


	GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS					  	
	CARTA DE AUTORIZACIÓN						
CÓDIGO	AP-BIB-FO-06	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	1 de 2

Neiva, 14 de julio de 2016

Señores

CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

Ciudad

El (Los) suscrito(s):

YASMITH LOZANO DÍAZ, con C.C. No. 36.065.646,

GERARDO PINZÓN ZÚÑIGA, con C.C. No. 12.122.809,

MARIO ANDRÉS BARONA CASTRO con C.C. No. 1.075.214.302,

LUIS YERIS CELIS TOLEDO con C.C. No. 7.719.197,

autor(es) de la tesis como modalidad de grado en la MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA titulada EL DEPORTE COMUNITARIO Y SU RELACIÓN CON LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN LA COMUNA SEIS DE LA CIUDAD DE NEIVA, presentado y aprobado en el año 2016-1 como requisito para optar al título de

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN FÍSICA;

autorizo (amos) al CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN de la Universidad Surcolombiana para que con fines académicos, muestre al país y el exterior la producción intelectual de la Universidad Surcolombiana, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios puedan consultar el contenido de este trabajo de grado en los sitios web que administra la Universidad, en bases de datos, repositorio digital, catálogos y en otros sitios web, redes y sistemas de información nacionales e internacionales “open access” y en las redes de información con las cuales tenga convenio la Institución.
- Permita la consulta, la reproducción y préstamo a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato Cd-Rom o digital desde internet, intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer, dentro de los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995 y demás normas generales sobre la materia.
- Continúo conservando los correspondientes derechos sin modificación o restricción alguna; puesto que de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación del derecho de autor y sus conexos.



GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

CARTA DE AUTORIZACIÓN



CÓDIGO

AP-BIB-FO-06

VERSIÓN

1

VIGENCIA

2014

PÁGINA

2 de 2

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Firma:

YASMITH LOZANO DÍAZ

Firma:






MARIO ANDRÉS BARONA CASTRO:

Firma:

GERARDO PINZÓN ZÚÑIGA

Firma:

LUIS YERIS CELIS TOLEDO

	GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS						   
	DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO						
CÓDIGO	AP-BIB-FO-07	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	1 de 5

TÍTULO COMPLETO DEL TRABAJO: EL DEPORTE COMUNITARIO Y SU RELACIÓN CON LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN LA COMUNA SEIS DEL MUNICIPIO DE NEIVA

AUTOR O AUTORES:

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
BARONA CASTRO	MARIO ANDRÉS
CELIS TOLEDO	LUIS YERIS
LOZANO DÍAZ	YASMITH
PINZÓN ZUÑIGA	GERARDO

DIRECTOR Y CODIRECTOR TESIS:

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
BAHAMÓN CERQUERA	PABLO EMILIO

ASESOR (ES):

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre





PARA OPTAR AL TÍTULO DE: MAGÍSTER EN EDUCACIÓN FÍSICA

FACULTAD: FACULTAD DE EDUCACIÓN

PROGRAMA O POSGRADO: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

CIUDAD: NEIVA

AÑO DE PRESENTACIÓN: 2016 NÚMERO DE PÁGINAS: 180

	GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS						  
	DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO						
CÓDIGO	AP-BIB-FO-07	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	2 de 5

TIPO DE ILUSTRACIONES (Marcar con una X):

Diagramas___ Fotografías___ Grabaciones en discos___ Ilustraciones en general X Grabados___
 Láminas___ Litografías___ Mapas___ Música impresa___ Planos___ Retratos___ Sin ilustraciones___ Tablas
 o Cuadros X






SOFTWARE requerido y/o especializado para la lectura del documento: **PDF**

MATERIAL ANEXO:

PREMIO O DISTINCIÓN (En caso de ser LAUREADAS o Meritoria):

PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS:

<u>Español</u>	<u>Inglés</u>	<u>Español</u>	<u>Inglés</u>
1. DEPORTE	SPORT	6. SIGNIFICADOS	SIGNIFICATES
7. COMUNIDAD	COMMUNITY	7. CONSTRUCCIONES SOCIALES	SOCIAL CONSTRUCTIONS
8. TRANSFORMACIÓN SOCIAL	SOCIAL TRANSFORMATION	8. CULTURA DE PAZ	PEACE CULTURE
9. TEJIDO SOCIAL	PEACE	9. PAZ	PEACE
10. REALIDADES	REALITIES	10. PROBLEMÁTICA SOCIAL	SOCIAL PROBLEM

	GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS						   
	DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO						
CÓDIGO	AP-BIB-FO-07	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	3 de 5






RESUMEN DEL CONTENIDO: (Máximo 250 palabras)

Estamos en un mundo dinámico y que evoluciona socialmente entorno a la interacción social. En esta medida, el deporte comunitario como acción social, facilita el desarrollo de procesos de recuperación del tejido social para el mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos. El deporte, como esa expresión motriz, genera un espacio de interacción, integración, convivencia y reflexión necesario y pertinente con el momento histórico que vive la sociedad colombiana.

Esta investigación se llevó a cabo en la comuna 6 de la ciudad de Neiva, principal escenario de la proyección urbana de la región, donde las condiciones de conformación social han estado ligadas al devenir histórico de la Violencia bipartidista del siglo pasado, y, a sus consecuentes oleadas de desplazamiento campesino que por décadas han alimentado las nuevas zonas urbanas del sur de la ciudad. Aquí se encuentran los principales movimientos comunitarios con los principales focos de violencia y delincuencia que hacen del sector, un foco social particular y representativo de la ciudad.

Esta actividad investigativa se desarrolló bajo una metodología cualitativa de enfoque Histórico-Hermenéutico, en la cual se buscó realizar una mirada comprensiva del deporte comunitario en la construcción de la cultura de paz en la Comuna Seis del municipio de Neiva.

PALABRAS CLAVES: Deporte, comunidad, Transformación social, paz, Tejido Social, Realidades, Significados, Construcciones sociales.

	GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS					   	
	DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO						
CÓDIGO	AP-BIB-FO-07	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	4 de 5





ABSTRACT: (Máximo 250 palabras)

We are in a dynamic world and that society evolves around social interaction. To this extent, community sport as social action facilitates the development of recovery processes social fabric to improve the quality of life of citizens. Sport, as the motor expression, creates a space for interaction, integration, coexistence and reflection necessary and appropriate to the historical moment that Colombian society lives.

This research was conducted in the district 6 of the city of Neiva, main stage of urban projection of the region, where the conditions of social formation have been linked to the historical development of the bipartisan violence of the last century, and their consistent waves of peasant movement that for decades have fueled new urban areas in the south of the city. Here are the main community movements with major outbreaks of violence and crime that make the sector a particular social focus and representative of the city.

This research activity was developed under a qualitative methodology Historical-Hermeneutic approach, in which we sought to make a comprehensive look of community sport in building the culture of peace in Comuna Six of the municipality of Neiva.

KEY WORDS: Sport, community, social transformation, peace, social fabric, Realities, Meanings, social constructions.

	GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS					  	
	DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO						
CÓDIGO	AP-BIB-FO-07	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	5 de 5

APROBACION DE LA TESIS



Nombre Presidente Jurado: HIPÓLITO CAMACHO COY

Firma:



Nombre Jurado: FERNANDO GALINDO

Firma:



Nombre Jurado: MIRIAM OVIEDO

Firma:

EL DEPORTE COMUNITARIO Y SU RELACIÓN CON LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN
LA COMUNA SEIS DEL MUNICIPIO DE NEIVA

MARIO ANDRÉS BARONA CASTRO

LUIS YERIS CELIS TOLEDO

YASMITH LOZANO DIAZ

GERARDO PINZÓN ZUÑIGA

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

NEIVA, 15 DE JUNIO DE 2016

EL DEPORTE COMUNITARIO Y SU RELACIÓN CON LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN
LA COMUNA SEIS DEL MUNICIPIO DE NEIVA

MARIO ANDRÉS BARONA CASTRO

LUIS YERIS CELIS TOLEDO

YASMITH LOZANO DIAZ

GERARDO PINZÓN ZUÑIGA

Trabajo para optar el título de Magíster en Educación Física

Asesor

PABLO EMILIO BAHAMÓN CERQUERA

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

NEIVA, 15 DE JUNIO DE 2016

DEDICATORIA

Agradecemos a Dios por su influencia y fortaleza para afrontar este nuevo reto académico. Dedicamos a nuestras familias este trabajo, porque ellos son los testigos de la dedicación y el esfuerzo. A todos los líderes comunitarios que aportan a la transformación social del país desde el deporte y la cultura. Dedicamos este proyecto a las nuevas generaciones que reclaman de nosotros mejores prácticas de integración, donde el deporte, siga siendo el punto de encuentro.

AGRADECIMIENTOS

Los autores expresan sus agradecimientos al asesor Pablo Emilio Bahamón Cerquera, por su permanente acompañamiento. A los líderes comunitarios que se unieron a la propuesta de deporte participativo para el desarrollo de esta investigación. Entre ellos, a los presidentes de Juntas de Acción Comunal, señores Esperanza Bolaños, del barrio Bogotá; Luz Mary Moreno Dimaté, del barrio Limonar; Felix Alberto Alba Sepúlveda, del barrio Timanco I Etapa; y, Carlos Andrés Cruz Quiza, del barrio San Jorge II Etapa.

Agradecimientos a la Institución Educativa Limonar, y su docente Alfonso Castillo. Al Instituto de Deporte y Recreación del Huila INDERHUILA y su director, Carlos Rodríguez Mora. Del mismo modo, a la Dirección de Deporte y Recreación de Neiva, y su director, Carlos Alberto Ramos Parrací.

Agradecimientos al profesor Fabián Andrés Molano por sus aportes a la investigación; y a la profesora Ana Patricia Collazos Quiñones, por su asesoría.

Finalmente, al empresario Over Durbey González Segura (QEPD), por sus valiosos aportes.

RESUMEN

Estamos en un mundo dinámico y que evoluciona socialmente entorno a la interacción social. En esta medida, el deporte comunitario como acción social, facilita el desarrollo de procesos de recuperación del tejido social para el mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos. El deporte, como esa expresión motriz, genera un espacio de interacción, integración, convivencia y reflexión necesario y pertinente con el momento histórico que vive la sociedad colombiana.

Esta investigación se llevó a cabo en la comuna 6 de la ciudad de Neiva, principal escenario de la proyección urbana de la región, donde las condiciones de conformación social han estado ligadas al devenir histórico de la Violencia bipartidista del siglo pasado, y, a sus consecuentes oleadas de desplazamiento campesino que por décadas han alimentado las nuevas zonas urbanas del sur de la ciudad. Aquí se encuentran los principales movimientos comunitarios con los principales focos de violencia y delincuencia que hacen del sector, un foco social particular y representativo de la ciudad.

Esta actividad investigativa se desarrolló bajo una metodología cualitativa de enfoque Histórico-Hermenéutico, en la cual se buscó realizar una mirada comprensiva del deporte comunitario en la construcción de la cultura de paz en la Comuna Seis del municipio de Neiva.

PALABRAS CLAVES: Deporte, comunidad, Transformación social, paz, Tejido Social, Realidades, Significados, Construcciones sociales.

ABSTRACT

We are in a dynamic world and that society evolves around social interaction. To this extent, community sport as social action facilitates the development of recovery processes social fabric to improve the quality of life of citizens. Sport, as the motor expression, creates a space for interaction, integration, coexistence and reflection necessary and appropriate to the historical moment that Colombian society lives.

This research was conducted in the district 6 of the city of Neiva, main stage of urban projection of the region, where the conditions of social formation have been linked to the historical development of the bipartisan violence of the last century, and their consistent waves of peasant movement that for decades have fueled new urban areas in the south of the city. Here are the main community movements with major outbreaks of violence and crime that make the sector a particular social focus and representative of the city.

This research activity was developed under a qualitative methodology Historical-Hermeneutic approach, in which we sought to make a comprehensive look of community sport in building the culture of peace in Comuna Six of the municipality of Neiva.

KEY WORDS: Sport, community, social transformation, peace, social fabric, Realities, Meanings, social constructions.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	13
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
JUSTIFICACIÓN	26
ANTECEDENTES	29
INVESTIGACIONES REGIONALES.....	29
INVESTIGACIONES NACIONALES	30
INVESTIGACIONES INTERNACIONALES	34
OBJETIVOS	36
OBJETIVO GENERAL.....	36
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	36
MARCO REFERENCIAL.....	37
REFERENTE CONTEXTUAL.....	37
REFERENTE TEÓRICO.....	39
UNA MIRADA COMPRENSIVA DEL DEPORTE COMUNITARIO.....	39
EL DEPORTE COMUNITARIO COMO TRANSFORMACIÓN SOCIAL.....	46
PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN EN EL DEPORTE COMUNITARIO	50
EL DEPORTE COMUNITARIO Y LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ.....	57
METODOLOGÍA.....	63

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	63
ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	64
MOMENTOS DE INVESTIGACIÓN	66
ACTORES SOCIALES	67
CATEGORIAS DE ANÁLISIS.....	68
INSTRUMENTOS PARA RECOLECTAR INFORMACIÓN.....	69
RECOLECCIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	73
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	73
ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL DEPORTE COMUNITARIO	75
ACTIVIDADES DEPORTIVAS.....	79
Actividades Programadas por la Junta de Acción Comunal y el Ente deportivo	81
Continuidad y/o actividades esporádicas	85
Impacto de las actividades deportivas.....	87
ESCENARIOS DEPORTIVOS	89
Tipos de escenarios	91
Utilización de los escenarios deportivos.....	93
Sentido de pertenencia con los escenarios	95
DEPORTE COMUNITARIO Y ACTORES SOCIALES	97
Formación académica	99
Liderazgo y Gestión.....	103

Vivencias y Logros	106
DEPORTE COMUNITARIO Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL.....	108
PARTICIPACIÓN	111
Sentido de participación.....	113
Estrategias de participación	115
DEMOCRACIA.....	118
Sentido de democracia	120
Orientación de la democracia y en la organización de eventos	123
ORGANIZACIÓN.....	125
Sentido de organización.....	127
Organizaciones deportivas en el barrio.....	128
AUTONOMÍA.....	130
Sentido de la autonomía.....	131
La autonomía en la organización de eventos deportivos	133
IDENTIDAD.....	135
Sentido de identidad.....	136
Identidad y sentido de pertenencia de las expresiones motrices y sus escenarios.....	137
DEPORTE COMUNITARIO Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ	140
LA PAZ.....	144
Existencia de paz en el sector	147

RELACIÓN DEL DEPORTE COMUNITARIO EN LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ	150
CONCLUSIONES	155
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	159

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Categorías de Análisis 68

LISTA DE APÉNDICES

Apéndice A. Oficios Para realización de Actividades	163
Apéndice B. Fotografías Torneo de Futsalón	166
Apéndice C. Programación del Torneo de Futsalón	170
Apéndice D. Presupuesto	175
Apéndice E. Formato Diario de Campo.....	176
Apéndice F. Formato Entrevistas a Presidentes de JAC y coordinadores de deporte	177
Apéndice G. Formato Talleres	178

INTRODUCCIÓN

El deporte comunitario como acción, contribuye a la calidad de vida de las personas y a su vez, como expresión motriz, juega un papel fundamental en la construcción y reconstrucción de tejido social en los sectores vulnerables, debido a que es un espacio de interacción, integración, convivencia, reflexión y de toma de conciencia de la población en general.

El deporte comunitario tiene una relación directa entre la persona y la sociedad, creando una interacción que permite fortalecer el sentido de pertenencia y la toma de conciencia de los diferentes actores, en la búsqueda de estrategias a partir de la motricidad para mejorar la calidad de vida de la persona, del barrio y de la comuna. Además, tiene la facultad de ayudar a desarrollar las habilidades motrices básicas, fomentar la socialización y la diversión.

En esta medida, para la Maestría en Educación Física con énfasis en el Deporte Comunitario es de suma importancia desarrollar proceso de investigación donde surjan propuestas pensadas en el deporte comunitario, que contribuyan a la paz, la reconciliación y al bienestar social del sector comunitario.

El estudio se llevó a cabo en la Comuna Seis de la ciudad de Neiva, una zona que por sus condiciones de conformación social están directamente ligada con la participación comunitaria. En dicha comuna, el deporte es considerado como una pieza dinamizadora de procesos transformadores influyendo de manera significativa en la formación social de sus individuos.

La investigación se desarrolló bajo una metodología cualitativa de enfoque Histórico-Hermenéutico, en la cual se buscó conocer sobre la realidad del deporte comunitario y su relación con la construcción de paz en la Comuna Seis del municipio de Neiva.

La primera parte del trabajo contiene el planteamiento del problema, la justificación, los antecedentes nacionales, regionales e internacionales así como los objetivos tanto general como específico.

La segunda parte está conformada por el marco referencial, contextual y teórico; elaborado a partir de la revisión del Estado del Arte realizando una mirada comprensiva del deporte como transformador social y constructor de una cultura de paz.

En la tercera parte se define la metodología adoptada; la cual especifica en enfoque histórico hermenéutico y el tipo investigación etnográfica. .

En la cuarta y última parte del informe de investigación se encuentran los resultados obtenidos en el trabajo de campo y las recomendaciones pertinentes para lograr el objetivo de la investigación, dejando ver una realidad sociocultural de bajo compromiso ciudadano frente a los escenarios públicos para la interacción social. Es aquí donde el sentido de pertenencia requiere tomarse como elemento constructor de ciudadanía para hacer del deporte comunitario un eje transversal en el desarrollo social de la ciudad; relatos y voces que se sintetizan en las conclusiones.

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA O FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Comprender la acción del deporte comunitario, conduce a percibir desde una dimensión vivencial y teórica, cómo se analiza y se detecta la carencia y efectividad de las actividades organizadas y desarrolladas por los actores sociales encargados de esta función en la comunidad. Desde esta perspectiva se asume el deporte comunitario como: *“un elemento fundamental en la formación de una persona, a partir del desarrollo de las actividades físicas, mentales, sociales y culturales para satisfacer las necesidades de la comunidad, mejorar la convivencia y por ende la calidad de vida”*. (BAHAMÓN, 2009)

Comprender el accionar del deporte comunitario permite reflexionar sobre diversos factores como el social, el factor humano y el espacial o de escenarios, trascendentales en la relación comunidad-sociedad y desarrollo humano. Es allí donde prima la importancia de las interrelaciones, la validación de la idiosincrasia y el reconocimiento de las expresiones que tiene la comunidad hacia el deporte. En este entramado se asocian las relaciones cotidianas que existen en la comunidad, desarrolladas por grupos y organizaciones que han configurado una sola subjetividad compartida y legítima, que puede ser desconexa o llena de relaciones armónicas de paz. Por eso, la paz dinamizada a través del deporte comunitario tiene como principios la participación, la equidad, la reconciliación, el perdón y el entendimiento, elementos que contribuyen a fortalecer el desarrollo humano, la democracia y la autonomía. En este sentido, el concepto social de Paz evoca una serie de valores, principios, condiciones y comportamientos,

que tienen como soporte los derechos humanos, la tolerancia y la justicia social, para promover un desarrollo equitativo y sostenible que permita fortalecer la participación pluralista y democrática.

El deporte comunitario tiene una relación directa entre la persona y la sociedad, creando una interacción que permite fortalecer el sentido de pertenencia y toma de conciencia de los diferentes actores, en la búsqueda de estrategias a partir de la motricidad para mejorar la calidad de vida de la persona, del barrio y de la comuna, por eso, es importante fortalecer la participación, la crítica, la reflexión y el compromiso como mecanismos para generar una autonomía que contribuya significativamente a la construcción de una paz duradera con justicia social, equidad y alto sentido de sensibilidad humana, de tal manera que los habitantes conscientemente asuman compromiso en la transformación de la familia, el barrio, la comuna, y sobre todo tomar conciencia frente a las situaciones problemáticas presentadas.

El deporte comunitario, vinculado a la integración social y humana tiene como propósito satisfacer en cierto modo algunas necesidades del ser humano, entendidas estas como *“todos los atributos esenciales y básicos para la humanización en el ámbito individual y colectivo de un contexto cultural e históricamente definido”*. (BAHAMÓN, 2009). De este modo, el deporte comunitario es un eslabón para expandir la corporeidad, de manera que satisfaga las expresiones múltiples de la motricidad y el desarrollo humano, como elementos trascendentales en la construcción de paz. Por eso aquí, es considerado como una práctica social que permite la realización consciente de movimientos intencionales creativos que atienden a cambios epistemológicos, pedagógicos y sociales que conjugan, según Manuel Sergio (como se citó en

BAHAMÓN, 2009) la experiencia, pre-reflexiva, inmediatamente vivida; la expresión compartida, para hacer cultura e historia; y, la comprensión donde la mente capta sin mediciones racionales, el sentido de las partes en el todo y del todo en las partes. Bajo esta óptica, se debe asumir el deporte con inteligibilidad, mediante una comunicación permanente para la formación de valores y hábitos que posibiliten, a partir de la reflexión consciente, entrar en interacción constante con el otro y con el mundo.

Desde esta perspectiva, en el ámbito nacional existen organismos institucionales encargados de orientar la práctica del deporte formativo y comunitario, respaldado por una normatividad, que se cita a continuación:

La Constitución Política de 1991, asume como derecho fundamental la recreación, el deporte y el aprovechamiento del tiempo libre. No obstante, el Acto Legislativo 02 de 2000 invirtió el concepto con las implicaciones de considerar a la recreación parte del deporte y no a la inversa como se reconoce en el mundo desde 1932, al Sistema Nacional del Deporte.

La consulta nacional, realizada durante este proceso democrático, recomendó que el desarrollo cultural para el uso del tiempo libre y la formación social para construir hábitos de recreación con sentido social deban comenzar desde los primeros años de vida. Así mismo, las poblaciones vulnerables, como los adultos mayores o la población con discapacidad, se deben incluir más fácilmente a través de una oferta de recreación que paulatinamente contribuya a su expresión autónoma no dirigida externamente. Un diagnóstico del sector, contenido en el Documento CONPES 2759 de 1995, señaló con preocupación *“la insuficiencia de programas de recreación, su baja cobertura y la tendencia de la disminución del espacio*

público para recreación, adicional al estado de deterioro y la ausencia de políticas que estimulen su adecuada utilización, mantenimiento y accesibilidad”.

En la construcción del plan decenal (2009 – 2019) se enfatizó lo ordenado en la Constitucional Nacional de 1991 que “el Deporte y la Recreación es un derecho Fundamental” y lo establecido en el Acto Legislativo 02 del 2000 que “el deporte y la recreación son un servicio público social” que el estado debe tener en cuenta a toda la población sin exclusión y en especial de las políticas establecidas como iniciativas que en deporte y Recreación, son estrategias fundamentales para fortalecer el desarrollo humano y construcción de paz; postulado que confirma el Presidente Juan Manuel Santos en su Plan de Desarrollo “PROSPERIDAD PARA TODOS”.

El Plan Decenal de la Educación Física, el Deporte y la Recreación departamental, se articula con el Plan Decenal de Coldeportes Nacional 2009-2019, teniendo como referencia sus lineamientos y como el Enfoque, el Desarrollo Humano, sana convivencia y como un instrumento para la Construcción del entendimiento social de las personas, requisito válido para alcanzar y preservar la paz de los colombianos. Se define como política pública prioritaria la promoción del “deporte para todos” que no solamente es competencia de las entidades deportivas, si no que por su acción y alcance están inmersas las Secretarías de Educación y Salud que deben ofrecer recursos y estrategias para su difusión y logros.

Para atender la política nacional, en lo regional se establece el Sistema Deportivo Huilense con las debidas responsabilidades y competencias, enmarcadas dentro de los

“principios de gestión de calidad como lo establece La Ley 872 del 2003 para el logro de presupuestos oficiales incorporando el nuevo modelo del Sistema Nacional de competencias deportivas académicas denominadas en el plan de desarrollo presidencial “Supérate con el Deporte”.

El Plan Decenal tanto a nivel nacional, departamental y municipal, acoge a todos los huilenses, porque en su esencia dice que todos colombianos, tenemos el derecho a la recreación, esparcimiento y aprovechamiento del tiempo libre. En este intento de política pública es donde el deporte comunitario se ofrece como una actitud de vida que presupone la búsqueda de la felicidad en los espacios de convivencia cotidiana. Por eso, la recreación y el deporte comunitario, son una acción humana, voluntaria y placentera que se realiza libremente y procura la diversión, el descanso, la socialización, la convivencia y el desarrollo integral del ser humano, en mejora de la calidad de vida y el buen vivir del ciudadano colombiano.

Esto permite presentar el deporte comunitario como una pieza dinamizadora de procesos transformadores que influye en la formación social del individuo. Del mismo modo, da elementos valiosos en el desarrollo comunitario, porque promueve la formación de valores, de hábitos y virtudes que favorecen la solución de conflictos, la construcción de paz y convivencia.

Este conjunto de subsistemas de participación desde el deporte, como la recreación, Educación física, actividad física, deporte estudiantil y deporte social comunitario, no dialogan, ni se articulan sino que son acciones independientes del ser. Esta falta de integralidad en los procesos trae dificultades en la integración y acción mancomunada, esencial para el

cumplimiento de metas. Esto reduce en gran medida las decisiones políticas asertivas, dejando solo acciones coyunturales sin proceso, sin organización y sin resultados de impacto en las metas sectoriales que no van más allá de los resultados de ejecución presupuestal. Por eso, el Plan Departamental de Educación Física, Recreación y Deporte, considera necesario “la formación de equipos de trabajo que hagan realidad esta necesidad humana, en la vida cotidiana del departamento, con el fin de estimular la solidaridad, el intercambio y la interacción comunitaria”.

Los anteriores planteamientos permiten tener elementos legales y perspectivas para cambiar la concepción del deporte como simple actividad. Por consiguiente, evidencian la necesidad de proyección y desarrollo de programas donde se considere el deporte como alternativa para enfrentar los flagelos sociales que vive el departamento del Huila y nuestro país, desde un deporte comunitario constructor de paz y generador de acciones y emociones que conduzcan abrir caminos en una cultura de entendimiento de cara al postconflicto.

El conflicto armado que ha vivido el departamento del Huila y el municipio de Neiva, por ser una zona donde coexistió con fuerza el conflicto bipartidista de los años 50 y territorio de influencia en el nacimiento de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia, FARC, históricamente ha sido un espacio donde se ha vivido de manera intensa el conflicto armado, protagonizado por la guerrilla, el paramilitarismo, el pandillismo y la delincuencia común. Sin duda, el conflicto armado ha forjado actividades relacionadas con el narcotráfico y la delincuencia; acciones que han generado la drogadicción, la prostitución, la violencia, el enfrentamiento armado, entre otros y muchos problemas que afectan la ciudadanía neivana, y

que han llevado a la ruptura del tejido social armónico, así como la debilidad del respeto, el amor, la solidaridad, la armonía, la honestidad, el esfuerzo, la convivencia pacífica y la trascendencia humana.

En esta medida, como estudiantes de la maestría en Educación Física con énfasis el Deporte Comunitario, es de suma importancia desarrollar un proceso de investigación, donde surjan propuestas pensadas en el deporte comunitario, que contribuyan a la paz, la reconciliación y al bienestar social del sector comunitario.

Estudios e investigaciones relacionadas en el ámbito regional, nacional e internacional, han demostrado que el deporte comunitario, es una estrategia fundamental para el desarrollo de la comunidad. El Deporte Social Comunitario, conocido desde la década de los 80 como deporte para todos (DPT), está desarticulado del Sistema Nacional del Deporte por la indefinición y coyunturalismo de sus acciones puntuales. Existe evidencia sobre el aumento de la práctica deportiva en los escolares y en la formación deportiva; pero a nivel del deporte comunitario como elemento constructor de paz, no existen unas bases sólidas de carácter organizativo, que conlleven a desarrollar procesos continuos en el ámbito deportivo y lúdico que beneficien la comunidad general.

En términos generales los programas establecidos en los planes de desarrollo buscan fomentar la práctica de la actividad física, el deporte y la recreación a partir de las diferentes organizaciones con el fin de crear hábitos que conduzcan a utilizar adecuadamente el tiempo

libre, para ello, COLDEPORTES nacional tiene establecido desarrollar en cada ente territorial los siguientes programas:

- Centros de Educación Física
- Vacaciones recreativas
- Encuentro departamental para mujeres cabeza de hogar
- Encuentro Recreativo y cultural del adulto mayor
- Encuentro departamental indígena
- Encuentro departamental campesino
- Encuentro departamental con personas con discapacidad

En los planes decenales de índole departamental y municipal no se encuentran planteados los programas mencionados anteriormente, porque la planificación es improvisada y, por lo general, se le da prioridad al deporte competitivo y de alto rendimiento, descuidando a más del 90% de la población en general que busca un deporte de integración social desde lo comunitario; Así mismo, los proyectos no tiene la cobertura suficiente en la parte urbana menos en la parte rural, dando el espacio a los flagelos como lo son la drogadicción, la delincuencia alcoholismo, prostitución entre otros, descuidando las comunidades y los sectores más alejados donde no hace presencia el estado con proyectos de participación ciudadana; por este motivo, se encuentran en total abandono los escenarios deportivos por parte de los entes encargados de fomentar, masificar y difundir actividades deportivas y recreativas, situación que en cierto modo impide la creación de hábitos sobre la actividad física y el uso adecuado del tiempo libre; hábitos que sin duda influyen en la formación de ciudadanos en una cultura de la paz.

Por lo tanto, las políticas de recreación que subyacen en el Plan Decenal no se agotan con éste sino que animan y reconocen su importancia única y exclusivamente para los fines del Sistema Nacional del Deporte. No es gratuito, que desde muchas instancias se recomiende desde los primeros años de vida se fomenten hábitos de recreación con sentido social para el uso del tiempo libre y el desarrollo cultural.

Lo planteado anteriormente, nos permite reconocer que a nivel nacional y regional existe una normatividad que facilita la práctica deportiva en el ámbito comunitario, porque admite:

- Fomentar las prácticas del deporte social comunitario en sus múltiples manifestaciones.
- Construir espacios para generar paz y convivencia con equidad y justicia social.
- Fomentar y desarrollar la recreación como criterio de inclusión.
- Promover la universalización de la actividad física en los opitas.
- Caracterizar los hábitos y estilos de vida saludables.
- Incentivar el desarrollo de competencias ciudadanas a través de la práctica del deporte, la recreación y la actividad física.

