

ESTADO DEL ARTE DE LAS DEFINICIONES DE RESILIENCIA ABORDADAS Y
PRODUCIDAS EN COLOMBIA DESDE LA PSICOLOGÍA ENTRE 1998 Y 2008

LAURA MARGARITA PEREZ URRIAGO
LEIDY TATIANA TELLO OCHOA
MIRLEY GARCÍA ORTÍZ
WILLIAM SIERRA BARÓN

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
NEIVA - HUILA
2010

ESTADO DEL ARTE DE LAS DEFINICIONES DE RESILIENCIA ABORDADAS Y
PRODUCIDAS EN COLOMBIA DESDE LA PSICOLOGÍA ENTRE 1998 Y 2008

LAURA MARGARITA PEREZ URRIAGO
LEIDY TATIANA TELLO OCHOA
MIRLEY GARCÍA ORTÍZ
WILLIAM SIERRA BARÓN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Psicólogo

Asesor
PS. FABIO SALAZAR PIÑEROS
Director Grupo de Investigación en Psicología Positiva

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
NEIVA – HUILA
2010

Nota de aceptación

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Neiva, 2 de Junio de 2010

DEDICATORIAS

Este Proyecto de Grado es una etapa de mi vida y comienzo de otras, por eso quiero dedicárselo:

A Dios, quien me regalo, la fortaleza, la salud y la esperanza para hacer este sueño realidad.

A mi Mamá María Elisa, mujer ejemplar y constructora de mi camino, Velando siempre por mi salud, mis estudios y mis sueños. A mi papá Cesar Augusto hombre importante en mi vida.

A los que nunca dudaron que alcanzaría esta victoria: Mis hermanos.

A Juan Felipe. Gracias por brindarme su compañía y su apoyo constante, por caminar a mi lado en esta etapa de mi vida y mostrarme con una sonrisa, que el amor de verdad puede existir.

Y a todos y cada una de las personas que me han visto crecer, a los que me han regalado un poco de sí mismo para formarme en la mujer íntegra que soy... Mi triunfo es el de ustedes, Gracias!

LAURA MARGARITA

A Dios por darme la oportunidad de aprovechar y disfrutar esta experiencia de crecimiento y aprendizaje como un día se lo pedí; a mis padres y hermanos, Doris, Fabio, Lina Tatiana y Juan Camilo por creer que la Educación es la única alternativa a seguir, especialmente a mi madre por estar ahí siempre y contagiarme de su fortaleza; a Kelly por ser testigo y acompañarme en cada uno de mis éxitos y alegrías.

WILLIAM

Esta tesis la dedico a Dios por haberme permitido realizar este proyecto.

A mi familia, a quienes agradezco el amor, comprensión y apoyo incondicional que me brindaron a lo largo de la carrera.

A mis hijos Diego Alejandro y Jose, quienes han sido mi principal motivación para estudiar y culminar este pregrado.

A mi novio Oscar Iván por su ayuda y apoyo en muchos de los procesos que aquí tuvieron lugar.

*También a mis queridos compañeros de tesis, que me apoyaron y me permitieron compartir durante estos años, experiencias académicas dentro y fuera del salón de clase. Laura, Mirley y William
Muchas gracias a todos...*

LEIDY TATIANA

Puedo decir que esta locura llamada psicología ha sido de las mejores de mi vida, y para mí ha sido como una deliciosa pieza musical de esas que no puedes dejar de escuchar, de esas que cuestan trabajo construir pero que luego de terminadas te sientes tan pleno que nada se compara con eso.

El mejor director que ha existió siempre serás tú Jesús, por eso es a tí a quien quiero dedicar este trabajo, gracias por ser el mejor de todos, la verdad tu forma es la mejor, dedico esta pieza a tí, al mejor, Te amo...

Hay dos compañeros que definitivamente han puesto su huella en esta pieza y que basta con escucharla para saber que ellos estuvieron ahí y de la mejor manera, a ellos ofrezco un estruendoso aplauso, son mis padres a ellos debo la pasión por cada cosa y el amor por lo que hago.

A dos músicos, que definitivamente se gozan esta vida y me hacen gozar la mía, gracias Einar y Elizabeth esto también es para ustedes.

Hay un compañero que de forma incondicional ha estado ahí, aun cuando no han fluido los acordes adecuados, aun cuando no ha

habido mucha armonía en esta composición, eres tú Héctor gracias por estar ahí.

Hay artistas que han contribuido y han marcado de manera imborrable esta pieza y han sido los encargados de encontrar el acorde exacto para que esto suene tan bien y delicioso como suena a ellos dedico este trabajo gracias Lina, Fabio, Diego, Ivonne, Mario, porque con sus sabios aportes han hecho que esta composición sea una de las mejores.

Hay dos personas que han aportado de la mejor manera y cada una de ellas tiene un estilo único, gracias Leidy porque con tu forma de escribir haces que las cosas parezcan deliciosas, y gracias Laura porque es gracias a ti, que este trabajo se ve bonito y tiene forma.

En últimas son ustedes quienes sacan partida de los momentos difíciles, quienes realmente son los merecedores de este trabajo, esto es para ustedes.

Y a usted investigador es a quien le corresponde la tarea de hacer que este trabajo no haya sido en vano.

Mirley

AGRADECIMIENTOS

Los autores expresan sus agradecimientos a:

Estas son algunas palmaditas de gratitud sobre algunos hombros esforzados, a través del proceso de elaborar esta tesis hemos disfrutado de la compañía de algunos de los más especiales amigos. Y a unos cuantos de ellos queremos darles las gracias.

Al Psicólogo Fabio Salazar, nuestro asesor y amigo, tú eres el partero de este manuscrito. Lamentamos haberte dado tantos dolores de cabeza. Gracias por tus valiosas y brillantes ideas

Al Psicólogo Diego Lamilla, definitivamente te fajaste, eres el mejor ejemplo de un gran maestro, gracias por creer en nosotros y por premiar nuestro trabajo, guardaremos un profundo agradecimiento por el resto de nuestra vida.

A los Ps. Miryam, Ps. Yalena, Ps. Carlos Bollivar, Ps. Diego Rivera profesores y amigos. Gracias a ustedes, pudimos tener claridad sobre lo que queríamos.

A nuestros héroes, nuestros padres gracias por el aguante, no podríamos estar más orgullosos de ustedes.

A nuestras parejas, quienes tuvieron la paciencia de regalar tiempo que a ellos correspondía para que lo dedicáramos a este trabajo, gracias por ser tan incondicionales.

A usted, lector. Que es quien en realidad puede hacer que este trabajo valga la pena.

Y por sobre todo, a ti, Dios. Porque tú eres quien permitió todo esto gracias de corazón.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	14
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
2. OBJETIVOS	18
2.1 GENERAL	18
2.2 ESPECIFICOS	18
3. ANTECEDENTES	19
4. JUSTIFICACION	22
5. MARCO TEÓRICO	23
5.1 HISTORIA DEL CONCEPTO DE RESILIENCIA	23
5.2 CONCEPTUALIZACION DE LA RESILIENCIA	24
5.3 PSICOLOGIA POSITIVA EN COLOMBIA.	25
5.4 ELEMENTOS RELACIONADOS CON RESILIENCIA	27
6. METODOLOGÍA	31
6.1 TIPO DE ESTUDIO	31
6.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	31
6.3 CRITERIOS DE INCLUSIÓN	31
6.4 INSTRUMENTO	32
6.4.1 Ficha de definiciones de Resiliencia.	32
6.5 CONFIABILIDAD Y VALIDEZ	38
7. CONSIDERACIONES ETICAS	39
8. PROCEDIMIENTO	40
8.1 ELABORACIÓN DEL PROYECTO	40
8.1.1 DEFINICIÓN DEL UNIVERSO DE BÚSQUEDA:	40
8.1.2 BÚSQUEDA EN LA WEB.	40

	Pág.
8.2 CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN: Ficha De Definiciones De Resiliencia.	41
8.3 VISITAS A CENTROS DE INVESTIGACIÓN, DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS.	41
8.4 RECOLECCIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LAS DEFINICIONES DE RESILIENCIA.	41
8.5 CLASIFICACIÓN DE LAS DEFINICIONES DE RESILIENCIA.	41
8.6 ANÁLISIS DE LAS DEFINICIONES DE RESILIENCIA	42
9.2 DEFINICIONES PRODUCIDAS EN COLOMBIA	54
9.3 RELACION DEFINICIÓN Y AÑO DE TODAS DEFINICIONES DE RESILIENCIA ABORDADAS Y PRODUCIDAS EN COLOMBIA	58
9.4 RELACION DEFINICION Y AÑO DE POSTULACION TODAS DEFINICIONES DE RESILIENCIA PRODUCIDAS EN COLOMBIA	60
10. DISCUSIÓN	64
11. CONCLUSIONES	66
12. RECOMENDACIONES	68
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	69
ANEXOS	68

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de variables Ficha Definiciones de resiliencia.	32
Tabla 2. Definición conceptual de las Categorías de Clasificación	44
Tabla 3. Definición conceptual de categoría “Descriptor”	45
Tabla 4. Categoría Descriptor según Frecuencia de definiciones de resiliencia	49
Tabla 5. Definición conceptual de la categoría “Respuesta del individuo	53
Tabla 6. Categoría Respuesta del Individuo según Frecuencia de definiciones de resiliencia	55
Tabla 7. Tabla de contingencia que relaciona las categorías descriptor y respuesta del individuo de las definiciones de resiliencia abordadas y producidas en Colombia entre 1998 y 2008	57
Tabla 8. Definiciones y Categoría 1	59
Tabla 9. Definiciones y Categoría 2.	59
Tabla 10. Relación Autores de las Definiciones de Resiliencia Producidas en Colombia	61
Tabla 11. Relación de algunos autores de definiciones de resiliencia abordadas en Colombia	63
Tabla 12. Porcentaje de definiciones por año.	65
Tabla 13. Porcentaje Definiciones por año producidas en Colombia	66
Tabla 14. Grupos y líneas de investigación por Institución	68
Tabla 15. Revistas indexadas consultadas según Publindex 2008	69

LISTA DE GRAFICOS

	Pág.
Gráfico 1. Esquema de las etapas de investigación	43
Gráfico 2. Definiciones de Resiliencia según tipo de fuente	67

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Bibliografía Libros De Investigación	68
Anexo B. Base De Datos 155 Registros De Definiciones De Resiliencia Abordadas Y Producidas En Colombia Desde La Psicología Entre 1998 Y 2008.	71
Anexo C. Ficha De Definiciones De Resiliencia	92

RESUMEN

Con el propósito de determinar el Estado del Arte de las definiciones de resiliencia abordadas y producidas en Colombia entre los años 1998 y 2008 desde la Psicología, se llevó a cabo una investigación documental a través del modelo de Estado del Arte, que permitió sistematizar la producción y uso de definiciones de resiliencia.

La población de estudio estuvo conformada por los catálogos públicos de los 137 programas de Psicología registrados en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), los 148 Grupos de Investigación en Psicología según Gruplac de Colciencias y las 11 Revistas de Psicología Indexadas según Publindex en 2008.

Se construyó el instrumento Ficha de Revisión Documental, el cual fue sometido al juicio de cinco expertos. Dicho instrumento constó de 34 variables que fueron debidamente definidas conceptual y operacionalmente.

En 33.63% de las definiciones, la resiliencia es entendida como una *Capacidad* y en el 13.70% se dimensiona como una Dinámica Evolutiva. El autor del cual se presentaron más definiciones fue Stefan Vanistendael y Edith Grotberg con el 17.42% del total de registros encontrados. En el contexto colombiano, las ciudades de Bogotá, Medellín y Cali han producido la mayor cantidad de definiciones de resiliencia y los autores más representativos son María Eugenia Colmenares, Elsy Domínguez y Rubiela Godin quienes aportan la mayor cantidad de definiciones de resiliencia producidas en el país. Se concluye que en Colombia la resiliencia es entendida, en mayor medida, como una Capacidad relacionada con Recuperación y Adaptación ante los eventos estresantes.

Palabras clave: Psicología Positiva, definiciones de resiliencia, estado del arte.

ABSTRACT

In order to determine the state of the art of definitions of resilience addressed o approached and produced in Colombia between 1998 and 2008 from the Psychology, conducted a documentary research across the state of the art model that allowed sistematize the production and use of definitions of resilience.

The study population consisted of public catalogs 137 Psychology programs registered in the National System of Higher Education (SNIES), 148 Psychology Research Groups according GrupLAC Colciencias and 11 Psychology Journals Indexed according Publindex in 2008.

The Document Review Form instrument was constructed using 34 variables with their respective conceptual and operational definition; it was evaluated by five experts.

In 33.63% of the definitions, Resilience is understood as a capacity and 13.70% is dimensioned as an evolving dynamic. The most referenced definitions were Stefan Vanistendael and Edith Grotberg ones with 17.42% of total records found. In Colombian context, Bogota, Medellin and Cali have built the largest number of definitions of resilience and the most representative authors are Maria Eugenia Colmenares, Elsy Dominguez and Rubiela Godin who bring as many definitions of resilience produced in the country. As a conclusion, in Colombia resilience is understood, more so, as a capacity related to recovery and adaptation to stressful events.

Keywords: positive psychology, definitions of resilience, state of art.

INTRODUCCIÓN

Ante el interés manifestado por la psicología en indagar acerca del hombre en contextos de adversidad nace una forma de identificar sujetos que a pesar de estar inmersos en estas situaciones, marcan diferencia respecto a otros en las mismas circunstancias. En el año 1942¹ se realiza por primera vez una publicación que hace referencia a esta perspectiva, asumiendo la denominación *resiliencia*, desde la psicología y la psiquiatría, englobando el hecho de recuperarse o ajustarse sin dificultad a las adversidades que se presentan.

Para el desarrollo de la presente investigación se partió de la necesidad de determinar el estado actual del conocimiento acerca de las definiciones de resiliencia abordadas y producidas en Colombia desde la psicología, entre 1998 y 2008, tomando como fuentes libros (formato impreso y electrónico) revistas indexadas y grupos de investigación registrados en Colciencias, para lo cual inicialmente se realizó una búsqueda sistemática que permitió determinar los antecedentes más relacionados con la presente investigación, además de establecer el referente conceptual que describe el término resiliencia y estado del arte.

Por ser esta una investigación documental, el modelo metodológico acorde a los objetivos de la misma es el Estado del Arte, que permite alcanzar una descripción sistemática soportada a través de las fases propuestas para su desarrollo y realizar una categorización de cada uno de los hallazgos encontrados durante el proceso investigativo.

Este trabajo es un aporte metodológico en investigación sobre el estado actual del conocimiento de las definiciones de resiliencia abordadas y producidas en Colombia desde la psicología, representando el punto de referencia en la investigación sobre resiliencia en la

¹ KALAWSKI, Juan Pablo. HAZ, Ana María. Y... ¿Dónde Está la Resiliencia? Una Reflexión Conceptual. Revista Interamericana de Psicología. [En línea].2003.Vol.37, no.2 [Citado 2009 -02-05],pp.365-372.Disponible en Internet: <<http://www.psicorip.org/Resumos/PerP/RIP/RIP036a0/RIP03726.pdf>>

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Cotidianamente los seres humanos se ven sometidos a una diversidad de situaciones que atentan contra su integridad física, psicológica y social. Las consecuencias que estos acontecimientos tienen sobre las personas generan efectos, que pueden ser positivos o negativos y presentarse en cualquier etapa evolutiva.

Estos eventos llamaron la atención en 1942 de autores como Werner² y otros que se interesaron en indagar acerca de las condiciones adversas y desventajosas para algunas personas y a resaltar actitudes de algunos sujetos que marcaban la diferencia del resto de la población afectada.

De otro modo en la literatura se encuentran publicaciones que evidencian diversidad de concepciones acerca del término, donde se refleja preocupación por exponer la existencia de definiciones, centrándose en las condiciones donde se presenta, el tipo de población que se ve afectada y la relación de este término con otros como invulnerabilidad, factores de riesgo y factores protectores entre otros.

Al respecto algunos autores como Luthar, Cicchetti y Becker³, enuncian entre algunas preocupaciones científicas, las variaciones en las definiciones y utilización de la terminología, las constantes diferencias en las conceptualizaciones del término, entendido como un rasgo personal o proceso dinámico.

Con relación a ello, Useche y García⁴ plantean que aunque se han realizado esfuerzos en las últimas dos décadas de investigación en resiliencia desde las ciencias sociales y de la salud, la ausencia de una definición concreta del término ha generado dificultades no solo en el ámbito metodológico, sino también en la aplicación de los hallazgos científicos en diferentes programas de promoción e intervención.

