



CARTA DE AUTORIZACIÓN

CÓDIGO

AP-BIB-FO-06

VERSIÓN

1

VIGENCIA

2014

PÁGINA

1 de 2

Neiva, 26 de noviembre de 2020

Señores

CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

Ciudad

El (Los) suscrito(s):

MARCELA FONSECA VÁSQUEZ _____, con C.C. No. **55.174.029 de Neiva**,

HERSON YOHAN VALENZUELA CAMACHO _____, con C.C. No. **1.075.270.518 de Neiva** ,

_____, con C.C. No. _____,

_____, con C.C. No. _____,

Autor(es) de la tesis y/o trabajo de grado o **TRABAJO DE INVESTIGACIÓN** _____

titulado **FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN NIIF DE LOS CONTADORES PÚBLICOS DE NEIVA**

presentado y aprobado en el año 2020 como requisito para optar al título de

ESPECIALISTA EN ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA Y DE ASEGURAMIENTO;

Autorizo (amos) al CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN de la Universidad Surcolombiana para que, con fines académicos, muestre al país y el exterior la producción intelectual de la Universidad Surcolombiana, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios puedan consultar el contenido de este trabajo de grado en los sitios web que administra la Universidad, en bases de datos, repositorio digital, catálogos y en otros sitios web, redes y sistemas de información nacionales e internacionales “open access” y en las redes de información con las cuales tenga convenio la Institución.
- Permita la consulta, la reproducción y préstamo a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato Cd-Rom o digital desde internet, intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer, dentro de los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995 y demás normas generales sobre la materia.
- Continúo conservando los correspondientes derechos sin modificación o restricción alguna; puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación del derecho de autor y sus conexos.

Vigilada Mineducación

La versión vigente y controlada de este documento, solo podrá ser consultada a través del sitio web Institucional www.usco.edu.co, link Sistema Gestión de Calidad. La copia o impresión diferente a la publicada, será considerada como documento no controlado y su uso indebido no es de responsabilidad de la Universidad Surcolombiana.



CARTA DE AUTORIZACIÓN

CÓDIGO

AP-BIB-FO-06

VERSIÓN

1

VIGENCIA

2014

PÁGINA

2 de 2

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

EL AUTOR/ESTUDIANTE:

Firma:

EL AUTOR/ESTUDIANTE:

Firma:



TÍTULO COMPLETO DEL TRABAJO: FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN NIIF DE LOS
CONTADORES PÚBLICOS DE NEIVA

AUTOR O AUTORES:

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
FONSECA VÁSQUEZ	MARCELA
VALENZUELA CAMACHO	HERSON YOHAN

DIRECTOR Y CODIRECTOR TESIS:

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
ACOSTA PRADO	JULIO CÉSAR

ASESOR (ES):

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
ACOSTA PRADO	JULIO CÉSAR

PARA OPTAR AL TÍTULO DE: ESPECIALISTA EN ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA Y DE ASEGURAMIENTO

FACULTAD: DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

PROGRAMA O POSGRADO: ESPECIALIZACIÓN EN ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA Y DE ASEGURAMIENTO

CIUDAD: NEIVA

AÑO DE PRESENTACIÓN: 2020

NÚMERO DE PÁGINAS: 60



CÓDIGO	AP-BIB-FO-07	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	2 de 3
---------------	---------------------	----------------	----------	-----------------	-------------	---------------	---------------

TIPO DE ILUSTRACIONES (Marcar con una **X**):

Diagramas___ Fotografías___ Grabaciones en discos X Ilustraciones en general___ Grabados___ Láminas___ Litografías___ Mapas___ Música impresa___ Planos___ Retratos___ Sin ilustraciones___ Tablas o Cuadros___

SOFTWARE requerido y/o especializado para la lectura del documento:

MATERIAL ANEXO:

PREMIO O DISTINCIÓN (En caso de ser *LAUREADAS* o *Meritoria*):

PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS:

	ESPAÑOL	INGLÉS
1.	contador público	public accountant
2.	gestión organizacional	organizational management
3.	Facultades de Economía y Administración	Faculties of Economics and Administration
4.	Universidades	Universities
5.	Programa de Contaduría Pública	Public Accounting Program

	ESPAÑOL	INGLÉS
6.	Actualización Constante	Constant Updating
7.	la aplicación de las NIIF	Application of NIIF
8.	Organizaciones	Organizations
9.	Normas Internacionales de Información Financiera	International Financial Reporting Standards
10.	Académicos	Academic

RESUMEN DEL CONTENIDO: (Máximo 250 palabras)

El trabajo de grado se enmarca en la línea de investigación “gestión organizacional” dirigido a las Facultades de Economía y Administración de las universidades, propiamente del Programa de Contaduría Pública. Desarrollado como caso de investigación que busca identificar los retos que presentan los contadores públicos de Neiva en la aplicación de las NIIF.

El contador público se enfrenta a una actualización constante, como la internacionalización, el desarrollo tecnológico que se da a pasos agigantados, el reto que enfrenta lo ubica como uno de los profesionales con mayor grado de exigencia en su preparación y actualización constante, sumados a estos aspectos, tiene que enfrentarse a una economía cada vez más globalizada, particularidad financiera y tributaria específica para las múltiples organizaciones.



Las universidades, como formadoras de profesionales integrales, que requieren las organizaciones enfrentadas cada vez más a mercados globalizados, se han visto también abocadas a reformar, actualizar o incorporar al desarrollo de su formación académica temas necesarios que les permitan capacitar continuamente a sus profesionales, hacerlos más competentes y más preparados. Para lograr este objetivo buscamos determinar si las universidades de Neiva tienen incorporado en su diseño curricular de contaduría pública formación pertinente y relevante en NIIF e identificar los requerimientos académicos o de formación en NIIF por parte de los Contadores Públicos, de acuerdo a los diferentes sectores o de mayor representación económica del Huila. Logrando determinar que las ciencias contables tienen un papel aún muy frívolo sobre la problemática, repercusiones y consecuencias económicas que conllevo la implementación de las NIIF.

ABSTRACT: (Máximo 250 palabras)

The graduate work is part of the research line "organizational management" aimed at the Faculties of Economics and Administration of universities, specifically the Public Accounting Program. Developed as a research case that seeks to identify the challenges presented by Neiva's public accountants in the application of IFRS.

The public accountant faces a constant updating, such as internationalization, technological development that is taking giant steps, the challenge that faces him as one of the professionals with a greater degree of demand in their preparation and constant updating, added to these aspects, has to face an increasingly globalized economy, financial and tax specific to multiple organizations.

The universities, as educators of integral professionals, required by the organizations that are facing more and more globalized markets, have also been forced to reform, update or incorporate to the development of their academic formation necessary topics that allow them to continuously train their professionals, making them more competent and more prepared. To achieve this objective we seek to determine whether the universities of Neiva have incorporated in their curriculum design relevant and relevant training in IFRS and identify the academic requirements or training in IFRS by the Public Accountants, according to the different sectors or greater economic representation of Huila. Determining that the accounting sciences have a still very frivolous role on the problems, repercussions and economic consequences that the implementation of IFRS entails.

APROBACION DE LA TESIS

Nombre Presidente Jurado: JULIO CÉSAR ACOSTA PRADO

Firma:

Nombre Jurado: RAMIRO PERALTA MORALES

Firma:



**FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN NIIF DE LOS
CONTADORES PÚBLICOS DE NEIVA**

**MARCELA FONSECA VÁSQUEZ
HERSON YOHAN VALENZUELA CAMACHO**

**Trabajo de grado presentado en la modalidad caso de investigación
para optar al título de Especialista en Estándares Internacionales de
Información Financiera y de Aseguramiento**

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN
FINANCIERA Y DE ASEGURAMIENTO
NEIVA
2020**

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	3
2. FUNDAMENTO TEÓRICO.....	8
3. MARCO METODOLÓGICO	12
4. DESCRIPCIÓN DEL CASO.....	16
5. ANÁLISIS DEL CASO	35
6. CONCLUSIONES	43
REFERENCIAS.....	46
ANEXOS.....	52

1. INTRODUCCIÓN

El trabajo de grado se enmarca en la línea de investigación “gestión organizacional” de las Facultades de Economía y Administración de las universidades, propiamente del Programa de Contaduría Pública. La modalidad de trabajo de grado es caso de investigación y buscar identificar los retos que presentan los contadores públicos de Neiva en la aplicación de las NIIF.

Suárez y Contreras, (2012), mencionan que la contaduría pública juega un papel importante para el aseguramiento y control de la información financiera y económica, lo cual es de gran importancia para una sociedad en la medida que facilita la planeación macro y microeconómica, promueve la creación y colocación de inversión y hace posible el correcto funcionamiento de las entidades económicas.

Como indica Hernández (2011), el contador público deberá ser egresado universitario con conocimientos de contabilidad, tributaria, administración y economía, además con conocimientos en lo legal, matemático, informático. Será una persona proactiva, creativa, con cualidades humanísticas con gran adaptabilidad en el proceso de cambio preparado para las requerimientos y exigencias que el mercado exige, con pensamiento crítico, metódico, analítico, con compromiso ético en el ejercicio de profesión. “Debe ser responsable capaz de liderar y aportar soluciones pragmáticas a los problemas de su mundo y de su tiempo” (Jiménez, I & Aguilar, 2018)

La educación superior constituye en la actualidad uno de los principales instrumentos con que cuentan los poderes públicos en su intento de asegurar el desarrollo de sus países. El gasto

público destinado a esta finalidad es considerado, por consiguiente, una inversión de futuro. (Baena, M. 1999).

El conocimiento contable es fundamental para el futuro contador público, por ende las universidades constituyen el factor más importante en la formación del contador, pues es aquí donde se forman los profesionales integralmente y en concordancia, las universidades deben contar con los más altos estándares de calidad y normas de buenas prácticas en educación y desarrollo. El programa de contaduría pública debe tener en cuenta dichos estándares de calidad en las prácticas de contabilidad y de auditoría.

Suárez y Contreras (2012) indican que la enseñanza universitaria en la actualidad está orientada a producir más técnicos que contadores. En Colombia, con la globalización, el comercio internacional y los accesos a los mercados internacionales, es indispensable la estandarización de un lenguaje financiero, razón por la cual se decide adoptar las normas internacionales de información financieras (NIIF), las cuales son el conjunto de normas contables con mayor aceptación a nivel mundial.

El Gobierno Nacional en 2009 expide la ley 1314 por la cual se regulan los principios y normas de contabilidad e información financiera y de aseguramiento de información aceptados en Colombia. El gobierno facultó al consejo técnico de la contaduría pública como el encargado para el proceso de normalización técnica de las normas en Colombia, lo que lo llevó a emitir un direccionamiento estratégico en busca de un desarrollo para el proceso de convergencia; adicional a esto, da orientaciones para que las organizaciones colombianas se clasifiquen dentro de alguno de los tres grupos. Esta convergencia suscita la señal más importante del proceso acelerado de internacionalización y mejores prácticas corporativas.

Los cambios surgidos a raíz de la convergencia han dado nuevas proyecciones a la carrera de contaduría pública pues la internacionalización es un aspecto positivo debido a que tiene oportunidades locales e internacionales, por este motivo surge nuevas retos y responsabilidades para los contadores públicos que se han visto comprometidos a adquirir conocimientos que les permitan ser competitivos en un mercado más globalizado y una constante actualización al ser una de las profesiones con un alto nivel de cambios de normativas.

Como ya lo hemos mencionado actualmente la universidad colombiana tiene la carrera de contaduría pública, que se han encargado de formar profesionales técnicos, tenedores de libros, poco investigativos lo que hace que los profesionales sean pocos competitivos frente a otros países, es aquí donde las universidades deben replantear la forma de cómo están educando a los estudiantes de pregrado adaptar el perfil local y darle una visión más internacional, por esta razón el IFAC (Federación internacional de contadores) busca implementar estrategias para la implementación de normas que renueven el pensamiento contable posibilitando que la información dada a los estudiantes sea diferente.