Los elementos mencionados, son los que permiten abordar la investigación en la ciudad de Neiva, con el fin de comprender el accionar del deporte comunitario en la construcción de paz; porque es de notar que dentro de la política nacional, regional y local existen todas las intenciones de quitarle fuerza al conflicto armado y generar propuestas creadoras de paz para el postconflicto; por eso, desde nuestra área de formación, consideramos que el deporte comunitario es la mejor estrategia para empezar a disminuir problemas de drogadicción,

prostitución, delincuencia, alcoholismo y conflicto armado, que en cierto modo son generadores de violencia y limitantes para construir una cultura de paz.

Los altos niveles de pobreza, violencia, inequidad, cooperación, sustentabilidad y seguridad, que presenta la población colombiana, tienen, en gran medida, una raíz poderosa en el conflicto político, militar, los desplazamientos forzados, el desempleo, la inequidad, y las limitaciones para ingresar al sistema educativo, según lo planteado por los informes sobre desarrollo humano de Naciones Unidas a partir del año 2003.

La Comuna Seis de la ciudad de Neiva, es una muestra de ello, porque es uno de los focos de repoblamiento urbano de comunidades desplazadas por la violencia en las décadas de los sesenta y setenta. Así como en otras ciudades, el repoblamiento de las zonas sub urbanas de las ciudades capitales, muestran también el deterioro de la calidad de vida y la ruptura del tejido social armónico por las dificultades y limitaciones propias de estos sectores subnormales.

Dentro de este abanico de dificultades, luego de que muchos de estos barrios se han consolidado como sectores fuertes en lo comunitario, se siguen evidenciando, acciones como la delincuencia, que conducen a la cultura del dinero fácil y rápido, afectando las nuevas generaciones. Aquí son visibles, acciones como la proliferación de la drogadicción, la prostitución, la violencia, el enfrentamiento armado, entre otros.

Según informes del departamento de Policía del Huila, en su presentación ante el Consejo de Seguridad de enero del 2012, el mayor incremento de la delincuencia en Neiva, se presenta en

las comunas 6, 8, 9 y 10. En este escenario de delincuencia y bajas oportunidades, con un fuerte antecedente de organización comunitaria, es donde se plantea la realidad de la Comuna Seis de Neiva.

En los diferentes estudios sobre deporte comunitario que han desarrollado los grupos de investigación a nivel internacional, nacional y regional, se evidencia que prevalecen los estudios de corte cuantitativos y descriptivos, los cuales muestran una serie de datos estadísticos; es de notar que los pocos estudios cualitativos generalmente han sido elaborados por el grupo MOLÚFODE de la Universidad Surcolombiana. Además, es importante resaltar que en el ámbito nacional y regional, son muy pocas las investigaciones que han relacionado el deporte comunitario en la construcción de paz. Los estudios han estado encaminados a la construcción y reconstrucción de tejido social, convivencia ciudadana y como acción terapéutica en el consumo de sustancias psicoactivas.

La situación problemática planteada anteriormente permite formular la siguiente pregunta:

¿Cuáles son las acciones, sentidos y relaciones que despliega el deporte comunitario en los polideportivos de la comuna seis de la ciudad de Neiva, que facilitan la construcción de una cultura de paz?

JUSTIFICACIÓN

Motricidad es una simple palabra que ha transformado los seres vivos de mayor capacidad de adaptación y razonamiento del planeta tierra. La motricidad está fuertemente ligada a nuestra existencia y al desarrollo de habilidad de supervivencia: correr para escapar, lanzar para cazar y nadar para franquear, son algunas manifestaciones corporales que ayudaron a la preservación de los seres humanos. La motricidad está vinculada a nuestra existencia, a nuestra conducta, todo lo hacemos con el cuerpo, incluso la interrupción del movimiento requiere un control postural desde la acción motriz.

Lo expuesto es un punto de partida para comprender la supremacía del movimiento en todos los puntos de vista en la evolución del hombre, para VIGOTSKI (1987): *“el movimiento humano depende ampliamente del medio socio-cultural donde se desarrolle”*. Según este autor, el origen del movimiento y de toda acción voluntaria, no yace ni dentro del organismo, ni en la influencia directa de la experiencia pasada; sino en la historia social del hombre.

El deporte comunitario, como expresión motriz de carácter humanista, cultural y lúdica que incluye en el buen vivir de la comunidad, no permite la discriminación de edad, sexo, condición física, social, cultural, étnica o racial; porque su misión es la promoción de valores y buenos hábitos, como estrategia para la integración y la construcción de tejido social. El deporte comunitario plantea una serie de actividades secuenciales que, con visión incluyente, facilita que la comunidad se organice voluntariamente con la intención de mejorar calidad de vida y su bienestar social.

La importancia de comprender el accionar del deporte comunitario en la construcción de paz en la ciudad de Neiva, admite comprender la realidad y motivar a la comunidad, para que mediante elementos emancipadores y transformadores proyecten programas y servicios asequibles, oportunos y eficientes, que permitan mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

El deporte comunitario por su carácter integrador, incluyente y humanista, es un entramado donde actúan como protagonistas las personas con discapacidad, los adultos mayores, las comunidades étnicas, las familias de escasos ingresos, las víctimas del conflicto armado, las víctimas de desastres naturales, entre otras. En este sentido, el deporte comunitario como acción y emoción, favorece la construcción de colectividad, sentidos de vida, presencia ante el contexto y práctica social significativa en la construcción de paz.

Comprender el accionar del deporte comunitario en la ciudad de Neiva, es de gran importancia, porque es una estrategia que favorece las relaciones cotidianas, el desarrollo del sentido de paz y sobre todo, el preparar desde una visión humana y lúdica el postconflicto, es un buen inicio para engendrar en las nuevas generaciones un desarrollo humano integral sostenible que genere calidad de vida y dignidad en defensa de sus derechos. Por eso se comparte con la apreciación del poeta William Ospina, cuando afirma:

Que permita a los jóvenes homéricos a los que nuestra sociedad no les ha brindado otra alternativa que el riesgo, el vértigo, el heroísmo y la muerte, se reencuentren con una alternativa de vida tan alta como su propio valor, La alternativa de ser los narradores del presente y los primeros en el frente de paz, ante los grandes desafíos del futuro. (OSPINA, 2001).

Desarrollar estudios en los cuales se tiene en cuenta el deporte comunitario para la construcción de paz, liderados por futuros magísteres de Educación Física, es sacar del contexto escolar el saber académico hacia los sectores populares que ven en la educación Física aquella alternativa que utiliza el movimiento humano de manera crítica, reflexiva y creativa para potenciar un desarrollo que dignifique la calidad de vida. Por eso, como futuros magísteres de la cultura física, existe un convencimiento de que el deporte orientado humanísticamente se convierte en una estrategia que contribuye a mejorar la convivencia ciudadana, la participación y la autonomía como principios fundamentales para construir una paz duradera con equidad y justicia social.

Desde esta perspectiva, los resultados, las conclusiones y la propuesta surgida del proceso de investigación, se constituyen en herramientas de trabajo que van a permitir la elaboración de programas de acción integral (PAI) dependiendo las características y expectativas de cada ente territorial aportando, desde la academia y de manera significativa, a la construcción participativa de una política pública para el deporte en la ciudad.

ANTECEDENTES

INVESTIGACIONES REGIONALES

Motricidad: estrategia para la construcción y reconstrucción de tejido social en los jóvenes de la comuna no 10 de la ciudad de Neiva: investigación realizada por el grupo MOLÚFODE, estudio que utilizó el enfoque de la Complementariedad, donde determinó que las expresiones deportivas, lúdicas y artísticas son estrategias fundamentales para construir y reconstruir tejido social en comunidades vulnerables. La motricidad humana fue el hilo conductor, porque considera a la persona como ser trascendente, como alguien que se relaciona con el otro y con el contexto, creando y recreando ambientes que lo hacen cada día más humano.

Vivencias de las expresiones motrices deportivas y lúdicas en los polideportivos: estrategias para la construcción de paz y convivencia en la comuna seis de la ciudad de Neiva: investigación desarrollada por el grupo MOLÚFODE, donde mediante el enfoque Crítico Social, comprendió desde las voces de los diferentes actores sociales que las expresiones motrices deportivas y lúdicas vivenciadas en los polideportivos de la comuna N° 6 de la ciudad de Neiva, son una estrategia para la construcción de paz y convivencia, la promoción de la cultura de no violencia y la creación de hábitos sobre el uso adecuado del tiempo libre.

OBSERVATORIO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN LA CIUDAD DE NEIVA: estudio realizado por el Grupo de Investigación “Acción Motriz” de la Universidad

Surcolombiana. Le permitió determinar el estado actual de los escenarios y unidades deportivas de la ciudad de Neiva, mediante la utilización una metodología de tipo cuantitativo.

Representaciones sociales de Niños y Niñas del Municipio del Pital acerca de la Paz y la Violencia: esta investigación hace parte del macro-proyecto acerca de las representaciones sociales de niños y niñas del Huila, Putumayo y Caquetá acerca de la Paz y la Violencia. Utilizando una metodología cualitativa de enfoque narrativo. Este estudio permitió determinar los roles y la construcción de la identidad de los niños acerca de la paz y la violencia en su municipio. Esta investigación permitió conocer las expresiones de niños y niñas acerca del reconocimiento de la violencia a nivel familiar y comunitario.

INVESTIGACIONES NACIONALES

Motricidad y desarrollo humano en madres comunitarias del Macizo Colombiano: Investigación de enfoque cualitativa efectuada por Carlos Ignacio Zúñiga y Pedro Aníbal Yanza. El estudio se realizó mediante un proceso educativo en el cual las madres, a través de juegos, mini deportes y otras expresiones lúdicas, incluían la relación yo, el otro y el cosmos como medio para potenciar la humanización y sensibilizar el sentir y el ludismo en la población infantil a su cargo. En el estudio, las madres identificaron una serie de potencialidades que le proporcionan la motricidad para desarrollar la creatividad, elemento socio-afectivo, cognoscitivo y motriz de los niños.

Plan Local del Deporte, la Recreación y la Educación Física del Municipio de Santiago de Cali “Deporte en las Metrópolis del Siglo XXI”, estudio realizado por Carlos Eduardo Vargas Olarte, Universidad del Valle, 2006. El estudio se desarrolla en el marco del concepto de investigación aplicada e investigación / acción que relaciona los conceptos, enfoques, métodos, herramientas, para capacitar permanente a los trabajadores de la cultura física bajo la asistencia y asesoría especializada. El proyecto permitió realizar prácticas colaborativas mediante grupos de autoayuda, que sin duda contribuyo a mejorar y legitimar el Deporte, la Recreación y la Educación Física del Municipio de Santiago de Cali.

Estado de desarrollo de las organizaciones deportivas en Colombia. Investigación realizada por el Grupo de Macroeconomía Aplicada y el Grupo de Investigación en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte —Gricafd, Universidad de Antioquia, 2010 . El estudio permitió abrir el análisis y la discusión nacional sobre el futuro del deporte colombiano a través de dos aspectos: su marco normativo y su financiamiento a partir de la ley del deporte de la ley del deporte, los resultados fueron valiosos para proyectar nuevas políticas para mejorar los entes deportivos municipales y departamentales, y por supuesto, Coldeportes, como el máximo organismo rector del sistema.

Caracterización del Estado Actual del Deporte Social Comunitario en la Zona Urbana del Municipio de Santa Rosa de Cabal Año 2011”. Investigación de enfoque cuantitativo que determinó, que la tendencia sobre el interés para la práctica del deporte social comunitario está por encima del 65% de la población, un 71% realiza alguna actividad física

con fines de integración descanso y creatividad bajo principios de participación comunitaria y un 71%. Asume el deporte como una acción la competitiva.

Caracterización del mercado laboral en el sector del deporte, la recreación y la Educación Física para la ciudad de Medellín 2012. La investigación permitió la identificación del perfil de las personas que participan en el mercado laboral del sector del deporte, la recreación y la educación física en Medellín, tanto para quienes se encuentran trabajando como para quienes están buscando empleo. Los resultados dan cuenta de una tasa de desempleo baja 8.2%, inferior al promedio nacional de toda la economía. Además, se identificaron las características particulares que diferencian sustancialmente este sector de otras actividades, dentro de las cuales destacan: la elevada participación de los estudiantes en el mercado laboral, la diferenciación salarial que se presenta entre profesionales y estudiantes, al igual que entre algunas organizaciones como gimnasios e INDER; la uniformidad salarial entre ambos sexos; las mayores tasas de desempleo entre jóvenes y la prestación de servicios profesionales en varias empresas.

Caracterización física de los escenarios deportivos del área urbana de la Virginia Risaralda. El estudio realizado por la universidad Tecnológica de Pereira en el año 2012; el cual mediante el método descriptivo estableció el estado y mantenimiento de los escenarios deportivos en el área urbana del municipio de la Virginia del Departamento de Risaralda.

PLAN DE DESARROLLO NACIONAL 2014 -2018. Colombia comenzó el nuevo milenio transitando por la antesala de lo que algunos analistas calificaban como un “estado

fallido”, al presentar los niveles más altos de su historia en materia de tasas de homicidio, desplazamiento forzado, secuestros y áreas del territorio bajo cultivos ilícitos. En efecto, en 2000, Colombia reportó la cifra más alta de plantaciones de coca, un total de 163.000 hectáreas sembradas, y también el mayor número de personas secuestradas, 3.572 en total. Así mismo, en 2002 el país alcanzó los niveles más críticos en materia de homicidios, con una tasa de 69,6 homicidios por cada cien mil habitantes (hpch), y más de 600.000 víctimas de desplazamiento forzado (Observatorio de DD. HH. y DIH, Presidencia de la República, 2014). A esta situación contribuyó de manera importante el narcotráfico, particularmente por sus efectos amplificadores sobre la violencia y la criminalidad, los cuales acentuaron la debilidad del Estado para brindar seguridad y propiciar condiciones de gobernabilidad en las regiones más apartadas de la geografía nacional, donde este tiene mayor incidencia. No cabe duda de que el narcotráfico ha sido un factor determinante tanto de la intensidad como de la prolongación del conflicto armado.

Con el objetivo de contrarrestar la crítica situación del país y recuperar la seguridad en las regiones más afectadas por el conflicto, en los últimos 15 años el Estado ha adoptado múltiples estrategias que lograron mejoras significativas en materia de seguridad y derechos humanos. Dichas estrategias se vieron reflejadas, por ejemplo, en la reducción del número de municipios afectados por dinámicas violentas y en el restablecimiento, desde 2004 hasta la fecha, de la superioridad militar de la fuerza pública sobre los grupos armados ilegales en toda la nación (Fundación Ideas para la Paz , 2014).

INVESTIGACIONES INTERNACIONALES

Diagnóstico comunitario de los procesos de la recreación física, realizada por la Universidad Agraria de La Habana siendo los investigadores el doctor. C. Alejandro Emilio Ramos, Rodríguez, doctor Rafael Ojeda Suárez, Licenciado. Reinier Martínez García, Licenciado. Darais Báez Fernández, Licenciado. Yanet Estévez Rivero. La investigación determinó mediante un estudio diagnóstico las actividades físicas desarrolladas por la comunidad, donde se establecieron mecanismos en el campo científico y pedagógico, para atender las necesidades surgidas en el estudio

Deporte Para El Desarrollo Y La Paz Hacia El Cumplimiento De Los Objetivos De Desarrollo Del Milenio. Informe del Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz. (NACIONES UNIDAS, 2003). Este informe analiza en detalle el potencial con el que puede contribuir el deporte al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas (ODMs). Proporciona una visión general del papel creciente que las actividades deportivas están desempeñando en muchos programas de Naciones Unidas y concreta las lecciones aprendidas, además incluye recomendaciones dirigidas a potenciar al máximo e integrar el uso del deporte. Los esfuerzos de las Naciones Unidas para apoyar a los países en el cumplimiento de los ODMs incluyen a diversos actores que trabajan conjuntamente para lograr el desarrollo sostenible y la paz. En especial, los ocho ODMs requieren acciones coordinadas para “fomentar una asociación mundial para el desarrollo”. Este es un paso imprescindible para lograr el cumplimiento de los objetivos de las Naciones Unidas, y

sólo podrá lograrse si tanto la sociedad civil, como los gobiernos y las agencias internacionales se comprometen plenamente.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Comprender las acciones, sentidos y relaciones que despliega el deporte comunitario en los polideportivos de la Comuna Seis de la ciudad de Neiva, para relacionar los elementos que facilitan la construcción de paz.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir las acciones que realizan los habitantes de la Comuna Seis en los polideportivos relacionados con el deporte comunitario.
- Describir qué sentido tiene para los actores sociales, las acciones del deporte comunitario en los polideportivos.
- Comprender la eficacia del deporte comunitario en la transformación social.
- Establecer una relación entre las actividades deportivas realizadas y la construcción de paz.

MARCO REFERENCIAL

REFERENTE CONTEXTUAL

Neiva, capital del departamento del Huila, fue fundada inicialmente por Juan de Cabrera en 1539. Sin embargo, fue destruida debido a los enfrentamientos entre aborígenes y conquistadores. En 1551, el español Juan Alonso la fundó nuevamente en el sitio donde hoy se encuentra Villavieja; de igual manera, fue destruida. Finalmente, el capitán Diego de Ospina y Medinilla la fundó en su ubicación actual, el día 24 de mayo de 1612, situada a orilla del río Magdalena entre los ríos de Las Ceibas y El Oro. La extensión plena del municipio de es aproximadamente de 1.553Km² que abarcan desde la cordillera oriental hasta la cordillera central, pasando por el Valle del río Magdalena.

La división política y administrativa se ha estructurado a partir de 10 comunas con una aproximación de 350 barrios. Para el presente estudio se toma como población objeto la Comuna Número Seis.

La Comuna Número Seis, cuenta con 44.400 habitantes aproximadamente. Se encuentra ubicada al sur de la ciudad de Neiva, su territorio inicia desde las orillas del río El Oro, hasta los límites del corregimiento del Caguán. El primer barrio de la Comuna número Seis es el barrio Santa Isabel, habitado por personas desplazadas durante el fenómeno de la Violencia bipartidista de la década de los cincuenta.

Actualmente la comuna número seis cuenta con más de cincuenta barrios y se ha convertido en el sector de mayor proyección urbanística de la ciudad. En este sentido, en los últimos 10 años, la Comuna Seis ha vivido la construcción de los planes de vivienda de interés social subsidiada por el estado colombiano. Esto ha significado la llegada de plataformas comerciales, grandes almacenes de cadena y un desarrollo comercial significativo.

La Comuna Seis, históricamente ha sido un sector que en cierto modo ha vivido con intensidad el conflicto: por mucho tiempo sus barrios han sido habitados por personas de bajos recursos foco social que facilita el acceso a la delincuencia como modo de vida y solución rápida a sus problemas económicos. Además, esto conlleva a la venta de drogas y actos de violencia; flagelos que han generado pandillismo, drogadicción y prostitución en algunos sectores, siendo más notoria esta situación en uno barrios que en otros.

Según informes del Departamento de Policía del departamento del Huila presentado en los dos últimos años (2015, 2016), se evidenció el incremento de homicidios, lesiones comunes, el hurto, violencia entre pandillas y delitos sexuales. Estos actos de violencia tienen génesis, en las comunas con más alto grado de vulnerabilidad de la ciudad de Neiva; entre ellas se encuentra la Comuna Seis.

Como se ha mencionado en los párrafos anteriores, una de las políticas que el Estado debe implementar y ejecutar con un alto grado de intensidad y cobertura, es la política sobre la utilización adecuada del tiempo libre, sobre todo las encaminadas con las expresiones motrices deportivas, lúdicas y artísticas. En esta medida en el Plan de Ordenamiento Territorial POT de la

ciudad de Neiva, debe establecer lugares adecuados con la infraestructura necesaria para atender las acciones que conduzcan a utilizar el tiempo libre; porque el tiempo libre como acción de encuentro genera esparcimiento, desarrolla la creatividad y procura descanso reflexivo. Todo ello favorece y contribuye a la convivencia pacífica, la tolerancia y el desarrollo integral de la persona y la comunidad.

Al realizar un diagnóstico general en la Comuna Seis, por intensidad y la cantidad de barrios (52) que la constituyen, la mayoría de ellos no cuenta con los escenarios suficientes para la práctica de las expresiones motrices y sobre todo carece de polideportivos, canchas de fútbol y minifútbol. Sin duda los escenarios deportivos, son un espacio fundamental para generar hábitos de actividad física y estilos de vida saludable encaminados al uso adecuado del tiempo libre; por eso el ente municipal debe implementar la construcción de escenarios deportivos en lo posible en cada uno de los barrios de la Comuna Seis.

REFERENTE TEÓRICO

UNA MIRADA COMPRENSIVA DEL DEPORTE COMUNITARIO

El desarrollo de los procesos de actividades físicas recreativas y deportivas en la comunidad es un tema de singular importancia para aquellos entornos que carecen de procesos de actividad física propios y sistematizados a partir de sus necesidades y de los recursos de todo tipo con que cuente cada comunidad. "Este asunto tiende a complicarse cuando no existen acuerdos sobre un concepto actual, comprensivo sobre los procesos de recreación, deporte,

actividad física de tiempo libre, actividad física comunitaria o cuando confundimos y tratamos de forzar desde concepciones tradicionales la aplicación de un nuevo enfoque desde un Modelo Endógeno Comunitario” (ESPINOSA, 2002).

Es entonces cuando las investigaciones de la realidad, de las necesidades de las personas de todas las edades en las diversas expresiones de las actividades físicas, la promoción de la actividad física de tiempo libre o el deporte para todos como necesidad natural del hombre, como base de su bienestar físico, mental y espiritual y como factor de desarrollo integral en todos los niveles de la sociedad sintetizado en un amplio proceso que denominamos *Recreación* en el desarrollo humano.

Varios estudios sobre el diagnóstico comunitario de los procesos de la Recreación Física y el deporte en la comunidad han iniciado con un análisis de las concepciones diversas sobre los procesos de actividades físicas y deportivas. En ellos también se ha manejado como soporte el enfoque socio-cultural en el deporte y la Educación Física que es asumido como referente del Modelo Endógeno Comunitario para las Actividades Físicas y deportivas. Finalmente, se termina haciendo diagnósticos relacionados con los sistemas de información y de conocimientos que no ofrecen mucha profundidad al abordaje del tema.

Al referirnos al concepto actual del Deporte Para Todos, actividad física de tiempo libre o recreación, es importante llamar a la reflexión a todos los profesionales y científicos de la Cultura Física, plantando según RAMOS, (2004). Interrogantes tales como: “¿Estamos ante un mismo proceso pero con diferentes concepciones de acuerdo a regiones geográficas? ¿O la

Recreación Física es un proceso abarcador que se manifiesta a través de las actividades físicas en la comunidad, el deportes para todos, educación física comunitaria, deporte Masivo?”, cuya invariante en cada caso es volver a crearse física y mentalmente en el tiempo libre y de acuerdo a sus intereses.

Desde esta perspectiva, el deporte comunitario como acción constructora de paz, asume la acción como el *“despliegue de la intencionalidad, propósito y significancia adquiere una dimensionalidad distinta, y tiene lugar en la trama de identidades sin un centro específico (VARELA, 2000). Estas identidades alcanzan su sentido en la relación dinámica y recíproca que ellas mismas generan y de esta misma forma se generan a sí mismas en forma organizada y autorregulada de acuerdo a los principio de autopoiesis de Maturana y Varela. (MATURANA & VARELA, 1996). A partir de esta relación, el ser humano se relaciona con el yo, con los demás y el entorno conformando una permanente interrelación, desde su experiencia y vivencia.*

Tony» Giddens con sus *Nuevas estrategias del Método sociológico*, dice en términos generales que la producción de la sociedad es resultado de las destrezas de sus miembros, las condiciones de dicha producción es conocida de manera confusa por ellos”. (MARTINEZ, 2003). Por eso, es importante que las comunidades caractericen sus acciones que inciden en el buen vivir de sus habitantes, para ello, las organizaciones comunitarias deben buscar estrategias de interacción para encontrar colectivamente a través del diálogo soluciones asertivas y creativas a sus problemas que limitan la calidad de vida y la convivencia ciudadana.

Es evidente que mediante el deporte comunitario, el hombre obtiene satisfacciones por los adelantos de las políticas públicas sobre desarrollo humano. Desde esta mirada, el ocio como necesidad y deporte comunitario como satisfactor, un factor de bienestar social que contribuye a mejorar la calidad de vida mediante el autoconocimiento, interacción y comunicación con su contexto social. El deporte comunitario, como dimensión recreativa y formativa es considerado un proceso sociocultural y un fenómeno esencial de la actividad humana: por ser una “actividad ludomotriz se realiza básicamente en búsqueda de placer, diversión, creatividad, alegría, espontaneidad, expresividad y comunicación. Los seres humanos, como sujetos racionales, sentimos e interactuamos social y naturalmente; por ende, necesitamos de la felicidad y el goce de la vida” (BAHAMÓN, 2014).

El deporte comunitario como expresión lúdica, en su esencia propone el desarrollo de diferentes acciones de integración motriz y comunitaria, por lo que representa la práctica sistemática de actividades para favorecer la salud, prolongar la esperanza y calidad de vida, la participación, la inclusión y la convivencia, como aspectos valiosos para lograr la paz en nuestro territorio. Es importante destacar que las actividades deportivas y lúdicas que se desarrollen deben tener en cuenta los intereses individuales y colectivos, así como las particularidades de las comunidades donde se realizan.

Es importante destacar, que cuando se desarrollen programas y actividades deportivas, recreativas, culturales y sociales se deben tener en cuenta: “las características de la comunidad, sus tradiciones culturales, sus diversas maneras de expresión, sus intereses comunes, sus inquietudes, los problemas sociales que más les afectan, los grupos sociales de mayor riesgo. El

barrio, se convierte de hecho en un espacio privilegiado para efectuar aquellas acciones que produzcan un cambio social” (LÓPEZ, 2011).

Comprender los problemas deportivos y sociales de la comunidad, desde una mirada investigativa, quiere decir existe falta de la presencia del estado y de liderazgo, dentro el sistema deportivo y de la actividad física del municipio, departamento y del país, porque la cultura física reviste de gran importancia para el ciudadano, ya que la misma forma parte de la necesidad social de trabajo, educación, formación y de desarrollo tanto motriz como social del ser humano.

La acción de caracterizar práctica del deporte comunitario, constituye una línea de trabajo importante para el sistema deportivo, el cual ha adolecido de un programa, didácticamente preparado que le permita cumplir los propósitos que le han sido definidos y que deben estar encaminados a satisfacer las necesidades de inversión del tiempo libre de los individuos en actividades sanas y educativas, partiendo de sus gustos y preferencias y otras características, creando una dinámica deportiva integradora y social.

La dinámica deportiva como el conjunto de actividades ya establecidas o de iniciativas que en cierto modo requieren esfuerzo físico o motriz, y por extensión en ciertos casos principalmente agudeza psicosocial; de alguna manera implica competencia sana y formativa con otras personas o con uno mismo, y cuentan con reglas definidas o establecidas por los actores sociales.

En Colombia, en el Huila y en el municipio de Neiva, es fundamental construir una dinámica deportiva con categorías que permitan connotar el proceso de formación didáctica de los monitores deportivos comunitario, a partir del reconocimiento de la diversidad en este contexto de actuación que garantice un desempeño pertinente del mismo. Sin duda, el proceso de formación didáctica del monitor deportivo comunitario emergen categorías esenciales que contribuyen a fomentar hábitos y valores relacionados con el uso adecuado del tiempo libre, a partir de acciones que conducen a fomentar el sentido de identidad, de pertenencia y de convivencia. De modo, que BAHAMÓN, (2014) establece que: *“el deporte es un eje fundamental en los procesos de humanización y reflexión de los diferentes actores que dinamizan el aprendizaje y la práctica deportiva”*. Desde esta visión, el deporte tiene la tarea de formar *“seres humanos para el presente, para cualquier presente, seres en los que cualquier otro ser humano puede confiar y respetar, seres capaces de pensarlo todo y hacer lo que se requiera como un acto responsable desde su conciencia social”*(MATURANA, 2002).

La caracterización del deporte comunitario, desde la interpretación y la comprensión, son una opción hacia el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad. Porque como proceso diferente de trascendencia se fundamenta en la construcción colectiva y constante de tejido comunitario. Este proceso implica dinámicas de reflexión y acción a partir de análisis que involucren interdisciplinariedad, transdisciplinariedad, pluralismo, deliberación, diferencia, libertad, colectividad y comprensión del contexto. En sí, hay que comprender el deporte como un acto de reflexión y de acción en busca que los seres humanos desarrollen relaciones comprensivas consigo mismos, con los otros y con el contexto a partir de la deliberación, el diálogo y el desarrollo de la conciencia.

En este sentido la interpretación de la acción y la vivencia “pretende entender, interpretar, la acción social para explicarla causalmente en sus desarrollos y efectos” (WEBER, 1964). Toda interpretación, según Weber tiende a la ‘evidencia’. “*La evidencia de la comprensión puede ser de carácter racional o de carácter endopático*”. Por consiguiente, comprender desde la interpretación permite explicar los sentidos, causas y consecuencias de la acción social del deporte comunitario para ser discutidos en el desarrollo real de la acción. Porque, según “Explicar’ significa, captación de la conexión de sentido en que se incluye una acción, ya comprendida de modo actual, a tenor de su sentido ‘subjetivamente mentado’. En todos estos casos, también en los procesos afectivos, entendemos por sentido subjetivo del hecho, incluso de la conexión de sentido, el sentido mentado”.

Entonces la comprensión del deporte comunitario, genera interpretaciones que le dan sentido a los conceptos emitidos por los actores sociales, de manera que

El propio testimonio subjetivo, aún sincero, sólo tiene un valor relativo”; análisis que se debe interpretar y explicar de manera reflexiva el equipo de investigación, para darle sentido a las explicaciones y discusiones surgidas en los momentos de interacción; aunque el “cuerpo de datos no permite afirmar cualquier teoría pero si admite que haya más de un cuerpo teórico o una interpretación que dé cuenta de ellos. (PARRA, 2011).

