior de forma equitativa. Lo que indica que la mujer hoy día ha logrado incursionar en campos que antes solo se le atribuían al sexo masculino.

- Dentro de las características demográficas, es importante evaluar el lugar y la zona de procedencia de los estudiantes de la facultad de salud, con el fin de identificar si existe multiregionalismo.

**GRAFICA 1.DISTRIBUCION POR LUGAR DE PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIOANTES DE LA FACULTAD DE SALUD USCO SEMESTRE A 2004**

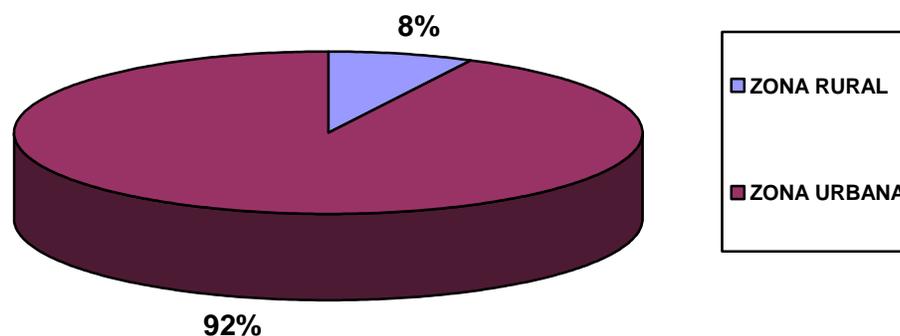


FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

La grafica muestra la distribución por lugar de procedencia de los estudiantes de la facultad de salud; Aquí se puede observar que la mayoría de los estudiantes son de la ciudad de Neiva con un 62%, seguido de los que provienen de otros municipios del departamento del Huila con un 26%, entre los que se encuentran Rivera, San Agustín, Tesalia, Pitalito, Garzón, Hobo, Aipe, Suaza, Colombia, Tello, La Plata, Iquira, La Argentina, Palermo, Campoalegre y Gigante, lo cual significa

que la facultad de salud de la Universidad Surcolombiana tiene una gran cobertura sobre el departamento. Además, se puede observar la presencia de estudiantes de otras regiones del país (12%), entre estas tenemos: Bucaramanga, Cartagena, Ibagué, Barrancabermeja, Pasto, San Vicente del Caguan, Florencia, Cali, Popayán, Armenia, Chaparral, Natagaima y el Espinal. Esto significa que a la Facultad de Salud de la USCO no solo ingresan estudiantes de la región del sur colombiano sino también de otras regiones del país; lo cual demuestra que la universidad es un espacio apropiado para llevar a cabo el proceso de aculturación. (Ver anexo B. Tabla 1).

**GRAFICA 2. DISTRIBUCION SEGÚN LA ZONA DE PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD USCO SEMESTRE A 2004**



FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

Como se puede observar en la grafica anterior el 92% de los estudiantes de la facultad de salud proceden de la zona urbana, mientras que el 8% restante de la zona rural; lo que significa que hoy en día las personas del campo también piensan en capacitarse y conseguir un mejor futuro y bienestar para sí mismos y para sus familias a pesar de los inconvenientes que tienen para transportarse, sus problemas económicos, ya que no cuentan con un salario mensual, además de que sus raíces culturales se encuentran mucho mas firmes.

**TABLA 2. DISTRIBUCION SEGÚN EL TIPO DE RERSIDENCIA Y COMUNA AL QUE PERTENECEN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD USCO SEMESTRE A 2004**

RESIDENCIA COMUNA	CASA	APARTAMEN TO	HABITACION	INQUILINA TO	TOTAL
1	29	7	5	1	42
2	18	4		1	23
3	21	5	1		28
4	9	5	2	1	17
5	2	4			6
6	4	2	3		9
7	36	7	7		49
8	5		2		7
9	4			1	5
Total	128	34	20	4	186

FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

La tabla de distribución según del tipo de residencia de los estudiantes muestran que el 69% de los estudiantes viven en una casa; quizás son sus familiares o compartiéndola con otros compañeros, pero seguramente con mejores comodidades y con mayor espacio para realizar sus actividades.

Luego se encuentra con un 18% los estudiantes que habitan en un apartamento; un poco más estrechos pero aun con algo de espacio, seguido con un 11% por los estudiantes que viven en una habitación; seguramente aquí se encuentran los que provienen de otras regiones del departamento y del país y que cuentan con poco dinero para su sostenimiento.

También encontramos estudiantes que viven en inquilinatos, aunque con un porcentaje muy bajo (2%) pero aun algo preocupante ya que en estos sitios ellos no cuentan con las comodidades y mucho menos con el espacio necesario para desarrollar sus actividades cotidianas; seguramente aquí encontramos a los estudiantes que proviene de otras regiones y que cuentan con muy poco ingreso.

En la tabla también observamos la distribución por comunas, en donde encontramos con un 47% que la comuna más habitada por los estudiantes es la 7, seguido por la comuna 1 con un 42%. En conclusión, como se observa en la tabla,

los estudiantes provienen de todas las comunas de la ciudad de Neiva, lo cual demuestra que la facultad de salud abarca todo el municipio de Neiva.; lo que podría traer problemas de convivencia y de aceptación ya que algunas personas tienden a estigmatizar a los individuos que proviene de barrios tradicionalmente pobres o donde predominan los estratos bajos.

- Toda institución de educación superior debe brindar a sus estudiantes espacio y áreas que les permita realizar sus actividades académicas y de convivencia. Por esta razón se indago sobre los espacios y áreas que posee la facultad de salud de la Universidad Surcolombiana.

**TABLA 3. DISTRIBUCION DE LOS ESPACIOS Y AREAS QUE RECONOCIERON LOS ESTUDIANTES DENTRO DE LA FACULTAD DE SALUD DE LA USCO SEMESTRE A 2004**

<b>Áreas o espacios</b>	<b>No. De estudiantes que conocen cada área</b>	<b>Porcentaje por área</b>
Biblioteca	186	100%
Biblioteca virtual	186	100%
Hemeroteca	186	100%
Laboratorios	186	100%
Auditorio	156	84%
Sala de computadores	142	76%
Sala de lectura	95	51%
Sala de proyección	43	23%
Sitio para estudiar en grupo	66	35%
Espacio ayudas audiovisuales	73	39%
Espacio reuniones académicas	34	18%
Espacio Asoc. Estudiantiles	37	20%
Oficinas administrativas	186	100%
Oficinas bienestar	0	0

universitario		
Aulas	186	100%
Restaurante	129	69%
Cafetería	158	85%
Cafetín	26	14%
Capilla	0	0
Corredores	97	52%
Zonas de esparcimiento	19	10%
Canchas deportivas	0	0
Baños	186	100%
Parqueadero	186	100%

FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

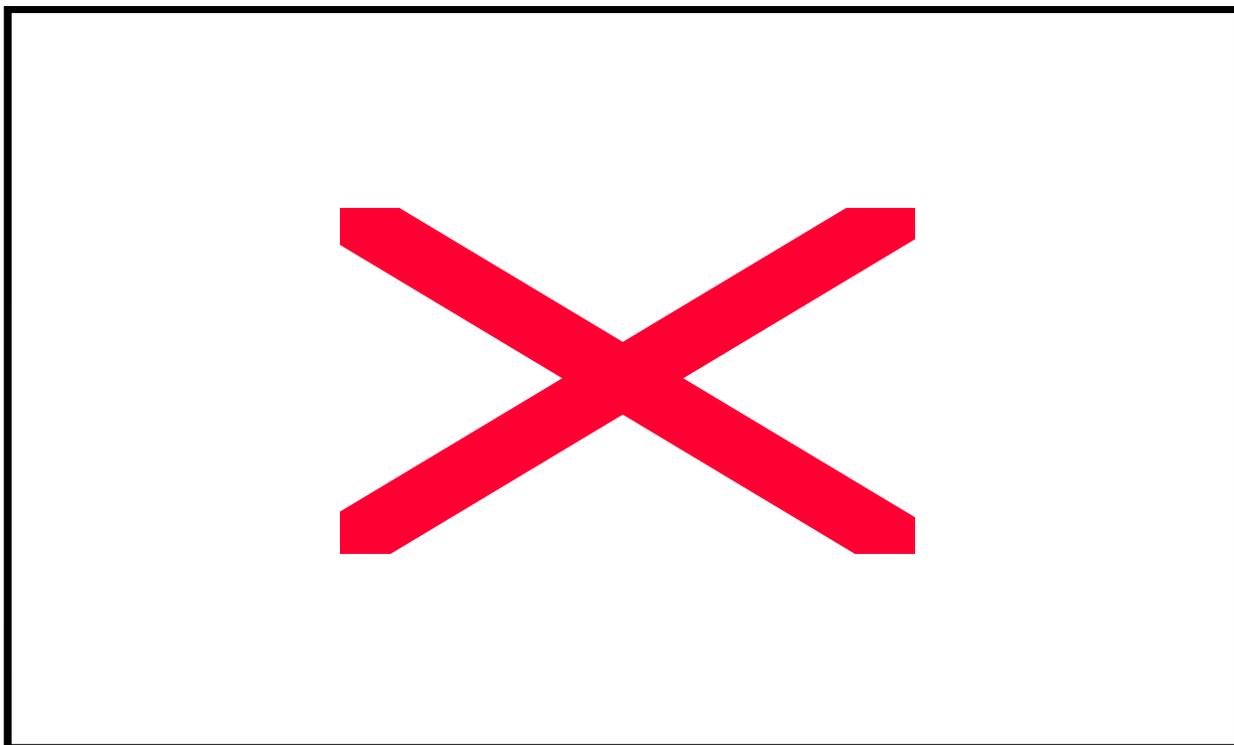
Como se puede observar en la tabla anterior, los espacios y áreas de mayor reconocimiento dentro de la facultad de salud por parte de los estudiantes son los sitios más frecuentados y utilizados por los mismos durante sus actividades académicas; estas áreas son: la biblioteca, la biblioteca virtual, la hemeroteca, los laboratorios, las oficinas administrativas, las aulas, los baños y el parqueadero.