Aragón (2014), plantea que la nueva imagen del profesional en contabilidad debe ser integral, el cual deberá tener liderazgo, competitividad, preparado para la toma de decisiones, un excelente manejo y dominio de las NIIF los componentes principales deben ser los siguientes:

- Conocimiento contable general. Comprensión fundamental de Contabilidad Financiera y Gerencial, Auditoria, Tecnología Informática, Impuestos.
- Conocimiento Contable especializado: Normas Internacionales de Información Financiera y normas internacionales de auditoria y aseguramiento.

- Educación general en otras disciplinas fundamentales: Economía, Derecho, finanzas, administración, Comercio Exterior.
- Conocimiento organizacional y de negocios. Conocimiento conceptual integral de los negocios: Mercadeo, Producción, Calidad, Despachos, Logística.
- Un segundo idioma.

La ética, es otro factor muy sustancial en el ejercicio profesional, el código de ética aparte de servir como guía de comportamiento moral, también es una herramienta en donde la profesión contable en general declara su compromiso ante la sociedad y ante sus propios integrantes, este incluye los criterios y conceptos a los cuales debe apegarse el contador para cumplir con su trabajo y obtener resultados con transparencia. Las normas incluidas en este código son de carácter moral, pero no son coercitivas, de esta manera que el seguirlas o no seguirlas significa que podemos poner en práctica o no a la ética. Lo que ha hecho que la profesión de contador público presente una crisis, frente a la presión de muchos empresarios por la evasión de impuestos, sin embargo la implementación de las NIIF en Colombia, obliga a retomar la ética como uno de los principales valores del ejercicio contable, ya que su aplicación absoluta en cada accionar de la disciplina es necesaria para conseguir el principal objetivo que es la transparencia en los estados financieros.

La profesión del Contador Público es un elemento importante para la toma de decisiones en las organizaciones debido a que a través de la cuantificación y cualificación de los hechos económicos brindan información relevante para que el empresario pueda tomar decisiones de acuerdo con el resultado de todo ese análisis financiero, fortaleciendo así la economía de la región.

El trabajo de grado se focaliza en los programas de contaduría pública que ofrecen las universidades de Neiva. El estudio es de tipo de descriptivo, operacionalizado mediante el método cualitativo, que permitió identificar los hallazgos y obtener resultados significativos para reconocer los retos del contador público frente a la adecuada aplicación de la NIIF.

El trabajo de grado inicia con un fundamento teórico donde se analizan los postulados que permitieron abordar la investigación, continua con un marco metodológico donde explica las variables formación universitaria en pregrado y formación de los Contadores Públicos de las cuales se ocupa la investigación. Seguidamente, se procedió a realizar la descripción del caso donde se presenta la situación de la que se ocupa la investigación. Después, se procede a realizar el análisis del caso a partir de los objetivos propuestos en la investigación, utilizando los argumentos expuestos en el fundamento teórico. Por último, se presentan las conclusiones donde se hace una argumentación de los hallazgos integrando el fundamento teórico, la descripción y el análisis del caso.

2. FUNDAMENTO TEÓRICO

La argumentación teórica que sostiene este trabajo de grado implica la teoría de la organización basada en conocimiento (Grant, 1996), la cual está estrechamente ligada a la teoría de los recursos (Barney, 1992) debido a que el conocimiento es considerado uno de los recursos que más valor añadido le da a una organización, pues este es muy difícil de replicar y transferir. Es en este sentido, es donde la capacitación del profesional en el área contable juega un papel muy importante ya que es el encargado del control y aseguramiento de la información financiera, siendo de gran importancia su función, debido a que facilita la planeación, lo que hace posible el adecuado funcionamiento de la organización.

La teoría de la organización basada en conocimiento considera el conocimiento como el recurso de mayor importancia estratégica de una organización, sus defensores sostienen que debido a que los recursos basados en los conocimientos suelen ser difíciles de imitar y socialmente complejos, bases heterogéneas de conocimientos y capacidades entre las organizaciones son los principales determinantes de la ventaja competitiva sostenible y el rendimiento superior de la organización. Todas las teorías sobre la organización edificadas hasta ahora son extraordinarias aportaciones sobre su importancia, su existencia, sus límites y sus características. Diferentes autores han sistematizado todo un cuerpo teórico sobre la organización, haciendo profundizaciones sobre diversos elementos de esta (Economipedia, s.f)

Este conocimiento es integrado en la organización mediante factores clave como cultura, identidad, políticas, rutinas, documentos, sistemas y empleados. Esta perspectiva desarrollada inicialmente por Penrose (1959) ha sido asumida por otros académicos como Wernerfelt (1984),

Barney (1991), y Conner (1991), quienes desarrollaron su aplicación y adaptación en las organizaciones para explicar su desempeño.

Aunque el punto de vista basado en los recursos de la organización reconoce la importancia de los conocimientos para alcanzar una ventaja competitiva, los defensores de la Visión Basada en el Conocimiento sostienen que la perspectiva basada en los recursos no es suficiente. En concreto, la “RBV” trata al conocimiento como un recurso genérico, en lugar de tener características especiales. Por tanto, no distingue entre diferentes tipos de capacidades basadas en el conocimiento. Las tecnologías de la información pueden jugar un papel importante en la visión basada en el conocimiento de la organización en la que los sistemas de información se utilizan para sintetizar, mejorar y acelerar a gran escala la gestión del conocimiento (Alavi y Leidner, 2001).

Es importante señalar que cada vez se debate más sobre el nuevo enfoque y objetivos que deberían tener las organizaciones más allá de la generación de beneficios. Así, puede distinguirse entre objetivos de corto plazo, básicamente obtener ganancias, y otros de largo plazo, como la sostenibilidad y la responsabilidad social corporativa.

La formación universitaria del contador público puede mejorar el desempeño de las organizaciones en pro de lograr organizaciones más eficientes, pero no es suficiente por sí sola; ya que implica la planeación de estrategias y la instauración de políticas. Además, la de colaboración y alto sentido de compromiso del personal al realizar su trabajo y la adhesión a los procesos de gestión.

Por tanto, una organización basada en el conocimiento implica una búsqueda general de los enfoques tradicionales de gestión, de la selección del personal, la contratación y la gestión de los trabajadores; pero con nuevo enfoque organizacional que logre combinar la información con los recursos humanos (participación, compromiso, motivación y responsabilidad de los trabajadores) para generar un avance en la cultura organizacional, (Hernández, 2014).

Las universidades, como formadoras de esos profesionales integrales, que requieren las organizaciones enfrentadas cada vez más a mercados globalizados, se han visto también abocadas a reformar, actualizar o incorporar al desarrollo de su formación académica los temas necesarios que les permitan capacitar continuamente a sus profesionales, hacerlos más competentes y más preparados. Para lograr este objetivo, la mayoría de los programas académicos de contaduría pública, integraron a su plan de estudios y desarrollo de contenidos las normas contables y profundización en las finanzas para los diferentes tipos de organizaciones que hay en Colombia.

La formación académica superior en contaduría pública presenta un alto nivel de oferta en la ciudad de Neiva. Se cuentan con cinco universidades, sumados a una variedad de institutos formadores de técnicos contables, por esto el reto al que se enfrentan, es cómo lograr un nivel superior, en el desempeño de sus egresados. Algunas universidades ya han incorporado como opciones de actualización y aplicación de conocimientos como pasantías empresariales, movilidad estudiantil, con el fin de permitir a sus estudiantes conocimientos amplios de los mercados y comprensión de los distintos ámbitos de actuación del ejercicio profesional.

El contador público al igual que otros profesionales se enfrenta a una actualización constante por múltiples razones, como la internacionalización, el desarrollo tecnológico que se da a pasos agigantados en cada área, pero el reto que enfrenta actualmente el profesional de contaduría

pública, lo ubica como uno de los profesionales con mayor grado de exigencia en su preparación y actualización constante, ya que sumados a estos aspectos, tiene que enfrentarse a una economía cada vez más globalizada, integrando la particularidad financiera, tributaria que no solo es específica para el país, sino para los diferentes tipos de organizaciones que existen, sumado a la búsqueda de una mayor valoración económica por su gestión dentro de las organizaciones en las que se desempeña.

De acuerdo con la Teoría de especialización frente al Riesgo (Knight, 1921), la consideración de la incertidumbre es un elemento esencial del desarrollo de cualquier actividad organizacional, contemplando riesgos técnicos y económicos, lo cual nos hace considerarla para la presente investigación, ya que las organizaciones dentro de sus análisis de riesgos plantean estrategias de prevención basadas en probabilidades. Actualmente, debido a la pandemia todos los riesgos han tenido que ser replanteados, con el fin permitir continuar a las organizaciones, siendo competitivas, sostenibles y productivas. Impactando excesivamente a las universidades objeto de nuestra investigación, ya que, para el desarrollo de su misión, han tenido que enfrentarse y superar principalmente el riesgo tecnológico, implementando toda su formación de manera virtual, requiriendo de forma inmediata más inversión económica en servidores, plataformas, bases de datos virtuales que les permita la estabilidad de conexión y acceso de información a su comunidad educativa.

3. MARCO METODOLÓGICO

El caso de investigación utiliza el método cualitativo, pues es el método que mayor se adapta a este tipo de trabajo, donde manejamos principalmente datos no numéricos, recopilados mediante observación, entrevistas y fuentes secundarias.

Para caracterizar el caso de investigación, hemos tomado dos puntos de vista en la implementación de las NIIF. Primero, se identifica la implementación en el diseño curricular de NIIF en los programas de contaduría pública de las universidades de Neiva y; segundo, se identifican los requerimientos de las organizaciones de Neiva y la adecuada implementación de las NIIF, de acuerdo con las exigencias del mercado.

Como variable independiente hemos tenido en cuenta la formación universitaria en pregrado: la cual se mide por la cantidad de materias que se imparten en el área de NIIF, incluidas en el diseño curricular de los programa de Contaduría Pública de las universidades de Neiva, debido a que son las encargadas de la formación del contador público, es aquí donde se forman los profesionales integralmente con los más altos estándares de calidad, basadas en las buenas prácticas de educación y desarrollo, siendo de suma importancia el nivel de pertinencia que tienen los diseños curriculares. Otro factor a tener en cuenta es la certificación de acreditación institucional que otorga el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), que de alguna manera respalda la competitividad de sus currículos y permite una mayor demanda a la institución por la confiabilidad en la actualización de sus procesos tanto formativos como de investigación.

Hemos considerado como variable dependiente la formación de los Contadores Públicos: la cual se mide desde el perfil profesional del egresado y su capacidad para asumir la adecuada

implementación de NIIF en las organizaciones de los diferentes sectores económicos de Neiva, ya que su pleno conocimiento les permite un mayor control y aseguramiento de la información, facilitando su desempeño y planeación en su ejercicio profesional, lo que se refleja en un mayor conocimiento, preparación contable, financiera y normativa del profesional de contaduría pública, redundando en un mejor desempeño profesional, eficiencia y calidad en su rol de Contador Público. Garantiza de cierta manera una mayor fiabilidad a las organizaciones en cuanto a su información financiera fundamental para un normal funcionamiento de la organización, desarrollo e inversión de los sectores de la región.

