

**REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE RELACION DE PAREJA EN  
MUJERES UNIVERSITARIAS DE LA CIUDAD DE NEIVA QUE HAN SIDO  
MALTRATADAS POR SU PAREJA O EXPAREJA**

**CLAUDIA PATRICIA TOLEDO CAMACHO**

**SHIRLEY TATIANA CHAVARRO CUENCA**

**YURY THATIANA LOSADA CANO**

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**NEIVA**

**2016**

**REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE RELACION DE PAREJA EN  
MUJERES UNIVERSITARIAS DE LA CIUDAD DE NEIVA QUE HAN SIDO  
MALTRATADAS POR SU PAREJA O EXPAREJA**

**CLAUDIA PATRICIA TOLEDO CAMACHO**

**SHIRLEY TATIANA CHAVARRO CUENCA**

**YURY THATIANA LOSADA CANO**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Psicólogas**

**Yineth Cristina Dussán Perdomo<sup>1</sup>**

**Psicóloga**

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**

**PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**NEIVA**

**2016**

---

<sup>1</sup> Director

Nota de aceptación

Nota de aceptación

APROBADO

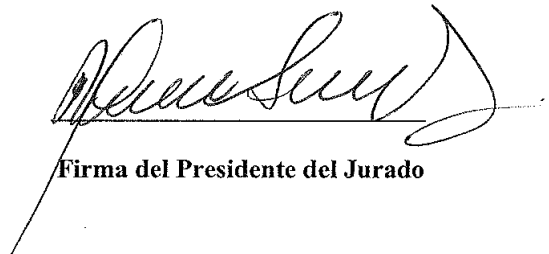
---

---

---

---

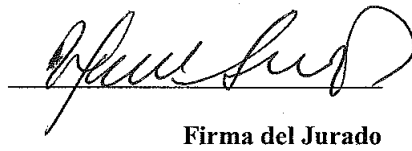
---



Firma del Presidente del Jurado



Firma del Jurado



Firma del Jurado

## **Dedicatoria**

*Dedicamos en presente trabajo:*

*A nuestro Padre Celestial, quién supo guiarnos por el mejor camino de la vida,*

*A nuestras familias, fuente de energía y amor para permitirnos ser lo que somos,*

*alcanzar lo que nos proponemos, y disfrutar lo que logramos.*

## **Agradecimientos**

*Agrademos a ti Dios por bendecirnos y permitir cumplir nuestros sueños,*

*A la Universidad Surcolombiana por darnos la oportunidad de aprender, de crecer y de ser profesionales, de igual manera a nuestros asesores.*

*A nuestras queridas familias, y a todas las personas que han formado parte de nuestras vidas, a las que nos gustaría agradecerles su amistad, apoyo, compañía en los tiempos de alegría y también en los momentos difíciles.*

*A cada una de las personas de que una y otra manera colaboró para hacer este trabajo de investigación posible.*

*Infinitas gracias por todo lo que nos han brindado y por sus bendiciones.*

## Tabla de Contenido

Resumen.....	10
Abstrac.....	13
Planteamiento del Problema.....	17
Objetivos.....	31
Objetivo General.....	31
Objetivo Especifico.....	31
Justificación.....	32
Fundamentos teóricos de la investigación.....	35
Antecedentes Empíricos.....	35
Fundamentación teórica.....	47
Problemática de la Mujer en la Sociedad a Través del Tiempo.....	48
Los Componentes de la relación de pareja.....	57
Cariño.....	57
Encaprichamiento.....	58
Amor Vacío.....	58

Amor Romántico.....	58
Amor Sociable o de Compañía.....	58
Amor Fatuo o Loco.....	59
Amor Consumado.....	59
Tipos de Relaciones de Pareja.....	60
Las Impulsivas.....	60
Las Elusivas.....	60
Las Constructivas.....	60
Relaciones de Pareja que Implican Maltrato.....	63
Representaciones Sociales y Relaciones de Pareja.....	67
Las Representaciones Hegemónicas.....	70
Las Representaciones Emancipadas.....	70
Las Representaciones Polémicas.....	70
Creencias.....	77
Prácticas.....	77
Símbolos.....	77
Metodología.....	81

Tipo de Estudio.....	81
Instrumentos.....	123
Población.....	148
Criterios de Inclusión y Exclusión.....	148
Consideraciones Éticas.....	167
Resultados.....	171
Discusión.....	503
Conclusiones.....	534
Recomendaciones.....	537
Referencias.....	538
Reflexión.....	546
Apéndices.....	544



## **Lista de Apéndice**

Apéndice A. Consentimiento informado.....	545
Apéndice B. Guía temáticos para evaluación por jueces.....	546
Apéndice C. Guía de la entrevista.....-	552
Apéndice D. Transcripción de las entrevistas.....-	553

## Resumen

La presente investigación se abordara desde un enfoque cualitativo de tipo descriptivo inductivo - deductivo, puesto que con este se trata de comprender todo tipo de realidad y la asume como una construcción que se da a través de la subjetividad y la experiencia de las participantes en el estudio, cuyo objetivo principal fue *describir las representaciones sociales sobre la relación de pareja de mujeres universitarias entre 20 y 25 años que han sido maltratadas por su pareja o expareja*, ya que con la cual proporciona al investigador una serie de herramientas teórico-prácticas para la comprensión de problemas a nivel de la realidad social.

Es decir que esta investigación se orientó desde la PSICOLOGIA SOCIAL, tomando como base de estudio las REPRESENTACIONES SOCIALES, teniendo como enfoque de estudio socioconstructivista PROCESUAL, a partir de la perceptiva de Jodelet (2000), entendiéndolas como una aproximación a la realidad que permite reconocer las formas y contenidos de la construcción colectiva.

Como base teórica para esta investigación se trabajó desde las Representaciones Sociales, cuyo concepto involucra lo cognitivo, lo conductual y lo social, es decir, las creencias, prácticas y símbolos. Ya que el conocimiento se constituye a partir de las experiencias propias de cada persona y de las informaciones y modelos de pensamiento que recibimos a través de la sociedad. Es decir que la Categoría Teórica fue REPRESENTACIONES SOCIALES y como Categorías Iniciales CREENCIAS, PRACTICAS Y SIMBOLOS.

En esta investigación se utilizó el método biográfico narrativo los RELATOS DE VIDA, propuestos por Cornejo, Mendoza, Rojas (2008), ya que las condiciones de producción del relato de vida abarcan no solo elementos narrativos orales o escritos, sino elementos materiales como (lugar físico del relato, tiempo disponible, condiciones climáticas), elementos contextuales como (contingencia social, política, cultura) así como elementos propios del actor social físicos y psicológicos. Se diseñó un Plan de intervención en crisis para evitar la revictimización de las actoras sociales y las informantes. Recurriendo a la técnica de la entrevista en profundidad semiestructurada cuya Unidad de análisis fueron las Representaciones sociales sobre la relación de pareja en mujeres universitarias y Unidad de trabajo, Se contó con la participación de 3 mujeres universitarias, entre los 20 y los 25 años de edad, estudiantes de pregrado de la universidad Surcolombiana.

El análisis de la información se generó mediante la utilización de algunos elementos de la codificación de la Teoría fundamentada, la cual permitió llegar a los hallazgos de que las **CREENCIAS**: Son las idea que tiene esta mujeres universitarias sobre cómo debe funcional una relación. Y con base a ellas las mujeres creen tener una relación de pareja; como por ejemplo “cuando se tiene amor por la pareja que te hacen sentir única”

- *“El que no sufre por un lado sufre por otro pero la felicidad no es completa”*
- *“El amor es la comprensión, el respeto, es... compartir todas esas cosas como tristezas, alegrías, amor es sinónimo de libertad, quiero llegar hasta cuando estemos viejitos con él”*

las **PRACTICAS**: Son todas aquellas acciones o actitudes que están inmersas en la relación de pareja de estas mujeres universitarias y que de alguna manera están

normalizadas como son los gritos, las amenazas, las coaccione, los arrepentimiento, las promesas de cambio, los detalles, etc, y que se mantiene por el ciclo de violencia.

*“cuando ya una mujer no quiere hacer lo que el hombre dice entonces él decide pegarle a uno, eso me paso con mi ex pareja, Solo cuando peleábamos luego de eso el me llevaba flores, me dedicaba canciones y salíamos a tomar una cervezas en la tienda de la esquina, pero nada más”*

Y por último los **SIMBOLOS**: Son los estereotipos promovidos por la misma cultura y que marcan un referente simbólico tanto en lo público como en lo privado, de estas mujeres universitarias. Ejemplo: Reconciliación es a flores, como mujer es a hijos, relación de pareja es a amor.

*“Su trabajo de policía influye mucho sobre su forma de pensar porque influye en un 90% y más sobre las mujeres, Si él fuera pintor sería muy diferente.”*

Por consiguiente Las Representaciones Sociales sobre relación de pareja en mujeres universitarias entre 20 y 25 año, que han sido maltratadas por su pareja o expareja son todos aquellos pensamiento de origen cognitivo, conductual y social dirigidos la dinámica de la misma relación de pareja, es decir que son las elaboraciones subjetivas que se hacen estas mujeres universitarias sobre lo que es una relación de pareja

**Palabras Claves:** Psicología social, Enfoque procesual, Representaciones sociales, Creencias, Prácticas, Símbolos, Relatos de vida, categoría teórica y categorías iniciales.

### **Abstract**

This research was approached from a qualitative approach inductive descriptive - inferential, since this is about understanding all kinds of reality and assumes as a construction that is through subjectivity and experience of participants study, whose main objective was to describe the social representations about the relationship of college women between 20 and 25 who have been abused by their partner or former partner, and that which provides the researcher with a series of theoretical-practical tools for understanding of problems at the level of social reality.

It is that this research was oriented from social psychology, based on study of social representations, with the approach socioconstructivist study procesual, from the perceptive of Jodelet (2000), understanding them as an approximation to reality that can recognize the form and content of collective construction.

As a theoretical basis for this research are worked from the Social Representations, whose concept involves cognitive, behavioral and social, ie, beliefs, practices and symbols. Since knowledge is constituted from the characteristics of each person and the information and thought patterns that we receive through society experiences. Ie the theoretical category was social representations and as Categories Initial beliefs, practices and symbols.

the narrative biographical method life stories proposed by Cornejo, Mendoza, Rojas (2008) was used in this research, since production conditions of life story include not only oral narrative elements or written, but material elements like (place physicist story, time constraints, weather conditions), contextual elements as (social contingency,

politics, culture) as well as elements of physical and psychological social actor. Plan in crisis intervention designed to prevent revictimization of social actors and informants. Drawing on the technique of interview semistructured depth whose unit of analysis was the social representations of the relationship in college women and work unit, it was attended 3 college women between 20 and 25 years old , undergraduate college Surcolombiana.

The analysis of the information was generated using some elements of the coding of grounded theory, which allowed to reach findings that BELIEFS: Are the idea has this college women on how to be functional for a relationship. And based on these women they believe they have a relationship; such as "when you have love for the couple that make you feel unique"

- "He who does not suffer from one side suffers another but happiness is not complete"
- "Love is understanding, respect, is ... to share all those things like sadness, happiness, love is synonymous with freedom, I want to get up when we oldies with him"

the PRACTICES: Are all those actions or attitudes that are embedded in the relationship of these college women and that somehow are normalized such as shouting, threats, coerces, the repentance, promises of change, details, etc, and which it is maintained by the cycle of violence.

"When as a woman does not want to do what the man says then he decides to hit one, that happened to me with my former partner, only when we fought after that the took me flowers, I used songs and we went out to take a beer in corner store, but nothing else "

And finally the symbols are the stereotypes promoted by the same culture and marking a symbolic reference both in public and in private, of these college women. Example: Reconciliation is to flowers, as a woman is to son relationship is love.

"His police work strongly influences their thinking because it influences 90% and more on women, If he were a painter would be very different."

Therefore the social representations of relationship in college women between 20 and 25 years, who have been abused by their partner or former partner are all those thinking of cognitive, behavioral and social origin led the dynamics of the same relationship, ie which are subjective elaborations that these college women are made about what a relationship

**Key words:** Social Psychology, procesual Focus, Social representations, beliefs, practices, symbols, Life Stories, theoretical category and initial categories.

## **Planteamiento del Problema**

*Durante todos estos siglos, las mujeres han sido  
Espejos dotados del mágico y delicioso poder de  
Reflejar una silueta del hombre de tamaño doble  
Del natural. Woolf, (1967).*

La lucha de las mujeres en la historia contra el maltrato, la discriminación y la exclusión, tiene que ver con sus derechos, es decir, tener la autoridad de participar ampliamente en la sociedad tanto en el ámbito de lo privado como de lo público. Pero hay que recordar que la sociedad le asignó y denominó las funciones privadas a las mujeres y las públicas a los hombres y el poder está en lo público, por lo tanto el desequilibrio y las brechas históricas se han ido consolidando entre hombres y mujeres en la sociedad. Continuando esta línea hoy en día en nuestro país, la participación de las mujeres en el congreso no llega ni al 30 %, es decir, hay una muy baja participación política de las mujeres.

Esta violación fundamental a los derechos de las mujeres persiste de manera generalizada y afecta a todos los países. Las mujeres necesitan leyes firmes, respaldadas con implementación y servicios de protección y prevención sobre todas sus formas de discriminación y de maltrato.

Se ha considerado a través de la historia que los malos tratos hacia la mujer son consecuencia del poder que se ejerce en nuestra sociedad patriarcal, que aún se



mantiene, pero que actualmente parece más sutil y de la expresión de los roles de género que esta sociedad promueve entre los hombres y las mujeres.

Desde la prehistoria se habla que la mujer es la generadora de vida, pese a ello no se da una relación entre la igualdad del hombre y la mujer. Dentro del mismo cristianismo (como el Judaísmo), se consagra la discriminación de la mujer. En el Génesis el primer libro de la Biblia, por ejemplo, se habla de que la mujer es creada a partir del hombre como complemento suyo y es la generadora del “Pecado original”, como consecuencia Dios condena al hombre a trabajar y a la mujer a parir con dolor, apareciendo así los roles de ( hombre = trabajo y mujer = procrear).

*Los hombres son superiores a las mujeres porque Alá les otorgó la primacía sobre ellas. Por tanto, dio a los varones el doble de lo que dio a las mujeres. Los maridos que sufrieran desobediencia de sus mujeres pueden castigarlas: abandonarlas en su lecho, e incluso golpearlas: No se legó al hombre mayor calamidad que la mujer. (Martos, 2004, P.329)*

Con base a este legado patriarcal, las mujeres son víctimas de métodos represivos particulares, tales como la violación sexual, el maltrato físico y psicológico, el maltrato económico y el embarazo forzado y sin duda la discriminación cotidiana. Un hecho importante para el reconocimiento de la mujer es la Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana, el cual es un texto redactado en 1791 por Olympe de Gouges. Es uno de los primeros documentos históricos que propone la emancipación femenina en

el sentido de la igualdad de derechos o la equiparación jurídica y legal de las mujeres en relación a los varones.

Actualmente este tema toma gran relevancia y cada vez es más estudiado, analizado y discutido por diversos gremios de la sociedad. La violencia contra la mujer es definida como: Todo acto de violencia basado en la pertenencia al género femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada. (Asamblea General De Las Naciones Unidas, 1999, p. 36). Una problemática social que se propaga a todas las clases sociales, todas las culturas, las religiones, convirtiéndose en un fenómeno que cada día se hace más grande y difícil de reducir.

En Colombia, el tema de la violencia y el maltrato contra la mujer infringida por su pareja o expareja sentimental encontrada dentro de la violencia intrafamiliar no escapan de la invisibilización de la cultura patriarcal.

Según el CENTRO DE MEDICINA LEGAL Y CIENCIAS FORENCES, dio a conocer un informe 2015 sobre violencia contra la mujer señaló que se registraron 1.007 casos de mujeres asesinadas y hubo 16 mil denuncias de violencia y 6.269 fueron víctimas de violencia de pareja. En cuanto a las mujeres mayores de 60 años, 119 de ellas fueron agredidas físicamente y 1.482 fueron víctimas de violencia por parte de otros familiares.

Aproximadamente, por cada hombre víctima de violencia de pareja se presentan seis

Mujeres. La violencia de pareja es el contexto de la violencia intrafamiliar en el que las mujeres se ven afectadas de manera más frecuente, o por lo menos el que más se visibiliza.

En el día internacional de la mujer, hay cifras alarmantes de maltrato contra ellas en Colombia, según Medicina Legal cada 13 minutos una mujer es víctima de algún tipo de agresión.

Las ciudades con más reportes de agresión contra las mujeres son: Bogotá, Cali y Medellín, siendo las menores entre los 10 y 14 años las principales víctimas

El informe entregado por Medicina Legal revela que cada cuatro días una mujer pierde la vida a manos de su pareja.

Lo más preocupante es que las edades de mayor agresión está 10 y 18 años, con un gran énfasis en las edades de entre 10 y 14 años, edades en las que se presenta con mayor frecuencia la agresión sexual.

La violencia hacia la mujer tiene hoy dos matices importantes, uno es la violencia sexual e intrafamiliar que está llevando el país a unos índices más altos de los que llevaba el año pasado. El mismo informe indica que cada 13 minutos una mujer es víctima de violencia.

Según la encuesta nacional de demografía y salud 2010 ENDS, en el apartado sobre violencia física por parte del esposo; se habla que indiscutiblemente esta situación se presenta en menor grado entre las que han cursado educación superior y entre las mujeres de nivel de riqueza más alto. Sin embargo las diferencias no son muy

significativas y las mujeres pertenecientes a estos grupos poblacionales son también susceptibles de sufrir este tipo de violencia.

En este sentido a nivel departamental los municipios que presentan mayor número de casos son: Neiva, Garzón y Pitalito, que puede estar relacionados con la cantidad de habitantes, por ser los municipios más grandes. Revisando cifras de SIVIGILA 2015 se observa que municipios como Aipe, Campoalegre, Garzón, Neiva, Paicol, Palermo, Pitalito y Teruel, registran tasas de incidencia mayores a la departamental de 133,3x100.000 Habitantes, siendo el municipio de Palermo el que presenta mayor incidencia a nivel departamental con una tasa de 260 casos por cada cien mil habitantes. (Secretaria De Salud Departamental Del Huila, 2015, p. 261)

De acuerdo con cifras de la Secretaría de Salud Departamental, en el Huila se encuentra que de 3.476 reportes de eventos violentos de salud mental, entre enero a noviembre de 2013, el 73% corresponde a mujeres víctimas de agresiones, con un total de 2.535 casos de violencia intrafamiliar, violencia y abuso sexual, violencia conyugal, consumo de psicoactivos, suicidios e intentos de suicidio. Carrera, (2008, p.67)

De acuerdo con las cifras de Medicina Legal durante el año 2015 en Neiva, con base en el nivel de escolaridad, fueron agredidas 1.226 mujeres bachilleres, 444 con estudios de primaria, 256 con estudios superiores, 249 con estudios técnicos, 16 con preescolar y 60 casos en mujeres sin ningún estudio. Es importante saber que las estadísticas nos muestran que entre el año 2011 y 2012, la mayoría de las víctimas contaba con un nivel de educación secundaria del 54,6%, con educación primaria en un 20,2%, con educación técnica en un 11%, el 3% no contaba con ningún tipo de formación escolar y el 0,77%

de las víctimas presentaron formación pre-escolar. Asimismo, de las 2.257 víctimas neivanas en el año 2013, indican las estadísticas oficiales que 959 eran solteras, 866 vivían en unión libre, 285 eran casadas, 115 divorciadas, 26 viudas y 6 no registraron información sobre su estado civil.

Otro dato relevante para esta investigación del informe antes mencionado se relaciona con el hecho que de acuerdo al nivel de escolaridad de las víctimas del evento de Violencia Contra la Mujer, Violencia Intrafamiliar y Violencia Sexual se observa que un 2,7% (40) de casos refieren estar sin escolaridad, un 37,6% (564) de los casos con nivel educativo de básica primaria, un 42,2% (633) con escolaridad secundaria y un 15,8% (237) con niveles educativos técnico y superior, infiriendo de esta manera que a mayor nivel educativo presente en las personas, menor probabilidad de experimentar eventos de abuso y/o violencia, sin que esta variable sea un factor de vulnerabilidad para la ocurrencia de estos eventos. Sumado a las fuerzas de poder tan desigual entre hombre y mujeres, también existe el temor al escándalo el cual frena las denuncias.

Estas cifras deben ser prueba y muestra, no solamente de la problemática que viven las mujeres del Huila, donde solamente algunas de ellas se acercan a las instituciones de Salud, Justicia y Protección a buscar ayuda las cuales son las registradas, pero la gran mayoría no se reporta en las estadísticas como son las mujeres víctimas del desplazamiento por conflicto armado, mujeres que sufren los abusos laborales, la discriminación, la exclusión social, la indiferencia, el agotamiento doméstico, las mujeres afectadas por la pérdida de sus hijos en manos del conflicto y mujeres subordinadas por relaciones de poder masculinizadas en el rol social.

En el ámbito académico, el maltrato y la violencia contra la mujer se ve reflejado desde la posición sociocultural del machismo, donde el papel más importante de la mujer, está ligado al de ser madre, ama de casa y esposa, olvidando sus aspiraciones de realización personal, más allá de dicho rol. De esta manera la academización de la mujer, es vista por el hombre como una amenaza a su estatus de poder, tanto a nivel laboral como en pareja. En un sentido más real se observa como muchos hombres tiene un miedo interno a contribuir al estudio de sus esposas o compañeras sentimentales, porque puedan dejarlos, al ganar quizás más dinero que ellos o el hecho de ser quizás unas profesionales y ellos no.

Así las mujeres en Colombia como en todo el mundo, asumen una serie de roles combinados entre realidades y utopías, enfrentándolas cara a cara con circunstancias permanentes y cotidianas que ponen en cuestionamiento su existencia humana en el mundo; entre ellas encontrarse con la maltrato ejercido por su compañero sentimental, asumiéndolo y soportándolo por dependencia afectiva o económica. Y sumado a lo anterior el cambio que se ha generado en cuanto al concepto de pareja, que como se observa es muy común que adolescentes experimenten relaciones de convivencia que en muchos casos son muy cortas quizás a causa de la falta de madurez y experiencia en este campo, puesto que de alguna manera es aceptado el hecho de tener relaciones sexuales libremente con la pareja, si se convive, situación que en ocasiones conlleva algún tipo de maltrato, sea físico, psicológico o económico entre la pareja.

En sociedades como las latinoamericanas y las europeas, donde el empleo de la violencia y el maltrato en el hogar esta formal y legalmente castigado, se observa una continuación de este fenómeno, que puede atribuirse a diversos factores socioculturales que lo mantiene. Solía pensarse que la condición socioeconómica o clase social, es un elemento facilitador de la violencia. Pero con reportes y estudios que se han realizado en niveles socioeconómicos altos, se ha encontrado que de igual manera el maltrato se da, pero lo que cambia es la forma en que es infringido, es decir, que mientras es más común el maltrato físico en los niveles bajos, en niveles altos el maltrato psicológico es mayor. Hasta entre las ‘mejores familias’ se vive la violencia doméstica. Amenazas, humillaciones, chantajes y agresiones psicológicas son las ‘armas’ preferidas para agredir.

En la mayoría de los casos de maltrato contra la mujer o en violencia intrafamiliar es la misma mujer que se responsabiliza porque en medio de las disputas en las relaciones de pareja se dan a menudo sobre las responsabilidades (quien se encarga de hacer las cosas) y el poder (quien decide lo que hay que hacer), las finanzas, las relaciones con miembros de la familia de origen, el cuidado de los hijos, actividades sociales y de trabajo fuera de la familia, sexualidad e intimidad y la comunicación. Son la mujeres las principales víctimas del maltrato por parte de su pareja o expareja sentimental, y aunque la sociedad de alguna manera sutilmente acepta estos comportamientos; son ellas quienes, paulatinamente van logrando “desnaturalizar” las relaciones conyugales abusivas y agresivas y empiezan a replantearse las actitudes hacia el amor y el sexo.

Como se ha mencionado anteriormente en este apartado el sistema patriarcal ha utilizado y utiliza la violencia como forma de controlar a las mujeres. Y no sólo la violencia física, sino también la psicológica, a través de la desvalorización y el sometimiento. Y lo ha hecho y lo sigue haciendo a través de la educación, ya que las mujeres son educadas para estar centradas en los demás mientras que a los hombres se les educa para estar centrados en sí mismos. Y eso sí que marca una auténtica desigualdad negativa para toda la vida. Los hombres no se considerarían con derecho a maltratar a sus compañeras si la sociedad no les hubiera convencido de que éstas son una cosa de su propiedad, seres claramente inferiores. Y las mujeres no se dejarían maltratar si no hubieran sido socializadas para ser seres dependientes: esposas (medias naranjas), madres (sólo madres) y amas de casa (al servicio de los suyos). Doblemente dependientes: emocional y económicamente.

Dentro de los antecedentes consultados para esta investigación se encontró que existen ciertos factores que facilitan la situación de maltrato en las relaciones de pareja como son: Antecedentes de malos tratos en la dinámica familiar, especialmente en la infancia; desvalorización de la mujer; ideas de amor romántico, las cuales conciben el amor en una forma de sometimiento y satisfacción para con la pareja.

Ante este tipo de situación es muy común preguntar; ¿Por qué aguanta? ¿Por qué no se separa?

Esas son las preguntas que oímos continuamente cuando se habla de este tema. Es difícil de entender si no se tiene en cuenta el proceso que lleva a una mujer a adquirir el



síndrome de la mujer maltratada. La conducta violenta, tanto a nivel físico como en el psíquico va causando un deterioro psicológico en la mujer que desde el punto de vista conductual se manifiesta en una auténtica sumisión a los deseos y órdenes del agresor. El agresor llega a tener un control y dominio de la mujer que hace que cada vez sea más inflexible, por lo cual la violencia continúa su ciclo de intensidad creciente, y la mujer llega a perder su propia identidad para convertirse en una posesión más, aunque por supuesto no ayuda a la víctima a decidirse a romper esta situación la falta de apoyo jurídico existente (tener que abandonar su hogar, tener que seguir manteniendo una relación con el maltratador si tiene hijos. Es por esta razón que el maltrato de la mujer debe entenderse como una enfermedad crónica. Aunque hay casos aislados de mujeres que son víctimas de maltrato por parte de su pareja y logran detenerlo, en la mayoría de los casos la violencia se mantiene en el tiempo y forma parte de la vida diaria en la pareja.

En este sentido se puede hablar del síndrome de agresión a la mujer basado en los estudios de Lorente, Lorente & Martínez, (2000) quienes definían la agresión. Así, la agresión es sufrida por la mujer como consecuencia de los condicionantes socioculturales que actúa sobre el género masculino y femenino, situándola en una posición de subordinación al hombre, y manifestadas en los tres ámbitos básicos de relación de la persona: maltrato en el medio familiar, agresión sexual en la vida en sociedad y acoso en el medio laboral.

El Síndrome de Maltrato a la Mujer (SIMAM) viene caracterizado por su estrecha relación con los condicionamientos socio-culturales, tanto en su origen, como en su manifestación y consideración, así como por la reciprocidad de la agresividad. Esto hace que la violencia sea especialmente intensa, que existan lesiones de defensa y que el daño psíquico sea uno de los elementos más importantes. No podemos equiparar, por tanto, el SIMAM al maltrato en la infancia ni a ninguno de los otros cuadros, ya que a pesar de tener algunas características en común, son más las diferencias entre ellos. Entre ellas destaca al hecho de la violencia sobre la mujer también se produce fuera del ambiente de la familia, tanto antes de su formación durante el noviazgo, como, y especialmente, una vez finalizada la relación familiar tras la separación o el divorcio. (Lorente et al., 2000).

Ligado a lo anterior no se habla solo del maltrato como tal sino también del círculo o ciclo de violencia que se repite y se convierte en rutina en este tipo de situaciones. En este proceso cíclico se dan la

➤ Fase 1º cuando se acumulan tensiones. Aquí se comienza por insultos, incidentes varios, ansiedad y la hostilidad va hacia su persona va creciendo. En este tiempo la mujer por lo general tiene una actitud sumisa, trata de no provocar, siente culpa, se va aislando.

➤ Fase 2º de la explosión o estallido. Esta etapa se da cuando ya se hay golpes empujones, lesiones de todo tipo etc. Aquí la mujer está mucho más atemorizada, puede

que pida ayuda, o decida irse, tiene depresión, o acepta y asiente a la situación siendo sometida a ésta.

➤3° La tercer etapa es la fase que denomina luna de miel pues luego viene el arrepentimiento, trata de conquistar y seducir esto lo vemos muchas veces con mujeres que han ido a ver a un abogado y luego desisten porque piensan que va a cambiar.

Aunque siempre se tiene en cuenta el daño físico hacia la mujer porque es el que se ve, pero las consecuencias psicológicas están en todos ellos, puesto que generan en la mujer sometida a estos malos tratos una sensación de indefensión, que no es contemplada ni siquiera por los más cercanos.

En realidad se dice que la violencia ya se viene viendo desde antes, desde los noviazgos, algún signo se observó y se vivió solo que la persona no lo toma en cuenta, piensa que es algo que va a pasar con el tiempo, que es una reacción a determinado detonante, que puede ir cambiando con el correr de los años y el estar juntos, que ella lo va a transformar después del casamiento, esto no es así, lo que es difícil es que la mujer que ve violento o agresivo al hombre lo deje, sobre todo si está enamorada y en esta etapa de ilusiones lo va a demostrar cuanto lo quiere y que lo va a ayudar pensando que en un futuro juntos todo irá mucho mejor.

La violencia de pareja supone un atentado a la dignidad de la persona: a su integridad física, a su honor, a su libertad. Y violencia no sólo es el golpe o la paliza, violencia

también es ignorar y menospreciar los sentimientos, deseos u opiniones de las mujeres sólo por el hecho de serlo. Muruaga, (2012).

Con base a los expuesto anteriormente la presente investigación se abordara desde el campo de la PSICOLOGIA SOCIAL, tomando como enfoque las REPRESENTACIONES SOCIALES ya que estas son elaboraciones subjetivas que se hacen los sujetos, individuales o colectivos, a propósito de determinados objetos, bien sean estos ideales o materiales. Y es precisamente este punto lo que pretende describir esta investigación en cuanto a las relaciones de pareja de las mujeres universitarias que han sido maltratadas por su pareja o expareja, ya que las representaciones sociales son “filosofías” surgidas en el pensamiento social que tienen vida propia. Además es vital para esta investigación dentro del enfoque de la Representaciones Sociales poner énfasis en las funciones que cumplen ya que **La comprensión**. Posibilita pensar el mundo y sus relaciones. **La valoración**. Permite calificar y comprobar hechos. **La comunicación**. A partir de la cual la gente interactúa mediante la creación y representación de las representaciones sociales.y **La actuación**. Está condicionada por las representaciones sociales.

A su vez las REPRESENTACIONES SOCIALES, se pueden estudiar desde dos ángulos o enfoques:

1. ligado a los socionconstructivista, es decir el enfoque **PROCESUAL**; ya que esta forma de estudiar la representación social, se basa en la recopilación de material discursivo, producido espontáneamente en conversaciones, o inducido por

entrevistas o cuestionarios, y de esta manera se realiza un análisis de contenido, el cual es el seleccionado para esta investigación.

Este enfoque permitirá en esta investigación poder realizar la descripción de las REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE RELACIONES DE PAREJA EN MUJERES UNIVERSITARIAS QUE HAN SIDO MALTRATADAS POR SU PAREJA O EXPAREJA, y además aportara una aproximación interpretativa sobre la problemática objeto de estudio de esta investigación.

2. De manera informativa; el otro enfoque para estudiar las Representaciones Sociales es el **ESTRUCTURAL**, ligado a los social cognitivo el cual se basa en como es el contenido y la estructuración de la representación social.

Pero como ya se explicó anteriormente para efectos de esta investigación se tomará el estudio de la Representación Social, desde el enfoque Procesual, ya que con base a este se realiza el análisis de contenido de los relatos de las participantes y los actores sociales. En este punto es de vital importancia para este estudio la postura de Jodelet (2000) la cual habla que el análisis de una representación social tal como ha sido definida conjunto de informaciones, opiniones, actitudes, creencias, organizado alrededor de una significación central necesita que se conozcan estos tres componentes esenciales; es decir la socioconstructivismo que hacen las personas en cuanto a **CREENCIAS, PRACTICAS Y SIMBOLOS**.

Además con el paso de los años y las investigaciones y estudios realizados sobre el tema de investigación de este trabajo, se ha descubierto que la mejor forma de comprender y hacer una aproximación interpretativa a la violencia doméstica es escuchando las descripciones dadas por las personas que la han experimentado, ya sean víctimas, autores, niños o meros observadores. Por lo tanto la presente investigación busca describir y hacer una aproximación interpretativa de las representaciones sociales de mujeres universitarias residentes en la ciudad de Neiva, y que han sido víctimas de maltrato ejercido por su pareja o exparejas. Esta realidad es reflejada socialmente y se disfrazada en el ocultamiento del maltrato en mujeres universitarias del municipio de Neiva, siendo vulnerados sus derechos, por lo que se hace relevante y pertinente realizar una investigación al tema.

Porque la población universitaria?

Es precisamente en esta población donde la mujer por su cambio de rol, pasando de madre protectora y cuidadora de sus hijos y esposa sumisa y anegada, pasa por su deseo de profesionalización a buscar nuevas alternativas de vida y además ya es ella quien puede decidir si quiere o está preparada para ser madre o no, aunque la sociedad impulsa que solo una mujer logra su realización personal en la medida que es aparte de una excelente profesional, una buena madre.

Y no bastando con esto, el poder ejercido por la sociedad patriarcal y machista en la que solo es el hombre quien debe ganar más que la mujer y es precisamente cuando en una relación de pareja, de alguna manera dicha virilidad y poder de macho, se ve amenazado cuando es la mujer quien logra poder profesionalizarse más y aun peor, es ella quien

gana más dinero que el hombre. Y es precisamente en este sueño de profesionalización donde la mujer encuentra su camino de escape a una vida de sumisión, aunque en algunos casos pesan más las justificaciones de mantener una relación de pareja maltratante que el mismo deseo, sentimientos y decisiones de la mujer. Y es esencialmente en este campo donde este cambio como diría Lipovsky (1999) de la tercera mujer, donde guarda más relevancia ya que en el campo social de la academia, la mujer construye representaciones sociales de vida, relacionadas también con las relaciones de pareja, las cuales le permiten pensar (creencias), actuar (prácticas) y relacionarse a nivel social (simbólico).

Con base a lo anterior surge la siguiente pregunta de investigación.

**¿Cuáles son las representaciones sociales que han construido sobre relación de pareja las mujeres universitarias residentes en la ciudad de Neiva, que han sido maltratadas por su pareja actual o expareja?**

## Objetivos

### General

Describir las representaciones sociales sobre relación de pareja que han construido las mujeres universitarias entre 20 y 25 años, residentes en la ciudad de Neiva; que han sido maltratadas por su pareja actual o expareja.

### Específicos

- ✓ Describir las creencias sobre relación de pareja en mujeres universitarias, que han sido maltratadas por su pareja o expareja y que residen en la ciudad de Neiva.
- ✓ Identificar las prácticas que tienen las mujeres universitarias, que residen en la ciudad de Neiva, sobre relación de pareja, que han sido maltratadas por su compañero sentimental o expareja.
- ✓ Reconocer los símbolos, que han construido sobre relación de pareja las mujeres universitarias, que residen en la ciudad de Neiva y que han sido víctimas del maltrato infringido por su pareja o expareja.



## **Justificación**

En el estudio de las representaciones sociales sobre relación de parejas en mujeres universitarias, que han sido maltratadas por su pareja o ex pareja, existe una amplia gama de razones que justifican el desarrollo de la presente investigación, destacándose entre ellas las siguientes:

En el país la violencia en contra de las mujeres es una realidad que nos afecta a todos, esta problemática está enmarcada dentro de la salud pública por considerarse una problemática social, es importante señalar que esto va en contra de los derechos humanos y la dignidad, dejando graves daños a nivel físico y psicológico en dichas mujeres.

Esta investigación se justifica por la importancia en la psicología y en sus campos de aplicación como la psicología social, psicología clínica, psicología jurídica y la psicología de género, ya que contribuye a generar el conocimiento teórico práctico en las áreas investigativas desde una perspectiva de género utilizando las corrientes de las representaciones sociales, con el fin de que se puedan crear programas de acompañamiento psicosocial y centros de atención adecuados para una sana recuperación mitigando la revictimización de las mujeres víctimas de cualquier tipo de maltrato.

La importancia de este trabajo también radica en contribuir a enriquecer el conocimiento psicológico especialmente en la psicología social sobre las representaciones sociales que poseen o elaboran las mujeres universitarias de Neiva, sobre todo aquello que constituye su realidad: este conocimiento permitirá comprender y

hacer una aproximación interpretativa a las creencias, las prácticas y los símbolos acerca de la relación de pareja, cuando dentro de la misma se ha presentado el maltrato en contra de la mujer. En Colombia se vivencia una profunda crisis de violencia de género, violencia conyugal e intrafamiliar y por lo tanto requiere de alternativas que contribuyan a su superación. Esta violencia dentro de las relaciones de pareja determinan la forma de pensar, y de actuar formando patrones a nivel psíquico que condicionan la vida de las mujeres.

Por esta razón, la Universidad Surcolombiana busca cumplir con su función social e investigativa, al abordar un problema de máxima actualidad, vigencia y trascendencia para la vida, no solo del Huila, sino del país en general.

Es pertinente ya que la violencia de género no discrimina estrato socioeconómico, ni educativo y a pesar de la evolución académica de las mujeres, estas siguen siendo víctima de maltratos por parte de su pareja o ex-pareja.

Es decir, que aunque la mujer tenga un nivel académico técnico o superior, no quiere decir que el evento del maltrato no se genera en la relación de pareja y que además el maltrato no se presenta solo en matrimonios o uniones libres, sino que en la actualidad en las relaciones de noviazgo mostrando episodios de maltrato tanto psicológico como físico.

Con base a lo anteriormente expuesto, el desarrollo de esta investigación se hace relevante porque abre caminos que permiten conocer la subjetividad de las mujeres universitarias, y las construcciones psicológicas producto de la vivencia de una problemática cotidiana y de salud pública, teniendo en cuenta que es poca la información que se tiene acerca de las representaciones sociales en esta población.

Finalmente, y no por ello menos importante, al convertir este trabajo de grado en una opción de formación para la investigación, de los mismos psicólogos, se está contribuyendo a preparar profesionales capaces de comprender las dificultades del entorno para intervenir en procura de mejorar los niveles de calidad de vida de los huilenses.

## **Fundamentos Empíricos de la Investigación**

### **Antecedentes empíricos**

Se considera pertinentes los siguientes antecedentes porque brindan aportes significativos que ayudan a contextualizar los ámbitos en los cuales ha sido estudiada la mujer frente al fenómeno del maltrato en contra de las mujeres.

A continuación se presentan las investigaciones a nivel internacional, nacional y regional, que han sido seleccionados como antecedentes relevantes para esta investigación de trabajo de grado.

Dentro de la revisión bibliográfica realizadas a nivel internacional se encontró un estudio realizado por Galarza, (2011) titulado *“El maltrato físico y psicológico por parte del cónyuge y el comportamiento sexual de la mujer de 18 a 40 años de edad de la comisaria de la mujer de la ciudad de Ambato”*.

Esta investigación tiene como objetivo principal conocer las consecuencias de la violencia intrafamiliar ocasionadas por los habitantes de la parroquia Huachi Chico, de la provincia de Tungurahua del cantón de Ambato. Este estudio se desarrolló con un enfoque crítico positivo de carácter cuantitativo-cualitativo. Cuantitativo porque se recogerá información que será sometida a un análisis matemático. Cualitativo porque estos resultados pasaran a la criticidad con soporte del marco teórico, utilizando como técnicas, cuestionario y entrevista. Los instrumentos guías tanto del cuestionario y la entrevista, fueron aplicados a 40 mujeres entre los 18 y 40 años de edad que acuden a la

“comisaria de la mujer” a realizar sus denuncias por maltrato, las mismas que son atendidas por el psicólogo y este determina en qué caso necesita llenar la historia clínica para posteriormente realizar seguimiento y recibir tratamiento. Los resultados obtenidos por esta investigación revelaron que de las 40 mujeres encuestadas, 31 de ellas han sido maltratadas por su conyugue, 2 por sus padres, 1 por sus hijos, 6 por otros. Es decir, por personas allegadas o conocidas; también se puede observar que 21 mujeres han sido agredidas por celos, 8 por infidelidad, 10 por la situación económica, 12 por intromisión familiar, 8 por alcoholismo y por drogadicción no existe ninguna mujer maltratada, lo que refleja el alto nivel de maltrato de las mujeres. Finalmente esta investigación concluye que el problema de maltrato hacia la mujer se encuentra en casi todos los hogares ecuatorianos, no importa la esfera social, credo o condición política, siendo pocos los hogares que no sufren algún tipo de maltrato, además que la mayoría de las mujeres encuestadas son maltratadas psicológicamente por su conyugue y arroja una dificultad muy notable, que las mujeres de la sociedad son muy reservadas con respecto a la sexualidad.

Este estudio es pertinente en la medida en que aporta desde las altas cifras de maltrato en las mujeres que acuden a denunciar este delito, de esta manera es un estudio valioso para esta investigación en la medida en que visualiza los altos niveles de mujeres maltratada que se encuentra bajo la tiranía de un compañero violento, se percibe sin posibilidad de salir de la relación, conciben el mundo como hostil y cree que no va a poder valerse por sí mismas. El abuso emocional al que esa mujer está siendo expuesta hace que se vea como inútil, tonta, loca, fea, sonsa, gorda, dudando constantemente de sus ideas y apreciaciones.

En España se encontró otra investigación realizado por Escudero, (2004) denominada *“Factores que influyen en la prolongación de una situación de maltrato a la mujer: un análisis cualitativo”*, Tuvo como objetivo la comprensión de unos de los aspectos más difíciles de tratar en la actualidad, el fenómeno de la violencia de género. Esta investigación tiene un enfoque cualitativo, teniendo como diseño metodológico la etnográfica y la técnica descrita como observación participante, utilizando instrumentos como entrevista y grupos de discusión, se desarrolló en una población que tomó como objeto de estudio dos grupos de mujeres:

- Mujeres consultantes del Centro de Salud Mental de Hortaleza de la Comunidad de Madrid.
- Mujeres procedentes del Centro de Atención, Recuperación y Reinserción de Mujeres Maltratadas.

Dentro de los resultados obtenidos se encontró que los actos violentos que puede entenderse como relación de pareja en sus inicios, en la que “irrumper” actos violentos, a medida que continúa el proceso de control del maltratador «toda» la relación se percibirá como violenta. Expresado de otra forma, la violencia acabará dirigiendo y moldeando de forma evidente todas las pautas de relación (o comunicación) del maltratador hacia su pareja. También se habla de un aislamiento en el que se encuentra la víctima de violencia de género, es uno de los factores claves del proceso de maltrato, reconocido por todos los autores (y profesionales) que hayan abordado la cuestión, multiplica su importancia (y gravedad) en tanto que no permite reconocer (o visibilizar) la extensión real de la violencia de género. Otro hallazgo importante y fundamental es el

papel que juegan las emociones de la mujer maltratada, para el mantenimiento del maltrato, es decir el rol pasivo contra el maltratador.

El aporte de esta investigación a nuestro presente estudio radica en la similitud de la sociedad Española y la colombiana que acepta en maltrato en la relación de pareja hacia la mujer y cuyos factores de riesgo hacia el maltrato guarda semejanza entre estos dos países. Además que brinda una aproximación a la comprensión de la aceptación y mantenimiento por parte de la mujer de la relación maltratadora.

Otro antecedente internacional que se tuvo en cuenta para esta investigación fue el estudio realizado Gallardo, Gómez, Muñoz y Suárez (2011) denominada "*Paternidad: Representaciones Sociales en Jóvenes Varones Heterosexuales Universitarios sin Hijos*", en este estudio se utilizó metodología cualitativa con un diseño de carácter descriptivo-analítico, recolectando los datos mediante cuatro grupos focales, y analizando los resultados a través del método de la Teoría Fundada, arrojando que las cualidades evaluadas como positivas de la Paternidad-Tradicional se conservarían, pero transformadas mediante el proceso central de incluir la afectividad en la representación social de paternidad.

Esta investigación hace un gran aporte al estudio de las representaciones sociales sobre relación de pareja, en mujeres universitarias, que han sido maltratadas, es importante conocer sobre cuáles son las representaciones sociales que tienen los hombres sobre la paternidad ya que este es un factor muy importante para comprender la dinámica en pareja y cuál es la concepción de los hombres con respecto al rol femenino que como se

ha evidenciado en otras investigaciones está ligado al sometimiento de la mujer hacia el hombre y el papel que ella cumple dentro de una convivencia.

En la esfera nacional, Álvarez, Gómez y Sierra (2009) denomina “*Tejiendo rutas para el empoderamiento de mujeres maltratadas residentes en Tunja Boyacá Colombia, (yo si puedo y lo hago por mi)*”.

El objetivo principal de la investigación fue: Generar espacios, para mujeres víctimas de violencia de género, que permitan movilizar sentimientos de autorreflexión y auto-entendimiento que conlleven a hacer conciencia de la situación de maltrato para que puedan identificar fortalezas en sí mismas que contribuyan a reconstruir imaginarios socio culturales que perpetúan la violencia de género. Los autores emplearon para la investigación un enfoque de tipo cualitativo descriptivo, como diseño metodológico se encuentra la Investigación Acción - Participativa (IAP), y como técnicas se realizaron entrevista a profundidad y grupos de discusión.

Los resultados del estudio revelan que a lo largo de la investigación emergieron seis categorías productos del análisis descriptivo e interpretación sustantiva de los datos obtenidos en cada una de las sesiones dentro del grupo de discusión.( Las seis categorías: “naturalización de la violencia”, “entre golpes amenazas y miedos la mujer queda atrapada”, “la concepción altruista que nos han enseñado del amor”, “los hijos e hijas como protagonistas que atrapan a la mujer en las redes de la violencia”, “desnaturalización de la violencia” y “proceso de empoderamiento que da fuerza al cambio”).

Las conclusiones encontradas en este estudio fueron las siguientes: se identificaron imaginarios socio-culturales que soportan las redes de la violencia de género, en el



proceso investigativo se logró dilucidar que los patrones socioculturales inculcados mediante la socialización a mujeres y hombres durante siglos, han dado como resultado relaciones de poder inequitativas. La sociedad le ha otorgado al hombre el poder y la capacidad de mando y decisión por ser el proveedor económico y el jefe del hogar; lo que manifiesta en las mujeres sentimientos de sumisión que constriñen su ser, manteniéndolas atadas a estas relaciones violentas e impidiendo que ellas se alejen del agresor.

El aporte de este estudio al presente trabajo de grado, es el conocimiento de los imaginarios que poseen las mujeres sobre el maltrato, porque da una visión de cómo la mujer maltratada psicológicamente afronta la situación y genera unas fortalezas para desinhibir la presunta vulnerabilidad por ser mujer.

Saavedra, (2009) realizó la investigación denominada *“Violencia en las relaciones de pareja en la adolescencia: análisis desde la perspectiva de género”*. Este estudio tuvo como objetivo, aportar a la descripción y comprensión desde la perspectiva de género del fenómeno de la violencia de pareja en los ámbitos individual, exosocial y macrosocial en adolescentes de Tunja (Boyacá). Utilizó una metodología de enfoque cualitativo cuyo diseño está basado en la teoría fundamentada, utilizando como técnicas entrevista semiestructurada a profundidad y grupos de discusión, cuyo instrumento fue la realización y transcripción de talleres con un grupo de estudiantes del grado décimo de la Institución Educativa Gustavo Rojas Pinilla de la ciudad de Tunja.

Este estudio se desarrolló con una población de mujeres y hombres entre 15 a 19 años residentes de la ciudad de Tunja, estén o no escolarizados; que tengan o hayan tenido

relaciones de pareja heterosexuales (noviazgos) no importa su duración, que hayan mantenido o mantengan (como víctimas o victimarios) relaciones violentas con sus parejas, informando al menos un acto de violencia física, psicológica o sexual en pareja. Se obtuvo como conclusión que la violencia en el noviazgo durante la adolescencia se presenta por medio de los controles simbólicos en la clasificación noviazgo-amistad a través de discursos de restricción como reproches, autolesiones, aislamiento, eventos de violencia a terceros y eventos de violencia contra la pareja. Durante la adolescencia no son evidentes casos graves de violencia en las relaciones de pareja, pero los/as jóvenes tampoco han logrado las habilidades sociales para reconocer algunas experiencias como eventos violentos.

El aporte del anterior estudio al presente trabajo de grado, es un referente de las relaciones de pareja en la adolescencia, en la cual se ha evidenciado un hecho de violencia, es pertinente conocer el control del cuerpo en el discurso de las relaciones de pareja en la adolescencia, y aporta la gran diferencia de cómo se presenta la violencia en el noviazgo y en las relaciones de pareja establecidas como unión libre o relación matrimonial.

El Instituto Materno Infantil de Bogotá se realizó un estudio titulado “*Violencia contra la mujer. Análisis en el Instituto Materno Infantil de Bogotá Colombia*” ejecutado por los médicos; López, Gómez y Arévalo (2005).

El objetivo general fue de estimar la prevalencia de violencia conyugal (física, psicológica y sexual) en mujeres atendidas en el Instituto Materno Infantil de Bogotá (IMI), así como examinar los factores relacionados con dicha problemática. Se llevó a

cabo un estudio desde el enfoque cuantitativo de corte transversal en 215 mujeres hospitalizadas y encuestadas de forma consecutiva desde el 1° de febrero hasta el 31 de agosto del 2005. Teniendo como técnica un cuestionario estructurado. Para el análisis de la información, se emplearon métodos univariados (proporciones, medias y desviaciones estándar, en cada caso), hubo unos criterios de inclusión de la población determinados así: mujeres mayores de 18 años. Se excluyeron mujeres que no supieran leer y/o escribir, que no aceptaran ser parte de la investigación, o que por sus condiciones médicas no estuvieran en capacidad de contestar la encuesta. Se tuvieron en cuenta variables sociodemográficas, hallazgos clínicos y aspectos relacionados con la violencia, causas, expresiones y actitudes de denuncia. Como resultados se encontraron; que la prevalencia de violencia física, psicológica y sexual fue de (22%), (33%) y (3%), respectivamente. Y finalmente se concluyó que las diferentes clases de violencia contra la mujer, reportadas por las pacientes, presentan la complejidad de la problemática e invitan a evaluar los programas de atención que la combaten.

Este estudio es un gran aporte a nuestro trabajo de grado, porque refleja que la violencia contra la mujer se encuentra en todos los ámbitos sociales de nuestro país, y la importancia del sistema de salud para la canalización de un problema tan generalizado como el maltrato a la mujer.

Dentro de una revisión bibliográfica realizada a nivel local se encontró un estudio titulado *“Representaciones sociales sobre el ser mujer, en mujeres de 35 a 55 años de edad víctimas de la violencia en contra de las mujeres infringida por su pareja o ex*

*pareja sentimental en el municipio de Neiva*” trabajo de grado presentado por Gutiérrez, Salazar (2010).

El objetivo de este trabajo fue establecer las representaciones sociales sobre el ser mujer que han construido las mujeres entre 35 a 55 años de edad, víctimas de la violencia contra las mujeres infringida por parte de su pareja o ex pareja sentimental del municipio de Neiva. Dicha investigación se a bordo desde el enfoque epistemológico cualitativo, con un diseño de relatos de vida, utilizando como técnicas la observación participante, entrevista a profundidad y pruebas proyectivas. Los resultados revelan que las representaciones sociales del ser mujer, están marcados por unos estereotipos impuestos por un sistema patriarcal, y una tradición judeo cristiana que instaure un ideal de mujer, y además se encontró que históricamente los hombres han tenido autoridad sobre ellas y sobre el ámbito público.

Una de las conclusiones importantes de este estudio fue que no hay un reconocimiento como mujer, si no ocupan un rol determinado como madre, hija, esposa, (su ser está en función de algún rol y ocupar el idea) de mujer guía a través de una religión.

El aporte de este estudio al trabajo de grado, es el conocimiento sobre las representaciones sociales del sentimiento de ser mujer, ya que brinda una visión amplia sobre el reconocimiento del género femenino como una función determinada por la cultura y contraria al Patriarcado. Lo que indica la importancia de realizar una investigación que revele cuales son las representaciones sociales en mujeres universitarias maltratadas en una relación sentimental, indagar cuales son las creencias, construcciones simbólicas que interiorizan al estar en una situación violenta. Además esta investigación es de gran importancia para el presente trabajo de grado, porque el ser

mujer maltratada a edades adulta media, nos indica la importancia de realizar una investigación en adultas tempranas, como son jóvenes universitarias maltratadas en una relación de pareja, además aporta en cuanto al abordaje del diseño, las técnicas e instrumentos utilizados en el estudio.

En la región Surcolombiana, Garzón, (2009) realizó la investigación “*Concepciones de respeto en violencia de pareja y autoridad de justicia. Un estudio de caso*”. Este estudio tenía como objetivo comprender las concepciones de respeto en parejas y autoridades, involucradas en casos de denuncias por violencia intrafamiliar en la ciudad de Neiva Huila. Se tomó un caso involucrado en violencia intrafamiliar (pareja y autoridad de justicia que atiende dicho caso), cuyo denuncia fue interpuesto por la mujer.

Una de las conclusiones importantes de este estudio fue que en la pareja hay un reconocimiento de los derechos. Este reconocimiento se ha dado por parte de su familia a muy temprana edad, lo cual les permitió ejercer su derecho a la autonomía y a la toma de decisiones propias de su vida, además la pareja puede ver que el amor es un sentimiento progresivo que tiene que ver con la frecuencia de los encuentros, con la eventualidad y los sentimientos placenteros, estos al no ser reconocidos por el uno y por el otro, da comienzo a la configuración de una relación de pareja basado en la agresión física y la humillación, en el desconocimiento y desvalorización del otro.

El aporte de este estudio ayuda a comprender el maltrato físico hacia una mujer, teniendo en cuenta que las mujeres sutilmente pierden confianza y autonomía en su rol, cuando un maltratador transgrede su integridad física y emocional y se generan una gran

estigmatización que afecta su estructura psicológica. Modificando la concepción de pareja, que inicialmente la cultura inculca en las mujeres.

Otro estudio realizado por Castro, (2008) se titula, “*Representación Social de la Identidad Masculina para hombres que han maltrato a la pareja en la ciudad de Neiva: El hombre es como un pétalo, lo tocan y se desarma*”.

Cuyo objetivo fue comprender la representación social de la identidad masculina de hombres de 35 a 45 años que han ejercido maltrato físico a la pareja o compañera sentimental.

Esta investigación tuvo enfoque cualitativo con diseño metodológico fue historias de vida, y como técnica se utilizó la entrevista en profundidad; como resultados se encontró que la representación social de la Identidad masculina en los hombres de Neiva que han maltratado físicamente a la pareja tiene como núcleo central el temor a que la mujer lo domine con amor, en tal medida, el hombre lo ha compensado a través de una imagen fuerte capaz de llevar la responsabilidad familiar y la capacidad de autoayudarse, estableciendo vínculos mediados por el dinero.

Como conclusión, se encontró que la concepción de la identidad masculina en los hombres que temen a ser dominados por amor, de manera que reaccionan de una forma machista que les permite afirmar su masculinidad, negando cualquier rasgo de homosexualidad. Permite reconocer que el hombre tiene temor de expresar sus sentimientos débiles, como el amor, porque puede abrir la posibilidad de que la mujer lo domine. Aclarando que no es cualquier mujer sino la mujer cercana la que más quiere, sea ésta la madre o la esposa. Ante esta situación, desencadena toda una serie de

comportamientos que lo hagan demostrar que no es débil y que al contrario es fuerte, que nunca se queja, que nunca sufre.

**Teniendo en cuenta el estado del arte relacionado con las relaciones de pareja.**

Según un comunicado de las Naciones Unidas reconocen que “el maltrato a la mujer es el crimen más numeroso del mundo” y en su Declaración de 1993 definen el maltrato de género como: “Todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se produce en la vida pública como en la vida privada”.

La violencia de pareja supone un atentado a la dignidad de la persona: a su integridad física, a su honor, a su libertad. Y violencia no sólo es el golpe o la paliza, violencia también es ignorar y menospreciar los sentimientos, deseos u opiniones de las mujeres sólo por el hecho de serlo.

Cotidianamente la violencia de pareja se ha convertido en las noticias del día a día en nuestro país, especialmente del hombre hacia la mujer como lo muestran las cifras, además socialmente se ha naturalizado, (agresiones físicas, verbales y psicológicas) caso contrario sucede con la violencia de la mujer hacia el hombre, dado que en este caso se genera escándalo porque no es común en una sociedad que a través de la historia ha sido machista y patriarcal.

La legislación en Colombia tiene en cuenta este tipo de violencia considerada como violencia intrafamiliar, donde se generan ciertas medidas que castigan estos hechos,

siempre y cuando la víctima o un tercero denuncien su situación. Es un proceso más de concientización y reconocimiento de los derechos.

Así mismo vemos como la desigualdad de género tan marcada en nuestra sociedad de cierta forma induce a la violencia por el hecho de ejercer sobre el otro poder o dominio de las situaciones.

Esta investigación es relevante para nuestro estudio, ya que establece una mirada desde la óptica de los hombres que han maltratado, que conciben el papel de la mujer dentro de una sociedad notablemente patriarcal, subyugando la idea de realización de la mujer, que en la mayoría de los casos, para ser una profesional, debe ser una mujer soltera y sin hijos. De lo contrario el rol de mujer y ama de casa, pesa más que las aspiraciones personales de academización. A esto se suma el acoso sexual del que pueden llegar a ser víctimas las mujeres en las instituciones educativas por parte de los maestros o compañeros de estudio, al igual que la discriminación por su género y sexo



## **Fundamentación Teórica**

El maltrato contra las mujeres infringido por su pareja o expareja, se expresa en diversas formas y espacios de convivencia. Si bien se trata de un problema que afecta de manera individual a quienes la padecen, debe entenderse como un fenómeno estructural con repercusiones familiares, personales y sociales múltiples. De aquí que la violencia de género posea características particulares según el entorno social en que se manifieste y el estado socioeconómico en que se encuentre la mujer.

Esta problemática debe ser abordada desde una visión holística, pero para efectos del desarrollo adecuado de esta investigación, es de vital importancia consultar una base teórica que sustente todos los componentes del problema de esta investigación como son: Problemática de la mujer a través del tiempo, concepción psicoanalítica sobre relaciones de pareja, relaciones de pareja que implican el maltrato, representaciones sociales y relaciones de parejas maltratantes, maltrato a la mujer infringido por su pareja o expareja, La teoría de las representaciones sociales planteada por Moscovici se empleó como propuesta teórico metodológica que pasa luego a ser la CATEGORIA TEORICA de este estudio, con el fin de describir las representaciones sociales sobre relaciones de pareja en mujeres universitarias de 20 a 25 años, de la ciudad de Neiva, que han sido maltratadas por su pareja o expareja, no sólo desde la perspectiva del funcionamiento psicológico social e individual, sino también en relación con los procesos históricos, culturales y sociales de un momento dado.

Con base al referente teórico y a la información recolectada, se buscó obtener unos resultados los cuales respondan la pregunta de esta investigación que es: ¿Cuáles son las representaciones sociales que han construido las mujeres universitarias de 20 a 25 años, residentes en la ciudad de Neiva, sobre relación de pareja; que han sido maltratadas por su pareja actual o expareja?

### **Problemática de la Mujer en la Sociedad a Través del Tiempo.**

Para cualquier área de estudio en el campo de lo social, el concepto de mujer puede llegar a constituir un problema. La mujer es vista como el sexo débil, concepto que es muy debatido actualmente, se podría decir, que culturalmente la violencia contra la mujer estaría aceptada de manera muy sutil.

Si bien muchas formas de violencia ejercida contra las mujeres apenas emergen y están siendo reconocidas socialmente, no pasa lo mismo con las agresiones que reciben las mujeres en la intimidad de sus relaciones erótico afectivas, proveniente de sus esposos, compañeros permanentes, novios, amantes o inclusive ex parejas. En este aspecto podría decirse que algo se ha avanzado, al menos las leyes y trabajos de censura a esta manifestación de la relación de poder, disparidad y discriminación. Un fenómeno controvertido en el ámbito del maltrato doméstico se refiere a la permanencia de la víctima en convivencia prolongada con el agresor. Este hecho no supone necesariamente, una elección fruto exclusivamente del libre albedrío de la mujer, es

decir, existen multitud de condicionantes socioeconómicos, emocionales y psicopatológicos que influyen en la continuidad en la relación de maltrato. Por otra parte, considerar con carácter genérico esta realidad sin tener en cuenta el contexto ideográfico de cada víctima- puede llevar a conclusiones enormemente arbitrarias o erróneas; es decir, que cada mujer experimenta y vivencia su maltrato de diferente manera, de acuerdo a su propia historia de vida, sus necesidades y formación cultural.

Lipovetsky (citado por Daros, 1999) piensa que el gran siglo de las mujeres han revolucionado en las tres últimas décadas su destino e identidad. Esclavas de la procreación, con sueños de realización personal, vinculadas únicamente a ser madres y amas de casa, sometidas a su expresión sexual por una moral severa, las mujeres ahora han afirmado nuevas maneras de ser en el mundo, que trascienden lo que fueron limitaciones ancestrales, abriendo brechas en la ciudadelas masculinas. A la nueva figura social de lo femenino que marca una fuerte ruptura con la historia de las mujeres y que “expresa un supremo avance democrático aplicado al estatus social y a lo identitario de lo femenino Lipovetsky la denomina “la tercera mujer”.

En este sentido, la violencia patriarcal, se fundamenta históricamente en la explotación de las mujeres por los hombres, ya que ellos se han apropiado y lucrado ampliamente del trabajo femenino, en lo concerniente a la reproducción y a las labores domésticas. Esta violencia patriarcal se ha enmarcado en los sistemas de representación vinculados con la construcción de un orden simbólico y prácticas político ideológicas que refuerzan el poder de los hombres sobre la mujer.

La conmemoración del Día Internacional de la Mujer, el 8 de marzo, para recordar la lucha de mujeres trabajadoras en defensa de sus derechos sociales, se ha ido transformando durante siglos, dando pasos firmes en la superación de la discriminación histórica en contra de las mujeres, y buscar así una equidad de género en todos los campos. En la actualidad, la mujer a nivel mundial, no sólo es madre y esposa, sino que también ocupa un rol laboral y educativo. Estas variaciones han producido que las mujeres se sientan más positivas y fuertes, logrando una modificación en los ámbitos tanto laboral como político.

El ámbito educativo ha sido un campo en el que las mujeres han logrado adelantos importantes en términos de acceso y de rendimiento, llegando incluso a superar la situación de los hombres en nuestro país, y en varios países del mundo. No obstante, en el ámbito político y laboral se ha avanzado, aunque persiste la desigualdad frente a los hombres, donde pueden ser contadas las mujeres colombianas que han ocupado posiciones relevantes dentro del tren gubernamental, a lo largo de nuestra historia.

No obstante, la mujer sigue dominada por la pasión femenina hacia el amor, en el que se da al hombre y es el hombre el que se aumenta con ella.

Correlacionando con los atributos típicamente femeninos, se descubre las tres misiones más importantes para las que la mujer fue creada en la mente masculina: 1° Amar – 2° Amar a uno solo – 3° Amar siempre. En todo momento se reafirma la postura de Beauvoir, (1949), cuando dice que “...*la mujer busca su salvación en el culto al amor*”.

Beauvoir encuentra la cultura como factor decisivo en la opresión femenina: en la trampa de la reproducción está el origen de la opresión que sufren las mujeres, y, es por esta principal cualidad (la reproducción) por la que son deseadas las doncellas para ocupar el puesto de princesas (para encontrar quienes continúen la estirpe, para que les den nietos). *El segundo sexo* es considerado hoy como la obra principal de referencia de la corriente denominada feminismo de la igualdad. Otra muestra de la anulación femenina, se basa en cuya única razón para vivir de una mujer es conseguir la ansiada Dependencia afectiva del hombre. Razón por la cual justifica directamente en maltrato ejercido por el hombre hacia la mujer.

A pesar que en los últimos años el Estado colombiano ha tratado de frenar el problema del maltrato dentro de la familia mediante la creación de instituciones de defensa legal y cambios legislativos en los que se penalizan todo lo relacionado con la violencia física y psicológica contra las mujeres, todo parece indicar que la situación no ha cambiado y por el contrario parece que tiene tendencia al incremento como se ha expuesto en apartado anteriores en este trabajo.

En Neiva esta situación no es mejor, ya que por medio de cifras expuestas por el Instituto de Medicina Legal, la comisaría de familia y la secretaria de salud, se observa que la violencia conyugal es un problema de salud pública, la cual a su vez se evidencia en la violencia cruzada, maltrato hacia el hombre y maltrato hacia la mujer, siendo este último el que más genera denuncias y en el que las víctimas es mayor. Por ende a nivel cultural la mujer se encuentra bajo los efectos estereotípicos basados en educación que

la llevan a someterse a las conductas de los hombres, hecho que se evidencia cuando el varón es quien elige o rechaza la mujer que quiere tener una relación con él, además, está el hecho de que el rol de esposa es la que cumple la condición de ternura ligado a las labores domésticas y maternas. Y la corriente sexual para el hombre solo puede ser satisfecha en su totalidad cuando se da el objeto sexual degradado representado en la mujer llamada amante, es decir, que la relación con la esposa siempre será duradera, constante y respetada, mientras que la relación con la amante será clandestina ligada a la satisfacción sexual plena. Se podría decir que a diferencia de la mujer el hombre concibe el matrimonio como una no satisfacción plena de su deseo sexual y es por esta razón que busca dicha satisfacción fuera de la unión marital.

El psicoanálisis ofrece su propia postura frente a las relaciones de pareja y a los eventos maltratantes dentro de las mismas. Dice que las parejas pueden enfrentar conflictos que en realidad son el reflejo de un concepto de pareja poco sano o lleno de limitaciones. En este apartado se describirán las situaciones más dicotómicas de la vida en pareja, desde el enfoque psicológico y psicoanalítico freudiano. Las cuales explican que en efecto, estar enamorado y convivir con el ser amado puede ser tan placentero como doloroso. Sin embargo, muchos de estos problemas pueden tener raíces bien escondidas en nuestro subconsciente que también se expresan en creencias preestablecidas, aprendidas en el seno de la sociedad en la que se está inmerso, pero que pueden ser reemplazadas con nuevas creencias, concepciones menos restringidas y favorables.

Norwood, (2006). Refiere que amar demasiado no significa amar a demasiados hombres, ni enamorarse con demasiada frecuencia, ni sentir un amor genuino demasiado profundo por otro ser. En verdad, significa obsesionarse por un hombre y llamar a esa obsesión "amor", permitiendo que ésta controle nuestras emociones y gran parte de nuestra conducta y, si bien comprendemos que ejerce una influencia negativa sobre nuestra salud y nuestro bienestar, nos sentimos incapaces de libramos de ella. Significa medir nuestro amor por la profundidad de nuestro tormento.

La relación de pareja es quizás la experiencia más gratificante en la que se ve envuelto el ser humano, razón por la cual ha sido objeto de la atención del hombre desde tiempos muy antiguos. De la misma forma durante la historia de la civilización la relación de pareja y el amor han sido tema de canciones, poemas, pinturas, esculturas, etc, gran parte del arte está orientada sobre esta experiencia. En otra rama del conocimiento como es la psicología ha estudiado también este fenómeno tratando de establecer el origen y las conductas características del amor y finalmente a fines del siglo veinte la biología ha entrado en la carrera por explicar esta compleja experiencia del vivir humano entregándonos las bases neurobiológicas del amor, la monogamia y la fidelidad.

De esta manera la elección de objeto en el hombre también sitúa el rol de la mujer como esposa o amante. Es importante tener en cuenta que dentro de las conductas amorosas del hombre, en el mundo cultural están ligadas a dos corrientes: la tierna que es la que esta sujeta a la figura materna, y la sexual que se encuentra enlazada por las relaciones

que se establecen en la pubertad. En el texto de Freud “*sobre un tipo particular de elección de objeto en el hombre*” nos habla de unas condiciones suscitadas en la elección masculina la primera condición llamada (el tercero perjudicado) Freud expone que el hombre escoge un objeto de amor buscando mujeres casadas cumpliendo el rol de amante pero que de dicha relación jamás se va a dar un vínculo amoroso permanente el hombre que escoge este tipo de condición siempre buscara un objeto de amor que esté ligado a un triángulo amoroso, porque para él resulta más llamativo este tipo de relaciones, la segunda condición llamada (amor por mujeres fáciles) la elección masculina de objeto se da por mujeres de dudosa conducta cuyo principal atractivo en el hombre es en no poseerla totalmente y los sentimientos de celos que en él genera, es decir, que un hombre en esta condición buscará siempre un objeto sexual que no le sea propio, y además, este tipo de mujeres representa para el hombre una liviandad del objeto, y por ende un no compromiso, la tercera condición llamada (objeto amoroso de supremo valor) en este se filtran todas las vivencias iniciales con el objeto materno de una manera obsesiva, es decir, que el vínculo amoroso que establecen estos hombres hacia una mujer estarán siempre ligados al sentido riguroso de la fidelidad, buscando una única persona quien ame y quien los pueda amar, manifestando una conducta celosa y es aquí cuando dentro de la elección amorosa el hombre busca la formación de una relación duradera o una mujer para casarse; la cuarta y última condición (rescatar a la mujer amada) en la cual el hombre busca siempre satisfacer un complejo paternal, hace que el hombre perciba a la mujer como un ser débil que requiere de apoyo y protección. Freud (1910).



*Casi siempre el hombre se siente limitado en su quehacer sexual por el respeto a la mujer llamada esposa, y solo desarrolla su potencia plena cuando esta frente a un objeto sexual degradado, lo que tiene como resultado que sus metas sexuales estén compuestas por sentimientos perversos los cuales no satisface la mujer respetada. Freud, (1912).*

En 1910, para Freud, las elecciones de pareja y/o amor adulto “se derivan de la fijación infantil del cariño a la persona de la madre y constituyen uno de los desenlaces de tal fijación. La vida erótica normal no muestra ya sino muy pocos rasgos que delaten el carácter prototípico de dicha fijación para la ulterior elección del objeto”. Aún en 1914, el padre del psicoanálisis aporta que existen tres tipos de elecciones de objeto. Las cuales son: la elección por apoyo, la elección objetal narcisista, y la elección edípica. De Paiva, (2009).

Es decir, que la elección de pareja se basa según el modelo de amor recibido por las figuras parentales, padre o madre. En la elección de apoyo, o llamada también anaclítica, hay una búsqueda por parte del sujeto de un objeto que le proporcione acogimiento y seguridad. Está relacionado con la pulsión de conservación. Así, Freud definió la elección objetal analítica como la que es hecha según el modelo de amor recibido en la relación con las figuras parentales, es decir, de los que le alimentan y le protegen.

En la elección objetal narcisista; el sujeto busca un objeto le sea semejante, al que le ha sido, o le gustaría ser. Puede ser también, una búsqueda por una persona que fue parte de

sí mismo, puesto que en la fase narcisista el sujeto creía que el otro (la madre) hacia parte de sí mismo. El sujeto elige al otro porque identifica al objeto externo como una parte de su self.

Y por último en la elección edípica; Los contenidos del Edipo infantil se tornan inconscientes y el sujeto busca como objeto de amor, una identificación con el ser materno o paterno según sea el caso, es decir; si es mujer, busca en su relación objetal las características de un hombre, actitudes y comportamientos similares del padre. Eiguier (1989) plantea que la elección es organizadora porque concilia deseo, angustia de castración e identificación, es como si el niño recibiera el “mensaje” diciendo que no se puede tener el padre o la madre como objeto sexual, así, entiende que tiene que identificarse con uno de ellos y buscar su propia identidad sexual para obtener alguien tan bueno (como sus progenitores).

La elección objetal es parte fundamental de la personalidad, actuando de manera decisiva en la vida del sujeto, confirmándole su dinámica psíquica es decir, la elección objetal funciona como intento de mantener la estructura psíquica tal como fue aprendida/experimentada y desarrollada.

### **Los Componentes de la Relación de Pareja**

Toda relación de pareja es una mezcla de biología y cultura que se funda en cuatro pilares: compromiso, intimidad, romance y amor. La neurobiología entrega las bases del

amor como proceso funcional sistémico; la psicología habla de la relación amorosa como un proceso social en donde factores como el compromiso y la intimidad son necesarios para el amor maduro. Una relación debe poseer los cuatro elementos, sin embargo, es posible establecer relaciones basadas en solo alguno o mezclas de estos elementos. Los tres primeros componentes son de tipo social y por lo tanto se fundan en el lenguaje, el cuarto en cambio es de tipo biológico y se presenta de la misma forma en todas las culturas y sociedades, aunque pese a esto, con variaciones individuales dependientes de la constitución estructural sistémica de cada sujeto. Maureira, (2011).

El anterior estudio se basa en la teoría triangular del amor de Sternberg, la cual propone una dinámica de relaciones interpersonales entre tres componentes: intimidad, pasión y compromiso. Los cuales son necesarios e indispensables para que se dé el amor y dependiendo de las diferentes etapas o tipos de amor se combinan entre sí generando 7 mezclas posibles expresadas en el triángulo de amor de Sternberg que se describe a continuación:

### *Cariño*

En este caso, no debe tomarse en un sentido trivial. Este es el cariño íntimo que caracteriza las verdaderas amistades, en donde se siente un vínculo y una cercanía con la otra persona, pero no pasión física ni compromiso a largo plazo. Se produce cuando solamente sentimos intimidad.

### *Encaprichamiento*

Es lo que comúnmente se siente como «amor a primera vista». Sin intimidad ni compromiso, simplemente pasión. Este amor puede desaparecer en cualquier momento.

### *Amor vacío*

Existe una unión por compromiso, pero la pasión y la intimidad han muerto. No sienten nada uno por el otro, pero hay una sensación de respeto y reciprocidad. En los matrimonios por conveniencia, las relaciones suelen comenzar con un amor vacío.

### *Amor romántico*

Las parejas románticas están unidas emocionalmente (como en el caso del cariño) y físicamente, mediante la pasión.

### *Amor sociable o de compañía*

Se encuentra frecuentemente en matrimonios en los que la pasión se ha ido, pero hay un gran cariño y compromiso con el otro. Suele suceder con las personas con las que se comparte la vida, aunque no existe deseo sexual ni físico. Es más fuerte que el cariño, debido al elemento extra que es el compromiso. Se encuentra en la familia y en los amigos profundos, que pasan mucho tiempo junto en una relación sin deseo sexual.

### *Amor fatuo o loco*

Se da en relaciones en las que el compromiso es motivado en su mayor parte por la pasión, sin la estabilizante influencia de la intimidad.

### *Amor consumado*

Es la forma completa del amor. Representa la relación ideal hacia la que todos quieren ir pero que aparentemente pocos alcanzan. Sin embargo, Sternberg señala que mantener un amor consumado puede ser aún más difícil que llegar a él. Enfatiza la importancia de traducir los componentes del amor en acciones. (Sin expresión advierte, hasta el amor más grande puede morir). El amor consumado puede no ser permanente. Por ejemplo, si la pasión se pierde con el tiempo, puede convertirse en un *amor sociable*.

También gracias a los estudios empíricos de la evolución de las relaciones de pareja propuestas por Yela, (1997) se puede determinar tres fases en la pareja: a) una primera fase conocida como *enamoramiento* desde su inicio hasta un tiempo T1 (1 a 4 años aprox.) donde sobresale el amor y el romance; b) una segunda etapa de T1 a T2 (desde T1 a 6 años aprox.) denominada *amor pasional* donde vemos amor, romance, complicidad y aumento de compromiso; y c) una tercera etapa de *amor compañero* de T2 en adelante (6 años en adelante) con moderado amor y romance y aumento de intimidad y compromiso. De aquí en adelante la relación se estabiliza como amor compañero o puede evolucionar a: 1) amor amistoso, con compromiso y complicidad, pero sin romance ni amor. 2) relación de convivencia, solo compromiso, o 3) ruptura de la relación.

### *Encontramos dentro de las relaciones de pareja tres tipos*

#### *Las Impulsivas*

Discuten constantemente y las peleas se han convertido en un hábito, ya que de cualquier asunto originan un problema. Gritan y se desprecian en sus disputas y terminan reconciliándose de un modo tan pasional como sus discusiones que duran días.

#### *Las Elusivas*

Tienen miedo a los conflictos y esconden los sentimientos negativos. Fingen normalidad cuando algo les molesta y así acumulan resentimiento. Ninguno dice realmente lo que piensa, o desea, por miedo a originar una disputa. De esta forma, terminan por no conocerse el uno al otro, en su obsesión por mostrarse a diario agradables el uno al otro.

#### *Las Constructivas*

Son parejas sin miedo a discutir ya que admiten que es el único modo de llegar a acuerdos conciliadores. En sus discusiones no olvidan apostar por los diálogos antes que por la pelea. En este tipo de parejas existe más tensión que en las elusivas, pero también más emoción, diversión y, por supuesto, más calor humano. Weil, (1965).

La relación de pareja es un intercambio continuo entre dos personas, la base de la felicidad está en que ese intercambio sea equilibrado y positivo. A través de ella se puede redescubrir y compartir el amor al experimentar confianza, comprensión, gentileza, unidad, aceptación, entre otros. Vivir en pareja no es nada sencillo si se tiene en cuenta que sobre ella revierten los problemas cotidianos. El trabajo, el estrés y la

rutina a veces provocan que la pareja deje de disfrutar de sus momentos libres. Otro factor motivador de los conflictos en las relaciones de pareja son la supuesta amenaza que representa para el hombre, que la mujer pueda alcanzar un nivel socioeconómico más alto que el, es decir; cuando la mujer busca alcanzar una realización personal, el hombre tiende a sentirse amenazado y por esta razón no apoya a su pareja para que ingrese a la universidad o tenga más estudios que su compañero sentimental.

Retomando el tema del amor, los griegos lo explicaban desde dos perspectivas eros y ágape: En el primero (eros), el verdadero amor es un anhelo consumidor y desesperado por el ser amado, a quien se percibe como diferente, misterioso y elusivo. La profundidad del amor se mide por la intensidad de la obsesión por el ser amado.

A diferencia del segundo (ágape): El verdadero amor es una sociedad con la cual dos personas que se quieren están profundamente comprometidas. Esas personas comparten muchos valores, intereses y objetivos básicos, y toleran de buen grado sus diferencias individuales. La profundidad del amor se mide por la confianza y el respeto mutuos.

Esto se relaciona en que los vínculos que se tiene con los padres los cuales proporcionan bienestar, seguridad, apoyo y compromiso incondicional, inconscientemente se busca satisfacer en la relación de pareja, con base en lo anterior los seres humanos buscan complementar en su relación estos dos componentes, que al hacerlo se presenta una fractura en su vínculo amoroso, debido a que estos dos elementos son mutuamente excluyentes.

Retomando el enfoque psicoanalítico, se plantea entonces que las experiencias relacionales interiorizadas de la infancia se escenifican en las relaciones amorosas actuales, y esto se realiza gracias a que existe una tendencia inconsciente a asignar roles a uno mismo y a los otros. Las relaciones conflictivas con la familia de origen, las obligaciones sin cumplir, las dependencias no solucionadas con la familia estimulan la esperanza de que, con la creación de una pareja, se corregirán y se compensarán humillaciones anteriores y se recuperarán experiencias que no se pudieron vivir anteriormente. Según la autora Robin Norwood, en su libro *“Las mujeres que aman demasiado”*, las experiencias en la niñez propiamente dolorosas se repliegan inconscientemente en las relaciones de pareja, ya que son estas decisivas para la estructuración de la subjetividad que se expresa en la relación con el ser amado, es decir que inconscientemente se buscan relaciones similares durante toda la vida a los eventos dolorosos infantiles. Esto explica por qué en la mayoría de los casos las mujeres que han pasado por una relación maltratadora tienden a mantener y conservar dicho patrón de elección.

Es importante tomar en cuenta que además de las necesidades que busca el sujeto que satisfaga el otro, la relación va a ser determinada también por factores socioculturales, geográficos y educativos que se dan desde su infancia, siendo por ello de gran influencia su grupo familiar.

Es así como se define el objeto sexual infantil dentro del autoerotismo y la elección objetal en la pubertad como objetos parciales que en la adultez van influir sobre la



elección de objeto amoroso. Es importante distinguir entre el objeto o elección objetal y el fin de la elección, es decir, que el llamado objeto sexual hace referencia a la persona o característica que ejerce la atracción sexual, y el fin sexual hace referencia a la acción.

En relación con el texto de Ángela María Jaramillo (la elección de objeto y el goce de los padre) encuentra una relación estrecha entre las vivencias primarias con las figuras paternas y la elección de objeto en la adultez, lo cual condiciona ciertas particularidades en la relación de pareja que fueron establecidas por los padres y que se repliegan inconscientemente en el objeto amoroso.

Es importante tener en cuenta en el estudio de la problemática sobre el maltrato y las relaciones de pareja, enfatizar en la influencia del aprendizaje por parte del sujeto, de lo vivido en la familia y que se repite como modelos de conductas en la relaciones de pareja percibidos en el padre y la madre. De acuerdo con la teorización Freudiana no se ama a cualquier objeto y el que se ama debe cumplir con las condiciones de amor que están determinadas por las vivencias del sujeto, en las cuales los padres constituyen como arquetipos de todos los vínculos posteriores de amor en ambos sexos.

### **Relación de Pareja que Implica el Maltrato**

La demanda de amor como exigencia humana, busca en el otro aquellas carencias que se inscribieron en los vínculos infantiles de manera que en el otro se dan como reclamos que en la relación amorosa se expresan como excesos o defectos según las experiencias infantiles vividas por cada persona, es decir, que las personas buscan inconscientemente

las carencias afectivas, económicas y sociales. Dentro de la dinámica familiar es la satisfacción de dichas necesidades las que de alguna manera justifican para la mujer el hecho de soportar la cadena maltratante.

Como se ha venido diciendo a lo largo de esta fundamentación teórica, para llegar al maltrato, es necesario pensar de una manera determinada, en las relaciones de pareja, el amor o tener una determinada manera de sentir los celos.

La mujer ha sido socialmente objeto de intercambio, pero esto puede parecer algo del pasado aunque sigue ocurriendo actualmente, no sólo en la realidad material (en algunos países las niñas siguen siendo vendidas por su familia) sino también en la realidad psíquica, de tal manera que hay mujeres (o todas las mujeres en algún momento) que se posicionan en este lugar de objeto del deseo y proporcionar placer al hombre en todos los sentidos.

En el ámbito sexual existe el pensamiento que tener buen sexo, significa verdadero amor, y que esto hace parte del buen desarrollo de la relación de pareja, pero cuando estas prácticas sexuales se ven afectadas es cuando las mujeres piensan que su vínculo amoroso está en crisis; así realmente no lo sea, ya que la dinámica social ha transmitido que las interacciones entre hombres y mujeres están ligadas en un gran porcentaje a nivel sexual.

Sumado a ello, esta los atributos positivos de (amor, cariño, atención y nobleza) que la misma mujer le categoriza al hombre y por eso justifica en gran medida actos sutilmente maltratantes que se van potencializando cada vez más.

*Las mujeres que aman demasiado interpretan su inaccesibilidad emocional, su ira o su depresión, su crueldad o su indiferencia, su deshonestidad o su adicción, como señales de que no lo han amado lo suficiente. Oponemos nuestro amor a sus defectos, a sus flaquezas, e incluso a su patología. Estamos decididas a salvarlo mediante el poder de nuestro amor.*

Teniendo en cuenta lo anterior, la mujer es quien victimiza al hombre y es ella misma la que de alguna manera justifica los actos maltratantes dentro de la relación de pareja, con el firme convencimiento de que como fruto de su lucha algún día llegara un cambio de su ser amado, es decir, (convertirá su bestia en un príncipe azul).

Por consiguiente cada vez que una mujer que en medio de una relación de pareja es maltratada y que utilice el mecanismo de defensa de la negación, no hace una elección consciente de excluir la realidad, de usar anteojeras a fin de dejar de registrar con precisión lo que dicen y hacen los demás, como nadie en quien opere la negación decide dejar de sentir sus propias emociones.

Es decir, que esta negación contribuye a la anulación de la subjetividad de la mujer que ama demasiado en una relación de pareja maltratante. Dicha negación se expresa en la medida en que la mujer pasa por alto los defectos de su pareja o mantiene una actitud

positiva ante ellos, lo cual es aceptado por la sociedad patriarcal que hace que así la mujer que busca una profesionalización o un rol más allá de ser madre y ama de casa este propensa al maltrato, hecho que no es ajeno a contexto regional universitario.

Por dicha razón se pensó en la elección del problema de esta investigación que se basa en representaciones sociales sobre relaciones de pareja en mujeres universitarias de 20 a 25 años residentes en la ciudad de Neiva, que han sido maltratadas, se indagó de manera muy informal a una mujer víctima del maltrato, la cual está cursando una carrera de pregrado en la universidad y estas fueron algunas de sus frases:

- 1) “No le denuncié antes porque lo quiero, y lo sigo queriendo”
- 2) “Dure con él 9 años, siempre me pego, pero nunca dije nada por miedo y pena con mis papas”.
- 3) “Lego de una pelea siempre me decía que iba a cambiar y que le diera otra oportunidad”
- 4) “Me aguante muchas cosas por dale un hogar a mis hijos, además estamos casados por la iglesia y eso es para toda la vida”

El maltrato en la pareja se presenta en todos los países, sin distinguir grupos sociales, económicos, religiosos o culturales. Aunque las mujeres pueden agredir a sus parejas masculinas y la violencia también se da a veces en las parejas del mismo sexo, los estudios se basan principalmente en la violencia ejercida por parte del hombre hacia la mujer debido a que estadísticamente este fenómeno es superior. Los efectos de la

violencia en las relaciones de pareja son aún más complejos debido a los vínculos afectivos de la víctima con su agresor.

En los niveles socioeconómicos altos, el maltrato tiene una característica esencial: es privado, silencioso, casi íntimo. Más psicológico que físico -aunque no excluye esta agresión-, este maltrato va directo a destruir la autoestima. Las mujeres crecen con ideas interiorizadas respecto de que el amor verdadero implica sufrimiento; que sin importar lo que haga, al hombre hay que soportarlo, aguantar infidelidades, que él la va a mantener, que los trapos sucios se lavan en casa y lo primordial es preservar la familia. Y el hombre, por su parte, tiene la idea de que es quien debe dominar.

### **Representaciones Sociales y Relaciones de Pareja**

La teoría de las representaciones sociales permite visibilizar la complejidad de las relaciones género y de los contextos que subyacen la violencia en las relaciones de pareja. La representación social sobre la relación de pareja ejerce influencia a nivel personal y social y los sujetos las construyen con base a los reglamentos, prácticas, creencias y demás factores que culturalmente intervienen en la subjetividad. En este apartado se decantará como desde Moscovici (1976) las representaciones sociales evolucionan a medida que la sociedad evoluciona y como los resultados de dicho progreso afectan directamente la forma en que se relacionan en pareja los sujetos, expresadas en la creencia, prácticas y símbolos, que perpetran en la intimidad.

Desde la psicología social cognitiva, Pérez (2002), expone que para Moscovici, las representaciones sociales son *“elaboraciones colectivas de un objeto social por un grupo, con el propósito de guiar su comportamiento y permitir la comunicación”*. Las representaciones sociales se crean a partir de la realidad, proceso denominado objetivación, a la vez que modifican y permiten interpretar la realidad, lo cual se denomina anclaje. A las representaciones sociales se les atribuyen diversas funciones, entre las cuales se destacan las de conocimiento o saber, de identidad social, servir de guía para el comportamiento y finalmente de justificación. Dado que la teoría de la representación social plantea la intersección entre lo social y lo psicológico, posibilita el análisis de las dimensiones históricas y políticas del poder, que, a su vez, permite articularlas con el análisis crítico de los discursos y de las ideologías.

La teoría de la representación social surgió del concepto de representación colectiva acuñado en la sociología por Emilio Durkheim. Es importante tener en cuenta que esta teoría plantea la intersección entre lo objetivo y lo subjetivo, o entre lo público y lo privado. De este modo, el estudio para comprender las representaciones sociales sobre relaciones de pareja en mujeres universitarias que han sido maltratadas en la ciudad de Neiva, posibilita acceder y describir el universo de creencias, prácticas y símbolos, que estas mujeres construyen sobre la relación de pareja, tanto a nivel individual como social.

En cuanto al maltrato en la relación de pareja, el reconocimiento de los avatares y la misma dinámica dicotómica de la convivencia que hace que sea amorosa o dolorosa, es la que permite comprender como se inicia, mantiene y conserva dicha relación de pareja en la cual se evidencia el maltrato, al tratar de seguir ciertas representaciones hegemónicas sobre las parejas que entran en contradicción con los deseos de las personas que las integran, más acordes con algunas representaciones polémicas que expresan nuevas relaciones de género entre hombre, mujeres y comunidades LGTBI o movimientos Feministas. Por ello, las representaciones sociales influyen en las acciones y respuestas a dicho maltrato, tanto a nivel individual como social. La noción de representación social permite construir sistemas de referencia o categorías para clasificar las circunstancias, interpretar lo que sucede e incluso dar un sentido a lo inesperado. Así, las representaciones configuran un tipo de saber que posibilita establecer reflexiones sobre otros individuos.

En estudios comparativos entre sociedades con altos y con bajos niveles de maltrato en la pareja, se ha observado que en las comunidades en las cuales la autoridad, el poder y la dominación masculina es admitida, el maltrato físico hacia las mujeres es baja, pues (no es necesaria) su aplicación como un mecanismo de control que asegure la autoridad de los varones, es decir, que la mujer desde su formación está influenciada socialmente por una obediencia hacia el hombre y la aceptación de la hostilidad del hombre.

En el estudio sobre (Las representaciones sociales y culturales en el pensamiento ambientalista), Arruda (2000), las representaciones sociales se diferencian en hegemónicas, emancipadas y polémicas.

#### *Las Representaciones Hegemónicas*

Se encuentran más cercanas a las representaciones colectivas, en el sentido de que son compartidas por consensos en la mayoría de grupos sociales, como los partidos políticos o las naciones, están profundamente arraigadas pues buscan afianzar las tradiciones culturales, por lo cual reflejan una aceptación a las mismas y tienen un carácter de cierto modo coercitivo.

#### *Las Representaciones Emancipadas*

Se constituyen a partir de nuevas formas de pensamiento social, que circulan entre diferentes grupos sociales que mantienen contacto, pero no son compartidas por toda la sociedad. Las representaciones emancipadas presentan una cierta autonomía, con respecto a los segmentos sociales que las construyen.

#### *Las Representaciones Polémicas*

Se producen en grupos sociales minoritarios, emergentes, influidos por avances científicos y redefiniciones sociales y políticas, que buscan cambios en las relaciones de género, la estructura de las clases sociales, o las relaciones de los seres humanos con el medio ambiente. Estas representaciones polémicas son generadas en el curso de controversias, producto de relaciones antagónicas entre grupos sociales, se contraponen



a las hegemónicas, son compartidas por grupos muy específicos, como los feministas por ejemplo y pueden proyectar el laicismo que es una corriente del pensamiento que promulga la separación de la iglesia y el estado.

Estas categorías por supuesto son dinámicas, una representación social que inicialmente fue polémica, luego puede considerarse emancipada, hasta llegar incluso a ser hegemónica.

Como representación social en relaciones de pareja, es de tener en cuenta que socialmente se acepta la justificación que permite al hombre agresor excusar su comportamiento hostil y de maltrato hacia la mujer para mantener el orden y el control, así sea a costa de la violencia, cuando percibe que su poder está amenazado, como se expresaba en el texto antes mencionado de Lipovetsky “La tercera mujer, permanencia y revolución de lo femenino”. Por su parte algunas de las mujeres agredidas justifican su resignación, tolerancia y cautela, de acuerdo con las representaciones sociales hegemónicas de la feminidad, según las cuales las mujeres deben estar siempre dispuestas a las órdenes del hombre y al rol de madre y ama de casa. Esta pasividad se manifiesta y mantiene cuando ubican la responsabilidad del maltrato, en causas ajenas a la voluntad de los hombres agresores, como conflictos infantiles y familiares no resueltos, presiones laborales y consumo de alcohol. Además, existe la creencia de que una pareja es exitosa si permanece unida, así exista el maltrato en la relación. En algunos casos, cuando las mujeres consideran que sus parejas pretenden castigarlas rechazan el maltrato.

En este sentido Perea (2008), habla que el modelo de las representaciones sociales (RS) hace una aproximación desde la Psicología social para adentrarse en el análisis de sentido común como explicación de la construcción social de la realidad por parte de los sujetos en sociedad. La representación para Moscovici es un proceso en el cual los individuos juegan un papel activo y creador de sentido. Para este autor, las representaciones se originan o emergen en la dialéctica que se establece entre las interacciones cotidianas de los sujetos, su universo de experiencias previas y las condiciones del entorno y (sirven para orientarse en el contexto social y material, para dominarlo). Como ya expresamos toda representación constituye una unidad funcional estructurada. En términos de contenido está integrada por otras formaciones subjetivas: opiniones, actitudes, creencias, informaciones y conocimientos.

Desde este punto de análisis de contenido de los relatos y con el fin de disminuir las posibles distorsiones investigativas de las que constantemente son acusados los métodos cuantitativos (manipulación de la realidad, por ejemplo) podrían estar presentes también en la investigación cualitativa.

Y también es de aclarar que dentro del estudio de las Representaciones Sociales, como se explicó en un apartado anterior se habla de 2 enfoques sobre los cuales se pueden estudiar las RS y son: EL ENFOQUE PROCESUALES (de tendencia cualitativa) que integran los contenidos sociales de los relatos o las conversaciones; y EL ENFOQUE ESTRUCTURALES (de tendencia cuantitativa) basándose en lo cognitivo.

Por consiguiente para esta investigación se tuvo en cuenta como categoría teórica REPRESENTACIONES SOCIALES y categorías iniciales las relacionadas con la subjetividad de la representación las cuales son CREENCIAS, PRACTICAS Y SIMBOLOS, ya que es en este sentido donde se investigará sobre ¿Cuáles son las representaciones sociales que han construido las mujeres universitarias entre 20 y 25 años, residentes en la ciudad de Neiva, sobre relación de pareja; que han sido maltratadas por su pareja actual o expareja?

Estas representaciones se construyen en la interacción social, tienen sus orígenes en lo que denominamos (Proceso de Sujetación) del individuo, en el doble sentido de su constitución evolutiva e identidad como persona y de sujetarse, es decir su atadura o incorporación a la instancia ideológica que lo une a la estructura social en donde vive y donde aprende toda una serie de normas y sistemas jerárquicos de organización social. Las representaciones sociales son construcciones realizadas por los sujetos en el marco de un contexto social, configuran una manera de interpretar y de pensar la realidad cotidiana y pertenecen a una actividad mental desplegada por los individuos, constituyendo entonces una relación entre el mundo y el sujeto. No obstante su carácter individual, resulta en ellas innegable la influencia y determinación social, ya que el sujeto reproduce las características fundamentales de la estructura social en la que vive, adquiriendo estas representaciones el carácter colectivo de una ideología.

La cultura hace referencia a los modos tradicionales de pensamiento y comportamiento de una población o sociedad en particular, por lo tanto se puede decir que está

compuesta por su idioma, costumbres, creencias religiosas, hábitos de trabajo, tabúes, preferencias gastronómicas, etc. Puede entenderse también como el conjunto de las creaciones materiales y espirituales enlazado con el conjunto de la herencia social. La cultura evoluciona y cambia debido a la necesidad que tienen los individuos de saber cómo se hacen bien las cosas, cómo distinguir el bien del mal y cómo transmitir eficazmente sus tradiciones y costumbres. Esa evolución se da a través del aprendizaje tanto en la interacción como en las creencias comunicadas de generación en generación, es así como existen pensamientos y acciones que son comunes a un grupo de personas o a una población; de no ser así, no serían más que hábitos personales. En la construcción de la identidad de un individuo cobra gran importancia la dinámica social presente en una cultura unida a las elaboraciones personales y a la experiencia e interpretación subjetivas. Estos factores afectan la forma de percibir el mundo y de relacionarse con el entorno, además de las limitaciones y posibilidades colectivas y personales tanto de hombres como de mujeres.

El marco de referencia proporcionado por la cultura permite que sus miembros creen, a pesar de las diferencias, estructuras mentales comunes; este hecho se ve sustentado en la manifestación de formas características y muy similares de interpretar y de reaccionar frente a una realidad en un grupo de personas. Por otro lado, en contraposición a estas estructuras mentales comunes, en el interior de una misma cultura se suelen realizar diversas categorizaciones de los sujetos en función de atributos semejantes, como orientación política, raza, filiación religiosa o sexo biológico, entre otros, de forma tal que cada uno de estos grupos va a formar estructuras conceptuales, costumbres y

creencias que son compartidas entre sus miembros y que los diferencia de otros, aun hallándose en un mismo contexto.

Para la presente investigación la elección de la categoría teórica se tomó en consideración *Las fuentes de las Representaciones Sociales* las cuales son:

- Conjunto de condiciones económicas, sociales e históricas que caracterizan determinada sociedad.
- La ideología y el sistema de creencias y valores que circulan entre ella.
- La lengua, las casas, la cultura, las costumbres, etc.
- Estatus (posición social del individuo dentro del grupo, la cual determinará los derechos y privilegios que le serán atribuidos).
- Rol (comportamiento que se espera de una persona que tiene un estatus determinado).

Con todo lo dicho anteriormente se entiende que una representación social es más legítima entre más indiscutible sea su aceptación como verdad. De esta manera por qué para la realización de este trabajo de investigación se toma las REPRESENTACIONES SOCIALES y nos los IMAGINARIOS, se basa en la diferencia entre los dos:

- Mientras **Los Imaginarios sociales** se constituyen en una serie de matrices de sentido, de categorías básicas que como un trasfondo guían la conducta de los sujetos en el ámbito público y les permite hacer inteligible y comprensible el mundo.

- La **Representaciones Sociales** son las elaboraciones subjetivas que se hacen los sujetos, individuales o colectivos, a propósito de determinados objetos, bien sean estos ideales o materiales

De esta manera se entiende que la sumatoria de las representaciones sociales forman imaginarios, ya que estos forman categorías más amplias, mientras que la identidad es el criterio teórico que abarca a los dos ya que este une lo individual y lo colectivo y la lectura que hacen de los objetos sociales según el grupo social al que pertenezcan los sujetos.

Con el fin lograr hacer una descripción lo más fiel posible la realidad en esta investigación, se desarrolla dentro de la **PSICOLOGIA SOCIAL**, como base teórica las **REPRESENTACIONES SOCIALES**, desde la perceptiva de Jodelet (2000), entendiéndolas como una aproximación a la realidad que permite reconocer las formas y contenidos de la construcción colectiva.

Jodelet (citado por Romero 2004). Sostiene que las representaciones sociales se presentan bajo diversas formas, ya sean imágenes que condensan un conjunto de significados, sistemas de referencia que nos permiten interpretar lo que sucede o categorías que sirven para clasificar las circunstancias, los fenómenos y los individuos con quienes tenemos algo que ver. Cuando se las comprende dentro de la realidad concreta de la vida social, son todo ello junto. Toda representación social es

representación de algo y de alguien. La representación es el acto por el cual un sujeto se relaciona con un objeto.

La noción de representación social involucra lo cognitivo, lo conductual y lo social, es decir, las creencias, prácticas y símbolos. Ya que el conocimiento se constituye a partir de las experiencias propias de cada persona y de las informaciones y modelos de pensamiento que recibimos a través de la sociedad. Vistas desde este ángulo, las representaciones sociales surgen como un proceso de elaboración mental en el que se toma en cuenta la historia de la persona, sus experiencias y construcciones personales (cognitivas y afectivas) y las influencias del contexto socio-histórico-cultural.

Es decir que las REPRESENTACIONES SOCIALES, son un sistema de valores, nociones y prácticas que pueden ser individuales y sociales, las cuales proporcionan a las personas los medios necesarios para orientarse en el contexto o la cultura a la cual pertenezcan. Se originan en la vida diaria en el libre desarrollo de las diferentes relaciones y comunicaciones que las personas establezcan con ellas mismas y con el medio que las rodea. Desde la perspectiva de Jodelet (2000) las REPRESENTACIONES SOCIALES, se pueden estudiar con base a tres ejes o núcleos temáticos los cuales serán la base de esta investigación y son;

### *Creencias*

Hace referencia a lo cognitivo. Son todas aquellas opiniones y conceptos que tienen las mujeres universitarias, a nivel subjetivo, acerca de la relaciones de pareja, cuando han sido víctima de maltrato. Es decir que son el conjunto de

ideas que las mujeres universitarias utilizan para explicar la realidad sobre su relación de pareja.

### ***Prácticas***

Hace referencia a lo conductual. Es el conjunto de acciones que guían la relación e interacción en la relación de pareja, en las mujeres universitarias, víctimas del maltrato infringido por su pareja o expareja. Es decir que es la tendencia a reaccionar de determinada manera hacia los objetos, en este caso la relación de pareja.

### ***Símbolos***

Hace referencia a lo social. Es la construcción de imágenes, iconografías y símbolos que posee un vínculo significativo en las experiencias y sentimientos acerca de la relación de pareja en mujeres universitarias que han sido víctimas del maltrato infringido por su pareja o expareja. Es decir que lo simbólico aunque no es visible en su totalidad se manifiesta en los encuentros, comunicación, palabras y los estereotipos representados en imágenes y símbolos que crea la cultura o la sociedad sobre las mujeres en las relaciones de pareja.

La descripción e identificación de estos núcleos temáticos permiten comprender y explicar la realidad. Ya que son las referencias comunes de una cultura o grupo en específico, que permiten el intercambio social, la transmisión y difusión del conocimiento. Dichos núcleos temáticos surgen de las funciones básicas de las



Representaciones Sociales, es decir que cada núcleo está sujeto a una función específica, relacionándose de la siguiente manera:

**La creencias**, están fundada por las **funciones de conocimiento** el cual se adquiere y se transmite ya sean por experiencias propias o ajenas; **función identitaria** basada en la necesidad psicológica orgánica de gregarismo la cual sugiere la pertenencia y mantenimiento de un lazo social.

**Las practicas**, se fundamentan por las **funciones de orientación** la cual guía los comportamientos y las practicas a ejecutar; **función de justificación** permitiendo justificar y explicar la acción o conducta realizada.

**Los símbolos**, se instaura con base a la **función sustitutiva** donde son las imágenes las que sustituyen la realidad a la cual se refiere; **función ionico-simbolica** la cual permite hacer presente un fenómeno, objeto o hecho de la realidad social, a través de las imágenes o símbolos que sustituyen esa realidad.

Para Moscovici la comunicación es “**el elemento más decisivo en las relaciones**” y los medios de comunicación son los que informan los mensajes lingüísticos y no lingüísticos (imágenes, gestos, etc) entre individuos y grupos. En este punto es importante señalar que entre los mecanismos sociales de dominación simbólica (caracterizados por la reproducción de los roles sociales, estatus, genero, posición social, categorías cognitivas, representación evidente de poder y/o estructuras mentales) las

mujeres se han categorizado ante los hombre con un papel de minimización, la idealización, la privatización, la justificación, así como la equiparación del maltrato femenino con la violencia masculina en las relaciones de pareja, es decir la justificación social e individual del maltrato hacia la mujer por el hombre. Dichos dispositivos operan a nivel individual y colectivo e indican la existencia de un patrón de legitimación y reproducción del maltrato en las relaciones de pareja.

La comprensión de las representaciones sociales sobre relación de pareja implicadas en el maltrato remite a la relación entre la familia y la sociedad y revela las tensiones entre el tradicionalismo y posturas alternativas, que emergen y surgen en los contextos de los cambios en las sociedades contemporáneas, en este caso como el Rol de la mujer ha ido sufriendo algunos cambios en algunas sociedades, especialmente la occidental a la cual pertenece LATINOAMERICA. Asimismo se evidencia un creciente aumentos en los casos de maltrato hacia la mujer en las relaciones de pareja, a tal punto que algunas instituciones del estado catalogan este tema como una problemática social y de salud pública por las implicaciones físicas, psicológicas y sociales que conlleva. En Colombia, investigaciones previas han hallado que entre los profesionales del sector salud que lo componen, los médicos, enfermeras y psicólogos, predomina una desconfianza en lo referente a mecanismos legales y sociales para enfrentar tal maltrato, lo cual les lleva a no tomar cartas en el asunto. De esta manera el obviar preguntar sobre la violencia y el maltrato de pareja se evita abrir una especie de Caja de Pandora, que temían no saber manejar y además los llevaba a cuestionar sus propias relaciones de pareja.

## Metodología

En este apartado se hace referencia al enfoque cualitativo, el cual orientó el proceso de esta investigación, entre otras consideraciones metodológicas. Este enfoque fue pertinente al tema de estudio, pues se pretendió describir las representaciones sociales respecto a la relación de pareja en mujeres universitarias, tomándose en cuenta el contexto que les rodea, validando la opinión, experiencias y significados que dan las participantes y los informantes a la relación de pareja en mujeres universitarias. La subjetividad inherente, permeó y fue necesaria para el desarrollo y resultados de la investigación, trabajando con método y técnicas cualitativas, que permitieron rescatar la cotidianidad de las mujeres participantes o **actores sociales**, como se les ha denominado en este estudio.

Con esta investigación de tipo cualitativo se intentó hacer una aproximación global a situaciones sociales en este caso las Representaciones Sociales sobre relaciones de pareja en mujeres universitarias, con el propósito de explorar, describir y hacer una aproximación interpretativa de manera inductiva, es decir en este caso a partir de los Relatos de Vida de los actores sociales y las informantes.

### Tipo de Estudio

La presente investigación como ya se mencionó se abordara desde un **enfoque cualitativo de tipo inductivo - deductivo**, con un alcance netamente descriptivo, puesto que con este se trata de hacer una aproximación interpretativa de todo tipo de realidad que se asume como una construcción que se da a través de la subjetividad y la

experiencia de las participantes en el estudio, el cual se refiere a la descripción de las representaciones sociales sobre la relación de pareja de mujeres universitarias entre 20 y 25 años que han sido maltratadas por su pareja o expareja. La investigación tipo descriptivo proporciona al investigador una serie de herramientas teórico-prácticas para la comprensión de problemas a nivel de la realidad social.

Fraenkel y Wallen (1996) presentan cinco características básicas que describen las particularidades de este tipo de estudio.

- ✓ El ambiente natural y el contexto que se da el asunto o problema es la fuente directa y primaria, y la labor del investigador constituye ser el instrumento clave en la investigación.
- ✓ La recolección de los datos es una mayormente verbal que cuantitativa.
- ✓ Los investigadores enfatizan tanto los procesos como lo resultados.
- ✓ El análisis de los datos se da más de modo inductivo.
- ✓ Se interesa mucho saber cómo los sujetos en una investigación piensan y que significado poseen sus perspectivas en el asunto que se investiga.

**El proceso investigativo** aunque no difiere mucho de los otros tipos de investigación hay algunas particularidades que debemos de considerar: (Fraenkel y Wallen, 1996)

*Identificación del problema a investigar* no estricto a unas variables específicas, el mismo problema o asunto se reformula a medida que se lleva la investigación en sus inicios.

*Identificación de los participantes* – generalmente es una muestra seleccionada, no aleatoria, ya que el investigador procura por una muestra que concierne más a los propósitos específicos de la investigación.

*La formulación de hipótesis* – contrario a los estudios cuantitativos, las hipótesis no se formulan al inicio de la investigación, sino más bien que surgen a medida que se lleva a cabo la investigación. Las mismas pueden ser modificadas, o surgen nuevas o descartadas en el proceso.

*La colección de los datos* – no se someten a análisis estadísticos (si algunos es mínimo, tales como porcentos...) o que los mismos se manipulen como en los estudios experimentales. Los datos no se recogen al final al administrar instrumentos, sino que se van recogiendo durante el proceso que es continuo durante toda la investigación.

*El análisis de los datos* – es uno mayormente de síntesis e integración de la información que se obtiene de diverso instrumentos y medios de observación. Prepondera más un análisis descriptivo coherente que pretende lograr una interpretación minuciosa y detallada del asunto o problema de investigación. (Enfoque holístico)

*Conclusiones* – se derivan o se infieren continuamente durante el proceso. Contrario a los estudios de índole cuantitativas que resultan al final de la investigación, en el estudio cualitativo se reformulan a medida que se vaya interpretando los datos.

La investigación descriptiva proporciona una respuesta a las preguntas de cómo ocurrió algo y quién estuvo involucrado, pero no del por qué sucedió algo o del por qué alguien estuvo involucrado (investigación explicativa). La investigación descriptiva proporciona un perfil detallado de un evento, condición o situación utilizando métodos ya sea

cuantitativos, cualitativos o una combinación de ambos. Las técnicas de recopilación de datos como la investigación de campo y los estudios de caso se utilizan para la investigación descriptiva cualitativa.

Las características que poseen un enfoque cualitativo conducen a que la aproximación metodológica sea consecuente con los propósitos de estudio en un modo de encarar el mundo empírico con las siguientes características. (Taylor, Bogdan 1996. P. 21 -23).

1. La investigación cualitativa es inductiva. Los investigadores desarrollan conceptos, intelecciones y comprensiones partiendo de las pautas de los datos, no recogiendo datos para evaluar modelos, hipótesis o teorías preconcebidas.
2. En la metodología cualitativa el investigador ve al escenario en una perspectiva holística; las personas, los escenarios no son reducidos a variables, si no consideradas como un todo.
3. Los investigadores cualitativos son sensibles a los efectos que esos mismos causan sobre las personas que son objetos de estudio.
4. Los investigadores tratan de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas.
5. El investigador cualitativo suspende o aparta sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones.

6. Para el investigador cualitativo, todas las perspectivas son valiosas. Este investigador no busca “la verdad” o “la moralidad” si no una comprensión detallada de las perspectivas de otras personas, los métodos cualitativos son humanistas.
7. Los investigadores cualitativos dan énfasis a la validez a su investigación.
8. Para el investigador cualitativo, todos los escenarios y personas son dignos de estudio.
9. La investigación cualitativa es un arte.

Éste permite explorar sustancialmente la experiencia, el conocimiento y la visión de mundo de las personas. Además identifica la manera en cómo incide la ideología o discurso social dominante en sus vidas, de manera que se comprenda la resistencia, adaptación o complicidad de las personas con las estructuras sociales y relaciones de poder (Profitt, 2003).

Como ya se mencionó anteriormente el alcance de este estudio es de tipo DESCRIPTIVO, ya que el propósito de esta investigación fue describir situaciones y

eventos, especificando las Representaciones Sociales de los actores sociales y las informantes y así poder dar respuesta a la pregunta de investigación:

**¿Cuáles son las representaciones sociales que han construido sobre relación de pareja las mujeres universitarias residentes en la ciudad de Neiva, que han sido maltratadas por su pareja actual o expareja?**

El principal interés de esta investigación es describir y hacer una aproximación interpretativa del comportamiento a partir de las narraciones de las mismas participantes del estudio en búsqueda de su subjetividad orientada al descubrimiento, exploración, descripción y la inducción de las REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE RELACIONES DE PAREJA EN MUJERES UNIVERSITARIAS, de manera Holística asumiendo así que la realidad es dinámica y cambiante.

Este tipo de diseño metodológico es apropiado y pertinente para abordar los métodos biográficos narrativos, específicamente en este caso el estudio, de relatos de vida. Según Cornejo, Mendoza, Rojas (2008) el relato de vida corresponde a la enunciación escrita u oral por parte de un narrador, de su vida o parte de ella.

En el campo de las ciencias sociales es posible ver que el enfoque de los relatos de vida pone en cuestión las maneras habituales de producir conocimientos, no solamente al utilizar técnicas diferentes, como es los **RELATOS DE VIDA** sino por ser de alguna inductivo y exploratorio ya que se basa en la significación de la experiencia vivida de



los sujetos, para así examinar los problemas y buscar una solución, con base a una relación interlocución directa entre el investigador y el participante o actor social.

De esta manera permite la reconstrucción “objetiva” y la búsqueda de determinantes en la construcción de una vida, pero al mismo tiempo posibilita la búsqueda de sentidos a partir de las vivencias, es decir, la comprensión de la manera como el individuo habita esa historia en los planos afectivo, emocional, cultural y social (Correa, 1999, p. 41)

El relato de vida debe ser considerado como el estudio del modo en que un fenómeno se constituye biográficamente en la forma del individuo. Ya que es la narración o enumeración que un actor social hace de su vida o de fragmentos de ella que en la mayoría de los casos es oral, pero también puede ser escrita, con el propósito de describir en este caso las Representaciones sociales sobre relaciones de pareja en mujeres universitarias que han sido maltratadas por su pareja o expareja sentimental.

La subjetividad de los actores sociales es recogida a través de los relatos de vida a través de la narración de fenómenos psicológicos y sociales. Las condiciones de producción del relato de vida abarcan no solo elementos narrativos orales o escritos, sino elementos materiales como (lugar físico del relato, tiempo disponible, condiciones climáticas), elementos contextuales como (contingencia social, política, cultura) así como elementos propios del actor social físicos y psicológicos.

Pero este diseño de corte biográficos narrativos, como es el caso de Relatos de vida, posee debilidades (autenticidad, veracidad del relato, sesgos y fiabilidad) y fortalezas

(subjetividad del relato, triangulación metodológica, riqueza de información al utilizar técnicas como la entrevista en profundidad).

Es de tener en cuenta que como investigadores hay otros aspectos que se deben tener en cuenta como modelo de trabajo, cuando se utilizan los RELATOS DE VIDA, como se menciona en el artículo (Cornejo, Mendoza, Rojas 2008) y son:

- a. Antes de la recolección:** Previo a la etapa de recolección de datos, es importante que los investigadores definan aspectos centrales que guiaran el proceso de recolección y análisis de los datos, es decir que en este punto los investigadores deben tener claro el tema de la investigación, el concepto teórico fundamental de la misma y qué tipo de pregunta y de qué manera se abordara al actor social.
- b. Pasar por evaluación de jueces expertos la guía de entrevista:** Luego de definir qué tipo de entrevista se va a utilizar, que generalmente en el caso de Relatos de Vida es la entrevista en profundidad, se definen temas duros y temas blandos. Luego de tener la guía de entrevista inicial debe pasarse a un número impar de jueces expertos en el tema a investigar con el fin de someter a prueba aspectos como redacción de las preguntas, orden, tipo de pregunta, pertinencia, relevancia, etc.
- c. Consentimiento informado y consideraciones éticas:** Una vez construido el objeto de estudio, según la **LEY 1090 de 2006**, de la mano de la construcción de la guía de entrevista debe estar regido según las normas éticas establecidas por el **CODIGO**

**DEONTOLOGICO Y BIOETICO** el cual rigie la práctica de la Psicología en Colombia, así como la garantía del **DERECHO A LA AUTONOMIA O CONSENTIMIENTO INFORMADO** por parte de los actores sociales o participantes de la investigación, teniendo en cuenta que este debe ser lo bastante claro, con el fin de que el actor social tenga un rol activo en el proceso de recolección de los datos, ya que de lo contrario será casi imposible llegar a un buen término la investigación.

Además comunicar otros aspectos éticos importantes:

- a. Confidencialidad de los relatos.
  - b. Anonimato de los narradores y de las personas nombradas, si eso es solicitado.
  - c. Respeto de la voluntad del relator de callar ciertos acontecimientos (posición no inquisitorial).
  - d. Reciprocidad en la comunicación de relatos (relación igualitaria).
- d. Los participantes:** Definir los criterios de inclusión y exclusión, así como el número de participantes en la investigación, aunque en las investigaciones de tipo cualitativo es necesario considerar que esta parte no está libre de modificaciones ya que se irá reconstruyendo a medida que avanza el proceso.

**e. Rol de investigador y Enfrentarse al sufrimiento:** Es preciso explicar al actor social el papel del investigador, no solo por la transparencia del mismo estudio sino que permite aclarar que la intención no es brindar una atención de tipo terapéutica. Ya que en la práctica del Relato de vida, en medio de la narración el actor social reactualiza y remueve una historia personal que en la mayoría de los casos es difícil y dolorosa, y es ahí donde la habilidad del investigador se pone a flote ya que supone una escucha cálida y empática.

Es aquí donde enfrentarse al sufrimiento dentro de los Relatos de vida, determina momentos muy fuertes cargas desde un punto de vista afectivo y emocional, que involucra tanto a participantes como a investigadores. En este sentido es deber que los investigadores generen un plan de intervención en crisis, pero que luego de la sesión, previamente tengan contacto o remitan si así lo amerita o lo desea el actor social, a colegas terapeutas darán el manejo adecuado a síntomas o dificultades emocionales latentes, que emergen durante la narración del relato, y de esta manera garantizar la estabilidad psicológica de los actores sociales, así como los límites de la investigación. (Dicho plan de intervención se tratara en un apartado más adelante)

En la recolección de los relatos de vida, es necesario tener clara la idea de que ellos no son ni la vida, ni la historia misma sino la reconstrucción de un segmento del cual es objeto de interés para una investigación, es decir un momento particular en la vida del actor social. Desde luego dicha narración estará permeada por una serie de influencias contextuales actuales, las cuales se verificaran con base a la triangulación de las fuentes, la información y los métodos que se utilicen.

Esta investigación se llevó a cabo a través de la técnica de entrevista en profundidad, con base a una guía de entrevista que fue previamente sometida a prueba por jueces expertos y en la cual cada pregunta estaba relacionada con cada una de las categorías iniciales de estudio. Cada entrevista es entendida como los encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes, estos encuentros estuvieron dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras.

De esta manera se pretendió un acercamiento al conocimiento a través de la interacción entre las investigadoras y la población informante, por medio de una estrategia de interacción participativa y mutua, en la que se reconoció la percepción de las mujeres universitarias llamadas, los actores sociales sobre relaciones de pareja, desde su individualidad y colectividad en donde se legitimó su protagonismo, valorando primeramente su opinión personal y a la vez los significantes colectivos expresados en las distintas visiones de mundo.

Gráfico: Diseño para esta investigación con RELATOS DE VIDA:



### Etapas para el proceso de recolección de los datos

Para plantear estas actividades se tuvieron en cuenta las etapas planteadas por el método biográfico en el cual se basa los relatos de vida desde la obra de Pujadas (2000).

Las siguientes etapas se caracterizan por avanzar en una profundización progresiva más no secuencial de conocimiento; para este estudio en torno a las representaciones sociales sobre la relación de parejas de mujeres universitarias que han sido maltratadas, en el municipio de Neiva.

- ❖ **Etapas preparatorias:** Se inició con la delimitación de los objetivos y la propuesta de diseño para llevar a cabo la ubicación y el acercamiento a la población que fue participante en el estudio con el fin de definir la población de análisis. Esto se llevó a

cabo utilizando la estrategia de bola de nieve o snowbolling, que consiste en elegir uno o varios informantes y solicitarles que a su vez, recomienden a otras personas a participar; por medio del cual al indagar con mujeres universitarias de la ciudad de Neiva que son maltratadas o han sido maltratadas por su pareja o expareja.

- ❖ **Etapa de iniciación de trabajo de campo:** En esta etapa se realizaron los primeros encuentros con la población que cumplió los requisitos de inclusión, donde se buscaba establecer el rapport y la confianza entre las informantes y las investigadoras; se dio a conocer los objetivos del estudio, y se consensó un consentimiento informado por parte de las informantes; también se buscaron los lugares y espacios adecuados para la realización de la investigación

Además en este punto se sometió a evaluación con 3 jueces expertos (profesores del programa de psicología de la universidad Surcolombiana los cuales fueron destacados por su perfil profesional y su experiencia en el campo de la investigación), la guía de entrevista inicial con el fin de tener un punto de vista más amplio sobre el tema. En esta guía de entrevista inicial se definieron núcleos duros y núcleos blandos (los cuales se explican ampliamente en un apartado posterior) para cada uno de las tres categorías iniciales que en este estudio fueron CREENCIAS-PRACTICAS Y SIMBOLOS, los cuales fueron evaluados y criticados por los jueces expertos.

Los profesores escogidos como jueces expertos de acuerdo a sus especialidades académicas y experiencia laboral fueron:

## PERFIL PROFESIONAL DE LOS JUECES EXPERTOS

### 1. Ps. JULIAN VANEGAS LOPEZ

Psicólogo de la Universidad de Antioquia, especialista en Gerencia de Organizaciones de la Salud, Magister en Conflicto, Territorio y Cultura, Doctorando en Psicología en la Universidad Católica de Argentina. Actualmente docente Asociado de la Universidad Surcolombiana, Coordinador de Programas de Atención Primaria en Salud y Educación, Proyectos de Orientación Escolar y Consejos de Padres con la Secretaria de Educación Departamental del Huila (2007-2011). Con experiencia como psicólogo clínico. Miembro del Grupo de Investigación en Psicología Positiva. Ha desarrollado varias investigaciones con población infantil, juvenil y familiar y en temas relacionados con la educación sexual.

### 2. Ps. CAROLINA SANCHEZ FALLA

Psicóloga Universidad Surcolombiana.  
 Magister en Psicología clínica y de la familia, Universidad Santo Tomas Bogotá.  
 Docente Catedrática. Desde 2012.  
 Actualmente Coordinadora del Centro de Investigaciones y Proyección Social de La Corporación Universitaria del Huila - CORHUILA.