Si bien, la diversidad de definiciones de resiliencia en la literatura no ha limitado su utilización en psicología, ni en otras áreas del conocimiento, se hace necesario

² PERALTA DIAZ, Sonia Carolina. RAMIREZ GIRALDO, Andrés Fernando. CASTAÑO BUITRAGO, Hernando. Factores Resilientes Asociados al Rendimiento Académico en Estudiantes Pertenecientes a la Universidad de Sucre (Colombia). [En Línea] 2006 [Citado el 28 de mayo de 2010]. Extraído de Internet <<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/213/21301709.pdf>>

³ LUTHAR. CICCHETI y BECKER. Citado por MEJIA, R. Resiliencia Ilusión o realidad [en línea].2003. [Citado el 29 de Marzo de 2010] Extraído de internet <http://www.ces.edu.co/Descargas/Publ_Med_Vol17_1/Resiliencia.pdf>

⁴ JERENA USECHE, Ruby Maritza. GARCIA CRUZ, Diana del Carmen. Sofistas de la Edad de Plata. De la comprensión a la transformación: Estado Actual de la Investigación en Adulto Mayor. Editorial Universidad Nacional Abierta y a Distancia. (UNAD) 2009. P. 95

comenzar a esclarecer la forma como ha sido entendido este concepto en el país, no solo desde la utilización del término, sino también su producción. Para ello es indispensable realizar el estado del arte, como medio para conocer el estado actual del conocimiento de la resiliencia en Colombia, partiendo de la delimitación temporal entre 1998 y 2008, que a su vez representa el año de nacimiento de la psicología positiva como rama de la Psicología, siendo la resiliencia una de las áreas objeto de estudio de la misma, basada en la investigación científica de aquellos procesos que subyacen a las cualidades y emociones positivas del ser humano. Para ello es evidente la necesidad de acudir a las instituciones que representan fuentes de información científica actualizada que pueden dar conocimiento de punta acerca de este constructo en el país, como es el caso de La Base Bibliográfica Nacional Publiindex, el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación Colciencias y el Sistema Nacional de Información de la Educación superior SNIES.

Según lo anteriormente expuesto surge la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es el estado del arte de las definiciones de resiliencia abordadas y producidas en Colombia desde la psicología entre los años 1998 y 2008?

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Determinar el Estado del Arte de las definiciones de resiliencia abordadas y producidas en Colombia entre los años de 1998 a 2008, desde la Psicología.

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar las denominaciones utilizadas por los autores para conceptualizar la resiliencia en definiciones abordadas y producidas en Colombia.
- Conocer las respuestas que según los autores de las definiciones de resiliencia, asumen los individuos ante los diferentes contextos de adversidad.
- Analizar las tendencias conceptuales de las definiciones de resiliencia abordadas y producidas en Colombia desde la psicología entre 1998 y 2008.
- Identificar la relación entre los autores de las definiciones producidas en Colombia y las instituciones y centros de investigación.

3. ANTECEDENTES

Luego de la revisión bibliográfica de los estudios que anteceden esta investigación, se hallaron cuatro documentos que han realizado acercamientos al análisis del término resiliencia:

- **Estado del arte en Resiliencia**, realizado por María Angélica Kotliarenco, Irma Cáceres y Marcelo Fontecilla con el apoyo de La Organización Panamericana de la Salud, La Oficina Sanitaria Panamericana, La Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud y el Centro de Estudios y Atención del Niño y la Mujer - CEANIM (1996) en Washington⁵; el interés de este trabajo, se centró básicamente, en analizar las posibilidades que ofrecen distintos modelos conceptuales, para detectar elementos que permitieran actuar preventivamente sobre los efectos deterioradores de la pobreza. Esta descripción explica además, la distinción entre algunos elementos en común que tiene la resiliencia con conceptos como afrontamiento (*Coping*), robustez (*hardiness*) e invulnerabilidad. Encontraron que la diferencia radica en que la resiliencia supone un estado de sensibilidad de parte de las personas frente a estímulos dolorosos o adversos, que actuarían vulnerándola, a la vez, que una reacción activa de construcción positiva socialmente aceptable. Dentro de los componentes básicos de este concepto encontraron variables como: Invulnerabilidad, resistencia, construcción positiva y aceptación social.

Por otra parte, los autores de la investigación mencionan los hallazgos de Michael Rutter⁶ donde plantea que las personas resilientes contaban con Factores Protectores que no constituían necesariamente una experiencia, sino que podía ser una cualidad o característica individual; factores estos que influían modificando la respuesta del sujeto en un sentido comparativamente más adaptativo que el esperable. En cuanto al análisis de los mecanismos protectores como son los atributos personales, los apoyos del sistema familiar y aquellos provenientes de la comunidad, se da a entender que la interacción entre éstos, son condición importante para la promoción de la resiliencia.

Otro aporte importante refiere que los avances en la investigación en torno a la caracterización de los comportamientos resilientes, la acumulación creciente de conocimientos en torno a los factores y mecanismos protectores; así como, las posibles formas de promover la resiliencia, sitúan a los alcances logrados, como relevantes para diseñar posibles formas y contenidos para un trabajo preventivo

⁵ KOTLIARENCO, María Angélica. CÁCERES, Irma. FONTECILLA, Marcelo. Estado del Arte en Resiliencia [en línea], 1997 [Citado el 20 de Octubre de 2009] Extraído de internet <<http://www.resiliencia.cl/estarte.pdf>>

⁶ RUTTER, Michael, citado por KOTLIARENCO, María Angélica. Estado del arte en resiliencia, 1997. [Citado el 20 de Octubre de 2009] Extraído de internet < <http://www.resiliencia.cl/estarte.pdf> >

en sectores populares debido a que identifica características resilientes en niños, las cuales pueden ser potencializadas como medio de promoción de la resiliencia. Entre esos atributos se identificaron los siguientes: Introspección [*insight*], independencia, iniciativa, humor, creatividad y moralidad.

• **Una luz que brilla: La resiliencia. Análisis de investigaciones realizadas en la última década**, realizada por Diana Patricia Landazábal Cuervo y cols., integrantes del semillero de investigación Fénix ave de luz de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia en Bogotá en Agosto de 2007.

Esta investigación, es un estado del arte con lineamientos cualitativos, el cual toma en cuenta el constructo de resiliencia considerando que se ha venido desarrollando desde diferentes ámbitos y perspectivas, como también que ha presentado diferentes aplicaciones desde el campo de la salud, lo psicosocial y lo pedagógico; lo que ha constituido una fuente de diversas aplicaciones como alternativa para superar situaciones adversas o crisis.

El objetivo de la investigación fue analizar el estado de conocimiento que, sobre resiliencia existe, principalmente enfocado a los diez últimos años (1997-2007) en algunos países de Europa, Latinoamérica y Estados Unidos. Los autores para ello revisaron 82 artículos, construyeron RAES (Resumen Analítico del Escrito) y realizaron una primera categorización la cual dio cuenta de las tendencias y definiciones de Resiliencia. Para llegar a ese fin, partieron de 3 categorías inductivas, de acuerdo con tres campos de aplicación: salud, psicosocial y pedagógico.

Los resultados de este trabajo muestran que fundamentalmente las investigaciones sobre resiliencia se han desarrollado con niños, jóvenes, adultos y adultos mayores, frente a la diversa problemática en la que la resiliencia ha permitido superar las situaciones adversas.

Los autores de este estado del arte llegan a la conclusión de que la resiliencia es la capacidad humana de enfrentar, sobreponerse y ser fortalecido o transformado por experiencias de adversidad. Se da a través de un proceso de adaptación positiva entre el individuo y su medio, lo cual lleva a establecer una interacción entre lo sociocultural, lo educativo y lo familiar⁷. La metodología que más se evidencio en las investigaciones analizadas fue predominantemente cualitativa, en donde el continente latinoamericano impero como principal zona donde se ha investigado sobre resiliencia. Así mismo, en la investigación se identificaron algunos factores como la autoestima, la proyección de vida, el sentido crítico y el del humor, los cuales refieren que pueden activarse y potencializarse sin tener en cuenta la problemática ni la población.

⁷LANDAZÁBAL CUERVO, Diana Patricia, CARDONA SÁNCHEZ, María del Pilar, ESPINOSA SANABRIA, Luz Mary. Una luz que brilla: La resiliencia. Bogotá: Semillero de Investigación Fénix Ave de Luz, 2007. P. 67.

ARTICULOS DE REVISIÓN

• **Y... ¿Dónde está la resiliencia? una reflexión conceptual**, realizada por Juan Pablo Kalawski⁸ de la *University of North Texas, Denton, USA* y Ana María Haz de la Pontificia Universidad Católica de Chile en 2003. Los autores, tras analizar críticamente el desarrollo histórico del concepto de resiliencia en la psicología y la psiquiatría, proponen no considerar la resiliencia como una variable psicológica en sí misma, y sugieren considerar resilientes a todas las personas que presentan un resultado inesperado frente a una determinada situación adversa, independientemente de las causas de ese resultado. Además ofrecen una distinción entre factores protectores, factores de recuperación y factores de control conductual como también discuten las implicaciones de estas propuestas para la investigación.

• **Revisión teórica y lineamientos prácticos sobre la Resiliencia**, realizado por Elsy Domínguez De la Ossa⁹, Magíster en Psicología Clínica y de Familia, Directora Centro de Investigaciones de Cekar de la Corporación Universitaria del Caribe en Sincelejo, publicada en el número 8 de la Revista Búsqueda en el año 2007. En este escrito la autora realiza una revisión reflexiva sobre la evolución del concepto de resiliencia, identificando los principales autores que han contribuido al fortalecimiento de este constructo y sus campos de aplicación en las diferentes dimensiones en las que las personas se desarrollan. Adicionalmente, se involucran los factores protectores, los procesos y mecanismos que subyacen a la resiliencia y se concluye expresando las diferentes acciones que contribuyen a su fortalecimiento. También esta elaboración teórica da cuenta del pensamiento diverso que manejan cada uno de los autores sobre resiliencia y sus aportes a la comprensión de procesos humanos que ocurren en el contexto familiar y comunitario.

En la revisión de los documentos anteriormente mencionados se encuentra que aunque se estudia el concepto de resiliencia, no se realiza una clasificación y análisis, mediante el cual se pueda identificar las tendencias de los conceptos más utilizados y producidos en Colombia.

⁸ KALAWSKI. HAZ. Op.cit., p. 13

⁹ DOMÍNGUEZ DE LA OSSA, Elsy. Revisión teórica y lineamientos prácticos sobre la Resiliencia. Corporación Universitaria del Caribe, CECAR [En Línea], 1997 [Citado el 28 de Octubre de 2009] Extraído de internet < http://www.cecar.edu.co/publicaciones/docs/RevistaBusqueda_vol.8. >

4. JUSTIFICACION

Luego de la revisión de diferentes definiciones de resiliencia en la literatura, es posible observar que existen varias posturas en relación al término, lo que denota una falta de consenso por parte de los teóricos de esta área, lo cual genera que en la actualidad no se cuente con un vocabulario estandarizado que permita trabajar y consolidar intereses.¹⁰

Conocer la forma en que es denominada la resiliencia en Colombia permite ampliar el marco sobre el cual se concibe y se entiende este constructo a nivel nacional en la actualidad, lo que ayudará a direccionar las políticas de promoción encaminadas al fortalecimiento de los elementos resilientes en las personas, como también sirve de base para las próximas investigaciones a realizar en la región Surcolombiana y en el país.

En cuanto al desarrollo de este tipo de estudios en el contexto colombiano, se evidencia que esta es un área que se está gestando hasta ahora en el país y especialmente en el Huila, situación que se ve reflejada en la inexistencia de antecedentes investigativos sobre el estado actual del conocimiento acerca de las definiciones de resiliencia abordadas y producidas en Colombia desde la Psicología, lo que demuestra la necesidad de realizar éstos ejercicios investigativos. Dicha situación contrasta con el nacimiento de la psicología positiva como rama emergente de la psicología que busca investigar los procesos que subyacen a las cualidades y emociones positivas del ser humano¹¹. En este contexto la investigación en resiliencia aporta soluciones a las demandas que surgen del contexto de adversidad en el territorio nacional.

En la región Surcolombiana no hay evidencia acerca de investigaciones en este tema lo que genera mayor interés para iniciar propuestas de trabajo sobre resiliencia.

Teniendo en cuenta las razones expuestas anteriormente, se hace necesario realizar un estado del arte que permita conocer el estado actual de la resiliencia en Colombia, desde la Psicología, permitiendo así estar al tanto de las perspectivas predominantes en el país.

¹⁰ VERA, Beatriz. CARBELO, Begoña. VECINA, María Luisa. La Experiencia Traumática desde La Psicología Positiva: Resiliencia Y Crecimiento Personal. Revista Papeles del Psicólogo. Vol.27.]. 2006. pp.43.

¹¹ Disponible en internet: < <http://psicologia-positiva.com/2009/12/resiliencia-hardiness/> >

5. MARCO TEÓRICO

5.1 HISTORIA DEL CONCEPTO DE RESILIENCIA

Las investigaciones que se han llevado a cabo desde hace algunos años han permitido que el término resiliencia sea la mejor manera de describir a las personas que frente a situaciones adversas no sufrían consecuencias que el resto de la población si padecían.

Kalawski y Haz,¹² muestran que en el campo de la psicología y la psiquiatría, la primera publicación que utilizó dicha acepción fue el de Scoville en 1942. Esta autora usó este término para hacer referencia al hecho de que las situaciones peligrosas para la vida no afectaban a los niños y niñas, mientras que sí sucedía con el desarraigo de la familia. Sin embargo, fue solo hasta la década del 70 que el término tuvo paso a la Psicología gracias al psiquiatra Michael Rutter quien definió el término como “la resistencia de los cuerpos a choques y la habilidad que tienen para recuperarse”¹³. Posteriormente, el término tomó más fuerza dentro de la psicología a partir de las investigaciones realizadas por la psicóloga estadounidense Emmy Werner en el año de 1982. El estudio de esta reconocida psicóloga, permitió un mayor desarrollo del concepto de resiliencia. Consistió en el seguimiento durante más de treinta años, hasta su vida adulta, a más de 500 niños nacidos en medio de la pobreza en la región de Kauai (Hawái). Esta investigación se interesaba especialmente en el estudio de la influencia de los factores de riesgo, en la profunda inequidad y discriminación social, en las situaciones de pobreza, exposición a peligros y en los riesgos de trastornos del desarrollo y de psicopatología. Los resultados confirmaron la realidad, muchas personas que hacían parte de la investigación presentaron patologías físicas, psicológicas y sociales. Sin embargo, ocurrió también algo que sorprendió a la investigadora; muchos de ellos lograron un desarrollo sano y positivo a pesar de las situaciones y los factores que los rodeaban: estos sujetos desde este gran estudio han sido definidos como resilientes.

El concepto se ha ido profundizando y trascendiendo debido a las múltiples investigaciones de profesionales interesados en el tema, como es el caso del etólogo Boris Cyrulnik, la Psicóloga María Angélica Kotliarenko, el Doctor Aldo Melillo, Michel Manciaux, María Eugenia Colmenares y un sin número de investigadores de todo el mundo que, observando las situaciones adversas de las personas promueven investigaciones para el mejoramiento y desarrollo de éstas

¹² KALAWSKI. HAZ. Op. cit., p.13

¹³ KOTLIARENKO, CÁCERES, FONTECILLA, Op. cit., p.14

5.2 CONCEPTUALIZACION DE LA RESILIENCIA

La resiliencia ha sido tratada con matices diferentes según autores y país en donde se estudie, como en el caso de los franceses y los estadounidenses, que abordan este concepto desde sus perspectivas y hallazgos.

Según Vera Poseck, Carbelo Baquero y Vecina Jiménez¹⁴, los autores franceses han relacionado la resiliencia con el concepto de Crecimiento Postraumático, entendiéndola como la capacidad de salir indemne de una situación adversa, aprendiendo de ella y mejorando para un futuro.

Mientras tanto, los autores estadounidenses, han manejado el concepto de una forma diferente, haciendo alusión a que es un proceso de afrontamiento que ayuda a las personas a mantenerse intactas ante una situación de adversidad que se le presente.

“...para la corriente americana, este concepto, aunque está estrechamente relacionado con otros como Hardiness o resiliencia no es sinónimo de ellos, ya que, al hablar de crecimiento postraumático no sólo se hace referencia a que el individuo enfrentado a una situación traumática consigue sobrevivir y resistir sin sufrir trastorno alguno, sino que además la experiencia opera en él un cambio positivo que le lleva a una situación mejor respecto a aquella en la que se encontraba antes de ocurrir el suceso (Calhoun y Tedeschi, 2001). Desde la perspectiva francesa, sin embargo, sí serían equiparables crecimiento postraumático y resiliencia”¹⁵.

5.2.1 Enfoques de la resiliencia. Según Ospina, Jaramillo y Uribe en 2005¹⁶ los diversos estudios sobre resiliencia en psicología evidencian tendencias que se podrían clasificar de la siguiente forma:

• **Escuela Anglosajona:** Denominada también el enfoque psicobiológico de la resiliencia, ya que da importancia a la interacción persona-ambiente y a las diferentes maneras en que los individuos dan respuesta a las amenazas y los desafíos del medio. Ubica a los sujetos como referencia de un sistema de interacciones favorables o desfavorables a su organización y desarrollo.

¹⁴ VERA, CARBELO, VECINA. Op. cit., p. 20.

¹⁵ ACERO RODRIGUEZ, Paulo Daniel. El concepto de crecimiento postraumático o construcción de sentido en la adversidad. [En línea]. <http://www.portalsaludmental.com/Article495.html>. [Citado 2009 - 02 -10].

¹⁶ OSPINA Doris E., JARAMILLO Diva E., URIBE Tulia M. La resiliencia en la promoción de la salud de las mujeres. Investigación y Educación en Enfermería 2005; 23(1): 78-89. Disponible en <http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-3072005000100007&lng=en&nrm=iso>.