Este caso de investigación lo basamos en las siguientes técnicas de investigación:

- Observación directa participante: se observará la información de los diseños Curriculares de los programas de Contaduría Pública de las universidades de la ciudad de Neiva, con el fin de analizar e identificar qué asignaturas o cursos son impartidas bajo el marco de las Normas Internacionales de Información Financiera.
- Documental: esta nos permite recopilar documentación como diseños de currículos y perfil profesional de las universidades que ofrecen la carrera de contaduría pública en la ciudad de Neiva, análisis y clasificación de los sectores económicos empresariales que realiza la Cámara de Comercio de Neiva y el DANE, así mismo la información de las teorías que sustentan el estudio de los procesos y fenómenos.
- Entrevistas: se utilizará la técnica de entrevistas con cada uno de los jefes o coordinadores de los programas de Contaduría Pública de las universidades de Neiva, la cual tendrá una duración de 1 (una) hora, aproximadamente, donde se abordarán los temas sobre la

actualización y pertinencia de los currículos en cuanto a las NIIF y el desarrollo de la investigación en las ciencias contables.

La entrevista que se desarrollará será de tipo estructurada. A continuación, se muestra el cuestionario de las entrevistas que se aplicarán a los jefes o coordinadores de programa académicos de Contabilidad Pública:

- 1. ¿El programa de contaduría pública ha incorporado las NIIF en su pensum académico?
Si la respuesta es afirmativa ¿Cómo y desde cuándo ha incorporado las NIIF?*
- 2. ¿Qué estrategias ha implementado la Institución, para garantizar que la formación del docente universitario en normas internacionales de información financiera (NIIF) sea la adecuada para el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes?*
- 3. ¿Ha logrado el programa de contaduría pública identificar los requerimientos académicos o de formación en NIIF, de acuerdo con los diferentes sectores o de mayor representación económica del Huila y cómo los ha integrado a su formación académica?*
- 4. ¿Qué impacto ha tenido en la oferta académica del programa de contaduría pública, la implementación de las Normas Internacionales de Información Financiera?*
- 5. ¿Considera que el perfil del contador público egresado ha mejorado (remuneración) o ha sido proporcional a su formación e implementación de las NIIF?*

La Recolección y análisis de la información se hará de acuerdo con lo planteado por (Yin, 2009) pues debe cumplir con:

- Validez de construcción mediante múltiples fuentes de evidencia (observaciones, entrevistas) y estableciendo evidencia al terminar la entrevista.
- La fiabilidad de la información se ha realizado mediante una entrevista estructurada, que se hizo conocer previamente a los jefes de Programas de Contaduría Pública, con el fin de que sus respuestas permitieran el sustento y respaldo documental del tema de la presente investigación.
- Validez la cual se alcanza mediante el método de análisis de datos *pattern-matching* la cual consiste en comparar las circunstancias, acontecimientos probadas en cada caso con las proposiciones teóricas (Yin, 2009).

4. DESCRIPCIÓN DEL CASO

La Organización Mundial de Comercio OMC, de la cual hace parte Colombia, insistió a sus países miembros la armonización mundial de las prácticas de Contabilidad, con el fin de facilitar su inserción en el comercio internacional y dinamizar los mercados, lo que ha conllevado una globalización y mayor apertura al comercio internacional, siendo necesario la estandarización de un lenguaje financiero, por lo cual Colombia decide adoptar los estándares de información financiera (NIIF), que son los estándares de reportes contables más acogido a nivel mundial.

Es por lo que el gobierno nacional mediante la ley 1314 del 2009, del Congreso de la República, regula los principios y normas de contabilidad y facultó al Consejo Técnico de la Contaduría Pública como el encargado para el proceso de normalización técnica de las normas en Colombia, lo que lo llevó a emitir un direccionamiento estratégico en busca un desarrollo para el proceso de convergencia; adicional a esto da orientaciones para que las organizaciones colombianas se clasifiquen dentro de alguno de los tres grupos.

- GRUPO 1: Según Decreto 2784 de 2012. Emisores de valores y entidades de interés público, quienes aplicarán NIIF PLENAS: Fecha de transición (Balance de apertura): 1 de enero de 2014. Fecha de aplicación (Primer comparativo): 31 de diciembre de 2014. Fecha de reporte (Estados financieros en NIIF): 31 de diciembre de 2015. Pertenecen a este grupo:
 - a) Emisores de valores 1.
 - b) Entidades de interés público 2.
 - c) Entidades que tengan Activos totales superiores a treinta mil (30.000) SMMLV 3 o planta de personal superior a doscientos (200) trabajadores; que no sean emisores de

valores ni entidades de interés público y que cumplan además cualquiera de los siguientes requisitos:

- Ser subordinada o sucursal de una compañía extranjera que aplique NIIF.
- Ser subordinada o matriz de una compañía nacional que deba aplicar NIIF.
- Realizar importaciones (pagos al exterior) o exportaciones (ingresos del exterior) que representen más del 50% de las compras (gastos y costos), del año inmediatamente anterior al ejercicio sobre el que se informa.
- Ser matriz, asociada o negocio conjunto de una o más entidades extranjeras que apliquen NIIF.

- GRUPO 2: Según Decreto 3022 de 2013. Empresas de tamaño grande y mediano que no sean emisores de valores y ni entidades de interés público, quienes aplicarán NIIF PYMES: Fecha de transición (Balance de apertura): 1 de enero de 2015. Fecha de aplicación (Primer comparativo): 31 de diciembre de 2015. Fecha de reporte (Estados financieros en NIIF): 31 de diciembre de 2016.

- a) Empresas que no cumplan con los requisitos del literal c) del grupo 1.
- b) Empresas que tengan Activos totales por valor entre quinientos (500) y treinta mil (30.000) SMMLV o planta de personal entre once (11) y doscientos (200) trabajadores, y que no sean emisores de valores ni entidades de interés público.
- c) Microempresas que tengan Activos totales excluida la vivienda por un valor máximo de quinientos (500) SMMLV o planta de personal no superior a los (10) trabajadores, y cuyos ingresos brutos anuales sean iguales o superiores a 6.000 SMMLV. Dichos ingresos brutos son los ingresos correspondientes al año inmediatamente anterior al periodo sobre el que se informa. Para la clasificación de aquellas empresas que presentan combinaciones de parámetros de planta de personal y activos totales diferentes a los indicados, el factor determinante para dicho efecto, será el de activos totales.

- GRUPO 3: Según Decreto 2706 de 2012. Pequeñas empresas y microempresas, a quienes se les autorizará la emisión de estados financieros y revelaciones abreviados, quienes aplicarán NIIF MICROEMPRESAS: Fecha de transición (Balance de apertura): 1 de enero de 2014. Fecha de aplicación (Primer comparativo): 31 de diciembre de 2014. Fecha de reporte (Estados financieros en NIIF): 31 de diciembre de 2015.

- a) Personas naturales o jurídicas que cumplan los criterios establecidos en el art. 499 del Estatuto Tributario (ET) y normas posteriores que lo modifiquen. Para el efecto se tomará el equivalente a UVT, en salarios mínimos legales vigentes.
- b) Microempresas que tengan Activos totales excluida la vivienda por un valor máximo de quinientos (500) SMMLV o planta de personal no superior a los (10) trabajadores que no cumplan con los requisitos para ser incluidas en el grupo 2 ni en el literal anterior.

Desde el año 2014 se empezó el proceso de convergencia a los nuevos estándares internacionales para las empresas en Colombia, sin embargo seis años después se puede evidenciar empresas que no las aplican en debida forma, incluso no aplican dichos estándares.

Es por esto que se hace necesario formar profesionales en contabilidad bajo estos nuevos parámetros de estándares de información financiera para dar soluciones a las necesidades empresariales de un mercado globalizado.

Es aquí donde las universidades juegan un papel esencial en la formación de los profesionales de contaduría pública pues ellos son los que van ayudar a las entidades en el manejo de esta información, es la universidad donde se forman los profesionales integralmente con los más altos estándares de calidad y normas de buenas prácticas en educación y desarrollo.

Los cambios surgidos a raíz de la convergencia han dado nuevas proyecciones a la carrera de contaduría pública pues la internacionalización es un aspecto positivo debido a que tiene oportunidades locales e internacionales, por este motivo surge nuevas retos y responsabilidades para contadores públicos adquirir conocimientos que le permitan ser competitivos en un mercado más globalizado y una constante actualización, por ser una de las profesiones con un alto nivel de cambios de normativas.

Con el fin de identificar cómo las Universidades de Neiva, afrontaron la implementación de las NIIF a sus currículos y cómo se están incorporando en sus planes de estudio los continuos cambios normativos en los programas de contaduría pública de Neiva, se analizan 5 instituciones de educación superior que ofertan actualmente este programa en la ciudad:

- Universidad Surcolombiana –USCO–.
- Universidad Cooperativa de Colombia –UCC–
- Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO–.
- Universidad Antonio Nariño –UAN–.
- Universidad Abierta y a Distancia –UNAD–.

Cuya descripción se presenta a continuación:

➤ **Universidad Surcolombiana – USCO –**



Mediante la Ley 55 se creó el Instituto Técnico Universitario Surcolombiano ITUSCO; posteriormente, mediante la Ley 13 de 1976 se logra el proceso de transformación del Instituto Universitario Surcolombiano ITUSCO a Universidad Surcolombiana (USCO). La Universidad inició labores académicas el 30 de marzo de 1970 con tres programas de tecnología, Administración de Empresas, en Administración Educativa y en Contaduría Pública, luego de 1976, el programa de tecnología pasó a ser programa de pregrado. Inicialmente la facultad tuvo el nombre de Facultad de Ciencias Contables y Administrativas, así fue hasta el año 1998, ante la profesionalización de estas dos tecnologías en Administración de Empresas y Contaduría Pública se vio la necesidad de cambiarle el nombre, para también ampliar la oferta de servicios, denominándola Facultad de Economía y Administración. A la fecha, la institución cuenta con certificación de alta calidad en el mencionado programa (USCO, 2017).

El programa de Contaduría Pública de la USCO cuenta con registro calificado otorgado por la Resolución No. 732 del 25 de enero de 2019 (USCO, 2020) y tiene una duración promedio de nueve (9) semestres para una impartición total de 159 créditos en modalidad presencial en jornada diurna y nocturna para las sedes de Neiva, (SNIES 340), La Plata, Pitalito (SNIES 102661) y Garzón. De acuerdo con la consulta de programas en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior en Colombia -SNIES- (MinEducación,

2020), el registro calificado cuya fecha resolución de aprobación fue fechada al año 2019, se encuentra activa y tiene una vigencia de siete (7) años.

El perfil profesional de los contadores públicos de la USCO se dirige a un profesional con valores éticos, capacitado para desempeñarse en el quehacer contable y financiero con actitud receptiva a los desarrollos de la ciencia contable. En cuanto al perfil ocupacional forma un profesional que pueda desempeñarse en el sector público y en el sector privado, como Asesor Financiero, Contable y Tributario; Auditor Interno, Revisor Fiscal, Contador General, Jefe de Contabilidad, Contador de Costos, Jefe o Gerente Financiero, Presidente o Gerente de Empresa, Consultor de Gerencia, Asesor en la creación y organización de empresas, Asesor en diseño e implementación de sistemas contables y de información y Administrador de sistemas informáticos (USCO, 2020).

De acuerdo con la información disponible en la página web de la universidad referente al plan de estudios, como parte de los cursos específicos del programa de pregrado de Contaduría se encuentran cursos como Introducción a la Economía, Macroeconomía, Activos, Pasivos, Patrimonio, Estados Financieros, Laboratorio Contable, Subordinadas, Costos por absorción, Costos predeterminados, Presupuesto Privado, Diagnóstico y Planeación Financiera, Administración financiera, Fundamentos de Auditoría, Práctica de Auditoría, Revisoría y Control Fiscal, Presupuesto y Contabilidad Gubernamental, Legislación Comercial, Sistemas de Información, Auditoría de Sistemas, Bases Gravables de Impuestos, Retención y procedimiento tributario, y Legislación contable y profesional.