### 3. Ps. CARLOS BOLIVAR

Licenciado En Pedgogia Infartil Universidad Surcolombiana, Actualmente docente Asociado de la Universidad Surcolombiana, Con experiencia como psicólogo clínico. Miembro del Grupo de Investigación en CRECER. Ha desarrollado varias investigaciones con población infantil, juvenil y familiar y en temas relacionados con la



educación sexual.
-------------------

❖ **Etapas de recolección del material sobre el contexto biográfico del autor: Relatos de Vida.** En esta etapa se hizo la recolección de la información a través de la técnica e instrumentos propuestos para la recolección de los datos, entre ellos se tuvo como técnica la entrevista en profundidad y como instrumento la guía de la entrevista que se realizó para cada uno de los 5 encuentros, a la muestra o unidad de trabajo, que en este caso son las tres mujeres universitarias, con el fin de conocer cuáles son las representaciones sociales sobre relación de pareja de mujeres universitarias que han sido maltratadas por su pareja o expareja en el municipio de Neiva. Se debe mencionar que luego de la primera entrevista, las siguientes guías de entrevistas se regían según elementos que seguían y merecían ser profundizados con base en el objeto de estudio.

Con el fin de lograr la autenticidad en los datos recogidos se optó por la utilización de tres fuentes y métodos de recolección de información, los cuales son:

<b>Fuentes de información</b>
1. Actores sociales
2. Narración de fotos de los actores sociales.
3. Informantes

<b>Métodos de información</b>
1. Entrevista en profundidad a los actores sociales.
2. Entrevista en profundidad a las informantes.
3. Narración de los actores sociales sobre tres fotos personales, es decir en tres momentos; una foto antes de la relación maltratante, durante y después o en la actualidad.

## **PLAN DE ANÁLISIS**

**CATEGORIZACION INDUCTIVA Y CODIFICACION:** La construcción de sentido a partir de los datos cualitativos implica un ejercicio de inmersión progresiva en la información escrita, el cual comienza con un fraccionamiento del universo de análisis en subconjuntos de datos ordenados por temas, para luego recomponerlos inductivamente en categorías culturales que reflejan una visión totalizante de la situación estudiada. Por esta razón la naturaleza misma de los datos cualitativos hace que estos sean únicos e irrepetibles.

Una vez categorizada y codificada la información, es decir, fraccionada en sus componentes más simples y organizada en los archivos correspondientes, se inicia una labor de recomposición parcial de los datos, seleccionando aquellos grupos de categorías más relevantes para dar respuesta a las principales preguntas del estudio, por medio de ordenar, codificar y archivar la información recolectada.

Para el adecuado desarrollo del plan de análisis de esta investigación se utilizó la codificación y elementos de teoría fundamentada para el análisis de datos únicamente, ya que como se mencionó anteriormente este trabajo de investigación es de tipo **DESCRIPTIVO** y no se pretende generar una nueva teoría, teniendo en cuenta que la población y la estructura en general del mismo estudio no pretende esto, sino que sirva como referente para realizar estudios más a profundidad sobre las REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE RELACIONES DE PAREJA EN MUJERES UNIVERSITARIAS QUE HAN SIDO MALTRATADAS POR SUS PAREJAS O EXPAREJAS.

En el proceso cuantitativo primero se recolectan todos los datos y posteriormente se analizan, mientras que en la investigación cualitativa no es así, tal como se ha reiterado, la recolección y el análisis ocurren prácticamente en paralelo; además, el análisis no es estándar, ya que cada estudio requiere de un esquema o “coreografía” propia de análisis. Cuando después de analizar múltiples casos ya no encontramos información novedosa (“saturación”), el análisis concluye. En cambio, si se encuentran inconsistencias o falta claridad en el entendimiento del problema planteado, se regresa al campo o contexto para recolectar más datos.

Creswell (1998) simboliza el desarrollo del análisis cualitativo como una espiral, en la cual se cubren varias facetas o diversos ángulos del mismo fenómeno de estudio. (Hernandez, Fernandez, Baptista 2010)

Los datos se obtuvieron mediante tres fuentes: Actores sociales o participante, informantes y 3 fotos en tres momentos de las participantes. En el desarrollo de cada una de las entrevistas se realizaron reflexiones y analizado datos, se generaban comentarios, lo cual se convirtió en un primer sentido de entendimiento, y continuaba generando más datos (cuya recolección, como se ha mencionado, es flexible, pero regularmente enfocada). ¿Qué hacer con estos datos? Como ya se había comentado, la forma específica de analizarlos puede variar según el diseño del proceso de investigación seleccionado: teoría fundamentada, estudio de caso, etnografía, fenomenología, narrativa, etc. Cada uno sugiere lineamientos para el proceso de análisis, ya que los resultados que se buscan son distintos (Grbich, 2007).

El procedimiento utilizado en esta investigación fue el más común de análisis específico es el que a continuación se menciona y parte de la denominada teoría fundamentada (*grounded theory*), lo cual significa que la teoría (hallazgos) va emergiendo fundamentada en los datos. El proceso que no es lineal (había que representarlo de alguna manera para su comprensión). Una vez más, sabemos dónde comenzamos (las primeras tareas), pero no dónde habremos de terminar. Es sumamente iterativo (vamos y regresamos) y en ocasiones es necesario regresar al campo por más datos enfocados (más entrevistas, documentos, sesiones y otros tipos de datos). (Hernández, Fernández, Baptista 2010)

La teoría fundamentada, se puede utilizar como diseño de investigación cualitativa, o tomar algunos elementos de la teoría fundamentada **como forma de analizar los datos**

**obtenidos con otro diseño**, ya que para Strauss y Corbin (2002), el propósito primario de la teoría fundamentada en los datos consiste en generar o “descubrir” modelos explicativos sobre determinados fenómenos sociales (en este caso, una experiencia sobre relaciones de pareja en mujeres universitarias que han sido maltratadas por su pareja o expareja), cuyos postulados teóricos se encuentran apoyados en el análisis sistemático y posterior interpretación los datos recogidos. Es decir que para esta investigación la CODIFICACION DE Glaser y Strauss (1996) solo se utilizó para analizar datos y no para generar una teoría nueva.

Para ello, tomando en cuenta lo expresado por estos autores, el investigador se debe basar en el análisis comparativo constante entre las opiniones de los informantes en relación con una determinada situación, identificando patrones de recurrencia en el discurso y las relaciones entre estos patrones. Dicho de otro modo, y de acuerdo con Strauss y Corbin (2002), se trata de combinar la generación inductiva de categorías, con una comparación constante y simultánea de todos los incidentes sociales observados durante la recolección de los datos.

Durante el desarrollo de la investigación desde la etapa preparatoria se fue gestando las guías de entrevista y aunque la categorización teórica (Representaciones sociales) y las categorías iniciales (Creencias, prácticas y símbolos) estaban definidas, luego de cada una de las secciones las investigadoras replanteaban la próxima entrevista con base a lo expuesto en la anterior y durante el análisis, en cada una de las matrices de análisis de las tres fases se encuentra una casilla de preguntas, sugerencias o comentarios, los cuales

estaban destinados a contribuir a la categorización final y de esta manera dar respuesta desde lo descriptivo a la pregunta de investigación, lo cual hace de este tipo de análisis de los datos como es la teoría fundamentada un proceso no mecánico, sino dinámico, en el cual mientras se recopila información ya se está interpretando.

**En esta investigación ¿Cómo se realizó el análisis de los datos utilizando elementos de la categorización utilizando la teoría fundamentada?**

La Teoría de las Representaciones Sociales no constituye un cuerpo teórico homogéneo; por el contrario, existen diferentes modos de apropiación de la Teoría, entre los que se destacan el enfoque procesual, interesado en el contenido de las Representaciones Sociales en términos de su sentido y significación y el enfoque estructural interesado en los mecanismos de organización de dichos contenidos (Banchs, 2000).

Con base a el objetivo principal y los objetivos específicos de esta investigación se abordó este estudio desde un enfoque procesual ya que el objetivo principal fue “Describir las representaciones sociales sobre relación de pareja que han construido las mujeres universitarias entre 20 y 25 años, residentes en la ciudad de Neiva; que han sido maltratadas por su pareja actual o expareja”, dentro del cual se busca el sentido y el significado que tienen estas mujeres universitarias sobre las relaciones de pareja.

El concepto de Representación Social designa una forma de conocimiento específico, el saber de sentido común, cuyos contenidos manifiestan la operación de procesos generativos y funcionales socialmente caracterizados. En sentido más amplio, designa una forma de pensamiento social (Jodelet, 2000, p. 474).

Ahora bien, ¿Por qué la utilización en este estudio sobre Representaciones Sociales, la teoría Fundamentada para el análisis de los datos?

La Teoría Fundamentada es uno de los abordajes metodológicos que han sido utilizados para el estudio de las Representaciones Sociales, fundamentalmente desde una perspectiva procesual (Escobar, Sosa, y Burgos 2010).

De acuerdo con Glaser, la Teoría Fundamentada constituye una metodología general para el análisis de datos cualitativos que usa sistemáticamente un conjunto de métodos para generar una teoría inductiva en torno a un área sustantiva (Glaser, 2002).

La codificación en la Teoría Fundamentada tiene como procedimiento fundamental para el análisis de los datos el método comparativo constante por medio del cual el investigador codifica y analiza los datos de manera al mismo tiempo, es decir que a medida que se realizaban cada uno de los encuentros, la investigadoras discutían los datos y se replanteaban la guía de entrevista para el siguiente encuentro, de acuerdo con el objetivo general y los objetivos específicos del estudio, así como las inquietudes que surgían desde el mismo relato por parte de las investigadoras.

Para entender el proceso de análisis en general para esta investigación es importante tener claridad sobre los siguientes conceptos.

Concepto general:	Concepto para según este estudio:
<b>Categoría teórica:</b>	REPRESENTACIONES SOCIALES (son las elaboraciones subjetivas que se hacen los sujetos, individuales o colectivos, a propósito de determinados objetos, bien sean estos ideales o materiales)
<p><b>Categorías iniciales:</b></p> <p><b>Las categorías Sirven para clasificar las circunstancias, los fenómenos y a los individuos con quienes tenemos algo que ver; teorías que permiten establecer hechos sobre ellos (Jodelet, 1986, p. 472).</b></p>	<p>Con base a los objetivos y a la categoría teórica, se delimitaron categorías iniciales con el fin de abordar el tema de las RS sobre relaciones de pareja, de una manera subjetiva tomando en cuenta la historia de la persona, sus experiencias y construcciones personales (cognitivas y afectivas) y las influencias del contexto socio-histórico-cultural.</p> <p><b>Creencias:</b> Hace referencia a lo cognitivo. Son todas aquellas opiniones y conceptos que tienen las mujeres universitarias, a nivel subjetivo, acerca de la relaciones de pareja, cuando han sido víctima de maltrato. Es decir que son el conjunto de ideas que las mujeres universitarias utilizan para explicar la realidad sobre su relación de pareja. <b>funciones de conocimiento, función identitaria</b></p> <p><b>Prácticas:</b> Hace referencia a lo conductual. Es el conjunto de acciones que guían la relación e interacción en la relación de pareja, en las mujeres universitarias, víctimas del maltrato infringido por su pareja o expareja. Es decir que es la tendencia</p>



	<p>a reaccionar de determinada manera hacia los objetos, en este caso la relación de pareja. <b>Funciones de orientación, función de justificación.</b></p>
	<p><i>Símbolos:</i> Hace referencia a lo social. Es la construcción de imágenes, iconografías y símbolos que posee un vínculo significativo en las experiencias y sentimientos acerca de la relación de pareja en mujeres universitarias que han sido víctimas del maltrato infringido por su pareja o expareja. Es decir que lo simbólico aunque no es visible en su totalidad se manifiesta en los encuentros, comunicación, palabras y los estereotipos representados en imágenes y símbolos que crea la cultura o la sociedad sobre las mujeres en las relaciones de pareja. <b>función sustitutiva, función ionico-simbolica.</b></p>
<p>Cada una de las preguntas de la guía de entrevistas se clasificó según Creencias, Práctica y Símbolos. Pero en el momento de empezar a codificar los datos <b>línea a línea</b>, con <b>códigos in vivo</b>, cada uno de los códigos de codificaba de nuevo dentro de las tres categorías iniciales, como se puede apreciar en las matrices de análisis en la codificación abierta. Cada una de las matrices tiene una columna final la cual tenía como función condensar preguntas, comentarios, posibles interpretaciones y memos.</p>	
<p><b>Subcategorías:</b></p>	<p>Cada una de las categorías iniciales es decir; Creencias, Prácticas y Símbolos, contaban con subcategorías y a su vez cada subcategoría está compuesta por códigos in-vivo.</p>

Para cada uno de los momentos del análisis se realizó una matriz en la cual se organizaban todos los datos y se condensaban los memos, preguntas o comentarios los cuales serían las bases además de la discusión de los resultados en esta investigación.

A continuación se presentara un ejemplo de la matriz en la codificación abierta:

INCIDENTE	CÓDIGO (en vivo)	PREGUNTA O COMETARIO
<b>ACTOR SOCIAL 2- JULIETH</b>		
<b>✓ <u>AS2M25UCE1</u></b>		
<p>“Estamos conviviendo, somos pareja pero vivimos lejos, nos casamos por lo civil.” AS2M25UCE1 LINEA 9</p>	<p>JC1- “somos pareja pero vivimos lejos” PRACTICA</p>	
<p>“Mi mamá era una mujer fue toda la vida una mujer muy sumisa, porque desde pequeña mi abuelo las obligaba a trabajar, les pegaba mucho, entonces eso fue una de las causantes por las cuales mi mama decidió conformar un hogar con mi papa y mi papa también era un hombre extremadamente machista” AS2M25UCE1 LINEA 10 - 16</p>	<p>JC2- “ mujer sumisa, porque desde pequeña las obligaban a trabajar y las maltrataban, decide conformar su propio hogar” CREENCIA</p>	<p>El maltrato por parte de los padres es una causante que los hijos conformen hogar</p>
<p>“fue toda la vida una mujer muy sumisa, porque desde pequeña mi abuelo las obligaba a trabajar, les pegaba mucho, entonces eso fue una de las causantes por las cuales mi mama decidió conformar un hogar con mi papa y mi papa también era un hombre extremadamente machista” AS2M25UCE1 LINEA 10 – 16</p>	<p>JC3. “ mujer sumisa, por el maltrato de los padres” SIMBOLO</p>	<p>Maltrato provoca sumisión, y lo refuerza las conductas machistas</p>
<p>“Mi papa desde que miro a mi mama se enamoró de ella, y pues mi mama desierta manera no era que le gustara mucho, sino que pues ellos por las situaciones de maltrato de mi abuelo, fueron lo que la hicieron decidir pues unirse a mi papa.” AS2M25UCE1LINEA 24- 27</p>	<p>JC4- “mi mama desierta manera no era que le gustara mucho, por su situación de maltrato, decide unirse a mi papa” CREENCIA</p>	<p>Decide fundar un hogar sin bases de enamoramiento</p>

<p>Con la recisión línea a línea se extrajeron los códigos in- vivo que a su vez se clasificaban según los criterios y la definición de las categorías iniciales y cada subcategorías conservaba un código in-vivo que representaba los otros.</p> <p>Este proceso se explica mejor en la explicación detallada de cada uno de los pasos de la codificación que se hizo.</p>	
<p><b>Memos (Notas de campo)</b></p>	<p>Como se muestra en la matriz anterior, en cada una de las matrices tiene una columna final en la cual se condensan los comentarios, las preguntas y las posibles interpretaciones a las subcategorías por parte de las investigadoras.</p> <p>El propósito final de esta columna desde el inicio del análisis fue ir construyendo las categorías interpretativas finales, y además contribuir a la discusión del mismo estudio.</p>

Las Representaciones Sociales constituyen modalidades de pensamiento práctico orientadas hacia la comunicación, la comprensión y el dominio del entorno social, material e ideas, Imágenes que condensan un conjunto de significados; sistemas de referencia que nos permite interpretar lo que nos sucede, e incluso, dar un sentido a lo inesperado (Jodelet, 2000).

### Fases del plan de análisis:

Con base a los relatos plasmados en las entrevistas de las participantes se desarrolló un plan de análisis que se compone de la siguiente manera:

1. **Descubrimiento**- aplicación de la guía de entrevista tanto a Actor social, como al Informante- transcripción de la información obtenida. Se diseñó una matriz de análisis para cada una de las fases de codificación, con el fin de mantener lo más detallado y organizado posible el análisis de los datos y de esta manera lograr garantizar la triangulación de la información y la validez y confiabilidad del estudio.

Inicialmente las preguntas de las guías de entrevistas estaban clasificadas según las categorías iniciales (creencias, prácticas y símbolos). En el momento de la transcripción cada una de las fuentes de información se identificaba de acuerdo a un código específico ya que las actoras sociales tenían un número y un nombre inventado o “alias”; como se muestra en la siguiente tabla:

Fuente de información	Código para la fuente
<b>ACTOR SOCIAL 1 (ANA)</b>  ACTOR SOCIAL: <b>AS1</b> MUJER: <b>M</b> AÑOS: <b>24</b> UNIVERSITARIA: <b>U</b> UNION LIBRE: <b>L</b> ENTREVISTA: <b>E1- E2-</b>	<u><b>AS1M24ULE1 (ANA)</b></u>  <u><b>AS1M24ULE2</b></u>
ACTOR SOCIAL: <b>AS1</b> MUJER: <b>M</b> AÑOS: <b>24</b> UNIVERSITARIA: <b>U</b> UNION LIBRE: <b>L</b> ENTREVISTA: <b>E</b> NARRACION FOTOS: <b>NF</b>	<u><b>AS1M24ULENF1</b></u>

<b>ACTOR SOCIAL: AS1</b> <b>MUJER: M</b> <b>AÑOS: 24</b> <b>UNIVERSITARIA: U</b> <b>UNION LIBRE: L</b> <b>ENTREVISTA: E</b> <b>NARRACION INFORMANTE: NI</b>	<b><u>AS1M24ULENI1</u></b>
<b>ACTOR SOCIAL: AS1</b> <b>MUJER: M</b> <b>AÑOS: 24</b> <b>UNIVERSITARIA: U</b> <b>UNION LIBRE: L</b> <b>ENTREVISTA: E3</b> <b>CREENCIAS: C</b>	<b><u>AS1M24ULE3C</u></b>
<b>ACTOR SOCIAL: AS1</b> <b>MUJER: M</b> <b>AÑOS: 24</b> <b>UNIVERSITARIA: U</b> <b>UNION LIBRE: L</b> <b>ENTREVISTA: E4</b> <b>PRACTICAS: P</b>	<b><u>AS1M24ULE4P</u></b>
<b>ACTOR SOCIAL: AS1</b> <b>MUJER: M</b> <b>AÑOS: 24</b> <b>UNIVERSITARIA: U</b> <b>UNION LIBRE: L</b> <b>ENTREVISTA: E3</b> <b>SIMBOLOS: S</b>	<b><u>ASM24ULE5S</u></b>

<b>Fuente de información</b>	<b>Código para la fuente</b>
<b>ACTOR SOCIAL 2 (JULIETH)</b>  <b>ACTOR SOCIAL: AS2</b> <b>MUJER: M</b> <b>AÑOS: 25</b> <b>UNIVERSITARIA: U</b> <b>CASADA: C</b> <b>ENTREVISTA: E1- E2-</b>	<b><u>AS2M25UCE1- (JULIETH)</u></b>  <b><u>AS2M25UCE2</u></b>
<b>ACTOR SOCIAL: AS2</b> <b>MUJER: M</b> <b>AÑOS: 25</b> <b>UNIVERSITARIA: U</b> <b>CASADA: C</b> <b>ENTREVISTA: E2</b> <b>NARRACION FOTO: NF</b>	<b><u>AS2M25UCENF1</u></b>

<p>ACTOR SOCIAL: <b>AS2</b>  MUJER: <b>M</b>  AÑOS: <b>25</b>  UNIVERSITARIA: <b>U</b>  CASADA: <b>C</b>  ENTREVISTA: <b>E2</b>  NARRACION INFORMANTE: <b>NI1</b></p>	<u><b>AS2M25UCENI1</b></u>
<p>ACTOR SOCIAL: <b>AS2</b>  MUJER: <b>M</b>  AÑOS: <b>25</b>  UNIVERSITARIA: <b>U</b>  CASADA: <b>C</b>  ENTREVISTA: <b>E3</b>  CREENCIAS: <b>C</b></p>	<u><b>AS2M25UCE3C</b></u>
<p>ACTOR SOCIAL: <b>AS2</b>  MUJER: <b>M</b>  AÑOS: <b>25</b>  UNIVERSITARIA: <b>U</b>  CASADA: <b>C</b>  ENTREVISTA: <b>E4</b>  PRACTICAS: <b>P</b></p>	<u><b>AS2M25UCE4P</b></u>
<p>ACTOR SOCIAL: <b>AS2</b>  MUJER: <b>M</b>  AÑOS: <b>25</b>  UNIVERSITARIA: <b>U</b>  CASADA: <b>C</b>  ENTREVISTA: <b>E5</b>  SIMBOLOS: <b>S</b></p>	<u><b>AS2M25UCE5S</b></u>

<b>Fuente de información</b>	<b>Código para la fuente</b>
<p><b>ACTOR SOCIAL 3 (LINA)</b>  ACTOR SOCIAL: <b>AS3</b>  MUJER: <b>M</b>  AÑOS: <b>25</b>  UNIVERSITARIA: <b>U</b>  CASADA: <b>C</b>  ENTREVISTA: <b>E1- E2-</b></p>	<p><u><b>AS3M25UCE1- (LINA)</b></u>  <u><b>AS3M25UCE2</b></u></p>
<p>ACTOR SOCIAL: <b>AS3</b>  MUJER: <b>M</b>  AÑOS: <b>25</b>  UNIVERSITARIA: <b>U</b>  CASADA: <b>C</b>  ENTREVISTA: <b>E2</b>  NARRACION FOTO: <b>NF</b></p>	<u><b>AS3M25UCENF1</b></u>

ACTOR SOCIAL: <b>AS3</b> MUJER: <b>M</b> AÑOS: <b>25</b> UNIVERSITARIA: <b>U</b> CASADA: <b>C</b> ENTREVISTA: <b>E2</b> NARRACION INFORMANTE: <b>NI1</b>	<u><b>AS3M25UCENI1</b></u>
ACTOR SOCIAL: <b>AS3</b> MUJER: <b>M</b> AÑOS: <b>25</b> UNIVERSITARIA: <b>U</b> CASADA: <b>C</b> ENTREVISTA: <b>E3</b> CREENCIAS: <b>C</b>	<u><b>AS3M25UCE3C</b></u>
ACTOR SOCIAL: <b>AS3</b> MUJER: <b>M</b> AÑOS: <b>25</b> UNIVERSITARIA: <b>U</b> CASADA: <b>C</b> ENTREVISTA: <b>E4</b> PRACTICAS: <b>P</b>	<u><b>AS3M25UCE4P</b></u>
ACTOR SOCIAL: <b>AS3</b> MUJER: <b>M</b> AÑOS: <b>25</b> UNIVERSITARIA: <b>U</b> CASADA: <b>C</b> ENTREVISTA: <b>E5</b> SIMBOLOS: <b>S</b>	<u><b>AS3M25UCE5S</b></u>

2. **Codificación:** Para el desarrollo adecuado de este punto, la transcripción del relato de vida de cada Actor social, así como la de los informantes, fue enumerada, con el fin de realizar una **codificación línea a línea**. (En el Apéndice se encuentra cada una de las entrevistas enumeradas así como las matrices de cada codificación.)

- **Codificación Abierta;** La codificación se realizó línea a línea utilizando **Códigos in-vivo**, con base a las respuestas dadas por los actores sociales y las informantes, a cada una de las preguntas. Cada código se clasificaba en



una de las tres categorías iniciales (CREENCIAS- PRACTICAS- SIMBOLOS).

Luego de tener depurada la información, se procedió a elaborar una matriz de análisis para la codificación abierta, cada una de las tres actoras sociales tenía una matriz propia, la cual constaba de tres columnas, la primera de incidentes, segunda de códigos y la ultima de memos.

Para en análisis en la investigación este fue el momento descriptivo donde se realizó mediante un proceso de codificación abierta, es decir, mediante la asignación de etiquetas o códigos a segmentos de datos que permitían describir de la manera más fiel posible el contenido de dichos segmentos. Se buscó identificar en los datos los conceptos o las categorías iniciales, así como sus propiedades, dimensiones o códigos.

Ejemplo:

En la casilla se **INCIDENTE**, se colocó la respuesta completa por parte de la fuente de información a la presunta; Luego en el **CÓDIGO** se escogía un fragmento o segmento de la mismo relato que representara lo que el actor social o la informante quería decir, y a su vez estaba codificado según la inicial del nombre de cada actor social:

INCIDENTE	CÓDIGO (en vivo)	PREGUNTA O COMETARIO
<b>ACTOR SOCIAL 1- ANA</b>		
<b>AS1M24ULE1</b>		
<p>“Pues dependiendo porque... mmmm, a veces trabajo o estoy aquí, por ejemplo ahora estoy de licencia, pero normal en familia un domingos. Con mi esposo, mis dos hijas y mi suegro”.</p> <p>AS1M24ULE1 línea 1-3</p>	<p>AC1- “Normal en familia un domingo”</p> <p>PRACTICA</p>	

<p>“Pues lógico como cualquier... el derecho de uno es vivir entre familia. Esposo, esposa e hijos. Buena si nosotros no tenemos inconveniente ninguno. Mis papas siempre vivieron solos... al principio si vivieron con mi abuela pero fue muy poco tiempo y luego compro la casa”. AS1M24ULE1 línea 4-8</p>	<p>AC2- “El derecho de uno es vivir entre familia, Esposo, esposa e hijos”. CREENCIA</p>	<p>Concepto de familia: hombre, mujer e hijos</p>
<p><b>ACTOR SOCIAL 2- JULIETH</b></p>		
<p>✓ <b>AS2M25UCE1</b></p>		
<p>“Estamos conviviendo, somos pareja pero vivimos lejos, nos casamos por lo civil.” AS2M25UCE1 LINEA 9</p>	<p>JC1- “somos pareja pero vivimos lejos” PRACTICA</p>	
<p>“Mi mamá era una mujer fue toda la vida una mujer muy sumisa, porque desde pequeña mi abuelo las obligaba a trabajar, les pegaba mucho, entonces eso fue una de las causantes por las cuales mi mama decidió conformar un hogar con mi papa y mi papa también era un hombre extremadamente machista” AS2M25UCE1 LINEA 10 - 16</p>	<p>JC2- “ mujer sumisa, porque desde pequeña las obligaban a trabajar y las maltrataban, decide conformar su propio hogar” CREENCIA</p>	<p>El maltrato por parte de los padres es una causante que los hijos conformen hogar</p>
<p><b>ACTOR SOCIAL 3- LINA</b></p>		
<p>✓ <b>AS3M25UCE1</b></p>		
<p>“Pero la relación con el señor que vive ahora, él no le ha puesto los cachos a ella tan descaradamente pero en muchas ocasiones el, la humilla porque ella no tiene estudio. Entonces él le dice que ella es una bruta que porque no estudio y han tenido problemas por eso, pero igual ellos están juntos. Él dice que la quiere muchísimo y que esta con ella porque siempre la ha querido.” AS3M25UCE1 LINEA 18 - 23</p>	<p>LC7- “la humilla porque ella no tiene estudio.” PRACTICA</p>	<p>La falta de estudio como predisponente para el maltrato</p>

<p>“La relación con mi mamá es muy buena, prácticamente le cuento todo. Ella me da consejos y muchas veces cuando ella tiene sus problemas con mi papá. Los problemas de ellos no son por infidelidad sino que mi papá es muy cansón y ella se siente aburrida y yo le doy consejos muchas veces a ellos también.”</p> <p>AS3M25UCE1 LINEA 24 - 27</p>	<p>LC8- “La relación con mi mamá es muy buena”</p> <p>PRACTICA</p>	
--	--	--

En cada matriz se condensaba la información recogida por los actores sociales, la narración de fotos y los relatos de las informantes, es decir:

<b>Matriz x actora social</b>	<b>Fuente de información</b>
Matriz (actor social 1 ANA)	Relatos de vida de la actora social
	Narración sobre tres fotos; una antes de la relación, otra durante la relación y otra foto en la actualidad
	Relato de vida por parte de la informante sobre la relación de pareja de la actora social.
<b>Matriz x actora social</b>	<b>Fuente de información</b>
Matriz (actor social 2 JULIETH)	Relatos de vida de la actora social
	Narración sobre tres fotos; una antes de la relación, otra durante la relación y otra foto en la actualidad
	Relato de vida por parte de la informante

	sobre la relación de pareja de la actora social.
--	--

<b>Matriz x actora social</b>	<b>Fuente de información</b>
Matriz (actor social 3 LINA)	Relatos de vida de la actora social
	Narración sobre tres fotos; una antes de la relación, otra durante la relación y otra foto en la actualidad
	Relato de vida por parte de la informante sobre la relación de pareja de la actora social.

- **Codificación Axial;** En este punto del análisis en esta investigación, se realizó en dos momentos; Es decir se realizaron dos matrices.

En una primer matriz cada uno de los códigos de relaciona entre sí con base a la categoría inicial y se unen en subcategorías, acompañadas por **Códigos in-vivo**, por cada una de las categorías iniciales. En la matriz de análisis se procede a reunir cada subcategoría por las tres unidades de estudio, y así crear una nueva subcategoría central por cada categoría inicial y así para formar unas explicaciones más precisas y completas sobre los fenómenos.

Para el desarrollo de la codificación axial, Strauss y Corbin han propuesto una herramienta metodológica denominada “matriz paradigmática” o “paradigma de

codificación” que sugiere una lógica de análisis para relacionar la estructura con el proceso. Esta matriz permite presentar esquemáticamente las relaciones entre los fenómenos, las condiciones, las acciones/interacciones y las consecuencias que componen cada una de las categorías emergentes (Strauss y Corbin, 2002)

Ya en este punto del análisis en esta investigación la codificación axial permitió pasar de la descripción de los datos a un nivel mayor de organización conceptual que da cuenta no solo del contenido de la categoría, sino de las relaciones entre el contenido y la estructura. Es decir que un grupo de códigos ya clasificados según las categorías iniciales (creencias, prácticas y símbolos), forman subcategorías que se relacionan directamente con una categoría inicial específica.

En la codificación abierta, cada código estaba relacionado con una categoría inicial, de esta manera en la codificación axial se reunieron los todos los códigos de Creencias, Practicas y Símbolos, que se extrajeron de los relatos de cada fuente de información (actores sociales, narración de fotos e informantes).

En este punto se diseña una matriz de análisis para cada actor social, la cual consta de tres columnas; en la primera se colocaron todos aquellos códigos que de acuerdo con la CATEGORIA TEORICA y las CATEGORIAS INCIALES, guardan una relación entre sí o similitud; La segunda columna se revisaron los códigos similares y se crea una subcategoría, sustentada por un fragmento de los relatos iniciales, con el fin de mantener lo que decían originalmente las fuentes de información y así propiciar la validez y confiabilidad del estudio; y una tercera columna destinada a los memos o posibles interpretaciones por parte de las investigadoras.

Dichas subcategorías se codifican de la siguiente manera:

Fuente de información	Código para la fuente
<p><b>ACTOR SOCIAL 1 (ANA)</b></p> <p><b>A:ANA</b> <b>S:SUBCATEGORIA</b> <b>A:AXIAL</b> <b>C:CREENCIAS</b> <b>1: Numero</b></p> <p><b>A:ANA</b> <b>S:SUBCATEGORIA</b> <b>A:AXIAL</b> <b>P:PRACTICAS</b> <b>1: Numero</b></p> <p><b>A:ANA</b> <b>S:SUBCATEGORIA</b> <b>A:AXIAL</b> <b>S:SIMBOLOS</b> <b>1: Numero</b></p>	<p><b>AXIAL/ SUBCATEGORIAS</b></p> <p>ASAC1-CREENCIAS SOBRE LA FAMILIA: “El derecho de uno es vivir entre familia, Esposo, esposa e hijos, ante el embarazo me dijo que nos fuéramos a vivir juntos”</p> <p>ASAP1- PRACTICAS FAMILIARES “yo permanencia en la casa o estudiando, y con mi hija y todos los fines de semana el tomaba así que solo los domingos a veces salíamos a paseo... Salíamos solos muy pocas veces porque el se dedicaba a sus amigos</p> <p>ASAS5: ROL DE LA MUJER SEGÚN LA CULTURA PATRIARCAL: “Nos crían para ser mamás, tener un esposo, un hogar y unos hijos”</p>
<p><b>ACTOR SOCIAL 2 (JULIETH)</b></p> <p><b>J:JULIETH</b> <b>S:SUBCATEGORIA</b> <b>A:AXIAL</b> <b>C:CREENCIAS</b> <b>1: Numero</b></p> <p><b>J:JULIETH</b> <b>S:SUBCATEGORIA</b> <b>A:AXIAL</b> <b>P:PRACTICAS</b> <b>1: Numero</b></p> <p><b>J:JULIETH</b> <b>S:SUBCATEGORIA</b> <b>A:AXIAL</b> <b>S:SIMBOLOS</b> <b>1: Numero</b></p>	<p><b>AXIAL/ SUBCATEGORIAS</b></p> <p>JSAC3-CREENCIAS SOBRE LA DEPENDENCIA ECONOMICA: “Uno debía estudiar para no depender de un hombre... porque uno de estudiante depende mucho de ellos económicamente entonces ahora con la bebe pues más”</p> <p>JSAP3- PRACTICAS DE VIOLENCIA: “Porque ahora con él es la única persona con la que yo siento que ha habido agresiones verbales, psicológicas y ha intentado en ser físicas solo que yo no lo he permitido”</p> <p>JSAS2- SÍMBOLOS GRÁFICOS DEL ROL DE MADRE, DEL CONCEPTO DE AMOR Y DEL MALTRATO: “mi mama una flor, porque una flor es hermosa, tierna, la flor da</p>

	semillitas porque fue una muy buena madre”
<p><b>ACTOR SOCIAL 3 (LINA)</b></p> <p><b>ACTOR SOCIAL 3 (LINA)</b>  <b>S:SUBCATEGORIA</b>  <b>A:AXIAL</b>  <b>C:CREENCIAS</b>  <b>1: Numero</b></p> <p><b>ACTOR SOCIAL 3 (LINA)</b>  <b>S:SUBCATEGORIA</b>  <b>A:AXIAL</b>  <b>P:PRACTICAS</b>  <b>1: Numero</b></p> <p><b>ACTOR SOCIAL 3 (LINA)</b>  <b>S:SUBCATEGORIA</b>  <b>A:AXIAL</b>  <b>S:SIMBOLOS</b>  <b>1: Numero</b></p>	<p><b>AXIAL/ SUBCATEGORIAS</b></p> <p>LSAC4- CREENCIAS SOBRE AMOR A LOS HIJOS: “creo que a uno le cambian la vida los hijos. los padres si dan la vida por sus hijos pero rara vez en la pareja el uno dará la vida por el otro”</p> <p>LSAP3- PRACTICAS DE VIOLENCIA:  “el entro y me dijo lo que no es para mí no es para nadie. Y se fue para la cocina; cuando volvió lo hizo con un cuchillo y me lo puso en el cuello y me amenazó con matarme repitiéndome que lo que no era para él no era para nadie.</p> <p>LSAS1 “SIMBOLOS O ROLES DE LA MUJER”  “con mis hijos soy como la gallinita que fue mi mama cuidando a mis hijos.”</p>

En este punto como se mencionó anteriormente se crea una matriz por cada actor social en la cual se condensa los códigos y las subcategorías, de cada una de las fuentes de información, pero estas subcategorías continúan una sola numeración, como se puede apreciar en la matriz completa que está en los apéndices.

En segundo momento en este paso del análisis fue realizar una segunda matriz donde se condense la información de todas las fuentes, con el fin de reunir las subcategorías en común de cada una de las categorías iniciales, pero a la vez por fuente de información, con el fin de comparar entre las fuentes de información. En la última columna de la matriz se creaba una subcategoría más grande la cual recogía relatos in-vivo de las tres

unidades de análisis (actoras sociales, informantes, narración de fotos). También en esta última columna luego de recodificar las categorías más grandes y sustentarlas con segmentos de códigos in-vivo de las tres unidades de estudio, se realizaba una pequeña interpretación o memo, con el fin de ir construyendo las APROXIMACIÓN INTERPRETATIVA y la Discusión. De igual manera la nueva subcategoría se codifico pero ya de manera más general, es decir:

<b>Categorías iniciales.</b>	<b>Código por categoría inicial.</b>
<b>CREENCIAS</b> <b>S:Subcategorías</b> <b>C: Creencias</b>	<b>SUBCATEGORIA FINAL</b> SC1-2-3-4-... (Narración actoras sociales) SCF-2-3-4-... (Narración foto) SCI-2-3-4-... (Relato informante)
<b>PRACTICAS</b> <b>S:Subcategorías</b> <b>P: Practicas</b>	SP1-2-3-4-... (Narración actoras sociales) SPF-2-3-4-... (Narración foto) SPI-2-3-4-... (Relato informante)
<b>SIMBOLOS</b> <b>S:Subcategorías</b> <b>S: Símbolos</b>	SS1-2-3-4-... (Narración actoras sociales) SSF-2-3-4-... (Narración foto) SSI-2-3-4-... (Relato informante)

Se codifico por separado las fuentes de información ya que para poder realizar la codificación selectiva y poder inducir la APROXIMACIÓN INTERPRETATIVA, era necesario tener por separado la codificación de cada una de las fuentes, para que ya en la última matriz se lograra hacer la TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN, y así garantizar la validez y confiabilidad del estudio.



Para llegar a este punto la idea fue que al realizar la matriz de análisis axial en el primer Momento se buscara crear categorías con nombre similares pero el segmento de relato o código in-vivo, era un fragmento de lo dicho originalmente por la fuente de información.

Ejemplo:

CATEGORIA INICIAL: CREENCIAS			
UNIDADES DE ESTUDIO			SUBCATEGORIAS (SC)
ACTOR SOCIAL 1	ACTOR SOCIAL 2	ACTOR SOCIAL 3	
ASAC3- CREENCIAS QUE JUSTIFICAN EL MALTRATO: “lo que más le impide a uno terminar una relación siempre son el amor a los hijos. Mantener su hogar. El error más grande pelearle con una persona borracha además porque no está consciente. me aguantaba por mi hija ”	JSAC10- CREENCIAS QUE JUSTIFICAN EL MALTRATO: “entonces las situaciones de maltrato que he evidenciado es cuando él está celoso o supremamente enojado también por culpa de los celos... él me ve a mí como una persona hermosa al lado de él, porque creo que él tiene una autoestima baja... igual soy yo con él. Yo no era así pero la relación misma ha nos ha llevado a esto... Él es celoso porque tiene una desconfianza sobre todas las mujer... yo creo que no le ha ido muy bien en las relaciones que ha tenido anteriormente... creo que son los contraste de las estratos, pues yo he sido muy humilde”	LSAC8- CREENCIAS QUE JUSTIFICAN EL MALTRATO: el trabajo en el que está lo influye para ser muy duro, muy drástico... la mayoría de los casos de tolera hechos violentos y maltratantes por mantener un hogar, por los hijos,”	<p>SC3- CREENCIAS QUE JUSTIFICAN EL MALTRATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lo que más le impide a uno terminar una relación siempre son el amor a los hijos.</li> <li>➤ me aguantaba por mi hija</li> <li>➤ El error más grande pelearle con una persona borracha además porque no está consciente.</li> <li>➤ él me ve a mí como una persona hermosa al lado de él.</li> <li>➤ Él es celoso porque tiene una desconfianza sobre todas las mujeres.</li> <li>➤ yo creo que no le ha ido muy bien en las relaciones que ha tenido anteriormente.</li> <li>➤ Temor a ponerle otro papá.</li> </ul> <p>También es importante tener en cuenta que las participantes tenían todas una relación de pareja con un hombre pertenecientes a las fuerzas militares y quizás por esta razón justifican el maltrato con la siguiente frase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ el trabajo en el que está lo influye para ser muy duro, muy drástico...</li> </ul> <p>Las creencias que justifican el maltrato son muchas, pero en este punto las tres participantes de la investigación coincidieron en nombrar las mismas y son quizás las más comunes</p>

**(La idea es conservar la codificación in-vivo con frases dichas por los mismos actores sociales con el fin de mantener el relato original y sobre este generar la interpretación por parte de las investigadoras)**

Se hace un cuadro por cada una de las categorías iniciales, con sus respectivas subcategorías, este ejercicio se hace con el fin de triangular la información, las fuentes y las investigadoras y así garantizar la **VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL ESTUDIO**

- **Codificación Selectiva;** En esta codificación se busca establecer los componentes del marco teórico y clarificar la historia que tiene el informante con respecto al fenómeno en estudio, además se busca organizar la información recolectada de manera que se eliminen los elementos redundantes y se llenen los espacios vacíos en otras categorías que forman parte de los esquemas analíticos de la información. Generando con base a las subcategorías con códigos in-vivo, **APROXIMACIÓN INTERPRETATIVAS**, de las categorías iniciales.

La codificación selectiva, por su parte, es un proceso en el cual todas las categorías emergentes se integran dentro de un esquema conceptual, en torno a una categoría central o nuclear. La categoría central tiene un importante poder analítico, dado que permite reunir las categorías para formar un todo explicativo al tiempo que permite informar acerca de la variación entre las categorías (Strauss y Corbin, 2002).

Este punto del análisis, al igual que el anterior se hizo en dos momentos; En el primero se tomaron las Subcategorías que de acuerdo con la CATEGORIA TEORICA y las CATEGORIAS INICIALES, con el propósito de se hace una **APROXIMACIÓN INTERPRETATIVA**.

Es importante recordar que ya en este punto del análisis cada subcategoría está sustentada con segmentos de relatos originales de cada una de las fuentes de información. Es decir que se reunieron las subcategorías similares de cada una de las fuentes y en la última columna se hacía una interpretación general.

De igual manera para Creencias, Practicas y Símbolos.

<b>CRUCE DE CATEGORIA INICIAL: CREENCIAS</b>			
<b>UNIDADES DE ESTUDIO</b>			<b>APROXIMACION INTERPRETATIVAS</b>
<b>ACTORES SOCIALES (9)</b>	<b>NARRACION DE FOTOS</b>	<b>INFORMANTES</b>	
<p>SC3- CREENCIAS QUE JUSTIFICAN EL MALTRATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lo que más le impide a uno terminar una relación siempre son el amor a los hijos.</li> <li>➤ El error más grande pelearle con una persona borracha además porque no está consciente.</li> <li>➤ Él es celoso porque tiene una desconfianza sobre todas las mujeres.</li> <li>➤ yo creo que no le ha ido muy bien en las relaciones que ha tenido anteriormente.</li> </ul>	<p>SCF1- FACTORES QUE FAVORECEN EL MALTRATO ENTRE PAREJAS:</p> <p>“el estrés de la vida diaria, las deudas, inconvenientes en el trabajo hacen que estemos de mal humos”</p> <p>“Yo la verdad era muy tímida y de muy pocos amigos”</p>	<p>SCI5- CREENCIAS QUE JUSTIFICAN EL MALTRATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “hay que aguantar hasta donde más se pueda...”</li> <li>➤ una relación no es que por algún motivo terminar...</li> <li>➤ de todas maneras hay que luchar por la relación, por su estabilidad, por los hijos”</li> </ul>	<p>Las creencias que justifican el maltrato son muchas, pero en este punto las tres participantes de la investigación coincidieron en nombrar las mismas y son quizás las más comunes. Por ejemplo se justifica permanecer en una relación maltratante por los hijos. Pensar que al separarse se debe comenzar una nueva relación porque no se siente capaz de estar sola, es una de las justificaciones más grandes en una relación de pareja maltratante.</p> <p>También es importante tener en cuenta que las participantes tenían todas una relación de pareja con un hombre pertenecientes a las fuerzas militares y quizás por esta razón justifican el maltrato con la siguiente frase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ el trabajo en el que está lo influye para ser muy duro, muy drástico...</li> </ul>

APROXIMACIÓN INTERPRETACION DE CADA UNA DE LAS CATEGORIAS.

### REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE RELACIONES DE PAREJA



**CREENCIAS:** Son todas aquellas opiniones y conceptos que tiene las mujeres universitarias sobre las relaciones de pareja, dentro de las cuales la salud de la pareja depende de muchos factores. Uno muy importante es **la idea que se tiene de cómo debe funcionar la relación**, pero si se tiene en cuenta todo lo que significa tener una buena relación, es más que probable que se desarrollen conflictos tanto personales como con la pareja y son precisamente esas ideas preconcebidas sobre cómo debe ser el mundo, el amor, el comportamiento de los demás y lo que creemos que es correcto o incorrecto, a menudo no son pruebas objetivas de la realidad, sino más bien deseos e ideas muy rígidas que, cuando no se ven demostrados, provocan un gran malestar, en las personas que nos rodean porque en la mayoría de los casos la pareja no las comparte. Por ejemplo las creencias en las cuales coincidieron las tres participantes fueron:

- “cuando se tiene amor por la pareja que te hacen sentir única”
- “El que no sufre por un lado sufre por otro pero la felicidad no es completa”
- “El amor es la comprensión, el respeto, es... compartir todas esas cosas como tristezas, alegrías, amor es sinónimo de libertad, quiero llegar hasta cuando estemos viejitos con él”
- “Manifiesto el amor con cariño, obediencia, respeto, cariño, con mi actual”
- “Ya el amor empezó a nacer cuando el empezó a comportarse como el súper novio una persona amorosa.
- “Si no hay amor en una relación, no hay confianza, yo creo que nunca va a haber felicidad... relación de pareja es el vínculo que se construye entre las dos personas”
- “el problema es en que los hombres buenos dan con mujeres malas y las mujeres buenas damos con hombres malos...
- Una relación de pareja es una unión entre dos personas las cuales tienen intereses en común y buscan un mismo proyecto de vida, donde se sientan satisfechos los dos”

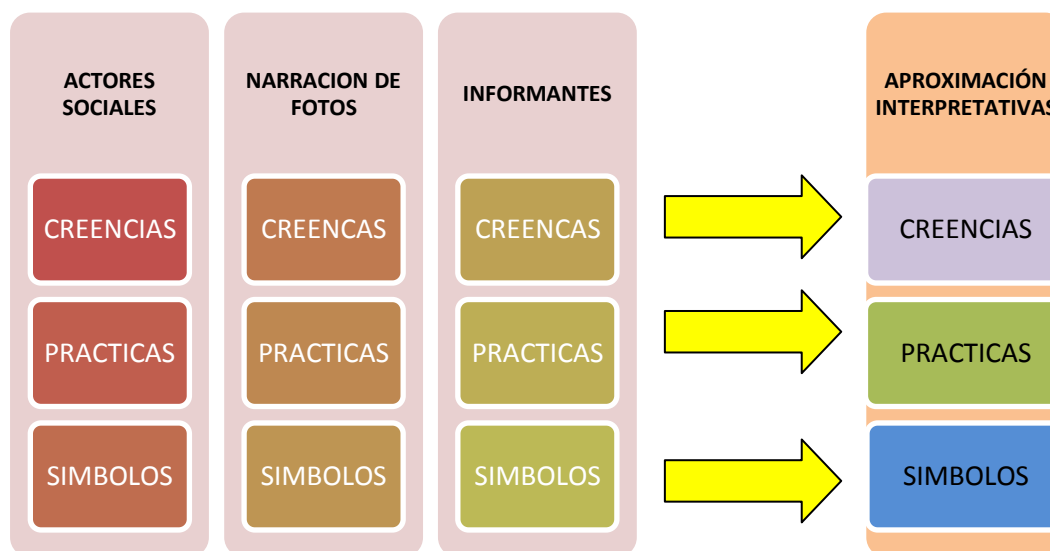
**Las Prácticas:** Son todas aquellas acciones o actitudes que están inmersas en una relación de pareja y que de alguna manera están normalizadas como son los gritos, las amenazas, las coacciones, los arrepentimientos, las promesas de cambio, los detalles, etc.

Las etapas del enamoramiento hacen que las conductas amorosas fluyan mejor pero a medida que avanza el tiempo los comportamientos tienden a variar dependiendo de múltiples factores. La diferencia entre sentirse bien con uno mismo y con los demás se basa fundamentalmente en la habilidad que se tiene para gestionar y controlar pensamientos y emociones.

**SIMBOLOS:** Teniendo presente la definición de símbolos en nuestra investigación la cual hace referencia a lo social, siendo una construcción de ideas que posee un vínculo significativo en las experiencias y sentimientos acerca de la relación de pareja en mujeres universitarias que han sido víctimas del maltrato infringido por su pareja o expareja; hay por resaltar algunos símbolos encontrados, uno de ellos son aquellos vinculados con relaciones de pareja “todo es en familia muy hogareño todo es enfocado al hogar” esta frase tiene una connotación de tipo social ya que la mujer una vez forma un hogar conformado por padre, madre e hijos su función es exclusivamente al cuidado de ese hogar olvidándose quizá de sí misma y de su bienestar como por ejemplo de tener hobby, practicar un deporte o estudiar una profesión convirtiéndose en un ser al servicio del esposo e los hijos; también descubrimos símbolos relacionados con el machismo ligado a la profesión del hombre “Su trabajo de policía influye mucho sobre su forma de pensar porque influye en un 90% y más sobre las mujeres, Si él fuera pintor sería muy diferente.” Se pudo observar un factor común entre las tres actoras sociales que sus correspondientes parejas son militares, para estas mujeres el que sus parejas sean militares significan que son hombres machistas y son ellos quien tienen el dominio y el poder en la relación y ellas tienen que ser mujeres sumisas y muchas veces justifican el maltrato debido al pensamiento que influye la profesión de sus parejas; es de resaltar los nuevos roles que puede desempeñar la mujer en la actualidad además de ser amas de casas quieren profesionalizarse, las tres participantes coincidieron en mostrar el deseo o la búsqueda de ser profesionales el cual está muy ligado al deseo de libertad o escape a una relación maltratante.

Y ya por último se realizó el esquema INDUCTIVO-DEDUCTIVO donde se condensó como tan cada una de la APROXIMACIÓN INTERPRETATIVA.

#### CRUCE DE CATEGORIAS POR UNIDADES DE ESTUDIO

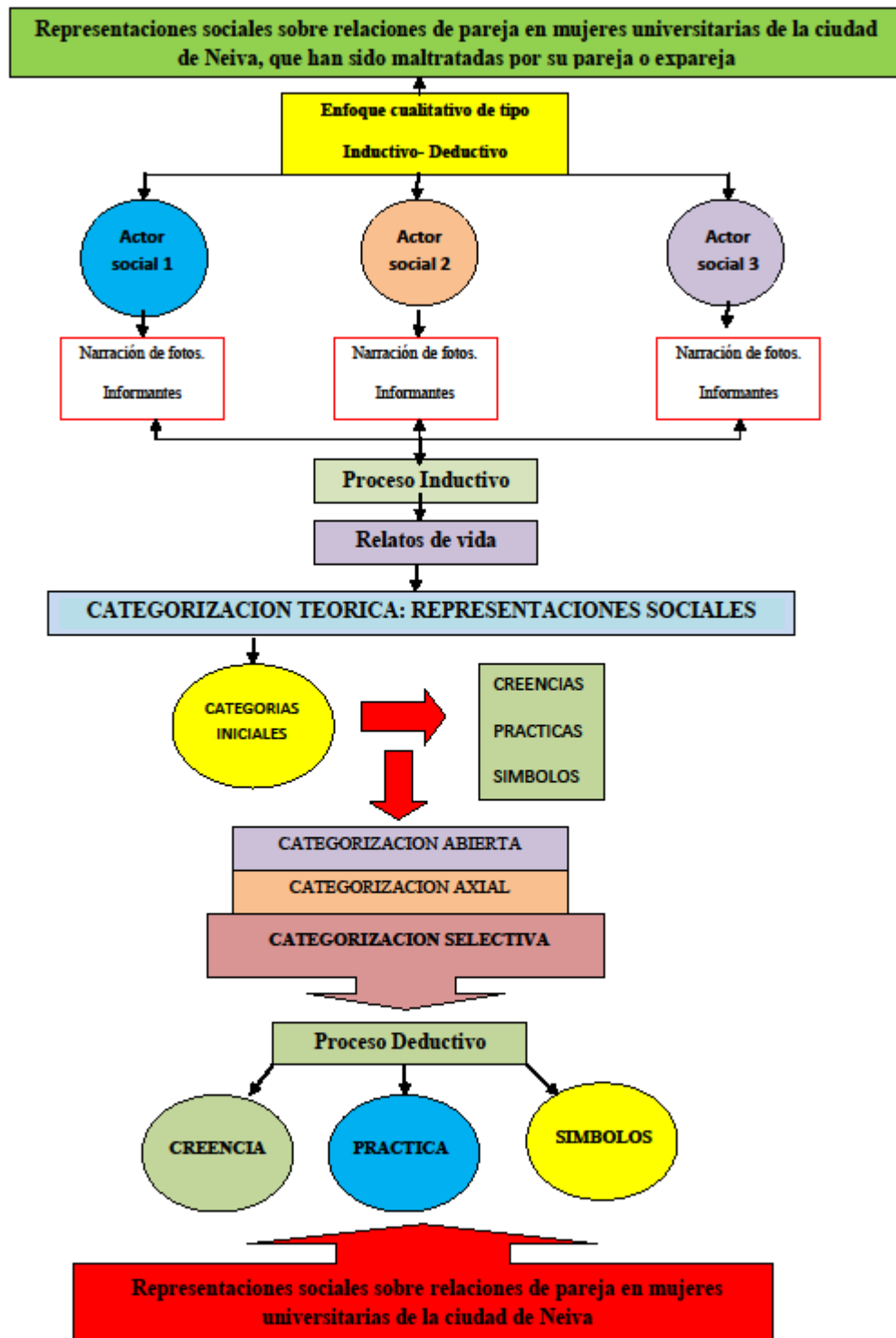


3. **final:** Con base a los resultados obtenidos junto con los memos que se fueron plasmando desde el principio del análisis, se construye el texto de discusión DESCRIBIENDO **¿cuáles son las representaciones sociales sobre la relación de pareja en mujeres universitarias, que han sido maltratadas por su compañero sentimental actual o por su expareja y que residen en la ciudad de Neiva?**

Durante todo el proceso de análisis en esta investigación, las investigadoras se distribuían la elaboración de cada una de las etapas de codificación y luego se discutía cada uno de los memos que proponían cada una de las investigadoras, para de esta manera lograr la TRIANGULACIÓN DE FUENTES, TRIANGULACIÓN DE INFORMACIÓN Y LA TRIANGULACIÓN DE LAS INVESTIGADORAS.



## GRAFICO PLAN DE ANALISIS



## Técnicas E Instrumentos

Las técnicas que se utilizaron para llevar a cabo la recolección de los datos fueron:

➤ **Entrevista en profundidad semiestructurada:**

En cuanto a las técnicas utilizadas en la investigación cualitativa, se pueden resaltar dos grandes grupos; el cuestionario, la observación, análisis de contenido, las dinámicas de grupo (entendidas como simposios, mesa redonda, panel, dialogo público, conferencia, congreso) y la entrevista, siendo esta última la utilizada en esta investigación.

Las entrevistas, como herramientas para recolectar datos cualitativos, se emplean cuando el problema de estudio no se puede observar o es muy difícil hacerlo por ética o complejidad (por ejemplo, **Un buen observador cualitativo** Necesita saber escuchar y utilizar todos los sentidos, poner atención a los detalles, poseer habilidades para descifrar y comprender conductas no verbales, ser reflexivo y disciplinado para escribir anotaciones, así como flexible para cambiar el centro de atención, si es necesario. la investigación de formas de depresión o la violencia en el hogar) y permiten obtener información personal detallada. Una desventaja es que proporcionan información “permeada” por los puntos de vista del participante (Creswell, 2009).

La *entrevista cualitativa* es más íntima, flexible y abierta (King y Horrocks, 2009). Ésta se define como una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otras (entrevistados). En el último caso podría ser tal vez una pareja o un grupo pequeño como una familia (claro está, que se puede

entrevistar a cada miembro del grupo individualmente o en conjunto; esto sin intentar llevar a cabo una dinámica grupal, lo que sería un grupo de enfoque).

En la entrevista, a través de las preguntas y respuestas, se logra una comunicación y la construcción conjunta de significados respecto a una tema (Janesick, 1998).

Dicha entrevista resulta ser la conversación entre dos o más personas, las cuales dialogan sobre ciertos temas, con un propósito ya sea profesional que puede ser en la Psicología terapéutico o investigativo, la cual tiene como función básica; obtener información de los entrevistados y facilitar la recolección de la información.

En el caso de esta investigación se dice que es semiestructurada, porque aunque se tiene una guía de entrevista inicial para cada uno de los encuentros, es el investigador quien orienta las preguntas, de acuerdo a las respuestas o los relatos de los actores sociales y las participantes. La diferencia con la estructurada y la no estructurada, es que en la primera de debe seguir el patrón de pregunta de una manera estricta y en el segundo en no se plasma como tal la guía de preguntas, sino que las preguntas surgen en la misma entrevista.

Pero también es una entrevista en profundidad ya que se pretendió profundizar específicamente en situaciones o relatos de vida concretos. A diferencia de la entrevista a profundidad, la entrevista en profundidad no revive toda la vida, sino la reconstrucción de una experiencia personal concreta, segmento o relato de vida.

De esta manera la entrevista fue utilizada en el transcurso de la etapa de recolección de los datos, teniendo en cuenta que se llevaron a cabo cinco (5) encuentros con los participantes o actores sociales y uno (1) con cada uno de los informante respectivamente, con el fin de obtener toda la información necesaria para el desarrollo de la presente investigación.

El cronograma de encuentros con los participantes y los informantes, se realizó de la siguiente manera:

<b>CRONOGRAMA DE CADA ENCUENTRO</b>				
<b>Descripción del encuentro</b>	<b>Febrero</b>	<b>Marzo</b>	<b>Abril</b>	<b>Mayo</b>
<b>1.</b> Primer acercamiento con cada una de las participantes, donde se habló de los objetivos y alcances de la investigación, se firmó el Consentimiento Informado.	<b>7/2015</b>			
<b>2.</b> Se aplicó la primera guía de entrevista con las 3 participantes.		<b>7/2015</b>		
<b>3.</b> Se aplicó la segunda guía de entrevista con las 3 participantes. Y también se recogió la narración sobre las 3 fotos.		<b>21/2015</b>		
<b>4.</b> Se aplicó la segunda guía de entrevista con a las 3 informantes.			<b>4/2015</b>	

5. Se aplicó la tercera guía de entrevista con las 3 participantes, sobre Creencias.			25/2015	
6. Se aplicó la cuarta guía de entrevista con las 3 participantes, sobre Prácticas.				9/2015
7. Se aplicó la primera guía de entrevista con las 3 participantes, sobre Símbolos.				30/2015
8. Se realizó la socialización de los resultados con las participantes.	13/2016			

Se planificaron los encuentros no muy frecuentes con el fin de verificar si el relato inicial tendría alguna modificación a medida que avanzaba el tiempo. Por esta razón entre cada uno de los encuentros hay un tiempo aproximado de 2 o 3 semanas.

Fue de vital importancia para el desarrollo adecuado de esta investigación y con el fin de amparar la Credibilidad de este estudio se utilizó 3 fuentes de información para recolección de los datos y así lograr la **Triangulación de la información**, y fueron:

- ❖ Actores sociales o participantes.
- ❖ Entrevista con un informante sobre relato del participante.
- ❖ Narración de los actores sociales, sobre 3 fotos alusivas a tres momentos de su relación de pareja maltratante. **Primer foto**, momento antes de la relación, **segunda foto**, durante la relación y **tercera foto**, después de la relación o en la actualidad.

➤ **Plan de intervención:**

Esta investigación está centrada dentro del paradigma interpretativo en el cual el estudio se centraliza en el significado y la construcción de las Representaciones Sociales, representadas por las categorías de CREENCIAS, PRACTICAS Y SIMBOLOS, que tienen las mujeres universitarias de la ciudad de Neiva. Este paradigma se centra en el significado que las personas le dan a las interacciones cotidianas, a través de las cuales se construyen las representaciones sociales. Además, reafirma cómo la realidad es construida, no dada y junto a esa construcción se encuentra el cambio y dinámica de la misma.

Como se mencionó en un apartado anterior, la utilización de RELATOS DE VIDA como diseño metodológico de corte biográfico narrativo, se debe considerar aspectos importantes como el Rol del Investigador y el enfrentarse al sufrimiento o revictimización.

Según la Organización de las Naciones Unidas: La Re-victimización son todas aquellas acciones, omisiones y conductas inadecuadas de los funcionarios y empleados públicos que entran en contacto con la víctima, en cualquier etapa del proceso penal y que le provocan a esta algún tipo de daño físico, psicológico o patrimonial. Es la victimización que ocurre no como un resultado directo de la acción delictiva, sino como un resultado de la respuesta inadecuada, fría, incomprensiva e insensible de las instituciones y los individuos hacia las víctimas (ONU, 2013).

En este punto se podría suponer que los psicólogos por las características de su carrera, tendrían una capacidad eficaz para atender a personas que sufren de violencia intrafamiliar, conyugal o maltrato infringido por su pareja sea físico, psicológico, económico.

Sin embargo en esta carrera se desarrollan ciertas habilidades importantes para su atención como, saber escuchar, mostrar empatía con las personas, entre otras; en ocasiones se desconocen las múltiples causas y consecuencias en todas las dimensiones de la vida que trae consigo una persona que vive este hecho. Es así cuando como profesionales, al enfrentarse a estos hechos **“no sabemos qué hacer en estos casos”**. Como es de esperarse las participantes o actores sociales, en el desarrollo de los encuentros y en medio de su relato, revive este evento que para ella ha sido traumático, el cual produce crisis que interrumpen de forma brusca el curso normal de la misma cotidianidad.

Siguiendo a Caplan y a Erikson, las crisis son entendidas como *“una respuesta de disrupción en la homeostasis psicológica del individuo, en la que fallan los mecanismos de afrontamiento habituales tendentes a reinstaurar dicha homeostasis, lo cual va acompañado de todo un conjunto de consecuencias conductuales, emocionales, cognitivas y biológicas en la persona”*.

Bleichmar entiende por crisis *“la repercusión psicológica de complejas situaciones vitales, la forma en que estas son vividas por la persona, a partir de múltiples y muy variados factores histórico-coyunturales: su inscripción económico-social, familiar, su*

*propia historicidad, sus vicisitudes como sujeto psíquico (fundamentalmente inconscientes).*

Por otro lado la intervención en crisis consiste en un tratamiento intensivo que requiere la habilidad para la creación de un clima óptimo de comunicación que facilite: (a) la libertad de expresión por parte de la persona en crisis, (b) la aceptación de la persona y de su situación, (c) la expresión de la capacidad para escuchar de manera empática, (d) la búsqueda de soluciones realistas, y (e) la expresión natural de afecto y cercanía. Se trata de propiciar una situación de seguridad psicológica que permita la exploración de los eventos críticos en un contexto de realidad.

Con el fin de evitar dicha REVICTIMIZACION, en los actores sociales y los informante de esta investigación, o poder manejarlo de una manera adecuada en el momento de la crisis y si luego es necesario o como manera de prevención se sugería a las participantes, la remisión con un colega profesional experto.

Siguiendo los planteamientos de la Intervención en crisis como modelo de intervención la Terapia Multimodal de Lazarus (1987), Se han desarrollado modelos de intervención con las características de ser breves y rápidos, desarrollados en trabajos como los de Linndeman y Caplan, y posteriormente ampliados y modificados por L. Rappaport siguiendo procedimientos de evaluación como el CASIC o el programa BASIC-Ph (Mooli Lahad). Se tratan, de terapias breves, cuyo objetivo es dar apoyo ayudando a la persona a recuperar el equilibrio necesario para seguir su trayectoria vital con una



calidad de vida similar o incluso superior a la que disfrutaba anteriormente. Modelo de intervención en crisis (Fernández 2010)

La recuperación psicológica de las mujeres que han sufrido maltrato por su pareja o expareja es fundamental para sentirse persona y mujer, con derechos y valores que deben ser protegidos. Sólo así podrá comenzar una vida digna, autónoma y en libertad. Al mismo tiempo, su recuperación es inestimable para mejorar la calidad saludable del contexto familiar. En un contexto de no violencia y con recursos adecuados las y los menores se recuperarán del trauma sufrido. Es fundamental trabajar desde los Fundamentos Teóricos de la Perspectiva de Género y los Prácticos de la Psicología del Género ya que el origen del maltrato entre pareja, especialmente el que es sufrido por la mujer, está ligado a los roles sociales sexistas y estereotipos de la cultura patriarcal en la cual el hombre es más que la mujer y tiene muchos más beneficios.

Estas creencias proporcionan al hombre maltratador la justificación para ejercer poder de dominación, control y sometimiento sobre la mujer. Dichas creencias sustentan las prácticas y conductas entre pareja y se amparan aún más en la simbología e imágenes que sustituyen la relación de pareja, en la realidad.

Con base a todo lo anterior para esta investigación, como PLAN DE INTERVENCION EN CRISIS, se escogió dentro de las terapias cognitivas con base a estudios realizados anteriormente sobre la intervención de mujeres maltratadas, LA TERAPIA RACIONAL EMOTIVA (TER), desarrollada por (Ellis 1977). Ya que esta terapia acepta la importancia de las emociones y las conductas, pero pone un énfasis especial en el papel

que juegan la cognición, es decir el sistema de creencias, pensamientos e imágenes mentales que las personas se hacen sobre un determinado evento o suceso, que en este caso es el maltrato por parte de la pareja o expareja.

Las tres ideas irracionales básicas expuestas por (Ellis 1977), donde las personas se hacen exigencias absolutistas son:

- ❖ Tremendismo- Todo negativo (sí mismo)
- ❖ No soportarlo (otros)
- ❖ Condenación (mundo)

Estas ideas irracionales propuestas por la TRE, resulta una herramienta muy útil para la intervención en crisis de mujeres que han sido maltratadas por su pareja o expareja, ya que son precisamente estas ideas irracionales las que las mujeres participantes en esta investigación, muestran o evidencian.

Por consiguiente el Plan de intervención se desarrolló en cada una de las cinco sesiones o entrevistas desarrolladas, en cada uno de los actores sociales y los informantes, que como se ha expuesto anteriormente, fueron todas mujeres.

**GUIA DE PLAN DE INTERVENCION: (30 a 45 minutos)**

1. Al finalizar cada sesión se agradece a las participantes por su colaboración en la investigación, resaltando la importancia de sus relatos para el proceso.
2. Durante la entrevista ya se ha narrado el suceso, entonces se procede a descubrir a manera de diálogo socrático las creencias, prácticas y símbolos irracionales que puede tener las mujeres universitarias sobre el maltrato en relaciones de pareja.
3. Se hace un corto debate o discusión, logrando que realicen un Insight intelectual, emocional (actitud), y comportamentales (aptitud). Se logró la utilización del humor.
4. Se recurre a un breve EHS (entrenamiento en habilidades sociales) Fortalecimiento de hábitos racionales, como autoestima, autoconcepto, cuidado de sí misma, Factores protectores y resiliente; como la base de alternativas racionales.

En este punto en cada una de las sesiones se trabajaron factores diferentes como: análisis y posible solución de problemas y toma de decisiones, técnicas de afrontamiento y habilidades sociales, relajación mental y autocontrol, detección de pensamientos negativos y estrategias para el cambio.

De los tres actores sociales y las tres informantes, solo una participante y una informante de remitió a un Psicólogo profesional experto, en los dos casos fueron al servicio que

ofrece la E.P.S de cada una de las dos mujeres; y en los siguientes encuentros expresaron mejor manejo a las dificultades emocionales que presentaban.

**También se tuvo en cuenta ¿qué hacer cuando se produce resistencias por parte de las participantes?**

El cambio de actitud requiere un esfuerzo enérgico continuo y motivado, ya que solo así se lograra al menos una parcial Reestructuración cognitiva, basada en las creencias irracionales (llamadas así porque son creencias que justifican el maltrato) que tiene interiorizadas la mujer, para transformarlas en creencias racionales, más eficaces y saludables para el bienestar de ella misma como mujer, madre, profesional, esposa e hija y sobre las demás personas. Por ejemplo: centrándose en las relaciones afectivas y de pareja o sobre el mundo en general o en la justicia que espera recibir. Además mantienen actitudes irracionales como el miedo, la culpabilidad y la justificación, por consiguiente todo se basa en una baja tolerancia a la frustración.

Por tanto lo que se logró hacer en el caso de que una participante en la cuarta entrevista que se trataba sobre prácticas sobre relaciones de pareja; Ya que fue difícil revivir el momento en que su pareja la amenaza con un cuchillo en presencia de su hijo, entra en crisis, empieza a llorar y en medio del llanto quiere irse y no hablar más del tema.

Fue efectivo el hecho de recordarle que ese momento ya había pasado, que su hijo y ella estaban bien y es así como ella luego de una pausa, empieza a narrar lo que sucede después, y como este evento le ha servido de alguna manera para que su pareja se

autoevaluara y llegaran a acuerdos en los cuales ni ellos como pareja ni sus hijos se vieran afectados de manera nefasta.

Además se remite a valoración psicológica a ella y al niño quien presencio el momento y se utilizó EHS (Entrenamiento en Habilidades Sociales). Se narraron relatos sobre el tema de mujeres universitarias maltratadas las cuales toman decisiones en pro y en contra de su bienestar, personal, familiar y social, y de esta manera ellas se sentían identificadas con estas historias, en las cuales divisaban su ideas y conflictos desde un tercer plano el cual les permite ver con claridad lo que sucede y luego ellas mismas terminaban aceptando que les pasaba lo mismo o similar. Así la siguiente sesión trabajábamos sobre ello.

**Los instrumentos que se utilizados son:**

- Guías de entrevista en profundidad semiestructurada:

En total se realizaron 5 encuentros y todos tuvieron lugar en diferentes sitios de la universidad Surcolombiana sede Neiva y se programó para aproximadamente 1 hora por encuentro. Los informantes fueron citados también en lugares de la universidad Surcolombiana sede Neiva, y el tiempo aproximado fue de 30 minutos. Cada una de las entrevistas fue grabada en su totalidad.

En el primer encuentro con las participantes o actores sociales del estudio se hizo un acercamiento en el cual se explicó a las participantes en qué consistía el estudio, sus

objetivos y se procedió a diligenciar el CONSENTIMIENTO INFORMADO. Este encuentro nos sirvió de base para redactar núcleos duros y núcleos blandos de la guía de entrevista, cuando se habla de NÚCLEOS BLANDOS, se hace referencia a aspectos relacionados con: saludo, preguntas sobre aspectos familiares básicos, gustos y disgustos académicos, amigos y amigas, pasatiempos, personajes favoritos de la tv. Cuando se habla de NÚCLEOS DUROS se refiere a: Como es su relación de pareja a nivel de actitud y aptitud, cuales son los aspectos en común de todas la relaciones de pareja que ha sostenido, como ha sido la relación de pareja entre sus padres, que aspectos considera que son simbólicos en su relación de pareja. Aclarar el comportamiento de hombres y mujeres. Justificar la censura o la aprobación. Precisar lo que cada quien puede o no hacer.

Es decir que los núcleos duros son los temas relacionados directamente con el objeto de estudio y la categoría teórica y los núcleos blandos están dirigidos a recopilar información general.

<b>GUIA DE ENTREVISTA</b>
---------------------------

<p><b>TEMAS DUROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Historia de pareja (enamoramamiento) conquista, (concepto de amor, intimidad-pasión, tiempo, apoyo mutuo, confianza, fidelidad, lealtad). Independencia, Autonomía</li> <li>✓Relaciones familiares (vida familiar personal):</li> <li>✓Convivencia de pareja (hijos):</li> <li>✓Quien es la pareja (escolaridad de la pareja, descripción de la pareja, relación de la pareja con la familia de ella, con la familia de origen de él, ocupación)</li> <li>✓Educación universitaria (formación ser)</li> <li>✓Violencia (qué considera violencia, sentimientos hacia el maltrato- impotencia, evitación del maltrato</li> </ul>
--

<p>✓Contexto relacional: familia de origen, amistades, redes de apoyo social (grupos donde se vincula la persona: religioso, deportivo, por hobby o vocación) o institucional: salud, educativo</p> <p>✓Red de apoyo: cotidiano, de atención temprana – sintomática, de intervención en crisis, de tratamiento.</p>
<p>TEMAS BLANDOS</p> <p>✓Datos demográficos.</p> <p>✓Quién es ella (que hace, vida familiar, como vive). saludo, preguntas sobre aspectos familiares básicos, gustos y disgustos académicos, amigos y amigas, pasatiempos, personajes favoritos de la t.v.</p>

La guía inicial fue enviada a los jueces expertos quienes realizaron las correcciones que consideraron pertinentes los cuales fueron evaluados por los 3 jueces expertos, los cuales fueron antes mencionados y son docentes del programa de psicología de la universidad Surcolombiana, en los anexos se encuentran las correcciones y sugerencias hechas por los jueces expertos a la guía de entrevista inicial.

Luego que se procedió a reestructurar la guía de entrevista teniendo en cuenta las sugerencias y correcciones hechas por los jueces expertos.

En el segundo encuentro se aplicó la primera guía de entrevista con base a una guía de entrevista inicial y muy general, en el cual se buscó indagar sobre las tres categorías iniciales de la investigación. Cada una de las preguntas estaba relacionada con una de las categorías iniciales y así poder contribuir al posterior análisis de los datos.

En tercer encuentro es decir la segunda entrevista, se dividió en tres momentos; el primero con base a la entrevista anterior se pretendió profundizar sobre aquellos temas

relacionados con el objetivo de la investigación, luego se le pidió a la participante que haga una narración sobre cada una de las tres fotos de los momentos que se han mencionado anteriormente.

En el cuarto encuentro se hizo una entrevista general al informante sobre las opiniones y lo que sabe de la relación de pareja de la participante, con el fin de corroborar la información y poder realizar la TRIANGULACION DE LA INFORMACION.

Ya el quinto encuentro estuvo dirigido a indagar lo relacionado con la categoría inicial sobre CREENCIAS, el sexto sobre PRÁCTICAS y el séptimo sobre SIMBOLOS.

Ya en el siguiente encuentro se aplicó en cada encuentro una guía de entrevista las cuales se relacionan a continuación:

*Cada pregunta se clasifico con base a cada una de las categorías iniciales y los objetivos: (C) Creencias (P) Practicas (S) Símbolos*

<b>GUIA DE LA ENTREVISTA Y LA CLASIFICACIÓN DE CADA OBJETIVOS</b>
<b>ENTREVISTA 1 (ENCUENTRO 2)</b>
1. <b>cuéntanos como son las características de tu familia. (p)</b>
2. <b>como es la relación con tus papas. (c)</b>
3. <b>a que te refieres con infidelidad (c)</b>
4. <b>como fue tu infancia. (c)</b>



5.en tu casa se evidencio algún tipo de maltrato (p)
6.cómo era tu papa con ustedes (p)
7.tu a quien eres más apegada a tu mama o a tu papa (c)
8.tus papas todavía están conviviendo. tu porque crees que ellos continúan juntos. (c)
9.que representa tu familia, o cómo los simboliza (s)
10.qué grado de escolaridad tienen tus padres y tus hermanos. (c)
11.tú conoces la historia de amor de tus padres (c)
12.cómo fue tu historia de amor (c)
13.y cómo fueron esas primeras experiencias como esposos. (c)
14.cómo describes la convivencia con tu suegra. (p)
15.en el momento de la convivencia que practicas tu consideras que eran amorosas y que practican eran maltratantes durante el tiempo que convivieron. (p)
16.y te decía palabras agresivas o solo era maltrato físico. (p)
17.y tu porque le reclamabas. por celos (p)
18.cómo simbolizas tu experiencia con esa persona. (s)
19.y cómo te demostraba el que te quería, después de la separación. (p)
20.y estando separados que tipo de maltrato utilizaba. (p)
21.que cree que influyo para terminar esa relación maltratante. (c)
22.por ejemplo cuando discutían, quien inicia actos de reconciliación. (p)
23.cree que las cosas hubieran sido diferentes si no hubieran existido hijos en la

<b>relación. (c)</b>
<b>24.a que te refieres cuando dices canalladas. (c)</b>
<b>25.que ha representado el estudio en tu vida. (c)</b>
<b>26.influyo en algo la dependencia o el maltrato para querer profesionalizarse. (c)</b>
<b>27.consideras que existió dependencia afectiva en esa relación. (c)</b>
<b>28.en esa relación tu expareja te celaba con algún grado de frecuencia. (c)</b>
<b>29.alguien de tu familia sabia de tu situación de maltrato, como por ejemplo tu mama. (p)</b>
<b>30.tenías conocimiento de las instituciones encargas de proteger a la mujer, o de denunciar el maltrato. (c)</b>
<b>31.crees que una experiencia de maltrato, hace que las personas están alerta o temerosas. (c)</b>
<b>32.cómo es tu pareja y la relación que tienen actualmente. (p)</b>
<b>33.que motivaciones influyen en que quieras terminar tu carrera profesional. (c)</b>
<b>34.cómo representas a estos hombres, tú papa, tu ex esposo y tu actual pareja. (s)</b>
<b>35.que piensas de que tu pareja te exija tanto cuando hablas de perfeccionista. (p)</b>
<b>36.cómo es la relación de tu pareja con tu hija. (p)</b>
<b>37.encuentras algún grado de similitudes entre tus parejas. (c)</b>

<b>38.como te representas o te simbolizas. (s)</b>
--

*La guía de entrevista 2, se dividió en dos momentos: En un encuentro se trabajó con cada una de las participantes, y se realizó la narración de las 3 fotos por parte de las participantes. En el siguiente momento se trabajó solo con los informantes con el fin de poder eliminar sesgos y los informantes hablaran con tranquilidad.*

<b>GUIA DE ENTREVISTA 2 (ENCUENTRO 3)</b>
---

1.que hubieras pensado si tus padres se hubieran separado. (c)
--

2.cuál cree que es el límite para terminar con una relación de maltrato. (c)
--

3.que significa para usted aguantar hasta donde más se pueda. (c)
---

4.porque crees que tu pareja es celoso. (c)
---

5.que cosas crees que lo ponen celoso o bravo. (p)
--

6.luego de una discusión cuál de los dos busca reconciliarse. (p)
---

7.has pensado alguna vez en terminar la relación. (c)
---

8.porque no lo has hecho o que te lo impide. (c)
--

9.cuando hablas de ceder a que te refieres. (p)
---

10.que significa para usted terminar la universidad. (s)
--

11.cuando hablas de dependencia a que te refieres. (c)
--

12.y porque crees que se da esa dependencia. (c)
--

13.cuando hay problemas con tu pareja a quien le cuentas las cosas. (c)
---

14.porque crees que tu pareja actúa de esa manera. (c)
--

15.que es para ti un momento de intimidad agradable. (p)
--

16.en el ámbito sexual te sientes satisfecha con tu pareja. (p)
17.te has sentido en algún momento obligada a tener relaciones sexuales con tu pareja. (p)
18.que pasa cuando alguno de los dos quiere tener relaciones y otros no. (p)
19.crees que el trabajo de tu pareja influye en su forma de actuar. (c)
20. como crees que influye su familia. (c)
<i>A cada una de las participantes se les pide mostrar tres fotos: La primera en un momento antes de la relación. La segunda en un momento al iniciar la relación. Y la tercera en un momento actual de la relación o cuando termino la relación.</i>
<b>NARRACION SOBRE FOTOS</b>
1. tienen fotos de antes, durante de la relación. (s)
2.foto de antes: (s)
3.foto del inicio: (s)
4.foto de la relación actual o al terminar la relación (s)

<b>GUIA DE ENTREVISTA INFORMANTE (encuentro 4)</b>
1. que es un día normal para usted. (c)
2. como cree usted que es la relación de su hija con el esposo (c)
3. cree usted que es una buena relación la de su hija (c)
4. qué piensa usted del embarazo de su hija.
5.si está de acuerdo con la relación de su hija con el esposo. (c)
6.le hubiera gustado que su hija estuviera con otra persona (c) (p)

7. qué piensa usted de la frase “hay que aguantar hasta donde más se pueda” (c) (p)

*Al analizar los relatos de vida que las participantes generaron con base a la guía de preguntas, se decidió realizar otras 3 guías de entrevista, cada una dirigida a las categorías iniciales respectivamente, con el fin de profundizar más sobre ellas.*

<b>GUIA DE ENTREVISTA 3 (ENCUENTRO 5) CREENCIAS</b>
1.¿crees que él es tu príncipe azul?
2.¿con casa carro y beca la felicidad se inventa?
3.¿crees que el hombre es superior a la mujer?
4.¿crees que la mujer nace para ser esposa y madre?
5.¿crees que el lugar de la mujer es la casa y el del hombre es la calle?
6.¿qué piensa de la frase “la mujer sin su esposo no vale nada”?
7.¿piensas que tolerar la violencia es una cuestión de principios?
8.¿crees que la mujer que obedece a su marido no es víctima de violencia?
9.¿qué entienden por violencia en las relaciones de pareja?
10.¿alguna vez sintió culpa de la situación maltratante vivida?
11.¿qué entienden por relación de pareja y por amor de pareja?
12.¿cuál es la diferencia de amor de pareja y amor a los hijos?
13.¿consideran que los hombres y las mujeres hoy experimentan presiones particulares que los tornan más violentos?
14.¿qué papel le atribuyen a los medios de comunicación en la producción y reproducción de la violencia en las relaciones de pareja? ¿por qué?

15.¿crees que la violencia de pareja se utiliza como una estrategia de poder?

<b>GUIA DE ENTREVISTA 4 (encuentro 6) PRACTICAS</b>
1.¿qué practicas o costumbres tiene o tenía con tu pareja o expareja o que cosas acostumbras hacer con tu pareja?
2.¿qué reacción tenía su pareja cuando están discutiendo?
3.¿qué actos hace tu pareja cuando está enojado contigo?
4.luego de una discusión ¿cómo se arreglan o que acostumbran hacer?
5.¿cómo se ha evidenciado en tus relaciones la agresión física, psicológica y económica? <b>si      no</b>
➤ física:
➤ psicológica:
➤ sexual:
➤ económica:
6.¿cuándo están bien económicamente, deciden salir a algún lado?
7.¿en algún momento se han sentido aburridos? ¿qué hacen?
8.¿cuándo el comportamiento de tu pareja es diferente, que haces?
9.¿cómo actúa tu pareja cuando siente celos y cuando no?
10.¿en ocasiones sientes que tu pareja te pone en ridículo?
11.¿cuando salen juntos que hacen? ¿se toman de la mano?

12.voy a nombrar algunas prácticas de violencia, dime cuál de estos has experimentado? <b>si      no</b>
➤pellizco:
➤bofetadas:
➤puñetazos:
➤tentativas de estrangulamiento:
➤mordisco:
➤quemaduras:
➤brazos torcidos:
➤agresión con arma blanca:
➤agresión con arma de fuego:
➤burlas:
➤críticas:
➤insultos sobre el aspecto físico o el desempeño erótico de la pareja:
➤amenazas;
➤presiones con el fin de tener relaciones sexuales:
➤acceso carnal violento o abuso sexual:
13.¿hubo golpes que generaron evidentes marcas en la piel?
14.voy a enumerar una serie de consecuencias del maltrato de pareja dime cual has sentido? <b>si      no</b>

➤ ansiedad:
➤ temores:
➤ dudas:
➤ presencia de cuadros depresivos:
➤ intentos de suicidio:
➤ confusiones:
➤ trastornos de la salud:
➤ fobias:
➤ aislamiento social:
15. el acoso por intrusión, se produce en la mayor parte de los casos cuando la mujer se quiere separar: el hombre se obsesiona con la idea de perseguir, vigilar, acoso, control de los recursos económicos, ¿en alguna ocasión experimento este tipo de acoso?

<b>GUIA DE ENTREVISTA 5 (encuentro 7) SIMBOLOS</b>
1. ¿cómo sabes cuando están bien o cuando están enojados?
2. ¿qué cosas para ti son valiosas y las recuerdas en la relación?
3. ¿cuándo están en crisis económica que actitud (actuar) y aptitud (capacidad) toman?

**Los medios que se utilizaron fueron:**



- Grabadora de voz: Para tener un registro seguro del relato de cada uno de los actores sociales y los informantes.
- Lápiz y hoja de papel: Con el fin de registrar conductas o situaciones a nivel no verbal, como llanto, sonrisa, suspiros, etc.

## UNIDAD POBLACIONAL

- ❖ **Unidad de análisis u objeto de estudio:** Representaciones sociales sobre la relación de pareja en mujeres universitarias.
- ❖ **Unidad de trabajo o población participante:** Se contara con la participación de 3 mujeres universitarias, entre los 20 y los 25 años de edad, estudiantes de pregrado, que han vivido situaciones de maltrato con su pareja o expareja.
- ❖ **criterios de inclusión:** Para la selección intencional de las participantes se tuvieron en cuenta los siguientes aspectos:
  - Participación voluntaria
  - Mujeres en edades comprendidas entre los 20 y los 25 años de edad.
  - Residir en la ciudad de Neiva.
  - Mujeres que estén realizando estudios universitarios.
  - Mujeres que hayan vivido o estén conviviendo con un compañero sentimental por lo menos durante 1 año y evidencien algún tipo de maltrato.

❖ **Criterios de exclusión:**

- Mujeres que no estén realizando estudios superiores.
- Mujeres universitarias que no estén dentro del rango de 20 a 25 años.
- Mujeres que actualmente hayan desertado de su estudio.
- Mujeres universitarias que no hayan tenido o tengan pareja sentimental estable con la cual hayan convivido al menos 1 año.

### **Validez y confiabilidad del estudio**

Durante todo el proceso de la indagación cualitativa se pretende realizar un trabajo de calidad que cumpla con el rigor de la metodología de la investigación. Los principales autores en la materia han formulado una serie de criterios para intentar establecer un paralelo con la confiabilidad, validez y objetividad cuantitativa, los cuales han sido aceptados por algunos investigadores, pero rechazados por otros. Los censores de estos criterios argumentan que simplemente se han trasladado las preocupaciones positivistas al ámbito de la investigación cualitativa (Sandín, 2003).

Tal vez en parte su postulación obedeció al rechazo de una gran cantidad de trabajos cualitativos en revistas y foros académicos, durante las últimas dos décadas del siglo pasado. Sin embargo, los metodólogos que se han acercado al enfoque mixto de la investigación, parecen ser más tolerantes a tales criterios y a adoptarlos.

Ciertos colegas opinan que deben aceptarse en tanto no se desarrollen otros. En esta obra los presentamos a consideración del lector, quien en última instancia tiene la decisión final. Asimismo, siguiendo a Hernández y Mendoza (2008) y a Cuevas (2009), preferimos utilizar el término “rigor”, en lugar de validez o confiabilidad, aunque haremos referencia a estos términos. (Sampieri pag. 472).

➤ **La Validez en estudios cualitativos.**

En cualquier estudio cualitativo, el entendimiento de la realidad es el propósito o el fin fundamental, el cual en algunos casos no busca la generalidad, sino la capacidad de estudiar el evento en profundidad lo cual se logra a través de la Triangulación de las Fuentes de información. El investigador cualitativo intenta captar la realidad tal como la perciben los sujetos que participan en el estudio.

Es decir que un estudio cualitativo tendrá alto nivel de validez en la medida en que los resultados reflejen lo más completa, clara y representativa posible la realidad o situación estudiada.

A su vez dicha validez está sujeta a criterios propios los cuales la garantizan y son:

- ✓ validez interna: Para lograrla habrá que prestar especial atención a los siguientes puntos:

- a) Puede haber un *cambio notable* en el ambiente estudiado entre el principio y el fin de la investigación. En este caso, habrá que recoger y cotejar la información en diferentes momentos del proceso.

Durante la investigación en cada uno de los encuentros se dialogaba con las participantes y los informantes sobre los relatos antes mencionados, además el tiempo de transcurso entre un encuentro y otro no fue tan corto, con el fin de comparar la información. Es decir que más o menos trascurrían 2 semanas entre un encuentro y otro.

- b) Es necesario *calibrar bien* hasta qué punto la realidad observada es una función de la posición, el estatus y el rol que el investigador ha asumido dentro del grupo. Las situaciones interactivas siempre crean nuevas realidades o modifican las existentes.

En este punto se logró una empatía con cada uno de las participantes y las informantes, que a pesar del rol claro de investigador, en el momento del relato había una gran conexión y confianza.

- c) La *credibilidad* de la información puede variar mucho: los informantes pueden mentir, omitir datos relevantes o tener una visión distorsionada de las cosas. Será necesario contrastarla con la de otros, recogerla en tiempos diferentes, etc.; conviene, asimismo, que la muestra de informantes represente en la mejor forma

posible los grupos, orientaciones o posiciones de la población estudiada, como estrategia para corregir distorsiones perceptivas y prejuicios, aunque siempre seguirá siendo cierto que la verdad no es producida por el ejercicio azarístico y democrático en la recolección de la información general, sino por la información de las personas más capacitadas y fidedignas.

En el desarrollo de esta investigación como se ha mencionado, se prestó gran importancia a la Triangulación de información, Triangulación de fuentes y Triangulación de investigadores.

En cuanto a la *validez externa*, es necesario recordar que a menudo las estructuras de significado descubiertas en un grupo no son comparables con las de otro, porque son específicas y propias de ese grupo, en esa situación y en esas circunstancias, o porque el segundo grupo ha sido mal escogido y no le son aplicables las conclusiones obtenidas en el primero.

Aunque esta investigación cuenta con tres actores sociales y tres informantes, es de recordar que este estudio es de corte descriptivo, el cual proporciona una respuesta a las preguntas de cómo ocurrió algo y quién estuvo involucrado, pero no del por qué sucedió algo o del por qué alguien estuvo involucrado (investigación explicativa). La investigación descriptiva proporciona un perfil detallado de un evento, condición o situación utilizando métodos ya sea cuantitativos, cualitativos o una combinación de

ambos. Las técnicas de recopilación de datos como la investigación de campo y los estudios de caso se utilizan para la investigación descriptiva cualitativa.

➤ **La confiabilidad en estudios cualitativos**

En estudios cuantitativos, es la posibilidad de encontrar resultados similares en estudios que se replican. En investigaciones cualitativas la realidad es irrepetible y la complejidad de las interacciones y los significados que dan dos sujetos a un mismo evento es subjetiva.

Es decir que la confiabilidad en investigaciones cualitativas la confiabilidad está dada por la rigurosidad del análisis de los datos.

(Graciela Cortes Camarillo- confiabilidad y validez en estudios cuantitativos)

Los investigadores cualitativos suelen utilizar varias *estrategias* (LeCompte y Goetz, 1982) para reducir las amenazas que se le presentan a la ***confiabilidad interna***:

- a) Usar *categorías descriptivas de bajo nivel de inferencia*, es decir, lo más concretas y precisas posible. Los datos son algo ya interpretado (Hanson, 1977) por esto, es conveniente que estén cercanos a la realidad observada: quién hizo qué cosa y en qué circunstancias. Los comentarios interpretativos pueden añadirse, eliminarse o modificarse más tarde. Además, la mayoría de los autores coinciden en señalar que los procedimientos cualitativos son ricos en datos

primarios y frescos, que ofrecen al lector múltiples ejemplos extraídos de las notas de campo, y son, por esto, generalmente consideradas como más creíbles.

- b) El mejor aval para la confiabilidad interna de un estudio cualitativo es la *presencia de varios investigadores*. El trabajo en equipo, aunque es más difícil y costoso, garantiza un mejor equilibrio de las observaciones, los análisis y la interpretación.
- c) Pedir la *colaboración de los sujetos informantes* para confirmar la "objetividad" de las notas o apuntes de campo. Asegurarse de que lo visto o registrado por el investigador coincide o es consistente con lo que ven o dicen los sujetos del grupo estudiado.
- d) Utilizar *todos los medios técnicos* disponibles en la actualidad para conservar en vivo la realidad presenciada: grabaciones de audio y de vídeo, fotografías, diapositivas, etc. Este material permitirá repetir las observaciones de realidades que son, de por sí, irrepetibles, y que las puedan "presenciar" otros observadores ausentes en el momento en que sucedieron los hechos. Su aporte más valioso radica en que nos permiten volver a los "datos brutos" y poder categorizarlos y conceptualizarlos de nuevo.

Para alcanzar un buen nivel de *confiabilidad externa*, se aconseja (LeCompte y Goetz, 1982) recurrir, entre otras, a las siguientes *estrategias*:

- a) Precisar el *nivel de participación* y la posición asumida por el investigador en el grupo estudiado; cierta información puede ser diferente de acuerdo con el sexo de quien la dé (las mujeres pueden ocultar ciertos datos íntimos si el investigador, por ejemplo, es de sexo masculino); igual sucede si el investigador ha hecho amigos dentro del grupo; éstos le darán informaciones que no les dan otros.
  
- b) *Identificar claramente a los informantes*. Éstos pueden representar grupos definidos y dar información parcial o prejuiciada. Los miembros que simpatizan y colaboran más con los investigadores pueden ser, por esto mismo, miembros atípicos. Esta situación se puede advertir al hacer una buena descripción del tipo de personas que han servido como informantes.
  
- c) Un tercer elemento que puede influir en los datos es el *contexto* en que se recogen. Debido a ello, conviene especificar el contexto físico, social e interpersonal de que se derivan. Esto aumentará la replicabilidad de los estudios.
  
- d) Para que sea posible una “cierta réplica” es imprescindible la identificación de los *supuestos y metateorías* que subyacen en la elección de la terminología y los métodos de análisis. Los conceptos de "cultura", "ciencia", "método", "análisis", "dato", "codificación" y muchos otros pueden diferir sustancialmente entre diferentes investigadores.



e) Precisar los *métodos de recolección de la información* y de su análisis, de tal manera que otros investigadores puedan servirse del reporte original como un manual de operación para repetir el estudio. La replicabilidad se vuelve imposible sin una precisa identificación y cuidadosa descripción de las estrategias de procedimiento.

Siempre y cuando el tiempo y los recursos lo permitan, es conveniente tener varias fuentes de información y métodos para recolectar los datos. En la indagación cualitativa poseemos una mayor riqueza, amplitud y profundidad en los datos, si éstos provienen de diferentes actores del proceso, de distintas fuentes y al utilizar una mayor variedad de formas de recolección de los datos. Nuestro esquema de estudio fue el siguiente:

- Observación durante la inmersión en la comunidad (contexto).
- Entrevistas con mujeres participantes del estudio.
- Entrevistas con un informante, que en este caso es una amiga o la madre de la participante.

El hecho de utilizar diferentes fuentes y métodos de recolección, se le denomina

### **Triangulación de datos.**

En la recolección de datos, la acción esencial consiste en que recibimos datos no estructurados, a los cuales nosotros les damos estructura. Los datos son muy variados, pero en esencia consisten en narraciones de los participantes: *a*) visuales (fotografías, videos, pinturas, entre otros), *b*) auditivas (grabaciones), *c*) textos escritos (documentos,

cartas, etc.) y *d*) expresiones verbales y no verbales. (Hernández, Fernández, Baptista 2010).

Con el fin de garantizar la validez y la confiabilidad en un estudio cualitativo se debe en lo posible realizar tres tipos de triangulación de la información;

- Triangulación de métodos: Se basa en utilizar por lo menos tres métodos distintos para recoger los datos. En esta investigación se utilizó la entrevista en profundidad, la observación y las 3 fotos. Con el fin último de tener varias herramientas para de saturara los datos.
- Triangulación de fuentes: Hace referencia a las fuentes o quién y donde se adquiere la información. En esta investigación se utilizaron tres fuentes principalmente: El actor social, el informante y la narración de la foto. Con el fin último de que con la información recogida, poder saturar los datos.
- Triangulación de investigadores: Se relaciona con la intervención en la fase de recolección y análisis de los datos, por parte de cada uno de los investigadores. Es decir como cada investigación, interpreta y comprende la misma información. En este caso la intervención de los investigadores durante el estudio fue dinámica,

En la fase de recolección de los datos en cada una de las 5 sesiones estaban las tres investigadores, pero cada entrevista era alternada por las investigadoras.

Ya en la fase de análisis, en cada categorización las investigadoras intervenían con cada una de las categorías iniciales CREENCIAS, PRACTICAS Y SIMBOLOS, basadas en la categoría teórica REPRESENTACIONES SOCIALES.

Como se menciona anteriormente existen a nivel de estudios cualitativos, varios criterios los cuales garantizan la validez y confiabilidad del mismo, los cuales son:

- ❖ **La dependencia** es una especie de “**confiabilidad cualitativa**”. Guba y Lincoln (1989) la denominaron *consistencia lógica*, aunque Mertens (2005) considera que equivale más bien al concepto de estabilidad. Franklin y Ballau (2005) la definen como el grado en que diferentes investigadores que recolecten datos similares en el campo y efectúen los mismos análisis, generen resultados equivalentes. Creswell (2009) la concibe como “la consistencia de los resultados”.

Para Hernández y Mendoza (2008), implica que los datos deben ser revisados por distintos investigadores y éstos deben arribar a interpretaciones coherentes. De ahí la necesidad de grabar los datos (entrevistas, sesiones, observaciones, etc.). La “dependencia” involucra los intentos de los investigadores por capturar las condiciones cambiantes de sus observaciones y del diseño de investigación. Franklin y Ballau (2005) consideran dos clases de dependencia: *a)* interna (grado en el cual diversos investigadores, al menos dos, generan temas similares con los mismos datos) y *b)*

externa (grado en que diversos investigadores generan temas similares en el mismo ambiente y periodo, pero cada quien recaba sus propios datos). En ambos casos ese grado no se expresa por medio de un coeficiente, simplemente se trata de verificar la sistematización en la recolección y el análisis cualitativo.

Las amenazas a la “dependencia” pueden ser, básicamente: los sesgos que pueda introducir el investigador en la sistematización durante la tarea en el campo y el análisis, el que se disponga de una sola fuente de datos y la inexperiencia del investigador para codificar. Coleman y Unrau (2005) señalan las siguientes recomendaciones para alcanzar la “dependencia”:

- Evitar que nuestras creencias y opiniones afecten la coherencia y sistematización de las interpretaciones de los datos.
- No establecer conclusiones antes de que los datos sean analizados.
- Considerar todos los datos.

.(Hernández, Fernández, Baptista 2010).

La confiabilidad cualitativa o la consistencia lógica en esta investigación se evidencia a nivel interno, cuando en el proceso de análisis cada una de las investigadoras al realizar los códigos en cada una de las categorías iniciales, generaban subcategorías similares, para los mismos códigos. Puesto que aunque cada investigadora trabajaba sobre una categoría inicial en cada una de las fases del proceso de análisis, las matrices completas eran revisadas y puestas a críticas y sugerencias por las otras investigadoras.

Y la consistencia lógica externa se expresa en la investigación cuando cada investigadora trabajaba en los códigos de cada una de las categorías iniciales pero

generaban temas en común, como por ejemplo, la justificación del maltrato de evidencia tanto en Creencias, como en Prácticas y símbolos.

- ❖ **La credibilidad** Se refiere a si el investigador ha captado el significado completo y profundo de las experiencias de los participantes, particularmente de aquellas vinculadas con el planteamiento del problema. La pregunta a responder es: ¿Hemos recogido, comprendido y transmitido en profundidad y con amplitud los significados, vivencias y conceptos de los participantes? La credibilidad tiene que ver también con nuestra capacidad para comunicar el lenguaje, pensamientos, emociones y puntos de vista de los participantes.

Mertens (2005) la define como la correspondencia entre la forma en que el participante percibe los conceptos vinculados con el planteamiento y la manera como el investigador retrata los puntos de vista del participante.

Las amenazas a esta validez son la reactividad (distorsiones que pueda ocasionar la presencia de los investigadores en el campo o ambiente), tendencias y sesgos de los investigadores (que los investigadores ignoren o minimicen datos que no apoyen sus creencias y conclusiones), y tendencias y sesgos de los participantes. Esta última se refiere a que los mismos sujetos distorsionen eventos del ambiente o del pasado. Por ejemplo, que reporten sucesos que no ocurrieron, que olviden los detalles, que magnifiquen su participación en un hecho, que sus descripciones no revelen lo que realmente experimentaron y sintieron en el momento de los sucesos, sino más bien lo que piensan y sienten ahora, en el presente.

Coleman y Unrau (2005) efectúan las siguientes recomendaciones para incrementar la “credibilidad”:

- Evitar que nuestras creencias y opiniones afecten la claridad de las interpretaciones de los datos, cuando deben enriquecerlas.
- Considerar importantes todos los datos, particularmente los que contradicen nuestras creencias.
- Privilegiar a todos los participantes por igual.
- Estar conscientes de cómo influimos a los participantes y cómo ellos nos afectan.
- Buscar evidencia positiva y negativa por igual (a favor y en contra de un postulado emergente) (Hernández, Fernández, Baptista 2010).

En esta investigación para poder consolidar la credibilidad fue de vital importancia los tres tipos de triangulación de la información, ya que es muy importante diseñar y utilizar varios métodos de recolección de los datos, como fue el caso de la utilización de una guía de entrevista, el observar el lenguaje no verbal el cual no se percibe completamente en una grabación y el contar con un objeto adicional que fueron las fotos. Además la utilización de las tres fuentes como fueron los relatos de los actores sociales, los informantes y la narración de cada una de las fotos, permitieron confirmar y saturar de alguna manera la misma información obtenida. Y por último tanto en el proceso de recolección como de análisis de los datos, la intervención y el aporte de cada uno de los investigadores fue importante, ya que cada investigadores revisaba y codificaba cada uno de los datos a los cuales las demás investigadoras tenían acceso y cada una de las fases de codificación de las categorías, eran revisadas por cada una de las investigadoras.

Es de tener en cuenta que desde luego para realizar estudios cualitativos es de vital importancia tener la certeza que el análisis de los datos es un proceso de manipulación de la información con el fin de establecer relaciones, interpretar y generar unas conclusiones, de los más simple a los más complejo, es decir la manera en que el investigador describe, comprende e interpreta esa información, conforme a los criterios Éticos y básicos de neutralidad como reconocer los propios sesgos del investigador con el fin de controlar de la mayor manera posible que estas creencias, prejuicios u opiniones subjetivas, interfieran en la interpretación real de la investigación. Este es quizás uno de los mayores desafíos en una investigación cualitativa, pero que con el eficaz y eficiente uso de los diferentes tipos de triangulación de la información es posiblemente una comprensión e interpretación más acercada a la realidad de la problemática social la cual es objeto de estudio, en este caso las Representaciones sociales sobre relaciones de pareja en mujeres universitarias de la ciudad de Neiva, que han sido maltratadas por su pareja o expareja.

- ❖ **La transferencia o aplicabilidad de resultados** Este criterio no se refiere a generalizar los resultados a una población más amplia, ya que ésta no es una finalidad de un estudio cualitativo, sino que parte de éstos o su esencia puedan aplicarse en otros contextos (Williams, Unrau y Grinnell, 2005).

Mertens (2005) también la denomina “traslado”. Sabemos que es muy difícil que los resultados de un estudio cualitativo en particular puedan transferirse a otro contexto,

pero en ciertos casos, nos pueden dar pautas para tener una idea en general del problema estudiado y la posibilidad de aplicar ciertas soluciones en otro ambiente.

La **transferencia** no la hace el investigador, sino el usuario o lector del estudio. Es quien se cuestiona: ¿esto puede aplicarse a mi contexto? El investigador lo único que puede hacer es intentar mostrar su perspectiva sobre dónde y cómo “encajan o embonan” sus resultados en el campo de conocimiento de un problema estudiado.

Con la finalidad de que el lector o usuario pueda contar con más elementos para evaluar la posibilidad de transferencia, el investigador debe describir con toda amplitud y precisión el ambiente, los participantes, materiales, momento del estudio, etc. La transferencia nunca será total, pues no hay dos contextos iguales, en todo caso será parcial. Para ayudar a que la posibilidad de transferencia sea mayor es necesario que la muestra sea diversa, los resultados (temas, descripciones, hipótesis y teoría) van “ganando terreno” si emergen en muchos más casos. (Hernández, Fernández, Baptista 2010).

La finalidad de esta investigación no es decir que todas las mujeres universitarias de la ciudad de Neiva tienen las mismas Creencias, Prácticas y Símbolos, además que a nivel teórico las Representaciones Sociales RS, son construidas por grupos sociales, con base en la vida diaria, la cotidianidad y lo que se comunica o se hereda de generación en generación como forma de simbolismo social para cada una de las culturas, donde a partir de ellas las personas crean identidad y diferencias cumpliendo con una doble función, de facilitar la comunicación entre los miembros de la misma sociedad, como hablar el mismo lenguaje y así dar sentido a las realidades.



Es decir que el fin último con base a los objetivos de esta investigación es como estas tres mujeres universitarias de la ciudad de Neiva, que han sido maltratadas por su pareja o expareja, construyen su conocimiento (creencias) sobre RELACIONES DE PAREJA, para así planificar y realizar sus acciones (prácticas), conforme a las construcciones sociales (símbolos) de la sociedad Neivana. Y de esta manera dar luces o reflejar sobre este fenómeno social, y así contribuir a un mayor conocimiento del fenómeno y establecer algunas pautas para futuros estudios sobre temas como el maltrato conyugal, el maltrato hacia la mujer, el rol de la mujer en la actualidad, la profesionalización de la mujer y todos los temas relacionados.

- ❖ **La confirmación o confirmabilidad** Este criterio está vinculado a la credibilidad y se refiere a demostrar que hemos minimizado los sesgos y tendencias del investigador (Guba y Lincoln, 1989 Mertens, 2005). Implica rastrear los datos en su fuente y la explicitación de la lógica utilizada para interpretarlos.

Las estancias prolongadas en el campo, la triangulación, la auditoría, el chequeo con participantes y la reflexión sobre los prejuicios, creencias y concepciones del investigador, nos ayudan a proveer información sobre la confirmación. (Hernández, Fernández, Baptista).

En este caso luego de la transcripción total y tener la información o los textos en bruto de cada una de las entrevistas se procedió a enumerar cada una de las líneas con un código propio para cada una de los actores sociales y así la codificación se realizó línea

a línea por medio de codificación “**in vivo**” como se puede apreciar en el Apéndice H y la matriz de análisis en la codificación abierta. En la cual los códigos eran tomados textualmente de la transcripción original o lo que decía la fuente, permitiendo mantener el relato original y de esta manera al final este relato formo parte de la construcción de la interpretación de las categorías centrales.

Además de los criterios anteriores más recientemente han sido propuestos otros por Tashakkori y Teddlie (2008) y Teddlie y Tashakkori (2009), entre los que podemos mencionar a:

- ❖ **Fundamentación:** la amplitud con que la investigación posee bases teóricas y filosóficas sólidas y provee de un marco referencial que informa al estudio. Tiene que ver con una revisión de la literatura extensiva y pertinente (enfocada en estudios similares). Además de incluir un razonamiento contundente de la(s) razón(es) por las que se recurrió a un enfoque cualitativo.

Para esta investigación, luego de una revisión minuciosa de las teorías y se definió trabajar como categoría teoría REPRESENTACIONES SOCIALES, ya que con base a esta teoría podemos desarrollar una descripción sobre las Creencias, Prácticas y Símbolos; que tienen las relaciones de pareja de las mujeres universitarias, ya que las Representaciones Sociales se forman en base a las influencias externas de la cultura.

- ❖ **Aproximación:** desde un punto de vista metodológico, la contundencia con que se explicitaron los juicios y lógica del estudio. El investigador debe señalar de manera específica la secuencia que se siguió en la investigación y los razonamientos que la condujeron.

En este estudio en primer lugar en la parte de la metodología se pensó inicialmente en que cada pregunta de las entrevistas deberían estar sujetas a una categoría inicial, pero en el momento del análisis de los datos, el cual se hizo línea a línea, se evidencio que en la respuestas dadas por las participantes se surgían una o varias categorías así que se en el análisis inicial se clasificaba de nuevo con un código in-vivo. De esta manera cada vez que se hacia la transcripción de un encuentro se codificaba de nuevo y se pensaban en preguntar por hacer en el próximo encuentro.

- ❖ **Representatividad de voces:** el haber incluido a todos los grupos de interés o al menos a la mayoría (por ejemplo, si estudiamos los valores de los jóvenes universitarios, debemos escuchar a estudiantes de todos los estratos económicos, hombres y mujeres, de escuelas públicas y privadas, de diferentes edades y tratando de abarcar el máximo de licenciaturas o carreras).

En este criterio, como se ha mencionado antes esta investigación fue de tipo descriptivo, cuyo objeto fue proporcionar la visión de un evento, condición o situación, en este caso las Representaciones Sociales en la relación de pareja en mujeres universitarias de la ciudad de Neiva.

- ❖ **Capacidad de otorgar significado:** la profundidad con que se presentan nuevos descubrimientos y entendimientos del problema de investigación a través de los datos y el método utilizado. (Hernández, Fernández, Baptista 2010 pag.478)

En este sentido esta investigación de tipo descriptivo cualitativa pretende proporcionar una visión de las Representaciones Sociales sobre relaciones de pareja a partir de datos en forma de palabras los cuales fueron recolectados con base a los relatos de vida de las participantes y las informantes; o imágenes en el caso de las fotos utilizadas para la narración.

### **Consideraciones Éticas**

El maltrato contra las mujeres, en sus diversas formas, de violación a los derechos de la mujer, es endémico en comunidades y países de todo el mundo, sin distinción de clase, raza, edad, religión o país. A menudo se cree que este fenómeno social es un tema demasiado delicado para ser objeto de estudio ya que la vergüenza, la culpa o el temor a más maltratos evitarán que las mujeres hablen sobre sus experiencias.

De esta manera con el propósito de no incurrir en la violación de los derechos de las mujeres participantes en la investigación de *representaciones sociales sobre la relación de pareja en mujeres universitarias de 20 a 25 años, de la ciudad de Neiva que han sido maltratadas por su pareja o expareja*; y prevenir la presentación de efectos perjudiciales

y nocivos, es de vital importancia tener en cuenta las siguientes consideraciones éticas necesarias para el desarrollo de esta investigación. Conforme la Ley 1090 de 2006

(T I T U L O II: DISPOSICIONES GENERALES: Art 9: Investigación con participantes humanos. La decisión de acometer una investigación descansa sobre el juicio que hace cada psicólogo sobre cómo contribuir mejor al desarrollo de la Psicología y al bienestar humano. Tomada la decisión, para desarrollar la investigación el psicólogo considera las diferentes alternativas hacia las cuales puede dirigir los esfuerzos y los recursos. Sobre la base de esta consideración, el psicólogo aborda la investigación respetando la dignidad y el bienestar de las personas que participan y con pleno conocimiento de las normas legales y de los estándares profesionales que regulan la conducta de la investigación con participantes humanos.

Artículo 22. Por ninguna razón se restringirá la libertad de abandonar la intervención y acudir a otro psicólogo o profesional; antes bien, se favorecerá al máximo la capacidad de decisión bien informada del cliente. El profesional puede negarse a llevar a cabo simultáneamente su intervención con otra diferente realizada por otro profesional.

Este artículo fue tenido en cuenta ya que durante el desarrollo de esta investigación un actor social (participante) y una de las informantes fueron remitidas al servicio de Psicología en la E.P.S a la cual pertenecían, con el fin de brindar una intervención o asesoría por parte de un Psicólogo profesional titulado.

Artículo 23. El profesional está obligado a guardar el secreto profesional en todo aquello que por razones del ejercicio de su profesión haya recibido información.

Artículo 30. Los registros de datos psicológicos, entrevistas y resultados de pruebas en medios escritos, electromagnéticos o de cualquier otro medio de almacenamiento digital o electrónico, si son conservados durante cierto tiempo, lo serán bajo la responsabilidad personal del psicólogo en condiciones de seguridad y secreto que impidan que personas ajenas puedan tener acceso a ellos.

Artículo 36. Deberes del psicólogo con las personas objeto de su ejercicio profesional. El psicólogo en relación con las personas objeto de su ejercicio profesional tendrá, además, las siguientes obligaciones:

- c) Remitir a un colega o profesional competente cualquier caso que desborde su campo de conocimientos o intervención;
- i) No practicar intervenciones sin consentimiento autorizado del usuario, o en casos de menores de edad o dependientes, del consentimiento del acudiente;
- j) Comunicar al usuario las intervenciones que practicará, el debido sustento de tales intervenciones, los riesgos o efectos favorables o adversos que puedan ocurrir, su evolución, tiempo y alcance.

Para el desarrollo adecuado de esta investigación cada una de las actoras sociales y las informantes, se les notifico y explico el fin de su participación en este estudio, así como cada una de ellas firmo un consentimiento informado.

También se tomó como referente para esta investigación “La única norma vigente que regula la investigación en Colombia es la Resolución 8430 de 1993, emanada del Ministerio de Salud, por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud”. En el título dos de esta norma se establecen específicamente los requisitos para llevar a cabo la investigación con seres humanos. En ella se catalogan las investigaciones de acuerdo al riesgo que ellas impliquen:

Por la naturaleza misma de esta investigación se encuentra clasificada dentro de la categoría, que significa que es una investigación sin riesgo, puesto que no se realiza intervención en seres humanos, se aplicarán métodos y técnicas que no revisten ningún peligro para las personas, pues será la aplicación de una escala que indaga la posición que las personas tienen respecto a algunas afirmaciones que se utilizan en la cotidianidad.

## Resultados

De acuerdo a los datos recolectados por medio de Relatos de vida en esta investigación, sobre REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE RELACIONES DE PAREJA EN MUJERES UNIVERSITARIAS QUE HAN SIDO MALTRATADAS POR SU PAREJA O EXPAREJA, cuyas participantes fueron 3 mujeres entre los 20 y 25 años, las cuales se encontraban en estudio de pregrado en la Universidad Surcolombiana. Los resultados encontrados fueron los siguientes:

### 1.1 DESCRIPCIÓN DE LOS PARTICIPANTES O ACTORES SOCIALES

#### ❖ *ACTOR SOCIAL 1(ANNA)*

ANNA es una mujer de 24 años, de estatura media, contextura delgada, de tez trigueña, cabello negro y ojos negros.

Oriunda del corregimiento de Vegalarga Huila, siendo la segunda hija de tres, creció con sus padres en el campo, donde estuvo hasta casi los 11 años, narra que su infancia fue muy tranquila y feliz, ya que nunca presencio eventos de maltrato en su núcleo familiar y que además sus padres se querían mucho para ese tiempo. Luego sus progenitores deciden que ella junto con su hermana debe irse a estudiar la secundaria a la ciudad de Neiva, donde vivían con una tía.

Refiere que durante su época de colegio tenía pocos amigos, al igual que su hermana y solo cuando conoce el padre de su primera hija es cuando entabla una relación amorosa



como tal. En este momento se encontraba cursando el grado decimo, cuando producto de su primer novio y sus primeros encuentros sexuales, queda en estado de embarazo, razón por la cual decide aplazar sus estudios.

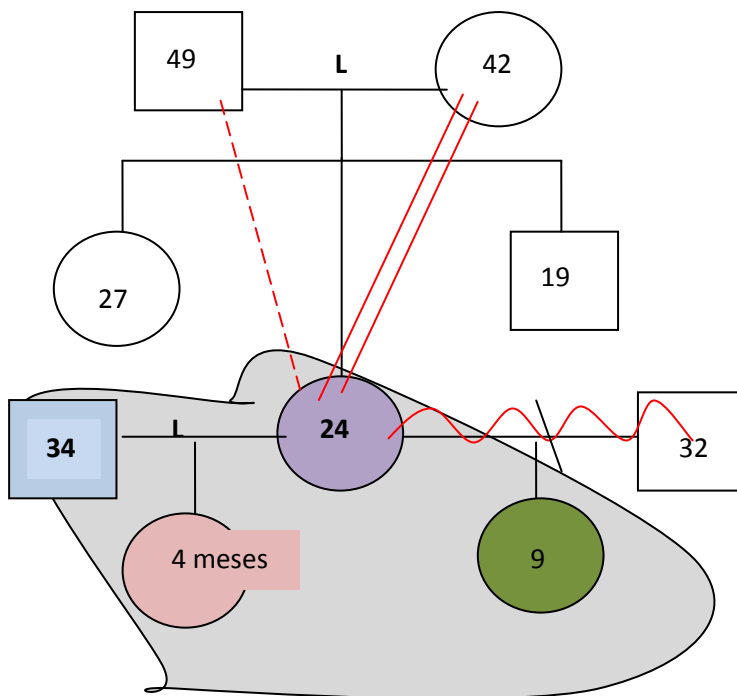
Ante aquella noticia decide irse a vivir con el padre de su hija, del cual refiere que era un hombre muy detallista, amoroso y atento. Inicialmente Anna y su pareja se fueron a vivir a la casa de su suegra durante unos meses, pero luego deciden irse a vivir solos y es cuando ella narra que su pareja empieza a cambiar, tornándose agresivo y maltratador, además de consumir licor constantemente. Luego de 6 años de convivencia contraen matrimonio por la iglesia y ella refiere que a pesar de los continuos eventos maltratantes ella se casa esperando darle un ejemplo a su hija y con la esperanza que el cambiara.


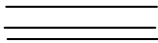
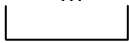

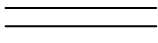
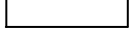

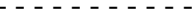
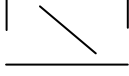


Luego de que tiene su hija ella decide continuar con sus estudios terminando así la secundaria y luego realiza un técnico en auxiliar de Enfermería. Comenta que el padre de su primera hija siempre la apoya con el estudio, pero mientras convivieron fue poco lo que trabajaba ejerciendo sus estudios.


Nueve años después de una convivencia con el padre de su primera hija Anna, decide separarse de él, a causa de sus constantes maltratos y abusos, tanto psicológicos como físicos. Luego conoce a su segunda pareja que según ella es todo lo contrario a su primer esposo y con él tiene una niña de cuatro meses. Convive con el padre de su segunda hija y con su primera hija, ya que luego de un pleito legal ella tiene la custodia de la niña.

Actualmente estaba cursando 6 semestres de Enfermera jefe en la Surcolombiana, aunque parece que aplazara sus estudios durante el próximo semestre por su nueva situación económica, ya que le tocará trabajar para reunir la plata del semestre. Pero comenta que espera seguir sus estudios universitarios.

### FAMILIOGRAMA



Convenciones	Relaciones	Uniones
Hombre 	Estrecha 	Matrimonio 
Mujer 	Muy cercana 	Unión libre 
Fallecimiento 	Distante 	Separación 
Embarazo 	Conflictiva 	

	Quiebre 	
--	---	--

❖ **ACTOR SOCIAL 2 (JULIETH)**

JULIETH, es una mujer de 24 años, de estatura alta, contextura delgada, de tez blanca, cabello castaño oscuro y ojos claros.

Oriunda del sur del Huila, más precisamente de Pitalito, siendo la menor de 5 hermanos, creció con su madre porque su padre murió cuando ella tenía 5 años. Narra que solo recuerda mucho la convivencia con su madre y una hermana porque sus hermanos mayores desde muy jóvenes se fueron de la casa a trabajar, por esta razón la relación con su madre y su hermana se hizo muy unida.

La madre de Julieth con mucho trabajo y esfuerzo logra ofrecer lo necesario a sus 5 hijos, como el estudio, pero solo es Julieth quien con apoyo de su madre y su hermano ingresa a la universidad. Pero ella refiere que el motivo de irse de Pitalito a estudiar a Neiva fue primordialmente por razones sentimentales.

Ya estando en la universidad tiene mucha libertad porque ella vive en la casa de una conocida de su madre pero no tiene que darle explicaciones a nadie. Tenía una vida social amplia, tenía amigos y salía los fines de semana. Menciona que en unas vacaciones es cuando conoce a su actual pareja y que ahora es el padre del bebé que está esperando. Dice que desde el principio era un hombre muy detallista, atento y amable. Y



❖ *ACTOR SOCIAL 3 (LINA)*

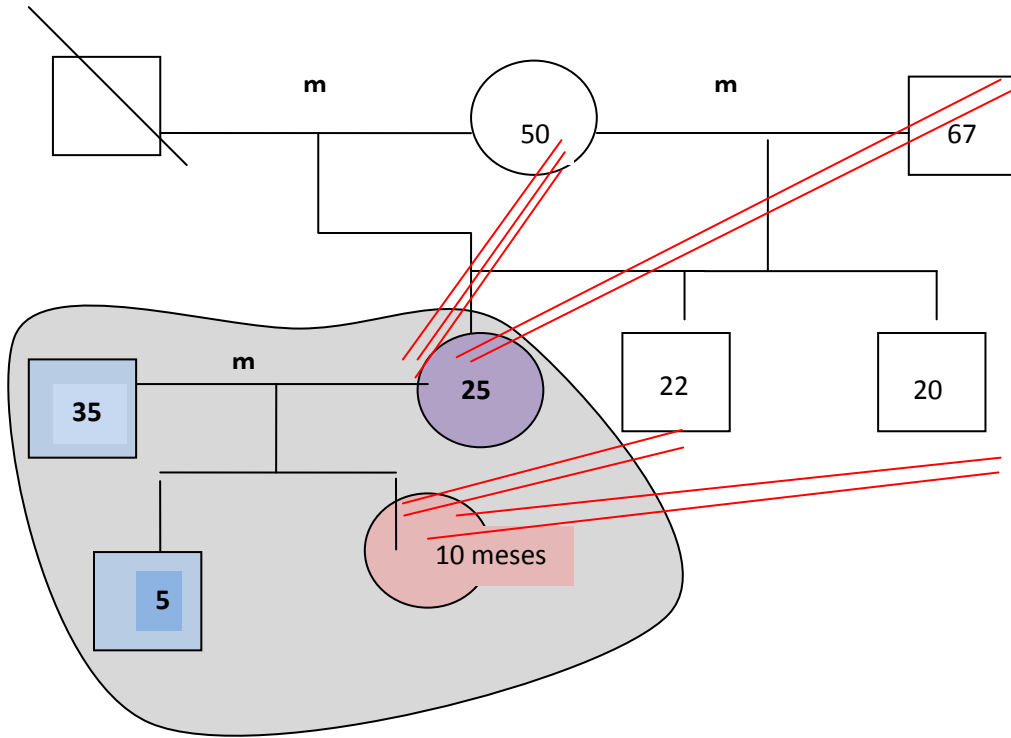
LINA, tiene 25 años de edad, es una mujer de piel blanca, de contextura delgada, con ojos de color cafés oscuros y cabello castaño claro: es procedente del municipio de Timana, actualmente vive en la ciudad de Neiva.