Los estudiantes no reconocieron la capilla, las oficinas de bienestar universitario y las canchas deportivas como espacios o áreas de la Facultad debido a que no las posee, sin embargo se hacen necesarias dentro del hábitat universitario, para brindar a los estudiantes una formación integral y el mejor aprovechamiento del tiempo libre; teniendo en cuenta que el 92% de los estudiantes practican la religión católica. (ver gráfica 4)

### 3.2 CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES

Las características socioculturales se definen como los atributos que se establecen entre las personas y grupos con la finalidad de construir cierto tipo de colectividad teniendo en cuenta procesos de pertenencia, adaptación, comportamientos, autoridad y conflicto.

- Una característica sociocultural importante de todo individuo es el talento creativo el cual se define como la destreza o la habilidad artística.

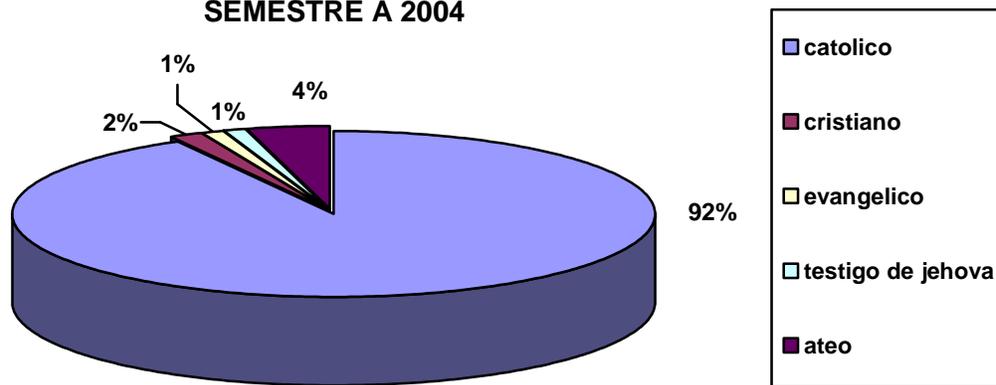


FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

La anterior grafica muestra la distribución de la destreza artística en la cual se destaca cada estudiante de la facultad de salud, como se observa, el 31% de los estudiantes poseen habilidades para la expresión oral; esta habilidad es muy importante no solo en el campo universitario si no también en el campo profesional, y aun más en las carreras de la rama de la salud, ya que tanto los médicos, como las enfermeras y los psicólogos deben comunicarse no solo entre sí, si no también con el paciente, la familia y la comunidad, con el fin de garantizar una atención integral a los mismos. En segundo lugar la literatura con un 23%, de destreza muy importante ya que los estudiantes de la facultad de salud deben leer infinidad de documento con el fin de enriquecer sus conocimientos. Solo el 1% de los estudiantes afirmaron no poseer ninguna destreza artística, por lo cual se concluye en la facultad de salud los estudiantes poseen mucho talento artístico. (Ver anexo B. Tabla 2).

- Un elemento importante de la caracterización sociocultural de un individuo es su practica religiosa a su creencia, la cual se define como la expresión de vida basada en la relación de la persona con un ser supremo o con el universo.

**GRAFICA 4. DISTRIBUCION DE LA PRACTICA RELIGIOSA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD USCO SEMESTRE A 2004**



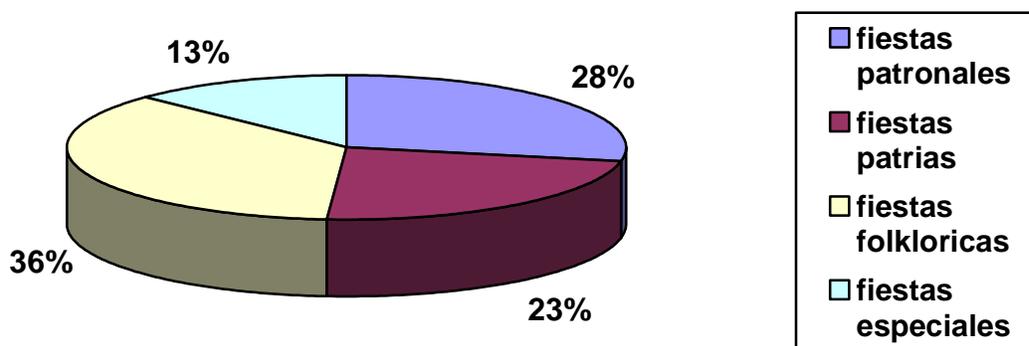
FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

La grafica nos indica la practica religiosa de los estudiantes de la facultad de salud de la USCO; en esta, se observa que el 92% de los estudiantes practica la religión católica quiere decir que sus creencias, aspecto importante que determina parte de cultura son semejante, ya que creen en un mismo Dios y comparten los mismos mandamiento.

En segundo lugar se encuentran los estudiantes (4%) que no tiene religión con ningún ser supremo o con el universo, es decir, los ateos. Ellos no logran desarrollar esta parte de la cultura. (Ver anexo B Tabla 3).

- Los Seres humanos a lo largo de su vida tienden a guardar y rescatar costumbres que van ligadas a sus modelos culturales, como los son las fiestas tradicionales, las cuales muestran parte de la cultura de una persona o una sociedad.

**GRAFICO 5.DISTRIBUCION SEGUN LAS FIESTAS TRADICIONALES QUE CELEBRAN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD USCO SEMESTRE A 2004**



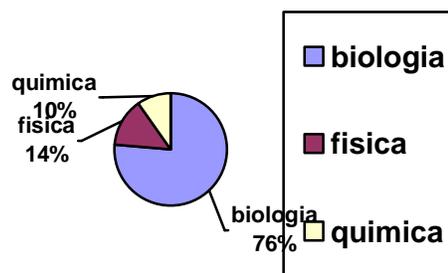
FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

En la grafica se observa que el 36% de los estudiantes celebran las fiestas folklóricas: San Pedro, san Juan, festival del arroz, fiesta de las flores y carnaval de blancos y negros; El 28% de los estudiantes celebran fiestas patronales como la Semana Santa, Virgen del Carmen, la Virgen del Rosario, san francisco de Asís, san miguel Arcángel, san Judas Tadeo y divino niño; el 23% fiestas patrias como el 7 de Agosto, 20 de Julio, 12 de octubre, y el 11 de Noviembre; tradiciones que guardan de sus lugares de origen y que a pesar de la distancia aun continúan celebrando, lo cual demuestra el proceso evolutivo de endoculturacion. (Ver anexo B Tabla 4).

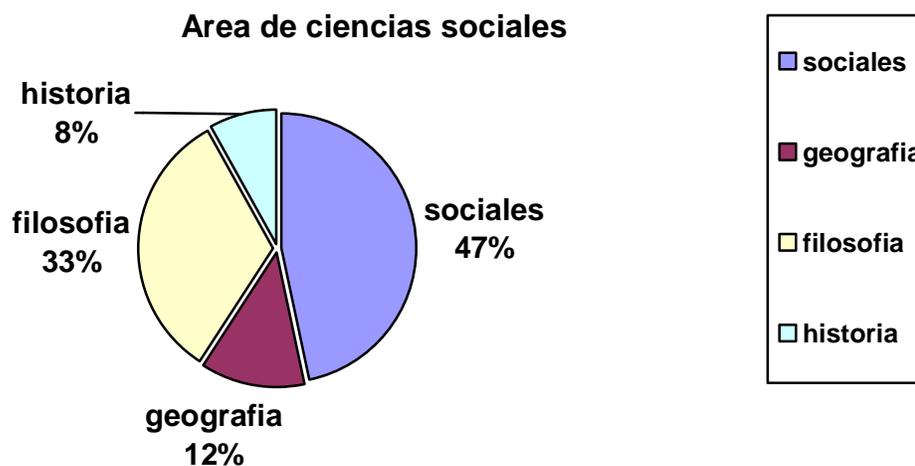
- Toda persona que recibe una formación académica suele destacarse en algunas áreas del conocimiento, por esta razón se indago a los estudiantes de la facultad de salud sobre las asignaturas en las que se destacan. Las áreas del conocimiento se distribuyeron de la siguiente manera: el área de ciencias naturales con la asignatura de biología, física y química; el área de ciencias sociales con sociales, geografía, filosofía e historia; el área de matemáticas con álgebra, geometría, trigonometría, calculo y estadística; y el área del lenguaje con español, y literatura e ingles.