- **Escuela Europea:** Desde esta perspectiva se sitúa al sujeto como referente de la experiencia, priorizando la teoría del vínculo, la concepción de representación y a la participación del sujeto en la elección de un tipo de desarrollo, mostrando que tiene múltiples opciones alternativas. En la visión que el enfoque europeo sostiene de la resiliencia se consideran las teorías del sujeto y se ubica, en términos psicológicos, la relación entre el sujeto, su comportamiento y el medio.

- **Escuela Latinoamericana:** Para quienes investigan desde este enfoque, la resiliencia es comunitaria y se puede obtener como un producto de la solidaridad social, que se manifiesta en los esfuerzos de grupos de algunas poblaciones a la hora de enfrentar situaciones de adversas. Esta mirada se fundamenta en la epidemiología social que entiende el proceso salud-enfermedad como una situación colectiva causada por la estructura de la sociedad y por los atributos del proceso social.

5.3 PSICOLOGIA POSITIVA EN COLOMBIA.

Según Salazar Piñeros¹⁷ en su investigación Estado del Arte de la psicología positiva en Colombia en 2009, en el país han surgido adelantos que le permiten a esta rama emergente de la psicología fijar proyecciones dada la pertinencia y relevancia de sus áreas de trabajo. Este consistió en la revisión sobre documentos de psicología positiva en Colombia durante los años 1998 al 2009, a partir de ese estudio se encontró que la investigación realizada en psicología positiva se ha efectuado de manera aislada y dentro del marco de la psicología de la salud, no obstante los documentos que hacen mención a psicología positiva, son producto de investigadores extranjeros que ofrecen sus investigaciones a medios nacionales de igual forma en este documento se plantean los nuevos retos para la psicología positiva en Colombia.

5.3.1 Resiliencia en psicología positiva. Para hablar de la resiliencia en el marco de la psicología positiva es necesario dirigir la mirada hacia el origen de la misma, desde sus primeros pasos en el año de 1998 con la llegada a la presidencia de la *American Psychological Association* del Psicólogo norteamericano Martin Seligman, quien se convirtió en el portavoz de esta nueva rama de la psicología que propone el potencializar las fortalezas humanas como estrategia para amortiguar las situaciones adversas.”¹⁸.

El propósito de la Psicología Positiva, es recordar que la psicología no sólo considera el hecho de componer lo que no funciona, sino que además, trata de

¹⁷ SALAZAR, F. A. La Psicología Positiva en Colombia: Estado Actual. En Memorias XVI Congreso Colombiano de Psicología. 2010. ISBN 978-958-754-003-1

¹⁸ PRADA, Eliana Cecilia. Psicología Positiva Y Emociones Positivas. Septiembre 2005. p. 1

encontrar las fortalezas y virtudes en las personas lograr una mejor calidad de vida y un mayor bienestar.

Vera Poseck, Carbelo Baquero y Vecina Jiménez¹⁹, refieren que el interés que se ha dado por comprender y explicar cómo el ser humano hace frente a sus adversidades desde siempre ha existido. Actualmente ciertos sucesos en el mundo han despertado mayor atención a este tema, haciendo que modelos de estudio más optimistas y que dejan atrás las patologías del hombre conciben a las personas como fuertes, capaces y activas en momentos de adversidad. Esta concepción se enmarca dentro de la Psicología Positiva.

La resiliencia dentro de la Psicología Positiva, es un área que ha llamado la atención de los investigadores debido a sus aspectos de gran relevancia: resistir al suceso y rehacer del mismo. Dicho fenómeno, ha demostrado en numerosos estudios, datos, resultados, su importancia y funcionalidad dentro de la Psicología Positiva, permitiendo que autores y estudiosos de esta área la destaquen e identifiquen en el ser humano la gran capacidad para adaptarse y encontrar algún sentido a las experiencias adversas, basándose en métodos positivos que tengan en consideración las habilidades naturales de los individuos para afrontar, resistir e incluso aprender de sus situaciones desfavorables, dando un paso hacia delante de la Psicología tradicional que se ha centrado en su totalidad en las patologías y el estrés postraumático que puede desarrollarse después de una exposición riesgosa.

Así, Masten y Reed afirman que “el estudio de la resiliencia desde la Psicología Positiva ha producido un "cambio radical" en la Psicología, representa una nueva forma de estudio de cómo las personas que han vivido adversidades dan lugar a una buena adaptación y desarrollo, así como a una capacidad de recuperación, permitiendo dejar atrás lo negativo de la circunstancia vivida”²⁰.

Otro aspecto a tener en cuenta es la rigurosidad que enmarca la investigación en psicología positiva, amparada y argumentada en fundamentos empíricos que garantizan la veracidad del objeto investigado, además de ofrecer la posibilidad de constituir estudios replicables y generalizables.

Además, es importante reiterar la relevancia de las potencialidades y virtudes humanas al aprovechar las consecuencias de la adversidad para potencializarse y replantear el papel del psicólogo en esta nueva mirada que ofrece la psicología positiva, como lo afirman Vera, Carbero y Vecina:

¹⁹ VERA, Beatriz. CARBELO, Begoña. VECINA, Op. Cit., p. 43

²⁰ MASTEN, Ann S. J. REED, Marie-Gabrielle. *Resilience in Development*. En SNYDER, C. R. LOPEZ, Shane J. *Handbook of Positive Psychology*. Oxford University Press. 2002. p. 74-86.

Una experiencia de adversidad sin duda alguna modifica la vida de las personas, pero no se puede olvidar que ésta puede ser superada y hasta aprovechada para mejorar. La labor de la Psicología Positiva y por ende del psicólogo que se desempeña desde esta orientación, consiste en reorientar a las personas a encontrar la manera de aprender y sacar frutos de las adversidades que se le presenten, centrándose en la fuerza, las habilidades y las capacidades de cada individuo²¹.

No es posible prevenir todos los riesgos que ponen en peligro las vidas y el bienestar de los niños, los jóvenes y adultos. Por lo tanto, es necesario promover aprendizajes dirigidos a preservar, proteger y recuperar una buena adaptación y desarrollo que ha sido o se verá amenazado por la adversidad y la exposición al riesgo. Ese es el objetivo de los estudios en curso sobre resiliencia en Psicología²².

5.4 RESILIENCIA EN OTRAS AREAS

El término resiliencia ha sido utilizado en otras áreas del conocimiento: en física hace referencia a la capacidad de los metales de resistir el impacto de una presión deformadora y volver a su estado tras la no existencia de dicha presión; en medicina, especialmente en la osteología se asume el término para expresar la capacidad de los huesos de crecer en el sentido adecuado luego de una fractura; en el área ambiental la resiliencia es la medida de la habilidad o capacidad que tiene un ecosistema de absorber estrés ambiental sin modificar sus directrices ecológicas que la caracterizan, lo que a su vez implica la capacidad del sistema para reestructurarse bajo presiones del medio y establecer sistemas energéticos para mantenerse estable sin perturbaciones.²³

5.5 ELEMENTOS RELACIONADOS CON RESILIENCIA

A lo largo de la investigación en resiliencia se han encontrado algunos conceptos relacionados, que pretenden estudiar y comprender los elementos que permiten a la persona enfrentar exitosamente la adversidad, es necesario realizar una distinción entre algunos de estos conceptos, dado que en la literatura se han utilizado de manera indiscriminada. Entre esos elementos se ha encontrado el término de factores protectores, que se distingue de el de resiliencia, porque

²¹ VERA, CARBELO, VECINA. Op. Cit., p. 47

²² MASTEN, Ann S. J. REED, Marie-Gabrielle. Resilience in Development. En SNYDER, C. R. LOPEZ, Shane J. Handbook of Positive Psychology. Op. Cit., p. 74-86.

²³ DOMÍNGUEZ DE LA OSSA. Op. cit., p.18

incluye factores tanto personales como ambientales, asimismo surge el concepto de crecimiento postraumático como otra forma de abordaje de la experiencia traumática, y el de Hardiness que plantea la existencia de características en la personalidad que favorecen la resiliencia, a continuación se hace una descripción acerca de cada uno de ellos.

5.5.1 Factores protectores. Los factores protectores son características de la persona o del ambiente que mitigan el impacto negativo de las situaciones y condiciones estresantes, permitiendo que el ser humano afronte o rechace de una mejor manera aquellos acontecimientos que quieren afectarlo y desmejorar su calidad de vida.

Según Rutter, el concepto de factor protector hace referencia a las influencias que pueden modificar, mejorar o alterar las respuestas de los individuos ante algún peligro que predispone a un resultado desadaptativo.²⁴

De igual forma, es importante identificar los factores de riesgo y protección en tanto, permiten predecir resultados negativos o positivos en el proceso de desarrollo de las personas, siendo posible que tengan incidencia a través de claves que faciliten el proceso que involucra las respuestas de las personas a las situaciones de adversas.

Según Werne²⁵, la investigadora de los niños de Hawia los factores protectores operarían a través de tres mecanismos diferentes que a continuación se mencionan:

- **Modelo compensatorio:** Aquellos factores estresantes y las características individuales se combinan aditivamente en la predicción de una consecuencia, y el estrés severo puede ser contrarrestado por cualidades personales o por fuentes de apoyo.
- **Modelo del desafío:** El estrés es asumido como un potencial estimulador de competencia (cuando no es excesivo). Estrés y competencia tendrían una relación curvilínea.
- **Modelo de inmunidad:** Existe una relación condicional entre estresores y factores protectores. Estos factores regulan el impacto del estrés en calidad de adaptación, aunque pueden tener efectos no perceptibles en ausencia del estresor.

²⁴ RUTTER, Michael, citado por KOTLIARENCO, María Angélica. Op. Cit., p.20

²⁵ Ibid., p.22

5.5.2 Crecimiento postraumático. Es un fenómeno que habla de la posibilidad de aprender y crecer a partir de una experiencia adversa. Este concepto según Calhoun y Tedeschi²⁶, se refiere al cambio positivo que un sujeto experimenta como consecuencia de un proceso de afrontamiento que emprende a partir de la experiencia de una situación adversa. Esta denominación está vinculada con la resiliencia, pues facilita que las personas encuentren los recursos necesarios para hacer la lucha y aprender de esta para la vida.

Como hacen mención Park, Calhoun y Tedeschi²⁷, cuando hablan de la historia del concepto, este tema ha sido utilizado en la literatura, la filosofía y la poesía para expresar sentimientos positivos, de igual manera, dentro de la Psicología ya existía desde los autores Frankl, Maslow, Roger y Fromm, la concepción del cambio positivo al enfrentar una situación difícil para el ser humano.

Cuando se han realizado investigaciones acerca del “Crecimiento Postraumático”, se han centrado en buscar las características de la personalidad que faciliten el desarrollo de aspectos positivos a raíz de experiencias adversas. Los autores con más aportes en este concepto Calhoun y Tedeschi, han dividido este término en tres categorías que cada individuo puede experimentar²⁸.

Para muchas personas, hablar de ganancias después de vivir un acontecimiento adverso es algo casi imposible, pero es de resaltar la exitosa lucha que hace el ser humano para sobrevivir y sobre todo para superar aquellas dificultades de la vida que hacen de un futuro un camino gris. La resiliencia y el crecimiento postraumático, demuestran los mecanismos y estrategias de adaptación, afrontamiento y aprendizaje, que las personas utilizan para afrontar las experiencias difíciles y encontrar los beneficios que estas pueden traer a sí mismos.

5.5.3 Personalidad resistente (*Hardiness*). La denominación personalidad resistente surge en la literatura científica en el año 1972 haciendo alusión a la acepción “protección frente a estresores”.

A partir de autores como Kobasa y Maddi se desarrollo el concepto basados en el estudio de “personas que ante hechos vitales negativos parecían tener unas características de personalidad que les protegían”.

De esta forma se determino que los sujetos resistentes mantiene un gran sentido de compromiso, acompañado de una fuerte sensación de control sobre las situaciones de su cotidianidad, manteniendo a su vez disposición al cambio y a

²⁶ VERA, CARBELO, VECINA. Op. Cit., p. 45

²⁷ Ibid., p. 45

²⁸ Ibid., p. 45

interpretar hechos adversos como parte del día a día. En síntesis sus tres componentes principales son: compromiso, control y reto²⁹.

La resiliencia está ubicada desde la Psicología Positiva y dinámica de fomento de la salud mental, amparada en las afirmaciones de muchos individuos que, aun luego de la vivencia de experiencias traumáticas han logrado continuar su vida cotidiana, llegando al punto de alcanzar estados de bienestar superiores al experimentado anteriormente, como si a partir del trauma se hubieran desarrollando estos recursos personales³⁰.

²⁹ Disponible en internet: < <http://psicologia-positiva.com/2009/12/resiliencia-hardiness/> >

³⁰ MANCIAUX, Michel. *et al.* La Resiliencia: estado de la cuestión, Citado por VERA, POSECK, Beatriz. Resistir y rehacerse: una reconceptualización de la experiencia traumática desde la Psicología Positiva. [En línea] 2004. [Citado 2009-04-10], pp.22. Disponible en Internet:< <http://www.psicologia-positiva.com/resistir.pdf> >

6. METODOLOGÍA

6.1 TIPO DE ESTUDIO

La presente investigación se desarrollo desde un enfoque cuantitativo y utilizó un diseño de tipo Descriptivo Exploratorio en razón a que se trató de una primera aproximación a este tipo de estudio, en particular en lo que refiere al estado actual del conocimiento sobre las definiciones de resiliencia abordadas y producidas en Colombia desde la psicología.

La metodología utilizada fue la de Estado del Arte, la cual se refiere necesariamente a una investigación documental. Dicha metodología como lo plantea Quintero, Arango y Hoyos³¹ permite, a partir de su carácter bibliográfico, inventariar y sistematizar la producción en un determinado campo del conocimiento, facilitando evidenciar los cambios producidos y destacando algunos elementos sobresalientes del tema considerado.

6.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

6.2.1 Población. La población de estudio seleccionada para la investigación fueron 137 programas de psicología registrados en el Sistema nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), 148 Grupos de Investigación según clasificación Colciencias por área de conocimiento en Psicología y 11 Revistas de Psicología Indexadas según Publindex entre 1998 y 2008.

6.2.3 Muestra. Para efectos de la presente investigación se tomó como muestra la totalidad de la población.

6.3 CRITERIOS DE INCLUSIÓN

Libros, artículos en revistas indexadas y documentos producidos por grupos de investigación en idioma español, que contengan definiciones de resiliencia abordadas y producidas en Colombia desde la psicología entre los años 1998 y 2008, ubicados geográficamente dentro del territorio nacional.

³¹ QUINTERO, Fernando. ARANGO, Ana María. HOYOS, Diana. Estado del arte del conocimiento producido sobre Jóvenes en Colombia 1985-2003. Bogotá. 2004. p.13.

6.4 INSTRUMENTO

Para la presente investigación se diseñó una ficha de investigación documental llamada “Ficha de definiciones de resiliencia” (ver anexo C) cuyas características permitieron extraer las definiciones y los elementos necesarios de los documentos seleccionados durante la búsqueda.

6.4.1 Ficha de definiciones de Resiliencia. Para el diseño de la ficha del estado del arte se tuvo en cuenta un total de 34 variables definidas conceptual y operacionalmente, que facilitaron extraer los elementos necesarios para el desarrollo de la investigación. La siguiente tabla muestra la definición conceptual y operacional de las 34 variables que contiene la Ficha de Definiciones de Resiliencia:

Tabla 1. Operacionalización de variables Ficha Definiciones de Resiliencia.

	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL
FECHA	Época en que ocurre o se realiza la transcripción de la definición al instrumento Ficha de definiciones de resiliencia.	Números o conjunto de palabras (Año, mes, día) registrados en el documento en que se está realizando la revisión de la definición de resiliencia.
LIBRO	Fuente de donde se obtuvo la definición de resiliencia. Se caracteriza por ser un conjunto de hojas impresas cosidas o encuadernadas. También se pueden encontrar en formatos electrónicos y en línea.	Documento de varias hojas, que puede ser impreso o electrónico donde se encuentra las definiciones de resiliencia.
TITULO DEL LIBRO	Nombre asignado al libro de donde se obtuvo la definición de resiliencia.	Nombre asignado al conjunto de hojas de papel denominado "libro" que puede estar impreso, en formato electrónico o en línea donde se encuentran las definiciones de resiliencia.
AUTOR DEL LIBRO	Representa la (s) persona (s) que crea (n) un libro que contenga definiciones de resiliencia.	Nombre (s) y apellido (s) de la (s) persona (s) creador (as), que escribió (eron) el libro, donde se encuentra la definición de resiliencia. Palabras que siguen al término autor, creador, inventor y productor del texto.
TITULO DEL CAPITULO	Nombre asignado al capítulo del libro que contiene la (s) definición (es) de resiliencia.	Palabras ubicadas al inicio de un capítulo que designan su nombre.
PAGINA No.	Número (s) que indican la ubicación de las páginas en donde se encuentra escrita la definición de resiliencia dentro del documento.	Número (s) encontrados en la parte superior o inferior de la página, que denota un consecutivo desde el principio hasta el final del texto.
CARRERA	Estudio de educación superior que se enfoca en un área de conocimiento, realizado por el (los) autor (es) del libro que contiene la definición de resiliencia.	Programa académico al cual pertenecen (cieron) el (los) autor (es) del libro que contiene la definición de resiliencia.