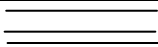
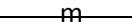

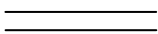



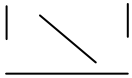



En su infancia inicialmente convivió con sus dos progenitores, hasta que su padre falleció y la madre se consiguió una nueva pareja de donde nacieron dos hijos más; la dinámica familiar era estable mostrándose buenas relaciones entre cada uno de los miembros aunque con algunos conflictos familiares por parte de la pareja ya que el padrastro mostraba violencia psicológica hacia su compañera y también hacia sus hijos e hijastra; pero a pesar de ello los vínculos afectivos de la participante hacia su padrastro son buenos considerándolo como si fuera su verdadero padre, refiriendo que lo quiere y lo respeta como tal.

En su adolescencia tuvo una relación sentimental de aproximadamente siete años con un hombre de la cual manifiesta haber presentado dependencia emocional y económica; después conoció a su actual pareja el cual es su esposo y padre de sus dos hijos, refiriendo que llevan un matrimonio de cinco años, que él se desempeña como militar y en reiteradas ocasiones ha presentado situación de violencia física y psicológica por parte de su pareja.

Actualmente está en 6 semestres de pedagogía infantil en la Surcolombiana.

**FAMILIOGRAMA**



Convenciones	Relaciones	Uniones
Hombre 	Estrecha 	Matrimonio 
Mujer 	Muy cercana 	Unión libre 
Fallecimiento 	Distante 	Separación 
Embarazo 	Conflictiva 	
	Quiebre 	

## ANÁLISIS DE LOS DATOS

Dentro de los enfoques biográficos como es el caso de los RELATOS DE VIDA, diversos autores señalan que no existe un método único para el análisis de estos datos. (Lanie, 1998, Lengrand, 1993).

Más bien los métodos se definen en consideración de los objetivos de la investigación, el fenómeno estudiado y de ciertas consideraciones como una buena revisión literaria la cual permite dilucidar una serie de métodos como: el análisis clínico (Sharim, 2005), el análisis de sí mismo (Piña 1988), el análisis de identidad (Demazière & Dubar, 1997), teoría fundamentada (Glaser y Strauss 1967), entre otros. (Cornejo, Mendoza y Rojas, 2008).

Durante esta investigación, con el fin de desarrollar una buena organización, análisis e interpretación de los datos, la etapa de análisis se inició conjuntamente con la recolección de la información, en la cual aparte de transcribir, y limpiar los datos recogidos durante cada una de las entrevistas, dicha información era organizada con el propósito de profundizar sobre temas de interés en la investigación que no estaban siendo profundizados y además diseñar la próxima guía de entrevista. Otras razones por las cuales se realiza este proceso es porque cuando la información sobre un tema o asunto empieza a ser repetitiva es necesario suspender la indagación para así no entrar en excesos y aprovechar el tiempo del encuentro para indagar sobre temas aun no muy tratados. Y por último ir creando posibles categorías, subcategorías y hasta comentarios que en el momento pueden surgir y que en el momento de la interpretación pueden ser

importantes y cruciales, ya que muchas veces como investigadores inexpertos no se cree significativo guardar.

Dicha focalización de la información conllevó un proceso de focalización permanente y sistemáticamente con el propósito considerar hasta qué punto se debía profundizar sobre las categorías iniciales propuestas, de igual manera diseñar y revisar las guías de entrevista, las cuales dieron pautas para planear que los encuentros no fueran tan seguidos y así lograr que el Relato de Vida se mantuviera dentro de los parámetros de la credibilidad, así con base a la información que proporcionaron los informantes y los mismos relatos sobre la narración de las fotos se confrontaba y validaban los relatos, y de esta manera identificando patrones de comportamiento que podían contribuir a la construcción de la hipótesis de sentido y la interpretación.

Como se mencionó en el apartado anterior SOBRE EL PLAN DE ANALISIS, el método de análisis de los datos se realizó teniendo en cuenta algunos elementos de la teoría fundamentada de Glaser y Strauss 1967.

Una vez terminada la primera entrevista con las participante, se realizó una revisión de los relatos de vida recolectados y se desarrolló la segunda entrevista la cual conto además con la narración de los 3 informantes respectivamente y la narración de fotos que hicieron las participantes. Es decir que se abarcaron las tres fuentes de investigación para así poder lograr la triangulación de las fuentes.



Se procede a la transcripción de la primera y segunda entrevista y se decide diseñar tres guías de entrevista enfocadas a profundizar sobre cada una de las categorías iniciales del estudio que fueron: **CREENCIAS, PRACTICAS Y SIMBOLOS**.

Es decir que el proceso de análisis inició desde el mismo momento que se empezaron a recoger los datos y así de manera inductiva se generó la interpretación de cada una de las categorías iniciales, pero es importante recordar que el alcance de este estudio es de tipo descriptivo.

Con base al dicho anteriormente la fase de codificación se realizó de la siguiente manera:

Luego de tener documentada, archivada y depurada la transcripción de los Relatos de vida, se procedió a enumerarlo con el fin de realizar un análisis **LINEA A LINEA**. Las preguntas de cada una de las guías de entrevistas estaban relacionadas con una categoría inicial y con los objetivos del estudio. Pero ya en el momento de realizar las matrices de análisis, se recodificaban de acuerdo a Creencias, Practicas y Símbolos, teniendo en cuenta el código **in-vivo** que se seleccionaba del relato.

Con el propósito de garantizar la validez y confiabilidad del estudio, se diseñaron matrices de análisis para cada una de las fases y de los participantes del estudio.

❖ **CODIFICACION ABIERTA:** Las preguntas realizadas en cada una de las entrevistas están ligadas a cada uno de los objetivos del trabajo de investigación, relacionados con: **CREENCIAS, PRÁCTICAS, SIMBOLOS**, que son las categorías iniciales y si hay lugar se formaran categorías emergentes.

La codificación abierta, puede ser realizada en diferentes áreas, una de ellas es el "análisis línea por línea". Esta variante de la codificación implica un estudio detallado y minucioso de los datos, frase por frase y a veces palabra por palabra. Esta variación de la codificación abierta exige mayor cantidad de tiempo y tiende a demorar más el proceso, sin embargo, es uno de los procedimientos más productivos de seguir. El análisis línea por línea cobra vital importancia al inicio de una investigación, ya que le facilita al investigador generar categorías con cierta rapidez y utilizar un muestreo adicional para desarrollarlas. (Hernández, Fernández, Baptista 2010., p. 478)

En esta investigación la codificación abierta consistió básicamente en separar, frase por frase, de los relatos de las participantes y las informantes sobre RELACION DE PAREJA, expresando sus ideas, opiniones, conceptos (Creencias), acciones y actitudes (Prácticas) y sus experiencias o vínculos significativos (Símbolos); a fin de codificar segmentos de texto referidos a un mismo tema. Así, se optó por asociar cada concepto relacionándolo con una categoría y subcategoría concreta, así como también a los comentarios, notas o memorandos, que sirvieron para facilitar la posterior descripción de las categorías y subcategorías obtenidas por cada tipo de unidad de estudio. Los **códigos in-vivo**, permitieron tomar un fragmento del relato original con el fin de construir subcategorías a base de estos códigos y al finalizar el análisis poder mantener o rescatar los códigos originales descritos en cada una de los relatos iniciales. Fue una herramienta esencial para mantener la esencia del relato, buscando disminuir los sesgos asociados al investigador y al mismo análisis.

Dentro de esta matriz se diferencian los códigos que surjan de los Actores Sociales, Narración de fotos, y los Informantes.

- **Creencias:** Hace referencia a lo cognitivo. Son todas aquellas opiniones y conceptos que tienen las mujeres universitarias, a nivel subjetivo, acerca de la relaciones de pareja, cuando han sido víctima de maltrato.
  
- **Prácticas:** Hace referencia a lo conductual. Conjunto de acciones y actitudes que guían la relación e interacción en la relación de pareja, en las mujeres universitarias, víctimas del maltrato infringido por su pareja o expareja.
  
- **Símbolos:** Hace referencia a lo social. Construcción de ideas que posee un vínculo significativo en las experiencias y sentimientos acerca de la relación de pareja en mujeres universitarias de edades, que han sido víctimas del maltrato infringido por su pareja o expareja.

## MATRIZ DE ANÁLISIS CATEGORIZACIÓN ABIERTA

- ❖ **CODIFICACION ABIERTA:** Se realizó por cada una de las tres Actores sociales.

Como se puede apreciar cada uno de los **códigos In-vivo** tiene un código propio es decir, se puede diferenciar en cada una de las participantes, las narraciones de fotos y los informantes. Además cada código lleva una secuencia numeral.

Ejemplo: **Este proceso se ilustra a continuación:**

<b>ACTOR SOCIAL</b>	<b>CODIFICACION</b>
ACTOR SOCIAL 1 - ANA	AC
ACTOR SOCIAL 2- JULIETH	JC
ACTOR SOCIAL 3- LINA	LC

INCIDENTE	CÓDIGO (en vivo)	PREGUNTA O COMETARIO
<b>ACTOR SOCIAL 1- ANA</b> ✓ <b>AS1M24ULE1 (La descripción detallada aparece en el apéndice de cada una de las entrevistas)</b>		
<p>“Pues dependiendo porque... mmmm, a veces trabajo o estoy aquí, por ejemplo ahora estoy de licencia, pero normal en familia un domingos. Con mi esposo, mis dos hijas y mi suegro”. AS1M24ULE1 línea 1-3</p>	<p>AC1- “Normal en familia un domingo”  PRACTICA</p>	
<p>“Pues lógico como cualquier... el derecho de uno es vivir entre familia. Esposo, esposa e hijos. Buena si nosotros no tenemos inconveniente ninguno. Mis papas siempre vivieron solos... al principio si vivieron con mi abuela pero fue muy poco tiempo y luego compro la casa”. AS1M24ULE1 línea 4-8</p>	<p>AC2- “El derecho de uno es vivir entre familia, Esposo, esposa e hijos”.  CREENCIA</p>	<p>Concepto de familia: hombre, mujer e hijos</p>
<p>“La relación con mis papas es bien, normal, buena mis papas hace tiempo tuvieron problemas como todos los hogares pero ahora todo superado, ahora viven bien, infidelidad... Normal, la infidelidad fue por parte de mi papá... y pues hubo separación pues mi papa iba a la casa pero no convivían como pareja.  pues ya estando grande nos hemos dado cuenta de las cosas y yo pensaba que lo mejor que podía hacer mi papa, era irse y dejar a mi mamá tranquila porque me parece que con todo lo que hizo se quedara ahí y tener que aguantarle las canalladas. y fuera de eso él lo hizo como en tres ocasiones... eso él lo hizo después de tanto tiempo, cuando</p>	<p>AC3- “Normal, la infidelidad fue por parte de mi papá...”  CREENCIA</p>	<p>La infidelidad masculina como algo aceptada y normal.</p>

<p>estaba pequeña él no hizo eso... al contrario llevaban una buena relación” AS1M24ULE1 línea 9-19</p>		
<p>“mi papá si maltrato mi mamá tanto verbal como física... en una ocasión me contaba porque yo no estaba allí... que la recostó y cuando mire mi mamá estaba con el brazo hinchado y eso... pero ella no se deajo, ya había despertado y ella ya no se dejaba. pero antes no... mi papá nunca se atrevió, pero en la última ocasión lo hizo como por, yo creo que fue por culpa de mi hermano porque el ya no le hacía caso.... no... él decía que mi papá no tenía ningún derecho por lo tanto porque no le colaboro a él porque prácticamente mi mamá fue la que saco mi hermano adelante y como uno piensa lógicamente él no tiene ningún derecho a maltratarlo... no! y pues molestaba, pues mi papá ha hizo muy peleón muy cansón...ósea pesado con nosotros”. AS1M24ULE1 línea 20-29</p>	<p>AC4- “mi papá si maltrato mi mamá tanto verbal como física... la recostó, estaba con el brazo hinchado y eso...”</p> <p>PRACTICA</p>	<p>La percepción del maltrato es mas físico, que verbal, psicológico, económico, etc</p>
<p>“mi mamá sigue con mi papá y nosotros varias veces le hemos preguntado a mi mamá que porque sigue con él, o yo le he preguntado que porque se aguanta a mi papá y hay dos razones que yo pienso... no!.. Una porque lo quiere mucho, uno debe sentir mucho amor para... lo debe querer.... y la otra por nunca darnos un mal ejemplo, por darnos un buen ejemplo y nunca ponernos otro papá”. AS1M24ULE1 línea 36-40</p>	<p>AC5- “mi mamá sigue con mi papá... lo quiere mucho, sentir mucho amor y por darnos un buen ejemplo y nunca ponernos otro papá”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“A mi mama la rescato como una muy buena madre ejemplar, ella decidió sacarnos</p>	<p>AC6- “mi mamá embarazada obligada a estar con mi papa por</p>	

<p>adelante, ella toda la vida le toco trabajar mucho, porque desde hace muchos años ella no recibe ayuda económica de mi papá... Los dos hicieron como hasta quinto, Mis hermanos son técnicos. Creo que mi papa era trabajador de mi abuelo, y mi mama quedo embarazada muy joven, por lo tanto mi abuelo como que no quería mucho a mi papa, pero ya embarazada estaba como obligada a estar con mi papa por ese hijo”.</p> <p>AS1M24ULE1 línea 41-47</p>	<p>ese hijo”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“yo conocí a mi expareja siendo muy jovencita... había tenido noviecitos pero él fue el primer novio enserio... como todo al principio él era muy cariñoso, detallista, me recogía en el colegio.... mejor dicho de todo”</p> <p>AS1M24ULE1 línea 48- 50</p>	<p>AC7- “al principio él era muy cariñoso, detallista, me recogía en el colegio.... mejor dicho de todo”</p> <p>PRACTICA</p>	<p>El hecho de quedar embarazada muy joven es un factor de riesgo para el maltrato.</p>
<p>“Duramos unos meses de novios cuando yo quede embarazada y pues hay el obviamente me apoyo y me dijo que nos fuéramos a vivir juntos”.</p> <p>AS1M24ULE1 línea 50- 52</p>	<p>AC8- “obviamente me apoyo y me dijo que nos fuéramos a vivir juntos”</p> <p>CREENCIAS</p>	<p>Desligar las relaciones sexuales del respeto y responsabilidad de los efectos.</p> <p>El quedar embarazada como un requisito para vivir juntos</p>
<p>“las cosas cambiaron rápido. El cambio cuando nosotros nos fuimos a vivir independiente... yo viví un tiempos con mi suegra cuando recién quede embarazada...”</p>	<p>AC9- “las cosas cambiaron rápido”</p> <p>PRACTICA</p>	

<p>la convivencia donde mi suegra fue terrible, porque había mucho desorden, mal ejemplo, porque el ejemplo de sus hermanos era bastante pesado... yo no estaba acostumbrada a esa vida, nosotras éramos muchachas solas porque mis papas Vivian en el campo pero en mi casa teníamos un orden mi papá imponía reglas y nos dirigía” AS1M24ULE1 línea 53- 59</p>	<p>AC10- Él cambio cuando nosotros nos fuimos a vivir independiente...”</p>	
	<p>AC11-“en mi casa teníamos un orden mi papá imponía reglas y nos dirigía”</p> <p>PRACTICA</p>	<p>Papel del hombre como ordenar y dirigir, figura de poder.</p>
<p>“Practicas amorosas... si... el me quería a su manera pero nunca me valoro, ni me supo valorar ni ha aprendido hasta el momento lo que es tener un hogar, lastimosamente yo era muy joven y el también... mmm... hubieron maltratos y eso claro porque él empezó a pegarme sin ninguna justificación por efectos de amigo o trago al mismo tiempo, los amigos le endulzaban el oído, con esos amigos que le dicen su mujer no sabe con quién este y eso y entonces el llegaba y me pegaba... simplemente me pegaba... a veces cuando el venia... el error más grande que uno comete es pelearle a una persona cuando viene borracha además porque no está consciente”</p> <p>AS1M24ULE1 línea 60- 68</p>	<p>AC12- “el me quería a su manera pero nunca me valoro”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>QUERES A SU MANERA? QUE ES TENER UN HOGAR?</p>
	<p>AC13- “lastimosamente yo era muy joven y el también”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>TODO ES JUSTIFICACION DEL MALTRATO</p>
	<p>AC14-“ por efectos de amigo o trago al mismo tiempo”</p> <p>CREENCIAS</p>	
	<p>AC15-“ le endulzaban el oído”</p> <p>CREENCIA</p>	
	<p>AC16- “Amigos que le dicen: su mujer no sabe con quién este”</p>	



	CREENCIAS	
<p>“Yo no le peleaba por celos, porque el tomaba mucho y a ninguna mujer le gusta eso y por más que trate de controlarse le da piedra, entonces yo le reclamaba a él no le gustaba y comenzábamos a pelear”</p> <p>AS1M24ULE1 línea 69- 71</p>	<p>AC17-“el error más grande pelearle a una persona borracha además porque no está consciente”</p> <p>CREENCIA</p> <p>AC18-“ no le peleaba por celos”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC19- “por más que trate de controlarse le da piedra”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC20-“yo le reclamaba”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“Yo que puedo decir sobre esto... haber... pues fue una experiencia como tal que me fortaleció porque aprendí muchas cosa como persona, como esposa, como madre, lastimosamente el no me valoro hasta el momento que yo me fui, cuando me fui el entendió que perdió una esposa buena, que me quería pero ya fue muy tarde... ya había aguantado mucho tiempo y ya no quería saber nada de él”</p> <p>AS1M24ULE1 línea 72- 76</p>	<p>AC21- “fue una experiencia como tal que me fortaleció”</p> <p>CREENCIAS</p> <p>AC22- “perdió una esposa buena”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>QUE ES VALORAR UNA PERSONA?</p>

	AC23-“ya había aguantado mucho tiempo”  CREENCIA	
“Me mandaba flores, me perseguía, me llamaba y al ver que yo no le ponía absolutamente cuidado muchas veces me maltrataba también. Incluso en este momento ya estábamos separados” AS1M24ULE1 línea 77- 79	AC24-“ Me mandaba flores, me perseguía, me llamaba” SIMBOLO	
	AC25- me maltrataba Incluso ya estábamos separados” PRACTICA	
“Yo vi y comencé a ver, comenzando que a él no le importaba su hogar, era inútil ya nada, para él como si no existiera. No puedo decir que yo aguante hambre porque nunca fue así, porque económicamente nunca me faltó nada, pero el afecto como tal era como un objeto, él pensaba ya le traigo la comida luego al otro día y puedo hacer lo que yo quiera” AS1M24ULE1 línea 81- 85	AC26- “económicamente nunca me faltó nada” CREENCIA	
	AC27-“ le traigo la comida luego al otro día y puedo hacer lo que yo quiera”  CREENCIA	
“Cuando nosotros discutíamos él nunca hacía nada siempre ha sido muy orgulloso y siempre era yo la que me doblegaba por eso digo que como mamá y como esposa le	AC28-“ él nunca hacía nada” PRACTICA	Crear que él debía hacer algo.
	AC29-“siempre era yo la que me doblegaba” PRACTICA	

<p>exigía que cumpliera en lo material y que ojala fueran cosas buenas...</p> <p>AS1M24ULE1 línea 86- 88</p>	<p>AC30-“exigía que cumpliera en lo material”</p> <p>PRACTICA</p>	<p>Reemplazo del maltrato</p>
<p>“Yo creo que las cosas hubieran sido diferentes, porque me hubiera separado pero siempre pensaba en mi hija y siempre tuve mucho temor a ponerle otro papá a mi hija... porque estaba influenciada por lo que mi mama nos enseñó y por lo que yo vi en ella, que le soporto mucho a mi papá pero nunca la vimos con otro hombre... que fueron 20 tanto de años aguantando canalladas, porque ella si le toco trabajar mucho y aun lo hace porque mi papá no le ayuda en nada. Porque aunque me fui muy temprano de la casa a mi hermana y mi hermano ella les termino de dar el estudio”.</p> <p>AS1M24ULE1 línea 89- 96</p>	<p>AC31- “hubieran sido diferentes, me hubiera separado siempre pensaba en mi hija”</p>	<p>Justificar permanecer en una relación maltratante por los hijos. Pensar que al separarse se debe comenzar una nueva relación porque no se siente capaz de estar sola.</p>
	<p>AC32- “temor a ponerle otro papá”</p> <p>CREENCIAS</p>	
	<p>AC33- “influenciada por lo que mi mama nos enseñó le soporto mucho a mi papá”</p> <p>CREENCIAS</p>	<p>El soportar hace parte del mantenimiento de la relación</p>
	<p>AC34-“nunca la vimos con otro hombre”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>Quizás se siguen por imitación y pautas de crianza que se debe mantener una relación maltratante por factores como los hijos, y no estar</p>

		con otro hombre.
<p>“cuando digo canalladas son groserías, me refiero a que no la respeta que a toda hora esa imponencia que nunca se la ha ganado como una persona machista a igual que mi expareja. Pero mi actual pareja no o hasta el momento no le he visto comportamientos así, porque es muy entregado a su hogar. Creo que uno debe aguantarse hasta donde más pueda porque nunca va hacer igual con otro papá, aunque yo no tengo quejas de mi pareja con mi hija, pero el cariño y el aprecio que un verdadero papá siente por sus hijos es mayor” AS1M24ULE1 línea 97- 103</p>	<p>AC35- “mi papá una persona machista a igual que mi expareja” CREENCIAS</p>	
	<p>AC36- “uno debe aguantarse hasta donde más pueda” CREENCIAS</p>	Justificación del maltrato
	<p>AC37-“ nunca va hacer igual con otro papá”  CREENCIA</p>	
<p>“Siempre tuve muy claro que tenía que estudiar para salir adelante, cuando salí embarazada de 15 años yo estaba haciendo decimo, entonces estando embarazada me fui a validar pero no pude en ese momento. Tuve que esperar que la niña naciera y siempre le exigía que tenía que terminar mis estudios pero él en eso nunca tuvo inconvenientes, siempre me apoyaba. Yo quería salir adelante y más cuando empecé a vivir maltrato por parte de él” AS1M24ULE1 línea 104- 109</p>	<p>AC38- “estudiar para salir adelante” CREENCIAS</p>	Como forma de escape al maltrato
	<p>AC39- “Yo quería salir adelante y más cuando empecé a vivir maltrato”  CREENCIA</p>	Parece que entre más estudio menos posibilidades de maltrato.

<p>“si claro, Ahí tuve claro que yo tenía que ser alguien para poder salir, que si me quedaba sola podía mantenerme y ser independiente, porque eso era otra cosa que dependiente totalmente de él. Y pues ya con una niña uno piensa dos veces antes de separarse... Más que dependencia afectiva lo que había era costumbre, por eso cuando me di cuenta que ya habían las dos vidas independientes porque ya no nos hacíamos falta ninguno, porque ya no había nada”</p> <p>AS1M24ULE1 línea 110- 116</p>	<p>AC40- “yo tenía que ser alguien para poder salir”</p> <p>CREENCIAS</p>	<p>Estudio como salida del maltrato</p>
	<p>AC41-“si me quedaba sola podía mantenerme y ser independiente”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>PROFESIONALIZACIÓN DE LA MUJER</p>
	<p>AC42-“dependiente totalmente de él”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>Porque del maltrato es la dependencia económica</p>
	<p>AC43- “había era costumbre”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“El siempre confió mucho en mi, porque yo era muy juiciosa nunca salí a ningún lado ni a una fiesta o discoteca además soy de muy pocas amigas. Me la pasaba en la casa o donde mi mamá que dejaba la niña cuando me iba a estudiar. Por eso él no me celaba ni me decía nada porque nunca estaba en ningún otro lado”</p> <p>AS1M24ULE1 línea 117- 120</p>	<p>AC44-“ yo era muy juiciosa nunca salí a ningún lado ni a una fiesta o discoteca además soy de muy pocas amigas”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>El aislamiento social es común en relaciones maltratantes.</p>
<p>“Nunca le conté a nadie lo que pasaba con él hasta ahora, la única que se dio cuenta fue una amiga porque ella si conoce perfectamente mi historia y vio muchas veces como me dejaba de los golpes y ella me decía que lo dejara, pero nunca pensé en denunciarlo, lo hice fue a lo ultimo cuando ya estaba separada”</p> <p>AS1M24ULE1 línea 121- 124</p>	<p>AC45- “Nunca le conté a nadie lo que pasaba con él hasta ahora”</p> <p>PRACTICA</p>	
	<p>AC46-“nunca pensé en denunciarlo”</p> <p>CREENCIA</p>	

	AC47-“lo hice fue a lo último cuando ya estaba separada” PRACTICA	
“Tampoco sabía dónde podía acudir porque vine a sentar cabeza fue ahora, nunca pensé en contarle mis problemas a nadie porque pensaba que me había metido en ese problema solita y así tenía que salir, pero ahora pienso que si hubiera hablado las cosas hubieran sido muy diferentes y no tendría que haber aguantado durante largos años. Tengo entendido que las entidades que protegen a la mujer son la comisaria de familia, el bienestar familiar, pero porque he tenido que pasar todo esto, pero antes no. No vi la necesidad porque nunca pensé en separarme” AS1M24ULE1 línea 125- 132	AC48- “Tampoco sabía dónde podía acudir porque vine a sentar cabeza fue ahora” PRACTICA	Supuesto desconocimiento de las entidades protectoras
	AC49-“no tendría que haber aguantado durante largos años” CREENCIA	
	AC50-“No vi la necesidad porque nunca pensé en separarme”  CREENCIA	Quizás si sabía de entidades pero no había visto la necesidad porque no pensaba en separarse
“Me siento prevenida, porque uno aprende muchas cosas, pero soy muy calmada y analizo no todo es perfecto, jamás, ningún hogar es perfecto de igual manera mi pareja lo conocí hace mucho tiempo desde que éramos niños, tenemos errores pero hasta ahora no hemos tenido inconvenientes graves” AS1M24ULE1 línea 133- 136	AC51- “Me siento prevenida”  CREENCIA	Espera no volver a pasar lo mismo.  <b>El haber conocido otra persona fue el detonante de la separación</b>
“Mi actual pareja es militar pero no tengo celos hacia el porqué se que es un muy buen hombre, pero el si me cela mucho, pero tengo muy claro que si me llega a faltar es porque realmente no me quiere porque cada uno tenemos experiencia similares, y tengo	AC52-“ un muy buen hombre” CREENCIA	Que es un buen hombre?
	AC53-“Mi pareja actual si me cela mucho” PRACTICA	

<p>muy en claro las cosas y siempre le digo que si me falta no me voy echar a morir no cometer los mismos errores de antes porque si alguno de los dos fallas ninguno nos vamos a perdonar eso” AS1M24ULE1 línea 137- 142</p>	<p>AC54-“no cometer los mismos errores de antes” PRACTICA</p>	
<p>“Algún día quiero ser profesional, ahora las circunstancias no nos dan para seguir estudiando pero si lo hemos hablado y pienso terminar mi carrera y ser una profesional. Mis motivaciones para estudiar es poder mejorar la calidad de vida de mi hijas, ser independiente económicamente y tercero también ayudarle a él, porque ya trabajando ambos podemos estar mejor, hay nos apoyamos los dos” AS1M24ULE1 línea 143- 148</p>	<p>AC55-“motivaciones para estudiar es poder mejorar la calidad de vida de mi hijas” CREENCIA AC56-“ ser independiente económicamente” CREENCIA AC57-“Trabajar para poder ayudarle a él” PRACTICA</p>	<p>MOTIVACIONES PARA ESTUDIAR</p>
<p>“mi papá o represento como una persona machista, mi expareja terrible porque él no sabe ni lo que quiere es la fecha y no lo ha superado, porque cuando hablo con él se le nota la inseguridad y el resentimiento porque nunca le di una oportunidad, después de que quiso cambiar, que preferí dársela a otra persona vive muy bravo conmigo por eso... mi pareja actual es muy de reglas muy perfeccionista quiere que yo sea sin ningún error, pero pues eso es imposible porque soy una persona como cualquier otra con cualidades y defectos” AS1M24ULE1 línea 149- 155</p>	<p>AC58-““mi papá es machista” SIMBOLOS AC59-“mi expareja terrible NO quiso cambiar” PRACTICA AC60-“mi pareja actual es muy de reglas muy perfeccionista quiere que yo sea sin ningún error”</p>	

<p>“A veces pienso que deberían darle como el espacio a uno, porque todos cometemos errores, mi pareja es muy malgeniada pero hablamos mucho...</p> <p>Sobre todo que le peguen a uno es una falta muy grande, porque que le cuesta al hombre sea lo que sea hablar con uno y uno también hablar, decirse el uno al otro que no le gusta y así se acaran muchas dudas y mal entendidos, además que la fuerza de un hombre es mayor y no se puede defender y las palabras también... porque prefiero que me peguen a que me traten mal, duele más una agresión verbal que una física. El golpe se quita pero las palabras no”</p> <p>AS1M24ULE1 línea 156- 163</p>	<p>CREENCIA</p> <p>AC61-“ deberían darle como el espacio a uno” CREENCIA</p> <p>AC62-“ mi pareja es muy malgeniada pero hablamos mucho” PRACTICA</p> <p>AC63-“ le peguen a uno es una falta muy grande” CREENCIA</p> <p>AC64-“prefiero que me peguen a que me traten mal” PRACTICA</p> <p>AC65-“El golpe se quita pero las palabras no” PRACTICA</p>	<p>Opinión de su relación de pareja actual</p>
<p>“Mi pareja me dice que quiere mucho a mi hija, pero una cosa es decir y otra es demostrar, Lo peor que pudo hacer mi expareja fue haber intentado desquitarse con la niña, aunque diga que es la adoración de él, pero igual es muy descuidado con ella hace muchos meses no me colabora con la cuota alimentaria, porque como una forma de obligarme a volver a la casa fue metiéndose con la niña... como querémela quitar y cosas así, por esa razón tiene en trámite un embargo, además otra cosa que no le perdono es que una vez la niña fue a la casa donde vivíamos a visitarlo y ´no le quiso abrir y me</p>	<p>AC66-“Lo peor que pudo hacer mi expareja fue haber intentado desquitarse con la niña” PRACTICA</p> <p>AC67-“una forma de obligarme a volver a la casa fue metiéndose con la niña... como querémela</p>	



<p>la dejo por fuera, luego la niña llego llorando a contarme... el ejemplo de la familia de mi expareja fue muy malo porque es una casa desordenada llena de mal ejemplo todo mundo hace lo que quiere”.</p> <p>AS1M24ULE1 línea 164- 174</p>	<p>quitar y cosas así”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“Yo le digo a mi hija que el estudio está por encima de lo que sea que antes de formar una familia, tiene que superarse y ser una profesional para que no tenga que pasar humillaciones, para que sea independiente económicamente, por todo, no es interés... pero esa es la vida de uno, lo que uno es, lo que uno estudia, suena feo pero es la verdad y es lo que me ha enseñado la experiencia”</p> <p>AS1M24ULE1 línea 175- 179</p>	<p>AC68- “superarse y ser una profesional para que no tenga que pasar humillaciones”</p> <p>CREENCIA</p> <p>AC69-“independiente económicamente”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>MOTIVACION PARA ESTUDIAR</p>
<p>“Cuando hablo con alguien siempre le aconsejó porque ya uno ha pasado por eso, que mejor escuchar a alguien con experiencia en eso... nunca más en la vida quisiera pasar por eso, pero lastimosamente uno está expuesto a ese tipo de cosas, es el pan de cada día”</p> <p>AS1M24ULE1 línea 180-183</p>	<p>AC70-“ uno está expuesto a ese tipo de cosas, es el pan de cada día”</p> <p>SIMBOLO</p>	<p>Ligado a los estereotipos y roles que impone la sociedad.</p>
<p>“La similitud que encuentro entre mi pareja y mi expareja es que me dedican las mismas canciones, aunque a mi pareja nunca se lo he dicho, pero en la forma de actuar son totalmente diferentes... no se parecen en lo más mínimo, porque mi pareja actual siempre esta cultivando ese amor entre nosotros con detalles y palabras bonitas... Yo no</p>	<p>AC71-“me dedican las mismas canciones, aunque a mi pareja nunca se lo he dicho”</p> <p>PRACTICA</p>	<p>SI TIENE SIMILITUD ENTRE SU PAREJA Y EXPAREJA</p>

<p>soy tan cariñosa, porque pienso que me afecto mucho lo que me paso, las cosas que le pasan a uno le marcan la vida para siempre... mmm... no se quizás una vaca porque siempre está pendiente de sus hijos...</p> <p>AS1M24ULE1 línea 184-190</p>	<p>AC72-“mi pareja actual siempre está cultivando ese amor entre nosotros con detalles y palabras bonitas” PRACTICA</p>	
<p>“no se quizás una vaca porque siempre está pendiente de sus hijos... simbolizo el amor con un corazón y una pareja dándose un beso... y el maltrato con una pareja en que el hombre esta gritando a la mujer”</p> <p>AS1M24ULE1 línea 191-193</p>	<p>AC73-“me afecto mucho lo que me paso, las cosas que le pasan a uno le marcan la vida para siempre” SIMBOLO</p> <p>AC74-“Me veo como una vaca porque siempre está pendiente de sus hijos” SIMBOLO</p> <p>AC75-“simbolizo el amor con un corazón y una pareja dándose un beso” SIMBOLO</p> <p>AC76-“el maltrato con una pareja en que el hombre está gritando a la mujer” SIMBOLO</p>	<p>SIMBOLOS</p>
<p>✓ <b><u>AS1M24ULE2</u></b></p>		

<p>“La verdad no se en ese momento nosotros éramos muy pequeños, pero supongo que hubiera sido difícil, pero ahora entendería si se hubieran separado, y hubiera apoyado a mi mama, porque con todo lo que me paso a mí, y por eso creo que uno entiende más, por lo que a uno ya le ha pasado, y sé que mis hermanos no la hubiesen entendido”</p> <p>AS1M24ULE2 línea 194-198</p>	<p>AC77- “ahora entendería si se hubieran separado, y hubiera apoyado a mi mama”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“El límite es cuando las parejas se faltan el respeto, cuando ya el amor se perdió, aunque para una mujer con hijos es difícil, pues uno lo piensa más. El ponerle un nuevo papa a tus hijos, es crítico”</p> <p>AS1M24ULE2 línea 199- 201</p>	<p>AC78- “El límite es cuando las parejas se faltan el respeto, cuando ya el amor se perdió, aunque para una mujer con hijos es difícil”</p> <p>CREENCIA</p> <p>AC79- “El ponerle un nuevo papa a tus hijos, es crítico”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“Es como guardar esperanza de que las cosas se van a solucionar, que las personas cambien,, y cuando eso no pasa después de cierto tiempo, ya uno no tiene nada más que hacer en una relación que te está haciendo daño a ti y tu pareja a tus hijos, en fin a todos”</p> <p>AS1M24ULE2 línea 202-205</p>	<p>AC80- “guardar esperanza de que las cosas se van a solucionar, que las personas cambien”</p> <p>CREENCIA</p>	

<p>“Yo creo que es celoso, porque el trabajo que tiene influye mucho, pues los amigos siempre viven hablándole mal de las mujeres, y además de todo con todo lo que el observa desde su trabajo, pues yo creo que el hecho de ser uno joven, de desempeñarse en varios roles como trabajar y estudiar. Yo creo que se enoja cuando le reviso el celular, a veces cuando recibo llamadas o algo así”</p> <p>AS1M24ULE2 línea 206-211</p>	<p>AC81- “Yo creo que es celoso, porque el trabajo que tiene influye mucho”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“Pues depende de quién tiene la culpa de la discusión, porque si es mi error yo me disculpo, o si no él, pero en repetidas ocasiones la que casi siempre tiene la iniciativa soy yo”</p> <p>AS1M24ULE2 línea 212-214</p>	<p>AC82- “que se enoja cuando le reviso el celular, a veces cuando recibo llamadas o algo así”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“Bueno pues yo termine mi primera relación maltratante porque tenía muchas razones, y en esta segunda relación ya con dos hijas, uno la piensa más, pero si es la solución lo haría... Yo creo que lo que más le impide a uno terminar una relación siempre son el</p>	<p>AC83- “depende de quién tiene la culpa de la discusión, porque si es mi error yo me disculpo, o si no él”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“Bueno pues yo termine mi primera relación maltratante porque tenía muchas razones, y en esta segunda relación ya con dos hijas, uno la piensa más, pero si es la solución lo haría... Yo creo que lo que más le impide a uno terminar una relación siempre son el</p>	<p>AC84- “en repetidas ocasiones la que casi siempre tiene la iniciativa soy yo”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“Bueno pues yo termine mi primera relación maltratante porque tenía muchas razones, y en esta segunda relación ya con dos hijas, uno la piensa más, pero si es la solución lo haría... Yo creo que lo que más le impide a uno terminar una relación siempre son el</p>	<p>AC85- “lo que más le impide a uno terminar una relación siempre son el amor a los hijos”</p> <p>CREENCIAS</p>	

<p>amor a los hijos, es difícil imaginarse colocándole un nuevo papa a los hijos”</p> <p>AS1M24ULE2 línea 215-219</p>	<p>AC86- “, es difícil imaginarse colocándole un nuevo papa a los hijos”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“A veces uno tiene que ser flexible y tratar de entender que en ocasiones a veces son muchos factores los que influyen, como por ejemplo que el mismo trabajo de ellos los estresa tanto, y a veces uno comete el error de estar peleando por cosas insignificantes, y desde ahí se empiezan a generar más problemas casa día”</p> <p>AS1M24UL2 línea 220-223</p>	<p>AC87- “ser flexible, por cosas insignificantes, y desde ahí se empiezan a generar más problemas”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“Es una meta que quiero hacerlo rápido, porque eso ayudaría a mejorar mis opciones laborales, mi vida profesional cambiara y con esto también cambiaria mi vida personal, seria la oportunidad de ofrecerle un mejor futuro a mis hijas y mi esposo.</p> <p>AS1M24UL2 línea 224-227</p>	<p>AC88- “Ser profesional es una meta que quiero”</p> <p>SIMBOLO</p> <p>AC89- “con esto también cambiaria mi vida personal, profesional”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“Bueno yo como trabajo tengo la oportunidad de invertir en lo que me gusta, pero no hay nada como la independencia, eso de salir un rato con amigas o algo así. De cierta manera</p>	<p>AC90- “no hay nada como la independencia”</p> <p>CREENCIA</p>	

<p>yo tengo claro que cuando uno trabaja tiene más independencia, porque eso de esperar que te den todo, pero que tienes que pedir permiso para todo, hasta para comprarse algo eso es muy duro”</p> <p>AS1M24ULE2 línea 228-232</p>	<p>AC91- “eso de esperar que te den todo, pero que tienes que pedir permiso para todo”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“Bueno yo la verdad soy muy reservada, a veces habla uno con amigas pero muy poco, soy muy callada. No se tal vez por cosas que ya le habían pasado antes, o porque vivió cosas similares cuando era niña. No se...”</p> <p>AS1M24ULE2 línea 233-236</p>	<p>AC92- “yo la verdad soy muy reservada”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“Es cuando se tiene amor por la pareja que te hacen sentir única, cuando nos abrazamos no besamos. Bueno antes con mi primera pareja no, yo creí que tenía algún problema porque yo era muy seca, utilizaba cremas y eso, luego con mi segunda pareja fue todo totalmente diferente, nunca me había sentido así, creía que me había orinado algo así, pues estaba muy mojada. Fue todo totalmente diferente. no... Bueno la verdad que yo simplemente tengo relaciones con mi pareja, aunque no son muy frecuentes”</p> <p>AS1M24ULE2 línea 237-245</p>	<p>AC93- “cuando se tiene amor por la pareja que te hacen sentir única”</p> <p>CREENCIA</p> <p>AC94- “yo era muy seca, utilizaba cremas”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“Si claro, él dice que todo lo que ve en sus compañeros, influye mucho en cómo piensa con una mujer”</p> <p>AS1M24ULE2 línea 246-247</p>	<p>AC95- “él dice que todo lo que ve en sus compañeros, influye mucho en cómo piensa con una mujer”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“No pues él no tiene un contacto tan permanente con su familia, entonces no creo que</p>	<p>AC96- “él no tiene un contacto</p>	

<p>influya mucho” AS1M24ULE2 línea 248-249</p>	<p>tan permanente con su familia, entonces no creo que influya mucho” CREENCIA</p>	
<p>✓ <b><u>AS1M24ULENF1</u></b></p>		
<p>“Yo la verdad era muy tímida, en esta época estaba estudiando en el colegio, y estaba iniciando la relación con el padre de mi hija, fue una época donde todo paso tan rápido” AS1M24ULENF1 línea 250-252</p>	<p>AC97- “Yo la verdad era muy tímida” CREENCIA</p>	
	<p>AC98- “estaba iniciando la relación con el padre de mi hija, fue una época donde todo paso tan rápido” PRACTICA</p>	
<p>“En esta foto los dos estábamos bien enamorados, ya empezaba a crecer mi barriguita, pues para ese entonces estábamos viviendo con mi suegra y la relación con ella no era la mejor, sin embargo me toco dejar de estudiar porque embarazada me era difícil” AS1M24ULENF1 línea 253-256</p>	<p>AC99- “foto los dos estábamos bien enamorados” SIMBOLO</p>	<p>Representa o simboliza algo importante para ella.</p>
	<p>AC100- “me toco dejar de estudiar porque embarazada me era difícil” PRACTICA</p>	

<p>“Ahora con todo lo que paso me veo, y me siento feliz de haber superado esa época tan difícil que me tocó vivir con ese hombre ya con mis hijas juntas y con mi nueva pareja, trabajando y estudiando”</p> <p>AS1M24ULENF1 línea 257-259</p>	<p>AC101- “me siento feliz de haber superado esa época tan difícil que me tocó vivir con ese hombre”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>✓ <b><u>AS1M24ULENI1</u></b></p>		
<p>“Yo trabajo en el día y estudio en la noche, entonces madrugo mucho y normalmente me acuesto tarde de la noche. Yo hablaba con ella algunas veces y siempre me contaba que las cosas cada día”</p> <p>AS1M24ULENI1 línea 260-262</p>	<p>AC103- “Yo trabajo en el día y estudio en la noche”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“iban más mal, pues el desgraciado ese le pagaba, él era muy perro y pobrecita en verdad ella era muy dedicada a su hogar a la universidad y lo que más le importaba era su hija, por ella creo que aguanto mucho, en resumen fue una relación tormentosa que le hizo mucho daño”</p> <p>AS1M24ULENI1 línea 263-266</p>	<p>AC104- “el desgraciado ese le pagaba, él era muy perro y pobrecita en verdad ella era muy dedicada a su hogar a la universidad”</p> <p>CREENCIA</p>	



	AC105- “fue una relación tormentosa que le hizo mucho daño” CREENCIA	
<p>“Pues me alegro mucho por ella, porque ellos se conocen desde hace mucho tiempo, y ambos han sufrido situaciones similares, creo que eso les ayudo a estar cada vez más juntos. Esperemos que esta relación le funcione”</p> <p>AS1M24ULENI1 línea 267-269</p>	<p>AC106- “porque ellos se conocen desde hace mucho tiempo, y ambos han sufrido situaciones similares” CREENCIA</p> <p>AC107- “Esperemos que esta relación le funcione” CREENCIA</p>	
<p>“Pues la verdad a veces uno como mujer está muy susceptible a algunas situaciones en el hogar que nos ponen al límite, pero creo que las mujeres aguan hasta lo que más puedan es por los hijos, ser madre soltera es otra situación muy difícil”</p> <p>AS1M24ULENI1 línea 270-273</p>	<p>AC108- “las mujeres aguan hasta lo que más puedan es por los hijos” CREENCIA</p> <p>AC109- “ser madre soltera es otra situación muy difícil” CREENCIA</p>	
<p>✓ <b><u>AS1M24ULE3C</u></b></p>		
<p>“Es el hombre ideal para la vida de uno, no?... para mi debe ser amoroso, cuidadoso, e... que lo ame mucho a uno que lo respete, e...mmm bueno con muchas cualidades”</p>	<p>AC110- “ Es el hombre ideal ... amoroso, cuidadoso, e... que lo ame mucho a uno que lo respete, e...mmm bueno con muchas</p>	

AS1M24ULE3C_línea 274-276	cualidades” CREENCIA	
<p>“Como así... a que te refieres? creo que no siempre se da, uno a veces tiene inconvenientes y complicaciones en la vida de uno, tanto íntimamente como personalmente, financieramente, el que no sufre por un lado sufre por otro pero la felicidad no es completa”</p> <p>AS1M24ULE3C línea 277- 280</p>	<p>AC111- “el que no sufre por un lado sufre por otro pero la felicidad no es completa”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“NO.. porque valemos los dos y valemos igual, tanto como persona, porque por esa razón es que hay tantos inconvenientes porque muchos hombres son muy machistas y no tienen en cuenta que valemos igual y somos igual, comenzando que somos hombre y mujer y valemos por igual”</p> <p>AS1M24ULE3C línea 281-284</p>	<p>AC112- “inconvenientes porque muchos hombres son muy machistas y no tienen en cuenta que valemos igual y somos igual ”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>Machismo como justificación del maltrato</p>
<p>“En realidad nosotras nos crían para eso porque siempre así trabajemos estamos pendientes de los hijos, de la casa y de pagar los recibos y todas las cosas que no hacen los hombre... es como algo natural además que desde pequeñas estamos por naturaleza dispuestas a eso, a ser mamás y tener un esposo un hogar y unos hijos”</p>	<p>AC113- “nos crían para eso”</p> <p>SIMBOLO</p> <p>AC114“porque siempre así trabajemos estamos pendientes de los hijos, de la casa y de</p>	<p>Educación de la mujer ligada a ser esposa, madre y ama de casa. Rol de mujer.</p>

AS1M24ULE3C línea 285- 289	pagar los recibos y todas las cosas que no hacen los hombre” SIMBOLOS	
“No. aunque en ciertas razones si porque hoy en día por los dos trabajar uno descuidad el hogar, descuida los niños, hay cierta responsabilidad de la mujer... entonces por algunas razones y por muchas razones los hombres ya lo ponen a uno es a trabajar mejor dicho lo hacen aportar a uno y pues si? y hoy en día pasa mucho como eso, entonces unas partes sí, pero por otras el lugar de uno seria pues en el casa por esa razón por la familia. Y en cuanto el hombre en la calle tampoco es así yo pienso que debe existir igualdad para los dos para que las cosas funcionen”	AC115- “es algo natural además que desde pequeñas estamos por naturaleza dispuestas a eso, a ser mamás y tener un esposo un hogar y unos hijos” SIMBOLOS	Las labores domésticas como algo normal y natural para la mujer.
AS1M24ULE3C línea 290- 297	AC116- “trabajar uno descuidad el hogar, descuida los niños, hay cierta responsabilidad de la mujer” CREENCIA	El hogar como responsabilidad de la mujer.
	AC117- “los hombres ya lo ponen a uno es a trabajar mejor dicho lo hacen aportar” PRACTICA	Así la mujer trabaje y aporte a la economía de la casa, la responsabilidad del hogar es de la mujer. Maltrato patrimonial

	<p>AC118- “el lugar de uno en la casa por esa razón por la familia”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>La mujer como responsable de la familia</p>
<p>“Totalmente egoísta, porque uno sin un hombre si puede salir adelante pues va a tener inconvenientes porque no va hacer fácil pero que uno valga por un hombre no, porque para eso uno vale como persona no?... como ser... entonces no pienso que valga menos, eso es parte de valorarse uno mismo hay veces que hay hombres que no le sirven para nada a uno entonces la mujer sin nada no... entonces es al contrario valemos como más</p>	<p>AC119- “debe existir igualdad para los dos para que las cosas funcionen”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>La igualdad como un deseo de la mujer que no se lleva a la práctica. Se habla de amor libre, pero la realidad es que es una relación de pareja tradicional.</p>
	<p>AC120- “sin un hombre si puede salir adelante pues va a tener inconvenientes porque no va hacer fácil”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>La mujer sin un hombre le toca más duro...</p>

<p>del hombre diría yo, valemos igual pero muchas veces pasa muy frecuente eso que el hombre no sirve casi ni para apoyarlo a uno económicamente... deberíamos ser nosotras las ganadoras, las luchadoras”</p> <p>AS1M24ULE3C línea 298- 306</p>	<p>AC121- “hay hombres que no le sirven para nada... muy frecuente eso que el hombre no sirve casi ni para apoyarlo a uno económicamente... “</p> <p>PRACTICA</p>	<p>La mujer como responsable de las labores sociales y económicas.</p>
	<p>AC122- “deberíamos ser nosotras las ganadoras, las luchadoras”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>Sueño de igualdad y de valoración de la mujer, por la mujer.</p>
<p>“No. Porque uno muchas veces lo hace por mantener su hogar, por sus hijos, pero no se debe hacer porque al contrario usted le está dando un mal ejemplo a sus hijos. Uno piensa que está haciendo bien y está haciendo es un mal porque ni siquiera un buen ejemplo está dando... comenzando por ahí si lo hace por los hijos totalmente negativo”</p> <p>AS1M24ULE3C línea 307- 311</p>	<p>AC123- “muchas veces lo hace por mantener su hogar, por sus hijos”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>Justificación del maltrato</p>

	<p>AC124- “Uno piensa que está haciendo bien y está haciendo es un mal porque ni siquiera un buen ejemplo está dando”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“Si... yo pienso que si (sonríe) porque muchas veces lo manipulan a uno... claro uno hace todo lo que le digan por ejemplo yo hago todo lo que me dice mi actual pareja, pero aun así hay violencia porque no lo están dejando actuar por uno mismo es lo que él siempre tiene la razón y uno no puede preguntar, está siendo como egoísta si? eso genera como violencia pero sí? seria como violencia psicológica no? porque no permite ser uno mismo le está privando de su libertad, de libertad de voto, de relacionarse con otras personas de...le está vulnerando a uno el derecho de participar y opinar sus propias razones, idea”</p>	<p>AC125- “lo manipulan a uno... yo hago todo lo que me dice mi actual pareja”</p> <p>PRACTICA</p>	<p>La obediencia de la mujer como una justificación del maltrato.</p>
	<p>AC126- “Hay violencia porque no lo están dejando actuar por uno mismo”</p> <p>PRACTICA</p>	<p>Reconocimiento del problema pero no se hace nada, sino que se aceptan las cosas.</p>

AS1M24ULE3C línea 312- 319	<p>AC127- “él siempre tiene la razón y uno no puede preguntar, sería como violencia psicológica no?”</p> <p>PRACTICA</p>	
	<p>AC128- “Le está privando de su libertad, de libertad de voto...”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC129- “No se puede relacionar con otras personas”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC130- “vulnerando el derecho de participar y opinar sus propias razones, idea”</p> <p>PRACTICAS</p>	

<p>“Existen muchas formas de maltrato... ya he tenido maltrato... (risas) maltrato físico, que es que le pegan y la agredan pero también hay maltrato psicológico con palabras con muchas razones entonces e...cuando uno no lo dejan... ser como uno es, como por ejemplo los celos es un tipo de maltrato psicológico que le dan a usted porque usted no es libre de ser usted misma, esta privada de relacionarse como persona y así le privan muchos derechos y el respeto sobre todo, es un irrespeto porque mi actual pareja es muy celoso y se lo he dicho que me irrespeto aunque a veces me haya la razón y a veces no. No sé de pronto por lo que le paso en su relación pasada pero también me siento cansada de todas la veces explicarle, decirle mire, vea... y no debe ser así como hallar le siempre la razón que es lo que me toca hacer a mí para evitar inconvenientes, lo hago como por dejar así, pero en el fondo no estoy de acuerdo con eso me está vulnerando mi derecho mi libertad, me siento irrespetado, es como ir más allá porque no le doy motivos de nada, aunque no hay felicidad completa, porque el que no tiene una cosa, tiene otra pero algo tiene”</p> <p>AS1M24ULE3C línea 321- 334</p>	<p>AC131- “he tenido maltrato... (risas) maltrato físico, que es que le pegan y la agredan”</p> <p>PRACTICA</p>	<p>Reconocimiento del maltrato</p>
	<p>AC132- “maltrato psicológico, no lo dejan ser como uno es, como los celos”</p> <p>PRACTICA</p>	
	<p>AC133- “Es un irrespeto porque mi actual pareja es muy celoso y se lo he dicho que me irrespeto”</p> <p>PRACTICA</p>	
	<p>AC134- “de pronto por lo que le paso en su relación pasada pero también me siento cansada”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>Justificación del maltrato</p>



	<p>AC135- hallarle siempre la razón que es lo que me toca hacer a mí para evitar inconvenientes”</p> <p>SIMBOLOS</p>	
	<p>AC136- “en el fondo no estoy de acuerdo... no hay felicidad completa”</p> <p>CREENCIA</p> <p>AC137- “Él que no tiene una cosa, tiene otra pero algo tiene”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“Pues... con mi pareja si porque en verdad yo fui siempre una buena mujer, le tenía todo limpio además nunca estuve con otra persona porque él fue mi primer novio, hombre y todo, pero en el campo intimo no nos entendíamos muy bien porque cuando teníamos relaciones yo no lubricaba bien y entonces él decía que yo estaba enferma y de pronto</p>	<p>AC138- “yo fui siempre una buena mujer, le tenía todo limpio”</p> <p>PRACTICA</p>	<p>Valor de la mujer ligado a las labores del hogar.</p>

<p>por eso yo aceptaba que él estuviera con otras mujeres porque en eso no lo satisfacía. Y la verdad usaba lubricantes y esas cosas pero nada, ahora sé que nunca tuve un orgasmo con él, porque con mi actual pareja me di cuenta que no estaba enferma porque todo con él fue muy diferente, quizás como me tocaba y como pasaban las cosas si?...(risas) ahí supe que no estaba enferma sino que él no sabía hacerme sentir bien.... si me entiende... pero el me daba todo lo material y como he dicha antes no me faltó nada económicamente pero a nivel personal me faltaba todo... pero me aguantaba por mi hija, por pensar que era lo mejor para ella. Además aclaro que yo nunca busque a mi pareja actual él fue el que me busco, y me llamaba y me hacía sentir bien hasta que paso lo que paso”</p> <p>AS1M24ULE3C línea 335- 349</p>	<p>AC139- “En lo íntimo no nos entendíamos muy bien... PRACTICA</p>	<p>Justificación del maltrato.  Además el campo sexual es muy importante para cualquier relación sexual.</p>
	<p>AC140- “yo no lubricaba bien y entonces él decía que yo estaba enferma” SIMBOLO</p>	
	<p>AC141- “por eso yo aceptaba que él estuviera con otras mujeres porque en eso no lo satisfacía” PRACTICA</p>	<p>Justificación del maltrato y el engaño.</p>

	<p>AC142- “nunca tuve un orgasmo con él, porque con mi actual pareja me di cuenta que no estaba enferma porque todo con él fue muy diferente”</p> <p>PRACTICA</p>	<p>Deber de la mujer por satisfacer el hombre, como un objeto sexual y no como una persona que siente.</p> <p>Cuando se toma la decisión de dejar una relación maltratante, en la mayoría de los casos es porque hay otra persona.</p>
	<p>AC143- “el me daba todo lo material, no me faltó nada económicamente pero a nivel personal me faltaba todo...”</p> <p>PRACTICA</p>	<p>El factor económico es algo muy común al permanecer en una relación maltratante.</p>

	<p>AC144- “pero me aguantaba por mi hija, por pensar que era lo mejor para ella”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>Justificación del maltrato</p>
	<p>AC145- “yo nunca busque a mi pareja actual él fue el que me busco, y me llamaba y me hacía sentir bien hasta que paso lo que paso”</p> <p>PRACTICA- SIMBOLO (Peso del rol sexual) CREENCIA (Pensar que iba a ser juzgada)</p>	<p>Le afecta mucho lo que piensen de ella por haber dejado a expareja por otra persona. El peso social de ser mujer contra el ser hombre y dejar su hogar por otra persona no tiene tanto peso como el caos de la mujer.</p>
<p>“Bueno en cuanto a relación yo puedo tener una relación de pareja es al que se da entre hombre y mujer con cosas afines o gustos pero ya el amor de pareja es como ser dos personas que son de genios distintos y se vuelven uno solo, así mirando la actitud positiva de los dos... tomando en cuenta que siempre uno no tiene la razón y por eso la otra persona puede tener más sabiduría en ciertas cosas de la vida en pareja, tomando en</p>	<p>AC146- “relación de pareja es al que se con cosas afines o gustos”</p> <p>AC147- “amor de pareja es como ser dos personas que son</p>	<p>CREENCIAS SOBRE EL AMOR Y LA RELACION</p>

<p>cuenta eso. El amor es la comprensión, el respeto, e... compartir todas esas cosas como tristezas, alegrías, el amor es una palabra que tiene infinidad, que yo creo que humm... de comprensión en todos los sentidos pero sobre todo eso amor es sinónimo de libertad... “</p> <p>AS1M24ULE3C línea 350- 358</p>	<p>de genios distintos y se vuelven uno solo”</p> <p>AC148-“El amor es la comprensión, el respeto, e... compartir todas esas cosas como tristezas, alegrías”</p> <p>AC149- “amor es sinónimo de libertad”</p> <p>TODOS SON CREENCIAS</p>	<p>DE PAREJA</p>
<p>“Amor a los hijos es quieres ofrecerles siempre lo mejor, porque uno como mamá siempre va a querer lo mejor para sus hijos o lo que considere bien aunque uno se equivoca y piensa que es lo mejor, teniendo en cuenta que a veces uno se equivoca.... y el amor de pareja es... pues pienso que amor hacia los hijos es más grande que el amor de pareja o hacia un hombre porque por un hijo se hacen infinidades de cosas o comete</p>	<p>AC150- “Amor a los hijos es quieres ofrecerles siempre lo mejor”</p> <p>CREENCIAS</p> <p>AC151- “el amor hacia los hijos es más grande que el amor de pareja”</p> <p>CREENCIAS</p>	<p>AMOR A LOS HIJOS Y AMOR DE PAREJA</p>

<p>infinidades de errores... como lo dije antes el soportar maltrato por los hijos uno cree que es lo mejor pero en ultimas está dando un mal ejemplo. Claro que eso hice con mi ex pareja porque estaba siega y no quería aceptar el estar sola y sacar mi hija adelante. Pero ahora veo claramente lo que sucedió en mi vida claramente”</p> <p>AS1M24ULE3C línea 359- 368</p>	<p>AC152- “soportar maltrato por los hijos uno cree que es lo mejor pero en ultimas está dando un mal ejemplo” CREENCIAS</p> <p>AC153- “estaba siega y no quería aceptar el estar sola y sacar mi hija adelante. CREENCIA</p> <p>AC154- “ahora veo claramente lo que sucedió en mi vida claramente”</p> <p>TODAS SON CREENCIAS</p>	<p>CREENCIAS SOBRE EL PORQUE SOPORTAR MALTRATO</p>
<p>“Sí, porque yo me considero una persona muy noble pero con todo lo que me ha pasado me he vuelto una persona más dura y pues eso genera que uno no se deje tanto, porque era antes muy sumisa y ahora soy noble pero no me doblego tanto, o al menos eso creo. entonces las cosas que le pasan a uno en la vida lo van volviendo más duro emmm... y los hombre en engaño es muy duro porque en mi caso me engañaron y pienso que no me quedaron secuelas de eso, me da igual y no soy celosa... pero a mi pareja actual sí, porque los hombres se quedan con esa vaina de que toda la vida les van hacer lo mismo para ellos es más difícil superar en cambio para mí no, porque mi pareja le paso eso y</p>	<p>AC155- “me he vuelto una persona más dura y pues eso genera que uno no se deje” PRACTICA</p> <p>AC156- “el engaño es muy duro” PRACTICA</p> <p>AC157- “los hombres se quedan con esa vaina de que toda la vida les van hacer lo mismo para</p>	<p>Porque para los hombres es más difícil soportar un engaño y para una mujer debe ser más natural y llevadero.</p>

<p>siempre vive a la defensiva de que yo le haga lo mismo pero a mí me engañaron varias veces y no por eso pienso que él me lo va hacer también... Mi pareja es más celoso porque no me considero cansona ni celosa, quizás lo haría si me diera motivos... él me dice que yo no lo quiero porque no lo celo... (risas) porque pienso para que le voy a molestar la vida tras de que está bien lejos y yo peleando por cosas que no he visto, e indisponerlo porque eso afecta todo inclusive lo laboral, porque pienso estoy aquí pero mi mente está en otro lado.</p> <p>AS1M24ULE3C línea 369- 384</p>	<p>ellos es más difícil” PRACTICA</p>	
	<p>AC158- “a mí me engañaron varias veces y no por eso pienso que él me lo va hacer también”  CREENCIA</p>	
	<p>AC159- “Mi pareja es más celoso porque no me considero cansona ni celosa” PRACTICA</p> <p>AC160- “él me dice que yo no lo quiero porque no lo celo...” PRACTICA</p>	<p>Los celos justifican el amor por la pareja si no se demuestran los celos, entonces no se quiere. De alguna manera justifican las conductas maltratantes que generan los celos ya sean infundados o no como signo de inseguridad.</p>

<p>“Pienso que cuando sacan todas esas cosas por ejemplo que hombre mato por celos a su mujer eso es duro y pues es bueno y no es bueno porque genera más violencia porque muchas veces los medios contribuyen dan concejos, dan charlas contributivas para la vida de pareja, por ejemplo en las noticias y sirven para orientar, pero también dicen muchas cosas que yo pienso que actúan sobre eso porque toman por ejemplo que vieron en la televisión para hacer lo mismo en esa situación porque si llegara a pasar ya sabrían que hacer... es verdad y si en el caso contribuyen a la violencia y la no violencia.”</p> <p>AS1M24ULE3C línea 385- 392</p>	<p>AC161- “hombre mato por celos a su mujer eso es duro”</p> <p>AC162- “genera más violencia porque muchas veces los medios contribuyen dan concejos,</p> <p>AC163-“dan charlas contributivas para la vida de pareja”</p> <p>AC164- “vieron en la televisión para hacer lo mismo en esa situación”</p> <p>AC165- “La T.V contribuyen a la violencia y la no violencia.”</p>	<p>Los medios de comunicación son una fuente muy importante a nivel social y por ende tiene una gran influencia a nivel simbólico sobre lo que somos y como nos podemos ver.</p> <p>SIMBOLICO</p>
--	---	---



<p>“Pienso que si porque cuando ya una mujer no quiere hacer lo que el hombre dice entonces el decide pegarle a uno, eso me paso mi expareja llego hasta pegarme con una correa porque cuando llegaba borracho yo le decía que donde andaba o si estaba con alguna vieja y él decía que eso a mí no me importaba que si acaso me faltaba algo, que él se mataba como un burro para conseguir lo que yo quería, y cuando me separe de él, me gritaba en la calle porque no quería volver con él y luego la cogió en contra de la niña... me dio donde más me dolía con ella, y hasta intento quitármela pero no puedo, y hasta hace poco me buscaba para decirme que volviéramos y como le decía que no, entonces empezaba a insultarme y tratarme mal.”</p> <p>AS1M24ULE3C línea 393- 402</p>	<p>AC166- “cuando ya una mujer no quiere hacer lo que el hombre dice entonces él decide pegarle” CREENCIA</p> <p>AC167- “mi expareja llego hasta pegarme con una correa” PRACTICA</p> <p>AC168- “cuando llegaba borracho yo le decía que donde andaba o si estaba con alguna vieja” PRACTICA</p> <p>AC169- “acaso me faltaba algo, que él se mataba como un burro para conseguir lo que yo quería” PRACTICA</p>	<p>La violencia como estrategia de poder</p>
---	---	--

	<p>AC170- “cuando me separe, me gritaba en la calle porque no quería volver con el” PRACTICA</p> <p>AC171- “luego la cogió en contra de la niña... me dio donde más me dolía con ella” PRACTICA</p> <p>AC172- “como le decía que no, entonces empezaba a insultarme y tratarme mal.” PRACTICA</p>	
✓ AS1M24ULE4P		

<p>“Bueno con mi expareja la verdad él trabajaba todo el día y yo permanencia en la casa o estudiando, y con mi hija y todos los fines de semana él tomaba así que solo los domingos a veces salíamos a paseo... casi siempre estaba en mi casa o en la casa de mis padres. Salíamos solos muy pocas veces porque él se dedicaba a sus amigos... al principio si salíamos mucho pero luego de que nació la niña todo cambio, porque el salía y yo debía quedarme en la casa cuidando la niña y atendiendo la casa cuando no estaba estudiando. Solo cuando peleábamos luego de eso el me llevaba flores, me dedicaba canciones y salíamos a tomar una cervezas en la tienda de la esquina, pero nada más”.</p> <p>AS1M24ULE4P Línea 403- 411</p>	<p>AC173- “mi expareja trabajaba todo el día y yo permanencia en la casa o estudiando, y con mi hija”</p> <p>PRACTICA</p>	
	<p>AC174- “todos los fines de semana él tomaba así que solo los domingos a veces salíamos a paseo...”</p> <p>PRACTICA</p>	
	<p>AC175- “casi siempre estaba en mi casa o en la casa de mis padres”</p>	

	<p>PRACTICA</p> <p>AC176- “Salíamos solos muy pocas veces porque él se dedicaba a sus amigos...”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC177- “al principio si salíamos mucho pero luego de que nació la niña todo cambio”</p> <p>PRACTICA</p>	
	<p>AC178- “el salía y yo debía quedarme en la casa cuidando la niña y atendiendo la casa cuando no estaba estudiando.</p> <p>PRACTICA</p>	

	<p>AC179- “Solo cuando peleábamos luego de eso el me llevaba flores” SIMBOLO</p> <p>AC180- “me dedicaba canciones” SIMBOLO</p> <p>AC181- “salíamos a tomar una cervezas en la tienda de la esquina” SIMBOLO</p>	<p>Esto es lo que normalmente se hace en la etapa de luna de miel, siguiendo con el ciclo de la violencia propuesto por...</p>
<p>“El llegaba casi siempre todos los fines de semana él se iba a tomar con sus amigos y llegaba en la madrugada o al otro día... y pues como creo que todas las mujeres no se aguanta una cosa de esas entonces yo le reclamaba y salíamos peleando por eso y el empezaba a insultarme y me pegaba puños, patadas, y lo último que hizo fue pegarme con una correa, por eso de daba pena contarle a alguien y esperaba que algún día</p>	<p>AC182- “se iba a tomar con sus amigos y llegaba en la madrugada o al otro día...” PRACTICA</p>	

<p>cambiara pero nada”</p> <p>AS1M24ULE4P Línea 412- 417</p>	<p>AC183- “ creo que todas las mujeres no se aguanta una cosa de esas”</p> <p>CREENCIA</p> <p>AC184- “entonces yo le reclamaba y salíamos peleando”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC185- “empezaba a insultarme”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC186- “me pegaba puños, patadas, y lo último que hizo fue pegarme con una correa”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC187- “por eso de daba pena</p>	
--	---	--

	<p>contarle a alguien”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC188- “esperaba que algún día cambiara pero nada”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“Bueno no me llama ni me habla, y cuando hablamos se pone a decirme que yo lo quiero dejar, que tengo otra persona, que si es así le diga y hummm.... muchas cosas que me molestan... pero así yo tenga la razón termino aceptando las cosas para evitar problemas.... por ejemplo últimamente peleamos mucho por mi hija porque él la regaña mucho y no permite nada con la hija de ella... se pone muy bravo y no me habla, ni me determina”</p> <p>AS1M24ULE4P Línea 418- 423</p>	<p>AC189- “Cuando esta bravo no me llama ni me habla”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC190- “cuando hablamos se pone a decirme que yo lo quiero dejar”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC191- “Dice que tengo otra persona, que si es así le diga y hummm....”</p> <p>PRACTICA</p>	

	<p>AC192- “muchas cosas que me molestan... pero así yo tenga la razón termino aceptando las cosas para evitar problemas....” PRACTICA</p> <p>AC193- “últimamente peleamos mucho por mi hija...él la regaña mucho y no permite nada con la hija de él...” PRACTICA</p>	
<p>“Bueno... es casi parecido porque con mi expareja el me dedicaba las mismas canciones que mi actual pareja, me dan flores... aunque mi pareja actual es muy detallista, cariñoso y está muy pendiente de mí, y jamás me ha maltratado físicamente... pero ahora que lo pienso no me dice malas palabras pero me cohibe muchas cosas y no me deja ser como soy.... y esa es la diferencia con mi expareja, que él si me pegaba y me maltrataba física y psicológicamente y creo que por plata también porque yo no trabajaba solo estudiaba y estaba en la casa”</p>	<p>AC194- “es parecido porque con mi expareja el me dedicaba las mismas canciones, me dan flores... que mi actual pareja” PRACTICAS</p> <p>AC195- “aunque mi pareja</p>	



<p>AS1M24ULE4P Línea 424- 430</p>	<p>actual es muy detallista, cariñoso y está muy pendiente de mi”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC196- “jamás me ha maltratado físicamente... pero ahora que lo pienso no me dice malas palabras pero me cohibe muchas cosas y no me deja ser como soy...”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC197- “mi expareja, me pegaba y me maltrataba física y psicológicamente”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC198- “creo que por plata también porque yo no trabajaba</p>	
-----------------------------------	---	--

	<p>solo estudiaba y estaba en la casa.”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>Como les he contado antes... eso lo sufrí con mi expareja y aun cuando hablamos el me agrede porque aunque tiene ya una mujer y la tiene embarazada no ha superado que fuera yo la que lo dejara.</p>	<p>AC199- “el me agrede porque aunque tiene ya una mujer y la tiene embarazada no ha superado que fuera yo la que lo dejara”</p> <p>PRACTICA</p>	<p>Dificultad para los hombres de aceptar que los dejen por otro. Pero se supone que para las mujeres debe ser más fácil</p>
<p>física: golpes, patadas, puños, cachetadas, diría que de todo me hizo ese tipo hasta que me dejaba que no podía salir, o me tenía que aplicar maquillaje para taparme los morados.</p>	<p>AC200- “física: golpes, patadas, puños, cachetadas”</p>	<p>Son las manifestaciones de maltrato físico.</p>
<p>psicológica: con las palabras groseras que me decía, como hp...perra no sé qué... tripemalparida... y palabras así. que me da pena decir.</p>	<p>AC201- “me hizo ese tipo hasta que me dejaba que no podía salir”</p>	<p>daña su cuerpo</p>
<p>sexual: El me culpaba a mí porque yo casi no lubricaba y decía que yo estaba enferma, por eso yo usaba lubricantes pero nada y siempre que él quería buscaba satisfacerlo pero nada, quizás veía que yo no le daba eso entonces lo buscaba en la calle. Pero con mi actual pareja desde la primera vez con el me di cuenta que</p>	<p>AC202- “me tenía que aplicar maquillaje para taparme los morados”</p> <p>PRACTICA</p>	

<p>no estoy enferma porque con el si todo es diferente en la cama, hasta ahora si se que es un orgasmo.</p> <p>económica: Aquí si es totalmente porque con mi expareja el me daba todo lo que le pedía en lo material no?... y aunque a veces trabajaba como también estudiaba entonces me tocaba depender de él, además que el gana muy bien... entonces así como se iba a tomar con los amigos, le exigía lo mejor para mi hija y para mí, así que puedo decir que la dependencia económica con él era total... pero con mi expareja yo trabajo y me toco aplazar un poco los estudios para ayudar a aportar en la casa además que ahora yo tengo una hija que no es de él y el papa no le aporta nada así que a mí me toca velar por las dos... aunque sé que si tenemos que separarnos saldré adelante no es lo que quiero porque ya son dos hijas de padres diferentes y no quiero ese ejemplo para ellas, por eso me aguanto sus celos y sedo en muchas cosas.</p> <p>AS1M24ULE4P Línea 431- 455</p>	<p>AC203- “psicológica: las palabras groseras que me decía, como hp...perra no sé qué... tripemalparida... y palabras así.</p> <p>PRACTICAS- SIMBOLOS</p>	<p>Lo psicológico se relaciona con lo simbólico ya que son palabras que están de alguna manera aceptadas para referirse a la mujer.</p> <p>DAÑA SU AUTOESTIMA</p>
	<p>AC204- “sexual: El me culpaba a mí porque yo casi no lubricaba y decía que yo estaba Enferma”</p> <p>AC205- “usaba lubricantes y siempre quería satisfacerlo pero nada”</p>	<p>El campo sexual está muy ligado a la relación de pareja como tal. Ya que en la medida que la pareja se entiendan a nivel sexual, es un factor que determina la permanencia en una relación.</p>
	<p>AC206- “quizás veía que yo no le daba eso entonces lo buscaba en la calle”</p> <p>JUSTIFICACIÓN</p>	<p>La mayoría de mujeres que permanecen en una relación maltratante, solo cuando tiene otra persona es cuando deciden</p>

	<p>AC207- “con mi actual pareja desde la primera vez todo es diferente en la cama, hasta ahora si sé que es un orgasmo”</p> <p>SE APROPIA DE SU SEXUALIDAD (PRACTICAS SEXUALES)</p>	<p>dejarla la actual, porque de alguna manera la otra persona le hace sentir en la cama lo que su pareja actual no.</p> <p>SE APROPIA DE SU SEXUALIDAD</p>
	<p>AC208- “Económica: mi expareja me daba todo lo que le pedía en lo material”</p> <p>AC209- “Como estudiaba entonces me tocaba depender de el”</p> <p>AC210- “la dependencia económica con él era total...”</p>	<p>La dependencia económica como justificación del maltrato.</p> <p>Los celos se justifican porque si se quiere se cela.</p> <p>De nuevo aguantar por los hijos.</p> <p>Salir de una relación</p>

	<p>AC211- “con mi pareja yo trabajo y me toco aplazar un poco los estudios para ayudar a aportar”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC212- “ahora tengo dos hijas de padres diferentes y no quiero ese ejemplo para ellas”</p> <p>CREENCIA</p> <p>AC213- “por eso me aguanto sus celos y sedo en muchas cosas”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>maltratante físicamente, por una relación maltratante psicológicamente.</p>
<p>“Antes de que naciera la niña íbamos a todos lados y salíamos todos los días, pero desde que ella nació pues ya no salimos tanto además yo me la paso ahora todo el día trabajando... pero él me acompaña donde yo trabajo porque puede ir a estarse allá... pero solo eso. Ahora estamos un poco apretados así que las deudas, la niña hace que estemos más en un plan tranquilo en la casa”</p> <p>AS1M24ULE4P Línea 456- 460</p>	<p>AC214- “Antes de que naciera la niña íbamos a todos lados y salíamos todos los días”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>AC215- “desde que ella nació ya no salimos tanto”</p>	<p>Con la llegada de los hijos parece que de alguna manera de dejan de lado la pareja que es tan importante y se vive en función de los hijos, que aunque soy importantes, el</p>

	<p>PRACTICA</p> <p>AC216- “la niña hace que estemos más en un plan tranquilo en la casa”</p> <p>PRACTICA</p>	<p>espacio como pareja también lo es.</p>
<p>“Bueno a él lo molestan muchas cosas... se enoja casi por todo así que para evitar discusiones casi siempre término hallándole la razón así no la tenga. Yo no soy tan romántica y soy más seca que el”</p> <p>AS1M24ULE4P Línea 463- 465</p>	<p>AC217- “lo molestan muchas cosas... se enoja casi por todo”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC218- “para evitar discusiones casi siempre término hallándole la razón así no la tenga”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“Pues se pone histérico, eso me dice cantidad de cosas que no lo quiero estar con el y así y cuando estamos bien pues me trata como siempre con detalles”</p> <p>AS1M24ULE4P Línea 466- 467</p>	<p>AC219- “Cuando esta celoso se pone histérico, me dice que no lo quiero estar con el”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC220- “cuando estamos bien me trata como siempre con</p>	

	detalles” PRACTICA	
“Si cuando delante de su familia dice cosas que me ofenden, como que yo no hago nada o que hablo mal... o me corrige delante de los demás.... cosas así” AS1M24ULE4P Línea 468- 469	AC221- “Me ridiculiza cuando delante de su familia dice cosas que me ofenden” SIMBOLO AC222- “yo no hago nada o que hablo mal... o me corrige delante de los demás....” SIMBOLO	MALTRATO PSICOLOGICO QUE SE COMBIERTE EN SIMBOLOS PORQUE ES REPETITIVO Y EL LA MAYOERIA DE LOS CASOS OCURRE
“Si... eso es algo que siempre hemos hecho y creo que hasta viejitos lo haremos. porque eso quiero llegar hasta cuando estemos viejitos con él” AS1M24ULE4P Línea 470- 471	AC223- “siempre hemos hecho y creo que hasta viejitos lo haremos” PRACTICA AC224- “porque eso quiero llegar hasta cuando estemos viejitos con él” CREENCIA	
Pellizco: si	AC225-Pellizco: si	Prácticas de maltrato más comunes.

<p>Bofetadas: si  Puñetazos: si  Tentativas de estrangulamiento: si  Mordisco: no  Quemaduras: no  Brazos torcidos: si  Agresión con arma blanca: no  Agresión con arma de fuego: no  Burlas: si  Críticas: si  Insultos sobre el aspecto físico o el desempeño erótico de la pareja: si  Amenazas; si total  Presiones con el fin de tener relaciones sexuales: si  Acceso carnal violento o abuso sexual: no  Si hubieron marcas en mi piel, pero solo fueron de momento a los días se me quitaban y ya.  AS1M24ULE4P Línea 472- 487</p>	<p>AC226-Bofetadas: si  AC227-Puñetazos: si  AC228-Tentativas de estrangulamiento: si  AC229-Brazos torcidos: si  AC230-Burlas: si  AC231-Críticas: si  AC232-Insultos sobre el aspecto físico o el desempeño erótico de la pareja: si  AC233-Amenazas; si total  C234-Presiones con el fin de tener relaciones sexuales: si  AC235- “Si hubieron marcas en mi piel, pero solo fueron de momento a los días se me quitaban y ya”  TODAS SON PRACTICAS</p>	
<p>Ansiedad: si</p>	<p>AC236-Ansiedad: si</p>	<p>CONSEUENCIAS  DEL EVENTO</p>



<p>Temores: si  Dudas: si  Presencia de cuadros depresivos: si claro  Intentos de suicidio: no  Confusiones: si  Trastornos de la salud: si  Fobias: no  Aislamiento social: si  AS1M24ULE4P Línea 488- 496</p>	<p>AC237-Temores: si  AC238-Dudas: si  AC239-Presencia de cuadros depresivos: si claro  AC240-Confusiones: si  AC241-Trastornos de la salud: si  C242-Aislamiento social: si  PRACTICAS</p>	<p>MALTRATANTE</p>
<p>“Con mi expereja viví todo eso y más, porque cuando ya tome la decisión de dejarlo él no lo quería aceptar y entonces me buscaba para que volviéramos, y como no, entonces mi insultaba en la calle y me trataba súper mal... también se quedó con mi casa y dejo de pasarle la cuota la niña... pero eso ya está en proceso con el abogado lo de la casa y lo de la niña. hasta intento quedarse con la custodia de la niña, pero no pudo pero igual la niña esta en vigilancia del bienestar familiar”  AS1M24ULE4P Línea 497- 503</p>	<p>AC243-“cuando ya tome la decisión de dejarlo él no lo quería aceptar”  PRACTICA  AC244- “me buscaba para que volviéramos, y como no, entonces mi insultaba en la calle y me trataba súper mal...”  PRACTICA  AC245- “se quedó con mi casa y</p>	<p>La negación del hombre a aceptar que perdió algo que tenía mas no que la quería, lo ve como un objeto de su propiedad.</p>

	<p>dejo de pasarle la cuota la niña...”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC246- “intento quedarse con la custodia de la niña, ella está en vigilancia del bienestar familiar”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>✓ <b>ASM24ULE5S</b></p>		
<p>Jajajajaj. El casi no me llama hasta cuando yo lo llame y le pida disculpas, o me dice que tengo otro o que quiero conseguir otro. Aunque el siempre es muy detallista y muy tierno aunque últimamente discutimos mucho porque él regaña mucho a mi hija mayor, y eso me duele y e molestas, yo se que él no es el papá pero no debe regañarla y tratarla tan duro como lo hace, por ejemplo decirle que tenga la casa limpia que este muy pendiente de su hermana y esas cosas. Pero por evitar problemas con él prefiero ceder y hablar con mi hija para que se porte bien y le haga caso, pero esta situación es muy incómoda para mí, además desde que sucedió algo delicado con su papá y mi hija, discutimos mucho más....(suspiro...lagrimas) ese señor asqueroso tocaba y manoseaba a mi hija durante 4 meses, ese viejo desgraciado y mi pareja espera que yo haga como si nada y hasta la familia de él me juzga pero yo no quiero saber nada de ese viejo, y mucho menos me</p>	<p>AC247- “El casi no me llama hasta cuando yo lo llame y le pida disculpas”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC248- “me dice que tengo otro o que quiero conseguir otro”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC249-Aunque él siempre es muy detallista y muy tierno”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC250- “últimamente</p>	<p>Cuando hay hijos antes de la relación, esto es un factor</p>

<p>gusta verlo y si no lo denuncie fue porque mi hija está en protección con el bienestar familiar y me da miedo que me la quiten, pero usted lo se alcanza a imaginar lo difícil que es para mí imaginarme todo lo que le hizo ese viejo asqueroso, depravado y yo no me di cuenta hasta que por cosas de Dios me di cuenta de las cosas, y aunque ese señor lo niega el sabe que todo fue así. Entonces eso ha sido un problema para nosotros como pareja y no sé si es por eso que mi pareja es tan exigente con su hija.</p> <p>AS1M24ULE5S Línea 504- 522</p>	<p>discutimos mucho porque él regaña mucho a mi hija mayor”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC251- “que tenga la casa limpia que este muy pendiente de su hermana y esas cosas”</p> <p>SIMBOLO (ESTEROTIPO DE MUJER)</p> <p>AC252- “desde que sucedió algo delicado con su papá y mi hija, discutimos mucho más....(suspiro...lagrimas)”</p> <p>CREENCIA</p> <p>AC253- “ese señor asqueroso tocaba y manoseaba a mi hija durante 4 meses, ese viejo</p>	<p>desencadenante para las discusiones y diferencias.</p> <p>Los hijos ajenos están expuestos a situaciones de abuso.</p>
--	--	---

	<p>desgraciado”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC254- “mi pareja espera que yo haga como si nada y hasta la familia de él me juzga pero yo no quiero saber nada de ese viejo”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC255- “si no lo denuncie fue porque mi hija está en protección con el bienestar familiar y me da miedo que me la quiten”</p> <p>PRACTICA</p> <p>AC256- “Entonces eso a sido un problema para nosotros como pareja y no sé si es por eso que mi pareja es tan exigente con su</p>	<p>De alguna manera parece que su pareja se desquita con los hijos ajenos, como forma de presionar y ofender.</p>
--	--	---

	hija” PRACTICA	
Tengo guardado las cartas que me da, las flores, los peluches, el anillo de compromiso porque como yo estaba casada con mi expareja y el también, no nos hemos podido casar. De mi expareja no tengo nada guardado, pero que más que mi hija que es lo único bueno que hemos hecho los dos. AS1M24ULE5S Línea 523- 526	AC257- “Tengo guardado las cartas que me da, las flores, los peluches” SIMBOLOS AC258- “el anillo de compromiso porque como yo estaba casada con mi expareja y el también, no nos hemos podido casar” SIMBOLOS AC259- “De mi expareja no tengo nada guardado, pero que más que mi hija que es lo único bueno que hemos hecho los dos” SIMBOLOS	
“Mmmm. en crisis hemos estado desde que estamos juntos, pero nos apoyamos mutuamente, porque él trabaja y yo también, así que procuramos estar bien y ahorrar, ya	AC260- “nos apoyamos mutuamente, porque él trabaja y	

<p>si Dios quiere el otro mes le dan el subsidio de vivienda entonces ya por fin tendremos casita propia y nos apretaremos otro poquito pero ya es para invertir en lo propio, pero en general buscamos soluciones los dos y acudimos a los ahorros... no peleamos por eso”.</p> <p>AS1M24ULE5S Línea 527- 532</p>	<p>yo también”</p> <p><b>PRACTICA</b></p> <p>AC261- “ya por fin tendremos casita propia y nos apretaremos otro poquito pero ya es para invertir en lo propio”</p> <p><b>SIMBOLO</b></p> <p>AC262- “buscamos soluciones los dos y acudimos a los ahorros... no peleamos por eso”.</p> <p><b>PRACTICAS</b></p>	
--	--	--

INCIDENTE	CÓDIGO (en vivo)	PREGUNTA O COMETARIO
<b>ACTOR SOCIAL 2- JULIETH</b>		
<b>✓ <u>AS2M25UCE1</u></b>		
<p>“Estamos conviviendo, somos pareja pero vivimos lejos, nos casamos por lo civil.” AS2M25UCE1 LINEA 9</p>	<p>JC1- “somos pareja pero vivimos lejos” PRACTICA</p>	
<p>“Mi mamá era una mujer fue toda la vida una mujer muy sumisa, porque desde pequeña mi abuelo las obligaba a trabajar, les pegaba mucho, entonces eso fue una de las causantes por las cuales mi mama decidió conformar un hogar con mi papa y mi papa también era un hombre extremadamente machista” AS2M25UCE1 LINEA 10 - 16</p>	<p>JC2- “ mujer sumisa, porque desde pequeña las obligaban a trabajar y las maltrataban, decide conformar su propio hogar” CREENCIA</p>	<p>El maltrato por parte de los padres es una causante que los hijos conformen hogar</p>
<p>“fue toda la vida una mujer muy sumisa, porque desde pequeña mi abuelo las obligaba a trabajar, les pegaba mucho, entonces eso fue una de las causantes por las cuales mi mama decidió conformar un hogar con mi papa y mi papa también era un hombre extremadamente machista” AS2M25UCE1 LINEA 10 – 16</p>	<p>JC3. “ mujer sumisa, por el maltrato de los padres” SIMBOLO</p>	<p>Maltrato provoca sumisión, y lo refuerza las conductas machistas</p>
<p>“Mi papa desde que miro a mi mama se enamoró de ella, y pues mi mama desierta manera no era que le gustara mucho, sino que pues ellos por las situaciones de maltrato de mi abuelo, fueron lo que la hicieron decidir pues unirse a mi papa.” AS2M25UCE1 LINEA 24- 27</p>	<p>JC4- “mi mama desierta manera no era que le gustara mucho, por su situación de maltrato, decide unirse a mi papa” CREENCIA</p>	<p>Decide fundar un hogar sin bases de enamoramiento</p>
<p>“A mi mama la miro como... como una flor, porque una flor es hermosa, tierna, la flor da semillitas porque fue una muy buena madre.”</p>	<p>JC5- “mi mama una flor, porque una flor es hermosa, tierna, la</p>	

AS2M25UCE1 LINEA 28 - 29	flor da semillitas porque fue una muy buena madre” SIMBOLO	
“A mi papa. Yo de mi papa tengo muy buenos recuerdos aunque me han contado que no era tan agradable sino que era porque yo era la niña consentida de la casa, entonces Yo en ese recuerdo tan bonito que tengo lo pongo como un árbol grande, protector muy responsable con su familia.” AS2M25UCE1 LINEA 30 -- 33	JC6- “mi papa, un árbol grande, protector muy responsable con su familia.” SIMBOLO	Simboliza al padre como protector
“cuando yo inicie la universidad la inicie fue más porque venía de una decepción amorosa.” AS2M25UCE1 LINEA 38 - 39	JC7- “inicie la universidad porque tenía decepción amorosa” PRACTICA	Iniciar nuevas prácticas para neutralizar una decepción amorosa
“Y esa era la segunda vez que yo sentía que era el hombre de mi vida y las cosas no se dieron” AS2M25UCE1 LINEA 41 - 42	JC8- “por segunda vez sentía que era el hombre de la vida” CREENCIA	Que es e3l hombre de la vida? Con que criterios hace esta afirmación
“entonces sufrí mucho para poder olvidar a esa persona” AS2M25UCE1 LINEA 43	JC9- “sufrir por olvidar un amor” CREENCIA	Que significa sufrir por amor, como es ese proceso
“Bueno mi primer amor fue con mi segundo noviecito yo estaba estudiando un técnico y él se enamoró de mí, fue amor a primera vista de él.” AS2M25UCE1 LINEA 47 - 48	JC10- “ fue amor a primera vista” CREENCIA	
“entonces fue una relación muy bonita muy bonita pero terminamos por cuestiones de infidelidad de parte de él. Yo sentí que lo quise mucho.”	JC11- “terminamos por cuestiones de infidelidad de él.”	



AS2M25UCE1 LINEA 49 - 51	PRACTICA	
“Luego tuve otro novio también fue amor a primera vista de parte de él, de parte de mí no (RISA) y fue casi similar fue una relación muy bonita” AS2M25UCE1 LINEA 51 - 52	JC12- “ fue casi similar a la anterior” CREENCIA	Cree que fue coincidentalmente estas similitudes entre las relaciones
“aunque el intentaba ser una persona muy manipuladora intentaba comprarme con detalles y como era mucho mayor que yo era como diez años mayor y yo tenía apenas 18 años y como no lo quería entonces terminamos por parte de infidelidad mía” AS2M25UCE1 LINEA 52 - 55	JC13- “intentaba manipularme, era mayor 10 años” PRACTICA	La diferencia de edad en una pareja influye en quien tiene el poder en la relación. Cree que una relación sin amor está destinada al fracaso
	JC14- “terminamos por infidelidad mía,” PRACTICA	
	JC15- “Yo no lo quería” CREENCIA	
“me contaba mi mama, que uno debía estudiar que no debía depender de ningún hombre y aunque yo trataba de seleccionar muy bien mis relaciones amorosas, con mi actual pareja siento que ahora las cosas como que la selección no fue tan selectiva” AS2M25UCE1 LINEA 58 - 61	JC16- “Uno debía estudiar para no depender de un hombre” CREENCIA	como seleccionaba sus relaciones
	JC17- “Yo trataba de seleccionar muy bien mis relaciones amorosas” PRACTICA	
“Porque ahora con él es la única persona con la que yo siento que ha habido agresiones verbales, psicológicas y ha intentado en ser físicas solo que yo no lo he permitido” AS2M25UCE1 LINEA 62 - 63	JC18- “ con la pareja actual ha habido agresiones verbales, psicológicas”	

	PRACTICA	
“Maltrato son todas las acciones que hace una persona por hacer sentir” AS2M25UCE1 LINEA 64	JC19- “Maltrato es hacer sentir mal a la otra persona” CREENCIA	
“dice. Una vez estaba tan enojado que me dijo que era una animal que era bruta, me ha tratado de perra de prepago porque es un hombre extremadamente celoso, posesivo” AS2M25UCE1 LINEA 65 - 67	JC20- “me dijo que era una animal que era bruta, me ha tratado de perra de prepago” PRACTICA	
	JC21- “es un hombre posesivo y celoso” CREENCIA	
“El maltrato con lágrimas, porque yo soy una persona muy sensible y muy llorona, entonces para m cualquier cosita lloro” AS2M25UCE1 LINEA 69 - 70	JC22- “lagrimas, llorar” SIMBOLO	
“yo toda la vida he sido una persona dependiente emocional y económicamente. Entonces esas fue una de las grandes motivaciones también por las cuales que yo decidí iniciar la relación con mi pareja.” AS2M25UCE1 LINEA 73 - 76	JC23- “ Dependencia emocional y económica” CREENCIA	
	JC24- “ La dependencia me motivo a iniciar la relación de mi pareja” PRACTICA	
“porque él me brindo mucho apoyo emocional económico que al inicio de la relación	JC25- “manifestaciones de	Como se trasformó

<p>que yo decía anteriormente para mí eran manifestaciones de cariño, de protección pero que a medida que se fueron manifestaron en agresión entonces ya comprendí que era obsesivo, posesivo, celoso manipulador” AS2M25UCE1 LINEA 76 - 79</p>	<p>cariño se trasformó en agresiones” CREENCIA</p>	<p>manifestaciones de amor en agresiones</p>
<p>“Amor es un sentimiento en el cual las personas que lo llegan a sentir porque no todas lo sienten lo hace una persona feliz vive uno agradable contento muchas cosas positivas entonces para mí el amor es algo súper bonito aunque es difícil de encontrar o de sentir” AS2M25UCE1 LINEA 80 - 83</p>	<p>JC26- “Amor es un sentimiento en el que las personas bien feliz, agradable” SIMBOLO</p>	
<p>“yo soy una persona muy apegada entonces de pronto por lo que no tuve papa entonces yo lo manifiesto con cariño, con obediencia con respeto mucho cariño” AS2M25UCE1 LINEA 84 - 86</p>	<p>JC27- “Manifiesto el amor con cariño, obediencia, respeto, cariño” CREENCIA</p>	
<p>“El amor lo simbolizo con el color rojo” AS2M25UCE1 LINEA 87</p>	<p>JC28- “Lo simbolizo con el color rojo” SIMBOLO</p>	
<p>“mi mama aunque trabajaba era una mujer muy sumisa, mi papa también era posesivo, y de cierta manera hay similitud porque yo digo que una diferencia es que yo me estoy capacitando intento terminar una carrera entonces no lo he permitido mucho pues el maltrato.” AS2M25UCE1 LINEA 89 - 92</p>	<p>JC29- “Mi mama era muy sumisa, mi papa también era posesivo, y de cierta manera hay similitud porque yo digo que una diferencia es que yo me estoy capacitando” CREENCIA</p>	

<p>“relata que gran parte de estar en esa relación maltratante era los hijos, pues porque ella era una mujer con 5 hijos” AS2M25UCE1 LINEA 93 - 94</p>	<p>JC30- “gran parte de estar en esa relación maltratante era los hijos” CREENCIA</p>	
<p>“ella no tuvo como esa persona que la apoyara porque mis abuelos eran personas maltratantes también entonces no tenía ese apoyo” AS2M25UCE1 LINEA 95 - 97</p>	<p>JC31- “no tuvo como esa persona que la apoyara porque mis abuelos eran personas maltratantes” CREENCIA</p>	
<p>“Pero ella manifiesta que mi papa siempre le tuvo un amor profundo, grande que ella sentía que la amaba mucho.” AS2M25UCE1 LINEA 98 - 99</p>	<p>JC32- “ella manifiesta que mi papa siempre le tuvo un amor profundo, grande que ella sentía que la amaba mucho” CREENCIA</p>	
<p>1“Mis metas son terminar mi carrera, yo soy una persona muy católica muy religiosa entonces todos los días le pido a dios que si el me dio ese esposo entonces que nos ayude a conformar un hogar muy bonito, Me veo con dos hijos siendo profesional con que mi esposo espero que cuando yo empiece a trabajar las cosas cambien ya no seré la persona tan sumisa que ahora él me quiere dar ese papel.” AS2M25UCE1 LINEA 100 - 104</p>	<p>JC33- “Mis metas son terminar mi carrera, conformar un hogar muy bonito” CREENCIA</p>	
	<p>JC34- “espero que cuando yo empiece a trabajar las cosas cambien ya no seré la persona tan sumisa que ahora él me quiere dar ese papel” CREENCIA</p>	

<p>“Tengo en la universidad unas compañeras pero así que sean artos amigos no muy poco” AS2M25UCE1 LINEA 108 - 109</p>	<p>JC35- “unas compañeras pero así que sean artos amigos no muy poco” PRACTICA</p>	
<p>“Me apoya mucho porque por la posición social que tiene el por el grado de estudio que tiene. Siente que socialmente una mujer tiene que estar en igualdad de educación a él. Entonces él es profesional, especialista tiene un trabajo estable en el cual económicamente le pagan muy bien entonces también desea eso para mí.” AS2M25UCE1 LINEA 110 - 114</p>	<p>JC36- “Me apoya mucho, Siente que socialmente una mujer tiene que estar en igualdad de educación a él.” PRACTICA</p>	
<p>“con mi actual pareja también fue un amor a primera vista por parte de él y por parte de mí no, entonces el empezó a tener detalles y de cierta manera para ganarse a mi familia para conquistarme a mí y yo inicie la relación con el cómo por explorar pero no era porque me gustara o porque estuviera enamorada no nada. Ya el amor empezó a nacer cuando el empezó a comportarse como el súper novio una persona amorosa, tenía muchos detalles que me apoyaba que le agradaba mi familia así inicio” AS2M25UCE1 LINEA 116 - 122</p>	<p>JC37- “con mi actual pareja también fue un amor a primera vista por parte de él y por parte de mí no” CREENCIA</p> <p>JC38- “yo inicie la relación con el cómo por explorar pero no era porque me gustara o porque estuviera enamorada no nada” PRACTICA</p> <p>JC39- “Ya el amor empezó a nacer cuando el empezó a comportarse como el súper novio una persona amorosa”</p>	

	CREENCIA	
<p>“yo siento que todo se maneja con mucho amor entonces las situaciones de maltrato que he evidenciado es cual él está celoso o supremamente enojado también por culpa de los celos”</p> <p>AS2M25UCE1 LINEA 123 - 125</p>	<p>JC40- “entonces las situaciones de maltrato que he evidenciado es cual él está celoso o supremamente enojado también por culpa de los celos”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“yo siento que él me ve a mí como una persona hermosa al lado de él, porque creo que él tiene una autoestima baja no sé.”</p> <p>AS2M25UCE1 LINEA 126 - 127</p>	<p>JC41- “él me ve a mí como una persona hermosa al lado de él, porque creo que él tiene una autoestima baja”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“me he enterado que las exnovias o hay personas que intentan meterse en la relación y pues él ha tratado de manejar esas situaciones muy bien y no se ha evidenciado.”</p> <p>AS2M25UCE1 LINEA 130 - 132</p>	<p>JC42- “me he enterado que las exnovias o hay personas que intentan meterse en la relación”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“cualquier decisión mía la tengo que tomar con el precisamente porque es una persona posesiva igual soy yo con él. (RISAS) yo no era así pero la relación misma ha nos ha llevado a esto”</p> <p>AS2M25UCE1 LINEA 134 - 136</p>	<p>JC43- “cualquier decisión mía la tengo que tomar con el precisamente porque es una persona posesiva”</p> <p>CREENCIA</p>	

	JC44- “igual soy yo con él. yo no era así pero la relación misma ha nos ha llevado a esto” CREENCIA	
“primero por amor, pero también hay dependencia económica, emocional porque todos los novios que yo he tenido he sentido dependencia emocional” AS2M25UCE1 LINEA 137 - 138	JC45- “primero por amor, pero también hay dependencia económica, emocional” CREENCIA	
“Porque él es una persona que el enojo se le pasa muy rápido y yo desierta manera soy una persona muy dialogante. También por el sentimiento de amor que le tengo. Intentamos hablar hacemos compromisos y tratamos de llegar a acuerdos” AS2M25UCE1 LINEA 139 - 141	JC46- “que el enojo se le pasa muy rápido y yo desierta manera soy una persona muy dialogante” CREENCIA	
	JC47- “Intentamos hablar hacemos compromisos y tratamos de llegar a acuerdos” PRACTICA	
“se dan de vez en cuando y son por celos, a veces se dan porque yo tengo control sobre la economía del hogar. Nosotros somos unas personas que calculamos los gastos ingresos y ganancias del mes. Entonces el problema está en las ganancias. Pero también la mama depende económicamente de él.” AS2M25UCE1 LINEA 143 - 146	JC48- “son por celos, a veces se dan porque yo tengo control sobre la economía del hogar” CREENCIA	

<p>“Yo debo salir a alguna parte y primero debo que consultarle a él, si le parece bien o no. Por ejemplo yo no puedo salir en tardes de amigas o noches de amigas porque para él eso es un inicio de infidelidad.” AS2M25UCE1 LINEA 148 - 150</p>	<p>JC49- “Yo debo salir a alguna parte y primero debo que consultarle a él, si le parece bien o no” CREENCIA</p>	
<p>“una pareja que tenemos grandes proyecto entonces deseamos trabajar mucho tener nuestros dos bebes, tener una casa tener un carro seguir estudiado viajar.” AS2M25UCE1 LINEA 152 - 154</p>	<p>JC50- “yo no puedo salir en tardes de amigas o noches de amigas porque para él eso es un inicio de infidelidad” CREENCIA</p> <p>JC51- “tenemos grandes proyecto entonces deseamos trabajar mucho tener nuestros dos bebes, tener una casa tener un carro seguir estudiado viajar.” SIMBOLO</p>	<p>Lo que la sociedad propone como proyecto de familia y de vida.</p>
<p>“Para mí fue emocionante porque siempre lo había deseado, para él fue no fue igual porque decía que no era el momento, que yo estaba estudiando, y cuando le di la noticia fue sorpresa pero no fue emocionante sino como tristeza” AS2M25UCE1 LINEA 155 - 157</p>	<p>JC52- “Para mí fue emocionante porque siempre lo había deseado, para no fue emocionante sino como tristeza” CREENCIA</p>	



<p>“Desierta manera yo con el embarazo me he vuelto sensible, y más apegada a él, quiero estar en contacto a cada instante con él y a veces él no tiene tiempo entonces me enojo y el cuándo yo no le contesto las llamadas de una vez piensa que estoy en infidelidades o algo así.” AS2M25UCE1 LINEA 159 - 162</p>	<p>JC53- “con el embarazo me he vuelto sensible, y más apegada a él” CREENCIA</p>	
<p>“No he denunciado voy a asesorías psicológicas porque a veces no aguanto la tristeza. Pero solo hasta ahí porque me da pena vergüenza.” AS2M25UCE1 LINEA 163 - 164</p>	<p>JC54- “cuándo yo no le contesto las llamadas de una vez piensa que estoy en infidelidades o algo así.” CREENCIA</p>	
<p>“Creo que la comisaria.” AS2M25UCE1 LINEA 165</p>	<p>JC55- “No he denunciado voy a asesorías psicológicas porque a veces no aguanto la tristeza” PRACTICA</p> <p>JC56- “Pero solo hasta ahí porque me da pena vergüenza” CREENCIA</p>	<p>Información sobre los entes de control</p>
<p>✓ <b><u>AS2M25UCE2</u></b></p>		
<p>“Pues para mi hubiera sido muy duro porque en esa época yo estaba muy pequeña, porque aunque prácticamente hubo una separación porque él murió, si reconozco que una separación los que más sufren son los hijos, entonces como que no hubiera</p>	<p>JC58- “reconozco que una separación los que más sufren son los hijos, entonces como que</p>	

<p>apoyado.” AS2M25UCE2 LINEA 169 - 172</p>	<p>no hubiera apoyado.” CREENCIA</p>	
<p>“si me situó en esa época yo era muy niña no entendía si mi papá maltrataba a mi mamá, no era consciente de eso.” AS2M25UCE2 LINEA 173 - 174</p>	<p>JC59- “época yo era muy niña no entendía sí, mi papá maltrataba a mi mamá” CREENCIA</p>	
<p>“La separación es el límite para solucionar un... una relación, ósea cuando las dos personas no se aguantan, no se entienden, no nada, pues es mejor una separación.” AS2M25UCE2 LINEA 175 - 176</p>	<p>JC60- “La separación es el límite para solucionar una relación” CREENCIA</p>	
<p>“Y según eso pues se debe aguantar hasta donde más pueda. Y el límite es cuando ya no hay amor, ya no hay confianza porque puede haber maltrato pero si hay amor se puede luchar, cuando no hay nada, pero un factor que lo amarra mucho son los hijos, ya uno es valiente, y ya ese es el límite. AS2M25UCE2 LINEA 177 - 180</p>	<p>JC61- “se debe aguantar hasta donde más pueda” CREENCIA</p> <p>JC62- “cuando ya no hay amor, ya no hay confianza porque puede haber maltrato pero si hay amor se puede luchar” CREENCIA</p> <p>JC63- “pero un factor que lo amarra mucho son los hijos, ya uno es valiente” CREENCIA</p>	

<p>“Él es celoso porque tiene una desconfianza sobre todas las mujer, además el me lo ha dicho que no confía en las mujeres. Pero yo creo que no le ha ido muy bien en las relaciones que ha tenido anteriormente.”</p> <p>AS2M25UCE2 LINEA 181- 183</p>	<p>JC64- “Él es celoso porque tiene una desconfianza sobre todas las mujer”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“Todo lo pone bravo... cuando un hombre me coquetea, o cuando de alguna manera según él siente que yo le coqueteo a otra persona, se pone bravo que yo le sonría a cualquier persona... no... muchas cosas, que salude a cualquier persona, es extremadamente celoso y machista. Por todo se pone bravo y por cosas simples.”</p> <p>AS2M25UCE2 LINEA 184 - 187</p>	<p>JC65- “yo creo que no le ha ido muy bien en las relaciones que ha tenido anteriormente.”</p> <p>CREENCIA</p> <p>JC66- “Todo lo pone bravo, es extremadamente celoso y machista. Por todo se pone bravo y por cosas simples.”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“Cuando tenemos discusiones yo siempre empiezo el dialogo, hablamos y... siempre la de la paciencia soy yo.”</p> <p>AS2M25UCE2 LINEA 188 - 189</p>	<p>JC67- “yo siempre empiezo el dialogo. La de la paciencia soy yo.”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“Si he pensado en terminar con la relación porque hay momentos, por ejemplo en el embarazo hay momento en que uno se vuelve demasiado sensible y uno se enfrasca en problemas que para mí son pequeños. Por ejemplo el hecho de que el este lejos pues por su trabajo este separado de mí y ahora que necesito más afecto entonces como que a</p>	<p>JC68- “Si he pensado en terminar con la relación porque hay momentos, por ejemplo en el embarazo hay momento en que uno se vuelve demasiado</p>	

<p>veces me vuelvo una niña y lloro por eso porque me hace falta... eso.” AS2M25UCE2 LINEA 190 - 194</p>	<p>sensible” CREENCIA</p>	
<p>“He pensado en separarme de él pero no lo he hecho porque pienso en la bebe, en la estabilidad, el iniciar con una nueva pareja es difícil volver a acostumbrarse a otra persona, digamos que en esta relación me ha tocado ceder demasiado, he tenido un cambio total en mi vida de lo que era antes a lo que ahora soy ha cambiado mucho, por él.” AS2M25UCE2 LINEA 195 - 199</p>	<p>JC69- “He pensado en separarme de él pero no lo he hecho porque pienso en la bebe, en la estabilidad” CREENCIA</p> <p>JC70- “el iniciar con una nueva pareja es difícil volver a acostumbrarse a otra persona” CREENCIA</p> <p>JC71- “me ha tocado ceder demasiado, he tenido un cambio total en mi vida. Por él.” PRACTICA</p>	
<p>“Ceder por ejemplo en... siempre fui muy autónoma, siempre tuve el control de mi vida, salir a algún parte iba, ahora no si quiero salir o hacer algo debo consultarlo con él ahora ya no hay salida con amigas, todo es en familia muy hogareño todo es enfocado al hogar. Como por ejemplo si yo me quiero poner una blusa extraple ya no puedo, de pronto él me va a decir no y ya... no es no.” AS2M25UCE2 LINEA 200 - 204</p>	<p>JC72- “siempre fui muy autónoma, siempre tuve el control de mi vida” PRACTICA</p> <p>JC73-“ ahora no si quiero salir o hacer algo debo consultarlo con él ahora ya no hay salida con amigas” PRACTICA</p>	

	JC74- “todo es en familia muy hogareño todo es enfocado al hogar” SIMBOLO	
<p>“Terminar mi carrera es como un pasaje a la libertad... le digo yo, ahí si pensaría en separarme... porque uno de estudiante depende mucho de ellos económicamente entonces ahora con la bebe pues más... entonces al terminar una carrera digamos la meta es que trabajemos los dos, vamos hacer aportes los dos por igual y si va haber cierta restricción de él hacia mí y si él va a tener más libertad y pues ahí obviamente las cosas no van a funcionar entonces de pronto digamos el grado aumento para uno tenga esa decisión de separarse.”</p> <p>AS2M25UCE2 LINEA 205 - 211</p>	JC75- “Terminar mi carrera es como un pasaje a la libertad, ahí si pensaría en separarme” CREENCIA	
	JC76- “porque uno de estudiante depende mucho de ellos económicamente entonces ahora con la bebe pues más” CREENCIA	
	JC77- “vamos hacer aportes los dos por igual y si va haber cierta restricción de él hacia mí y si él va a tener más libertad” CREENCIA	
<p>“Para mi dependencia emocional es y de hecho lo voy a explicar así... como yo de pequeña era muy apegada a mi papá y el murió cuando yo iba a cumplir 6 años, de cierta manera quedo como ese vacío mi mamá no consiguió a nadie más, mis hermanos varones mayores cada quien hizo su hogar entonces quedo ese vacío de figura paterna...”</p>	JC78- “yo de pequeña era muy apegada a mi papá y el murió, entonces quedo ese vacío de figura paterna”	

<p>al iniciar al relaciones que iniciaron ya a la edad de los 15 o 16 años entonces digamos que el aprecio y el amor que se siente por esa persona es más profundo debido a que hubo ese vacío paternal... entonces a eso... por ejemplo cuando yo me enamoro me apego mucho a esa personas, demasiado, es más... en este momentos en la relación actual cuando yo digo he cedido he cambiado es precisamente por eso por ese apego que hay asía esa persona”</p> <p>AS2M25UCE2 LINEA 212 - 221</p>	<p>CREENCIA</p> <p>JC79- “cuando yo me enamoro me apego mucho a esa personas, demasiado”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“Yo creo que inconscientemente busco esa figura paterna que me faltó... porque a veces uno se pone a analizar, porque continuar con una relación donde tantas cosas intentan fallar y que de cierta manera se sede tanto para acomodarlas, yo creo que es eso.”</p> <p>AS2M25UCE2 LINEA 222 - 225</p>	<p>JC80- “Yo creo que inconscientemente busco esa figura paterna que me faltó”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“Pues no siempre todo se le cuenta a la mamá, hay cosas que uno calla. A veces a una amiga que se le tiene confianza pero generalmente es a la mamá que porque como ha pasado por situaciones duras y difíciles en una relación lo sabe orientar... aunque a veces no sé si orientar o terminar de embarrar, porque a veces las mamás tienden a decir lo mismo de siempre... los hijos, tener su hogar conservar su hogar.”</p> <p>AS2M25UCE2 LINEA 226 - 230</p>	<p>JC81- “no siempre todo se le cuenta a la mamá, hay cosas que uno calla.”</p> <p>PRACTICA</p> <p>JC82- “porque a veces las mamás tienden a decir lo mismo de siempre... los hijos, tener su hogar conservar su hogar.”</p> <p>PRACTICA</p>	<p>JUSTIFICAICON DEL MALTRATO</p>

<p>“Yo lo veo como una persona machista... Entonces yo siento que si mi quiere, porque me apoya mucho para mí carera o eso, cuando quiere ser querido me consiente mucho, cuando no es normal.”</p> <p>AS2M25UCE2 LINEA 232 - 240</p>	<p>JC83- “Yo lo veo como una persona machista... Entonces yo siento que si mi quiere”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“En lo sexual a veces me siento satisfecha y a veces no porque, en ocasiones el deseo sexual mío digamos no es el más ardiente que hay y a veces si quiere y yo no, entonces se cumple por labor de hogar... si me entiendes.”</p> <p>AS2M25UCE2 LINEA 245 - 147</p>	<p>JC84- “En lo sexual a veces me siento satisfecha y a veces no”</p> <p>PRACTICA</p> <p>JC85- “a veces si quiere y yo no, entonces se cumple por labor de hogar”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“solo una vez me dijo que por eso los hombres buscan en la calle lo que no les dan en la casa, pero eso hace parte como de su ambiente laboral y su machismo, pero pues.”</p> <p>AS2M25UCE2 LINEA 251- 253</p>	<p>JC86- “os hombres buscan en la calle lo que no les dan en la casa, eso hace parte como de su ambiente laboral y su machismo”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“Su trabajo de policía influye mucho sobre su forma de pensar porque influye en un 90% y más sobre las mujeres, porque como él no es así solo conmigo, porque habla de mujeres en general. Si él fuera pintor sería muy diferente.”</p> <p>AS2M25UCE2 LINEA 254 - 256</p>	<p>JC87- “Su trabajo de policía influye mucho sobre su forma de pensar porque influye en un 90% y más sobre las mujeres, Si él fuera pintor sería muy diferente.”</p> <p>SIMBOLO</p>	<p>FIGURAS DE PODER, LA EDUCACION Y LAS FUERZAS ARMADAS.</p>
<p>“el hombre tenga relaciones extramatrimoniales y que la mujer de cierta manera, aguanta</p>	<p>JC88- “el hombre tenga relaciones extramatrimoniales y</p>	

<p>y aguanta. Cuando yo conocí este tipo de cosas, fue como un susto porque dije a que me voy a enfrentar con él porque si los papás son así, los tíos, los hermanos, y gracias a Dios asido 100% diferentes a cómo son sus familiares.”</p> <p>AS2M25UCE2 LINEA 258- 262</p>	<p>que la mujer de cierta manera, aguanta y aguanta.”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>✓ <b><u>AS2M25UCENF1</u></b></p>		
<p>“Soltera... me gusta mucho... hace más o menos como 3 años, esta foro la hicimos para una actividad de la universidad con unas compañeras y esta foto me recuerda... para mí significa libertad porque hacia lo que yo quería, de cierta manera dependía solo de mi mamá y ella no es tan controladora como mi esposo entonces hacia lo que yo quería, si salía no había problema me bestia como yo quería, me pintaba como quería y por eso significa libertad”</p>	<p>JC89- “Soltera... me gusta mucho...”</p> <p>CREENCIA</p> <p>JC90- “significa libertad porque hacia lo que yo quería”</p>	<p>Añorar la soltería, ya que ella representa libertad en todo sentido, porque en la relación actual todo esta medido por la pareja.</p> <p>El hombre controla</p>



<p>AS2M25UCENF1 Línea 270- 275</p>	<p>JC91- “dependía solo de mi mamá y no es tan controladora como mi esposo”</p> <p>JC92- “me vestía como yo quería, me pintaba como quería y por eso significa libertad”</p> <p>PRACTICAS</p>	<p>la mujer desde la manera de vestir, de maquillarse, de escoger sus propias amistadas y hasta de pensar, porque así no esté de acuerdo con su pareja, debe hacer creer que si para evitar inconvenientes.</p>
<p>“Esta es más o menos a los 6 meses de haber indicado una relación con él. Esta foto es como un símbolo de una despedida porque él hacia un viaje y fue un momento muy emotivo y especial porque pasamos varios días juntos entonces fue especial, es un hombre muy cariñoso y para él fue también una despedida porque iba a viajar por varios meses entonces fue como una despedida pero a la vez nos unió mucho y es muy romántico... mira el helado... y ya. Esta foto fue en la casa de él, fue la primera vez que fuimos a visitar los papas de él, por eso es un recuerdo muy bonito. En esa visita nos fue bien”</p> <p>AS2M25UCENF1 Línea 276- 283</p>	<p>JC93- “Esta es más o menos a los 6 meses de haber indicado una relación con él”</p> <p>JC94- “En este momento era un hombre muy cariñoso”</p> <p>JC95- “Es un momento muy romántico... mira el helado... y</p>	<p>En principio toda relación y especialmente la época de noviazgo es color de rosa, pero solo cuando ya ha pasado un tiempo de convivencia y cuando existe un vínculo más grande, es cuando un hombre maltratador empieza</p>

	<p>ya.</p> <p>PRACTICAS</p>	<p>a mostrar lo que realmente es y así empiezan a darse los primeros CIRCULOS DE VIOLENCIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acumulación de tensión.</li> <li>2. Explosión, violencia, agresión.</li> <li>3. Culpa, arrepentimiento, promesas.</li> <li>4. Reconciliación.</li> <li>5. Aparente calma.</li> </ol>
<p>“Esta es reciente como tres meses a tras estaba llegando del trabajo y yo lo estaba esperando ya estaba embarazada y cuando eso yo estaba de vacaciones, y ya. Y él llegaba del trabajo, cenábamos me consentía la barriga un rato y volvía a trabajar y eso, así... tengo muchas fotos”</p> <p>AS2M25UCENF1 Línea 284- 287</p>	<p>JC96- “Esta es reciente ya estaba embarazada él llegaba del trabajo, cenábamos me consentía la barriga un rato y volvía a trabajar y eso”</p> <p>PRACTICA</p>	

✓ <u>AS2M25UCENI1</u>		
<p>“Para mí es una relación norma... bien, porque de todas maneras cuando tiene esa... como le digo cuando se emparejan es porque se conocen muy bien y para quedar en embarazo pues también, tienen que tener una relación bien, buena”</p> <p>AS2M25UCENI1 Línea 291- 293</p>	<p>JC97- “Para mí es una relación norma... cuando se emparejan es porque se conocen muy bien y para quedar en embarazo pues también, tienen que tener una relación bien, buena”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>El embarazo es significa irse a vivir con el padre del bebe, o es lo que socialmente se espera.</p>
<p>“Pues a veces tiene dificultades, pero siempre uno de mama se preocupa porque esa relación mejore... que una mujer en embarazo no tiene por qué estar preocupada, sí que se entiendan que se comprendan.”</p> <p>AS2M25UCENI1 Línea 294- 296</p>	<p>JC98- “una mujer en embarazo no tiene por qué estar preocupada, sí que se entiendan que se comprendan.”</p> <p>CREENCIAS</p>	
<p>“Claro para mí no estaba de acuerdo con el embarazo, porque ella no había terminado la universidad y porque no había terminado su carrera pero ya ha lo echo pecho”</p> <p>AS2M25UCENI1 Línea 297- 298</p>	<p>JC99- “no estaba de acuerdo con el embarazo, porque ella no había terminado la universidad”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>La profesionalización de la mujer como algo importante para no aguantar la subyugación de la mujer por parte del hombre.</p>

<p>“Me hubiera gustado que ella estuviera con otra persona, porque de pronto... hee... hubiera tenido como mejor comodidad. Ella tuvo tantos novios, pero tuvo novios buenos, pero un novio bueno pero no sé porque terminaron”</p> <p>AS2M25UCENI1 Línea 299- 302</p>	<p>JC100- “Me hubiera gustado que ella estuviera con otra persona”</p> <p>JC101- “de pronto... hee... hubiera tenido como mejor comodidad”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“Pues, pienso que si hay que aguantar hasta donde más se pueda, en una relación no es que por algún motivo terminar, de todas maneras hay que dialogar mucho y comprender que alguno de los dos tiene su error y entender esa persona y si ya no se pudo, pues se acabó y ya... pero de todas maneras hay que luchar por la relación, por su estabilidad, por los hijos”</p> <p>AS2M25UCENI1 Línea 284- 287</p>	<p>JC102- “Ella tuvo tantos novios, pero tuvo novios buenos”</p> <p>PRACTICA</p> <p>JC103- “hay que aguantar hasta donde más se pueda”</p> <p>JC104- “una relación no es que por algún motivo terminar”</p> <p>JC105- “de todas maneras hay que luchar por la relación, por su</p>	<p>JUSTIFICACION DEL MALTRATO CREENCIAS</p>

	estabilidad, por los hijos”	
✓ <b><u>AS2M25UCE3C</u></b>		
<p>“Yo creo que príncipe azul es una fantasía, pues las personas tenemos muestras virtudes y defectos, yo creo que mi esposo es un buen esposo, aunque tiene sus cosas no tan buenas como son los celos, pero eso son cosas que se mejoran con el tiempo a medida que la confianza se fortalezca, pues yo también me considero que tengo algunas cosas que puede que a él no le agraden tanto, pero pues en conclusión es un buen esposo”</p> <p>AS2M25UCE3C Línea 308- 313</p>	<p>JC106- “Yo creo que príncipe azul es una fantasía”</p> <p>JC107- “yo creo que mi esposo es un buen esposo, aunque tiene sus cosas no tan buenas como son los celos”</p> <p>CREENCIA</p>	
	<p>JC108- “pero eso son cosas que se mejoran con el tiempo a medida que la confianza se fortalezca”</p> <p>CREENCIA</p>	Las mujeres que aman demasiado, deseo de cambiar la pareja.
<p>“Jajaja yo creo que se disfruta pero no se inventa porque si al final y al cabo no hay amor en una relación, no hay confianza, yo creo que nunca va a haber felicidad. Pero que más rico que tener una relación con todos estos privilegios”</p>	JC109- “Si no hay amor en una relación, no hay confianza, yo creo que nunca va a haber	

AS2M25UCE3C Línea 314- 316	felicidad” CREENCIA	
<p>“No lo creo, pero si considero que cuando hay dependencia económica de alguna de las partes, pues casi siempre la mujer es la que tiene que agachar la cabeza, a mi principalmente me molesta mucho depender de él, pero pues esperar a que los tiempos mejoren y yo pueda iniciar a trabajar”</p> <p>AS2M25UCE3C Línea 317- 320</p>	<p>JC110- “cuando hay dependencia económica, casi siempre la mujer es la que tiene que agachar la cabeza” CREENCIA</p> <p>JC111- “pues esperar a que los tiempos mejoren y yo pueda iniciar a trabajar”</p>	<p>Profesionalización de la mujer como ruta de evitar la dependencia económica.</p>

<p>“Huyyy no creo, pues yo pienso que todo esto depende de cómo a uno lo hayan educado, pues yo desde niña soñaba con casarme a los 18 y tener hijos, y hay niñas a esa misma edad piensan es en ser profesionales, yo creo que son los contraste de las estratos, pues yo he sido muy humilde, y estar estudiando ahora es un gran logro de mi madre, porque prácticamente me ha sacado a adelante sola, y pues yo siempre tenía en mente tener relaciones amorosas con hombres que trabajaran que fueran profesionales, porque yo decía que si de pronto quedaba embarazada de alguno de ellos, pues había mayor probabilidad que me respondieran. Yo creo que desde pequeñita quise esto, pero ahora estar estudiando y proyectarme a un futuro como profesional ya las cosas cambian, pues sigo queriendo construir mi familia pero además de esto aportar, tener voz y voto”</p> <p>AS2M25UCE3C Línea 321- 331</p>	<p>JC112- “todo esto depende de cómo a uno lo hayan educado, pues yo desde niña soñaba con casarme a los 18 y tener hijos” SIMBOLOS</p> <p>JC113- “hay niñas a esa misma edad piensan es en ser profesionales” CREENCIAS</p> <p>JC114- “creo que son los contraste de las estratos, pues yo he sido muy humilde” CREENCIAS</p>	<p>Esto representa la fuerza de roles y estereotipos que la sociedad, implanta sobre la mujer.</p> <p>El poder acceder a la educación o no, es un factor decisivo para el resignamiento a mantener una relación maltratante.</p>
	<p>JC115- “prácticamente me ha sacado a adelante sola” PRACTICA</p>	<p>Las madres no desean que se repita la historia de maltrato con las hijas.</p>