**GRAFICA 6.DISTRIBUCION SEGUN LAS AREAS DEL CONOCIMIENTO EN LAS QUE SE DESTACAN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD USCO SEMESTRE A 2004**

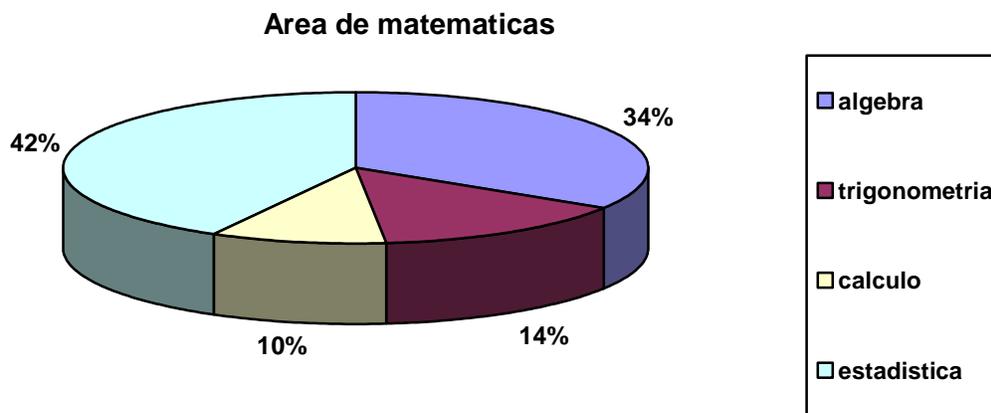
**AREA DE CIENCIAS NATURALES**



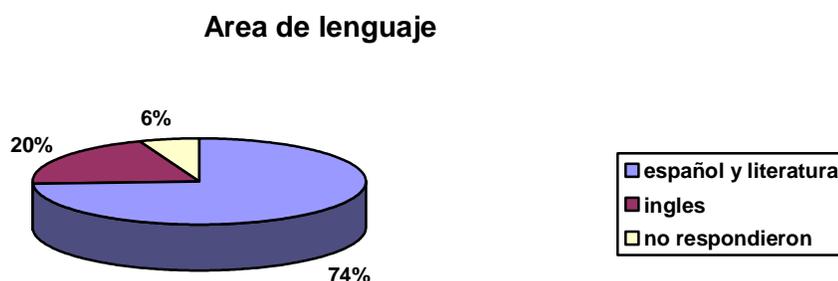
FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA



FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA



FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

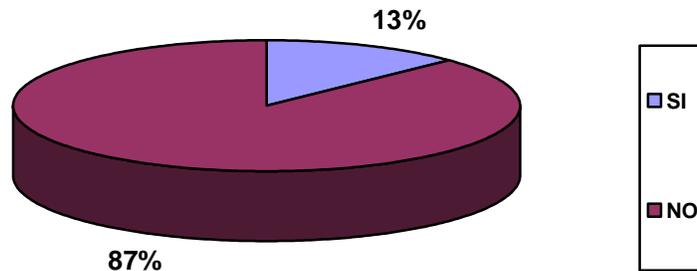


FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

En los anteriores gráficos se observa que las asignaturas en las cuales la mayoría de los estudiantes de la facultad de salud se destacan son: biología (76%), sociales (47%), estadística (42%), y español y literatura (74%); Lo cual demuestra que los estudiantes sobresalen en las asignaturas son indispensables para su formación académicas en cada uno de los programas de la facultad de salud de la USCO. (Ver anexo B Tabla 5-8).

- En algunas regiones del país, sus habitantes utilizan formas de expresión oral en su comunicación verbal, a esta forma se le conoce como dialecto; así como también utilizan atuendos o modas propias de la región en su vestir diario. En algunos individuos la utilización de dialecto o atuendos propios de la región interfiere en sus relaciones interpersonales.

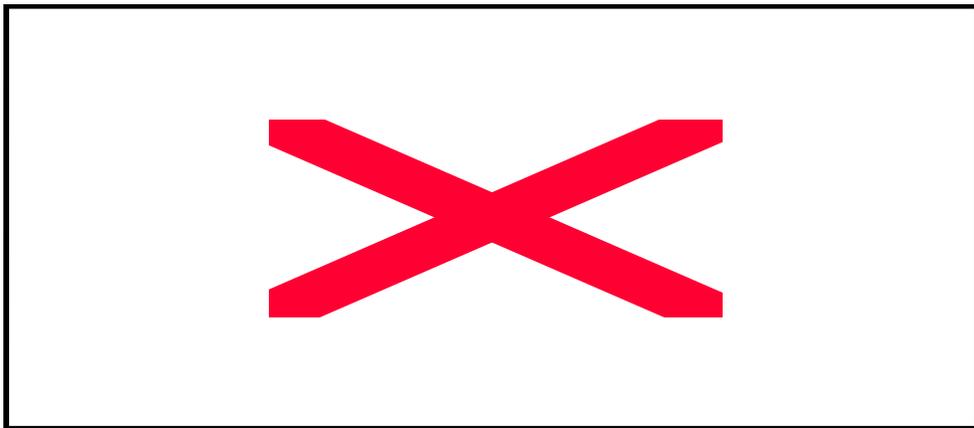
**GRAFICA 7. DISTRIBUCION SEGUN LA UTILIZACION DE DIALECTOS EN LA COMUNICACION VERBAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD USCO SEMESTRE A 2004**



FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

Como se puede observar, el 37% de los estudiantes de la facultad de salud no utiliza formas de expresión propias de su región, es decir, dialectos en su comunicación verbal; esto demuestra que en la facultad de salud de la USCO si se da el proceso de aculturación entre los estudiantes

De los estudiantes que afirmaron utilizar dialectos, solo el 13% expresan que esto si interfiere en sus relaciones interpersonales. (Ver anexo B Tabla 9).

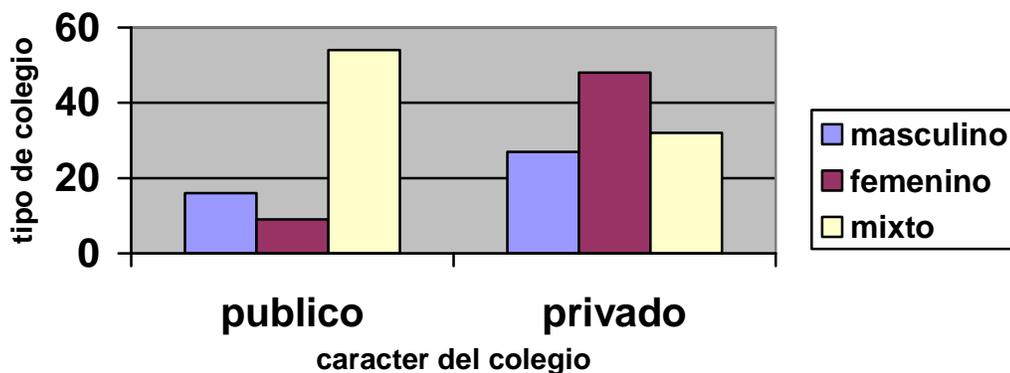


FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

En la grafica se observa que el 93% de los estudiantes no utilizan atuendos propios de su región, lo cual confirma una vez más la marcada influencia de la aculturación en las instituciones de educación superior. El 2% que utiliza atuendo afirmo que no interfería en sus relaciones interpersonales. (Ver anexo B Tabla 10)

- Muchas de las normas y valores de un individuo se aprende durante su educación media (Bachillerato); como se dijo anteriormente, estas normas y valores hace parte de la cultura de una persona; por esta razón se pregunto a los estudiantes de la facultad de salud el tipo de colegio de donde ingreso, la modalidad en la que termino, y en que jornada estudio. También se indago si han realizado otros estudios, con el fin de conocer sobre su formación academia.

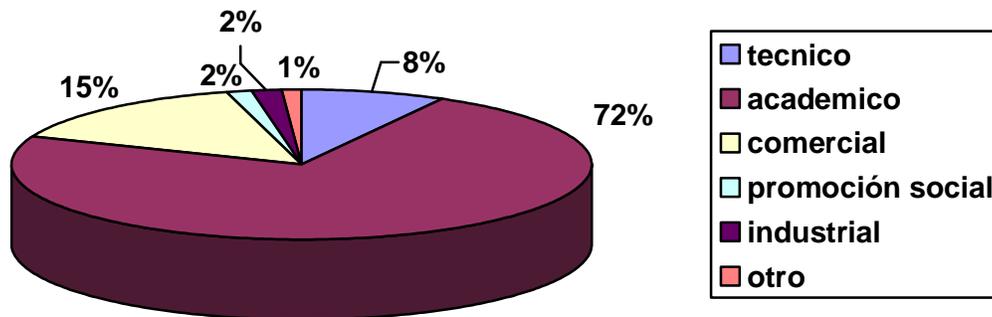
**GRAFICA 9. DISTRIBUCION SEGUN EL TIPO DE COLEGIO DE EGRESO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD USCO SEMESTRE A 2004**



FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

En la grafica se observa que el 58% de los estudiantes egresaron de un colegio privado, lo cual significa que los estudiantes provienen de familia de clase media alta y alta, que tuvieron una formación académica más integral, ya que estos colegios se caracterizan por sus modernas y mejores instalaciones, por ofrecer a sus alumnos el material indispensable para su educación, además de brindar la educación en el tiempo reglamentado y enseñar la totalidad de temas durante el año escolar. El 42% restante egreso de un colegio público; este tipo de colegio se caracteriza por exigir al alumno el aprendizaje, la investigación además de que cuenta con los mejores docentes para la formación académica del estudiante. También se puede observar que el 46% de los estudiantes egresaron de un colegio mixto; en este tipo de institución, el alumno tiene la oportunidad de compartir no solo con personas de su mismo sexo, sino también con el sexo opuesto; algo ventajoso para ellos; ya que al llegar a la universidad se le facilitara entablar relaciones interpersonales con sus compañeros y así forman grupos sociales. (Ver anexo B Tabla 11).