➤ **Universidad Cooperativa de Colombia –UCC-**



La trayectoria institucional de la UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA data desde el año 1958, cuando un grupo de cooperativistas, liderados por los hermanos Henry y Rymel Serrano Uribe junto con Carlos Uribe Garzón, deciden apostarle al fortalecimiento de la economía solidaria y en particular al cooperativismo, a partir de la formación de adultos dentro de esta doctrina. Para ello, fue creado el Instituto Moses Michael Coady, honrando el nombre del sacerdote cooperativista canadiense, pionero de la educación cooperativa en su país.

Más adelante, en 1961, el Instituto M. M. Coady se convierte en el Instituto de Economía Social y Cooperativismo – INDESCO, y posteriormente, la Superintendencia Nacional de Cooperativas, después DANCOOP, luego DANSOCIAL, y hoy Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias, mediante Resolución 4156 de 1963, otorga Licencia de funcionamiento al “Instituto de Economía Social y Cooperativismo”.

Gracias a la labor en pro del desarrollo de las cooperativas durante la década de los 60, no sólo en la labor de formación sino de consultoría, la Superintendencia Nacional de Cooperativas, mediante Resolución 00559 de 1968, reconoce como Institución auxiliar del cooperativismo al “Instituto Universitario de Economía Social y Cooperativismo”- INDESCO, con domicilio en la ciudad de Bogotá.

La Superintendencia Nacional de Cooperativas, mediante la Resolución 0501 de 1974, reconoce la personería jurídica a la entidad denominada Universidad Cooperativa -INDESCO.

El Ministerio de Educación Nacional, con la Resolución 24195 de 1983, hace el reconocimiento institucional como Universidad a la Corporación Instituto Universitario de Economía Social y Cooperativismo “INDESCO”, con domicilio en la ciudad de Bogotá.

La Universidad Cooperativa de Colombia, a partir de la década de los 90 consolidó cinco seccionales principales y varias sedes en el territorio nacional dentro de las que se encontró en la zona sur, la sede de la ciudad de Neiva.

El programa de Contaduría Pública de la Universidad Cooperativa cuenta con registro calificado otorgado por la Resolución No. 8142 del 30 de Mayo de 2014, SNIES 8922 (Universidad Cooperativa, 2018) y tiene una duración promedio de ocho (8) semestres para una impartición total de 144 créditos en modalidad presencial en jornada mixta, diurna y nocturna para la sede de Neiva. De acuerdo con la consulta de programas en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior en Colombia -SNIES- (MinEducación, 2020), el registro calificado cuya fecha resolución de aprobación fue fechada al año 2014, se encuentra activa y tiene una vigencia de siete (7) años.

El perfil profesional de los contadores públicos de la Universidad Cooperativa es un profesional integral, líder con sentido de responsabilidad social, ético, solidario innovador, creativo y adaptable al cambio que estará en capacidad de dar Fe Pública de los actos propios de la disciplina contable, podrá desempeñarse como: asesor contable internacional, asesor contable en el sector público y privado, gerente y asesor financiero, director y asesor del área tributaria, revisor fiscal, director de control interno, revisor fiscal , director de control interno, director de presupuesto, empresario, asesor contable ambiental, director de Costos, auditor interno y externo, asesor de sistemas de información contable, investigador contable,

financiero y ambiental, perito contable y financiero y asesor y formulador de proyectos y demás actividades inherentes a la disciplina contable y la Contaduría Pública. Las particularidades de este programa que se relaciona con la formación en economía solidaria, profesionales con criterios políticos e investigativos, preparados para la proyección social e internacionalización orientada a la interacción de conocimientos teóricos y prácticos entre las comunidades académicas mundiales (Universidad Cooperativa, 2018).

De acuerdo con la información disponible en la página web de la universidad referente al plan de estudios (Universidad Cooperativa, 2018) como parte de los cursos específicos del programa de pregrado de Contaduría se encuentran cursos como Legislación tributaria, Elaboración de presupuestos, Preparación, consolidación y valoración de estados financieros, Agregados económicos, Mercados de capitales y derivados, Impuestos nacionales y territoriales, Contabilidad de inversión y financiación, Teoría del aseguramiento, Procedimientos y planeación tributaria, Teorías de contabilidad, Sistemas contables, Control y finanzas públicas, Aseguramiento financiero internacional, Contabilidad para el sector público y Revisoría fiscal y control de gestión.

➤ **Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO–**



En 1988 se firmó el acta de constitución de la Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO) y en 1990 el Ministerio de Educación Nacional le concedió personería jurídica e inició operaciones en 1992 contando con 6 programas académicos. UNIMINUTO inició su operación en la región surcolombiana en el año de 2011, con la apertura del Centro Regional Neiva, y durante los años siguientes UNIMINUTO se fue extendiendo por otros Municipios de la región del Departamento del Huila como lo fue Garzón y Pitalito (UNIMINUTO, 2020).

El programa de Contaduría Pública en la UNIMINUTO cuenta con registro calificado otorgado por la Resolución No. 18028 del 20 de noviembre de 2018 y SNIES 91334. Tiene una duración promedio de (9) semestres para una impartición total de 150 créditos bajo modalidad Distancia tradicional para la sede de la ciudad de Neiva (UNIMINUTO, 2020).

El programa tiene como objetivo formar Contadores Públicos altamente competitivos, éticamente orientados y comprometidos con la transformación social y el desarrollo sostenible, garantes de la fe pública con autonomía, espíritu emprendedor, criterio investigativo, vocación de servicio y reconocimiento nacional e internacional, contribuyendo a la construcción de una sociedad fraterna, justa, reconciliada y en paz, atendiendo las necesidades de la sociedad, a través de un modelo innovador, integral y flexible (UNIMINUTO, 2020).

Dentro de las competencias profesionales del perfil del graduado, se indica que el Profesional del programa, en desarrollo de su profesión estará en capacidad de realizar actividades de análisis que implican organización, revisión y control de contabilidades, certificaciones y dictámenes sobre estados financieros, servicios de revisoría fiscal, servicios de auditoría, asesoría tributaria, asesoría gerencial, en aspectos contables y financieros, relacionados con la globalización económica y las normas internacionales asociadas a su profesión.

De acuerdo con la información disponible en la página web de la universidad referente al plan de estudios, como parte del componente profesional del programa de pregrado de Contaduría se encuentran cursos como Contabilidad financiera, Contabilidad gubernamental, Código de ética de la IFIAC, Matemática financiera, Análisis financiero, Administración financiera, Finanzas públicas, Auditoría y aseguramiento, Responsabilidad y control social y fiscal, Revisoría fiscal, Costos, Presupuestos, Formulación y evaluación de proyectos, y Procedimiento tributario (UNIMINUTO, 2020).

➤ **Universidad Antonio Nariño –UAN–.**



La Universidad Antonio Nariño –UAN– a finales de la década de los años 70 estructuró la oferta académica con cuatro programas, siendo Contaduría Pública uno de ellos. La UAN fue la primera universidad privada que se constituyó en el departamento del Huila donde la sede Neiva se categorizó en el año 2007, ofertando programas del área económico – administrativa dentro de los cuales se encontraba el programa de Contaduría Pública.

El programa de Contaduría Pública de la Universidad Antonio Nariño cuenta con registro calificado otorgado por la Resolución No. 8690 del 04 de junio de 2014, SNIES 11656 (UAN, 2020) y tiene una duración promedio de (9-10) semestres para una impartición total de 157 créditos en modalidad presencial para la sede de Neiva. De acuerdo con la consulta de programas en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior en Colombia - SNIES- (MinEducación, 2020), el registro calificado cuya fecha resolución de aprobación fue fechada al año 2014, se encuentra activa y tiene una vigencia de siete (7) años.

El perfil del egresado del Contador público de la Universidad Antonio Nariño atiende las necesidades del entorno económico y financiero, con proyecciones internacionales, comprometido con la responsabilidad social y crecimiento de la Economía Colombiana; a nivel empresarial tiene criterio de análisis en la toma de decisiones gerenciales, capaz de comprender, evaluar de forma eficaz y eficiente cada una de las decisiones. Además, es un profesional orientado hacia la estructura financiera y administrativa, con una sólida formación contable, financiera y de sistemas, capacitado para emitir una opinión técnica, imparcial e

independiente sobre la razonabilidad y legalidad de las cifras de los estados financieros y sobre la gestión administrativa de un ente económico (UAN, 2020).

De acuerdo con la información disponible en la página web de la universidad referente al plan de estudios (UAN, 2020) como parte de los cursos específicos del programa de pregrado de Contaduría se encuentran cursos como Microeconomía, Macroeconomía, Contabilidad financiera – activos, pasivos y patrimonio, Economía internacional, Conceptualización tributaria, Análisis financiero, Estados financieros y consolidación, Teoría y pensamiento contable, Contabilidad de costos, Finanzas corporativas, Preparación, formulación y evaluación de proyectos, Presupuestos, Revisoría fiscal y Auditoría forense.

➤ **Universidad Nacional Abierta y a Distancia–UNAD–.**



La Universidad Nacional Abierta y a Distancia, (UNAD) es un Proyecto Educativo que nació con el nombre de Unidad Universitaria del Sur de Bogotá, UNISUR durante el gobierno de Belisario Betancur.

Surgió, mediante la Ley 52 de 1981, como un establecimiento público del orden nacional adscrito al Ministerio de Educación Nacional y transformada por el Congreso de la República mediante la Ley 396 del 5 de agosto de 1997 en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

Se creó con el objeto de diseñar e implementar programas académicos con la estrategia pedagógica de la educación a distancia, que fuesen pertinentes con las necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales y acordes con los retos y las demandas de una sociedad democrática, participativa y dinámica afines con modelos científicos, sociales y culturales que contextualizan al siglo XXI.

Desde su puesta en marcha – abril de 1982 -, la Universidad se ha caracterizado por su compromiso con las comunidades y poblaciones que no han tenido acceso a una capacitación técnica, socio humanística y comunitaria. También, por su contribución a la recuperación de los tejidos sociales, la generación de espacios laborales y la formación para la participación ciudadana.

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) es un ente universitario autónomo del orden nacional, con régimen especial, cuyo objeto principal es la educación abierta y a distancia, vinculado al Ministerio de Educación Nacional en lo que a políticas y planeación del sector educativo se refiere.

El programa de Contaduría Pública de la UNAD cuenta con registro calificado otorgado por la Resolución No. 12424 del 31 de julio de 2018, SNIES 107233 (UNAD, 2020) y tiene una duración promedio de (9) semestres para una impartición total de 148 créditos en modalidad virtual para todas sus sedes. El registro calificado cuya fecha resolución de aprobación fue fechada al año 2018, se encuentra activa y tiene una vigencia de siete (7) años.

El programa tiene como objetivo formar líderes integrales, disciplinadamente competentes, formado bajo estándares internacionales para la educación contable que lo preparan para

impactar significativamente las organizaciones del país y responder ante los retos que el actual contexto globalizado demanda. Generador de la confianza pública a partir de su desempeño ético y socialmente responsable, comprometido mediante la acción investigativa con la búsqueda de soluciones creativas e innovadoras que le permitan aportar soluciones a las problemáticas que enfrentan las organizaciones, las comunidades y el medio ambiente. Un Contador Público solidario, responsable con la sociedad y el medio ambiente “Generador de impacto Social”.

Una vez analizados los créditos de las diferentes universidades de la ciudad de Neiva, se evidencia similitud en la estructura curricular de los Programas de Contaduría Pública, con sus componentes y cursos ofrecidos, los cuales están organizados conforme a la reglamentación proferida por el Ministerio de Educación Nacional.

Los componentes Básicos permiten a los estudiantes adquirir los conocimientos propios de la disciplina contable, se forma en valores y actitudes y desarrolla las competencias necesarias para su desempeño profesional. Los componentes Flexibles les permiten participar directamente en su formación mediante cursos electivos interdisciplinarios.

El papel de los profesionales de contaduría pública es muy importante en el desarrollo económico de la región, es por esto que se considera que las universidades deben preparar profesionales con un grado de especialidad que satisfaga las necesidades de las organizaciones regionales, para nuestro caso Neiva, es por esto que se hace necesario analizar la economía que del departamento del Huila en específico la ciudad de Neiva, lo cual profundizaremos a continuación.