EL DEPORTE COMUNITARIO COMO TRANSFORMACIÓN SOCIAL

En los últimos años la humanidad ha vivido una evolución muy significativa. Las personas desde las diferentes esferas del globo terrestre, siguen apasionadamente este despertar tecnológico que ha propiciado la llamada Generación X, y que hoy las generaciones Milenium y Centenium, consumen a su paso. Los avances tecnológicos como la telefonía celular, el manejo digital de la información, la comunicación satelital, y las redes sociales como facebook, instagran o wasat, son elementos que han acortado distancias entre las personas, han unidos países y continentes, pero han cambiado los hábitos de conducta del ser humano, el manejo de la proxémica e incluso ha generado cambios kinésicos en los individuos.

La tecnología en cierta manera ha contribuido a un cambio en las modos relacionales de los hogares, con un replanteamiento de valores, unos nuevos estilos de comunicación interpersonal que se ve reflejada en todo el mundo; en Colombia, sucede lo que en gran parte de los países del Tercer mundo, y que desde lo económico es planteado por ACEMOGLU y ROBINSON, (2012) en el libro Por qué fracasan los países, donde plantean que la baja calidad de vida y la descomposición social son el resultado de políticas públicas poco afortunadas, con bajos incentivos e instituciones que no cumplen responsablemente con su compromiso social.

La descomposición de nuestra sociedad ha fortalecido la violencia y la inequidad; problemas que han conducido a la discriminación y conflictos familiares, comunitarios y culturales. Lo nostálgico es que el Estado plantea muchas acciones para mediar esta situación problemática, pero en muchas ocasiones, no se realiza seguimiento a estas intervenciones,

quedándose en buenas intenciones mientras la violencia y el conflicto armado colombiano aumentan sus efectos sociales.

Desde este análisis, la descomposición social, es producto de la crisis económica del país, situación que ha incidido para que las nuevas generaciones manifiesten abiertamente su una apatía frente las posibilidades de desarrollo y pocas iniciativas de emprendimiento y proyección. Como se puede evidenciar en el artículo sobre la generación Milenium, publicado por el periódico EL Tiempo, en mayo de 2015.

La situación que se agrava, en primer lugar, por la carencia de programas que vinculen al joven a proyectos de capacitación para que ingrese a un trabajo digno y en segundo lugar, por la ausencia de políticas que fomenten la creación de hábitos sobre el uso adecuado del tiempo libre y favorezca la integridad de la relación de la persona con el otro y con el contexto, de tal manera que se integren equilibradamente las diferentes dimensiones del desarrollo humano, con el fin de tener acceso a los recursos necesarios para obtener un nivel de vida con calidad que dignifique la potenciación, la cooperación, la equidad, la sustentabilidad, la paz y la libertad.

La responsabilidad de la descomposición social recae no solo en las políticas gubernamentales. También la participación ciudadana y el compromiso individual son importantes porque los procesos de interacción humana dinamizan la convivencia provocando un flujo sistémico de acciones, actitudes y valores que busca la solidaridad, el respeto, la integración familiar, comunitaria y social.

La interacción humana, la convivencia ciudadana busca que en cada persona cobre sentido el tejido social para vivenciar el bien común. La construcción y reconstrucción de tejido social a través de lazos afectivos, que conduzcan la formación de valores como la correspondencia, la cooperación, la solidaridad, el respeto, la responsabilidad, la honradez y la justicia social, es fuente generadora de hábitos, creencias y afectos, es modelo de referencia y origen del sentido de pertenencia y de amor con el otro y lo otro. Desde esta mirada, se comparte con el grupo de investigación MOLÚFODE, cuando define el tejido social como

Un proceso de participación, integración, comunicación para buscar bienestar a nivel individual y colectivo, de tal forma que contribuya al desarrollo comunitario y mejorar la calidad de vida de un grupo de personas que trabajan por el bien común, con el propósito de desarrollar valores relacionados con la autonomía, solidaridad, identidad y sentido de pertenencia. (BAHAMÓN, 2009).

En este sentido, la consolidación del tejido social, se debe proyectar desde la familia, para que traduzca en redes de participación social y en la adopción, por parte del núcleo familiar, las organizaciones sociales, comunales, grupos juveniles; Estos procesos de interacción son fundamentales para el desarrollo de las personas y el crecimiento de la comunidad, creando relaciones sólidas entre las personas y los grupos. La participación de la persona en diferentes grupos contribuye con el desarrollo de la autonomía de la población, facilitan su conexión y la identificación de intereses acordes con la solidaridad, la reciprocidad, el liderazgo y el respeto por el otro, originando pautas de buena convivencia que contribuye con la formación de un tejido social sostenible, de tal manera que se potencie el desarrollo humano y se mejore la calidad de vida.

Desde esta perspectiva, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) determina que el tejido social, “es el conjunto de redes personales, categoriales, estructurales, formales y funcionales, de iniciativas o asociativas y mixtas o inter sistémicas, que constituyen un activo para los individuos y la sociedad, pues les permite ampliar sus opciones y oportunidades para mejorar su calidad de vida”.

En este orden de ideas, el deporte es una herramienta eficaz en la transformación social que tanto necesitamos en la actualidad, en especial el deporte comunitario, tiene la capacidad de generar cambios subjetivos produciendo una onda ascendente y descendente en su entorno individual y comunitario. En esta medida el deporte comunitario tiene como objeto la formación, la educación, la socialización y la búsqueda de placer, diversión, creatividad, alegría, espontaneidad, expresividad y comunicación, su orientación se realiza bajo las dimensiones del tiempo libre.

La acción multidimensional del deporte comunitario tiene incidencia significativa en el vivir y sentir de la humanidad, sobre todo las personas que habitan en los sectores vulnerables; porque fortalecen en ellos elementos tan importantes como la democracia, la creatividad, la solidaridad, la conciencia, la reflexión y la inclusión, a través de la vivencia de su corporeidad, manifestada en su sentir, comunicar, hacer y amar, provocando un desarrollo que genere múltiples interacciones sociales que favorecen ampliamente la construcción de un tejido social que implique una transformación individual y comunitaria con justicia social.

El grupo de investigación MOLUFODE, en sus estudios ha comprendido y demostrado que las expresiones motrices entre ellas las deportivas, son un excelente medio de integración social, convirtiéndose en una estrategia importante de cohesión porque además de brindar esparcimiento, trasmite valores imprescindibles para el ser humano como son la solidaridad, el trabajo en equipo y la convivencia. Desde esta perspectiva, según MOLUFODE el deporte comunitario desde su “perspectiva epistemológica, sociológica y política, fortalece el desarrollo humano integral sostenible a escala humana y sociocultural, creando redes donde se dinamiza de forma dinámica los principios de organización, participación, democracia y autonomía.”

Lo plasmado anteriormente, nos conlleva a comprender que en Colombia y en el departamento del Huila se vive una descomposición social bastante intensa; pero a través del deporte comunitario se puede contribuir a la transformación social, potenciando elementos dinamizadores y generadores de calidad de vida y de justicia social, tales como: participación, democracia, autonomía, organización, identidad y la convivencia.

PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN EN EL DEPORTE COMUNITARIO

La participación es un Derecho Constitucional que le permite al ciudadano interactuar activamente en la toma de decisiones que afectan su entorno económico, político, social y cultural. La participación en su condición humana permite una interacción dialógica donde la comunidad de manera crítica, reflexiva, autónoma y consciente trasciende significativamente al desarrollo humano integral y sostenible. Los cambios a través de la participación van

encaminados a transformar el sentido crítico del ser humano, mediante un diálogo creativo y reflexivo para construir una sociedad más igualitaria, democrática y autónoma con justicia social.

La participación como proceso dinámico y cambiante, obliga a que el término sea repensado en función de las diferentes formas que tiende a manifestarse en los diversos sectores de la sociedad. Se puede decir que toda participación tiene una razón de ser, un objetivo que cumplir; la idea es participar para satisfacer una necesidad personal o grupal. La participación como acto voluntario y consciente a través de la cual las personas, las organizaciones y comunidades obtienen dominio de sus propias vidas; por consiguiente, no se puede, ni se debe obligar a las personas a participar en contra de su voluntad; esto sólo traería consecuencias negativas a la participación. Visto así, es claramente observable que para participar tiene que haber una interacción entre los miembros de la comunidad, de manera que el interés individual se convierte en un interés de la colectividad, por las implicaciones que éste tiene en los otros que conforman la comunidad. En este proceso es clave la forma como se organizan las oportunidades con las que cuenta la ciudadanía para articular y canalizar sus intereses, necesidades y demandas. (SÁNCHEZ, 2008).

La participación como cambio facilita la instalación de prácticas sociales, productivas y culturales que permiten el desarrollo de las organizaciones y los grupos, afín de afianzar capacidades y competencias personales y socio-comunitaria. La participación es vista como posibilidad para incrementar el capital social y en consecuencia, sería una herramienta para propiciar la inclusión. En este sentido, la participación comunitaria es asumida como eje para la resolución de los problemas del ser humano, mediante la puesta en marcha de un conjunto de

acciones que contribuyen a satisfacer las necesidades básicas de la comunidad y de sus habitantes.

La participación ciudadana es la clave para luchar contra la apatía y el silencio frente a las diversas formas de explotación y exclusión. La participación es el poder para transformar el mundo; porque la participación genera esperanza y desarma el fatalismo. En este ámbito, la participación aparece como algo deseable, por eso, se constituyen como un valor que fortalece la democracia y la libertad no sólo en actuar, sino también en interactuar con las personas y las organizaciones que comparten proyectos de vida. En este sentido, Mauricio Ramírez, dice que la participación “tienen que servir para la integración social, para abordar proyectos sustentables y adaptados a las características de cada barrio” (RAMÍREZ, 2007).

La desigualdad y la inequidad, en cierta medida permitidas por el Estado se ha convertido en un obstáculo fundamental de la participación popular, disminuyendo los espacios de participación e implementando la cultura del silencio y la insolidaridad. Esta situación ha obstaculizado la generación de conciencia crítica como camino para comprender la realidad, para comprometerse con el cambio y buscar una libertad para crear una sociedad justa y equitativa que vele por los derechos humanos, como principios fundamentales para lograr la paz y la convivencia ciudadana.

En este entramado social, lleno de prospectivas y deseos que pueden ser alcanzados en nuestra sociedad huilense y colombiana, la participación puede percibirse como un proceso en el que distintas fuerzas sociales, en función de sus respectivos

intereses, intervengan directamente en el proceso de reformar o transformar el sistema neoliberal existente, por uno más democrático y de justicia social.

La participación como acto democrático, que posibilita el hacer parte en la toma de decisiones, debe ser comprendida como un proceso que busca desde la colectividad satisfacer necesidades que fomentan el bienestar y la calidad de vida del ser humano y la comunidad en general. Desde esta perspectiva la participación para las comunidades vulnerables es un proceso de transformación social y cultural que posibilita expresar decisiones y fortalecer los espacios de organización, democracia y de autonomía, aspectos fundamentales para reconstruir y construir tejido social.

El grupo de investigación MOLUFODE, tiene razón cuando encarna la participación como elemento fundamental en la construcción de tejido social, definiendo el tejido social como:

Un proceso de participación, integración, comunicación para buscar bienestar a nivel individual y colectivo, de tal forma que contribuya al desarrollo comunitario y mejorar la calidad de vida de un grupo de personas que trabajan por el bien común, con el propósito de desarrollar valores relacionados con la autonomía, solidaridad, identidad y sentido de pertenencia. (BAHAMÓN, 2009).

Es notorio, que el tejido social tiene como principio la participación y los elementos de la vida cotidiana relacionados con la autonomía y la autodeterminación. Esto implica que el tejido social mantiene una relación directa entre la persona y la sociedad, creando una interacción social, que permita la inclusión en todas sus manifestaciones, de tal manera, que conduzca al goce de los derechos como ciudadano.

La inclusión, es un proceso que permite integrar a todas las personas a un bienestar social que dignifica la calidad de vida y el buen vivir del ciudadano, en esta medida cuando en Colombia se habla de inclusión, tenemos que referirnos a la igualdad como derecho constitucional, que dice:

La igualdad de trato y oportunidades es una forma de justicia social basada en la necesidad de que todos los miembros que componen una sociedad posean los mismos derechos políticos y civiles y tengan las mismas posibilidades de acceso al bienestar social, independientemente del sexo y la raza a la que pertenezcan, de la edad que tengan, de su orientación sexual, sus creencias religiosas o de si tienen alguna discapacidad. Esta igualdad se logra a través de una serie de acciones sociales, actos y normas que favorecen la no discriminación. (VIVES, 2010).

En este sentido la inclusión facilita la convivencia con las personas, para poder vivir mejor en un país con solidaridad, donde todas tienen derecho al deporte y la recreación, no importa su condición de vida, raza, color, edad, todos tienen los mismos derechos, lo importante es que todos somos iguales y tenemos un propósito de ayudarlo y servirle al otro.

En lo relatado se ha podido sustentar que la participación y la inclusión son elementos válidos para mejorar la calidad de vida de la persona y de la comunidad. También son importante para fortalecer la crítica, la reflexión, la toma de consciencia y la dimensión humana, elementos fundamentales para generar una autonomía que contribuya a dinamizar acciones concertadas entre los sujetos y grupos, donde se fusiona el sentido de identidad, la solidaridad, la convivencia, la paz y el compromiso en la transformación de la familia, el barrio y la comunidad. (BAHAMÓN, 2012).

La desigualdad y la exclusión, no se expresa solamente en los ingresos de las personas, sino en la estratificación de las clases sociales muy polarizadas y la discriminación política, ideológica, racial, religiosa, geográfica, sexual, física, cognitiva, entre otras. Generalmente estas categorías conllevan a distintas condiciones económicas, acceso a servicios, protección pública, oportunidades de educación y empleo. Aunque estas dimensiones tienen diversos orígenes, su principal es la exclusión y la discriminación.

Razón tiene el grupo de investigación MOLÚFODE, cuando en términos generales expresa:

Las diferentes expresiones motrices, orientadas mediante principios pedagógicos, populares, críticos y cooperativistas, se convierten en estrategias que contribuyen a mejorar la convivencia ciudadana, la autonomía, la participación y organización de una comunidad que, desde su pobreza y miseria, ha vivido un conformismo y alienación que les impide la construcción dinámica de un verdadero desarrollo humano que conduzca a mejorar la calidad de vida y el buen vivir del ser humano”. (BAHAMÓN, 2011).

En este sentido, las expresiones motrices deportivas son una estrategia para comprender e interpretar la participación y el compromiso de la persona y la comunidad para mejorar la calidad de vida.

El deporte siempre ha sido un medio de interacción social y de convivencia en los diferentes grupos sociales, en este sentido se convierte en una herramienta fundamental para integrar a la comunidad, para romper barreras, obstáculos y indiferencias, además de brinda posibilidades de esparcimiento, desarrolla valores imprescindibles como la solidaridad, el

trabajo en equipo, la responsabilidad, el compromiso, entre otros. En esta medida el deporte comunitario busca integrar a toda la población, en especial a los niños y jóvenes para crear el hábito a la actividad física como medio para utilizar adecuadamente el tiempo libre.

El deporte comunitario, tiene la facultad de ayudar a desarrollar las habilidades motrices básicas, fomentar la socialización, la diversión, aprender a jugar formando parte de un equipo, mejorar el autoestima y desarrollar procesos mentales. La importancia del deporte comunitario, radica en fortalecer la formación sociohumanista, motriz y mental tanto de niños, jóvenes y adultos, para crear estilos de vida saludable. En esta medida, el deporte comunitario contribuye retirar a las personas de hábitos insanos relacionados con el alcoholismo, el tabaquismo, el consumo de droga, entre otros; por consiguiente, esta expresión motriz por su acción participativa e incluyente se convierte en un factor protector y potenciador del desarrollo humano integral y sostenible.

La práctica organizada del deporte comunitario, sin duda se constituye una alternativa para satisfacer las necesidades de la recreación, la lúdica, ocio humanista y crítico, y como estrategia de participación e inclusión se consolidada como mecanismo de integración y de toma de consciencia, para que la comunidad entre a exigir al Estado colombiano el desarrollo operativo de las políticas establecidas en el plan decenal 2009 – 2019 encaminadas a estimular y promover la práctica del deporte social y comunitario, para ello, es primordial solicitar los recursos necesarios para desarrollarlas de forma adecuada y pertinente, según el contexto.

Se debe reconocer como el deporte comunitario puede tener una amplia representación en la realidad actual; porque su esencia lúdica y humanística contradice de manera epistemológica la competencia extrema, la condición bélica y el irrespeto por la complejidad humana impuesta por el deporte de rendimiento establecido por el capitalismo y la sociedad de consumo.

El deporte comunitario tiene la tarea de formar “seres humanos para el presente, para cualquier presente, seres en los que cualquier otro ser humano puede confiar y respetar, seres capaces de pensarlo todo y hacer lo que se requiera como un acto responsable desde su conciencia social”. (PAZOS, 2009). Desde esta perspectiva el deporte comunitario debe ser el camino para integrar la comunidad con el fin que asume desde la colectividad decisiones pertinentes y llenas de justicia social que aliente el placer, la felicidad, la empatía, el amor y la alegría de vivir.

EL DEPORTE COMUNITARIO Y LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

El deporte permite la interacción de las personas de todas las edades, razas, capacidades, particularidades, creencias religiosas, etc. Así mismo, ejerce una fuerza especial en el desarrollo de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes permitiendo el sano esparcimiento y la construcción de hábitos de vida saludable. Desafortunadamente, esta población sufre los efectos de casi medio siglo de conflicto armado y violencia que ha sufrido el país. Derechos como el deporte siempre han pasado a un segundo plano tal y como se determinó en el Manual de Aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño de UNICEF en 1999, en donde se señaló que “En

ocasiones el derecho del niño al juego se denomina el ‘derecho olvidado’, quizás porque para el mundo adulto aparece como un lujo en lugar, de cómo una necesidad de vida.” Estos espacios son indispensables para promover la convivencia y la paz; tal y como se presentó en el informe del grupo de trabajo interinstitucional de Naciones Unidas sobre el deporte para el desarrollo y la paz (2003) “El deporte es mucho más que un lujo o una forma de entretenimiento. El acceso al deporte y la participación en el mismo es un derecho humano y es básico para que los individuos de cualquier edad lleven una vida sana y plena. El deporte, desde el juego y la actividad física hasta el deporte de competición organizado, tiene un papel importante en todas las sociedades. El deporte es fundamental para el desarrollo del niño. Enseña valores básicos tales como la cooperación y el respeto; mejora la salud y reduce el riesgo de desarrollar enfermedades; es una importante fuerza económica que proporciona empleo y contribuye al desarrollo local; y une a los individuos y las comunidades, superando barreras culturales y étnicas. El deporte es una herramienta rentable para hacer frente a muchos retos en el ámbito del desarrollo y la paz, y ayuda a lograr los Objetivos Del Milenio.”

En el periodo del post-conflicto se deben potenciar las acciones contingentes a los problemas sociales que vivencian con mayor intensidad los niños y jóvenes de las zonas vulnerables de las ciudades, personas que en su mayoría son víctimas del conflicto, sobre todo por el desplazamiento forzoso. Los niños y jóvenes de estos sectores están viviendo una serie de cambios psicológicos, motrices, sociales y cognitivos que influyen significativamente, evidenciados en el comportamiento y el desarrollo social. Es así como se resalta la necesidad de establecer políticas y darle consecución a proyectos para el buen aprovechamiento del tiempo libre de niños, adolescentes y jóvenes; a través del movimiento los seres humano logran darle

sentido a la existencia, a la vez que se forman y construyen como seres sociales creando lazos de amistad y compañerismo que lo habilitan en un plano más dinámico dentro de la comunidad, tal y como lo expresa (BAHAMON, 2009) “un sujeto que se mueve es un ser que decide hacer contacto con lo que lo rodea a través de la motricidad humana, es un ser que empieza el camino hacia su humanización, libertad y emancipación, exponiendo y revelando su subjetividad ante el contexto y el universo”.

El deporte social comunitario se convierte entonces en el escenario fundamental para que estratégicamente se puedan iniciar acciones en favor de la construcción de paz y sana convivencia en los sectores que por años han evidenciado conflictos; de manera tal que se promueva la reconciliación y el respeto a la diversidad y la diferencia. El deporte así se convierte también en un canal reconstructor de comunidad y a través del cual se logran identificar los aspectos culturales cada una de ellas; la cultura del deporte en este sentido según expresa (TRIGO, 2000) que “la creatividad, el pensamiento crítico, ingenioso y flexible que proporciona una cultura suficiente y variada para que la persona actúe y reflexione de manera autónoma, potencian sus saberes y valores que lo conducen a ser cada día más humano”.

La UNESCO a través de La Carta Internacional de la Educación física y el deporte (1978) estableció mancomunadamente que “La Educación Física y el deporte, dimensiones esenciales de la educación y de la cultura, deben desarrollar las aptitudes, la voluntad y el dominio de sí mismo de cada ser humano y favorecer su plena integración en la sociedad. Se ha de asegurar la continuidad de la actividad física y de la práctica deportiva durante toda la vida, por medio de una educación global, permanente y democratizada.” Por ello la importancia de orientar

gestiones en favor de la masificación y permanencia de programas de deporte social comunitario como una estrategia para la construcción de paz y convivencia. En el informe del grupo de trabajo interinstitucional de Naciones Unidas sobre el deporte para el desarrollo y la paz (2003) se destaca que “Muchos de los valores básicos inherentes al deporte son compatibles con los principios necesarios para el desarrollo y la paz, como es el caso del juego limpio, la cooperación, el compartir y el respeto. Las habilidades para la vida que se aprenden a través del deporte ayudan a empoderar a los individuos y aumentar el bienestar psicológico, como por ejemplo aumentar la resistencia, la autoestima y las comunicación con otros. Estas características del deporte son beneficiosas para la gente de todas las edades, pero son especialmente importantes para el desarrollo saludable de los jóvenes.”

Teniendo en cuenta lo anterior se puede emprender un camino hacia la humanización del deporte a través de la puesta en escena del deporte social comunitario y la recreación, para ello se cuenta con un sin número de normas internacionales, nacionales, departamentales y municipales que soportan la importancia de que existan programas de deporte, recreación y aprovechamiento de tiempo libre para todas las personas y en igualdad de condiciones para todos sin discriminación por nacionalidad, raza, religión o capacidad; estos son los verdaderos caminos para la paz, la generación y gestión de escenarios para la interacción orientada de niños, adolescentes y jóvenes que a la final solo son víctimas de una historia ligada a la violencia, la segregación, la corrupción y el conflicto.

En lo relatado se puede notar que construir la paz utilizando como estrategia el deporte comunitario, es un compromiso social responsable de trascendencia a la tolerancia, la empatía,

la solidaridad, al respecto, la felicidad y al amor; postulados que complementa Federico Mayor cuando dice:

Paz es tener presente en cada instante la igual dignidad de todos los seres humanos, capaces de crear, de inventar su destino, de no resignarse. Paz es vivir, serenamente, intensamente, sembrando cada día semillas de amor y de concordia. Paz es caminar a contraviento, todos distintos, todos unidos por valores comunes. Paz es com-padecer, com-partir, des-vivirse. Paz es transitar resueltamente desde una cultura secular de imposición y violencia a una cultura de comprensión y conciliación. Paz es, en suma, atreverse a pasar de la fuerza a la palabra. (SÁNCHEZ, 2014).

La paz como proceso de transformación social fomenta la no violencia y el logro de una verdadera justicia social donde la equidad y la comprensión de las diferencias sean entendidas como una forma de resolver los conflictos y como una estrategia política para transformar la realidad.

Esto nos obligaría posiblemente, a plantear una educación para la desobediencia, la deserción, la regulación no violenta de los conflictos... que hiciera posible la demolición de los sistemas sociales existentes y la emergencia de otros nuevos desde los que sea posible configurar un tipo de sociedad más justa, más equitativa, más solidaria, en la que el hombre pueda alcanzar su plena autorrealización, enfrentándose al pensamiento acrítico y al conformismo, llegando a establecer proyectos conjuntos alternativos que permiten eliminar los obstáculos que impiden la realización potencial de las personas y el reencuentro equilibrado del ser humano con su marco social, político, ambiental. (JIMÉNEZ, 2011).

La educación ´para la paz, en sus postulados pedagógicos, curriculares y didácticos debe de abrir caminos relacionados con:

...la educación en los derechos humanos, educación para la solidaridad, educación para la resolución no violenta de los conflictos, educación para la democracia, educación para la tolerancia, educación intercultural y educación para la convivencia ciudadana. Otros aspectos que forman parte de la educación para la paz, y que son objeto de estudio por los investigadores y los pedagogos, son: justicia y desarrollo, poder, genero, raza y medio ambiente. (JIMÉNEZ, 2001).

Esto nos obligaría a plantear una educación para la democracia, la participación, el dialogo, la emancipación y para no violencia, en su obra Paulo Freire, en términos generales invita a rechazar la educación bancaria, repetitiva y poco creativa, y darle vida a los principios de la pedagogía crítica, popular y a la pedagogía de la esperanza como generadoras de paz, convivencia.

METODOLOGÍA

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

La investigación, desarrolla el diseño *Cualitativo*, porque según López Parra, dice: las *dimensiones investigativas socioculturales y discursivas tienen en común el ser propias del diseño cualitativo* (LÓPEZ, 2001). En este sentido el mismo autor plasma en terminos generales, que la investigación cualitativa se enfoca en comprender el comportamiento humano, y explicar las razones detrás de ese comportamiento. Dado las circunstancias de la investigación Caracterización del deporte comunitario, donde tiene gran sentido la emancipación y participación de las comunidades, es pertinente utilizar este diseño, porque permite desde la interacción y compromiso social buscar oportunidades de cambio en procura de mejorar la calidad de vida de la población de la ciudad de Neiva.

Teniendo como referente a López Parra, el diseño cualitativo en la presenta investigación se caracteriza por:

- ✓ Integrar el enfoque histórico hermenéutico y el tipo de investigación participativa
- ✓ Comprender la realidad del deporte comunitario y el rol e de los actores sociales.
- ✓ Concebir a la investigación como una problemática integral de la ciudad de Neiva.
- ✓ Facilitar la inclusión de elementos nuevos durante el desarrollo de la investigación en cada momento previsto.
- ✓ Realizar y plantear modificaciones que favorezcan la dinámica del proceso de investigación.

ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación asume el *enfoque Histórico-Hermenéutico*, ya que esta forma de investigar parte de un proceso planificado y de acción reflexiva que permite percibir críticamente la realidad sobre la expresión de la vida humana, donde el diálogo y la comunicación son concedidos dentro un horizonte de sentido, en el cual “el Investigador busca acercarse comprender e interpretar un fenómeno o realidad en un contexto concreto” y manera de ver el mundo y la realidad” (LÓPEZ, 2004). En este caso se hace alusión a comprender y percibir como los diferentes actores sociales desarrollan las diferentes actividades del deporte comunitario en la ciudad de Neiva.

Teniendo como referente a López el enfoque *enfoque Histórico-Hermenéutico*, en la presente investigación contribuye a:

- ✓ Integrar elementos de los tipos de investigación cualitativa y participativa.
- ✓ Comprender las múltiples realidades, que reflejan bases históricas, sociales y corporales del deporte comunitario en la ciudad de Neiva.
- ✓ Comprender desde una visión crítica la realidad del deporte comunitario en la ciudad de Neiva.
- ✓ Mantener una interacción activa entre los diferentes actores sociales.
- ✓ Comprender las experiencias individuales y colectivas de cada municipio y actores sociales.
- ✓ Determinar los actos humanos y las actividades deportivas realizadas cotidianamente por la población.

- ✓ Brindar la posibilidad de contrastación de los hallazgos surgidos, con otros, con la posibilidad de ampliar el objeto de estudio.
- ✓ Tener una mirada Crítica sobre el uso. Mantenimiento y sentido de pertenencia de los escenarios deportivos de cada municipio.

Según López Parra el enfoque *Histórico hermenéutico* y el diseño *Cualitativo*, permiten de manera coherente la aplicación del tipo de investigación Etnográfica, porque realizar descripciones comprensivas del objeto de estudio, facilitando concebir el trabajo investigativo como un proceso permanente de descubrimiento y comprensión de la realidad que estudia.

Teniendo como soporte a Atkinson y Hammersley citado por Jaime López, la etnografía en la presente investigación ha permitido:

- a. La exploración de la naturaleza de los fenómenos sociales, políticos y culturales del deporte comunitario.
- b. El trabajo con un número reducido de actores; por eso, en la presente investigación se seleccionan un personaje representativo de cuatro barrios de la Comuna Seis de la ciudad de Neiva.
- d. El análisis e interpretación explícita de los significados del deporte comunitario para construir una cultura de paz.
- e. La participación de los actores sociales en la planeación y desarrollo de las actividades deportivas desarrolladas en los diferentes escenarios.

f. La participación de los investigadores y su influencia a través de sus puntos de vista en las construcciones teóricas.

g. La vinculación y participación permanente de los investigadores en el territorio objeto de estudio para vivir de cerca la realidad a estudiar.

MOMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Para asumir la presente investigación, se considera necesario abordar los siguientes momentos:

Momento conceptual: se determinan y se construyen referentes conceptuales fundamentales para fortalecer el marco teórico, el informe final y el estado del arte sobre el deporte comunitario.

Momento Comprensivo: se asocian las categorías de análisis a la situación problemática y al marco conceptual; con el fin de construir los instrumentos e iniciar su respectiva aplicación.

Momento interpretativo: se analiza la información recogida por los investigadores, para ser compartida, dialogada, reconstruida y acordada con los actores sociales que participan en el proceso investigativo.

Momento propositivo: se formula junto con los actores sociales una propuesta de deporte comunitario que contribuya a rescatar y fortalecer la importancia de este en la cimentación de hábitos de vida saludable y la construcción de un tejido social que favorezca la paz y la convivencia.

Momento de socialización: En este momento se da a conocer los resultados de la investigación y se plantea la propuesta sobre deporte comunitario para la ciudad de Neiva.

ACTORES SOCIALES

Lo constituyen los habitantes de la Comuna Seis de la ciudad de Neiva.

En la comuna N° 6 de la ciudad de Neiva, de manera intencionada se seleccionan los barrios: Limonar, Bogotá, Timanco y San Jorge.