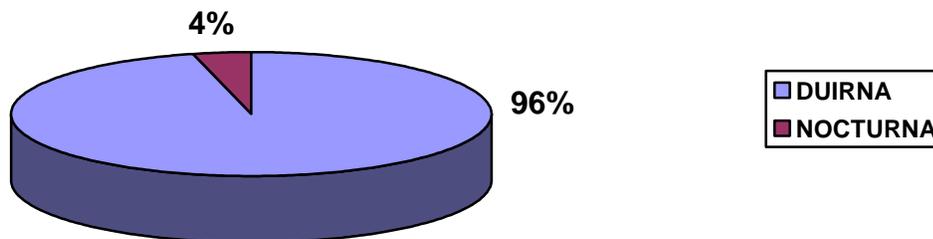
**GRAFICA 10. DISTRIBUCION SEGUN LA MODALIDAD DEL COLEGIO DE EGRESO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD USCO SEMESTRE A 2004**



FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

En la grafica se puede observa que el 72% de los estudiantes terminaron su bachillerato en la modalidad académica. Lo que indica que su formación académica se profundizo mas en las áreas básicas, las cuales son indispensables en la formación profesional y aun mas en las carreras del área de la salud. (Ver anexo B Tabla 12).

**GRAFICA 11. DISTRIBUCION SEGUN LA JORNADA EN LA QUE TERMINARON EL BACHILLERATO LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUS USCO SEMESTRE A 2004**

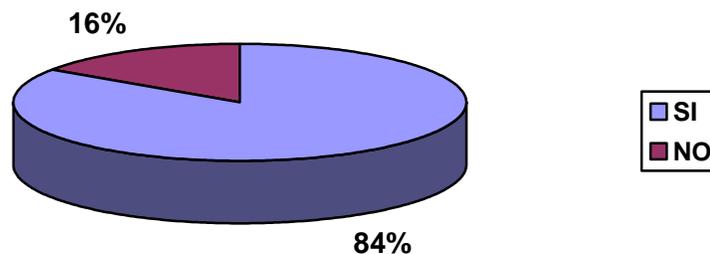


FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

La grafica anterior muestra que el 96% de los estudiantes realizaron sus estudios secundarios en la jornada diurna, es decir que dedicaban todo su tiempo al estudio y dependían totalmente de su familia. Solo el 4% afirmo haber terminado su bachiller en la nocturna, talvez porque requerían trabajar durante el día para

poder suplir sus necesidades básicas, entre ellas su educación. (Ver anexo B Tabla 13).

**GRAFICA 12.DISTRIBUCION SEGUN OTROS ESTUDIOS REALIZADOS POR LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD USCO SEMESTRE A 2004**

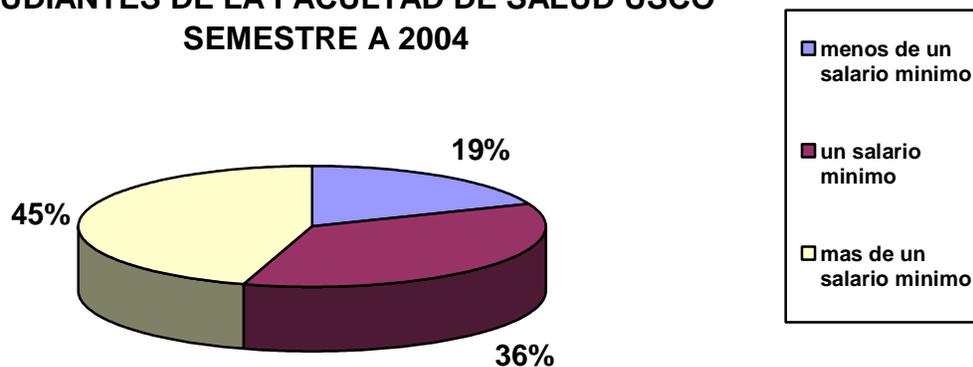


FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

En la grafica se observa que el 84% de los estudiantes de la facultad de salud han realizado otros estudios; entre los cuales tenemos: Sistemas, idiomas, auxiliar de enfermería, contabilidad, lectura rápida, electrónica, administración agropecuaria, secretariado bilingüe sistematizado, gastronomía, producción agrícola, mecánica y electrónica automotriz, música, guitarra, danza, finanzas, salud ocupacional y primeros auxilios. Esto nos demuestra que los estudiantes de la facultad de salud de la USCO se encuentran preparados no solo en el campo de la salud; lo cual es muy importante ya que hoy en día las personas deben poseer multiconocimientos para un mejor desempeño no solo laboral sino también en la vida cotidiana. (Ver anexo B Tabla 14).

- Para determinar la caracterización sociocultural de un individuo es indispensable conocer entre otras cosas la cantidad de sus gastos, la procedencia de sus ingresos, su seguridad social y su estrato socioeconómico. Por tal razón se interrogó a los estudiantes acerca de la cantidad de dinero con que cuenta para su sostenimiento y gastos de estudio, de quien provienen esos ingresos; si trabaja y que tipo y horario de empleo tiene; el tipo de afiliación y el régimen social con que cuenta y su estrato socioeconómico. Se obtuvieron los siguientes resultados:

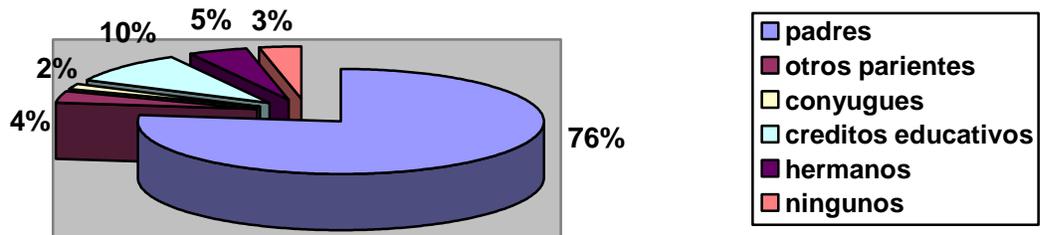
**GRAFICA 13. DISTRIBUCION SEGUN INGRESOS PARA SOSTENIMIENTO Y GASTOS DE ESTUDIO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD USCO SEMESTRE A 2004**



FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

La grafica nos muestra que el 45% de los estudiantes de la facultad de salud cuenta con más de un salario mínimo para su sostenimiento y gastos de estudio, seguido con un 36% por lo que cuenta con un salario mínimo; Esto significa que la mayoría de los estudiantes se encuentran en la clase media, es decir son personas que pueden satisfacer sus necesidades básicas de alimentación y de vestido, así como darse algunos lujos. El 19% restante cuentan con menos de un salario mínimo, quizás estos estudiantes se ven obligados a trabajar en su tiempo libre y otros a realizar créditos educativos para poder suplir sus necesidades y complementar los gastos que el estudiar acarrea. (Ver anexo B Tabla 15).

**GRAFICA 14. DISTRIBUCION SEGUN LAS PERSONAS QUE LES PROPORCIONAN EL DINERO PARA SOSTENIMIENTO Y GASTOS DE ESTUDIOS A LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD USCO SEMESTRE A 2004**



FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

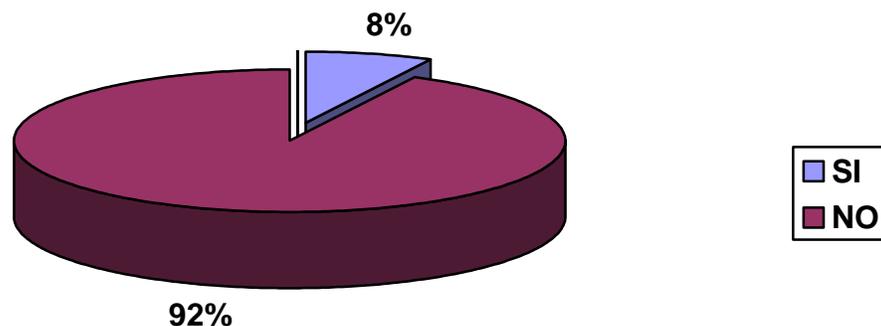
El 76% de los estudiantes de la facultad de la salud obtiene el dinero para el sostenimiento y gasto de estudio de sus padres, quizás estos algunos no necesitan trabajar dedican la totalidad de su tiempo al estudio. Dentro de este grupo de alumnos también se encuentran los que dependen de sus hermanos (5%) y de otros parientes (4%).

El 2% de los estudiantes obtienen los ingresos de su cónyuge, lo cual significa que quizás estas personas tienen hijos y por lo tanto no pueden dedicar todo el tiempo al estudio, ya que también tienen deberes en su familia.

El 10% de los estudiantes realizaron créditos educativos para su sostenimiento y gasto de estudio, aquí se encuentran los estudiantes que cuentan con menos de un salario mínimo.

Solo el 3% de los estudiantes afirmaron que sus ingresos no provenían de nadie, es de decir que ellos trabajan para su sostenimiento y su estudio. (Ver anexo B Tabla 16).

**GRAFICA 15. DISTRIBUCION DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD QUE TRABAJAN PARA SU SOSTENIMIENTO Y GASTOS DE ESTUDIO EN EL SEMESTRE A 2004**



FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

Se observa que el 8% de los estudiantes de la facultad de salud trabajan; ya sea para su sostenimiento y gasto de estudio o para complementar estos; o para satisfacer sus antojos o gastos personales o solo por pasa tiempo.