	<p>JC116- “estar estudiando y proyectarme a un futuro como profesional ya las cosas cambian, pues sigo queriendo construir mi familia pero además de esto aportar, tener voz y voto”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>La profesionalización como forma de tener un papel más activo en una relación.</p>
<p>“Jajaja, huy no pues una mujer que ya este acostumbrada a una relación de pareja y que además dependa de ella, si se le va a hacer difícil salir adelante sola, pero no imposible, yo creo que la vida nos coloca desafíos, y hay que tener valentía para afrontarlos, yo en ocasiones me he imaginado sin mi esposo, y me duele mucho pero es más por dejar a mi bebe sin un padre, porque yo pienso que podría salir adelante sola. Sería difícil pero sé que lo lograría”</p> <p>AS2M25UCE3C Línea 334- 339</p>	<p>JC117- “una mujer que ya este acostumbrada a una relación de pareja y que además dependa de ella, si se le va a hacer difícil salir adelante sola”</p> <p>CREENCIA</p> <p>JC118- “En ocasiones me he imaginado sin mi esposo, y me duele mucho pero es más por dejar a mi bebe sin un padre, porque yo pienso que podría</p>	<p>Existe la idea que los hijos como un factor que impide salir de una relación mltratante.</p> <p>“no quiero dejar mi hijo sin su papá”</p> <p>Influye también el concepto de familia, como: papá, mamá e hijos, pero existen otros tipos de familia que deben ser reconocidos y tiene</p>



	<p>salir adelante sola. Sería difícil pero sé que lo lograría”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>el mismo valor que una familia nuclear.</p> <p>Además la falsa creencia que una mujer solo con sus hijos es difícil salir adelante.</p>
<p>“No yo no sé, la verdad es que pienso a veces una mujer soporta mucho, puede ser por amor o por costumbre o por dependencia, pero por ejemplo cuando uno ya tiene un bebe, pues ya uno trata esperar a que las cosas mejoran porque ya se está jugando el futuro de dos personas”</p> <p>AS2M25UCE3C Línea 340- 343</p>	<p>JC119- “Una mujer que soporta mucho, puede ser por amor o por costumbre o por dependencia”</p> <p>PRACTICA</p>	<p>Posibles causas de soportar el maltrato.</p>
<p>“Yo creo que de todas maneras podría haberla, pero si en menos ocasiones que sí, es una mujer que se la pasa todo el día, contradiciendo al esposo, pues ahí si las cosas serían más graves”</p> <p>AS2M25UCE3C Línea 344- 346</p>	<p>JC120- “una mujer que se la pasa todo el día, contradiciendo al esposo, pues ahí si las cosas serían más graves”</p> <p>PRACTICA</p>	<p>Obediencia hacia el esposo, como sinónimo de no conflicto.</p>
<p>“Bueno tengo entendido, que son varias formas de violencia, pues esta todas las agresiones físicas, los verbales, las psicológicas y las sexuales, pero en verdad creo que la verbal y la psicológica tienen similitudes, no cierto”</p>	<p>JC121- “son varias formas de maltrato, pues esta todas las agresiones físicas, los verbales,</p>	

AS2M25UCE3C Línea 347- 349	las psicológicas y las sexuales” PRACTICA	
<p>“Jajaja la verdad si una vez, pues digamos que en una ocasión yo considero que si di un motivo para que mi querido desconfiara de mí, y pues eso género que fuera muy celoso, y en una ocasión él me estaba diciendo un montón de cosas muy feas, como puta, prepago, india de mierda, salvaje, y mi reacción fue darle una cachetada que casi me parto la mano, y desde ese día jamás me volvió a insultar de esa manera y con esas palabras”</p> <p>AS2M25UCE3C Línea 350- 355</p>	<p>JC122- “considero que si di un motivo para que mi querido desconfiara de mí, y pues eso género que fuera muy celoso”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>JUSTIFICACION DEL MALTRATO</p> <p>Dentro de la relación maltratante, primero se juzga, y luego se pasa como víctima para que la otra persona se sienta responsable y así lograr manipular la relación.</p>

	<p>JC123- “en una ocasión él me estaba diciendo un montón de cosas muy feas, como puta, prepago, india de mierda, salvaje”</p> <p>PRACTICA</p> <p>JC124- “mi reacción fue darle una cachetada que casi me parto la mano,”</p> <p>PRACTICAS</p>	
<p>“Buena relación de pareja es el vínculo que se construye entre las dos personas, y el amor de pareja ya hace referencia es al sentimiento, a las caricias, la motivación que existen entre estas dos personas”</p> <p>AS2M25UCE3C Línea 356- 358</p>	<p>JC125- “relación de pareja es el vínculo que se construye entre las dos personas”</p> <p>JC126- “el amor de pareja ya hace referencia es al sentimiento, a las caricias, la motivación”</p>	

<p>“Yo creo que el amor de pareja pasa por varias fases, hay veces que uno ama intensamente, pero hay ocasiones en que ese amor empieza a disminuir o puede llegar al olvido, en contraste al amor por los hijos, yo pienso que este amor es instintivo que nace interno con los hijos y que nunca se acaba así uno pierda a estas personas, siempre estarán en nuestra vida”</p> <p>AS2M25UCE3C Línea 359- 363</p>	<p>CREENCIAS</p> <p>JC127- “el amor de pareja pasa por varias fases, hay veces que uno ama intensamente”</p> <p>JC128- “ese amor empieza a disminuir o puede llegar al olvido”</p> <p>JC129- “El amor por los hijos, es instintivo que nace interno, nunca se acaba”</p> <p>CREENCIAS</p>	
<p>“Yo creo que sí, que las sociedades van cambiando y así las personas, pues si estamos en un país que todos los días nos informamos es sobre violencia, que le estamos enseñando a nuestras nuevas generaciones, pues yo creo que hace que cada vez seamos menos tolerantes, más conflictivos, más agresivos”</p> <p>AS2M25UCE3C Línea 364- 367</p>	<p>JC130- “en un país que todos los días nos informamos es sobre violencia”</p> <p>SIMBOLOS</p> <p>JC131- “cada vez seamos menos tolerantes, más conflictivos, más</p>	<p>Influencia de los medios de comunicación</p>

	agresivos” CREENCIAS	
<p>“Yo creo que un papel muy importante, pues es lo que vemos a diario, a diario estamos frente al televisor, de eso es que nos estamos informando. Cada vez más, existen más casos de agresiones de parejas y pues con esta justicia tan fracasada que tenemos, no hay mucho que esperar”</p> <p>AS2M25UCE3C Línea 368- 371</p>	<p>JC132- “Cada vez más, existen más casos de agresiones de parejas y pues con esta justicia tan fracasada que tenemos, no hay mucho que esperar”</p> <p>CREENCIAS</p>	<p>Percepción de justicia en casos de maltrato en relaciones de pareja</p>
<p>“Yo creo que sí, cuando una persona es violenta, trata de dominar todo el ambiente de la relación”</p> <p>AS2M25UCE3C Línea 372- 373</p>	<p>JC133- “cuando una persona es violenta, trata de dominar todo el ambiente de la relación”</p> <p>CREENCIAS</p>	<p>La violencia y el maltrato como forma de ejercer poder en la relación de pareja.</p>
<p>✓ <b><u>AS2M25UCE4P</u></b></p>		

<p>“Huy teníamos muchas cosas en común, escuchábamos vallenatos viejos, tomábamos cerveza, hacíamos el amor muy frecuentemente, el me trataba muy bien como una reina, me sorprendía con helados, frutas, así me daba dinero constantemente sin yo pedirle. Actualmente de vez en cuando escuchamos la misma música y pues toma cerveza, yo decidí no beber mientras mi embarazo ni una cerveza”</p> <p>AS2M25UCE4P Línea 374- 379</p>	<p>JC134- “teníamos muchas cosas en común, escuchábamos vallenatos viejos, tomábamos cerveza”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>JC135- “hacíamos el amor muy frecuentemente, el me trataba muy bien como una reina”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>JC136- “me sorprendía con helados, frutas, así me daba dinero constantemente sin yo pedirle”</p> <p>PRACTICAS</p>	<p>En momento de la conquista se busca hacer sentir lo mejor posible, se llena de detalles.</p>
	<p>JC137- “Actualmente de vez en cuando escuchamos la misma música y pues toma cerveza, yo decidí no beber mientras mi</p>	<p>Luego todo se torna rutinario, y aburrido.</p>

	embarazo ni una cerveza” PRACTICAS	
<p>“El siempre cree tener la razón, y cuando yo empiezo a recordarle cosas del pasado donde él también se equivoca, me corta la conversación diciendo dejemos eso ahí. Y punto se acabó, El suele ignorarme o salir por un rato a caminar o acostarse, él se controla mucho, pero en cambio yo soy todo lo contrario”</p> <p>AS2M25UCE4P Línea 380- 384</p>	<p>JC138- “El siempre cree tener la razón”</p> <p>JC139- “yo empiezo a recordarle cosas del pasado donde él también se equivoca, me corta la conversación diciendo dejemos eso ahí”</p> <p>JC140- “El suele ignorarme o salir por un rato a caminar o acostarse”</p> <p>JC141- “él se controla mucho, pero en cambio yo soy todo lo contrario”</p>	

<p>“Bueno física no he tenido, pero psicológica y económica sí, porque el cada rato vive sacándome en cara mi situación de estudiante, pues dice que quiere que yo termine rápido mi carrera y trabaje. Si a veces vamos al centro comercial, o al parque o nos vamos para donde la familia de él...Si claro, pues buscamos ver películas, o dormir”</p> <p>AS2M25UCE4P Línea 387- 392</p>	<p>PRACTICA</p> <p>JC142- “Bueno física no he tenido, pero psicológica y económica si”</p> <p>JC143- “ cada rato vive sacándome en cara mi situación de estudiante”</p> <p>JC144- “pues dice que quiere que yo termine rápido mi carrera y trabaje.”</p> <p>PRACTICAS</p>	
<p>“Huy eso es más feo, porque lo primero que uno se imagina es que tiene otra mujer o que esta bravo conmigo por algo, y peor cuando se la pasa callado no dice nada de porque su comportamiento”</p> <p>AS2M25UCE4P Línea 393- 395</p>	<p>JC145- “lo primero que uno se imagina es que tiene otra mujer o que esta bravo conmigo por algo”</p> <p>JC146- “se la pasa callado no</p>	



	dice nada de porque su comportamiento” PRACTICAS	
<p>“Cuando él esta celoso es muy expresivo con los ojos o de una me va diciendo que claro que yo estaba de coqueta que tal cosa, no... que tipo tan cansón, y cuando no está celoso, es el mismo de siempre, todo muy normal”</p> <p>AS2M25UCE4P Línea 396- 398</p>	<p>JC147- “Cuando él esta celoso es muy expresivo con los ojos”</p> <p>JC148- “ me va diciendo que claro que yo estaba de coqueta que tal cosa”</p> <p>JC149- “cuando no está celoso, es el mismo de siempre, todo muy normal”</p> <p>PRACTICAS</p>	
<p>“Jajaja si suele suceder, cuando compartimos con la familia de él, y yo me pego unas enojadas porque es que me quiere coger de burlas. No él es más cansón con eso, A veces si otras no, normal caminamos juntos y vamos casi siempre hablado o riéndonos”</p> <p>AS2M25UCE4P Línea 399- 402</p>	<p>JC150- “cuando compartimos con la familia de él, y yo me pego unas enojadas porque es que me quiere coger de burlas”</p> <p>PRACTICA- SIMBOLOS</p>	

<p>“Burlas: si Críticas: si Insultos sobre el aspecto físico o el desempeño erótico de la pareja: si Amenazas: mmm ... no Presiones con el fin de tener relaciones sexuales: si” AS2M25UCE4P Línea 403- 417</p>	<p>JC151- “Burlas: si JC152- Críticas: si JC153- Insultos sobre el aspecto físico o el desempeño erótico de la pareja: si  JC154- Amenazas: mmm ... no  JC155- Presiones con el fin de tener relaciones sexuales: si” PRACTICA</p>	<p>FORMAS DE MALTRATO</p>
<p>“Temores: si Dudas: si Aislamiento social: si AS2M25UCE4P Línea 419- 427</p>	<p>JC156-Temores: si  JC157- Dudas: si JC158- Aislamiento social: si PRACTICAS</p>	<p>CONSECUENCIAS DEL MALTRATO</p>
<b><u>AS2M25UCE5S</u></b>		
<p>“Cuando estamos bien somos cariñosos, hablamos mucho, nos reímos, jugamos, cuando estamos enojados no nos hablamos, nos miramos mal o definitivamente cada quien sale a</p>	<p>JC159- “Cuando estamos bien somos cariñosos, hablamos</p>	

<p>caminar por su cuenta, yo no le cocino si estoy brava, entonces cada quien come lo que quiera”</p> <p>AS2M25UCE5S Línea 429- 432</p>	<p>mucho, nos reímos, jugamos”</p> <p>JC160- “cuando estamos enojados no nos hablamos, nos miramos mal”</p> <p>JC161- “no le cocino si estoy brava, entonces cada quien come lo que quiera”</p> <p>SIMBOLOS</p>	
<p>“Uff muchas cosas, yo soy una personas que recuerdo muchas cosas lindas como por ejemplo, el día que nos conocimos, como me conquisto, cuando por primera vez hicimos el amor, nuestro matrimonio, la noticia de que estaba embarazada”</p> <p>AS2M25UCE5S Línea 433- 435</p>	<p>JC162- “recuerdo muchas cosas lindas como, el día que nos conocimos”</p> <p>JC163- “como me conquisto, cuando por primera vez hicimos el amor”</p> <p>JC164- “nuestro matrimonio, la</p>	

	<p>noticia de que estaba embarazada”</p> <p>SIMBOLOS</p>	
<p>“Pues él en verdad es muy ahorrador y pues hasta ahora no es que gastemos mucho dinero en lujos en viajes no nada de eso, pues hasta ahora no hemos tenido crisis en ese sentido gracias a Dios”</p> <p>AS2M25UCE5S Línea 436- 438</p>	<p>JC165- “es muy ahorrador y pues hasta ahora no es que gastemos mucho dinero en lujos en viajes no nada de eso”</p> <p>PRACTICAS</p>	

INCIDENTE	CÓDIGO	PREGUNTA O COMETARIO
<b>ACTOR SOCIAL 3- LINA</b>		
<b>✓ AS3M25UCE1</b>		
<p>“Yo normalmente en la mañana me levanto a las 6:10 am alisto a mi hijo para llevarlo al colegio voy lo llevo. Y dejo a mi bebe durmiendo si tengo clase en la universidad entonces tengo que trasladarme hasta donde mi mama en las mañanas o donde mi cuñada o en las tardes una niña me los cuida, ir a clase más o menos llego y cuando más tarde llego de clase a las 9 de noche”</p> <p>AS3M25UCE1 LINEA 1 – 4</p>	<p>LC1- “si tengo clase en la universidad entonces tengo que trasladarme hasta donde mi mama en las mañanas”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“Mi mama, ella se casó con mi papa cuando era muy joven más o menos cuando tenía (20) años. Ella se casó con mi papa porque ya estaba embarazada y tenía que casarse. Ella me cuenta, que mi papa era muy amoroso y entregado a ella antes de casarse, que la semana después de casarse el empezó a ser grosero con ella e intento por primera vez pegarle. Ella ya estaba embarazada. Ella dice que todo el embarazo fue tormentoso, porque el salía. A él le gustaba ir a los burdeles”</p> <p>AS3M25UCE1 LINEA 7 - 13</p>	<p>LC2- “Ella se casó con mi papa porque ya estaba embarazada”</p> <p>PRACTICA</p> <p>LC3- “la semana después de casarse el empezó a ser grosero con ella e intento por primera vez pegarle”</p> <p>PRACTICA</p> <p>LC4- “todo el embarazo fue tormentoso, porque el salía.”</p> <p>PRACTICA</p>	<p>El embarazo no deseado como un motivo de convivencia en pareja y matrimonio.</p> <p>Aceptar los malos tratos por el hecho de estar embarazada.</p>

<p>“Ella sabía pero tenía que aguantar porque estaba en embarazada y casada ella decía que tenía que aguantar, pero pues igual ella nunca pensó ponerle cachos a mi papa con el duro (2) años hasta que lo mataron. Luego conoció al señor con el que vive ahora, ellos viven desde que yo tenía (5) años, con él tiene (2) hijos que son mis medios hermanos y yo lo quiero y lo respeto como si fuera mi papa.” AS3M25UCE1 LINEA 13 - 18</p>	<p>LC5- “ella decía que tenía que aguantar” PRACTICA</p>	
<p>“Pero la relación con el señor que vive ahora, él no le ha puesto los cachos a ella tan descaradamente pero en muchas ocasiones el, la humilla porque ella no tiene estudio. Entonces él le dice que ella es una bruta que porque no estudio y han tenido problemas por eso, pero igual ellos están juntos. Él dice que la quiere muchísimo y que esta con ella porque siempre la ha querido.” AS3M25UCE1 LINEA 18 - 23</p>	<p>LC7- “la humilla porque ella no tiene estudio.” PRACTICA</p>	<p>La falta de estudio como predisponente para el maltrato</p>
<p>“La relación con mi mama es muy buena, prácticamente le cuento todo. Ella me da consejos y muchas veces cuando ella tiene sus problemas con mi papa. Los problemas de ellos no son por infidelidad si no que mi papa es muy cansón y ella se siente aburrida y yo le doy consejos muchas veces a ellos también.” AS3M25UCE1 LINEA 24 - 27</p>	<p>LC8- “La relación con mi mama es muy buena” PRACTICA</p>	
<p>“Él siempre ha estado muy pendiente de mi mama lo que pasa es que a veces tienen problemas como cualquier pareja pero igual nunca le ha pegado, nunca la ha irrespetado físicamente pero verbalmente sí. Él es muy ofensivo y lo peor es que no se disculpa” AS3M25UCE1 LINEA 35 - 38</p>	<p>LC9- “Él es muy ofensivo y lo peor es que no se disculpa” CREENCIA</p>	
<p>“Mi mama sería como una gallinita que cuida de sus hijos así estén grandes los</p>	<p>LC10- “cuida de sus hijos</p>	

<p>cuida por igual.” AS3M25UCE1 LINEA 39 - 40</p>	<p>así estén grandes los cuida por igual.” SIMBOLO</p>	
<p>“pero un gallo muy mandón, en la vida de todos (3) y que a pesar de que ya estemos grandes él quiere que hagamos lo que él dice para que no se moleste y mis (2) hermanos. AS3M25UCE1 LINEA 40 - 42</p>	<p>LC11- “un gallo muy mandón” SIMBOLO</p>	
<p>“Otra gallinita, otro pollito. Aunque yo he intentado ser independiente porque a diferencia de mis hermanos yo me fui a vivir sola desde muy joven porque tenía problemas con mi papa. Pero igual con mis hijos soy como la gallinita que fue mi mama cuidando a mis hijos.” AS3M25UCE1 LINEA 50 – 53</p>	<p>LC12- “yo me fui a vivir sola desde muy joven porque tenía problemas con mi papa.” PRACTICA</p> <p>LC13- “con mis hijos soy como la gallinita que fue mi mama cuidando a mis hijos.” SIMBOLO</p>	
<p>“Para mí la familia es la base fundamental de cualquier persona. La mama le enseña valores, hábitos costumbres y en la medida que uno se desarrolle como familia así mismo serán los hijos; para mí es muy importante darles un hogar a los hijos (que tengan su papa y su mama) para que no tengan otra persona diferente al papa o a la</p>	<p>LC14- “la familia es la base fundamental de cualquier persona” CREENCIA</p>	<p>Pensar que un hogar es bueno solo cuando hay</p>

<p>mama e intentar en lo posible tener solo un núcleo familiar como ejemplo para los hijos.” AS3M25UCE1 LINEA 54 - 59</p>	<p>LC15-“ es muy importante darles un hogar a los hijos” CREENCIA</p>	<p>papá y mamá.</p>
<p>“Mi infancia fue normal, siempre muy marcada por que no me crie con mi verdadero papa. Y en las discusiones con su esposo ella me decía que no le dijera papa “como hacen muchas mujeres” pero igual lo quiero y lo respeto como si fuera mi papa. ¡Y como soy yo! Muy terca, actuó y luego pienso a veces. Pero yo creo que a uno le cambian la vida los hijos.” AS3M25UCE1 LINEA 67 - 71</p>	<p>LC16- “muy marcada por que no me crie con mi verdadero papa.” CREENCIA</p>	<p>Que pasa cuando una niña siente la falta de su figura paterna.</p>
	<p>LC17- “yo creo que a uno le cambian la vida los hijos.” CREENCIA</p>	<p>Una búsqueda constante de afecto y cariño en lo externo.</p>
<p>“Yo no pensaba tener hijos porque pensaba que se debería estar en una sola relación, y tuve varios novios y relaciones inestables, aunque tuve una de (7) años donde yo me esforzaba por la misma pero sentía que la otra persona no me correspondía, yo me sentía sola. Yo tenía que hablar con la familia de él, y después conocí a otra persona o sea mi actual esposo y fue por el que yo deje definitivamente la relación que tenía y a pesar de esto yo no quería tener hijos por miedo.” AS3M25UCE1 LINEA 72 - 77</p>	<p>LC18- “no pensaba tener hijos porque pensaba que se debería estar en una sola relación” CREENCIA</p>	<p>Búsqueda constante de afecto y los hijos como una imposición o un requisito para tener una relación estable.</p>
	<p>LC19- “tuve varios novios y relaciones inestables” PRACTICA</p>	
<p>“Yo decía que cuando llegara el momento de tenerlos tenía que ser en una relación estable y de hecho así era, tuve mi hijo, pero he tenido que aguantar muchas cosas por darle un hogar y estabilidad emocional y económica. ¡Pero más que económica emocional! Para que él siempre tenga la figura de su papa y mama juntos.” AS3M25UCE1 LINEA 77 - 81</p>	<p>LC20- “he tenido que aguantar muchas cosas por darle un hogar y estabilidad emocional y económica” PRACTICA</p>	<p>JUSTIFICACION DEL MALTRATO</p>



	LC21- “siempre tenga la figura de su papa y mama juntos.” CREENCIA	CREER que un hogar feliz solo está formado por padre y madre.
<p>“en la relación en la que más dure que fue la de 7 años, si estuve muy ligada porque él fue el primer hombre en mi vida. Y mi papa siempre decía que uno tenía que estar con el primer hombre que se tenían relaciones. Y yo lo veía como el futuro papa de mis hijos.” AS3M25UCE1 LINEA 82 - 85</p>	LC22- “Y mi papa siempre decía que uno tenía que estar con el primer hombre que se tenían relaciones” CREENCIA	Prohibición de la sexualidad libre para la mujer.
	LC23- “yo lo veía como el futuro papa de mis hijos.” CREENCIA	
<p>“Cuando yo lo conocí a él, yo no estaba viviendo en mi casa por problemas con mi papa, estaba en la casa de mi abuelo, cuando yo lo conocí a él no me caía bien, no me simpatizaba. Me llamaba y me hacía invitaciones. Pero yo no aceptaba porque él me parecía prepotente. Después empezó a llamarme todos los días e insistir mi papa y mi mama no lo aceptaban porque tenía otro pretendiente que si era de su agrado para casarme con él. Pero el problema es que él, siempre había sido mi mejor amigo; y yo no lo veía como hombre sino como amigo. Entonces el insistir de Edwin, hubo un momento para que se dieran las cosas” AS3M25UCE1 LINEA 90 - 97</p>	LC24- “cuando yo lo conocí a él no me caía bien” PRACTICA	
	LC25- “hubo un momento para que se dieran las cosas” CREENCIA	
<p>“Con el no hubo maltrato, pero si muchos celos por parte de él. Siempre ha sido muy celoso, muy posesivo; desde el principio discutíamos por eso. Pero yo creía que con el tiempo podría confiar en mi “a veces si a veces no” por qué la relación</p>	LC26- “Siempre ha sido muy celoso, muy posesivo” PRACTICA	En el noviazgo, actos de celos no son vistos como un problema a futuro.

<p>es muy inestable” AS3M25UCE1 LINEA 97 - 100</p>	<p>LC27- “la relación es muy inestable” PRACTICA</p>	<p>“Me cela porque me quiere”</p>
<p>“Nosotros hemos tenido las dos cosas bueno pero verbal no tanto porque las palabras que usamos no son tan graves “tonto, estúpido, bobo” pero no más. Ni de, el conmigo, Pero si hace como dos años antes que naciera la niña tuvimos un problema. Él se emborracho y en medio de la borrachera empezó a tirar las cosas de la casa. Y yo le pegue una cachetada diciéndole que dejara de ser bobo que por qué iba hacer eso por una simple pelea y él se enfureció y me devolvió la cachetada.” AS3M25UCE1 LINEA 101 - 107</p>	<p>LC28- “las palabras que usamos no son tan graves “tonto, estúpido, bobo” PRACTICA</p> <p>LC29- “él se enfureció y me devolvió la cachetada.” PRACTICA</p>	<p>Algunas palabras no son vistas como ofensivas y el maltrato físico, termina siendo en ocasiones justificado por la mujer cuando piensa o dice “yo me lo busque”</p>
<p>“el entro y me dijo lo que no es para mí no es para nadie. Y se fue para la cocina; cuando volvió lo hizo con un cuchillo y me lo puso en el cuello y me amenazó con matarme repitiéndome que lo que no era para él no era para nadie. Estando mi hermano ay, le dijo que como iba a hacer eso. Yo me enfrente a él y le dije que si lo iba a hacer, que lo hiciera bien porque yo, no respondía por mis actos. Yo pensé que si le demostraba miedo era peor, por eso me le enfrente. El viendo que yo no le tenía miedo” AS3M25UCE1 LINEA 110 - 117</p>	<p>LC30- “el entro y me dijo lo que no es para mí no es para nadie.” CREENCIA</p> <p>LC31- “un cuchillo y me lo puso en el cuello y me amenazó con matarme” PRACTICA</p>	<p>La mujer como un objeto de propiedad y no como alguien que decide con quien estar.</p> <p>El miedo mantiene también una relación maltratante. El agresor</p>

	LC32- “Yo pensé que si le demostraba miedo era peor” CREENCIA	infunde miedo a su favor.
“Yo quise denunciarlo esa ves fui a la (URI) pero como era domingo me dijeron que tenía que esperar y el lunes era festivo y que no me podían tomar la declaración hasta el martes. Luego me fui para un (CAI) y les comente. Mi hermano les pregunto que si el tipo le daba por seguir molestando qué ella que hacia? Pero el policía le dio el número de teléfono para que si seguía molestando.” AS3M25UCE1 LINEA 117 – 122	LC33- “Yo quise denunciarlo esa ves fui a la (URI)” PRACTICA	Conocimiento de los entes gubernamentales, pero en ocasiones hay falta de atención a estos casos.
“En ese momento pienso que es un error en cuanto a los organismos de justicia porque a uno deben tomarle la declaración en ese momento porque después de (3) días ya se ha quitado el morado o algo ya para qué? Y ese fue el problema más grave que hemos tenido como pareja.” AS3M25UCE1 LINEA 123- 126	LC34- “a uno deben tomarle la declaración en ese momento” PRACTICA	En ocaciones los tramites son un factor negativo en el momento de que la mujer desea denunciar.
“Para mí el amor implica respeto, comprensión, apoyo y pensar en el otro para no repercutir en el otro. Amor es estar feliz por el otro aunque no estén juntos sin egoísmo. Aunque yo pienso que en nuestra relación ya no hay amor.” AS3M25UCE1 LINEA 130 - 132	LC35- “Para mí el amor implica respeto, comprensión, apoyo” CREENCIA  LC36- “yo pienso que en nuestra relación ya no hay amor.” CREENCIA	Ideal de amor que no corresponde con la realidad.  Las relaciones se mantiene más por costumbre que por amor.

<p>“porque ya el amor se ha ido deteriorando no hay respeto, cariño, comprensión palabras bonitas, una caricia son hechos de un beso un regalo una flor o un simple dulce donde hay un dialogo fluido para asumir cualquier dificultad. Para mi esa es la definición del amor.” AS3M25UCE1 LINEA 134- 137</p>	<p>LC37- “una caricia son hechos de un beso un regalo una flor o un simple dulce” SIMBOLO</p>	<p>La sociedad simboliza el amor con cosas materiales más no espirituales.</p>
<p>“Creo que cuando se maltrata no hay amor. Recuerdo que tuve un profesor en el colegio de filosofía que decía que es muy común confundir el querer con el amar, que cuando uno quería a una persona como querer unos zapatos, uno quería querer a algo pero quererlo egoístamente solo para uno, en cambio el amor no, el amor es algo puro, como el amor que siente una mama hacia sus hijos, entonces es un amor incondicional y a medida que no haya amor ni querer es cuando se da el maltrato.” AS3M25UCE1 LINEA 138 - 144</p>	<p>LC38- “cuando se maltrata no hay amor” CREENCIA</p>	<p>Conclusión de las mismas mujeres</p>
<p>“le he preguntado a mi esposo para el que es el amor y él dice la familia, es estar juntos, entonces yo le digo porque no hay respeto si se supone que hay amor, y él me dice que respeto si hay, que él no me irrespeta, pero resulta que no él si me ha irrespetado, y eso es una manera de maltrato el que lo haga sentir uno mal, feo o el que le digan a uno después de que Salí del embarazo de la niña es que usted quedo gorda eso es una forma de maltrato, entonces yo le dije quede gorda por darle un hijo a usted y no porque quisiera, eso es una forma de bajarle la autoestima.” AS3M25UCE1 LINEA 145 - 152</p>	<p>LC39- “para el que es el amor y él dice la familia, es estar juntos” CREENCIA</p> <p>LC40- “le dije quede gorda por darle un hijo a usted y no porque quisiera, eso es una forma de bajarle la autoestima.” CREENCIA</p>	

<p>“Dependencia económica sí, pero amorosa ahora no, quizás antes porque yo deje mis amigos para que él no se pusiera bravo y no pensara mal, había dependencia emocional pero ahora no yo tengo amigos salgo con ellos sin importarme lo que el piense, yo no estoy haciendo nada malo pues que piense lo que quiere.” AS3M25UCE1 LINEA 153 - 156</p>	<p>LC41- “Dependencia económica sí” CREENCIA</p>	
<p>“porque ahora yo no estoy sola y tengo mis dos hijos y muchas veces he pensado en separarme pero es muy difícil el aguantar una relación, un hombre que no lo valora a uno que lo maltrate, pues no me maltrata físicamente pero me hace sentir mal, que me haga sentir menos que los demás que lo que yo hago en la casa o lo que hago por el no vale nada , pero si me aguanto muchas veces eso es por darle una estabilidad económica a mis hijos porque yo no he terminado carrera, entonces mi aspiración es terminar carrera para poder darle lo que no les puedo dar a mis hijos, y poder estar sola con ellos.” AS3M25UCE1 LINEA157 - 164</p>	<p>LC42- “porque yo deje mis amigos para que él no se pusiera bravo” PRACTICA</p>	
	<p>LC43- “había dependencia emocional pero ahora no” CREENCIA</p>	
	<p>LC44- “he pensado en separarme pero es muy difícil el aguantar una relación” CREENCIA</p>	
	<p>LC45- “mi aspiración es terminar carrera para poder darle lo que no les puedo dar a mis hijos, y poder estar sola con ellos.” CREENCIA</p>	
<p>“Si hay similitud porque antes de que yo tuviera hijos, cuando mi papa y mi mama peleaban que mi papa gritaba y se ponía de grosero yo le decía a mi mama, mami</p>	<p>LC46- “Si hay similitud con la relación de mis padres”</p>	

<p>usted porque se aguanta eso y ella me decía por ustedes, pero porque si usted puede estar sola ella tiene un salón de belleza y puede así salir adelante y ella decía que no, quería un futuro y un bien para nosotros.” AS3M25UCE1 LINEA 165 - 169</p>	<p>CREENCIA</p>	
<p>“y ella una vez me dijo cuando tenga hijos me va a entender y ahora es cuando yo la entiendo; cuando uno de mujer no se mantiene económicamente uno tiende a aguantarse muchas cosas por los hijos, este momento yo estoy pasando por lo mismo que pasa mi madre, hace unos días yo le dije mami yo me quiero separar, colabóreme yo termino mi carrera y ella me decía que pensara en el futuro de mis hijos que cuando eso suceda que mis hijos ya tengan un futuro asegurado me separara e hiciera lo que quisiera, pero mientras tanto no.” AS3M25UCE1 LINEA 170 - 176</p>	<p>LC47- “cuando tenga hijos me va a entender” CREENCIA</p> <p>LC48- “que mis hijos ya tengan un futuro asegurado me separara e hiciera lo que quisiera, pero mientras tanto no.” CREENCIA</p>	
<p>“porque mi abuelita decía que ella se aguantaba por darle un hogar a mis tíos y a mi mama, a ellos los unía mi mama porque era ella quien siempre estaba con ellos y el momento en que ella se casó y se fue de la casa ellos se separaron.” AS3M25UCE1 LINEA 180 - 183</p>	<p>LC49- “ella se casó y se fue de la casa ellos se separaron.” PRACTICA</p>	
<p>“Yo pienso que si la mujeres fuésemos educadas desde muy jóvenes, por ejemplo cuando somos pequeñas las mamás nos enseña a lavar loza, barrer o a jugar a ser mamás con las muñecas, a uno desde pequeña lo preparan para ser esposa, para ser</p>	<p>LC50- “desde pequeña lo preparan para ser esposa” CREENCIA</p>	

<p>mama pero no para ser una mujer profesional y si a uno la prepararan desde pequeñita a tener su profesión a no ser dependiente de hombre yo pienso que el futuro no habría mujeres que se dejaran maltratar.”</p> <p>AS3M25UCE1 LINEA 184 - 189</p>	<p>LC51- “a no ser dependiente de hombre yo pienso que el futuro no habría mujeres que se dejaran maltratar.”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“Al principio cuando yo lo conocí a él yo ya estaba estudiando y como él era tan celoso todo el tiempo peleaba de con quién o donde estaba que era lo que estaba haciendo, entonces él no me quería ayudar con lo de la universidad y yo trabajaba para poder pagarme la universidad, después nos casamos y decidimos tener un bebe, mi primer hijo fue planeado fue decisión de los dos, luego de nacer mi hijo dure dos años sin estudiar y cuando regrese a estudiar él decía que no.”</p> <p>AS3M25UCE1 LINEA 190 - 195</p>	<p>LC52- “él no me quería ayudar con lo de la universidad y yo trabajaba para poder pagarme la universidad”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“que no me apoyaba para que yo siguiera estudiando porque después le pasaba lo que le paso a un tío de él que tenía mujer y él le dio estudio y resulta que cuando la mujer ya tenía su profesión y trabajaba lo hecho de la casa entonces él decía que yo le iba ser lo mismo y que por eso no me colaboraba”</p> <p>AS3M25UCE1 LINEA 195 - 199</p>	<p>LC54- “la mujer ya tenía su profesión y trabajaba lo hecho de la casa”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“pero cuando llega me demanda tiempo que el desayuno, que el almuerzo que la</p>	<p>LC55- “él decía que yo le iba ser lo mismo y que por eso no me colaboraba”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“pero cuando llega me demanda tiempo que el desayuno, que el almuerzo que la</p>	<p>LC56- “también trabajo para pagar mi universidad.”</p>	

<p>cena y ahora la niña es una bebe si es difícil con un hijo mucho más cuando son dos, y también trabajo para pagar mi universidad.”</p> <p>AS3M25UCE1 LINEA 202 - 205</p>	<p>PRACTICA</p>	
<p>“Confianto en Dios sola felizmente divorciada, mis expectativas están relacionadas con mi carrera y de lo que puedo hacer con ella, a pesar de que he perdido mucho tiempo pero ahora estoy luchando para terminar y para lograr esa independencia económica que tanto necesito para poder tomar decisiones.</p> <p>AS3M25UCE1 LINEA 206 - 209</p>	<p>LC57- “sola felizmente divorciada”</p> <p>CREENCIA</p>	
	<p>LC58- “mis expectativas están relacionadas con mi carrera”</p> <p>PRACTICA</p>	
	<p>LC59- “estoy luchando para terminar y para lograr esa independencia económica que tanto necesito para poder tomar decisiones”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“Una vez quise separarme porque el por teléfono me amenazo que iba a venir a matarme, entonces yo fui a casa de justicia y me mandaron a comisaria de familia, y yo le dije a la funcionario que yo quería separarme de ese señor y ella lo único</p>	<p>LC60- “no se llegaba a un acuerdo si se podría recurrir a la separación”</p> <p>PRACTICA</p>	



<p>que me dijo que hacían allí era conciliar y que si yo quería que a él lo iban a llamar para que conciliáramos e hiciéramos terapia de pareja y si no se llegaba a un acuerdo si se podría recurrir a la separación”</p> <p>AS3M25UCE1 LINEA 210 – 215</p>		
<p>“allá me dijeron que si estaba segura de hacer eso porque él era un militar y eso lo iba afectar y que si yo después regresaba con él y así se quedaron las cosas porque yo no denuncie porque mis papas hablaron conmigo para que yo no lo hiciera; pero si le dije a el que lo había denunciado y que si el me volvía a maltratar eso lo iba a reportar al batallón y él sabía que eso era grave para él, y quizás por eso no lo volvió hacer.</p> <p>AS3M25UCE1 LINEA 221 - 226</p>	<p>LC61- “yo no denuncie porque mis papas hablaron conmigo para que yo no lo hiciera”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“Todos son unos malditos a excepción de mi hijo, yo digo en eso que dicen que todos los hombres son iguales pues no, hay algunos que son buenos, el problema es en que los hombres buenos dan con mujeres malas y las mujeres buenas damos con hombres malos, pero yo no entiendo debe ser lo que dicen que uno siempre busca lo opuesto será por eso, será por lo que uno tiende a repetir lo de la familia.</p> <p>AS3M25UCE1 LINEA 227 - 232</p>	<p>LC62- “si el me volvía a maltratar eso lo iba a reportar al batallón”</p> <p>PRACTICA</p>	
	<p>LC63- “, el problema es en que los hombres buenos dan con mujeres malas y las mujeres buenas damos con hombres malos”</p> <p>CREENCIA</p>	
	<p>LC64- “lo que uno tiende a repetir lo de la familia.”</p> <p>CREENCIA</p>	

<p>“Yo pienso que el maltrato es algo que la mujeres no debemos permitir en la medida de lo posible, y si se debería trabajar más desde la escuelas desde ese aspecto, yo tengo una hija y no me gustaría que en un futuro mi hija quedara embarazada bien joven y se viera sometida a un maltrato, porque ya ahora se ve que desde novios el novio le pega a la novia y tiene que dejarse, entonces es como esa naturalización que hay del maltrato es como cuando el novio le quita el celular a la novia y se lo rompe eso es una clase de maltrato, y eso es lo que nosotras las mujeres y la escuela deben fomentar para evitar el maltrato.</p> <p>AS3M25UCE1 LINEA 233 - 240</p>	<p>LC65- “el maltrato es algo que la mujeres no debemos permitir” CREENCIA</p>	
<p>“Yo simbolizo el maltrato con un golpe hacia una mujer, con un grito” AS3M25UCE1 LINEA 241</p>	<p>LC66- “esa naturalización que hay del maltrato” CREENCIA</p>	
<p>“la práctica del maltrato serian empujones, que lo jalen a uno, que le digan a uno que es una tonta que esta gorda, fea que no sirve para nada que sin él no puede vivir, esas son prácticas muy comunes. También el ridiculizar a la mujer frente a la familia es una práctica muy común del maltrato por parte de los hombres.</p> <p>AS3M25UCE1 LINEA 242 - 246</p>	<p>LC67- “la escuela deben fomentar para evitar el maltrato.” CREENCIA</p>	
<p>“A veces bien y a veces mal, antes eran bien pero después de que confirme que mi esposo me era infiel hace poco, después de que tuve mi hija, y hable con esa vieja,</p>	<p>LC68- “el maltrato con un golpe hacia una mujer” SIMBOLO</p>	

<p>ya no es lo mismo porque yo voy a estar con él y entonces yo pienso que tantas cosas él le dijo a ella para tener relaciones y que quizás a mí me dice lo mismo para tener relaciones conmigo, para mí esto ha sido un karma terrible. Yo pienso que una mujer para perdonar una infidelidad es imposible.</p> <p>AS3M25UCE1 LINEA 247 - 252</p>	<p>LC71- “para mí esto ha sido un karma terrible” CREENCIA</p>	
<p>✓ <b><u>AS3M25UCE2</u></b></p>		
<p>“estuve hablando con unos familiares con los hermanos de mi propio papa, ello me decían que mi papa y mi mama se querían mucho, que nunca peleaban todo lo contrario que decía mi mama, entonces cuando yo llegue acá le pregunte a mi mama que porque ellos pensaban eso si ella me contaban que peleaban mucho que él se la pasaba en los burdeles buscando mujeres, entonces ella me decía que ella nunca quiso que los demás se dieran cuenta de los problemas que tenían y ante la familia ellos.”</p> <p>AS3M25UCE2 LINEA 254 - 260</p>	<p>LC73- “ella nunca quiso que los demás se dieran cuenta de los problemas que tenían” CREENCIA</p>	
<p>“ante la familia ellos demostraban que vivían muy bien y que eran la pareja más enamorada del mundo, pero la verdad es que ellos tenían muchos conflictos; yo pienso que si era así y que si ellos se hubieran separado hubiera sido muy difícil</p>	<p>LC74- “ante la familia ellos demostraban que vivían muy bien” CREENCIA</p>	

<p>tener un padrastro aunque yo lo tengo, porque el padrastro nunca va querer los otro como los quiere el propio papa, a pesar que el señor con el que vive mi mama yo lo quiero como mi papa, porque él me ha apoyado en muchas cosas.”</p> <p>AS3M25UCE2 LINEA 260 - 266</p>	<p>LC75- “la verdad es que ellos tenían muchos conflictos.”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“yo lo digo como madre y como esposa que es la última opción que uno debe escoger porque los hijos son los que sufren las consecuencias de la separación del papa o mama; antes de yo quedar embarazada yo decía que quería tener un hijo con la persona que quería compartir el resto de mi vida y quería darle un hogar a mis hijos, ahora que tengo dos hijos que se han presentado eventos maltratadores ya que él me ha pegado en ocasiones y nos hemos agredido incluso delante del niño”</p> <p>AS3M25UCE2 LINEA 280 - 286</p>	<p>LC76- “es la última opción que uno debe escoger porque los hijos son los que sufren las consecuencias de la separación”</p> <p>CREENCIA</p> <p>LC77- “nos hemos agredido incluso delante del niño”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“mi papa decía que los hombres tenían derecho a equivocarse y que él iba a cambiar y que la otra mujer se le había metido por los ojos y que no lo juzgara por eso, y mi mama me decía que uno tiene que pensar en los hijos que ellos están pequeños.”</p> <p>AS3M25UCE2 LINEA 289 - 292</p>	<p>LC78- “los hombres tenían derecho a equivocarse”</p> <p>CREENCIA</p> <p>LC79- “que la otra mujer se le había metido por los ojos”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“en este momento a él le van dar la casa de vivienda militar y yo sé que si en este momento yo lo dejo él no se va a quedar solo él se va a conseguir otra mujer y ella</p>	<p>LC80- “ella va a disfrutar de lo que yo he aguantado por 5 años”</p> <p>CREENCIA</p>	

<p>va a disfrutar de lo que yo he aguantado por 5 años, en cambio si yo espero un poquito pues al menos le voy asegurar algo a mis hijos, en este momento no pensaría en la separación seria después, porque en este momento el me brinda estabilidad económica no solo para mi sino también para mis hijos.”</p> <p>AS3M25UCE2 LINEA 292 - 298</p>		
<p>“Cuando yo le dije que nos separáramos le dije que él podía seguir viendo a los niños normal seguir hablando con ellos, él dice que nunca va ser igual porque no quiere que los hijos lo vayan a ver con otra mujer o que me vayan a ver a mi con otro hombre, de hecho el ahora que estuvo de permiso cuando se fue me prometió que él iba a cambiar que nunca jamás lo iba a volver a hacer pues hasta ahora ha cambiado se ha vuelto más detallista, ya no peleamos, y si él está bravo me dice hablamos más rato y yo hago lo mismo y así evitamos discutir y cuando hablamos ya estamos calmados.”</p> <p>AS3M25UCE2 LINEA 299 - 307</p>	<p>LC81- “no quiere que los hijos lo vayan a ver con otra mujer o que me vayan a ver a mi con otro hombre” CREENCIA</p> <p>LC82- “cuando se fue me prometió que él iba a cambiar” CREENCIA</p> <p>LC83- “se ha vuelto más detallista, ya no peleamos” PRACTICA</p>	
<p>“en el caso de mi esposo el trabajo en el que está lo influye para ser muy duro, muy drástico, yo le digo es que usted es grosero, es patán, entonces él me dice es que yo soy así, porque allá en el trabajo a él le dicen que la mujer mientras él está</p>	<p>LC84- “el trabajo en el que está lo influye para ser muy duro, muy drástico” CREENCIA</p>	

<p>trabajando ella le está poniendo con cachos con el policía, es como si a él no le permitieran demostrar mucho afecto, entonces el decir que me quiere a su manera es por ejemplo me pega pero después me compra una moto, me da ropa, eso es querer a su manera.”</p> <p>AS3M25UCE2 LINEA 308 - 314</p>	<p>LC85- “que me quiere a su manera”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“en realidad con mi esposo al principio solo buscaba la satisfacción de él, cosa que no pasaba con mi antigua pareja que duramos 7 años, para sentirme bien en un momento de intimidad necesito más que palabras, caricias, que haya un precalentamiento, que no valla simplemente a la penetración y yo una vez le dije es que yo me siento mal, usted solo piensa en usted primero usted segundo usted y tercero usted, pero así no son las cosas yo soy mujer y también quiero sentir, pero a medida que ha pasado la relación él ha ido pensando más en mí, y no solo en él, un momento de intimidad rico es que así como él se siente bien uno también se sienta bien.”</p> <p>AS3M25UCE2 LINEA 315 - 323</p>	<p>LC86- “al principio solo buscaba la satisfacción de él”</p> <p>PRACTICA</p> <p>LC87- “yo soy mujer y también quiero sentir”</p> <p>CREENCIA</p> <p>LC88- “como él se siente bien uno también se sienta bien.”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“si yo soy sincera solo estoy esperando terminar la universidad, ese es mi limite si el no cambia de aquí a que yo tenga mi trabajo estable y mis ingresos entonces ahí si dejar las cosas ahí, porque yo sé que si en estos momentos nosotros nos</p>	<p>LC89- “solo estoy esperando terminar la universidad, ese es mi limite”</p> <p>CREENCIA</p>	

<p>separamos, mi papa y mi mama me brindan el apoyo, pero nunca va ser igual porque va ser una carga para ellos, mis hijos y yo vamos a ser una carga para mi mama y mi papa, en cambio yo sé que cuando yo termine la universidad y yo trabaje ya puedo tener autonomía económica y ahí sí puedo decir no dependo de usted y si no cambia se va; ese es mi limite.</p> <p>AS3M25UCE2 LINEA 324 - 331</p>	<p>LC90- “si en estos momentos nosotros nos separamos, mi papa y mi mama me brindan el apoyo”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“si es celoso, y él es así porque me ha puesto los cachos y como yo me enterado siempre de todo y el cree que yo de pronto le voy hacer lo mismo que el me hace, igual motivos como tal yo no le he dado, solo al principio de la relación cuando yo le puse los cachos con mi ex novio, pero yo le he sido infiel pero él nunca se ha dado de cuenta, y no han sido relaciones largas han sido relaciones de momento, mis infidelidades se han dado como una forma de venganza hacia él”</p> <p>AS3M25UCE2 LINEA 332 - 338</p>	<p>LC91- “si es celoso”</p> <p>PRACTICA</p> <p>LC92- “pero yo le he sido infiel”</p> <p>PRACTICA</p> <p>LC93- “mis infidelidades se han dado como una forma de venganza hacia él”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“él es una persona extremadamente celosa por ejemplo si yo no le contesto el celular él se pone bravo entonces yo lo freno diciéndole que como él tiene ya antecedentes entonces yo aprovecho eso para decirle que no le he dado motivos y porque me cela a mi usted cree que yo me paso hablando con tipos o algo así</p>	<p>LC94- “si yo no le contesto el celular él se pone bravo”</p> <p>PRACTICA</p> <p>LC95- “él se enfurece que yo le lleve la contraria”</p> <p>PRACTICA</p>	

<p>entonces él se frena y se calma; él se enfurece que yo le lleve la contraria, él quiere que si dice algo que yo haga las cosas como él dice.”</p> <p>AS3M25UCE2 LINEA 343 - 349</p>	<p>LC96- “él quiere que si dice algo que yo haga las cosas como él dice.”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“en mi anterior relación él me brindaba apoyo, estabilidad económica, de hecho antes de entrar a la universidad yo hice un preuniversitario y él fue quien me lo pago, él siempre estuvo de acuerdo en que yo estudiara que me superara y cuando yo empecé la universidad y necesitaba plata y no era si ir al almacén donde trabajaba él y decirle que necesitaba plata para alguna cosa y él me daba plata, y como si siempre el me daba eso yo me sentía comprometida para satisfacerlo a él en lo sexual.”</p> <p>AS3M25UCE2 LINEA 352 - 358</p>	<p>LC97- “en mi anterior relación él me brindaba apoyo”</p> <p>PRACTICA</p> <p>LC98- “él siempre estuvo de acuerdo en que yo estudiara que me superara”</p> <p>CREENCIA</p> <p>LC99- “yo me sentía comprometida para satisfacerlo a él en lo sexual.”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“yo nunca perdí la esperanza incluso habíamos hablado que cuando el cumpliera los 30 años íbamos a tener un hijo entonces esa vez yo fui y le dije que el novio que yo tenía se había dado cuenta de lo que él y yo teníamos yo esperaba de que el me</p>	<p>LC100- “yo esperaba de que el me dijera déjelo y sigamos nosotros”</p> <p>PRACTICA</p>	



<p>dijera déjelo y sigamos nosotros y no fue así y resulta que él me dijo pues dígame a él que usted a mí ya no me quiere y que usted no tiene nada conmigo para que la perdone eso fue como un baldado de agua fría y yo pensé a mí con el solo me espera que el me busque hagamos lo que tenemos que hacer y ya, entonces ese fue como el detonante para terminar definitivamente la relación.”</p> <p>AS3M25UCE2 LINEA 361- 369</p>	<p>LC101- “me dijo pues dígame a él que usted a mí ya no me quiere y que usted no tiene nada conmigo para que la perdone eso”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>✓ <b><u>AS3M25UCENF1</u></b></p>		
<p>“esa foto fue en el 2004 esa fue un foto estudio cuando yo fui reina que yo ya taba con el (ex novio) a mí me gustaba el modelaje y él siempre me apoyaba en todo eso me acompañaba al igual que mis papas, eso fue un recuerdo bonito, tenía una buena relación con mi papa con mi mama, con mi pareja porque con el nunca hubieron eventos mal tratantes ni malas palabras; actualmente tenemos una buena relación de amigos y algunas veces paso a visitarlo con mi hijo, aunque hace un largo no tiempo no hablamos porque el a veces me pide que tengamos relaciones sexuales, pero no accedo porque yo tengo mi esposo y él ha tenido otras personas y además yo le tengo desconfianza y a mí me han dicho que en ocasiones a él le gustan los hombres”</p> <p>AS3M25UCENF1 LINEA 370- 379</p>	<p>LC102-“él siempre me apoyaba en todo eso me acompañaba al igual que mis papas, eso fue un recuerdo bonito”</p> <p>CREENCIA</p> <p>LC103-“con mi expareja nunca hubieron eventos mal tratantes ni malas palabras”</p> <p>PRACTICA</p>	

	<p>LC104-“a veces me pide que tengamos relaciones sexuales, pero no accedo porque yo tengo mi esposo” PRACTICA</p>	
<p>“esta foto tiene un recuerdo muy bonito fue un paseo que hicimos a Medellín con mis compañeras que han sido como mis amigas más allegadas a las que le he contado todo, es un momento muy bonito y me gusta mucho esa foto, y en ese momento cuando en esa foto tuve una discusión con mi esposo porque como eso fue en Medellín el días antes había estado en Medellín y había conocido una vieja y se hablaba con el teléfono con la vieja, y yo me entere de eso pero pues igual supuestamente no pasó nada” AS3M25UCENF1 LINEA 380-386</p>	<p>LC105- “esta foto tiene un recuerdo muy bonito con mis compañeras aunque tuve una discusión con mi esposo por celos por parte de él” PRACTICA</p> <p>LC106- “Él había estado en Medellín y había conocido una vieja y se hablaba con el teléfono y yo me entere de eso después”</p>	

	PRACTICA	
<p>“esta foto fue el 7 de mayo de este año, él me puso los cachos el día después de mis cumpleaños el 29 de abril, ese día decidimos tomarnos esa foto y subir esa foto al Facebook como símbolo de que a pesar de que esa viaja quiso meterse en la relación en que me había dicho que ella pretendía dañar mi relación para ella tener una relación con él, eso fue como el símbolo de que no pudo hacer lo que haga, y eso es también un símbolo para él para que valorara su familia el niño y la niña que él; él ya tuvo una relación anterior con dos niños que él no vivió mucho con la muchacha y que en una ocasión en la maltrato a ella también pero era porque ella supuestamente no se preocupaba por las cosas de los niños que ella era muy desasida y por eso discutían ellos, entonces él siempre quiso tener una niña una mujer una hija entonces esa foto es el símbolo de que se acuerde de que él tiene un hijo y una hija y una familia a la que tiene que amar y respetar”</p> <p>AS3M25UCENF1 LINEA 387-398</p>	<p>LC107- “él me puso los cachos el día después de mis cumpleaños el 29 de abril”</p> <p>PRACTICA</p> <p>LC108- “ese día decidimos tomarnos esa foto y subirla al Facebook como símbolo de que esa vieja no pudo separarnos”</p> <p>SIMBOLOS</p> <p>LC109- “un símbolo para él para que valorara su familia el niño y la niña”</p> <p>SIMBOLOS</p>	

	<p>LC110- “él ya tuvo una relación anterior y dejó dos niños que en una ocasión en la maltrato a ella también pero era porque ella supuestamente no se preocupaba por las cosas de los niños que ella era muy desasida”</p> <p>PRACTICA</p>	<p>JUSTIFICACION DEL MALTRATO POR PARTE DEL HOMBRE</p>
	<p>LC111- “esa foto es el símbolo de que se acuerde de que él tiene un hijo y una hija y una familia a la que tiene que amar y respetar”</p> <p>SIMBOLOS</p>	

✓ <b><u>AS3M25UCENI1</u></b>		
<p>“Soy ama de casa y trabajo independiente, cuando esta mi esposo lo atiengo y eso hago todo los días... ha y ayudándole a mi hija con los niños.”</p> <p>AS3M25UCENI1 LINEA 399 - 400</p>	<p>LC112 - “Soy ama de casa y trabajo independiente”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“Yo creo que es buena aunque han tenido muchísimos problemas, porque él es una persona muy grosera e ignorante, porque cada vez que discuten él la trata mal además según tengo entendido también le ha pegado y lógico que yo como mamá jamás estaré de acuerdo con eso porque ella es una buena mujer que está pendiente de sus hijos y es de la casa a la universidad y si sale lo hace con nosotros y sus hijos.”</p> <p>AS3M25UCENI1 LINEA 401 - 406</p>	<p>LC113- “cada vez que discuten él la trata mal”</p> <p>PRACTICA</p>	
<p>“Pienso que no es una buena relación porque ya se han faltado mucho el respeto, aunque yo sé que más por él, ella mantiene esa relación por darles un hogar a sus hijos, porque así me lo ha dicho. Pero pienso que quizás estaría mejor sola.”</p> <p>AS3M25UCENI1 LINEA 407 - 409</p>	<p>LC114- “no es una buena relación porque ya se han faltado mucho el respeto”</p> <p>CREENCIA</p>	
	<p>LC115- “pienso que quizás estaría mejor sola.”</p> <p>CREENCIA</p>	

<p>“ella tuvo muchas oportunidades mejores y me refiero a personas que de verdad la quisieran y la valoraran porque ese es el problema, él no la respeta ni la valora, por eso ella no es feliz y si... me hubiera gustado que estuviera con otra persona.”</p> <p>AS3M25UCENI1 LINEA 410 - 413</p>	<p>LC116- “ella tuvo muchas oportunidades mejores y me refiero a personas que de verdad la quisieran”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>“Pienso que ese aguantar es el límite de cualquier relación, por ejemplo cuando ya no hay comprensión, amor y no hay se han faltado el uno al otro es mejor dejar las cosas así y empacar sin mirar atrás, porque todo tiene un límite y sobre todo las mujeres tendemos a aguantar hasta donde más se pueda por los hijos, por darles un hogar, un papa y una mama, pero en ocasiones eso no se puede, porque también somos mujeres de carne y hueso que sentimos y nos duele que nos maltraten.”</p> <p>AS3M25UCENI1 LINEA 414 - 420</p>	<p>LC118- “es mejor dejar las cosas así y empacar sin mirar atrás”</p> <p>CREENCIA</p>	
<p>✓ <b><u>AS3M25UCE3C</u></b></p>		
<p>“Es un hombre amables, respetuoso, atento que me haga reír, que sea mi mejor amigo, que se porte como novio y que sea un buen amante. Aunque aún no he podido encontrar todo porque el que tiene unas cosas les falta otra pero la idea es acoplarnos e intentar conseguir lo que se quiere o por decirlo así, amoldarlo a lo</p>	<p>LC120-“Es un hombre amables, respetuoso, atento que me haga reír, que sea mi mejor amigo, que se porte</p>	<p>Idea de príncipe azul.</p>

<p>que uno quiere” AS3M25UCE3C LINEA 421-425</p>	<p>como novio y que sea un buen amante” CREENCIA  LC121- “el que tiene unas cosas les falta otra pero la idea es acoplarnos e intentar conseguir lo que se quiere o por decirlo así, amoldarlo a lo que uno quiere” PRACTICA</p>	
<p>“En realidad creo que es lo ideal, lo que uno como mujer busca, pero hemos visto que con casa carro y beca, forma parte de lo material y lo sentimental queda esperando, es decir quizás en ocasiones esperamos tener eso, pero nos conformamos con el amor, aunque de amor no se vive y se piensa que si se tiene las tres cosas ser feliz es muy fácil, pero cuando se pasa por esto nos damos cuenta que las cosas no son así... pienso que es más fácil construir en pareja con amor y paciencia y no mantenerse sobre lo ya construido” AS3M25UCE3C LINEA 426- 432</p>	<p>LC122- “En realidad creo que es lo ideal, lo que uno como mujer busca” CREENCIA  LC123-“quizás en ocasiones</p>	<p>Lo material sobre lo sentimental, es el primer paso a la infelicidad y el maltrato, buscar el bienestar económico dejando de lado los sentimientos.</p>

	<p>esperamos tener eso, pero nos conformamos con el amor, aunque de amor no se vive”</p> <p><b>PRACTICA</b></p> <p>LC124-“se piensa que si se tiene las tres cosas ser feliz es muy fácil, pero cuando se pasa por esto nos damos cuenta que las cosas no son así...”</p> <p><b>CREENCIAS</b></p> <p>LC125-“pienso que es más fácil construir en pareja con amor y paciencia y no mantenerse sobre lo ya construido”</p> <p><b>CREENCIA</b></p>	
--	---	--



<p>“Si hablamos de fuerza si, pero creo que nosotras somos más inteligentes para actual, asi que siempre la mente está por encima de la fuerza... en realidad no hay superioridad pero es innegable que estamos en una sociedad machista y patriarcal donde el hombre se cree superior a la mujer y cuando ella por ejemplo tiene un trabajo donde devengue mas ingresos que él, es aquí donde el se ve amenazado, y es base de los problemas.... en mi caso mi esposo no quería que yo estudiara porque decía que si yo estudiaba después lo iba a dejar...esto es un vivo ejemplo de que los hombres no quieren perder ese poder, pero con paciencia e inteligencia e logrado poco a poco que cambie de actitud, además mis deseos de terminar una carrera y superarme es porque así no tendré que estar dependiente económicamente de él. Aunque muchas mujeres sin estudio trabajan y salen adelante con incluso varios hijos, pero con el estudio busco una mejor calidad de vida para mis hijos y para mí”</p> <p>AS3M25UCE3C LINEA 433- 454</p>	<p>LC126-“Si hablamos de fuerza si, pero creo que nosotras somos más inteligentes para Actual”</p> <p>CREENCIA</p> <p>LC127-“es innegable que estamos en una sociedad machista y patriarcal donde el hombre se cree superior a la mujer y cuando ella”</p> <p>SIMBOLOS</p> <p>LC128-“cuando la mujer tiene un trabajo donde devengue más ingresos que él, es aquí donde el se ve amenazado, y es base de los</p>	<p>La misma sociedad, los estereotipos y los medios de comunicación y la publicidad muestran a la mujer como mujer sumisa, madre y ama de casa.</p> <p>El hombre tiene como necesidad secundaria el PODER como forma de sentirse más hombre y superior.</p>
--	--	---

	<p>problemas....”</p> <p>PRACTICA- SIMBOLICO</p> <p>LC129-“si yo estudiaba después lo iba a dejar...”</p> <p>SIMBOLOS</p> <p>LC130- “los hombres no quieren perder ese poder”</p> <p>SIMBOLOS</p> <p>LC131- “mis deseos de terminar una carrera y superarme es porque así no tendré que estar dependiente económicamente de él”</p> <p>CREENCIA</p> <p>LC132- “Aunque muchas</p>	<p>La profesionalización de la mujer es vista aun, como una cierta independencia del hombre, además el cambio de Rol de ama de casa y madre.</p> <p>COMO JUSTIFICACION DEL MALTRATO; es cuando el hombre ve amenazado su PODER.</p> <p>La profesionalización como forma o manera de escapar del maltrato del hombre.</p> <p>La profesionalización de la mujer como forma der</p>
--	--	--

	<p>mujeres sin estudio trabajan y salen adelante con incluso varios hijos, pero con el estudio busco una mejor calidad de vida para mis hijos y para mí”</p> <p>PRACTICAS</p>	<p>mejorar la calidad de vida tanto de lo hijos como de ella misma.</p>
<p>“Es un papel a el que las mujeres estamos ligadas biológicamente, ya que ser madres es un papel posible en nosotros y hace unos años y aun algunas mujeres piensan que solo serán mujeres completan si son madres y esposas... pero en realidad este camino debería ser una elección solo de cada mujer y no una presión social de la familia, los amigos y sociedad. En mi caso soy madre y esposa, pero también quiero ser mujer con ilusiones y esperanzas, con sueños de hacer cosas por mí y para mí y no para los demás. Pero innegablemente las mujeres tenemos el peso del hogar, los hijos y la familia, porque si por algún motivo los hijos hacen algo malo las primeras responsables somos las madres por supuestamente “no saber criar a nuestros hijos”. Pero como les toca a muchas mujeres ser madres y padres a la vez es muy difícil este papel y muy fácil ser juzgadas.”</p>	<p>LC133- “Es un papel a el que las mujeres estamos ligadas biológicamente...”</p> <p>SIMBOLICO</p> <p>LC134- “algunas mujeres piensan que solo serán mujeres completan si son madres y esposas...como presión social de familia, amigos y pareja”</p> <p>SIMBOLOS</p>	<p>Estereotipos de la mujer, están ligados socialmente a ser madre y ama de casa.</p> <p>ESTEROTIPOS</p>

AS3M25UCE3C LINEA 446- 457	<p>LC135-“soy madre y esposa, pero también quiero ser mujer con ilusiones y esperanzas, con sueños de hacer cosas por mí y para mí y no para los demás”</p> <p>CREENCIAS</p> <p>LC136- “Las mujeres tenemos el peso del hogar, los hijos y la familia, si por algún motivo los hijos hacen algo malo las primeras responsables”</p> <p>CREENCIAS</p> <p>LC137-“Responsables por... “no saber criar a</p>	
----------------------------	--	--

	<p>nuestros hijos”.</p> <p>CREENCIAS</p> <p>LC138- “a muchas mujeres les toca ser madres y padres a la vez es muy difícil este papel y muy fácil ser juzgadas.”</p> <p>CREENCIAS</p>	
<p>“En realidad no, creo que como mujeres merecemos nuestro propio espacio, que tenemos derecho a una vida social, a divertirnos pero si vemos un hombre solo en una bar, no es visto como algo malo, sino como que ese hombre va quizás de cacería o está esperando a alguien... pero si vemos en el mismo bar una mujer sola, puede ser que está esperando a alguien como en el caso del hombre o es una “vagabunda” que busca “programa”... en realidad el contexto es el mismo, las acciones son las mismas, peor lo que cambio es el lenguaje, o el significado que damos, por eso dicen el hombre así este con muchas mujeres nunca dejara de ser hombre, pero la mujer si esta con muchos hombres es una “perra”. Esto está muy</p>	<p>LC139- “si vemos un hombre solo en una bar, no es visto como algo malo, sino como que ese hombre va quizás de cacería o está esperando a alguien...”</p> <p>SIMBOLOS</p> <p>LC140- “si vemos en el</p>	<p>Representación social en el mismo contexto del hombre y la mujer</p> <p>En realidad el contexto es el mismo, las acciones son las mismas, peor lo que cambio es el lenguaje, o el significado que damos.</p>

<p>ligado a la sexualidad prohibida de la mujer y aceptada abiertamente del hombre. Y lo peor es que nosotras como mujeres contribuimos a esta hecho porque comentamos y mantenemos estas creencias.</p> <p>AS3M25UCE3C LINEA 458- 469</p>	<p>mismo bar una mujer sola, puede ser que está esperando a alguien como en el caso del hombre o es una “vagabunda” que busca “programa”...”</p> <p>SIMBOLOS</p> <p>LC141- “el hombre así este con muchas mujeres nunca dejara de ser hombre, pero la mujer si esta con muchos hombres es una “perra”.</p> <p>SIMBOLOS</p> <p>LC142- “lo peor es que nosotras como mujeres contribuimos a esta hecho porque comentamos y</p>	<p>Socialmente el hombre tiene más libertad para hacer muchas cosas, y la mujer por su papel sumiso y conservador no puede hacer lo mismo.</p> <p>Esto está muy ligado a la sexualidad prohibida de la mujer y aceptada abiertamente del hombre.</p>
--	--	--

	mantenemos estas creencias”	
<p>“En realidad esa es una creencia muy falsa, ya que existen muchísimas mujeres que han salido adelante con sus hijos solas y además hay otros casos que se tiene un hombre al lado pero no sirven ni colaboran en nada... ahí si como dicen es mejor solo que mal acompañado. En entonces pienso que todo se basa en la autoestima que tenga la mujer y la confianza que tenga ella misma es sus capacidades. Por eso creo que quizás para algunas mujeres sin su esposo se sientan nada pero otras no... y en mi caso no es así yo valgo muchísimo sin mi esposo.</p> <p>AS3M25UCE3C LINEA 470- 477</p>	<p>LC143-“existen muchísimas mujeres que han salido adelante con sus hijos solas” PRACTICAS</p> <p>LC144-“hay otros casos que se tiene un hombre al lado pero no sirven ni colaboran en nada...” PRACTICAS</p> <p>LC145-“es mejor solo que mal acompañado” CREENCIAS</p> <p>LC146-“todo se basa en la autoestima que tenga la</p>	<p>FACTORES PROTECTORES PARA</p>

	<p>mujer y la confianza que tenga ella misma es sus capacidades”</p> <p>CREENCIAS</p> <p>LC147-“yo valgo muchísimo sin mi Esposo”</p> <p>CREENCIA</p>	<p>EVITAR EL MALTRATO</p>
<p>“Pienso que es cuestión de autoestima, porque si uno cree que no está haciendo nada mala y que absolutamente nada justifica la violencia hacia la mujer, entonces esto es un principio fundamental pero muy individual porque todas las mujeres no nos auto vemos de la misma manera... pero otra cosa es que en la mayoría de los casos de tolera hechos violentos y maltratantes por mantener un hogar, por los hijos, etc.. pero en realidad hay muchas cosas de fondo... en mi caso he tolerado eventos violentos porque estoy estudiando y el separarme implica aplazar mi estudios para darles un buen estilo de vida a mis hijos, pero sé que en el momento que empiece a recoger los frutos de mi estudio, las cosas cambiaran... de hecho mientras más avanzo en mi carrera me doy cuenta que no hay que</p>	<p>LC148- “Pienso que es cuestión de autoestima, absolutamente nada justifica la violencia hacia la mujer”</p> <p>CREENCIA</p> <p>LC149-“la mayoría de los casos de tolera hechos violentos y maltratantes por mantener un hogar, por los</p>	<p>JUSTIFICACION DEL MALTRATO</p>



<p>tolerar el maltrato que las mujeres podemos estar solas con nuestros hijos o darles un buen ejemplo sin la ayuda de un padre maltratador que lo que hace es generar en la familia mucha tensión y más violencia. Por eso creo que en la medida que las mujeres pasemos de ser solo amas de casa a profesionales, así los hombres aprenderán a respetarnos pero lo primero es que nosotras mismas lo hagamos”</p> <p>AS3M25UCE3C LINEA 478-493</p>	<p>hijos, etc.. Pero en realidad hay muchas cosas de fondo...”</p> <p>CREENCIA</p> <p>LC150-“he tolerado eventos violentos porque estoy estudiando y el separarme implica aplazar mi estudios para darles un buen estilo de vida a mis hijos”</p> <p>PRACTICA</p> <p>LC151-“Cuando empiece a recoger los frutos de mi estudio, las cosas cambiaran...”</p> <p>CREENCIAS</p>	<p>LA PROFESIONALIZACION</p>
--	---	----------------------------------

	<p>LC152-“mientas más avanzo en mi carrera me doy cuenta que no hay que tolerar el maltrato” CREENCIAS</p>	<p>DE LA MUJER COMO FACTOR PROTECTOR DEL MALTRATO</p>
	<p>LC153- “un padre maltratador generar en la familia mucha tensión y más violencia” CREENCIAS</p> <p>LC154- “Por eso creo que en la medida que las mujeres pasemos de ser solo amas de casa a profesionales, así los hombres aprenderán a respetarnos pero lo primero</p>	<p>CONCLUSION DE LAS MISMAS MUJERES</p>

	es que nosotras mismas lo hagamos” CREENCIAS	
<p>“Puede ser un factor pero no lo es todo, porque conozco el caso de mujeres que son demasiado sumisas pero de igual manera son maltratadas. Lo que sucede es que los hombres usan esto como excusa de los maltratos y siempre o desde hace mucho tiempo ha sido así”</p> <p>AS3M25UCE3C LINEA 494- 497</p>	<p>LC155-“mujeres que son demasiado sumisas pero de igual manera son maltratadas” PRACTICAS</p> <p>LC156-“Los hombres usan esto como excusa de los maltratos y siempre o desde hace mucho tiempo ha sido así” PRACTICAS</p>	JUSTIFICACION DEL MALTRATO
<p>“Es todo acto que vaya en contra de la integridad del hombre o la mujer, como por ejemplo el querer que la otra persona deje de ser ella por la relación, que deje sus sueños, sus ilusiones, su familia, sus amigos... además de actos físicos como golpes, gritos, palabras groseras, al igual que querer presionarlo a uno con el</p>	LC157- “que la otra persona deje de ser ella por la relación, que deje sus sueños, sus ilusiones, su	El querer cambiar a la pareja es una forma de maltrato psicológico.

<p>apoyo económico y con quitar los hijos, etc” AS3M25UCE3C LINEA 498- 502</p>	<p>familia, sus amigos...” CREENCIAS</p> <p>LC158-“actos físicos como golpes, gritos, palabras groseras” PRACTICAS</p> <p>LC159-“presionarlo a uno con el apoyo económico y con quitar los hijos, etc” PRACTICAS</p>	<p>EJEMPLO DE MALTRATO FISICO</p> <p>EJEMPLO DE MALTRATO ECONOMICO Y PSICOLOGICO</p>
<p>”En realidad no, la única culpa que siento a veces es haber continuado la relación aun cuando desde el principio hubo eventos maltratantes” AS3M25UCE3C LINEA 503- 504</p>	<p>LC160- ”En realidad no, la única culpa que siento a veces es haber continuado la relación aun cuando desde el principio hubo eventos maltratantes”</p>	<p>En la mayoría de los casos los eventos maltratantes empiezan desde la etapa de noviazgo y es aquí donde hechos como prohibir las amistades, supervisión en la manera de vestir o quitar el celular y tirarlo al piso, son muestras de celos y amor, pero en realidad al</p>

		pasar el tiempo son los indicios de una relación maltratante.
<p>“Una relación de pareja es una unión entre dos personas las cuales tienen intereses en común y buscan un mismo proyecto vida, donde se sientan satisfechos los dos, y amor de pareja es como un ideal de relación de pareja en el cual se busca el bien de la otra persona así no estén justos, sin egoísmos”</p> <p>AS3M25UCE3C LINEA 505- 508</p>	<p>LC161-“Una relación de pareja es una unión entre dos personas las cuales tienen intereses en común y buscan un mismo proyecto vida, donde se sientan satisfechos los dos”</p> <p>CREENCIA</p> <p>LC162-“amor de pareja es como un ideal de relación de pareja en el cual se busca el bien de la otra persona así no estén justos, sin egoísmos”</p> <p>CREENCIAS</p>	<p>RELACION DE PAREJA</p> <p>AMOR DE PAREJA</p>

<p>“Creo que el amor hacia los hijos es el más puro que existe porque la madre o el padre que ame verdaderamente a sus hijos siempre querrá el bien para ellos y enseñara cosas buenas, dará críticas con el fin de ayudarlos a crecer como personas. En cambio el amor de pareja creo que es un amor más ligado a la satisfacción que pueda generar el uno en el otro, a veces es mentiroso porque por el deseo de no herir al otro no se dicen cosas que de verdad se sienten y se piensan. Es por eso que pienso que solo el amor hacia los hijos es el único verdadero amor, porque en casos extremos los padres si dan la vida por sus hijos pero rara vez en la pareja el uno dará la vida por el otro”</p> <p>AS3M25UCE3C LINEA 509- 517</p>	<p>LC163-“Creo que el amor hacia los hijos es el más puro que existe porque los padres siempre querrá el bien para ellos y enseñara cosas buenas, dará críticas con el fin de ayudarlos a crecer como personas.”</p> <p>CREENCIAS</p> <p>LC164- “Es por eso que pienso que solo el amor hacia los hijos es el único verdadero amor”</p> <p>CREENCIAS</p> <p>LC165- “el amor de pareja creo que es un amor más ligado a la satisfacción que</p>	<p>AMOR HACIA LOS HIJOS</p> <p>AMOR DE PAREJA</p>
---	--	---

	<p>pueda generar el uno en el otro, a veces es mentiroso porque por el deseo de no herir al otro no se dicen cosas que de verdad se sienten y se piensan”</p> <p>CREENCIAS</p> <p>LC166-“los padres si dan la vida por sus hijos pero rara vez en la pareja el uno dará la vida por el otro”</p> <p>CREENCIAS</p>	
<p>“Pienso que el estrés de la vida diaria, las deudas, inconvenientes en el trabajo hacen que estemos de mal humos y en ocasiones terminemos desquitándonos con la pareja o en el peor de los casos con los hijos, todo es cuestión de tolerar y saber llevar los obstáculos, pero es eso precisamente en lo que fallamos tanto hombre como mujeres, también la falta de respeto por el otro y el no tener la capacidad de discutir de manera civilizada por problemas”</p>	<p>LC167-“el estrés de la vida diaria, las deudas, inconvenientes en el trabajo hacen que estemos de mal humos”</p> <p>CREENCIAS</p>	<p>FACTORES QUE FAVORECEN EL MALTRATO ENTRE PAREJAS</p>

AS3M25UCE3C LINEA 518- 523WQ	<p>LC168- “en ocasiones terminemos desquitándonos con la pareja o en el peor de los casos con los hijos”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>LC169- “todo es cuestión de tolerar y saber llevar los obstáculos, pero es eso precisamente en lo que fallamos tanto hombre como mujeres”</p> <p>CREENCIAS</p> <p>LC170- “falta de respeto por el otro y el no tener la capacidad de discutir de manera civilizada por</p>	<p>CONCLUSIONES DE LAS MISMAS MUJERES</p> <p>CONCLUSIONES DE LAS MISMAS MUJERES</p> <p>CONCLUSIONES DE LAS MISMAS MUJERES</p>
------------------------------	---	---



	problemas” CREENCIAS	
<p>“Vemos como en los medios de comunicación casi todo los días se habla de violencia intrafamiliar, violencia infantil y homicidios a causa de celos, pero creo que estas noticias buscan un fin de concientizar a las personas sobre estos hechos para que disminuyan, pero en realidad hacen todo lo contrario ya que dan ideas de cómo poder realizar estos hechos, porque creo que con tantas noticias de los mismos de ha generado una naturalización del maltrato. Creo que ya no es visto como algo malo sino como algo natural y normal y es precisamente es por eso que se dice “si los demás lo hacen, porque yo no”, otra cosa es que ya no hay respeto por la vida del otro, entonces el tomar la decisión de quitarle la vida a otra persona incluso a la madre de los hijos, es algo que se puede hacer y no afecta”</p> <p>AS3M25UCE3C LINEA 524- 533</p>	<p>LC171- “los medios de comunicación casi todo los días se habla de violencia intrafamiliar, violencia infantil y homicidios a causa de celos”</p> <p>CREENCIAS</p> <p>LC172-“Cuyo fin es de concientizar a las personas sobre estos hechos para que disminuyan”</p> <p>CREENCIAS</p> <p>LC173-“en realidad hacen todo lo contrario ya que dan</p>	<p>PAPEL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN</p>

	<p>ideas de cómo poder realizar estos hechos”</p> <p>CREENCIAS</p> <p>LC174- “ha generado una naturalización del maltrato”</p> <p>CREECNIAS</p> <p>LC175- “no es visto como algo malo sino como algo natural y normal...“si los demás lo hacen, porque yo no”</p> <p>CREENCIAS</p> <p>LC176- “no hay respeto por la vida del otro, entonces el tomar la decisión de quitarle la vida a otra persona”</p>	<p>CONCLUSION DE LAS MISMAS MUJERES</p>
--	--	---

	CREENCIAS	
<p>“Como había dicho antes si nos referimos a fuerza el hombre es más fuerte que la mujer y en la mayoría de los casos es él el que trabaja y esto es claramente una forma de poder del hombre hacia la mujer. Con base a esto cuando la mujer decide empezar a tomar decisiones y pensarse no solo como madre y esposa sino como mujer para el hombre es una amenaza a su poder y es aquí donde ejerce violencia para la permanencia de dicho poder y la sumisión por parte de la esposa. Un caso claro de esto es el miedo que tienen la mayoría de los hombres con que su mujer estudie y obtenga un mejor cargo y por supuesto un mejor salario, es decir que gane más que ellos, esto genera tensión en ellos porque se ve amenazas su poder en el hogar”</p> <p>AS3M25UCE3C LINEA 534- 543</p>	<p>LC177- “el hombre es más fuerte que la mujer y en la mayoría de los casos es él el que trabaja y esto es claramente una forma de poder del hombre hacia la mujer”</p> <p>SIMBOLOS</p> <p>LC178- “cuando la mujer decide empezar a tomar decisiones y pensarse no solo como madre y esposa sino como mujer para el hombre es una amenaza a su poder y es aquí donde ejerce violencia para la permanencia de dicho poder</p>	<p>ESTEROTIPOS DE HOMBRE Y MUJER</p> <p>CONCLUSIONES DE LAS MISMAS MUJERES</p>

	<p>y la sumisión por parte de la esposa”</p> <p>CREENCIAS</p> <p>LC179- “Un caso claro de esto es el miedo que tienen la mayoría de los hombres con que su mujer estudie y obtenga un mejor cargo y por supuesto un mejor salario, es decir que gane más que ellos, esto genera tensión en ellos porque se ve amenazas su poder en el hogar”</p> <p>CREENCIAS</p>	<p>CONCLUSIONES DE LAS MISMAS MUJERES</p>
<p>✓ <b><u>AS3M25UCE4P</u></b></p>		
<p>“Por su trabajo casi no mantiene en la casa, pero cuando estaba de vacaciones o tenía permiso, antes de que naciera mi hijo acostumbrábamos a salir casi todas las</p>	<p>LC180- “Por su trabajo casi no mantiene en la casa antes</p>	

<p>noches porque la hermana de él, tenía un bar y nos íbamos para allá. Luego de que nació el niño pues nos restringimos mucho pero después de que compramos moto, salíamos constantemente los tres. Ya es una costumbre que cuando él está en la casa nos vamos a visitar la familia de él. Nos gusta compartir mucho tiempo en familia así que estamos juntos el mayor tiempo posible. Y ahora que nació mi hija esa costumbre se mantiene”</p> <p>AS3M25UCE4P LINEA 544- 551</p>	<p>de que naciera mi hijo acostumbrábamos a salir casi todas las noches porque la hermana de él, tenía un bar y nos íbamos para allá”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>LC181- “Ya es una costumbre que cuando él está en la casa nos vamos a visitar la familia de él”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>LC182- “Nos gusta compartir mucho tiempo en familia así que estamos juntos el mayor tiempo posible”</p> <p>PRACTICAS</p>	
---	--	--

	<p>LC183- “Y ahora que nació mi hija esa costumbre se mantiene”</p> <p>PRACTICAS</p>	
<p>“Nosotros llevamos 7 años juntos y al principio discutíamos y manteníamos la discusión yo le colgaba el teléfono y él insistía y me marcaba hasta que luego de mil palabras y que me decía palabras ofensivas, arreglábamos las cosas... por esta razón yo opte por cada vez que discutíamos le colgaba el teléfono y lo apagaba para que luego que le pasara la rabia hablábamos, pero esto más lo molestaba. Así que ahora cuando discutimos simplemente le digo “No quiero hablar más” y así siga diciendo cosas no le contesto nada entonces cuando le pasa la rabia podemos hablar mejor y llegar a consensos... Él es un hombre que acostumbra agredir a las personas con palabras... es una persona demasiado explosiva”</p> <p>AS3M25UCE4P LINEA 552- 561</p>	<p>LC184- “Nosotros llevamos 7 años juntos y al principio discutíamos y manteníamos la discusión yo le colgaba el teléfono y él insistía y me marcaba hasta que luego de mil palabras y que me decía palabras ofensivas, arreglábamos las cosas...”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>LC185- “Por esta razón yo opte por cada vez que discutíamos le colgaba el</p>	<p>En la mayoría de casos desde el noviazgo los hechos de maltrato físico, verbal y psicológico, son el presagio de una pareja futura maltratante.</p>

	<p>teléfono y lo apagaba para que luego que le pasara la rabia hablábamos, pero esto más lo molestaba”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>LC186-“ahora cuando discutimos simplemente le digo “No quiero hablar más” y así siga diciendo cosas no le contesto nada entonces cuando le pasa la rabia podemos hablar mejor y llegar a consensos...”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>LC187-“Él es un hombre que acostumbra agredir a las personas con palabras... es</p>	
--	---	--

	<p>una persona demasiado explosiva”</p> <p>PRACTICAS</p>	
<p>“Se porta grosero en el sentido que empieza a decir palabras ofensivas, como que lo quiero dejar, que lo tengo solo por plata y se pasea por toda la casa haciendo ruido esperando que yo le diga algo, pero como ya lo conozco no le digo nada he intento ignorarlo... hasta que le pase la rabia. Él sabe que lo que más me molesta es que empiece a decirme palabras vulgares, y es eso lo que siempre hace”</p> <p>AS3M25UCE4P LINEA 562- 565</p>	<p>LC188-“Se porta grosero en el sentido que empieza a decir palabras ofensivas”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>LC189-“Dice que lo quiero dejar, que lo tengo solo por plata y se pasea por toda la casa haciendo ruido esperando que yo le diga algo, pero como ya lo conozco no le digo nada he intento ignorarlo... hasta que le pase la rabia”</p> <p>PRACTICAS</p>	



	LC190- “Él sabe que lo que más me molesta es que empiece a decirme palabras vulgares, y es eso lo que siempre hace” PRACTICAS	
“Cuando él está en casa y discutimos acostumbramos a ir a tomar algo o a comer y hablar las cosas. Y cuando estamos lejos hacemos promesas y acuerdos y tratamos de cumplirlos” AS3M25UCE4P LINEA 566- 568	LC191- “Cuando él está en casa y discutimos acostumbramos a ir a tomar algo o a comer y hablar las cosas” SIMBOLOS  LC192- “cuando estamos lejos hacemos promesas y acuerdos y tratamos de cumplirlos” SIMBOLOS	
“-En realidad en mis relaciones pasadas nunca experimente ningún tipo de maltrato,	LC193- “en mis relaciones	

<p>solo hasta cuando empiezo la relación con mi actual esposo, es que experimento esto. Desde el comienzo él era una persona demasiado celosa y posesiva, pero como todo al principio no me importo, me restringía llamadas, los amigos que tenía quería que me apartara de ellos y esas cosas... pero el primer hecho de maltrato se dio cuando yo me fui con mi exnovio a bailar y él se enteró. Cuando llego de vacaciones fue una situación muy difícil y él intento ahormarme, pero yo nunca le he demostrado miedo... cuando mi hijo tenía 6 meses tuvimos un inconveniente porque él estaba saliendo con alguien y hasta nos agredimos físicamente... nos íbamos a separar pero al fin no fue así, porque mi papá hablo con nosotros diciendo que pensáramos en el niño, y más tarde cuándo mi hijo tenía casi 4 años tuvimos una discusión tan horrible que hasta me amenazo con un cuchillo delante del niño, pero como no le demostré miedo mi hermano estaba allí y quiso agredirlo a él, luego de eso fui a poner en conocimiento eso ante las autoridades pero como fue un domingo no me atendieron el caso. Él luego arrepentido me llamaba, llamaba a mi mamá y hasta me llevo serenata y todo pero está en realidad fue la tapa... y aunque fue muy difícil superar esto sobre todo el saber que a mi hijo no se le olvida esta imagen, tenemos problemas pero no llegamos a este punto porque prometimos no volverlo hacer es por esto que siempre decido tomar distancia, quedándome cayada o me voy a dar un paseo y</p>	<p>pasadas nunca experimente ningún tipo de maltrato” PRACTICAS</p> <p>LC194- “Desde el comienzo él era una persona demasiado celosa y posesiva” PRACTICAS</p> <p>LC195- “Pero como todo al principio no me importo” PRACTICAS</p> <p>LC196- “me restringía llamadas, los amigos que tenía quería que me apartara de ellos y esas cosas...” PRACTICAS</p>	
---	---	--

<p>no hablar y esperar que le pase la rabia.</p> <p>física: Empujones, apretones, cachetada, gritos, amenazas con arma, jalones de cabello.</p> <p>psicológica: insultos, humillaciones, los celos sin razón, las acusaciones de supuesta infidelidad, el querer que no tenga amigos.</p> <p>sexual: En ocasiones no quiero tener relaciones sexuales pero me siento obligada hacerlo porque hace rato no tenemos. En este punto nunca he tenido presiones por parte de él a realizar prácticas sexuales que no quiero.</p> <p>económica: En este punto hay una gran presión ya que él cree que solo él aporta a la casa y me siento presionada a aguantar porque como estoy estudiando no puedo trabajar además que porque ahora tengo dos hijos debo tener más tiempo para ellos y me es más difícil trabajar, estudiar y ser mamá, así que ha llegado al punto de decirme que solo él pone plata en la casa y lo tengo como marrano”</p> <p>AS3M25UCE4P LINEA 569- 601</p>	<p>LC197- “fue una situación muy difícil y él intento ahormarme, pero yo nunca le he demostrado miedo...”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>LC198- “él estaba saliendo con alguien y hasta nos agredimos físicamente...”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>LC199-“nos íbamos a separar pero mi papá hablo con nosotros diciendo que pensáramos en el niño”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>LC200- “tuvimos una</p>	<p>Después de un tiempo de maltrato las agresiones se tornan de parte y parte en el caso de la mujer para defenderse.</p> <p>La familia se involucran en los inconvenientes por los niños.</p>
---	--	--

	<p>discusión tan horrible me amenazo con un cuchillo delante del niño”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>LC201-“mi hermano estaba allí y quiso agredirlo a él”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>LC202-“fui a poner en conocimiento eso ante las autoridades pero como fue un domingo no me atendieron el caso”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>LC203-“Él luego arrepentido me llamaba, llamaba a mi mamá y hasta</p>	<p>LOS PROBLEMAS DE PAREJA SE CONVIERTEN EN PROBLEMAS FAMILIARES</p> <p>SI HAY CONOCIMIENTO DE LAS ENTIDADES ALAS CUALES SE PUEDE ACUDIR.</p> <p>CICLO DE VIOLENCIA</p>
--	---	---

	<p>me llevo serenata y todo pero está en realidad fue la tapa...”</p> <p><b>PRACTICAS</b></p> <p>LC204-“fue muy difícil superar esto sobre todo el saber que a mi hijo no se le olvida esta imagen”</p> <p><b>CREENCIAS</b></p> <p>LC205-“prometimos no volverlo hacer es por esto que siempre decido tomar distancia”</p> <p><b>PRACTICAS</b></p> <p>LC206-“quedándome cayada o me voy a dar un paseo y no hablar y esperar que le pase la rabia”</p> <p><b>PRACTICA- SIMBOLOS</b></p>	
--	---	--

	<p>LC207-“física: Empujones, apretones, cachetada, gritos, amenazas con arma, jalones de cabello”</p>	MALTRATO FISICO
	<p>LC208-“psicológica: insultos, humillaciones, los celos sin razón, las acusaciones de supuesta infidelidad, el querer que no tenga amigos”</p>	MALTRATO PSICOLOGICO
	<p>LC209-“sexual: En ocasiones no quiero tener relaciones sexuales pero me siento obligada hacerlo porque hace rato no tenemos”</p>	MALTRATO SEXUAL

	<p>LC210-“nunca he tenido presiones por parte de él a realizar prácticas sexuales que no quiero”</p> <p>LC211- “económica: En este punto hay una gran presión ya que él cree que solo él aporta a la casa”</p> <p>LC212- “me siento presionada a aguantar porque como estoy estudiando”</p> <p>LC213- “Tengo dos hijos debo tener más tiempo para ellos y me es más difícil</p>	<p>MALTRATO ECONOMICO</p>
--	---	-------------------------------

	trabajar, estudiar y ser mamá”	
<p>“En realidad así nos toque pedir plata prestada siempre que él está de permiso salimos a algún lado, porque es una costumbre en nosotros salir a comer, a pasear con los niños, a tomar algo”</p> <p>AS3M25UCE4P LINEA 602- 604</p>	<p>LC214-“siempre que él está de permiso salimos a algún lado, porque es una costumbre en nosotros salir”</p> <p>SIMBOLOS</p>	
<p>“En muchas ocasiones cuando peleamos mucho nos hemos sentido aburridos y hemos hablado del tema, hasta hemos hablado de separarnos pero no tomamos decisiones definitivas. Así que procuramos pasarla bien, reírnos, hablar de cosas agradables... y ya”</p> <p>AS3M25UCE4P LINEA 605- 608</p>	<p>LC215-“hemos hablado de separarnos pero no tomamos decisiones definitivas”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>LC216- “Así que procuramos pasarla bien, reírnos, hablar de cosas agradables... y ya”</p> <p>PRACTICAS</p>	
<p>“En realidad en varias ocasiones me he enterado que el quizás está hablando con</p>	<p>LC217- “varias ocasiones</p>	<p>La mayoría de casos los hombres mltratantes, son</p>



<p>otra mujer, porque empieza a hablarme de una manera diferente y todo lo ve como un problema... por eso me doy cuenta que esta con otra persona, y de inmediato busco pruebas porque siempre me dice que son cosas mías, pero siempre he encontrado pruebas y se las hago saber”</p> <p>AS3M25UCE4P LINEA 609- 613</p>	<p>me he enterado que el quizás está hablando con otra mujer, porque empieza a hablarme de una manera diferente y todo lo ve como un problema...”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>LC218- “siempre me dice que son cosas mías, pero siempre he encontrado pruebas y se las hago saber”</p> <p>PRACTICAS</p>	<p>quienes son los infieles y culpan o se excusan en supuestas fallas sus parejas. Además son excesivamente celosos porque piensan que su pareja les hará lo mismo que ellos hacen.</p>
<p>“Bueno, él es siempre cansón, posesivo y celoso, me cela hasta con su propio hermano y cuando siente muchos celos, me molesta y dice que lo voy a dejar y esas cosas. Y cuando no pues intenta ser detallista, amoroso, me da detalles me llama desde muy temprano y casi todo el día, y de igual manera le gusta que lo llame casi todo el día”</p> <p>AS3M25UCE4P LINEA 614- 618</p>	<p>LC219- “Bueno, él es siempre cansón, posesivo y celoso, me cela hasta con su propio</p> <p>Hermano”</p> <p>PRACTICAS</p>	<p>PRACTICAS DE UN HOMBRE CELOTIPICO</p>

	<p>LC220-“cuando siente muchos celos, me molesta y dice que lo voy a dejar y esas cosas”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>LC221-“cuando estamos bien intenta ser detallista, amoroso”</p> <p>LC222-“me da detalles me llama desde muy temprano y casi todo el día”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>LC223-“le gusta que lo llame casi todo el día”</p> <p>PRACTICAS</p>	<p>PRACTICAS TIPICAS DE LA FACE DE RECONSILIACION DEL CICLO DE VIOLENCIA</p>
--	---	--

<p>“Cuando dice que yo lo acoso o que lo celo, pero en realidad el celoso, posesivo es él. Pienso que lo dice como para no demostrar a los demás que es él el inseguro” AS3M25UCE4P LINEA 619- 620</p>	<p>LC224-“Cuando dice que yo lo acoso o que lo celo, pero en realidad el celoso, posesivo es él” PRACTICAS</p> <p>LC225-“Pienso que lo dice como para no demostrar a los demás que es él el inseguro” PRACTICAS</p>	
<p>“Al principio si nos tomábamos de las manos, pero ahora lo hacemos pocas veces, de mi parte he perdido mucho el amor por él a causa de muchas cosas que han pasado entre nosotros, además que me gustaría que él fuera más amoroso y receptivo en la parte íntima, porque siento que a veces solo va a lo que va y ya” AS3M25UCE4P LINEA 621- 624</p>	<p>LC226-“Al principio si nos tomábamos de las manos, pero ahora lo hacemos pocas veces” PRACTICAS</p> <p>LC227- “Le he perdido mucho el amor por él”</p>	

	<p>CREENCIAS</p> <p>LC228-“me gustaría que él fuera más amoroso y receptivo en la parte íntima”</p> <p>CREENCIAS</p> <p>LC229- “porque siento que a veces solo va a lo que va y ya”</p> <p>PRACTICAS</p>	
<p>Pellizco: No</p> <p>Bofetadas: si</p> <p>Puñetazos: si</p> <p>Tentativas de estrangulamiento: si</p> <p>Mordisco: no</p> <p>Quemaduras: no</p> <p>Brazos torcidos: No</p> <p>Agresión con arma blanca: Si... pero fue amenaza</p>	<p>LC230- Bofetadas: si</p> <p>LC231- Puñetazos: si</p> <p>LC232- Tentativas de estrangulamiento: si</p> <p>LC233- Burlas: si</p> <p>LC234- Críticas: si</p> <p>LC235-Insultos sobre el aspecto físico o el</p>	<p>PRACTICAS MALTRATANTES</p>

<p>Agresión con arma de fuego: no</p> <p>Burlas: si</p> <p>Críticas: si</p> <p>Insultos sobre el aspecto físico o el desempeño erótico de la pareja: si</p> <p>Amenazas; Si muchas veces.</p> <p>Presiones con el fin de tener relaciones sexuales: si</p> <p>Acceso carnal violento o abuso sexual: no</p> <p>AS3M25UCE4P LINEA 625- 639</p>	<p>desempeño erótico de la pareja: si</p> <p>LC236- Amenazas; Si muchas veces.</p> <p>LC237- Presiones con el fin de tener relaciones sexuales: si</p>	
<p>“No, las veces que hemos discutido y nos hemos agredido han sido marcas Pasajeras”</p> <p>AS3M25UCE4P LINEA 640- 641</p>	<p>LC238-“No, las veces que hemos discutido y nos hemos agredido han sido marcas Pasajeras”</p> <p>PRACTICAS</p>	<p>EL MLATRATO FISICO SOLO SE CONSIIVE COMO TAL, CUANDO LAS MARCAS SON MUY VISIBLES. ESTO HACE DE ALGUNA MANERA LA NATURALIZACION DEL MLATRATO</p>
<p>Ansiedad: si</p> <p>Temores: si</p> <p>Dudas: si</p> <p>Presencia de cuadros depresivos: si</p>	<p>LC239- Ansiedad: si</p> <p>LC240- Temores: si</p> <p>LC241- Dudas: si</p> <p>LC242- Presencia de</p>	<p>CONSECUENCIAS DEL MALTRATO</p>

<p>Intentos de suicidio: no</p> <p>Confusiones: si</p> <p>Trastornos de la salud: si</p> <p>Fobias: no</p> <p>Aislamiento social: si</p> <p>AS3M25UCE4P LINEA 642- 650</p>	<p>cuadros depresivos: si</p> <p>LC243- Confusiones: si</p> <p>LC244- Trastornos de la salud: si</p> <p>LC245- Aislamiento social: si</p>	
<p>✓ <b><u>AS3M25UCE5S</u></b></p>		
<p>“En el caso de nosotros, cuando él casi no me llama y cuando no hablamos lo hace de una manera seca. Como por ejemplo no me dice amor, ni palabras cariñosas. Cuando estamos bien me llama desde muy temprano y me dice amor y esas cosas, lo único que no cambia así estemos bravos o contentos, es el hecho de hablar con los niños, así estemos bravos siempre habla con los niños así yo no lo hable”</p> <p>AS3M25UCE5S LINEA 652- 657</p>	<p>LC246- “cuando él está enojado casi no me llama y cuando no hablamos lo hace de una manera seca”</p> <p>SIMBOLOS</p> <p>LC247-“ejemplo no me dice amor, ni palabras cariñosas”</p> <p>SIMBOLOS</p> <p>LC248- “Cuando estamos</p>	

	<p>bien me llama desde muy temprano y me dice amor y esas cosas”</p> <p>SIMBOLOS</p> <p>LC249- “Lo único que no cambia así estemos bravos o contentos, siempre habla con los niños así yo no lo hable”</p> <p>SIMBOLOS</p>	
<p>“Para mí son valiosas por ejemplo los detalles las fotos, los dulces hasta tengo guardadas cartas que nos escribíamos cuando empezamos. Para mí es muy importante tener en cuenta las fechas especiales como los cumpleaños, el día del padre, de la madre, cuando llegaba de vacaciones o de visita siempre nos traía algo de regalo a cada uno y yo siempre le tenía algo a él”</p> <p>AS3M25UCE5S LINEA</p>	<p>LC250- “los detalles las fotos, los dulces hasta tengo guardadas cartas que nos escribíamos cuando empezamos.”</p> <p>SIMBOLOS</p> <p>LC251-“Para mí es muy</p>	

	<p>importante tener en cuenta las fechas especiales”</p> <p>PRACTICAS</p> <p>LC252- “cuando llegaba de vacaciones o de visita siempre nos traía algo de regalo a cada uno y yo siempre le tenía algo a él”</p> <p>SIMBOLOS</p>	
<p>“Bueno, él en la mayoría de los casos toma una actitud agresiva, se torna muy grosero y pelea con todo el mundo, y la aptitud es de no ver soluciones ni buscar soluciones, además así es cuando peleamos, se porta como una víctima y siempre me sale con el cuento que cuando yo termine la universidad lo voy a dejar. La diferencia de entre los dos es que yo siempre busco soluciones y él sabe que ante problemas económicos mis papás siempre nos colaboran. Así que el toma esa actitud pero sabe que siempre tengo el apoyo de mis papas”</p> <p>AS3M25UCE5S LINEA 663- 669</p>	<p>LC253- “toma una actitud (ACTUAR) agresiva, se torna muy grosero y pelea con todo el mundo”</p> <p>PRACTICAS – SIMBOLO</p> <p>LC254-“la aptitud (CAPACIDAD) es de no ver soluciones ni buscar</p>	<p>ANTE PROBLEMAS ECONOMICOS</p>



	<p>soluciones”</p> <p><b>PRACTICAS – SIMBOLO</b></p> <p>LC255-“cuando peleamos, se porta como una víctima”</p> <p><b>PRACTICA</b></p> <p>LC256-“siempre me sale con el cuento que cuando yo termine la universidad lo voy a dejar”</p> <p><b>PRACTICAS</b></p> <p>LC257- “él sabe que ante problemas económicos mis papás siempre nos colaboran”</p> <p><b>PRACTICAS</b></p>	<p><b>JUSTIFICACION DEL MALTRATO POR PARTE DEL AGRESOR</b></p>
--	--	--

- ❖ **CATEGORIZACION AXIAL:** Esta etapa de en el análisis en la investigación se dividió en dos partes; en primer lugar se diseñó una matriz por cada actor social en la cual se formaron con base a los codificación anterior, subcategorías más grandes que formaban parte de las categorías iniciales Creencias, Practicas y Símbolos.

De todas las categorías codificadas de manera abierta, el investigador selecciona la que considera más importante y la posiciona en el centro del proceso que se encuentra en exploración (se le denomina *categoría central* o *fenómeno clave*). Posteriormente, relaciona a la categoría central con otras categorías. Éstas pueden tener distintas funciones en el proceso:

- Condiciones causales (categorías que influyen y afectan a la categoría central).
- Acciones e interacciones (categorías que resultan de la categoría central y las condiciones contextuales e intervinientes, así como de las estrategias).
- Consecuencias (categorías resultantes de las acciones e interacciones y del empleo de las estrategias).
- Estrategias (categorías de implementación de acciones que influyen en la categoría central y las acciones, interacciones y consecuencias).
- Condiciones contextuales (categorías que forman parte del ambiente o situación y que enmarcan a la categoría central, que pueden influir en cualquier categoría incluyendo a la principal).
- Condiciones intervinientes (categorías que también influyen a otras y que mediatizan la relación entre las condiciones causales, las estrategias, la categoría central, las acciones e interacciones y las consecuencias). (Hernández, Fernández, Baptista 2010)

Dentro de esta matriz se diferencian las subcategorías axiales de los Actores Sociales, Narración de fotos, y los Informantes. Es de vital importancia realizar la categorización Axial por cada una de las fuentes y las categorías iniciales, con el fin de garantizar la VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL ESTUDIO, facilitando así la triangulación de los métodos y las fuentes.

Este proceso se ilustra a continuación:

### MATRIZ DE ANÁLISIS CATEGORIZACIÓN AXIAL

❖ Se realizó por cada una de las tres Actores sociales.

Como se puede apreciar que al enunciar la subcategoría, está sustentada por un **código in-vivo** con el propósito de mantener fragmentos de los relatos originales y así garantizar la Validez y confiabilidad del estudio, los cuales se puede diferenciar en cada una de las participantes, las narraciones de fotos y los informantes. Además cada subcategoría lleva una secuencia numeral.

Ejemplo:

ACTOR SOCIAL	CODIFICACION	EQUIVALENTES		
ACTOR SOCIAL 1 - ANA	ASAC1 ASAP1 ASAS1	A:ANA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL C:CREENCIAS 1: Numero	A:ANA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL P:PRACTICAS 1: Numero	A:ANA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL S:SIMBOLOS 1: Numero
ACTOR SOCIAL 2- JULIETH	JSAC1 JSAP1 JSAS1	A:ANA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL C:CREENCIAS 1: Numero	A:ANA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL P:PRACTICAS 1: Numero	A:ANA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL S:SIMBOLOS 1: Numero
ACTOR SOCIAL 3- LINA	LSAC1 LSAP1	A:ANA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL C:CREENCIAS	A:ANA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL P:PRACTICAS	A:ANA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL S:SIMBOLOS

	LSAS1	<b>1: Numero</b>	<b>1: Numero</b>	<b>1: Numero</b>
--	-------	------------------	------------------	------------------

**ACTOR SOCIAL 1 ANA**

<b>ABIERTA/ códigos IN-VIVO</b>	<b>AXIAL/ SUBCATEGORIAS</b> A:ANA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL C:CREENCIAS 1: Numero	<b>COMENTARIO O PREGUNTA</b>
<p>AC2- “El derecho de uno es vivir entre familia, Esposo, esposa e hijos”.</p> <p>AC6- “mi mamá embarazada obligada a estar con mi papa por ese hijo”</p> <p>AC8- “obviamente me apoyo y me dijo que nos fuéramos a vivir juntos”</p>	<p>ASAC1-CREENCIAS SOBRE LA FAMILIA: “El derecho de uno es vivir entre familia, Esposo, esposa e hijos, ante el embarazo me dijo que nos fuéramos a vivir juntos”</p>	<p>Las creencias de que solo es familia la conformada por padres e hijos. Un embarazo, es razón para formar una familia así no haya comprensión, es más una obligación.</p>
<p>AC3- “Normal, la infidelidad fue por parte de mi papá...”</p> <p>AC27-“ le traigo la comida llego al otro día y puedo hacer lo que yo quiera”</p>	<p>ASAC2- CREENCIA QUE EL HOMBRE ES NORMALMENTE INFIEL: “Normal, la infidelidad. le traigo la comida llego al otro día y puedo hacer lo que yo quiera””</p>	<p>Normalización y aceptación de la infidelidad en el hombre</p>

<p>AC13- “lastimosamente yo era muy joven y el también”  AC14-“ por efectos de amigo o trago al mismo tiempo”  AC16- “Amigos que le dicen: su mujer no sabe con quién este”  AC17-“el error más grande pelearle con una persona borracha además porque no está consciente”</p> <p>AC85- “lo que más le impide a uno terminar una relación siempre son el amor a los hijos”  AC123- “muchas veces lo hace por mantener su hogar, por sus hijos”</p> <p>AC134- “de pronto por lo que le paso en su relación pasada pero también me siento cansada”</p> <p>AC144- “pero me aguantaba por mi hija, por pensar que era lo mejor para ella”</p>	<p>ASAC3- CREENCIAS QUE JUSTIFICAN EL MALTRATO: “lo que más le impide a uno terminar una relación siempre son el amor a los hijos. Mantener su hogar. El error más grande pelearle con una persona borracha además porque no está consciente. me aguantaba por mi hija ”</p>	<p>Justificar permanecer en una relación maltratante por los hijos.  Pensar que al separarse se debe comenzar una nueva relación porque no se siente capaz de estar sola.</p>
<p>AC12- “el me quería a su manera pero nunca me valoro”  AC15-“ le endulzaban el oído”  AC80- “guardar esperanza de que las cosas se van a solucionar, que las personas cambien”  AC188- “esperaba que algún día cambiara pero nada”</p>	<p>ASAC4- CICLO DE VIOLENCIA: “el me quería a su manera. Me endulzaban el oído. Guardar esperanza de que las cosas se van a solucionar, que las personas cambien, pero nada”</p>	

<p>AC21- “fue una experiencia como tal que me fortaleció”</p> <p>AC23- “ya había aguantado mucho tiempo”</p> <p>AC43- “había era costumbre”</p> <p>AC63- “le peguen a uno es una falta muy grande”</p> <p>AC78- “El límite es cuando las parejas se faltan el respeto, cuando ya el amor se perdió, aunque para una mujer con hijos es difícil”</p>	<p>ASAC5- CONCEPTO SOBRE LA EXPERIENCIA MALTRATANTE: “fue una experiencia como tal que me fortaleció. Ya había aguantado mucho tiempo. Solo había era costumbre. El límite es cuando las parejas se faltan el respeto, cuando ya el amor se perdió, aunque para una mujer con hijos es difícil”</p>	<p>Es importante tener en cuenta que es más evidente el maltrato físico el cual es más tenido en cuenta por las mujeres ya que psicológico y el económico es más sutil.</p>
<p>AC22- “perdió una esposa buena”</p> <p>AC49- “no tendría que haber aguantado durante largos años”</p> <p>AC51- “Me siento prevenida”</p> <p>AC90- “no hay nada como la independencia”</p> <p>AC120- “sin un hombre si puede salir adelante pues va a tener inconvenientes porque no va hacer fácil”</p>	<p>ASAC6- CONCEPTOS Y FACTORES PROTECTORES Y RESILIENTES: “perdió una esposa buena. no tendría que haber aguantado durante largos años. no hay nada como la independencia. Sin un hombre si puede salir adelante pues va a tener inconvenientes porque no va hacer fácil”</p>	<p>Cuando una mujer reconoce que es víctima del maltrato, replica estos conocimientos a otras mujeres.</p>
<p>AC5- “mi mamá sigue con mi papá... lo quiere mucho, sentir mucho amor y por darnos un buen ejemplo y nunca ponernos otro papá”</p> <p>AC33- “influenciada por lo que mi mama nos enseñó le soporto mucho a mi papá”</p> <p>AC34- “nunca la vimos con otro hombre”</p> <p>AC35- “mi papá una persona machista a igual que mi expareja”</p> <p>AC77- “ahora entendería si se hubieran separado, y hubiera apoyado a mi mama”</p>	<p>ASAC7- CREENCIAS TRANSMITIDAS POR LAS RELACIONES ENTRE LOS PADRES: “Aguanto mucho por darnos un buen ejemplo y nunca ponernos otro papá. Nunca la vimos con otro hombre. Mi papá una persona machista a igual que mi expareja”</p>	<p>“Herencia de historia relación de los padres”</p>

<p>AC37-“ nunca va hacer igual con otro papá”  AC86- “es difícil imaginarse colocándole un nuevo papa a los hijos”</p>	<p>ASAC8- CREENCIAS QUE LA SEPARACION ES SINÓNIMO DE OTRA PAREJA: “nunca va hacer igual con otro papá. Es difícil imaginarse colocarles un nuevo papa a los hijos. Temor a ponerle otro papá.</p>	
<p>AC38- “estudiar para salir adelante”  AC39- “Yo quería salir adelante y más cuando empecé a vivir maltrato”  AC40- “yo tenía que ser alguien para poder salir”  AC41-“si me quedaba sola podía mantenerme y ser independiente”</p>	<p>ASAC9- CREENCIAS SOBRE LA PROFESIONALIZACION DE LA MUJER, COMO FORMA DE ESCAPE: “estudiar para salir adelante. Lo pensé más cuando empecé a vivir maltrato. Yo tengo que ser alguien y así mantenerme y ser independiente”</p>	
<p>AC26- “económicamente nunca me faltó nada”  AC198- “creo que por plata también porque yo no trabajaba solo estudiaba y estaba en la casa.”</p>	<p>ASAC10- CREENCIAS SOBRE LA DEPENDENCIA ECONOMICA: “Aguante creo que por plata también porque yo no trabajaba solo estudiaba y estaba en la casa. Dependía totalmente de él”</p>	
<p>AC44-“ yo era muy juiciosa nunca salí a ningún lado ni a una fiesta o discoteca además soy de muy pocas amigas”  AC92- “yo la verdad soy muy reservada no me gusta contar lo que me pasa”</p>	<p>ASAC11- EL AISLAMIENTO COMO UNA CONSECUENCIA SOCIAL: “soy de muy pocas amigas. Soy muy reservada no me gusta contar lo que me pasa”</p>	
<p>AC46-“nunca pensé en denunciarlo”  AC50-“No vi la necesidad porque nunca pensé en separarme”</p>	<p>ASAC12- CREENCIAS DE ACUDIR A ENTIDADES DE APOYO, SOLO CUANDO SE CONSIDERE NECESARIO: “nunca pensé en denunciarlo. No vi la necesidad porque nunca pensé en separarme”</p>	<p>En realidad casi todas las mujeres tienen conocimiento sobre entidades de apoyo, pero no las buscan.</p>
<p>AC52-“ Mi pareja actual es un muy buen hombre”  AC145- “yo nunca busque a mi pareja actual él fue el que me busco, y me llamaba y me hacía sentir bien hasta que paso lo que paso”</p>	<p>ASAC13- DESENCADÉNATE PARA LA SEPARACIÓN: “yo nunca busque a mi pareja actual él fue el que me busco, y me llamaba y me hacía sentir bien hasta que paso lo que paso. Mi</p>	

<p>AC55-“motivaciones para estudiar es poder mejorar la calidad de vida de mi hijas”</p> <p>AC56-“ ser independiente económicamente”</p> <p>AC68- “superarse y ser una profesional para que no tenga que pasar humillaciones”</p> <p>AC69-“independiente económicamente”</p> <p>AC89- “con esto también cambiaría mi vida personal, profesional”</p>	<p>pareja actual es un muy buen hombre”</p> <p>ASAC14- MOTIVACIONES PARA ESTUDIAR Y PROFESIONALIZARSE: “Mejorar la calidad de vida de mi hijas. Ser independiente económicamente. Cambiar mi vida personal, profesional”</p>	
<p>AC31- “sin hijos me hubieran sido diferentes, me hubiera separado siempre pensaba en mi hija”</p> <p>AC32- “temor a ponerle otro papá”</p> <p>AC79- “El ponerle un nuevo papa a tus hijos, es crítico”</p> <p>AC152- “soportar maltrato por los hijos uno cree que es lo mejor pero en ultimas está dando un mal ejemplo”</p> <p>AC153- “estaba siega y no quería aceptar el estar sola y sacar mi hija adelante.</p> <p>AC154- “ahora veo claramente lo que sucedió en mi vida claramente”</p> <p>AC36- “uno debe aguantarse hasta donde más pueda”</p> <p>AC212- “ahora tengo dos hijas de padres diferentes y no quiero ese ejemplo para ellas”</p> <p>AC252- “desde que sucedió algo delicado con su papá y mi hija, discutimos mucho más...(suspiro...lagrimas)”</p>	<p>ASAC15-CREENCIAS SOBRE PORQUE SOPORTAR EL MALTRATO: “El ponerle un nuevo papá a tus hijos, es crítico. Soportar maltrato por los hijos uno cree que es lo mejor. Ahora tengo dos hijas de padres diferentes y no quiero ese ejemplo para ellas”</p> <p>“desde que sucedió algo delicado con su papá y mi hija, discutimos mucho más...(suspiro...lagrimas)”</p>	<p>El temor más grande que tienen la mayoría de mujeres al enfrentar una separación es que sus hijos tengan que pasar casos de abuso por parte de su nueva pareja, familiares o cuidadores y esto es una razón paraqué una mujer decida mantenerse en una relación maltratante.</p>



<p>AC60-“mi pareja actual es muy de reglas muy perfeccionista quiere que yo sea sin ningún error”</p> <p>AC61-“ deberían darle como el espacio a uno”</p> <p>AC81- “Yo creo que es celoso, porque el trabajo que tiene influye mucho”</p> <p>AC95- “él dice que todo lo que ve en sus compañeros, influye mucho en cómo piensa con una mujer”</p> <p>AC96- “él no tiene un contacto tan permanente con su familia, entonces no creo que influya mucho”</p> <p>AC136- “en el fondo no estoy de acuerdo... no hay felicidad completa”</p> <p>AC212- “ahora tengo dos hijas de padres diferentes y no quiero ese ejemplo para ellas”</p> <p>AC213- “por eso me aguanto sus celos y sedo en muchas cosas”</p>	<p>ASAC16- OPINIÓN DE PAREJA ACTUAL Y JUSTIFICACIÓN DEL MALTRATO PISCOLOGICO EN SU NUEVA PAREJA: “mi pareja actual es muy de reglas muy perfeccionista quiere que yo sea sin ningún error. Deberían darle como el espacio a uno. Creo que es celoso, porque el trabajo que tiene influye mucho. Me aguanto sus celos y sedo en muchas cosas ... no hay felicidad completa”</p>	<p>Muchas mujeres sin saberlo eligen de nuevo una persona maltratante. Ya que cada mujer tiene exactamente la relación que quiere con el hombre que quiere o elige. En ocasiones se cambia de maltratador y de tipo de maltrato.</p>
<p>AC93- “cuando se tiene amor por la pareja que te hacen sentir única”</p> <p>AC110- “ Es el hombre ideal ... amoroso, cuidadoso, e... que lo ame mucho a uno que lo respete, e...mmm bueno con muchas cualidades”</p> <p>AC111- “el que no sufre por un lado sufre por otro pero la felicidad no es completa”</p> <p>AC137- “Él que no tiene una cosa, tiene otra pero algo tiene”</p> <p>AC147- “amor de pareja es como ser dos personas que son de genios distintos y se vuelven uno solo”</p> <p>AC148-“El amor es la comprensión, el respeto, e... compartir todas esas cosas como tristezas, alegrías”</p> <p>AC149- “amor es sinónimo de libertad”</p> <p>AC158- “a mí me engañaron varias veces y no por eso pienso que él me lo va hacer también”</p>	<p>ASAC17- CREENCIAS SOBRE RELACIÓN DE PAREJA:</p> <p>“cuando se tiene amor por la pareja que te hacen sentir única. El hombre ideal... amoroso, cuidadoso, e... que lo ame mucho a uno que lo respete, e...mmm bueno con muchas cualidades. El que no sufre por un lado sufre por otro pero la felicidad no es completa. se vuelven uno solo”</p> <p>El amor es la comprensión, el respeto, e... compartir todas esas cosas como tristezas, alegrías, amor es sinónimo de libertad, quiero llegar hasta cuando estemos viejitos con él”</p>	

<p>AC183- “creo que todas las mujeres no se aguanta una cosa de esas”</p> <p>AC224- “porque eso quiero llegar hasta cuando estemos viejitos con él”</p>		
<p>AC116- “trabajar uno descuidado el hogar, descuida los niños, hay cierta responsabilidad de la mujer”</p> <p>AC118- “el lugar de uno en la casa por esa razón por la familia”</p>	<p>ASAC18- CREENCIA SOBRE ROL DE LA MUJER INCLUIDA LA SEXUALIDAD: “trabajar uno descuidado el hogar, descuida los niños, hay cierta responsabilidad de la mujer. El lugar de uno es en la casa por esa razón por la familia. Con mi expareja no lubricaba, nunca sentí un orgasmo, pero con mi actual pareja fue diferente”</p>	<p>La insatisfacción sexual es un punto decisivo para la permanencia en las relaciones.</p>
<p>AC119- “debe existir igualdad para los dos para que las cosas funcionen”</p> <p>AC120- “sin un hombre si puede salir adelante pues va a tener inconvenientes porque no va hacer fácil”</p> <p>AC112- “El maltrato es un inconvenientes porque muchos hombres son muy machistas y no tienen en cuenta que valemos igual y somos igual ”</p> <p>AC122- “deberíamos ser nosotras las ganadoras, las luchadoras”</p>	<p>ASAC19- SUEÑO DE IGUALDAD Y DE VALORACIÓN DE LA MUJER, POR LA MUJER: “debe existir igualdad para los dos para que las cosas funcionen. Muchos hombres son muy machistas y no tienen en cuenta que valemos igual y somos igual ”</p>	<p>La igualdad como un deseo de la mujer que no se lleva a la práctica.</p>
<p>AC150- “Amor a los hijos es quieres ofrecerles siempre lo mejor”</p> <p>AC151- “el amor hacia los hijos es más grande que el amor de pareja”</p>	<p>ASAC20- CREENCIAS SOBRE AMOR A LOS HIJOS: “Amor a los hijos querer siempre lo mejor, y es más grande que el amor de pareja”</p>	

AC166- “cuando ya una mujer no quiere hacer lo que el hombre dice entonces él decide pegarle”	ASAC21- EL MALTRATO COMO ESTRATEGIA DE PODER: “cuando ya una mujer no quiere hacer lo que el hombre dice entonces él decide pegarle”	
---	--	--

ABIERTA/ códigos IN-VIVO	AXIAL/ SUBCATEGORIAS A:ANA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL P:PRACTICAS 1: Numero	COMENTARIO O PREGUNTA
AC1- “Normal en familia un domingo” AC172- “todos los fines de semana él tomaba así que solo los domingos a veces salíamos a paseo...” AC173- “casi siempre estaba en mi casa o en la casa de mis padres” AC174- “Salíamos solos muy pocas veces porque él se dedicaba a sus amigos...”	ASAP1- PRACTICAS FAMILIARES “yo permanencia en la casa o estudiando, y con mi hija y todos los fines de semana él tomaba así que solo los domingos a veces salíamos a paseo... Salíamos solos muy pocas veces porque él se dedicaba a sus amigos”	
AC4- “mi papá si maltrato mi mamá tanto verbal como física... la recostó, estaba con el brazo hinchado y eso...” C11-“en mi casa teníamos un orden mi papá imponía reglas y nos dirigía” AC58-“mi papá machista	ASAP2- PRACTICAS Y ANTECEDENTES DE MALTRATO FÍSICO EN LOS PADRES “mi papá si maltrato mi mamá tanto verbal como física... en una ocasión me contaba porque yo no estaba allí... que la recostó y cuando mire mi mamá estaba con el brazo hinchado y eso...”	La percepción del maltrato es más físico, que verbal, psicológico, económico, etc
AC7- “al principio él era muy cariñoso, detallista, me recogía en el colegio.... mejor dicho de todo”	ASAP3- PRACTICAS AMOROSAS Y CONDUCTA DE PAREJA: “como todo al principio él era muy cariñoso, detallista, me recogía en el colegio.... mejor dicho de todo”	El hecho de quedar embarazada muy joven es un factor de riesgo para el maltrato.
AC9- “las cosas cambiaron rápido”	ASAP4- PRACTICAS SOBRE LA	Papel del hombre como