EDICIÓN	Conjunto de ejemplares de una obra (libro) que contenga la (s) definición (es) de resiliencia.	Número y año de publicaciones, circulaciones o divulgaciones, en número o en letra de los libros que contienen la (s) definición (es) de resiliencia.
EDITORIAL	Casa editora o empresa dedicada a la impresión y distribución de publicaciones de libros que contienen definiciones de resiliencia.	Distintivo en forma de símbolo, letra o número ubicado en la portada y primeras páginas de libro donde se encuentran las definiciones de resiliencia.
UBICACIÓN GEOGRAFICA	Lugar donde se encuentran ubicados los libros donde se plasman definiciones de resiliencia.	Sitio a nivel regional, departamental o nacional, donde se encuentre ubicado el libro que contenga definiciones de resiliencia.
AÑO	Año de publicación del libro, donde se encuentra la definición de resiliencia.	Expresión numérica que denota el año en el que se publicó el libro que contiene la definición de resiliencia, expuesto en la portada o primeras páginas de libro.
REVISTA INDEXADA	Documento de donde se obtuvo la definición de resiliencia. Se compone de una variedad de artículos sobre varios temas, o alguno en específico. Producida habitualmente por una editorial cuya periodicidad puede ser, cuatrimestral, semestral o anual.	Documento de varias páginas, impreso o electrónico que contiene la definición de resiliencia cuya publicación es periódica.
NOMBRE DE LA REVISTA	Nombre asignado a un conjunto de hojas de papel manuscritas o impresas que cosidas o encuadernadas, forman un volumen, también se pueden encontrar en formatos electrónicos.	Nombre asignado a la revista de donde se obtuvo la definición de resiliencia.
TÍTULO DEL ARTÍCULO	Nombre asignado al artículo de una revista.	Nombre asignado al artículo de la revista de donde se obtuvo la definición de resiliencia.
AUTOR DEL	Representa la persona que crea o es responsable de un documento, que hacen alusión a la denominación que caracteriza y por lo que es llamada la persona que realizó la definición de	Nombre (s) y Apellido (s) de la(s) persona (s), creador (es), que escribió (eron) el artículo, donde se encuentra la

ARTÍCULO	Resiliencia.	definición de Resiliencia. Palabras que siguen a la denominación, autor, creador, inventor y productor del texto.
CARRERA	Estudio de educación superior que se enfoca en un área de conocimiento, realizado por el (los) autor (es) del artículo que contiene la definición de resiliencia.	Programa académico al cual pertenecen (cieron) el (los) autor (es) del artículo que contiene la definición de resiliencia.
VOLUMEN	Consecutivo de una revista, número de veces que se ha publicado.	Numero que indica la publicación anual de la revista donde se encuentra la definición de resiliencia. Se pueden presentar varios volúmenes en un mismo año.
NÚMERO	Un número es una entidad abstracta que representa una cantidad (de una magnitud). El símbolo de un número recibe el nombre de numeral o cifra. Se usan como etiqueta (número de teléfono numeración de carreteras), como indicadores de orden (números de serie), como códigos (ISSN).	El número de la revista donde se encontró la definición de resiliencia.
UBIACIÓN GEOGRÁFICA	Lugar geográfico del país donde fue producida la revista.	Sitio a nivel regional, departamental o nacional, donde fue producida la revista que contenga definiciones de resiliencia
AÑO	Año de publicación de la revista, donde se encuentra la definición de resiliencia.	Expresión numérica que denota el año en el que se publicó la revista que contiene la definición de resiliencia, expuesto en la portada o primeras páginas de la revista.
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Eje temático interdisciplinario encaminado hacia un área del conocimiento determinada según el interés del grupo de investigación.	Nombre asignado a la línea de investigación, registrado por el grupo, que contenga algún proyecto de investigación en el que se aborden definiciones de resiliencia desde la perspectiva psicológica.
NOMBRE DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	Nombre registrado del grupo ante entidades competentes como la Universidad o Colciencias, que contengan líneas de investigación orientadas a la resiliencia o que abordan el	Conjunto de palabras que identifican un grupo de personas que se ocupan del desarrollado de proyectos de

	concepto.	investigación, orientados hacia necesidades del conocimiento, en una Sublínea de investigación determinada.
NOMBRE DE LA SUBLINEA	Nombre de la temática o área de conocimiento orientados hacia la satisfacción de necesidades científico - sociales, en una línea de investigación determinada.	Nombre registrado de la Sublínea ante el grupo de investigación.
NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Nombre asignado al proyecto realizado por el grupo de investigación que contiene las definiciones de resiliencia.	Grupo de palabras mediante las cuales ha sido denominado el proyecto de investigación propuesto por el grupo de investigación que contiene las definiciones de resiliencia.
CARRERA	Estudio de educación superior que se enfoca en un área de conocimiento, realizado por el (los) autor (es) del proyecto de investigación que contiene la definición de resiliencia.	Programa académico al cual pertenecen (cieron) el (los) autor (es) del proyecto de investigación que contiene la definición de resiliencia.
TIPO DE DOCUMENTO	Características que posee un escrito que lo hace diferente de otro.	Escrito que haya sido producido por el grupo de investigación, en el que se encuentra la definición de resiliencia, que puede ser (tesis, artículo de investigación, entre otros)
UBICACIÓN GEOGRAFICA	Lugar donde se encuentran ubicado el proyecto de investigación que contiene definiciones de resiliencia.	Sitio a nivel regional, departamental o nacional, donde se encuentre el proyecto de investigación que contenga definiciones de resiliencia
AÑO	Año de publicación del proyecto de investigación, donde se encuentra la definición de resiliencia.	Expresión numérica que denota el año en el que se publicó el proyecto de investigación que contiene la definición de resiliencia, expuesto en la portada o primeras páginas del proyecto de investigación.
DEFINICIÓN DE RESILIENCIA	Hace referencia a la igualación de un término desconocido en una combinación de términos ya conocidos.	Conjunto de palabras conocidas mediante las cuales un autor postula un enunciado referido a un término.

AÑO DE DEFINICIÓN	Periodo de doce meses a partir de una fecha determinada de producción o creación del texto donde se encuentra la definición de resiliencia.	Número de años desde 1998 a 2008 donde se produjo la definición de resiliencia.
AUTOR DE DEFINICIÓN	Representa a la persona que crea o es responsable de un documento. Que hace alusión a la denominación que caracteriza y por la que es llamada la persona que realizó la definición de resiliencia.	Nombre (s) y apellido (s) de la (s) personas, creador (as), que realizo (aron) la definición de resiliencia. Denominación que sigue a la palabra autor, creador, inventor y productor de la definición.
CARRERA	Estudio de educación superior que se enfoca en un área de conocimiento específico a la que pertenece el autor de la definición de resiliencia.	Programa académico al cual pertenecen al autor de la definición de resiliencia.
ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN DE LOS AUTORES DE LA DEFINICIÓN	Es una forma o patrón que permite tener una concepción del mundo, basado en un soporte teórico, mediante el cual se pueden aplicar diversos métodos, técnicas e instrumentos.	HISTORICO HERMENÉUTICO: Reconocen a la historia como fuente de conocimiento hermenéutico, dialectico, se basa en el análisis profundo para conocer la realidad. EMPIRICO ANALITICO: Enfoque basado en los métodos, analíticos sintéticos y de modelos, utiliza pruebas y la experiencia para conocer la realidad.
PALABRAS CLAVE	Refiere el grupo de palabras que indican relevancia dentro de una definición.	Hace referencia al registro de palabras que, a juicio del investigador, sean claves dentro de la definición de resiliencia encontrada. Suelen seguir a las palabras “palabras clave” o “keywords”, luego del resumen en artículos de revistas. No es común en libros.

*En las definiciones conceptuales y operacionales de cada una de las variables se tiene como fundamento la delimitación espacio temporal libro, revistas indexadas y documentos producidos por grupos y líneas de investigación Colciencias entre 1998 y 2008 en Colombia en idioma español.

6.5 CONFIABILIDAD Y VALIDEZ

El instrumento, se validó con criterio de cinco jueces expertos, cuyos requisitos fueron tener formación en Psicología y experiencia en investigación, quienes realizaron observaciones y sugerencias las cuales fueron evaluadas por el grupo investigador, realizándose las correcciones correspondientes.

Por otra parte se realizó la aplicación del Instrumento a todos y cada uno de los documentos encontrados por parte de los cuatro investigadores, lo cual permitió a partir del consenso, asegurar la confiabilidad de los datos.

7. CONSIDERACIONES ETICAS

Es importante mencionar que debido a los objetivos, carácter metodológico y población tomadas para esta propuesta investigativa, siendo documental y con población no humana, no representa ningún tipo de riesgo para ninguno de los actores relacionados con el desarrollo de la misma, asumiéndose todas las disposiciones contenidas en la resolución **8430 de 1993** que establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud.

De igual forma, la presente investigación se desarrolló de acuerdo con la ley **1090 de 2006**, referida al ejercicio del psicólogo, especialmente en el “capítulo VII “De la investigación científica, la propiedad intelectual y las publicaciones”, planteando que:

Artículo 49. Los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología usada en la investigación y los materiales empleados en la misma, del análisis de sus conclusiones y resultados, así como de su divulgación y pautas para su correcta utilización.

Artículo 50. Los profesionales de la psicología al planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes.

Artículo 55. Los profesionales que adelanten investigaciones de carácter científico deberán abstenerse de aceptar presiones o condiciones que limiten la objetividad de su criterio u obedezcan a intereses que ocasionen distorsiones o que pretendan darle uso indebido a los hallazgos.

Artículo 56. Todo profesional de la Psicología tiene derecho a la propiedad intelectual sobre los trabajos que elabore en forma individual o colectiva, de acuerdo con los derechos de autor establecidos en Colombia. Estos trabajos podrán ser divulgados o publicados con la debida autorización de los autores”.

Es importante anotar que en cada una de las definiciones o aportes que se tomen de otros investigadores, se tomará en cuenta, su nombre, apellido, se les citará, en todos los casos que sean necesarios según las normas ICONTEC.

8. PROCEDIMIENTO

Para el desarrollo de la presente investigación se recurrió al ejercicio de las siguientes fases³²:

8.1 ELABORACIÓN DEL PROYECTO

En un primer momento se realizó la propuesta de investigación, estableciéndose los parámetros bajo los cuales se abordaría el vacío de conocimiento acerca de las definiciones de resiliencia desde la psicología en Colombia.

8.1.1 Definición Del Universo De Búsqueda: Parámetros de búsqueda y Descriptores. Se seleccionó en acuerdo determinado por el grupo de investigadores, el descriptor “Resiliencia” como representativo para la búsqueda bibliográfica a través de la web.

8.1.2 Búsqueda en la Web. La búsqueda en la web para determinar la presencia de definiciones de resiliencia se realizó teniendo en cuenta los portales de SNIES (Sistema de Instituciones de Educación Superior), el Departamento de ciencia, tecnología e innovación COLCIENCIAS y PUBLINDEX que representan Instituciones autorizadas sobre cuya información se asume, debido a su carácter y naturaleza, que es verídica.

Se realizó la búsqueda en 137 programas de Psicología que figuraban como adscritos al SNIES, ubicando dentro del contenido de su página web principal el enlace con la biblioteca, en la sección catálogo público, digitando el descriptor resiliencia y reduciendo la cantidad de documentos que arrojaba la búsqueda bajo el filtro “libros”.

En el caso de grupos y líneas de investigación se tomaron los que figuraron bajo el calificativo de reconocidos, registrados y categorizados en la plataforma del sistema de información ScienTI, en la sección grupos.

Por otra parte se ubicó la página web de las 11 revistas indexadas a través de las cuales se encontraron los artículos de las revistas. Con los números que no estaban disponibles en la página web, se estableció contacto vía e-mail con las editoriales de las revistas, quienes facilitaron las tablas de contenido de las mismas en formato electrónico. En el caso de libros y revistas en formato electrónico se tuvo en cuenta sus respectivas tablas de contenido donde se hacía evidente la temática acerca de la (s) definición(es) de resiliencia.

³² MINISTERIO DE LA PROTECCION SOCIAL, INSTITUTO CISALVA, UNIVERSIDAD DEL VALLE, CENTRO COLABORADOR PRO SALUTE NOVI MUNDI. Documentos de trabajo sobre promoción de convivencia y prevención de la violencia y lesiones. Estado del arte sobre comportamientos, conductas, normas culturales de la población asociados a comportamientos agresivos en las ciudades de Bogotá, Medellín y Cali. Santiago de Cali. 2004. P 4.

En relación con los grupos de investigación encontrados con líneas en resiliencia, se estableció contacto vía e-mail con el fin de solicitar la definición de resiliencia que han manejado en sus investigaciones.

8.2 CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN: Ficha De Definiciones De Resiliencia.

Para la recolección de las definiciones se diseñó una ficha de definiciones de resiliencia, cuyas variables que lo conformaran fueron definidas conceptual y operacionalmente. Para la validación del instrumento se sometió a criterio de cinco (5) jueces expertos. Además, se diseñó el instrumento en la aplicación Microsoft Office Access, que pertenece a la suite ofimática de Microsoft para facilitar la sistematización de las definiciones.

8.3 VISITAS A CENTROS DE INVESTIGACIÓN, DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS.

A partir de la información suministrada en la búsqueda de los catálogos en línea, respecto a la ubicación geográfica del material se realizaron las visitas a los lugares donde estos se encontraban, previa consulta de su pertinencia y relevancia dentro de la investigación. Es importante mencionar que se utilizó el servicio de la red nacional de bibliotecas a través de la biblioteca Luis Ángel Arango donde se facilitó la ubicación de algunos de los libros necesarios para el desarrollo de la investigación.

8.4 RECOLECCIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LAS DEFINICIONES DE RESILIENCIA.

Una vez recolectada la totalidad de definiciones de resiliencia se sistematizaron en la plantilla Microsoft Office Access, buscando de esta forma facilitar su proceso de clasificación y análisis. Es necesario tener en cuenta que también se tomaron las definiciones que aparecen en años de publicación anteriores a las fechas establecidas, ya que se asumió que si aparecían citadas en documentos publicados entre 1998 y 2008 estaba siendo abordada por el autor del mismo.

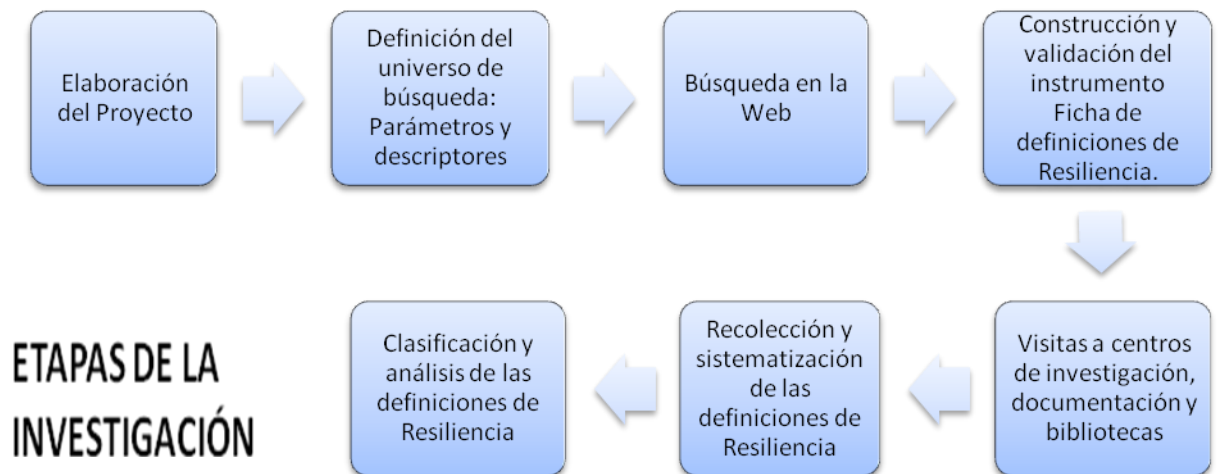
8.5 CLASIFICACIÓN DE LAS DEFINICIONES DE RESILIENCIA.

Inicialmente se había propuesto realizar la clasificación de las definiciones de acuerdo a las palabras clave registradas en el instrumento durante la recolección, sin embargo para complementar el proceso de clasificación, por consenso del grupo investigador se decidió realizar un sistema de clasificación que consistió en dos categorías que permitieron captar además de los elementos ya encontrados, aquellos que facilitarían su agrupación y posterior análisis.

8.6 ANÁLISIS DE LAS DEFINICIONES DE RESILIENCIA

A partir de las dos claves de clasificación establecidas se realizó un análisis de acuerdo a cada una de ellas, comenzando por el descriptor que era la palabra que definía el término resiliencia.