El tipo de empleo más prevalente es por turnos con un 36% seguido del independiente con un 29%; este tipo de empleo es ideal para los estudiantes ya

que ellos no cuentan con una amplia disposición de tiempo, además la mayoría lo realiza los fines de semana (57%). (Ver anexo B Tabla 17).

**TABLA 4. DISTRIBUCION POR TIPO DE AFILIACION Y REGIMEN DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD USCO SEMESTRE A 2004**

régimen \ Tipo de afiliación	beneficiario	Cotizante	otro	Total	
				Nº	%
contributivo	155	1		156	84
vinculado	5	4		9	5
subsidiado	12	3		15	8
ninguno			6	6	3
total	172	8	6	186	100

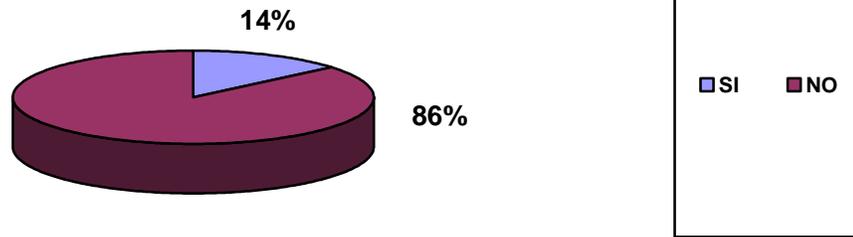
FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

En la tabla se observa que el 92% de los estudiantes de la facultad de salud son beneficiarios de la seguridad social, esto es porque la mayoría de los estudiantes dependen de sus padres, de hermanos, de otros parientes o de cónyuge.

El régimen de seguridad social más prevalente es el contributivo (84%), ya que la mayoría de las personas de las cuales depende el estudiante son trabajadores y por lo tanto aportan a la EPS.

El 3% de los estudiantes afirman no pertenecer a ningún régimen de seguridad social.

**GRAFICA 16. DISTRIBUCION SEGUN ESTUDIANTES QUE UTILIZAN EL SEGURO ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD USCO SEMESTRE A 2004**

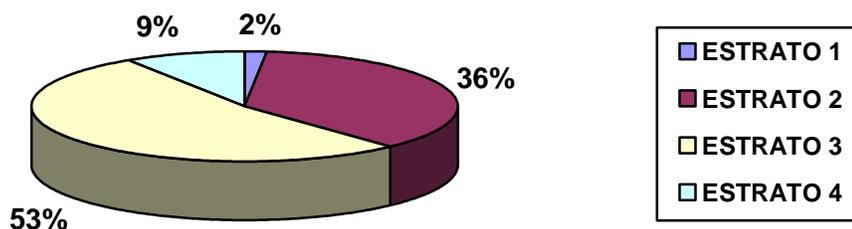


FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

Se observa que el 86% de los estudiantes de la facultad de salud no utilizan los servicios de seguro estudiantil, estos se presentan quizá porque no lo consideran necesario ya que pertenecen a un régimen de seguridad social, porque no conocen los servicios que presta o por la distancia que existe entre la facultad de salud y la sede Central, ya que halla es donde se presta todos los servicios.

El 14% restante si utiliza el seguro estudiantil; entre estos se encuentran los alumnos que no poseen ningún régimen de seguridad social.

**GRAFICA 17. DISTRIBUCION SEGUN ESTRATO SOCIOECONOMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD USCO SEMESTRE A 2004**

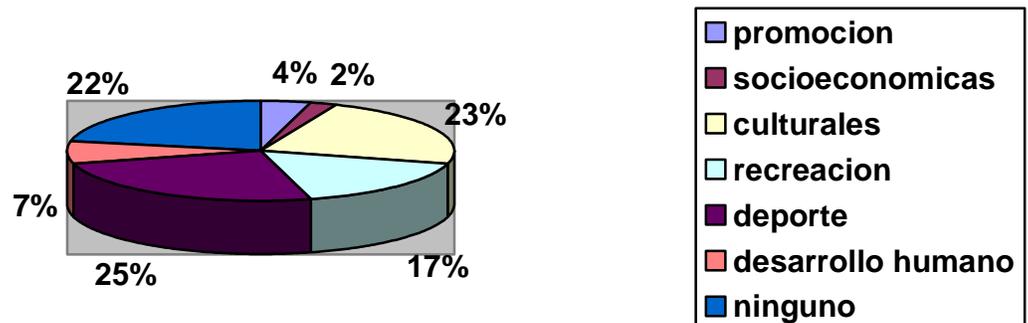


FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

El estrato socioeconómico más prevalente entre los estudiantes de la facultad de salud es el de 3 con un 53%, lo que demuestra una vez más que los estudiantes pertenecen a la clase media. El 36% de los estudiantes pertenecen al estrato 2 y el 2% a l estrato 1, es decir a la clase baja según la pirámide de estratificación socioeconómica (ver Pág.8). Las personas de esta clase deben trabajar frecuentemente para poder suplir sus necesidades básicas (comida, vestuario y educación). (Ver anexo B Tabla 18).

- Toda institución de enseñanza superior debe ofrecer a sus estudiantes programas y servicios que le permita aprovechar su tiempo libre y mejorar su calidad de vida. Se pregunto a los estudiantes acerca de los programas que ellos conocían y estos fueron los resultados.

**GRAFICA 18. DISTRIBUCION SEGUN LOS PROGRAMAS Y SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD QUE CONOCEN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD USCO SEMESTRE A 2004**



FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

En el grafico se observa que el 25% de los estudiantes conocen acerca de los programas deportivos que ofrecen a la universidad, seguidos de los culturales con un 23%, lo que demuestra que los estudiantes le llaman más la atención los programas que les sirva para el aprovechamiento del tiempo libre.

Es de resaltar que el 22% de los estudiantes expreso no conocer ninguno delos programas y servicios que le ofrece la universidad; Esto se debe a que las oficinas de bienestar universitario se encuentra en la sede de la universidad y allí es donde se brindan todos los programas.

Otra razón es que los estudiantes en sus primeros semestres y a pesar de la inducción que les brinda, aun no conocen en su totalidad la Universidad, menos los programas que esta les ofrece. (Ver anexo B Tabla 19).

- Algunos individuos dentro de su medio social hacen parte de algún grupo organizado con el fin de compartir ideas, creencias, costumbres y lo más importante, para aprovechar su tiempo libre.

**TABLA 5. DISTRIBUCION SEGÚN GRUPOS ORGANIZADOS  
CONFORMADOS POR LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD  
USCO SEMESTRE A 2004**

	No. de estudiantes que pertenecen a grupos organizados	%
Asociaciones	32	17
Mesas de trabajo	26	14
Grupo pastoral	3	2
Música	3	2
Deporte	28	15
Grupo político	7	4
Otro	4	2
Ninguno	83	44
total	186	100

FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

Como se observa en la tabla anterior, el 44% de los estudiantes de la facultad de salud no pertenece a ningún grupo organizado dentro de su medio social, cifra preocupante ya que significa que la mayoría de los estudiantes no dedican tiempo para realizar otras actividades fuera de las académicas y lo que es más preocupante aun es que tienden a caer en el sedentarismo.

El 17% de los estudiantes pertenecen a asociaciones, el 15% a deporte y el 14% a mesas de trabajo, lo cual significa que este porcentaje de estudiantes pertenece a grupos organizados dentro de la universidad, es decir que el medio universitario brinda la oportunidad al estudiante de incorporarse a grupos sociales donde pueda compartir y entablar relaciones con otras personas de su entorno social,

**TABLA 6. DISTRIBUCION SEGÚN LA PARTICIPACION EN LAS ACTIVIDADES DE LA FACULTAD POR LOS ESTUDIANTES USCO SEMESTRE A 2004**

	No. De estudiantes que participan en cada una de las actividades de la Facultad de Salud	% de cada actividad
Peñas culturales	163	88
Asambleas	116	62
Comité pro celebraciones	2	1
Conferencias	123	66
Asociaciones estudiantiles	17	9
Semilleros	56	30
Comité de currículo	1	1
Comité académico	0	0
Consejo de facultad	2	1
Comités de investigación y proyectos	3	2
Comité de proyección social	17	9
Otro	1	1
Ninguno	5	3

FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

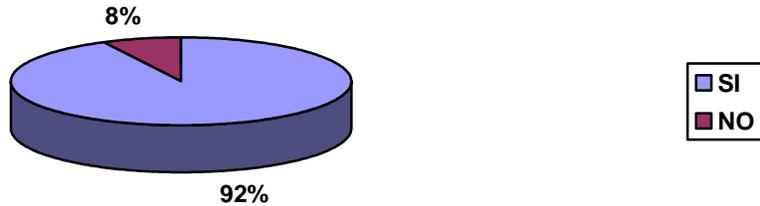
En la tabla se observa que el 88% de los estudiantes participa de las peñas culturales que se presentan en la facultad de salud, el 66% de las conferencias y el 62% en las asambleas.

Esto demuestra que la mayoría de los estudiantes les gusta participar en la universidad, no solo de las actividades académicas sino también culturales.

Además que hay resaltar estas clases de actividades ayudan a los estudiantes en el proceso de sociabilización.

- Todo individuo tiene derecho de exponer sus pensamientos y opiniones por medio de la palabra, por escrito o por cualquier otro medio. Los estudiantes no son ajenos a este derecho, por esta razón se indago si en la facultad de salud se les respeta el derecho a la libertad de expresión.