<p>AC10- Él cambio cuando nosotros nos fuimos a vivir independiente...”</p> <p>AC166- “cuando llegaba borracho yo le decía que donde andaba o si estaba con alguna vieja”</p> <p>AC171- “mi expareja trabajaba todo el día y yo permanencia en la casa o estudiando, y con mi hija”</p> <p>AC175- “al principio si salíamos mucho pero luego de que nació la niña todo cambio”</p> <p>AC176- “el salía y yo debía quedarme en la casa cuidando la niña y atendiendo la casa cuando no estaba estudiando”.</p> <p>AC180- “se iba a tomar con sus amigos y llegaba en la madrugada o al otro día...”</p>	<p><b>CONVIVENCIA DE PAREJA:</b></p> <p>“cuando ya una mujer no quiere hacer lo que el hombre dice entonces el decide pegarle a uno, eso me paso con mi ex pareja, Solo cuando peleábamos luego de eso el me llevaba flores, me dedicaba canciones y salíamos a tomar una cervezas en la tienda de la esquina, pero nada más”</p>	<p>ordenar y dirigir, figura de poder.</p>
<p>AC24- me maltrataba Incluso ya estábamos separados”</p> <p>AC46-“lo denuncie a lo último cuando ya estaba separada”</p> <p>AC165- “mi expareja lleo hasta pegarme con una correa”</p> <p>AC167- “acaso me faltaba algo, que él se mataba como un burro para conseguir lo que yo quería”</p> <p>AC168- “cuando me separe, me gritaba en la calle porque no quería volver con el”</p> <p>AC169- “luego la cogió en contra de la niña... me dio donde más me dolía con ella”</p> <p>AC170- “como le decía que no, entonces empezaba a insultarme y tratarme mal.”</p>	<p><b>ASAP5- PRACTICAS DE VIOLENCIA:</b></p> <p>“Nunca le conté a nadie lo que pasaba con él hasta ahora, la única que se dio cuenta fue una amiga porque ella si conoce perfectamente mi historia y vio muchas veces como me dejaba de los golpes y ella me decía que lo dejara, pero nunca pensé en denunciarlo, lo hice fue a lo último cuando ya estaba separada”</p>	<p>Los celos justifican el amor por la pareja si no se demuestran los celos, entonces no se quiere. De alguna manera justifican las conductas maltratantes que generan los celos ya sean infundados o no como signo de inseguridad.</p> <p>La violencia como estrategia de poder</p>

<p>AC19-“yo le reclamaba”  AC27-“ él nunca hacia nada, era muy orgulloso”  AC28-“siempre era yo la que me doblegaba”  AC29-“exigía que cumpliera en lo material”  AC59-“mi expareja terrible no quiso cambiar”  AC83- “en repetidas ocasiones la que casi siempre tiene la iniciativa soy yo”  AC188- “cuando hablamos se pone a decirme que yo lo quiero dejar”</p>	<p>ASAP6- PRACTICAS DE DIALOGO EN LA RELACION:  “Cuando nosotros discutíamos él nunca hacia nada siempre ha sido muy orgulloso y siempre era yo la que me doblegaba”</p>	
<p>AC45- “Nunca le conté a nadie lo que pasaba con él hasta ahora ”  AC48- “Tampoco sabía dónde podía acudir porque vine a sentar cabeza fue ahora”  AC187- “por eso de daba pena contarle a alguien”</p>	<p>ASAP7- EL SILENCIO DEL MALTRATO FACTORES QUE INFLUYEN EN NO DENUNCIAR: “Tampoco sabía dónde podía acudir porque vine a sentar cabeza fue ahora, nunca pensé en contarle mis problemas a nadie porque pensaba que me había metido en ese problema solita y así tenía que salir, pero ahora pienso que si hubiera hablado las cosas hubieran sido muy diferentes y no tendría que haber aguantado durante largos años”</p>	<p>Supuesto desconocimiento de las entidades protectoras</p>
<p>AC54-“no cometer los mismos errores de antes”  AC55-“motivaciones para estudiar es poder mejorar la calidad de vida de mi hijas”  AC56-“independiente económicamente”  AC57-“ayudarle a él”  AC155- “me he vuelto una persona más dura y pues eso genera que uno no se deje”</p>	<p>ASAP8- EXPECTATIVAS Y PROYECTOS FUTUROS:  “Algún día quiero ser profesional, ahora las circunstancias no nos dan para seguir estudiando pero si lo hemos hablado y pienso terminar mi carrera y ser una profesional.  Mis motivaciones para estudiar es poder mejorar la calidad de vida de mi hijas, ser independiente económicamente y tercero también ayudarle a él,</p>	<p>Motivaciones para estudiar</p>

	porque ya trabajando ambos podemos estar mejor, hay nos apoyamos los dos”	
AC60-“mi pareja actual es muy de reglas muy perfeccionista quiere que yo sea sin ningún error.” AC62-“ mi pareja es muy malgeniada pero hablamos mucho” AC82- “se enoja cuando le reviso el celular, a veces cuando recibo llamadas o algo así” AC189- “Cuando esta bravo no me llama ni me habla”	ASAP9- CARACTERISTICAS DE LA PAREJA: “Yo creo que es celoso, porque el trabajo que tiene influye mucho, pues los amigos siempre viven hablándole mal de las mujeres”	Opinión de su relación de pareja actual
AC61-“ deberían darle como el espacio a uno” AC128- “Le está privando de su libertad, de libertad de voto... AC129- “No se puede relacionar con otras personas AC130- “vulnerando el derecho de participar y opinar sus propias razones, idea” AC192- “muchas cosas que me molestan... pero así yo tenga la razón termino aceptando las cosas para evitar problemas...” AC196- “jamás me ha maltratado físicamente... pero ahora que lo pienso no me dice malas palabras pero me cohibe muchas cosas y no me deja ser como soy...” (pareja actual)	ASAP10- PRACTICAS DE REPRESION DE LA AUTONOMIA DE LA MUJER: “le está privando de su libertad, de libertad de voto, de relacionarse con otras personas, le está vulnerando a uno el derecho de participar y opinar sus propias razones, idea”	Reconocimiento del problema pero no se hace nada, sino que se aceptan las cosas
AC66-“Lo peor que pudo hacer mi ex pareja fue haber intentado desquitarse con la niña” AC67-“una forma de obligarme a volver a la casa fue metiéndose con la niña... como querérmela quitar y cosas así”	ASAP11- PRACTICAS DE MANIPULACION DE LA PAREJA SENTIMENTAL: “Lo peor que pudo hacer mi expareja fue haber intentado desquitarse con la niña, aunque diga que es la adoración de él, pero igual es muy descuidado con ella hace muchos meses no me colabora con la cuota alimentaria, porque como una forma de obligarme a volver a la casa fue metiéndose con la niña”	
AC71-“me dedican las mismas canciones, aunque a mi pareja nunca	ASAP12- SIMILITUDES ENTRE	

<p>se lo he dicho”</p> <p>AC159- “Mi pareja es más celoso porque no me considero cansona ni celosa”</p> <p>AC160- “él me dice que yo no lo quiero porque no lo celo...”</p> <p>AC194- “es parecido porque con mi ex pareja el me dedicaba las mismas canciones, me dan flores... que mi actual pareja”</p>	<p>COMPAÑEROS SENTIMENTALES:</p> <p>“La similitud que encuentro entre mi pareja y mi expareja es que me dedican las mismas canciones, me mandaban flores, aunque a mi pareja nunca se lo he dicho”</p>	
<p>AC72-“mi pareja actual siempre está cultivando ese amor entre nosotros con detalles y palabras bonitas”</p> <p>AC145- “yo nunca busque a mi pareja actual él fue el que me busco, y me llamaba y me hacía sentir bien hasta que paso lo que paso”</p> <p>AC195- “aunque mi pareja actual es muy detallista, cariñoso y está muy pendiente de mí” (pareja actual)</p> <p>AC212- “Antes de que naciera la niña íbamos a todos lados y salíamos todos los días”</p> <p>AC214- “desde que ella nació ya no salimos tanto”</p> <p>AC216- “la niña hace que estemos más en un plan tranquilo en la casa”</p>	<p>ASAP13- PRACTICAS AMOROSAS DE LA PAREJA:</p> <p>“el me acompaña donde yo trabajo porque puede ir a estarse allá... pero solo eso. Ahora estamos un poco apretados así que las deudas, la niña hace que estemos más en un plan tranquilo en la casa”</p>	
<p>AC87- “ser flexible, por cosas insignificantes, y desde ahí se empiezan a generar más problemas”</p> <p>AC131- “he tenido maltrato... (risas) maltrato físico, que es que le pegan y la agredan”</p> <p>AC132- “maltrato psicológico, no lo dejan ser como uno es, como los celos”</p>	<p>ASAP14- RECONOMIENTO DEL MALTRATO:</p> <p>“si me pegaba y me maltrataba física y psicológicamente y creo que por plata también porque yo no trabajaba solo estudiaba y estaba en la casa”</p>	<p>Son las manifestaciones de maltrato físico.</p> <p>DAÑA SU CUERPO</p> <p>Lo psicológico se</p>

<p>AC133- “Es un irrespetó porque mi actual pareja es muy celoso y se lo he dicho que me irrespeto”</p> <p>AC155- “me he vuelto una persona más dura y pues eso genera que uno no se deje”</p> <p>AC197- “mi expareja, me pegaba y me maltrataba física y psicológicamente”</p> <p>AC199- “el me agrade porque aunque tiene ya una mujer y la tiene embarazada no ha superado que fuera yo la que lo dejara”</p> <p>AC200- “física: golpes, patadas, puños, cachetadas”</p> <p>AC201- “me hizo ese tipo hasta que me dejaba que no podía salir”</p> <p>AC202- “me tenía que aplicar maquillaje para taparme los morados”</p> <p>AC203- “psicológica: las palabras groseras que me decía, como hp...perra no sé qué... tripemalparida... y palabras así.</p> <p>AC225-Pellizco: si</p> <p>AC226-Bofetadas: si</p> <p>AC227-Puñetazos: si</p> <p>AC228-Tentativas de estrangulamiento: si</p> <p>AC229-Brazos torcidos: si</p> <p>AC230-Burlas: si</p> <p>AC231-Criticas: si</p> <p>AC232-Insultos sobre el aspecto físico o el desempeño erótico de la pareja: si</p> <p>AC233-Amenazas; si total</p> <p>AC234-Presiones con el fin de tener relaciones sexuales: si</p> <p>AC235- “Si hubieron marcas en mi piel, pero solo fueron de momento a los días se me quitaban y ya”</p> <p>AC236-Ansiedad: si</p>		<p>relaciona con lo simbólico ya que son palabras que están de alguna manera aceptadas para referirse a la mujer.</p> <p>DAÑA SU AUTOESTIMA</p>
---	--	---



<p>AC237-Temores: si  AC238-Dudas: si  AC239-Presencia de cuadros depresivos: si claro  AC240-Confusiones: si  AC241-Trastornos de la salud: si  AC242-Aislamiento social: si  AC243-“cuando ya tome la decisión de dejarlo él no lo quería aceptar”  AC244- “me buscaba para que volviéramos, y como no, entonces mi insultaba en la calle y me trataba súper mal...”  AC245- “se quedó con mi casa y dejó de pasarle la cuota la niña...”  AC245- “intento quedarse con la custodia de la niña, ella está en vigilancia del bienestar familiar”</p>		
<p>AC91- “eso de esperar que te den todo, pero que tienes que pedir permiso para todo”  AC208- “Económica: mi ex pareja me daba todo lo que le pedía en lo material”  AC210- “la dependencia económica con él era total...”  AC211- “Como estudiaba entonces me tocaba depender de el”</p>	<p>ASAP15-DEPENDENCCIAS:  “si es totalmente porque con mi expareja el me daba todo lo que le pedía en lo material no?... y aunque a veces trabajaba como también estudiaba entonces me tocaba depender de él, además que el gana muy bien...”</p>	<p>La dependencia económica como justificación del maltrato.</p>
<p>AC94- “yo era muy seca, utilizaba cremas”  AC139- “En lo íntimo no nos entendíamos muy bien.  AC140- “yo no lubricaba bien y entonces él decía que yo estaba enferma”  AC141- “por eso yo aceptaba que él estuviera con otras mujeres</p>	<p>ASAP16- PRACTICAS SEXUALES:  “pero en el campo intimo no nos entendíamos muy bien porque cuando teníamos relaciones yo no lubricaba bien y entonces él decía que yo estaba enferma y de pronto por eso yo aceptaba que él estuviera con otras mujeres porque en eso no lo satisfacía. Y la verdad usaba lubricantes y esas cosas pero nada”</p>	<p>Además el campo sexual es muy importante para cualquier relación sexual. Justificación del maltrato y el engaño.   El campo sexual está muy ligado a la relación</p>

<p>porque en eso no lo satisfacía”</p> <p>AC207- “con mi actual pareja desde la primera vez todo es diferente en la cama, hasta ahora si sé que es un orgasmo”</p>		<p>de pareja como tal. Ya que en la medida que la pareja se entiendan a nivel sexual, es un factor que determina la permanencia en una relación.</p> <p>La mayoría de mujeres que permanecen en una relación maltratante, solo cuando tiene otra persona es cuando deciden dejarla la actual, porque de alguna manera la otra persona le hace sentir en la cama lo que su pareja actual no.</p> <p><b>SE APROPIA DE SU SEXUALIDAD</b></p>
<p>AC117- “los hombres ya lo ponen a uno es a trabajar mejor dicho lo hacen aportar</p> <p>AC121- “hay hombres que no le sirven para nada... muy frecuente eso que el hombre no sirve casi ni para apoyarlo a uno económicamente...”</p>	<p>ASAP17- EL ROL DE LA MUJER EN LAS LABORES ECONOMICAS:  “porque hoy en día por los dos trabajar uno descuida el hogar, descuida los niños, hay cierta responsabilidad de la mujer... el lugar de uno sería pues en el casa por esa razón por la familia. Y en cuanto el hombre en la calle tampoco es así yo pienso que debe existir igualdad para los dos.”</p>	<p>Así la mujer trabaje y aporte a la economía de la casa, la responsabilidad del hogar es de la mujer.  Maltrato patrimonial</p>

<p>AC138- “yo fui siempre una buena mujer, le tenía todo limpio”</p> <p>AC211- “con mi pareja yo trabajo y me toco aplazar un poco los estudios para ayudar a aportar</p>		
<p>AC124- “Uno piensa que está haciendo bien y está haciendo es un mal porque ni siquiera un buen ejemplo está dando”</p> <p>AC125- “lo manipulan a uno... yo hago todo lo que me dice mi actual pareja”</p> <p>AC126- “Hay violencia porque no lo están dejando actuar por uno mismo”</p> <p>AC127- “él siempre tiene la razón y uno no puede preguntar, sería como violencia psicológica no?”</p> <p>AC143- “el me daba todo lo material, no me faltó nada económicamente pero a nivel personal me faltaba todo...”</p> <p>AC184- “entonces yo le reclamaba y salíamos peleando”</p> <p>AC185- “empezaba a insultarme”</p> <p>AC186- “me pegaba puños, patadas, y lo último que hizo fue pegarme con una correa”</p> <p>AC191- “Dice que tengo otra persona, que si es así le diga y hummm...”</p>	<p>ASAP18- JUSTIFICACION DEL MALTRATO:  “muchas veces lo manipulan a uno... claro uno hace todo lo que le digan por ejemplo yo hago todo lo que me dice mi actual pareja, pero aun así hay violencia porque no lo están dejando actuar por uno mismo es lo que él siempre tiene la razón y uno no puede preguntar”</p>	<p>La mayoría de mujeres que permanecen en una relación maltratante, solo cuando tiene otra persona es cuando deciden dejarla la actual, porque de alguna manera la otra persona le hace sentir en la cama lo que su pareja actual no.</p>

<p>AC193- “últimamente peleamos mucho por mi hija...`el la regaña mucho y no permite nada con la hija de él...” (pareja actual)</p> <p>AC204- “sexual: El me culpaba a mí porque yo casi no lubricaba y decía que yo estaba Enferma”</p> <p>AC205- “usaba lubricantes y siempre quería satisfacerlo pero nada”</p> <p>AC206- “quizás veía que yo no le daba eso entonces lo buscaba en la calle”</p>		
--	--	--

<b>ABIERTA/ códigos IN-VIVO</b>	<b>AXIAL/ SUBCATEGORIAS</b> A:ANA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL S:SIMBOLOS 1: Numero	<b>COMENTARIO O PREGUNTA</b>
<p>AC24- “Me mandaba flores, me perseguía, me llamaba y me maltrataba cuando ya estábamos separados”</p> <p>AC179-“Solo cuando peleábamos luego de eso el me llevaba flores”</p> <p>AC180- “me dedicaba canciones”</p> <p>AC181- “salíamos a tomar una cervezas en la tienda de la esquina”</p> <p>AC257- “Tengo guardado las cartas que me da, las flores, los peluches”</p>	<p>ASAS1: SIGNIFICADO DE LO QUE REPRESENTAN LOS DETALLES EN LA RELACIÓN DE PAREJA</p> <p>“Me mandaba flores, me llamaba, me dedicaciones canciones, salidas a tomar cerveza, peluches, cartas, anillo de compromiso y de mi ex pareja lo único bueno que tengo es mi hija”</p>	<p>En toda relación son significativos y de gran valor romántico en especial para la mujer los diferentes detalles que las hacen sentir estimadas y amadas por su pareja y que contribuyen al enamoramiento; pero que también contribuye a que se mantenga el ciclo del</p>

<p>AC258-“el anillo de compromiso porque como yo estaba casada con mi expareja y el también, no nos hemos podido casar”</p> <p>AC259- “De mi expareja no tengo nada guardado, pero que más que mi hija que es lo único bueno que hemos hecho los dos”</p>		maltrato en la mujer.
<p>AC70- “ uno está expuesto a ese tipo de cosas, es el pan de cada día”</p> <p>AC73- “me afecto mucho lo que me paso, las cosas que le pasan a uno le marcan la vida para siempre”</p>	<p>ASAS2: CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DEL MALTRATO EN LA RELACIÓN DE PAREJA:</p> <p>“me afecto mucho lo que me paso, marca la vida para siempre y es el pan de cada día”</p>	<p>La mujer asume el maltrato como algo normal que hace parte de su vivir cotidiano, adoptando e interiorizando en su cuerpo y en su ser el maltrato no como una problemática si no como eso que debe vivir por el solo hecho de ser mujer.</p>
<p>AC74- “Me veo como una vaca porque siempre está pendiente de sus hijos”</p> <p>AC75- “simbolizo el amor con un corazón y una pareja dándose un beso”</p> <p>AC76- “el maltrato con una pareja en que el hombre está gritando a la mujer”</p>	<p>ASAS3: SÍMBOLOS GRÁFICOS DEL ROL DE MADRE, DEL CONCEPTO DE AMOR Y DEL MALTRATO</p> <p>“ me veo como una vaca porque estoy pendiente de mis hijos, el amor es un corazón y una pareja dándose un beso y el maltrato es un grito del hombre a la mujer”</p>	<p>Para la mujer el cuidado y el amor a los hijos es una de sus prioridades y en muchas circunstancia conceden esos hijos por el gran amor que le profesan a un hombre, razón por la cual también se puede prolongar situaciones de maltrato por el “bienestar de los mismos.</p>

<p>AC88- “Ser profesional es una meta que quiero”</p> <p>AC114- “porque siempre así trabajemos estamos pendientes de los hijos, de la casa y de pagar los recibos y todas las cosas que no hacen los hombre”</p>	<p>ASAS4: ROLES DE LA MUJER EN LA MODERNIDAD:  “Una meta que quiero es ser profesional y seguir al pendiente de mis hijas y de las cosas de la casa”</p>	<p>En la modernidad el rol de la mujer ya no se simplifica solo al cuidado de los hijos y del hogar sino que también ya está siendo parte del campo laboral y se están profesionalizando para obtener un mejor futuro.</p>
<p>AC113- “nos crían para eso”</p> <p>AC115- “es algo natural además que desde pequeñas estamos por naturaleza dispuestas a eso, a ser mamás y tener un esposo un hogar y unos hijos”</p>	<p>ASAS5: ROL DE LA MUJER SEGÚN LA CULTURA PATRIARCAL:  “Nos crían para ser mamás, tener un esposo, un hogar y unos hijos”</p>	<p>A la mujer se le ha caracterizado por ser noble y débil frente al hombre lo que la lleva a que desde niña se le enseñe las labores del hogar como cocinar, lavar, barrer, trapear con el fin de ser amas de casa al servicio del hombre y el tener hijos, entendido como una obligación natural que tiene y asume la mujer.</p>
<p>AC135- “hallarle siempre la razón que es lo que me toca hacer a mí para evitar inconvenientes”</p>	<p>ASAS6: MUJER QUE CAYA LO QUE PIENSA FRENTE A PAREJA:  Siempre me toca darle la razón para evitar inconvenientes.</p>	<p>Para la mujer en la relación de pareja maltratante se siente suprimida por un marido</p>

		opresor y permanece en el silencio.
<p>AC140- “yo no lubricaba bien y entonces él decía que yo estaba enferma”</p> <p>AC145- “yo nunca busque a mi pareja actual él fue el que me busco, y me llamaba y me hacía sentir bien hasta que paso lo que paso”</p>	<p>ASAS7: IMPORTANCIA DE LA SEXUALIDAD EN LA RELACIÓN DE PAREJA</p> <p>“él decía que yo estaba enferma porque no lubricaba bien mientras que con mi pareja actual el si me hacía sentir bien”</p>	<p>Por mucho tiempo la mujer siempre ha creído que tener relaciones sexuales es complacer al hombre y no complacerse ella lo que la hace pensar que el hombre solo busca a una mujer para tener sexo.</p> <p>Pero el sentirse insatisfecha sexualmente podría ser un atenuante para buscar una nueva pareja.</p>
<p>AC163- “dan charlas contributivas para la vida de pareja”</p> <p>AC164- “vieron en la televisión para hacer lo mismo en esa situación”</p> <p>AC165- “La T.V contribuyen a la violencia y la no violencia.”</p>	<p>ASAS8: LA INFLUENCIA DE LA TV EN EL MALTRATO EN LAS PAREJAS:</p> <p>“La T.V influye en la violencia y no violencia por una parte dan charlas que contribuyen para la vida de pareja, pero también muestran situaciones de violencia”</p>	<p>Los medios de comunicación en gran manera contribuyen a la cultura de maltrato en las parejas ya que en la mayoría de los programas que transmiten especialmente en la T.V contienen contenidos violentos y las campañas en contra de la violencia contra a la mujer es poca.</p>

<p>AC221- “Me ridiculiza cuando delante de su familia dice cosas que me ofenden”</p> <p>AC222- “yo no hago nada o que hablo mal... o me corrige delante de los demás...”</p>	<p>ASAS9: OFENSAS QUE AFECTAN EL SENTIR DE LA MUJER: “Las cosas que me ofende es que me ridiculice frente a su familia o me corrija frente a los demás”</p>	<p>La mujer en su sentir está siendo suprimida y ridiculizada por el hombre frente a los otros.</p>
--	---	---

**NARRACION DE FOTOS- ACTOR SOCIAL 1 ANA**

ABIERTA/ códigos IN-VIVO	AXIAL/ SUBCATEGORIAS A:ANA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL C:CREENCIAS 1: Numero	COMENTARIO O PREGUNTA
<p>AC97- “En ese tiempo yo la verdad era muy tímida y de muy pocos amigos”</p>	<p>ASAC22- FACTORES QUE FAVORECEN LAS RELACIONES MALTRATANTES: “Yo la verdad era muy tímida y de muy pocos amigos”</p>	<p>La falta de redes sociales y de redes de apoyo hace que las mayoría de mujeres por factores como la soledad, se mantengan en relaciones maltratantes.</p>
<p>AC101- “me siento feliz de haber superado esa época tan difícil que me tocó vivir con ese hombre”</p>	<p>ASAC5- CONCEPTO SOBRE LA EXPERIENCIA MALTRATANTE: “me siento feliz de haber superado esa época tan difícil que me tocó vivir con ese hombre”</p>	

	AXIAL/ SUBCATEGORIAS	COMENTARIO O
--	----------------------	--------------



ABIERTA/ códigos IN-VIVO	<b>A:ANA</b> <b>S:SUBCATEGORIA</b> <b>A:AXIAL</b> <b>P:PRACTICAS</b> <b>1: Numero</b>	PREGUNTA
AC98- “estaba iniciando la relación con el padre de mi hija, fue una época donde todo paso tan rápido”	ASAP19- RECUERDOS DEL ENAMORAMIENTO “Yo la verdad era muy tímida, en esta época estaba estudiando en el colegio, y estaba iniciando la relación con el padre de mi hija, fue una época donde todo paso tan rápido”	
AC100- “me toco dejar de estudiar porque embarazada me era difícil”	ASAP20- CAUSANTE DE DESERCIÓN ESCOLAR EN LA MUJER: “En esta foto los dos estábamos bien enamorados, ya empezaba a crecer mi barriguita, pues para ese entonces estábamos viviendo con mi suegra y la relación con ella no era la mejor, sin embargo me toco dejar de estudiar porque embarazada me era difícil”	
AC102- “ya con mis hijas juntas y con mi nueva pareja, trabajando y estudiando”	ASAP21- PROYECTOS EN EL HOGAR: “Ahora con todo lo que paso me veo, y me siento	

	feliz de haber superado esa época tan difícil que me tocó vivir con ese hombre ya con mis hijas juntas y con mi nueva pareja, trabajando y estudiando”	
--	--	--

<b>ABIERTA/ códigos IN-VIVO</b>	<b>AXIAL/ SUBCATEGORIAS</b> A:ANA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL S:SIMBOLOS 1: Numero	<b>COMENTARIO O PREGUNTA</b>
AC99- “foto los dos estábamos bien enamorados”	ASAS10: EMOCIONES QUE SE PUEDE EVOCAR DEL PASADO: “Los dos estábamos bien enamorados”	La fotografía es una excelente herramienta para evocar emociones en un sujeto, para una mujer el observar una foto donde se encuentra con su ex pareja le produce una serie de sentimientos como el recordar que en algún momento fue feliz al lado de ese hombre, pero también que por muchos años la maltrato.

**INFORMANTE - ACTOR SOCIAL 1 ANA**

<b>ABIERTA/ códigos IN-VIVO</b>	<b>AXIAL/ SUBCATEGORIAS</b> A:ANA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL C:CREENCIAS 1: Numero	<b>COMENTARIO O PREGUNTA</b>
AC104- “el desgraciado ese le pagaba, él era muy perro y pobrecita en verdad ella era muy dedicada a su hogar a la universidad” AC105- “fue una relación tormentosa que le hizo mucho daño”	ASAC23- OPINIÓN SOBRE SU EXPERIENCIA MALTRATANTE POR PARTE DEL INFORMANTE: “el desgraciado ese le pagaba, él era muy perro y pobrecita en verdad ella era muy dedicada a su hogar a la universidad. Fue una relación tormentosa que le hizo mucho daño”	
AC106- “porque ellos se conocen desde hace mucho tiempo, y ambos han sufrido situaciones similares” AC107- “Esperemos que esta relación le funcione”	ASAC24- OPINIÓN SOBRE SU NUEVA PAREJA POR PARTE DEL INFORMANTE: “porque ellos se conocen desde hace mucho tiempo, y ambos han sufrido situaciones similares. Esperemos que esta relación le funcione”	
AC108- “las mujeres aguan hasta lo que más puedan es por los hijos” AC109- “ser madre soltera es otra situación muy difícil”	ASAC15-CREENCIAS SOBRE PORQUE SOPORTAR EL MALTRATO: “las mujeres aguan hasta lo que más puedan es por los hijos. Ser madre soltera es otra situación muy difícil”	
	<b>AXIAL/ SUBCATEGORIAS</b> A:ANA	<b>COMENTARIO O</b>

<b>ABIERTA/ códigos IN-VIVO</b>	<b>S:SUBCATEGORIA A:AXIAL P:PRACTICAS 1: Numero</b>	<b>PREGUNTA</b>
AC103- “Yo trabajo en el día y estudio en la noche”	ASAP22- PRACTICAS PARA LA PROFESIONALIZACION DE UNA MUJER CON HOGAR: “Yo trabajo en el día y estudio en la noche”	

**ACTOR SOCIAL 2 JULIETH**

<b>ABIERTA/ códigos IN-VIVO</b>	<b>AXIAL/ SUBCATEGORIAS J:JULIETH S:SUBCATEGORIA A:AXIAL C:CREENCIAS 1: Numero</b>	<b>COMENTARIO O PREGUNTA</b>
<p>JC2- “ mi madre una mujer sumisa, porque desde pequeña las obligaban a trabajar y las maltrataban, decide conformar su propio hogar”</p> <p>C4- “mi mama desierta manera no era que le gustara mucho, por su situación de maltrato, decide unirse a mi papa”</p> <p>JC29- “Mi mama era muy sumisa, mi papa también era posesivo, y de cierta manera hay similitud porque yo digo que una diferencia es que yo me estoy capacitando”</p> <p>JC31- “no tuvo como esa persona que la apoyara porque mis abuelos eran personas maltratantes”</p>	JSAC1-CREENCIAS TRANSMITIDAS POR LAS RELACIONES ENTRE LOS PADRES: “ mi madre una mujer sumisa, porque desde pequeña las obligaban a trabajar y las maltrataban, decide conformar su propio hogar”	<p>El maltrato por parte de los padres es una causante que los hijos conformen hogar</p> <p>Decide fundar un hogar sin bases de enamoramiento</p>

<p>JC32- “ella manifiesta que mi papa siempre le tuvo un amor profundo, grande que ella sentía que la amaba mucho”</p> <p>JC59- “época yo era muy niña no entendía sí, mi papá maltrataba a mi mamá”</p>		
<p>JC8- “por segunda vez sentía que era el hombre de la vida”</p> <p>JC9- “sufrir por olvidar un amor”</p> <p>JC10- “ fue amor a primera vista”</p> <p>JC12- “ fue casi similar a la anterior”</p> <p>JC15- “Yo no lo quería al principio, pero después todo cambio”</p> <p>JC27- “Manifiesto el amor con cariño, obediencia, respeto, cariño”</p> <p>JC37- “con mi actual pareja también fue un amor a primera vista por parte de él y por parte de mí no”</p> <p>JC39- “Ya el amor empezó a nacer cuando el empezó a comportarse como el súper novio una persona amorosa”</p> <p>JC46- “que el enojo se le pasa muy rápido y yo desierta manera soy una persona muy dialogante”</p> <p>JC60- “La separación es el límite para solucionar una relación”</p> <p>JC106- “Yo creo que príncipe azul es una fantasía”</p> <p>JC107- “yo creo que mi esposo es un buen esposo, aunque tiene sus cosas no tan buenas como son los celos”</p> <p>JC109- “Si no hay amor en una relación, no hay confianza, yo creo que nunca va a haber felicidad”</p> <p>JC125- “relación de pareja es el vínculo que se construye entre las dos personas”</p>	<p>JSAC2- CREENCIAS SOBRE RELACIÓN DE PAREJA: “por segunda vez sentía que era el hombre de la vida. Manifiesto el amor con cariño, obediencia, respeto, cariño, con mi actual pareja también fue un amor a primera vista por parte de él y por parte de mí no, Ya el amor empezó a nacer cuando el empezó a comportarse como el súper novio una persona amorosa. Si no hay amor en una relación, no hay confianza, yo creo que nunca va a haber felicidad... relación de pareja es el vínculo que se construye entre las dos personas”</p>	<p>Que significa sufrir por amor, como es ese proceso.</p> <p>Cree que fue coincidentalmente estas similitudes entre las relaciones.</p> <p>La diferencia de edad en una pareja influye en quien tiene el poder en la relación.</p> <p>Cree que una relación sin amor está destinada al fracaso</p>

<p>JC126- “el amor de pareja ya hace referencia es al sentimiento, a las caricias, la motivación”</p> <p>JC127- “el amor de pareja pasa por varias fases, hay veces que uno ama intensamente”</p> <p>JC128- “ese amor empieza a disminuir o puede llegar al olvido”</p>		
<p>JC16- “Uno debía estudiar para no depender de un hombre”</p> <p>JC45- “primero por amor, pero también hay dependencia económica, emocional”</p> <p>JC48- “son por celos, a veces se dan porque yo tengo control sobre la economía del hogar”</p> <p>JC76- “porque uno de estudiante depende mucho de ellos económicamente entonces ahora con la bebe pues más”</p>	<p>JSAC3-CREENCIAS SOBRE LA DEPENDENCIA ECONOMICA: “Uno debía estudiar para no depender de un hombre... porque uno de estudiante depende mucho de ellos económicamente entonces ahora con la bebe pues más”</p>	<p>como seleccionaba sus relaciones</p>
<p>JC19- “Maltrato es hacer sentir mal a la otra persona”</p> <p>JC61- “se debe aguantar hasta donde más pueda”</p> <p>JC62- “cuando ya no hay amor, ya no hay confianza porque puede haber maltrato pero si hay amor se puede luchar”</p>	<p>JSAC4- CONCEPTO SOBRE LA EXPERIENCIA MALTRATANTE: “Maltrato es hacer sentir mal a la otra persona.. cuando ya no hay amor, ya no hay confianza porque puede haber maltrato pero si hay amor se puede luchar”</p>	
<p>JC21- “es un hombre posesivo y celoso, no me deja tener amigos”</p> <p>JC49- “Yo debo salir a alguna parte y primero debo que consultarle a él, si le parece bien o no”</p> <p>JC50- “yo no puedo salir en tardes de amigas o noches de amigas</p>	<p>JSAC5- EL AISLAMIENTO COMO UNA CONSECUENCIA SOCIAL: “es un hombre posesivo y celoso, no me deja tener amigos... “yo no puedo salir en tardes de amigas o noches de</p>	

<p>porque para él eso es un inicio de infidelidad”</p>	<p>amigas porque para él eso es un inicio de infidelidad”</p>	
<p>JC25- “manifestaciones de cariño se trasformó en agresiones”  JC83- “Yo lo veo como una persona machista... Entonces yo siento que si mi quiere”  JC108- “pero eso son cosas que se mejoran con el tiempo a medida que la confianza se fortalezca”</p>	<p>JSAC6- CICLO DE VIOLENCIA: “manifestaciones de cariño se trasformó en agresiones... Yo lo veo como una persona machista... Entonces yo siento que si mi quiere... pero eso son cosas que se mejoran con el tiempo a medida que la confianza se fortalezca”</p>	<p>Como se trasformó manifestaciones de amor en agresiones  Las mujeres que aman demasiado, deseo de cambiar la pareja.</p>
<p>JC30- “gran parte de estar en esa relación maltratante era por los hijos”  JC58- “reconozco que una separación los que más sufren son los hijos, entonces como que no hubiera apoyado.”  JC63- “pero un factor que lo amarra mucho son los hijos, ya uno es valiente”  JC69- “He pensado en separarme de él pero no lo he hecho porque pienso en la bebe, en la estabilidad”</p>	<p>JSAC7- CREENCIAS SOBRE PORQUE SOPORTAR EL MALTRATO: “gran parte de estar en esa relación maltratante era por los hijos... reconozco que una separación los que más sufren son los hijos... pero un factor que lo amarra mucho son los hijos, ya uno es valiente...He pensado en separarme de él pero no lo he hecho porque pienso en la bebe, en la estabilidad”</p>	<p>Existe la idea que los hijos como un factor que impide salir de una relación mlatratante.  “no quiero dejar mi hijo sin su papá”</p>
<p>JC33- “Mis metas son terminar mi carrera, conformar un hogar muy bonito”  JC113- “hay niñas a esa misma edad piensan es en ser profesionales”  JC116- “estar estudiando y proyectarme a un futuro como</p>	<p>JSAC8- MOTIVACIONES PARA ESTUDIAR Y PROFESIONALIZARSE: “Mis metas son terminar mi carrera, conformar un hogar muy bonito... hay niñas a esa misma edad piensan es en ser profesionales...estar estudiando y proyectarme a un futuro como profesional ya las</p>	<p>Esto representa la fuerza de roles y estereotipos que la sociedad, implanta sobre la mujer.  El poder acceder a la</p>

<p>profesional ya las cosas cambian, pues sigo queriendo construir mi familia pero además de esto aportar, tener voz y voto”</p> <p>JC118- “En ocasiones me he imaginado sin mi esposo, y me duele mucho pero es más por dejar a mi bebe sin un padre, porque yo pienso que podría salir adelante sola. Sería difícil pero sé que lo lograría con una carrera por delante”</p>	<p>cosas cambian, pues sigo queriendo construir mi familia pero además de esto aportar, tener voz y voto... En ocasiones me he imaginado sin mi esposo, y me duele mucho pero es más por dejar a mi bebe sin un padre, porque yo pienso que podría salir adelante sola. Sería difícil pero sé que lo lograría con una carrera por delante”</p>	<p>educación o no, es un factor decisivo para el resignarse a mantener una relación maltratante.</p> <p>La profesionalización como forma de tener un papel más activo en una relación.</p> <p>Influye también el concepto de familia, como: papá, mamá e hijos, pero existen otros tipos de familia que deben ser reconocidos y tiene el mismo valor que una familia nuclear.</p> <p>Además la falsa creencia que una mujer solo con sus hijos es difícil salir adelante.</p>
--	--	---



<p>JC34- “espero que cuando yo empiece a trabajar las cosas cambien ya no seré la persona tan sumisa que ahora él me quiere dar ese papel”</p> <p>JC75- “Terminar mi carrera es como un pasaje a la libertad, ahí si pensaría en separarme”</p> <p>JC110- “cuando hay dependencia económica, casi siempre la mujer es la que tiene que agachar la cabeza”</p> <p>JC111- “pues esperar a que los tiempos mejoren y yo pueda iniciar a trabajar”</p>	<p>JAC9- CREENCIAS SOBRE LA PROFESIONALIZACION DE LA MUJER, COMO FORMA DE ESCAPE: - “espero que cuando yo empiece a trabajar las cosas cambien ya no seré la persona tan sumisa que ahora él me quiere dar ese papel”</p>	<p>Profesionalización de la mujer como ruta de evitar la dependencia económica.</p>
<p>JC40- “entonces las situaciones de maltrato que he evidenciado es cuando él está celoso o supremamente enojado también por culpa de los celos”</p> <p>JC41- “él me ve a mí como una persona hermosa al lado de él, porque creo que él tiene una autoestima baja”</p> <p>JC43- “cualquier decisión mía la tengo que tomar con el precisamente porque es una persona posesiva”</p> <p>JC44- “igual soy yo con él. yo no era así pero la relación misma ha nos ha llevado a esto”</p> <p>JC54- “cuándo yo no le contesto las llamadas de una vez piensa que estoy en infidelidades o algo así.”</p> <p>JC64- “Él es celoso porque tiene una desconfianza sobre todas las</p>	<p>JSAC10- CREENCIAS QUE JUSTIFICAN EL MALTRATO: “entonces las situaciones de maltrato que he evidenciado es cuando él está celoso o supremamente enojado también por culpa de los celos... él me ve a mí como una persona hermosa al lado de él, porque creo que él tiene una autoestima baja... igual soy yo con él. yo no era así pero la relación misma ha nos ha llevado a esto... Él es celoso porque tiene una desconfianza sobre todas las mujer... yo creo que no le ha ido muy bien en las relaciones que ha tenido anteriormente... creo que son los contraste de las estratos, pues yo he sido muy humilde”</p>	<p>Dentro de la relación maltratante, primero se juzga, y luego se pasa como víctima para que la otra persona se sienta responsable y así lograr manipular la relación.</p>

<p>mujer”</p> <p>JC65- “yo creo que no le ha ido muy bien en las relaciones que ha tenido anteriormente.”</p> <p>JC66- “Todo lo pone bravo, es extremadamente celoso y machista. Por todo se pone bravo y por cosas simples.”</p> <p>114- “creo que son los contraste de las estratos, pues yo he sido muy humilde”</p> <p>JC122- “considero que si di un motivo para que mi querido desconfiara de mí, y pues eso género que fuera muy celoso”</p>		
<p>JC52- “Para mí fue emocionante porque siempre lo había deseado, para él no fue emocionante sino como tristeza”</p> <p>JC53- “con el embarazo me he vuelto sensible, y más apegada a él”</p> <p>JC68- “Si he pensado en terminar con la relación porque hay momentos, por ejemplo en el embarazo hay momento en que uno se vuelve demasiado sensible”</p>	<p>JSAC11- CREENCIAS SOBRE EMBARAZO: “Para mí fue emocionante porque siempre lo había deseado, para él no fue emocionante sino como tristeza”</p>	
<p>JC57- “Creo que la comisaria”</p> <p>JC132- “Cada vez más, existen más casos de agresiones de parejas y pues con esta justicia tan fracasada que tenemos, no hay mucho que esperar”</p>	<p>JSAC12- CREENCIAS DE ACUDIR A ENTIDADES DE APOYO, SOLO CUANDO SE CONSIDERE NECESARIO: “Creo que la comisaria... Cada vez más, existen más casos de</p>	<p>Información sobre los entes de control Percepción de justicia en casos de maltrato en relaciones de pareja</p>

	<p>agresiones de parejas y pues con esta justicia tan fracasada que tenemos, no hay mucho que esperar”</p>	
<p>JC70- “el iniciar con una nueva pareja es difícil volver a acostumbrarse a otra persona”          JC117- “una mujer que ya este acostumbrada a una relación de pareja y que además dependa de ella, si se le va a hacer difícil salir adelante sola”</p>	<p>JSAC13- CREENCIAS QUE LA SEPARACION ES SINÓNIMO DE OTRA PAREJA: “el iniciar con una nueva pareja es difícil volver a acostumbrarse a otra persona”</p>	<p>Existe la idea que los hijos como un factor que impide salir de una relación maltratante.          “no quiero dejar mi hijo sin su papá”</p> <p>Influye también el concepto de familia, como: papá, mamá e hijos, pero existen otros tipos de familia que deben ser reconocidos y tiene el mismo valor que una familia nuclear.</p> <p>Además la falsa creencia que una mujer solo con sus hijos es difícil salir adelante.</p>

<p>JC77- “vamos hacer aportes los dos por igual y si va haber cierta restricción de él hacia mí y si él va a tener más libertad”</p>	<p>JSAC14- SUEÑO DE IGUALDAD Y DE VALORACIÓN DE LA MUJER, POR LA MUJER: “vamos hacer aportes los dos por igual, y así tener más libertad”</p>	
<p>JC78- “yo de pequeña era muy apegada a mi papá y el murió, entonces quedo ese vacío de figura paterna”</p> <p>JC79- “cuando yo me enamoro me apego mucho a esa personas, demasiado”</p> <p>JC80- “Yo creo que inconscientemente busco esa figura paterna que me faltó”</p>	<p>JSAC15- DEPENDENCIA AFECTIVA O EMOCIONAL: - “yo de pequeña era muy apegada a mi papá y el murió, entonces quedo ese vacío de figura paterna”</p>	
<p>JC85- “a veces si quiere y yo no, entonces se cumple por labor de hogar”</p> <p>JC86- “Los hombres buscan en la calle lo que no les dan en la casa, eso hace parte como de su ambiente laboral y su machismo”</p> <p>JC88- “el hombre tenga relaciones extramatrimoniales y que la mujer de cierta manera, aguanta y aguanta.”</p>	<p>JSAC16- CREENCIA SOBRE ROL DE LA MUJER INCLUIDA LA SEXUALIDAD: “a veces si quiere y yo no, entonces se cumple por labor de hogar... Los hombres buscan en la calle lo que no les dan en la casa, eso hace parte como de su ambiente laboral y su machismo... el hombre tenga relaciones extramatrimoniales y que la mujer de cierta manera, aguanta y aguanta.”</p>	
<p>JC129- “El amor por los hijos, es instintivo que nace interno, nunca se acaba”</p>	<p>JSAC17- CREENCIAS SOBRE AMOR A LOS HIJOS: “El amor por los hijos, es instintivo que nace interno, nunca se acaba”</p>	

JC131- “La parejas por lo medios son cada vez seamos menos tolerantes, más conflictivos, más agresivos”	JSAC18- CREENCIAS SOBRE EL PAPEL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: La parejas por los medios son cada vez seamos menos tolerantes, más conflictivos, más agresivos”	Influencia de los medios de comunicación
JC133- “cuando una persona es violenta, trata de dominar todo el ambiente de la relación”	JSAC19- EL MALTRATO COMO ESTRATEGIA DE PODER: “cuando una persona es violenta, trata de dominar todo el ambiente de la relación	La violencia y el maltrato como forma de ejercer poder en la relación de pareja.

<b>ABIERTA/ códigos IN-VIVO</b>	<b>AXIAL/ SUBCATEGORIAS</b> <b>J:JULIETH</b> <b>S:SUBCATEGORIA</b> <b>A:AXIAL</b> <b>P:PRACTICAS</b> <b>1: Numero</b>	<b>COMENTARIO O PREGUNTA</b>
JC1- “somos pareja pero vivimos lejos” CJ134- “teníamos muchas cosas en común, escuchábamos vallenatos viejos, tomábamos cerveza” JC136- “me sorprendía con helados, frutas, así me daba dinero constantemente sin yo pedirle” JC137- “Actualmente de vez en cuando escuchamos la misma música y pues toma cerveza, yo decidí no beber mientras mi embarazo ni una cerveza”	JSAP1- PRACTICAS FAMILIARES:  “Huy teníamos muchas cosas en común, escuchábamos vallenatos viejos, tomábamos cerveza, hacíamos el amor muy frecuentemente, el me trataba muy bien como una reina, me sorprendía con helados, frutas, así me daba dinero constantemente sin yo pedirle.”	
JC7- “inicie la universidad porque tenía decepción amorosa” JC13- “intentaba manipularme, era mayor 10 años” JC14- “terminamos por infidelidad mía,” JC17- “Yo trataba de seleccionar muy bien mis relaciones amorosas	JSAP2- PRACTICAAS AMOROSAS Y CONDUCTAS DE PAREJA: “me contaba mi mama, que uno debía estudiar que no debía depender de ningún hombre y	

<p>JC119- “Una mujer que soporta mucho, puede ser por amor o por costumbre o por dependencia”</p>	<p>aunque yo trataba de seleccionar muy bien mis relaciones amorosas, con mi actual pareja siento que ahora las cosas como que la selección no fue tan selectiva”</p>	
<p>JC18- “con la pareja actual ha habido agresiones verbales, psicológicas”          JC20- “me dijo que era una animal que era bruta, me ha tratado de perra de prepago”          JC123- “en una ocasión él me estaba diciendo un montón de cosas muy feas, como puta, prepago, india de mierda, salvaje”          JC124- “mi reacción fue darle una cachetada que casi me parto la mano.”          JC138- “El siempre cree tener la razón”          JC139- “yo empiezo a recordarle cosas del pasado donde él también se equivoca, me corta la conversación diciendo dejemos eso ahí”          JC140- “El suele ignorarme o salir por un rato a caminar o acostarse”          JC141- “él se controla mucho, pero en cambio yo soy todo lo contrario”          JC142- “maltrato físico no he tenido, pero psicológica y económica si”          JC143- “cada rato vive sacándome en cara mi situación de estudiante”          JC150- “cuando compartimos con la familia de él, y yo me pego unas enojadas porque es que me quiere coger de burlas”          JC151- “Burlas: si</p>	<p>JSAP3- PRACTICAS DE VIOLENCIA:          “Porque ahora con él es la única persona con la que yo siento que ha habido agresiones verbales, psicológicas y ha intentado en ser físicas solo que yo no lo he permitido”</p>	

<p>JC152- Críticas: si</p> <p>JC153- Insultos sobre el aspecto físico o el desempeño erótico de la pareja: si</p> <p>JC154- Amenazas: mmm ... no</p> <p>JC155- Presiones con el fin de tener relaciones sexuales: si”</p>		
<p>JC24- “ La dependencia me motivo a iniciar la relación de mi pareja”</p>	<p>JSAP4-DEPENDENCIAS: “yo toda la vida he sido una persona dependiente emocional y económicamente. Entonces esas fue una de las grandes motivaciones también por las cuales que yo decidí iniciar la relación con mi pareja.”</p>	
<p>JC38- “yo inicie la relación con el cómo por explorar pero no era porque me gustara o porque estuviera enamorada no nada”</p> <p>JC112- “todo esto depende de cómo a uno lo hayan educado, pues yo desde niña soñaba con casarme a los 18 y tener hijos”</p> <p>JC144- “pues dice que quiere que yo termine rápido mi carrera y trabaje.”</p>	<p>JSAP5- PRACTICAS SOBRE LA CONCICENCIA DE PAREJA: “pues dice que quiere que yo termine rápido mi carrera y trabaje.”</p>	
<p>JC35- “unas compañeras pero así que sean artos amigos no muy poco”</p> <p>JC73-“ ahora no si quiero salir o hacer algo debo consultarlo con él ahora ya no hay salida con amigas”</p> <p>JC120- “una mujer que se la pasa todo el día, contradiciendo al esposo, pues ahí si las cosas serían más graves”</p>	<p>JSAP6- PRACTICAS DE REPRESION SOBRE LA AUTONOMIA DE LA MUJER: “si quiero salir o hacer algo debo consultarlo con él ahora ya no hay salida con amigas, todo es en familia muy hogareño todo es enfocado al hogar. Como por ejemplo si yo me quiero poner una blusa extraple ya no puedo, de pronto él me va a decir no y ya... no es no.”</p>	

<p>JC36- “Me apoya mucho, Siente que socialmente una mujer tiene que estar en igualdad de educación a él.”</p>	<p>JSAP7- APOYO DE PAREJA:  “Si me apoya mucho... Siente que socialmente una mujer tiene que estar en igualdad de educación a él. Entonces él es profesional, especialista tiene un trabajo estable en el cual económicamente le pagan muy bien entonces también desea eso para mí.”</p>	
<p>JC42- “me he enterado que las exnovias o hay personas que intentan meterse en la relación”</p>	<p>JSAP8- INFLUENCIA DE PERSONAS EXTERNAS EN LA RELACION:  “me he enterado que las exnovias o hay personas que intentan meterse en la relación y pues él ha tratado de manejar esas situaciones muy bien y no se ha evidenciado.”</p>	
<p>JC47- “Intentamos hablar hacemos compromisos y tratamos de llegar a acuerdos”  JC71- “me ha tocado ceder demasiado, he tenido un cambio total en mi vida. Por él.”  JC72- “siempre fui muy autónoma, siempre tuve el control de mi vida”  JC145- “lo primero que uno se imagina es que tiene otra mujer o que esta bravo conmigo por algo”  JC146- “se la pasa callado no dice nada de porque su comportamiento”  JC147- “Cuando él esta celoso es muy expresivo con los ojos”  JC148- “ me va diciendo que claro que yo estaba de coqueta que tal cosa”  JC149- “cuando no está celoso, es el mismo de siempre, todo muy</p>	<p>JSAP9- PRACTICAS DE DIALOGO EN LA RELACION:  “digamos que en esta relación me ha tocado ceder demasiado, he tenido un cambio total en mi vida de lo que era antes a lo que ahora soy ha cambiado mucho, por él.”</p>	



normal”		
JC55- “No he denunciado voy a asesorías psicológicas porque a veces no aguanto la tristeza” JC57- “Creo que la comisaria”	JSAP10- EL SILENCIO DEL MALTRATO Y FACTORES QUE INFLUYEN EN NO DENUNCIAR: “No he denunciado voy a asesorías psicológicas porque a veces no aguanto la tristeza. Pero solo hasta ahí porque me da pena vergüenza.”	
JC81- “no siempre todo se le cuenta a la mamá, hay cosas que uno calla.” JC82- “porque a veces las mamás tienden a decir lo mismo de siempre... los hijos, tener su hogar conservar su hogar.” JC121- “son varias formas de maltrato, pues esta todas las agresiones físicas, los verbales, las psicológicas y las sexuales” JC123- “en una ocasión el me estaba diciendo un montón de cosas muy feas, como puta, pregago, india de mierda, salvaje”	JSAP11- JUSTIFICACION DEL MALTRATO: “las mamás tienden a decir lo mismo de siempre... los hijos, tener su hogar conservar su hogar.”	
JC51- “tenemos grandes proyecto entonces deseamos trabajar mucho tener nuestros dos bebes, tener una casa tener un carro seguir estudiado viajar.”	JSAP12- EXPECTATIVAS Y PROYECTOS FUTUROS: ““una pareja que tenemos grandes proyecto entonces deseamos trabajar mucho tener nuestros dos bebes, tener una casa tener un carro seguir estudiado viajar.”	
JC84- “En lo sexual a veces me siento satisfecha y a veces no” JC135- “hacíamos el amor muy frecuentemente, el me trataba muy bien como una reina”	JSAP13- PRACTICAS SEXUALES: “En lo sexual a veces me siento satisfecha y a veces no porque, en ocasiones el deseo sexual mío digamos no es el más ardiente que hay y a veces si quiere y yo no, entonces se cumple por labor de	

	hogar...”	
JC3. “ mujer sumisa, por el maltrato de los padres”	JSAP14-PRACTICAS Y ANTECEDENTES DE MALTRATO EN LOS PADRES: “mi abuelo las obligaba a trabajar, les pegaba mucho, entonces eso fue una de las causantes por las cuales mi mama decidió conformar un hogar con mi papa y mi papa también era un hombre extremadamente machista”	
JC11- “terminamos por cuestiones de infidelidad de él.”	JSAP15- SIMILITUDES ENTRE COMPAÑEROS SENTIMENTALES: “entonces fue una relación muy bonita muy bonita pero terminamos por cuestiones de infidelidad de parte de él. Yo sentí que lo quise mucho.”	

<b>ABIERTA/ códigos IN-VIVO</b>	<b>AXIAL/ SUBCATEGORIAS</b> <b>J:JULIETH</b> <b>S:SUBCATEGORIA</b> <b>A:AXIAL</b> <b>S:SIMBOLOS</b> <b>1: Numero</b>	<b>COMENTARIO O PREGUNTA</b>
JC3. “ mujer sumisa, por el maltrato de los padres”	JSAS1- ROL DE LA MUJER SEGÚN LA CULTURA PATRIARCAL: “ mujer sumisa, por el maltrato de los padres”	Maltrato provoca sumisión, y lo refuerza las conductas machistas

JC5- “mi mama una flor, porque una flor es hermosa, tierna, la flor da semillitas porque fue una muy buena madre”	JSAS2- SÍMBOLOS GRÁFICOS DEL ROL DE MADRE, DEL CONCEPTO DE AMOR Y DEL MALTRATO: “mi mama una flor, porque una flor es hermosa, tierna, la flor da semillitas porque fue una muy buena madre”	
JC6- “mi papa, un árbol grande, protector muy responsable con su familia.”	JSAS3- SIMBOLOS DEL MACHISMO LIGADO A LA MASCULINIDAD: “mi papa, un árbol grande, protector muy responsable con su familia.”	Simboliza al padre como protector
JC22- “lagrimas, llorar”	JSAS4- EL SÍMBOLO MÁS RECONOCIDO DEL MALTRATO, ES CUANDO SE EVIDENCIA FÍSICAMENTE: “lagrimas, llorar”	
JC26- “Amor es un sentimiento en el que las personas bien feliz, agradable” JC28- “Lo simbolizo con el color rojo”	JSAS5- SIMBOLOS SOBRE EL AMOR: “Amor es un sentimiento en el que las personas bien feliz, agradable	
JC51- “tenemos grandes proyecto entonces deseamos trabajar mucho tener nuestros dos bebes, tener una casa tener un carro seguir estudiado viajar.”	JSAS6- SIMBOLO DE PAREJA COMO PROYECTO DE VIDA: “tenemos grandes proyecto entonces deseamos trabajar mucho tener nuestros dos bebes, tener una casa tener un carro seguir estudiado viajar.”	Lo que la sociedad propone como proyecto de familia y de vida.
JC74- “todo es en familia muy hogareño todo es enfocado al hogar” JC162- “recuerdo muchas cosas lindas como, el día que nos conocimos” JC163- “como me conquisto, cuando por primera vez hicimos el	JSAS7- SIMBOLOS SOBRE RELACIONES DE PAREJA: “todo es en familia muy hogareño todo es enfocado al hogar”	

amor” JC164- “nuestro matrimonio, la noticia de que estaba embarazada”		
JC87- “Su trabajo de policía influye mucho sobre su forma de pensar porque influye en un 90% y más sobre las mujeres, Si él fuera pintor sería muy diferente.”	JSAS8- “SIMBOLOS DEL MACHISMO LIGADO A LA MASCULINIDAD Y A SU TRABAJO : “Su trabajo de policía influye mucho sobre su forma de pensar porque influye en un 90% y más sobre las mujeres, Si él fuera pintor sería muy diferente.”	FIGURAS DE PODER, LA EDUCACION Y LAS FUERZAS ARMADAS.
JC112- “todo esto depende de cómo a uno lo hayan educado, pues yo desde niña soñaba con casarme a los 18 y tener hijos”	JSAS9- SIMBOLOS O ROLES DE LA MUJER: “todo esto depende de cómo a uno lo hayan educado, pues yo desde niña soñaba con casarme a los 18 y tener hijos”	Esto representa la fuerza de roles y estereotipos que la sociedad, implanta sobre la mujer.
JC130- “en un país que todos los días nos informamos es sobre violencia”	JSAS10- EL MALTRATO DE LA PAREJA COMO ALGO ACEPTADO SOCIALMENTE: “en un país que todos los días nos informamos es sobre violencia”	Influencia de los medios de comunicación
JC150- “cuando compartimos con la familia de él, y yo me pego unas enojadas porque es que me quiere coger de burlas”	JSAS11- SIMBOLOS ACEPTACIÓN DEL MALTRATO VERBAL, CONTRA LA MUJER: “cuando compartimos con la familia de él, y yo me pego unas enojadas porque es que me quiere coger de burlas”	
JC159- “Cuando estamos bien somos cariñosos, hablamos mucho, nos reímos, jugamos” JC160- “cuando estamos enojados no nos hablamos, nos miramos mal”	JSAS12- SIMBOLOS CICLO DE VIOLENCIA: “Cuando estamos bien somos cariñosos, hablamos mucho, nos reímos, jugamos”	

**NARRACION DE FOTOS- ACTOR SOCIAL 2 JULIETH**

<b>ABIERTA/ códigos IN-VIVO</b>	<b>AXIAL/ SUBCATEGORIAS</b> <b>J:JULIETH</b> <b>S:SUBCATEGORIA</b> <b>A:AXIAL</b> <b>C:CREENCIAS</b> <b>1: Numero</b>	<b>COMENTARIO O PREGUNTA</b>
JC89- “Soltera... me gusta mucho...” JC90- “significa libertad porque hacia lo que yo quería”	JSAC20- AÑORAR LA SOLTERIA PORQUE REPRESENTA LA LIBERTAD PERDIDA: “Soltera... me gusta mucho...”	Añorar la soltería, ya que ella representa libertad en todo sentido, porque en la relación actual todo esta medido por la pareja.

<b>ABIERTA/ códigos IN-VIVO</b>	<b>AXIAL/ SUBCATEGORIAS</b> <b>J:JULIETH</b> <b>S:SUBCATEGORIA</b> <b>A:AXIAL</b> <b>P:PRACTICAS</b> <b>1: Numero</b>	<b>COMENTARIO O PREGUNTA</b>
JC91- “dependía solo de mi mamá y no es tan controladora como mi esposo” JC92- “me vestía como yo quería, me pintaba como quería y por eso significa libertad”	JSAP1- INDEPENDENCIA: “para mí significa libertad porque hacia lo que yo quería, de cierta manera dependía solo de mi mamá y ella no es tan controladora como mi esposo entonces hacia lo que yo quería, si salía no había problema me bestia como yo quería, me pintaba como quería y por eso significa libertad”	
JC93- “Esta es más o menos a los 6 meses de haber indicado una relación con él”	JSAP2- RECUERDOS DEL ENAMORAMIENTO:	En principio toda relación y especialmente

<p>JC94- “En este momento era un hombre muy cariñoso”</p> <p>JC95- “Es un momento muy romántico... mira el helado”</p> <p>JC96- “Esta es reciente ya estaba embarazada él llegaba del trabajo, cenábamos me consentía la barriga un rato y volvía a trabajar y eso”</p>	<p>“Esta es más o menos a los 6 meses de haber iniciado una relación con él. Esta foto es como un símbolo de una despedida porque él hacia un viaje y fue un momento muy emotivo y especial porque pasamos varios días juntos entonces fue especial, es un hombre muy cariñoso”</p>	<p>la época de noviazgo es color de rosa, pero solo cuando ya ha pasado un tiempo de convivencia y cuando existe un vínculo más grande, es cuando un hombre maltratador empieza a mostrar lo que realmente es y así empiezan a darse los primeros CIRCULOS DE VIOLENCIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Acumulación de tensión.</li> <li>7. Explosión, violencia, agresión.</li> <li>8. Culpa, arrepentimiento, promesas.</li> <li>9. Reconciliación.</li> </ol> <p>Aparente calma</p>
---	---	---

**INFORMANTE - ACTOR SOCIAL 2 JULIETH**

<b>ABIERTA/ códigos IN-VIVO</b>	<b>AXIAL/ SUBCATEGORIAS</b> <b>J:JULIETH</b> <b>S:SUBCATEGORIA</b> <b>A:AXIAL</b> <b>C:CREENCIAS</b> <b>1: Numero</b>	<b>COMENTARIO O PREGUNTA</b>
JC99- “no estaba de acuerdo con el embarazo, porque ella no había terminado la universidad”	JSAC21- OPINION INFORMANTE MOTIVACIONES PARA ESTUDIAR Y PROFESIONALIZARSE: “no estaba de acuerdo con el embarazo, porque ella no había terminado la universidad”	La profesionalización de la mujer como algo importante para no aguantar la subyugación de la mujer por parte del hombre.
JC103- “hay que aguantar hasta donde más se pueda” JC104- “una relación no es que por algún motivo terminar” JC105- “de todas maneras hay que luchar por la relación, por su estabilidad, por los hijos”	JSAC22- CREENCIAS QUE JUSTIFICAN EL MALTRATO: “hay que aguantar hasta donde más se pueda... una relación no es que por algún motivo terminar... de todas maneras hay que luchar por la relación, por su estabilidad, por los hijos”	
JC97- “Para mí es una relación norma... cuando se emparejan es porque se conocen muy bien y para quedar en embarazo pues también, tienen que tener una relación bien, buena”	JSAC23- CREENCIAS SOBRE EMBARAZO: “Para mí es una relación norma... cuando se emparejan es porque se conocen muy bien y para	El embarazo es significa irse a vivir con el padre del bebe, o es lo que socialmente se espera.

JC98- “una mujer en embarazo no tiene por qué estar preocupada, sí que se entiendan que se comprendan.”	quedar en embarazo pues también, tienen que tener una relación bien, buena... una mujer en embarazo no tiene por qué estar preocupada, sí que se entiendan que se comprendan.”	
JC100- “Me hubiera gustado que ella estuviera con otra persona” JC101- “de pronto... hee... hubiera tenido como mejor comodidad”	JSAC24- OPINIÓN SOBRE SU PAREJA POR PARTE DEL INFORMANTE: “Me hubiera gustado que ella estuviera con otra persona”	

ABIERTA/ códigos IN-VIVO	AXIAL/ SUBCATEGORIAS J:JULIETH S:SUBCATEGORIA A:AXIAL P:PRACTICAS 1: Numero	COMENTARIO O PREGUNTA
JC102- “Ella tuvo tantos novios, pero tuvo novios buenos”	ASAP1- EXPERIENCIAS AMOROSAS “Me hubiera gustado que ella estuviera con otra persona, porque de pronto... hee... hubiera tenido como mejor comodidad. Ella tuvo tantos novios, pero tuvo novios buenos, pero un novio bueno pero no sé porque terminaron”	

**ACTOR SOCIAL 3 LINA**

	AXIAL/ SUBCATEGORIAS	COMENTARIO O
--	----------------------	--------------



<b>ABIERTA/ códigos IN-VIVO</b>	<b>L:LINA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL C:CREENCIAS 1: Numero</b>	<b>PREGUNTA</b>
<p>LC9- “Él es muy ofensivo y lo peor es que no se disculpa”  LC30- “el entro y me dijo lo que no es para mí no es para nadie.”  LC32- “Yo pensé que si le demostraba miedo era peor  LC71- “para mí esto ha sido un karma terrible”  LC160- ”En realidad no, la única culpa que siento a veces es haber continuado la relación aun cuando desde el principio hubo eventos maltratantes”</p>	<p>LSAC1- CONCEPTO SOBRE LA EXPERIENCIA MALTRATANTE: “Él es muy ofensivo y lo peor es que no se disculpa. En realidad no, la única culpa que siento a veces es haber continuado la relación aun cuando desde el principio hubo eventos maltratantes”</p>	<p>La mujer como un objeto de propiedad y no como alguien que decide con quien estar.</p> <p>El miedo mantiene también una relación maltratante. El agresor infunde miedo a su favor.</p> <p>En la mayoría de los casos los eventos maltratantes empiezan desde la etapa de noviazgo y es aquí donde hechos como prohibir las amistades, supervisión en la manera de vestir o quitar el celular y tirarlo al piso, son muestras de celos y amor, pero en</p>

		realidad al pasar el tiempo son los indicios de una relación maltratante.
<p>LC14- “la familia es la base fundamental de cualquier persona”</p> <p>LC15-“ es muy importante darles un hogar a los hijos”</p> <p>LC21- “siempre tenga la figura de su papa y mama juntos.”</p> <p>LC39- “para el que es el amor y él dice la familia, es estar juntos”</p>	<p>LSAC2- CREENCIAS SOBRE LA FAMILIA: “la familia es la base fundamental de cualquier persona...es muy importante darles un hogar a los hijos, siempre tenga la figura de su papa y mama juntos.”</p>	<p>Pensar que un hogar es bueno solo cuando hay papá y mamá.</p> <p>Crear que un hogar feliz solo está formado por padre y madre.</p>
<p>LC16- “muy marcada por que no me crie con mi verdadero papa.”</p> <p>LC43- “había dependencia emocional pero ahora no”</p>	<p>LSAC3- DEPENDENCIA AFECTIVA O EMOCIONAL: “muy marcada por qué no me crie con mi verdadero papa.”</p>	<p>Qué pasa cuando una niña siente la falta de su figura paterna.</p> <p>Una búsqueda constante de afecto y cariño en lo externo.</p>
<p>LC17- “yo creo que a uno le cambian la vida los hijos.”</p> <p>LC163-“Creo que el amor hacia los hijos es el más puro que existe porque los padres siempre querrá el bien para ellos y enseñara cosas buenas, dará críticas con el fin de ayudarlos a crecer como personas.”</p> <p>LC166-“los padres si dan la vida por sus hijos pero rara vez en la</p>	<p>LSAC4- CREENCIAS SOBRE AMOR A LOS HIJOS: “creo que a uno le cambian la vida los hijos. los padres si dan la vida por sus hijos pero rara vez en la pareja el uno dará la vida por el otro”</p>	

pareja el uno dará la vida por el otro”		
<p>LC164- “Es por eso que pienso que solo el amor hacia los hijos es el único verdadero amor”</p> <p>LC165- “el amor de pareja creo que es un amor más ligado a la satisfacción que pueda generar el uno en el otro, a veces es mentiroso porque por el deseo de no herir al otro no se dicen cosas que de verdad se sienten y se piensan”</p> <p>LC227- “Le he perdido mucho el amor por él”</p>	<p>LSAC5- CREENCIA SOBRE AMOR DE PAREJA: solo el amor hacia los hijos es el único verdadero amor... el amor de pareja creo que es un amor más ligado a la satisfacción que pueda generar el uno en el otro, a veces es mentiroso porque por el deseo de no herir al otro no se dicen cosas que de verdad se sienten y se piensan”</p>	
<p>LC18- “no pensaba tener hijos porque pensaba que se debería estar en una sola relación”</p> <p>LC23- “yo lo veía como el futuro papa de mis hijos.”</p> <p>LC25- “hubo un momento para que se dieran las cosas”</p> <p>LC63- “, el problema es en que los hombres buenos dan con mujeres malas y las mujeres buenas damos con hombres malos”</p> <p>LC72- “para perdonar una infidelidad es imposible.”</p> <p>LC157- “que la otra persona deje de ser ella por la relación, que deje sus sueños, sus ilusiones, su familia, sus amigos...”</p> <p>LC161-“Una relación de pareja es una unión entre dos personas las</p>	<p>LSAC6- CREENCIAS SOBRE RELACIÓN DE PAREJA: “el problema es en que los hombres buenos dan con mujeres malas y las mujeres buenas damos con hombres malos... Una relación de pareja es una unión entre dos personas las cuales tienen intereses en común y buscan un mismo proyecto vida, donde se sientan satisfechos los dos”</p>	<p>Búsqueda constante de afecto y los hijos como una imposición o un requisito para tener una relación estable.</p>

<p>cuales tienen intereses en común y buscan un mismo proyecto de vida, donde se sientan satisfechos los dos”</p> <p>LC162-“amor de pareja es como un ideal de relación de pareja en el cual se busca el bien de la otra persona así no estén justos, sin egoísmos”</p>		
<p>LC22- “Y mi papa siempre decía que uno tenía que estar con el primer hombre que se tenían relaciones”</p> <p>LC50- “desde pequeña lo preparan para ser esposa”</p> <p>LC87- “yo soy mujer y también quiero sentir”</p> <p>LC135-“soy madre y esposa, pero también quiero ser mujer con ilusiones y esperanzas, con sueños de hacer cosas por mí y para mí y no para los demás”</p> <p>LC136- “Las mujeres tenemos el peso del hogar, los hijos y la familia, si por algún motivo los hijos hacen algo malo las primeras responsables”</p> <p>LC137-“Responsables por... “no saber criar a nuestros hijos”.</p> <p>LC138- “a muchas mujeres les toca ser madres y padres a la vez es muy difícil este papel y muy fácil ser juzgadas.”</p>	<p>LSAC7- CREENCIA SOBRE ROL DE LA MUJER INCLUIDA LA SEXUALIDAD: “soy madre y esposa, pero también quiero ser mujer con ilusiones y esperanzas, con sueños de hacer cosas por mí y para mí y no para los demás... yo soy mujer y también quiero sentir”</p>	

<p>LC40- “le dije quede gorda por darle un hijo a usted y no porque quisiera, eso es una forma de bajarle la autoestima.”</p> <p>LC84- “el trabajo en el que está lo influye para ser muy duro, muy drástico”</p> <p>LC149-“la mayoría de los casos de tolera hechos violentos y maltratantes por mantener un hogar, por los hijos, etc.. pero en realidad hay muchas cosas de fondo...”</p>	<p>LSAC8- CREENCIAS QUE JUSTIFICAN EL MALTRATO: el trabajo en el que está lo influye para ser muy duro, muy drástico... la mayoría de los casos de tolera hechos violentos y maltratantes por mantener un hogar, por los hijos,”</p>	<p>El tipo de trabajo es un justificador para el maltrato contra la mujer.</p>
<p>LC82- “cuando se fue me prometió que él iba a cambiar”</p> <p>LC85- “que me quiere a su manera”</p>	<p>LSAC9- CICLO DE VIOLENCIA: cuando se fue me prometió que él iba a cambiar... que me quiere a su manera”</p>	
<p>LC44- “he pensado en separarme pero es muy difícil el aguantar una relación”</p> <p>LC48- “que mis hijos ya tengan un futuro asegurado me separara e hiciera lo que quisiera, pero mientras tanto no.”</p> <p>LC76- “es la última opción que uno debe escoger porque los hijos son los que sufren las consecuencias de la separación”</p> <p>LC80- “No quise que ella va a disfrutar de lo que yo he aguantado por 5 años”</p>	<p>LSAC10-CREENCIAS SOBRE PORQUE SOPORTAR EL MALTRATO: mis hijos ya tengan un futuro asegurado me separara e hiciera lo que quisiera, pero mientras tanto no.”</p>	
<p>LC45- “mi aspiración es terminar carrera para poder darle lo que no les puedo dar a mis hijos, y poder estar sola con ellos.”</p> <p>LC51- “a no ser dependiente de hombre yo pienso que el futuro no habría mujeres que se dejaran maltratar.”</p> <p>LC54- “la mujer ya tenía su profesión y trabajaba lo hecho de la casa”</p>	<p>LSAC11- MOTIVACIONES PARA ESTUDIAR Y PROFESIONALIZARSE: “mi aspiración es terminar carrera para poder darle lo que no les puedo dar a mis hijos, y poder estar sola con ellos.”</p>	

<p>LC57- “sola felizmente divorciada”</p> <p>LC59- “estoy luchando para terminar y para lograr esa independencia económica que tanto necesito para poder tomar decisiones”</p> <p>LC89- “solo estoy esperando terminar la universidad, ese es mi limite”</p> <p>LC131- “mis deseos de terminar una carrera y superarme es porque así no tendré que estar dependiente económicamente de él”</p> <p>LC151-“Cuando empiece a recoger los frutos de mi estudio, las cosas cambiaran...”</p>	<p>LSAC12-CREENCIAS SOBRE LA PROFESIONALIZACION DE LA MUJER, COMO FORMA DE ESCAPE: “estoy luchando para terminar y para lograr esa independencia económica que tanto necesito para poder tomar decisiones”</p>	
<p>LC76- “Puedo ir a la comisaria de familia, la URI y la fiscalía”</p> <p>LC216- “Le hice creer que puse en conocimiento sobre el maltrato físico y que si me pasa algo, el será el principal sospechoso”</p>	<p>LSAC13- CREENCIAS DE ACUDIR A ENTIDADES DE APOYO, SOLO CUANDO SE CONSIDERE NECESARIO: “Puedo ir a la comisaria de familia, la URI y la fiscalía...Le hice creer que puse en conocimiento sobre el maltrato físico y que si me pasa algo, el será el principal sospechoso”</p>	
<p>LC46- “Si hay similitud con la relación de mis padres, cuando mis papas peleaban el gritaba a mi mamá y la tara mal.”</p> <p>LC47- “mi mama decía cuando tenga hijos me va a entender”</p> <p>LC64- “lo que uno tiende a repetir lo de la familia.”</p> <p>LC73- “ella nunca quiso que los demás se dieran cuenta de los problemas que tenían”</p>	<p>LSAC14- CREENCIAS TRANSMITIDAS POR LAS RELACIONES ENTRE LOS PADRES: “Si hay similitud con la relación de mis padres, cuando mis papas peleaban el gritaba a mi mamá y la tara mal.”</p>	

<p>LC74- “ante la familia ellos demostraban que vivían muy bien”</p> <p>LC75- “la verdad es que ellos tenían muchos conflictos.”</p>		
<p>LC120-“Es un hombre amables, respetuoso, atento que me haga reír, que sea mi mejor amigo, que se porte como novio y que sea un buen amante”</p> <p>LC122- “En realidad creo que es lo ideal, lo que uno como mujer busca”</p>	<p>LSAC15- CREENCIA DE HOMBRE IDEAL: “Es un hombre amables, respetuoso, atento que me haga reír, que sea mi mejor amigo, que se porte como novio y que sea un buen amante”</p>	
<p>LC81- “no quiere que los hijos lo vayan a ver con otra mujer o que me vallan a ver a mi con otro hombre”</p>	<p>LSAC16- CREENCIAS QUE LA SEPARACION ES SINÓNIMO DE OTRA PAREJA: “no quiere que los hijos lo vayan a ver con otra mujer o que me vallan a ver a mi con otro hombre”</p>	
<p>LC66- “esa naturalización que hay del maltrato”</p> <p>LC171- “los medios de comunicación casi todo los días se habla de violencia intrafamiliar, violencia infantil y homicidios a causa de celos”</p> <p>LC172-“Cuyo fin es de concientizar a las personas sobre estos hechos para que disminuyan”</p> <p>LC173-“en realidad hacen todo lo contrario ya que dan ideas de cómo poder realizar estos hechos”</p>	<p>LSAC17- CREENCIAS SOBRE EL PAPEL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: “los medios de comunicación casi todo los días se habla de violencia intrafamiliar, violencia infantil y homicidios a causa de celos...ha generado una naturalización del maltrato”</p>	

<p>LC174- “ha generado una naturalización del maltrato”</p> <p>LC175- “no es visto como algo malo sino como algo natural y normal... “si los demás lo hacen, porque yo no”</p> <p>LC176- “no hay respeto por la vida del otro, entonces el tomar la decisión de quitarle la vida a otra persona”</p>		
<p>LC32- “Yo pensé que si le demostraba miedo era peor”</p> <p>LC178- “cuando la mujer decide empezar a tomar decisiones y pensarse no solo como madre y esposa sino como mujer para el hombre es una amenaza a su poder y es aquí donde ejerce violencia para la permanencia de dicho poder y la sumisión por parte de la esposa”</p> <p>LC179- “Un caso claro de esto es el miedo que tienen la mayoría de los hombres con que su mujer estudie y obtenga un mejor cargo y por supuesto un mejor salario, es decir que gane más que ellos, esto genera tensión en ellos porque se ve amenazas su poder en el hogar”</p> <p>LC204-“fue muy difícil superar esto sobre todo el saber que a mi hijo no se le olvida esta imagen”</p>	<p>LSAC18-EL MALTRATO COMO ESTRATEGIA DE PODER: “cuando la mujer decide empezar a tomar decisiones y pensarse no solo como madre y esposa sino como mujer para el hombre es una amenaza a su poder y es aquí donde ejerce violencia para la permanencia de dicho poder y la sumisión por parte de la esposa”</p>	
<p>LC41- “Dependencia económica sí”</p> <p>LC124-“se piensa que si se tiene las tres cosas ser feliz es muy fácil, pero cuando se pasa por esto nos damos cuenta que las cosas no son</p>	<p>LSAC19-CREENCIAS SOBRE LA DEPENDENCIA ECONOMICA: “Dependencia económica sí... se piensa que si se tiene las tres cosas ser feliz es muy fácil, pero cuando se pasa</p>	



así...”	por esto nos damos cuenta que las cosas no son así...”	
LC230-“Es muy celoso y no me deja tener amigos, no le gusta que me llamen al celular”	LSAC20- EL AISLAMIENTO COMO UNA CONSECUENCIA SOCIAL: -“Es muy celoso y no me deja tener amigos, no le gusta que me llamen al celular”	
LC35- “Para mí el amor implica respeto, comprensión, apoyo” LC36- “yo pienso que en nuestra relación ya no hay amor.” LC125-“pienso que es más fácil construir en pareja con amor y paciencia y no mantenerse sobre lo ya construido” LC228-“me gustaría que él fuera más amoroso y receptivo en la parte íntima”	LSAC21- CREENCIAS SOBRE EL AMOR: “Para mí el amor implica respeto, comprensión, apoyo... pienso que en nuestra relación ya no hay amor, es más fácil construir en pareja con amor y paciencia y no mantenerse sobre lo ya construido, me gustaría que él fuera más amoroso y receptivo en la parte íntima”	<p>Ideal de amor que no corresponde con la realidad.</p> <p>Las relaciones se mantiene más por costumbre que por amor.</p>
LC38- “cuando se maltrata no hay amor” LC65- “el maltrato es algo que la mujeres no debemos permitir” LC67- “la escuela deben fomentar para evitar el maltrato.” LC142- “lo peor es que nosotras como mujeres contribuimos a esta hecho porque comentamos y mantenemos estas creencias” LC145-“es mejor solo que mal acompañado” LC146-“todo se basa en la autoestima que tenga la mujer y la confianza que tenga ella misma es sus capacidades” LC147-“yo valgo muchísimo sin mi Esposo” LC148- “Pienso que es cuestión de autoestima, absolutamente nada justifica la violencia hacia la mujer”	LSAC22-CONCEPTOS Y FACTORES PROTECTORES Y RESILIENTES: Conclusiones de las mismas mujeres “la escuela deben fomentar para evitar el maltrato... lo peor es que nosotras como mujeres contribuimos a esta hecho porque comentamos y mantenemos estas creencias”	Esto está muy ligado a la sexualidad prohibida de la mujer y aceptada abiertamente del hombre.

<p>LC152-“mientras mas avanzo en mi carrera me doy cuenta que no hay que tolerar el maltrato”</p> <p>LC153- “un padre maltratador genera en la familia mucha tensión y más violencia”</p> <p>LC154- “Por eso creo que en la medida que las mujeres pasemos de ser solo amas de casa a profesionales, así los hombres aprenderán a respetarnos pero lo primero es que nosotras mismas lo hagamos”</p> <p>LC169- “todo es cuestión de tolerar y saber llevar los obstáculos, pero es eso precisamente en lo que fallamos tanto hombre como mujeres”</p> <p>LC170- “falta de respeto por el otro y el no tener la capacidad de discutir de manera civilizada por problemas”</p>		
<p>LC55- “él decía que si estudiaba, yo le iba ser lo mismo y que por eso no me colaboraba”</p> <p>LC98- “Pero después estuvo de acuerdo en que yo estudiara que me superara”</p>	<p>LSAC23- CREENCIAS DE LOS HOMBRES SOBRE LA PROFESIONALIZACION DE LA MUJER: “él decía que si estudiaba, yo le iba ser lo mismo y que por eso no me colaboraba”</p>	
<p>LC78- “los hombres tenían derecho a equivocarse”</p> <p>LC79- “que la otra mujer se le había metido por los ojos”</p>	<p>LSAC24- CREENCIA QUE EL HOMBRE ES NORMALMENTE INFIEL: “los hombres tenían derecho a equivocarse ...que la otra mujer se le había metido por los ojos”</p>	
<p>LC93- “mis infidelidades se han dado como una forma de venganza hacia él”</p>	<p>LSAC25- CAUSAS DE INFIDELIDAD POR PARTE DE UNA MUJER MALTRATADA: “mis infidelidades se han dado como una forma de</p>	<p>Lo material sobre lo sentimental, es el primer</p>

LC126-“Si hablamos de fuerza si, pero creo que nosotras somos más inteligentes para Actual”	venganza hacia él”	paso a la infelicidad y el maltrato, buscar el bienestar económico dejando de lado los sentimientos.
LC167-“el estrés de la vida diaria, las deudas, inconvenientes en el trabajo hacen que estemos de mal humos”	LSAC26- FACTORES QUE FAVORECEN EL MALTRATO ENTRE PAREJAS: -“el estrés de la vida diaria, las deudas, inconvenientes en el trabajo hacen que estemos de mal humos”	

<b>ABIERTA/ códigos IN-VIVO</b>	<b>AXIAL/ SUBCATEGORIAS</b> <b>L:LINA</b> <b>S:SUBCATEGORIA</b> <b>A:AXIAL</b> <b>P:PRACTICAS</b> <b>1: Numero</b>	<b>COMENTARIO O PREGUNTA</b>
LC1- “si tengo clase en la universidad entonces tengo que trasladarme hasta donde mi mama en las mañanas”	LSAP1- PRACTICAS FAMILIARES: “tengo que trasladarme hasta donde mi mama en las mañanas o donde mi cuñada o en las tardes una niña me los cuida, ir a clase más o menos llego y cuando más tarde llego de clase a las 9 de noche”	
LC19- “tuve varios novios y relaciones inestables” LC83- “se ha vuelto más detallista, ya no peleamos”	LSAP2- PRACTICAS AMOROSAS Y CONDUCTAS DE PAREJA: “Yo no pensaba tener hijos porque pensaba que se debería estar en una sola relación, y tuve varios	Búsqueda constante de afecto y los hijos como una imposición o un requisito para tener una

<p>LC100- “teníamos yo esperaba de que el me dijera déjelo y sigamos nosotros”</p> <p>LC101- “me dijo pues dígame a él que usted a mí ya no me quiere y que usted no tiene nada conmigo para que la perdone eso”</p>	<p>novios y relaciones inestables, aunque tuve una de (7) años donde yo me esforzaba por la misma pero sentía que la otra persona no me correspondía, yo me sentía sola</p>	<p>relación estable.</p>
<p>LC28- “las palabras que usamos no son tan graves “tonto, estúpido, bobo</p> <p>LC29- “él se enfureció y me devolvió la cachetada.”</p> <p>LC31- “un cuchillo y me lo puso en el cuello y me amenazó con matarme”</p> <p>LC69- “maltrato serian empujones, que lo jalen a uno”</p> <p>LC77- “nos hemos agredido incluso delante del niño”</p> <p>LC94- “si yo no le contesto el celular él se pone bravo”</p> <p>LC95- “él se enfurece que yo le lleve la contraria”</p> <p>LC96- “él quiere que si dice algo que yo haga las cosas como él dice.”</p>	<p>LSAP3- PRACTICAS DE VIOLENCIA: “el entro y me dijo lo que no es para mí no es para nadie. Y se fue para la cocina; cuando volvió lo hizo con un cuchillo y me lo puso en el cuello y me amenazó con matarme repitiéndome que lo que no era para él no era para nadie.</p>	<p>La mujer como un objeto de propiedad y no como alguien que decide con quien estar.</p> <p>Algunas palabras no son vistas como ofensivas y el maltrato físico, termina siendo en ocasiones justificado por la mujer cuando piensa o dice “yo me lo busque”</p> <p>El miedo mantiene también una relación maltratante. El agresor infunde miedo a su favor.</p>
<p>LC41- “Dependencia económica sí”</p> <p>LC43- “había dependencia emocional pero ahora no”</p>	<p>LSAP4-DEPENDENCIAS: “Dependencia económica sí, pero amorosa ahora no, quizás antes porque yo deje mis amigos para que él no se pusiera bravo y no pensara mal, había dependencia emocional pero ahora no yo tengo amigos salgo con ellos sin importarme lo que el piense, yo no estoy haciendo nada malo pues que</p>	

	piense lo que quiere.”	
<p>LC24- “cuando yo lo conocí a él no me caía bien”</p> <p>LC20- “he tenido que aguantar muchas cosas por darle un hogar y estabilidad emocional y económica”</p> <p>LC26- “Siempre ha sido muy celoso, muy posesivo”</p> <p>LC27- “la relación es muy inestable”</p> <p>LC28- “las palabras que usamos no son tan graves “tonto, estúpido, bobo”</p> <p>LC92- “pero yo le he sido infiel”</p>	<p>LSAP5- PRACTICAS SOBRE LA CONVIVENCIA DE PAREJA:  “he tenido que aguantar muchas cosas por darle un hogar y estabilidad emocional y económica. ¡Pero más que económica emocional! Para que él siempre tenga la figura de su papa y mama juntos.”</p>	<p>CREER que un hogar feliz solo está formado por padre y madre.</p>
<p>LC8- “La relación con mi mama es muy buena”</p> <p>LC12- “yo me fui a vivir sola desde muy joven porque tenía problemas con mi papa.”</p> <p>LC53- “mi primer hijo fue planeado”</p> <p>LC90- “si en estos momentos nosotros nos separamos, mi papa y mi mama me brindan el apoyo”</p>	<p>LSAP6- RELACIONES FAMILIARES  ““La relación con mi mama es muy buena, prácticamente le cuento todo. Ella me da consejos y muchas veces cuando ella tiene sus problemas con mi papa. Los problemas de ellos no son por infidelidad si no que mi papa es muy cansón y ella se siente aburrida y yo le doy consejos muchas veces a ellos también.”</p>	
<p>LC60- “no se llegaba a un acuerdo si se podría recurrir a la separación”</p> <p>LC70- “confirme que mi esposo me era infiel”</p>	<p>LSAP7- PRACTICAS DE MANIPULACION DE LA PAREJA SENTIMENTAL:  “antes eran bien pero después de que confirme que mi esposo me era infiel hace poco, después de que tuve mi hija, y hable con esa vieja, ya no es lo mismo porque yo voy a estar con él y entonces yo pienso que tantas cosas él le dijo a ella para tener</p>	

	relaciones y que quizás a mí me dice lo mismo para tener relaciones conmigo, para mí esto ha sido un karma terrible.	
<p>LC33- “Yo quise denunciarlo esa vez fui a la (URI)”</p> <p>LC34- “a uno deben tomarle la declaración en ese momento”</p> <p>LC61- “yo no denuncie porque mis papas hablaron conmigo para que yo no lo hiciera”</p> <p>LC62- “si el me volvía a maltratar eso lo iba a reportar al batallón”</p>	<p>LSAP8- EL SILENCIO DEL MALTRATO Y FACTORES QUE INFLUYEN EN NO DENUNCIAR:</p> <p>“allá me dijeron que si estaba segura de hacer eso porque él era un militar y eso lo iba afectar y que si yo después regresaba con él y así se quedaron las cosas porque yo no denuncie porque mis papas hablaron conmigo para que yo no lo hiciera; pero si le dije a el que lo había denunciado y que si el me volvía a maltratar eso lo iba a reportar al batallón”</p>	
<p>LC52- “él no me quería ayudar con lo de la universidad y yo trabajaba para poder pagarme la universidad”</p> <p>LC56- “también trabajo para pagar mi universidad.”</p> <p>LC58- “mis expectativas están relacionadas con mi carrera”</p> <p>LC97- “en mi anterior relación él me brindaba apoyo”</p>	<p>LSAP9- EXPECTATIVAS Y PROYECTOS FUTUROS:</p> <p>“Confiado en Dios sola felizmente divorciada, mis expectativas están relacionadas con mi carrera y de lo que puedo hacer con ella, a pesar de que he perdido mucho tiempo pero ahora estoy luchando para terminar y para lograr esa independencia económica que tanto necesito para poder tomar decisiones.</p>	
<p>LC86- “al principio solo buscaba la satisfacción de él”</p> <p>LC88- “como él se siente bien uno también se sienta bien.”</p>	<p>LSAP10- PRACTICAS SEXUALES:</p> <p>“en realidad con mi esposo al principio solo buscaba la satisfacción de él, cosa que no pasaba con mi antigua pareja que duramos 7 años, para</p>	

LC99- “yo me sentía comprometida para satisfacerlo a él en lo sexual.”	sentirme bien en un momento de intimidad necesito más que palabras, caricias, que haya un precalentamiento, que no valla simplemente a la penetración y yo una vez le dije es que yo me siento mal”	
LC2- “Ella se casó con mi papa porque ya estaba embarazada” LC3- “la semana después de casarse el empezó a ser grosero con ella e intento por primera vez pegarle LC5- “ella decía que tenía que aguantar” LC6-“ella nunca pensó ponerle cachos a mi papa” LC49- “ella se casó y se fue de la casa ellos se separaron.”	LSAP11-PRACTICAS Y ANTECEDENTES DE MALTRATO EN LOS PADRES: “que mi papa era muy amoroso y entregado a ella antes de casarse, que la semana después de casarse el empezó a ser grosero con ella e intento por primera vez pegarle. Ella ya estaba embarazada. Ella dice que todo el embarazo fue tormentoso, porque el salía. A él le gustaba ir a los burdeles”	El embarazo no deseado como un motivo de convivencia en pareja y matrimonio.  Aceptar los malos tratos por el hecho de estar embarazada.
JC11- “terminamos por cuestiones de infidelidad de él.”	JSAP12- SIMILITUDES ENTRE COMPAÑEROS SENTIMENTALES: “entonces fue una relación muy bonita muy bonita pero terminamos por cuestiones de infidelidad de parte de él. Yo sentí que lo quise mucho.”	

ABIERTA/ códigos IN-VIVO	AXIAL/ SUBCATEGORIAS L:LINA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL S:SIMBOLOS 1: Numero	COMENTARIO O PREGUNTA
LC10- “cuida de sus hijos así estén grandes los cuida por igual.”	LSAS1 “SIMBOLOS O ROLES DE LA MUJER”	La importancia de la

<p>LC13- “con mis hijos soy como la gallinita que fue mi mama cuidando a mis hijos.”</p> <p>LC133- “Es un papel a el que las mujeres estamos ligadas biológicamente...”</p> <p>LC134- “algunas mujeres piensan que solo serán mujeres completan si son madres y esposas...como presión social de familia, amigos y pareja”</p>	<p>“con mis hijos soy como la gallinita que fue mi mama cuidando a mis hijos.”</p>	<p>mujer de ser una buena madre y seguir con el ejemplo de sus progenitores frente al cuidado de los hijos.</p> <p>Estereotipos de la mujer, que están ligados socialmente a ser madre y ama de casa.</p>
<p>LC11- “mi papá un gallo muy mandón”</p> <p>LC127- “es innegable que estamos en una sociedad machista y patriarcal donde el hombre se cree superior a la mujer”</p> <p>LC130- “los hombres no quieren perder ese poder”</p> <p>LC177- “el hombre es más fuerte que la mujer y en la mayoría de los casos es él el que trabaja y esto es claramente una forma de poder del hombre hacia la mujer”</p> <p>LC139- “si vemos un hombre solo en un bar, no es visto como algo malo, sino como que ese hombre va quizás de cacería o está esperando a alguien...”</p>	<p>LSAS2 “SIMBOLOS DEL MACHISMO LIGADO A LA MASCULINIDAD Y A SU TRABAJO”</p> <p>“es innegable que estamos en una sociedad machista y patriarcal donde el hombre se cree superior a la mujer”</p>	<p>En la cultura patriarcal quien tiene el poder es el hombre y la mujer tiene que ser sujeta y sumisa por lo tanto frente a este concepto muchas veces se justifica el maltrato ya que el hombre por el poder y dominio que le da la sociedad toma la mujer como si fuera de su propiedad.</p>



<p>LC141- “el hombre así este con muchas mujeres nunca dejara de ser hombre, pero la mujer si esta con muchos hombres es una “perra”.</p>		
<p>LC37-“una caricia son hechos de un beso un regalo una flor o un simple dulce”</p> <p>LC250- “los detalles las fotos, los dulces hasta tengo guardadas cartas que nos escribíamos cuando empezamos.”</p> <p>LC252- “cuando llegaba de vacaciones o de visita siempre nos traía algo de regalo a cada uno y yo siempre le tenía algo a él”</p> <p>LC191- “Cuando él está en casa y discutimos acostumbramos a ir a tomar algo o a comer y hablar las cosas”</p> <p>LC192- “cuando estamos lejos hacemos promesas y acuerdos y tratamos de cumplirlos”</p> <p>LC248- “Cuando estamos bien me llama desde muy temprano y me dice amor y esas cosas”</p> <p>LC249- “Lo único que no cambia así estemos bravos o contentos, siempre habla con los niños así yo no lo hable”</p>	<p>LSAS3 “ SIMBOLOS SOBRE RELACIONES DE PAREJA:  “los detalles las fotos, los dulces hasta tengo guardadas cartas que nos escribíamos cuando empezamos... cuando llegaba de vacaciones o de visita siempre nos traía algo de regalo a cada uno y yo siempre le tenía algo... Cuando él está en casa y discutimos acostumbramos a ir a tomar algo o a comer y hablar las cosas...cuando estamos lejos hacemos promesas y acuerdos y tratamos de cumplirlos...único que no cambia así estemos bravos o contentos, siempre habla con los niños así yo no lo hable”</p>	<p>La sociedad busca materializar el concepto de amor a través de los llamados “detalles” entre las parejas olvidándose de los valores y atributos que contribuyen al bienestar de las relaciones íntimas.</p>
<p>LC203- “Él luego arrepentido me llamaba, llamaba a mi mamá y hasta me llevo serenata y todo pero está en realidad fue la tapa...”</p>	<p>LSAS4 “SIMBOLOS CICLO DE VIOLENCIA”  “Él luego arrepentido me llamaba, llamaba a mi</p>	<p>Existe un ciclo del maltrato donde después de la situación de</p>

<p>LC206- “quedándome cayada o me voy a dar un paseo y no hablar y esperar que le pase la rabia”</p> <p>LC246- “cuando él está enojado casi no me llama y cuando no hablamos lo hace de una manera seca”</p>	<p>mamá y hasta me llevo serenata y todo pero está en realidad fue la tapa...”</p>	<p>violencia, llegan el arrepentimiento por parte de agresor y la agredida terminan perdonando y justificando dicha situación con la llamada “luna de miel” hasta el momento donde se desencadene nuevamente un evento maltrátate.</p>
<p>LC128- “cuando la mujer tiene un trabajo donde devengue más ingresos que él, es aquí donde él se ve amenazado, y es base de los problemas”</p> <p>LC29- “si yo estudiaba después lo iba a dejar...”</p>	<p>LSAS5 “PROFESIONALIZACION DE LA MUJER”</p> <p>“cuando la mujer tiene un trabajo donde devengue más ingresos que él, es aquí donde él se ve amenazado, y es base de los problemas... si yo estudiaba después lo iba a dejar...”</p>	<p>La profesionalización de la mujer es vista aun, como una cierta independencia del hombre, además el cambio de Rol de ama de casa y madre.</p>
<p>LC140- “si vemos en el mismo bar una mujer sola, puede ser que está esperando a alguien como en el caso del hombre o es una “vagabunda” que busca “programa”...”</p>	<p>LSAS6 “ACEPTACIÓN DEL MALTRATO VERBAL, CONTRA LA MUJER”</p> <p>“si vemos en el mismo bar una mujer sola, puede ser que está esperando a alguien como en el caso del hombre o es una “vagabunda” que busca “programa”...”</p>	
<p>LC68- “el maltrato con un golpe hacia una mujer”</p>	<p>LSAS7 “EL SÍMBOLO MÁS RECONOCIDO</p>	

LC204- “fue muy difícil superar esto sobre todo el saber que a mi hijo no se le olvida esta imagen”	DEL MALTRATO, ES CUANDO SE EVIDENCIA FÍSICAMENTE:“el maltrato con un golpe hacia una mujer”	
LC205- “prometimos no volverlo hacer es por esto que siempre decido tomar distancia”  LC71- “confirme que mi esposo me era infiel, para mí esto ha sido un karma terrible”	LSAS8 “SIMBOLOS EN LA JUSTIFICACION DEL MALTRATO”  “prometimos no volverlo hacer es por esto que siempre decido tomar distancia”	Se justifica el maltrato porque se promete no volver a pasar, lo mismo ocurre cuando en la relación de pareja sucede una infidelidad.

**NARRACION DE FOTOS- ACTOR SOCIAL 3 LINA**

<b>ABIERTA/ códigos IN-VIVO</b>	<b>AXIAL/ SUBCATEGORIAS</b> J:ANA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL C:CREENCIAS 1: Numero	<b>COMENTARIO O PREGUNTA</b>
LC102-“Mi exnovio él siempre me apoyaba en todo eso me acompañaba al igual que mis papas, eso fue un recuerdo bonito”	LSAC27- AÑORAR LA SOLTERIA PORQUE REPRESENTA LA LIBERTAD PERDIDA: “eso fue un recuerdo bonito”	

<b>ABIERTA/ códigos IN-VIVO</b>	<b>AXIAL/ SUBCATEGORIAS</b> <b>L:LINA</b> <b>S:SUBCATEGORIA</b> <b>A:AXIAL</b> <b>P:PRACTICAS</b> <b>1: Numero</b>	<b>COMENTARIO O PREGUNTA</b>
<p>LC103-“con mi expareja nunca hubieron eventos mal tratantes ni malas palabras”</p> <p>LC104-“a veces me pide que tengamos relaciones sexuales, pero no accedo porque yo tengo mi esposo”</p> <p>LC106- “Él había estado en Medellín y había conocido una vieja y se hablaba con el teléfono y yo me entere de eso después”</p> <p>LC107- “él me puso los cachos el día después de mis cumpleaños el 29 de abril”</p>	<p>LSAP13- LA INFIDELIDAD COMO PRACTICAS ENTRE PAREJAS: Él había estado en Medellín y había conocido una vieja y se hablaba con el teléfono y yo me entere de eso después... -mi exnovio a veces me pide que tengamos relaciones sexuales, pero no accedo porque yo tengo mi esposo”</p>	
<p>LC105- “esta foto tiene un recuerdo muy bonito con mis compañeras aunque tuve una discusión con mi esposo por celos por parte de él”</p> <p>LC110- “él ya tuvo una relación anterior y dejo dos niños que en una ocasión él la maltrato a ella también pero era porque ella supuestamente no se preocupaba por las cosas de los niños que ella era muy desasida”</p>	<p>LSAP14- PRACTICAS QUE JUSTIFICAN EL MALTRATO: “tuve una discusión con mi esposo por celos por parte de él”</p>	<p>JUSTIFICACION DEL MALTRATO POR PARTE DEL HOMBRE</p>

<b>ABIERTA/ códigos IN-VIVO</b>	<b>AXIAL/ SUBCATEGORIAS</b> J:ANA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL S:SIMBOLOS 1: Numero	<b>COMENTARIO O PREGUNTA</b>
<p>LC108- “ese día decidimos tomarnos esa foto y subirla al face como símbolo de que esa vieja no pudo separarnos”</p> <p>LC109- “un símbolo para él para que valorara su familia el niño y la niña”</p> <p>LC111- “esa foto es el símbolo de que se acuerde de que él tiene un hijo y una hija y una familia a la que tiene que amar y respetar”</p>	<p>LSAS9 “SIMBOLO DE PAREJA COMO PROYECTO DE VIDA”</p> <p>“esa foto es el símbolo de que se acuerde de que él tiene un hijo y una hija y una familia a la que tiene que amar y respetar”</p>	<p>Para la mujer es importante la relación de los hijos el padre y que se fundamente en el amor y el respeto; dejando quizás de lado su sentir y su valor como mujer después de una infidelidad.</p>

**INFORMANTE - ACTOR SOCIAL 3 LINA**

<b>ABIERTA/ códigos IN-VIVO</b>	<b>AXIAL/ SUBCATEGORIAS</b> L:LINA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL C:CREENCIAS 1: Numero	<b>COMENTARIO O PREGUNTA</b>
---------------------------------	--	------------------------------

<p>LC114- “no es una buena relación porque ya se han faltado mucho el respeto”</p> <p>LC115- “pienso que quizás estaría mejor sola.”</p> <p>LC116- “ella tuvo muchas oportunidades mejores y me refiero a personas que de verdad la quisieran”</p> <p>LC117- “por eso ella no es feliz”</p> <p>LC118- “es mejor dejar las cosas así y empacar sin mirar atrás”</p>	<p>LSAC28- OPINIÓN SOBRE SU PAREJA POR PARTE DEL INFORMANTE: “no es una buena relación porque ya se han faltado mucho el respeto... pienso que quizás estaría mejor sola.”</p>	
<p>LC119- “somos mujeres de carne y hueso que sentimos y nos duele que nos maltraten.”</p>	<p>LSAC7- CREENCIA SOBRE ROL DE LA MUJER INCLUIDA LA SEXUALIDAD: “soy madre y esposa, pero también quiero ser mujer con ilusiones y esperanzas, con sueños de hacer cosas por mí y para mí y no para los demás... yo soy mujer y también quiero sentir”</p>	

ABIERTA/ códigos IN-VIVO	AXIAL/ SUBCATEGORIAS L:LINA S:SUBCATEGORIA A:AXIAL P:PRACTICAS 1: Numero	COMENTARIO O PREGUNTA
<p>LC113- “cada vez que discuten él la trata mal”</p> <p>LC114- “no es una buena relación porque ya se han faltado mucho el respeto”</p>	<p>LSAP15- PRACTICAS DE MALTRATO SEGÚN EL INFORMANTE: “cada vez que discuten él la trata mal... no es una buena relación</p>	

	porque ya se han faltado mucho el respeto”	
--	--	--

La segunda parte del ANALISIS AXIAL, consiste en agrupar “las piezas” de los datos identificados y separados por las investigadoras en la matriz anterior de codificación, para crear conexiones entre categorías y temas. Con base a la siguiente matriz de logro establecer relaciones entre las subcategorías según las condiciones en que ocurre o no ocurre, el contexto en que sucede, las acciones que lo describen y sus consecuencias de las Creencias, Prácticas y Símbolos sobre relaciones de pareja.

La codificación axial para Strauss y Corbin (2002) es el “proceso de relacionar las categorías a las subcategorías” Con este fin, se procedió a una integración y refinación de los temas clave obtenidos a partir de la codificación abierta, determinando así las relaciones entre las categorías y subcategorías; así como sus dimensiones y propiedades. Este proceso se realizó a través de cuadros como el que se muestra:

**(La idea es conservar la codificación in-vivo con frases dichas por los mismos actores sociales con el fin de mantener el relato original y sobre este generar la interpretación por parte de las investigadoras)**

Se hace un cuadro por cada una de las categorías iniciales, con sus respectivas subcategorías, este ejercicio se hace con el fin de triangular la información, las fuentes y las investigadoras y así garantizar la **VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL ESTUDIO**.

**Este proceso se ilustra a continuación:**

### **MATRIZ DE ANÁLISIS CATEGORIZACIÓN AXIAL**

En esta matriz se observa la agrupación de los fragmentos de las entrevistas realizadas a los participantes, la narración de fotos y los informantes, obtenidos mediante los Relatos de Vida a partir del proceso realizado en la codificación de la matriz anterior. Las subcategorías fueron posteriormente asociados según sus características y propiedades de cada categoría inicial y las subcategoría en particular; en este proceso se hace la triangulación de la información entre fuentes y datos. De igual manera es importante recordar que la triangulación entre investigadores se realiza desde el inicio de la recolección de los datos, el análisis y la interpretación.

Con el fin de mantener un orden y organización de la información las subcategorías final de cada categoría inicial se codifica en **Creencias (SC)**, **Prácticas (SP)**, Y **Símbolos (SS)**, seguido de numeral y se mantiene los **códigos in-vivo** iniciales y fieles a los relatos de las participantes, narración de fotos e informantes.

<b>CATEGORIA INICIAL: CREENCIAS</b>			
<b>UNIDADES DE ESTUDIO</b>			<b>SUBCATEGORIAS (SC)</b>
<b>ACTOR SOCIAL 1</b>	<b>ACTOR SOCIAL2</b>	<b>ACTOR SOCIAL 3</b>	
ASAC1-CREENCIAS SOBRE LA FAMILIA: “El derecho de uno es vivir entre familia, Esposo, esposa e hijos, ante el embarazo me dijo que nos fuéramos a vivir juntos”		LSAC2- CREENCIAS SOBRE LA FAMILIA: “la familia es la base fundamental de cualquier persona...es muy importante darles un hogar a los hijos, siempre tenga la figura de su papa y mama	SC1- CREENCIAS SOBRE LA FAMILIA: “El derecho de uno es vivir entre familia, Esposo, esposa e hijos... es muy importante darles un hogar a los hijos”



		juntos.”	Para los actores sociales las creencias sobre la familia están ligadas a un derecho propio pero además esta idea de familia se representa en padre, madre e hijos.
ASAC2- CREENCIA QUE EL HOMBRE ES NORMALMENTE INFIEL: “Normal, la infidelidad. le traigo la comida llevo al otro día y puedo hacer lo que yo quiera”		LSAC24- CREENCIA QUE EL HOMBRE ES NORMALMENTE INFIEL: “los hombres tenían derecho a equivocarse ...que la otra mujer se le había metido por los ojos”	SC2- CREENCIA QUE EL HOMBRE ES NORMALMENTE INFIEL: “los hombres tenían derecho a equivocarse ... Normal, la infidelidad... la mujer se le había metido por los ojos”  La sociedad patriarcal y machista en la que vivimos, a los hombres se les permiten y aceptan socialmente muchos comportamientos que en las mujeres no son permitidos, como es el caso de la infidelidad.
ASAC3- CREENCIAS QUE JUSTIFICAN EL MALTRATO: “lo que más le impide a uno terminar una relación siempre son el amor a los hijos. Mantener su hogar. El error más grande pelearle con una persona borracha además porque no está consciente. me aguantaba por mi hija ”	JSAC10- CREENCIAS QUE JUSTIFICAN EL MALTRATO: “entonces las situaciones de maltrato que he evidenciado es cuando él está celoso o supremamente enojado también por culpa de los celos... él me ve a mí como una persona hermosa al lado de él, porque creo que él tiene una autoestima baja... igual soy yo con él. yo	LSAC8- CREENCIAS QUE JUSTIFICAN EL MALTRATO: el trabajo en el que está lo influye para ser muy duro, muy drástico... la mayoría de los casos de tolera hechos violentos y maltratantes por mantener un hogar, por los hijos,”	SC3- CREENCIAS QUE JUSTIFICAN EL MALTRATO: ➤ lo que más le impide a uno terminar una relación siempre son el amor a los hijos.  ➤ me aguantaba por mi hija  ➤ El error más grande pelearle con una persona borracha además porque no está consciente.