La economía del departamento del Huila se basa principalmente en la producción agrícola y ganadera, la explotación petrolera y el comercio. La agricultura se ha desarrollado y tecnificado en los últimos años y sus principales cultivos son café, algodón, arroz riego, frijol, maíz tecnificado, maíz tradicional, sorgo, cacao, caña panelera, plátano, yuca, iraca y tabaco. Los campos de petróleo se encuentran en el norte del departamento y para la distribución de gas está conectado por el gasoducto Vasconia – Neiva en donde las reservas representan el 1.2% del total nacional (Gobernación del Huila, 2010). De acuerdo con el Perfil general del Boletín del Censo General del DANE (2005) el 9,9% de los establecimientos se dedicaba a la industria; el 49,6% al comercio; el 35,5% a servicios y el 4,9% a otra actividad.

En los últimos años, el Huila se ha convertido en un referente económico regional cada vez más diversificado, donde además de la agricultura y la piscicultura, dos fuertes referentes del departamento, otros sectores como el turismo han tenido un crecimiento importante. En relación con este último, el departamento del Huila en el 2001 priorizó el turismo como apuesta productiva a partir de la agenda interna y en su actualización en 2015 la confirmó como uno de los sectores más dinamizadores de la economía regional, por su gran encadenamiento con múltiples actividades

y eso se traduce en mayor flujo económico en el territorio y por lo tanto mayor bienestar social a sus habitantes (CCN, 2018).

Según el Informe de Coyuntura económica de la Cámara de Comercio de Neiva (CCN, 2018), ahora denominada Cámara de Comercio del Huila, el departamento del Huila en el año 2017, registró un crecimiento en el PIB de 0,04% respecto al año anterior, lo que le permitió contribuir a la economía nacional con \$14.522 miles de millones a precios constantes, equivalente a una participación del 1,74%. Ahora bien, de acuerdo a la evolución de la participación del PIB departamental por cada una de las ramas o actividades económicas, para el Huila la actividad con mayor participación con el agregado departamental de dicho año fue a agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca con el 14,6%; seguido por actividades de Administración pública y defensa (13,7%), comercio al por mayor y al por menor (11,1%), y Construcción (10,9%) (CCN, 2018).

Por otro lado, referente al panorama de la dinámica empresarial del Huila, durante el 2019 se constituyeron un 15,5% más de sociedades que en el 2018; y en activos invertidos las nuevas constituciones representaron un aumento de 59,4% pasando de \$27.325 millones a \$43.551 millones (CCN, 2019).

A pesar de ser un periodo atípico que vive el mundo, el país y la región, por cuenta del Covid 19 y el confinamiento, y del impacto económico que esta situación ha traído, como el desempleo, por ejemplo, en el Huila se han creado nuevas unidades productivas con mayores activos. Según el estudio de Dinámica Empresarial que realizó durante el primer semestre del año, 3.424 empresas se constituyeron en el Departamento, 1.100 empresas menos que en el primer semestre de 2019. Sin embargo la inversión asociada (activos registrados) fue de \$45.172 millones en 2020, frente a \$30.163 millones del primer semestre de 2019, es decir, un 49.8% más de activos. Esto jalonado,

principalmente por las personas naturales, quienes a pesar de la incertidumbre están encontrando oportunidades de negocio, para hacerle frente a la crisis. (Redacción Diario del Huila, julio 16 de 2020).

Los meses con mejor comportamiento fueron mayo y junio, explicado principalmente por las medidas de apertura económica y la esperanza de la reactivación empresarial de manera gradual. Solo para significar, de 1.798 unidades productivas que se constituyeron entre los meses de marzo a junio 2020, 112 pertenecen a restaurantes, 96 a tiendas, 93 peluquerías, 74 farmacias o droguerías, 70 comercio de ropa y prendas de vestir, 57 actividades de mensajería y 51 bares, principalmente.

Importante destacar que la creación de estas empresas se ha dado por varios factores: las nuevas necesidades del mercado (compra de medicamentos y domicilios); y la “necesidad” de la formalización para apertura cuando fuera indicado, y para acceder a los diferentes beneficios crediticios y en materia tributaria, otorgados por el Gobierno Nacional y los gobiernos territoriales.

“Los estragos del Covid 19, no se han hecho esperar, una pérdida masiva de empleo es lo más evidente y según el más reciente informe del DANE sobre desempleo, Neiva ocupa el deshonroso primer lugar con un 32,8%, pero paradójicamente, y los resultados lo demuestran, también esta situación ha sido una oportunidad para nuevos emprendimientos y la reconversión de actividades convencionales.

En las constituciones el sector con mejor desempeño fue construcción, que pasó de invertir en activos \$2.310 millones en el primer semestre de 2019, a \$16.125 millones en el mismo periodo 2020, para un incremento del 598,1%. Así mismo, aportó el 35,7% de la inversión total del primer

semestre de 2020. El repunte de este sector se dio en los meses de enero y febrero de 2020, antes del inicio de la pandemia.

De igual forma, el sector agropecuario, que tuvo un incremento en la inversión en 425,8%, al pasar de \$1.372 millones en el primer semestre de 2019 a \$7.214 millones en activos para el 2020. Cabe destacar que 14 de las 68 unidades productivas son actividad de acuicultura de agua dulce.

5. ANÁLISIS DEL CASO

El municipio de Neiva tiene una extensión total de 125.012 ha., sobre el valle del río Magdalena, entre las cordilleras Central y Oriental. Su área urbana se ubica sobre el margen del río y corresponde al 3.5% del territorio con 4.476 ha., y el área rural representa el 96.5% con 120.536 ha., adicionalmente, cerca del 0.39% del territorio está clasificado como suelo rural suburbano, lo cual evidencia una tendencia creciente a la ocupación del suelo suburbano, principalmente en el marco de corredores viales y de servicios. (Plan de acción "Neiva Sostenible 2040: líder del desarrollo para la región". Neiva, Colombia. Programa Ciudades Emergentes y Sostenibles).

El municipio de Neiva está dividido en ocho corregimientos, que a su vez cuentan con 73 veredas. Se identifica una relación entre Neiva y nueve municipios aledaños: Palermo, Rivera, Campoalegre, Yaguará, Tello, Baraya, Villavieja, Aipe y Colombia. Actualmente se vienen adelantando las mesas de trabajo para estudiar la conformación de un área Metropolitana del "Valle del Alto Magdalena" o como la provincia "del Valle de Neiva"

Neiva, ha destacado su importancia al estar considerada dentro de las lógicas de conectividad económica suramericana, por un lado, el corredor andino, articulador terrestre y punto estratégico de paso hacia las principales ciudades de la región sur como Florencia, Mocoa, y Pasto, es atravesada por la ruta Nacional 45. Neiva, es considerada un potencial como destino turístico y cultural, especialmente por sus fiestas de San Juan y San Pedro, consideradas patrimonio de la humanidad, además de pertenecer a activos culturales del departamento como el Parque

Arqueológico de San Agustín y el desierto de la Tatacoa, artesanías, cultura, gastronomía entre otras, que la han posicionado como epicentro turístico que ha favorecido este sector.

El sector piscícola que lidera el 39% de la producción nacional, está conformado por pequeños productores, ubicados en el área metropolitana, a principios de la pandemia se vio muy afectado, principalmente porque su el periodo de más demanda como la semana santa, se presentaba confinamiento en todo el país. Para este segundo semestre del 2020, la Secretaría de Agricultura del Huila, que trabaja de la mano con la cooperativa Asocooph, han brindado un mayor apoyo, con el propósito de consolidar una de las primeras cooperativas a nivel departamental de piscicultura, con el fin de permitir la normalización de pequeños productores y de esta manera ser beneficiarios de los incentivos del gobierno. Este sector de crecimiento en el mercado nacional y con gran potencial aún en la exportación ha requerido una demanda creciente de profesionales en contaduría pública.

Según el estudio de Dinámica Empresarial que realizó la Cámara de Comercio de Neiva durante el primer semestre del año 2020, la construcción presentó un repunte significativo, con una representación del 35,7% de la inversión de activos en comparación con el 2019 y el sector agropecuario con un incremento del 425,8%. Cerca del 45% del territorio municipal posee suelos con fertilidad moderada a alta, con posibilidad de cultivo para diferentes labranzas.

Conforme al objetivo general de nuestro trabajo de grado, el cual busca identificar las dificultades y retos que presentan actualmente los contadores públicos de Neiva en la aplicación de las NIIF, esta principalmente necesidad de acoplarse a la internacionalización del conocimiento contable y salir del tecnicismo, para integrar a su ejercicio análisis y asesoramiento empresarial en temas como manejo de liquidez, rotaciones de inventarios, cartera, endeudamiento y demás

operaciones que inciden directamente en la salud financiera de las empresas y que repuntan su papel esencial en las organizaciones.

De acuerdo con el Instituto Nacional de Contadores Públicos de Colombia (INCP, 2018),

“Un contador público es un profesional relevante, puesto que sobre su actuación pesan diversas responsabilidades (administrativas, fiscales, penales, sociales) que lo regulan y sancionan, lo cual corresponde plenamente a la importancia que representa esta profesión para los diferentes agentes de la sociedad. Por tanto, el contador público de hoy debe ser un profesional integral, que en el desarrollo de sus funciones llegue a convertirse en un experto conocedor de la organización habilitado para el análisis y discernimiento que demandan los diferentes contextos y requerimientos de las empresas (INCP, 2018). En definitiva, la contaduría pública, y el perfil profesional del contador adquieren un grado de importancia que hace de esta profesión una disciplina que se constituye como un área necesaria para garantizar el control de la economía y su estado real”.

Es por ello que el contador público hace una perfecta relación entre el ambiente económico, la concepción y política actual del país, de la región, y las normas de contabilidad que van surgiendo, entendidas éstas como un instrumento para la organización del manejo de la política económica, que facilita la internacionalización de la economía en un escenario global (Olaya, 2019).

Continuado con el análisis y desarrollo de los objetivos específicos. El primero de estos busca determinar si las universidades de Neiva tienen incorporado en su diseño curricular de contaduría pública formación pertinente y relevante en NIIF. Para ello, se analizaron los planes de estudio

publicados en las páginas oficiales de cada una de las Universidades que ofrecen el programa de contaduría pública en Neiva, evidenciando que están organizados conforme a la reglamentación proferida por el Ministerio de Educación Nacional, pero ellos son generales y no se relaciona la NIIF o NIC que la referencia. Sin embargo y de acuerdo a los documentos de autoevaluación presentados al Ministerio de Educación para la renovación del registro calificado se relacionan dentro de la programación académica, la correcta aplicación de la NIC y NIIF, para cada tema. (Anexo 12. Syllabus - INFORME DE AUTOEVALUACIÓN SEDE NEIVA AÑO 2017 – USCO) y conforme a la entrevista realizada a la Jefe de Programa de la UCC.

Los programas de contaduría pública han tenido que enfocarse no solo en los estándares internacionales de contabilidad, sino también en un mayor énfasis en las matemáticas financieras, metodologías de valuación, mercados financieros, administración de negocios, asuntos contractuales y/o legales y en análisis económico y financiero, esto con el fin de que los estudiantes aprendan a desempeñarse en su rol profesional y asuman con una mayor confianza el ejercicio de su profesión.

Cabe resaltar, que además de los diferentes campos de acción en los que se desempeña el contador público que son muy similares en los perfiles publicados en las páginas web de las Universidades que dictan el programa de contaduría pública en Neiva; la UNAD, es la única que explícitamente se compromete en su objetivo a *“formar líderes integrales, disciplinadamente competentes, formado bajo estándares internacionales para la educación contable que lo preparan para impactar significativamente las organizaciones del país y responder ante los retos que el actual contexto globalizado demanda”*.