En el proceso investigativo participan como actores sociales, el presidente de la junta de acción comunal, el coordinador de deporte y 12 líderes comunitarios que tengan alguna incidencia con las actividades deportivas, recreativas y artísticas. Además se tiene en cuenta al director de deporte de los tres municipios objetos de estudio.

Los actores seleccionados en la muestra, deben facilitar la información requerida fundamentada en ideas y conceptos que se van sistematizando y dando respuesta a los objetivos y a la situación problemática planteada.

CATEGORIAS DE ANÁLISIS

Las categorías de análisis establecidas en la presente investigación señalan la estrecha relación que existe entre el problema, la pregunta y el marco teórico; es de anotar que cada categoría tiene sus correspondientes subcategorías que sin duda, contribuyen a caracterizar los conceptos y propiedades del problema por resolver.

En el diseño de investigación cualitativa y en el enfoque histórico hermenéutico, las categorías buscan revelar los datos de sentido, es decir, del significado que tienen los fenómenos investigados en la percepción de la gente, además permiten realizar comparaciones y posibles contrastes, de manera que se pueda organizar conceptualmente los datos y presentar una información coherente con sentido, de tal manera que se dé respuesta a los objetivos propuestos en la investigación.

Tabla 1. Categorías de Análisis

CATEGORÍAS	SUBCATEGORIAS
ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL DEPORTE COMUNITARIO	Actividades deportivas
DEPORTE COMUNITARIO Y ACTORES SOCIALES	Escenarios Deportivos
	Formación Académica
	Liderazgo y Gestión
DEPORTE COMUNITARIO Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL	Participación
	Democracia

	Organización
	Autonomía
	Identidad
DEPORTE COMUNITARIO Y	Paz
CONSTRUCCIÓN DE PAZ	Relación del Deporte Comunitario en la

Fuente: los autores

INSTRUMENTOS PARA RECOLECTAR INFORMACIÓN

La entrevista: Según Hugo Cerda la entrevista “es una de las técnicas que más compagina con las investigaciones de enfoque histórico hermenéutico y los tipos de investigación etnográfica y cualitativa, por su carácter abierto, flexible y preámbulo que va penetrando en el mundo interior del ser humano, de manera que se entra a conocer sus sentimientos, su estado anímico, sus ideas, sus creencias y conocimientos”. (CERDA, 2005). Para complementar el concepto anterior Napoleón Murcia; Expresa: la entrevista “Es un diálogo abierto y personal, cuyo objetivo es conocer la perspectiva y el marco de referencia a partir del cual las personas organizan su entorno y orientan su comportamiento (...) en tal sentido, es una conversación con cada sujeto informante fundamentada en lo que él asume como realidad en una situación determinada” (LÓPEZ, 2004).

En el proceso de investigación, las entrevistas son de profundidad, porque permite el encuentro cara entre el investigador y los actores sociales, encuentros éstos dirigidos hacia los

espacios de interacción que facilita expresar desde sus propias voces experiencias, vivencias y conceptos.

En el proceso investigativo la entrevista se aplica a los presidentes de las junta de acción comunal, coordinadores de deporte de cada barrio y 1 director de deporte de cada barrio seleccionado en la muestra.

El taller: según López Parra el taller es una “estrategia de recolección de datos de vital importancia en una investigación cualitativa - participativa. Porque permite la puesta en escena de las situaciones sociales objeto de abordaje en la investigación, de forma mancomunada. La construcción del conocimiento es de forma colectiva” (LÓPEZ, 2011). En términos generales el taller permite la discusión grupal. Los talleres serán realizados por líderes comunitarios.

La realización de los talleres en la presente investigación permite:

- ✓ Trabajar en pequeños grupos
- ✓ Valorar la participación crítica y autónoma de los actores sociales.
- ✓ Integrar experiencias personales de cada actor social.
- ✓ Asumir el conocimiento colectivo de carácter operativo

Referente a la estructura organizativa de los talleres, se tiene en cuenta algunos elementos recomendados por el profesor Napoleón Murcia en el taller sobre TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN, en el seno de la maestría de Educación Física. Estas son:

1. La división en grupos de trabajo
2. Cada grupo nombre un relator
3. Los grupos definen de forma individual los problemas más sentidos respecto al foco problematizador del deporte comunitario, teniendo como referente las categorías de análisis.
4. Seleccionar en cada taller el tema relevante a desarrollar.
5. Buscar las posibles causas y consecuencias sobre los problemas seleccionados en cada taller.
6. Socializan entre los grupos la temática desarrolla en el taller.
7. Conclusiones y construcción de sentidos.

Diario de campo: Según López Parra, el diario de campo, es “un registro de La información acumulada en todo lo acontecido durante la vida del proyecto de investigación. Desde esta perspectiva, el diario de campo en la siguiente investigación es una técnica valida a la hora de recoger la información de manera interactuante con los actores sociales, el objeto de estudio y la observación directa de los focos establecidos en las categorías de análisis establecidas en el proyecto.

Teniendo como referente Taylor y Bogdan, el diario de campo en la presente investigación es útil para:

- ✓ Registrar comentarios del investigador, tales Como gestos, expresiones e interpretaciones sobre el deporte comunitario.

- ✓ Consignar conversaciones con los actores sociales que hacen parte del proceso investigativo.
- ✓ Sistematizar el trabajo de campo y acciones desprovistas

Teniendo como referente a Napoleón Murcia, el diario de campo debe tener la siguiente estructura para su organización:

ENCABEZADO:

- ✓ Fecha
- ✓ Hora de inicio y finalización- Lugar
- ✓ Descripción de escenario: se hará una ubicación espacial descriptiva, del escenario dónde se realiza las actividades deportivas y sus respectivas características.
- ✓ Fuentes de Información: se tiene en cuenta la edad, el género a nivel individual y colectivo.
- ✓ Investigador: Nombre de quien realiza el proceso de observación

CUERPO DESCRIPTIVO: la descripción de la realidad debe ser a partir de todos los elementos que hacen parte de las actividades que se desarrollan en el deporte comunitario para identificar, percibir y comprender la realidad. Hay que escribir todo lo que se ve y se percibe.

MEMOS: se consigna las expresiones y actitudes, aquí se puede describir situaciones interpretadas por el investigador.

CUERPO INTERPRETATIVO: se analiza la situación para comprender la realidad.

RECOLECCIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

La información se recolecta a través de técnicas cualitativas como entrevistas, talleres, diarios de campo y fichas de registro, la información tiene como base las voces y juicios emitidos por los actores sociales que participan en el proceso investigativo para interpretarlos, contextualizarlos y conceptualizarlos según el objeto de estudio. Hay que resaltar que el análisis y la interpretación busca comprender y percibir la situación problemática manifestada por los actores; además a estos datos y percepciones hay que profundizarlos con referentes conceptuales que soportan epistemológicamente la investigación. El análisis a medida que se va profundizando, se van construyendo y reconstruyendo las categorías estudiadas, incluyendo la confrontación y la socialización con las personas que participan directamente en el proceso investigativo.

El proceso de recolección de la información se llevó a cabo de la siguiente manera:

En el caso de las entrevistas se grabó las respuestas dadas por cada uno de los actores sociales, para luego escucharlas y transcribirlas para luego codificarlas y tabular las frases más significativas de acuerdo a las categorías establecidas. Posteriormente se realizó la triangulación de la información comparando las respuestas de los actores con la experiencia y conocimiento del equipo investigador.

Para los talleres se le entregó un formato a cada uno de los actores participantes y debían consignar las respuestas en dicho formato, para posteriormente realizar un debate de las preguntas formuladas y uno de los miembros del equipo investigador tomar nota de los aspectos más relevantes citados por los participantes.

En los diarios de cambio se diseñó un formato que permitió el registró las observaciones acerca del estado de los escenarios, del uso de los mismos, del comportamiento de los habitantes tanto en las jornadas deportivas programadas como en su cotidianidad.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL DEPORTE COMUNITARIO

El deporte comunitario es un elemento fundamental para el desarrollo de las personas que habitan dentro del grupo poblacional. La concepción del deporte comunitario es nueva y por lo tanto aún las personas no logran discernir entre este y el deporte convencional. El deporte comunitario como expresión lúdica, en su esencia propone el desarrollo de diferentes acciones de integración motriz y comunitaria, por lo que representa la práctica sistemática de actividades para favorecer la salud, prolongar la esperanza y calidad de vida, la participación, la inclusión y la convivencia, como aspectos valiosos para construir paz en nuestro territorio. Es importante destacar que las actividades deportivas y lúdicas que se desarrollaron tuvieron en cuenta los intereses individuales y colectivos, así como las particularidades de las comunidades donde se realizaron las experiencias.

El proyecto se articula a El Plan Decenal de la Educación Física, el Deporte y la Recreación departamental, al mismo tiempo con el Plan Decenal de Coldeportes Nacional 2009-2019, teniendo como referencia sus lineamientos y como el Enfoque, el Desarrollo Humano, sana convivencia y como un instrumento para la Construcción del entendimiento social de las personas, requisito válido para alcanzar y preservar la paz de los colombianos. Definida como política pública prioritaria la promoción del “deporte para todos” que no solamente es competencia de las entidades deportivas, si no que por su acción y alcance están inmersas las

Secretarías de Educación y Salud que deben ofrecer recursos y estrategias para su difusión y logros.

Es así como se van representando cada una de las particularidades del deporte comunitario desde una mirada que lo interprete como *“un elemento fundamental en la formación de una persona, a partir del desarrollo de las actividades físicas, mentales, sociales y culturales para satisfacer las necesidades de la comunidad, mejorar la convivencia y por ende la calidad de vida”* (BAHAMÓN C, 2009).

En la investigación se encontró a través de la aplicación de los instrumentos que el deporte comunitario para la mayoría de personas representa un quehacer importante dentro de la comunidad, pues como la mayoría manifiestan y tomando la voz de FELAL presidente de junta de acción comunal “no solamente el deporte comunitario, el hacer deporte es una cosa muy bienvenida para la salud de todos los habitantes”

La práctica organizada del deporte comunitario, sin duda se constituye como una alternativa para satisfacer las necesidades de la recreación, la lúdica, ocio humanista y crítico, y como estrategia de participación e inclusión se consolidada como mecanismo de integración y de toma de consciencia, para que la comunidad entre a exigir al Estado colombiano el desarrollo operativo de las políticas establecidas en el plan decenal 2009 – 2019 encaminadas a estimular y promover la práctica del deporte social y comunitario, para ello, es primordial solicitar los recursos necesarios para desarrollarlas de forma adecuada y pertinente, según el contexto.

En el barrio Limonar se presenta un fenómeno diferente tal y como se evidencio lo dicho por MARLU presidenta de la junta de acción comunal *“Con los campeonatos, la misma comunidad sale a entretenerse y a divertirse y como es todo el día, entonces a mí me da felicidad saber que hay logro más en el barrio, que la comunidad sale a hacer deporte a distraerse. Siempre he sido una líder que gestiona mucho y en toda parte me tiene en un buen concepto, por responsable, la seriedad, la honestidad”*. Por lo tanto se quiere decir que hay una manera directa de participar en el deporte y también una indirecta que es como espectadores de las actividades deportivas que se desarrollan.

Por otra parte se halló que por lo general según lo expreso CARCRU presidente de junta de acción comunal *“Las vivencias obtenidas en el deporte comunitario han sido de enriquecimiento en la salud de los participante como también integración social, los logro adquiridos hasta el momento son la formación a nivel de la niñez y juventud de la comunidad que represento y su importancia en la integración han sido a nivel familiar fundamental”*

En el barrio Bogotá por ejemplo ESBOL presidenta expreso *“Hemos tenido experiencias aquí en nuestro sector ya que la universidad Surcolombiana han venido a traernos actividades a los diferentes sectores de la comuna seis. También Organizamos muchas actividades bonitas como la celebración del día de los niños, el día de la navidad, celebración del día de la madre, etc. Muchas actividades que se realizan acá en nuestro sector, a raíz de buscar integrarnos con todos, con la policía aquí en el sector. Estas vivencia son muchísimas por que la mira uno es que estos niños y jóvenes sean alguien más adelante en la vida, que sean gente de bien, que procuren*

y se integren en la vida social. La integración es importante porque donde uno ve hay egoísmo, envidia, entonces lo bonito es integrarse, a mi me gusta mirar eso que se integren”

Es así como para redondear el análisis expuesto sobre deporte comunitario se presenta lo que CARAPA director administrativo de la Dirección de Deporte y Recreación de Neiva (DDR) manifestó *“Durante la administración del deporte municipal, he tenido la oportunidad de llegar a la población comunal por medio de nuestro programa de gobierno UNIDOS PARA MEJORAR, meta que el señor Alcalde por medio del programa Deporte comunitario hemos atendido en la zona urbana y rural, con los juegos comunitarios, siendo de gran éxito, también proyectos como la recreovias, Neiva activa y saludable y demás requerimientos por los presidentes de juntas de acción comunal, un valor importante en este periodo fue el poder hacer presencia en los ocho corregimientos del municipio, realizando actividades comunitarias que mejoraron las condiciones deportivas y recreativas de la comunidad. La organización de eventos deportivos es la suma de ideas para ocasionar en la comunidad un lapso de tiempo fuera de la realidad social en la que nos encontramos involucrados, es fundamental puesto que con cada evento que realizamos desarrollamos valores sociales comunes y rompemos barreras de contra acciones negativas”*

Finalmente se puede expresar que para el proyecto el deporte comunitario es una pieza dinamizadora de procesos transformadores que influye en la formación social de la persona, son elementos valiosos en el desarrollo comunitario, porque promueve la formación de valores, de hábitos y virtudes que favorezca la solución de conflictos violentos, la construcción de paz y convivencia. Como expreso MARLU en la entrevista realizada por el grupo de investigación, el

deporte comunitario *“Es muy importante porque de ahí sale la base para hacer intercambios de pensamientos, de humildad, de entendimiento, de compañerismo de solidaridad de ahí ejerce trabajar en equipo sea muy importante”*. Es por eso que se deben integrar las acciones entre los entes municipales y departamentales con los líderes y presidentes de las juntas de acción comunal para articular labores encaminadas al fortalecimiento de la cultura del deporte comunitario en las diferentes comunas de Neiva proyectada a la construcción de paz y convivencia.

Es por eso que el grupo investigación para ampliar la información abordó las subcategorías actores sociales, actividades deportivas y escenarios deportivos.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Las actividades deportivas se pueden categorizar según el sentido que cada persona le da a la práctica del mismo. En gran parte de los casos en la comuna seis el deporte puede enfatizarse en la formación a través de escuelas, clubes, etc. Sin embargo hay lugares en los que no existen estas dinámicas por lo que el deporte es meramente recreativo, o deporte comunitario. La realización de eventos deportivos y el contar con espacios para realizar prácticas deportivas como escuelas deportivas, entre otros. Representan un bienestar para el buen aprovechamiento del tiempo libre de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los diferentes sectores. Aunque hay que resaltar que no en todos los lugares se cuenta con escenarios deportivos adecuados

también es necesario manifestar que el deporte comunitario es natural, nace a partir de la necesidad de recrearse y es así como se convierte en un instrumento o medio para hacerlo.

Desafortunadamente la tecnología y los medios de comunicación han impulsado a las personas hacia el incremento en cifras de la obesidad, las enfermedades cardiovasculares y el sedentarismo, como bien diría el cantante Nach “en los parques ya no hay niños, la internet los capturo en sus redes...”

En los diferentes barrio los presidentes se esmeran por conmemorar y/o celebrar cada una de las fechas especiales tal y como lo menciona la presidenta del barrio Bogotá *“Organizamos muchas actividades bonitas como la celebración del día de los niños, el día de la navidad, celebración del día de la madre, etc. Muchas actividades que se realizan acá en nuestro sector, a raíz de buscar integrarnos con todos, con la policía aquí en el sector. Estas vivencia son muchísimas por que la mira uno es que estos niños y jóvenes sean alguien más adelantados en la vida, que sean gente de bien, que procuren y se integren en la vida social”*

En la mayoría de los barrios es lo mismo pues como lo expresa el presidente del barrio Timanco *“en cuanto a las vivencias del deporte con los demás directivos de la junta de acción comunal y algunos vecinos del barrio hemos logrado integrarnos para hacer un deporte recreativo, para integrar personas desde los 6 años hasta los 15, de los 15 a los 22 y de ahí en adelante vinculando a los adultos para hacer esta recreación con el único ánimo de entablar una buena relación afectiva tanto en vecinos como con la junta de acción comunal, para*

ayudarlos a que combatan ese sedentarismo que tiene, por qué las personas hoy en días son muy pero muy perezosas para hacer deporte y hoy en día no lo quiere practicar”

Sobre este tema CARPARA director de la DDR expreso: *“Cada evento que se desarrolla en la comunidad surge una reacción en su microambiente, la movilización de las individualidades ya es un indicador positivo para el barrio, que los jóvenes estén participando en eventos de carácter deportivo, es un aliciente para los padres de familia quienes piden a gritos actividades que ocupen el tiempo libre de los púberos.”*

Actividades Programadas por la Junta de Acción Comunal y el Ente deportivo

La mayoría de personas coincidieron en este ítem con relación a las actividades programadas para ellos por parte del ente municipal o a manera de acompañamiento. En un inicio todos manifestaron que las únicas actividades que hacían era “juegos comunitarios” donde podían participar de resto en ninguna otra porque incluso en Supérate por los niños pertenecer a instituciones educativas no pueden representar a la junta de acción comunal así lo deseen.

Las actividades sin duda generan como la comunidad expresó en los *talleres “unión de las personas, se fomenta más el dialogo y no hay tantas peleas, se han creado espacios para el esparcimiento, la convivencia y la diversión.”* Aunque no son tan comunes estas prácticas se destaca que también van ligadas a la integración y la construcción de paz.

Tal y como se pudo determinar en el análisis de las fichas de observación, en el barrio limonar “Por lo general se organizan campeonatos apoyados por las organizaciones deportivas presentes en el barrio y también la junta de acción comunal organiza celebración de las fechas especiales” de ahí la importancia de contar con organizaciones legalmente constituidas y con experiencia en la realización de eventos deportivos en aras de apoyar al desarrollo de la cultura deportiva en el sector.

Sin embargo, las actividades no son suficientes y en ocasiones hasta inconstantes, es por eso que se va a especificar sobre la continuidad de los diferentes programas o dinámicas que se realizan en el barrio y la relevancia de estas en la construcción de paz y convivencia en la comuna seis.

A manera general se quiere expresar lo que manifestó ESBOL en la entrevista aplicada *“la DDR cuando uno solicita acompañamiento ellos algunas veces hacen recreación para los niños, estas actividades son importantes en parte porque en este sector es de una procedencia marginada que se basa en un entorno entre la delincuencia, la drogadicción y violencia, y uno mira en si aparte que para que los niños se distraigan necesitamos que los diferentes entes e instituciones nos acompañen y apoyen para que sean siempre.”* Es así como se evidencia que las personas deben solicitar apoyo para las actividades a la DDR de lo contrario este ente no acoge a las personas de los diferentes barrios de la comuna seis, es allí donde el liderazgo cobra vida y permite el crecimiento deportivo de su entorno comunal.

Sin embargo, en otra de las voces se logró determinar que algunos presidentes no solo buscan una dependencia del sector público sino que tocan puertas en el sector privado y mixto para generar actividades en favor de la comunidad, JOHER lo expresó así *“las actividades han sido las recreo vías, el día eco-deportivo, el concurso de disfraces ecológicos y la semana vacacional en familia. En estas actividades algunas se ha logrado integrar la comunidad con la Dirección de Recreación y Deporte y el sector privado tales como Ciudad Limpia, Alcanos de Colombia, Flota Huila entre otras entidades”*. Es así como se reconoce que la gestión es parte fundamental al momento de realizar actividades pues así como puede haber una inversión del propio bolsillo del presidente también puede evitar esto llegando a empresas públicas y privadas a inquietar a la gente con proyectos comunitarios.

En la voz de DIAMAN *“Hasta ahorita no se ha programado nada con la JAC, y con la DDR tampoco. Las actividades son importantes y más de deporte, aquí en el barrio hay mucho niño que le gusta el fútbol y yo conozco a más de uno que no pertenece a escuelas deportivas porque los padres no tienen como pagarle una mensualidad, no es mucho pero no tienen, entonces pues nada, y además el entrenador no puede dejarlo gratis porque él trabaja por algo cierto debe tener sus propias necesidades, pero eso sí hace mucha falta”* esto demuestra que en definitiva el no hacer eco a las actividades sea cual sea se convierte en una problemática comunitaria puesto que hay personas que desisten de participar en actividades deportivas, culturales, etc. por la discriminación que en algunas ocasiones sufren pues generalmente la información la manejan entre unos pocos en vez de potenciar y masificar esta práctica de deporte comunitario.

En este sentido, CARPARA, dice: *“en la dirección de deportes se programan los proyectos de deporte comunitario como Neiva Activa y Saludable, Recreovias, Juegos Comunitarios, Juegos Comunitarios zona Rural, Juegos Interculturales Indígenas. Son importantes para mejorar las relaciones interpersonales, condiciones físicas, mejoría de ambiente social de las comunidades. Además manifiesta: con el transcurrir de los diferentes años en que se desarrolla estos tipos de actividades deportivas, se ha logrado detectar en ciertas comunidades, personas líderes que aportan al mejoramiento social y deportivos de las personas que ahí habitan, adicional estos siempre llegamos a los barrios y a los presidentes de Juntas de Acción Comunal JAC apoyándonos en ellos para que la convocatoria hacia cada una de las actividades deportivas sean excelentes”*

En los talleres los líderes y jóvenes *manifiestan enfáticamente que las actividades efectuadas por la junta de acción comunal son muy esporádicas y las que realiza la Dirección de Deporte y Recreación de Neiva, son escasas, en este sentido en el taller del barrio Bogotá, manifiestan que a veces pasan los años y el INDER no Hace presencia; aquí nos han apoyado últimamente la USCO, con ellos hemos venido trabajando muy bien.*

A manera de conclusión se quiere expresar que las JAC deben de dinamizar el comité de deporte para que realice continuamente actividades deportivas, pero el INDER Neiva debe hacer más presencia en los diferentes sectores de la comuna seis, porque allí hay un potencial entre niños, adolescentes, jóvenes y adultos, que desean jugar y practicar algún deporte para utilizar adecuadamente el tiempo libre.

Continuidad y/o actividades esporádicas

La falta de continuidad en las actividades es una de las características que las personas más destacan a lo largo de la investigación, desafortunadamente las actividades en favor de las poblaciones tales como personas con discapacidad, adulto mayor, niños y niñas, adolescentes, etc. sean mínimas y que los presidentes desistan de la gestión de los mismos por la constante por parte de las entidades gubernamentales de cerrarse las puertas.

Esta periodicidad de las actividades permite encontrar y definir de igual manera el impacto que estas tienen dentro de la comunidad y que generan a partir de la puesta en escena de las actividades. Es por ello que se analizó el impacto de las mismas a partir de esta subcategoría de análisis pues notamos la relevancia que existe en que los chicos y chicas tengan procesos de deporte orientados y/o dirigidos por profesionales o conocedores del tema pues la falta de pedagogía en muchas ocasiones genera la deserción de los muchachos así como lo expresa JOHER *“los incentivamos para que los muchachos organizaran su tiempo libre y que no salieran hacer cosas que no se deben pero iban un día otro día no, ya no volvían entonces es muy difícil así.”* En los jóvenes este fenómeno es normal pues se aburren con todo y no le encuentran sentido a una actividad permanente que les beneficie su salud o en la cual tengan que invertir demasiado tiempo pues para ellos en los tiempos modernos hay muchas cosas por hacer ajenas al deporte y arraigadas a los vicios y placeres.

Para complementar YULPI, expresa: *“En nuestro barrio realizamos continuamente actividades deportivas, muchas veces si acuerdo con la presidenta de la junta de acción*

comunal; mientras las poquitas que ejecuta el INDER no tienen continuidad, eso pasa en la mayoría de los barrios de la comuna seis”.

Teniendo en cuenta lo expresado por las personas en los talleres, YULPI. Expresa: “*De las pocas actividades deportivas que han organizado JAC y el INDER, han traído resultados positivos en aspectos como la convivencia dentro de la comunidad por la interacción permanente entre la gente*”. Se logra percibir que aunque son pocas las actividades están permiten un crecimiento en la comunidad como seres sociales y dialógicos. De esta manera se quiere destacar la importancia de darle continuidad a ello desde las diferentes estancias desde las personas hasta el ente departamental y las instituciones de educación superior, puesto que estas anudan fuerzas para generar progreso en la región Surcolombiana, en donde sin lugar a duda también deberían llegar estas actividades de deporte comunitario para fortalecer los lazos y transformar de cierto modo la conciencia de las personas hacia el deporte.

A veces llegan personas a los polideportivo sin pre aviso de nada, se reúnen entre amigos y planean partidos y/o encuentros en los cuales la mayoría de veces se apuesta la gaseosa o simplemente se juega por el honor. Estas prácticas son muy comunes en la comuna seis, en donde la camaradería y el compañerismo son evidentes en los habitantes de los diferentes barrios. Estos equipos que en ocasiones participan en torneos o campeonatos logrando un resultado positivo en la construcción de convivencia y paz fortaleciendo de este modo su amistad con los otros y así mismo construyendo aprendizajes desde su propia interacción con el mundo.

Para sintetizar lo anteriormente expuesto se quiere destacar que una de las características que debería tener el deporte y que fue en general expresado por la comunidad es su carácter continuo, pues si no se le da continuidad a las iniciativas de deporte comunitario estas irán desapareciendo con el tiempo o simplemente direccionadas a otras partes de la ciudad con el pretexto de lograr cobertura. Es por eso que la comunidad se debe mantener unida en el propósito de la práctica del deporte como derecho mas no como mendicidad ante los entes deportivos ya que este se convierte en uno de los vehículos para el desarrollo humano y la batalla contra los malos hábitos en general.

Impacto de las actividades deportivas

La realización de cualquier actividad sea deportiva, cultural, religiosa, política o social debe generar un impacto positivo en las personas que participan de ella, de lo contrario la gente seria escéptica a realizar las mismas. El deporte comunitario permite un impacto no solo en la salud de las personas sino también en factores sociales, personales y culturales que benefician la convivencia y la paz dentro de la comunidad.

Tal y como lo expreso CARAPA *“El impacto además de ser social, humano, intangible, prospero en valores, también tiene un valor agregado que resulta de la dinámica de la economía que se presenta en el transcurso del evento, se disparan los índices en la tienda, de venta de agua para los jugadores, el gatorade para el chicanero, la cerveza para el papá (así sean las 10:00 am), la señora de la esquina que saca la venta de parrilla y en su oferta tiene, la morcilla, la chunchulla, el suizo, sin dejar de mencionar el bon ice, y el de los bombombunes, que tanto*

adoran los niños. En resumidas cuentas el Impacto de los eventos deportivos es 100% positivo para la sociedad.”

Situación que confirman los actores a través de sus voces en las los talleres realizados como la expresada en el barrio Limonar cuando mencionan que *“mejora la convivencia entre jóvenes y adultos, le quita espacios a los diferentes flagelos que afectan a la comunidad (drogadicción, vandalismo, etc.) Para transformar y mejorar su calidad de vida”*

Por otra parte, hay lugares como el barrio san Jorge en donde el grupo de investigación logro a través de las fichas de observación determinar que allí *“no se logra realizar actividades deportivas las personas no participan ni se inscriben”*

Pero por otra parte está lo expuesto en el barrio Bogotá en donde *“El impacto que tienen estas actividades es que se trata de estar activos en el futbol y así transformar a la comunidad con un deporte sano y bueno para la salud. Tiene un buen impacto pues los niños y jóvenes han desarrollado un nivel deportivo alto a través del cual evitan realizar acciones indebidas”*, este barrio por en un lugar periférico es un epicentro de varias problemáticas sociales, ambientales, culturales, etc. que según la mirada de los presidentes y líderes ha disminuido, por lo cual toca aprovechar y fomentar en los niños percepciones distintas de la vida, haciéndoles construir su propio proyecto de vida alejado de los malos pasos y las malas juntas.

En conclusión, las actividades deportivas que impliquen integración comunitaria, formación de valores y utilización adecuada del tiempo libre, el INDER, debe establecer recursos

en todos sus ámbitos para desarrollarlas continuamente y generar un impacto de empoderamiento social. Las JAC y el INDER, deben lograr una cobertura integral sin discriminación puesto como se evidencio en algunos sectores determinados en la investigación hay lugares en donde el gobierno municipal no llega ni siendo invitado tal vez por la estigmatización que existe en barrios como Bogotá o Galán. El impacto se debe determinar por la respuesta de las personas hacia la participación de las actividades programadas de allí se puede generar una evaluación que provoque pautas a seguir dentro de la comunidad para el desarrollo armónico de la misma.

ESCENARIOS DEPORTIVOS

Los escenarios deportivos son eje fundamental para el desarrollo de la práctica deportiva en la comunidad. El contar con lugares para estos procesos facilita los procesos de formación deportiva y el aprovechamiento del tiempo libre en los habitantes de los diferentes barrios. Sin embargo y a pesar de todas las acciones emprendidas por el gobierno saliente, existen algunos lugares que no poseen escenario o está en muy mal estado por lo que las posibilidades de recreación y deporte disminuyen en gran medida.

Uno de los casos representados es el del barrio Bogotá como lo manifestaron los habitantes, líderes y deportistas a través de los talleres *“El escenario se encuentra en muy mal estado, sin canchas, sin parque para los niños, el piso levantado; el escenario se encuentra acabado, hace falta todo. Contar con un escenario es importante porque el barrio tiene muchos niños y ellos necesitan aprovechar el tiempo libre y alejarse de los malos hábitos. Por otra parte*

que el escenario este en buen estado es una herramienta para que las personas lo conviertan en su segundo hogar”

En el barrio Timanco pasa algo muy parecido tal y como lo expresaron los habitantes en el taller *“Solo hay una cancha múltiple pero no está en funcionamiento porque no tiene las condiciones aptas para trabajar.”*

A comparación del barrio Bogotá y Timanco hay otros barrios que cuentan con más de un polideportivo y aunque están en procesos de mejoramiento ya es una realidad ese hecho.