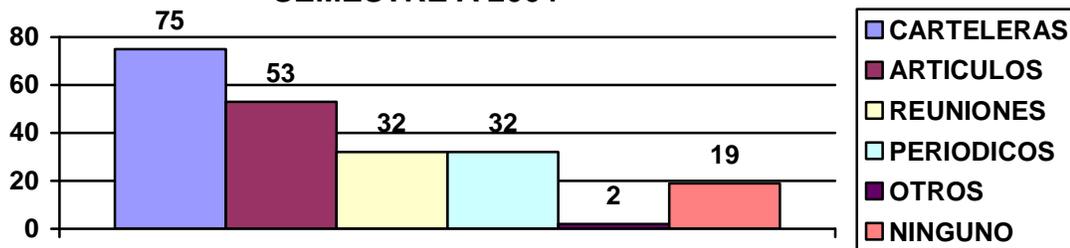
**GRAFICA 19. DISTRIBUCION SEGUN LIBERTAD DE EXPRESION EN LA FACULTAD DE SALUD USCO SEMESTRE A 2004**



FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

El 92% de los estudiantes consideran que si tienen libertad de expresión dentro de la facultad de salud, y solo el 8% expreso que se le niega ejercer este derecho. (Ver anexo B Tabla 20).

**GRAFICA 20. DISTRIBUCION SEGUN MEDIOS UTILIZADOS PARA LA LIBERTAD DE EXPRESION POR LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD USCO SEMESTRE A 2004**



FUENTE: FORMULARIO DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA

En la grafica se observa que el 40% de los estudiantes utilizan las carteleras para expresar sus opiniones dentro de la facultad de salud, seguido de los artículos con un 29%; lo que demuestra que el medio más utilizado por los estudiantes para expresar sus opiniones es por escrito. (Ver anexo B Tabla 21).

#### 4. DISCUSION

El ingreso a la universidad es una de las decisiones más importantes para la vida de cualquier individuo, el rango de edad que mas predomina en la Facultad de Salud esta comprendido entre los 21-25 años(60%), etapa correspondiente al adulto joven, cuyas características implican asumir roles sociales y familiares; haciéndose responsables de su vida y de aquellos que le rodean; otro grupo de edad de importancia es el comprendido entre los 15-20 años (33%) el cual pertenece a la adolescencia, esta etapa se caracteriza por la búsqueda de la identidad, lo que es significativo ya que el ingreso de adolescentes implica inestabilidad con relación a la que se quiere con certeza y talvez debido a esto se observa estudiantes cambiando de carrera o las perdidas de materias durante los primeros semestres. En relación al género la igualdad de estos que se sostiene en la actualidad, indica que hombres y mujeres ingresan de forma equitativa a la educación superior. Mostrándose que las mujeres están ocupando cargos y ejerciendo carreras que antiguamente se les permitía a los hombres o lo contrario hombres ejerciendo cargos o profesiones que eran solo de mujeres lo cual significa que hoy en día los dos géneros buscan capacitarse y asumir roles importantes en la sociedad.

En una comunidad universitaria, es factible encontrar diferentes culturas, ya que dicha población esta conformada por individuos que provienen de diversos lugares del país. Aunque la mayoría de los estudiantes provienen de Neiva y de los municipios del Huila también es fácil encontrar personas pertenecientes a otras regiones; por ser la Universidad Surcolombiana una de las instituciones del país que cuenta con un buen nivel educativo y un alto reconocimiento en la región Surcolombiana los cuales son factores atrayentes para las personas que buscan una universidad.

Esto implica que se presente el fenómeno de aculturación el cual es dado por el encuentro de diferentes modelos culturales, teniendo en cuenta que la cultura es un proceso en donde se hacen presentes comportamientos, lenguajes, actitudes y habilidades para que la persona descubra y edifique un mundo propio.

Al identificar la residencia de los estudiantes de la Facultad de Salud, se encontró que la mayoría residen en casa (69%) lo cual les brinda mayor comodidad y mejores espacios para desarrollar sus actividades extracurriculares, solo un porcentaje menor viven en habitaciones y en inquilinato lo que les proporciona dificultades y limitaciones en el desarrollo de las mismas .

Es importante tener en cuenta los recursos económicos con los que cuentan los estudiantes ya que muchas veces depende su rendimiento académico y su permanencia en la universidad, muchos de ellos tienen destinado para sus gastos y sostenimiento más de un salario mínimo, y el dinero lo proporciona sus padres los cuales se encuentran ubicados según la estratificación socioeconómica en el estrato 3, es decir clase media, la cual se encuentra conformada por profesionales, comerciantes y pequeños propietarios que satisfacen sus necesidades básicas y poseen ciertos lujos; se encontró además estudiantes que cuentan con menos de un salario mínimo para su sostenimiento los cuales se ubican en el estrato 2 y en la clase baja, lo cual indica que pueden presentar problemas para satisfacer sus necesidades básicas y en los gastos que la universidad les pueda implicar; como en la compra de útiles o en el pago de la matrícula. Algunos estudiantes se proporcionan el dinero para su sostenimiento (8%) dado a que trabajan por turnos o de forma independiente, de igual forma se encuentran estudiantes que para sus gastos se apoyan en créditos educativos.

Según la ley 100 en el país todas las personas deben contar con una seguridad social. En la Facultad de Salud encontramos que los estudiantes en su mayoría si la poseen, pertenecen al régimen contributivo ya sea como beneficiarios o Cotizante, seguido por los que pertenecen al régimen subsidiado y vinculado; solo un 3% de los estudiantes no pertenecen a ningún régimen de seguridad social en salud; la universidad presta un servicio de salud al cual pueden acudir todos los estudiantes y solo el 14% lo utilizan ya sea por desconocimiento del mismo o por falta de interés por su salud.

El entorno universitario debe brindar a sus estudiantes espacios y áreas que les permita adelantar sus actividades académicas y de convivencia, para ello la Facultad de Salud cuenta con espacios como biblioteca, hemeroteca, laboratorios, aulas, auditorios entre otros, que les permite un libre desarrollo dentro de la convivencia y mejoramiento de su formación integral, aunque deberían existir espacios que no son reconocidos por los estudiantes como oficinas de bienestar universitario y capilla.

Con relación al tiempo libre de los estudiantes se observó que solo no se dedican a sus labores académicas sino que además poseen ciertas habilidades o destrezas artísticas como: expresión oral, literatura, dibujo, teatro, idiomas, baile, canto, tocar algún instrumento; lo que les permite utilizar el espacio libre en desarrollar o reforzar dichas destrezas.

En el aspecto cultural de los estudiantes, se conoció que aun prevalecen las celebraciones de las fiestas tradicionales, (patrias, folclóricas, patronales y especiales) de sus respectivos sitios de origen, lo cual indica que sus costumbres y sus modelos culturales aun están vigentes.

Con respecto a la educación brindada y a su vida escolar se encontró que un 58% de los estudiantes son egresados de un colegio privado y el 48% restante de uno publico, siendo en su mayoría bachilleres académicos, observándose además que han realizado otros estudios lo que favorece su formación y el mejoramiento de su desarrollo profesional y en el ámbito laboral. Si hablamos de una buena formación de los estudiantes, un aspecto importante es la formación y participación en los diferentes grupos organizados que para ello es necesario una buena relación interpersonal que permitan su desarrollo integral, en el cual están involucrados ciertos factores culturales como los dialectos y atuendos característicos de sus lugares de origen, lo que puede interferir en las relaciones con los demás y al pertenecer a un grupo social.

La institución educativa ofrece diversos programas y servicios para el beneficio de los estudiantes, los cuales muchos son desconocidos ya sea porque la universidad no ha tenido la suficiente promoción de los mismos dentro de la comunidad estudiantil o por desinterés de los estudiantes. Para la participación activa de los estudiantes en cada uno de los grupos sociales, actividades o representaciones de la Facultad, es necesario la libertad de expresión, la cual esta dada por medio de carteles, artículos, periódicos, reuniones entre otras.

## 4.2 CONCLUSIONES

- ❖ La población estudiantil de la Facultad de Salud de la USCO, presenta una distribución por género constituida en forma equitativa a razón de 1:1, es decir, por cada hombre hay una mujer estudiando en la Facultad, lo que fundamenta que en la actualidad tanto hombres como mujeres buscan desempeñarse en profesiones que en tiempo atrás eran exclusivas para cada género.
- ❖ La edad de los estudiantes de la Facultad de Salud se encuentra establecida principalmente entre los rangos de 15-20 años y 21-25 años, edades correspondientes a la adolescencia y el adulto joven respectivamente, que presentan una serie de características evidentes en el comportamiento, el desarrollo académico y personal del estudiante que se encuentra en estos grupos etéreos.
- ❖ Mediante los resultados obtenidos y el análisis de los mismos se demostró que la comunidad estudiantil de la Facultad de Salud, actualmente se encuentra conformada por personas que no solo pertenecen al departamento del Huila sino también a otras regiones del país, lo cual hace fácil que ocurra el proceso de aculturación dado por el Intercambio sociocultural y las relaciones interpersonales o de grupo establecidas entre los estudiantes. Dicho proceso favorece la formación integral de los estudiantes.
- ❖ Se determinó que gran parte de los estudiantes residen en una casa y en las comunas aledañas a la Facultad de Salud; esto se presenta por que la mayoría de los estudiantes que provienen de otras regiones buscan su vivienda cerca de la Facultad, además de una mejor comodidad. Aunque son pocos los estudiantes que provienen de la zona rural, es importante resaltar que estos estudiantes cuentan con menos de un salario mínimo para su sostenimiento y gastos de estudios, por lo cual deben residir en habitaciones e inquilinatos que puedan disminuir esos costos.
- ❖ Las principales características socioculturales que poseen los estudiantes de la Facultad de Salud son: destreza para la expresión oral y la literatura, en su mayoría practican la religión católica, mantienen las costumbres propias de su región ya que aun celebran las fiestas tradicionales aunque no utilizan dialectos o atuendos representativos de su lugar de procedencia, se destacan en las áreas básicas, no conocen casi acerca de los servicios

que presta la universidad, además de no pertenecer a grupos sociales organizados,.