	<p>no era así pero la relación misma ha nos ha llevado a esto... Él es celoso porque tiene una desconfianza sobre todas las mujer... yo creo que no le ha ido muy bien en las relaciones que ha tenido anteriormente... creo que son los contraste de las estratos, pues yo he sido muy humilde”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ él me ve a mí como una persona hermosa al lado de él.</li> <li>➤ Él es celoso porque tiene una desconfianza sobre todas las mujeres.</li> <li>➤ yo creo que no le ha ido muy bien en las relaciones que ha tenido anteriormente.</li> <li>➤ Temor a ponerle otro papá.</li> </ul> <p>También es importante tener en cuenta que las participantes tenían todas una relación de pareja con un hombre pertenecientes a las fuerzas militares y quizás por esta razón justifican el maltrato con la siguiente frase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ el trabajo en el que está lo influye para ser muy duro, muy drástico...</li> </ul> <p>Las creencias que justifican el maltrato son muchas, pero en este punto las tres participantes de la</p>
--	--	---

			investigación coincidieron en nombrar las mismas y son quizás las más comunes
ASAC4- CICLO DE VIOLENCIA: “el me quería a su manera. Me endulzaban el oído. Guardar esperanza de que las cosas se van a solucionar, que las personas cambien, pero nada”	JSAC6- CICLO DE VIOLENCIA: “manifestaciones de cariño se trasformó en agresiones... Yo lo veo como una persona machista... Entonces yo siento que si mi quiere... pero eso son cosas que se mejoran con el tiempo a medida que la confianza se fortalezca”	LSAC9- CICLO DE VIOLENCIA: cuando se fue me prometió que él iba a cambiar... que me quiere a su manera”	SC4- CICLO DE VIOLENCIA: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ él me quería a su manera.</li> <li>➤ yo siento que si mi quiere</li> <li>➤ me prometió que él iba a cambiar</li> <li>➤ Me endulzaban el oído.</li> <li>➤ Guardar esperanza de que las cosas se van a solucionar, que las personas cambien, pero nada.</li> <li>➤ son cosas que se mejoran con el tiempo</li> </ul> <p>Estas creencias fortalecen este ciclo de violencia, que en todos los casos se mantiene y se dinamiza de la misma manera.</p>
ASAC5- CONCEPTO SOBRE LA EXPERIENCIA MALTRATANTE: “fue una experiencia como tal que me fortaleció. Ya había aguantado	JSAC4- CONCEPTO SOBRE LA EXPERIENCIA MALTRATANTE: “Maltrato es hacer sentir mal a la otra	LSAC1- CONCEPTO SOBRE LA EXPERIENCIA MALTRATANTE: “Él es muy	SC5- CONCEPTO SOBRE LA EXPERIENCIA MALTRATANTE: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fue una experiencia como tal que me fortaleció.</li> </ul>

<p>mucho tiempo. Solo había era costumbre. El límite es cuando las parejas se faltan el respeto, cuando ya el amor se perdió, aunque para una mujer con hijos es difícil”</p>	<p>persona.. cuando ya no hay amor, ya no hay confianza porque puede haber maltrato pero si hay amor se puede luchar”</p>	<p>ofensivo y lo peor es que no se disculpa. En realidad no, la única culpa que siento a veces es haber continuado la relación aun cuando desde el principio hubo eventos maltratantes”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ya había aguantado mucho tiempo. Solo había era costumbre.</li> <li>➤ El límite es cuando las parejas se faltan el respeto, cuando ya el amor se perdió</li> <li>➤ Maltrato es hacer sentir mal a la otra persona.</li> <li>➤ cuando ya no hay amor, ya no hay confianza porque puede haber maltrato.</li> <li>➤ la única culpa que siento a veces es haber continuado la relación aun cuando desde el principio hubo eventos maltratantes”</li> </ul> <p>Por medio de insight las participantes emitían su opinión y concepto sobre la experiencia maltratante que han vivido, además con el plan de intervención el cual se utilizó en cada una de las sesiones, las participantes</p>
---	---	---	---

			interiorizaban este hecho y de esta manera daban opiniones claras.
ASAC6- CONCEPTOS Y FACTORES PROTECTORES Y RESILIENTES: “perdió una esposa buena. no tendría que haber aguantado durante largos años. no hay nada como la independencia. Sin un hombre si puede salir adelante pues va a tener inconvenientes porque no va hacer fácil”		LSAC22-CONCEPTOS Y FACTORES PROTECTORES Y RESILIENTES: Conclusiones de las mismas mujeres “la escuela deben fomentar para evitar el maltrato... lo peor es que nosotras como mujeres contribuimos a esta hecho porque comentamos y mantenemos estas creencias”	SC6- CONCEPTOS Y FACTORES PROTECTORES Y RESILIENTES: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ no tendría que haber aguantado durante largos años.</li> <li>➤ no hay nada como la independencia.</li> <li>➤ la escuela deben fomentar para evitar el maltrato.</li> <li>➤ lo peor es que nosotras como mujeres contribuimos a esta hecho porque comentamos y mantenemos estas creencias</li> </ul> <p>Estos factores que llamamos protectores y resilientes, son las creencias o conclusiones de las mismas mujeres que hace que entiendan que es un evento maltratante, reconocerlo y como abordarlo.</p>
ASAC7- CREENCIAS TRANSMITIDAS POR LAS	JSAC1-CREENCIAS TRANSMITIDAS POR LAS	LSAC14- CREENCIAS TRANSMITIDAS POR LAS	SC7-CREENCIAS TRANSMITIDAS POR LAS

<p>RELACIONES ENTRE LOS PADRES:          “Aguanto mucho por darnos un buen ejemplo y nunca ponernos otro papá. Nunca la vimos con otro hombre. Mi papá una persona machista a igual que mi expareja”</p>	<p>RELACIONES ENTRE LOS PADRES: “ mi madre una mujer sumisa, porque desde pequeña las obligaban a trabajar y las maltrataban, decide conformar su propio hogar”</p>	<p>RELACIONES ENTRE LOS PADRES: “Si hay similitud con la relación de mis padres, cuando mis papas peleaban el gritaba a mi mamá y la tara mal.”</p>	<p>RELACIONES ENTRE LOS PADRES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aguanto mucho por darnos un buen ejemplo y nunca ponernos otro papá.</li> <li>➤ Nunca la vimos con otro hombre. Mi papá una persona machista a igual que mi expareja”</li> <li>➤ mi madre una mujer sumisa, porque desde pequeña las obligaban a trabajar y las maltrataban.</li> <li>➤ Si hay similitud con la relación de mis padres, cuando mis papas peleaban el gritaba a mi mamá y la tara mal.</li> </ul> <p>Como se ha mencionado en el referente teórico de corte Psicodinámico, las primeras experiencias que el niño vive con sus figuras paternas son fundamentales para la elección de pareja en la vida futura; es decir que inconscientemente se está en busca</p>
--	---	---	--

			de la prolongación o el remplazo de él padre o la madre en la pareja.
ASAC8- CREENCIAS QUE LA SEPARACION ES SINÓNIMO DE OTRA PAREJA: “nunca va hacer igual con otro papá. Es difícil imaginarse colocarles un nuevo papa a los hijos. Temor a ponerle otro papá.	JSAC13- CREENCIAS QUE LA SEPARACION ES SINÓNIMO DE OTRA PAREJA: “el iniciar con una nueva pareja es difícil volver a acostumbrarse a otra persona”	LSAC16- CREENCIAS QUE LA SEPARACION ES SINÓNIMO DE OTRA PAREJA: “no quiere que los hijos lo vayan a ver con otra mujer o que me vallan a ver a mi con otro hombre”	SC8- CREENCIAS QUE LA SEPARACION ES SINÓNIMO DE OTRA PAREJA: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Es difícil imaginarse colocarles un nuevo papa a los hijos.</li> <li>➤ el iniciar con una nueva pareja es difícil volver a acostumbrarse a otra persona.</li> <li>➤ no quiere que los hijos lo vayan a ver con otra mujer o que me vallan a ver a mi con otro hombre.</li> </ul> <p>Las creencias sobre la separación, en las tres participantes hace referencia sobre como dicha separación conlleva a formar una nueva pareja. Lo cual está muy relacionado con la creencia sobre familia dibujado como papá, mamá e hijos.</p>
ASAC9- CREENCIAS SOBRE LA PROFESIONALIZACION DE LA MUJER, COMO FORMA DE ESCAPE: “estudiar para salir adelante. Lo	JAC9- CREENCIAS SOBRE LA PROFESIONALIZACION DE LA MUJER, COMO FORMA DE ESCAPE: -	LSAC12-CREENCIAS SOBRE LA PROFESIONALIZACION DE LA MUJER, COMO FORMA DE ESCAPE: “estoy luchando para terminar y para lograr esa	SC9- CREENCIAS SOBRE LA PROFESIONALIZACION DE LA MUJER, COMO FORMA DE ESCAPE: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ estudiar para salir adelante.</li> </ul>

<p>pensé más cuando empecé a vivir maltrato. Yo tengo que ser alguien y así mantenerme y ser independiente””</p>	<p>“espero que cuando yo empiece a trabajar las cosas cambien ya no seré la persona tan sumisa que ahora él me quiere dar ese papel”</p>	<p>independencia económica que tanto necesito para poder tomar decisiones”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lo pensé más cuando empecé a vivir maltrato.</li> <li>➤ Yo tengo que ser alguien y así mantenerme y ser independiente</li> <li>➤ espero que cuando yo empiece a trabajar las cosas cambien</li> <li>➤ estoy luchando para terminar y para lograr esa independencia económica que tanto necesito para poder tomar decisiones”</li> </ul> <p>Las tres participantes coincidieron en decir que el deseo o la búsqueda de profesionalizarse está muy ligado al deseo de libertad o escape a una relación maltratante.</p>
<p>ASAC10- CREENCIAS SOBRE LA DEPENDENCIA ECONOMICA: “Aguante creo que por plata también porque yo no trabajaba solo estudiaba y estaba en la casa. Dependía totalmente de él”</p>	<p>JSAC3-CREENCIAS SOBRE LA DEPENDENCIA ECONOMICA: “Uno debía estudiar para no depender de un hombre... porque uno de estudiante depende mucho de ellos económicamente entonces ahora con la bebe pues más”</p>	<p>LSAC19-CREENCIAS SOBRE LA DEPENDENCIA ECONOMICA: “Dependencia económica sí... se piensa que si se tiene las tres cosas ser feliz es muy fácil, pero cuando se pasa por esto nos damos cuenta que las cosas no son así...”</p>	<p>SC10- CREENCIAS SOBRE LA DEPENDENCIA ECONOMICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aguante creo que por plata también porque yo no trabajaba solo estudiaba y estaba en la casa. Dependía totalmente de él”</li> <li>➤ “Uno debe estudiar para no depender de un hombre...”</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uno de estudiante depende mucho de ellos económicamente entonces ahora con la bebe pues más”</li> <li>➤ se piensa que si se tiene las tres, casa, carro y beca se es feliz es muy fácil, pero cuando se pasa por esto nos damos cuenta que las cosas no son así...”</li> </ul> <p>La creencias ligadas a la dependencia económica forman parte importante del mantenimiento de una relación maltratante ya que estas mujeres piensan que el tener techo y comida es suficiente.</p>
ASAC11- EL AISLAMIENTO COMO UNA CONSECUENCIA SOCIAL: “soy de muy pocas amigas. Soy muy reservada no me gusta contar lo que me pasa”	JSAC5- EL AISLAMIENTO COMO UNA CONSECUENCIA SOCIAL: “es un hombre posesivo y celoso, no me deja tener amigos... “yo no puedo salir en tardes de amigas o noches de amigas porque para él eso es un inicio de infidelidad”	LSAC20- EL AISLAMIENTO COMO UNA CONSECUENCIA SOCIAL: -“Es muy celoso y no me deja tener amigos, no le gusta que me llamen al celular”	SC11- EL AISLAMIENTO COMO UNA CONSECUENCIA SOCIAL: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “soy de muy pocas amigas. Soy muy reservada no me gusta contar lo que me pasa”</li> <li>➤ “es un hombre posesivo y celoso, no me deja tener amigos.</li> <li>➤ “yo no puedo salir en tardes de amigas o noches de amigas</li> </ul>

			<p>porque para él eso es un inicio de infidelidad”</p> <p>➤ “Es muy celoso y no me deja tener amigos, no le gusta que me llamen al celular”</p> <p>Se puede evidenciar que en relaciones de pareja no muy sanas, es común que la persona que quiere ejercer control busque que la otra persona deje sus redes de apoyo social, como es el caso de los amigos, lo cual se hace ver como muestra de amor. Se encontró como factor común para las participantes es que sus parejas y exparejas sentimentales ejerzan control sobre toda su vida social y hasta familiar.</p>
ASAC12- CREENCIAS DE ACUDIR A ENTIDADES DE APOYO, SOLO CUANDO SE CONSIDERE NECESARIO: “nunca pensé en denunciarlo. No vi la necesidad porque nunca pensé en separarme”	JSAC12- CREENCIAS DE ACUDIR A ENTIDADES DE APOYO, SOLO CUANDO SE CONSIDERE NECESARIO: “Creo que la comisaria... Cada	LSAC13- CREENCIAS DE ACUDIR A ENTIDADES DE APOYO, SOLO CUANDO SE CONSIDERE NECESARIO: “Puedo ir a la comisaria de familia, la URI y la fiscalía...Le hice creer que puse en conocimiento sobre el	SC12- CREENCIAS DE ACUDIR A ENTIDADES DE APOYO, SOLO CUANDO SE CONSIDERE NECESARIO: <p>➤ “nunca pensé en denunciarlo. No vi la necesidad porque nunca pensé en separarme”</p>

	vez más, existen más casos de agresiones de parejas y pues con esta justicia tan fracasada que tenemos, no hay mucho que esperar”	maltrato físico y que si me pasa algo, el será el principal sospechoso”	<p>➤ “Creo que la comisaria... Cada vez más, existen más casos de agresiones de parejas y pues con esta justicia tan fracasada que tenemos, no hay mucho que esperar”</p> <p>➤ “Puedo ir a la comisaria de familia, la URI y la fiscalía...Le hice creer que puse en conocimiento sobre el maltrato físico y que si me pasa algo, el será el principal sospechoso”</p> <p>Existe la creencia que solo se debe denunciar en casos graves, los cuales implican ya maltrato físico severo, pero en realidad si se denunciara a tiempo quizás los casos de feminicidios no irían en aumento. Otra creencia que es muy utilizada en estos casos es la de amenazar con denunciar, pero en realidad no se hace.</p>
ASAC13- DESENCADÉNATE PARA LA SEPARACIÓN: “yo nunca busque a mi pareja actual él fue el que me busco, y me llamaba y me hacía sentir bien			SC13- DESENCADÉNATE PARA LA SEPARACIÓN: “yo nunca busque a mi pareja actual él fue el que me busco, y me llamaba y me hacía sentir bien hasta

<p>hasta que paso lo que paso. Mi pareja actual es un muy buen hombre”</p>			<p>que paso lo que paso”</p> <p>Es de tener en cuenta que de las tres participantes, solo una había terminado con una relación maltratante y tiene una nueva pareja, y aunque la parte sexual no es el único componente en una relación de pareja, es un factor un importante en la permanencia de la relación y que en la manera en que ambas personas se sientan satisfechas. Cuando ya decide dejar la relación maltratante es porque ya hay otra persona de por medio.</p>
<p>ASAC14- MOTIVACIONES PARA ESTUDIAR Y PROFESIONALIZARSE: “Mejorar la calidad de vida de mi hijas. Ser independiente económicamente. Cambiar mi vida personal, profesional”</p>	<p>JSAC8- MOTIVACIONES PARA ESTUDIAR Y PROFESIONALIZARSE: “Mis metas son terminar mi carrera, conformar un hogar muy bonito... hay niñas a esa misma edad piensan es en ser profesionales...estar estudiando y proyectarme a un futuro como profesional ya las cosas cambian, pues sigo queriendo construir mi familia pero además de esto aportar, tener voz y voto... En ocasiones me he</p>	<p>LSAC11- MOTIVACIONES PARA ESTUDIAR Y PROFESIONALIZARSE: “mi aspiración es terminar carrera para poder darle lo que no les puedo dar a mis hijos, y poder estar sola con ellos.”</p>	<p>SC14- MOTIVACIONES PARA ESTUDIAR Y PROFESIONALIZARSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Mejorar la calidad de vida de mi hijas. Ser independiente económicamente. Cambiar mi vida personal, profesional”</li> <li>➤ “Mis metas son terminar mi carrera, conformar un hogar muy bonito...”</li> <li>➤ “estar estudiando y proyectarme a un futuro como profesional</li> </ul>

	<p>imaginado sin mi esposo, y me duele mucho pero es más por dejar a mi bebe sin un padre, porque yo pienso que podría salir adelante sola. Sería difícil pero sé que lo lograría con una carrera por delante”</p>		<p>pues sigo queriendo construir mi familia pero además de esto aportar, tener voz y voto...”</p> <p>➤ “mi aspiración es terminar carrera para poder darle lo que no les puedo dar a mis hijos, y poder estar sola con ellos.”</p> <p>Las creencias ligadas a la motivación de estudiar y profesionalizarse se basa al continuo cambio de Rol que ha venido construyendo la mujer, como lo menciona el libro LA TERCERA MUJER.</p>
<p>ASAC15-CREENCIAS SOBRE PORQUE SOPORTAR EL MALTRATO: “El ponerle un nuevo papá a tus hijos, es crítico. Soportar maltrato por los hijos uno cree que es lo mejor. Ahora tengo dos hijas de padres diferentes y no quiero ese ejemplo para ellas”</p> <p>“desde que sucedió algo delicado con su papá y mi hija,</p>	<p>JSAC7- CREENCIAS SOBRE PORQUE SOPORTAR EL MALTRATO: “gran parte de estar en esa relación maltratante era por los hijos... reconozco que una separación los que más sufren son los hijos... pero un factor que lo amarra mucho son los hijos, ya uno es valiente...He pensado en separarme de él pero no lo he hecho porque pienso en la bebe, en la estabilidad”</p>	<p>LSAC10-CREENCIAS SOBRE PORQUE SOPORTAR EL MALTRATO: mis hijos ya tengan un futuro asegurado me separara e hiciera lo que quisiera, pero mientras tanto no.”</p>	<p>SC15- CREENCIAS SOBRE PORQUE SOPORTAR EL MALTRATO:</p> <p>➤ “Soportar maltrato por los hijos uno cree que es lo mejor”</p> <p>➤ “gran parte de estar en esa relación maltratante era por los hijos...”</p> <p>➤ “He pensado en separarme de él pero no lo he hecho porque</p>

<p>discutimos mucho más....(suspiro...lagrimas)”</p>			<p>pienso en la bebe, en la estabilidad”</p> <p>Esta creencia está muy relacionada con las justificaciones del maltrato,</p> <p><b>OTRA CREENCIA PARA SOPORTAR EL MALTRATO:</b>  “Ahora tengo dos hijas de padres diferentes y no quiero ese ejemplo para ellas”</p> <p>El soportar el maltrato está relacionado con la idea de que otra pareja puede llegar a hacer daño a los hijos, y en muchos casos esto suele pasar.  “desde que sucedió algo delicado con su papá y mi hija, discutimos mucho más....(suspiro...lagrimas)”</p>
<p>ASAC16- OPINIÓN DE PAREJA ACTUAL Y JUSTIFICACIÓN DEL MALTRATO PISCOLOGICO EN SU NUEVA PAREJA: “mi pareja actual es muy de reglas muy perfeccionista quiere que</p>			<p>SC16- OPINIÓN DE PAREJA ACTUAL Y JUSTIFICACIÓN DEL MALTRATO PISCOLOGICO EN SU NUEVA PAREJA:</p> <p>➤ “mi pareja actual es muy de reglas muy perfeccionista quiere que yo sea sin ningún error.</p>

<p>yo sea sin ningún error. Deberían darle como el espacio a uno. Creo que es celoso, porque el trabajo que tiene influye mucho. Me aguanto sus celos y sedo en muchas cosas ... no hay felicidad completa”</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Creo que es celoso, porque el trabajo que tiene influye mucho.</li> <li>➤ Me aguanto sus celos y sedo en muchas cosas ... no hay felicidad completa”</li> </ul> <p>La teoría psicodinamica ha propuesto que la elección de pareja se hace según los parámetros paternales que se han tenido y además solo se tiene exactamente la relación que se quiere ya que es cada persona quien elige su objeto pulsional.</p>
<p>ASAC17- CREENCIAS SOBRE RELACIÓN DE PAREJA: “cuando se tiene amor por la pareja que te hacen sentir única. El hombre ideal... amoroso, cuidadoso, e... que lo ame mucho a uno que lo respete, e...mmm bueno con muchas cualidades. El que no sufre por un lado sufre por otro pero la felicidad no es completa. se</p>	<p>JSAC2- CREENCIAS SOBRE RELACIÓN DE PAREJA: “por segunda vez sentía que era el hombre de la vida. Manifiesto el amor con cariño, obediencia, respeto, cariño, con mi actual pareja también fue un amor a primera vista por parte de él y por parte de mí no, Ya el amor empezó a nacer cuando el empezó a comportarse como el súper novio una persona</p>	<p>LSAC6- CREENCIAS SOBRE RELACIÓN DE PAREJA: “el problema es en que los hombres buenos dan con mujeres malas y las mujeres buenas damos con hombres malos... Una relación de pareja es una unión entre dos personas las cuales tienen intereses en común y buscan un mismo proyecto vida, donde se sientan satisfechos los dos”</p>	<p>SC17- CREENCIAS SOBRE RELACIÓN DE PAREJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “cuando se tiene amor por la pareja que te hacen sentir única.</li> <li>➤ El que no sufre por un lado sufre por otro pero la felicidad no es completa.</li> <li>➤ El amor es la comprensión, el respeto, es... compartir todas esas cosas como tristezas,</li> </ul>

<p>vuelven uno solo” El amor es la comprensión, el respeto, e... compartir todas esas cosas como tristezas, alegrías, amor es sinónimo de libertad, quiero llegar hasta cuando estemos viejitos con él”</p>	<p>amorosa. Si no hay amor en una relación, no hay confianza, yo creo que nunca va a haber felicidad... relación de pareja es el vínculo que se construye entre las dos personas”</p>		<p>alegrías,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ amor es sinónimo de libertad, quiero llegar hasta cuando estemos viejitos con él”</li> <li>➤ Manifiesto el amor con cariño, obediencia, respeto, cariño, con mi actual</li> <li>➤ Ya el amor empezó a nacer cuando el empezó a comportarse como el súper novio una persona amorosa.</li> <li>➤ Si no hay amor en una relación, no hay confianza, yo creo que nunca va a haber felicidad...</li> <li>➤ relación de pareja es el vínculo que se construye entre las dos personas”</li> <li>➤ “el problema es en que los hombres buenos dan con mujeres malas y las mujeres buenas damos con hombres malos...</li> </ul>
---	---	--	---



			<p>➤ Una relación de pareja es una unión entre dos personas las cuales tienen intereses en común y buscan un mismo proyecto de vida, donde se sientan satisfechos los dos”</p> <p>Estas creencias son por medio de las cuales las personas creen tener una relación de pareja.</p> <p>La idea de hombre ideal, es eso... una idea ya que cada mujer tiene su propia opinión es decir es algo muy subjetivo, dependiendo de las preferencias y necesidades personales de cada mujer. Por ejemplo: “El hombre ideal... amoroso, cuidadoso, e... que lo ame mucho a uno que lo respete, e...mmm bueno con muchas cualidades”</p>
<p>ASAC18- CREENCIA SOBRE ROL DE LA MUJER INCLUIDA LA SEXUALIDAD: “trabajar y descuidar el hogar, descuidar a los niños, hay cierta responsabilidad de la mujer. El lugar de uno es</p>	<p>JSAC16- CREENCIA SOBRE ROL DE LA MUJER INCLUIDA LA SEXUALIDAD: “a veces si quiere y yo no, entonces se cumple por labor de hogar... Los hombres buscan en la calle</p>	<p>LSAC7- CREENCIA SOBRE ROL DE LA MUJER INCLUIDA LA SEXUALIDAD: “soy madre y esposa, pero también quiero ser mujer con ilusiones y esperanzas,</p>	<p>SC18- CREENCIA SOBRE ROL DE LA MUJER INCLUIDA LA SEXUALIDAD:</p> <p>➤ “trabajar y descuidar el hogar, descuidar a los niños, hay cierta responsabilidad de la mujer.</p>

<p>en la casa por esa razón por la familia. Con mi expareja no lubricaba, nunca sentí un orgasmo, pero con mi actual pareja fue diferente”</p>	<p>lo que no les dan en la casa, eso hace parte como de su ambiente laboral y su machismo... el hombre tenga relaciones extramatrimoniales y que la mujer de cierta manera, aguanta y aguanta.”</p>	<p>con sueños de hacer cosas por mí y para mí y no para los demás... yo soy mujer y también quiero sentir”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El lugar de uno es en la casa por esa razón por la familia.</li> <li>➤ “soy madre y esposa, pero también quiero ser mujer con ilusiones y esperanzas, con sueños de hacer cosas por mí y no para los demás...</li> <li>➤ yo soy mujer y también quiero sentir”</li> </ul> <p>Socialmente el rol de la mujer está ligado a ser madre, ama de casa y esposa y la creencia es que ella es la responsable del hogar así además de las labores domésticas tenga que trabajar</p> <p><b>SEXUALIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Con mi expareja no lubricaba, nunca sentí un orgasmo, pero con mi actual pareja fue diferente”</li> <li>➤ “a veces si quiere y yo no, entonces se cumple por labor de hogar...</li> </ul>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los hombres buscan en la calle lo que no les dan en la casa, eso hace parte como de su ambiente laboral y su machismo...</li> <li>➤ Es normal que el hombre tenga relaciones extramatrimoniales y que la mujer de cierta manera, aguanta y aguanta.”</li> </ul> <p>La sexualidad de la mujer durante el paso del tiempo de alguna manera esta oculta y prohibida hasta para la misma mujer. Un ejemplo un extremo para nosotros, es el caso de la tribu indígena quien ejerce la práctica de la ablación en las niñas cuando cumplen los 12 años, que consiste en la incisión del clítoris con el fin de eliminar los parecer sexuales en la mujer y de esta manera ella no valla hacer infiel a su esposo por insatisfacción sexual.</p>
ASAC19- SUEÑO DE	JSAC14- SUEÑO DE		SC19- SUEÑO DE IGUALDAD Y

<p>IGUALDAD Y DE VALORACIÓN DE LA MUJER, POR LA MUJER: “debe existir igualdad para los dos para que las cosas funcionen. Muchos hombres son muy machistas y no tienen en cuenta que valemos igual y somos igual ”</p>	<p>IGUALDAD Y DE VALORACIÓN DE LA MUJER, POR LA MUJER: “vamos hacer aportes los dos por igual, y así tener más libertad”</p>		<p>DE VALORACIÓN DE LA MUJER, POR LA MUJER:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “debe existir igualdad para los dos para que las cosas funcionen.</li> <li>➤ Muchos hombres son muy machistas y no tienen en cuenta que valemos igual y somos igual ”</li> <li>➤ “vamos hacer aportes los dos por igual, y así tener más libertad”</li> </ul> <p>El deseo de la mujer por ser reconocida y tratada de manera igual en todos los campos de la vida, especialmente en el campo profesional es muy grande, y como se menciona en el libro LA TERCERA MUJER, es ella quien con su esfuerzo y la muestra de sus capacidades no solo domesticas si no en todos los campo, ha hecho que día tras día la mujer como profesión se vaya ganando un lugar, a tal punto que según estudios hay hombres que se sienten amenazados cuando se compañera sentimental</p>
---	--	--	---

			<p>devengue más sueldo que ellos. Algunos atribuyen este hecho al componente biológico ya que desde el principio de la humanidad es el hombre quien provee y es la mujer se encarga de las labores domésticas y los hijos, pero con el paso del tiempo, este estereotipo ha ido transformándose es decir que ya no es algo biológico, sino social y cultural.</p>
<p>ASAC20- CREENCIAS SOBRE AMOR A LOS HIJOS: “Amor a los hijos querer siempre lo mejor, y es más grande que el amor de pareja”</p>		<p>LSAC4- CREENCIAS SOBRE AMOR A LOS HIJOS: “creo que a uno le cambian la vida los hijos. los padres si dan la vida por sus hijos pero rara vez en la pareja el uno dará la vida por el otro”</p>	<p>SC20- CREENCIAS SOBRE AMOR A LOS HIJOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Amor a los hijos es querer siempre lo mejor, y es más grande que el amor de pareja”</li> <li>➤ “creo que a uno le cambian la vida los hijos. los padres si dan la vida por sus hijos pero rara vez en la pareja el uno dará la vida por el otro”</li> </ul> <p>En esta creencias se refleja según las participantes que el amor de pareja está más ligado a la costumbre de estar con el otro, mas no al bienestar del otro como parte de la pareja, es</p>

			decir que solo es por lo hijos que se pueden hacer los sacrificios.
<p>ASAC21- EL MALTRATO COMO ESTRATEGIA DE PODER: “cuando ya una mujer no quiere hacer lo que el hombre dice entonces él decide pegarle”</p>		<p>LSAC18-EL MALTRATO COMO ESTRATEGIA DE PODER: “cuando la mujer decide empezar a tomar decisiones y pensarse no solo como madre y esposa sino como mujer para el hombre es una amenaza a su poder y es aquí donde ejerce violencia para la permanencia de dicho poder y la sumisión por parte de la esposa”</p>	<p>SC21- EL MALTRATO COMO ESTRATEGIA DE PODER:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “cuando ya una mujer no quiere hacer lo que el hombre dice entonces él decide pegarle”</li> <li>➤ “cuando la mujer decide empezar a tomar decisiones y pensarse no solo como madre y esposa sino como mujer para el hombre es una amenaza a su poder y es aquí donde ejerce violencia para la permanencia de dicho poder y la sumisión por parte de la esposa”</li> </ul> <p>El poder es una canal para ejercer este poder es la violencia y el maltrato. Según estudios los hombres que tienen trabajos relacionados con ejercer el poder</p>

			como es el caso de los docentes y los que pertenecen a las fuerzas militares los que tiene un historial de maltrato familiar.
	JSAC11- CREENCIAS SOBRE EMBARAZO: “Para mí fue emocionante porque siempre lo había deseado, para él no fue emocionante sino como tristeza”		SC22- CREENCIAS SOBRE EMBARAZO: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Para mí fue emocionante porque siempre lo había deseado, para él no fue emocionante sino como tristeza”</li> </ul> <p>Las creencias sobre el embarazo, para las mujeres participantes son sinónimo de formar un hogar, pero de igual manera para los hombres pareciera que es sinónimo de compromisos.</p>
	JSAC15- DEPENDENCIA AFECTIVA O EMOCIONAL: - “yo de pequeña era muy apegada a mi papá y el murió, entonces quedo ese vacío de figura paterna”	LSAC3- DEPENDENCIA AFECTIVA O EMOCIONAL: “muy marcada por qué no me crie con mi verdadero papa.”	SC23- DEPENDENCIA AFECTIVA O EMOCIONAL: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “muy marcada por qué no me crie con mi verdadero papa.”</li> <li>➤ “yo de pequeña era muy apegada a mi papá y el murió, entonces quedo ese vacío de figura</li> </ul>

			<p>paterna”</p> <p>Estas creencias sobre la dependencia emocional y emotiva está muy ligada a los postulados psicodinámicos los cuales proponen la importancia de resolver el COMPLEJO DE EDIPO o en este caso el COMPLEJO DE ELECTRA.</p>
		<p>LSAC5- CREENCIA SOBRE AMOR DE PAREJA: solo el amor hacia los hijos es el único verdadero amor... el amor de pareja creo que es un amor más ligado a la satisfacción que pueda generar el uno en el otro, a veces es mentiroso porque por el deseo de no herir al otro no se dicen cosas que de verdad se sienten y se piensan”</p>	<p>SC24- CREENCIA SOBRE AMOR DE PAREJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “solo el amor hacia los hijos es el único verdadero amor...”</li> <li>➤ “el amor de pareja creo que es un amor más ligado a la satisfacción que pueda generar el uno en el otro”</li> <li>➤ “a veces es mentiroso porque por el deseo de no herir al otro no se dicen cosas que de verdad</li> </ul>



			<p>se sienten y se piensan”</p> <p>Las creencias sobre el amor de pareja es en realidad muy subjetivo, aunque se tienen puntos en común como el hecho que en ocasiones de deba acudir a mentiras que se llaman piadosas con el fin de no herir a la otra persona, pero como se mencionó sobre el amor a los hijos las participantes refieren que es puro.</p>
		<p>LSAC15- CREENCIA DE HOMBRE IDEAL: “Es un hombre amables, respetuoso, atento que me haga reír, que sea mi mejor amigo, que se porte como novio y que sea un buen amante”</p>	<p>SC25- CREENCIA DE HOMBRE IDEAL:</p> <p>➤ “Es un hombre amables, respetuoso, atento que me haga reír, que sea mi mejor amigo, que se porte como novio y que sea un buen amante”</p> <p>El hombre ideal, es una creencia subjetiva que en la mayoría de los casos se encuentra muy alejado de la realidad, ya que aunque se piense en un hombre ideal, la elección de pareja que se hace no es tan ideal sino real.</p>

		<p>LSAC17- CREENCIAS SOBRE EL PAPEL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: “los medios de comunicación casi todo los días se habla de violencia intrafamiliar, violencia infantil y homicidios a causa de celos...ha generado una naturalización del maltrato”</p>	<p>SC26- CREENCIAS SOBRE EL PAPEL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN:</p> <p>➤ “los medios de comunicación casi todo los días se habla de violencia intrafamiliar, violencia infantil y homicidios a causa de celos...ha generado una naturalización del maltrato”</p> <p>Las participantes en sus relatos afirmaban que aunque el papel de los medios de comunicación debe ser evidentemente educativo, en ocasiones es la forma como las personas toman esta información y la utilizan o la interiorizan. Es el caso de cómo en una noticia sobre violencia intrafamiliar o feminicidios algunos hombres con ciertas perturbaciones psicológicas, por ejemplo con celotipia o simplemente como consecuencia de un evento de traición recurren a maltratar o en los peores de los</p>
--	--	--	---

			casos a asesinar a una mujer.
		<p>LSAC21- CREENCIAS SOBRE EL AMOR: “Para mí el amor implica respeto, comprensión, apoyo... pienso que en nuestra relación ya no hay amor, es más fácil construir en pareja con amor y paciencia y no mantenerse sobre lo ya construido, me gustaría que él fuera más amoroso y receptivo en la parte íntima”</p>	<p>SC27- CREENCIAS SOBRE EL AMOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Para mí el amor implica respeto, comprensión, apoyo...”</li> <li>➤ pienso que en nuestra relación ya no hay amor, es más fácil construir en pareja con amor y paciencia y no mantenerse sobre lo ya construido</li> <li>➤ me gustaría que él fuera más amoroso y receptivo en la parte íntima”</li> </ul> <p>El concepto de amor está muy ligado al de sexualidad, aunque para la mujer es un poco más fantástico por decirlo así o mítico, “ligado hombre ideal, a la entrega en cuerpo y alma”, para los hombres este ideal de amor está más ligado a lo sexual a la comprensión.</p>
		<p>LSAC23- CREENCIAS DE LOS HOMBRES SOBRE LA PROFESIONALIZACION DE LA</p>	<p>SC28- CREENCIAS DE LOS HOMBRES SOBRE LA PROFESIONALIZACION DE LA</p>

		<p>MUER: “él decía que si estudiaba, yo le iba ser lo mismo que le hizo la mujer del tío y que por eso no me colaboraba”</p>	<p>MUER:      ➤ “él decía que si estudiaba, yo le iba ser lo mismo que le hizo la mujer del tío y que por eso no me colaboraba”</p> <p>La creencia de que si las mujeres se profesionalizan podrías salir de la subyugación del hombre, es mas común de lo que parece. Es precisamente por los deseos de poder y el mantenimiento de dicho poder por parte del hombre, lo que hace que ellos no apoyen a su pareja para que piense o se profesionalicen. Dentro de este ideal de poder masculino existe una gran variedad de matices relacionadas con lo mismo como es el caso de que ellas puedan llegar a aportar más dinero en el hogar, que los amigos se burlen de ellos porque sus parejas ganan más que ellos, también algunos refieren “si trabajas quien cuidara los niños y la casa” “aquí no te falta nada”. Y aunque por medio de esta investigación se ha evidenciado por los relatos de las practicantes que la</p>
--	--	--	---

			<p>profesionalización es como una forma de escape de la mujer; tanto ellas como los hombres lo piensan así, aunque en este mundo de la tercera mujer, ella juegue un rol diferentes, los estereotipos sociales.</p>
		<p>LSAC25- CAUSAS DE INFIDELIDAD POR PARTE DE UNA MUJER MALTRATADA:          “mis infidelidades se han dado como una forma de venganza hacia él”</p>	<p>SC29- CAUSAS DE INFIDELIDAD POR PARTE DE UNA MUJER MALTRATADA:          ➤ “mis infidelidades se han dado como una forma de venganza hacia él”</p> <p>En este punto se podría hablar de dos casos: el primero cuando la mujer al ser infiel encuentra en su aventura la satisfacción sexual que no tiene con su esposo y es esta causa de la separación. El segundo es el caso que la mujer es infiel y aunque tiene la satisfacción sexual tanto con su esposo así como en sus encuentros sexuales, dice hacerlo porque su esposo le hace lo mismo.</p>
		<p>LSAC26- FACTORES QUE</p>	<p>SC30- FACTORES QUE</p>

		<p>FAVORECEN EL MALTRATO ENTRE PAREJAS: -“el estrés de la vida diaria, las deudas, inconvenientes en el trabajo hacen que estemos de mal humos”</p>	<p>FAVORECEN EL MALTRATO ENTRE PAREJAS:                  ➤ “el estrés de la vida diaria, las deudas, inconvenientes en el trabajo hacen que estemos de mal humos”</p> <p>La diario vivir, las preocupaciones y el estrés hace el momento de estar en familia o en el hogar sea un ocasiones un sitio de batalla, en ocasiones por motivos externos a la relación pero que actúan como detonantes para una discusión.</p>
<p><b>NARRACION DE FOTOS</b></p>			
<p>ASAC22- FACTORES QUE FAVORECEN LAS RELACIONES MALTRATANTES:                  “Yo la verdad era muy tímida y de muy pocos amigos”</p>		<p>LSAC26- FACTORES QUE FAVORECEN EL MALTRATO ENTRE PAREJAS: -“el estrés de la vida diaria, las deudas, inconvenientes en el trabajo hacen que estemos de mal humos”</p>	<p>SCF1- FACTORES QUE FAVORECEN EL MALTRATO ENTRE PAREJAS:                  “el estrés de la vida diaria, las deudas, inconvenientes en el trabajo hacen que estemos de mal humos”</p> <p>“Yo la verdad era muy tímida y de muy pocos amigos”</p> <p>La diario vivir, las preocupaciones y el estrés hace el momento de estar en familia o en el hogar sea un</p>

			ocasiones un sitio de batalla, en ocasiones por motivos externos a la relación pero que actúan como detonantes para una discusión.
ASAC5- CONCEPTO SOBRE LA EXPERIENCIA MALTRATANTE: “me siento feliz de haber superado esa época tan difícil que me tocó vivir con ese hombre”			SCF2- CONCEPTO SOBRE LA EXPERIENCIA MALTRATANTE: “me siento feliz de haber superado esa época tan difícil que me tocó vivir con ese hombre”
	JSAC20- AÑORAR LA SOLTERIA PORQUE REPRESENTA LA LIBERTAD PERDIDA: “Soltera... me gusta mucho...”	LSAC27- AÑORAR LA SOLTERIA PORQUE REPRESENTA LA LIBERTAD PERDIDA: “eso fue un recuerdo bonito”	SCF3- AÑORAR LA SOLTERIA PORQUE REPRESENTA LA LIBERTAD PERDIDA: “eso fue un recuerdo bonito” “Soltera... me gusta mucho...”
<b>INFORMANTE</b>			
ASAC23- OPINIÓN SOBRE SU EXPERIENCIA MALTRATANTE POR PARTE DEL INFORMANTE: “el desgraciado ese le pagaba, él era muy perro y pobrecita en verdad ella era muy dedicada a su hogar a la universidad. Fue una relación tormentosa que le hizo mucho daño”	JSAC24- OPINIÓN SOBRE SU PAREJA POR PARTE DEL INFORMANTE: “Me hubiera gustado que ella estuviera con otra persona”	LSAC28- OPINIÓN SOBRE SU PAREJA POR PARTE DEL INFORMANTE: “no es una buena relación porque ya se han faltado mucho el respeto... pienso que quizás estaría mejor sola.”	SCII- OPINIÓN SOBRE SU EXPERIENCIA MALTRATANTE POR PARTE DEL INFORMANTE: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “el desgraciado ese le pagaba, él era muy perro”</li> <li>➤ “ella era muy dedicada a su hogar a la universidad”</li> <li>➤ “Fue una relación tormentosa que le hizo mucho daño”</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “pienso que quizás estaría mejor sola.”</li> <li>➤ “Me hubiera gustado que ella estuviera con otra persona”</li> </ul> <p>Las personas allegadas o los allegados de las mujeres que son maltratadas aunque se dan cuenta de la situación solo son las mimas mujeres víctimas del maltrato las que pueden tomar cartas en el asunto.</p>
ASAC24- OPINIÓN SOBRE SU NUEVA PAREJA POR PARTE DEL INFORMANTE: “porque ellos se conocen desde hace mucho tiempo, y ambos han sufrido situaciones similares. Esperemos que esta relación le funcione”			<p>SCI2- OPINIÓN SOBRE SU NUEVA PAREJA POR PARTE DEL INFORMANTE: “Esperemos que esta relación le funcione”</p> <p>En la mayoría de los casos las personas que están por fuera de la relación pueden ver mejor las cosas.</p>
ASAC15-CREENCIAS SOBRE PORQUE SOPORTAR EL			<p>SCI3- CREENCIAS SOBRE PORQUE SOPORTAR EL</p>



<p>MALTRATO: “las mujeres aguan hasta lo que más puedan es por los hijos. Ser madre soltera es otra situación muy difícil”</p>			<p>MALTRATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “las mujeres aguan hasta lo que más puedan es por los hijos. Ser madre soltera es otra situación muy difícil”</li> </ul> <p>Las creencias sobre porque soportar el maltrato es una idea que se transmite de generación en generación y viene desde el principio de la sociedad, es por eso que es tan difícil que las mujeres piensen lo contrario.</p>
	<p>JSAC21- OPINION INFORMANTE MOTIVACIONES PARA ESTUDIAR Y PROFESIONALIZARSE: “no estaba de acuerdo con el embarazo, porque ella no había terminado la universidad” “Debe estudiar para que no le pase lo mismo que a mí”</p>		<p>SCI4- OPINION INFORMANTE MOTIVACIONES PARA ESTUDIAR Y PROFESIONALIZARSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “no estaba de acuerdo con el embarazo, porque ella no había terminado la universidad”</li> <li>➤ “Debe estudiar para que no le pase lo mismo que a mí”</li> </ul> <p>Se puede apreciar como el hecho de estar embarazada es sinónimo de un hogar y esta condición es como un impedimento.</p>
	<p>JSAC22- CREENCIAS QUE</p>		<p>SCI5- CREENCIAS QUE</p>

	<p><b>JUSTIFICAN EL MALTRATO:</b>  “hay que aguantar hasta donde más se pueda... una relación no es que por algún motivo terminar... de todas maneras hay que luchar por la relación, por su estabilidad, por los hijos”</p>		<p><b>JUSTIFICAN EL MALTRATO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “hay que aguantar hasta donde más se pueda...</li> <li>➤ una relación no es que por algún motivo terminar...</li> <li>➤ de todas maneras hay que luchar por la relación, por su estabilidad, por los hijos”</li> </ul> <p>Este tipo de creencias están generalizadas en casi todas las culturas del mundo. Y de alguna manera son aceptadas por las mismas.</p>
	<p><b>JSAC23- CREENCIAS SOBRE EMBARAZO:</b> “Para mí es una relación norma... cuando se emparejan es porque se conocen muy bien y para quedar en embarazo pues también, tienen que tener una relación bien,</p>		<p><b>SCI6- CREENCIAS SOBRE EMBARAZO:</b>  “una mujer en embarazo no tiene por qué estar preocupada, sí que se entiendan que se comprendan.”</p> <p>En ocasiones el estado de embarazo para algunas personas es sinónimo</p>

	buena... una mujer en embarazo no tiene por qué estar preocupada, si que se entiendan que se comprendan.”		de quietud, pero sabemos que las mujeres embarazadas pueden
		LSAC7- CREENCIA SOBRE ROL DE LA MUJER INCLUIDA LA SEXUALIDAD: “soy madre y esposa, pero también quiero ser mujer con ilusiones y esperanzas, con sueños de hacer cosas por mí y para mí y no para los demás... yo soy mujer y también quiero sentir”	SCI7- CREENCIA SOBRE ROL DE LA MUJER INCLUIDA LA SEXUALIDAD: ➤ “soy madre y esposa, pero también quiero ser mujer con ilusiones y esperanzas, ➤ yo soy mujer y también quiero sentir” Estas creencias se derivan de los estereotipos que impone la sociedad sobre el rol de la mujer.

CATEGORIA INICIAL: PRACTICAS			
UNIDADES DE ESTUDIO			SUBCATEGORIAS (SP)
ACTOR SOCIAL 1	ACTOR SOCIAL2	ACTOR SOCIAL 3	
ASAP1- PRACTICAS FAMILIARES “yo permanencia en la casa o estudiando, y con mi hija y todos los fines de semana el tomaba así que solo	JSAP1- PRACTICAS FAMILIARES: “Huy teníamos muchas cosas en común, escuchábamos vallenatos viejos, tomábamos	LSAP1- PRACTICAS FAMILIARES: “tengo que trasladarme hasta donde mi mama en las mañanas o donde mi cuñada o en las tardes una niña	SP1- PRACTICAS FAMILIARES: “yo permanencia en la casa o estudiando, y con mi hija y todos los fines de semana él tomaba así que solo los domingos a veces

<p>los domingos a veces salíamos a paseo... Salíamos solos muy pocas veces porque el se dedicaba a sus amigos”</p>	<p>cerveza, hacíamos el amor muy frecuentemente, el me trataba muy bien como una reina, me sorprendía con helados, frutas, así me daba dinero constantemente sin yo pedirle.”</p>	<p>me los cuida, ir a clase más o menos llevo y cuando más tarde llevo de clase a las 9 de noche”</p>	<p>salíamos a paseo...”</p> <p>El tiempo compartido está diversificado entre las diferentes actividades a las cuales las actrices sociales están inmersas en su vida familiar y universitaria.</p>
<p>ASAP2- PRACTICAS Y ANTECEDENTES DE MALTRATO FÍSICO EN LOS PADRES “mi papá si maltrato mi mamá tanto verbal como física... en una ocasión me contaba porque yo no estaba allí... que la recostó y cuando mire mi mamá estaba con el brazo hinchado y eso...”</p>	<p>JSAP14-PRACTICAS Y ANTECEDENTES DE MALTRATO EN LOS PADRES: “mi abuelo las obligaba a trabajar, les pegaba mucho, entonces eso fue una de las causantes por las cuales mi mamá decidió conformar un hogar con mi papá y mi papá también era un hombre extremadamente machista”</p>	<p>LSAP11-PRACTICAS Y ANTECEDENTES DE MALTRATO EN LOS PADRES: “que mi papá era muy amoroso y entregado a ella antes de casarse, que la semana después de casarse el empezó a ser grosero con ella e intento por primera vez pegarle. Ella ya estaba embarazada. Ella dice que todo el embarazo fue tormentoso, porque el salía. A él le gustaba ir a los burdeles”</p>	<p>SP2- PRACTICAS Y ANTECEDENTES DE MALTRATO EN LOS PADRES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “mi papá si maltrato mi mamá tanto verbal como física...</li> <li>- mi papá también era un hombre extremadamente machista”</li> <li>- después de casarse el empezó a ser grosero con ella e intento por primera vez pegarle</li> </ul> <p>Las tres actrices sociales tienen antecedentes de tipos de familias monoparental o reconstituida. Y el maltrato familiar siempre estuvo presente en las relaciones de los padres. Todavía existe la creencia de que la violencia contra la mujer en la relación de pareja, tiene un</p>

			determinante biológico, siendo esto falso, la violencia de género tiene un determinante cultural.
<p>ASAP3- PRACTICAS AMOROSAS Y CONDUCTA DE PAREJA: “como todo al principio él era muy cariñoso, detallista, me recogía en el colegio.... mejor dicho de todo”</p>	<p>JSAP2- PRACTICAAS AMOROSAS Y CONDUCTAS DE PAREJA: “me contaba mi mama, que uno debía estudiar que no debía depender de ningún hombre y aunque yo trataba de seleccionar muy bien mis relaciones amorosas, con mi actual pareja siento que ahora las cosas como que la selección no fue tan selectiva”</p>	<p>LSAP2- PRACTICAS AMOROSAS Y CONDUCTAS DE PAREJA: “Yo no pensaba tener hijos porque pensaba que se debería estar en una sola relación, y tuve varios novios y relaciones inestables, aunque tuve una de (7) años donde yo me esforzaba por la misma pero sentía que la otra persona no me correspondía, yo me sentía sola</p>	<p>SP3- PRACTICAS AMOROSAS Y CONDUCTAS DE PAREJA: “como todo al principio él era muy cariñoso, detallista, me recogía en el colegio.... mejor dicho de todo”</p> <p>Las etapas del enamoramiento hacen que las conductas amorosas fluyan mejor pero a medida que avanza el tiempo los comportamientos tienden a variar dependiendo de múltiples factores.</p> <p>La diferencia entre sentirse bien con uno mismo y con los demás se basa fundamentalmente en la habilidad que tengamos para gestionar nuestros pensamientos y emociones.</p>
<p>ASAP4- PRACTICAS SOBRE LA CONVIVENCIA DE PAREJA: “cuando ya una mujer no quiere hacer lo que el hombre dice</p>		<p>LSAP5- PRACTICAS SOBRE LA CONVIVENCIA DE PAREJA: “he tenido que aguantar muchas cosas por darle un hogar y</p>	<p>SP4- PRACTICAS SOBRE LA CONVIVENCIA DE PAREJA: “he tenido que aguantar muchas cosas por darle un hogar y estabilidad emocional y</p>

<p>entonces él decide pegarle a uno, eso me paso con mi ex pareja, Solo cuando peleábamos luego de eso el me llevaba flores, me dedicaba canciones y salíamos a tomar una cervezas en la tienda de la esquina, pero nada más”</p>		<p>estabilidad emocional y económica. ¡Pero más que económica emocional! Para que él siempre tenga la figura de su papa y mama juntos.”</p>	<p>económica”.</p> <p>La convivencia de pareja resulta ser tan compleja, que se sabe que no es fácil convivir con una persona sin importar el tipo de vínculo que se tenga. Pues las relaciones se han tornado superficiales, breves e inestables, además cuando se agrega un factor como el maltrato, indudablemente convierte la convivencia de pareja muy tormentosa.</p>
<p>ASAP5- PRACTICAS DE VIOLENCIA: “Nunca le conté a nadie lo que pasaba con él hasta ahora, la única que se dio cuenta fue una amiga porque ella si conoce perfectamente mi historia y vio muchas veces como me dejaba de los golpes y ella me decía que lo dejara, pero nunca pensé en denunciarlo, lo hice fue a lo último cuando ya estaba separada”</p>	<p>JSAP3- PRACTICAS DE VIOLENCIA: “Porque ahora con él es la única persona con la que yo siento que ha habido agresiones verbales, psicológicas y ha intentado en ser físicas solo que yo no lo he permitido”</p>	<p>LSAP3- PRACTICAS DE VIOLENCIA: “el entro y me dijo lo que no es para mí no es para nadie. Y se fue para la cocina; cuando volvió lo hizo con un cuchillo y me lo puso en el cuello y me amenazó con matarme repitiéndome que lo que no era para él no era para nadie.</p>	<p>SP5- PRACTICAS DE VIOLENCIA: - muchas veces como me dejaba de los golpes - yo siento que ha habido agresiones verbales, psicológicas - con un cuchillo y me lo puso en el cuello y me amenazó con matarme repitiéndome que lo que no era para él no era para nadie.</p>
<p>ASAP6- PRACTICAS DE DIALOGO EN LA RELACION:</p>	<p>JSAP9- PRACTICAS DE DIALOGO EN LA RELACION:</p>		<p>SP6- PRACTICAS DE DIALOGO EN LA RELACION: “digamos que en esta relación me</p>

<p>“Cuando nosotros discutíamos él nunca hacia nada siempre ha sido muy orgulloso y siempre era yo la que me doblegaba”</p>	<p>“digamos que en esta relación me ha tocado ceder demasiado, he tenido un cambio total en mi vida de lo que era antes a lo que ahora soy ha cambiado mucho, por él.”</p>		<p>ha tocado ceder demasiado, he tenido un cambio total en mi vida”. Cuando la comunicación de pareja no fluye correctamente o definitivamente alcanza unos niveles altos de deterioro, se da como consecuencia del maltrato de pareja.</p>
<p>ASAP7- EL SILENCIO DEL MALTRATO FACTORES QUE INFLUYEN EN NO DENUNCIAR: “Tampoco sabía dónde podía acudir porque vine a sentar cabeza fue ahora, nunca pensé en contarle mis problemas a nadie porque pensaba que me había metido en ese problema solita y así tenía que salir, pero ahora pienso que si hubiera hablado las cosas hubieran sido muy diferentes y no tendría que haber aguantado durante largos años”</p>	<p>JSAP10- EL SILENCIO DEL MALTRATO Y FACTORES QUE INFLUYEN EN NO DENUNCIAR:          “No he denunciado voy a asesorías psicológicas porque a veces no aguanto la tristeza. Pero solo hasta ahí porque me da pena vergüenza.”</p>	<p>LSAP8- EL SILENCIO DEL MALTRATO Y FACTORES QUE INFLUYEN EN NO DENUNCIAR:          “allá me dijeron que si estaba segura de hacer eso porque él era un militar y eso lo iba afectar y que si yo después regresaba con él y así se quedaron las cosas porque yo no denuncie porque mis papas hablaron conmigo para que yo no lo hiciera; pero si le dije a el que lo había denunciado y que si el me volvía a maltratar eso lo iba a reportar al batallón”</p>	<p>SP7- EL SILENCIO DEL MALTRATO Y FACTORES QUE INFLUYEN EN NO DENUNCIAR:          -“No he denunciado voy a asesorías psicológicas porque a veces no aguanto la tristeza. Pero solo hasta ahí porque me da pena vergüenza.”.          - mis papas hablaron conmigo para que yo no lo hiciera; pero si le dije a el que lo había denunciado y que si el me volvía a maltratar eso lo iba a reportar al batallón”          La mujer violentada se percibe a sí misma como el estereotipo de mujer maltratada que maneja la sociedad y se siente ridiculizada, lo que conlleva al silencio de la mujer víctima.          Una mujer quien se avergüenza de su situación de maltrato, siente</p>

<p>ASAP8- EXPECTATIVAS Y PROYECTOS FUTUROS:  “Algún día quiero ser profesional, ahora las circunstancias no nos dan para seguir estudiando pero si lo hemos hablado y pienso terminar mi carrera y ser una profesional.  Mis motivaciones para estudiar es poder mejorar la calidad de vida de mi hijas, ser independiente económicamente y tercero también ayudarle a él, porque ya trabajando ambos podemos estar mejor, hay nos apoyamos los dos”</p>	<p>JSAP12- EXPECTATIVAS Y PROYECTOS FUTUROS:  ““una pareja que tenemos grandes proyecto entonces deseamos trabajar mucho tener nuestros dos bebes, tener una casa tener un carro seguir estudiado viajar.”</p>	<p>LSAP9- EXPECTATIVAS Y PROYECTOS FUTUROS:  “Confiando en Dios sola felizmente divorciada, mis expectativas están relacionadas con mi carrera y de lo que puedo hacer con ella, a pesar de que he perdido mucho tiempo pero ahora estoy luchando para terminar y para lograr esa independencia económica que tanto necesito para poder tomar decisiones.</p>	<p>miedo a ser juzgada.  SP8- EXPECTATIVAS Y PROYECTOS FUTUROS:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- pienso terminar mi carrera y ser una profesional.</li> <li>- deseamos trabajar mucho tener nuestros dos bebes</li> <li>- felizmente divorciada, mis expectativas están relacionadas con mi carrera y de lo que puedo hacer con ella</li> </ul> el maltrato de pareja afecta directamente la autonomía de la mujer, y por eso el proyecto de vida de la mujer es de gran complejidad, puede afirmarse que se desea tener salud, profesionalizarse, tener un trabajo que de autonomía e independencia, y unas relaciones personales que contribuyan al crecimiento personal.</p>
<p>ASAP9- CARACTERISTICAS DE LA PAREJA:  “Yo creo que es celoso, porque el trabajo que tiene influye mucho, pues los amigos siempre viven hablándole mal de las mujeres”</p>			<p>SP9- CARACTERISTICAS DE LA PAREJA:  “Yo creo que es celoso, porque el trabajo que tiene influye mucho, pues los amigos siempre viven hablándole mal de las mujeres”  Los celos, el control excesivo y la</p>



			manipulación son unas de las principales características de las parejas violentas, al inicio de la relación de pareja puede parecer que estas actitudes surgen de una preocupación por la otra persona, pero se debe imponer ciertos límites para prevenir situaciones indeseables a futuro.
<p>ASAP10- PRACTICAS DE REPRESION DE LA AUTONOMIA DE LA MUJER:</p> <p>“le está privando de su libertad, de libertad de voto, de relacionarse con otras personas, le está vulnerando a uno el derecho de participar y opinar sus propias razones, idea”</p>	<p>JSAP6- PRACTICAS DE REPRESION SOBRE LA AUTONOMIA DE LA MUJER:</p> <p>“si quiero salir o hacer algo debo consultarlo con él ahora ya no hay salida con amigas, todo es en familia muy hogareño todo es enfocado al hogar. Como por ejemplo si yo me quiero poner una blusa extraple ya no puedo, de pronto él me va a decir no y ya... no es no.”</p>		<p>SP10- PRACTICAS DE REPRESION SOBRE LA AUTONOMIA DE LA MUJER:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “le está privando de su libertad.”</li> <li>- “si quiero salir o hacer algo debo consultarlo con él.”</li> </ul> <p>La represión de la mujer maltratada por su pareja siempre se caracteriza por uno se sitúa por encima del otro dominándolo, y esta persona pierde progresivamente su sentido de libertad.</p>
<p>ASAP11- PRACTICAS DE MANIPULACION DE LA PAREJA SENTIMENTAL:</p> <p>“Lo peor que pudo hacer mi expareja fue haber intentado desquitarse con la niña, aunque diga que es la adoración de él,</p>		<p>LSAP7- PRACTICAS DE MANIPULACION DE LA PAREJA SENTIMENTAL:</p> <p>“antes eran bien pero después de que confirme que mi esposo me era infiel hace poco, después de que tuve mi hija, y hable con esa vieja,</p>	<p>SP11- PRACTICAS DE MANIPULACION DE LA PAREJA SENTIMENTAL:</p> <p>es muy descuidado con ella hace muchos meses no me colabora con la cuota alimentaria, porque como una forma de obligarme a volver a</p>

<p>pero igual es muy descuidado con ella hace muchos meses no me colabora con la cuota alimentaria, porque como una forma de obligarme a volver a la casa fue metiéndose con la niña”</p>		<p>ya no es lo mismo porque yo voy a estar con él y entonces yo pienso que tantas cosas él le dijo a ella para tener relaciones y que quizás a mí me dice lo mismo para tener relaciones conmigo, para mí esto ha sido un karma terrible.</p>	<p>la casa fue metiéndose con la niña” La manipulación emocional es una de las practicas más utilizadas en los conflictos de pareja, de forma inconsciente o voluntaria se exige a la otra persona que actué según los propios deseos o necesidades. Detrás de la manipulación existe una búsqueda de poder y control.</p>
<p>ASAP12- SIMILITUDES ENTRE COMPAÑEROS SENTIMENTALES: “La similitud que encuentro entre mi pareja y mi expareja es que me dedican las mismas canciones, me mandaban flores, aunque a mi pareja nunca se lo he dicho”</p>	<p>JSAP15- SIMILITUDES ENTRE COMPAÑEROS SENTIMENTALES: “entonces fue una relación muy bonita muy bonita pero terminamos por cuestiones de infidelidad de parte de él. Yo sentí que lo quise mucho.”</p>	<p>JSAP12- SIMILITUDES ENTRE COMPAÑEROS SENTIMENTALES:</p>	<p>SP12- SIMILITUDES ENTRE COMPAÑEROS SENTIMENTALES: “es que me dedican las mismas canciones, me mandaban flores” La atracción sucede a un nivel inconsciente y alguna de estas razones puede estar arraigado a las necesidades infantiles insatisfechas, se escoge una persona en particular que le ayude a cumplir con ciertos criterios.</p>
<p>ASAP14- RECONOMIENTO DEL MALTRATO: “si me pegaba y me maltrataba física y psicológicamente y creo que por plata también porque yo no trabajaba solo estudiaba y estaba en la casa”</p>			<p>SP13- RECONOMIENTO DEL MALTRATO: “si me pegaba y me maltrataba física y psicológicamente y creo que por plata también porque yo no trabajaba solo estudiaba y estaba en la casa”. El maltrato es difícil o se realiza</p>

			como un proceso lento debido a que las mujeres no se perciben maltratadas por su compañero sentimental aunque este las grite, las amenace, las coaccione, incluso aunque las obliga a tener relaciones sexuales o las golpee. En consecuencia no se creen merecedoras del amor debido a su baja autoestima.
<p>ASAP15-DEPENDENCIAS:  “si es totalmente porque con mi expareja el me daba todo lo que le pedía en lo material no?... y aunque a veces trabajaba como también estudiaba entonces me tocaba depender de él, además que el gana muy bien...”</p>	<p>JSAP4-DEPENDENCIAS:  “yo toda la vida he sido una persona dependiente emocional y económicamente. Entonces esas fue una de las grandes motivaciones también por las cuales que yo decidí iniciar la relación con mi pareja.”</p>	<p>LSAP4-DEPENDENCIAS:  “Dependencia económica sí, pero amorosa ahora no, quizás antes porque yo deje mis amigos para que él no se pusiera bravo y no pensara mal, había dependencia emocional pero ahora no yo tengo amigos salgo con ellos sin importarme lo que el piense, yo no estoy haciendo nada malo pues que piense lo que quiere.”</p>	<p>SP14- DEPENDENCIAS:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- “si es totalmente porque con mi expareja el me daba todo lo que le pedía en lo material”</li> <li>- “yo toda la vida he sido una persona dependiente emocional y económicamente”.</li> <li>- “Dependencia económica sí, pero amorosa ahora no, quizás antes”.</li> </ul> Las formas de existencia de la familia, las jerarquías de sus funciones, los valores predominantes y los principios éticos, la familia sigue siendo el grupo de preferencia y de mayor dependencia de las personas.</p>

<p>ASAP16- PRACTICAS SEXUALES:  “pero en el campo intimo no nos entendíamos muy bien porque cuando teníamos relaciones yo no lubricaba bien y entonces él decía que yo estaba enferma y de pronto por eso yo aceptaba que el estuviera con otras mujeres porque en eso no lo satisfacía. Y la verdad usaba lubricantes y esas cosas pero nada”</p>	<p>JSAP13- PRACTICAS SEXUALES:  “En lo sexual a veces me siento satisfecha y a veces no porque, en ocasiones el deseo sexual mío digamos no es el más ardiente que hay y a veces si quiere y yo no, entonces se cumple por labor de hogar...”</p>	<p>LSAP10- PRACTICAS SEXUALES:  “en realidad con mi esposo al principio solo buscaba la satisfacción de él, cosa que no pasaba con mi antigua pareja que duramos 7 años, para sentirme bien en un momento de intimidad necesito más que palabras, caricias, que haya un precalentamiento, que no valla simplemente a la penetración y yo una vez le dije es que yo me siento mal”</p>	<p>SP15- PRACTICAS SEXUALES:  “pero en el campo intimo no nos entendíamos muy bien porque cuando teníamos relaciones yo no lubricaba bien y entonces él decía que yo estaba enferma y de pronto por eso yo aceptaba que él estuviera con otras mujeres”... “en realidad con mi esposo al principio solo buscaba la satisfacción de él,”  Este es el tipo de violencia sobre el que les cuesta más trabajo hablar a las mujeres e incluye cualquier tipo de sexo forzado o degradación sexual.  Es un error de muchas mujeres creer que por el solo hecho de ser su pareja tiene que satisfacerlos sexualmente.</p>
<p>ASAP17- EL ROL DE LA MUJER EN LAS LABORES ECONOMICAS:  “porque hoy en día por los dos trabajar uno descuidad el hogar, descuida los niños, hay cierta responsabilidad de la mujer... el lugar de uno seria pues en el casa por esa razón por la familia. Y en cuanto el hombre</p>			<p>SP16- EL ROL DE LA MUJER EN LAS LABORES ECONOMICAS:  “porque hoy en día por los dos trabajar uno descuidad el hogar, descuida los niños, hay cierta responsabilidad de la mujer... el lugar de uno seria pues en el casa por esa razón por la familia.”  Cuanto más autosuficiente en el plano económico sea una mujer,</p>

<p>en la calle tampoco es así yo pienso que debe existir igualdad para los dos.”</p>			<p>más posibilidades tiene de salir de una relación maltratante y le es más fácil diagnosticar este problema.</p>
<p>ASAP18- JUSTIFICACION DEL MALTRATO:  “muchas veces lo manipulan a uno... claro uno hace todo lo que le digan por ejemplo yo hago todo lo que me dice mi actual pareja, pero aun así hay violencia porque no lo están dejando actuar por uno mismo es lo que el siempre tiene la razón y uno no puede preguntar”</p>	<p>JSAP11- JUSTIFICACION DEL MALTRATO:  “las mamás tienden a decir lo mismo de siempre... los hijos, tener su hogar conservar su hogar.”</p>		<p>SP17- JUSTIFICACION DEL MALTRATO:  “muchas veces lo manipulan a uno... claro uno hace todo lo que le digan por ejemplo yo hago todo lo que me dice mi actual pareja, pero aun así hay violencia porque no lo están dejando actuar por uno mismo”... “tener su hogar conservar su hogar.”  No se justifica la conducta de un hombre violento, tampoco la de una víctima que acepta la situación maltratante, como un ciclo de violencia que se perpetua, quizás por los patrones de inferioridad con los que históricamente a crecido la mujer.</p>
	<p>JSAP7- APOYO DE PAREJA:  “Si me apoya mucho... Siente que socialmente una mujer tiene que estar en igualdad de educación a él. Entonces él es profesional, especialista tiene un trabajo estable en el cual económicamente le pagan muy</p>		<p>SP19- APOYO DE PAREJA:  “Si me apoya mucho... Siente que socialmente una mujer tiene que estar en igualdad de educación a él.”  El apoyo de pareja es fundamental para una mujer que está en busca de su profesionalización, y de un</p>

	bien entonces también desea eso para mí.”		equilibrio en una relación sentimental deteriorada por el maltrato.
	<p>JSAP8- INFLUENCIA DE PERSONAS EXTERNAS EN LA RELACION:</p> <p>“me he enterado que las exnovias o hay personas que intentan meterse en la relación y pues él ha tratado de manejar esas situaciones muy bien y no se ha evidenciado.”</p>		<p>SP20- INFLUENCIA DE PERSONAS EXTERNAS EN LA RELACION:</p> <p>“me he enterado que las exnovias o hay personas que intentan meterse en la relación y pues él ha tratado de manejar esas situaciones muy bien”.</p> <p>En las relaciones de pareja que se evidencia maltrato, existen algunos factores que influyen en estas conductas, la infidelidad es uno de los factores que desencadena algún tipo de maltrato de pareja, también se conoce que la intolerancia, el machismo, los celos, alcoholismo, situación socioeconómica, la crianza de los hijos, la separación, intromisión de otros familiares en la vida de pareja, contribuyen a estas prácticas violentas.</p>
		<p>LSAP6- RELACIONES FAMILIARES</p> <p>“La relación con mi mamá es muy buena, prácticamente le cuento todo. Ella me da consejos y muchas</p>	<p>SP21- RELACIONES FAMILIARES:</p> <p>“La relación con mi mamá es muy buena, prácticamente le cuento todo. Ella me da consejos y muchas</p>

		<p>veces cuando ella tiene sus problemas con mi papa. Los problemas de ellos no son por infidelidad si no que mi papa es muy cansón y ella se siente aburrida y yo le doy consejos muchas veces a ellos también.”</p>	<p>veces cuando ella tiene sus problemas con mi papa.” La mujer maltratada por su pareja a menudo experimenta una carencia de apoyo social, además de necesitar apoyo emocional.</p>
<b>NARRACIÓN DE FOTOS</b>			
<p>ASAP19- RECUERDOS DEL ENAMORAMIENTO “Yo la verdad era muy tímida, en esta época estaba estudiando en el colegio, y estaba iniciando la relación con el padre de mi hija, fue una época donde todo paso tan rápido”</p>	<p>JSAP2- RECUERDOS DEL ENAMORAMIENTO: “Esta es más o menos a los 6 meses de haber iniciado una relación con él. Esta foto es como un símbolo de una despedida porque él hacia un viaje y fue un momento muy emotivo y especial porque pasamos varios días juntos entonces fue especial, es un hombre muy cariñoso”</p>		<p>SP RECUERDOS DEL ENAMORAMIENTO: “fue un momento muy emotivo y especial porque pasamos varios días juntos entonces fue especial, es un hombre muy cariñoso” La etapa del enamoramiento es crucial porque es donde se conoce a esa otra persona por la cual se tiene el interés de compartir vivencias.</p>
<p>ASAP20- CAUSANTE DE DESERCIÓN ESCOLAR EN LA MUJER: “En esta foto los dos estábamos bien enamorados, ya empezaba a crecer mi barriguita, pues para ese entonces estábamos</p>			<p>SP CAUSANTE DE DESERCIÓN ESCOLAR EN LA MUJER: sin embargo me toco dejar de estudiar porque embarazada me era difícil” Los factores extraescolares como, embarazos, violencia de pareja,</p>

<p>viviendo con mi suegra y la relación con ella no era la mejor, sin embargo me toco dejar de estudiar porque embarazada me era difícil”</p>			<p>situaciones socioeconomicas, favorecen la deserción escolar de las víctimas.</p>
<p>ASAP21- PROYECTOS EN EL HOGAR:  “Ahora con todo lo que paso me veo, y me siento feliz de haber superado esa época tan difícil que me tocó vivir con ese hombre ya con mis hijas juntas y con mi nueva pareja, trabajando y estudiando”</p>			<p>SP PROYECTOS EN EL HOGAR:  “Ahora con todo lo que paso me veo, y me siento feliz de haber superado esa época tan difícil que me tocó vivir con ese hombre ya con mis hijas juntas y con mi nueva pareja, trabajando y estudiando”  Las personas que han afrontado la violencia de pareja y logran tener una resiliencia de este fenómeno social, buscan proyectarse y se permiten sonar y alcanzar una vida totalmente diferente a la de víctima de maltrato.</p>
	<p>JSAP1- INDEPENDENCIA:  “para mí significa libertad porque hacia lo que yo quería, de cierta manera dependía solo de mi mamá y ella no es tan controladora como mi esposo entonces hacia lo que yo quería, si salía no había problema me bestia como yo quería, me</p>		<p>SP INDEPENDENCIA:  “para mí significa libertad porque hacia lo que yo quería”.  Cuando se está en una relación que se ha tornado maltratante, las víctimas son sometidas a tratos crueles que su autoestima, queda totalmente disminuida. La libertad y la independencia es una búsqueda</p>



	pintaba como quería y por eso significa libertad”		a la solución de problema.
		LSAP13- LA INFIDELIDAD COMO PRACTICAS ENTRE PAREJAS: “Él había estado en Medellín y había conocido una vieja y se hablaba con el teléfono y yo me entere de eso después... mi exnovio a veces me pide que tengamos relaciones sexuales, pero no accedo porque yo tengo mi esposo”	SP LA INFIDELIDAD COMO PRACTICAS ENTRE PAREJAS: “mi exnovio a veces me pide que tengamos relaciones sexuales, pero no accedo porque yo tengo mi esposo”
		LSAP14- PRACTICAS QUE JUSTIFICAN EL MALTRATO: “tuve una discusión con mi esposo por celos por parte de él”	SP PRACTICAS QUE JUSTIFICAN EL MALTRATO: “tuve una discusión con mi esposo por celos por parte de él”
<b>INFORMANTE</b>			
ASAP22- PRACTICAS PARA LA PROFESIONALIZACION DE UNA MUJER CON HOGAR: “Yo trabajo en el día y estudio en la noche”			SP PRACTICAS PARA LA PROFESIONALIZACION DE UNA MUJER CON HOGAR: “Yo trabajo en el día y estudio en la noche”
	ASAP1- EXPERIENCIAS AMOROSAS “Me hubiera gustado que ella estuviera con otra persona, porque de pronto... hubiera		SP EXPERIENCIAS AMOROSAS: “Me hubiera gustado que ella estuviera con otra persona, porque de pronto... hubiera tenido como

	tenido como mejor comodidad. Ella tuvo tantos novios, pero tuvo novios buenos, pero un novio bueno pero no sé porque terminaron”		mejor comodidad. Ella tuvo tantos novios, pero tuvo novios buenos, pero un novio bueno pero no sé porque terminaron”
		LSAP15- PRACTICAS DE MALTRATO SEGÚN EL INFORMANTE: “cada vez que discuten él la trata mal... no es una buena relación porque ya se han faltado mucho el respeto”	SP PRACTICAS DE MALTRATO SEGÚN EL INFORMANTE: cada vez que discuten él la trata mal... no es una buena relación porque ya se han faltado mucho el respeto”

<b>CATEGORIA INICIAL: SIMBOLOS</b>			
<b>UNIDADES DE ESTUDIO</b>			<b>SUBCATEGORIAS (SS)</b>
<b>ACTOR SOCIAL 1</b>	<b>ACTOR SOCIAL2</b>	<b>ACTOR SOCIAL 3</b>	
ASAS1: SIGNIFICADO DE LO QUE REPRESENTAN LOS DETALLES EN LA RELACIÓN DE PAREJA “Me mandaba flores, me llamaba, me dedicaciones canciones, salidas a tomar cerveza, peluches, cartas, anillo de compromiso y de mi ex			SS1- SIGNIFICADO DE LO QUE REPRESENTAN LOS DETALLES EN LA RELACIÓN DE PAREJA  ““Me mandaba flores, me llamaba, me dedicaciones canciones, salidas a tomar cerveza, peluches, cartas, anillo de

pareja lo único bueno que tengo es mi hija”			compromiso”  Para la actora social # 1 son especiales y simbólicos los detalles en la relación de pareja ya que a través de estos se siente valorada y amada.
ASAS2: CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DEL MALTRATO EN LA RELACIÓN DE PAREJA: “me afecto mucho lo que me paso, marca la vida para siempre y es el pan de cada día”			SS2- CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DEL MALTRATO EN LA RELACIÓN DE PAREJA:  “me afecto mucho lo que me paso, marca la vida para siempre y es el pan de cada día”  En la actora social # 1 las consecuencias del maltrato en la relación de pareja la han marcado en su sentir, dejando huellas en su estado psicológico en su diario vivir.
ASAS3: SÍMBOLOS GRÁFICOS DEL ROL DE MADRE, DEL CONCEPTO DE AMOR Y DEL MALTRATO “ me veo como una vaca porque	JSAS2- SÍMBOLOS GRÁFICOS DEL ROL DE MADRE, DEL CONCEPTO DE AMOR Y DEL MALTRATO: “mi mama una flor, porque una flor es hermosa, tierna, la flor		SS3- SÍMBOLOS GRÁFICOS DEL ROL DE MADRE, DEL CONCEPTO DE AMOR Y DEL MALTRATO:  “ me veo como una vaca porque

<p>estoy pendiente de mis hijos, el amor es un corazón y una pareja dándose un beso y el maltrato es un grito del hombre a la mujer”</p>	<p>da semillitas porque fue una muy buena madre”</p>		<p>estoy pendiente de mis hijos, el amor es un corazón y una pareja dándose un beso y el maltrato es un grito del hombre a la mujer”</p> <p>En las actoras sociales # 1-2 el rol de ser madre está ligado al cuidado de los hijos, tienen un concepto de amor romántico y representan el maltrato con un acto desagradable (grito) por parte de la pareja.</p>
<p>ASAS4: ROLES DE LA MUJER EN LA MODERNIDAD:  “Una meta que quiero es ser profesional y seguir al pendiente de mis hijas y de las cosas de la casa”</p>			<p>SS4- ROLES DE LA MUJER EN LA MODERNIDAD:  “Una meta que quiero es ser profesional y seguir al pendiente de mis hijas y de las cosas de la casa”</p> <p>En la actora social # 1 se puede observar otros roles que desempeña la mujer en la modernidad como lo es ser profesional además de seguir con el cuidado de los hijos y del hogar.</p>

<p>ASAS5: ROL DE LA MUJER SEGÚN LA CULTURA PATRIARCAL:  “Nos crían para ser mamás, tener un esposo, un hogar y unos hijos”</p>	<p>JSAS1- ROL DE LA MUJER SEGÚN LA CULTURA PATRIARCAL: “ mujer sumisa, por el maltrato de los padres”</p>		<p>SS6- ROL DE LA MUJER SEGÚN LA CULTURA PATRIARCAL</p> <p>“Nos crían para ser mamás, tener un esposo, un hogar y unos hijos”</p> <p>Las actoras # 1-2 su rol de mujer está enmarcada dentro de la cultura patriarcal donde su deber es ser sumisa ante su pareja lo que conlleva al maltrato donde su única finalidad estar al cuidado del hogar y los hijos.</p>
<p>ASAS6: MUJER QUE CAYA LO QUE PIENSA FRENTE A PAREJA:  Siempre me toca darle la razón para evitar inconvenientes.</p>			<p>SS7- MUJER QUE CAYA LO QUE PIENSA FRENTE A PAREJA:  “Siempre me toca darle la razón para evitar inconvenientes.”</p> <p>En la actora social # 1 se puede observar una forma de maltrato en la cual la mujer no tiene derecho a expresar lo que siente y su palabra no tiene ningún valor para la toma de decisiones dentro del hogar.</p>
<p>ASAS7: IMPORTANCIA DE LA SEXUALIDAD EN LA RELACIÓN DE PAREJA</p>			<p>SS8- IMPORTANCIA DE LA SEXUALIDAD EN LA RELACIÓN DE PAREJA</p>

<p>“él decía que yo estaba enferma porque no lubricaba bien mientras que con mi pareja actual el si me hacía sentir bien”</p>			<p>“él decía que yo estaba enferma porque no lubricaba bien mientras que con mi pareja actual el si me hacía sentir bien”</p> <p>Para esta mujer (actora social # 1) el rol de la sexualidad en la relación de pareja con su primera pareja se manifestaba insatisfecha y con la actual hay un sentir de bienestar en lo sexual; convirtiéndose en algún indispensable para la estabilidad de su relación íntima.</p>
<p>ASAS8: LA INFLUENCIA DE LA TV EN EL MALTRATO EN LAS PAREJAS: “La T.V influye en la violencia y no violencia por una parte dan charlas que contribuyen para la vida de pareja, pero también muestran situaciones de violencia”</p>			<p>SS8- LA INFLUENCIA DE LA TV EN EL MALTRATO EN LAS PAREJAS: “La T.V influye en la violencia y no violencia por una parte dan charlas que contribuyen para la vida de pareja, pero también muestran situaciones de violencia”</p> <p>Los medios de comunicación tienen como finalidad el informar situaciones que ocurren en el país</p>

			<p>muchos de estos sucesos están vinculados con el maltrato a la mujer hechos que en su mayoría no se implanta justicia y se quedan en la impunidad.</p>
<p>ASAS9: OFENSAS QUE AFECTAN EL SENTIR DE LA MUJER:  “Las cosas que me ofende es que me ridiculice frente a su familia o me corrija frente a los demás”</p>			<p>SS9- OFENSAS QUE AFECTAN EL SENTIR DE LA MUJER:  “Las cosas que me ofende es que me ridiculice frente a su familia o me corrija frente a los demás”</p> <p>El ridiculizar el hombre a la mujer frente a los demás es una forma de violencia psicológica ya que la afecta en su sentir dejando huellas en su psique.</p>
	<p>JSAS3- SIMBOLOS DEL MACHISMO LIGADO A LA MASCULINIDAD: “mi papa, un árbol grande, protector muy responsable con su familia.”</p>		<p>SS10- SIMBOLOS DEL MACHISMO LIGADO A LA MASCULINIDAD:  “mi papa, un árbol grande, protector muy responsable con su familia.”</p> <p>En la cultura machista es el hombre es el responsable es quien tiene el mando y el poder sobre el hogar, por lo tanto la</p>

			mujer pasa a tener el papel de sumisión frente a este y obedecer a lo que el hombre imponga.
	JSAS4- EL SÍMBOLO MÁS RECONOCIDO DEL MALTRATO, ES CUANDO SE EVIDENCIA FÍSICAMENTE: “lagrimas, llorar”	LSAS7 “EL SÍMBOLO MÁS RECONOCIDO DEL MALTRATO, ES CUANDO SE EVIDENCIA FÍSICAMENTE: “el maltrato con un golpe hacia una mujer”	SS11- “EL SÍMBOLO MÁS RECONOCIDO DEL MALTRATO, ES CUANDO SE EVIDENCIA FÍSICAMENTE: “el maltrato con un golpe hacia una mujer”  Para sociedad y quizás para la misma mujer lo más reconocido como maltrato son los golpes, las marcas físicas, dejando sin importancia las otras clases de maltrato como el psicológico el verbal entre otros.
	JSAS5- SIMBOLOS SOBRE EL AMOR: “Amor es un sentimiento en el que las personas bien feliz, agradable		SS12- SIMBOLOS SOBRE EL AMOR:  “Amor es un sentimiento en el que las personas bien feliz, agradable” Para la actora social # 2 el amor lo simboliza como un estado de bienestar, felicidad y el vivir de manera agradable con el ser que



			ama.
	<p>JSAS6- SIMBOLO DE PAREJA COMO PROYECTO DE VIDA: “tenemos grandes proyecto entonces deseamos trabajar mucho tener nuestros dos bebes, tener una casa tener un carro seguir estudiado viajar.”</p>		<p>SS13- SIMBOLO DE PAREJA COMO PROYECTO DE VIDA:</p> <p>“tenemos grandes proyecto entonces deseamos trabajar mucho tener nuestros dos bebes, tener una casa tener un carro seguir estudiado viajar.”</p> <p>En la actora social # 2 como proyecto de vida dentro de la relación de pareja son fundamentales los hijos, tener una casa, un carro y estudiar, convirtiéndose en la vida ideal de la mujer.</p>
	<p>JSAS7- SIMBOLOS SOBRE RELACIONES DE PAREJA: “todo es en familia muy hogareño todo es enfocado al hogar”</p>	<p>LSAS3 “ SIMBOLOS SOBRE RELACIONES DE PAREJA: “los detalles las fotos, los dulces hasta tengo guardadas cartas que nos escribíamos cuando empezamos... cuando llegaba de vacaciones o de visita siempre nos traía algo de regalo a cada uno y yo siempre le tenía algo... Cuando él está en casa y discutimos</p>	<p>SS14- SIMBOLOS SOBRE RELACIONES DE PAREJA:</p> <p>“todo es en familia muy hogareño todo es enfocado al hogar”</p> <p>En la actualidad encontramos diferente tipo de convivencias dentro de un hogar, en la actora social # 2 encontramos un hogar donde hay una convivencia diaria</p>

		<p>acostumbramos a ir a tomar algo o a comer y hablar las cosas...cuando estamos lejos hacemos promesas y acuerdos y tratamos de cumplirlos...único que no cambia así estemos bravos o contentos, siempre habla con los niños así yo no lo hable”</p>	<p>lo que significa que hay un compartir continuo con la pareja; mientras que en la pareja # 3 hay un tipo de convivencia ocasional donde la pareja comparten por temporadas debido a la profesión de una de la parte (hombre) relación que se busca fortalecer de las continuas llamadas, de los regalos y de los hijos que hayan dentro del hogar.</p>
	<p>JSAS8- “SIMBOLOS DEL MACHISMO LIGADO A LA MASCULINIDAD Y A SU TRABAJO: “Su trabajo de policía influye mucho sobre su forma de pensar porque influye en un 90% y más sobre las mujeres, Si él fuera pintor sería muy diferente.”</p>	<p>LSAS2 “SIMBOLOS DEL MACHISMO LIGADO A LA MASCULINIDAD Y A SU TRABAJO” “es innegable que estamos en una sociedad machista y patriarcal donde el hombre se cree superior a la mujer”</p>	<p>SS15- “SIMBOLOS DEL MACHISMO LIGADO A LA MASCULINIDAD Y A SU TRABAJO” “Su trabajo de policía influye mucho sobre su forma de pensar porque influye en un 90% y más sobre las mujeres, Si él fuera pintor sería muy diferente.”  La profesión y la cultura machista influyen en el pensar y actuar del hombre, en los tres casos de las actoras sociales son parejas son empleado de las fuerzas armadas lo que implican que tienen un posición de mando sobre sus</p>

			esposas ya que es la ideología que viven diariamente.
	JSAS9- SIMBOLOS O ROLES DE LA MUJER: “todo esto depende de cómo a uno lo hayan educado, pues yo desde niña soñaba con casarme a los 18 y tener hijos”	LSAS1 “SIMBOLOS O ROLES DE LA MUJER” “con mis hijos soy como la gallinita que fue mi mama cuidando a mis hijos.”	SS16- SIMBOLOS O ROLES DE LA MUJER:  “todo esto depende de cómo a uno lo hayan educado, pues yo desde niña soñaba con casarme a los 18 y tener hijos”  Los roles de la mujer desde niñas están enmarcados por una cultura patriarcal donde están ligadas a ser madres y esposas y estar bajo el dominio del hombre.
	JSAS10- EL MALTRATO DE LA PAREJA COMO ALGO ACEPTADO SOCIALMENTE: “en un país que todos los días nos informamos es sobre violencia”		SS17- EL MALTRATO DE LA PAREJA COMO ALGO ACEPTADO SOCIALMENTE:  “en un país que todos los días nos informamos es sobre violencia”  Para la sociedad el maltrato contra la mujer es algo “normal” ya que a diario sucede, muchas veces son hechos que quedan en la impunidad ya que no hay justicia y son justificados.

	<p>JSAS11- SIMBOLOS ACEPTACIÓN DEL MALTRATO VERBAL, CONTRA LA MUJER: “cuando compartimos con la familia de él, y yo me pego unas enojadas porque es que me quiere coger de burlas”</p>	<p>LSAS6 “ACEPTACIÓN DEL MALTRATO VERBAL, CONTRA LA MUJER”</p> <p>“si vemos en el mismo bar una mujer sola, puede ser que está esperando a alguien como en el caso del hombre o es una “vagabunda” que busca “programa”...”</p>	<p>SS18- SIMBOLOS ACEPTACIÓN DEL MALTRATO VERBAL, CONTRA LA MUJER</p> <p>“cuando compartimos con la familia de él, y yo me pego unas enojadas porque es que me quiere coger de burlas”</p> <p>Para muchas mujeres las groserías, palabras degradantes, las burlas no son un tipo de maltrato, pero son actos que dejan secuelas en la psiquis causando daños psicológicos.</p>
	<p>JSAS12- SIMBOLOS CICLO DE VIOLENCIA: “Cuando estamos bien somos cariñosos, hablamos mucho, nos reímos, jugamos”</p>	<p>LSAS4 “SIMBOLOS CICLO DE VIOLENCIA”</p> <p>“Él luego arrepentido me llamaba, llamaba a mi mamá y hasta me llevo serenata y todo pero está en realidad fue la tapa...”</p>	<p>SS18- SIMBOLOS CICLO DE VIOLENCIA:</p> <p>“Cuando estamos bien somos cariñosos, hablamos mucho, nos reímos, jugamos”</p> <p>En las relaciones de parejas maltratante existe un proceso que se llama ciclo de violencia donde después de un hecho de violencia viene la luna de miel que va</p>

			acompaña de detalles, regalos y de buen trato hasta que se desencadena nuevamente una situación de maltrato.
		<p>LSAS5“PROFESIONALIZACION DE LA MUJER”</p> <p>“cuando la mujer tiene un trabajo donde devengue más ingresos que él, es aquí donde él se ve amenazado, y es base de los problemas... si yo estudiaba después lo iba a dejar...”</p>	<p>SS19- “PROFESIONALIZACION DE LA MUJER”</p> <p>“cuando la mujer tiene un trabajo donde devengue más ingresos que él, es aquí donde él se ve amenazado, y es base de los problemas... si yo estudiaba después lo iba a dejar...”</p> <p>Para muchos hombres que su pareja estudie, se profesionalice y se desempeñe en el campo laboral es una amenaza de perder el poder y control del hogar y sobre todo el dominio sobre su esposa.</p>
		<p>LSAS8 “SIMBOLOS EN LA JUSTIFICACION DEL MALTRATO”</p> <p>“prometimos no volverlo hacer es</p>	<p>SS20-“SIMBOLOS EN LA JUSTIFICACION DEL MALTRATO”</p> <p>“prometimos no volverlo hacer es</p>

		por esto que siempre decido tomar distancia”	por esto que siempre decido tomar distancia”  La mujer busca justificar el maltrato cuando se promete no volver a pasar, se asume la culpa de lo sucedido y termina resignada a la situación maltratante.
<b>NARRACIÓN DE FOTOS</b>			
ASAS10: EMOCIONES QUE SE PUEDE EVOCAR DEL PASADO: “Los dos estábamos bien enamorados”		LSAS9 “SIMBOLO DE PAREJA COMO PROYECTO DE VIDA”  “esa foto es el símbolo de que se acuerde de que él tiene un hijo y una hija y una familia a la que tiene que amar y respetar”	SS21-“SIMBOLO DE PAREJA COMO PROYECTO DE VIDA”  “esa foto es el símbolo de que se acuerde de que él tiene un hijo y una hija y una familia a la que tiene que amar y respetar”  Para la mujer maltratada la unión familiar y el vínculo de los hijos con el padre es de vital importancia, razón por la cual terminan aguantando la eterna situación de maltrato.

## ❖ CATEGORIZACIÓN SELECTIVA

Ya en esta última etapa de análisis, ya organizada la información por categorías axiales y obtenidas las descripciones, se inició el proceso de categorización selectiva, en el cual con base al curso de categorías por unidad de estudio se genera ya la aproximación interpretativa.

De esta manera en la investigación con base a los datos se partió del análisis inductivo de los datos, con la continua recolección de los datos y el proceso de análisis y continua interpretación sobre los datos se llevó a la deducción de los mismos, es decir que ya la aproximación Interpretativas contribuyen a describir cuales son las REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE RELACIONES DE PAREJA EN MUJERES UNIVERSITARIAS, representadas por las Creencias, Practicas y Símbolos.

Una vez generado el esquema, el investigador regresa a las unidades o segmentos y los compara con su esquema emergente para fundamentarlo. De esta comparación también surgen hipótesis (propuestas teóricas) que establecen las relaciones entre categorías o temas. Así, se obtiene el sentido de entendimiento.

Al final, se escribe una historia o narración que vincule las categorías y describa el proceso o fenómeno. Se pueden utilizar las típicas herramientas de análisis cualitativo (mapas, matrices, etcétera).

Como ya se dijo, la teoría resultante es de alcance medio (regularmente su aplicación no es amplia), pero posee una elevada capacidad de explicación para el conjunto de los datos recolectados.

En la teoría fundamentada es común usar “códigos en vivo” (que recordemos son etiquetas para las categorías constituidas por pasajes, frases o palabras exactas de los participantes o notas de observación, más que el lenguaje preconcebido del investigador). (Hernández, Fernández, Baptista 2010., P. 496)

A continuación se presenta la matriz en la cual se realizó el cruce de fuentes es decir, actores sociales, narración de fotos e informantes con el fin de **inducir la aproximación interpretativa:**

CRUCE DE CATEGORIA INICIAL: CREENCIAS			
UNIDADES DE ESTUDIO			APROXIMACIÓN INTERPRETATIVAS
ACTORES SOCIALES (9)	NARRACION DE FOTOS	INFORMANTES	
<p>SC3- CREENCIAS QUE JUSTIFICAN EL MALTRATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lo que más le impide a uno terminar una relación siempre son el amor a los hijos.</li> <li>➤ El error más grande pelearle con una persona borracha además porque no está consciente.</li> <li>➤ Él es celoso porque tiene una desconfianza sobre todas las mujeres.</li> <li>➤ yo creo que no le ha ido muy bien en las relaciones que ha tenido anteriormente.</li> <li>➤ Temor a ponerle otro papá.</li> </ul>	<p>SCF1- FACTORES QUE FAVORECEN EL MALTRATO ENTRE PAREJAS:</p> <p>“el estrés de la vida diaria, las deudas, inconvenientes en el trabajo hacen que estemos de mal humos”</p> <p>“Yo la verdad era muy tímida y de muy pocos amigos”</p>	<p>SCI5- CREENCIAS QUE JUSTIFICAN EL MALTRATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “hay que aguantar hasta donde más se pueda...”</li> <li>➤ una relación no es que por algún motivo terminar...</li> <li>➤ de todas maneras hay que luchar por la relación, por su estabilidad, por los hijos”</li> </ul>	<p>Las creencias que justifican el maltrato son muchas, pero en este punto las tres participantes de la investigación coincidieron en nombrar las mismas y son quizás las más comunes. Por ejemplo se justifica permanecer en una relación maltratante por los hijos. Pensar que al separarse se debe comenzar una nueva relación porque no se siente capaz de estar sola, es una de las justificaciones más grandes en una relación de pareja maltratante.</p> <p>También es importante tener en cuenta que las participantes tenían todas una relación de pareja con un hombre pertenecientes a las fuerzas militares y quizás por esta razón justifican el maltrato con la siguiente frase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ el trabajo en el que está lo influye para ser muy duro, muy</li> </ul>



			drástico...
<p>SC4- CICLO DE VIOLENCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ el me quería a su manera.</li> <li>➤ yo siento que si mi quiere</li> <li>➤ me prometió que él iba a cambiar</li> <li>➤ Me endulzaban el oído.</li> <li>➤ Guardar esperanza de que las cosas se van a solucionar, que las personas cambien, pero nada.</li> <li>➤ son cosas que se mejoran con el tiempo</li> </ul>			Estas creencias fortalecen este ciclo de violencia, que en todos los casos se mantiene y se dinamiza de la misma manera.
<p>SC5- CONCEPTO SOBRE LA EXPERIENCIA MALTRATANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fue una experiencia como tal que me fortaleció.</li> <li>➤ Ya había aguantado mucho tiempo. Solo había era</li> </ul>	<p>SCF2- CONCEPTO SOBRE LA EXPERIENCIA MALTRATANTE: “me siento feliz de haber superado esa época tan difícil que me tocó vivir con ese hombre”</p>	<p>SC11- OPINIÓN SOBRE SU EXPERIENCIA MALTRATANTE POR PARTE DEL INFORMANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “el desgraciado ese le pagaba, él era muy perro”</li> <li>➤ “ella era muy dedicada a su hogar a la universidad”</li> </ul>	Por medio de insight las participantes emitían su opinión y concepto sobre la experiencia maltratante que han vivido, además con el plan de intervención el cual se utilizó en cada una de las sesiones, las participantes interiorizaban este hecho y de esta manera daban opiniones claras.

<p>costumbre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El límite es cuando las parejas se faltan el respeto, cuando ya el amor se perdió</li> <li>➤ Maltrato es hacer sentir mal a la otra persona.</li> <li>➤ cuando ya no hay amor, ya no hay confianza porque puede haber maltrato.</li> <li>➤ la única culpa que siento a veces es haber continuado la relación aun cuando desde el principio hubo eventos maltratantes”</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Fue una relación tormentosa que le hizo mucho daño”</li> <li>➤ “pienso que quizás estaría mejor sola.”</li> <li>➤ “Me hubiera gustado que ella estuviera con otra persona”</li> </ul>	<p>INFORMANTE</p> <p>Las personas allegadas o los allegados de las mujeres que son maltratadas aunque se dan cuenta de la situación solo son las mimas mujeres víctimas del maltrato las que pueden tomar cartas en el asunto.</p>
<p>SC9- CREENCIAS SOBRE LA PROFESIONALIZACION DE LA MUJER, COMO FORMA DE ESCAPE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ estudiar para salir adelante.</li> <li>➤ Lo pensé más cuando empecé a vivir maltrato.</li> <li>➤ Yo tengo que ser alguien y</li> </ul>			<p>Las tres participantes coincidieron en decir que el deseo o la búsqueda de profesionalizarse está muy ligado al deseo de libertad o escape a una relación maltratante.</p>

<p>así mantenerme y ser independiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ espero que cuando yo empiece a trabajar las cosas cambien</li> <li>➤ estoy luchando para terminar y para lograr esa independencia económica que tanto necesito para poder tomar decisiones”</li> </ul>			
<p>SC15- CREENCIAS SOBRE PORQUE SOPORTAR EL MALTRATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Soportar maltrato por los hijos uno cree que es lo mejor”</li> <li>➤ “gran parte de estar en esa relación maltratante era por los hijos...”</li> <li>➤ “He pensado en separarme de él pero no lo he hecho porque pienso en la bebe, en la estabilidad”</li> </ul>		<p>SCI3- CREENCIAS SOBRE PORQUE SOPORTAR EL MALTRATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “las mujeres aguan hasta lo que más puedan es por los hijos. Ser madre soltera es otra situación muy difícil”</li> </ul>	<p>Esta creencia está muy relacionada con las justificaciones del maltrato,</p> <p>OTRA CREENCIA PARA SOPORTAR EL MALTRATO: “Ahora tengo dos hijas de padres diferentes y no quiero ese ejemplo para ellas”</p> <p>El soportar el maltrato está relacionado con la idea de que otra pareja puede llegar a hacer daño a los hijos, y en muchos casos esto suele pasar. “desde que sucedió algo delicado con su papá y mi hija, discutimos mucho más...(suspiro...lagrimas)”</p>

<p>➤ “Ahora tengo dos hijas de padres diferentes y no quiero ese ejemplo para ellas”</p>			<p>INFORMANTE</p> <p>Las creencias sobre porque soportar el maltrato es una idea que se transmite de generación en generación y viene desde el principio de la sociedad, es por eso que es tan difícil que las mujeres piensen lo contrario.</p>
<p>SC17- CREENCIAS SOBRE RELACIÓN DE PAREJA:</p> <p>➤ “cuando se tiene amor por la pareja que te hacen sentir única.</p> <p>➤ El que no sufre por un lado sufre por otro pero la felicidad no es completa.</p> <p>➤ El amor es la comprensión, el respeto, es... compartir todas esas cosas como tristezas, alegrías,</p> <p>➤ amor es sinónimo de</p>			<p>Estas creencias son por medio de las cuales las personas creen tener una relación pareja.</p> <p>La idea de hombre ideal, es eso... una idea ya que cada mujer tiene su propia opinión es decir es algo muy subjetivo, dependiendo las preferencias y necesidades personales de cada mujer.</p> <p>Por ejemplo: “El hombre ideal... amoroso, cuidadoso, e... que lo ame mucho a uno que lo respete, e...mmm bueno con muchas cualidades”</p>

<p>libertad, quiero llegar hasta cuando estemos viejitos con él”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manifiesto el amor con cariño, obediencia, respeto, cariño, con mi actual</li> <li>➤ Ya el amor empezó a nacer cuando el empezó a comportarse como el súper novio una persona amorosa.</li> <li>➤ Si no hay amor en una relación, no hay confianza, yo creo que nunca va a haber felicidad...</li> <li>➤ relación de pareja es el vínculo que se construye entre las dos personas”</li> <li>➤ “el problema es en que los hombres buenos dan con mujeres malas y las mujeres buenas damos con hombres malos...</li> <li>➤ Una relación de pareja es</li> </ul>			
---	--	--	--

<p>una unión entre dos personas las cuales tienen intereses en común y buscan un mismo proyecto vida, donde se sientan satisfechos los dos”</p>			
<p>SC18- CREENCIA SOBRE ROL DE LA MUJER INCLUIDA LA SEXUALIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “trabajar uno descuidado el hogar, descuida los niños, hay cierta responsabilidad de la mujer.</li> <li>➤ El lugar de uno es en la casa por esa razón por la familia.</li> <li>➤ “soy madre y esposa, pero también quiero ser mujer con ilusiones y esperanzas, con sueños de hacer cosas por mí y no para los demás...</li> <li>➤ yo soy mujer y también quiero sentir”</li> </ul> <p>SEXUALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Con mi expareja no</li> </ul>		<p>SCI7- CREENCIA SOBRE ROL DE LA MUJER INCLUIDA LA SEXUALIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “soy madre y esposa, pero también quiero ser mujer con ilusiones y esperanzas,</li> <li>➤ yo soy mujer y también quiero sentir”</li> </ul> <p>Estas creencias se derivan de los estereotipos que impone la sociedad sobre el rol de la mujer.</p>	<p>Socialmente el rol de la mujer está ligado a ser madre, ama de casa y esposa y la creencia es que ella es la responsable del hogar así además de las labores domésticas tenga que trabajar</p> <p>La sexualidad de la mujer durante el paso del tiempo de alguna manera está oculta y prohibida hasta para la misma mujer. Un ejemplo un extremo para nosotros, es el caso de la tribu indígena quien ejerce la práctica de la ablación en las niñas cuando cumplen los 12 años, que consiste en la incisión del clítoris con el fin de eliminar los pareceres sexuales en la mujer y de esta manera ella no vaya a hacer infiel a su esposo por insatisfacción sexual.</p> <p><b>INFORMANTE</b></p> <p>Estas creencias se derivan de los estereotipos que impone la sociedad sobre el rol de la mujer.</p>

<p>lubricaba, nunca sentí un orgasmo, pero con mi actual pareja fue diferente”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “a veces si quiere y yo no, entonces se cumple por labor de hogar...”</li> <li>➤ Los hombres buscan en la calle lo que no les dan en la casa, eso hace parte como de su ambiente laboral y su machismo...</li> <li>➤ Es normal que el hombre tenga relaciones extramatrimoniales y que la mujer de cierta manera, aguanta y aguanta.”</li> </ul>			
<p>SC24- CREENCIA SOBRE AMOR DE PAREJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “solo el amor hacia los hijos es el único verdadero amor...”</li> </ul>			<p>Las creencias sobre el amor de pareja es en realidad muy subjetivo, aunque se tienen puntos en común como el hecho que en ocasiones de deba acudir a mentiras que se llaman piadosas con el fin de no herir a la otra persona, pero como se mencionó sobre el amor a los hijos</p>

<p>➤ “el amor de pareja creo que es un amor más ligado a la satisfacción que pueda generar el uno en el otro”</p> <p>➤ “a veces es mentiroso porque por el deseo de no herir al otro no se dicen cosas que de verdad se sienten y se piensan”</p>			<p>las participantes refieren que es puro.</p>
---	--	--	--

<b>CRUCE DE CATEGORIA INICIAL: PRACTICAS</b>			
<b>UNIDADES DE ESTUDIO</b>			<b>APROXIMACIÓN INTERPRETATIVAS</b>
<b>ACTORES SOCIALES</b>	<b>NARRACION DE FOTOS</b>	<b>INFORMANTES</b>	
<p>SP4- PRACTICAS SOBRE LA CONVIVENCIA DE PAREJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “he tenido que aguantar muchas cosas por darle un hogar y estabilidad emocional y económica”.</li> </ul>			



<ul style="list-style-type: none"> <li>• “cuando ya una mujer no quiere hacer lo que el hombre dice entonces él decide pegarle a uno, eso me paso con mi ex pareja, Solo cuando peleábamos luego de eso el me llevaba flores, me dedicaba canciones y salíamos a tomar una cervezas en la tienda de la esquina, pero nada más”</li> </ul>			
<p>SP5- PRACTICAS DE VIOLENCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Nunca le conté a nadie lo que pasaba con él hasta ahora</li> <li>• “con él es la única persona con la que yo siento que ha habido agresiones verbales, psicológicas y ha intentado en ser físicas solo que yo no lo he permitido”</li> <li>• “el entro y me dijo lo que no es para mí no es</li> </ul>			

<p>para nadie. Y se fue para la cocina; cuando volvió lo hizo con un cuchillo y me lo puso en el cuello y me amenazó con matarme repitiéndome que lo que no era para él no era para nadie.</p>			
<p>SP7- EL SILENCIO DEL MALTRATO Y FACTORES QUE INFLUYEN EN NO DENUNCIAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Tampoco sabía dónde podía acudir porque vine a sentar cabeza fue ahora, nunca pensé en contarle mis problemas a nadie porque pensaba que me había metido en ese problema solita y así tenía que salir”</li> <li>• “No he denunciado voy a asesorías psicológicas porque a veces no aguanto la tristeza. Pero solo hasta ahí porque me da pena vergüenza.”</li> <li>• yo no denuncie porque</li> </ul>			

<p>mis papas hablaron conmigo para que yo no lo hiciera; pero si le dije a el que lo había denunciado y que si el me volvía a maltratar eso lo iba a reportar al batallón”</p>			
<p>SP8- EXPECTATIVAS Y PROYECTOS FUTUROS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pienso terminar mi carrera y ser una profesional.</li> <li>- deseamos trabajar mucho tener nuestros dos bebes</li> <li>- felizmente divorciada, mis expectativas están relacionadas con mi carrera y de lo que puedo hacer con ella.</li> </ul>			
<p>SP9- CARACTERISTICAS DE LA PAREJA:  “Yo creo que es celoso, porque el trabajo que tiene influye mucho, pues los amigos siempre viven hablándole mal de las mujeres”</p>			

<p>SP13- RECONOMIENTO DEL MALTRATO:  “si me pegaba y me maltrataba física y psicológicamente y creo que por plata también porque yo no trabajaba solo estudiaba y estaba en la casa”.</p>			<p>El maltrato es difícil de reconocer o se realiza como un proceso lento debido a que las mujeres no se perciben maltratadas por su compañero sentimental aunque este las grite, las amenace, las coaccione, incluso aunque las obliga a tener relaciones sexuales o las golpee. En consecuencia no se creen merecedoras del amor debido a su baja autoestima.</p>
<p>SP14- DEPENDENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “si es totalmente porque con mi expareja el me daba todo lo que le pedía en lo material”</li> <li>- “yo toda la vida he sido una persona dependiente emocional y económicamente”.</li> <li>- “Dependencia económica sí, pero amorosa ahora no, quizás antes”.</li> </ul>			
<p>SP15- PRACTICAS SEXUALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pero en el campo intimo</li> </ul>			<p>Este es el tipo de violencia sobre el que les cuesta más trabajo hablar a las mujeres e incluye cualquier tipo</p>

<p>no nos entendíamos muy bien porque cuando teníamos relaciones yo no lubricaba bien y entonces él decía que yo estaba enferma y de pronto por eso yo aceptaba que el estuviera con otras mujeres porque en eso no lo satisfacía</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “se cumple por labor de hogar...”</li> <li>• “en realidad con mi esposo al principio solo buscaba la satisfacción de él,</li> </ul>			<p>de sexo forzado. Es un error de muchas mujeres creer que por el solo hecho de ser su pareja tiene que satisfacerlos sexualmente.</p>
<p>SP17- JUSTIFICACION DEL MALTRATO: “muchas veces lo manipulan a uno... claro uno hace todo lo que le digan por ejemplo yo hago todo lo que me dice mi actual pareja, pero aun así hay violencia porque no lo están dejando actuar por uno mismo”... “tener su hogar conservar su hogar.”</p>	<p>SPF6 PRACTICAS QUE JUSTIFICAN EL MALTRATO: “tuve una discusión con mi esposo por celos por parte de él”</p>	<p>SPI3 PRACTICAS DE MALTRATO SEGÚN EL INFORMANTE: cada vez que discuten él la trata mal... no es una buena relación porque ya se han faltado mucho el respeto”</p>	<p>No se justifica la conducta de un hombre violento, tampoco la de una víctima que acepta la situación maltratante, como un ciclo de violencia que se perpetua, quizás por los patrones de inferioridad con los que históricamente ha crecido la mujer.</p>

CRUCE DE CATEGORIA INICIAL: SIMBOLOS			
UNIDADES DE ESTUDIO			APROXIMACIÓN INTERPRETATIVAS
ACTORES SOCIALES	NARRACION DE FOTOS	INFORMANTES	
SS14- SIMBOLOS SOBRE RELACIONES DE PAREJA: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “todo es en familia muy hogareño todo es enfocado al hogar”</li> <li>➤ “ Cuando él está en casa y discutimos acostumbramos a ir a tomar algo o a comer y hablar las cosas</li> </ul>	SS21- “SIMBOLO DE PAREJA COMO PROYECTO DE VIDA” <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “esa foto es el símbolo de que se acuerde de que él tiene un hijo y una hija y una familia a la que tiene que amar y respetar”</li> </ul>		En la actualidad encontramos diferente tipo de convivencias dentro de un hogar, en la actora social # 2 encontramos un hogar donde hay una convivencia diaria lo que significa que hay un compartir continuo con la pareja; mientras que en la pareja # 3 hay un tipo de convivencia ocasional donde la pareja comparten por temporadas debido a la profesión de una de la parte (hombre) relación que se busca fortalecer de las continuas llamadas, de los regalos y de los hijos que hayan dentro del hogar.
SS15- “SIMBOLOS DEL MACHISMO LIGADO A LA MASCULINIDAD Y A SU TRABAJO” <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Su trabajo de policía influye mucho sobre su forma de pensar porque influye en un 90% y más sobre las mujeres, Si él fuera pintor sería muy</li> </ul>			La profesión y la cultura machista influyen en el pensar y actuar del hombre, en los tres casos de las actoras sociales son parejas son empleado de las fuerzas armadas lo que implican que tienen un posición de mando sobre sus esposas ya que es la ideología que viven diariamente.

<p>diferente.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “es innegable que estamos en una sociedad machista y patriarcal donde el hombre se cree superior a la mujer”</li> </ul>			
<p>SS18- SIMBOLOS CICLO DE VIOLENCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Cuando estamos bien somos cariñosos, hablamos mucho, nos reímos, jugamos”</li> <li>➤ “Él luego arrepentido me llamaba, llamaba a mi mamá y hasta me llevo serenata y todo pero está en realidad fue la tapa...”</li> </ul>			<p>En las relaciones de parejas maltratante existe un proceso que se llama ciclo de violencia donde después de un hecho de violencia viene la luna de miel que va acompañada de detalles, regalos y de buen trato hasta que se desencadena nuevamente una situación de maltrato.</p>
<p>SS19-“PROFESIONALIZACION DE LA MUJER”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “cuando la mujer tiene un trabajo donde devengue más ingresos que él, es aquí donde él se ve amenazado, y</li> </ul>			<p>Para muchos hombres que su pareja estudie, se profesionalice y se desempeñe en el campo laboral es una amenaza de perder el poder y control del hogar y sobre todo el dominio sobre su esposa</p>

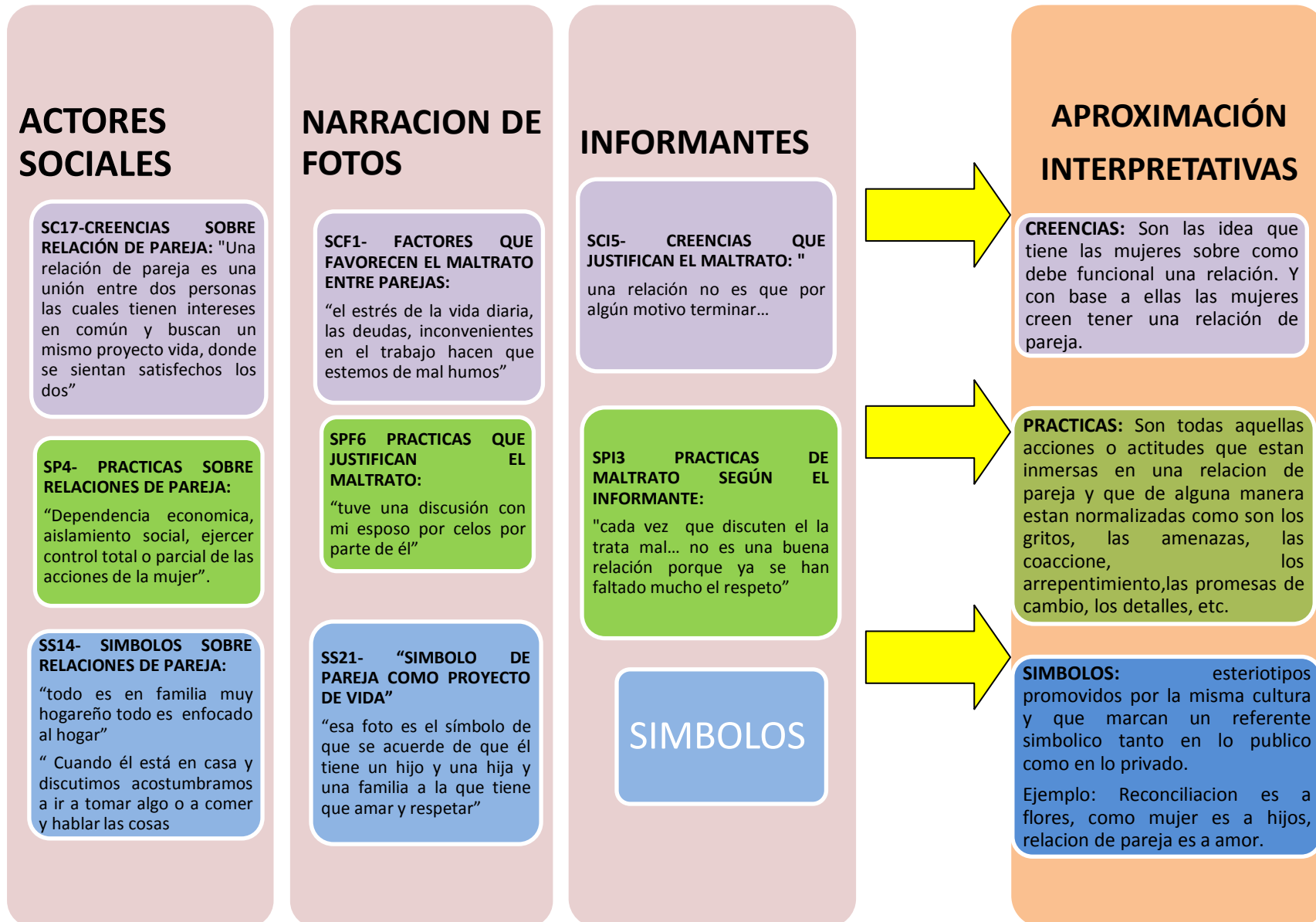
es base de los problemas... si yo estudiaba después lo iba a dejar...”			
--	--	--	--

Con base a la matriz anterior se recategoriza sobre cuáles de las subcategorías de cada categoría inicial es a las importante y relevante y sobre ellas de concretar la aproximación interpretativa o la Deducción, de las categorías iniciales.

En este etapa con base al objetivo principal de la investigación que es la DESCRIPCIÓN DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES QUE HAN CONSTRUIDO LAS MUJERES UNIVERSITARIAS, RESIDENTES EN LA CIUDAD DE NEIVA, SOBRE RELACIÓN DE PAREJA; que han sido maltratadas por su pareja actual o expareja. Cuyas representaciones están constituidas en CREENCIAS, PRACTICAS Y SIMBOLOS que tienen las mujeres universitarias sobre relaciones de pareja.

El cruce de información fue importante para encontrar factores en común y corroborar la información recolectada con los Relatos de Vida de las participantes, además con los comentarios o memos que se fueron registrando desde el inicio de la recolección de la información hasta la última matriz de análisis en la codificación selectiva y así lograr construir la aproximación Interpretativas, pasando de lo inductivo a lo deductivo.







**CREENCIAS:** Son las idea que tiene las mujeres sobre como debe funcional una relación. Y con base a ellas las mujeres creen tener una relación de pareja.



**PRACTICAS:** Son todas aquellas acciones o actitudes que estan inmersas en una relacion de pareja y que de alguna manera estan normalizadas como son los gritos, las amenazas, las coaccione, los arrepentimiento, las promesas de cambio, los detalles, etc.



**SIMBOLOS:**

Son los esteriotipos promovidos por la misma cultura y que marcan un referente simbolico tanto en lo publico como en lo privado.

Ejemplo: Reconciliacion es a flores, como mujer es a hijos, relacion de pareja es a amor.

**REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE RELACIONES DE PAREJA EN MUJERES UNIVERSITARIAS**

## Discusión

El primer estudio sobre violencia hacia la mujer realizado por la Organización de Naciones Unidas en 2005, puso de manifiesto que la violencia ejercida por la pareja es la forma de violencia más común en la vida de las mujeres, mucho más que las agresiones o violaciones perpetradas por extraños o simples conocidos. En el estudio se describen las gravísimas consecuencias para la salud y el bienestar de las mujeres producto de la violencia física y sexual ejercida por sus parejas en todo el mundo, además, se expone el grado de ocultamiento que sigue rodeando a este tipo de violencia.

En el informe también se señala que casi la mitad de las mujeres que mueren por homicidio son asesinadas por sus maridos o parejas actuales o anteriores, un porcentaje que se eleva a 70% en algunos países, y pone de relieve la importancia de sacar este tipo de violencia a la luz a nivel internacional y tratarla como un grave problema de salud pública. (ONU 2015)

Los estudios sobre este tipo de violencia son muy recientes. En las décadas de los sesenta y setenta del pasado siglo organizaciones de mujeres difundieron la existencia de cifras de mujeres víctimas de violencia en sus propios hogares, no consideradas en las estadísticas mundiales. En la segunda mitad de la década de los setenta el tema comienza a formar parte de los estudios de los investigadores sociales, quienes realizan los primeros aportes para la construcción de un conocimiento científico acerca del problema.

Históricamente en el mundo occidental han predominado las sociedades patriarcales donde se le ha otorgado al hombre el poder para dominar, controlar, educar y decidir,

bien pareciera que la violencia familiar es producto de la cultura que determina la relación entre los más fuertes y los más frágiles, este tipo de violencia por pertenecer al ámbito de lo privado ya que ocurre en el entorno familiar hace que solo quienes la padecen tengan conocimiento de esta problemática, logrando que se convierta en una situación normal debido a que culturalmente es válido corregir por medio de los golpes, los insultos y además el maltrato psicológico, siendo la mujer una de las más afectadas de este fenómeno, también los niños, las niñas y los adultos mayores.

Este trabajo investigativo tuvo como objetivo general **describir las representaciones sociales sobre relación de pareja que han construido las mujeres universitarias, residentes en la ciudad de Neiva que han sido maltratadas por su pareja actual o expareja.**

Para dar cumplimiento al objetivo general de esta investigación y a su vez para enriquecer nuestro conocimiento y fomentar el interés de los psicólogos en esta problemática social e investigaciones en el tema, es necesario constatar la teoría con este fenómeno o vivencias y experiencias que tienen las mujeres universitarias sobre relaciones de pareja, que además han sufrido algún tipo de maltrato.

Se diseñaron 5 guías de entrevistas las cuales se trabajaron con 3 actores sociales y tres informantes, además de la narración de 3 fotos que hicieron los actores sociales. De esta manera se logró realizar la verificación y contratación de los datos, así como el tiempo de aplicación de cada guía se dio un tiempo aproximado de 2 o 3 semanas y así contribuir a la Credibilidad del Relato de Vida.

Como se mencionó en un apartado anterior, la utilización de RELATOS DE VIDA como diseño metodológico de corte biográfico narrativo, se debe considerar aspectos importantes como el Rol del Investigador y el enfrentarse al sufrimiento o revictimización, atendiendo a la necesidad de suponer que los psicólogos por las características de su carrera, tendrían una capacidad eficaz para atender a personas que sufren de violencia intrafamiliar, conyugal o maltrato infringido por su pareja sea físico, psicológico, económico. Sin embargo y partiendo de la premisa que éste trabajo de investigación no fue elaborado por psicólogos titulados, por consiguiente no se deben realizar prácticas de intervención terapéuticas, los dos casos presentados se realizó este plan como intervención en crisis y se recomendó la remisión a un psicólogo titulado especialista en el tema.

Persona remitida al psicólogo:	EPS a la cual pertenece:
Actora social 3 “Lina”	Sanidad Militar
Informante Actora social 2 “Julieth”	Saludcoop

En el plan de intervención utilizado en esta investigación, se escogió dentro de las terapias cognitivas con base a estudios realizados anteriormente sobre la intervención de mujeres maltratadas, LA TERAPIA RACIONAL EMOTIVA (TER), desarrollada por Ellis (1955). Ya que esta terapia acepta la importancia de las emociones y las conductas, pero pone un énfasis especial en el papel que juegan la cognición, es decir el sistema de creencias, pensamientos e imágenes mentales que las personas se hacen sobre un determinado evento o suceso, que en este caso es el maltrato por parte de la pareja o expareja. De esta manera los núcleos temáticos de las guías de entrevistas relacionadas con Creencias, Prácticas y Símbolos, serian abordados en el momento.

Durante éste proceso se puede indicar que la recuperación psicológica de las mujeres que han sufrido maltrato por su pareja o expareja es fundamental para fortalecer la autoestima, al igual que robustecer dicho proceso con derechos y valores que permitan protección. Sólo así, la mujer podrá comenzar una vida digna, autónoma y en libertad. Al mismo tiempo, su recuperación es inestimable para mejorar la calidad saludable del contexto familiar. En un contexto de no violencia y con recursos adecuados las y los menores se recuperarán del trauma sufrido. Es fundamental trabajar desde los Fundamentos Teóricos de la Perspectiva de Género y los Prácticos de la Psicología del Género ya que el origen del maltrato entre pareja, especialmente el que es sufrido por la mujer, está ligado a los roles sociales sexistas y estereotipos de la cultura patriarcal en la cual el hombre es más que la mujer y tiene muchos más beneficios.

Las diferencias entre hombres y mujeres, resultado de la pertenencia a una especie mamífera caracterizada por el dimorfismo sexual, han constituido un fenómeno de tal magnitud que, desde los inicios de las sociedades humanas, han penetrado en el pensamiento como tema de conocimiento, reflexión y evaluación. A partir de una diferencia de base anatómica y biofisiológica, conceptualizada bajo la categoría *sexo*, todas las sociedades humanas han ido configurando modelos de comportamiento vinculados, en sus orígenes, a dicha diferencia. Transmitidos por distintas vías no sólo cognitivas, sino afectivas, emocionales y conductuales, a lo largo de los siglos dichos modelos han ido consolidando unos contenidos que, en la actualidad, se engloban bajo una categoría taxonómica de uso relativamente reciente, el *género*.

De aquí la importancia del estudio desde las Representaciones Sociales, representadas en Creencias (cognitivo), Prácticas (conductual) Símbolos (social). Así, las diferencias de sexo y sus consecuencias a lo largo de toda la historia de la

humanidad: desde el pensamiento mítico, el arte, el discurso filosófico, y la psicología, se constata que el fenómeno está presente en todos los tiempos y culturas, articulado como una diferencia impuesta e inevitable que ha sustentado todo un sistema socioeconómico en constante transformación, extendiéndose incluso a culturas muy diversas.

Estas creencias proporcionan al hombre maltratador la justificación para ejercer poder de dominación, control y sometimiento sobre la mujer. Dichas creencias sustentan las prácticas y conductas entre pareja y se amparan aún más en la simbología e imágenes que sustituyen la relación de pareja, en la realidad.

Las relaciones de pareja son más complejas de lo que parece. Hay hombres que desean a la mujer que no aman y aman a la mujer que no desean, sufriendo de impotencia psíquica. Hay mujeres que prefieren parecer que aman y parecer que desean, que dejar un instante de ser mujer para sólo parecerlo.

El psicoanálisis describe lo que se denomina amor como una conducta narcisista, es decir que **el hombre y la mujer sólo aman lo que han sido, lo que es, lo que ambicionan ser.**

Como hombre y como mujer los sujetos no se distinguen, sino que se los distingue.

En algunas personas, conseguir una relación de pareja produce una utopía de tranquilidad, no quedarse solo, estar siempre acompañado. Y esto porque al ser humano, sea hombre o mujer, no le basta con sentirse necesitado o amado, también es necesario que se sienta deseado, esto quiere decir que no le basta con ser objeto de amor, es necesario que ocupe el lugar de causa del deseo.

Amar y ser amado constituye una de las experiencias humanas más sublimes y estimulantes que existen. La ausencia de afecto produce gran sufrimiento: en la falta de amor está el origen de muchas de las patologías mentales.

Cuando se inicia una relación de pareja, se entiende como tiempo compartido, con la convivencia y la cotidianidad, que se toma conciencia del tipo de elección que se ha realizado y de allí la decisión de continuar o interrumpir la relación. De manera que la elección de pareja es un proceso espontáneo que inicialmente se siente y que posteriormente se piensa. Nadie quiere cometer un error al escoger pareja: Sin embargo, son muchos los que no logran concretar el sueño de tener una pareja satisfactoria.

En la elección de pareja se colocan **expectativas idealizadas** de bienestar y de placer, que suelen dejar a un lado aspectos de la realidad propios de la convivencia y de las relaciones humanas. A través de mecanismos conscientes y sobretodo, inconscientes, se espera que la persona llene las carencias y resuelva todas las dificultades que se tienen; en ella se proyectan deseos y necesidades, aspectos buenos y aspectos malos. Para los psicoanalistas, el proceso de elección de pareja se fundamenta en “lo edípico”, denominando con ello al conjunto de ideas, emociones e impulsos, en gran parte o por completo inconscientes, que se centran alrededor de las relaciones entre padres e hijos, y que estructuran y organizan el funcionamiento mental.

Para Freud, el Edipo tiene que ver con el profundo amor por el padre del sexo contrario y la rivalidad y rechazo al padre del mismo sexo; o con el amor al padre del mismo sexo y la exclusión del otro, con todos los sentimientos ambivalentes de amor, odio y culpa que dichas dinámicas generan.



Según el psicoanálisis el Edipo, se hace énfasis en la importancia de la relación con los padres en el crecimiento mental. En la medida en que se cuente con unos padres que favorezcan la capacidad de pensar y estimulen el gusto y el esfuerzo por el conocimiento, este hijo o hija se orientará hacia una vida rica en experiencias que favorecerán su evolución. Unos padres que prohíban la curiosidad, la búsqueda de conocimiento y la creatividad, harán de la realidad una experiencia a ser tratada desde la envidia, el odio y la mentira. En el ser humano predomina el instinto de vida que desea y busca la unión, porque la unión es lo que da vida y permite crear y construir.

Como se expuso en el referente teórico sobre el abordaje psicoanalista de las relaciones de pareja y al contrastarlo con los resultados de esta investigación, se pone en evidencia una y otra vez que en el inconsciente el pasado se hace presente, y que el ser humano se va a vincular con la vida según el tipo de **relación de apego** que haya tenido con los padres desde el nacimiento, y a esto se sumará la intensidad y la cualidad de los instintos de vida y de muerte que predominen en ambas partes. Las características de estas relaciones determinarán el atractivo por alguien.

Por ende elecciones de pareja se basan en las tres **relaciones fundamentales** que tiene el ser humano y que influyen en la futura elección, no sólo de pareja, *sino de la actitud frente a la vida que se asuma en general*, experiencias que quedan en la mente como huellas, marcas o modelos a seguir, y son:

1. **La primera relación** que tiene el bebé con la madre y con el padre
2. La **relación de pareja** que hay **entre los padres**, y
3. La relación que tiene el hijo (a) específicamente **con su madre y con su padre** en el desarrollo de la infancia, pubertad y adolescencia.

Si en la mente de una madre el padre es descalificado y atacado, y si además el padre no defiende su rol y no se hace afectivamente presente, una hija difícilmente podrá admirar y valorar a un compañero: inconscientemente escogerá una pareja donde se repetirán estas pautas de descalificación con todo el sufrimiento que ello conlleva. Si el padre ha maltratado a la madre, o le ha sido infiel, habrá tendencia a repetir una historia parecida, a pesar del rechazo que conscientemente se pueda tener. Si se trata de un padre alcohólico, irresponsable o depresivo, le será muy difícil a la hija contar con un hombre firme, fuerte y capaz de progresar en la vida, salvo que se tome conciencia y se asuman los esfuerzos que se requieren para transformar estas herencias familiares. A veces predomina la rabia por estas realidades y se escoge pareja buscando todo lo contrario, por oposición; el riesgo es que, si es la rabia la que motoriza la elección, inconscientemente saldrá por algún lado el conflicto.

Por esta razón vivir en pareja no es nada sencillo si se tiene en cuenta que sobre ella revierten los problemas cotidianos. El trabajo, el estrés y la rutina a veces provocan que la pareja deje de disfrutar de sus momentos libres. Otro factor motivador de los conflictos en las relaciones de pareja son la supuesta amenaza que representa para el hombre, que la mujer pueda alcanzar un nivel socioeconómico más alto que el, es decir; cuando la mujer busca alcanzar una realización personal, el hombre tiende a sentirse amenazado y por esta razón no apoya a su pareja para que ingrese a la universidad o tenga más estudios que su compañero sentimental.

En el campo universitario, una gran cantidad de parejas jóvenes, ya sean casadas o en unión libre, con hijos o sin hijos, y con cierto acceso a la información, siguen prefiriendo vivir juntos con máscaras y pantallas ante la sociedad, a pesar de estar

insatisfechas porque el ideal de pareja que construyeron no corresponde a su realidad cotidiana.

De aquí lo que dice Norwood, (2006). Refiere que amar demasiado Significa medir nuestro amor por la profundidad de nuestro tormento. Las cuales explican que en efecto, estar enamorado y convivir con el ser amado puede ser tan placentero como doloroso. Sin embargo, muchos de estos problemas pueden tener raíces bien escondidas en nuestro subconsciente que también se expresan en creencias preestablecidas, aprendidas en el seno de la sociedad en la que se está inmerso, pero que pueden ser reemplazadas con nuevas creencias, concepciones menos restringidas y favorables.

El deseo de salvar al otro, de cambiarlo, y es así como se compone y se mantiene el ciclo de violencia en el cual es personar, con simbolismo como una serenata, flores y promesas de cambio hace que luego del conflicto se retorne a la luna de miel, y así sucesivamente convirtiéndose en un círculo vicioso del cual algunas mujeres logran salir bien libradas, pero otras terminan siendo agredidas severamente como por ejemplo quemaduras en sus rostros o hasta asesinadas.

Desde los años cincuenta, en materia de psicología social y de otras disciplinas, se ha estudiado mucho a la familia y, como un fenómeno, a los cónyuges, pero poco han sido abordadas las representaciones sociales donde el ideal de pareja no corresponde con la realidad.

Esta investigación estuvo guiada o interesada en la pareja e implícitamente la familia por ser el fundamento y el espacio donde se desarrollan los individuos, donde la preocupación no es por qué se diluyen las parejas, sino por qué se quieren mantener

y de echo cuales son las representaciones sociales representadas en Creencias, Practicas y Símbolos, sobre relaciones de pareja en mujeres universitarias en la ciudad de Neiva.

En la interacción social se establecen las relaciones de poder intergénero que evidencian la forma como hombres y mujeres asumen su rol dentro de la sociedad, lo que a su vez incide en forma directa en el trato que se proporcionan entre sí (Puyana, 2000).

Según Moscovici (1976), esta situación se debe al carácter de noción mixta que ha albergado el término, en donde se entrecruzan y encuentran una serie de conceptos sociológicos y psicológicos. Lo anterior se ve acompañado de sentimientos ambivalentes, dado que en una parte significativa del grupo, se presenta también una inmensa frustración en cuanto al nivel alcanzado de escolaridad. Si bien es cierto el aspecto económico influyó en que les fuesen limitados estos espacios, se evidencia que en gran medida esta situación se suscitó por dicha discriminación.

De manera general se desarrolla a continuación algunas Representaciones Sociales en los relatos de vida de las actoras sociales y las informantes:

- ✓ **Representación social: “Con casa, carro y beca, es como la felicidad se inventa”**

En un contexto social donde los bienes materiales han desplazado el valor del hombre, donde “el fin justifica los medios”, donde impera el “cuánto tienes, cuánto vales”, el esquema de valores que maneja la juventud contemporánea se encuentra notablemente contaminado por una visión muy básica de la autorrealización

personal, depositando el sentido de bienestar en la capacidad de acceso a recursos y su disfrute.

Así, no es poco usual encontrar mujeres que atraídas por comodidades y riqueza se sometan a tratos que degradan su valor personal, en particular cuando se observa una oportunidad, en un mundo donde acceder a los recursos se ha convertido en la constante lucha por la supervivencia. De esta manera, la cultura ha intervenido también afianzando en las mujeres la idea de salir en la búsqueda de lo que se denomina un “buen partido” que de alguna manera pueda satisfacer sus necesidades y caprichos, sin considerar el costo que pueda llegar a tener para sí mismas. Al respecto, se cita el siguiente párrafo, donde se evidencia parte de lo descrito:

#### ENTREVISTA 3 (CREENCIAS)

ACTORA SOCIAL 1- ANA *“Como así... a que te refieres? creo que no siempre se da, uno a veces tiene inconvenientes y complicaciones en la vida de uno, tanto íntimamente como personalmente, financieramente, el que no sufre por un lado sufre por otro pero la felicidad no es completa”*

ACTORA SOCIAL 2 JULIETH *“Jajaja yo creo que se disfruta pero no se inventa porque si al final y al cabo no hay amor en una relación, no hay confianza, yo creo que nunca va a haber felicidad. Pero que más rico que tener una relación con todos estos privilegios”*

ACTORA SOCIAL 3 LINA *“En realidad creo que es lo ideal, lo que uno como mujer busca, pero hemos visto que con casa carro y beca, forma parte de lo material y lo sentimental queda esperando, es decir quizás en ocasiones esperamos tener eso,*

*pero nos conformamos con el amor, aunque de amor no se vive y se piensa que si se tiene las tres cosas ser feliz es muy fácil, pero cuando se pasa por esto nos damos cuenta que las cosas no son así... pienso que es más fácil construir en pareja con amor y paciencia y no mantenerse sobre lo ya construido”*

✓ **Representación social: “Él es mi príncipe azul”.**

El ideal romántico de la relación perfecta que anhela la mujer, la enceguece ante aquellas características de su compañero, que en el auge del enamoramiento se disfrazan de virtudes. “Lobo con piel de oveja”, sí, el “lobo con piel de oveja”, es una metafórica imagen que podría describir de forma muy ilustrativa la manera en cómo un hombre disfraza sus sentimientos, pensamientos y actitudes, a fin de alcanzar algún propósito, cualquiera que sea con una mujer. No hay ningún límite que pueda contemplarse a la hora de seducir y doblegar la voluntad de “ellas”, con tal de satisfacer de manera egoísta los propios intereses y deseos. Es válido recurrir al engaño y utilizar una retórica, que aunque ya se ha convertido en “frases de cajón”, aún sigue siendo tan efectiva y tan tristemente bien asimilada por el género femenino, lo cual pese a las duras experiencias que muchas mujeres han tenido que afrontar en las relaciones de pareja, ejercen hoy tanto poder sobre ellas como la primera vez, lo cual se observa en el siguiente relatos:

ENTREVISTA 3 (CREENCIAS)

ACTORA SOCIAL 1- ANA *“Es el hombre ideal para la vida de uno, no?... para mi debe ser amoroso, cuidadoso, ee.....que lo ame mucho a uno que lo respete, e....mmm bueno con muchas cualidades”*

ACTORA SOCIAL 2 JULIETH *“Yo creo que príncipe azul es una fantasía, pues las personas tenemos muestras virtudes y defectos, yo creo que mi esposo es un buen esposo, aunque tiene sus cosas no tan buenas como son los celos, pero eso son cosas que se mejoran con el tiempo a medida que la confianza se fortalezca, pues yo también me considero que tengo algunas cosas que puede que a él no le agraden tanto, pero pues en conclusión es un buen esposo”*

1ACTORA SOCIAL 3 LINA *“Es un hombre amables, respetuoso, atento que me haga reír, que sea mi mejor amigo, que se porte como novio y que sea un buen amante. Aunque aún no he podido encontrar todo porque el que tiene unas cosas les falta otra pero la idea es acoplarnos e intentar conseguir lo que se quiere o por decirlo así, amoldarlo a lo que uno quiere”*

✓ **Representación social: “El lugar de la mujer es la casa y el del hombre, la calle”**

En la actualidad, algunas mujeres han ido conquistando espacios en ámbito de lo público, sobre todo, el relacionado con lo laboral, dada la necesidad de contribuir al sustento del hogar. No obstante, estas mujeres y otras que han logrado mayor participación en la sociedad, como las que continúan siendo amas de casa, deben mantenerse al margen de las actividades que el hombre realiza fuera de casa en su tiempo de ocio, tales como el consumo de licor, las reuniones con amigos en cantinas o bares. Esta actitud es asumida frecuentemente y desde el principio de la relación por muchas mujeres, ya que cuando alguna vez se atrevieron a preguntar o reclamar

acerca del excesivo tiempo del esposo fuera del hogar, situación que se constituyó en motivo de disgusto para la pareja, desencadenando situaciones de maltrato.