El segundo objetivo específico que busca identificar los requerimientos académicos o de formación en NIIF, de acuerdo a los diferentes sectores o de mayor representación económica del Huila. Se logró determinar de acuerdo al comportamiento económico actual de las organizaciones que la mayor oferta del mercado para los profesionales de contaduría pública es requerida por el sector de la construcción, agricultura y piscicultura, conformados principalmente por pequeñas empresas, que requieren manejo en NIIF para Pymes, específicamente, la NIIF 15 (el nuevo Estándar o la Norma) Ingresos por Contratos con Clientes. Esta Norma sustituye a la NIC 11 Contratos de construcción, a la NIC 18 Ingresos de actividades ordinarias, a la CINIIF 15 Acuerdos para la construcción de inmuebles, a la CINIIF 13, CNIIF 18 Transferencias de activos procedentes de clientes y a la SIC-31 Ingresos – Permutas de servicios de publicidad. Para el sector agrícola y piscícola conocimiento contable de la NIC 41 Activos Biológicos.

La implementación de las NIIF significó una rápida y masiva búsqueda de formación de los contadores públicos, que sigue siendo una necesidad profesional por estar actualizados ante los constantes cambios contables, esto ha implicado para las Instituciones de educación superior de nuestra región una oportunidad para ofertar programas de postgrados que permitan especializarse en la contabilización internacional.

La Universidad Surcolombiana, la UNIMINUTO y la UNIDAD son entidades sin ánimo de lucro y la Universidad Cooperativa de Colombia y la Universidad Antonio Nariño, de orden privado, han demostrado su permanente interés por trabajar cada día por su actualización y calidad académica. Pertenecen a La Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN" que también es una organización sin ánimo de lucro, no gubernamental, que congrega a las universidades colombianas y es el espacio de integración e interacción de la comunidad académica en donde se

promueven los principios de calidad académica, autonomía y responsabilidad social sobre los que se sustenta la universidad colombiana.

Las instituciones de educación superior de la ciudad de Neiva, están forzadas a revisar con un mayor detenimiento y periodicidad, los planes de estudio de los programas de contaduría pública, debido a que la implementación de las NIIF, ha conllevado al cumplimiento de una nueva normatividad y a continuos cambios contables, producto de la improvisación normativa especialmente en materia tributaria, también es necesario que se evidencie la pertinencia de sus planes de estudio de acuerdo a las necesidades de los sectores productivos de la región.

Las ciencias contables tienen un papel aún muy frívolo sobre la problemática, repercusiones y consecuencias económicas que conlleva la implementación de las NIIF, siendo esto una oportunidad para los programas de contaduría pública para abordar a nivel investigativo las problemáticas sociales, culturales y empresariales, que esto implicó.

Otro aspecto producto de la globalización contable que se debe ver como una oportunidad a mejora en las universidades de la ciudad de Neiva, es fortalecer las relaciones Nacionales e Internacionales de los Programa de Contaduría Pública, estableciendo convenios de movilidad estudiantil, (integración académica, social y cultural) con los programas de contaduría Pública a nivel nacional e internacional.

A continuación, se relaciona las respuestas dadas por los Jefes de Programa de la Universidad Surcolombiana y la Universidad Cooperativa de Colombia, frente a los retos que afrontaron en la implementación de las NIIF. Producto de la pandemia la virtualización fue implementada principalmente en las universidades, lo cual dificultó contactar de forma presencial a algunos jefes

*FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN NIIF DE LOS CONTADORES PÚBLICOS DE NEIVA
FONSECA, M. & VALENZUELA, H. (2020).*

de programa, aunque se remitieron a los correos oficiales de cada universidad los formatos de entrevista, no se logró la participación de la UNIMINUTO, la UNAD y de la Universidad Antonio Nariño.

	Universidad Surcolombiana	Universidad Cooperativa de Colombia
1. ¿El programa de contaduría pública ha incorporado las NIIF en su pensum académico? Si la respuesta es afirmativa ¿Cómo y desde cuándo ha incorporado las NIIF?	<p>El Programa de Contaduría Pública, es invitada a participar a nivel nacional con el Ministerio de Educación, el Ministerio de Hacienda, el Ministerio de Comercio Industria y Turismo, Consejo Técnico y la Junta Central de Contadores, con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en la ley 1314 del 2009. Cuyo fin es establecer un sistema único de normas de contabilidad acorde con los cambios internacionales.</p> <p>Se termina el proceso cuando se aprueba el decreto 2784 del 2012, la reglamentación del marco técnico normativo para la presentación de la información financiera.</p>	<p>Todos los profesores vinculados a la universidad cooperativa de Colombia, en calidad de profesor tiempo completo, medio tiempo o catedrático, tiene cualificación docente, que es otras palabras capacitación sin ningún costo en el área disciplinar, para los profesores de TC y MT es obligatorio y es evaluado dentro de su PT cada semestre.</p> <p>Además, la universidad Cooperativa de Colombia en su oferta académica de posgrado, oferta para el semestre 2021-1, la Especialización en Contabilidad Financiera Internacional, en la cual los profesores tienen descuento significativo en el pago de la matrícula</p>
2. ¿Qué estrategias ha implementado la Institución, para garantizar que la formación del docente universitario en normas internacionales de información financiera (NIIF) sea la adecuada para el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes?	<p>Como estrategia cada docente procedió incorporar en sus Microdiseños, de acuerdo a la exigencia de la normatividad vigente, hablar en el lenguaje de la normatividad vigente.</p> <p>Desde los cursos de Facultad hasta los cursos específicos del programa</p>	<p>Si lo ha logrado, a través de los cursos Electivos I y II que cuenta nuestro pensum académico, la profundización se realiza con los sectores económicos de mayor relevancia en nuestra región y el estudiante tiene la opción de escoger el que más le llame su atención.</p>

<p>3. Ha logrado el programa de contaduría pública identificar los requerimientos académicos o de formación en NIIF, de acuerdo a los diferentes sectores o de mayor representación económica del Huila y cómo los ha integrado a su formación académica</p>	<p>Por ser normas nacionales con vinculo internacional, cobija los diferentes sectores que estable el país. No existe un sector que sea excluido. Por lo tanto, en El Huila convergen inversiones patrimoniales locales, regionales, nacionales e internacionales.</p> <p>Todos los entes deben acatar las disposiciones emanadas por el Congreso de la República Las Normas internacionales no pueden ir en contra de la autonomía de un País, por ello el Gobierno Nacional con el propósito de participar de los mercados internacionales debe acoger estas normas (2420 del 2015 y 2496 del 2015)</p>	<p>Demasiado porque los futuros contadores le interesan que su plan de estudio sea aterrizado a las necesidades de región, país e internacionalmente.</p> <p>Además, contamos con Contamos con CAMPUS VIRTUAL, la más moderna plataforma educativa que te permite ingresar desde tu móvil y desarrollar tus actividades cuando quieres y desde donde te encuentres.</p> <p>Tenemos variedad en Ambientes Prácticos de aprendizaje de última tecnología y bases bibliográficas digitales en entornos multimedia interactivos para que aprendas haciendo</p>
<p>4. ¿Qué impacto ha tenido en la oferta académica del programa de contaduría pública, la implementación de las Normas Internacionales de Información Financiera?</p>	<p>La oferta académica del Programa de Contaduría en la USCO siempre ha sido abundante, por lo tanto, no se percibe aumento alguno por el cambio de las Normas, se solicitó más educación al respecto de ahí que se impulsara por parte de los docentes del programa una especialización en NIIF.</p>	<p>El impacto ha sido positivo y si ha influido en la oferta académica. Porque nuestros futuros estudiantes de contaduría al momento de revisar la malla académica, es lo primero que preguntan e identifican los cursos en los diferentes semestres.</p>
<p>5. Considera que el perfil del contador público egresado ha mejorado (remuneración) o ha sido proporcional a su formación e implementación de las NIIF.</p>	<p>Para algunos ha sido beneficioso, pero en lo general no se ha tenido en cuenta el cúmulo de trabajo resultante por la adaptación de la normatividad en el país.</p>	<p>En Colombia se manejan unos rangos de pagos a los profesionales, en especial para un contador Público es de \$2.150.053, hoy en día todo egresado del programa de Contaduría Pública debe estar actualizado y manejar las NIIF.</p>

Con respecto a la primera pregunta *¿El programa de contaduría pública ha incorporado las NIIF en su pensum académico? Si la respuesta es afirmativa ¿Cómo y desde cuándo ha incorporado las NIIF?*

Aunque no se especifican fechas exactas por parte de los Jefes de Programa para la implementación de las NIIF en los planes de estudio de la USCO y de la UCC, se pudo evidenciar la continua preocupación y apoyo de las Universidades por la actualización tanto de sus planes de

estudio, como la continua capacitación a sus docentes de planta de tiempo completo, medio tiempo, invitados y catedráticos, ante el sucesivo cambio de normatividad contable.

La segunda pregunta se plantea ***¿Qué estrategias ha implementado la Institución, para garantizar que la formación del docente universitario en normas internacionales de información financiera (NIIF) sea la adecuada para el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes?***

Como lo mencionaron en la respuesta anterior tanto la USCO como la UCC, han realizado inversión en la capacitación de todos los docentes de su programa de contaduría pública específicamente en NIIF.

A partir de esto la Universidad Surcolombiana dio autonomía a sus docentes para incorporar en sus Microdiseños, de acuerdo con la exigencia de la normatividad vigente.

La UCC, lo ha logrado, a través de los cursos Electivos I y II que cuenta el pensum académico, la profundización se realiza con los sectores económicos de mayor relevancia de la región y el estudiante tiene la opción de escoger el que más le llame su atención.

En la tercera pregunta se planteó si ***ha logrado el programa de contaduría pública identificar los requerimientos académicos o de formación en NIIF, de acuerdo con los diferentes sectores o de mayor representación económica del Huila y cómo los ha integrado a su formación académica.***

Coinciden los Jefes de Programa en que las normas nacionales con vinculo internacional, cobija los diferentes sectores que establece el país, que para la región convergen inversiones patrimoniales locales, regionales, nacionales e internacionales, pero especifican sectores

determinantes para la región. Resalta la jefe de programa de la UCC, el campus virtual que brinda variedad en ambientes prácticos de aprendizaje de última tecnología y bases bibliográficas digitales en entornos multimedia interactivos para que el estudiante aprenda haciendo.

En la cuarta pregunta se solicitó analizaran ***¿Qué impacto ha tenido en la oferta académica del programa de contaduría pública, la implementación de las Normas Internacionales de Información Financiera?***

Para lo cual el jefe de programa de contaduría de la USCO manifiesta que este programa siempre ha tenido una demanda, por lo tanto, no se ha percibido aumento alguno por el cambio de las Normas.

La jefe del programa de la UCC, manifestó que la implementación de las NIIF si ha impactado positivamente el programa, con una mayor demanda e inquietud de los aspirantes, los cuales se preocupan por conocer los contenidos y su pertinencia con las NIIF.

Cómo quinta pregunta se planteó a los Jefes de Programa que ***Consideran si el perfil del contador público egresado ha mejorado (remuneración) o ha sido proporcional a su formación e implementación de las NIIF.***

Aunque para algunos contadores públicos ha representado una mayor remuneración, la inversión de la actualización en las NIIF, no ha generado una mayor retribución económica, ya

que fue considerada parte de la exigencia disciplinar del Profesional Contable, que siempre ha sido dinámica por los constantes cambios contables y tributarios.

Adicional a las preguntas planteadas en la entrevista, se resalta el compromiso con la formación y profundización contable tanto para estudiantes como para sus egresados tanto de la USCO, como de la UCC. La Universidad Surcolombiana ofrece desde el primer semestre 2020 la Especialización en Estándares Internacionales de Información Financiera y de Aseguramiento; y Universidad Cooperativa de Colombia, apertura su primera Cohorte de la Especialización en Contabilidad Financiera Internacional para el periodo 2021-1.