- ❖ La Facultad de salud en la actualidad cuenta con servicios y áreas como biblioteca, hemeroteca, cafetería, aulas, auditorio, entre otros, los cuales son importantes para una buena formación integral durante el periodo de educación superior, ya que el ambiente físico es un factor importante en el desenvolvimiento del estudiante en la facultad tanto en lo académico y en las relaciones interpersonales.

## 4.2 RECOMENDACIONES

- Desarrollar un programa o un proyecto de apoyo, para aquellos estudiantes de la facultad de salud que provienen de otros municipios del Huila y otras regiones del país, que no cuentan con los recursos económicos necesarios para su sostenimiento y gastos de estudio. Debido a que institución no cuenta con residencias universitarias que le permitan al estudiante vivir más cerca de la Facultad y así disminuir sus gastos de sostenimiento.
- Fortalecer los programas que ofrece la Facultad de Salud y los grupos sociales organizados que existe dentro de la misma, que permitan tener una participación activa y productiva empleando en ello parte de su tiempo libre.
- Diseñar estrategias para el aprovechamiento de las habilidades artísticas que poseen los estudiantes que les permita mostrar su talento, resaltando el buen nombre de la Universidad como formadores de seres integrales.
- Descentralizar los programas de extensión cultural y de bienestar universitario, para que los estudiantes tengan mayor accesibilidad a ellos.
- Crear áreas y espacios como zonas de esparcimiento, sitios especiales para estudio en grupo, salas de proyección y una capilla; en los cuales los estudiantes tengan la oportunidad de fortalecer su formación académica, social y espiritual.

## BIBLIOGRAFIA

1. Cassiper Ernest, antropología filosofía- introducción a una filosofía de la cultura. Primera reimpression (FCE, Colombia).Editorial fondo de la cultura económica Ltda. Santa fe de Bogota 1993.
2. Héctor Muñoz [Cruz.hmuno@prodigy.net.mx](mailto:Cruz.hmuno@prodigy.net.mx) departamento de filosofía. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa.
3. Demografía social y pública. Jesús rico Velasco. Sociólogo demográfico.
4. Gutiérrez de pineda, virginia y otros “el gamin, su albergue social y su familia” UNICEF ICBF. Bogota 1978.
5. Barnes, citado por Carlos Arturo monje, cultura y familia. Modulo, Especialización salud familiar, USCO, Facultad de Salud.1996.
6. Lineamientos de política para el desarrollo de maestría en Colombia. Artículo: William Ponce, Albeiro Valencia, Leonardo Acevedo.
7. Borrero Cabal Alfonso. Administración y estructura académica universitaria. Asociación Colombiana de universidades ASCUN, simposio permanente sobre la universidad Bogota, 1989.
8. Lilia duran M y Maria Olga Salazar I. la investigación en el pregrado. Modulo. Departamento enfermería. USCO. Neiva, 2002.
- 9 Borrero Cabal Alfonso. La educación y la universidad Alemana desde 1800 hasta 1945. Asociación colombiana universidad de ASCUN, simposio permanente sobre la universidad Bogota, 1988-1990.
10. Vélez Rodríguez Alfonso. Algunos aspectos de la planeacion estratégica de la universidad. Asociación Colombiana de universidades ASCUN, simposio permanente sobre la universidad. Bogota 1989.

# Anexos

**ANEXO A Modelo del formulario de caracterización sociodemográfica.**

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA  
FACULTAD DE SALUD  
PROGRAMA DE ENFERMERIA**

**FORMULACION DE CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA**

**CODIGO (numero del listado):** \_\_\_\_\_

**PROGRAMA:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**OBJETIVO:** Describir las características sociodemográficas de los estudiantes de la Facultad de Salud de la USCO que sirvan para sugerir estrategias o programas que promuevan el desarrollo integral de la población estudiantil durante el periodo de educación superior.

Por favor conteste las preguntas con la mayor honestidad posible.

• **CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS**

A continuación encontrará una serie de preguntas que hacen relación a ciertas características que se han adquirido a través del tiempo por medio de componentes biológicos, culturales y ambientales; en donde marcará con una X la o las respuestas que crea usted más conveniente, o si es necesario escriba la respuesta en los espacios en blanco que encontrará en algunas de las preguntas.

1) Cuantos años tiene: \_\_\_\_\_ Femenino  Masculino

2) Su grupo familiar pertenece en particular a un grupo cultural cuyos miembros comparten creencias, lengua, costumbres, valores e identidad y derechos denominado grupo étnico en Colombia. Si su respuesta es afirmativa responda a cual pertenece.

SI  NO  ¿CUAL? \_\_\_\_\_

3) Su lugar de procedencia es:

Municipio \_\_\_\_\_ Departamento \_\_\_\_\_ Zona: Rural  Urbana

4) La vivienda, refugio temporal o permanente destinado a la habitación humana como alojamiento adecuado; actualmente en que tipo de vivienda reside usted?

Habitación  Casa  Apartamento  Inquilinato

Ubicada en el barrio: \_\_\_\_\_

5) Las instituciones universitarias deben de proporcionar espacios o áreas que le permitan a la comunidad estudiantil y de profesores adelantar sus actividades académicas y de convivencia; del siguiente listado que áreas ha reconocido usted en la Facultad de Salud?

Biblioteca	<input type="checkbox"/>	Oficinas administrativas	<input type="checkbox"/>
Biblioteca virtual	<input type="checkbox"/>	Oficinas de bienestar universitario	<input type="checkbox"/>
Hemeroteca	<input type="checkbox"/>	Aulas	<input type="checkbox"/>
Laboratorios	<input type="checkbox"/>	Restaurante	<input type="checkbox"/>
Auditorio	<input type="checkbox"/>	Cafetería	<input type="checkbox"/>
Sala de computadores	<input type="checkbox"/>	Cafetín	<input type="checkbox"/>
Sala de lectura	<input type="checkbox"/>	Capilla	<input type="checkbox"/>
Sala de proyección (Sala múltiple)	<input type="checkbox"/>	Corredores	<input type="checkbox"/>
Sitios para estudiar en grupo	<input type="checkbox"/>	Zonas de esparcimiento	<input type="checkbox"/>
Espacios de ayudas audiovisuales	<input type="checkbox"/>	Canchas deportivas	<input type="checkbox"/>
Espacios para reuniones académicas	<input type="checkbox"/>	Baño	<input type="checkbox"/>
Espacio para asociaciones estudiantiles	<input type="checkbox"/>	Parqueadero	<input type="checkbox"/>

• **CARACTERISTICAS SOCIOCULTURALES**

A continuación encontrará una serie de preguntas que hacen referencia a características sociales y culturales, las cuales se establecen entre las personas y grupos para regular su adaptación, comportamiento y participación; usted debe marcar con una X la o las respuestas que crea más conveniente, o si es necesario escriba la respuesta en los espacios en blanco que contiene algunas de las preguntas.

6) El talento creativo es una característica socio – cultural importante de destreza o habilidad artística, indique en cual se destaca usted:

Dibujo	<input type="checkbox"/>	Canto	<input type="checkbox"/>
Escultura	<input type="checkbox"/>	Baile	<input type="checkbox"/>
Fotografía	<input type="checkbox"/>	Literatura	<input type="checkbox"/>
Teatro	<input type="checkbox"/>	Bordado	<input type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>	Culinaria	<input type="checkbox"/>
Tocar algún instrumento	<input type="checkbox"/>	Otro <input type="checkbox"/> Cual: _____	
Dominar otro idioma	<input type="checkbox"/>	Ninguno	<input type="checkbox"/>

7) La religión o creencia es una expresión de vida basada en la relación de la persona con un ser supremo o con el universo; ¿practica usted alguna religión?

Católico	<input type="checkbox"/>	Evangélico	<input type="checkbox"/>
Cristiano	<input type="checkbox"/>	Pentecostés	<input type="checkbox"/>
Mormon	<input type="checkbox"/>	Testigo de Jehová	<input type="checkbox"/>
Ateo	<input type="checkbox"/>	Otro <input type="checkbox"/> Cual: _____	

**8)** Es común en nuestra sociedad participar en fiestas tradicionales; ¿Que fiestas tradicionales celebra habitualmente?

Fiestas patronales	<input type="checkbox"/>	cual? _____
Fiestas patrias	<input type="checkbox"/>	cual? _____
Fiestas folklóricas	<input type="checkbox"/>	cual? _____
Fechas espaciales	<input type="checkbox"/>	cual? _____

**9)** Existen áreas del conocimiento en las que una persona suele destacarse teniendo en cuenta su formación académica recibida.

Señale en cual de las siguientes áreas del conocimiento se destaca y marque sus asignaturas:

- Área ciencias naturales:

Biología  Física  Química

- Área ciencias sociales:

Sociales  Geografía  Filosofía  Historia

- Área matemática:

Álgebra  Geometría  Trigonometría   
Calculo  Estadística

- Área del lenguaje:

Español y literatura  Ingles

**10)** Los dialectos se forman de aspectos gramaticales y de expresiones orales que varían de una región a otra.

¿En su comunicación verbal, Utiliza estas formas de expresión oral propias de su región?