Gráfico 1. Esquema de las etapas de investigación



9. RESULTADOS

9.1 RESULTADOS CLASIFICACION DE DEFINICIONES DE RESILIENCIA

Una vez finalizada la recolección y sistematización de la totalidad de definiciones de resiliencia se obtuvo un total de 155 registros cuyo proceso de clasificación se describe a continuación:

De acuerdo a la clasificación propuesta por el grupo investigador y luego de la lectura previa de las definiciones de resiliencia se encontró que cada una de éstas tenía en su estructura elementos comunes, los cuales fueron denominados categorías, cuya finalidad fue facilitar la clasificación de cada una de las definiciones de resiliencia encontradas. En la siguiente tabla se muestran las categorías halladas con su respectiva definición conceptual:

Tabla 2. Definición conceptual de las Categorías de Clasificación*

CATEGORIAS DE CLASIFICACIÓN	DEFINICION CONCEPTUAL
Descriptor	Palabra que enmarca la denominación que caracteriza a una forma particular de asumir la resiliencia.
Respuesta del individuo	Manera en la que el sujeto asume y responde ante determinado contexto adverso.
Contexto	Circunstancias a las que el sujeto se ve expuesto en algún momento de su proceso vital.
Origen	Hace referencia a la fuente y/o procedencia de la resiliencia.
Población	Se refiere al tipo de sujetos (s) sobre quienes hay presencia de resiliencia.

* Las definiciones conceptuales donde no aparece cita bibliográfica, son construcciones propias del grupo investigador.

Se realizó la clasificación de los 155 registros de acuerdo a las categorías anteriormente mencionadas. Cabe anotar que luego de dicho proceso fue evidente la irrelevancia de algunas de éstas, teniendo en cuenta que las definiciones no eran clasificables en su totalidad de acuerdo al esquema propuesto, generándose así ambigüedad y falta de claridad en el análisis, por lo cual el grupo de investigadores determinó eliminar algunas categorías de clasificación, reduciéndose a dos, dejando las que correspondían a los objetivos de la investigación:

- Descriptor
- Respuesta del individuo

El resultado de la clasificación anterior de acuerdo a la categoría “**Descriptor**” en los 155 registros arrojó 20 claves que fueron definidas conceptualmente por el grupo investigador como se muestra a continuación:

Tabla 3. Definición conceptual de categoría “**Descriptor**”

	DESCRIPTOR	DEFINICION
1	Actitud Positiva	“Tendencia o predisposición relativamente duradera para evaluar de un determinado modo a una persona, suceso o situación a partir de los significados que se les da y a actuar en consonancia con esta evaluación” ³³ .
2	Aptitud	“Capacidad para operar competentemente en una determinada actividad” ³⁴ .
3	Capacidad	“Aptitud mental hipotética que permite a la mente humana actuar y percibir de un modo que trasciende las leyes” ³⁵ .
4	Combinación de factores	“Unión de diferentes elementos o componentes” ³⁶ .
5	Comportamiento	“Respuesta o acto observable o mensurable se define de manera amplia, para incluir cogniciones reacciones psicofisiológicas y sentimientos que no pueden observarse directamente, pero que se definen en términos que pueden medirse mediante diversas estrategias de evaluación” ³⁷ .
6	Conjunto de características o cualidades protectoras	Caracteres que posee una persona, que le permiten cuidar de sí mismo.

³³ CONSUEGRA AMAYA, Natalia. Diccionario de Psicología. Biblioteca Usco. Ecoe Ediciones, 2004. p. 12

³⁴ Ibid., p.12

³⁵ Ibid., p.15

³⁶ Diccionario de la Real Academia Española. 22,ª edición. 2001. Extraído de internet: <<http://www.rae.es/rae.html>>

³⁷ CONSUEGRA AMAYA. Op. cit., p.16

7	Conjunto de habilidades	“Capacidad de actuar que se desarrolla gracias al aprendizaje, al ejercicio y a la experiencia” ³⁸ .
8	Construcción evolutiva	Es una elaboración que se realiza a través del tiempo y que afecta de forma positiva al individuo.
9	Defensa Endógena	Conjunto de operaciones y mecanismos internos cuya finalidad consiste en reducir y suprimir toda modificación susceptible de poner en peligro la constancia y la integridad psicológica del individuo.
10	Enfrentamiento efectivo	Destreza para sortear con éxito las adversidades a las que se ve expuesto el individuo. Dicha respuesta se da como producto de la interacción entre el individuo y el medio.
11	Factores de protección	“Influencias que modifican, mejoran o alteran la respuesta de una persona a algún peligro que predispone a un resultado no adaptativo” ³⁹ .
12	Habilidad	“Capacidad de actuar que se desarrolla gracias al aprendizaje al ejercicio y a la experiencia” ⁴⁰
13	Historia de adaptaciones	“Acumulación de interacciones efectivas con el medio, resolución de problemas a través de procesos complementarios de asimilación y acomodación” ⁴¹ .
14	Posibilidad	“Aptitud, potencia u ocasión para ser o existir algo. Aptitud o facultad para hacer o no hacer algo” ⁴² .
15	Potencialidades	“Equivalencia de algo respecto de otra cosa en virtud y eficacia” ⁴³ .
16	Proceso	“Conjunto de las fases sucesivas de un fenómeno natural o de una

³⁸ CONSUEGRA AMAYA. Op. cit., p.17

³⁹ KOTLIARENCO, María Angélica. CÁCERES, Irma. FONTECILLA, Marcelo. Op. Cit., p. 1 -60.

⁴⁰CONSUEGRA AMAYA. Op. cit., p.18

⁴¹ Ibid., p.19

⁴² Diccionario de la Real Academia Española. Op. Cit., p. 46

⁴³ Ibid., p.46

		operación artificial” ⁴⁴ .
17	Producto	Resultado de la conjugación de diferentes factores que pueden ser personales o ambientales.
18	Recurso	“Medio de cualquier clase que, en caso de necesidad, sirve para conseguir lo que se pretende” ⁴⁵ .
19	Respuesta	“Cualquier conducta provocada por un estímulo” ⁴⁶ .
20	Resultados de competencia	“Pericia, aptitud, idoneidad para hacer algo o intervenir en un asunto determinado” ⁴⁷ .

* Las definiciones conceptuales donde no aparece cita bibliográfica, son construcciones propias del grupo investigador.

Según las definiciones conceptuales de la tabla anterior, fue necesario reducir las claves, debido a que algunas abarcaban el significado de otras y su representación estaba estrechamente relacionada, reduciéndose a 11, las cuales serán asumidas en adelante como claves finales.

Es importante aclarar que luego de la reducción se consideró relevante para los objetivos de la investigación definir nuevamente las claves, así mismo surgió la necesidad de cambiar el nombre a algunas, ya que de acuerdo a la definición conceptual propuesta anteriormente ciertas claves estaban contenidas en otras.

Una vez determinada la categoría “**Descriptor**”, se realizó lectura nuevamente de los 155 registros, encontrándose que, según la definición de las claves que contenían dicha categoría se hallaron un total de 110 definiciones de resiliencia (Ver anexo B). La siguiente tabla muestra las claves finales que conforman la categoría Descriptor y su respectiva definición conceptual en relación con la frecuencia de definiciones de resiliencia:

Tabla 4. Categoría Descriptor según Frecuencia de definiciones de resiliencia

DESCRIPTOR	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Actitud positiva	“Tendencia o predisposición relativamente duradera		

⁴⁴ Diccionario de la Real Academia Española. Op. Cit., p. 46

⁴⁵ Ibid., p. 46

⁴⁶ CONSUEGRA AMAYA. Op. cit., p.20

⁴⁷ Diccionario de la Real Academia Española. Op. Cit., p.46

	para evaluar positivamente a un contexto o situación estresante” ⁴⁸ .	3	2.72%
Aptitud	“Capacidad del individuo para operar competentemente aun después de estar sometido a un determinado contexto o situación estresante” ⁴⁹ .	4	3.63%
Capacidad	“Aptitud mental que permite a la mente humana percibir positivamente contextos o situaciones estresantes y además actuar en consonancia con la percepción realizada” ⁵⁰ .	37	33.63%
Comportamiento	“Respuesta o acto positivo, observable o mensurable que comprende cogniciones, reacciones psicofisiológicas y sentimiento durante una situación estresante” ⁵¹ .	4	3.63%
Habilidad	“Capacidad de actuar positivamente frente a situaciones estresantes, que se desarrolla gracias al aprendizaje al ejercicio y a la experiencia” ⁵² .	3	2.72%

⁴⁸ CONSUEGRA AMAYA. Op. cit., p.12

⁴⁹ Ibid., p.15

⁵⁰ Ibid., p.15

⁵¹ Ibid., p.16

⁵² Ibid., p.18

Defensa Endógena	“Conjunto de operaciones y mecanismos internos cuya finalidad consiste en reducir y suprimir toda modificación susceptible de poner en peligro la constancia y la integridad psicológica del individuo” ⁵³ .	4	3.63%
Dinámica Evolutiva	Proceso Activo que a través del tiempo permite al individuo lograr una adaptación sana y así mismo le facilita la adquisición de nuevas herramientas útiles para su desarrollo como ser humano, aun cuando ha sido expuesto a situaciones estresantes.	15	13.70%
Factor Protector	“Influencias que modifican, mejoran o alteran la respuesta de una persona a algún peligro que predispone a un resultado no adaptativo” ⁵⁴ .	14	12.72%
Enfrentamiento Efectivo	Proceso a través del cual los individuos hacen frente a situaciones o eventos particulares, utilizando sus recursos internos y externos de manera efectiva.	9	8.18%
Historia de Adaptaciones	“Acumulación de interacciones efectivas con el medio, resolución de problemas a través de	3	2.72%

⁵³ CONSUEGRA AMAYA. Op. cit., p.16

⁵⁴ RUTTER, Michael, citado por KOTLIARENCO, María Angélica. Op. Cit., p.1-60.

	procesos complementarios de asimilación y acomodación ⁵⁵ .		
Producto	Resultado de la conjugación de diferentes factores que pueden ser personales o ambientales que permiten al ser humano enfrentar y superar situaciones estresantes.	14	12.72%
TOTAL		110	100%

* Las definiciones conceptuales donde no aparece cita bibliográfica, son construcciones propias del grupo investigador.

De acuerdo a la anterior relación, de un total de 110 definiciones de resiliencia registradas, 37 de ellas equivalentes al 33.63%, son asumidas como Capacidad. Por otra parte, el 13.70% del total de definiciones determinan la resiliencia como una Dinámica Evolutiva, en contraste con el tipo de clases Actitud Positiva y Habilidad, las cuales tienen 3 definiciones cada una equivalentes al 5.44% del total de la población.

Una vez establecidas las 11 claves de clasificación como los ejes para el análisis de la categoría Descriptor, se realizó un procedimiento similar con la segunda categoría, donde luego de la lectura de cada una de las definiciones de resiliencia se encontró que los investigadores plantean que los sujetos presentan 97 maneras distintas de asumir y responder ante determinadas situaciones, que luego de ser leídas y analizadas por el grupo investigador fueron agrupadas en 11 claves de clasificación como se muestra a continuación:

Tabla 5. Definición conceptual de la categoría “Respuesta del individuo”

	CLAVE	DEFINICION CONCEPTUAL
1	Resistencia	“Tener la fortaleza, la dureza o la capacidad para aguantar o soportar la acción de una fuerza, una presión, una enfermedad o el paso del tiempo sin romperse, destruirse o debilitarse ⁵⁶ .”
2	Crecimiento	Proceso a través del cual los individuos

⁵⁵ CONSUEGRA AMAYA. Op. cit., p.20

⁵⁶ Diccionario Sensagent [En línea] 2010. [Consultado 11 abril de 2010] Extraído de Internet <<http://diccionario.sensagent.com/resistir/es-es/>>

		desarrollan y potencializan sus elementos Biológicos, Cognitivos, Psicológicos, sociales y en general, todos sus recursos internos y externos del presente, pasado y futuro, con el fin de aproximarse a un estado de Bienestar.*
3	Recuperación	Retorno al nivel de funcionamiento pre-adversidad, que puede ser rápido o gradual.
4	Lucha	“Consiste en hacer esfuerzos para conseguir algo, vencer alguna dificultad o dominar una situación” ⁵⁷ .
5	Enfrentar	Actitud de hacer frente, empoderarse y asumir una determinada situación*.
6	Generar Recursos	Habilidad para producir alternativas y soluciones como respuesta a situaciones particulares*.
7	Superar Exitosamente	Resultado de sobrepasar dificultades evidenciando consecuencias de bienestar para los individuos*.
8	Protección	“Ponerse en cubierto y defenderse de las amenazas buscando impedir que pueda sufrir algún daño” ⁵⁸ .
9	Equilibrio	Capacidad de mantener la homeostasis aun después de vivir un acontecimiento desestabilizador.
10	Evitar Dificultades	Conducta mediante la cual el individuo evade al suceso que le está causando estrés.
11	Ser Fuerte/ Invulnerable	Persona constitucionalmente fuerte que no cede frente a las presiones del estrés y la adversidad.

* Las definiciones conceptuales donde no aparece cita bibliográfica, son construcciones propias del grupo investigador.

Al igual que en la primera categorización, el grupo investigador decidió reducir las claves de clasificación a 3, ya que como en el caso anterior algunas abarcaban el significado de otras y su representación estaba estrechamente relacionada, razón por la cual fue necesario redefinirlas nuevamente como se muestra a continuación:

⁵⁷ Ibid., p.54

⁵⁸ Diccionario Sensagent. O. Cit., p 52

Tabla 6. Categoría Respuesta del Individuo según Frecuencia de definiciones de resiliencia

RESPUESTA DEL INDIVIDUO	DEFINICION CONCEPTUAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Resistencia	Tener la fortaleza, la dureza o la capacidad para aguantar o soportar eventos adversos, sin desestabilizarse, destruirse o debilitarse.	11	10%
Recuperación	Retorno que se da en los individuos hacia el nivel de funcionamiento pre-adversidad, este puede darse de manera inmediata luego de ocurrido el evento adverso o gradualmente.	35	31.82%
Crecimiento	Proceso a través del cual los individuos desarrollan y potencializan sus elementos Biológicos, Cognitivos, Psicológicos, sociales y en general, todos sus recursos internos y externos del presente, pasado y futuro, con el fin de aproximarse a un estado de Bienestar.*	50	45.45%

Otras	Definiciones que no clasifican dentro del esquema propuesto	14	12.73%
TOTAL		110	100%

* Las definiciones conceptuales donde no aparece cita bibliográfica, son construcciones propias del grupo investigador.

Según la tabla anterior de las 110 definiciones de Resiliencia, el 45.45% afirma que los individuos asumen y responden a las situaciones adversas a través de crecimiento, en contraste con el 10% del total de definiciones encontradas donde se plantea que este proceso se da a través de Resistencia. Sin embargo, es importante mencionar que el 12.73% del total de definiciones no se clasificó según las categorías propuestas.

Posteriormente, se realizó el cruce de las categorías a través de una Tabla de Contingencias que facilitó determinar la relación entre las categorías Descriptor y Respuesta del individuo, como se muestra a continuación:

Tabla 7. Tabla de contingencia que relaciona las categorías descriptor y respuesta del individuo de las definiciones de resiliencia abordadas y producidas en Colombia entre 1998 y 2008

Descriptor (Categoría 1)	Respuesta del Individuo (Categoría 2)												TOTAL Categoría 2
	Actitud Positiva	Aptitud	Capacidad	Comportamiento	Defensa Endógena	Dinámica Evolutiva	Enfrentamiento Efectivo	Factor Protector	Habilidad	Historia de Adaptaciones	Producto	TOTAL	
Resistencia	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%	0,0%	0,9%	3,6%	2,7%	0,0%	0,0%	0,9%	9,1%	10%
	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	
Recuperación	0,0%	1,8%	10%	1,8%	0,9%	0,9%	0,0%	3,6%	0,0%	0,9%	5,5%	25,5%	31,8%
	0,0%	0,0%	5,5%	0,0%	0,9%	0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,4%	
Crecimiento	1,8%	0,9%	15,5%	0,0%	0,0%	7,3%	2,7%	2,7%	1,8%	0,9%	2,7%	36,4%	45,5%
	0,0%	0,0%	1,8%	0,9%	1,8%	1,8%	0,9%	0,9%	0,9%	0,0%	0,0%	9,1%	
Otras	0,9%	0,9%	0,0%	0,9%	0,0%	1,8%	0,0%	2,7%	0,0%	0,9%	3,6%	11,8%	12,7%
	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	
TOTAL	2,7%	3,6%	26,4%	2,7%	0,9%	10,9%	6,4%	11,8%	1,8%	2,7%	12,7%	100,0%	
	0,0%	0,0%	7,3%	0,9%	2,7%	2,7%	1,8%	0,9%	0,9%	0,0%	0,0%		
TOTAL Categoría 1	2,7%	3,6%	33,6%	3,6%	3,6%	13,6%	8,2%	12,7%	2,7%	2,7%	12,7%		

Arriba: Fuera de Colombia

Abajo: En Colombia

Convenciones de la Tabla	
	Producidas fuera de Colombia
	Producidas en Colombia

Según la información de la tabla anterior se encontraron las siguientes relaciones:

Del total de definiciones Abordadas y Producidas en Colombia encontradas, la resiliencia es descrita como una Capacidad en un 33.6 %.

De igual forma al observar la categoría 2 y revisar la respuesta de los individuos que se ven sometidos a acontecimientos estresantes se puede observar que en Colombia el 45.5 % de las definiciones Abordadas y Producidas plantean que esta permite que se dé crecimiento luego del suceso desestabilizador.

Solamente el 10% conciben las potencialidades de la resiliencia basadas en el Afrontamiento y Resistencia ante acontecimientos difíciles.