El anterior panorama se encuentra sustentado en las equivocadas ideas machistas del hombre acerca de su independencia y autonomía, mismas que le conducen a experimentar temor hacia la pérdida de su libertad, ante lo cual habitualmente termina respondiendo de manera agresiva, imponiéndose autoritariamente e intimidando a la mujer, motivo por el cual ella prefiere mantenerse al margen y permitir que las cosas se mantengan como están.

#### ENTREVISTA 3 (CREENCIAS)

ACTORA SOCIAL 1- ANA *“No, aunque en ciertas razones sí porque hoy en día por los dos trabajar uno descuida el hogar, descuida los niños, hay cierta responsabilidad de la mujer... entonces por algunas razones y por muchas razones los hombres ya lo ponen a uno es a trabajar mejor dicho lo hacen aportar a uno y pues sí? y hoy en día pasa mucho como eso, entonces unas partes sí, pero por otras el lugar de uno sería pues en el casa por esa razón por la familia. Y en cuanto el hombre en la calle tampoco es así yo pienso que debe existir igualdad para los dos para que las cosas funcionen”*

ACTORA SOCIAL 2 JULIETH *“No en eso sí estoy totalmente en desacuerdo pues todas las personas tenemos habilidades para desempeñarnos en cualquier medio hacia sea la casa o la calle”*

ACTORA SOCIAL 3 LINA *“En realidad no, creo que como mujeres merecemos nuestro propio espacio, que tenemos derecho a una vida social, a divertirnos pero si vemos un hombre solo en una bar, no es visto como algo malo, sino como que ese*



*hombre va quizás de cacería o está esperando a alguien... pero si vemos en el mismo bar una mujer sola, puede ser que está esperando a alguien como en el caso del hombre o es una "vagabunda" que busca "programa"... en realidad el contexto es el mismo, las acciones son las mismas, peor lo que cambio es el lenguaje, o el significado que damos, por eso dicen el hombre así este con muchas mujeres nunca dejara de ser hombre, pero la mujer si esta con muchos hombres es una "perra". Esto está muy ligado a la sexualidad prohibida de la mujer y aceptada abiertamente del hombre. Y lo peor es que nosotras como mujeres contribuimos a esta hecho porque comentamos y mantenemos estas creencias"*

✓ **Representación social: "La mujer nace para ser esposa y madre"**

La realización de la mujer depende determinantemente de la rápida constitución de un hogar y el establecimiento de una relación de pareja estable.

El párrafo a continuación citado, muestra cómo los estereotipos acerca de las relaciones de pareja y el poder que ejerce el entorno, van marcando significativamente el pensamiento de la mujer, y en el caso particular de la participante, ya que ella misma de acuerdo con la etapa de desarrollo que atravesaba, se cuestionaba por qué aún, pese a su edad, no había establecido una relación formal con nadie, y de alguna manera comenzaba a sentir que su vida estaba pasando y no había establecido una familia que le transmitiera seguridad y estabilidad.

ENTREVISTA 3 (CREENCIAS)

ACTORA SOCIAL 1- ANA *"En realidad nosotras nos crían para eso porque siempre así trabajemos estamos pendientes de los hijos, de la casa y de pagar los recibos y todas las cosas que no hacen los hombre... es como algo natural además*

*que desde pequeñas estamos por naturaleza dispuestas a eso, a ser mamás y tener un esposo un hogar y unos hijos”*

ACTORA SOCIAL 2 JULIETH *“Huyyy no creo, pues yo pienso que todo esto depende de cómo a uno lo hayan educado, pues yo desde niña soñaba con casarme a los 18 y tener hijos, y hay niñas a esa misma edad piensan es en ser profesionales, yo creo que son los contraste de las estratos, pues yo he sido muy humilde, y estar estudiando ahora es un gran logro de mi madre, porque prácticamente me ha sacado a adelante sola, y pues yo siempre tenía en mente tener relaciones amorosas con hombres que trabajaran que fueran profesionales, porque yo decía que si de pronto quedaba embarazada de alguno de ellos, pues había mayor probabilidad que me respondieran. Yo creo que desde pequeña quise esto, pero ahora estar estudiando y proyectarme a un futuro como profesional ya las cosas cambian, pues sigo queriendo construir mi familia pero además de esto aportar, tener voz y voto”*

ACTORA SOCIAL 3 LINA *“Es un papel a el que las mujeres estamos ligadas biológicamente, ya que ser madres es un papel posible en nosotros y hace unos años y aun algunas mujeres piensan que solo serán mujeres completan si son madres y esposas... pero en realidad este camino debería ser una elección solo de cada mujer y no una presión social de la familia, los amigos y sociedad. En mi caso soy madre y esposa, pero también quiero ser mujer con ilusiones y esperanzas, con sueños de hacer cosas por mí y para mí y no para los demás. Pero innegablemente las mujeres tenemos el peso del hogar, los hijos y la familia, porque si por algún motivo los hijos hacen algo malo las primeras responsables somos las madres por supuestamente “no saber criar a nuestros hijos”. Pero como les toca a muchas mujeres ser madres y padres a la vez es muy difícil este papel y muy fácil ser juzgadas”*

✓ **Representación social: “Siempre me dice que va a cambiar y yo le creo”**

El ciclo de la violencia es un proceso que permite que en las relaciones de pareja se acepten sutilmente el maltrato tanto físico como psicológico. Es por ello que es muy aceptado socialmente que una pareja que presente **APARENTE CALMA**, ante

cualquier insatisfacción se genera un conflicto o la suma de varios desacuerdos **DESENCADENA TENSION**, que luego en su máxima expresión se convierte **EXPOSICIÓN VIOLENTA O AGRESIÓN**, que como se ha dicho anteriormente puede ser física, psicológica, económica, simbólica. Se sigue la **CULPA, ARREPENTIMIENTO Y PROMESA**, que es la etapa en la cual generalmente las mujeres esperan y anhelan el cambio y es precisamente por ese deseo de “salvar la bestia” donde entran en el círculo vicioso porque aquí viene la parte de la **RECONCILIACIÓN**.

Teniendo en cuenta los relatos de las actrices sociales, este círculo de violencia cada vez se vuelve más violento, es decir que luego de perdonar y dejar pasar la primera vez, así se hagan acuerdos, generalmente no se cumplen solo hasta cuando alguna de las mujeres deciden denunciar ante las autoridades, pero en el panorama de la realidad todos los días en las noticias muestran casos en que a veces que ni la misma autoridad o una orden de protección son suficientes para que una mujer que es víctima de maltrato por parte de su pareja, se vea protegida, porque desde el momento en que una mujer decide o elige como pareja un hombre potencialmente violento, es ahí donde empieza su verdadero calvario, porque ella pasa de ser su compañera sentimental a un objeto o propiedad privada que nada no nadie puede tocar y mucho menos se puede alejar solo si él no lo consiente.

Lo anterior se sustenta en los siguientes relatos:

#### ENTREVISTA 4 (PRACTICAS)

ACTORA SOCIAL 1- ANA *“Bueno... es casi parecido porque con mi expareja el me dedicaba las mismas canciones que mi actual pareja, me dan flores... aunque mi pareja actual es muy detallista, cariñoso y está muy pendiente de mí, y jamás me ha*

*maltratado físicamente... pero ahora que lo pienso no me dice malas palabras pero me cohibe muchas cosas y no me deja ser como soy.... y esa es la diferencia con mi expareja, que el si me pegaba y me maltrataba física y psicológicamente y creo que por plata también porque yo no trabajaba solo estudiaba y estaba en la casa”*

ACTORA SOCIAL 2 JULIETH *“Pues hablamos o si el empieza a reírse de alguna cosa mía, de algún chiste o una mueco que yo hago”*

ACTORA SOCIAL 3 LINA *“Cuando él está en casa y discutimos acostumbramos a ir a tomar algo o a comer y hablar las cosas. Y cuando estamos lejos hacemos promesas y acuerdos y tratamos de cumplirlos”*

Una de las preguntas claves sobre la violencia es por qué una mujer la soporta por tanto tiempo. La respuesta puede estar relacionada con la función de las representaciones sociales como dispositivos de control. Foucault (1983) plantea que éstos se van modificando, logrando mayores niveles de sofisticación y sutileza lo que los hace más peligrosos y poderosos, ya que se invisibilizan por lo que es necesario develarlos. Éste es el caso de las representaciones sociales sobre la violencia, las cuales determinan y perpetúan las prácticas culturales violentas de una manera que es considerada “natural” y, por lo tanto, no objeto de cuestionamiento y resignificación. Así mismo, se considera importante en el análisis de la dinámica de la violencia conyugal, considerar las representaciones sociales del agresor, dado que la violencia intrafamiliar es un problema que involucra tanto a los hombres como a las mujeres y la invisibilización de la perspectiva masculina dificulta una mejor comprensión y abordaje de la misma.

Esta situación deberá transformarse si se quiere llegar a obtener soluciones efectivas y cambios sustanciales, puesto que las acciones dirigidas a erradicar o eliminar la violencia intrafamiliar contra las mujeres, deben ir en ambas direcciones, más si se ve que en las construcciones hegemónicas de los géneros, se legitiman relaciones desiguales de poder y de violencia.

En cuanto a los modelos de prevención de la violencia es clave recordar que, por una parte, las ideas que han interiorizado las mujeres respecto a los episodios de violencia y el contexto que los enmarca, adquieren suma importancia en la construcción colectiva de la realidad social debido a que son reproducidas por las nuevas generaciones.

Por otra parte, y en forma de explicación, los imaginarios sociales determinan las prácticas culturales y por lo tanto la forma particular en que hombres y mujeres asumen la violencia en su vida cotidiana.

Este conocimiento se constituye a partir de las experiencias, pero también de las informaciones, conocimientos y modelos de pensamiento que recibe el individuo a través de la tradición, la educación y la comunicación social. De esta forma, este conocimiento es socialmente elaborado y compartido (Moscovici, 1986).

Durante todo el trabajo de investigación se tocaron tópicos relacionados con el maltrato ya que la profesionalización de la mujer, parece ser una amenaza al poder ejercido por la sociedad patriarcal en la cual se encuentra inmersa la ciudad Neiva, a pesar de la modificación al rol femenino que lleva a la mujer de madre y ama de casa o profesional, con la “liberta” de ser madre o no. Libertad entre comillas porque la influencia de los parámetros sociales es tan importante y decisiva en los

comportamientos y toma de decisiones de las personas, que de alguna manera la mujer no se siente completa si no es mamá.

A la nueva figura social de lo femenino que marca una fuerte ruptura con la historia de las mujeres y que “expresa un supremo avance democrático aplicado al estatus social y a lo identitario de lo femenino Lipovetsky la denomina **“la tercera mujer”**.

En la actualidad, la mujer a nivel mundial, no sólo es madre y esposa, sino que también ocupa un rol laboral y educativo. Estas variaciones han producido que las mujeres se sientan más positivas y fuertes, logrando una modificación en los ámbitos tanto laboral como político.

El ámbito educativo ha sido un campo en el que las mujeres han logrado adelantos importantes en términos de acceso y de rendimiento, llegando incluso a superar la situación de los hombres en nuestro país, y en varios países del mundo. No obstante, en el ámbito político y laboral se ha avanzado, aunque persiste la desigualdad frente a los hombres, donde pueden ser contadas las mujeres colombianas que han ocupado posiciones relevantes dentro del tren gubernamental, a lo largo de nuestra historia.

En la mayoría de la población huilense y neivana, aunque con algunas excepciones sigue siendo una sociedad altamente conservadora ya porque la imagen de la relación de pareja sigue siendo "tradicional". Asimismo, dentro de esta sociedad se da otro escenario: el de las parejas jóvenes, profesionales, que buscan un ideal de vida. El estudio abarco a mujeres casadas o en unión libre con un mínimo de 1 año, como profesionales en formación, con una relación estable, con cierto acceso a la información, que hayan sido maltratadas por sus parejas o exparejas sentimentales.

En ese contexto, analiza el modelo de la idealización de la pareja. Se encontró que las mujeres participantes como profesionales en formación están entrando en un

nuevo esquema, sobre todo, en la distribución de las tareas y responsabilidades domésticas, pero igualmente de rivalidad y de negociación. También es cierto que a pesar de iniciar una relación supuestamente más equitativa en todos los campos, la llegada de los hijos cambia ese esquema por el tradicional, estableciéndose negociaciones que tienen un fuerte referente en la afectividad. Es decir que los hijos o incluso desde la misma etapa de gestación ya se marca un patrón ligado a la convivencia y conformación de un hogar, pero además en momentos de diferencias entre las parejas, los hijos resultan ser un determinante para el manteniendo de la relación de pareja y en la mayoría de los casos justificación del eventos maltratantes.

Se propusieron tres categorías iniciales de análisis: Creencias, (cognitivo) relacionadas con todas aquellas opiniones y conceptos que tienen las mujeres universitarias, a nivel subjetivo, acerca de la relaciones de pareja, cuando han sido víctima de maltrato. Es decir que son el conjunto de ideas que las mujeres universitarias utilizan para explicar la realidad sobre su relación de pareja. Prácticas, (conductual) que son el conjunto de acciones que guían la relación e interacción en la relación de pareja, en las mujeres universitarias, víctimas del maltrato infringido por su pareja o expareja. Es decir que es la tendencia a reaccionar de determinada manera hacia los objetos, en este caso la relación de pareja. Y los Símbolos, (iónico-simbólica, social) que son la construcción de imágenes, iconografías y símbolos que posee un vínculo significativo en las experiencias y sentimientos acerca de la relación de pareja en mujeres universitarias que han sido víctimas del maltrato infringido por su pareja o expareja. Es decir que lo simbólico aunque no es visible en su totalidad se manifiesta en los encuentros, comunicación, palabras y los estereotipos representados en imágenes y símbolos que crea la cultura o la sociedad

sobre las mujeres en las relaciones de pareja. Es ahí donde el ideal de pareja, lo que esperaban con su relación, no corresponde a la realidad.

**Situación pasada y actual de las actoras sociales:**

Al inicio de la investigación	En la actualidad
<p><b>“ANA”</b></p> <p>Se había separado de su primera pareja con quien había durado 9 años y tiene una hija fruto de esta unión. Este hombre la había maltratado física y psicológicamente y estaba con otra persona de la cual ya tenía una hija.</p> <p>Estaba cursando 6 semestre de Jefe enfermería Universidad Surcolombiana.</p>	<p>Ahora se encuentra embarazada nuevamente razón por la cual ha aplazado sus estudios universitarios, pero parece ser que su nueva pareja le ha sido infiel y es muy celoso con ella. Ha pensado en separarse pero considera que ya con tres hijas es más complicado.</p> <p>Estaba cursando 7 semestres y aplazo por su estado de embarazo.</p>
<p><b>“JULIETH”</b></p> <p>Estaba recién casada y estaba en embarazo. Expresaba que su esposo era muy celoso y cuando se enojaba la agredía verbalmente.</p> <p>Estaba cursando 8 semestres de Psicología en la Universidad Surcolombiana.</p>	<p>Ya nació su bebe, la relación con su esposo continua teniendo dificultades pero ella dice que hasta que no termine su carrera no se decide.</p> <p>Actualmente está realizando la práctica profesional.</p>
<p><b>“LINA”</b></p> <p>Estaba casada desde hacía 7 años, tiene 2</p>	<p>Se encuentra en proceso de separación</p>



<p>hijos. Con su esposo había tenido eventos de maltrato verbal y psicológico y un evento de maltrato físico al cual el esposo le pido perdón solicitándole otra oportunidad. Ella acepto y continúa con él.</p> <p>Estaba cursando 6 semestres de pedagogía infantil en la Universidad Surcolombiana.</p>	<p>ya que hace un mes presento una discusión con su esposo y el la amenazó de muerte, razón por la cual ella decidió presentar una demanda ante la fiscalía y hace unas semanas la agredió física y verbalmente delante de los hijos, razón por la cual le dieron medida de protección. Ella manifiesta que no quiere convivir más con él y ya esta no convive.</p> <p>Actualmente está el 8 semestre de pedagogía Infantil y espera terminar su carrera.</p>
--	---

Esta apreciación es una de las características sobre relaciones de pareja de las participantes y las informantes de la investigación, ya que ni se estudia el proceso del divorcio, ni la separación, ni los problemas que pueden terminar en un rompimiento, sino las parejas que quieren seguir así, con todo lo que enfrentan y viven, pues es un aspecto muy propio de los individuos, como un cierto masoquismo social y afectivo, en donde no pueden romper con la relación que en diferentes estratos económicos se marca de manera muy distinta. Pero los patrones de comportamiento ligados a las prácticas en pareja, ya sea de convivencia, en momentos de discusión, tareas doméstica y en la reconciliación luego de una discusión, son muy similares.

Con esta investigación lo que trata de elaborar es una visión global y compleja de la relación, dado que entran elementos desde biológicos, individuales, familiares, sociales, educativos, hasta políticos e institucionales. En todo este escenario de idealizaciones de pareja, se llegó a la interpretación sobre los Relatos de Vida, que no llegamos a construir lo que nosotros anhelábamos y que no somos lo que creíamos. Sin embargo, por qué esa necesidad de aparentar lo que no es y lo que no se puede lograr, ante los demás. Por qué nuestros ideales se construyen precisamente sobre irrealidades.

Estas son algunas de las preguntas que surgen al finalizar la investigación y que sería un punto de referencia para un estudio posterior.

Además, queda el reflexionar por qué, si no se satisface el ideal de pareja, se establecen las relaciones con máscara y pantalla que difícilmente pueden sostenerse por la cotidianidad de la vida, aunque a pesar de que el ideal de pareja no corresponde con la realidad, no ha habido otra opción para esa necesidad individual de compartir algo con otra persona, más que la vida afectiva en pareja, aunque todavía no se ha construido algo diferente que te impida tener un contacto con la realidad. Todas las personas son seres bio-psico-sociales por naturaleza, que necesitan de realidades, contacto con una persona, con quién hablar y soñar.

En términos teóricos y documentales, el estudio abarcó un análisis profundo de los relatos de vida sobre relaciones de la pareja, como es el matrimonio, dado que nuestra sociedad y nuestra cultura lo siguen como un ideal. Asimismo, la investigación se documenta con momentos históricos desde el momento de la conformación de los primeros grupos en organizados como la familia y los roles del hombre y la mujer, pasando por los movimientos sociales que únicamente han sido

un imaginario de los individuos, como aquellas parejas del 68 que se pronunciaban por el amor libre, pero que en la actualidad viven como cualquier otra pareja tradicional, y que tienen a sus hijos bajo ese esquema para evitar conflictos entre ellos mismos en el ámbito público y privado.

Por lo tanto, no es preciso saber por qué una pareja se quiere casar y otra no, por qué una que se casa se divorcia y otra que no firma un papel dura más tiempo, aunque bajo el mismo diseño y los valores de cualquier matrimonio. Es el caso particular de una de las participantes de esta investigación quien después de 9 años en unión libre y de pasar por momentos “felices y difíciles”, los cuales se hace alusión en el ciclo de la violencia, decide casarse, como una necesidad de estar dentro de la ley. Pero luego de 2 años se separa de su esposo argumentando *“lo que más le impide a uno terminar una relación siempre son el amor a los hijos. Mantener su hogar. El error más grande pelearle con una persona borracha además porque no está consciente. Me aguantaba por mi hija”*

Todos estos elementos no sólo se han dado en la ciudad de Neiva o en Colombia, es un movimiento social y una nueva forma de interpretar lo social por los individuos que se dio en todo el mundo. Como se explicó en apartados anteriores las representaciones sociales forman parte de imaginarios los cuales transformaron las costumbres, y este surge con la incorporación de la mujer al mercado laboral y la píldora que permite decidir a la mujer cuándo tener o no hijos.

En la investigación se interpreta que las **Creencias** son las ideas que tienen las mujeres sobre cómo debe funcionar una relación. Y con base a ellas las mujeres creen tener

una relación de pareja. La salud de la pareja depende de muchos factores, y uno muy importante es **la idea que se tiene de cómo debe funcionar la relación**, pero si se tiene en cuenta todo lo que significa tener una buena relación, es más que probable que se desarrollen conflictos tanto personales como con la pareja y son precisamente esas ideas preconcebidas sobre cómo debe ser el mundo, el amor, el comportamiento de los demás y lo que creemos que es correcto o incorrecto, a menudo no son pruebas objetivas de la realidad, sino más bien deseos e ideas muy rígidas que, cuando no se ven demostrados, provocan un gran malestar, en las personas que nos rodean porque en la mayoría de los casos la pareja no las comparte. Por ejemplo las creencias en las cuales coincidieron las tres participantes fueron:

- “cuando se tiene amor por la pareja que te hacen sentir única”
- “El que no sufre por un lado sufre por otro pero la felicidad no es completa”
- “El amor es la comprensión, el respeto, es... compartir todas esas cosas como tristezas, alegrías, amor es sinónimo de libertad, quiero llegar hasta cuando estemos viejitos con él”
- “Manifiesto el amor con cariño, obediencia, respeto, cariño, con mi actual”
- “Ya el amor empezó a nacer cuando el empezó a comportarse como el súper novio una persona amorosa.
- “Si no hay amor en una relación, no hay confianza, yo creo que nunca va a haber felicidad... relación de pareja es el vínculo que se construye entre las dos personas”
- “el problema es en que los hombres buenos dan con mujeres malas y las mujeres buenas damos con hombres malos...

- Una relación de pareja es una unión entre dos personas las cuales tienen intereses en común y buscan un mismo proyecto de vida, donde se sientan satisfechos los dos”

*“cuando se tiene amor por la pareja que te hacen sentir única”*

*“El que no sufre por un lado sufre por otro pero la felicidad no es completa”*

*“El amor es la comprensión, el respeto, es... compartir todas esas cosas como tristezas, alegrías, amor es sinónimo de libertad, quiero llegar hasta cuando estemos viejitos con él”*

*“Manifiesto el amor con cariño, obediencia, respeto, cariño, con mi actual”*

*“Ya el amor empezó a nacer cuando él empezó a comportarse como el súper novio una persona amorosa”*

*“Si no hay amor en una relación, no hay confianza, yo creo que nunca va a haber felicidad... relación de pareja es el vínculo que se construye entre las dos personas”*

*“el problema es en que los hombres buenos dan con mujeres malas y las mujeres buenas damos con hombres malos...”*

*“Una relación de pareja es una unión entre dos personas las cuales tienen intereses en común y buscan un mismo proyecto de vida, donde se sientan satisfechos los dos”*

Estas creencias son por medio de las cuales las personas creen tener una relación pareja. La idea de hombre ideal, es eso... una idea ya que cada mujer tiene su propia opinión es decir es algo muy subjetivo, dependiendo las preferencias y necesidades personales de cada mujer.

Por ejemplo: *“El hombre ideal... amoroso, cuidadoso, e... que lo ame mucho a uno que lo respete, e....mmm bueno con muchas cualidades”*

**Las Practicas:** Son todas aquellas acciones o actitudes que están inmersas en una relación de pareja y que de alguna manera están normalizadas como son los gritos, las amenazas, las coaccione, los arrepentimiento, las promesas de cambio, los detalles, etc.

Las etapas del enamoramiento hacen que las conductas amorosas fluyan mejor pero a medida que avanza el tiempo los comportamientos tienden a variar dependiendo de múltiples factores. La diferencia entre sentirse bien con sigo mismo y con los demás se basa fundamentalmente en la habilidad que se tiene para gestionar y controlar pensamientos y emociones.

*“cuando ya una mujer no quiere hacer lo que el hombre dice entonces él decide pegarle a uno, eso me paso con mi ex pareja, Solo cuando peleábamos luego de eso el me llevaba flores, me dedicaba canciones y salíamos a tomar una cervezas en la tienda de la esquina, pero nada más”*

La convivencia de pareja resulta ser tan compleja, que se sabe que no es fácil convivir con una persona sin importar el tipo de vínculo que se tenga. Pues las relaciones se han tornado superficiales, breves e inestables, además cuando se

agrega un factor como el maltrato, indudablemente convierte la convivencia de pareja muy tormentosa.

*“yo permanencia en la casa o estudiando, y con mi hija y todos los fines de semana él tomaba así que solo los domingos a veces salíamos a paseo... Salíamos solos muy pocas veces porque él se dedicaba a sus amigos”*

**Los Símbolos** se representan en los estereotipos promovidos por la misma cultura y que marcan un referente simbólico tanto en lo público como en lo privado.

Ejemplo: Reconciliación es a flores, como mujer es a hijos, relación de pareja es a amor.

Lo simbólico hace referencia a lo ionico-simbolico social, siendo una construcción de ideas que posee un vínculo significativo en las experiencias y sentimientos acerca de la relación de pareja en mujeres universitarias que han sido víctimas del maltrato infringido por su pareja o expareja; hay por resaltar algunos símbolos encontrados, uno de ellos son aquellos vinculados con relaciones de pareja:

*“todo es en familia muy hogareño todo es enfocado al hogar”*

Esta frase tiene una connotación de tipo social ya que la mujer una vez forma un hogar conformado por padre, madre e hijos su función es exclusivamente al cuidado de ese hogar olvidándose quizá de sí misma y de su bienestar como por ejemplo de tener hobby, practicar un deporte o estudiar una profesión convirtiéndose en un ser al servicio del esposo e los hijos; también descubrimos símbolos relacionados con el machismo ligado a la profesión del hombre *“Su trabajo de policía influye mucho sobre su forma de pensar porque influye en un 90% y más sobre las mujeres, Si él fuera pintor sería muy diferente.”*

Se pudo observar un factor común en 2 de las 3 actoras sociales que sus correspondientes parejas son militares, para estas mujeres el que sus parejas sean militares significa que son hombres machistas y son ellos quien tienen el dominio y el poder en la relación y ellas tienen que ser mujeres sumisas y muchas veces justifican el maltrato debido al pensamiento que influye la profesión de sus parejas; es de resaltar los nuevos roles que puede desempeñar la mujer en la actualidad además de ser amas de casas quieren profesionalizarse, las tres participantes coincidieron en mostrar el deseo o la búsqueda de ser profesionales el cual está muy ligado al deseo de libertad o escape a una relación maltratante.

En ocasiones en esta sociedad llaman la atención los matrimonios masivos que convocan las iglesias, tratando de legalizar a una sociedad. Lo curioso es que cuando se tiene una relación de pareja y conviven en unión libre, como ejercicio empírico se pregunta por su pareja sentimental, la gran mayoría de las parejas dicen estar casadas; sin embargo, cuando se verifican los datos, resulta todo lo contrario.

Ya de manera inductiva- deductiva se interpreta que las representaciones sociales son procesos cognoscitivos, en donde se determina la manera de interpretar las cosas. La imagen de la relación de pareja como representación social también ha sido dada y así se mantiene, porque es un modelo a seguir.

Desde niñas, las mujeres son entrenadas en el desarrollo de habilidades que a futuro se convertirán en requerimientos para ejercer el rol de madre y de esposa, lo que es poco habitual en la educación proporcionada a los hombres.

En cuanto al aspecto educativo, éste cobra gran relevancia a la hora de evaluar los factores de riesgo que precipitan la violencia hacia la mujer ya que ante un bajo nivel



de educación en su pareja, el hombre puede experimentar temor a que ella progrese, ya que percibe que un mayor nivel educativo se constituye en un elemento de empoderamiento importante, y como consecuencia de ello, la mujer puede adquirir mayores herramientas para afrontar la situación de maltrato y sometimiento que pueda vivir bajo su yugo. Esta percepción es compartida por la mujer, ya que en la mayoría de las participantes encuentra un deseo de superación académica importante, debido a que ellas piensan que educándose tienen mayores posibilidades de independizarse del hombre, factor que les ofrece mayor seguridad y que, por supuesto, facilita el desarrollo de niveles de empoderamiento que le permitan abordar la situación con su cónyuge.

En lo que refiere a la actividad laboral de la mujer, se identifica que este otro aspecto también es generador de conflicto en la pareja, ya que cuando la mujer trabaja, adquiere mayor autonomía. Esta situación para nada es bien vista por el hombre maltratante, debido a que se constituye en otro factor amenazante para él, en cuanto a las acciones y nueva actitud que la mujer pueda adoptar hacia la conducta de éste. Lo anterior teniendo en cuenta que ante la presencia agravada de maltrato, ella se encuentra en una posición más favorable para tomar decisiones cuando tiene ingresos propios que cuando depende totalmente de lo que su marido le proporcione.

Como se ha mencionado, uno de los problemas más difíciles de solucionar para lograr un cambio sustancial a nivel de la opresión de la mujer, lo constituye el patriarcado. Este fenómeno, tanto en Colombia como en otros países, se ve reflejado en muchos aspectos de la sociedad y se extiende a los ámbitos laboral, educativo y legal, entre otros. Pese a esto, las mujeres a través del tiempo, han logrado

reivindicar su posición, a tal punto, que cada día se separa menos de la del hombre y han ido reafirmando la independencia que las ha encaminado hacia la búsqueda de una verdadera identidad como seres humanos, lo cual hace parte de lo que se conoce hoy en día como empoderamiento.

A medida que avanza la historia de maltrato, la mujer realiza un proceso que trae consigo inmenso dolor y desesperanza, pero a su vez reflexión que interiormente la van edificando, le permiten madurar y le generan un aprendizaje, que al parecer poco a poco la llevan a tomar conciencia de lo que sucede con su vida, con su familia y con su relación. Muchas de estas reflexiones serán las que “posiblemente”, en etapas avanzadas del conflicto, la conduzcan a asumir una actitud de empoderamiento. En otros casos, es probable, que dichas reflexiones no generen ningún tipo de cambio, ya que en el ambiente circulan otras situaciones que pueden llegar a tener mayor peso, inhibiendo así la toma de decisiones.

La narración entonces puede ser considerada un dispositivo de empoderamiento, en la medida en que a través del discurso, no solo se están recreando las situaciones vividas, sino se reconstruyen, se reeditan y se resignifican las experiencias sobre la dinámica de la violencia en la pareja, abriendo la posibilidad a opciones distintas en donde la mujer pueda recuperar el control de su propia vida. El poder sobre y el poder para, se han visto reflejadas en las historias de vida de las participantes cuando develan que su vida gira alrededor de otros, exaltando su rol como madre y como esposa; conseguir llegar al poder desde dentro, implica que ellas se vean como sujetos de derechos y empiecen a vivir más en función de sí mismas.

La narración se convierte en un camino para ir pasando de una experiencia intuitiva a una experiencia más razonada que posibilite un mayor control sobre las mismas.

Para terminar nuestra discusión de acuerdo a todo lo hallado en el estudio y puesto en el debate entre las investigadoras, se considera la utilidad de las redes de apoyo emocional y la posibilidad del dialogo, permiten la construcción de nuevas perspectivas y posibilidad en la toma de decisiones y así generar un cambio en la misma dinámica de **LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE LAS RELACIONES DE PAREJA** ya que estas son las elaboraciones subjetivas que se hacen los sujetos, individuales o colectivos, en este caso las mujer sobre las relaciones de pareja.

Es aquí en medio de esta problemática social y de salud pública que la Psicología y otras ramas de la ciencia pueden realizar más estudios sobre el tema con el fin de acumulando conocimientos los cuales pueden ser abordados específicamente desde la psicología social y la Psicología del Género, como área encargada del estudio de la conducta humana desde el ámbito de género considerando al ser humano (hombre-mujer) biológico, sociocultural y psicológico, y con necesidades de gregarismo y aceptación.

## Conclusiones

- ✓ Las representaciones sociales sobre relaciones de pareja en mujeres universitarias que han sido maltratadas por su pareja o ex pareja de la ciudad de Neiva se ven enmarcadas a partir de las creencias, prácticas y símbolos permitiendo así la construcción de nuevas perspectivas y posibilidad en la toma de decisiones generando un cambio en la misma dinámica ya que estas son elaboraciones subjetivas que se hace la mujer ya sea de forma individual o colectiva dentro la sociedad. dichas creencias, practicas y símbolos se describen a continuación.
  
- ✓ **La descripción de las creencias sobre relación de pareja en mujeres universitarias, que han sido maltratadas por su pareja o expareja son:** Son todas aquellas opiniones y conceptos que tiene las mujeres universitarias sobre las relaciones de pareja, dentro de las cuales la salud de la pareja depende de muchos factores.
  - “cuando se tiene amor por la pareja que te hacen sentir única”
  
  - “El que no sufre por un lado sufre por otro pero la felicidad no es completa”
  
  - “El amor es la comprensión, el respeto, es... compartir todas esas cosas como tristezas, alegrías, amor es sinónimo de libertad, quiero llegar hasta cuando estemos viejitos con él”

- “Manifiesto el amor con cariño, obediencia, respeto, cariño, con mi actual”
  
- “Ya el amor empezó a nacer cuando el empezó a comportarse como el súper novio una persona amorosa.
  
- “Si no hay amor en una relación, no hay confianza, yo creo que nunca va a haber felicidad... relación de pareja es el vínculo que se construye entre las dos personas”
  
- “el problema es en que los hombres buenos dan con mujeres malas y las mujeres buenas damos con hombres malos...
  
- Una relación de pareja es una unión entre dos personas las cuales tienen intereses en común y buscan un mismo proyecto vida, donde se sientan satisfechos los dos”

#### **A continuación se describen las creencias encontradas en este estudio**

- 1. Creencia sobre la familia:** Son todas aquellas opiniones y conceptos que tienen estas mujeres universitarias sobre el que es la familia, y como debe ser socialmente. Se evidencia que este punto está enmarcado por la idea de que familia es padre, madre e hijos y así debe mantener. Por ejemplo Un embarazo, es razón para formar una familia así no haya comprensión, es más una obligación.

“El derecho de uno es vivir entre familia, Esposo, esposa e hijos, ante el embarazo me dijo que nos fuéramos a vivir juntos”

“la familia es la base fundamental de cualquier persona...es muy importante darles un hogar a los hijos, siempre tenga la figura de su papa y mama juntos.”

- 2. Creencias sobre relación de pareja:** La opinión sobre cómo y cuando se considera que hay una relación de pareja. Por ejemplo; se cree que la diferencia de edad en una pareja influye en quien tiene el poder en la relación. Cree que una relación sin amor está destinada al fracaso

“cuando se tiene amor por la pareja que te hacen sentir única. El hombre ideal... amoroso, cuidadoso, e... que lo ame mucho a uno que lo respete, e...mmm bueno con muchas cualidades. El que no sufre por un lado sufre por otro pero la felicidad no es completa. se vuelven uno solo”

“El amor es la comprensión, el respeto, e... compartir todas esas cosas como tristezas, alegrías, amor es sinónimo de libertad, quiero llegar hasta cuando estemos viejitos con él”

“el problema es en que los hombres buenos dan con mujeres malas y las mujeres buenas damos con hombres malos... Una relación de pareja es una unión entre dos personas las cuales tienen intereses en común y buscan un mismo proyecto vida, donde se sientan satisfechos los dos”

- 3. Creencias relacionadas con el ciclo de la violencia:** Los conceptos que tienen estas mujeres sobre cómo se transformó manifestaciones de amor en agresiones

“manifestaciones de cariño se transformó en agresiones... Yo lo veo como una persona machista... Entonces yo siento que si mi quiere... pero eso son cosas que se mejoran con el tiempo a medida que la confianza se fortalezca”

“el me quería a su manera. Me endulzaban el oído. Guardar esperanza de que las cosas se van a solucionar, que las personas cambien, pero nada”

“cuando se fue me prometió que él iba a cambiar... que me quiere a su manera”

- 4. Creencia que normalmente el hombre es infiel:** Estas mujeres tienen un concepto preconcebido de normalización y aceptación de la infidelidad en el hombre.

“Normal, la infidelidad...le traigo la comida luego al otro día y puedo hacer lo que yo quiera”

- 5. Creencia sobre amor y los hijos:** Las creencias que el amor a los hijos es quizás una fuerza necesaria y suficiente para afrontar y soportar las relaciones, especialmente las que implican maltrato.

“Amor a los hijos querer siempre lo mejor, y es más grande que el amor de pareja”

“El amor por los hijos, es instintivo que nace interno, nunca se acaba”

“creo que a uno le cambian la vida los hijos. los padres si dan la vida por sus hijos pero rara vez en la pareja el uno dará la vida por el otro”

**6. Creencias que justifican el maltrato:** Son todos aquellos conceptos y e ideas que tienen estas mujeres y justificar permanecer en una relación maltratante, por ejemplo no pensar en separarse por los hijos... Pensar que al separarse se debe comenzar una nueva relación porque no se siente capaz de estar sola. Dentro de la relación maltratante, primero se juzga, y luego se pasa como víctima para que la otra persona se sienta responsable y así lograr manipular la relación.

“entonces las situaciones de maltrato que he evidenciado es cuando él está celoso o supremamente enojado también por culpa de los celos... él me ve a mí como una persona hermosa al lado de él, porque creo que él tiene una autoestima baja... igual soy yo con él. yo no era así pero la relación misma ha nos ha llevado a esto... Él es celoso porque tiene una desconfianza sobre todas las mujer... yo creo que no le ha ido muy bien en las relaciones que ha tenido anteriormente... creo que son los contraste de las estratos, pues yo he sido muy humilde”

“lo que más le impide a uno terminar una relación siempre son el amor a los hijos. Mantener su hogar. El error más grande pelearle con una persona borracha además porque no está consciente. me aguantaba por mi hija ”



“hay que aguantar hasta donde más se pueda... una relación no es que por algún motivo terminar... de todas maneras hay que luchar por la relación, por su estabilidad, por los hijos”

“el trabajo en el que está lo influye para ser muy duro, muy drástico... la mayoría de los casos de tolera hechos violentos y maltratantes por mantener un hogar, por los hijos,”

**7. Creencia sobre la experiencia maltratante:** Todas aquellas conceptos a base de la experiencia que tienen estas mujeres sobre vivir en una relación de pareja que implica maltrato. Es importante tener en cuenta que es más evidente el maltrato físico el cual es más tenido en cuenta por las mujeres ya que psicológico y el económico es más sutil. La mujer como un objeto de propiedad y no como alguien que decide con quien estar. El miedo mantiene también una relación maltratante. El agresor infunde miedo a su favor. En la mayoría de los casos los eventos maltratantes empiezan desde la etapa de noviazgo y es aquí donde hechos como prohibir las amistades, supervisión en la manera de vestir o quitar el celular y tirarlo al piso, son muestras de celos y amor, pero en realidad al pasar el tiempo son los indicios de una relación maltratante.

“fue una experiencia como tal que me fortaleció. Ya había aguantado mucho tiempo. Solo había era costumbre. El límite es cuando las parejas se faltan el respeto, cuando ya el amor se perdió, aunque para una mujer con hijos es difícil”

“me siento feliz de haber superado esa época tan difícil que me tocó vivir con ese hombre”

“Él es muy ofensivo y lo peor es que no se disculpa. En realidad no, la única culpa que siento a veces es haber continuado la relación aun cuando desde el principio hubo eventos maltratantes”

- 8. Creencia transmitidas por la relaciones entre los padres:** El maltrato por parte de los padres es una causante que los hijos conformen hogar. Decide fundar un hogar sin bases de enamoramiento.

“Herencia de historia relación de los padres”

“Aguanto mucho por darnos un buen ejemplo y nunca ponernos otro papá. Nunca la vimos con otro hombre. Mi papá una persona machista a igual que mi expareja”

“Si hay similitud con la relación de mis padres, cuando mis papas peleaban el gritaba a mi mamá y la tara mal.”

- 9. Creencia que la separación es sinónimo de otra pareja:** Existe la idea que los hijos como un factor que impide salir de una relación maltratante, pero además el separarse es un sinónimo de entablar una relación con otra pareja, basada en la idea de familia como padre, madre e hijos. pero existen otros tipos de familia que deben ser reconocidos y tiene el mismo valor que una familia nuclear. Además la falsa creencia que una mujer solo con sus hijos es difícil salir adelante.

“no quiero dejar mi hijo sin su papá”

“nunca va hacer igual con otro papá. Es difícil imaginarse colocarles un nuevo papa a los hijos. Temor a ponerle otro papá.

“el iniciar con una nueva pareja es difícil volver a acostumbrarse a otra persona”

“no quiere que los hijos lo vayan a ver con otra mujer o que me vayan a ver a mi con otro hombre”

#### **10. Creencias sobre la profesionalización de la mujer, como forma de escape:**

La creencias de la Profesionalización de la mujer como ruta de evitar la dependencia económica.

“estudiar para salir adelante. Lo pensé más cuando empecé a vivir maltrato. Yo tengo que ser alguien y así mantenerme y ser independiente”

“Mejorar la calidad de vida de mi hijas. Ser independiente económicamente. Cambiar mi vida personal, profesional”

“espero que cuando yo empiece a trabajar las cosas cambien ya no seré la persona tan sumisa que ahora él me quiere dar ese papel”

“estoy luchando para terminar y para lograr esa independencia económica que tanto necesito para poder tomar decisiones”

### **11. Creencias sobre la dependencia económica:**

“Uno debía estudiar para no depender de un hombre... porque uno de estudiante depende mucho de ellos económicamente entonces ahora con la bebe pues más”

“Aguante creo que por plata también porque yo no trabajaba solo estudiaba y estaba en la casa. Dependía totalmente de él”

“Dependencia económica sí... se piensa que si se tiene las tres cosas ser feliz es muy fácil, pero cuando se pasa por esto nos damos cuenta que las cosas no son así...”

**12. Creencia del aislamiento como una consecuencia social:** La idea que tienen las mujeres sobre que el tener una buena relación y agradar a la pareja es dejar su círculo social y además se da una separación el temor a ser juzgada.

“soy de muy pocas amigas. Soy muy reservada no me gusta contar lo que me pasa”

“Es muy celoso y no me deja tener amigos, no le gusta que me llamen al celular”

**13. Creencias de acudir a entidades de apoyo, solo cuando se considere necesario:** En realidad casi todas las mujeres tienen conocimiento sobre

entidades de apoyo, pero no las buscan. Información sobre los entes de control, Percepción de justicia en casos de maltrato en relaciones de pareja

“nunca pensé en denunciarlo. No vi la necesidad porque nunca pensé en separarme”

“Creo que la comisaria... Cada vez más, existen más casos de agresiones de parejas y pues con esta justicia tan fracasada que tenemos, no hay mucho que esperar”

“Puedo ir a la comisaria de familia, la URI y la fiscalía...Le hice creer que puse en conocimiento sobre el maltrato físico y que si me pasa algo, el será el principal sospechoso”

**14. Creencia de motivaciones para estudiar y profesionalizarse:** Cuando una mujer reconoce que es víctima del maltrato, replica estos conocimientos a otras mujeres. Esto representa la fuerza de roles y estereotipos que la sociedad, implanta sobre la mujer. El poder acceder a la educación o no, es un factor decisivo para el resignarse a mantener una relación maltratante. La profesionalización como forma de tener un papel más activo en una relación. Influye también el concepto de familia, como: papá, mamá e hijos, pero existen otros tipos de familia que deben ser reconocidos y tiene el mismo valor que una familia nuclear. Además la falsa creencia que una mujer solo con sus hijos es difícil salir adelante.

“perdió una esposa buena. no tendría que haber aguantado durante largos años. no hay nada como la independencia. Sin un hombre si puede salir adelante pues va a tener inconvenientes porque no va hacer fácil”

“Mis metas son terminar mi carrera, conformar un hogar muy bonito... hay niñas a esa misma edad piensan es en ser profesionales...estar estudiando y proyectarme a un futuro como profesional ya las cosas cambian, pues sigo queriendo construir mi familia pero además de esto aportar, tener voz y voto... En ocasiones me he imaginado sin mi esposo, y me duele mucho pero es más por dejar a mi bebe sin un padre, porque yo pienso que podría salir adelante sola. Sería difícil pero sé que lo lograría con una carrera por delante”

“mi aspiración es terminar carrera para poder darle lo que no les puedo dar a mis hijos, y poder estar sola con ellos.”

**15. Creencias sobre porque soportar el maltrato:** El temor más grande que tienen la mayoría de mueres al enfrentar una separación es que sus hijos tengan que pasar casos de abuso por parte de su nueva pareja, familiares o cuidadores y esto es una razón paraqué una mujer decida mantenerse en una relación maltratante. Existe la idea que los hijos como un factor que impide salir de una relación mlatratante.

“no quiero dejar mi hijo sin su papá”

“El ponerle un nuevo papá a tus hijos, es crítico. Soportar maltrato por los hijos uno cree que es lo mejor. Ahora tengo dos hijas de padres diferentes y no quiero ese ejemplo para ellas”

“desde que sucedió algo delicado con su papá y mi hija, discutimos mucho más....(suspiro...lagrimas)”

“mis hijos ya tengan un futuro asegurado me separara e hiciera lo que quisiera, pero mientras tanto no.”

**16. Creencia sobre rol de la mujer incluida la sexualidad:** La idea de insatisfacción sexual por parte de la mujer quien se siente culpable y justifica las infidelidades de su pareja es un punto decisivo para la permanencia en las relaciones. La igualdad como un deseo de la mujer que no se lleva a la práctica.

“a veces si quiere y yo no, entonces se cumple por labor de hogar... Los hombres buscan en la calle lo que no les dan en la casa, eso hace parte como de su ambiente laboral y su machismo... el hombre tenga relaciones extramatrimoniales y que la mujer de cierta manera, aguanta y aguanta.”

“trabajar uno descuidad el hogar, descuida los niños, hay cierta responsabilidad de la mujer. El lugar de uno es en la casa por esa razón por la familia. Con mi expareja no lubricaba, nunca sentí un orgasmo, pero con mi actual pareja fue diferente”

“soy madre y esposa, pero también quiero ser mujer con ilusiones y esperanzas, con sueños de hacer cosas por mí y para mí y no para los demás... yo soy mujer y también quiero sentir”

**17. Creencias sobre embarazo:** La idea que el embarazo es significa irse a vivir con el padre del bebe, o es lo que socialmente se espera.

“Para mí fue emocionante porque siempre lo había deseado, para él no fue emocionante sino como tristeza”

“Para mí es una relación norma... cuando se emparejan es porque se conocen muy bien y para quedar en embarazo pues también, tienen que tener una relación bien, buena... una mujer en embarazo no tiene por qué estar preocupada, sí que se entiendan que se comprendan.”

**18. Creencia sobre dependencia afectiva o emocional:**

“yo de pequeña era muy apegada a mi papá y el murió, entonces quedo ese vacío de figura paterna”

“muy marcada por qué no me crie con mi verdadero papa.”

**19. Creencia de hombre ideal:** Todas las mujeres y las informantes coincidieron en que cada uno tienen un ideal de hombre que normalmente es visto al comienzo de la relación de pareja.

“Es un hombre amables, respetuoso, atento que me haga reír, que sea mi mejor amigo, que se porte como novio y que sea un buen amante”



**20. Creencias sobre el papel de los medios de comunicación:** Idea sobre la influencia de los medios de comunicación

“La parejas por los medios son cada vez seamos menos tolerantes, más conflictivos, más agresivos”

“los medios de comunicación casi todo los días se habla de violencia intrafamiliar, violencia infantil y homicidios a causa de celos...ha generado una naturalización del maltrato”

**21. Creencias sobre las causas de infidelidad por parte de una mujer**

**maltratada:** Muchas mujeres sin saberlo eligen de nuevo una persona maltratante. Ya que cada mujer tiene exactamente la relación que quiere con el hombre que quiere o elige. En ocasiones se cambia de maltratador y de tipo de maltrato.

“mi pareja actual es muy de reglas muy perfeccionista quiere que yo sea sin ningún error. Deberían darle como el espacio a uno. Creo que es celoso, porque el trabajo que tiene influye mucho. Me aguanto sus celos y sedo en muchas cosas ... no hay felicidad completa”

“cuando ya una mujer no quiere hacer lo que el hombre dice entonces él decide pegarle”

**22. Creencia de factores que favorecen el maltrato entre parejas:** Estas

mujeres consideran que la falta de redes sociales y de redes de apoyo hace

que las mayoría de mujeres por factores como la soledad, se mantengan en relaciones maltratantes.

“Yo la verdad era muy tímida y de muy pocos amigos”

-“el estrés de la vida diaria, las deudas, inconvenientes en el trabajo hacen que estemos de mal humos”

**23. causas de infidelidad por parte de una mujer maltratada:** Lo material sobre lo sentimental, es el primer paso a la infelicidad y el maltrato, buscar el bienestar económico dejando de lado los sentimientos.

“mis infidelidades se han dado como una forma de venganza hacia él”

- ✓ **Las prácticas identificadas en las mujeres universitarias sobre relaciones de pareja son:** Son todas aquellas acciones o actitudes que están inmersas en una relación de pareja y que de alguna manera están normalizadas como son los gritos, las amenazas, las coaccione, los arrepentimiento, las promesas de cambio, los detalles, etc.

**A continuación se describen las prácticas encontradas en este estudio**

- 1. Prácticas familiares:** Son todas aquellas acciones que se comparten en torno a la relación de pareja

“yo permanencia en la casa o estudiando, y con mi hija y todos los fines de semana él tomaba así que solo los domingos a veces salíamos a paseo... Salíamos solos muy pocas veces porque él se dedicaba a sus amigos”

“Huy teníamos muchas cosas en común, escuchábamos vallenatos viejos, tomábamos cerveza, hacíamos el amor muy frecuentemente, el me trataba muy bien como una reina, me sorprendía con helados, frutas, así me daba dinero constantemente sin yo pedirle.”

“tengo que trasladarme hasta donde mi mama en las mañanas o donde mi cuñada o en las tardes una niña me los cuida, ir a clase más o menos llego y cuando más tarde llego de clase a las 9 de noche”

**2. Prácticas relacionadas con violencia hacia la mujer:** Son todas aquellas actitudes como es el caso de los celos justifican el “amor” por la pareja si no se demuestran los celos, entonces no se quiere. De alguna manera justifican las conductas maltratantes que generan los celos ya sean infundados o no como signo de inseguridad. La violencia como estrategia de poder.

“Nunca le conté a nadie lo que pasaba con él hasta ahora, la única que se dio cuenta fue una amiga porque ella si conoce perfectamente mi historia y vio muchas veces como me dejaba de los golpes y ella me decía que lo dejara, pero nunca pensé en denunciarlo, lo hice fue a lo último cuando ya estaba separada”

“el entro y me dijo lo que no es para mí no es para nadie. Y se fue para la cocina; cuando volvió lo hizo con un cuchillo y me lo puso en el cuello y me amenazó con matarme repitiéndome que lo que no era para él no era para nadie.

“Porque ahora con él es la única persona con la que yo siento que ha habido agresiones verbales, psicológicas y ha intentado en ser físicas solo que yo no lo he permitido”

- 3. practicas y antecedentes de maltrato físico en los padres:** Son todos aquellos comportamientos que guian la relación de pareja e implican el maltrato es más físico, que verbal, psicológico, económico, etc

“mi papá si maltrato mi mamá tanto verbal como física... en una ocasión me contaba porque yo no estaba allí... que la recostó y cuando mire mi mamá estaba con el brazo hinchado y eso...”

- 4. Prácticas sobre la convivencia de pareja:** Actuaciones que se generan dentro de la convivencia y en cotidianidad en la relación de pareja, como es el caso del Papel del hombre como ordenar y dirigir, figura de poder.

“cuando ya una mujer no quiere hacer lo que el hombre dice entonces el decide pegarle a uno, eso me paso con mi ex pareja, Solo cuando peleábamos luego de eso el me llevaba flores, me dedicaba canciones y salíamos a tomar una cervezas en la tienda de la esquina, pero nada más”

“pues dice que quiere que yo termine rápido mi carrera y trabaje.”

“he tenido que aguantar muchas cosas por darle un hogar y estabilidad emocional y económica. ¡Pero más que económica emocional! Para que él siempre tenga la figura de su papa y mama juntos.”

**5. Prácticas de silencio ante el maltrato y factores que influyen en no**

**denunciar:** La mujeres expresaban inicialmente un supuesto desconocimiento de las entidades protectoras, pero que en el momento de indagar sobre el tema, si había un conocimiento pero no se atrevían a denunciar por otras razones.

“Tampoco sabía dónde podía acudir porque vine a sentar cabeza fue ahora, nunca pensé en contarle mis problemas a nadie porque pensaba que me había metido en ese problema solita y así tenía que salir, pero ahora pienso que si hubiera hablado las cosas hubieran sido muy diferentes y no tendría que haber aguantado durante largos años”

**6. Prácticas ligadas a las expectativas y proyectos futuros:** Motivaciones para estudiar.

“Algún día quiero ser profesional, ahora las circunstancias no nos dan para seguir estudiando pero si lo hemos hablado y pienso terminar mi carrera y ser una profesional. Mis motivaciones para estudiar es poder mejorar la calidad de vida de

mi hijas, ser independiente económicamente y tercero también ayudarle a él, porque ya trabajando ambos podemos estar mejor, hay nos apoyamos los dos”

“una pareja que tenemos grandes proyecto entonces deseamos trabajar mucho tener nuestros dos bebés, tener una casa tener un carro seguir estudiado viajar.”

**7. Prácticas de la pareja:** Las acciones ligadas a la búsqueda constante de afecto y los hijos como una imposición o un requisito para tener una relación estable.

“Yo no pensaba tener hijos porque pensaba que se debería estar en una sola relación, y tuve varios novios y relaciones inestables, aunque tuve una de (7) años donde yo me esforzaba por la misma pero sentía que la otra persona no me correspondía, yo me sentía sola

**8. Prácticas de dependencia:** La dependencia económica como justificación del maltrato

“si es totalmente porque con mi expareja el me daba todo lo que le pedía en lo material no?... y aunque a veces trabajaba como también estudiaba entonces me tocaba depender de él, además que el gana muy bien...”

“Dependencia económica sí, pero amorosa ahora no, quizás antes porque yo deje mis amigos para que él no se pusiera bravo y no pensara mal, había dependencia emocional pero ahora no yo tengo amigos salgo con ellos sin importarme lo que el piense, yo no estoy haciendo nada malo pues que piense lo que quiere.”

**9. Prácticas de independencia:** Acciones que las mujeres consideraban como prácticas que generaban independencia.

“para mí significa libertad porque hacia lo que yo quería, de cierta manera dependía solo de mi mamá y ella no es tan controladora como mi esposo entonces hacia lo que yo quería, si salía no había problema me vestía como yo quería, me pintaba como quería y por eso significa libertad”

“yo toda la vida he sido una persona dependiente emocional y económicamente. Entonces esas fue una de las grandes motivaciones también por las cuales que yo decidí iniciar la relación con mi pareja.”

**10. Prácticas sexuales:** Comportamientos en el campo sexual que en los tres casos justificaban el maltrato y el engaño por parte del hombre. El campo sexual está muy ligado a la relación de pareja como tal. Ya que en la medida que la pareja se entiendan a nivel sexual, es un factor que determina la permanencia en una relación. La mayoría de mujeres que permanecen en una relación maltratante, solo cuando tiene otra persona es cuando deciden dejarla la actual, porque de alguna manera la otra persona le hace sentir en la cama lo que su pareja actual no. Se apropia de su sexualidad Por mucho tiempo la mujer siempre ha creído que tener relaciones sexuales es complacer al hombre y no complacerse ella lo que la hace pensar que el hombre solo busca a una mujer para tener sexo. Pero el sentirse insatisfecha sexualmente podría ser un atenuante para buscar una nueva pareja.

“pero en el campo íntimo no nos entendíamos muy bien porque cuando teníamos relaciones yo no lubricaba bien y entonces él decía que yo estaba enferma y de pronto por eso yo aceptaba que él estuviera con otras mujeres porque en eso no lo satisfacía. Y la verdad usaba lubricantes y esas cosas pero nada”

“en realidad con mi esposo al principio solo buscaba la satisfacción de él, cosa que no pasaba con mi antigua pareja que duramos 7 años, para sentirme bien en un momento de intimidad necesito más que palabras, caricias, que haya un precalentamiento, que no valla simplemente a la penetración y yo una vez le dije es que yo me siento mal”

“él decía que yo estaba enferma porque no lubricaba bien mientras que con mi pareja actual el sí me hacía sentir bien”

**11. Prácticas que reconocen el maltrato:** Acciones que las mujeres aceptan como forma de maltrato dentro de la relación de pareja.

“el me acompaña donde yo trabajo porque puede ir a estarse allá... pero solo eso. Ahora estamos un poco apretados así que las deudas, la niña hace que estemos más en un plan tranquilo en la casa”

“Porque ahora con él es la única persona con la que yo siento que ha habido agresiones verbales, psicológicas y ha intentado en ser físicas solo que yo no lo he permitido”



**12. Prácticas que justifican el maltrato:** Comportamientos que las mujeres consideraban socialmente aceptados y que justifican el maltrato

“muchas veces lo manipulan a uno... claro uno hace todo lo que le digan por ejemplo yo hago todo lo que me dice mi actual pareja, pero aun así hay violencia porque no lo están dejando actuar por uno mismo es lo que él siempre tiene la razón y uno no puede preguntar”

“las mamás tienden a decir lo mismo de siempre... los hijos, tener su hogar conservar su hogar.”

“allá me dijeron que si estaba segura de hacer eso porque él era un militar y eso lo iba afectar y que si yo después regresaba con él y así se quedaron las cosas porque yo no denuncie porque mis papas hablaron conmigo para que yo no lo hiciera; pero si le dije a el que lo había denunciado y que si el me volvía a maltratar eso lo iba a reportar al batallón”

“tuve una discusión con mi esposo por celos por parte de él”

**13. Prácticas de enamoramiento y de conducta de pareja:** Acciones que se consideran de demostración de afecto.

“el me acompaña donde yo trabajo porque puede ir a estarse allá... pero solo eso. Ahora estamos un poco apretados así que las deudas, la niña hace que estemos más en un plan tranquilo en la casa”

“como todo al principio él era muy cariñoso, detallista, me recogía en el colegio.... mejor dicho de todo”

“me contaba mi mama, que uno debía estudiar que no debía depender de ningún hombre y aunque yo trataba de seleccionar muy bien mis relaciones amorosas, con mi actual pareja siento que ahora las cosas como que la selección no fue tan selectiva”

“Me hubiera gustado que ella estuviera con otra persona, porque de pronto... hee... hubiera tenido como mejor comodidad. Ella tuvo tantos novios, pero tuvo novios buenos, pero un novio bueno pero no sé porque terminaron”

**14. Prácticas de manipulación de la pareja:** Aquellos comportamientos por los cuales las mujeres se sienten manipuladas por parte de su pareja.

“Lo peor que pudo hacer mi expareja fue haber intentado desquitarse con la niña, aunque diga que es la adoración de él, pero igual es muy descuidado con ella hace muchos meses no me colabora con la cuota alimentaria, porque como una forma de obligarme a volver a la casa fue metiéndose con la niña”

“No he denunciado voy a asesorías psicológicas porque a veces no aguanto la tristeza. Pero solo hasta ahí porque me da pena vergüenza.”

“antes eran bien pero después de que confirme que mi esposo me era infiel hace poco, después de que tuve mi hija, y hable con esa vieja, ya no es lo mismo porque yo voy a estar con él y entonces yo pienso que tantas cosas él le dijo a ella para tener relaciones y que quizás a mí me dice lo mismo para tener relaciones conmigo, para mí esto ha sido un karma terrible”

**15. Practicas de represión y autonomía en la mujer:** Comportamientos que según estas mujeres dejarán esta actitudes.

“le está privando de su libertad, de libertad de voto, de relacionarse con otras personas, le está vulnerando a uno el derecho de participar y opinar sus propias razones, idea”

“si quiero salir o hacer algo debo consultarlo con él ahora ya no hay salida con amigas, todo es en familia muy hogareño todo es enfocado al hogar. Como por ejemplo si yo me quiero poner una blusa extraple ya no puedo, de pronto él me va a decir no y ya... no es no.”

**16. Practicas relacionadas con el rol de la mujer en labores económicas:**

Acciones relacionadas con el rol de la mujer trabaje y aporte a la economía de la casa, la responsabilidad del hogar es de la mujer. Maltrato patrimonial

“porque hoy en día por los dos trabajar uno descuidad el hogar, descuida los niños, hay cierta responsabilidad de la mujer... el lugar de uno seria pues en el casa por esa

razón por la familia. Y en cuanto el hombre en la calle tampoco es así yo pienso que debe existir igualdad para los dos.”

“Si me apoya mucho... Siente que socialmente una mujer tiene que estar en igualdad de educación a él. Entonces él es profesional, especialista tiene un trabajo estable en el cual económicamente le pagan muy bien entonces también desea eso para mí.”

- ✓ **Los símbolos reconocidos como resultado de la investigación que han construido las mujeres universitarias sobre relación de pareja son:** Hace referencia a lo social. Es la construcción de imágenes, iconografías y símbolos que posee un vínculo significativo en las experiencias y sentimientos acerca de la relación de pareja.

#### **A continuación se describen las prácticas encontradas en este estudio**

- 1. Símbolos del rol de la mujer según la cultura patriarcal:** Para la mujer el cuidado y el amor a los hijos es una de sus prioridades y en muchas circunstancias conceden esos hijos por el gran amor que le profesan a un hombre, razón por la cual también se puede prolongar situaciones de maltrato por el “bienestar de los mismos. A la mujer se le ha caracterizado por ser noble y débil frente al hombre lo que la lleva a que desde niña se le enseñe las labores del hogar como cocinar, lavar, barrer, trapear con el fin de ser amas de casa al servicio del hombre y el tener hijos, entendido como una obligación natural que tiene y asume la mujer. Maltrato provoca sumisión, y lo refuerza las conductas machistas

“ me veo como una vaca porque estoy pendiente de mis hijos, el amor es un corazón y una pareja dándose un beso y el maltrato es un grito del hombre a la mujer”

“mujer sumisa, por el maltrato de los padres”

“todo esto depende de cómo a uno lo hayan educado, pues yo desde niña soñaba con casarme a los 18 y tener hijos”

“con mis hijos soy como la gallinita que fue mi mamá cuidando a mis hijos.”

## **2. Símbolos gráficos del rol de madre, del concepto de amor y de maltrato:**

La mujer asume el maltrato como algo normal que hace parte de su vivir cotidiano, adoptando e interiorizando en su cuerpo y en su ser el maltrato no como una problemática si no como eso que debe vivir por el solo hecho de ser mujer.

“me afecto mucho lo que me paso, marca la vida para siempre y es el pan de cada día”

“mi mamá una flor, porque una flor es hermosa, tierna, la flor da semillitas porque fue una muy buena madre”

## **3. Símbolos ligados a relaciones de pareja:** Para la mujer en la relación de

pareja maltratante se siente suprimida por un marido opresor y permanece en el silencio.

“Siempre me toca darle la razón para evitar inconvenientes”

“Amor es un sentimiento en el que las personas bien feliz, agradable”

“todo es en familia muy hogareño todo es enfocado al hogar”

**4. Símbolos de proyecto de vida en pareja:** Lo que la sociedad propone como proyecto de familia y de vida.

“tenemos grandes proyecto entonces deseamos trabajar mucho tener nuestros dos bebes, tener una casa tener un carro seguir estudiado viajar.”

“esa foto es el símbolo de que se acuerde de que él tiene un hijo y una hija y una familia a la que tiene que amar y respetar”

**5. Símbolos del machismo ligado a la masculinidad:** Ligados a las figuras de poder, la educación y las fuerzas armadas.

“mi papa, un árbol grande, protector muy responsable con su familia.”

“Su trabajo de policía influye mucho sobre su forma de pensar porque influye en un 90% y más sobre las mujeres, Si él fuera pintor sería muy diferente.”

“es innegable que estamos en una sociedad machista y patriarcal donde el hombre se cree superior a la mujer”

**6. Símbolos del ciclo de la violencia:** Patronos, mensajes o estereotipos que sitúan a la mujer como víctima de maltrato y violencia.

“en un país que todos los días nos informamos es sobre violencia”

“cuando compartimos con la familia de él, y yo me pego unas enojadas porque es que me quiere coger de burlas”

“Cuando estamos bien somos cariñosos, hablamos mucho, nos reímos, jugamos”

“Él luego arrepentido me llamaba, llamaba a mi mamá y hasta me llevo serenata y todo pero está en realidad fue la tapa...”

**7. Simbolización de la profesionalización de la mujer:** Discriminación y la desigualdad en las relaciones sociales en cuanto a las mujeres.

“cuando la mujer tiene un trabajo donde devengue más ingresos que él, es aquí donde él se ve amenazado, y es base de los problemas... si yo estudiaba después lo iba a dejar...”

**8. Símbolos de la aceptación al maltrato verbal contra la mujer:** La mujer en su sentir está siendo suprimida y ridiculizada por el hombre frente a los otros.

“Las cosas que me ofende es que me ridiculice frente a su familia o me corrija frente a los demás”

“si vemos en el mismo bar una mujer sola, puede ser que está esperando a alguien como en el caso del hombre o es una “vagabunda” que busca “programa”...

### **9. Símbolos que justifican el maltrato:**

“si vemos en el mismo bar una mujer sola, puede ser que está esperando a alguien como en el caso del hombre o es una “vagabunda” que busca “programa”...”

:“el maltrato con un golpe hacia una mujer”

“prometimos no volverlo hacer es por esto que siempre decido tomar distancia”

### **10. Símbolo y significado de lo que representan los detalles en la relación de**

**pareja:** En toda relación son significativos y de gran valor romántico en especial para la mujer los diferentes detalles que las hacen sentir estimadas y amadas por su pareja y que contribuyen al enamoramiento; pero que también contribuye a que se mantenga el ciclo del maltrato en la mujer.

“Me mandaba flores, me llamaba, me dedicaciones canciones, salidas a tomar cerveza, peluches, cartas, anillo de compromiso y de mi ex pareja lo único bueno que tengo es mi hija”

“los detalles las fotos, los dulces hasta tengo guardadas cartas que nos escribíamos cuando empezamos... cuando llegaba de vacaciones o de visita siempre nos traía algo de regalo a cada uno y yo siempre le tenía algo... Cuando él está en casa y



discutimos acostumbramos a ir a tomar algo o a comer y hablar las cosas...cuando estamos lejos hacemos promesas y acuerdos y tratamos de cumplirlos...único que no cambia así estemos bravos o contentos, siempre habla con los niños así yo no lo hable”

**11. Símbolos del rol de la mujer en la modernidad:** En la modernidad el rol de la mujer ya no se simplifica solo al cuidado de los hijos y del hogar sino que también ya está siendo parte del campo laboral y se están profesionalizando para obtener un mejor futuro.

“Una meta que quiero es ser profesional y seguir al pendiente de mis hijas y de las cosas de la casa”

**12. Simbología promovida por los medios de comunicación:** Los medios de comunicación en gran manera contribuyen a la cultura de maltrato en las parejas ya que en la mayoría de los programas que transmiten especialmente en la T.V contienen contenidos violentos y las campañas en contra de la violencia contra a la mujer es poca.

“La T.V influye en la violencia y no violencia por una parte dan charlas que contribuyen para la vida de pareja, pero también muestran situaciones de violencia”

- ✓ Las creencias que constituyen las representaciones sociales sobre relaciones de pareja en mujeres universitarias víctimas de maltrato por su pareja o ex pareja de la ciudad de Neiva se pueden describir como todas aquellas opiniones y conceptos que tienen dichas mujeres, dentro de las cuales la salud de la pareja depende de muchos factores. Uno muy importante es la idea que se tiene de cómo debe funcionar la relación, como entre las cuales se destaca que el amar al otro es obedecer; pero si se tiene en cuenta todo lo que significa tener una buena relación, es más que probable que se desarrollen conflictos tanto personales como con la pareja y son precisamente esas ideas preconcebidas sobre cómo debe ser el mundo, el amor, el comportamiento de los demás y lo que creemos que es correcto o incorrecto como ejemplo tenemos “El que no sufre por un lado sufre por otro pero la felicidad no es completa”
  
- ✓ Las mujeres universitarias que han sido maltratadas por su pareja o ex pareja de la ciudad de Neiva representan socialmente la relación de pareja como un conjunto acciones o actitudes que están inmersas en dicha relación y que de alguna manera están normalizadas como son los gritos, las amenazas, las coacciones, los arrepentimiento, las promesas de cambio, los detalles; entre ellas encontramos “cuando ya una mujer no quiere hacer lo que el hombre dice entonces él decide pegarle a uno, eso me paso con mi ex pareja, Solo cuando peleábamos luego de eso el me llevaba flores, me dedicaba canciones y salíamos a tomar una cervezas en la tienda de la esquina, pero nada más”. Inicialmente en las etapas del enamoramiento hacen que las conductas amorosas fluyan mejor

pero a medida que avanza el tiempo los comportamientos tienden a variar dependiendo de múltiples factores.

- ✓ Los símbolos que se pueden reconocer en la relación de pareja son una construcción de ideas que posee un vínculo significativo en las experiencias y sentimientos acerca de la relación de pareja en mujeres universitarias víctimas de maltrato por su pareja y ex pareja de la ciudad de Neiva, entre los cuales encontramos Reconciliación es a flores, como mujer es a hijos, relación de pareja es a amor y como fue referido por un actor social “todo es en familia muy hogareño todo es enfocado al hogar”
  
- ✓ Llevar a cabo esta investigación sobre LAS REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE RELACIONES DE PAREJA, nos permitió ampliar nuestra mirada respecto a las interacciones en las relaciones de pareja, ya que esta experiencia enriqueció el conocimiento sobre este fenómeno permitiéndonos conocer desde la propia voz de las mujeres universitarias que han sido maltratadas por su pareja o expareja y desde el sentir respecto a sus necesidades, creencias, prácticas y símbolos. Reconociendo la influencia patriarcal como un referente significativo en la sociedad de la ciudad de Neiva.
  
- ✓ Comúnmente a causa de la inmadurez propia de la juventud, se puede escoger una pareja inadecuada. No obstante, es posible reparar esta situación en una nueva elección, siempre y cuando exista la disposición a mirar el mundo interno, conocerlo, comprenderlo, aceptarlo y transformarlo.

- ✓ En una misma relación de pareja, es posible elegir y tener un mejor vínculo. Esto será posible si hay la capacidad y la disposición para tolerar y aguantar malestar, mientras se define qué es lo que requiere cambio y, si buscan juntos, las maneras de modificar aquellos aspectos que empobrecen dicha relación. De esta forma, podrán fortalecerse las bases del vínculo, construirse nuevos proyectos, renovarse los intereses, las ilusiones, el amor y la pasión.
  
- ✓ La importancia de las relaciones y los vínculos en la familia de origen la cual conlleva la responsabilidad de comprender y conocer cuánto influye “el Edipo” en la estructuración de la mente y en la vida de los hijos, para transformar aquellos aspectos que perjudiquen su desarrollo emocional y mental y fortalecer aquellos aspectos buenos que estimulen la búsqueda del conocimiento y la verdad, y así, dejarles unas mejores huellas en su tránsito por la vida.
  
- ✓ Trabajar el empoderamiento desde el diálogo y la narrativa con mujeres víctimas del maltrato permite lograr conciencia, analizar y trabajar emocional y mentalmente lo que ello implica, será la oportunidad de “**ser dueños de nuestro presente y de nuestro destino**”
  
- ✓ La utilización de técnicas como Los RELATOS DE VIDA para la recolección de la información es un importante considerar siempre el trato adecuado de la Revictimización de los participantes del estudio.

- ✓ En el papel de investigadores es de vital importancia reconocer las habilidades y destrezas de los mismos así como el saber cuándo y cómo remitir a otros profesionales en psicología si así lo exige el momento.
  
- ✓ Este tipo de problemáticas sociales como es las relaciones de pareja deben ser estudiadas desde el concepto de Representación Social ya que esta construye una forma de conocimiento específico, que se adquiere desde el saber de sentido común, manifestándose en las creencias (cognitivo), prácticas (conductual) y símbolos (social).
  
- ✓ Es muy acertado la utilización de La Teoría Fundamentada como metodología para en análisis de los datos en investigación de las Representaciones Sociales, ya que brinda un procedimiento de construcción constante y de resultados lo más cercanos posibles para representar la realidad, la cual es objeto de estudio y lo que quieren decir los participantes del estudio.

## Recomendaciones

Realizar más estudios desde la Psicología, especialmente desde la Psicología de género, la Psicología clínica y la Psicología jurídica, sobre la dinámica de las relaciones de pareja y como en ellas se generan estos eventos maltratantes con el fin de presentar propuestas de prevención, intervención y mitigación de los efectos físicos, psicológicos y sociales que conlleva ser una mujer maltratada. Uno de los primeros pasos necesarios para la prevención de dicha problemática es fomentar el autocuidado, reforzamiento de la autoestima, el empoderamiento y la capacidad de toma de conciencia y decisión en todas las mujeres que podrían ser población vulnerable ante esta problemática ya que esta no distingue estrato socioeconómico, cultural, religioso o educativo.

Considerar que la única vía eficiente para la mitigar este grave problema social y de salud es la prevención primaria, en la cual busca reducir la incidencia de un determinado problema en la sociedad, atacando las causas identificadas del mismo, antes que éste pueda llegar a producirse, en este caso el maltrato en contra de la mujer y en este sentido que la educación cumple un papel fundamental y resultaría esencial el diseño de un modelo educativo no sexista, que permita flexibilizar los estereotipos culturales relativos al género. Las medidas que se pongan en marcha deben ir en dos sentidos simultáneamente: por un lado crear conciencia social acerca de la gravedad de esta realidad y, por otro, frenar el incesante aumento de las estadísticas relativas a este tipo de violencia contra la mujer.

Es imprescindible que desde todos los ámbitos que se promueva la equidad con acciones concretas que permitan brindar un impulso a los cambios de la conciencia social ligada al rol de la mujer, la cual no es solo madre y esposa sino una profesional y así comenzar a cambiar los mitos, estereotipos y comportamientos que subvaloriza la mujer y las actividades que realiza, la jerarquización en las relaciones de pareja: el hombre manda, la mujer obedece y las relaciones entre hombres y mujeres poco respetuosas, poco solidarias, desigualdades en el trato y en las posibilidades de desarrollo y crecimiento.

## Reflexión

Inicialmente como grupo de investigación que escogió la población de mujeres universitarias para el estudio de las REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE RELACIONES DE PAREJA, debido a que según estudios y antecedentes empíricos que en esta problemática era común el maltrato hacia la mujer por parte de su pareja, en estratos socioeconómicos inferiores y con bajos niveles educativos, pero a través de los resultados obtenidos se evidencia que la violencia o el maltrato de pareja no discrimina raza, cultura, edad y nivel de escolaridad, cuya principal causa es la dependencia emocional y económica.

Además, queda reflexionar por qué, si no se satisface el ideal de pareja, se establecen las relaciones con máscara y pantalla que difícilmente pueden sostenerse por la cotidianidad de la vida, aunque a pesar de que el ideal de pareja no corresponde con la realidad, no ha habido otra opción para esa necesidad individual de compartir algo con otra persona, más que la vida afectiva en pareja, aunque todavía no se ha construido algo diferente que impida tener un contacto con la realidad. Todas las personas son seres bio-psico-sociales por naturaleza, que necesitan de realidades, contacto con una persona, con quién hablar y soñar.

Otra cosa a tener en cuenta es que desde la psicología se pueden proponer planes de promoción e intervención contra el maltrato hacia la mujer, mas integrales con el fin de permear los modelos educativos con el propósito de generar cambios en la construcción de las representaciones sociales del **SER MUJER**, que está ligado a madre, esposa y ama de casa, por un papel más activo, donde sea la mujer quien este



empoderada de su propia vida y pueda tomar decisiones tan radicales para ellas, como es el caso de decidir ser madre o no.

## Referencias

- Álvarez, D., Gómez, C., & Sierra, E., (2009). *Tejiendo rutas para el empoderamiento de mujeres maltratadas residentes en Tunja: “Yo sí puedo y lo hago por mí.* (Tesis pregrado). Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Colombia. Biblioteca Las casas, Recuperado de <http://www.indexf.com/lascasas/documentos/lc0544.php>
- Ariza, G., (2001). *Las representaciones sociales de la violencia en las relaciones de pareja en la prensa de Medellín en el siglo XXI.* El colombiano y la Civa. PP. 24 Recuperado de <http://scielo.org.ve/pdf/rvem/v14n32/art08.pdf>
- Arruda, A., (2000). *Representaciones sociales y cultura en el pensamiento ambientalista brasileño, en Develando la Cultura. Estudios en representaciones sociales,* Universidad Nacional Autónoma de México, Recuperado de <http://taniars.files.wordpress.com/2009/02/develando-la-cultura.pdf>
- Asamblea General de las Naciones Unidas. (1999). *Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.* . Recuperado de [http://www.unhchr.ch/huridocda/huridoca.nsf/\(symbol\)/a.res.48.104.sp?openDocument](http://www.unhchr.ch/huridocda/huridoca.nsf/(symbol)/a.res.48.104.sp?openDocument)
- Beauvoir, S., (1949). *El segundo sexo.* Recuperado de <http://laguerradelasrosas.blogspot.com/2009/09/el-segundo-sexo-de-simone-de-beauvoir.html>

- Carrera, J. (2008). *Boletín Epidemiológico Del Huila*. Secretaria de Salud Departamental Gobernación del Huila. Recuperado de [http://huila.gov.co/documentos/B/boletin\\_salud\\_mental\\_2008..pdf](http://huila.gov.co/documentos/B/boletin_salud_mental_2008..pdf)
- Castro, L., (2008). *Representación Social de la Identidad Masculina para hombres que han sufrido maltrato a la pareja en la ciudad de Neiva: El hombre es como un pétalo, lo tocan y se desarmen*. Universidad Surcolombiana, Neiva, Colombia.
- Cornejo, M., Mendoza, F., Rojas, R.(2008). *La Investigación con Relatos de Vida: Pistas y Opciones del Diseño Metodológico* Pontificia Universidad Católica de Chile. P. 30-35 disponible en: <http://www.scielo.cl/pdf/psykhe/v17n1/art04.pdf>
- De Paiva, C., (2009). *Escollos objetivos, de las relaciones objetales*, Revista de Psicoanálisis, Psicoterapia y Salud Mental. 2 (6), 2-6. Recuperado de <http://psi.usal.es/rppsm/pdf2-1/EscollasdePersonalidad2.pdf>
- Escudero, A., (2004). *Factores que influyen en la prolongación de una situación de maltrato a la mujer: un análisis cualitativo, (Tesis doctoral)*, Universidad Autónoma de Madrid, España. Recuperado de <http://tesisenred.net/handle/10803/50163>
- Freud, S., (1910). *Contribuciones a la psicología del amor: sobre un tipo particular de elección de objeto en el hombre*. 1 (1), 60- 62.
- Freud, S., (1912). *Contribuciones a la psicología del amor: sobre la más generalizada degradación de la vida amorosa*. 1 (2), 179.
- Galarza, N., (2011). *El maltrato físico y psicológico por parte del cónyuge y el comportamiento sexual de la mujer de 18 a 40 años de edad de la "comisaria*

*de la mujer.* (Tesis pregrado), Universidad Técnica De Ambato. Ecuador,  
Recuperado de  
<http://repo.uta.edu.ec/handle/123456789/934?show=full>.

Garzón, R., (2008). *Concepciones de respeto en violencia de pareja y autoridad de justicia. Un estudio de caso.* Universidad Surcolombiana, Neiva, Colombia

Gutiérrez, Y., Salazar, Y., (2010). *Representaciones sociales sobre el ser mujer, en mujeres de 35 a 55 años de edad víctimas de la violencia en contra de las mujeres infringida por su pareja o ex pareja sentimental en el municipio de Neiva.* (Tesis pregrado), Universidad Surcolombiana, Neiva, Colombia.

Hernández, R., Fernández. C. & Baptista. P. (2010) *Metodología de la investigación.* Quinta edición p. 419

Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses (2012), Disponible en:  
[http://www.medicinalegal.gov.co/index.php?view=article&catid=7:comunicaciones & id=520:25-de-noviembre-dia-internacional-contrala-violencia-hacialas-mujeres&format=phocapdf](http://www.medicinalegal.gov.co/index.php?view=article&catid=7:comunicaciones&id=520:25-de-noviembre-dia-internacional-contrala-violencia-hacialas-mujeres&format=phocapdf)

Kathleen, N., (1992). Primary Care Physicians' Response to Domestic Violence Opening Pandora's Box, PP.267. Recuperado de <http://jama.ama-assn.org/content/267/23/3157.full.pdf+html>

López, S., Gómez, I., & Arévalo, I., (2005). *Violencia contra la mujer. Análisis en el Instituto Materno Infantil de Bogotá Colombia,* Recuperado de

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0034-74342008000100002&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0034-74342008000100002&script=sci_arttext)

López, Y., (2002). *Porque se maltrata al más íntimo: una perspectiva psicoanalítica del maltrato infantil*, universidad Nacional de Colombia, P. 78.

Lorente, M., Lorente, J., Martínez, m. (2013), *Agresión a la mujer: Maltrato, violación y acoso*. Recuperado de <http://www.inmujeres.df.gob.mx/work/sites/inmujeres/resources/LocalContent/41/1/sindromeMujerMaltratada.pdf>

Mancillas, C., (1999). *Reseña de la tercera mujer, permanencia y revolución de lo femenino*, de Lipovetsky. 2 (6), 331-339. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/111/11100609.pdf>

Maureira, F., (2011). *Los cuatro componentes de la relación de pareja*, Universidad de Santiago de Chile, Recuperado de <http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol14num1/Vol14Numero1Art18.pdf>

Mazabel, C. (2013). *Evaluación de indicadores de eventos de salud pública informe del 1er y 2do trimestre*. Secretaria de Salud Departamental del Huila, Recuperado el 29 de Septiembre de 2013, en [http://www.huila.gov.co/documentos/2013\\_archivos/documentos/SaludPublica/indicadores\\_VSP2013primerysegundotrimestres.pdf](http://www.huila.gov.co/documentos/2013_archivos/documentos/SaludPublica/indicadores_VSP2013primerysegundotrimestres.pdf)

Muruaga, S., (2012). *Violencia de pareja: Malos tratos*. Mujeres para la salud. Recuperado de <http://www.mujeresparalasalud.org/spip.php?mot28>

Norwood, R., (2006). *Mujeres que aman demasiado, cuando usted siempre desea y espera que él cambie*. Editorial Ediciones B, p. 9.

Perea, M., (2008). *A propósito de las representaciones sociales. Apuntes teóricos, trayectoria y actualidad*. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/cuba/cips/caudales05/Caudales/ARTICULOS/ArticulosPDF/02P075.pdf>

Pérez, A., (2002). *La psicología social cognitiva: la cognición social y la teoría de las representaciones sociales*, Universidad Nacional del Nordeste. Argentina, Recuperado de [http://www.robertexto.com/archivo13/psico\\_soc\\_cognit.htm](http://www.robertexto.com/archivo13/psico_soc_cognit.htm)

Pujadas, J. *el método biográfico y los géneros de la memoria*. Revista de antropología social. Universidad Rovira virgili. 2000, volumen 9. P. 127 disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/RASO/article/view/RASO0000110127A/9967>

Romero, H., (2004). *Imaginario y Representaciones sociales*. Universidad Nacional de Río Cuarto. Córdoba, Argentina. Recuperado de [apes.unsl.edu.ar/Congresos\\_realizados/Congresos/IV%20Encuentro%20-%20Oct-2004/eje8/053.htm](http://apes.unsl.edu.ar/Congresos_realizados/Congresos/IV%20Encuentro%20-%20Oct-2004/eje8/053.htm)

Saavedra, J., (2010). *Violencia en las relaciones de pareja en la adolescencia: Análisis desde la perspectiva de género* (Tesis pregrado) Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja Colombia, Biblioteca Las casas. Recuperado de <http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0546.php>

Solano, Y. (2003). *Movimiento de Mujeres en Colombia*, entramado actual del movimiento. Red Nacional de Mujeres, 1 (1), 15.

Taylor. S., Bogdan. R., (1996). Introducción ir hacia la gente. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. P. 21 – **23**.

Weil, G., (1965). *Relaciones humanas en el trabajo y en la familia*. (PP. 13), Buenos Aires, Argentina. Editorial Kapelusz. Recuperado de <http://www.grupoice.com/wps/wcm/connect/ae3057804caba613a10be37bbbe1062c/14.pdf?MOD=AJPERES>

Woolf, V. (2001) *Una Habitación Propia*. Biblioteca Formentor Seix Barral. P.28. Recuperado de <http://biblio3.url.edu.gt/Libros/wilde/habitacion.pdf>

Yela, C., (1997). *Curso temporal de los componentes básicos del amor a lo largo de la relación de pareja*. Madrid España, Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72790101>

# Apéndice



**Apéndice A****CONSENTIMIENTO INFORMADO**

FECHA: \_\_\_\_\_ LUGAR: \_\_\_\_\_

YO \_\_\_\_\_ identificado (a) con cedula de ciudadanía No \_\_\_\_\_ expedida en \_\_\_\_\_ manifiesto que he sido informado (a) y participo voluntariamente en unas entrevistas con el fin de colaborar para un trabajo de grado del programa de Psicología de la Universidad Surcolombiana, titulado: “REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE RELACIONES DE PAREJA EN MUJERES UNIVERSITARIAS DE LA CIUDAD DE NEIVA”

Autorizo para que se apliquen las respectivas entrevistas, de lo cual he sido notificado (a) que se me garantiza el principio de confidencialidad y que tengo la autoridad necesaria para interrumpir este proceso cuando yo así lo decida en presencia de alguna irregularidad. También seré informado(a) al terminar el respectivo análisis y evaluación.

Conforme a lo anterior, acepto la participación en el proceso y responder cualquier inquietud cuando sea requerido, además, estoy informado de las responsabilidades de los estudiantes a cargo, como el brindarme toda la información que sea posible sobre los procedimientos y propósitos de este proceso.

FIRMA DE LA PARTICIPANTE (A) \_\_\_\_\_

C.C

**Oficio remitido a cada juez experto:**

Neiva, julio 23 de 2014

Señor:

**JULIAN VAJEGAS**

**CARLOS BOLIVAR**

**CAROLINA SANCHEZ F**

**Docente Universidad Surcolombiana**

Cuidad

Cordial saludo

Por medio de la presente en calidad de estudiantes de pregrado del programa de Psicología de la universidad Surcolombiana, nos dirigimos a usted con el fin de solicitarle su participación como jurado para la evaluación de la guía de entrevista que se empleará en nuestra investigación de grado la cual se denomina “REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE RELACION DE PAREJA EN MUJERES UNIVERSITARIAS DE LA CIUDAD DE NEIVA QUE HAN SIDO MALTRATADAS POR SU PAREJA O EXPAREJA”, que tiene como objetivo general:

Comprender las representaciones sociales que han construido las mujeres universitarias, residentes en la ciudad de Neiva, sobre relación de pareja; que han sido maltratadas por su pareja actual o expareja.

Y como objetivos Específicos:

Identificar las creencias sobre relación de pareja en mujeres universitarias, que han sido maltratadas por su pareja o expareja y que residen en la ciudad de Neiva.

Describir las prácticas que tienen las mujeres universitarias, que residen en la ciudad de Neiva, sobre relación de pareja, que han sido maltratadas por su compañero sentimental o expareja.

Interpretar los símbolos, que han construido sobre relación de pareja las mujeres universitarias, que residen en la ciudad de Neiva y que han sido víctimas del maltrato infringido por su pareja o expareja.

Se anexa la respectiva guía de entrevista.

#### **GUIA DE ENTREVISTA**

✓ Historia de pareja (enamoramamiento) conquista, (concepto de amor, intimidad-pasión, tiempo, apoyo mutuo, confianza, fidelidad, lealtad). Independencia, Autonomía

✓ Relaciones familiares (vida familiar personal):

✓ Convivencia de pareja (hijos):

✓ Quien es la pareja (escolaridad de la pareja, descripción de la pareja, relación de la pareja con la familia de ella, con la familia de origen de él, ocupación)

✓ Educación universitaria (formación ser)

✓ Violencia (qué considera violencia, sentimientos hacia el maltrato- impotencia, evitación del maltrato)

✓ Contexto relacional: familia de origen, amistades, redes de apoyo social (grupos donde se vincula la persona: religioso, deportivo, por hobby o vocación) o institucional: salud, educativo

Red de apoyo: cotidiano, de atención temprana – sintomática, de intervención en crisis, de tratamiento.

#### **TEMAS BLANDOS**

✓ Datos demográficos.

✓ Quien es ella (que hace, vida familiar, como vive). salud, preguntas sobre aspectos familiares básicos, gustos y disgustos académicos, amigos y amigas, pasatiempos, personajes favoritos de la t.v.

Gracias por su atención y en espera de una pronta respuesta.

Atentamente:

**CLAUDIA PATRICIA TOLEDO**

**THATIANA LOSADA CANO**

**TATIANA CHAVARRO**

**Correcciones y sugerencias hechas por los jueces expertos:**

From: bolivarbonilla@hotmail.com  
To: clarapicon2108@hotmail.com  
Subject: GUÍA ENTREVISTA  
Date: Mon, 29 Jul 2013 19:01:04 +0000

Como esta, se pueden hacer varias guías, Clarita:

**GUÍA PARA UNA ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD**

**EJE TEMÁTICO: ENAMORAMIENTO Y NOVIAZGO**

**OBJETIVO:** Obtener relatos infantiles acerca de las justificaciones morales sobre las relaciones de género en el enamoramiento y el noviazgo.

**SUBTEMAS BLANDOS:** saludo, preguntas sobre aspectos familiares básicos, gustos y disgustos académicos, amigos y amigas, pasatiempos, personajes favoritos de la t.v.

SUBTEMAS DUROS: telenovelas que ve, de qué tratan, motivos para verlas, enseñanzas que dejan, opiniones del niño, si allí hay noviazgos o amoríos cómo le parecen o los juzga, por qué juzga de tal manera, que haría el niño en el caso que censura (si lo censura). Aclarar el comportamiento de hombres y mujeres. Justificar la censura o la aprobación. Precisar lo que cada quien puede o no hacer.

Diferencias entre novios, esposos y amigos. Corrección o incorrección del noviazgo, razones, sentimientos. ¿Conoce novios pequeños como él? Si los conoce ¿qué opina? ¿Cómo los juzga? ¿Qué crítica? Comparación con los grandes o adultos. Aclarar los roles y sentimientos femeninos y masculinos y lo aprobado o rechazado y por qué.

¿Qué es enamorarse? ¿Quiénes se enamoran? ¿Cómo lo juzga? ¿Por qué?

Relaciones noviazgo enamoramiento. Comparar, diferenciar en niños y adultos.

¿Qué se siente enamorado o ennoviado? ¿Cómo juzga lo que se siente? Aclarar la actuación femenina y masculina prohibida y permitida.

Agradecimiento y despedida.

(Ya desistió de seguir buscando el escrito de Kinesis)

Carlos B.

De: **Carolina Sanchez** <carolinausco@gmail.com>  
 Fecha: 29 de julio de 2014, 18:08  
 Asunto: Re: GUÍA DE ENTREVISTA  
 Para: claudia patricia toledo camacho <claupato1528@gmail.com>

Buenas tardes, Claudia y compañeras

Me es grato recibir de ustedes la invitación a revisar su guía de entrevista para el desarrollo de la recolección de la información de su trabajo de grado. Al respecto les escribí diferentes observaciones en algunos puntos, sin embargo puede que la mayoría de éstas tengan de mi parte un desconocimiento al marco teórico que ustedes van a manejar y que es la base conceptual de la orientación temática que han propuesto. Por ende espero que mis comentarios sean analizados pese a ese punto ciego y que realmente les haya aportado al mejoramiento de su guía.

Un abrazo cordial,

**Carolina Sánchez F.**  
 Docente USCO  
 Programa de Psicología.

#### TEMAS DUROS

- ✓ Datos demográficos.
- ✓ Quien es ella (que hace, vida familiar, como vive).
- ✓ Historia de pareja (**deseo, atracción**, enamoramiento) ~~conquista~~, (concepto de amor, intimidad-pasión, tiempo, apoyo mutuo, **confianza**, fidelidad, lealtad). Desarrollo **del apego: tipo de apego con el compañero sentimental. Independencia, Autonomía**
- ✓ Relaciones familiares (vida familiar personal): **no me queda claro que se entiende por familia: recuerden que existen diferentes tipos de familias ya sea por estructura (nuclear, extensa, de origen, monoparental, reconstituida) o por organización, igualmente diferentes vínculos relacionales (relación parentofilial: padres e hijos, conyugal: de pareja, parental: entre padres, fraternal: hermanos, filial: demás familiares como primos, tíos...).**
- ✓ Convivencia de pareja (hijos): **si se habla de hijos creo que se están refiriendo a la relación de padres entorno a la crianza o concepción de futuros hijos, lo cual se denomina como paternidad/maternidad... como lo han escrito estarían mencionando puntos o aspectos del ya descrito “historia de la pareja”, por lo tanto es necesario revisar este tema. Existen otros conceptos que tienen que ver con la dinámica de la pareja o familia: alianzas, coaliciones, autoridad y poder, reglas y límites (explícitas**

o implícitas), “rituales” o “actividades instauradas en el presente” “proyectos o planes en común (futuro), ocio o tiempo libre, comunicación: las expectativas y las creencias sobre la relación, toma de decisiones”.

✓ Quien es la pareja (escolaridad de la pareja, descripción de la pareja, relación de la pareja con la familia de ella, **con la familia de origen de él, ocupación**)

✓ Educación universitaria (formación ser)

✓ Violencia (qué considera violencia, sentimientos hacia el maltrato- impotencia, evitación del maltrato (**acciones protectoras o preventivas**), historia de violencia) **Qué se entiende por conflicto, cómo resuelven sus conflictos, acciones conciliadoras, la manera de interpretar al otro como desencadenante, mantenedor o conciliador en el conflicto. Respuestas emocionales negativas de cada uno. Conocimiento de las rutas de atención en casos de violencia e instituciones de protección**

✓ Contexto relacional: **familia de origen**, amistades, ~~compañeros de estudio~~, redes de apoyo social (grupos donde se vincula la persona: religioso, deportivo, por hobby o vocación) o **institucional: salud, educativo: compañeros, administrativos o docentes, justicia. Funcionamiento de la red: compañía social, apoyo emocional, guía cognitiva y consejos, regulación social, ayuda material y servicios. Tipo de vínculo en la red: intensidad, reciprocidad, compromiso, frecuencia, disponibilidad, efectividad. Red de apoyo: cotidiano, de atención temprana – sintomática, de intervención en crisis, de tratamiento.**

### **Julián Vanegas:**

De: **Julian Alberto Vanegas Lopez** <[julianalberto69@hotmail.com](mailto:julianalberto69@hotmail.com)>

Fecha: 25 de julio de 2014, 18:08

Asunto: Re: GUÍA DE ENTREVISTA

Para: **claudia patricia toledo camacho** <[claupato1528@gmail.com](mailto:claupato1528@gmail.com)>

Buenas tardes, Claudia y compañeras

Contestando su solicitud y revisando el documento que me enviaron sobre la guía inicial de entrevista para su trabajo de investigativo, y desde mi experiencia y conocimiento en el tema puedo sugerir que tengan en cuenta aspectos que también son importantes como la cantidad de hijos si los tienen las mujeres participantes, al igual que las relaciones afectivas que se tengan con ellos y con los padres o la pareja o expareja como tal.

**Julian Alberto Vanegas Lopez**

Docente USCO

Programa de Psicología.



**Entrevista completas de cada actor social, narración de fotos e informante:**

<u><b>AS1M24ULE1 (ANA)</b></u>
<b>ACTOR SOCIAL: AS</b>
<b>MUJER: M</b>
<b>AÑOS: 24</b>
<b>UNIVERSITARIA: U</b>
<b>UNION LIBRE: L</b>
<b>ENTREVISTA: E1</b>

**DATOS SOCIODEMOGRAFICOS**

ACTOR SOCIAL: AS1

EDAD: 24

GRADO DE ESCOLALIDAD: UNIVERSITARIA

ESTRATO SOCIOECONOMICO: 1

HIJOS: 2

ESTADO CIVIL: UNION LIBRE

1 Pues dependiendo porque... mmmm, a veces trabajo o estoy aquí, por ejemplo

2 ahora estoy de licencia, pero normal en familia un domingos.

3 Con mi esposo, mis dos hijas y mi suegro.

4 Pues lógico como cualquier... el derecho de uno es vivir entre familia. Esposo,

5 esposa e hijos.

6 Buena si nosotros no tenemos inconveniente ninguno.

7 Mis papas siempre vivieron solos... al principio si vivieron con mi abuela pero

8 fue muy poco tiempo y luego compro la casa.

9 La relación con mis papas es bien, normal, buena mis papas hace tiempo tuvieron

10 problemas como todos los hogares pero ahora todo superado, ahora viven bien,

11 infidelidad.

12 Normal, la infidelidad fue por parte de mi papá... y pues hubo separación pues mi

13 papa iba a la casa pero no convivían como pareja.

14 pues ya estando grande nos hemos dado cuenta de las cosas y yo pensaba que lo  
 15 mejor que podía hacer mi papá, era irse y dejar a mi mamá tranquila porque me  
 16 parece que con todo lo que hizo se quedara ahí y tener que aguantarle las  
 17 canalladas. y fuera de eso él lo hizo como en tres ocasiones... eso él lo hizo  
 18 después de tanto tiempo, cuando estaba pequeña él no hizo eso... al contrario  
 19 llevaban una buena relación.

#### PREGUNTA 5

20 mi papá si maltrato mi mamá tanto verbal como física... en una ocasión me  
 21 contaba porque yo no estaba allí... que la recostó y cuando mire mi mamá  
 22 estaba con el brazo hinchado y eso... pero ella no se dejó, ya había  
 23 despertado y ella ya no se dejaba. pero antes no... mi papá nunca se atrevió, pero  
 24 en la última ocasión lo hizo como por, yo creo que fue por culpa de mi hermano  
 25 porque el ya no le hacía caso.... no... él decía que mi papá no tenía ningún  
 26 derecho por lo tanto porque no le colaboro a él porque prácticamente mi mamá fue  
 27 la que saco mi hermano adelante y como uno piensa lógicamente él no tiene  
 28 ningún derecho a maltratarlo... no! y pues molestaba, pues mi papá ha hizo muy  
 29 peleón muy cansón...ósea pesado con nosotros.

30 mi papá con nosotros nunca tuvo ningún tipo de inconvenientes, cuando nosotros  
 31 éramos pequeños era muy chocho normal... llevábamos una buena relación  
 32 vivíamos en familia... si?... tierno.

33 cuando pequeña era muy pegada a mi papá pero cuando grande la verdad yo le  
 34 perdí mucho amor después de todo lo que hizo es la verdad... lo respeto porque es  
 35 mi papá pero no...

36 mi mamá sigue con mi papá y nosotros varias veces le hemos preguntado a mi  
 37 mamá que porque sigue con él, o yo le he preguntado que porque se aguanta a mi  
 38 papá y hay dos razones que yo pienso... no!.. Una porque lo quiere mucho, uno  
 39 debe sentir mucho amor para... lo debe querer.... y la otra por nunca darnos un  
 40 mal ejemplo, por darnos un buen ejemplo y nunca ponernos otro papá.

41 A mi mama la rescato como una muy buena madre ejemplar, ella decidió sacarnos  
 42 adelante, ella toda la vida le toco trabajar mucho, porque desde hace muchos años  
 43 ella no recibe ayuda económica de mi papá.

44 Los dos hicieron como hasta quinto, Mis hermanos son técnicos.

45 Creo que mi papa era trabajador de mi abuelo, y mi mama quedo embarazada  
46 muy joven, por lo tanto mi abuelo como que no quería mucho a mi papa, pero ya  
47 embarazada estaba como obligada a estar con mi papa por ese hijo.

48 yo conocí a mi expareja siendo muy jovencita... había tenido noviecitos pero él  
49 fue el primer novio en serio... como todo al principio él era muy cariñoso,  
50 detallista, me recogía en el colegio.... mejor dicho de todo. Duramos unos  
51 meses de novios cuando yo quede embarazada y pues hay el obviamente  
52 me apoyo y me dijo que nos fuéramos a vivir juntos.

53 las cosas cambiaron rápido. Él cambio cuando nosotros nos fuimos a vivir  
54 independiente... yo viví un tiempos con mi suegra cuando recién  
55 quede embarazada... la convivencia donde mi suegra fue terrible, porque había  
56 mucho desorden, mal ejemplo, porque el ejemplo de sus hermanos era bastante  
57 pesado... yo no estaba acostumbrada a esa vida, nosotras éramos muchachas  
58 solas porque mis papas Vivian en el campo pero en mi casa teníamos un orden mi  
59 papá imponía reglas y nos dirigía.

60 Practicas amorosas... si... el me quería a su manera pero nunca me valoro, ni  
61 me supo valorar ni ha aprendido hasta el momento lo que es tener un hogar,  
62 lastimosamente yo era muy joven y el también... mmm... hubieron maltratos y eso  
63 claro porque él empezó a pegarme sin ninguna justificación por efectos de amigo o  
64 trago al mismo tiempo, los amigos le endulzaban el oído, con esos amigos que le  
65 dicen su mujer no sabe con quién este y eso y entonces el llegaba y me pegaba.

66 simplemente me pegaba... a veces cuando el venia... el error más grande que uno  
67 comete es pelearle a una persona cuando viene borracha además porque no está  
68 consciente.

69 Yo no le peleaba por celos, porque el tomaba mucho y a ninguna mujer le gusta  
70 eso y por más que trate de controlarse le da piedra, entonces yo le reclamaba a él  
71 no le gustaba y comenzábamos a pelear.

72 Yo que puedo decir sobre esto... haber... pues fue una experiencia como tal que

73 me fortaleció porque aprendí muchas cosas como persona, como esposa, como  
74 madre, lastimosamente él no me valoró hasta el momento que yo me fui, cuando  
75 me fui él entendió que perdió una esposa buena, que me quería pero ya fue muy  
76 tarde... ya había aguantado mucho tiempo y ya no quería saber nada de él.

77 Me mandaba flores, me perseguía, me llamaba y al ver que yo no le ponía  
78 absolutamente cuidado muchas veces me maltrataba también. Incluso en  
79 este momento ya estábamos separados.

80 maltrato físico, verbal y de todo.

81 Yo vi y comencé a ver, comenzando que a él no le importaba su hogar, era inútil  
82 ya nada, para él como si no existiera. No puedo decir que yo aguante hambre  
83 porque nunca fue así, porque económicamente nunca me faltó nada, pero el afecto  
84 como tal era como un objeto, él pensaba ya le traigo la comida luego al otro día y  
85 puedo hacer lo que yo quiera.

86 Cuando nosotros discutíamos él nunca hacía nada siempre ha sido muy orgulloso  
87 y siempre era yo la que me doblegaba por eso digo que como mamá y como  
88 esposa le exigía que cumpliera en lo material y que ojalá fueran cosas buenas...

89 Yo creo que las cosas hubieran sido diferentes, porque me hubiera separado pero  
90 siempre pensaba en mi hija y siempre tuve mucho temor a ponerle otro papá a mi  
91 hija... porque estaba influenciada por lo que mi mamá nos enseñó y por lo que yo  
92 vi en ella, que le soporto mucho a mi papá pero nunca la vimos con otro hombre...  
93 que fueron 20 tanto de años aguantando canalladas, porque ella sí le tocó trabajar  
94 mucho y aun lo hace porque mi papá no le ayuda en nada. Porque aunque me fui  
95 muy temprano de la casa a mi hermana y mi hermano ella les terminó de dar el  
96 estudio.

97 cuando digo canalladas son groserías, me refiero a que no la respeta que a toda  
98 hora esa impotencia que nunca se la ha ganado como una persona machista a  
99 igual que mi expareja. Pero mi actual pareja no o hasta el momento no le he visto  
100 comportamientos así, porque es muy entregado a su hogar. Creo que uno debe  
101 aguantarse hasta donde más pueda porque nunca va a hacer igual con otro papá,  
102 aunque yo no tengo quejas de mi pareja con mi hija, pero el cariño y el aprecio

103 que un verdadero papá siente por sus hijos es mayor.

104 Siempre tuve muy claro que tenía que estudiar para salir adelante, cuando salí  
105 embarazada de 15 años yo estaba haciendo decimo, entonces estando  
106 embarazada me fui a validar pero no pude en ese momento. Tuve que esperar  
107 que la niña naciera y siempre le exigía que tenía que terminar mis estudios pero él  
108 en eso nunca tuvo inconvenientes, siempre me apoyaba. Yo quería salir adelante  
109 y más cuando empecé a vivir maltrato por parte de él.

110 si claro, Ahí tuve claro que yo tenía que ser alguien para poder salir, que si me  
111 quedaba sola podía mantenerme y ser independiente, porque eso era otra cosa  
112 que dependiente totalmente de él. Y pues ya con una niña uno piensa dos veces  
113 antes de separarse.

114 Más que dependencia afectiva lo que había era costumbre, por eso cuando me di  
115 cuenta que ya habían las dos vidas independientes porque ya no nos hacíamos  
116 falta ninguno, porque ya no había nada.

117 El siempre confió mucho en mi, porque yo era muy juiciosa nunca salí a ningún  
118 lado ni a una fiesta o discoteca además soy de muy pocas amigas. Me la pasaba  
119 en la casa o donde me mamá que dejaba la niña cuando me iba a estudiar. Por  
120 eso él no me celaba ni me decía nada porque nunca estaba en ningún otro lado.

121 Nunca le conté a nadie lo que pasaba con él hasta ahora, la única que se dio  
122 cuenta fue una amiga porque ella si conoce perfectamente mi historia y vio  
123 muchas veces como me dejaba de los golpes y ella me decía que lo dejara, pero  
124 nunca pensé en denunciarlo, lo hice fue a lo ultimo cuando ya estaba separada.

125 Tampoco sabía dónde podía acudir porque vine a sentar cabeza fue ahora, nunca  
126 pensé en contarle mis problemas a nadie porque pensaba que me había metido  
127 en ese problema solita y así tenía que salir, pero ahora pienso que si hubiera  
128 hablado las cosas hubieran sido muy diferentes y no tendría que haber aguantado  
129 durante largos años.

130 Tengo entendido que las entidades que protegen a la mujer son la comisaria de  
131 familia, el bienestar familiar, pero porque he tenido que pasar todo esto, pero

132 antes no. No vi la necesidad porque nunca pensé en separarme.

133 Me siento prevenida, porque uno aprende muchas cosas, pero soy muy calmada  
134 y analizo no todo es perfecto, jamás, ningún hogar es perfecto de igual manera mi  
135 pareja lo conocí hace mucho tiempo desde que éramos niños, tenemos errores  
136 pero hasta ahora no hemos tenido inconvenientes graves.

137 Mi actual pareja es militar pero no tengo celos hacia el porqué se que es un muy  
138 buen hombre, pero el si me cela mucho, pero tengo muy claro que si me llega a  
139 faltar es porque realmente no me quiere porque cada uno tenemos experiencia  
140 similares, y tengo muy en claro las cosas y siempre le digo que si me falta no me  
141 voy echar a morir no cometer los mismos errores de antes porque si alguno de los  
142 dos fallas ninguno nos vamos a perdonar eso.

143 Algún día quiero ser profesional, ahora las circunstancias no nos dan para seguir  
144 estudiando pero si lo hemos hablado y pienso terminar mi carrera y ser una  
145 profesional.

146 Mis motivaciones para estudiar es poder mejorar la calidad de vida de mi hijas, ser  
147 independiente económicamente y tercero también ayudarle a él, porque ya  
148 trabajando ambos podemos estar mejor, hay nos apoyamos los dos.

149 mi papá o represento como una persona machista, mi expareja terrible porque él  
150 no sabe ni lo que quiere es la fecha y no lo ha superado, porque cuando hablo  
151 con él se le nota la inseguridad y el resentimiento porque nunca le di una  
152 oportunidad, después de que quiso cambiar, que preferí dársela a otra persona  
153 vive muy bravo conmigo por eso... mi pareja actual es muy de reglas muy  
154 perfeccionista quiere que yo sea sin ningún error, pero pues eso es imposible  
155 porque soy una persona como cualquier otra con cualidades y defectos.

156 A veces pienso que deberían darle como el espacio a uno, porque todos  
157 cometemos errores, mi pareja es muy malgeniada pero hablamos mucho.

158 Sobre todo que le peguen a uno es una falta muy grande, porque que le cuesta al  
159 hombre sea lo que sea hablar con uno y uno también habar, decirse el uno al otro  
160 que no le gusta y así se acaran muchas dudas y mal entendidos, además que la

161 fuerza de un hombre es mayor y no se puede defender y las palabras también...

162 porque prefiero que me peguen a que me traten mal, duele más una agresión

163 verbal que una física. El golpe se quita pero las palabras no.

164 Mi pareja me dice que quiere mucho a mi hija, pero una cosa es decir y otra es

165 demostrar, Lo peor que pudo hacer mi expareja fue haber intentado desquitarse

166 con la niña, aunque diga que es la adoración de él, pero igual es muy descuidado

167 con ella hace muchos meses no me colabora con la cuota alimentaria, porque

168 como una forma de obligarme a volver a la casa fue metiéndose con la niña...

169 como querérmela quitar y cosas así, por esa razón tiene en trámite un embargo,

170 además otra cosa que no le perdono es que una vez la niña fue a la casa donde

171 vivíamos a visitarlo y no le quiso abrir y me la dejó por fuera, luego la niña llegó

172 llorando a contarme... el ejemplo de la familia de mi expareja fue muy malo

173 porque es una casa desordenada llena de mal ejemplo todo mundo hace lo que

174 quiere.

175 Yo le digo a mi hija que el estudio está por encima de lo que sea que antes de

176 formar una familia, tiene que superarse y ser una profesional para que no tenga

177 que pasar humillaciones, para que sea independiente económicamente, por todo,

178 no es interés... pero esa es la vida de uno, lo que uno es, lo que uno estudia,

179 suena feo pero es la verdad y es lo que me ha enseñado la experiencia.

180 Cuando hablo con alguien siempre le aconsejé porque ya uno ha pasado por eso,

181 que mejor escuchar a alguien con experiencia en eso... nunca más en la vida

182 quisiera pasar por eso, pero lastimosamente uno está expuesto a ese tipo de

183 cosas, es el pan de cada día.

184 La similitud que encuentro entre mi pareja y mi expareja es que me dedican las

185 mismas canciones, aunque a mi pareja nunca se lo he dicho, pero en la forma de

186 actuar son totalmente diferentes... no se parecen en lo más mínimo, porque mi

187 pareja actual siempre está cultivando ese amor entre nosotros con detalles y

188 palabras bonitas...

189 Yo no soy tan cariñosa, porque pienso que me afectó mucho lo que me pasó, las

190 cosas que le pasan a uno le marcan la vida para siempre... mmm...

191 no se quizás una vaca porque siempre está pendiente de sus hijos...

192 simbolizo el amor con un corazón y una pareja dándose un beso... y el maltrato

193 con una pareja en que el hombre esta gritando a la mujer...

### AS1M24ULE2

ACTOR SOCIAL: **AS**

MUJER: **M**

AÑOS: **24**

UNIVERSITARIA: **U**

UNION LIBRE: **L**

ENTREVISTA: **E2**

194 La verdad no se en ese momento nosotros éramos muy pequeños, pero supongo

195 que hubiera sido difícil, pero ahora entendería si se hubieran separado, y hubiera

196 apoyado a mi mama, porque con todo lo que me paso a mí, y por eso creo que

197 uno entiende más, por lo que a uno ya le ha pasado, y sé que mis hermanos no la

198 hubiesen entendido.

199 El límite es cuando las parejas se faltan el respeto, cuando ya el amor se perdió,

200 aunque para una mujer con hijos es difícil, pues uno lo piensa más. El ponerle un

201 nuevo papa a tus hijos, es crítico.

202 Es como guardar esperanza de que las cosas se van a solucionar, que las

203 personas cambien, y cuando eso no pasa después de cierto tiempo, ya uno no

204 tiene nada más que hacer en una relación que te está haciendo daño a ti y tu

205 pareja a tus hijos, en fin a todos.

206 Yo creo que es celoso, porque el trabajo que tiene influye mucho, pues los amigos

207 siempre viven hablándole mal de las mujeres, y además de todo con todo lo que el

208 observa desde su trabajo, pues yo creo que el hecho de ser uno joven, de

209 desempeñarse en varios roles como trabajar y estudiar.

210 Yo creo que se enoja cuando le reviso el celular, a veces cuando recibo llamadas

211 o algo así.

212 Pues depende de quien tiene la culpa de la discusión, porque si es mi error yo me

213 disculpo, o si no el, pero en repetidas ocasiones la que casi siempre tiene la



214 iniciativa soy yo

215 Bueno pues yo termine mi primera relación maltratante porque tenía muchas  
216 razones, y en esta segunda relación ya con dos hijas, uno la piensa más, pero si  
217 es la solución lo haría.

218 Yo creo que lo que más le impide a uno terminar una relación siempre son el amor  
219a los hijos, es difícil imaginarse colocándole un nuevo papa a los hijos.

220 A veces uno tiene que ser flexible y tratar de entender que en ocasiones a veces  
221 son muchos factores los que influyen, como por ejemplo que el mismo trabajo de  
222 ellos los estresa tanto, y a veces uno comete el error de estar peleando por cosas  
223 insignificantes, y desde ahí se empiezan a generar más problemas casa día.

224 Es una meta que quiero hacerlo rápido, porque eso ayudaría a mejorar mis  
225 opciones laborales, mi vida profesional cambiara y con esto también cambiaría mi  
226 vida personal, sería la oportunidad de ofrecerle un mejor futuro a mis hijas y mi  
227 esposo.

228 Bueno yo como trabajo tengo la oportunidad de invertir en lo que me gusta, pero  
229 no hay nada como la independencia, eso de salir un rato con amigas o algo así.

230 De cierta manera yo tengo claro que cuando uno trabaja tiene más independencia,  
231 porque eso de esperar que te den todo, pero que tienes que pedir permiso par  
232 todo, hasta para comprarse algo eso es muy duro.

233 Bueno yo la verdad soy muy reservada, a veces habla uno con amigas pero muy  
234 poco, soy muy callada.

235 No se tal vez por cosas que ya le habían pasado antes, o porque vivió cosas  
236 similares cuando era niño. No se...

237 Es cuando se tiene amor por la pareja que te hacen sentir única, cuando nos  
238 abrazamos no besamos.

239 Bueno antes con mi primera pareja no, yo creí que tenía algún problema porque

240 yo era muy seca, utilizaba cremas y eso, luego con mi segunda pareja fue todo

241 totalmente diferente, nunca me había sentido así, creía que me había orinado

242 algo así, pues estaba muy mojada. Fue todo totalmente diferente.

243 no

244 Bueno la verdad que yo simplemente tengo relaciones con mi pareja, aunque no

245 son muy frecuentes.

246 Si claro, él dice que todo lo que ve en sus compañeros, influye mucho en cómo

247 piensa con una mujer

248 No pues él no tiene un contacto tan permanente con su familia, entonces no creo

249 que influya mucho

#### AS1M24ULENF1

ACTOR SOCIAL: **AS**

MUJER: **M**

AÑOS: **24**

UNIVERSITARIA: **U**

UNION LIBRE: **L**

ENTREVISTA: **E**

NARRACION FOTOS: **NF**

#### **NARRACION SOBRE FOTOS**

NF1

250 Yo la verdad era muy tímida, en esta época estaba estudiando en el colegio, y

251 estaba iniciando la relación con el padre de mi hija, fue una época donde todo

252 paso tan rápido.

NF2

253 En esta foto los dos estábamos bien enamorados, ya empezaba a crecer mi

254 barriguita, pues para ese entonces estábamos viviendo con mi suegra y la relación

255 con ella no era la mejor, sim embargo me toco dejar de estudiar porque

256 embarazada me era difícil.

NF3

257 Ahora con todo lo que paso me veo, y me siento feliz de haber superado esa

258 época tan difícil que me tocó vivir con ese hombre ya con mis hijas juntas y con mi  
259 nueva pareja, trabajando y estudiando.

**AS1M24ULENI1**

ACTOR SOCIAL: **AS**  
MUJER: **M**  
AÑOS: **24**  
UNIVERSITARIA: **U**  
UNION LIBRE: **L**  
ENTREVISTA: **E**  
NARRACION INFORMANTE: **NI**

260 Yo trabajo en el día y estudio en la noche, entonces madrugo mucho y  
261 normalmente me acuesto tarde de la noche.

262 Yo hablaba con ella algunas veces y siempre me contaba que las cosas cada día

263 iban más mal, pues el desgraciado ese le pagaba, él era muy perro y pobrecita en  
264 verdad ella era muy dedicada a su hogar a la universidad y lo que más le  
265 importaba era su hija, por ella creo que aguanto mucho, en resumen fue una  
266 relación tormentosa que le hizo mucho daño.

267 Pues me alegro mucho por ella, porque ellos se conocen desde hace mucho  
268 tiempo, y ambos han sufrido situaciones similares, creo que eso les ayudo a estar  
269 cada vez más juntos. Esperemos que esta relación le funcione.

270 Pues la verdad a veces uno como mujer está muy susceptible a algunas  
271 situaciones en el hogar que nos ponen al límite, pero creo que las mujeres aguan  
272 hasta lo que más puedan es por los hijos, ser madre soltera es otra situación muy  
273 difícil.

AS1M24ULE3C

ACTOR SOCIAL: AS  
 MUJER: M  
 AÑOS: 24  
 UNIVERSITARIA: U  
 UNION LIBRE: L  
 ENTREVISTA: E3  
 CREENCIAS: C

¿Crees que él es tu príncipe azul?

274 Es el hombre ideal para la vida de uno, no?... para mi debe ser amoroso,

275 cuidadoso, e... que lo ame mucho a uno que lo respete, e...mmm bueno con

276 muchas cualidades.

¿Con casa carro y beca la felicidad se inventa?

277 Como así... a que te refieres? creo que no siempre se da, uno a veces tiene

278 inconvenientes y complicaciones en la vida de uno, tanto íntimamente como

279 personalmente, financieramente, el que no sufre por un lado sufre por otro pero la

280 felicidad no es completa.

¿Crees que el hombre es superior a la mujer?

281 NO.. porque valemos los dos y valemos igual, tanto como persona, porque por

282 esa razón es que hay tantos inconvenientes porque muchos hombres son muy

283 machistas y no tienen en cuenta que valemos igual y somos igual, comenzando

284 que somos hombre y mujer y valemos por igual.

¿Crees que la mujer nace para ser esposa y madre?

285 En realidad nosotras nos crían para eso porque siempre así trabajemos estamos

286 pendientes de los hijos, de la casa y de pagar los recibos y todas las cosas que no

287 hacen los hombre... es como algo natural además que desde pequeñas estamos

288 por naturaleza dispuestas a eso, a ser mamás y tener un esposo un hogar y unos

289 hijos.

¿Crees que el lugar de la mujer es la casa y el del hombre es la calle?

290 No. aunque en ciertas razones si porque hoy en día por los dos trabajar uno

291 descuida el hogar, descuida los niños, hay cierta responsabilidad de la mujer...

292 entonces por algunas razones y por muchas razones los hombres ya lo ponen a

293 uno es a trabajar mejor dicho lo hacen aportar a uno y pues si? y hoy en día pasa

294 mucho como eso, entonces unas partes si, pero por otras el lugar de uno seria  
 295 pues en el casa por esa razón por la familia. Y en cuanto el hombre en la calle  
 296 tampoco es así yo pienso que debe existir igualdad para los dos para que las  
 297 cosas funcionen.

¿Qué piensa de la frase “ la mujer sin su esposo no vale nada”?

298 Totalmente egoísta, porque uno sin un hombre si puede salir adelante pues va a  
 299 tener inconvenientes porque no va hacer fácil pero que uno valga por un hombre  
 300 no, porque para eso uno vale como persona no?... como ser... entonces no  
 301 pienso que valga menos, eso es parte de valorarse uno mismo hay veces que hay  
 302 hombres que no le sirven para nada a uno entonces la mujer sin nada no...  
 303 entonces es al contrario valemos como mas del hombre diría yo, valemos igual  
 304 pero muchas veces pasa muy frecuente eso que el hombre no sirve casi ni para  
 305 apoyarlo a uno económicamente... deberíamos ser nosotras las ganadoras, las  
 306 luchadoras.

¿Piensas que tolerar la violencia es una cuestión de principios?

307 No. Porque uno muchas veces lo hace por mantener su hogar, por sus hijos, pero  
 308 no se debe hacer porque al contrario usted le está dando un mal ejemplo a sus  
 309 hijos. Uno piensa que está haciendo bien y está haciendo es un mal porque ni  
 310 siquiera un buen ejemplo está dando... comenzando por ahí si lo hace por los  
 311 hijos totalmente negativo.

¿Crees que la mujer que obedece a su marido no es víctima de violencia?

312 Si... yo pienso que si (sonríe) porque muchas veces lo manipulan a uno... claro  
 313 uno hace todo lo que le digan por ejemplo yo hago todo lo que me dice mi actual  
 314 pareja, pero aun así hay violencia porque no lo están dejando actuar por uno  
 315 mismo es lo que el siempre tiene la razón y uno no puede preguntar, está siendo  
 316 como egoísta si? eso genera como violencia pero si? seria como violencia  
 317 psicológica no? porque no permite ser uno mismo le está privando de su libertad,  
 318 de libertad de voto, de relacionarse con otras personas de... de.. e... le esta  
 319 vulnerando a uno el derecho de participar y opinar sus propias razones, idea.

Qué entienden por violencia en las relaciones de pareja?