SI  NO

Si respondió “SI”, interfiere en su comunicación cotidiana para una exitosa relación interpersonal y de grupo?

SI  NO

**11)** ¿Utiliza atuendos o modas propias de su región en su vestir diario?

SI  NO

Si respondió “SI”, interfiere en sus relaciones interpersonales y de grupo?

SI  NO

**12)** de las siguientes preguntas (12 a la 15) hace referencia a su educación media; el tipo de colegio del egreso es:

Publico	<input type="checkbox"/>	masculino	<input type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>	Femenino	<input type="checkbox"/>
		Mixto	<input type="checkbox"/>

**13)** En que modalidad termino su bachillerato?

Técnico	<input type="checkbox"/>	Académico	<input type="checkbox"/>	Comercial	<input type="checkbox"/>
Normalista	<input type="checkbox"/>	Artístico	<input type="checkbox"/>	Industrial	<input type="checkbox"/>
Promoción social	<input type="checkbox"/>	Agropecuario	<input type="checkbox"/>	validación	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>	Cual? _____			

**14)** En que tipo de jornada termino su bachillerato?

Diurna  Nocturna  Fines de semana

**15)** Ha realizado otros estudios? SI  NO

Si su respuesta es "SI", que otros estudios a realizado?

Cual (es): \_\_\_\_\_

**16)** usted como estudiante necesita recursos económicos para su sostenimiento y gastos de estudio, Con cuanto dinero cuenta mensualmente?

Menos de un salario mínimo

Un salario mínimo

Más de un salario mínimo

**17)** los ingresos para sostenimiento y gastos de su estudio provienen de:

Padres  Hermanos  Cónyuge

Crédito educativo  Becas  Ninguno

Otros parientes  Auxilios educativos

**18)** hay estudiantes en la universidad que para poder complementar el ingreso para su sostenimiento y gastos de estudio trabaja. Si usted trabaja responda las preguntas 18 y 19. En que tipo de empleo se desempeña?

Independiente  Por contrato  Por turnos

Por comisión  Contrato verbal abierto

**19)** Cual es su horario de trabajo?

- En el día  - Únicamente en la tarde

- Únicamente en la mañana  - Únicamente en la noche   
los fines de semana

**20)** Todas las personas deben tener seguridad social, ¿a cual pertenece usted?

- Tipo de afiliación es: Cotizante  Beneficiario

- Régimen de seguridad social:

Contributivo  Subsidiado

Vinculado  Ninguno

-Utiliza el seguro estudiantil prestado por el bienestar universitario?

SI  NO

**21)** La población esta clasificada por diferentes estratos socioeconómicos. A cual pertenece usted?

- Estrato 1  - Estrato 3  - Estrato 5   
- Estrato 2  - Estrato 4  - Estrato 6

**22)** La institución universitaria debe ofrecer programas para el aprovechamiento del tiempo libre y servicios que mejoren la calidad de vida del estudiante. Señale los que usted conoce:

-Promoción  - Desarrollo humano   
-Socioeconómicas  - Recreación   
- Culturales  -Deporte   
- Ninguno

**23)** En su medio social hace parte de un grupo organizado señale cual o cuales:

-Música  -Deporte  -Danza   
-Teatro  -Boy scout  -Defensa civil   
-Mesas de trabajo  -Asociaciones  -Otro  Cual? \_\_\_\_\_  
-Grupo pastoral  -Grupo político  -Ninguno

**24)** De las siguientes actividades o representaciones que se presentan en la Facultad de Salud en cual (es) participa usted?

- Asambleas
- Asociaciones estudiantiles
- Conferencias
- Comité de currículo
- Comité pro celebraciones
- Comités académicos
- Consejo de Facultad
- Comités de investigaciones
- Peñas culturales
- Otro  Cual? \_\_\_\_\_
- Semilleros
- Ninguno
- Comités de proyección social

**25)** La libertad de expresión es un derecho de toda persona a exponer sus pensamientos y opiniones por medio de la palabra, por escrito o cualquier otro medio, considera usted que en la Facultad de Salud puede ejercer este derecho?

- Si
- No

Si su respuesta es **"SI"**, que medios utiliza para expresarse libremente?

- Carteleras
- Periódicos
- Artículos
- Otro  Cual? \_\_\_\_\_
- Reuniones
- Ninguno

**GRACIAS POR SU COLABORACION!**

**Anexo B. Tablas de resultados del estudio.**

**Tabla 1. LUGAR DE PROCEDENCIA**

	No.	%
Neiva	115	62
Otros municipios del Huila	49	26
Otras regiones del país	22	12
Total	186	100

**Tabla 2. DESTREZAS O HABILIDADES ARTISTICAS**

Destrezas o habilidades artísticas	Numero de estudiantes que se destacan en cada destrezas o habilidades artísticas	%
Dibujo	16	9
Escultura	8	4
Fotografía	6	3
Teatro	12	6
Expresión oral	59	32
Literatura	43	23
Instrumento	7	4
Canto	7	4
Baile	9	5
Bordado	2	1
Culinaria	2	1
Dominio de otro idioma	9	5
Ninguno	2	1
otro	4	2
Total	186	100

**Tabla 3. RELIGION**

	Nº	%
Católico	171	92
cristiano	3	2
evangélico	2	1
Testigo de Jehová	2	1
ateo	8	4
Total	186	100

**Tabla 4. CELEBRACION DE FIESTAS TRADICIONALES.**

	Nº	%
Fiestas patronales	52	28
Fiestas patrias	43	23
Folclóricas	67	36
Fiestas especiales	24	13
Total	186	100

**AREAS EN LA QUE SE DESTACAN LOS ESTUDIANTES****AREA DE CIENCIAS NATURALES****Tabla 5.**

ASIGNATURAS	No.	%
Biología	142	76
Física	26	14
Química	18	10
Total	186	100

**ÁREAS DE CIENCIAS SOCIALES****Tabla 6**

ASIGNATURAS	No.	%
sociales	87	47
geografía	23	12
filosofía	61	33
historia	15	8
Total	186	100

**AREA DE MATEMATICAS****Tabla 7**

ASIGNATURAS	No.	%
álgebra	63	34
geometría	0	0
trigonometría	27	14
calculo	18	10
estadística	78	42
Total	186	100

## AREA DE LENGUAJE

**Tabla 8**

ASIGNATURAS	No.	%
Español y literatura	138	74
ingles	37	20
No respondieron	11	6
Total	186	100

**Tabla9. UTILIZACION DE DIALECTOS**

	Nº	%
SI	24	13
NO	162	87
total	186	100

**Tabla 10. UTILIZACION DE ATUENDOS**

	Nº	%
SI	4	2
NO	182	98
total	186	100

**Tabla 11. COLEGIO DE EGRESO**

Tipo de colegio	masculino	femenino	mixto	total
Carácter Del colegio				
<b>publico</b>	16	9	54	79
<b>privado</b>	27	48	32	107
<b>total</b>	43	57	86	186

**Tabla 12. MODALIDAD**

	Nº	%
Técnico	15	8
Académico	136	72
Normalista	0	0
Promoción social	3	2
Artístico	0	0
Agropecuario	0	0
Comercial	27	14
Industrial	3	2
Validación	0	0
otros	2	2
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>100</b>

**Tabla 13. TIPO DE JORNADA**

	Nº	%
DIURNO	179	96
NOCTURNO	7	4
TOTAL	186	100

**Tabla 14. OTROS ESTUDIOS REALIZADOS**

	Nº	%
SI	157	84
NO	29	16
<b>total</b>	<b>186</b>	<b>100</b>

**Tabla 15. RECURSOS DE ECONOMICOS PARA GASTOS DE ESTUDIO**

	Nº	%
Menos de un salario mínimo	35	19
Un salario mínimo	67	36
Mas de un salario mínimo	84	45
<b>total</b>	<b>186</b>	<b>100</b>

**Tabla 16. PERSONAS QUE LE PROPORCIONAN EL DINERO PARA SOSTENIMIENTO Y GASTOS DE ESTUDIO**

	Nº	%
Padres	143	77
Hermanos	9	5

Cónyuge	3	2
Otros parientes	7	4
Becas	0	0
Auxilios educativos	0	0
Crédito educativo	18	9
ningunos	6	3
<b>total</b>	<b>186</b>	<b>100</b>

**Tabla 17. ESTUDIANTES QUE TRABAJAN**

	Nº	%
SI	14	8
NO	172	92
<b>total</b>	<b>186</b>	<b>100</b>

**Tabla 18. Estrato socioeconómico**

	No.	%
Estrato 1	3	2
Estrato 2	68	36
Estrato 3	98	53
Estrato 4	17	9
Estrato 5	0	0
Estrato 6	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>186</b>	<b>100</b>

**Tabla 19. PROGRAMAS Y SERVICIOS DE LA FACULTAD DE SALUD**

	No de estudiantes que conocen los programas y servicios que ofrece la universidad	%
Promoción	8	4
Socioeconómicos	4	2
Culturales	42	23
Desarrollo humano	13	7
Recreación	31	17
Deporte	47	25
Ninguno	41	22
<b>total</b>	<b>186</b>	<b>100</b>

**Tabla 20. Libertad de expresión en la Facultad de Salud**

	No.	%
--	-----	---

SI	172	92
NO	14	8
total	186	100

**Tabla 21. Medios utilizados para la expresión**

	No.	%
Carteleras	75	40
Artículos	53	28
Reuniones	32	17
Periódicos	32	17
Otros	2	1
Ninguno	19	10