CONCLUSIONES

El objetivo propuesto en este trabajo de grado, bajo la modalidad de caso de investigación fue identificar los retos que presentan los contadores públicos de Neiva en la aplicación de las NIIF. Para ello, se toma como referencia en las bases teóricas la organización basada en conocimiento y los costos de mercado como fundamentación lógica y descriptiva de la investigación. Una vez hecha la revisión de las teorías en la literatura, se procedió al diseño de la estrategia metodológica mediante la aplicación del método cualitativo de investigación que, permitieron guiar el caso de investigación.

Para el logro del caso de investigación, es necesario mencionar las limitaciones presentadas. Como ya se mencionó se trata de un estudio de casos múltiples con cinco universidades de Neiva: Universidad Surcolombiana, Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad Antonio Nariño, UNAD y la UNIMINUTO, de las cuales solo contestaron la entrevista dos universidades, debido a la emergencia sanitaria que atraviesa el país y al teletrabajo. Tampoco no se lograron realizar entrevistas presenciales; por tanto, el cuestionario de preguntas de la entrevista estructurada fue enviado a los correos institucionales de cada jefe de programa de contaduría pública. Se logró contactar telefónicamente a tres de ellos. Por último, se contó con la participación de los jefes de programa académico de la USCO y de la UCC.

El objetivo principal de las NIIF es suministrar información transparente y objetiva sobre la situación financiera de las organizaciones, sus rendimientos y los flujos de efectivo, este conjunto de principios debe ser aplicado por las organizaciones para reconocer, medir, presentar y revelar

información financiera destinada a inversionistas, acreedores y usuarios que no tienen acceso a la administración, pero que por medio de los estados financieros les permitan evaluar: El comportamiento económico-financiero de la entidad, facultando la toma de decisiones por parte de los empresarios que ayude a un crecimiento e inversión de las organizaciones dinamizando así la economía de la región y del país.

Motivo por el cual, el proceso de formación académica de pregrado del contador público en estándares internacionales de información financiera es de vital importancia porque es allí donde forma las bases de su conocimiento, que posteriormente aplicará en el su ámbito laboral.

Es aquí donde se hace necesario que las universidades afronten los retos de dicha formación académica siguiendo los requerimientos de mercados globalizados que hablan un solo idioma de información financiera, con el fin ayudar a suplir los requerimientos de las entidades económicas de la región y la del país. Los programas académicos de contaduría pública de Neiva deben actualizar constantemente a su plan de estudios y desarrollo de contenidos los estándares internacionales de información financiera y profundización en las finanzas para los diferentes tipos de organizaciones que hay en su región incluso del país.

Por otra parte, también se hace necesario que las universidades capaciten constantemente a los contadores públicos ofreciéndoles cursos de actualización formales (especializaciones, maestrías) y no formales (seminarios, diplomados), con el fin de suplir la necesidad de actualización por la dinámica normativa contable y tributaria cambiante que exige el desempeño de la profesión.

Se puede concluir que las universidades de Neiva tienen una malla curricular homogénea entre ellas, no se evidencia o se identifica la NIIF en ninguna parte de dicha malla curricular, pero

cumplen con los requisitos de materias pertinentes en NIIF que exige el Ministerio de Educación Nacional para su funcionamiento.

En la entrevista se evidenció que las universidades están interesadas en la continua capacitación a sus docentes en temas de las NIIF, adicional a esto la Universidad Surcolombiana ofrece la Especialización en Estándares Internacionales de Información Financiera y de Aseguramiento; y Universidad Cooperativa de Colombia, apertura su primera Cohorte de la Especialización en Contabilidad Financiera Internacional y la universidad cooperativa de Colombia apertura para el periodo 2020-1 la Especialización en Contabilidad Financiera Internacional.

No se evidencia en el perfil del egresado de contaduría pública un enfoque o una profundización en materias relevantes de la económica de la región donde las principales actividades productivas se centran en el sector agrícola y el sector de la construcción. Solamente la UNAD en el perfil del egresado hace referencia a la competencia en NIIF.

REFERENCIAS

- Aragón, J. (2014). El nuevo papel del contador frente a la transición hacia las normas internacionales de información financiera. Universidad militar nueva granada. Ensayo del diplomado en alta gerencia como opción de grado. Consultado de: <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/13584/el%20nuev;jsessionid=5C2EEEEFF41D9588AC6A98B1B5D37894?sequence=1>
- Baena, M. (1999). El papel de la educación superior en el crecimiento y Desarrollo de los países iberoamericanos. Scripta Nova: Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona, España. Consultado de: <http://www.ub.edu/geocrit/sn-45-39.htm>
- Barney, J. (1991). Firm Resources and Sustained Competitive Advantage. pp 99-120.
- CCN. Cámara de Comercio de Neiva (2018). Informe de Coyuntura Económica 2018. Consultado en: <https://www.ccneiva.org/wp-content/uploads/2019/01/Informe-de-coyuntura-econ%C3%B3mica-2018.pdf>
- CCN. Cámara de Comercio de Neiva (2019). Informe de Coyuntura Económica 2019. Consultado en: https://cchuila.org/wp-content/uploads/2020/02/estudio_coyuntura_economica_20191.pdf
- Coase, R. E. (1937). The nature of the Firm. *Económica*, U.K.: 4, pp.386- 405.
- DANE (2015). Boletín – Censo General 2005. Perfil de Neiva, Huila. Disponible en: https://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL_PDF_CG2005/41001T7T000.PDF
- Decreto No. 2706 de 2012 del Ministerio de Hacienda, Gobierno de Colombia. Grupo 3.
- Decreto No. 2784 de 2012 del Ministerio de Hacienda, Gobierno de Colombia. Grupo 1.
- Decreto No. 3022 de 2013 del Ministerio de Hacienda, Gobierno de Colombia. Grupo 2.
- Dolors Baena, M. D. B. (1999). EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LOS PAÍSES IBEROAMERICANOS. Scripta

Nova Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales., 45, 1.
<http://www.ub.edu/geocrit/sn-45-39.htm>

Economipedia (s.f.). Teoría de la empresa. Consulta web. Disponible en:
<https://economipedia.com/definiciones/teoria-de-la-empresa.html>

Gobernación del Huila (2010). Actividad económica en el departamento. Disponible en:
<https://www.huila.gov.co/publicaciones/5148/actividad-economica-del-departamento-17736/>

Grant, R. (1996). Dirección Estratégica. Conceptos, Técnicas y Aplicaciones. Civitas, Madrid - España.

Hernández Rivera Natalie. (2014). Teoría de la gestión del conocimiento. Disponible en:
Recuperado de <https://www.gestiopolis.com/teoria-de-la-gestion-del-conocimiento/>

Hernández, D. (2011). La gestión empresarial y el rol innovador del contador público. Ayacucho, Perú. Portal web monografias.com disponible en
<https://www.monografias.com/trabajos86/gestion-empresarial-contador-publico/gestion-empresarial-contador-publico.shtml>

INCP. Instituto Nacional de Contadores Públicos de Colombia (2018). La importancia del contador. Disponible en: <https://www.incp.org.co/la-importancia-del-contador/#:~:text=El%20valor%20del%20contador%20p%C3%ABablico,tipos%20de%20organizaciones%20y%20sectores>

Jiménez, I & Aguilar, S. (2018). Formación y perfil del contador público bajo NIIF basado: en las nociones de contabilidad ambiental y social. Universidad Cooperativa de Colombia. Disponible en:
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/5952/4/2018_formacion_perfil_contador.pdf

Knight, F. (1921). Risk, Uncertainty, and Profit [Versión electrónica]. Boston, MA: Hart, Schaffner & Marx. Recuperado junio 18, 2006 de:
<http://www.econlib.org/library/Knight/knRUP.html>

Ley 1314 de 2009 del Congreso de la República, sobre el marco técnico normativo para los preparadores de información financiera que conforman el Grupo 1.

MinEducación. (2020). Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Consulta de programas de SNIES. Disponible en: <https://hecaa.mineducacion.gov.co/consultaspublicas/programas>

Olaya, M. (2019). La economía como herramienta de apoyo para el contador público. Ensayo. Blog web Casa Agua. Consultado de: <https://casaaguavinculamundo.wordpress.com/2019/04/02/la-economia-como-herramienta-de-apoyo-para-el-contador-publico/>

Suárez, A. V. y Contreras, I. V. (2012). La formación integral del contador público colombiano desde la expectativa internacional: un análisis a partir de los estándares de educación IES. *Gestión & Desarrollo*, 9 (1), 175-186.

UAN (2020). Página web Universidad Antonio Nariño. Reseña histórica. Disponible en: <https://www.uan.edu.co/resena-historica>

UAN (2020). Universidad Antonio Nariño. Programa de Contaduría Pública. Disponible en: <https://www.uan.edu.co/contaduria-publica-egresados>. Consultado en el mes de septiembre del año 2020.

UNIMINUTO (2020). Página web Corporación Universitaria Minuto de Dios. Programa de Contaduría Pública sede Neiva. Disponible en: <http://www.uniminuto.edu/web/programasacademicos/universitarios/-/programa/Neiva/copd-91334>. Consultado en el mes de septiembre del año 2020.

UNIMINUTO (2020). Página web Corporación Universitaria Minuto de Dios. Plan de Estudios de Contaduría Pública. Disponible en: <http://www.uniminuto.edu/documents/935233/15022886/91334.pdf/07acde42-ce54-4ce4-bf76-51d09beff7d2>

UNIMINUTO (2020). Plan de Desarrollo UNIMINUTO 20- 25 Sede Sur. Disponible en: <https://intranet.uniminuto.edu/documents/16129/0/PLAN+ESTRATEGICO+%28Sede+Grupo+de+Interes+Sede+Sur%29.pdf/646a6206-2ea3-4cf0-a88a-c8561d81685d>

*FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN NIIF DE LOS CONTADORES PÚBLICOS DE NEIVA
FONSECA, M. & VALENZUELA, H. (2020).*

Universidad Cooperativa (2018). Historia. Disponible en:
<https://www.ucc.edu.co/institucion/Paginas/historia.aspx>

Universidad Cooperativa de Colombia (2018). Pregrado en Contaduría Pública Campus Neiva. Disponible en: <https://www.ucc.edu.co/programas-academicos/neiva/Paginas/pregrado-contaduria-publica.aspx>. Consultado en el mes de septiembre del año 2020.

USCO (2017). Página web Universidad Surcolombiana. Reseña Histórica. Disponible en:
<https://www.usco.edu.co/es/la-universidad/resena-historica/>

USCO (2020). Página web Universidad Surcolombiana. Facultad de Economía y Administración. Pregrado en Contaduría Pública. Disponible en: <https://contenidos.usco.edu.co/economia-y-administracion/index.php/programas/pregrados/contaduria-publica>. Consultado en el mes de septiembre del año 2020.

ANEXOS

FORMATO DE ENTREVISTA

Especialización: EN ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA Y DE ASEGURAMIENTO

Estudiantes: Marcela Fonseca Vásquez
Herson Yohan Valenzuela Camacho

Trabajo de Grado: FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN NIIF DE LOS CONTADORES PÚBLICOS DE NEIVA

El Presente trabajo de grado se enmarca en la línea de investigación “gestión organizacional” de las Facultades de Economía y Administración de las universidades, propiamente del Programa de Contaduría Pública, que ofrecen las universidades de Neiva y mediante un estudio de tipo de descriptivo, de método cualitativo, que nos permita obtener hallazgo y resultados significativos para reconocer los retos del contador público frente a la adecuada aplicación de la NIIF.