En este respeto, CARAPA, dice: *“Los escenarios en los últimos tiempos han sido transformados de una manera enorme ya que con el transcurrir de cada administración han venido evolucionando para bien, encontramos escenarios con cerramientos que antes no lo tenían, polideportivos en gran cantidad con cubiertas y barrios que no contaban con escenarios y en estos cuentan con espacios para la recreación y el deporte”.*

En el taller realizado a las personas del barrio Limonar manifestaron *“En la actualidad el barrio limonar cuenta con varios escenarios deportivos. Un polideportivo techado el cual se encuentra en regular estado, falta iluminación, señalización y hay otros pero se encuentran en regulares condiciones. Hay una cancha de tejo en buen estado pero esta es privada. Hay una cancha de mini-fútbol que se encuentra situada enfrente del colegio, está abandonada a pesar de que es el único sitio que tiene el colegio para esta actividad”.* Para complementar, en los otros

talleres realizados con líderes y jóvenes *expresaron que los escenarios que se están construyendo son más privados que de carácter público y comunitario.*

Es así como se evidencia que en la mayoría de lugares se cuenta con escenario pero de qué tipo de escenarios estamos hablando, eso lo comprenderemos a continuación en la siguiente reflexión sobre los tipos de escenarios que existen en la comuna seis y sobre todo en los lugares intencionalmente seleccionados.

Tipos de escenarios

Al realizar una observación detallada se puede determinar que no todos los sectores de la comuna seis cuentan con polideportivos y/o escenarios adecuados para la práctica de actividades deportivas, físicas o recreativas. En barrios como el limonar se cuenta con más de un escenario teniendo en cuenta que el número de habitantes allí es alto. Por otra parte en el barrio san Jorge y por ser un barrio relativamente nuevo se cuenta tan solo con un escenario en el cual las personas desarrollan experiencias de deporte comunitario. En el barrio Timanco el cual tiene más de seis etapas cuenta con un número de escenario adecuado a las necesidades que emergen de su contexto. Pero en el barrio Bogotá se genera el contraste y controversia mayor, puesto que el escenario por ser de la iglesia es un lugar donde la alcaldía no puede invertir recursos por lo que las personas del barrio llevan más de un año sin tener un espacio deportivo y las dinámicas encaminadas a la paz se desaparecen entre las sombras de los niños que se dedican a la drogadicción y la delincuencia común.

En los barrios se promueven las diferentes practicas algunas no tan convencionales como otras, además, hay grupos de personas como los deportistas de ultimate (freesbe) que están llegando a la comuna seis a mostrar el deporte y poco a poco está tomando acogida por su carácter alternativo e innovador. Para este deporte no necesariamente se debe contar con un escenario determinado pues en una cancha de micro o en una de futbol ellos pueden desarrollar la disciplina, lo importante como en todo deporte no es tanto el tipo del escenario sino el deseo que tengan por utilizarlo de la mejor manera.

El grupo de investigación indago acerca de los escenarios y los tipos encontrándose con una investigación realizada por el semillero de investigación Trascendencia liderado por uno de los fundadores del programa de educación física en la ciudad de Neiva el profesor Tarcisio Cano, quien en la evaluación al plan decenal de educación física, la recreación y el deporte realizo un mapa con la identificación de todos los escenarios deportivos públicos y privados del municipio de Neiva declarando, que hay un gran número de polideprotivos (lugares en donde como su nombre lo expresa se pueden realizar varios deportes), canchas de futbol, de tenis, de patinaje y hasta zonas verdes que las personas sin que tengan canchas usan para su recreación. En este sentido CARAPA, expresa: *“en la comuna seis encontramos un gran número de escenarios deportivos los cuales se encuentran en buen estado y en condiciones para practicar a diario deporte, recreación y otras actividades físicas”*.

Finalmente es necesario destacar, que aunque existe gran variedad de escenarios deportivos en la comuna número seis, debido a su mal estado la falta de una política pública para el deporte en el municipio de Neiva, en el cual los escenarios deportivos se conviertan en un

territorio comunitario para que los beneficiados por estas prácticas sanas sean cada vez más personas y así contribuir a la cultura deportiva en el municipio de Neiva.

Utilización de los escenarios deportivos

La utilización de los escenarios deportivos, en toda organización es importante para que todo que la comunidad asuma con responsabilidad, su utilización, su mantenimiento y su empoderamiento comunitario, para esto, debe de haber reuniones de las juntas de acción comunal con el ente deportivo municipal, para que colectivamente tomen decisiones sobre el uso racional de los escenarios deportivos. De esta manera los escenarios se convierten en el sitio de encuentro de la comunidad, territorio que la comunidad va a cuidar, defender y mantener, con un gran sentido de responsabilidad social.

En el momento de discutir sobre el uso de los escenarios deportivos, en términos generales en los talleres las personas manifiestan que los escenarios se encuentran en mal estado razón por la cual no los utilizan como deberían, algunos expresan que solo tienen las noches para realizar actividades deportivas, pero no los utilizan porque no están iluminados. Además que si los escenarios están en buen estado las personas van a tener motivación para realizar prácticas de deporte, en cambio sí se continúa con el descuido, les siguen cediendo terreno a personas con vicios y pandillas para que sean ellos quienes se apoderen de la utilización de los escenarios en los diferentes barrios.

En este mismo sentido destacamos las voces de las personas del barrio Bogotá quienes manifiestan: *“el escenario se encuentra en muy mal estado, sin canchas, sin parque para los niños, el piso levantado; el escenario se encuentra acabado, hace falta todo, le damos un buen uso. Aunque las condiciones del escenario esson muy malas, este es muy importante, porque el barrio tiene muchos niños y ellos necesitan aprovechar el tiempo libre y alejarse de los malos hábitos, los niños necesitan espacios para su sano esparcimiento”*.

Los presidentes de junta de acción comunal y coordinadores de deportes coincidieron con las miradas expresadas por los participantes en los talleres, y mostrando inconformidad con el poco apoyo que reciben por parte de los gobiernos locales y departamentales para el mantenimiento y cuidado de los escenarios, sin duda de esta manera se le dará uso eficiente y eficaz a los mismo.

En este respeto, CARAPA, manifiesta: *“Los escenarios en los últimos tiempos han sido transformados de una manera enorme ya que con el transcurrir de cada administración han venido evolucionando para bien, encontramos escenarios con cerramientos que antes no lo tenían, polideportivos en gran cantidad con cubiertas y barrios que no contaban con escenarios y en estos cuentan con espacios para la recreación y el deporte”*

Sentir que YULPI, contradice diciendo lo siguiente: *“en el barrio no hay un lugar digno a donde jugar, para hacerlo hay que improvisar, no hay canchas y no hay más escenarios cerca al barrio. Los parques para los niños también están dañados o sea no hay nada para uno*

recrearse. Es importante que haya escenarios en el barrio, para que los chicos no salga a robar y a pegantearse, mejor dicho darle al pegante.”

Esto demuestra la carencia, el abandono de escenarios deportivos, la ausencia de programas y actividades deportivas a comunidades vulnerables, es el caso del barrio Bogotá, hacen que los niños, adolescentes y jóvenes tomen malas decisiones y caminos, llegando hasta el punto de la deserción escolar, la indigencia, el pandillismo, la delincuencia y la derogación.

La utilización de los escenarios deportivos en la comuna seis, trascienden en dos sentidos, en primer instancia, como espacio de drogadicción y planeación de actos de delincuencia y como segunda en un territorio de esperanza; la esperanza, que los escenarios sean el territorio de encuentro del barrio, donde fluya la convivencia y la paz.

Sentido de pertenencia con los escenarios

En los talleres realizados en los barrios las personas manifestaron en términos generales que la gran mayoría de los polideportivo de la comuna se encuentran en abandono por el estado, las riñas callejeras los han destruido, es muy importante que los polideportivo esté en buenas condiciones, aunque algunos tiene iluminación su utilización es muy baja, por el miedo a estar muy cerca a los viciosos; son importantes porque son el único lugar común para todo el barrio, por eso existe poco sentido de pertenencia.

En las entrevistas se pudo comprender que en algunos barrios existe mayor sentido de pertenencia que en otros con los polideportivos. En este sentido MARLU, dice: *“hoy en día salen muchas personas a trotar, caminar, jugar, como hay canchas de baloncesto ahora salen a jugar, esas personas tienen sentido de pertenencia, ellos lo mantienen limpio y aseado. A nosotros también nos toca estar pendientes, mirando, haciendo pasaditas, porque si los presidentes de JAC no fuéramos veedores de esos escenarios y solo los tuviera el INDER, créame que esto sería un caos total”*

Por otra parte hay miradas que dejan entre ver la realidad Neivana, el calor en muchas ocasiones impide que las personas hagan deporte puesto que hay un gran número de polideportivos sin techar y el sol es tan fuerte que las personas se cohíben de salir a realizar prácticas por eso en las fichas de observación se detectó, que son pocas las personas que realizan práctica, debido a la inseguridad, a la concentración de viciosos, por otra parte el mal estado de los escenarios, en varios de ellos tienen dañados los tableros de baloncesto, no están lineados, lo más triste es lo del barrio de Bogotá que hay un escenario no apto para la práctica deportiva, aunque la comunidad quiere su escenario.

Los coordinadores de deporte de los diferentes barrios dicen, que si los barrios tienen un escenario deportivo en buenas condiciones y bien mantenido por el INDER, los habitantes de cada barrio van a fortalecer el sentido de pertenencia; porque va haber espacio para que los niños, niñas, jóvenes, adultos y personas de tercera edad realicen actividad física. JOHER, complementa diciendo: *“el deporte es el mejor medicamento para la buena salud y los jóvenes*

porque es el medio que tienen para desarrollar sus habilidades y capacidades no solo físicas sino también sociales e interpersonales”.

A manera de conclusión se quiere exponer el significado que tiene generar sentido de pertenencia de los escenarios deportivos para fortalecer el deporte comunitario y la actividad física en general. Como se ha mencionado anteriormente el deporte comunitario es una estrategia para construir tejido social, desarrollar convivencia ciudadana y generar acciones de paz. En otras palabras dijo YULPI: *“si hay buenos escenarios, los niños y jóvenes en el futuro prefieran un balón, una raqueta, unos patines o una pelota que un cuchillo, un tarro o un arma de fuego”.*

DEPORTE COMUNITARIO Y ACTORES SOCIALES

Los actores sociales dentro del proyecto de investigación fueron los presidentes de las juntas de acción comunal de cada uno de los barrios elegidos, los líderes deportivos y/o coordinadores de deportes de las juntas de acción comunal, los jóvenes de la comunidad y sus familias. Estas personas intervienen de manera directa o indirecta con las actividades de deporte comunitario en el barrio desde los pocos o muchos conocimientos y puesto que son por naturaleza los directamente implicados en el tema.

Tal y como lo expresa (Castillo, 2003) “la perspectiva comunitarista asume la relación del individuo con la sociedad como una práctica social que afirma y reivindica los derechos colectivos. Esta perspectiva destaca la importancia de las obligaciones con los demás y los

deberes hacia ellos. La comunidad se construye con base a en los valores culturales que comparte, de ahí que reconoce la existencia de distintas ciudadanías que se derivan de las diferentes culturas donde viven las personas.”

Aunque la comuna seis ha sido enmarcada por épocas donde el pandillismo, la violencia, la drogadicción, entre otros problemas sociales hacían parte del diario vivir de la comunidad, en la actualidad no son tan visibles aunque persisten fenómenos sociales que afectan a los diferentes actores sociales del sector pero que se espera en un futuro no muy lejano a través del deporte estas personas encuentren horizontes, proyectos de vida y caminos hacia la paz y la justicia social.

La ausencia de programas parte de los gobiernos municipales en algunos sectores con más vulnerabilidad de la comuna seis refleja la necesidad de acompañamiento para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que allí viven pues algunos que apenas están soltando el tetero ya están cogiendo el cuchillo o el tarro.

En los talleres en términos generales los participantes dicen que “Los procesos son liderados por los presidentes y las personas interesadas en torno a ella, que ven en el barrio toda una posibilidad para dinamizar actividades por sus escenarios ya que estos han ido mejorando poco a poco y con ayuda de gente interesada en el bienestar de la comunidad”

Sin embargo, las personas que lideran los procesos comunitarios sea desde la presidencia de la junta o solo como habitante de la comunidad, no siempre están capacitados para asumir este

tipo de responsabilidades y/o funciones. Es por eso que a continuación se quiere puntualizar en la formación académica de las personas que se enfrentan a los diferentes problemas sociales y del contexto en la comuna seis.

Formación académica

En el caso de los líderes deportivos y presidentes de las juntas de acción comunal logramos identificar que en su mayoría los coordinadores de deportes no cuentan con herramientas profesionales para realizar sus funciones y el empirismo se ha convertido en pieza fundamental para las diferentes decisiones a la hora de la realización de las actividades de deporte comunitario y demás. Por ejemplo ESBOL a través de la entrevista expreso *“Yo era de las mejores alumnas que tenía el colegio en ese entonces y gracias a Dios pude terminar mi bachillerato. En el deporte he tenido muchísima experiencia deportiva aquí con los jóvenes y los niños de mi comunidad, otra experiencia buena fue el taller orientado por la Universidad Surcolombiana sobre legislación y administración deportiva, una experiencia que nos ha dejado un grano de arena por parte de la universidad...”*

El barrio Limonar no se aleja de esta realidad puesto que como manifestó la presidenta MARLU *“Soy Bachiller. La parte deportiva empezó desde mi infancia, siempre me ha encantado mucho el deporte, entre esos el baloncesto. Yo jugué con la selección de Algeciras, vine a participar aquí a Neiva a los juegos departamentales en el coliseo. L También cuando estudiaba en el colegio me gustaba el salto y todo ha surgido así. Cuando llegue aquí al barrio, yo participaba en los juegos que hacían libres de mujeres, por lo general*

de baloncesto, entonces desde muy niña, muy infante me ha encantado el deporte, entonces eso es algo que nace con uno, más ahora que soy presidenta me encanta fomentar el deporte.”

Por otra parte hay personas que cuentan con niveles de educación avanzada como el caso del señor presidente del barrio Timanco quien en la entrevista expreso *“Mi formación profesional es estadística, egresado de la universidad nacional, administrador financiero, egresado de la universidad Santiago de Chile. Tengo una maestría en formulación y evaluación de proyectos y otras cosas intermedias que ha realizado, en cuanto al deporte tuve la oportunidad en Neiva y en otras ciudades de ser presidente de ligas: como la liga de lucha, liga de natación, fui bocal de la liga de boxeo, esa es más o menos su formación deportiva.”*

Al igual que el anterior, el presidente CARCRU expreso a través de la entrevista realizada que *“Actualmente soy ingeniero en sistemas con énfasis en gestión de proyectos, el deporte ha sido mi pasión y creo que es un eje eficaz y fundamental en la formación de la disciplina, ética y valores humanos únicos de cada persona”*

A diferencia de los presidentes quienes no solo tienen que intervenir en la comunidad a través del deporte sino de otras actividades de índole social, cultural y política; los coordinadores de deportes desarrollan su labor algunos con conocimientos previos del tema, otros desde el empirismo y otros desde las necesidades propias y comunitarias.

Una de las perspectivas a tener en cuenta es la de la líder deportiva del barrio Bogotá quien no fue elegida desde un principio pero al pasar los días y los meses se descubrió que era

una persona que aportaba de manera positiva en la construcción del barrio y sus procesos deportivos. Sin embargo la formación de ella no es tan avanzada tal y como lo expresó YULPI en la entrevista *“Solo llegue hasta octavo de bachillerato, mi proceso de formación fue excelente porque desde pequeña hasta hoy realizo deporte, también hice un curso de 40 horas de legislación y administración deportiva. Me gusta ser coordinadora porque me gusta ayudar a los niños, que ataquen el deporte así como me gusto a mi desde un principio, sacarlos adelante a ellos y que escojan siempre el deporte que no vayan a coger los vicios y más ahora como están, pues porque de esta manera salen de los vicios, y que no solo sea involucrarse en el deporte sino que también a la escuela y lo que más les guste. Con los eventos deportivos se pudo construir paz porque ya casi no pelean no se tratan mal ni nada porque eso es lo que yo les exijo, que si hay un futbol entonces sin malas palabras solucionar”*

La coordinadora de deportes del barrio Limonar DIAMAN expreso en este sentido *“Mi formación académica es bachiller comercial y tengo un técnico en el SENA, en el deporte si no tengo mucha experiencia pero he querido involucrarme en esto también por los hijos míos que son muy allegados al deporte y pues para estar pendiente de las actividades para que puedan participar tanto ellos como los amigos y las personas del entorno. Los eventos deportivos sirven mucho porque hoy en día hay mucha maldad como tantas cosas malas, los jóvenes de hoy en día quieren hacer cosas que no están bien hechas, entonces esto nos sirve para inculcar pues como la amistad, los valores, como la unión para eso es que sirve esa clase de actividades”*

Sin embargo cabe destacar que en el barrio Timanco el coordinador de deportes JOHER tiene experiencia en el área o campo de la educación física, la recreación y el deporte, lo que

representa una ventaja enorme con relación a los demás lugares que no cuentan con esta orientación profesional. En la entrevista el señor coordinador manifestó *“Soy Licenciado en educación física, hace un tiempo fui coordinador de deporte de la comuna 1 del barrio Timanco primer etapa, el bachillerato lo estude en el agrado Huila, después me vine para la ciudad de Neiva a estudiar la carrera de educación física, desde el año 2010-2 hasta el año 2015 que fue mi graduación. Mi formación ha sido excelente, toda la vida he sido orientado en la parte del deporte, fui deportista, represente a mi pueblo en la parte deportiva, en futbol y atletismo. por eso me interesa mucho colaborar a la comunidad del barrio, teniendo siempre presente a los jóvenes motivándolos para que aprovecharan el tiempo libre y que se dedicaran a realizar algún deporte en vez de que estén haciendo otras cosas que no se debieran hacer”*

Con todo lo anterior se puede analizar y comprender que hace falta formación académica en el área del deporte para los presidentes y coordinadores de deportes de los barrios de la comuna seis de Neiva intervenidos, esto podría requerir un acompañamiento de la universidad e incluso de los entes municipales y departamentales del deporte para constituir acciones encaminadas al fortalecimiento de la cultura del deporte comunitario en los diferentes escenarios del municipio.

En este último periodo se tuvo la fortuna de contar con un director idóneo en la DDR, su formación es excelente tal y como lo manifestó en la entrevista realizada en la investigación es *“lic. Educación Física de la Universidad Surcolombiana, Fisioterapeuta de la corporación Universitaria Iberoamericana, Especialista en Gerencia en Salud Ocupacional de La Universidad Cooperativa de Colombia. Magister y PHD de la universidad Pablo de Oliva de en*

Alto Rendimiento Deportivo”, el tener una perspectiva real y consecuente del deporte permitió el emprender acciones hacia el ensanchamiento de las arterias del deporte Neivano con la construcción de escenarios, mejoramiento de los mismos y con el establecimiento de programas en caminados a la actividad física para la salud, la recreación y el deporte.

En conclusión la formación académica en muchas ocasiones permite que las personas tengan más herramientas a la hora de gestionar y emprender, al igual que para interactuar y promover la participación activa dentro de la comunidad. Estos elementos sin importar los niveles de educación fomentan el liderazgo y motiva a los líderes explorar los diferentes campos desde donde pueden hacer gestión y aportar a la construcción de los procesos en los barrios de la Comuna Seis. Es por eso que se quiso enfatizar en la dimensión liderazgo y gestión con el ánimo de explorar las dinámicas llevadas a cabo en los diferentes lugares escogidos de manera intencional por el grupo de investigación y por los líderes que allí mismo se realizan.

Liderazgo y Gestión

En cualquier escenario emergen personas que se empoderan de las acciones en favor de la comunidad, por lo general sin ningún beneficio más que el de poder servir activamente y de manera positiva a la misma, dedicando tiempo y esfuerzo que usualmente no son bien agradecidos por las personas.

Los líderes se convierten en cierta medida en canales de enseñanza sobre el funcionamiento de los procesos comunitarios y como enlazar estas actividades con los entes

municipales, departamentales y nacionales. Como se evidencio anteriormente no tienen que poseer una titulación sino que a partir de sus experiencias y necesidades se encaminan a liderar procesos, tal y como lo expresa (IBAÑEZ, MARQUEZ , & PADUA, 2014) “La formación no tiene que ir dirigida únicamente al alumnado, sino que también puede ir dirigida a los padres y madres, a personas del barrio... Además no tiene por qué estar coordinadas o dirigidas únicamente por el profesorado, sino que cualquier padre, madre o voluntario que pueda hacerse cargo de una determinada acción educativa, pasara a tomar rápidamente el papel del “profesor” o “educador” del resto.”

Aunque no todas las personas están conformes con los líderes y/o presidentes como lo manifiestan por ejemplo la comunidad del Barrio Bogotá en los talleres aplicados *“la señora presidenta no colabora con nada, sin embargo gracias a la señora Yuli Patricia Pichina es que se han realizado actividades para los niños de situación económica muy baja; de esta manera los niños dejan la vagancia y ocupan más el tiempo libre”*, en este sentido se expone la interpretación tomada a partir de la ficha de observación en donde se destaco *“La presidenta de la JAC no estuvo presente en los eventos, en cambio la coordinadora de deportes si, puesto que es la misma entrenadora de los niños del barrio Bogotá, los niños le hacen caso y siguen las instrucciones que ella realiza. La coordinadora de deportes es una persona indispensable para continuar el proceso de deporte comunitario en este sector”*.

En el análisis realizado a las entrevistas se puede destacar el sin número de actividades que las personas líderes y presidentes desarrollan para la gestión y emprendimiento de eventos y/o experiencia para la comunidad. Es así como se quiere destacar lo expresado por ESBOL *“Yo*

me las ingenio de una u otra manera para salir adelante con la comunidad. Yo creo que son muchísimas las actividades, uno quisiera seguir pero como son de paso pues por lo menos uno queda contento y las disfruta. Ojala que fueran a menudo pero no hemos podido organizar campeonatos porque no tenemos canchas y el polideportivo esta averiado, nos gustaría que eso fuera una realidad, porque son muchas las necesidades que tenemos en nuestro de sector, esa parte de integración de recreación porque de verdad tanto lo necesitamos, en realidad eso es lo que nos falta que nos integremos y que ojala de parte de la universidad Surcolombiana ahorita que están muy atentos a atender esa parte de recreación y actividad física para todos nosotros”, es así como se evidencia la necesidad de apoyar las pautas de deporte comunitario a través de las diferentes instituciones, articulando acciones en favor de la población vulnerable.

Por otra parte hay que tener en cuenta que los líderes y presidentes pueden acudir a la administración municipal a solicitar ayudas pues como lo expresa CARAPA *“Los recursos vienen destinados desde la Administración Municipal, por medio de decretos que nutren el presupuesto, además nos preocupamos por la consecución de recursos a nivel departamental y nacional mediante la presentación de nuevos proyectos.”* Esto pone en evidencia que existen recursos para los barrios pero que solo aquellos que gestionan y perseveran obtienen implementos u otros elementos necesarios para la práctica del deporte y la actividad física.

Sin embargo, en muchas oportunidades las ayudas que ofrece la DDR son muy mínimas pues como lo expresa CARCRU *“las estrategias que se utilizaron para generar recursos con el presidente de la junta y el secretario fue ir a los centros comerciales a solicitar ayudas para uniformes, para darles a los niños para que participaran en las respectivas actividades,*

lamentablemente nos serraron las puestas. Otra actividad que se hizo fue ir a la dirección de deporte de Neiva y solicitamos implementación deportiva, allí nos colaboraron con un balón de futbol de salón uno de baloncesto, uno de voleibol y esas tres cositas no más; no nos colaboraron con nada más, así es muy difícil, por otro lado ya la junta consiguió unas vallas, unos tubos para colocar la valla de voleibol y se consiguió otro balón para trabajar. La idea con estos recursos es para que los utilizaran los niños en los diferentes deportes, se le dio al principio mucho uso pero lamentablemente después al ver que los muchachos se dedicaron a otra cosas los implementos quedaron ahí pues muy poco uso se les dio.”

Es así como las vivencia toman vida dentro de los barrios, desde la experiencia las personas se apropian de los procesos llevado a cabo por la comunidad en los diferentes campos, buscando logros significativos para aportar a la construcción de convivencia y paz dentro de la comunidad.

El liderazgo y la gestión hacen un tejido de posibilidades dentro de la comunidad puesto que facilita el adelanto de vivencias y experiencias armónicas para los habitantes del barrio, estas conllevan a la construcción de sociedad y hábitos de convivencia encaminados al trabajo en grupo, la participación y la paz.

Vivencias y Logros

Todas las vivencias de deporte comunitario son importantes para que la comunidad cuente con instrumentos que ayuden a sus procesos de formación física, cultural, política, social,

etc. teniendo en cuenta que como expresa (BAHAMÓN, 2014) “el deporte es un eje fundamental en los procesos de humanización y reflexión de los diferentes actores que dinamizan el aprendizaje y la práctica deportiva”. Es por eso que la apropiación de los escenarios por parte de los actores sociales se convierte en un ideal para la construcción de una comunidad basada en las necesidades y particularidades de los mismos. Tal y como lo expresa la comprensión del deporte comunitario, genera interpretaciones que le dan sentido a los conceptos emitidos por los actores sociales, de manera que como lo expresa (WEBER, 1964) “el propio testimonio subjetivo, aún sincero, sólo tiene un valor relativo”

Las personas que participaron en los talleres en términos generales manifiestan sobre los logros y vivencias que se generan en su entorno a partir de la gestión y el liderazgo de los mismo, por lo que, tal y como coinciden la mayoría de habitantes en los instrumentos aplicados que la junta de acción comunal no desarrolla casi actividades pero las pocas son de gran importancia para la construcción de paz y convivencia, Además dicen que *“Las actividades de la JAC, han sido de carácter social y sus logros siempre ha sido intangibles”*.

Por otra parte a partir de las vivencias deportivas ha habido niños que destacados por su nivel deportivo han sido seleccionados en las divisiones menores del equipo profesional del departamento, como lo expreso MARLU *“Hemos tenido muy buenos logros, hay niños y niñas que están preseleccionados para las inferiores del atlético Huila, de aquí del barrio hay como cinco muchachos, entonces si es valioso y hemos sacado buenos frutos”*. Esto representa que el deporte comunitario va ligado al competitivo y permite canalizar talentos deportivos a clubes que seguramente ven ellos al igual que sus padres futuros jugadores del equipo local.

Para concretar se observó en términos generales que las personas a pesar de vivir en una misma comuna se desenvuelven en contexto diferentes que conllevan a dinámicas sociales específicas dentro de cada grupo. Por ello se quiere destacar el análisis elaborado por el grupo de investigación en el barrio Timanco el cual expresa *“Al principio la junta trato de reunir a las personas y pedir apoyo en el los almacenes que hay en el barrio y en supermercados para patrocinar a los equipos, pero les fue negado y el perifoneo no les funciono las personas del barrio están muy cerradas a practicar actividad deportiva, no les gusta integrarse con los vecinos en pocas palabras: son muy distantes”* en contraste se quiere representar lo observado en el barrio Limonar en donde las personas están más unidas y esto permite evidenciar que *“las personas utilizan la gestión como el arma para generar recursos y apoyar sus actividades. También desarrollan actividades dadas las circunstancias para salidas y/o premiaciones de algún evento.”*

De esta manera se destacan las actividades deportivas como elemento fundamental en la transformación de la sociedad hacia hábitos de sana convivencia y paz, proyectando a cientos de niños y jóvenes en proyectos de vida afines con la calidad y la buena salud.

DEPORTE COMUNITARIO Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL

A lo largo del proyecto fue evidente el cambio que tuvieron algunos de los adolescentes participantes, la comunidad y los mismos líderes deportivos. Todas las iniciativas que sean

emprendidas en conjunto con la comunidad traen in mensos beneficios colectivos que beneficia el mejoramiento de la calidad de vida de las personas a portando a la transformación social a través del deporte. Los cambios a través de la participación van encaminados a transformar el sentido crítico del ser humano, mediante un diálogo creativo y reflexivo para construir una sociedad más igualitaria, democrata y autónoma con justicia social.

Es así como el deporte responde a la construcción del tejido social y al mismo tiempo a la solidificación de estados de convivencia armónicos para el bien de la comunidad. La paz como proceso de transformación social fomenta la no violencia y el logro de una verdadera justicia social donde la equidad y la comprensión de las diferencias sean entendidas como una forma de resolver los conflictos y como una estrategia política para transformar la realidad.

Las prácticas del deporte comunitario son escenarios de la pedagogía popular puesto que como expresa (Hernandez, 2004) “la relación educación/sociedad establecida en la teórica crítica se refleja en la no conformidad con la sola compensación de las desigualdades sociales. La teoría crítica pretende que las escuela contribuyan a un proceso de cambio en los propios modelos de la sociedad, buscando las raíces ultimas de las desigualdades existentes para corregirlas y eliminarlas”

El deporte comunitario tiene características humanistas que le permiten generar espacios incluyentes, es un entramado donde interactúan como protagonistas todas las personas sin importar su capacidad, edad, color de piel, etnia, religión, recursos económicos, situaciones de violencia intrafamiliar o armada, situación de desplazamiento por desastres naturales, entre

otras. En este sentido, el deporte comunitario permite a través de la participación activa darle sentido a la acción y emoción, favorece la consolidación de los procesos comunitarios, sentidos de vida y paz a través de las prácticas sociales de carácter significativo que promueven el mejoramiento de la calidad de vida y la convivencia ciudadana.

Es evidente que mediante el deporte comunitario, el hombre obtiene satisfacciones por los adelantos de las políticas públicas sobre desarrollo humano, es así como se comprende que no se puede transformar el contexto sin transformarse a sí mismo, en términos de (Freire, 2011) “en la transformación se transita por una criticidad que solo se llega por medio de una educación dialogante y activa volcada hacia la responsabilidad social y política, caracterizada por la interpretación de los problemas, por la sustitución de las explicaciones mágicas o naturalizadas por los principios causales, por el develamiento de las razones ideológicas que sustentan cualquier esfuerzo educativo y de la necesaria transparencia de los mismos”

A través de la orientación de actividades que lleven a la persona a una reflexión con su aprendizaje se pueden establecer criterios para la transformación social. Es por eso que se desprendió de esta categoría otras subcategorías que para el grupo de investigación son importantes y son factores indispensables en las prácticas comunitarias como lo son la participación, de la cual se quiere reflexionar en base a las voces de los diferentes actores.