Al correlacionar las dos categorías, se puede decir que el 15.5% de las definiciones Abordadas en Colombia conciben la resiliencia como una Capacidad universal que le permite a los individuos enfrentarse a situaciones adversas y crecer luego de la ocurrencia de las mismas.

9.2 DEFINICIONES PRODUCIDAS EN COLOMBIA

Se entiende como Filiación Institucional Colombiana la vinculación de Autores de cualquier nacionalidad a una Institución Colombiana, a través de la Docencia e Investigación. Estas definiciones se asumen entonces como colombianas.

Luego de la clasificación y lectura de las 110 definiciones se encontró que 19 de ellas, es decir, el 17.27% del total corresponde a definiciones producidas en Colombia como se muestra en las siguientes tablas:

Tabla 8. Definiciones y Categoría 1

DESCRIPTOR	FRECUENCIA	%
Actitud Positiva	0	0
Aptitud	0	0
Capacidad	8	42.11
Comportamiento	1	5.26
Defensa Endógena	3	15.79
Dinámica Evolutiva	3	15.79
Enfrentamiento Efectivo	2	10.53
Factor Protector	1	5.26
Habilidad	1	5.26
Historia de Adaptaciones	0	0
Producto	0	0
TOTAL	19	100

En Colombia la denominación Capacidad es la más utilizada en la producción de definiciones de resiliencia con el 42.11% del total de definiciones encontradas.

Es importante tener en cuenta que de acuerdo a la Categoría “Descriptor” en la producción colombiana se encontró definiciones relacionadas solo con 7 claves de clasificación, siendo Actitud Positiva, Aptitud, Historia de Adaptaciones y Producto las claves que no se relacionaron.

Tabla 9. Definiciones y Categoría 2

RESPUESTA DEL INDIVIDUO	FRECUENCIA	%
Resistencia	1	5.26
Recuperación	7	36.85
Crecimiento	10	52.63
Otras	1	5.26
TOTAL	19	100

En lo relacionado a la Categoría “Respuesta del individuo” Crecimiento es la más representativa en Colombia, con el 52.63% del total de definiciones producidas, seguido de Recuperación y Adaptación con el 36.85%. Solo el 5.26% del total no clasifico según dicha Categoría.

Sin embargo, al correlacionar las dos categorías, se puede observar que luego del cruce de las mismas el dato más representativo se concentra en el Descriptor Capacidad y en la respuesta del individuo Recuperación, representando el 5.5% de las definiciones Producidas en Colombia, es decir que según la producción colombiana la resiliencia es entendida como una Capacidad que permite a los individuos recuperarse luego de vivir un evento estresante. Lo anterior se genera en razón a que a pesar de que la Respuesta del individuo Crecimiento es la más representativa, ésta se relaciona además con Capacidad (1.8%), Defensa Endógena (1.8%) y Dinámica evolutiva (1.8%), y en menor proporción (0.9%) con Comportamiento, Habilidad, Factor Protector y Enfrentamiento, es decir la proporción se ha distribuido entre otros descriptores de la categoría **Descriptor**.

Tabla 10. Relación Autores de las Definiciones de Resiliencia Producidas en Colombia

A continuación se relacionan los Autores De las Definiciones Producidas en Colombia:

AUTOR	FILIACION INSTITUCIONAL
Elcy Domínguez	Docente e investigadora Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo – sucre, Colombia
Rubiela Godin	Docente e investigadora Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo – sucre, Colombia.
María Eugenia Colmenares	Miembros del equipo profesional del Centro Internacional de Investigación Clínico - Psicológica (CEIC), Cali, Colombia. Docente Universidad del Valle, Cali, Colombia
María Stella Rodríguez Arenas	Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia
Alejandra Dávila	Universidad del valle, Cali, Colombia.
Alfredo Ghiso Cotos, Ángela Velásquez, Catalina María Tabares Ochoa, Diana Norela Castrillón Gaviria, Isabel Cristina Zuleta López, John Fernando Macías Prada, Paola Gaviria Carmona.	Fundación Universitaria Luis Amigó, Medellín
Ángela Hernández Córdoba	SINAPSIS, Centro de Formación, Consultoría y Psicoterapia. Facultad de Medicina Universidad del Rosario. Universidad Santo Tomás. Universidad Javeriana – Bogotá, Colombia.
Carmen Cecilia Galvis	Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, Bogotá, Colombia.
Diana Patricia Landazábal Cuervo, María Del Pilar Cardona Sánchez, Luz Mary Espinoza Sanabria, Bertilda Garzón Guzmán, Betty Jiménez Lozano, Leidy Daian González Arias, Nataly Rodríguez Tello	Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD. Bogotá, Colombia.
Iván Camacho	Universidad Católica de Colombia, Bogotá, Colombia.
José Juan Amar, Raymundo Abelló, María Angélica Kotliarenco	Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia; Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia; Centro de Estudios y Atención del niño y la Mujer (CEANIM)

Lorenzo Balegno, María Eugenia Colmenares	Universidad del Valle, Cali, Colombia; Universidad del Valle, Cali, Colombia
María Aracelly Quiñones	Universidad distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia.
María Cristina Aitken de Taborda	Departamento de Psiquiatría Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.
Revista Moningá: familias resilientes, psicología en estudio, volumen 8 esp. 7584	Universidad Antonio Nariño, Bogotá Colombia.
Saray Arango Gaviria, Dora Cardona Giraldo, Juan Fernando Alviar	Universidad Tecnológica de Pereira, Pereira, Colombia.

De acuerdo a la información de la tabla anterior de un total de 33 autores encontrados con definiciones de resiliencia en Colombia se tiene que es en la ciudad de Bogotá donde se consolida la mayor producción con 14 de ellos, de acuerdo a su Filiación Institucional, seguido por Medellín, Cali, Barranquilla, Pereira y Sincelejo con 7, 4, 3, 3 y 2 Respectivamente.

Por otra parte Elcy Domínguez y Rubiela Godin, María Eugenia Colmenares y el equipo conformado por Diana Patricia Landazábal Cuervo, María Del Pilar Cardona Sánchez, Luz Mary Espinoza Sanabria, Bertilda Garzón Guzmán, Betty Jiménez Lozano, Leidy Daian González Arias, Nataly Rodríguez Tello son los autores que más definiciones han producido en Colombia con el 15.79% cada uno, representando el 47.37% del total de las definiciones producidas en Colombia. Ver anexo B para conocer la totalidad de los autores.

Tabla 11. Relación de algunos autores de definiciones de resiliencia abordadas en Colombia.

A continuación se relacionan algunos de los autores de las definiciones de resiliencia más destacados:

AUTOR	FILIACION INSTITUCIONAL
Al Siebert	The Resiliency Center, Portland U.S.A
Aldo Melillo	Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados, Argentina.
Elbio Néstor Suarez Ojeda	Centro Internacional de Estudios de Resiliencia (CIER)
Boris Cyrulnik	Facultad de ciencias Humanas de la Universidad de Sud-Toulon Var, Toulon
Edith Grotberg	Departamento de Salud y Servicios

	Humanos de Washington, D.C.
Michael Rutter	Unidad de Psiquiatría Social del Medical Research Council (MRC). Londres, Reino Unido
Stefan Vanistendael	Departamento de Investigación y Desarrollo del BICE Bureau International Catholique de l'enfant (BICE), Paris, Francia.
Walsh Froma	Chicago Center for Family Health, Chicago, U.S.A.
Michael Manciaux	Profesor emérito de pediatría social de la Universidad de Nancy.
María Angélica Kotliarenco	Centro de Estudios y Atención del Niño y la Mujer (CEANIM), Chile
Marcelo Fontecilla	Organización Panamericana de la Salud
Irma Cáceres	Organización Panamericana de la Salud
Jacques Lecomte	Docente de Université Catholique de Paris

De los autores anteriormente referenciados Stefan Vanistendael, Edith Grotberg, Michael Rutter y Boris Cyrulnik son quienes han sido más citados en Colombia, es decir sus definiciones han sido las más abordadas con el 9.03%, 8.39%, 7.74%, 3.87% respectivamente sumando en conjunto el 29.03% del total de registros encontrados. Ver anexo B para conocer la totalidad de los autores.

9.3 RELACION DEFINICIÓN Y AÑO DE TODAS DEFINICIONES DE RESILIENCIA ABORDADAS Y PRODUCIDAS EN COLOMBIA

En lo relacionado con la cantidad de definiciones encontradas en los documentos publicados durante 1998 al 2008, se encontró la siguiente distribución en las definiciones:

Tabla 12. Porcentaje de definiciones por año.

AÑO	FRECUENCIA	%
1982	1	0,91
1985	1	0,91
1987	1	0,91
1989	1	0,91
1990	1	0,91
1991	4	3,63
1993	9	8,18
1994	4	3,63
1995	2	1,81
1996	5	4,54
1997	3	2,72

1998	6	5,46
1999	6	5,46
2000	6	5,46
2001	6	5,46
2002	5	4,54
2003	4	3,63
2004	9	8,18
2005	5	4,54
2006	7	6,36
2007	5	4,54
2008	3	2,72
Sin Dato	16	14,59
TOTAL	110	100

*Cabe aclarar que las definiciones registradas desde el año 1982, se toman en cuenta debido a que están plasmadas en libros publicados desde 1998 a 2008

Según los datos encontrados se tiene 1993 y 2004 como los años en los que se postularon la mayor cantidad de definiciones de resiliencia con un 8.18 % cada uno del total de las definiciones registradas. Por otra parte entre los años 1982, 1985, 1987, 1989 y 1990 se postularon la menor cantidad de definiciones con un 0.91% cada una, del porcentaje total de definiciones.

Sin embargo, es importante mencionar que no se obtuvo registro en el 14.59% de las definiciones de resiliencia, debido a que en los documentos no estaba consignada dicha información.

9.4 RELACION DEFINICION Y AÑO DE POSTULACION TODAS DEFINICIONES DE RESILIENCIA PRODUCIDAS EN COLOMBIA

Tabla 13. Porcentaje Definiciones por año producidas en Colombia

AÑO	FRECUENCIA	%
1997	1	5
1998	1	5
2002	3	16
2003	2	10.5
2004	2	10.5
2005	3	16
2006	3	16
2007	1	5
Sin Dato	3	16
TOTAL	19	100

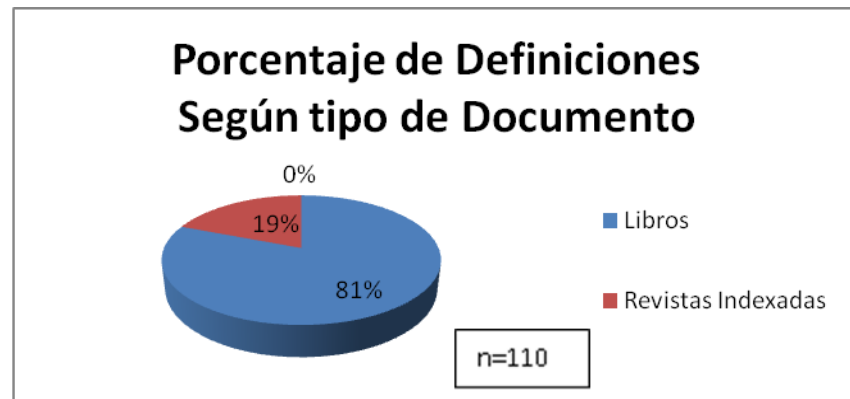
De acuerdo a la tabla anterior, en los años 2002, 2005 y 2006 se propuso el 48% del total de definiciones producidas en Colombia con un 16% en cada año, los cuales estuvieron asociados con investigaciones sobre violencia intrafamiliar en niños y mujeres, como también sobre los factores resilientes asociados al rendimiento académico,

Cabe aclarar que estos años referenciados representan la fecha en la que fue producida la definición de resiliencia, dado que la fecha establecida para el estudio fue 1998 y 2008. Ver procedimiento.

9.5 RESULTADOS TIPO DE DOCUMENTO

Según el tipo de fuente seleccionado para la revisión de las definiciones de resiliencia los resultados se distribuyeron de la siguiente manera:

Gráfico 2. Definiciones de Resiliencia según tipo de fuente.



De los tres tipos de fuente que fueron propuestos para realizar la búsqueda de definiciones de resiliencia, solo en dos de ellas se encontraron registro, siendo el 80.91% de las definiciones encontradas en libros y el 19.09% halladas en revistas indexadas, es decir 89 y 21 definiciones respectivamente, significando de esta manera que no hubo hallazgos en el tipo de fuente grupos de investigación, debido a que no se logro establecer contacto con ninguno de sus miembros, pues como se propuso en la metodología una vez identificados los grupos y sus miembros se procedería a establecer comunicación vía e-mail, y no se lo logro, ya que no se obtuvo respuesta a ninguno de los correos que fueron enviados. Sin embargo, de manera descriptiva e informativa a continuación se relacionan los grupos y líneas de investigación encontradas a través de la búsqueda:

Tabla 14. Grupos y líneas de investigación por Institución

LÍNEA DE INVESTIGACION	GRUPO DE INVESTIGACION	INSTITUCION
Escuelas resilientes.	Infancia, cultura y sociedad.	Universidad San Buenaventura, Bogotá.
Resiliencia y contextos psicosociales.	Esperanza y vida.	Universidad Antonio Nariño, Bogotá.
Resiliencia.	Grupo formación humana.	Fundación Universitaria Panamericana.
Familia y resiliencia.	Estudios en cultura, niñez y familia.	Pontificia Universidad Javeriana, Cali.
Resiliencia y desarrollo humano.	Resiliencia.	Corporación Universitaria del Caribe – Cecar
Crisis, vulnerabilidad y resiliencia social.	Grupo de investigación en psicología social y comunitaria GIPSI.	Universidad de San Buenaventura, Bolívar Cartagena.
Resignificación creativa de la adversidad, el caos y la incertidumbre a partir de la resiliencia.	Cultura, sexualidad y educación.	Universidad Distrital “Francisco José de Caldas”, Bogotá.

Fuente: <http://www.colciencias.gov.co/web/guest/grupos>

Revistas indexadas.

De acuerdo a la búsqueda realizada en Publindex*, el total de revistas Indexadas encontradas entre los años 1998 y 2008 son 11 como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 15. Revistas indexadas consultadas según Publindex 2008

No.	REVISTA	INSTITUCION
1	Acta Colombiana de Psicología	Universidad Católica de Colombia
2	Avances en Medición	Universidad Nacional de Colombia
3	Avances en Psicología Latinoamericana	Universidad del Rosario
4	Diversitas: Perspectivas en Psicología	Universidad Santo Tomas
5	Revista Colombiana de Psicología	Universidad Nacional de Colombia
6	Revista Latinoamericana de Psicología	Fundación Universitaria Konrad Lorenz
7	Suma Psicológica	Fundación Universitaria Konrad Lorenz
8	Universitas Psychologica	Pontificia Universidad Javeriana
9	Psicología desde el Caribe	Universidad del Norte
10	Pensamiento Psicológico	Pontificia Universidad Javeriana
11	Revista Psicogente	Universidad Simón Bolívar

Fuente: <http://201.234.78.173:8084/publindex/EnArticulo/busqueda.do>

*Es el índice bibliográfico colombiano para la actualización, clasificación o escalafonamiento y certificación de las publicaciones científicas y tecnológicas. Es un concurso convocado y regido por COLCIENCIAS y el ICFES con el apoyo del Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología.

10. DISCUSIÓN

De acuerdo al análisis de las definiciones de resiliencia se encontró que los autores utilizan 11 maneras diferentes de calificarla, siendo el termino más utilizado en Colombia el de Capacidad definida como una “Aptitud mental que permite a la mente humana percibir positivamente contextos o situaciones estresantes y además actuar en consonancia con la percepción realizada”⁵⁹ con un 33,6% del total de definiciones halladas, en contraste con un 13,6 % que la conciben como una Dinámica evolutiva, es decir, como un “Proceso activo que a través del tiempo permite al individuo lograr una adaptación sana y así mismo le facilita la adquisición de nuevas herramientas útiles para su desarrollo como ser humano, aun cuando ha sido expuesto a situaciones estresantes”, dejando entrever claramente que en Colombia la resiliencia es pensada como universal a todos los seres humanos y no como producto de un proceso que se desarrolla durante el tiempo, lo que a su vez permite pensar en la posibilidad de promoverla dado que todos los seres humanos entonces la poseen, generando así un gran aporte a la Psicología Positiva en Colombia desde el enfoque de la potencialización de las fortalezas humanas. Es importante destacar que a partir de este hallazgo es posible tener un panorama claro respecto a la resiliencia en Colombia, que permita sugerir unas directrices teóricas que puedan regir futuras investigaciones encaminadas a la promoción de la resiliencia.

En cuanto a la categoría que hace referencia a la Respuesta del Individuo frente a un acontecimiento estresante es importante mencionar que el 45,5% plantea que la resiliencia permite a los individuos Crecimiento entendido éste, como el proceso a través del cual los individuos desarrollan y potencializan sus elementos Biológicos, Cognitivos, Psicológicos, sociales y en general, todos sus recursos internos y externos del presente, pasado y futuro, con el fin de aproximarse a un estado de Bienestar. En contraste, con el 31,5% de las definiciones que plantean que luego de un evento estresante el individuo se Recupera, es decir, retorna hacia el nivel de funcionamiento pre-adversidad, este puede darse de manera inmediata luego de ocurrido el evento adverso o gradualmente. Por otra parte el 10% propone que los individuos Resisten es decir, tienen la fortaleza, la dureza o la capacidad para aguantar o soportar eventos adversos, sin desestabilizarse, destruirse o debilitarse.