320 existen muchas formas de maltrato... ya he tenido maltrato... (risas) maltrato  
 321 físico, que es que le pegan y la agredan pero también hay maltrato psicológico

322 con palabras con muchas razones entonces e...cuando uno no lo dejan... ser  
 323 como uno es, como por ejemplo los celos es un tipo de maltrato psicológico que le  
 324 dan a usted porque usted no es libre de ser usted misma, esta privada de  
 325 relacionarse como persona y así le privan muchos derechos y el respeto sobre  
 326 todo, es un irrespeto porque mi actual pareja es muy celoso y se lo he dicho que  
 327 me irrespeto aunque a veces me haya la razón y a veces no. No se de pronto por  
 328 lo que le paso en su relación pasada pero también me siento cansada de todas la  
 329 veces explicarle, decirle mire, vea... y no debe ser así como ayarle siempre la  
 330 razón que es lo que me toca hacer a mi para evitar inconvenientes, lo hago como  
 331 por dejar así, pero en el fondo no estoy de acuerdo con eso me está vulnerando  
 332 mi derecho mi libertad, me siento irrespetado, es como ir más allá porque no le  
 333 doy motivos de nada, aunque no hay felicidad completa, porque el que no tiene  
 334 una cosa, tiene otra pero algo tiene

Alguna vez sintió culpa de la situación maltratante vivida?

335 Pues... con mi pareja si porque en verdad yo fui siempre una buena mujer, le  
 336 tenía todo limpio además nunca estuve con otra persona porque el fue mi primer  
 337 novio, hombre y todo, pero en el campo intimo no nos entendíamos muy bien  
 338 porque cuando teníamos relaciones yo no lubricaba bien y entonces el decía que  
 339 yo estaba enferma y de pronto por eso yo aceptaba que el estuviera con otras  
 340 mujeres porque en eso no lo satisfacía. Y la verdad usaba lubricantes y esas  
 341 cosas pero nada, ahora se que nunca tuve un orgasmo con él, porque con mi  
 342 actual pareja me di cuenta que no estaba enferma porque todo con el fue muy  
 343 diferente, quizás como me tocaba y como pasaban las cosas si?...(risas) ahí supe  
 344 que no estaba enferma sino que el no sabía hacerme sentir bien.... si me  
 345 entiende... pero el me daba todo lo material y como he dicha antes no me faltó  
 346 nada económicamente pero a nivel personal me faltaba todo... pero me  
 347 aguantaba por mi hija, por pensar que era lo mejor para ella. Además aclaro que  
 348 yo nunca busque a mi pareja actual él fue el que me busco, y me llamaba y me  
 349 hacía sentir bien hasta que paso lo que paso.

¿Qué entienden por relación de pareja y por amor de pareja?

350 Bueno en cuanto a relación yo puedo tener una relación de pareja es al que se da  
 351 entre hombre y mujer con cosas afines o gustos pero ya el amor de pareja es  
 352 como ser dos personas que son de genios distintos y se vuelven uno solo, así  
 353 mirando la actitud positiva de los dos... tomando en cuenta que siempre uno no

354 tiene la razón y por eso la otra persona puede tener más sabiduría en ciertas  
 355 cosas de la vida en pareja, tomando en cuenta eso. El amor es la comprensión, el  
 356 respeto, e... compartir todas esas cosas como tristezas, alegrías, el amor es una  
 357 palabra que tiene infinidad, que yo creo que humm... de comprensión en todos los  
 358 sentidos pero sobre todo eso amor es sinónimo de libertad...

Cual es la diferencia de amor de pareja y amor a los hijos?

359 Amor a los hijos es quieres ofrecerles siempre lo mejor, porque uno como mamá  
 360 siempre va a querer lo mejor para sus hijos o lo que considere bien aunque uno se  
 361 equivoca y piensa que es lo mejor, teniendo en cuenta que a veces uno se  
 362 equivoca... y el amor de pareja es... pues pienso que amor hacia los hijos es mas  
 363 grande que el amor de pareja o hacia un hombre porque por un hijo se hacen  
 364 infinidades de cosas o comete infinidades de errores... como lo dije antes el  
 365 soportar maltrato por los hijos uno cree que es lo mejor pero en ultimas esta  
 366 dando un mal ejemplo. Claro que eso hice con mi expareja porque estaba siega y  
 367 no quería aceptar el estar sola y sacar mi hija adelante. Pero ahora veo  
 368 claramente lo que sucedió en mi vida claramente.

¿Consideran que los hombres y las mujeres hoy experimentan presiones particulares que los tornan más violentos?

369 Sí, porque yo me considero una persona muy noble pero con todo lo que me ha  
 370 pasado me he vuelto una persona mas dura y pues eso genera que uno no se  
 371 deje tanto, porque era antes muy sumisa y ahora soy noble pero no me doblego  
 372 tanto, o al menos eso creo. entonces las cosas que le pasan a uno en la vida lo  
 373 van volviendo más duro emmm... y los hombre en engaño es muy duro porque en  
 374 mi caso me engañaron y pienso que no me quedaron secuelas de eso, me da  
 375 igual y no soy celosa... pero a mi pareja actual si, porque los hombres se quedan  
 376 con esa vaina de que toda la vida les van hacer lo mismo para ellos es más difícil  
 377 superar en cambio para mí no, porque mi pareja le paso eso y siempre vive a la  
 378 defensiva de que yo le haga lo mismo pero a mí me engañaron varias veces y no  
 379 por eso pienso que el me lo va hacer también... Mi pareja es mas celoso porque  
 380 no me considero cansona ni celosa, quizás lo haría si me diera motivos... el me  
 381 dice que yo no lo quiero porque no lo celo... (risas) porque pienso para que le voy  
 382 a molestar la vida tras de que está bien lejos y yo peleando por cosas que no he  
 383 visto, e indisponerlo porque eso afecta todo inclusive lo laboral, porque pienso  
 384 estoy aquí pero mi mente está en otro lado.

¿Qué papel le atribuyen a los medios de comunicación en la producción y reproducción de la violencia en las relaciones de pareja? ¿Por qué?

385 Pienso que cuando sacan todas esas cosas por ejemplo que hombre mato por  
 386 celos a su mujer eso es duro y pues es bueno y no es bueno porque genera mas  
 387 violencia porque muchas veces los medios contribuyen dan concejos, dan charlas  
 388 contributivas para la vida de pareja, por ejemplo en las noticias y sirven para  
 389 orientar, pero también dicen muchas cosas que yo pienso que actúan sobre eso  
 390 porque toman por ejemplo que vieron en la televisión para hacer lo mismo en  
 391 esa situación porque si llegara a pasar ya sabrían que hacer... es verdad y si en el  
 392 caso contribuyen a la violencia y la no violencia.

Crees que la violencia de pareja se utiliza como una estrategia de poder?

393 Pienso que si porque cuando ya una mujer no quiere hacer lo que el hombre dice  
 394 entonces el decide pegarle a uno, eso me paso mi expareja llego hasta pegarme  
 395 con una correa porque cuando llegaba borracho yo le decía que donde andaba o  
 396 si estaba con alguna vieja y el decía que eso a mí no me importaba que si acaso  
 397 me faltaba algo, que el se mataba como un burro para conseguir lo que yo quería,  
 398 y cuando me separe de el, me gritaba en la calle porque no quería volver con el y  
 399 luego la cogió en contra de la niña... me dio donde más me dolía con ella, y hasta  
 400 intento quitármela pero no puedo, y hasta hace poco me buscaba para decirme  
 401 que volviéramos y como le decía que no, entonces empezaba a insultarme y  
 402 tratarme mal.

#### AS1M24ULE4P

ACTOR SOCIAL: **AS**  
 MUJER: **M**  
 AÑOS: **24**  
 UNIVERSITARIA: **U**  
 UNION LIBRE: **L**  
 ENTREVISTA: **E4**  
 PRACTICAS: **P**

Que practicas o costumbres tiene o tenia con tu pareja o expareja o Que acosas acostumbras hacer con tu pareja?

403 Bueno con mi expareja la verdad el trabajaba todo el dia y yo permanencia en la  
 404 casa o estudiando, y con mi hija y todos los fines de semana el tomaba así que  
 405 solo los domingos a veces salíamos a paseo... casi siempre estaba en mi casa o



406 en la casa de mis padres. Salíamos solos muy pocas veces porque el se dedicaba  
 407 a sus amigos... al principio si salíamos mucho pero luego de que nació la niña  
 408 todo cambio, porque el salía y yo debía quedarme en la casa cuidando la niña y  
 409 atendiendo la casa cuando no estaba estudiando. Solo cuando peleábamos luego  
 410 de eso el me llevaba flores, me dedicaba canciones y salíamos a tomar una  
 411 cervezas en la tienda de la esquina, pero nada más.

Que reacción tenía su pareja cuando estan discutiendo?

412El llegaba casi siempre todos los fines de semana él se iba a tomar con sus  
 413 amigos y llegaba en la madrugada o al otro día... y pues como creo que todas las  
 414 mujeres no se aguanta una cosa de esas entonces yo le reclamaba y salíamos  
 415 peleando por eso y el empezaba a insultarme y me pegaba puños, patadas, y lo  
 416 ultimo que hizo fue pegarme con una correa, por eso de daba pena contarle a  
 417 alguien y esperaba que algún dia cambiara pero nada.

Que actos hace tu pareja cuando esta enojado contigo?

418 Bueno no me llama ni me habla, y cuando hablamos se pone a decirme que yo lo  
 419 quiero dejar, que tengo otra persona, que si es así le diga y hummm.... muchas  
 420 cosas que me molestan... pero así yo tenga la razón termino aceptando las cosas  
 421 para evitar problemas... por ejemplo últimamente peleamos mucho por mi hija  
 422 porque el la regaña mucho y no permite nada con la hija de ella... se pone muy  
 423 bravo y no me habla, ni me determina.

Luego de una discusión como se arreglan o que acostumbran hacer?

424 Bueno... es casi parecido porque con mi expareja el me dedicaba las mismas  
 425 canciones que mi actual pareja, me dan flores... aunque mi pareja actual es muy  
 426 detallista, cariñoso y está muy pendiente de mi, y jamás me ha maltratado  
 427 físicamente... pero ahora que lo pienso no me dice malas palabras pero me  
 428 cohíbe muchas cosas y no me deja ser como soy.... y esa es la diferencia con mi  
 429 expareja, que él si me pegaba y me maltrataba física y psicológicamente y creo  
 430 que por plata también porque yo no trabajaba solo estudiaba y estaba en la casa.

Como se ha evidenciado en tus relaciones la agresión física, psicológica y económica?

431 Como les he contado antes... eso lo sufrí con mi expareja y aun cuando hablamos  
 432 el me agrede porque aunque tiene ya una mujer y la tiene embarazada no ha  
 433 superado que fuera yo la que lo dejara.

434 física: golpes, patadas, puños, cachetadas, diría que de todo me hizo ese tipo  
 435 hasta que me dejaba que no podía salir, o me tenía que aplicar maquillaje para  
 436 taparme los morados.

437 psicológica: con las palabras groseras que me decía, como hp... perra no se que...  
 438 tripemalparida... y palabras así. que me da pena decir.

439 sexual: El me culpaba a mí porque yo casi no lubricaba y decía que yo estaba  
 440 enferma, por eso yo usaba lubricantes pero nada y siempre que él quería buscaba  
 441 satisfacerlo pero nada, quizás veía que yo no le daba eso entonces lo buscaba en  
 442 la calle. Pero con mi actual pareja desde la primera vez con él me di cuenta que  
 443 no estoy enferma porque con él si todo es diferente en la cama, hasta ahora si se  
 444 que es un orgasmo.

445 económica: Aquí si es totalmente porque con mi expareja él me daba todo lo que  
 446 le pedía en lo material no?... y aunque a veces trabajaba como también estudiaba  
 447 entonces me tocaba depender de él, además que él gana muy bien... entonces  
 448 así como se iba a tomar con los amigos, le exigía lo mejor para mi hija y para mí,  
 449 así que puedo decir que la dependencia económica con él era total... pero con mi  
 450 expareja yo trabajo y me toco aplazar un poco los estudios para ayudar a aportar  
 451 en la casa además que ahora yo tengo una hija que no es de él y el papa no le  
 452 aporta nada así que a mí me toca velar por las dos... aunque sé que si tenemos  
 453 que separarnos saldré adelante no es lo que quiero porque ya son dos hijas de  
 454 padres diferentes y no quiero ese ejemplo para ellas, por eso me aguanto sus  
 455 celos y sedo en muchas cosas.

Cuando están bien económicamente, deciden salir a algún lado?

456 Antes de que naciera la niña íbamos a todos lados y salíamos todos los días, pero  
 457 desde que ella nació pues ya no salimos tanto además yo me la paso ahora todo  
 458 el día trabajando... pero él me acompaña donde yo trabajo porque puede ir a  
 459 estarse allá... pero solo eso. Ahora estamos un poco apretados así que las  
 460 deudas, la niña hace que estemos más en un plan tranquilo en la casa.

En algún momento se han sentido aburridos? que hacen?

461 Si.. claro creo que todas las personas pasamos por eso pero nos vamos con la

462 niña a dar una vuelta y ya.

Cuando el comportamiento de tu pareja es diferente, que haces?

463 Bueno a él lo molestan muchas cosas... se enoja casi por todo así que para evitar  
464 discusiones casi siempre término hallándole la razón así no la tenga. Yo no soy  
465 tan romántica y soy más seca que el.

Como actua tu pareja cuando siente celos y cuando no?

466 Pues se pone histérico, eso me dice cantidad de cosas que no lo quiero estar con  
467 el y así y cuando estamos bien pues me trata como siempre con detalles.

En ocasiones sientes que tu pareja te pone en ridículo?

468 Si cuando delante de su familia dice cosas que me ofenden, como que yo no hago  
469 nada o que hablo mal... o me corrige delante de los demás.... cosas así

Cuando salen juntos que hacen? se toman de la mano?

470 Si... eso es algo que siempre hemos hecho y creo que hasta viejitos lo haremos.  
471 porque eso quiero llegar hasta cuando estemos viejitos con él.

Voy a nombrar algunas prácticas de violencia, dime cuál de estos has experimentado.

472 Pellizco: si

473 Bofetadas: si

474 Puñetazos: si

475 Tentativas de estrangulamiento: si

476 Mordisco: no

477 Quemaduras: no

478 Brazos torcidos: si

479 Agresión con arma blanca: no

480 Agresión con arma de fuego: no

481 Burlas: si

482 Criticas: si

483 Insultos sobre el aspecto físico o el desempeño erótico de la pareja: si

484 Amenazas; si total

485 Presiones con el fin de tener relaciones sexuales: si

486 Acceso carnal violento o abuso sexual: no

Hubieron golpes que generaron evidentes marcas en la piel?

487 pero solo fueron de momento a los días se me quitaban y ya.

Voy a enumerar una serie de consecuencias del maltrato de pareja dime cual has sentido

488 Ansiedad: si

489 Temores: si

490 Dudas: si

491 Presencia de cuadros depresivos: si claro

492 Intentos de suicidio: no

493 Confusiones: si

494 Trastornos de la salud: si

495 Fobias: no

496 Aislamiento social: si

El acoso por intrusión, se produce en la mayor parte de los casos cuando la mujer se quiere separar: el hombre se obsesiona con la idea de perseguir, vigilar, acoso, control de los recursos económicos, en alguna ocasión experimento este tipo de acoso?

497 Con mi expereja viví todo eso y más, porque cuando ya tome la decisión de

498 dejarlo él no lo quería aceptar y entonces me buscaba para que volviéramos, y

499 como no, entonces mi insultaba en la calle y me trataba super mal... también se

500 quedo con mi casa y dejo de pasarle la cuota la niña... pero eso ya está en

501 proceso con el abogado lo de la casa y lo de la niña. hasta intento quedarse con la

502 custodia de la niña, pero no pudo pero igual la niña esta en vigilancia del bienestar

503 familiar.

### ASM24ULE5S

ACTOR SOCIAL: **AS**

MUJER: **M**

AÑOS: **24**

UNIVERSITARIA: **U**

UNION LIBRE: **L**

ENTREVISTA: **E3**

SIMBOLOS: **S**

Como sabes cuando están bien o cuando están enojados?

504 Jajajajaj. El casi no me llama hasta cuando yo lo llame y le pida disculpas, o me

505 dice que tengo otro o que quiero conseguir otro. Aunque el siempre es muy

506 detallista y muy tierno aunque últimamente discutimos mucho porque él regaña  
507 mucho a mi hija mayor, y eso me duele y e molestas, yo se que él no es el papá  
508 pero no debe regañarla y tratarla tan duro como lo hace, por ejemplo decirle que  
509 tenga la casa limpia que este muy pendiente de su hermana y esas cosas. Pero  
510 por evitar problemas con él prefiero ceder y hablar con mi hija para que se porte  
511 bien y le haga caso, pero esta cituacion es muy incomoda para mi, además desde  
512 que sucedió algo delicado con su papá y mi hija, discutimos mucho  
513 más...(surpiro...lagrimas) ese señor asqueroso tocaba y manoseaba a mi hija  
514 durante 4 mese, ese viejo desgraciado y mi páreja espera que yo haga como si  
515 nada y hasta la familia de él me jusga pero yo no quiero saber nada de ese viejo,  
516 y mucho menos me gusta verlo y si no lo denuncie fue porque mi hija esta en  
517 protección con el bienestar familiar y me da miedo que me la quiten, pero usted lo  
518 se alcanza a imaginar lo difícil que es para mi imaginarme todo lo que le hizo ese  
519 viejo asqueroso, seprabado y yo no me di cuenta hasta que por cosas de Dios me  
520 di cuenta de las cosas, y aunque ese señor lo niega el sabe que todo fue asi.  
521 Entonces eso a sido un problema para nosotros como pareja y no se si es por eso  
522 que mi pareja es tan exigente con su hija.

Qué cosas para ti son valiosas y las recuerdas en la relación?

523 Tengo guardado las cartas que me da, las flores, los peluches, el anillo de  
524 compromiso porque como yo estaba casada con mi expareja y el tambien, no nos  
525 hemos podido casar. De mi expareja no tengo nada guardado, pero que mas que  
526 mi hija que es lo único bueno que hemos hecho los dos.

Cuando están en crisis económica que actitud (actuar) y aptitud (capacidad) toman?

527 Mmmm. en crisis hemos estado desde que estamos jusntos, pero nos apoyamos  
528 mutuamente, porque él trabaja y yo tambien, asi que procuramos estar bien y  
529 ahorrar, ya si Dios quiere el otro mes le dan el subsidio de vivienda entonces ya  
530 por fin tendremso casita propia y nos apretaremos otro poquito pero ya es para  
531 invertir en lo propio, pero en general buscamos soluciones los dos y acudimos a  
532 los ahorros... no peleamos por eso.

<b><u>AS2M25UCE1- (JULIETH)</u></b>
ACTOR SOCIAL: <b>AS</b>
MUJER: <b>M</b>
AÑOS: <b>25</b>
UNIVERSITARIA: <b>U</b>
CASADA: <b>C</b>
ENTREVISTA: <b>E1</b>

### **DATOS SOCIODEMOGRAFICOS**

ACTOR SOCIAL: 2

EDAD: 25 años

GRADO ESCOLARIDAD: UNIVERSITARIA

ESTRATO SOCIOECONOMICO: 3

ESTADO CIVIL: CASADA

Nº DE HIJOS: 6 meses en estado de gestación.

HOLA NENA COMO ESTAS

2 Muy bien ahí voy con mi barriguita

AGRADECEMOS MUCHO LA DISPOSICION QUE TIENES PARA AYUDARNOS EN ESTE PROYECTO, SABEMOS QUE NO ES FACIL COMPARTIR ALGUN TIPO DE INFORMACION DE LA VIDA PRIVADA POR LO CUAL ESTAMOS MUY AGRADECIDAS POR PERMITIRNOS CONOCER MAS DE TI

3 Si, bueno gracias

Y TU ESPOSO COMO ESTA

4 Muy bien

QUE HAS HECHO HOY O MEJOR CUENTANOS COMO ES UN DIA EN TU VIDA

5 Bueno, yo me levanto, me baño desayuno voy a clases, almuerzo, si tengo más

6 clases pues voy a clases sino hago los trabajos de la universidad, llego y ya a dormir...

7 muy rutinario.

QUE HACES LOS FINES DE SEMANA

8 Pues como vivo sola porque mi marido vive en un pueblo entonces, nada dormir, 8 ver

9 tele, comer y ya.

#### A PERO USTEDES ESTAN CASADOS

10 Estamos conviviendo, somos pareja pero vivimos lejos, nos casamos por lo civil.

#### CUENTANOS COMO SON LAS CARACTERISTICAS DE TU FAMILIA

11 Bueno, mi familia es nuclear porque somos 5 hermanos mis papas eran casados, mi  
 12 papa falleció cuando yo tenía 6 años, entonces prácticamente yo me crie sola con mi  
 13 mama y mi hermana porque mis hermanos ya eran adultos y ya todos consiguieron su  
 14 hogar. Mi mamá era una mujer fue toda la vida una mujer muy sumisa, porque desde  
 15 pequeña mi abuelo las obligaba a trabajar, les pegaba mucho, entonces eso fue una  
 16 de las causantes por las cuales mi mama decidió conformar un hogar con mi papa y mi  
 17 papa también era un hombre extremadamente machista, de lo que yo recuerdo y me  
 18 cuentan fue un hogar donde existió mucho el amor a pesar de que hubo mucho  
 19 maltrato físico, verbal, psicológico

#### CUANTOS AÑOS TENIA TU MAMA CUANDO DECIDIO CONFORMAR UN HOGAR CON TU PAPA

20 Ellos se volaron, ella tenía 16 años cuando se fueron a vivir junticos, él era  
 21 trabajador de mi abuelo y mi papa tenía como 25 años

#### QUE TE CUENTA TU MAMA, COMO ERA LA RELACION

22 Pues el llevo a pedir trabajo porque él era de acá del Huila y mi abuelo tenía una finca  
 23 hacia el sur del país, entonces el llevo a pedir trabajo a allá, la familia de mi mama  
 24 por parte de mi mama bueno mi abuelo tenía 9 hijas y como 3 o 4 barones, entonces  
 25 todas eran seguiditas, y pues todas estaban jóvenes. Mi papa desde que miro a mi  
 26 mama se enamoró de ella, y pues mi mama desierta manera no era que le gustara  
 27 mucho, sino que pues ellos por las situaciones de maltrato de mi abuelo, fueron lo que  
 28 la hicieron decidir pues unirse a mi papa.

#### NENA COMO SIMBOLIZAS A TU FAMILIA.

29 A mi mama la miro como... como una flor, porque una flor es hermosa, tierna, la flor  
 30 da semillitas porque fue una muy buena madre.  
 31 A mi papa. Yo de mi papa tengo muy buenos recuerdos aunque me han contado que  
 32 no era tan agradable sino que era porque yo era la niña consentida de la casa,

33 entonces Yo en ese recuerdo tan bonito que tengo lo pongo como un árbol grande,  
 34 protector muy responsable con su familia. Yo nunca vi situaciones de maltrato con mi  
 35 mama, entonces por eso lo tengo en un muy buen concepto Y a mis tres hermanos  
 36 varones, como no conviví con ellos entonces no hay 39mucho apego, muy normal  
 37 entonces a ellos los tengo como.... Hay no se.... No sé...

#### CUENTANOS COMO FUE LA DECISIÓN DE ENTRAR A LA UNIVERSIDAD QUE APOYO RECIBIO

38 Yo entre a la universidad porque mi mejor amigo me escribió, me ayudo entrar a la  
 universidad, me inscribió en mi carrera, entonces recibí apoyo de mi mama, de mi hermana y  
 de un hermano

#### PORQUE TU AMIGO TE ESCRIBIÓ, TU SI QUERIAS ESTUDIAR

39 Sí, pero cuando yo inicie la universidad la inicie fue más porque venía de una  
 40 decepción amorosa.

#### COMO ASI, CUÉNTANOS MAS DE ESO

41 Porque yo he sido una mujer que he tenido varios novios, pero amores como tal me  
 42 he enamorado dos o tres veces. Y esa era la segunda vez que yo sentía que era el  
 43 hombre de mi vida y las cosas no se dieron entonces sufrí mucho para poder olvidar a  
 44 esa persona, entonces mi mama decidió enviarme a 50estudiar precisamente para  
 45 sacarme de ese círculo de relación de amor.

#### A YA. Y TUS PAPAS TAMBIÉN ESTUDIARON

46 No mi papa no estudio porque creo que los papas no le dieron estudio y mi 5mama  
 47 estudio hasta grado 11 de bachiller

#### RETOMANDO LO ANTERIOR, DENTRO DE LAS EXPERIENCIAS AMOROSAS, CUÁLES FUERON LAS MÁS REPRESENTATIVAS PARA TU VIDA.

48 Bueno mi primer amor fue con mi segundo noviecito yo estaba estudiando un técnico  
 49 y él se enamoró de mí, fue amor a primera vista de él. Y yo con el tiempo de haberlo  
 50 conocido el ya empezó a agrardarme, entonces fue una relación muy bonita muy bonita  
 51 pero terminamos por cuestiones de infidelidad de parte de él. Yo sentí que lo quise  
 52 mucho. Luego tuve otro novio también fue amor a primera vista de parte de él, de parte  
 53 de mí no jajajaja y fue casi similar fue una relación muy bonita aunque el intentaba



54 ser una persona muy manipuladora intentaba comprarme con detalles y como era  
 55 mucho mayor que yo era como diez años mayor y yo tenía apenas 18 años y como no  
 56 lo quería entonces terminamos por parte de infidelidad mía. Pero pues fue un amor  
 57 obsesivo de parte de el

BUENO TU CREES QUE ENCUENTRAS CARACTERISTICAS SIMILARES ENTRE  
 TUS RELACIONES

58 Si claro

TU CREES QUE EN TUS RELACIONES ANTERIORES HUBO ALGUN TIPO DE  
 MALTRATO FISICO VERBAL

59 Digamos que yo siempre tuve presente lo que me contaba mi mama, que uno debía  
 60 estudiar que no debía depender de ningún hombre y aunque yo trataba de seleccionar  
 61 muy bien mis relaciones amorosas, con mi actual pareja siento que ahora las cosas  
 62 como que no la selección no fue tan selectiva jajajaa

PORQUE

63 Porque ahora con él es la única persona con la que yo siento que ha habido agresiones  
 64 verbales, psicológicas y ha intentado en ser físicas solo que yo no lo he permitido

TU QUE CONCEPTO TIENES DE MALTRATO

65 Maltrato son todas las acciones que hace una persona por hacer sentir mal

Y TU COMO EVIDENCIAS ESE MALTRATO

66 Bueno por ejemplo en mi caso mi esposo me dice. Una vez estaba tan enojado que  
 67 me dijo que era una animal que era bruta, me ha tratado de perra de prepagó porque  
 68 es un hombre extremadamente celoso, posesivo Y físicas ya son en agresiones contra  
 69 el cuerpo no

Y TU COMO SIMBOLIZAS EL MALTRATO

70 El maltrato con lágrimas, porque yo soy una persona muy sensible y muy llorona,  
 71 entonces para m cualquier cosita lloro

TÚ CREES QUE HA HABIDO ALGÚN TIPO DE DEPENDENCIA EN TU RELACIÓN

72 Si claro total

#### EN QUE SENTIDO

73 Digamos que hubo un momento de mi carrera en el que mi familia a medida en que yo  
74 avanzaba en edad me daba más responsabilidades y yo toda la vida he sido una  
75 persona dependiente emocional y económicamente. Entonces esas fue una de las  
76 grandes motivaciones también por las cuales que yo decidí iniciar la relación con mi  
77 pareja. Entonces porque él me brindo mucho apoyo emocional económico que al inicio  
78 de la relación que yo decía anteriormente para mi eran manifestaciones de cariño, de  
79 protección pero que a medida que se fueron manifestaron en agresión entonces ya  
80 comprendí que era obsesivo, 88 posesivo, celoso manipulador y ya.

#### SI HABLAMOS DE AMOR COMO LO DEFINES

81 Amor es un sentimiento en el cual las personas que lo llegan a sentir porque no todas  
82 lo sienten lo hace una persona feliz vive uno agradable contento muchas cosas  
83 positivas entonces para mí el amor es algo súper bonito aunque es difícil de encontrar  
84 o de sentir

#### Y COMO SE MANIFIESTA EL AMOR.

85 El amor para mí se manifiesta en... yo soy una persona muy apegada entonces de  
86 pronto por lo que no tuve papa entonces yo lo manifiesto con cariño, con obediencia  
87 con respeto mucho cariño

#### Y COMO SE PUEDE SIMBOLIZAR

88 Lo simbolizo con el color rojo

#### NENA TU PUEDES ENCONTRAR ALGUNA SIMILITUD ENTRE LA RELACIÓN DE TUS PADRES Y LA TUYA CON TU PAREJA, SE PODRÍA EVIDENCIAR ALGO SOBRE MALTRATO

89 Pues intentan ser casi iguales solo que yo no lo he permitido, pero si hay similitudes,  
90 porque yo tenía entendido que mi mama aunque trabajaba era una mujer muy sumisa,  
91 mi papa también era posesivo, y de cierta manera hay similitud porque yo digo que una  
92 diferencia es que yo me estoy capacitando intento terminar una carrera entonces no lo  
93 he permitido mucho pues el maltrato.

RECORDANDO LO QUE NOS COMENTABAS SOBRE LA RELACIÓN DE TUS PADRES. TU PORQUE CREES QUE TU MAMA AGUANTO LA SITUACIÓN DE MALTRATO

94 Yo he indagado varias veces y entonces ella me relata que gran parte de estar en esa  
 95 relación maltratante era los hijos, pues porque ella era una mujer con 5 hijos, al inicio  
 96 tenía solo tres y ella se dio cuenta que mi papa había sido infiel, pero ella no tuvo  
 97 como esa persona que la apoyara porque mis abuelos eran personas maltratantes  
 98 también entonces no tenía ese apoyo, luego nació mi hermana luego nací yo entonces  
 99 ahí si termino como de aguantar. Pero ella manifiesta que mi papa siempre le tuvo un  
 100 amor profundo, grande que ella sentía que la amaba mucho.

TE PARECE SI HABLAMOS DEL FUTURO, CUÉNTANOS QUÉ EXPECTATIVAS TIENE SOBRE EL FUTURO, CUÁLES SON TUS METAS

101 Mis metas son terminar mi carrera, yo soy una persona muy católica muy religiosa  
 102 entonces todos los días le pido a dios que si el me dio ese esposo entonces que nos  
 103 ayude a conformar un hogar muy bonito. Me veo con dos hijos siendo profesional con  
 104 que mi esposo espero que cuando yo empiece a trabajar las cosas cambien ya no  
 105 seré la persona tan sumisa que ahora él me quiere dar ese papel.

TIENES AMISTADES

106 No.

PORQUE O CUÉNTANOS MAS DE ESO

107 Tenía. Pues porque desierta manera él me ha manipulado mucho sobre eso.  
 108 Porque a él no le gusta mucho y entonces yo como por no tener más problemas con  
 109 él. Entonces trato de evitar al máximo. Tengo en la universidad unas compañeras  
 110 pero así que sean artos amigos no muy poco

Y TU PAREJA QUE PIENSA SOBRE TU ESTUDIO, SI TE APOYA O QUE TE DICE

111 Me apoya mucho porque por la posición social que tiene el por el grado de  
 112 estudio que tiene. Siente que socialmente una mujer tiene que estar en igualdad  
 113 de educación a él. Entonces él es profesional, especialista tiene un trabajo  
 114 estable en el cual económicamente le pagan muy bien entonces también desea  
 115 eso para mí.

HABLEMOS DE CÓMO FUE TE CONQUISTO TU PAREJA. COMO FUE EL ENAMORAMIENTO COMO SE DIO

116 Todas mis relaciones tienen algo de similitudes, es algo que yo todavía lo pienso y  
 117 es como una sorpresa porque con mi actual pareja también fue un amor a primera  
 118 vista por parte de él y por parte de mí no, entonces el empezó a tener detalles y de  
 119 cierta manera para ganarse a mi familia para conquistarme a mí y yo inicié la relación  
 120 con el cómo por explorar pero no era porque me gustara o porque estuviera  
 121 enamorada no nada. Ya el amor empezó a nacer cuando el empezó a comportarse  
 122 como el súper novio una persona amorosa, tenía muchos detalles que me apoyaba  
 123 que le agradaba mi familia así inicio

Y SI HABLAMOS DE LA INTIMIDAD COMO ES ESE TEMA ENTRE TU PAREJA

124 Es muy respetuosa yo siento que todo se maneja con mucho amor entonces las  
 125 situaciones de maltrato que he evidenciado es cual él está celoso o supremamente  
 126 enojado también por culpa de los celos

ENTONCES PODRÍAMOS DECIR QUE LOS CELOS SON EL FOCO DE AGRESIÓN EN TU RELACIÓN

127 Si porque yo siento que él me ve a mí como una persona hermosa al lado de él,  
 128 porque creo que él tiene una autoestima baja no sé.

PERO INDEPENDIEMENTE DE ESO EXISTE APOYO DE PAREJA

129 Si total

Y SI HABLAMOS DE INFIDELIDADES QUE NOS CUENTAS SOBRE ESTO

130 Pues hasta ahora creo que él nunca ha habido nada pero si he tenido sorpresas  
 131 porque me he enterado que las exnovias o hay personas que intentan meterse en la  
 132 relación y pues él ha tratado de manejar esas situaciones muy bien y no se ha  
 133 evidenciado. De parte mi al inicio de la relación pues como no había sentimiento de  
 134 amor lo pensaba pero no

NENA Y EN CUANTO A LAS DECISIONES PERSONALES TUYAS EL INFLUYE

135 Se maneja en pareja, cualquier decisión mía la tengo que tomar con el precisamente  
 136 porque es una persona posesiva igual soy yo con él. Jajajaja yo no era así pero la  
 137 relación misma ha nos ha llevado a esto

COMO CLASIFICARÍAS EL APEGO QUE TIENES POR TU PAREJA

138 El primero por amor, pero también hay dependencia económica, emocional porque

139 todos los novios que yo he tenido he sentido dependencia emocional

NENA DESPUÉS DE QUE EN TU RELACIÓN HAY UNA DISCUSIÓN COMO SE RECONCILIAN

140 Porque él es una persona que el enojo se le pasa muy rápido y yo desierta manera

141 soy una persona muy dialogante. También por el sentimiento de amor que le tengo.

142 Intentamos hablar hacemos compromisos y tratamos de llegar a acuerdos

Y ESOS COMPROMISOS SE CUMPLE O NO

143 Si claro

EN CUANTO A EVENTOS MALTRATANTES SE DAN MUY SEGUIDOS, O SON ESPORÁDICOS

144 No se dan de vez en cuando y son por celos, a veces se dan porque yo tengo control

145 sobre la economía del hogar. Nosotros somos unas personas que calculamos los

146 gastos ingresos y ganancias del mes. Entonces el problema está en las ganancias.

147 Pero también la mama depende económicamente de él.

EN ESE CASO SE PODRÍA DECIR QUE USTEDES TIENEN UNA RELACIÓN DE AUTORIDAD, PERO QUIEN EJERCE LA AUTORIDAD DEL HOGAR

148 El

PORQUE

149 Yo debo salir a alguna parte y primero debo que consultarle a él, si le parece bien o

150 no. Por ejemplo yo no puedo salir en tardes de amigas o noches de amigas porque

151 para él eso es un inicio de infidelidad.

Y SI HABLÁRAMOS DE REGLAS QUIEN LAS IMPONE EN TU RELACIÓN O LOS LIMITES

152 Los dos

CUÉNTANOS LOS PLANES O PROYECTOS QUE TIENEN EN COMÚN

153 Pues nos hemos visibilizado como una pareja que tenemos grandes proyecto

154 entonces deseamos trabajar mucho tener nuestros dos bebes, tener una casa tener

155 un carro seguir estudiado viajar.

TÚ NOS DECÍAS HACE UNOS DÍAS QUE ESTABAS EMBARAZADA. HABLEMOS DE ESE TEMA, COMO RECIBIERON LA NOTICIA

156 Para mí fue emocionante porque siempre lo había deseado, para él fue no fue igual

157 porque decía que no era el momento, que yo estaba estudiando, y cuando le di la

158 noticia fue sorpresa pero no fue emocionante sino como tristeza

AHORA QUE TU ESTAS EMBARAZADA LA SITUACIÓN DE MALTRATO CAMBIO

159 Si aumento

PORQUE DICES ESO

160 Desierta manera yo con el embarazo me he vuelto sensible, y más apegada a él,

161 quiero estar en contacto a cada instante con él y a veces él no tiene tiempo entonces

162 me enoja y el cuándo yo no le contesto las llamadas de una vez piensa que estoy en

163 infidelidades o algo así.

CUANDO SE HAN PRESENTADO ESAS SITUACIONES DE MALTRATO HAS BUSCADO UNA INSTITUCIÓN PARA AYUDAR A ESTA SITUACIÓN

164 No he denunciado voy a asesorías psicológicas porque a veces no aguanto la

165 tristeza. Pero solo hasta ahí porque me da pena vergüenza

CONOCES LAS INSTITUCIONES DONDE DENUNCIAR ESOS TIPOS DE MALTRATO.

166 Creo que la comisaria

Y SI VOLVEMOS AL CASO DE TU MAMA ELLA DENUNCIO.

167 No ella siempre callo aguanto

CUANDO SE PRESENTA ESTOS TIPOS DE SITUACIONES MALTRATANTES A QUIEN ACUDES

168 A mi mama, pero algunas veces

BUENO NENITA AGRADECEMOS MUCHÍSIMO LA COLABORACIÓN QUE HAS TENIDO CON NOSOTRAS, ESTAMOS EN CONTACTO Y TE DESEAMOS MUCHAS FELICIDADES POR TU EMBARAZO

169 Gracias

**AS2M25UCE2**

ACTOR SOCIAL: AS

MUJER: M

AÑOS: 25

UNIVERSITARIA: U

CASADA: C

ENTREVISTA: E2

QUE UBIERAS PENSADO SI TUS PADRES SE HUBIERAN SEPARADO

170 Pues para mi hubiera sido muy duro porque en esa época yo estaba muy pequeña,  
171 porque aunque prácticamente hubo una separación porque él murió, si reconozco  
172 que una separación los que más sufren son los hijos, entonces como que no hubiera  
173 apoyado.

NO HUBIERAS ESTADO DEACUERDO

174 si porque de cierta manera si me situó en esa época yo era muy niña no entendía si  
175 mi papá maltrataba a mi mamá, no era consciente de eso.

CUÁL CREE QUE ES EL LÍMITE PARA TERMINAR CON UNA RELACIÓN DE MALTRATO.

176 La separación es el límite para solucionar un... una relación, osea cuando las dos  
177 personas no se aguantan, no se entienden, no nada, pues es mejor una 9separación.

QUE SIGNIFICA PARA USTED AGUANTAR HASTA DONDE MÁS SE PUEDA.

178 Y según eso pues se debe aguantar hasta donde más pueda. Y el límite es cuando  
179 ya no hay amor, ya no hay confianza porque puede haber maltrato pero si hay amor  
180 se puede luchar, cuando no hay nada, pero un factor que lo amarra mucho son los  
181 hijos, ya uno es valiente, y ya ese es el límite.

PORQUE CREES QUE TU PAREJA ES CELOSO

182 El es celoso porque tiene una desconfianza sobre todas las mujer, además el me lo  
183 ha dicho que no confía en las mujeres. Pero yo creo que no le ha ido muy bien en  
184 las relaciones que ha tenido anteriormente.

QUE COSAS CREES QUE LO PONEN CELOSO O BRAVO

185 Todo lo pone bravo... cuando un hombre me coquetea, o cuando de alguna  
 186 manera según él siente que yo le coqueteo a otra persona, se pone bravo que yo le  
 187 sonrío a cualquier persona... no... muchas cosas, que salude a cualquier persona,  
 188 es extremadamente celoso y machista. Por todo se pone bravo y por cosas simples.

LUEGO DE UNA DISCUSIÓN CUAL DE LOS DOS BUSCA RECONCILIARSE

189 Cuando tenemos discusiones yo siempre empiezo el dialogo, hablamos y...  
 190 siempre la de la paciencia soy yo.

HAS PENSADO ALGUNA VEZ EN TERMINAR LA RELACIÓN.

191 Si he pensado en terminar con la relación porque hay momentos, por ejemplo en el  
 192 embarazo hay momento en que uno se vuelve demasiado sensible y uno se enfrasca  
 193 en problemas que para mí son pequeños. Por ejemplo el hecho de que el este lejos  
 194 pues por su trabajo este separado de mi y ahora que necesito mas afecto entonces  
 195 como que a veces me vuelvo una niña y lloro por eso 28porque me hace falta... eso.

PORQUE NO LO HAS HECHO O QUE TE LO IMPIDE.

196 He pensando en separarme de él pero no lo he hecho porque pienso en la bebe, en  
 197 la estabilidad, el iniciar con una nueva pareja es difícil volver a acostumbrarse a otra  
 198 persona, digamos que en esta relación me ha tocado ceder demasiado, he tenido un  
 199 cambio total en mi vida de lo que era antes a lo que ahora soy ha cambiado mucho,  
 200 por él.

CUANDO HABLAS DE CEDER A QUE TE REFIERES.

201 Ceder por ejemplo en... siempre fui muy autónoma, siempre tuve el control de mi  
 202 vida, salir a algún parte iba, ahora no si quiero salir o hacer algo debo consultarlo con  
 203 él ahora ya no hay salida con amigas, todo es en familia muy hogareño todo es  
 204 enfocado al hogar. Como por ejemplo si yo me quiero poner una blusa extraple ya no  
 205 puedo, de pronto él me va a decir no y ya... no es no.

QUE SIGNIFICA PARA USTED TERMINAR LA UNIVERSIDAD

206 Terminar mi carrera es como un pasaje a la libertad... le digo yo, ahí si pensaría en  
 207 separarme... porque uno de estudiante depende mucho de ellos económicamente



208 entonces ahora con la bebe pues mas... entonces al terminar una carrera digamos la  
 209 meta es que trabajemos los dos, vamos hacer aportes los dos por igual y si va haber  
 210 cierta restricción de él hacia mí y si él va a tener más libertad y pues ahí obviamente  
 211 las cosas no van a funcionar entonces de pronto digamos el grado aumento para te  
 212 uno tenga esa decisión de separarse.

#### CUANDO HABLAS DE DEPENDENCIA A QUE TE REFIERES

213 Para mi dependencia emocional es y de hecho lo voy a explicar así... como yo de  
 214 pequeña era muy apegada a mi papá y el murió cuando yo iba a cumplir 6 años, de  
 215 cierta manera quedo como ese vacío mi mamá no consiguió a nadie más, mis  
 216 hermanos varones mayores cada quien hizo su hogar entonces quedo ese vacío de  
 217 figura paterna... al iniciar al relaciones que iniciaron ya a la edad de los 15 o 16 años  
 218 entonces digamos que el aprecio y el amor que se siente por esa persona es más  
 219 profundo debido a que hubo ese vacío paternal... entonces a eso... por ejemplo  
 220 cuando yo me enamoro me apego mucho a esa personas, demasiado, es más... en  
 221 este momentos en la relación actual cuando yo digo he cedido he cambiado es  
 222 precisamente por eso por ese apego que hay asía esa persona.

#### Y PORQUE CREES QUE SE DA ESA DEPENDENCIA

223 Yo creo que inconscientemente busco esa figura paterna que me faltó... porque a  
 224 veces uno se pone a analizar, porque continuar con una relación donde tantas cosas  
 225 intentan fallar y que de cierta manera se sede tanto para acomodarlas, yo creo que  
 226 es eso.

#### CUANDO HAY PROBLEMAS CON TU PAREJA A QUIEN LE CUENTAS LAS COSAS.

227 Pues no siempre todo se le cuenta a la mamá, hay cosas que uno calla. a veces a  
 228 una amiga que se le tiene confianza pero generalmente es a la mamá que porque  
 229 como ha pasado por situaciones suras y difíciles en una relación lo sabe orientar...  
 230 aunque a veces no sé si orientar o terminar de embarrar, porque a veces las mamás  
 231 tienden a decir lo mismo de siempre... los hijos, tener su hogar conservar su hogar, y  
 232 eso ... pero pues si la confianza es mas con la madre.

#### PORQUE CREES QUE TU PAREJA ACTÚA DE ESA MANERA

233 Yo lo veo como una persona machista... Entonces yo siento que si mi quiere porque  
 234 por ejemplo él antes salía a rumbeo con sus amigos cuando estaba soltero... pero  
 235 ahora no ni él quiere tomar cerveza la compra y tomamos lo dos en la casa,

236 escuchando música. Cosas como esas que es muy hogareño... mmm que no es el  
 237 más cariñoso y especial con migo de detalles no, pero de vez en cuando le nace y  
 238 salimos a comer, pero como nunca lo hace entonces ese es un momento especial o  
 239 el hecho de que acaricie la barriga, cosas así... yo siento que si me quiere es por  
 240 eso, porque me apoya mucho para mí carera o eso, cuando quiere ser querido me  
 241 consiente mucho, cuando no es normal.

#### QUE ES PARA TI UN MOMENTO DE INTIMIDAD AGRADABLE

242 Romántico, digamos que con él no he tenido, digamos si tengo un momento de  
 243 intimidad romántico enmarcado pero no es con él es con otra persona, pero con él  
 244 momentos agradables es donde nos consintamos mucho, donde hablamos, donde  
 245 los dos expresamos felicidad.

#### EN EL ÁMBITO SEXUAL TE SIENTES SATISFECHA CON TU PAREJA

246 En lo sexual a veces me siento satisfecha y a veces no porque, en ocasiones el  
 247 deseo sexual mío digamos no es el más ardiente que hay y a veces si quiere y yo  
 248 no, entonces se cumple por labor de hogar... si me entiendes.

#### TE HAS SENTIDO EN ALGÚN MOMENTO OBLIGADA A TENER RELACIONES SEXUALES CON TU PAREJA

249 Es ocasiones es una obligación, hay días que sí, pero hay días que no que es como  
 250 que yo tengo ganas y él también.

#### QUE PASA CUANDO ALGUNO DE LOS DOS QUIERE TENER RELACIONES Y OTROS NO

251 A pasado momentos que él quiere y yo no, y se lo digo pero normal él dice a bueno y  
 252 entiende mucho eso, de pronto digamos que, solo una vez me dijo que por eso los  
 253 hombres buscan en la calle lo que no les dan en la casa, pero eso hace parte como  
 254 de su ambiente laboral y su machismo, pero pues...

#### CREES QUE EL TRABAJO DE TU PAREJA INFLUYE EN SU FORMA DE ACTUAR

255 Su trabajo de policía influye mucho sobre su forma de pensar porque influye en un  
 256 90% y mas sobre las mujeres, porque como él no es así solo conmigo, porque habla  
 257 de mujeres en general. Si el fuera pintor sería muy diferente.

#### COMO CREES QUE INFLUYE SU FAMILIA

258 Pues la familia de él influye mucho lo cultural, porque en las relaciones de pareja en  
 259 el choco de donde es, se evidencia como natural que el hombre tenga relaciones  
 260 extramatrimoniales y que la mujer de cierta manera, aguanta y aguanta. Cuando yo  
 261 conocí este tipo de cosas, fue como un susto porque dije a que me voy a enfrentar  
 262 con él porque si los papás son así, los tíos, los hermanos, y gracias a Dios asido  
 263 100% diferentes a cómo son sus familiares... todo el mundo me dice que es la  
 264 persona más seria de la familia y hasta ahora he evidenciado que si, entonces la  
 265 familia es así. La mamá toda la vida a trabajado, el papá a trabajado pero más para  
 266 el trago porque el aporte para la familia ha sido muy poco la que ha sacado la familia  
 267 adelante es la mamá. Y tiene los hermanos varones son por el estilo del papá y las  
 268 hermanas por lo cultural emergen más en la belleza, en la rumba, en el trago.  
 269 Digamos que hay para destacar mi marido de resto nada que ver.

### AS2M25UCENF1

ACTOR SOCIAL: **AS**  
 MUJER: **M**  
 AÑOS: **25**  
 UNIVERSITARIA: **U**  
 CASADA: **C**  
 ENTREVISTA: **E2**  
 NARRACION FOTO: **NF**

#### TIENEN FOTOS DE ANTES, DURANTE DE LA RELACIÓN

2701Tengo bastantes del inicio de la relación.

NF1

271 Soltera... me gusta mucho... hace más o menos como 3 años, esta foro la hicimos  
 272 para una actividad de la universidad con unas compañeras y esta foto me recuerda...  
 273 para mí significa libertad porque hacia lo que yo quería, de cierta manera dependía  
 274 solo de mi mamá y ella no es tan controladora como mi esposo entonces hacia lo que  
 275 yo quería, si salía no había problema me bestia como yo quería, me pintaba como  
 276 quería y por eso significa 8libertad.

NF2

277 Esta es más o menos a los 6 meses de haber indicado una relación con él. Esta foto  
 278 es como un símbolo de una despedida porque él hacia un viaje y fue un momento

279 muy emotivo y especial porque pasamos varios días juntos entonces fue especial, es  
 280 un hombre muy cariñoso y para él fue también una despedida porque iba a viajar por  
 281 varios meses entonces fue como una despedida pero a la vez nos unió mucho y es  
 282 muy romántico... mira el helado... y ya.

283 Esta foto fue en la casa de él, fue la primera vez que fuimos a visitar los papas de él,  
 284 por eso es un recuerdo muy bonito. En esa visita nos fue bien.

NF3

285 Esta es reciente como tres meses a tras estaba llegando del trabajo y yo lo estaba  
 286 esperando ya estaba embarazada y cuando eso yo estaba de vacaciones, y ya. Y el  
 287 llegaba del trabajo, cenábamos me consentía la barriga un arto y volvía a trabajar y  
 288 eso, así... tengo muchas fotos.

### AS2M25UCENI

ACTOR SOCIAL: **AS**

MUJER: **M**

AÑOS: **25**

UNIVERSITARIA: **U**

CASADA: **C**

ENTREVISTA: **E2**

NARRACION INFORMANTE: **NI1**

QUE ES UN DÍA NORMAL PARA USTED.

289 Pues levantarse uno tranquilo, donde no tiene como esas novedades, como  
 290 inquietud, como que algo le molesta a uno, tranquilo... si es levantarse uno sin  
 291 inquietudes.

COMO CREE USTED QUE ES LA RELACIÓN DE SU HIJA CON EL ESPOSO

292 Para mi es una relación norma... bien, porque de todas maneras cuando tiene esa...  
 293 como le digo cuando se emparejan es porque se conocen muy bien y para quedar en  
 294 embarazo pues también, tienen que tener una relación bien, buena.

CREE USTED QUE ES UNA BUENA RELACIÓN LA DE SU HIJA

295 Pues a veces tiene dificultades, pero siempre uno de mama se preocupa porque esa  
 296 relación mejor... que una mujer en embarazo no tiene por qué estar preocupada, si

297 que se entiendan que se comprendan.

QUE PIENSA USTED DEL EMBARAZO DE SU HIJA

298 Claro para mí no estaba de acuerdo con el embarazo, porque ella no había terminado

299 la universidad y porque no había terminado su carrera pero ya ha echo pecho.

SI ESTA DEACUERDO CON LA RELACIÓN DE SU HIJA CON EL ESPOSO

300 Me hubiera gustado que ella estuviera con otra persona, porque de pronto... hee...

301 hubiera tenido como mejor comodidad.

LE HUBIERA GUSTADO QUE SU HIJA ESTUVIERA CON OTRA PERSONA

302 Ella tuvo tantos novios, pero tuvo novios buenos, pero un novio bueno pero no sé

303 porque terminaron.

QUE PIENSA USTED DE LA FRASE “HAY QUE AGUANTAR HASTA DONDE MAS SE PUEDA”

304 Pues, pienso que si hay que aguantar hasta donde más se pueda, en una relación no

305 es que por algún motivo terminar, de todas maneras hay que dialogar mucho y

306 comprender que alguno de los dos tiene su error y entender esa persona y si ya no se

307 pudo, pues se acabo y ya... pero de todas maneras hay que luchar por la relación,

308 por su estabilidad, por los hijos.

**AS2M25UCE3C**

ACTOR SOCIAL: **AS**

MUJER: **M**

AÑOS: **25**

UNIVERSITARIA: **U**

CASADA: **C**

ENTREVISTA: **E3**

CREENCIAS: **C**

¿Crees que él es tu príncipe azul?

309 Yo creo que príncipe azul es una fantasía, pues las personas tenemos muestras

310 virtudes y defectos, yo creo que mi esposo es un buen esposo, aunque tiene sus

311 cosas no tan buenas como son los celos, pero eso son cosas que se mejoran con el

312 tiempo a medida que la confianza se fortalezca, pues yo también me considero que  
313 tengo algunas cosas que puede que a él no le agraden tanto, pero pues en  
314 conclusión es un buen esposo

¿Con casa carro y beca la felicidad se inventa?

315 Jajaja yo creo que se disfruta pero no se inventa porque si al final y al cabo no hay  
316 amor en una relación, no hay confianza, yo creo que nunca va a haber felicidad.  
317 Pero que más rico que tener una relación con todos estos privilegios.

¿Crees que el hombre es superior a la mujer?

318 No lo creo, pero si considero que cuando hay dependencia económica de alguna de  
319 las partes, pues casi siempre la mujer es la que tiene que agachar la cabeza, a mi  
320 principalmente me molesta mucho depender de el, pero pues esperar a que los  
321 tiempos mejoren y yo pueda iniciar a trabajar.

¿Crees que la mujer nace para ser esposa y madre?

322 Huyyy no creo, pues yo pienso que todo esto depende de como a uno lo hayan  
323 educado, pues yo desde niña soñaba con casarme a los 18 y tener hijos, y hay niñas  
324 a esa misma edad piensan es en ser profesionales, yo creo que son los contraste de  
325 las estratos, pues yo he sido muy humilde, y estar estudiando ahora es un gran logro  
326 de mi madre, porque prácticamente me ha sacado a adelante sola, y pues yo  
327 siempre tenía en mente tener relaciones amorosas con hombres que trabajaran que  
328 fueran profesionales, porque yo decía que si de pronto quedaba embarazada de  
329 alguno de ellos, pues había mayor probabilidad que me respondieran. Yo creo que  
330 desde pequeñita quise esto, pero ahora estar estudiando y proyectarme a un futuro  
331 como profesional ya las cosas cambian, pues sigo queriendo construir mi familia pero  
332 además de esto aportar, tener voz y voto.

¿Crees que el lugar de la mujer es la casa y el del hombre es la calle?

333 No en eso si estoy totalmente en desacuerdo pues todas las personas tenemos  
334 habilidades para desempeñarnos en cualquier medio hacia sea la casa o la calle.

¿Qué piensa de la frase “la mujer sin su esposo no vale nada”?

335 Jajaja, huy no pues una mujer que ya este acostumbrada a una relación de pareja y  
336 que además dependa de ella, si se le va a hacer difícil salir adelante sola, pero no

337 imposible, yo creo que la vida nos coloca desafíos, y hay que tener valentía para  
338 afrontarlos, yo en ocasiones me he imaginado sin mi esposo, y me duele mucho pero  
339 es mas por dejar a mi bebe sin un padre, porque yo pienso que podría salir  
340 adelante sola. Sería difícil pero se que lo lograría.

¿Piensas que tolerar la violencia es una cuestión de principios?

341 No yo no sé, la verdad es que pienso a veces una mujer soporta mucho, puede ser  
342 por amor o por costumbre o por dependencia, pero por ejemplo cuando uno ya tiene  
343 un bebe, pues ya uno trata esperar a que las cosas mejoran porque ya se esta  
344 jugando el futuro de dos personas.

¿Crees que la mujer que obedece a su marido no es víctima de violencia?

345 Yo creo que de todas maneras podría haberla, pero si en menos ocasiones que si, es  
346 una mujer que se la pasa todo el día, contradiciendo al esposo, pues ahí si las cosas  
347 serian mas graves.

Qué entienden por violencia en las relaciones de pareja?

348 Bueno tengo entendido, que son varias formas de violencia, pues esta todas las  
349 agresiones físicas, los verbales, las psicológicas y las sexuales, pero en verdad creo  
350 que la verbal y la psicológica tienen similitudes, no cierto.

Alguna vez sintió culpa de la situación maltratante vivida?

351 Jajaja la verdad si una vez, pues digamos que en una ocasión yo considero que si di  
352 un motivo para que mi querido desconfiara de mi, y pues eso genero que fuera muy  
353 celoso, y en una ocasión el me estaba diciendo un montón de cosas muy feas, como  
354 puta, pregago, india de mierda, salvaje, y mi reacción fue darle una cachetada que  
355 casi me parto la mano, y desde ese día jamás me volvió a insultar de esa manera y  
356 con esas palabras.

¿Qué entienden por relación de pareja y por amor de pareja?

357 Bueno relación de pareja es el vínculo que se construye entre las dos personas, y el  
358 amor de pareja ya hace referencia es al sentimiento, a las caricias, la motivación que  
359 existen entre estas dos personas.

Cuál es la diferencia de amor de pareja y amor a los hijos?

360 Yo creo que el amor de pareja pasa por varias fases, hay veces que uno ama  
 361 intensamente, pero hay ocasiones en que ese amor empieza a disminuir o puede  
 362 llegar al olvido, en contraste al amor por los hijos, yo pienso que este amor es  
 363 instintivo que nace interno con los hijos y que nunca se acaba así uno pierda a estas  
 364 personas, siempre estarán en nuestra vida.

¿Consideran que los hombres y las mujeres hoy experimentan presiones particulares que los tornan más violentos?

365 Yo creo que si, que las sociedades van cambiando y así las personas, pues si  
 366 estamos en un país que todos los días nos informamos es sobre violencia, que le  
 367 estamos enseñando a nuestras nuevas generaciones, pues yo creo que hace que  
 368 cada vez seamos menos tolerantes, más conflictivos, más agresivos.

¿Qué papel le atribuyen a los medios de comunicación en la producción y reproducción de la violencia en las relaciones de pareja? ¿Por qué?

369 Yo creo que un papel muy importante, pues es lo que vemos a diario, a diario  
 370 estamos frente al televisor, de eso es que nos estamos informando. Cada vez más,  
 371 existen más casos de agresiones de parejas y pues con esta justicia tan fracasada  
 372 que tenemos, no hay mucho que esperar.

Crees que la violencia de pareja se utiliza como una estrategia de poder?

373 Yo creo que si, cuando una persona es violenta, trata de dominar todo el ambiente de  
 374 la relación.

#### AS2M25UCE4P

ACTOR SOCIAL: **AS**

MUJER: **M**

AÑOS: **25**

UNIVERSITARIA: **U**

CASADA: **C**

ENTREVISTA: **E4**

PRACTICAS: **P**

Que practicas o costumbres tiene o tenia con tu pareja o expareja o Que cosas acostumbrabas hacer con tu pareja?

375 Huyy teníamos muchas cosas en común, escuchábamos vallenatos viejos,  
 376 tomábamos cerveza, hacíamos el amor muy frecuentemente, el me trataba muy bien



377 como una reina, me sorprendía con helados, frutas, así me daba dinero

378 constantemente sin yo pedirle.

379 Actualmente de vez en cuando escuchamos la misma música y pues toma cerveza,

380 yo decidí no beber mientras mi embarazo ni una cerveza.

Que reacción tenía su pareja cuando estan discutiendo?

381 El siempre cree tener la razón, y cuando yo empiezo a recordarle cosas del pasado

382 donde el tambien se equivoca, me corta la conversación diciendo dejemos eso ahí. Y

383 punto se acabo

Que actos hace tu pareja cuando esta enojado contigo?

384 El suele ignorarme o salir por un rato a caminar o acostarse, él se controla mucho,

385 pero en cambio yo soy todo lo contrario

Luego de una discusión como se arreglan o que acostumbran hacer?

386 Pues hablamos o si el empieza a reírse de alguna cosa mia, de algún chiste o una

387 mueco que yo hago.

Como se ha evidenciado en tus relaciones la agresión física, psicológica y económica?

388 Bueno física no he tenido, pero psicológica y económica si, porque el cada rato vive

389 sacándome en cara mi situacion de estudiante, pues dice que quiere que yo termine

390 rápido mi carrera y trabajo.

Cuando están bien económicamente, deciden salir a algún lado?

391 Si a veces vamos al centro comercial, o al parque o nos vamos para donde la familia

392 de él.

En algún momento se han sentido aburridos? que hacen?

393 Si claro, pues buscamos ver películas, o dormir

Cuando el comportamiento de tu pareja es diferente, que haces?

394 Huy eso es más feo, porque lo primero que uno se imagina es que tiene otra mujer o

395 que esta bravo conmigo por algo, y peor cuando se la pasa callado no dice nada de

396 porque su comportamiento.

Como actúa tu pareja cuando siente celos y cuando no?

397 Cuando él esta celoso es muy expresivo con los ojos o de una me va diciendo que  
 398 claro que yo estaba de coqueta que tal cosa, no... que tipo tan cansón, y cuando no  
 399 está celoso, es el mismo de siempre, todo muy normal

En ocasiones sientes que tu pareja te pone en ridículo?

400 Jajaja si suele suceder, cuando compartimos con la familia de él, y yo me pego unas  
 401 enojadas porque es que me quiere coger de burlas. No él es más cansón con eso

Cuando salen juntos que hacen? se toman de la mano?

402 A veces si otras no, normal caminamos juntos y vamos casi siempre hablado o  
 403 riéndonos

Voy a nombrar algunas prácticas de violencia, dime cuál de estos has experimentado.

404 Pellizco: no

405 Bofetadas: no

406 Puñetazos: no

407 Tentativas de estrangulamiento: no

408 Mordisco: no

409 Quemaduras: no

410 Brazos torcidos: no

411 Agresión con arma blanca: no

412 Agresión con arma de fuego: no

413 Burlas: si

414 Críticas: si

415 Insultos sobre el aspecto físico o el desempeño erótico de la pareja: si

416 Amenazas: mmm ... no

417 Presiones con el fin de tener relaciones sexuales: si

418 Acceso carnal violento o abuso sexual: no

Hubieron golpes que generaron evidentes marcas en la piel?

419 no

Voy a enumerar una serie de consecuencias del maltrato de pareja dime cual has sentido

420 Ansiedad: no

421 Temores: si

422 Dudas: si

423 Presencia de cuadros depresivos: no

424 Intentos de suicidio: no

425 Confusiones: no

426 Trastornos de la salud: no

427 Fobias: no

428 Aislamiento social: si

El acoso por intrusión, se produce en la mayor parte de los casos cuando la mujer se quiere separar: el hombre se obsesiona con la idea de perseguir, vigilar, acoso, control de los recursos económicos, en alguna ocasión experimento este tipo de acoso?

429 no

### AS2M25UCE5S

ACTOR SOCIAL: **AS**

MUJER: **M**

AÑOS: **25**

UNIVERSITARIA: **U**

CASADA: **C**

ENTREVISTA: **E5**

SIMBOLOS: **S**

Como sabes cuando están bien o cuando están enojados?

430 Cuando estamos bien somos cariñosos, hablamos mucho, nos reímos, jugamos,

431 cuando estamos enojados no nos hablamos, nos miramos mal o definitivamente cada

432 quien sale a caminar por su cuenta, yo no le cocino si estoy brava, entonces cada

433 quien come lo que quiera.

Qué cosas para ti son valiosas y las recuerdas en la relación?

434 Uff muchas cosas, yo soy una personas que recuerdo muchas cosas lindas como por

435 ejemplo, el día que nos conocimos, como me conquisto, cuando por primera vez

436 hicimos el amor, nuestro matrimonio, la noticia de que estaba embarazada.

Cuando están en crisis económica que actitud (actuar) y aptitud (capacidad) toman?

437 Pues el en verdad es muy ahorrador y pues hasta ahora no es que gastemos mucho

438 dinero en lujos en viajes no nada de eso, pues hasta ahora no hemos tenido crisis en

439 ese sentido gracias a Dios.

<b><u>AS3M25UCE1- (LINA)</u></b>
<b>ACTOR SOCIAL: AS</b>
<b>MUJER: M</b>
<b>AÑOS: 25</b>
<b>UNIVERSITARIA: U</b>
<b>CASADA: C</b>
<b>ENTREVISTA: E1</b>

### **DATOS SOCIODEMOGRAFICOS**

ACTOR SOCIAL: 3

EDAD: 25

GRADO DE ESCOLARIDAD: UNIVERSITARIA

ESTRATO SOCIOECONOMICO: 2

HIJOS: 2

ESTADO CIVIL: CASADA

2 Yo normalmente en la mañana me levanto a las 6:10 am alisto a mi hijo para llevarlo  
3 al colegio voy lo llevo. Y dejo a mi bebe durmiendo si tengo clase en la universidad  
4 entonces tengo que trasladarme hasta donde mi mama en las mañanas o donde mi  
5 cuñada o en las tardes una niña me los cuida, ir a clase más o menos llego y  
6 cuando más tarde llego de clase a las 9 de noche. Entonces llegar hacer tareas con  
7 mi hijo, mirar que tareas me han dejado de la universidad y acostarme a dormir.

8 Mi mama, ella se casó con mi papa cuando era muy joven más o menos cuando  
9 tenía 8(20) años. Ella se casó con mi papa porque ya estaba embarazada y tenía  
10 que casarse. 9Ella me cuenta, que mi papa era muy amoroso y entregado a ella  
11 antes de casarse, que la semana después de casarse el empezó a ser grosero  
12 con ella e intento por primera vez pegarle. Ella ya estaba embarazada. Ella dice  
13 que todo el embarazo fue tormentoso, porque el salía. A él le gustaba ir a los  
14 burdeles y el (le ponía los cachos) la engañaba con varias mujeres. Ella sabía  
15 pero tenía que aguantar porque estaba en 14embarazada y casada ella decía que  
16 tenía que aguantar, pero pues igual ella nunca pensó ponerle cachos a mi papa con  
17 el duro (2) años hasta que lo mataron. Luego conoció al señor con el que vive  
18 ahora, ellos viven desde que yo tenía (5) años, con él tiene (2) hijos que son mis  
19 medios hermanos y yo lo quiero y lo respeto como si fuera mi papa. Pero la  
20 relación con el señor que vive ahora, él no le ha puesto los cachos a ella tan  
21 descaradamente pero en muchas ocasiones el, la humilla porque ella no tiene

22 estudio. Entonces el le dice que ella es una bruta que porque no estudio y han  
23 tenido problemas por eso, pero igual ellos están juntos. Él dice que la quiere  
24 muchísimo y que esta con ella porque siempre la ha querido.

25 La relación con mi mamá es muy buena, prácticamente le cuento todo. Ella me da  
26 consejos y muchas veces cuando ella tiene sus problemas con mi papá. Los  
27 problemas de ellos no son por infidelidad si no que mi papá es muy cansón y ella  
28 se siente aburrída y yo le doy consejos muchas veces a ellos también. La relación  
29 con mis hermanos es muy buena y con mi papá pues hemos tenido inconvenientes,  
30 pero en general es buena la relación.

31 Mi mamá estudio hasta octavo de secundaria, mi papá si tiene estudio; es  
32 normalista, es directivo docente y por eso él le dice a mi mamá que es una bruta  
33 porque no estudio. Ellos se conocían hace mucho tiempo, pero como mi papá era  
34 casado y mi mamá también. Cuando ella quedo viuda y el también, fue cuando  
35 ellos se casaron, él ya estaba separado de la señora. Él ha sido muy responsable  
36 con las cosas de la casa con el mercado, los recibos. Él siempre ha estado muy  
37 pendiente de mi mamá lo que pasa es que a veces tienen problemas como  
38 cualquier pareja pero igual nunca le ha pegado, nunca la ha irrespetado físicamente  
39 pero verbalmente sí. Él es muy ofensivo y lo peor es que no se disculpa.

40 Mi mamá sería como una gallinita que cuida de sus hijos así estén grandes los  
41 cuida por igual. Mi papá podría ser el gallo, pero un gallo muy mandón, en la vida  
42 de todos (3) y que a pesar de que ya estemos grandes él quiere que hagamos lo  
43 que él dice para que no se moleste y mis (2) hermanos, como los pollitos de la  
44 casa. Nosotros intentamos ser una familia unida o mi mamá lo intenta Todos los  
45 días cualquiera de los (3) va hasta la casa. Porque hay (1) que vive en la casa.  
46 Siempre frecuentamos la casa; los domingos tratamos de estar en familia,  
47 cumpleaños día del padre, de la madre, amor y amistad y para diciembre todos  
48 nos reunimos. Tratamos de jugar al amigo secreto en diciembre para darnos  
49 regalos entre nosotros; siempre ese tipo de cosas mi mamá nos la ha inculcado  
50 para unir la familia.

51 Otra gallinita, otro pollito. Aunque yo he intentado ser independiente porque a  
52 diferencia de mis hermanos yo me fui a vivir sola desde muy joven porque tenía  
53 problemas con mi papá. Pero igual con mis hijos soy como la gallinita que fue mi

54 mama cuidando a mis hijos.

55 Para mí la familia es la base fundamental de cualquier persona. La mama le  
56 enseña valores, hábitos costumbres y en la medida que uno se desarrolle como  
57 familia así mismo serán los hijos; para mí es muy importante darles un hogar a  
58 los hijos (que tengan su papa y su mama) para que no tengan otra persona  
59 diferente al papa o a la mama e intentar en lo posible tener solo un núcleo familiar  
60 como ejemplo para los hijos.

61 Lo que pasa es que mi papa tiene estudio según él, pero igual es muy grosera. En  
62 mi casa no hay maltrato físico pero si verbal y muchas veces el, discrimina así sea a  
63 los hijos nos echa en cara lo que hace por nosotros y son cosas que no se debe  
64 hacer y menos el papa. Muchas veces trata mal a mi mama con palabras groseras  
65 maltratando a mi mama. Al punto que ella se desespera y quiere dejarlo todo. Pero  
66 es ay cuando nosotros le decimos que piense las cosas, o hablamos con mi papa  
67 para que piense en dejar de ser grosero con su familia.

68 Mi infancia fue normal, siempre muy marcada por que no me crie con mi verdadero  
69 papa. Y en las discusiones con su esposo ella me decía que no le dijera papa  
70 “como hacen muchas mujeres” pero igual lo quiero y lo respeto como si fuera mi  
71 papa. ¡Y como soy yo! Muy terca, actuó y luego pienso a veces. Pero yo creo que  
72 a uno le cambian la vida los hijos. Porque antes de tener a David (mi primer hijo) yo  
73 no pensaba tener hijos porque pensaba que se ataba a una sola relación, y tuve  
74 varios novios y relaciones inestables, aunque tuve una de (7) años donde yo me  
75 esforzaba por la misma pero sentía que la otra persona no me correspondía, yo  
76 me sentía sola. Yo tenía que hablar con la familia de él, y después conocí a otra  
77 persona o sea mi actual esposo y fue por el que yo deje definitivamente la relación  
78 que tenía y a pesar de esto yo no quería tener hijos por miedo. Yo decía que  
79 cuando llegara el momento de tenerlos tenía que ser en una relación estable y de  
80 hecho así era, tuve mi hijo, pero he tenido que aguantar muchas cosas por darle un  
81 hogar y estabilidad emocional y económica. ¡Pero más que económica emocional!  
82 Para que él siempre tenga la figura de su papa y mama juntos.

83 En ninguna hubo maltrato, pero en la relación en la que más dure que fue la de 7  
84 años, si estuve muy ligada porque él fue el primer hombre en mi vida. Y mi papa

85 siempre decía que uno tenía que estar con el primer hombre que se tenían  
86 relaciones. Y yo lo veía como el futuro papa de mis hijos. Yo si quería o pensaba  
87 formar un hogar con él. Pero solo me paso una vez que tuvimos una discusión en la  
88 fui yo la que intentó agredirlo. Pero él me dijo que así no se arreglaban las cosas.  
89 Y de todas mis relaciones fue la única vez porque nunca hubo maltrato verbal ni  
90 físico.

91 Cuando yo lo conocí a él, yo no estaba viviendo en mi casa por problemas con mi  
92 papa, estaba en la casa de mi abuelo, cuando yo lo conocí a él no me caía bien,  
93 no me simpatizaba. Me llamaba y me hacía invitaciones. Pero yo no aceptaba  
94 porque él me parecía prepotente. Después empezó a llamarme todos los días e  
95 insistir mi papa y mi mama no lo aceptaban porque tenía otro pretendiente que si  
96 era de su agrado para casarme con él. Pero el problema es que él, siempre había  
97 sido mi mejor amigo; y yo no lo veía como hombre sino como amigo. Entonces el  
98 insistir de Edwin, hubo un momento para que se dieran las cosas. Con el no hubo  
99 maltrato, pero si muchos celos por parte de él. Siempre ha sido muy celoso, muy  
100 posesivo; desde el principio discutíamos por eso. Pero yo creía que con el tiempo  
101 podría confiar en mi “a veces si a veces no” por qué la relación es muy inestable.

102Nosotros hemos tenido las (2) cosas bueno pero verbal no tanto porque las  
103 palabras que usamos no son tan graves “tonto, estúpido, bobo” pero no más. Ni  
104 de, el conmigo, Pero si hace como (2) años antes que naciera la niña tuvimos un  
105 problema. Él se emborracho y en medio de la borrachera empezó a tirar las cosas  
106 de la casa. Y yo le pegue una cachetada diciéndole que dejara de ser bobo que  
107 por que iba hacer eso por una simple pelea y él se enfureció y me devolvió la  
108 cachetada. En ese momento intervinieron el papa, la hermana. Llego mi hermano,  
109 y mi hijo que tenía (3) años. Yo estaba ya en el cuarto recogiendo mis cosas  
110 porque mi hermano me dijo ;no flaca recoja sus cosas y vámonos, no vivan más  
111 así! Cuando el entro y me dijo lo que no es para mí no es para nadie. Y se fue  
112 para la cocina; cuando volvió lo hizo con un cuchillo y me lo puso en el cuello y me  
113 amenazó con matarme repitiéndome que lo que no era para él no era para nadie.  
114 Estando mi hermano ay, le dijo que como iba a hacer eso. Yo me enfrente a él y le  
115 dije que si lo iba a hacer, que lo hiciera bien porque yo, no respondía por mis  
116 actos. Yo pensé que si le demostraba miedo era peor, por eso me le enfrente. El  
117 viendo que yo no le tenía miedo, se fue contra, mi hermano y yo abrase a mi  
118 esposo y le dije que se fuera. Él salió corriendo para tirarse de un edificio. Yo

119 quise denunciarlo esa ves fui a la (URI) pero como era domingo me dijeron que  
120 tenía que esperar y el lunes era festivo y que no me podían tomar la declaración  
121 hasta el martes. Luego me fui para un (CAI) y les comente. Mi hermano les  
122 pregunto que si el tipo le daba por seguir molestando qué ella que hacia? Pero el  
123 policía le dio el número de teléfono para que si seguía molestando.

124En ese momento pienso que es un error en cuanto a los organismos de justicia  
125 porque a uno deben tomarle la declaración en ese momento porque después de  
126 (3) días ya se ha quitado el morado o algo ya para qué? Y ese fue el problema  
127 más grave que hemos tenido como pareja. Aunque después ha habido algunos  
128 problemas pero pasajeros pero sin agredirnos físicamente. De hecho antes de  
129 quedar en embarazo de mi hija (2) estábamos por separarnos, pero de alguna  
130 manera también nos volvió a unir pero al igual el sigue en las mismas.

131 Para mí el amor implica respeto, comprensión, apoyo y pensar en el otro para no  
132 repercutir en el otro. Amor es estar feliz por el otro aunque no estén juntos sin  
133 egoísmo. Aunque yo pienso que en nuestra relación ya no hay amor. Porque ya  
134 no me siento ilusionada así como cuando uno está enamorada que uno sueña con  
135 tener un hogar hermoso; porque ya el amor se ha ido deteriorando no hay respeto,  
136 cariño, comprensión palabras bonitas, una caricia son hechos de un beso un  
137 regalo una flor o un simple dulce donde hay un dialogo fluido para asumir  
138 cualquier dificultad. Para mi esa es la definición del amor.

139 Yo, lo simbolizaría amor con una flor y un dulce. Creo que cuando se maltrata no  
140 hay amor. Recuerdo que tuve un profesor en el colegio de filosofía que decía que  
141 es muy común confundir el querer con el amar, que cuando uno quería a una  
142 persona como querer unos zapatos, uno quería querer a algo pero quererlo  
143 egoístamente solo para uno, en cambio el amor no, el amor es algo puro, como el  
144 amor que siente una mama hacia sus hijos, entonces es un amor incondicional y a  
145 medida que no haya amor ni querer es cuando se da el maltrato, o como me ha  
146 pasado a mi muchas veces le he preguntado a mi esposo para el que es el amor y  
147 el dice la familia, es estar juntos, entonces yo le digo porque no hay respeto si se  
148 supone que hay amor, y él me dice que respeto si hay, que él no me irrespeta,  
149 pero resulta que no el si me ha irrespetado, y eso es una manera de maltrato el  
150 que lo haga sentir uno mal, feo o el que le digan a uno después de que Sali del  
151 embarazo de la niña es que usted quedo gorda eso es una forma de maltrato,



152 entonces yo le dije quede gorda por darle un hijo a usted y no porque quisiera, eso  
153 es una forma de bajarle la autoestima.

154 Dependencia económica sí, pero amorosa ahora no, quizás antes porque yo deje  
155 mis amigos para que él no se pusiera bravo y no pensara mal, había dependencia  
156 emocional pero ahora no yo tengo amigos salgo con ellos sin importarme lo que el  
157 piense, yo no estoy haciendo nada malo pues que piense lo que quiere, pero  
158 económica si hay porque ahora yo no estoy sola y tengo mis dos hijos y muchas  
159 veces he pensado en separarme pero es muy difícil el aguantar una relación, un  
160 hombre que no lo valora a uno que lo maltrate, pues no me maltrata físicamente  
161 pero me hace sentir mal, que me haga sentir menos que los demás que lo que yo  
162 hago en la casa o lo que hago por el no vale nada, pero si me aguanto muchas  
163 veces eso es por darle una estabilidad económica a mis hijos porque yo no he  
164 terminado carrera, entonces mi aspiración es terminar carrera para poder darle lo  
165 que no les puedo dar a mis hijos, y poder estar sola con ellos.

166 Si hay similitud porque antes de que yo tuviera hijos, cuando mi papa y mi mama  
167 peleaban que mi papa gritaba y se ponía de grosero yo le decía a mi mama, mami  
168 usted porque se aguanta eso y ella me decía por ustedes, pero porque si usted  
169 puede estar sola ella tiene un salón de belleza y puede así salir adelante y ella  
170 decía que no, quería un futuro y un bien para nosotros y por eso aguantaba todo  
171 eso y ella una vez me dijo cuando tenga hijos me va a entender y ahora es  
172 cuando yo la entiendo; cuando uno de mujer no se mantiene económicamente uno  
173 tiende a aguantarse muchas cosas por los hijos, este momento yo estoy pasando  
174 por lo mismo que pasa mi madre, hace unos días yo le dije mami yo me quiero  
175 separar, colabóreme yo termino mi carrera y ella me decía que pensara en el  
176 futuro de mis hijos que cuando eso suceda que mis hijos ya tengan un futuro  
177 asegurado me separara e hiciera lo que quisiera, pero mientras tanto no; y  
178 pensándolo ahorita lo mismo le paso a mi abuelita, ella se aguantó a mi abuelito el  
179 iba a los burdeles le pasaba las mozas por el lado, y mi abuelita tenía 10 hijos y mi  
180 mama fue la única mujer y ellos estaban juntos por mi mama, a los 8 días de  
181 haberse casado mi mama ellos se separaron, porque mi abuelita decía que ella se  
182 aguantaba por darle un hogar a mis tíos y a mi mama, a ellos los unía mi mama

183 porque era ella quien siempre estaba con ellos y el momento en que ella se casó  
184 y se fue de la casa ellos se separaron.

185 Yo pienso que si la mujeres fuésemos educadas desde muy jóvenes, por ejemplo  
186 cuando somos pequeñas las mamás nos enseñan a lavar loza, barrer o a jugar a  
187 ser mamás con las muñecas, a uno desde pequeña lo preparan para ser esposa,  
188 para ser mamá pero no para ser una mujer profesional y si a uno la prepararan  
189 desde pequeña a tener su profesión a no ser dependiente de hombre yo pienso  
190 que el futuro no habría mujeres que se dejaran maltratar.

191 Al principio cuando yo lo conocí a él yo ya estaba estudiando y como él era tan  
192 celoso todo el tiempo peleaba de con quién o donde estaba que era lo que estaba  
193 haciendo, entonces él no me quería ayudar con lo de la universidad y yo trabajaba  
194 para poder pagarme la universidad, después nos casamos y decidimos tener un  
195 bebé, mi primer hijo fue planeado fue decisión de los dos, luego de nacer mi hijo  
196 dure dos años sin estudiar y cuando regrese a estudiar él decía que no, que no  
197 me apoyaba para que yo siguiera estudiando porque después le pasaba lo que le  
198 paso a un tío de él que tenía mujer y él le dio estudio y resulta que cuando la  
199 mujer ya tenía su profesión y trabajaba lo hecho de la casa entonces él decía que  
200 yo le iba ser lo mismo y que por eso no me colaboraba, pero entonces yo seguí  
201 trabajando en una empresa de vigilancia monitoreada para pagar mis estudios y  
202 además de eso era ama de casa y era muy difícil responder por las tres cosas y  
203 además él no está todo el tiempo conmigo pero cuando llega me demanda tiempo  
204 que el desayuno, que el almuerzo que la cena y ahora la niña es una bebé si es  
205 difícil con un hijo mucho más cuando son dos, y también trabajo para pagar mi  
206 universidad.

207 Confiando en Dios sola felizmente divorciada, mis expectativas están  
208 relacionadas con mi carrera y de lo que puedo hacer con ella, a pesar de que he  
209 perdido mucho tiempo pero ahora estoy luchando para terminar y para lograr esa  
210 independencia económica que tanto necesito para poder tomar decisiones.

211 Una vez quise separarme porque él por teléfono me amenazó que iba a venir a  
212 matarme, entonces yo fui a casa de justicia y me mandaron a comisaría de  
213 familia, y yo le dije a la funcionaria que yo quería separarme de ese señor y ella lo  
214 único que me dijo que hacían allí era conciliar y que si yo quería que a él lo iban a

215 llamar para que conciliáramos e hiciéramos terapia de pareja y si no se llegaba a  
216 un acuerdo si se podría recurrir a la separación; y yo pienso que lo de la terapia  
217 de pareja está bien si la otra persona no quiere o si uno va con tremendo moretón  
218 porque tiene que conciliar. En el otro problema que tuve donde el intento matarme  
219 fui a la URI pero tampoco me atendieron porque era fin de semana y tenía que  
220 esperar hasta el martes, el martes regrese y me mandaron a la fiscalía y después  
221 a la comisaria de familia de los comuneros y me dijeron que tenía que denunciar  
222 formalmente allá, y allá me dijeron que si estaba segura de hacer eso porque él  
223 era un militar y eso lo iba afectar y que si yo después regresaba con él y así se  
224 quedaron las cosas porque yo no denuncie porque mis papas hablaron conmigo  
225 para que yo no lo hiciera; pero si le dije a el que lo había denunciado y que si el  
226 me volvía a maltratar eso lo iba a reportar al batallón y él sabía que eso era grave  
227 para él, y quizás por eso no lo volvió hacer.

228 Todos son unos malditos a excepción de mi hijo, yo digo en eso que dicen que  
229 todos los hombres son iguales pues no, hay algunos que son buenos, el problema  
230 es en que los hombres buenos dan con mujeres malas y las mujeres buenas  
231 damos con hombres malos, pero yo no entiendo debe ser lo que dicen que uno  
232 siempre busca lo opuesto será por eso, será por lo que uno tiende a repetir lo de  
233 la familia.

234 Yo pienso que el maltrato es algo que la mujeres no debemos permitir en la  
235 medida de lo posible, y si se debería trabajar más desde la escuelas desde ese  
236 aspecto, yo tengo una hija y no me gustaría que en un futuro mi hija quedara  
237 embarazada bien joven y se viera sometida a un maltrato, porque ya ahora se ve  
238 que desde novios el novio le pega a la novia y tiene que dejarse, entonces es  
239 como esa naturalización que hay del maltrato es como cuando el novio le quita el  
240 celular a la novia y se lo rompe eso es una clase de maltrato, y eso es lo que  
241 nosotras la mujeres y la escuela deben fomentar para evitar el maltrato.

242 Yo simbolizo el maltrato con un golpe hacia una mujer, con un grito con palabras  
243 soeces: la práctica del maltrato serian empujones, que lo jalen a uno, que le digan  
244 a uno que es una tonta que esta gorda, fea que no sirve para nada que sin él no  
245 puede vivir, esas son prácticas muy comunes. También el ridiculizar a la mujer  
246 frente a la familia es una práctica muy común del maltrato por parte de los  
247 hombres.

248 A veces bien y a veces mal, antes eran bien pero después de que confirme que  
 249 mi esposo me era infiel hace poco, después de que tuve mi hija, y hable con esa  
 250 vieja, ya no es lo mismo porque yo voy a estar con él y entonces yo pienso que  
 251 tantas cosas él le dijo a ella para tener relaciones y que quizás a mí me dice lo  
 252 mismo para tener relaciones conmigo, para mí esto ha sido un carma terrible. Yo  
 253 pienso que una mujer para perdonar una infidelidad es imposible.

**AS3M25UCE2**

ACTOR SOCIAL: **AS**  
 MUJER: **M**  
 AÑOS: **25**  
 UNIVERSITARIA: **U**  
 CASADA: **C**  
 ENTREVISTA: **E2**

**E: QUE PIENSAS SI TUS PADRES SE HUBIERAN SEPARADO?**

254 con mi verdadero papa yo lo que sé es porque mi mama me lo ha contado, pero  
 255 hace poco que yo fui a Pitalito el año pasado estuve hablando con unos  
 256 familiares con los hermanos de mis propio papa, ello me decían que mi papa y mi  
 257 mama se querían mucho, que nunca peleaban todo lo contrario que decía mi  
 258 mama, entonces cuando yo llegue acá le pregunte a mi mama que porque ellos  
 259 pensaban eso si ella me contaban que peleaban mucho que él se la pasaba en los  
 260 burdeles buscando mujeres, entonces ella me decía que ella nunca quiso que los  
 261 demás se dieran cuenta de los problemas que tenían y ante la familia ellos  
 262 demostraban que vivían muy bien y que eran la pareja más enamorada del  
 263 mundo, pero lo verdad es que ellos tenían muchos conflictos; yo pienso que si era  
 264 así y que si ellos se hubieran separado hubiera sido muy difícil tener un padrastro  
 265 aunque yo lo tengo, porque el padrastro nunca va querer los otro como los quiere  
 266 el propio papa, a pesar que el señor con el que vive mi mama yo lo quiero como  
 267 mi papa, porque él me ha apoyado en muchas cosas, muchas veces a él le cuento  
 268 muchas cosas que no lo hago con mi mama, yo le tengo mucha confianza y él  
 269 quiere muchos a mi hijos a pesar que no son los nietos de él, pero al igual hemos  
 270 tenido muchas diferencias porque él es muy machista y quiere que todo el mundo  
 271 haga lo que él dice, pero yo nunca he estado de acuerdo que él se separe de mi  
 272 mama aunque una vez él le pego una cachetada a mi mama y mi mama le sacó

273 un cuchillo y mi papa le toco meterse en el baño esa fue la única vez aunque yo  
 274 no lo vi eso me lo conto mi mama porque yo nunca he visto a mi papa maltratar  
 275 físicamente a mi mama, aunque en lo psicológico si porque hay violencia verbal él  
 276 le dice palabra groseras y la menosprecia porque ella no tiene una carrera  
 277 universitaria porque él tiene un cargo y ella no, y hay si digo por qué la trata así,  
 278 si él se preocupa por ella, si siempre esta con ella, está pendiente de ella,  
 279 entonces a pesar de las discusiones que tienen siempre se ve el amor en ellos; en  
 280 cuanto a ellos nunca he estado de acuerdo en que se separen.

TU CONSIDERAS LA SEPARACION COMO UN MEDIO O SOLUCION FRENTE A  
 LOS CONFLICTOS DE PAREJA?

281 yo lo digo como madre y como esposa que es la última opción que uno debe  
 282 escoger porque los hijos son los que sufren las consecuencias de la separación  
 283 del papa o mama; antes de yo quedar embarazada yo decía que quería tener un  
 284 hijo con la persona que quería compartir el resto de mi vida y quería darle un  
 285 hogar a mis hijos, ahora que tengo dos hijos que se han presentado eventos  
 286 maltratadores ya que él me ha pegado en ocasiones y nos hemos agredido  
 287 incluso delante del niño; cuando yo estaba en la dieta de la niña yo estaba  
 288 decidida a separarme porque me entere que él me había sido infiel y yo hable con  
 289 la mujer, yo estaba decidida a dejarlo todo, pero entonces ahí se metió mi mama  
 290 mi papa y mi papa decía que los hombres tenían derecho a equivocarse y que él  
 291 iba a cambiar y que la otra mujer se le había metido por los ojos y que no lo  
 292 juzgara por eso, y mi mama me decía que uno tiene que pensar en los hijos que  
 293 ellos están pequeños; en este momento a él le van dar la casa de vivienda militar  
 294 y yo sé que si en este momento yo lo dejo él no se va a quedar solo él se va a  
 295 conseguir otra mujer y ella va a disfrutar de lo que yo he aguantado por 5 años,  
 296 en cambio si yo espero un poquito pues al menos le voy asegurar algo a mis hijos,  
 297 en este momento no pensaría en la separación seria después, porque en este  
 298 momento el me brinda estabilidad económica no solo para mi sino también para  
 299 mis hijos; él le da estabilidad emocional a mis hijos cuando nosotros discutimos el  
 300 sigue siendo muy buen papa con los niños. Cuando yo le dije que nos  
 301 separáramos le dije que él podía seguir viendo a los niños normal seguir  
 302 hablando con ellos, él dice que nunca va ser igual porque no quiere que los hijos  
 303 lo vallan a ver con otra mujer o que me vallan a ver a mi con otro hombre, de  
 304 hecho el ahora que estuvo de permiso cuando se fue me prometió que el iba a  
 305 cambiar que nunca jamás lo iba a volver a hacer pues hasta ahora ha cambiado

306 se ha vuelto más detallista, ya no peleamos, y si él está bravo me dice hablamos  
 307 más rato y yo hago lo mismo y así evitamos discutir y cuando hablamos ya  
 308 estamos calmados.

#### QUE PIENSA DE LA FRASE “QUERER A SU MANERA”

309 yo pienso que el querer a su manera, por ejemplo en el caso de mi esposo el  
 310 trabajo en el que está lo influye para ser muy duro, muy drástico, yo le digo es  
 311 que usted es grosero, es patán, entonces él me dice es que yo soy así, porque  
 312 allá en el trabajo a él le dicen que la mujer mientras él está trabajando ella le está  
 313 poniendo con cachos con el policía, es como si a él no le permitieran demostrar  
 314 mucho afecto, entonces el decir que me quiere a su manera es por ejemplo me  
 315 pega pero después me compra una moto, me da ropa, eso es querer a su manera.

#### QUE ES TENER UN BUEN MOMENTO DE INTIMIDAD?

316 en realidad con mi esposo al principio solo buscaba la satisfacción de él, cosa que  
 317 no pasaba con mi antigua pareja que duramos 7 años, para sentirme bien en un  
 318 momento de intimidad necesito más que palabras, caricias, que haya un  
 319 precalentamiento, que no valla simplemente a la penetración y yo una vez le dije  
 320 es que yo me siento mal, usted solo piensa en usted primero usted segundo usted  
 321 y tercero usted, pero así no son las cosas yo soy mujer y también quiero sentir,  
 322 pero a medida que ha pasado la relación él ha ido pensando más en mí, y no solo  
 323 en él, un momento de intimidad rico es que así como él se siente bien uno  
 324 también se sienta bien.

#### CUAL ES EL LIMITE?

325 si yo soy sincera solo estoy esperando terminar la universidad, ese es mi limite si  
 326 el no cambia de aquí a que yo tenga mi trabajo estable y mis ingresos entonces  
 327 ahí si dejar las cosas ahí, porque yo sé que si en estos momentos nosotros nos  
 328 separamos, mi papa y mi mama me brindan el apoyo, pero nunca va ser igual  
 329 porque va ser una carga para ellos, mis hijos y yo vamos a ser una carga para mi  
 330 mama y mi papa, en cambio yo sé que cuando yo termine la universidad y yo  
 331 trabaje ya puedo tener autonomía económica y ahí sí puedo decir no dependo de  
 332 usted y si no cambia se va; ese es mi limite.

#### TU ACTUAL PAREJA ES CELOSO?

333 si es celoso, y él es así porque me ha puesto los cachos y como yo me enterado

334 siempre de todo y el cree que yo de pronto le voy hacer lo mismo que el me  
335 hace, igual motivos como tal yo no le he dado, solo al principio de la relación  
336 cuando yo le puse los cachos con mi ex novio, pero yo le he sido infiel pero él  
337 nunca se ha dado de cuenta, y no han sido relaciones largas han sido relaciones  
338 de momento, mis infidelidades se han dado como una forma de venganza hacia  
339 él, no como pasa en muchas ocasiones porque el otro me lo haga mejor no ha  
340 sido por eso, lo he hecho por sentir el fresquito de la venganza; yo no voy a  
341 terminar mi hogar por una persona pasajera; cuando mi esposo se enteró que yo  
342 le era infiel se puso muy agresivo y llamo a mi mama, y le dijo que iba a venir a  
343 matar al otro muchacho y de hecho cuando el vino me hizo ir a hablar con mi ex  
344 novio y delante de él me hizo jurar que nunca más lo iba a volver a buscar; él es  
345 una persona extremadamente celosa por ejemplo si yo no le contesto el celular él  
346 se pone bravo entonces yo lo freno diciéndole que como él tiene ya antecedentes  
347 entonces yo aprovecho eso para decirle que no le he dado motivos y porque me  
348 cela a mi usted cree que yo me paso hablando con tipos o algo así entonces él se  
349 frena y se calma; él se enfurece que yo le lleve la contraria, él quiere que si dice  
350 algo que yo haga las cosas como él dice y yo le digo que si a mí no me parece yo  
351 no tengo ni porque hacerlo no le gusta que yo le lleve la contraria y le molesta en  
352 el alma que yo no le conteste el teléfono, y por eso es que a veces discutimos.

#### RELACION ANTERIOR

353 en mi anterior relación él me brindaba apoyo, estabilidad económica, de hecho  
354 antes de entrar a la universidad yo hice un preuniversitario y él fue quien me lo  
355 pago, él siempre estuvo de acuerdo en que yo estudiara que me superara y  
356 cuando yo empecé la universidad y necesitaba plata y no era si ir al almacén  
357 donde trabajaba él y decirle que necesitaba plata para alguna cosa y él me daba  
358 plata, y como si siempre el me daba eso yo me sentía comprometida para  
359 satisfacerlo a él en lo sexual, y durante esos 7 años fue así; cuando yo empecé la  
360 relación con mi actual pareja hubo un momento cuando yo le puse los cachos a él,  
361 y fui a buscarlo porque yo guardaba la esperanza de algún día volver con el de  
362 tener hijos con el de tener un hogar con él, yo nunca perdí la esperanza incluso  
363 habíamos hablado que cuando el cumpliera los 30 años íbamos a tener un hijo;  
364 entonces esa vez yo fui y le dije que el novio que yo tenía se había dado cuenta  
365 de lo que él y yo teníamos yo esperaba de que el me dijera déjelo y sigamos  
366 nosotros y no fue así y resulta que él me dijo pues dígame a él que usted a mí ya  
367 no me quiere y que usted no tiene nada conmigo para que la perdone eso fue

368 como un baldado de agua fría y yo pensé a mí con el solo me espera que el me  
369 busque hagamos lo que tenemos que hacer y ya, entonces ese fue como el  
370 detonante para terminar definitivamente la relación,

**AS3M25UCENF1**

ACTOR SOCIAL: **AS**  
MUJER: **M**  
AÑOS: **25**  
UNIVERSITARIA: **U**  
CASADA: **C**  
NARRACION FOTOS: **NF**

NF1:

371 esa foto fue en el 2004 esa fue un foto estudio cuando yo fui reina que yo ya  
372 estaba con el (ex novio) a mí me gustaba el modelaje y él siempre me apoyaba  
373 en todo eso me acompañaba al igual que mis papas, eso fue un recuerdo bonito,  
374 tenía una buena relación con mi papa con mi mama, con mi pareja porque con el  
375 nunca hubieron eventos mal tratantes ni malas palabras; actualmente tenemos  
376 una buena relación de amigos y algunas veces paso a visitarlo con mi hijo,  
377 aunque hace un largo no tiempo no hablamos porque el a veces me pide que  
378 tengamos relaciones sexuales, pero no accedo porque yo tengo mi esposo y él ha  
379 tenido otras personas y además yo le tengo desconfianza y a mí me han dicho  
380 que en ocasiones a él le gustan los hombres.

NF2:

381 esta foto tiene un recuerdo muy bonito fue un paseo que hicimos a Medellín con  
382 mis compañeras que han sido como mis amigas más allegadas a las que le he  
383 contado todo, es un momento muy bonito y me gusta mucho esa foto, y en ese  
384 momento cuando en esa foto tuve una discusión con mi esposo porque como eso  
385 fue en Medellín el días antes había estado en Medellín y había conocido una vieja  
386 y se hablaba con el teléfono con la vieja, y yo me entere de eso pero pues igual  
387 supuestamente no pasó nada.

NF3:

388 esta foto fue el 7 de mayo de este año, él me puso los cachos el día después de  
389 mis cumpleaños el 29 de abril, ese día decidimos tomarnos esa foto y subir esa



390 foto al face como símbolo de que a pesar de que esa viaja quiso meterse en la  
 391 relación en que me había dicho que ella pretendía dañar mi relación para ella  
 392 tener una relación con él, eso fue como el símbolo de que no pudo haga lo que  
 393 haga, y eso es también un símbolo para él para que valorara su familia el niño y la  
 394 niña que él; él ya tuvo una relación anterior con dos niños que él no vivió mucho  
 395 con la muchacha y que en una ocasión en la maltrato a ella también pero era  
 396 porque ella supuestamente no se preocupaba por las cosas de los niños que ella  
 397 era muy desasida y por eso discutían ellos, entonces él siempre quiso tener una  
 398 niña una mujer una hija entonces esa foto es el símbolo de que se acuerde de  
 399 que él tiene un hijo y una hija y una familia a la que tiene que amar y respetar.

### AS3M25UCENI1

ACTOR SOCIAL: **AS**  
 MUJER: **M**  
 AÑOS: **25**  
 UNIVERSITARIA: **U**  
 CASADA: **C**  
 NARRACION INFORMANTE: **NI**

### **ENTREVISTA INFORMANTE**

QUE ES UN DÍA NORMAL PARA USTED.

400 Soy ama de casa y trabajo independiente, cuando esta mi esposo lo atiengo y eso  
 401 ago todo los días... haa y ayudándole a mi hija con los niños.

COMO CREE USTED QUE ES LA RELACIÓN DE SU HIJA CON EL ESPOSO

402Yo creo que es buena aunque han tenido muchísimos problemas, porque el es una  
 403 persona muy grosera e ignorante, porque cada vez que discuten el la trata mal  
 404 además según tengo entendido también le ha pegado y lógico que yo como mamá  
 405 jamás estaré de acuerdo con eso porque ella es una buena mujer que esta  
 406 pendiente de sus hijos y es de la casa a la universidad y si sale lo hace con  
 407 nosotros y sus hijos.

CREE USTED QUE ES UNA BUENA RELACIÓN LA DE SU HIJA

408 Pienso que no es una buena relación porque ya se han faltado mucho el respeto,  
 409 aunque yo se que mas por el, ella mantiene esa relación por darles un hogar a sus  
 410 hijos, porque así me lo ha dicho. Pero pienso que quizás estaría mejor sola.

LE HUBIERA GUSTADO QUE SU HIJA ESTUVIERA CON OTRA PERSONA

411 Si claro... ella tuvo muchas oportunidades mejores y me refiero a personas que de  
412 verdad la quisieran y la valoraran porque ese es el problema, el no la respeta ni la  
413 valora, por eso ella no es feliz y si... me hubiera gustado que estuviera con otra  
414 persona.

QUE PIENSA USTED DE LA FRASE "HAY QUE AGUANTAR HASTA DONDE MAS SE PUEDA"

415 Pienso que ese aguantar es el límite de cualquier relación, por ejemplo cuando ya  
416 no hay comprensión, amor y no hay se han faltado el uno al otro es mejor dejar las  
417 cosas así y empacar sin mirar a tras, porque todo tiene un límite y sobre todo las  
418 mujeres tendemos a aguantar hasta donde más se pueda por los hijos, por darles  
419 un hogar, un papa y una mama, pero en ocasiones eso no se puede, porque  
420 también somos mujeres de carne y hueso que sentimos y nos duele que nos  
421 maltraten.

**AS3M25UCE3C**

ACTOR SOCIAL: **AS**

MUJER: **M**

AÑOS: **25**

UNIVERSITARIA: **U**

CASADA: **C**

ENTREVISTA: **E3**

CREENCIAS: **C**

¿Crees que él es tu príncipe azul?

422 Es un hombre amables, respetuoso, atento que me haga reír, que sea mi mejor  
423 amigo, que se porte como novio y que sea un buen amante. Aunque aún no he  
424 podido encontrar todo porque el que tiene unas cosas les falta otra pero la idea es  
425 acoplarnos e intentar conseguir lo que se quiere o por decirlo así, amoldarlo a lo  
426 que uno quiere.

¿Con casa carro y beca la felicidad se inventa?

427 En realidad creo que es lo ideal, lo que uno como mujer busca, pero hemos visto  
428 que con casa carro y beca, forma parte de lo material y lo sentimental queda  
429 esperando, es decir quizás en ocasiones esperamos tener eso, pero nos  
430 conformamos con el amor, aunque de amor no se vive y se piensa que si se tiene

431 las tres cosas ser feliz es muy fácil, pero cuando se pasa por esto nos damos  
432 cuenta que las cosas no son así... pienso que es más fácil construir en pareja con  
433 amor y paciencia y no mantenerse sobre lo ya construido.

¿Crees que el hombre es superior a la mujer?

434 Si hablamos de fuerza si, pero creo que nosotras somos más inteligentes para  
435 actual, así que siempre la mente está por encima de la fuerza... en realidad no  
436 hay superioridad pero es innegable que estamos en una sociedad machista y  
437 patriarcal donde el hombre se cree superior a la mujer y cuando ella por ejemplo  
438 tiene un trabajo donde devengue más ingresos que él, es aquí donde él se ve  
439 amenazado, y es base de los problemas.... en mi caso mi esposo no quería que  
440 yo estudiara porque decía que si yo estudiaba después lo iba a dejar... esto es un  
441 vivo ejemplo de que los hombres no quieren perder ese poder, pero con paciencia  
442 e inteligencia e logrado poco a poco que cambie de actitud, además mis deseos  
443 de terminar una carrera y superarme es porque así no tendré que estar  
444 dependiente económicamente de él. Aunque muchas mujeres sin estudio trabajan  
445 y salen adelante con incluso varios hijos, pero con el estudio busco una mejor  
446 calidad de vida para mis hijos y para mí.

¿Crees que la mujer nace para ser esposa y madre?

447 Es un papel a el que las mujeres estamos ligadas biológicamente, ya que ser  
448 madres es un papel posible en nosotros y hace unos años y aun algunas mujeres  
449 piensan que solo serán mujeres completan si son madres y esposas... pero en  
450 realidad este camino debería ser una elección solo de cada mujer y no una  
451 presión social de la familia, los amigos y sociedad. En mi caso soy madre y  
452 esposa, pero también quiero ser mujer con ilusiones y esperanzas, con sueños de  
453 hacer cosas por mí y para mí y no para los demás. Pero innegablemente las  
454 mujeres tenemos el peso del hogar, los hijos y la familia, porque si por algún  
455 motivo los hijos hacen algo malo las primeras responsables somos las madres por  
456 supuestamente "no saber criar a nuestros hijos". Pero como les toca a muchas  
457 mujeres ser madres y padres a la vez es muy difícil este papel y muy fácil ser  
458 juzgadas.

¿Crees que el lugar de la mujer es la casa y el del hombre es la calle?

459 En realidad no, creo que como mujeres merecemos nuestro propio espacio, que  
460 tenemos derecho a una vida social, a divertirnos pero si vemos un hombre solo en

461 una bar, no es visto como algo malo, sino como que ese hombre va quizás de  
 462 cacería o está esperando a alguien... pero si vemos en el mismo bar una mujer  
 463 sola, puede ser que está esperando a alguien como en el caso del hombre o es  
 464 una “vagabunda” que busca “programa”... en realidad el contexto es el mismo, las  
 465 acciones son las mismas, peor lo que cambio es el lenguaje, o el significado que  
 466 damos, por eso dicen el hombre así este con muchas mujeres nunca dejara de ser  
 467 hombre, pero la mujer si esta con muchos hombres es una “perra”. Esto está muy  
 468 ligado a la sexualidad prohibida de la mujer y aceptada abiertamente del hombre.  
 469 Y lo peor es que nosotras como mujeres contribuimos a esta hecho porque  
 470 comentamos y mantenemos estas creencias.

¿Qué piensa de la frase “ la mujer sin su esposo no vale nada”?

471 En realidad esa es una creencia muy falsa, ya que existen muchísimas mujeres  
 472 que han salido adelante con sus hijos solas y además hay otros casos que se  
 473 tiene un hombre al lado pero no sirven ni colaboran en nada... ahí si como dicen  
 474 es mejor solo que mal acompañado. En entonces pienso que todo se basa en la  
 475 autoestima que tenga la mujer y la confianza que tenga ella misma es sus  
 476 capacidades. Por eso creo que quizás para algunas mujeres sin su esposo se  
 477 sientan nada pero otras no... y en mi caso no es así yo valgo muchísimo sin mi  
 478 esposo.

¿Piensas que tolerar la violencia es una cuestión de principios?

479 Pienso que es cuestión de autoestima, porque si uno cree que no esta haciendo  
 480 nada mala y que absolutamente nada justifica la violencia hacia la mujer, entonces  
 481 esto es un principio fundamental pero muy individual porque todas las mujeres no  
 482 nos auto vemos de la misma manera... pero otra cosa es que en la mayoría de los  
 483 casos de tolera hechos violentos y maltratantes por mantener un hogar, por los  
 484 hijos, etc.. pero en realidad hay muchas cosas de fondo... en mi caso he tolerado  
 485 eventos violentos porque estoy estudiando y el separarme implica aplazar mi  
 486 estudios para darles un buen estilo de vida a mis hijos, pero sé que en el  
 487 momento que empiece a recoger los frutos de mi estudio, las cosas cambiaran...  
 488 de hecho mientras mas avanzo en mi carrera me doy cuenta que no hay que  
 489 tolerar el maltrato que las mujeres podemos estar solas con nuestros hijos o  
 490 darles un buen ejemplo sin la ayuda de un padre maltratador que lo que hace es  
 491 generar en la familia mucha tención y mas violencia. Por eso creo que en la  
 492 medida que las mujeres pasemos de ser solo amas de casa a profesionales, así

493 los hombres aprenderán a respetarnos pero lo primero es que nosotras mismas lo  
494 hagamos.

¿Crees que la mujer que obedece a su marido no es víctima de violencia?

495 Puede ser un factor pero no lo es todo, porque conozco el caso de mujeres que  
496 son demasiado sumisas pero de igual manera son maltratadas. Lo que sucede es  
497 que los hombres usan esto como excusa de los maltratos y siempre o desde hace  
498 mucho tiempo ha sido así.

Qué entienden por violencia en las relaciones de pareja?

499 Es todo acto que vaya en contra de la integridad del hombre o la mujer, como por  
500 ejemplo el querer que la otra persona deje de ser ella por la relación, que deje sus  
501 sueños, sus ilusiones, su familia, sus amigos... además de actos físicos como  
502 golpes, gritos, palabras groseras, al igual que querer presionarlo a uno con el  
503 apoyo económico y con quitar los hijos, etc.

Alguna vez sintió culpa de la situación maltratante vivida?

504 En realidad no, la única culpa que siento a veces es haber continuado la relación  
505 aun cuando desde el principio hubo eventos maltratantes.

¿Qué entienden por relación de pareja y por amor de pareja?

506 Una relación de pareja es una unión entre dos personas las cuales tienen  
507 intereses en común y buscan un mismo proyecto vida, donde se sientan  
508 satisfechos los dos, y amor de pareja es como un ideal de relación de pareja en el  
509 cual se busca el bien de la otra persona así no estén justos, sin egoísmos.

Cual es la diferencia de amor de pareja y amor a los hijos?

510 Creo que el amor hacia los hijos es el más puro que existe porque la madre o el  
511 padre que ame verdaderamente a sus hijos siempre querrá el bien para ellos y  
512 enseñara cosas buenas, dará criticas con el fin de ayudarlos a crecer como  
513 personas. En cambio el amor de pareja creo que es un amor más ligado a la  
514 satisfacción que pueda generar el uno en el otro, a veces es mentiroso porque por  
515 el deseo de no herir al otro no se dicen cosas que de verdad se sienten y se  
516 piensan. Es por eso que pienso que solo el amor hacia los hijos es el único  
517 verdadero amor, porque en casos extremos los padres si dan la vida por sus hijos

518 pero rara vez en la pareja el uno dará la vida por el otro.

¿Consideran que los hombres y las mujeres hoy experimentan presiones particulares que los tornan más violentos?

519 Pienso que el estrés de la vida diaria, las deudas, inconvenientes en el trabajo  
520 hacen que estemos de mal humor y en ocasiones terminemos desquitándonos  
521 con la pareja o en el peor de los casos con los hijos, todo es cuestión de tolerar y  
522 saber llevar los obstáculos, pero es eso precisamente en lo que fallamos tanto  
523 hombre como mujeres, también la falta de respeto por el otro y el no tener la  
524 capacidad de discutir de manera civilizada por problemas.

¿Qué papel le atribuyen a los medios de comunicación en la producción y reproducción de la violencia en las relaciones de pareja? ¿Por qué?

525 Vemos como en los medios de comunicación casi todo los días se habla de  
526 violencia intrafamiliar, violencia infantil y homicidios a causa de celos, pero creo  
527 que estas noticias buscan un fin de concientizar a las personas sobre estos  
528 hechos para que disminuyan, pero en realidad hacen todo lo contrario ya que dan  
529 ideas de cómo poder realizar estos hechos, porque creo que con tantas noticias  
530 de los mismos se ha generado una naturalización del maltrato. Creo que ya no es  
531 visto como algo malo sino como algo natural y normal y es precisamente es por  
532 eso que se dice “si los demás lo hacen, porque yo no”, otra cosa es que ya no hay  
533 respeto por la vida del otro, entonces el tomar la decisión de quitarle la vida a otra  
534 persona incluso a la madre de los hijos, es algo que se puede hacer y no afecta.

Crees que la violencia de pareja se utiliza como una estrategia de poder?

535 Como había dicho antes si nos referimos a fuerza el hombre es mas fuerte que la  
536 mujer y en la mayoría de los casos es él el que trabaja y esto es claramente una  
537 forma de poder del hombre hacia la mujer. Con base a esto cuando la mujer  
538 decide empezar a tomar decisiones y pensarse no solo como madre y esposa sino  
539 como mujer para el hombre es una amenaza a su poder y es aquí donde ejerce  
540 violencia para la permanencia de dicho poder y la sumisión por parte de la  
541 esposa. Un caso claro de esto es el miedo que tienen la mayoría de los hombres  
542 con que su mujer estudie y obtenga un mejor cargo y por supuesto un mejor  
543 salario, es decir que gane más que ellos, esto genera tensión en ellos porque se  
544 ve amenazas su poder en el hogar.

**AS3M25UCE4P**

ACTOR SOCIAL: **AS**

MUJER: **M**

AÑOS: **25**

UNIVERSITARIA: **U**

CASADA: **C**

ENTREVISTA: **E3**

PRACTICAS: **P**

Que practicas o costumbres tiene o tenia con tu pareja o expareja o Que acosas acostumbras hacer con tu pareja?

545 Por su trabajo casi no mantiene en la casa, pero cuando estaba de vacaciones o  
546 tenía permiso, antes de que naciera mi hijo acostumbrábamos a salir casi todas  
547 las noches porque la hermana de él, tenía un bar y nos íbamos para allá. Luego  
548 de que nació el niño pues nos restringimos mucho pero después de que  
549 compramos moto, salíamos constantemente los tres. Ya es una costumbre que  
550 cuando él está en la casa nos vamos a visitar la familia de él. Nos gusta compartir  
551 mucho tiempo en familia, así que estamos juntos el mayor tiempo posible. Y ahora  
552 que nació mi hija esa costumbre se mantiene.

Que reacción tenía o tiene su pareja cuando están discutiendo?

553 Nosotros llevamos 7 años juntos y al principio discutíamos y manteníamos la  
554 discusión yo le colgaba el teléfono y él insistía y me marcaba hasta que luego de  
555 mil palabras y que me decía palabras ofensivas, arreglábamos las cosas... por  
556 esta razón yo opte por cada vez que discutíamos le colgaba el teléfono y lo  
557 apagaba para que luego que le pasara la rabia hablábamos, pero esto mas lo  
558 molestaba. Así que ahora cuando discutimos simplemente le digo "No quiero  
559 hablar más" y así siga diciendo cosas no le contesto nada entonces cuando le  
560 pasa la rabia podemos hablar mejor y llegar a consensos... Él es un hombre que  
561 acostumbra agredir a las personas con palabras... es una persona demasiado  
562 explosiva.

Que actos hace tu pareja cuando esta enojado contigo?

563 Se porta grosero en el sentido que empieza a decir palabras ofensivas, como que  
564 lo quiero dejar, que lo tengo solo por plata y se pasea por toda la casa haciendo  
565 ruido esperando que yo le diga algo, pero como ya lo conozco no le digo nada he  
566 intento ignorarlo... hasta que le pase la rabia. El sabe que lo que más me molesta es que  
empiece a decirme palabras vulgares, y es eso lo que siempre hace.

Luego de una discusión como se arreglan o que acostumbran hacer?

567 Cuando él está en casa y discutimos acostumbramos a ir a tomar algo o a comer  
568 y hablar las cosas. Y cuando estamos lejos hacemos promesas y acuerdos y  
569 tratamos de cumplirlos.

Como se ha evidenciado en tus relaciones la agresión física, psicológica y económica?

570 En realidad en mis relaciones pasadas nunca experimente ningún tipo de maltrato,  
571 solo hasta cuando empiezo la relación con mi actual esposo, es que experimento  
572 esto. Desde el comienzo él era una persona demasiado celosa y posesiva, pero  
573 como todo al principio no me importo, me restringía llamadas, los amigos que  
574 tenía quería que me apartara de ellos y esas cosas... pero el primer hecho de  
575 maltrato se dio cuando yo me fui con mi exnovio a bailar y él se entero. Cuando  
576 llego de vacaciones fue una situación muy difícil y él intento ahormarme, pero yo  
577 nunca le he demostrado miedo... cuando mi hijo tenía 6 meses tuvimos un  
578 inconveniente porque él estaba saliendo con alguien y hasta nos agredimos  
579 físicamente... nos íbamos a separar pero al fin no fue así, porque mi papá hablo  
580 con nosotros diciendo que pensáramos en el niño, y más tarde cuándo mi hijo  
581 tenía casi 4 años tuvimos una discusión tan horrible que hasta me amenazo con  
582 un cuchillo delante del niño, pero como no le demostré miedo mi hermano estaba  
583 allí y quiso agredirlo a él, luego de eso fui a poner en conocimiento eso ante las  
584 autoridades pero como fue un domingo no me atendieron el caso. Él luego  
585 arrepentido me llamaba, llamaba a mi mamá y hasta me llevo serenata y todo  
586 pero está en realidad fue la tapa... y aunque fue muy difícil superar esto sobre  
587 todo el saber que a mi hijo no se le olvida esta imagen, tenemos problemas pero  
588 no llegamos a este punto porque prometimos no volverlo hacer es por esto que  
589 siempre decido tomar distancia, quedándome cayada o me voy a dar un paseo y  
590 no hablar y esperar que le pase la rabia.

591 física: Empujones, apretones, cachetada, gritos, amenazas con arma, jalones de  
592 cabello.

593 psicológica: insultos, humillaciones, los celos sin razón, las acusaciones de  
594 supuesta infidelidad, el querer que no tenga amigos.



595 sexual: En ocasiones no quiero tener relaciones sexuales pero me siento obligada  
596 hacerlo porque hace rato no tenemos. En este punto nunca he tenido presiones  
597 por parte de él a realizar prácticas sexuales que no quiero.

598 económica: En este punto hay una gran presión ya que el cree que solo él aporta  
599 a la casa y me siento presionada a aguantar porque como estoy estudiando no  
600 puedo trabajar además que porque ahora tengo dos hijos debo tener más tiempo  
601 para ellos y me es más difícil trabajar, estudiar y ser mamá, así que ha llegado al  
602 punto de decirme que solo él pone plata en la casa y lo tengo como marrano.

Cuando están bien económicamente, deciden salir a algún lado?

603 En realidad así nos toque pedir plata prestada siempre que él esta de permiso  
604 salimos a algún lado, porque es una costumbre en nosotros salir a comer, a  
605 pasear con los niños, a tomar algo.

En algún momento se han sentido aburridos? que hacen?

606 En muchas ocasiones cuando peleamos mucho nos hemos sentido aburridos y  
607 hemos hablado del tema, hasta hemos hablado de separarnos pero no tomamos  
608 decisiones definitivas. Así que procuramos pasarla bien, reírnos, hablar de cosas  
609 agradables... y ya.

Cuando el comportamiento de tu pareja es diferente, que haces?

610 En realidad en varias ocasiones me he enterado que el quizás está hablando con  
611 otra mujer, porque empieza a hablarme de una manera diferente y todo lo ve  
612 como un problema... por eso me doy cuenta que esta con otra persona, y de  
613 inmediato busco pruebas porque siempre me dice que son cosas mías, pero  
614 siempre he encontrado pruebas y se las hago saber.

Como actúa tu pareja cuando siente celos y cuando no?

615 Bueno, él es siempre cansón, posesivo y celoso, me cela hasta con su propio  
616 hermano y cuando siente muchos celos, me molesta y dice que lo voy a dejar y  
617 esas cosas. Y cuando no pues intenta ser detallista, amoroso, me da detalles me  
618 llama desde muy temprano y casi todo el día, y de igual manera le gusta que lo  
619 llame casi todo el día.

En ocasiones sientes que tu pareja te pone en ridículo?

620 Cuando dice que yo lo acoso o que lo celo, pero en realidad el celoso, posesivo es  
621 él. Pienso que lo dice como para no demostrar a los demás que es él el inseguro.

Cuando salen juntos que hacen? se toman de la mano?

622 Al principio si nos tomábamos de las manos, pero ahora lo hacemos pocas veces,  
623 de mi parte he perdido mucho el amor por él a causa de muchas cosas que han  
624 pasado entre nosotros, además que me gustaría que él fuera más amoroso y  
625 receptivo en la parte íntima, porque siento que a veces solo va a lo que va y ya.

Voy a nombrar algunas prácticas de violencia, dime cuál de estos has experimentado.

626 Pellizco: No

627 Bofetadas: si

628 Puñetazos: si

629 Tentativas de estrangulamiento: si

630 Mordisco: no

631 Quemaduras: no

632 Brazos torcidos: No

633 Agresión con arma blanca: Si... pero fue amenaza

634 Agresión con arma de fuego: no

635 Burlas: si

636 Críticas: si

637 Insultos sobre el aspecto físico o el desempeño erótico de la pareja: si

638 Amenazas; Si muchas veces.

639 Presiones con el fin de tener relaciones sexuales: si

640 Acceso carnal violento o abuso sexual: no

Hubieron golpes que generaron evidentes marcas en la piel?

641 No, las veces que hemos discutido y nos hemos agredido han sido marcas

642 pasajeras.

Voy a enumerar una serie de consecuencias del maltrato de pareja dime cual has sentido

643 Ansiedad: si

644 Temores: si

645 Dudas: si

646 Presencia de cuadros depresivos: si

- 647 Intentos de suicidio: no  
 648 Confusiones: si  
 649 Trastornos de la salud: si  
 650 Fobias: no  
 651 Aislamiento social: si

El acoso por intrusión, se produce en la mayor parte de los casos cuando la mujer se quiere separar: el hombre se obsesiona con la idea de perseguir, vigilar, acoso, control de los recursos económicos, en alguna ocasión experimento este tipo de acoso?

652 Hasta ahora no he pasado por eso.

### AS3M25UCE5S

ACTOR SOCIAL: AS  
 MUJER: M  
 AÑOS: 24  
 UNIVERSITARIA: U  
 CASADA: C  
 ENTREVISTA: E3  
 SIMBOLOS: S

Como sabes cuando están bien o cuando están enojados?

- 653 En el caso de nosotros, cuando él casi no me llama y cuando no hablamos lo hace  
 654 de una manera seca. Como por ejemplo no me dice amor, ni palabras cariñosas.  
 655 Cuando estamos bien me llama desde muy temprano y me dice amor y esas  
 656 cosas, lo único que no cambia así estemos bravos o contentos, es el hecho de  
 657 hablar con los niños, así estemos bravos siempre habla con los niños así yo no lo  
 658 hablo.

Qué cosas para ti son valiosas y las recuerdas en la relación?

- 659 Para mí son valiosas por ejemplo los detalles las fotos, los dulces hasta tengo  
 660 guardadas cartas que nos escribíamos cuando empezamos. Para mí es muy  
 661 importante tener en cuenta las fechas especiales como los cumpleaños, el día del  
 662 padre, de la madre, cuando llegaba de vacaciones o de visita siempre nos traía  
 663 algo de regalo a cada uno y yo siempre le tenía algo a él.

Cuando están en crisis económica que actitud (actuar) y aptitud (capacidad) toman?

664 Bueno, él en la mayoría de los casos toma una actitud agresiva, se torna muy  
665 grosero y pelea con todo el mundo, y la aptitud es de no ver soluciones ni buscar  
666 soluciones, además así es cuando peleamos, se porta como una víctima y  
667 siempre me sale con el cuento que cuando yo termine la universidad lo voy a  
668 dejar. La diferencia de entre los dos es que yo siempre busco soluciones y él sabe  
669 que ante problemas económicos mis papás siempre nos colaboran. Así que el  
670 toma esa actitud pero sabe que siempre tengo el apoyo de mis papas.