PARTICIPACIÓN

La acción de intervenir desde los diferentes puntos de vista en los procesos y/o dinámicas de carácter social permite la construcción democrática de la misma. La participación de carácter directo o indirecto representa un punto necesario para el desarrollo de programas y políticas en las comunidades, pues por lo general los gobiernos de turno justifican su ausentismo en algunos sectores bajo la premisa de que las personas no participan de las actividades que se realizan.

El concepto de participación fue retomado de lo expresado por el grupo de investigación MOLÚFODE quienes manifiestan que “Es el proceso de vinculación del ser humano en la toma de decisiones frente a las políticas reconocidas legalmente y, sobre todo, de aquellas manifestaciones que surgen de la interacción humana y de las prácticas sociales que conducen fortalecer la identidad, la solidaridad, la inclusión y el sentido de pertenencia, de tal modo que fluya la crítica, la reflexión, la toma de consciencia y el compromiso para la transformación social”

Fue evidente a partir del proceso de observación en los diferentes sectores de la comuna seis percibir la receptividad que los niños, adolescentes y jóvenes tienen del deporte y de las actividades recreativas. Esto tal vez sea una respuesta al ausentismo anteriormente mencionado, lo que conlleva a que las personas saquen provecho de las pocas veces que organizaciones, personas con intereses políticos, etc. Llevan a cabo actividades dentro de sus comunidades.

El deporte es una de las practicas que conllevan a las personas al buen aprovechamiento del tiempo libre y al mismo tiempo a satisfacer las necesidad sociales, recreativas y culturales, sin duda logra aportar significativamente a la participación y desarrollo de la comunidad, tal y como coincidieron las personas de los diferentes barrios de la comuna seis en los talleres *“las acciones comunitarias como el deporte brindan al ser humano espacios de ocio, donde los beneficiarios no son solo los participantes activos, quienes juegan o compiten, sino, también los pasivos, quienes organizan, alientan, llevan el agua, siendo una actividad social deportiva y comunitaria, se logra la integración de las entidades públicas y privadas del sector. Así sea un aliciente fugaz, logramos satisfacer el espíritu de la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre.”*

En los talleres las personas de los barrios coincidieron en que *“por lo general nos reunimos todos y de allí elegimos los que van a participar, entre todos. Es importante que la comunidad participe porque se distraen en otras cosas, se sientan a dialogar, a hablar, y así se les olvidan los problemas que tienen en la casa, problemas con la pareja, etc. es importante para crear una comunidad más unida”*

Sin embargo, en otros barrios se presentan contrariedades en este sentido pues como lo manifiesta: FELALBA en la entrevista *“hacer deporte realmente en los barrios es muy pero muy difícil y más si no hay implementos necesarios para las prácticas.”* A esta tesis anterior se le suma lo expuesto por el coordinador de deportes JOHER, quien expreso: *“Alguna vez quise sacar un equipo de muchachos para los juegos municipales que se realizan y fue muy difícil*

porque cuando los inscribí tenían que llevar los documentos y más de uno no llevaba la documentación como fotocopia de cedula, copia de registro civil, así es muy complicado.”

A manera de síntesis la participación se convierte en un elemento fundamental en las prácticas de deporte comunitario, esto con lleva a que las personas se involucren en los procesos y dinámicas sociales que buscan el mejoramiento de la calidad de vida de las personas a través de la actividad física, la recreación y el deporte. Sea de manera directa o indirecta la cooperación de las personas del barrio para que estas experiencias se lleven a cabo con éxito es indispensable y de allí que se realicen futuros eventos de esta misma naturaleza. Para profundizar sobre la participación se consultaron indicadores relacionados con el sentido de participación y estrategias de participación.

Sentido de participación

La percepción que se puede tener de la participación es como hacer parte de algo y para ello es necesaria una interacción dialógica entre diferentes actores sociales. Este dialogo debe estar enmarcado por valores como la honestidad, la colectividad, el respeto, la tolerancia, la convivencia, la justicia y la paz que fortalezca los procesos dentro de la comunidad, como expreso (Freire, 2002) “el dialogo no puede ser un mañoso instrumento del cual eche mano para conquistar a otro. La conquista implícita en el dialogo es la del mundo por los sujetos dialógicos, no la del uno por el otro”

A partir de la concepción del grupo MOLÚFODE sobre la participación se puede decir que esta “se configura como una estrategia válida para mejorar la convivencia y la vivencia del tiempo libre. Éste elemento, se manifestó en el compartir ideológico de las comunidades, dando nacimiento a espacios de desarrollo crítico y reflexivo.” Dicho desde las voces de los presidentes de junta de acción comunal y de la misma comunidad se permitieron hallar un entramado de posibilidades y aspiraciones tal y como lo expreso CARCRU “*la participación es formar parte activa de todas las actividades de la comunidad para ayudar a un mejor desarrollo social y comunitario*”. También los coordinadores de deportes manifestaron *la obligación de participar y hacer eco para que los demás miembros de la comunidad participen en las diferentes actividades que se programen*”, por ejemplo YULPI expresa “*Participar es estar ahí, para tomar decisiones, por eso, es un deber de uno participar en las actividades que se programen en la comunidad, el deporte es muy importante para uno y para los niños porque les ayuda en el crecimiento y en estos tiempo hay que meterles la idea de que pueden ser buenos y grandes deportistas más adelante para que se alejen de los vicios*”. Esto permitió descubrir que el sentido de participación por parte de los líderes representa la respuesta que tiene de la comunidad y de allí que el impacto sea positivo o negativo respectivamente.

De manera general el grupo de investigación logro percibir el sentido de participación de la comunidad, esta dimensionada por el comportamiento activo de las personas, especialmente los líderes durante las diferentes actividades programadas y/o observadas, por la JAC. Esta actitud nos lleva que las participen de los eventos programados y así mismo la necesidad de involucrar a instituciones como la Universidad Surcolombiana en el acompañamiento a estas

dinámicas socio-culturales; pero aunque los líderes tienen un buen sentido de participación en los habitantes aún existe mucha apatía a participar en muchas actividades programadas por la JAC.

Estrategias de participación

Al momento de convocar a las comunidades las personas utilizan diferentes estrategias que tienen buen impacto por lo general. La mayoría de los presidentes manifestaron que utilizan el voz a voz como medio de difusión de la información, algunos otros cuentan con el medio para realizar perifoneo sea en vehículo o como en el caso del barrio Bogotá a través del parlante de la iglesia.

En este punto se presentan también un sin número de inconformidades con algunos líderes por parte de la comunidad puesto que algunas personas como lo expresaron en los talleres: *“esto no es culpa de los niños, es del gobierno, que por nosotros pertenecer a estos barrios no nos envían un entrenador ni nada una persona que nos venga a hacer recreación, ni nada”*

Las estrategias que por lo general se utilizan para convocar a las personas a las diferentes actividades son entre otras según los instrumentos aplicados a lo largo de la investigación: *“el perifoneo, la invitación casa por casa a las personas, carteleras, medios de comunicación radial y escrita”*.

Hay que destacar que en ocasiones las personas no acuden los llamados que se hacen desde las juntas de acción comunal y los que participan son personas de la tercera edad y niños que se la pasan por ahí en las calles del barrio, esto según lo expresado por FELALBA: *“muy pocas las personas que salen realmente para uno hacer deporte y la mayor parte de los que salen quieren es hacer un deporte recreativo pero para mayores de 40 años, entonces para los aeróbico hemos solicitado que nos envíen personas expertas en aeróbicos, en tratamiento deportivo para personas ya de la tercera edad se puede decir, pero no hemos tenido respuesta alguna y entonces las convocatorias que se hacen se pierden porque la gente poco acude a ellos.”* Esto demuestra que hacen falta implementar programas y actividades que tengan un carácter continuo para todo el tipo de poblaciones puesto que a veces solo se generan actividades para los niños y se excluyen personas de la tercera edad, con discapacidad, etc.

Para complementar la información YULPI, expresa: *los niños por su interés elevado en actividades que promuevan el aprovechamiento de su tiempo libre, están más atentos y estos a su vez transmiten la información al resto de personas de su entorno para que todos, se reúnan y conjuntamente tomar decisiones sobre lo que se va hacer. Los niños colaboran en ese sentido y les gusta.”*

CARAPA, manifiesta que la Dirección de Deporte de Neiva, *en los últimos años la participación de los líderes deportivos comunitarios se realiza mediante convocatoria por medio de la base de datos organizada por la Secretaría de Desarrollo Social Comunitario en donde encontramos los datos personales de todos los presidentes de juntas que representan a cada uno de los barrios, mediante este mecanismo las personas llegan para*

darle la información sobre las actividades que se van a desarrollar durante el año". En definitiva la participación el ente deportivo municipal la concibe como información, en donde los líderes comunitarios son unos simples receptores, es una participación pasiva, carente de interacción humana.

La verdadera participación va ligada a una realidad tal como lo es la democracia, sin ella, no se tendrían criterios de participación dentro de la comunidad puesto que no se escucharía la opinión del otro sino que tomarían decisiones autoritariamente aunque pensando en el bien común. Es lo que pasa con el ente deportivo del municipio de Neiva.

La participación comunitaria de carácter democrático, es aquella donde las personas desde una mirada crítica acuden a la construcción de actividades en búsqueda del mejoramiento de la comunidad. En términos generales la participación comunitaria es todo un proceso reflexivo, consiente y continuo fundado en la acumulación de experiencias y vivencias mediante las cuales la comunidad se organiza, proyecta sus deseos e intereses, establecen sus necesidades y prioridades e intervienen sobre la realidad para alcanzar el bienestar de la comunidad.

En los momentos de observación, se detectó que las *"estrategias de participación se basa en la motivación de la comunidad para que aprovechen los pocos espacios deportivos del barrio y la búsqueda continua para que los padres de familia se empoderen de los escenarios para que sus hijos desarrollen prácticas deportivas amenas"*. Adema se observó que la

comunicación voz a voz, es una manera de comunicación que se convierte en una estrategia de participación efectiva de la comunidad.

En términos generales se puede dimensionar que en los diferentes barrios se buscan variadas estrategias de participación de la comunidad, teniendo como referencia la comunicación voz a voz y la utilización de los niños como emisarios de las convocatorias, mediante estas estrategias se reúnen y los líderes comunitarios junto con los directivos de las juntas de acción comunal a través del diálogo, la discusión y acuerdos toman las decisiones sobre las actividades deportivas a realizar; situación contraria a lo que sucede con el INDER Neiva.

DEMOCRACIA

La democracia es un medio de participación ligado a la libertad de expresión para opinar y criticar sin temor alguno. El hecho de pertenecer a una ideología política, religiosa, etc. No representa ni quita el derecho que tiene la persona a hacer parte de las decisiones que se vayan a tomar entorno a su comunidad. La democracia nos enseña a escuchar diferentes puntos de opinión y proyección sobre determinado tema y es por eso que se debe tener en claro muchas leyes y bases legales que defienden los intereses colectivos de la comunidad.

Gracias a la democracia podemos participar en la elección de las personas que nos representan en instancias como el concejo municipal, la asamblea departamental, alcaldías, gobernaciones, cámara de representantes, senado, juntas de acción comunal, etc. claro está que se tiene que saber discernir entre las propuestas que tienen enredados más intereses comunes que

individuales, elegir con dignidad y sentido de pertenencia, no dejarnos llevar por personas que solo buscan el beneficio de ellos y que esa persona lleve las voces y las necesidades de su comunidad a las instancias pertinentes para ser contrarrestadas.

La participación política de una comunidad es vital, recordando que todos los hombres son iguales ante la ley sin importar su color de piel, sexo, religión o condición social, además de tener la libertad por ser ciudadano de elegir y ser elegido.

Es así como se quiere enfocar la democracia en el interés que cada persona tiene por la misma y el sentido que le dan a ella dentro de las acciones en el barrio, para comprender los aspectos destacados en la comunidad relacionados a la misma.

En las fichas de observación se pudo distinguir que *“cuando se trata de algo relacionado al deporte o recreación de los niños se toman decisiones entre todos, teniendo en cuenta la opinión de cada uno de los miembros de la comunidad”* esto por una parte genera armonía, la toma de decisiones, interacción dialógica y sentido de democracia.

A través de las entrevistas se pudo encontrar que hay personas que ven en la democracia su única arma para poder hacer parte de las dinámicas sociales dentro de la comunidad, tal como lo expresa DIAMAN *“la democracia es importante en la toma de decisiones porque así de pronto no vamos a tener privilegio con nadie, entonces así le damos participación a todos mostrando equidad, la idea es elegir a gente de diferentes partes del barrio y no siempre los mismos”*.

Desafortunadamente hay barrios en donde persisten la falta de acompañamiento y el ausentismo a las actividades que se programan para tomar de decisiones, tal y como lo expreso FELALBA en la entrevista realizada *“A ver hablar de democracias eso es complicado porque realmente si usted mira la parte deportiva en cualquier parte no hay democracia, yo armo el equipo como yo quiera entonces a la gente no se le da esa participación de que ellos mismos se reúnan y armen sus equipos.”*

Para concluir el grupo comprendió la democracia como un factor elemental en la participación y toma de decisiones dentro de la comunidad, de allí que se escuchen todas las voces y opiniones para hacer una construcción colectiva de la misma. Aunque en algunas ocasiones las personas no manifiestan o participan de estos eventos después son las primeras personas que empiezan a criticar y a chocar con las personas que organizan y dedican su tiempo para esta labor no remunerada como lo es el liderazgo comunitario. Finalmente se sustenta el paradigma de (BAHAMÓN C, 2009) quien expresa que “los amigos del silencio exigen con energía todos aquellos derechos que satisfagan las necesidades básicas, que dignifiquen su vivir como seres humanos pertenecientes a un estado social de derecho”.

Sentido de democracia

La democracia se concibe en el proyecto desde la mirada del grupo MOLÚFODE quien lo asumió como “un proceso de movilización, interacción y centro de formación, donde se permite pensar, sentir y actuar con posibilidades de éxito. En este sentido, se tiene la esperanza de formar ciudadanos responsables, creativos, amantes de la paz y la libertad.”

En torno a esta dimensión los presidentes y coordinadores coincidieron en que *“la democracia, es un medio para promover la motivación, participación y la convivencia entre las directivas de la JAC y la comunidad en general, y lo más importante es que mediante la democracia se logra la toma de decisiones con sentido de pertenencia”*

En los talleres, en términos generales mencionaron que *“la democracia es el medio para promover la participación y tomar iniciativa de convocar a las personas de manera general para que hagan sus aportes en la construcción de las mismas”*. Además manifiestan, que la *“democracia es el medio como se promueve con la voluntaria participación de las actividades a las que la junta de acción comunal asiste e invita; organizando o participando siempre tenemos en cuenta la palabra de la comunidad. Es importante que los actores de las actividades tomen posesión de la palabra y se apropien de las acciones desarrolladas en el barrio, así, se hacen eventos donde todos o en su gran mayoría están de acuerdo.”*

En las voces de los autores se escuchan diferentes perspectivas como la expuesta por ESBOL quien destaca que *“el ejercicio de la democracia es importante para mejorar la participación y la toma de decisiones, para que ellos mismo se den cuenta que lo organizado por la junta es un bien para toda la comunidad.”* Esta mirada conceptual, permite el reconocimiento de las personas como indispensables en la construcción de democracia, esto reafirma las características y criterios que hay dentro de la misma a la hora de tomar decisiones.

Siguiendo con el hilo del Grupo MOLÚFODE se quiere destacar que “es importante el encuentro de una democracia que garantice el desarrollo armónico de los derechos humanos y la satisfacción de las necesidades, de tal manera que dignifique la calidad de vida de la persona como sujetos trascendentales”. En este sentido, la democracia permite la orientación y la toma de conciencia de las personas para la participación activa en la construcción de eventos e iniciativas para el bienestar de la comunidad.

En términos generales se puede determinar que la democracia en los barrios en donde se realizó la investigación, está enfocada en la participación colectiva para la toma de decisiones y reconocen el deporte como estrategia para su desarrollo, pero hay algunas personas en algunas ocasiones sienten que no son tenidas en cuenta en la toma de decisiones dentro de su JAC, sin embargo hay en otros lugares donde las personas participan activamente y sus voces son escuchadas y tenidas en cuenta. Este fenómeno permite desentrañar la necesidad de potenciar la democracia y las opiniones de los demás, como importantes puesto que son percepciones que se desglosan desde la mirada propia del ser humano y sus necesidades particulares sean de carácter social y/o personal. Al llegar a esta puntualización de los hechos también se pueden generar estrategias basadas en el deporte, el cual representa un juego estructurado y con ciertas reglas en donde se pueden crear propuestas que dinamicen, mejoren y armonicen estas prácticas dentro de la comunidad.

Orientación de la democracia y en la organización de eventos

Tal y como coincidieron las personas en los talleres y específicamente lo expresado en el barrio Bogotá *“se promueve la democracia mediante actividades deportivas pues tenemos que tomar decisiones juntas, unidos porque de esa manera todos participamos. Porque sin la democracia no habrían diferentes tipos de opiniones y pensamientos lo que es importante para la construcción de la comunidad”*. Es así como el deporte comunitario se convierte en un elemento significativo en la construcción social y que promueve principalmente la democracia y la participación.

Por otra parte hay que resaltar que no todo el mundo está conforme con las dinámicas democráticas que se emprende desde sus comunidades, en uno de los talleres las personas del barrio Limonar manifestaron *“en la organización de los eventos no hay democracia porque solo se tiene en cuenta un sector del barrio y no a toda la comunidad. Se eligen personas a dedocracia. En virtud de que en el barrio no hay grupos o junta que verdaderamente apoye a la comunidad deportiva, no podemos hablar de democracia cuando en el mismo grupo no hay unión ni entendimiento.”* Aunque contradictoriamente su coordinadora de deporte manifieste “.

La democracia es importante en la toma de decisiones, cuando se va organizar un evento, porque así de pronto no vamos a tener privilegio con nadie entonces así le damos participación a todos”, al no haber coherencia y concordancia entre las personas con respecto a los procesos llevados a cabo por la comunidad en relación al deporte comunitario van a seguir existiendo pequeñas brechas que afectan la construcción de democracia y, como resultado de esta

variante negativa se destacaran fallas organizacionales que perjudicaran a futuro el establecimiento de programas para todos y todas sin exclusión.

En la comprensión de las voces y relatos de las personas de la comuna seis se pudieron establecer que existen diferentes con relación a la orientación de la democracia y en la organización de eventos realizados por la JAC. En este sentido, CARCRU, es directo cuando expresa: *“en la junta de acción comunal y en comité de deporte, existe una democracia débil y con errores, sobre todo por la falta de participación, pero el INDER Neiva no manifiesta en ningún sentido de democracia, porque los eventos nos organiza a su manera sin tener en cuenta la opinión de los líderes y mucho menos la comunidad. Todo se basa en el inmediatez, para la foto o para justificar presupuesto, algo que degenera la cultura del deporte e impide un desarrollo del mismo en el municipio”*.

En el barrio Bogotá, limonar y hasta Timanco, personas que participaron en los talleres se quejan sobre la orientación de la democracia y en la organización de eventos deportivos, porque la presidencia, no nos apoya, en el presente no tenemos nada, ella nunca hace reuniones para organizar las actividades deportivas; eso lo hacemos siempre con la coordinadora de deporte.

Por otra parte se resalta la labor democrática que se ha llevado a cabo en el barrio San Jorge pues como lo expresa la misma comunidad en los talleres: *“La promoción democrática de todos los eventos, se promueven mediante la voluntaria de los habitantes del barrio, teniendo en cuenta las orientaciones de la junta de acción comunal, a las reuniones se asiste, es organiza y se participa, siempre teniendo en cuenta la palabra de la comunidad. Es importante que los actores de las actividades tomen posesión de la palabra y se apropien de las acciones*

desarrolladas en el barrio, así, se hacen eventos donde todos o en su gran mayoría están de acuerdo.”

Finalmente se expresa que la orientación de la democracia y en la organización de eventos deportivos, deben ir ligados a otros aspectos como el respeto y la tolerancia por la opinión del otro de manera que todas están aporten en la construcción de una comunidad armónica, que permita la interacción y la participación de toda la comunidad en la dinámica de construcción de una sociedad equitativa, con paz y con justicia social.

ORGANIZACIÓN

La organización es básicamente una asociación o colectivo de personas que se unen de manera participativa y voluntaria; se le asigna tareas específicas a cada uno de los que la conforman para su mantenimiento en donde se precisan los grupos de trabajo, no basta con dar órdenes y que se cumplan, un líder es aquel que esta con un grupo y no solo dirige sino también está con ellos trabajando de la mano para que den resultados. En cada sector debe haber un consejo comunal donde debe estar orientado el plan de acción con base a las necesidades regido por valores, principios, participación ciudadana, democracia y participación popular.

En las organizaciones debe haber de la misma manera un trabajo combinado entre ideas, coordinación, cooperación, solidaridad, transformación, transparencia, rendición de cuentas, honestidad y ante todo responsabilidad social.

Con una buena organización se puede lograr una buena participación de la comunidad, como se ha venido exponiendo y como lo expresan en los talleres las personas de los diferentes barrios *“Los que más participan son los niños, los adolescentes y jóvenes. Los adultos se reúnen a veces a jugar banquitas pero no mucho. La comunidad participa también de manera pasiva observando los juegos y partidos de los niños, en esta manera de participar se encuentra incluida la organización”*.

El único escenario que cuenta con organizaciones deportivas definidas el barrio Limonar, ha construido una organización en los escenarios que le permiten a todas las personas de la comunidad hacer uso de él en la medida que se pueda; como lo expreso MARLU: *“es importante que la comunidad participe en la organización de eventos para que todos estén de acuerdo y unidos, Por ejemplo yo organice a todos los clubes para fijar los horarios de utilización de la cancha y llegamos acuerdos entre todos.”*

De acuerdo a lo anterior el sentido que las personas le pueden brindar a la organización parte de sus esquemas sociales y de las organizaciones previamente confirmadas. En otros lugares la organización solo se especifica en la realización de eventos para la comunidad ya que no poseen estructuras como clubes, organizaciones, corporaciones, que les ayude a dinamizar los eventos deportivos.

Para profundizar, sobre la organización se profundizo el sentido de organización y organizaciones existentes en el barrio.

Sentido de organización

La organización se presenta según (BAHAMÓN, 2014) como “aquellos elementos formativos que llevan a la persona, al grupo y a la comunidad a tomar conciencia de los intereses comunitarios, y se manifiesta a través de la solidaridad, el liderazgo, la participación y la democracia.” Así mismo “para potenciador del tejido social, es importante reconocer el andar organizativo de las comunidades, y ello comprende el fortalecimiento de las organizaciones existentes y favorecer la creación de otras en las que se vea representada la comunidad, favoreciendo el incremento de los niveles de participación, autonomía, sentido de pertenencia e identidad.”

Los presidentes de las JAC y los coordinadores de deporte, en términos generales, manifiestan *que la organización son todas aquellas formas de integrarse colectivamente para convivir, donde resaltan la JAC y la generación de equipos deportivos, grupos recreativos, artísticos y ecológicos.* Para complementar el concepto los líderes y jóvenes deportistas, mencionan *que la organización conduce a la integración y la participación de personas y grupos para realizar actividades planeadas, con el fin de solucionar un problema de la comunidad y mejorar la calidad de vida.*

Es de notar que el sentido de organización está encaminada, al trabajo colectivo, la integración y la participación como elemento fundamental para la toma de decisiones. Además ven en el deporte una alternativa para dinamizar y apropiar el concepto de organización, como una acción fundamental para vivenciar la actividad física y crear grupos deportivos, lúdicos,

artísticos y ecológicos que se constituyan en redes y se consolidan hasta formar clubes, asociaciones y corporaciones que, se convierten es espacios de trascendencia comunitaria.

Organizaciones deportivas en el barrio

En la mayoría de los barrio no existen organización es deportivas legalmente constituidas, apenas en uno de los cuatro barrios en los que se desarrolló la investigación contaba con por lo menos tres organizaciones de futbol como lo expreso DIAMAN *“la verdad que yo sepa está el club galácticos, club los tigres y el club Utrahuilca, esos son los tres que hay y los fines de semana se realizan encuentros deportivos organizados por ellos mismos. Estos clubes manejan en su mayoría niños menores de edad”*

Los demás deportes al parecer se manejan desde las ligas deportivas porque no es visible la presencia de los clubes en los diferentes barrios de la comuna seis. Estas organizaciones de formación deportiva son indispensables para la construcción de valores encaminados a la paz y la sana convivencia. En ese sentido se cuenta la experiencia de FEALBA, quien dice: *“intentamos crear el club deportivo Timanco, pero ante la falta de apoyo de los entes gubernamentales fracaso, además a la junta de acción comunal no le ingresa ni una moneda de centavo. Para la organización de un club deportivo la junta de acción comunal tiene que disponer su tiempo su tranquilidad para poder hacer actividades y recoger dinero para su formación, yo creo que no se justifica realmente matarse uno paraqué otro viva”*. Es así como se pone en evidencia la falta de compromiso de las personas responsables de la organización de las actividades deportivas.

En este sentido MARLU, expreso: *“la verdad que los únicos que están organizados bien son los de futbol. Si quisiera que hubiera más pero por ahora solo hay eso. Nosotros queremos que los de la parte de limonar bajo se integraran con nosotros porque ellos tienen otros grupos, de porras y de otros deportes para compartir”*. Esto evidencia la segregación existente en los dos sectores del barrio Limonar, pero lo más importante es que desean integrarse para unificar proyectos y organizaciones que integren la comunidad de todo el barrio para que aumente la cobertura en diferentes modalidades deportiva y no solo futbol.

Caso contradictorio se vive en los otros barrios como lo son Bogotá, Timanco y San Jorge puesto que no existen aún clubes ni organizaciones que ayuden a dinamizar los ambientes en la comuna seis, percepción que amplió ESBOL expresando; *“en el barrio no tenemos nada de eso lastimosamente, hemos tenido el intento de crear un club porque de verdad se necesita para poder gestionar recursos necesarios para poder llevar a cabo el deporte. Esperemos que a futuro la universidad y la alcaldía nos ayuden para que se pueda crear.”* Complementa diciendo, “ la carencia de organizaciones deportivas en la comuna seis terminan induciendo a los adolescentes y jóvenes a malos pasos; por eso, es necesario crear sistemas de participación en los clubes que permitan la inclusión de personas de bajos recursos y así poder contrarrestar el flagelo de la drogadicción y el pandillismo en la comuna seis de Neiva.

Para complementar la información CARAPA, dice: *en el municipio existen clubes deportivos, ligas, asociaciones, fundaciones que cumplen con la función de realizar actividades deportivas en beneficios de sus afiliados y comunidad en general.* Aunque en el municipio de Neiva existen organizaciones; en los barrios populares y marginados carecen de organizaciones

deportivas como es el caso de los clubes deportivos, con ciertas dificultades funcionan en los barrios los comité de deporte.

Referente a este planteamiento, los líderes comunitarios y los jóvenes expresan: *“Hacen falta estrategias de organización deportiva y medios para dar a conocer a los deportistas de la comunidad; mediante la organización de clubes ayuda a conseguir recursos para fomentar y promover la organización de campeonatos deportivos, para que los habitantes participen, se integren y mejoren las relaciones interpersonales”*.

Según el equipo de investigación, la estrategia sería crear clubes deportivos desde las mismas juntas de acción comunal que permitieran el ingreso de recurso para la promoción y práctica del deporte como derecho, y de esta manera establecer mecanismos para la convivencia y la paz en los barrios de la comuna seis de Neiva. Esta dinámica puede ir apoyada por la Universidad Surcolombiana y los entes deportivos municipales, con el fin de dinamizar los procesos de deporte comunitario desde las mismas necesidades y particularidad de las personas del barrio.

AUTONOMÍA

La autonomía está relacionada con cada acción que realiza conscientemente la persona de manera libre e intencionada, para realizar diferentes actividades que contribuyen a la formación humana en el ámbito individual y colectivo, pensado en el capital social; por ello, desarrollo de la autonomía debe asumirse desde lo más interno del ser humano, porque implica

sentimientos, emociones y formas de actuar ante el otro y lo otro. El escepticismo de la población por las dinámicas llevadas a cabo dentro de la comunidad, responde a una falta de autonomía y no se les puede obligar a que participen puesto que esto genera más recelo por la actividad.

Para la construcción de autonomía, es importante abrir espacios a la organización sostenible y a la libertad de expresión, en donde se fortalecen las voces de la comunidad silenciadas por la dependencia y el conformismo, buscando dignificar el vivir como seres humanos pertenecientes a un estado social de derecho. Por eso, la autonomía se debe caracterizar por brindar espacios de participación, reflexión y de interacción dialógica entre los integrantes de los grupos y organizaciones existentes en la comunidad.

En esta mediada se considera pertinente indagar sobre la subcategoría de autonomía dimensionada desde el sentido de autonomía y la autonomía de las organizaciones.

Sentido de la autonomía

Percibir la autonomía como un bien personal que fortalece un bien común es el pensamiento más acertado, pues así como lo expresa (Mclaren, 1998) “dado que la historia esta fundamentalmente abierta al cambio, la liberación es una meta y puede alumbrar un mundo por completo diferente”. En la medida en que se van transformando el mundo interior se solidifican las estructuras que me generan felicidad y goce lo que de una u otra manera contribuye al desarrollo personas, motriz y social de las personas.

Para comprender el sentido de autonomía en la entrevista a nivel general los presidentes de las juntas de acción comunal y los coordinadores de deporte opinaron que la autonomía, *“es un proceso significativo para tomar las decisiones a nivel personal de manera conscientes pensando en la comunidad, del mismo especialmente el presidente del barrio San Jorge, dice: la autonomía es muy importante porque como seres pensantes tomamos nuestras propias decisiones en busca del bienestar de la comunidad, para vivir en convivencia y en paz. Además manifiesta que la autonomía, permite la toma de consciencia colectiva que permite liderar y gestionar proyectos en beneficio de la comuna”*.