En síntesis en Colombia la resiliencia es concebida como una capacidad universal a los seres humanos que les permite enfrentar un evento adverso y crecer después del mismo, dicho crecimiento se da como resultado del proceso de lucha, que emprende el individuo ante una amenaza.

Según los resultados encontrados, las tendencias entre los autores estadounidenses y franceses, se puede decir que los investigadores colombianos tienen mayor afinidad con los autores franceses quienes conciben la resiliencia como “la capacidad de salir indemne de una experiencia adversa, aprender de ella y mejorar”.

⁵⁹ CONSUEGRA AMAYA. Op. cit., p.35

Además, es importante tener en cuenta la perspectiva planteada por Ospina, Jaramillo y Uribe⁶⁰ quienes relacionan estos planteamientos con la Escuela Europea de la Resiliencia, que hace alusión al posicionamiento del sujeto como referente ante su propia experiencia, con la opción de elegir un tipo determinado de desarrollo el cual da sentido a su existencia en medio de la adversidad.

Si bien, la única diferencia encontrada entre definiciones de resiliencia Abordadas y Producidas en Colombia está relacionada con la categoría Respuesta del individuo, mientras en las primeras se asocia con crecimiento, en la segunda se relaciona con Recuperación, es decir, en las definiciones producidas por autores colombianos se nota una tendencia a pensar la resiliencia como el estricto hecho de retornar al estado pre- adversidad es decir recuperación.

Es evidente la inexistencia de un modelo colombiano de la resiliencia característico, dándole entonces continuidad a las tendencias propuestas en el ámbito internacional, significando de esta manera que en el país existe la preferencia por adaptar conceptualizaciones de resiliencia para sus trabajos, que generar o producir acercamientos teóricos desde la región colombiana.

Por otra parte, es importante destacar la gran influencia que autores como Edith Grotberg y Michael Rutter, Boris Cyrulnik, Stefan Vanistendael y Michael Manciaux y María Angélica Kotliarenco y Elbio Néstor Suarez Ojeda, entre otros, han tenido no solo sobre la literatura relacionada con resiliencia en el país, sino además en la del resto del mundo, lo cual reafirma la sugerencia que se hace en el apartado anterior sobre la preferencia que en Colombia se tiene a la hora de adoptar conceptualizaciones teóricas sobre resiliencia de otros países .

En relación al tipo de documento se sugiere que los grupos de investigación de acuerdo a sus preferencias y dinámicas científicas acceden de manera más directa a las publicaciones en libros que en las revistas indexadas revisadas hasta el año 2008, lo cual sustenta la dominancia de los primeros sobre las segundas.

⁶⁰ OSPINA Doris E., JARAMILLO Diva E., URIBE Tulia M. Op. Cit., p 21

11. CONCLUSIONES

- De acuerdo a las definiciones Abordadas y Producidas en Colombia la resiliencia es entendida como una *Capacidad* que le permite al individuo enfrentarse y superar los eventos adversos, y además crecer y salir fortalecido a partir de los mismos, lo cual como se ha indicado con anterioridad, obedece a la visión de Ospina, Jaramillo y Uribe⁶¹, acerca de la Escuela Europea de la Resiliencia que hace alusión al posicionamiento del sujeto como referente ante su propia experiencia, con la opción de elegir un tipo determinado de desarrollo el cual da sentido a su existencia en medio de la adversidad.
- La resiliencia según las definiciones Abordadas en Colombia es denominada como una *Capacidad* de los seres humanos, que les permite crecer luego del enfrentamiento de eventos adversos.
- La resiliencia según las definiciones Producidas en Colombia es denominada como una *Capacidad*, al igual que en el caso de las Abordadas, pero a diferencia de éstas, los individuos simplemente retornan a su estado pre-adversidad, no presentan un crecimiento.
- De acuerdo a la filiación institucional, la mayor producción de definiciones de resiliencia está concentrada en la Corporación Universitaria del Caribe - CECAR -, el Centro Internacional de Investigación Clínico - Psicológica (CEIC), la Universidad del Valle y Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, ubicadas en las ciudades de Sincelejo, Cali y Bogotá, aportando el 47.37% del total de las definiciones Producidas en Colombia. Ver anexo B para conocer la totalidad de los autores.
- Por otra parte Elcy Domínguez y Rubiela Godin, María Eugenia Colmenares y el equipo conformado por Diana Patricia Landazábal Cuervo, María Del Pilar Cardona Sánchez, Luz Mary Espinoza Sanabria, Bertilda Garzón Guzmán, Betty Jiménez Lozano, Leidy Daian González Arias, Nataly Rodríguez Tello son los autores que más definiciones han producido en Colombia con el 15.79% cada uno, representando el 47.37% del total de las definiciones producidas en Colombia. Ver anexo B para conocer la totalidad de los autores.
- En Colombia existe poca Producción de definiciones de resiliencia evidenciándose así en un 17% del total de definiciones encontradas. Lo que a su vez pone de manifiesto que los investigadores Colombianos prefieren adoptar definiciones producidas por teóricos de fuera de Colombia demostrándose en el 83% de las definiciones encontradas.

⁶¹ OSPINA Doris E., JARAMILLO Diva E., URIBE Tulia M. Op. Cit., p 72

- A pesar de que el 17% del total de definiciones de resiliencia encontradas corresponden, de acuerdo a la Filiación Institucional a producción colombiana, no existe en el país un modelo de resiliencia que posea características nacionales, en razón a que la preferencia de quienes estudian el tema ha estado dirigida a darle continuidad a las tendencias propuestas en el ámbito internacional, confirmándose la preferencia por adaptar conceptualizaciones de resiliencia para sus trabajos y dejar a un lado la generación y producción de acercamientos teóricos desde la región colombiana.
- Los autores de mayor influencia en Colombia son Edith Grotberg y Michael Rutter de la Escuela Anglosajona, Boris Cyrulnik, Stefan Vanistendael y Michael Manciaux de la Escuela Europea y María Angélica Kotliarenco y Elbio Néstor Suarez Ojeda Escuela Latinoamericana.
- Según los datos encontrados se tiene 1994 y 2004 como los años en los que se postularon la mayor cantidad de definiciones de resiliencia con un 8 % cada uno del total de las definiciones registradas.
- De acuerdo con los hallazgos en los años 2002, 2005 y 2006 se propuso el 48% del total de definiciones producidas en Colombia, con un 16 % en cada año.
- En relación al tipo de documento, se encontró el 80.91% de las definiciones de resiliencia en libros y el 19.09% en revistas indexadas, es decir 89 y 21 definiciones respectivamente.
- El acceso a la información a través de las nuevas tecnologías (Internet) facilitó de forma significativa este proceso investigativo.

12. RECOMENDACIONES

- Es necesario establecer criterios de clasificación y delimitar las características sobre las cuales se pueden utilizar los tipos de fuente, es decir, si es producto de investigaciones, o el pensamiento de un autor.
- Se debe ampliar la búsqueda de información sobre resiliencia a revistas no indexadas, pues se considera que es una fuente valiosa para generar aportes a la investigación en el área.
- Es determinante establecer comunicación directa con los Grupos y Líneas de investigación de Colciencias, pues se considera que el aporte de estos actores es significativo para futuras investigaciones relacionadas con la presente.
- Es imperativo promover el debate teórico acerca de la conceptualización de la resiliencia a nivel local, nacional e internacional.
- Operacionalizar el término resiliencia y contrastar hallazgos con investigación empírica.
- Abrir y consolidar la Sublínea de investigación en resiliencia en el semillero de investigación en Psicología Positiva, con el fin de promover la investigación, el desarrollo y el debate científico en el área.
- Estos hallazgos representan la línea base de la investigación en resiliencia en el ámbito surcolombiano, por lo tanto, se recomienda a partir de éstos promover la investigación científica en el área con proyección en el ámbito nacional e internacional.
- Promover el diseño de políticas públicas de promoción de la resiliencia que permitan el aprovechamiento de la investigación existente dentro de la región Surcolombiana.

13. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. CONSUEGRA AMAYA, Natalia. Diccionario de Psicología. Biblioteca Usco. Ecoe Ediciones, 2004. P.
2. DELGADO DE JIMENEZ, María Consuelo. MUÑOZ TELLO, María Héliida. Estado del Arte de las Investigaciones en la Facultad de Salud de la Universidad Surcolombiana. Neiva – Huila.1999.p. 27-30.
3. Diccionario Básico Latín-Español/Español-Latín. Barcelona, Citado por KOTLIARENCO, María Angélica. CÁCERES, Irma. FONTECILLA, Marcelo. Estado de Arte en Resiliencia. Organización Panamericana de la Salud. [En línea].1997. [Citado 2009-04-11] pp.13.Disponible en Internet:<<http://www.paho.org/Spanish/HPP/HPF/ADOL/Resil6x9.pdf>>
4. Diccionario de la Real Academia de la Lengua española Última edición
5. JERENA USECHE, Ruby Maritza. GARCIA CRUZ, Diana del Carmen. Sofistas de la Edad de Plata. De la comprensión a la transformación: Estado Actual de la Investigación en Adulto Mayor. Editorial Universidad Nacional Abierta y a Distancia. (UNAD) 2009. P. 95
6. KALAWSKI, Juan Pablo. HAZ, Ana María. Y... ¿Dónde Está la Resiliencia? Una Reflexión Conceptual. Revista Interamericana de Psicología. [En línea].2003.Vol.37, no.2 [Citado 2009 -02-05], pp.365-372.
7. KOTLIARENCO, María Angélica. CÁCERES, Irma. FONTECILLA, Marcelo. Estado del Arte en Resiliencia [en línea], 1997 [Citado el 20 de Octubre de 2009] Extraído de internet <<http://www.resiliencia.cl/estarte.pdf>>
8. LANDAZÁBAL CUERVO, Diana Patricia, CARDONA SÁNCHEZ, María del Pilar, ESPINOSA SANABRIA, Luz Mary. Una luz que brilla: La resiliencia. Bogotá: Semillero de Investigación Fénix Ave de Luz, 2007. P. 67
9. LOPEZ ADÁN, Carina. RODRIGUEZ RUBIO, Diana Marcela. Estado del arte sobre los desarrollos del conocimiento del deporte en los campos de las ciencias sociales y humanas de Colombia. [En línea].
10. LUTHAR. CICCHETI y BECKER. Citado por MEJIA, R. Resiliencia Ilusión o realidad [en línea].2003. [Citado el 29 de Marzo de 2010] Extraído de internet <http://www.ces.edu.co/Descargas/Publ_Med_Vol17_1/Resiliencia.pdf>
11. MANCIAUX, Michel. *et al.* La Resiliencia: estado de la cuestión, Citado por VERA, POSECK, Beatriz. Resistir y rehacerse: una reconceptualización de la experiencia traumática desde la Psicología Positiva. [En línea] 2004.

[Citado 2009-04-10], pp.22. Disponible en Internet:< <http://www.psicologia-positiva.com/resistir.pdf> >

12. MASTEN, Ann S. J. REED, Marie-Gabrielle. Resilience in Development. En SNYDER, C. R. LOPEZ, Shane J. Handbook of Positive Psychology. Oxford University Press. 2002. p. 74-86.
13. MINISTERIOS DE LA PROTECCION SOCIAL, INSTITUTO CISALVA, UNIVERSIDAD DEL VALLE, CENTRO COLABORADOR PRO SALUTE NOVI MUNDI. Documentos de trabajo sobre promoción de convivencia y prevención de la violencia y lesiones. Estado del arte sobre comportamientos, conductas, normas culturales de la población asociados a comportamientos agresivos en las ciudades de Bogotá, Medellín y Cali. Santiago de Cali. 2004. P 4.
14. MUNIST, Mabel; SANTOS, Hilda; KOTLIARENCO, María Angélica. *et al*/Manual de identificación y promoción de la resiliencia en niños y adolescentes. Organización panamericana de la salud. [En línea].1998. [Citado 2009-04-10], pp. 12. Disponible en Internet: <<http://www.paho.org/spanish/hpp/hpf/adol/Resilman.pdf>>
15. QUINTERO, Fernando. ARANGO, Ana María. HOYOS, Diana. Estado del arte del conocimiento producido sobre Jóvenes en Colombia 1985-2003. Bogotá. 2004. p.13.
16. RUTTER, Michael, citado por KOTLIARENCO, María Angélica. Estado del arte en resiliencia, 1997. [Citado el 20 de Octubre de 2009] Extraído de internet < <http://www.resiliencia.cl/estarte.pdf> >
17. VELEZ, A. CALVO, Gloria. La investigación documental: estado del arte y del conocimiento. Análisis de la investigación en la formación de investigadores. Universidad de la Sabana. Citado por CALVO, Gloria. Taller sobre estados del arte. [En línea]. 1992. [Citado 2009-05-10] pp.2. Disponible en Internet: <<http://www.pedagogica.edu.co/usr/anexos/lainvestigaciondocumentalestadodelarte.pdf> >
18. VERA, Beatriz. CARBELO, Begoña. VECINA, María Luisa. La Experiencia Traumática Desde La Psicología Positiva: Resiliencia Y Crecimiento Personal. Revista Papeles del Psicólogo. 2006. Vol.27. pp 40-49.

ANEXOS

Anexo A. BIBLIOGRAFIA LIBROS DE INVESTIGACIÓN

ACEVEDO, Victoria Eugenia. MONDRAGÓN OCHOA, Hugo. Construcción De Fortalezas Tempranas: Resiliencia En La Escuela. Primera Edición. Sello Editorial Javeriano. 2006. p.55.

AMOR, José Juan. ABELLO, Raimundo. KOTLIARENCO, Angélica. Resiliencia En Niños Víctimas De Violencia Intrafamiliar. Primera Edición. Ediciones UNINORTE Barranquilla, Colombia. 2004. p.17.

ARANGO GAVIRIA, Saray. CARDONA GIRALDO, Dora. ALVIAR, Juan Fernando. Lineamientos Teóricos Del Acompañamiento Psicosocial En Desastres: Una Mirada Desde La Resiliencia. Primera Edición. 2003. p. 34.

AVERBUJ, Gerardo. BOZZALLA, Lucia. MARINA, Mirta. TORONTINO, Gabriela. ZARITZKY, Gabriela. Violencia Y Escuela. Propuestas Para Comprender Y Actuar. Primera Edición. Editorial Aique. 2005. p. 114.

BARRÓN, Margarita. (Compiladora). Inequidad Socio - Cultural, Riesgos Y Resiliencia. Primera Edición. Editorial Brujas. 2005. p. 29.

BARUDY, Jorge. PMARQUEBREQ, A. Hijas E Hijos De Madres Resilientes, Traumas Infantiles En Situaciones Extremas: Violencia De Género, Genocidio, Persecución Y Exilio. Primera Edición. Editorial Gedisa. 2006. p. 84.

BELALCAZAR, Nancy. MONCAYO, Rocío. BELALCAZAR, Sonia. Imaginarios Sociales Y Desplazamiento. Primera Edición. Bogotá - Unal - Universidad Mariana Pasto. 2006. P.110.

CYRULNIK, Boris. De Cuerpo Y Alma. Primera Edición. Editorial Gedisa. 2007. p. 22.

CYRULNIK, Boris. El Murmullo De Los Fantasmas. Primera Edición. Editorial Gedisa. 2003. p. 29.

CYRULNIK, Boris. Los Patitos Feos. La Resiliencia: Una Infancia Infeliz No Determina La Vida. Octava edición. GEDISA. 2001. P. 23.

CYRULNIK, Boris. MANCIAUX, Michel. SÁNCHEZ, Esther. COLMENARES, María Eugenia. OLAYA, Margarita. BALEGNO, Lorenzo. CANO, Floralba. DELGADO, Ana Claudia. La Resiliencia: Desvictimizar A La Víctima. Segunda edición. Editorial Feriva Ltda. Rofue. 2002. p. 91, 92,213.

CYRULNIK, Boris. TOMKIEWICZ, Stanislaw. GUERNAD, Tim. VANISTENDAL, Stefan. MANCIAUX, Michel. El Realismo De La Esperanza: Testimonio De Experiencias Profesionales En Torno A La Resiliencia. Primera Edición. Editorial Gedisa. 2004. p. 174, 241.

GALVIS MUÑOZ, Carmen Cecilia. MOYA, Leonor. GARCÉS, Andrea. MORALES, Germán. GALEANO, Yesica. No Somos Vulnerables: Escuela Y

Niñez En Situación De Vulnerabilidad. Primera Edición. Uniinca Editorial. 2006. p.52.

GOLDSTEIN, Sam. El Poder De La Resiliencia. Primera Edición. Paidos Iberica S.A. Barcelona. 2004. p. 12-19.

GROTBERG, Edith Henderson. (Compiladora). La Resiliencia En El Mundo De Hoy. Primera Edición. Editorial Gedisa. 2006. p. 91.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN FILOSOFÍA Y ETOLOGÍA. El Hombre En Cuestión. Primera Edición. Unidad Gráfica De La Facultad De Humanidades Univalle. 2002. P.95-96.