La modalidad de trabajo de grado es caso de investigación y busca identificar los siguientes aspectos:

- Los retos que presentan los contadores públicos de Neiva en la aplicación de las NIIF.
- Determinar si las universidades de Neiva tienen incorporado en su diseño curricular de contaduría pública formación pertinente y relevante en NIIF
- Identificar los requerimientos académicos o de formación en NIIF, de acuerdo a los diferentes sectores o de mayor representación económica del Huila

La internacionalización de las (NIIF), son una realidad en Colombia y su implementación a nivel empresarial se abordó como un proceso complejo, que generó un gran impacto y costos a nivel interno en las organizaciones. Proceso que las Universidades han tenido que abordar desde dos aspectos, como organización y a nivel académico; siendo este último el campo de nuestra investigación. Razón por la cual valoramos de manera especial su participación en el desarrollo de la siguiente entrevista:

**ENTREVISTADO: Profesor RICARDO LEÓN CASTRO – JEFE DE PROGRAMA DE
CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA**

- 1. ¿El programa de contaduría pública ha incorporado las NIIF en su pensum académico? Si la respuesta es afirmativa ¿Cómo y desde cuándo ha incorporado las NIIF?**

El Programa de Contaduría Pública, es invitada a participar a nivel nacional de con el ministerio de educación, el ministerio de hacienda, el ministerio de comercio industria y turismo, consejo técnico y la junta central de contadores, con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en la ley 1314 del 2009. Cuyo fin es establecer un sistema único de normas de contabilidad acorde con los cambios internacionales.

Se termina el proceso cuando se aprueba el decreto 2784 del 2012, la reglamentación del marco técnico normativo para la presentación de la información financiera.

- 2. ¿Qué estrategias ha implementado la Institución, para garantizar que la formación del docente universitario en normas internacionales de información financiera (NIIF) sea la adecuada para el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes?**

Como estrategia cada docente procedió incorporar en sus Microdiseños, de acuerdo a la exigencia de la normatividad vigente, hablar en el lenguaje de la normatividad vigente.

Desde los cursos de Facultad hasta los cursos específicos del programa

- 3. Ha logrado el programa de contaduría pública identificar los requerimientos académicos o de formación en NIIF, de acuerdo a los diferentes sectores o de mayor representación económica del Huila y cómo los ha integrado a su formación académica.**

Por ser normas nacionales con vinculo internacional, cobija los diferentes sectores que estable el país. No existe un sector que sea excluido. Por lo tanto en El Huila convergen inversiones patrimoniales locales, regionales, nacionales e internacionales. Todos los entes deben acatar las disposiciones emanadas por el Congreso de la República

Las Normas internacionales no pueden ir en contra de la autonomía de un Pais, por ello el Gobierno Nacional con el propósito de participar de los mercados internacionales debe acoger estas normas (2420 DEL 2015 Y 2496 DEL 2015)

- 4. ¿Qué impacto ha tenido en la oferta académica del programa de contaduría pública, la implementación de las Normas Internacionales de Información Financiera?**

La oferta académica del Programa de Contaduría en la USCO, siempre ha sido abundante, por lo tanto no se percibe aumento alguno por el cambio de las Normas, se solicitó más educación

al respecto de ahí que se impulsara por parte de los docentes del programa una especialización en NIIF.

5. *Considera que el perfil del contador público egresado ha mejorado (remuneración) o ha sido proporcional a su formación e implementación de las NIIF.*

Para algunos ha sido beneficioso, pero en lo general no se ha tenido en cuenta el cumulo de trabajo resultante por la adaptación de la normatividad en el país.

**ENTREVISTADA: Profesora YURLEY COSTA– JEFE DE PROGRAMA DE CONTADURÍA
PÚBLICA UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA**

UNIVERSIDAD COOPERTATIVA DE COLOMBIA

Somos Universidad MULTICAMPUS con presencia en 18 ciudades y programas con planes de estudio único que facilitan tu movilidad entre nuestras sedes.

Nuestro MODELO EDUCATIVO CON ENFOQUE DE COMPETENCIAS que te permite como profesional responder a las necesidades de Colombia y el mundo, y desempeñarte en cualquier contexto.

Contamos con CAMPUS VIRTUAL, la más moderna plataforma educativa que te permite ingresar desde tu móvil y desarrollar tus actividades cuando quieres y desde donde te encuentres.

Tenemos variedad en Ambientes Prácticos de aprendizaje de última tecnología y bases bibliográficas digitales en entornos multimedia interactivos para que aprendas haciendo.

Nuestro programa ENLACE, donde te acompañamos académico, psicosocial y financieramente, para que cumplas tu sueño de ser profesional.

Apoyo económico a través de descuentos, bonos solidarios y becas por alto rendimiento, representación deportiva, artística y cultural.

- 1. ¿El programa de contaduría pública ha incorporado las NIIF en su pensum académico? Si la respuesta es afirmativa ¿Cómo y desde cuándo ha incorporado las NIIF?**

Nuestro programa de contaduría pública si ha incorporado las NIIF en nuestro pensum académico.

Cuadro 1. Plan de estudio.

*FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN NIIF DE LOS CONTADORES PÚBLICOS DE NEIVA
FONSECA, M. & VALENZUELA, H. (2020).*

PLAN DE ESTUDIOS PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA																								
	NIVEL	C	R	NIVEL	C	R	NIVEL	C	R	NIVEL	C	R												
LINEAS DE CURSO	I			II			III			IV			V			VI			VII			VIII		
GENERICAS	HUMANIDADES	HUMANIDADES I	2	HUMANIDADES II	2	HUMANIDADES III	2																	
	INGLES	INGLES I	2	INGLES II	2	INGLES III	2	INGLES IV	2															
	ECONOMIA SOLIDARIA							INSTITUCIONAL I	2	INSTITUCIONAL II	2	INSTITUCIONAL III	2											
TRANSVERSALES	EPISTEMOLOGIA DE LAS CAEC	ESCUELAS DEL PENSAMIENTO ECONOMICO	2	TEORIA DE LA EMPRESA	3	TEORIA DEL COMERCIO INTERNACIONAL	2	AGREGADOS ECONOMICOS	3	ESCUELAS DEL PENSAMIENTO CONTABLE	2	ESCUELAS DEL PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO	2											
	DERECHO Y REGULACION	LEGISLACION COMERCIAL	2	LEGISLACION LABORAL	2	LEGISLACION TRIBUTARIA	2																	
	GESTION Y FINANZAS PUBLICAS							ELABORACION DE PRESUPUESTOS	5	GESTION PUBLICA	2	CONTROL Y FINANZAS PUBLICAS	3											
	EMPRENDIMIENTO							OPORTUNIDADES DE NEGOCIOS	3	PLAN DE NEGOCIOS	4	GESTION DE PROYECTOS	2											
	MATEMATICAS Y ESTADISTICAS	ESTADISTICA DESCRIPTIVA	2	ESTADISTICA INFERENCIAL	3																			
	FINANZAS									VALORACION DE ESTADOS FINANCIEROS	5	TOMA DE DECISIONES FINANCIERAS	4											
	TEORIA E INVESTIGACION CONTABLE									TEORIA DE LA CONTABILIDAD	2	METODOS Y METODOLOGIAS DE LA INVESTIGACION CONTABLE	3	OPCION DE GRADO	6									
	REGULACION	FILOSOFIA DE LA REGULACION PROFESIONAL	2							ELECTIVA DE PROFUNDIZACION I	2	ELECTIVA DE PROFUNDIZACION II	2	CONTABILIDAD DEL SECTOR SOLIDARIO	2	CONTROL SOCIAL SOLIDARIO	2							
	CONTABILIDAD Y FINANZAS	PROCESO CONTABLE	4	INFORMACION CONTABLE POR CICLOS	4	PREPARACION DE ESTADOS FINANCIEROS	3	CONSOLIDACION DE ESTADOS FINANCIEROS	3	CONTABILIDAD DE INVERSION Y FINANCIACION	3													
	CONTROL Y ASEGURAMIENTO							MERCADO DE CAPITALES Y DERIVADOS	2	SISTEMAS DE COSTEO	4													
ESPECIFICAS	ORGANIZACIÓN									TEORIA DEL ASEGURAMIENTO	2	ASEGURAMIENTO INTERNO	2	ASEGURAMIENTO FINANCIERO INTERNACIONAL	3	REVISORIA FISCAL Y CONTROL DE GESTION	3							
	TRIBUTARIA							IMPUESTOS NACIONALES Y TERRITORIALES	2	PROCEDIMIENTOS Y PLANEACION TRIBUTARIA	2													
										SISTEMAS CONTABLES	2	FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL	2											
														SEMINARIO DE ACTUALIZACION TRIBUTARIA	2									
TOTAL DE CREDITOS	NIVEL I	18	NIVEL II	18	NIVEL III	18	NIVEL IV	18	NIVEL V	18	NIVEL VI	18	NIVEL VII	18	NIVEL VIII	18	TOTAL CREDITOS	144						

Fuente: UCC

Nuestro plan de estudios cambio, pasamos de 10 semestres a 8 semestres, encontramos los cursos clasificados de la siguiente forma:

- 1. Especificas**
- 2. Transversales y**
- 3. Genéricas.**

Referente a la incorporación de las NIIF, como lo podemos evidenciar en el cuadro 1. “Plan de estudios”. Desde el primer semestre el estudiante empieza a desarrollar la competencia con el curso denominado, Procesos Contables.

En el segundo semestre, con Información de ciclos contables.

Para el tercer semestre con el curso preparación de estados financieros.

Le sigue el cuarto semestre consolidación de estados financieros.

Para el quinto y sexto semestre tienen electiva I y II para profundizar.

Por último, en el semestre 8, terminan con Contabilidad para el sector Público.

2. *¿Qué estrategias ha implementado la Institución, para garantizar que la formación del docente universitario en normas internacionales de información financiera (NIIF) sea la adecuada para el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes?*

RTA/ Todos los profesores vinculados a la universidad cooperativa de Colombia, en calidad de profesor tiempo completo, medio tiempo o catedrático, tiene cualificación docente, que es otras palabras capacitación sin ningún costo en el área disciplinar, para los profesores de TC y MT es obligatorio y es evaluado dentro de su PT cada semestre.

Además, la universidad Cooperativa de Colombia en su oferta académica de posgrado, oferta para el semestre 2021-1, la especialización en contabilidad financiera Internacional, en la cual los profesores tienen descuento significativo en el pago de la matrícula.

3. *Ha logrado el programa de contaduría pública identificar los requerimientos académicos o de formación en NIIF, de acuerdo a los diferentes sectores o de mayor representación económica del Huila y cómo los ha integrado a su formación académica.*

RTA/Si lo ha logrado, a través de los cursos Electivos I y II que cuenta nuestro pensum académico, la profundización se realiza con los sectores económicos de mayor relevancia en nuestra región y el estudiante tiene la opción de escoger el que más le llame su atención.

4. *¿Qué impacto ha tenido en la oferta académica del programa de contaduría pública, la implementación de las Normas Internacionales de Información Financiera?*

RTA/ El impacto ha sido positivo y si ha influido en la oferta académica, porque los futuros contadores le interesan que su plan de estudio sea aterrizado a las necesidades de la región, país e internacionalmente.

Además, contamos con Contamos con CAMPUS VIRTUAL, la más moderna plataforma educativa que te permite ingresar desde tu móvil y desarrollar tus actividades cuando quieres y desde donde te encuentres.

Tenemos variedad en Ambientes Prácticos de aprendizaje de última tecnología y bases bibliográficas digitales en entornos multimedia interactivos para que aprendas haciendo.

- 5. Considera que el perfil del contador público egresado ha mejorado (remuneración) o ha sido proporcional a su formación e implementación de las NIIF.**

En Colombia se manejan unos rangos de pagos a los profesionales, en especial para un contador Público es de \$2.150.0532, hoy en día todo egresado del programa de Contaduría Pública debe estar actualizado y manejar las NIIF.

Fuente <https://co.talent.com/salary?job=Contador>