En los talleres los líderes comunitarios y en deportistas relacionaron la *autonomía con la toma de decisiones para participar en diferentes actividades deportivas, en búsqueda de bienestar de su entorno*, tal y como lo expreso DIAMAN, cuando dijo: *“a través del deporte los muchachos están haciendo algo bueno para ellos y su familia sabe que ellos están en una actividad que les va a servir para su bienestar y no están en otro rumbo, están tomando decisiones para beneficio personal y para la comunidad”*.

Los diferentes conceptos de autonomía tienen como elementos comunes la toma de decisiones a nivel colectivo, la consciencia como dimensión humana, el bienestar de la comunidad, la participación; estos elementos son los que han venido en cierta medida para empezar a proyectar desde lo personal una sana convivencia y la construcción de una cultura de paz, que permita según Freire, dimensionar la “Autonomía como una eterna búsqueda consciente del principio de ser y estar en el mundo conquistando una libertad que no lo presione

en el individualismo, sino que lo libere para experimentar la vida en comunicación con sus desafíos y conquistas en relación humanidad con humanidad y no más en la humanidad contra la humanidad” (Saul, Ana María, De Mesquita, Delma Lucia., 2002). Búsqueda que los diferentes barrios de la comuna seis deben empezar con responsabilidad, para trascender a la libertad y a la defensa de sus derechos y cumplimiento de sus deberes como ciudadanos.

La autonomía en la organización de eventos deportivos

Cada una de las acciones que se convocan por parte de las juntas de acción comunal tiene una relevancia importante siempre y cuando las personas de manera autónoma participen de las actividades, proyectando un mejoramiento personal y a la vez un fortalecimiento en las relaciones con los demás habitantes del sector. El deporte comunitario, como dimensión recreativa y formativa es un fenómeno social que por su naturaleza ludomotriz busca, diversión, creatividad, alegría, espontaneidad, expresividad y comunicación entre los habitantes de la comuna.

El deporte comunitario, tiene la facultad de ayudar a desarrollar las ha habilidades motrices básicas, fomentar la socialización, la diversión, aprender a jugar formando parte de un equipo, mejorar la autoestima, desarrollar la autonomía y fortalecer la convivencia ciudadana como estrategia para vivir en paz. En este sentido según, (PAZOS, 2009) el deporte comunitario tiene la tarea de formar “seres humanos para el presente, para cualquier presente, seres en los que cualquier otro ser humano puede confiar y respetar, seres capaces de pensarlo todo y hacer lo que se requiera como un acto responsable desde su conciencia social”

Al dialogar con los presidentes, en término general manifestaron *que la mayoría de las personas participan en las juntas de acción comunal, comité de deportes, club de damas de casa y de adultos mayores. Además manifiestan que las personas adultas son quienes más participan y se identifican con estas organizaciones, son poco los adolescentes y jóvenes que acuden a estas organizaciones.*

De manera particular, YUPI, expresa *“la autonomía se manifiesta cuando en conjunto tomamos la decisión de realizar actividades para recolectar recursos, estas se realizan de manera transparente, responsable para que la gente siga participando en ellas, pues saben que representa no solo una actividad integrativa para la comunidad, sino también se verán beneficiados todos los niños”.*

Los coordinadores de deporte de los barrios seleccionados como muestra en el proceso de investigación manifestaron *que ellos tienen toda la autonomía para organizar los diferentes eventos deportivos, recreativos y culturales, generalmente las actividades son socializadas con los directivos de la junta de acción comunal y algunos deportistas del barrio, con ellos se llegan a acuerdos y se toman las decisiones. También manifiestan que son pocas las actividades deportivas y lúdicas que se desarrollan en el transcurso del año, porque faltan recursos económicos, los escenarios permanecen en un regular o mal estado y hay muy presencia del INDER en el sector; únicamente acuden cuando necesitan algo muy particular para ellos.*

Dada las anteriores apreciaciones es evidente que hace falta incrementar el número y la variedad de actividades, para que la comunidad participe en la organización de eventos

deportivos, recreativos y culturales; por eso, los líderes comunitarios y las juntas de acción comunal deben de organizar continuamente actividades como estrategia para fortalecer la toma de decisiones, la convivencia y la participación en el sector.

Al realizar una síntesis sobre los conceptos emitidos por los actores sociales, la autonomía en la organización de eventos, en cierto modo tiene elementos comunes tales como: la toma de decisiones a nivel colectivo, la participación, la convivencia y el bienestar de la comunidad; estos elementos son los que el grupo estudio de la presente investigación, desean que los habitantes de la comuna seis consolidan, comprendan, sientan y trasciendan a la construcción de una autonomía como capacidad y virtud humana.

IDENTIDAD

En el proceso de investigación, se realizó contacto con diferentes actores sociales, con quienes se interactuaron y se percibió diversas formas de pensar, de actuar y de concebir a los seres humanos. En este sentido, (MUNERA, 2007), manifiesta que la “identidad viviente no solo comporta una multiplicidad de facetas, pertenencias, y dependencias”, que además “contiene multiplicidad y unidad, originalidad y conformidad, unicidad y serialidad: necesita siempre del otro, por reproducción y eventualmente comunicación.” (MUNERA, 2007).

La identidad, vista desde esta perspectiva, tiene también una relación estrecha con las demás subcategorías tratadas en esta categoría, pues todos están encaminados a la construcción

de comunidad y desarrollo de hábitos de sana convivencia y paz. A través del deporte se crean visiones de identidad en el barrio, como es el caso del fútbol que es el deporte más popular en la comuna seis, entonces de una u otra manera esto representa la identidad deportiva de la comuna, la marca personal en la mayoría de barrios se presenta en una disciplina deportiva.

Sentido de identidad

Las personas según (ZEMELMAN, 2005) “sujeto histórico como aquel capaz de ubicar al conocimiento que construye en tanto parte de sus opciones de vida y de sociedad. Esto implica tener que romper la tendencia a cosificar la realidad como simple externalidad, que envuelve a los sujetos de manera inexorable, para concebirla como una constelación de ámbitos de sentidos posibles”

Desde esta mirada, al momento de conversar con los presidentes de juntas de acción comunal y con los coordinadores de deporte en términos generales manifestaron que la *identidad está representada con los estilos de vida, las costumbres, las organizaciones y los parches que se constituyen en cada sector, además mencionan que las diferentes formas de vida le da mucha identidad a ciertos sectores de la comuna seis.*

Lo mencionado anteriormente, fue complementado en los diferentes talleres, sobre todo los realizados con el barrio Timanco, San Jorge y Limonar cuando en término *generales la identidad la relacionan con costumbres y hábitos que caracterizan los barrios y la comuna, mientras el barrio Bogotá expresaron que la identidad son todas las acciones que realizan los*

habitantes para en la conservación del Río del Oro y la fama que se ha ganado el barrio en el consumo de droga y en acciones delincuentes.

Al momento de observar cada uno de los sectores de la comuna seis se pudo detectar que aunque existen problemas sociales, desde sus expectativas, su forma de convivencia y de actuar, los habitantes tienen un concepto claro de identidad, el cual ha sido construido desde sus opciones de vida y la realidad en que viven.

Es importante tomar como un aporte, que la construcción del concepto de identidad está ligada a la acción marcada en la vida y que logra reflejar las emociones y la manera de actuar según el contexto y la satisfacción de necesidades. Realidades, que vivencia a diario sobre todo la población marginada para sobrevivir frente a los retos que impone la sociedad de consumo promovido por el neoliberalismo globalizador, cuyo interés es degradar los valores del ser humano y promover la violencia.

Identidad y sentido de pertenencia de las expresiones motrices y sus escenarios

La identidad como necesidad humana que fortalece el sentido de pertenencia, la crítica, la reflexión, la toma de consciencia y la dimensión humana, elementos fundamentales que contribuyen a dinamizar el sentido de identidad, la solidaridad, la convivencia, la paz y el compromiso en la transformación de la familia, el barrio y la comunidad.

Al momento de conversar y observar las expresiones que identifican a la comuna número seis, la más notable es el deporte, porque según ellos, el deporte la que representa sentido de pertenencia con sus espacios, en este sentido queremos destacar lo que expresaron las personas del barrio Bogotá en los talleres *“cuando llueve y se inunda el polideportivo la misma comunidad lo arregla, pero es muy difícil que todo el mundo cuide el parque porque hay personas que botan la basura al piso y no les importa”*, de esta manera se destacan expresiones de aseo con los espacios frecuentados para realizar prácticas deportivas, culturales, sociales, etc”.

Sin embargo, en algunos lugares hay prácticas que afectan la convivencia como el que se destacó en el taller del barrio Limonar donde expresaron *“la verdad no hay sentido de pertenencia e identidad empezando porque las personas sacan a las mascotas hacer sus necesidades y no recogen sus desechos, además botan papeles al piso, etc. La tenencia de mascotas no solo es uno de los casos más frecuentes en los hogares del sector puesto que en muchos de ellos hay por lo menos una mascota sea gato o perro, debido a esto en algunos casos los excrementos de los mismo no son depositados en el lugar respectivo quedando expuesto a que otro vecino lo pise y se genere una discordia. Es por ello que se deben prologar y proponer desde los líderes comunales estrategia para evitar estas discordias en pro del mejoramiento de la convivencia en el sector”*

También hay una realidad persistente en la juventud puesto que en la mayoría de los casos, ellos no cuidan el escenario y además lo utilizan en prácticas poco sanas como lo expresa DIAMAN *“No hay sentido de identidad la gente sobre todo la juventud que es la que más utiliza*

el campo no tratan de cuidarlo para que sea más productivo". En este sentido se tiene que proyectar con ayuda de los padres de familia una intervención proyectada a aislar a los jóvenes de los malos hábitos con un acompañamiento directo de la comunidad.

Un coordinador de deporte en especial manifiesta: *"los medios de comunicación y globalización de la información tienen influencia en las actividades de las nuevas generaciones y las diferentes leyes que toleran el consumo de alucinógenos. Por otra parte, estas personas después del consumo en ocasiones juegan futbol; entonces esto permite comprender que independientemente del vicio, las personas se identifican con el futbol, como el deporte más representativo dentro de este tipo de población consumidora"*.

En términos generales los coordinadores de deporte expresan: *"En la comunidad es importante construir una identidad deportiva, pues eso permite el intercambio de experiencias entre las personas del barrio con gente de los barrios aledaños ya sea de la misma comuna o de las cercanas. Además permite la ocupación de los polideportivos en buenas actividades, y se generan movimiento en contra del consumo de sustancias psicoactivas en los escenarios deportivos"*. En este sentido, se destaca la mirada de CARCRU, quien recoge la opinión de los presidentes y líderes comunales; él dice: *"hacer deporte es una cosa que es muy buena para la salud de todos los habitantes, ahora más con ese sedentarismo que existe en nuestro medio y el consumo de estupefacientes, nosotros usamos el deporte para combatir el consumo de estupefacientes, pero eso, muchas veces no sirve, porque a nivel del deporte profesional como en el futbol, el basquetbol entre otros deportes a nivel mundial, los deportistas se drogan, se dopan supuestamente para rendir en el deporte; así, como hay identidad por el deporte"*.

Es importante destacar que aunque los presidentes de las juntas de acción comunal se dedicaron a dimensionar como expresión motriz a deporte, se pudo observar que en el barrio limonar, se trabaja el porrismo liderada por un joven de la comuna. También, en este momento en muchos sectores se viene practicando danzas, sobre todo el baile del sanjuanero, además es importante rescatar la labor que está realizando el barrio Bogotá en el desarrollo de las expresiones motrices, a través de la recuperación de la zona verde del Rio del Oro.

En términos generales, en los barrios donde se interactuó, existe vacíos frente la Identidad y sentido de pertenencia de sus escenarios. Las expresiones motrices deportivas sobre todo son utilizadas como medio de encuentro de combos y parches para consumir alucinógenos y programar acciones delincuenciales, estos hechos han permitido la ruptura del tejido social y deterioro de varios polideportivos de la comuna número seis.

DEPORTE COMUNITARIO Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ

El deporte permite la interacción de las personas de todas las edades, razas, capacidades, particularidades, creencias religiosas, etc. Así mismo, ejerce una fuerza especial en el desarrollo de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes permitiendo el sano esparcimiento y la construcción de hábitos de vida saludable. Desafortunadamente, esta población sufre los efectos de casi medio siglo de conflicto armado y violencia que ha sufrido el país. Derechos como el deporte siempre han pasado a un segundo plano tal y como se determinó en el Manual de Aplicación de la

Convención sobre los Derechos del Niño de UNICEF en 1999, en donde señaló que “en ocasiones el derecho del niño al juego se denomina el ‘derecho olvidado’, quizás porque para el mundo adulto aparece como un lujo en lugar, de cómo una necesidad de vida.” Estos espacios son indispensables para promover la convivencia y la paz; tal y como se presentó en el informe del grupo de trabajo interinstitucional de Naciones Unidas sobre el deporte para el desarrollo y la paz (2003) “El deporte es mucho más que un lujo o una forma de entretenimiento. El acceso al deporte y la participación en el mismo es un derecho humano y es básico para que los individuos de cualquier edad lleven una vida sana y plena. El deporte es una herramienta rentable para hacer frente a muchos retos en el ámbito del desarrollo y la paz, y ayuda a lograr los Objetivos Del Milenio.”

En el periodo del post-conflicto se deben potenciar las acciones contingentes a los problemas sociales que vivencian con mayor intensidad los niños y jóvenes de las zonas vulnerables de las ciudades, personas que en su mayoría son víctimas del conflicto, sobre todo por el desplazamiento forzoso. Los niños y jóvenes de estos sectores están viviendo una serie de cambios psicológicos, motrices, sociales y cognitivos que influyen significativamente, evidenciados en el comportamiento y el desarrollo social. Es así como se resalta la necesidad de establecer políticas y darle consecución a proyectos para el buen aprovechamiento del tiempo libre de niños, adolescentes y jóvenes; a través del movimiento los seres humano logran darle sentido a la existencia, a la vez que se forman y construyen como seres sociales creando lazos de amistad y compañerismo que lo habilitan en un plano más dinámico dentro de la comunidad, tal y como lo expresa (BAHAMON, 2009) “un sujeto que se mueve es un ser que decide hacer contacto con lo que lo rodea a través de la motricidad humana, es un ser que empieza el camino

hacia su humanización, libertad y emancipación, exponiendo y revelando su subjetividad ante el contexto y el universo”.

El deporte social comunitario se convierte entonces en el escenario fundamental para que estratégicamente se puedan iniciar acciones en favor de la construcción de paz y sana convivencia en los sectores que por años han evidenciado conflictos; de manera tal que se promueva la reconciliación y el respeto a la diversidad y la diferencia. Este deporte se convierte también en un canal reconstructor de comunidad y a través del cual se logran identificar los aspectos culturales, políticos, sociales del contexto.

La UNESCO a través de La Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte (1978) estableció mancomunadamente que “La educación física y el deporte, dimensiones esenciales de la educación y de la cultura, deben desarrollar las aptitudes, la voluntad y el dominio de sí mismo de cada ser humano y favorecer su plena integración en la sociedad. Se ha de asegurar la continuidad de la actividad física y de la práctica deportiva durante toda la vida, por medio de una educación global, permanente y democratizada.” Por ello la importancia de orientar gestiones en favor de la masificación y permanencia de programas de deporte social comunitario como una estrategia para la construcción de paz.

En el informe del grupo de trabajo interinstitucional de Naciones Unidas sobre el deporte para el desarrollo y la paz (2003) se destaca que “Muchos de los valores básicos inherentes al deporte son compatibles con los principios necesarios para el desarrollo y la paz, como es el caso del juego limpio, la cooperación, el compartir y el respeto. Las habilidades para la vida que se

aprenden a través del deporte y ayudan a empoderar a los individuos y aumentar el bienestar psicológico, como por ejemplo la autoestima, el respeto y la comunicación con otros. Estas características del deporte son beneficiosas para la gente de todas las edades, pero son especialmente importantes para el desarrollo saludable de los jóvenes.”

Teniendo en cuenta lo anterior se puede emprender un camino hacia la humanización del deporte a través de la puesta en escena del deporte social comunitario y la recreación, para ello se cuenta con un sin número de normas internacionales, nacionales, departamentales y municipales que soportan la importancia de que existan programas de deporte, recreación y aprovechamiento de tiempo libre para todas las personas y en igualdad de condiciones para todos sin discriminación por nacionalidad, raza, religión o capacidad; estos son los verdaderos caminos para la paz, la generación y gestión de escenarios para la interacción orientada de niños, adolescentes y jóvenes que a la final solo son víctimas de una historia ligada a la violencia, la segregación, la corrupción y el conflicto.

Desde esta mirada la Paz, representa vida, un bienestar social estable que hace fluir felicidad, empatía y entendimiento con los otros y el contexto. Por eso, “En sentido positivo, la paz es un estado de tranquilidad y quietud; en cambio, en sentido negativo, la paz es la ausencia de guerra o violencia” ¿Es tan necesaria la paz, como también la guerra? Es un acertijo que queda en tablas para darles más profundidad en otro momento.

En términos generales se puede decir que para construir paz, tiene haber guerra, por eso, se han construido y abordado, diferentes estudios, estrategias y normas, que desde la

contextualización de la paz, se trata de contrarrestar, neutralizar el efecto y reconciliar a los actores sociales que intervienen en la guerra, entendiendo que se hace referencia al “hecho de ponerse de acuerdo, de estar en armonía dos personas que estaban enemistadas. reconciliarse es no estar más desgarrado, dividido, descontento consigo mismo” (Robert (1982). , LOVEMAN, & LIRA, 1999, pág. 17); por otro lado, “significa encontrar acuerdo entre dos ideas o situaciones que parecían estar en oposición. Es llevar a alguien a aceptar algo no querido o desagradable” (LONGMAN (1993), LOVEMAN, & LIRA, 1999, pág. 17). Es decir; la paz trata de mediar y aprender a coexistir en relación con las diferentes conductas sociales y culturales. En esta medida para profundizar en esta subcategoría, desde las voces de los actores sociales, se recogió opiniones sobre el sentido de paz, existencia de paz en el sector e incidencia del deporte comunitario en la construcción de paz.

LA PAZ

La paz asumida, como un sentido de tranquilidad y quietud, equivale a libertad; por eso, la paz evoca una serie de valores, principios, condiciones y comportamiento, que tiene como soporte los derechos humanos, la tolerancia, la convivencia y la justicia social, para promover un bienestar social que permita fortalecer la participación y la democrática. En Colombia, aunque existe un estado que mantiene un poder hegemónico, soportado por la clase dominante, el gobierno y los grupos en conflicto han empezado a dialogar sobre la paz.

El equipo de investigación, para bordar esta categoría recorrió polideportivos, casetas de Juntas de Acción Comunal y algunas viviendas de la Comuna Seis de la ciudad de Neiva, para

escuchar voces, relatos y observar acciones de los líderes comunitarios y jóvenes, para comprender la importancia del deporte comunitario, para generar espacios significativos en la construcción de paz.

Las manifestaciones de paz en la investigación son acciones que la comunidad vivencia en su día a día como nos dice YUPI del barrio Bogotá *“la paz es estar tranquilo, compartiendo con todas las personas. Además dice: es importante que haya paz porque de esa manera los niños pueden ser amigables y compartir con otros sin importar de quien es hijo. Se hace lo posible de no tener discusiones entre vecinos para no tener problemas con los adultos”*.

Al conversar con CARAPA, nos expresa: *“en la ciudad de Neiva se ha venido recuperando la paz y la tranquilidad en los sectores de nuestras comunas vulnerables, hemos mejorado la infraestructura deportiva, aumentado los puntos de actividad física con los parques biosaludables, porque aumenta la actividad física, el deporte, la recreación y disminuye el tiempo libre para la delincuencia y el consumo de sustancias alucinógenas. Entonces la paz es estar tranquilo sin lastimar al otro”*. Fortaleciendo este comentario con números reales de la administración municipal NEIVA UNIDA, comenta el Ing. Pedro Suarez, Alcalde de Neiva de 2012 – 2015 *“He sido el alcalde que mayor inversión ha hecho de lejos en materia de deportiva. Esto sin duda a contribuido a fortalecer el sentido de paz en los sectores vulnerables.*

Los otros actores sociales que participaron en la investigación, en términos generales, sostiene, que *la paz es cuando vivimos unidos y en armonía, sin problemas, cuando hay paz, hay que tener paciencia y comprensión. La paz se construye desde la casa.* CRACU, de manera

reflexiva dice: *La paz, es algo que nos debe comprometer a todos, porque es importante para todos; porque sin la paz no podemos vivir felices. Para alcanzar la paz tenemos que ser solidarios, tolerantes y tener compromiso, amor y perdón.*

En los talleres cuando se le pregunto a los líderes comunitarios y jóvenes deportista sobre el concepto de paz, ellos comentaron que la paz es convivir sanamente con las demás personas, aceptándonos y respetándonos con nuestros defectos y diferencias; complementa diciendo: hay que vivir en armonía en la comunidad y en país, por eso hay que aminorar los actos de violencia a través del dialogo, la amistad y el común acuerdo.

Para comprender el sentido de paz en la comuna número seis, los habitantes y sus líderes la coinciden con tranquilidad. Solidaridad, respeto y compromisos, pero también está en la expectativa, que la verdadera paz está en un vaivén de decisiones de los caciques de cada sector y de la convivencia diaria de la comunidad. Postulados que complementa Federico Mayor cuando dice: *“Paz es tener presente en cada instante la igual dignidad de todos los seres humanos, capaces de crear, de inventar su destino, de no resignarse. Paz es vivir, serenamente, intensamente, sembrando cada día semillas de amor y de concordia. Paz es caminar a contraviento, todos distintos, todos unidos por valores comunes. Paz es com-padecer, com-partir, des-vivirse. Paz es transitar resueltamente desde una cultura secular de imposición y violencia a una cultura de comprensión y conciliación. Paz es, en suma, atreverse a pasar de la fuerza a la palabra”* (MAYOR Zaragoza & Citado por SÁNCHEZ, 2014).

Existencia de paz en el sector

La existencia de la paz es un objetivo del gobierno Nacional, para ello se viene realizando los diálogos con las FARC, proceso que en este momento se encuentra en expectativa, pero con gran sentido de esperanza.

Para generar la existencia de la paz en el territorio colombiano se firmó en primera instancia un “Acuerdo General para entrar a negociar la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera; Los delegados del Gobierno de la República de Colombia (Gobierno Nacional) y de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP); Como resultado del Encuentro Exploratorio que tuvo como sede La Habana, Cuba, entre febrero 23 y agosto 26 de 2012, que contó con la participación del Gobierno de la República de Cuba y del Gobierno de Noruega como garantes, y con el apoyo del Gobierno de la República Bolivariana de Venezuela como facilitador de logística y acompañante; Con la decisión mutua de poner fin al conflicto como condición esencial para la construcción de la paz estable y duradera; Atendiendo el clamor de la población por la paz”

Al momento de realizar diferentes observaciones el equipo de investigación detecto en el contexto del BARRIO BOGOTÁ, que a pesar del entorno violento en el que viven sus habitantes, se observan *comportamientos de tolerancia y solidaridad entre ellos. La paz se ha ido construyendo con pequeñas acciones que se evidencian en el fortalecimiento de su red social*”. Siendo consecuente con lo encontrado en el Barrio Timanco donde se suman a la idea de que la paz es *un sentimiento que nace a nivel individual y llega a lo colectivo “La paz la*

comenzamos desde la casa, si en una familia se les enseña los principios y los valores a los hijos y trabajamos con honestidad y haciendo una vez al año un servicio social creo que la paz la podríamos conseguir el gran problema es que hoy en día los padres creen que el maestro es el encargado de los hijos dándole la responsabilidad al gobierno. Y ellos se ocupan en otras cosas”.

Para continuar profundizando sobre la existencia de paz, a los presidentes se les pregunto, sobre las manifestaciones de paz que hay paz en el barrio.

ESBOL: “Que te digo yo, a veces por los inconvenientes que hemos tenido de violencia en el barrio, aunque ahorita estamos bien, para que nos han solucionado el problema de la drogadicción porque anteriormente eran muchos, muchos los que sufrían las consecuencias a raíz de todas las cosas que se nos presentaban, esto nos permite para traer más paz para el sector. Es importante que haya paz en el barrio porque es lo mejor que puede suceder, que ojala la paz se consiga por medio del deporte”.

MARLU: “Yo soy una de las que quiero por ejemplo que aquí en el barrio se haga lo de la comuna 8, integraciones de paz, donde los muchachos entregan las armas, yo aquí quisiera porque vivimos en medio de tres asentamientos, a mí me gustaría que aquí lo hicieran, Además considero que por medio del deporte, el porrismo y otras actividades, se pueden generar más expresiones de paz”

FELAL, expresa: *“nuestro barrio a pesar de ser un sector de estrato dos se respira mucha tranquilidad y paz, porque contamos con un CAÍ con buen recurso policial, y la junta de acción comunal ha estado muy pendiente coordinando actividades con ellos, aquí no prolifera la violencia, vivimos a la expectativa de cualquier brote de violencia, cuando hay conflictos se arreglan mediante el dialogo antes de llegar a la fuerza”*

CARCRU, dice; *desde que llegue al barrio no se ha notado la violencia, es importantísimo para todos porque eso ayuda que todo el mundo viva tranquilo y pueda desplazarse sin miedo en las calles, como manifestaciones de paz tenemos el dialogo, la solidaridad, el respeto y la confianza”.*

Según lo expresado en la voces de los actores sociales, todos son optimistas en el tema de la PAZ, por eso cada uno desde su campo de acción vienen realizando varias actividades en búsqueda de la paz en su barrio, y están convencidos que para halla paz en el barrio, la comuna, en Neiva y en el país, es necesario la tolerancia, el respeto, la solidaridad y la sana convivencia; valores y virtudes que sin duda se pueden desarrollar y consolidar a través del deporte.

Es de notar, que desde las diferentes voces se ha venido configurando el deporte comunitario como una estrategia significativa en la construcción y existencia de la paz en la comuna número seis riqueza en sus significados, porque es una expresión motriz que brinda alegría, goce y la diversión, en este sentido fortalece el respeto la armonía de las personas y el medio comunitario. Destacando que el deporte es un derecho que debe ser otorgado y beneficiado por la acción del estado principalmente.

RELACIÓN DEL DEPORTE COMUNITARIO EN LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

El deporte en todas sus dimensiones, es un satisfactor que remarca algunas particularidades relacionadas con las necesidades de las personas, entendiendo los satisfactores según Max-Neef y otros, como “el medio por el cual se expresa una necesidad, según las categorías existenciales de ser, tener, hacer y estar; y según categorías axiológicas de subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad” (MAX-NEEF, ELIZALDE, & HOPENHAYN, 1994) por lo tanto el deporte se estructura bajo las lógicas del desarrollo a escala humana, que en sus postulados provee principios que aportan a la formación de la persona de acuerdo a múltiples situaciones de la realidad, situaciones que se pueden simular en la dinámica del deporte comunitario.

En nuestra cotidianidad, el deporte comunitario en las comunidades se ha convertido en un fenómeno, porque a través de su práctica se desarrolla el liderazgo, la solidaridad, la convivencia, la participación y en sentido de pertenencia, elementos fundamentales para construcción de la paz. En esta medida, se comparte, con lo planteado en el PLAN NACIONAL DEL DEPORTE 2009 -2019, cuando señala: El deporte social comunitario; “Es el aprovechamiento del deporte con fines de esparcimiento, recreación y desarrollo físico de la comunidad. Procura integración, descanso y creatividad. Se realiza mediante la acción interinstitucional y la participación comunitaria para el mejoramiento de la calidad de vida”.

Sin embargo, el deporte social comunitario, un insuficiente desarrollo y, por tanto, se hace necesario reformularlo, precisarlo y hacerlo más incluyente en los sectores comunitarios,

para que el Estado cumpla con las funciones relacionadas con la garantía y restitución de este derecho constitucional; ya que el deporte comunitario como practica social e integradora es la mejor estrategia para lograr desarrollo humano, la convivencia y la paz, como lo indica el Plan Nacional del Deporte 2009 -2019.

Como se ha venido mencionando en términos generales, el deporte comunitario en su esencia es una práctica social significativa para la construcción de paz, toma sentido el reconocimiento de estas de las vivencias y las voces de los actores. De esta forma **CRACRU** durante diálogos, reconoció *que el deporte comunitario como una acción social es practicado por los adultos, los jóvenes y niños, tiene toda una dimensión integradora que fomenta hábitos y valores para proyectar y desarrollar y construir paz.*

ESBOL, dice: *“el deporte comunitario nos brinda la posibilidad de olvidar muchas cosas, su práctica conduce a utilizar adecuadamente el tiempo libre, motivar a los jóvenes y niños para que se salga de los vicios. Bonito es verlos hacer deporte y actividades recreativas, eso implica entusiasmo, alegría de vivir y salir adelante por medio del deporte; de esta manera se construye la paz”.*

MARLU: expresa: *“Claro a través del deporte se construye paz, porque cuando la gente hace deporte hace amigos y salen a jugar todos los vecinos del barrio y algunas personas que uno nunca a visto se la encuentra allá, haciendo deporte se pasa muy chévere compartiendo con todos, y pues así uno construye paz, hablando con las personas y compartiendo diferentes espacios”*

DIAMAL, comenta: *“si, se construye paz, porque mediante el deporte nos integramos las personas de los diferentes sectores del barrio y de comuna, uno va conociendo nuevas caras que nunca se han visto, y se empieza a crear nuevos vínculos, estas nuevas amistades evita las peleas sobre todo en los partidos de futbol”*.

YUPI, relata: *“el deporte es fundamental para construir paz, aunque en entorno del barrio a veces no lo permite; en el barrio la mayoría escogen el futbol, mientras el resto prefieren el vicio, lo malo es que ellos motivan a otros para que hagan lo mismo, pero los que tengo en el grupo mío jugando futbol, los aconsejo que eviten y que se salgan del vicio a los que están; la experiencia es que ellos prefieren jugar futbol en vez de ir a coger el tarro o la marihuana”*.

Dando prioridad a estos conceptos positivos y llenos de vida, alegría, entusiasmo y mucho optimismo, sin alejarnos de una gran verdad; pero para cumplir estos deseos es necesaria la intervención de los entes territoriales, universidades, empresas privadas y demás que se quieran unir para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos que habitan en sectores populares y vulnerables. Se hace referencia a todos estos entes, porque la intervención no solo debe ser física, si no, también social, generada por profesionales especializados que brinden apoyo a la ejecución de actividades organizadas, planificadas y estructuradas de acuerdo al as características y expectativas del contexto.

De manera particular FELAL, señala: *“Hombre eso de hablar del deporte comunitario como constructor de paz en el barrio, es difícil, pues nosotros no tenemos deporte comunitario,*

pero si tenemos paz en el barrio, entonces no creo mucho en eso. La paz depende de la clase de personas que vivan en el barrio, por ejemplo si vas en los barrios sur normales o asentamientos, donde hay personas con muchas necesidades económicas, sociales y educativas, generalmente cuando salen de jugar y terminan agarrados, lo mismo sucede cuando salen del estadio de futbol, hay enfrentamiento entre las barras porque su equipo perdió, entonces eso de la paz comunitaria no me cómbense mucho con el deporte”

Al realizar un análisis de la opinión de FELAL, su apreciación la realiza desde mirada del deporte competitivo, cuyo interés es ganar por encima de todo, donde la dignidad humana es arrasada por la trampa, la mentira y acciones seudomotrices que conducen a la violencia. Lo contrario pasa con el deporte comunitario cuyos objetivos, según Pablo Bahamón están encaminados a:

- Conocer a las personas y relacionarse respetuosamente
- Lograr acuerdo de convivencia
- Compartir recursos, materiales y escenarios deportivos comunes
- Integrar organizaciones sociales, en búsqueda de fines comunes
- Promover la sana diversión y estilos de vida saludable
- Integra los grupos sociales que han sido marginalizados.
- Resolver constructivamente los conflictos y las diferencias.

Las percepciones manifestadas por los actores sociales, en términos generales conciben el deporte comunitario como estrategia para la construcción de la paz, porque en sus opiniones se manifiesta esperanza y deseos en la solución de los conflictos, como también de poder alejar a

niños y jóvenes de prácticas violentas y fenómenos como el consumo de droga y la delincuencia, que en cierto modo lastiman la convivencia armónica y la paz en sus sectores.

En esta medida el deporte comunitario orientado bajo principios lúdicos, humanista y formativo que trascienda potenciar un desarrollo integral que dignifique la calidad de vida; se convierte en una manifestación motriz generadora de gestos amables, de ternura, de comprensión, de amor y de solidaridad. Desde esta perspectiva el deporte comunitario se convierte en una expresión motriz generadora de paz.

CONCLUSIONES

Las actividades y/o acciones deportivas que realizan las juntas de acción comunal son pocas, esporádicas e improvisadas, por eso tienen poco impacto en la comunidad.

Existe poco sentido de pertenencia y compromiso de la comunidad hacia el cuidado y preservación de los escenarios deportivos. Situación que ha permitido el uso de los escenarios para el consumo de alucinógenos y el encuentro de parches y pandillas.

Los actores dejaron claro que la Dirección de Deportes de Neiva, en gran parte ha tenido en el olvido y abandono a estas comunidades. Debido a los pocos y mal estado de los escenarios deportivos y la falta de programas deportivos y recreativos permanentes.

Los actores sociales le dan mucho significado a las pocas acciones y actividades deportivas que realizan en sus barrios, porque en ellas emergen elementos comunes como la alegría, el goce, la diversión y camarería. Por ello, solicitan la presencia del ente municipal para desarrollar eventos deportivos permanentes.

Los actores sociales en su mayoría manifiestan que ellos carecen de formación deportiva para la organización, gestión, masificación y proyección del deporte.

La participación en la comuna seis, es un factor determinante en la toma de decisiones colectivas para el desarrollo de procesos democráticos; no obstante en algunos barrios por falta

de motivación y organización de eventos, se impide la participación y el ejercicio de la democracia.

La comunidad en general manifiesta que la participación, la democracia, la organización y la autonomía son aspectos fundamentales para mejorar la integración, la convivencia, la tolerancia, la paz, y la transformación social.

El deporte comunitario es un importante vehículo para generar espacios de integración, armonía, socialización, sensibilización y paz.

Es necesario la vinculación estatal y entes privados para la formulación, ejecución y evaluación de proyectos deportivos para garantizar la existencia y continuidad de espacios lúdicos para la comunidad.

El deporte como dinamizador de la economía del sector, brindando oportunidades de empleo para la construcción de la paz.

RECOMENDACIONES

Se pueden realizar talleres y capacitaciones a las personas sobre organización y deporte comunitario, para fortalecer estas dinámicas en los barrios de la Comuna Seis en favor de toda la comunidad sin límite de edad. Esta propuesta debe ser articulada por las instituciones de educación superior con estrecha relación con el tema del deporte y los entes gubernamentales quienes finalmente son los que más se van a beneficiar pues darán cumplimiento a un listado de normas, leyes y decretos que hoy acobijan al deporte como un derecho de las personas.

Establecer una alianza con la Secretaria de Educación Municipal para permitirles a las personas que no han terminado sus estudios, dar el paso y finalizar su fase escolar en el término de lo posible, brindando una retribución a los líderes, coordinadores de deportes, etc. por el arduo y desinteresado trabajo que realizan día tras día en la comunidad. Esta propuesta puede ir dirigida desde las juntas de acción comunal con el ánimo de robustecer los saberes y conocimientos de la red de personas que trabajan en beneficio de otros para que tengan herramientas dialógicas y teóricas que les permita continuar con sus proyectos y de una u otra manera irlos perfeccionando para el bien común.

Crear una veeduría para los diferentes escenarios que se encargue de inspeccionar el uso adecuado del mismo, así como de detectar a las personas que dañan la implementación o los espacios del polideportivo generando multas pedagógicas y económicas que vayan direccionadas al mantenimiento y cuidado del escenario, de manera que las personas logren transformar su pensamiento y sentido de pertenencia por los escenarios para la práctica de recreación, deporte

comunitario y actividad física de la mejor manera posible y en las condiciones pertinentes para la misma.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ACEMOGLU, D. & ROBINSON, J. (2012). *Por qué fracasan los países*. Ediciones Deusto. Bogotá, 61.

ALARCÓN, D. & LARRAZ, I. (2015). *Conozca a los “Millennials”, ¿La generación que salvará al planeta? Recuperado de: <http://www.eltiempo.com/estilo-de-vda/generacion-millennial-jovenes-nacidos-entre-1981-y-el-2000/15860315>*

BAHAMÓN, P. (2011). *Motricidad Humana, Las Expresiones Dextivas*. Neiva: Oti Impresos, I Edición, 31.

BAHAMÓN, P. (2004). *El saber integral de la Educación Física*. Neiva: Grafiplast.

BAHAMON, P. (2009). *Motricidad humana y construcción de tejido social en sectores vulnerables*. Neiva: Universidad Surcolombiana.

CASTILLO, J. (2003). *La formación de ciudadanos: la escuela, un escenario posible*. Revista Latinoamericana de ciencias sociales niñez y juventud. Volumen I.

ESPINOSA, A.F. (2002). *El Deporte participativo, su importancia en las actividades deportivas de Topes de Collantes*. Trabajo de Diploma inédito, Centro Universitario de Sancti Spiritus, Facultad de Cultura Física, Cuba.

FERNANDEZ, L. & GUTIÉRREZ, M. (2013). *Bienestar social, Económico y Ambiental para las Presentes y Futuras Generaciones*. Información tecnológica, 24.

GIDDENS, T. (2012). *Beneficios De La Recreación Comunitaria En Las Juntas De Acción Comunal de los Barrios Salazar Gómez, María Cano y Urbanización El Sol del Distrito Capital*.

GONZÁLEZ, G. (1988). *Psicología comunitaria*. España: Visor.

HERNÁNDEZ, M. (1988). *Salud, deporte y educación*. Las palmas de gran canarias: Inde.

JIMÉNEZ, G. & GAMBOA, R. (2009). *Bases pedagógicas de la educación de la motricidad infantil y de la educación por medio de la motricidad*. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaiso.

LÓPEZ, O. (2014). Proyecto deportivo-recreativo para la población de la Circunscripción 94 del Consejo Popular La Esperanza, del Distrito Julio Antonio Mella, municipio Camagüey. Cuba: Facultad de Cultura Física.

MATURANA, H. (2002). *Formación humana y capacitación*. Santiago de Chile: Dolmen, 34.

MAYOR, F. (2014). *Aproximaciones al manejo del contenido y metodología*. Recuperado de: http://unachtics5rsanchez.blogspot.com/2014/11/aproximaciones-al-manejo-del-contenido_18.html.

MORENO, D. & ARANCIBIA, M. (2014). *Educación y transformación social; construyendo una ciudadanía crítica*. Valparaíso: Ediciones universitarias de Valparaíso, 84.

MURCIA, N. (2015). *Presentación, Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información*. Maestría en Educación Física III semestre. Neiva.

PARRA, M.A. (2011). *Reflexiones metodológicas en torno a la comprensión de la acción social. Contribuciones, discusiones y tensiones entre algunas perspectivas comprensivas, fenomenológicas y hermenéuticas*. p.p. 17.

RAMIREZ, M. (2007). *Módulo de maestría en educación con énfasis en desarrollo humano*. Universidad Externado de Colombia, 69.

RAMOS, A. y colaboradores. (2004.) *Sistema de Información y Conocimientos de la Recreación Física en el Municipio*. Boletín Científico por un Desarrollo Local Sostenible del Centro de Estudios de Desarrollo Agrario y Rural. La Habana: Publicaciones Mercurio.

SANCHEZ, M.L & Otros. (2001). *Una mirada a la participación comunitaria en el proceso de contraloría social*. Recuperado de: <http://www.scielo.org.ve/pdf/pdg/v29n2/art03.pdf>.

TORO AREVALO, S.A. (2012). *Desde la acción a la en acción. Más allá del movimiento y de la Educación Física*. Revista Estudios Pedagógicos, Número Especial 1: 211-230.

TRIGO, E. (2000). *Fundamentos de la Motricidad*. Barcelona: Gymnos.

APÉNDICES

Apéndice A. Oficios Para realización de Actividades

Neiva, 12 de Febrero de 2016

Señora:

Presidenta Junta de Acción Comunal del Barrio Limonar

Cordial saludo:

Los estudiantes de la Maestría en Educación Física de la Universidad Surcolombiana, tienen proyectado realizar un torneo relámpago de Fútbol de Salón en la Rama Femenina y Masculina entre las edades de 14 a 16 años entre cuatro barrios (Limonar, Bogotá, Timanco primera etapa y el Oasis) de la comuna seis, durante los días 20 y 21 de Febrero del presente año. Donde observaremos los comportamientos de los deportistas y público en general, lo cual es parte del proyecto de investigación.

Por lo anterior le solicito el favor de darnos por escrito el respectivo permiso y prestarnos las llaves de los baños del Polideportivo Cubierto "**Juan de Jesús Cárdenas Chaves**" con el fin de que los deportistas se cambien y hagan sus necesidades, el grupo se encarga de la logística (con los alumnos del Colegio Limonar y el profesor Alfonso Castillo) y el aseo de los baños incluido el escenario.

De antemano por parte de los estudiantes agradecemos su apoyo y colaboración.

GERARDO PINZÓN ZUÑIGA

LUIS YERIS CELIS TOLEDO

YASMIN LOZANO DIAS

MARIO ANDRES VARONA

Neiva, 18 de Febrero de 2016

Coronel

GERMAN BLANCO ORTEGA

Comandante de Seguridad Ciudadana

Policía Departamental

Neiva

Cordial saludo:

Los estudiantes de la **Maestría en Educación Física con énfasis en Deporte escolar y Comunitario**, de la Universidad Surcolombiana, tenemos proyectado realizar un **torneo relámpago de Fútbol de Salón** en la Rama Femenina y Masculina entre las edades de 14 a 16 años, entre cuatro barrios (Limonar, Bogotá, Timanco primera etapa y el Oasis) de la comuna seis, el evento se realizara en el Polideportivo Cubierto "**Juan de Jesús Cárdenas Chaves**" del Barrio Limonar, durante los días 20 y 21 de Febrero del presente año, con un horario de: sábado 20 febrero de 8:30 A.M a 5:00 P.M y el domingo de 1:00 a 5:30 P.M. Donde **observaremos los comportamientos** de los deportistas y público en general, lo cual es parte del proyecto de investigación; Muy seguros de identificarnos con sus objetivos Institucionales como es, aportar para obtengamos entre todos una mejor convivencia ciudadana, buscando quitarle espacio y tiempo a la violencia, delincuencia, drogadicción, prostitución, alcoholismo y otros flagelos que afectan al tejido Social y más aún cuando nos encontramos en un proceso tan anhelado en busca de la Paz, y para ello debemos irnos preparando para el posconflicto.

Por lo anterior le solicitamos el favor de apoyarnos, colaborándonos con un grupo de Agentes o los policías Bachilleres auxiliares, con el fin de ofrecerles una mayor seguridad a los deportistas y espectadores, por si se presenta algún inconveniente, la organización del evento cuenta con un grupo de voluntarios quienes tienen diferentes funciones para su excelente desarrollo de esta actividad entre ellos contamos con una logística, (con los alumnos del Colegio Limonar y el profesor Alfonso Castillo y otros) para el aseo de los baños incluido el escenario.

De antemano por parte de los estudiantes agradecemos su apoyo y colaboración.

GERARDO PINZÓN ZUÑIGA

Estudiante Cel. 3158928516

LUIS YERIS CELIS TOLEDO

Estudiante Cel. 3118330499

Neiva, 18 de Febrero de 2016

Rectora

MARIA LUCY GAITAN DE DIAZ

Institución Educativa el Limonar

Neiva

Cordial saludo:

Los estudiantes de la **Maestría en Educación Física con énfasis en Deporte escolar y Comunitario**, de la Universidad Surcolombiana, tenemos proyectado realizar un **torneo relámpago de Fútbol de Salón** en la Rama Femenina y Masculina entre las edades de 14 a 16 años, entre cuatro barrios (Limonar, Bogotá, Timanco primera etapa y el Oasis) de la comuna seis, el evento se realizara en el Polideportivo Cubierto "**Juan de Jesús Cárdenas Chaves**" del Barrio Limonar, durante los días 20 y 21 de Febrero del presente año, con un horario de: sábado 20 febrero de 8:30 A.M a 5:00 P.M y el domingo de 1:00 a 5:30 P.M. Donde **observaremos los comportamientos** de los deportistas y público en general, lo cual es parte del proyecto de investigación; Muy seguros de identificarnos con sus objetivos Institucionales como es, aportar para obtengamos entre todos una mejor convivencia ciudadana, buscando quitarle espacio y tiempo a la violencia, delincuencia, drogadicción, prostitución, alcoholismo y otros flagelos que afectan al tejido Social y más aún cuando nos encontramos en un proceso tan anhelado en busca de la Paz, y para ello debemos irnos preparando para el posconflicto.

Por lo anterior le solicitamos el favor de apoyarnos, colaborándonos con un unos 15 alumnos y unas 15 sillas rima y 2 mesas, para conformar el voluntariado social para la organización quienes tendrán diferentes funciones para su excelente desarrollo de esta actividad entre ellos contamos con su apoyo para conformar la logística, (con los alumnos del Colegio Limonar y el profesor Alfonso Castillo y otros)

De antemano por parte de los estudiantes agradecemos su apoyo y colaboración.

GERARDO PINZÓN ZUÑIGA

Estudiante Cel. 3158928516

Apéndice B. Fotografías Torneo de Futsalón

Fotografía 1. Integrantes grupo de investigación



IZQ. Mario Andrés Barona, Gerardo Pinzón Zuñiga, Yasmith Lozano Díaz, Luis Yeris Celis Toledo.

Fotografía 2. Desarrollo de la actividad en la comuna 6 de la ciudad de Neiva



Participantes del evento, líderes deportivos junta de acción comunal, niños jóvenes, adultos, adulto mayor y toda la comunidad en general. Barrios que participaron en el evento: Timanco, Bogotá, Limonar, y san Jorge.



Fotografía 3. Desarrollo de la programación del cuadrangular de futbol de salón



i



Inicio del torneo futsalón rama masculina, presentación de los equipos

Fotografía 4. Premiación rama masculina



Fotografía 5. Premiación rama femenina



Premiación rama Femenina, campeón del torneo barrio Bogotá

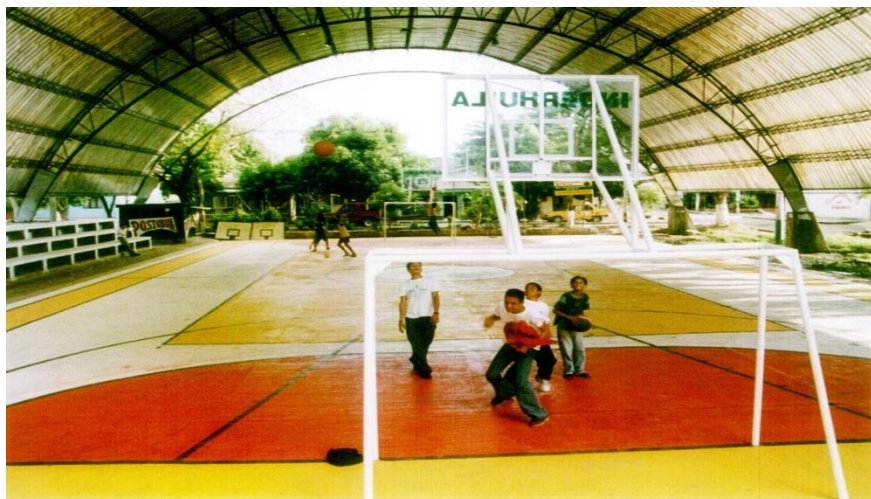
Apéndice C. Programación del Torneo de Futsalón

TORNEO FUTSALÓN
Maestría en Educación Física.
“Comunidad, Paz y Convivencia”

Equipo masculino	Equipo femenino
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____

Primera fecha	1 - 4	2 - 3
Segunda fecha	4 - 3	1 - 2
Tercera fecha	2 - 4	3 - 1

POLIDEPORTIVO CUBIERTO
“JUAN DE JESÚS CARDENAS CHAVES”



DEL BARRIO LIMONAR

SABADO 20 DE FEBRERO DEL 2016

PRIMERA FECHA

09:30 AM 1. _____ Vs. 4. _____ Femenino
 10:30 AM 1. _____ Vs. 4. _____ Masculino
 11:30 AM 2. _____ Vs. 3. _____ Femenino
 12:30 AM 2. _____ Vs 3. _____ Masculino

SEGUNDA FECHA

01:30 PM 4. _____ Vs. 3. _____ Femenino
 02:30 PM 4. _____ Vs. 3. _____ Masculino
 03:30 PM 1. _____ Vs. 2. _____ Femenino
 04:30 PM 1. _____ Vs 2. _____ Masculino

DOMINGO 20 DE FEBRERO DEL 2016

TERCERA FECHA

01:00 PM 2. _____ Vs. 4. _____ Femenino

02:00 PM 2. _____ Vs. 4. _____ Masculino

03:00 PM 3. _____ Vs. 1. _____ Femenino

04:00 PM 3. _____ Vs 1. _____ Masculino

05:00 PM CLAUSURA

COMITÉ ORGANIZADOR Estudiantes de la Maestría

Agradecimientos a cada una de las personas que de una y otra forma nos han apoyado en la organización de este evento.

*“El deporte comunitario debe ser prioritario,
la comunidad tiene necesidad,
el deporte es Vida saludable*

Con deporte y la salud como prioridad, mejoraremos calidad”

Gepinzu

**“QUIEN TIENE
SALUD Y VOLUNTAD
RIQUEZA
SIEMPRE TENDRA”**

Gepinzu

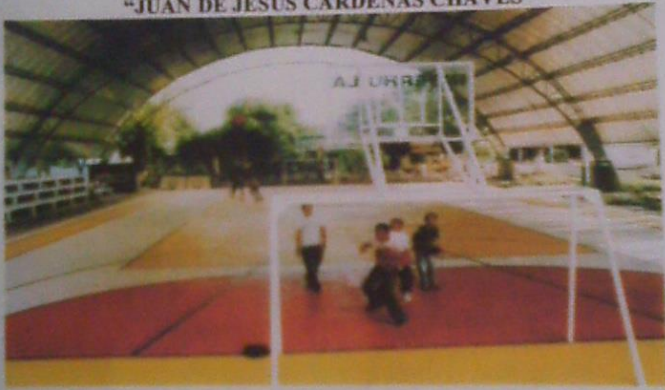
Fotografía 1. Sorteo y programación

TORNEO FUTSALÓN
Maestría en Educación Física.
"Comunidad, Paz y Convivencia"

<p style="text-align: center;">Equipo masculino</p> <p>1. <u>Limonar</u></p> <p>2. <u>San jorge</u></p> <p>3. <u>Tiuanco</u></p> <p>4. <u>Bogota</u></p>	<p style="text-align: center;">Equipo femenino</p> <p>1. <u>Limonar</u></p> <p>2. <u>San jorge</u></p> <p>3. <u>Tiuanco</u></p> <p>4. <u>Bogota</u></p>
---	--

Primera fecha	1 - 4	2 - 3
Segunda fecha	4 - 3	1 - 2
Tercera fecha	2 - 4	3 - 1

POLIDEPORTIVO CUBIERTO
"JUAN DE JESÚS CARDENAS CHAVES"



DEL BARRIO LIMONAR

SABADO 20 DE FEBRERO DEL 2016

PRIMERA FECHA

09:30 AM 1.	<u>Limonar</u>	Vs.	4. <u>Bogota</u>	Femenino	✓
10:30 AM 1.	<u>Limonar</u>	Vs.	4. <u>Bogota</u>	Masculino	✓
11:30 AM 2.	<u>San jorge</u>	Vs.	3. <u>Tiuanco</u>	Femenino	
12:30 AM 2.	<u>San jorge</u>	Vs.	3. <u>Tiuanco</u>	Masculino	

SEGUNDA FECHA

01:30 PM 4. Bogota Vs. 3. Tivanco Femenino ✓
 02:30 PM 4. Bogota Vs. 3. Tivanco Masculino ✓
 03:30 PM 1. Limonar Vs. 2. San jorge Femenino
 04:30 PM 1. Limonar Vs. 2. San jorge Masculino

DOMINGO 20 DE FEBRERO DEL 2016

TERCERA FECHA

01:00 PM 2. San jorge Vs. 4. Bogota Femenino ✓
 02:00 PM 2. San jorge Vs. 4. Bogota Masculino ✓
 03:00 PM 3. Tivanco Vs. 1. Limonar Femenino
 04:00 PM 3. Tivanco Vs. 1. Limonar Masculino

05:00 PM CLAUSURA

COMITÉ ORGANIZADOR
Estudiantes de la Maestría

Agradecimientos a cada una de las personas que de una y otra forma nos han apoyado en la organización de este evento.

*"El deporte comunitario debe ser prioritario,
la comunidad tiene necesidad,
el deporte es Vida saludable*

Con deporte y la salud como prioridad, mejoraremos calidad"

Gepinzu

**"QUIEN TIENE
SALUD Y VOLUNTAD
RIQUEZA
SIEMPRE TENDRA"**

Apéndice D. Presupuesto

TORNEO FUTSALÓN
Maestría en Educación Física.
“Comunidad, Paz y Convivencia”

PAPELERIA.....	\$	50.000
REFRIGERIOS.....	\$	60.000
ARBITRAJE.....	\$	240.000
BALÓN FUTBOS DE SALÓN.....	\$	50.000
LAVADO DE PETOS.....	\$	30.000
TROFEOS.....	\$	240.000
MEDALLAS.....	\$	400.000
SONIDO.....	\$	400.000
HIDRATACIÓN.....	\$	60.000
TRANSPORTE.....	\$	300.000
TOTAL DE GASTOS.....		\$1.830.000

COMITÉ ORGANIZADOR
Estudiantes de la Maestría

Gerardo Pinzón Zúñiga: 3158928516, Luis Yeris Celis Toledo: 3118330499, Yasmith Lozano Díaz: 3175134228 y Mario Andrés Barona Castro:3168765150

Agradecimientos a cada una de las personas, que de una y otra forma nos han apoyado en la organización de este evento.

*“El deporte comunitario debe ser prioritario,
la comunidad tiene necesidad,
el deporte es Vida saludable*

Con deporte y la salud como prioridad, mejoraremos calidad”

Gepinzu

Apéndice E. Formato Diario de Campo

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

DIARIO DE CAMPO

ASPECTOS A OBSERVAR

1. La integración de la comunidad en los eventos deportivos organizados.
2. Liderazgo de la JAC y del coordinador de deportes en la organización de eventos
3. Impacto de los eventos
4. Actividades deportivas organizadas por la junta de acción comunal y el ente deportivo municipal.
5. La integración y participación de la comunidad en los eventos deportivos organizados por la JAC.
6. Estado de los escenarios deportivos.
7. El uso de los escenarios y sentido de pertenencia de los escenarios deportivos
8. organizaciones deportivas existen en el barrio.
9. Estrategias para generar recursos para liderar actividades deportivas
10. Estrategia de participación de la comunidad en las actividades deportivas.
11. Estrategias para convocar la comunidad en la organización de actividades deportivas.
12. Promoción la democracia.
13. Manifestaciones de paz
14. Organización de eventos deportivos para la construcción de paz en el barrio y en la comuna.

Apéndice F. Formato Entrevistas a Presidentes de JAC y coordinadores de deporte

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA**

**ENTREVISTAS
PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL Y COORDINADORES DE DEPORTE**

1. ¿Coménteme cuál asido su formación académica, como ha sido su proceso de formación en el deporte, porque le gusta ser coordinador de deporte del barrio y para qué sirve la organización de eventos deportivos en la construcción de paz?
2. ¿Coménteme que vivencias ha tenido en el deporte comunitario y cuales han sido sus principales logros a nivel organizacional. Y que significado han tenido estas vivencias, logros para integración de la comunidad y porque es importante la integración?
3. ¿Coméntame qué estrategia utiliza para gestionar recursos para liderar actividades deportivas que se desarrolla en el barrio, en que se beneficia la comunidad, y para qué sirven estos recursos?
4. ¿Mencióneme que actividades ha programado usted, con la junta de acción comunal y cuales ha programado con el ente deportivo municipal, para que las realiza y por qué son importantes?
5. ¿Desde su punto de vista que impacto tiene las actividades deportivas desarrolladas en el barrio, y en su consideración son continuas o esporádicas?
6. ¿Desde su punto de vista como se encuentran los escenarios deportivos, que tipo de escenarios existen y estos será importante que haya escenarios deportivos en el barrio, porque?
7. ¿Coménteme en que forma la comunidad utiliza los escenarios deportivos y como se manifiesta el sentido de pertenencia como estrategia de conservación social de los polideportivos?
8. ¿Desde su punto de vista que es la participación, que estrategia utiliza para que el barrio participe en las diferentes actividades programadas, porque es importante la participación de la comunidad en los procesos de organización y desarrollo de las actividades deportivas?

9. ¿Qué hace usted para promover la democracia mediante las diferentes actividades programadas, y para usted que es la democracia?
10. ¿Coméntenos que organizaciones deportivas existen en el barrio, y para finalizar que entiende por organización?
11. ¿Desde su punto de vista que es la autonomía, y se tiene autonomía para la organización de eventos deportivos?
12. ¿Desde su punto de vista que es la identidad, y que sentido de Identidad y pertenencia tienen las expresiones motrices y sus escenarios.
13. ¿Comente si en su barrio hay manifestaciones de paz, será importante que haya paz en su barrio, porque?
14. ¿Será que el deporte comunitario contribuye a construir la paz en el barrio, diga porque?

TALLERES CON LÍDERES COMUNITARIO Y DEPORTISTAS

FECHA: _____ **HORA:** _____

TALLER N°1: ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS Y LA ACCIÓN COMUNITARIA

INTEROGANTES PARA LA DISCUSION

1. ¿Comenten cuáles han sido los principales logros en la organización de eventos deportivos que ha realizado JAC, y su significado en la integración de la comunidad?
2. ¿La JAC, qué estrategias utiliza para generar recursos para liderar actividades deportivas que se desarrolla en el barrio, en que se beneficia la comunidad?
3. ¿Comenten cuáles han sido los principales logros en la organización de eventos deportivos que ha realizado JAC, y su significado en la integración de la comunidad.
4. ¿Qué actividades deportivas ha organizado la junta de acción comunal, cuales ha programado con el ente deportivo municipal, para que las realiza y por qué son importantes?
5. ¿Comenten cómo se encuentran los escenarios deportivos del barrio, será importante que haya escenarios deportivos en buen estado en el barrio, porque?
6. ¿En qué forma la comunidad utiliza los escenarios deportivos y como se manifiesta el sentido de pertenencia como estrategia de conservación social de los polideportivos?
7. ¿Comenten que organizaciones deportivas existen en el barrio, que actividades hacen?
8. ¿Qué estrategia utiliza JAC para la participación de la comunidad en las actividades deportivas programadas, porque es importante la participación de la comunidad en los procesos de organización y desarrollo de las actividades?

TALLERES CON LÍDERES COMUNITARIO Y DEPORTISTAS

FECHA: _____ **HORA:** _____

TALLER N°2: DEPORTE COMUNITARIO Y LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

INTEROGANTES PARA LA DISCUCION

1. ¿Qué impacto tienen las actividades deportivas desarrolladas en el barrio, y en qué manera esta actividades han transformado a la comunidad?
2. ¿Cómo se convoca la comunidad para seleccionar y organizar las actividades deportivas, y que resultados ha obtenido?
3. ¿Para ustedes que es la democracia, cómo se promueve mediante las diferentes actividades deportivas programadas, y porque es importante?
4. ¿Para ustedes que es la autonomía, cómo se promueve la autonomía en la organización de eventos deportivos?
5. ¿Para ustedes que es la autonomía, y que sentido de Identidad y pertenencia tienen las expresiones motrices y sus escenarios.
6. ¿Comenten si en su barrio hay manifestaciones de paz, será importante que haya paz en su barrio, porque?
7. ¿Qué significado tiene la organización de eventos deportivos para la construcción de paz en el barrio y en la comuna?
8. ¿Será que el deporte comunitario contribuye a construir la paz en el barrio, diga porque?