KLEVENS BARRETO, Joanne. RESTREPO VÉLEZ, Ofelia. ROCA TAWSE – SMITH, Juanita. Los Caminos A La Delincuencia: Posibilidades Para Su Intervención. Editorial Pontificia Universidad Javeriana. 2005. p. 59.

LANDAZABAL CUERVO, Diana Patricia. CARDONA SANCHEZ, María Del Pilar. ESPINOSA SANABRIA, Luz Mary. JIMENEZ LOZANO, Betty. GONZALEZ ARIAS, Leidy Daian. RODRIGUEZ TELLO, Nataly. Una Luz Que Brilla. Primera Edición. 2007. p. 67.

MANCIAUX, Michel. (Compilador). La Resiliencia: Resistir Y Rehacerse. Primera Edición. Editorial Gedisa S.A. 200. p. 22.

MARTIÑA, Rolando. Escuela y familia: una alianza necesaria. Primera Edición. Editorial Troquel S.A. 2003. p. 119.

MELILLO, Aldo. SUAREZ OJEDA, Elbio Néstor. (Compiladores). Resiliencia Descubriendo Las Propias Fortalezas. Primera Edición. Editorial Paidos. 2001. p. 20.

MELILLO, Aldo. SÚAREZ OJEDA, Elbio Néstor. RODRÍGUEZ, Daniel. Resiliencia Y Subjetividad: Los Ciclos De La Vida. Primera Edición. Buenos Aires – Paidos. 2004. p. 326.

POLETTI, Rosette. DOBBS, Barbará. La Resiliencia: El Arte De Resurgir A La Vida. Primera Edición. Grupo Editorial Lumen. 2005. p. 16.

PUERTA DE KLINKERT, María Piedad. Resiliencia: La Estimulación Del Niño Para Enfrentar Desafíos. SEGUNDA edición. Grupo Editorial Lumen Buenos Aires. 2002. P. 14-15.

ROCAMORA, Alejandro. Crecer En La Crisis. Cómo Recuperar El Equilibrio Perdido. Primera Edición. Editorial Descleé De Brower, S.A. 2006. p. 181-182.

RODRIGUEZ, María Stella. Resiliencia: Otra Manera De Adversidad. Segunda Edición. Pontificia Universidad Javeriana. 2006. p. 77-82.

SÁNCHEZ, Esther. BALMER, Christiane. COLMENARES, María Eugenia. BALEGNO, Lorenzo. MEJÍA, Ángela María. OLAYA, María Margarita. VILLALOBOS, María Eugenia. La Resiliencia. Responsabilidad Del Sujeto Y Esperanza Social. Primera Edición. CEIC - Casa Editorial Rafue. 2002. p.16.

SANCHEZ MEDINA, Guillermo. GOMEZ R, Carlos. Una Puerta Hacia La Paz. Paz Y Salud Mental En Colombia. Primera Edición. KIMPRES LTDA.2005. p.53.

SCHNEIDER, Ben. Resiliencia: Como Construir Empresas Exitosas En Contextos De Inestabilidad. Primera Edición. Editorial Norma. 2007. p. 111.

SCHUST, Jaime P. CONTRERAS, Marily. BERSTEN, Marta. CARRARA, Pilmayken. PARRAL, Jorge. Redes, Vinculos Y Subjetividad Su Reconstrucción Como Objetivo Terapéutico. . Primera Edición. Lugar Editorial. 1999. p. 115.

SIEBERT, Al. La Resiliencia, Construir En La Adversidad. Primera Edición. Alienta Editorial. 2007. p. 18.

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO – MEMORIAS. III Encuentro Nacional De Grupos De Investigación. . Primera Edición. Fondo Editorial Uan. 2005.

VANISTENDAEL, Stefan. LECOMTE, Jacques. La Felicidad Es Posible. Despertar En Niños Maltratados La Confianza En Sí Mismos: Construir La Resiliencia. Primera Edición. Editorial Gedisa. 2002. p. 20.

WAINSTEIN, Martin. Intervenciones Con Individuos, Parejas, Familias Y Organizaciones. Primera Edición. Editorial Universitaria Buenos Aires. 2000. p. 138.

Anexo B. BASE DE DATOS 155 REGISTROS DE DEFINICIONES DE RESILIENCIA ABORDADAS Y PRODUCIDAS EN COLOMBIA DESDE LA PSICOLOGIA ENTRE 1998 Y 2008⁶²

	AUTOR	FILIACION INSTITUCIONAL	AÑO	DEFINICIONES	DESCRIPTOR	RESPUESTA DEL INDIVIDUO	FRECUENCIA
1	Al Siebert	The Resiliency Center, Portland U.S.A	2007	(Resistencia, resistente y resistir) ser capaz de recuperarse de eventos vitales que a primera vista, pueden parecer totalmente abrumadores.	Capacidad	Resistencia Y Afrontamiento	1
2			2007	Resistencia, Resiliencia, resistente y resistir se refieren a la capacidad de: - arreglárselas bien cuando hay alteraciones profundas; - mantener una a buena salud y energía cuando alguien está sometido a presión constante; - recuperarse fácilmente de los contratiempos; - superar las adversidades; - cambiar de estilo de vida y de trabajo cuando no es posible tener los actuales, y hacer todo lo anterior sin actuar de una manera dañina y disfuncional.	Capacidad	Recuperación y Adaptación	1
3	Aldo Melillo	Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados, Argentina.	2004	"Capacidad de afrontar la adversidad y salir fortalecidos de esa prueba"	Enfrentamiento Efectivo	Crecimiento	1
4			2004	"Capacidad de los seres humanos de superar los efectos de una adversidad a la que están sometidos e, incluso de salir fortalecidos de la situación"	Capacidad	Crecimiento	1
5	Aldo Melillo, Elbio Néstor Suarez Ojeda	Centro Internacional de Estudios de Resiliencia (CIER)	2001	Combinación de factores que permiten a un niño y al ser humano en general afrontar y superar los problemas y adversidades de la vida y construir sobre ellos"	Producto	Crecimiento	1
6			2001	Distinguen dos componentes en la resiliencia: la resistencia frente a la destrucción, esto es, la capacidad de proteger la propia integridad bajo presión y, la capacidad para construir un conductismo vital positivo, pese a circunstancias difíciles.	Dinámica evolutiva	Crecimiento	1

⁶² Los espacios en blanco en la columna "Filiación Institucional" corresponde a los autores de quien no se logro obtener información al respecto.

7	Boris Cyrulnik	Facultad de ciencias Humanas de la Universidad de Sud-Toulon Var, Toulon	1999	Capacidad de superarse de vivir y desarrollarse positivamente, de manera socialmente aceptable, a pesar del estrés o de una adversidad que comportan normalmente el riesgo grave de un resultado negativo.	Capacidad	Recuperación y Adaptación	1
8				Capacidad de resistir las magulladuras de la herida psicológica como el impulso de reparación psíquica que nace de esa resistencia.	Factor Protector	Resistencia y Afrontamiento	1
9				Resistencia al sufrimiento. Capacidad de resistir las magulladuras de la herida psicológica como el impulso de reparación psíquica que nace de esa resistencia.	Factor protector	Recuperación y Adaptación	1
10			2001	Construcción evolutiva	Dinámica evolutiva	Resistencia y Afrontamiento	1
11			2002	La respuesta resiliente es, pues, un comportarse antes que un comprender y asumir la herida, y un comportarse de tal índole que, antes que la herida, lo que el sujeto resiliente asume es su propia existencia como suya, como valiosa y como su propia responsabilidad	Actitud positiva	Crecimiento	1
12			2007	Capacidad del ser humano para sobreponerse a tragedias, periodos de dolor emocional o traumas.	Capacidad	Recuperación y Adaptación	1
13	Edith Grotberg	Departamento de Salud y Servicios Humanos de Washington, D.C.	1997	Capacidad humana universal para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas o incluso ser transformado por ellas. La resiliencia es parte del proceso evolutivo y debe ser promovido desde la niñez.	Capacidad	Crecimiento	12
14			1995	Capacidad para enfrentar, sobreponerse y ser fortalecidos o transformado por las experiencias de adversidad"	Enfrentamiento Efectivo	Crecimiento	1
15	Elcy Domínguez, Rubiela Godin	Docente e investigadora Corporación Universitaria del Caribe, Colombia; Docente e investigadora Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo – sucre, Colombia.		Capacidad de los seres humanos para hacerle frente a las adversidades, e incluso salir fortalecido por ellas como consecuencia de la coordinación de esfuerzos, significados y acciones por parte de un individuo o grupo de personas para asumir las demanda o exigencias del entorno.	Enfrentamiento Efectivo	Crecimiento	3

16	ICCB, Institute on Child Resilience and Family, 1994		1994	Habilidad para surgir de la adversidad, adaptarse, recuperarse y acceder a una vida significativa y productiva.	Aptitud	Crecimiento	4
17	Losel, Blieneser, Koferl			Enfrentamiento efectivo ante eventos y circunstancias de la vida severamente estresantes y acumulativas.	Enfrentamiento Efectivo	Resistencia y Afrontamiento	3
18	Luthar		1993	Proceso dinámico que tiene por resultado la adaptación positiva en contextos de gran adversidad. Tiene dos componentes fundamentales: por un lado, la resistencia ante la destrucción (reacción), y por otro lado, una capacidad para construir (organización creativa)	Dinámica Evolutiva	Crecimiento	2
19	Luthar y zingler, Masten y Garmezy, 1985, Werner y Smith, 1994, Citado en Kotliarenco		1991	Historia de adaptaciones exitosas en el individuo que se ha visto expuesto a factores biológicos o eventos de vida estresantes; además implica la expectativa de continuar con una baja susceptibilidad a futuros estresores.	Historia de Adaptaciones	Crecimiento	2
20	María Eugenia Colmenares	Miembros del equipo profesional del Centro Internacional de Investigación Clínico - Psicológica (CEIC), Cali, Colombia		Comportamiento resiliente como tal, es una respuesta para salvaguardar el sentido de la propia vida, como principio de supervivencia en situaciones o hechos que comprometen gravemente esta posibilidad de supervivencia y que ocasiona daños graves a la vida psíquica.	Defensa Endógena	Recuperación y Adaptación	1
21			2002	Capacidad que muestran algunos seres humanos, en medio de las peores adversidades, de tomar contrapié a partir de sí mismos y que les permite desarrollarse y construir sus sueños conservando la estructura humana en términos de valores éticos de supervivencia.	Defensa Endógena	Crecimiento	2
22	María Stella Rodríguez Arenas	Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia	2006	Estudios recientes han demostrado que tanto en lo cotidiano, como en situaciones de extrema tensión, crisis o sufrimiento, las personas pueden generar sus propios recursos para adaptarse y emerger del conflicto con fortalezas insospechadas. Esta capacidad es la que los teóricos denominan resiliencia.	Defensa Endógena	Crecimiento	1
23			2006	Capacidad de resistencia ante la destrucción en situaciones difíciles y la	Factor Protector	Crecimiento	1

				capacidad de construir una vida positiva a pesar de las circunstancias desfavorables.			
24	María Teresa Fiorentino	Universidad Nacional de San Luis, Argentina.	2008	Producto de un proceso dinámico entre factores protectores y de riesgo que puede ser construido, desarrollado y promovido desde la familia, la escuela y la comunidad.	Habilidad	Crecimiento	1
25			2008	Conjunto de habilidades y actitudes que promueven un proceso de adaptación y transformación exitosa a pesar de los riesgos y la adversidad.	Dinámica Evolutiva	Crecimiento	1
26	Michael Rutter	Unidad de Psiquiatría Social del Medical Research Council (MRC). Londres, Reino Unido	1987	Resultado de encontrarse en un momento dado con experiencias que hacen que el organismo pueda afrontar los desafíos con éxito. Involucra al espíritu, los sentimientos y las cogniciones. Es una capacidad que puede ser promovida como parte del proceso del desarrollo desde una edad temprana.	Producto	Resistencia Y Afrontamiento	1
27			1991	Conjunto de procesos sociales e intrapsíquicos que posibilitan tener una vida sana en un medio insano.	Producto	Recuperación y Adaptación	10
28			1998	Capacidad de funcionar bien a pesar del estrés, la adversidad y las situaciones desfavorables, la resiliencia es así pues, un concepto que se refiere a la posibilidad de superar al menos parcialmente, condiciones difíciles de diferentes tipos.	Capacidad	Recuperación y Adaptación	1
29	Munist et al			"Capacidad del ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas y ser transformado positivamente por ellas"	Capacidad	Crecimiento	3
30	Robert Brooks, Sam Goldstein		2006	"Conjunto de procesos sociales e intrapsíquicos que posibilitan tener una vida sana viviendo en un medio insano, esta remite a una combinación de factores que permite a un niño, a un ser humano, afrontar y superar los problemas y adversidades de la vida"	Producto	Recuperación y Adaptación	1
31				Recurso de "parachoques", algo que puede que no elimine los riesgos o condiciones adversas, pero ayuda a los individuos a enfrentarlos con eficacia.	Enfrentamiento Efectivo	Resistencia y Afrontamiento	1
32	Stefan Vanistendael	Departamento de Investigación y Desarrollo	1993	Capacidad de una persona de hacer las cosas bien pese a las condiciones de vida	Capacidad	Crecimiento	5

		del BICE Bureau international catholique de l'enfant (BICE), Paris, Francia.		adversas.-Capacidad de Proteger.- Capacidad de Construir			
33			1994	La resiliencia distingue dos componentes: por una parte, la resistencia frente a la destrucción, esto es, la capacidad de proteger la propia integridad bajo presión; por otra parte, más allá de la resistencia, la capacidad para construir un conductismo vital positivo pese a circunstancias difíciles. Incluye también, la capacidad de una persona o sistema social para enfrentar adecuadamente las dificultades de una forma socialmente aceptable.	Dinámica Evolutiva	Crecimiento	5
34			2000	Aptitud de las personas que tras haber sufrido graves conflictos (malos tratos en la infancia, pérdidas traumáticas, situaciones familiares disfuncionales, etc.) Eran capaces de mantener un equilibrio mental, que les proporcionaba paz y tranquilidad.	Capacidad	Recuperación y Adaptación	2
35			1993	Combinación de factores que permiten a un niño, a un ser humano afrontar y superar los problemas y adversidades de la vida y construir sobre ellos.	Producto	Recuperación y Adaptación	2
36	Elbio Néstor Suarez Ojeda	Centro Internacional de Estudios de Resiliencia (CIER)	1995	La resiliencia remite a una combinación de factores que permiten a un niño, a un ser humano, afrontar y superar los problemas y adversidades de la vida.	Producto	Recuperación y Adaptación	1
37			2005	Combinación de factores que permiten a un niño a un ser humano, afrontar y superar los problemas y adversidades de la vida y construir sobre ellos.	Producto	Crecimiento	1
38	Susana Bamboa de Vitelleschi	Docente, Argentina.	2008	Capacidad de sobreponerse a la adversidad y salir fortalecido de esa experiencia.	Capacidad	Crecimiento	2
39	Walsh Froma	Chicago Center for Family Health, Chicago, Usa.	1998	Capacidad de rebotar de la adversidad a una forma más fortalecida y recursiva. Es un proceso activo de tolerancia, autocorrección y crecimiento en respuesta a la crisis y el desafío.	Dinámica evolutiva	Crecimiento	1
40			2001	Posibilidad de dar saltos hacia adelante, atendiendo al futuro más que a la condición del pasado.	Capacidad	Crecimiento	1
41	Wolin y Wolin		1993	Conjunto de características o cualidades protectoras que todos los sobrevivientes	Producto	Otras	1

				exitosos tienen para afrontar la adversidad.			
42			1993	Capacidad de sobreponerse, de soportar las penas y de enmendarse a uno mismo.	Factor Protector	Recuperación y Adaptación	1
43	Aldo Melillo, Ricardo Soriano, José Méndez, Pastor Pinto		2004	Conjunto de procesos sociales e intrapsíquicos que posibilitan acceder al bienestar psicofísico a pesar de las adversidades.	Producto	Recuperación y Adaptación	1
44	Alejandra Dávila	Universidad del valle, Cali, Colombia.	2002	Capacidad de salir adelante, vivir y desarrollarse positivamente, a pesar de la adversidad.	Capacidad	Recuperación y Adaptación	1
45	Alfredo Ghiso Cotos, Ángela Velásquez, Catalina María Tabares Ochoa, Diana Norela Castrillón Gaviria, Isabel Cristina Zuleta López, John Fernando Macías Prada, Paola Gaviria Carmona.	Fundación Universitaria Luis Amigó, Medellín	2005	Capacidad de una persona para superarse en condiciones adversas de la vida.	Capacidad	Recuperación y Adaptación	1
46	Ángela Hernández Córdoba	SINAPSIS, Centro de Formación, Consultoría y Psicoterapia. Facultad de Medicina Universidad del Rosario. Universidad Santo Tomás. Universidad Javeriana – Bogotá, Colombia.	1998	Capacidad que tienen niños, adultos o familias, para actuar correctamente y tener éxito pese a las circunstancias adversas que los rodean, para recuperarse después de vivir eventos estresantes y reasumir con éxito su actividad habitual.	Capacidad	Recuperación y Adaptación	1
47			1997	Sistema que permite resistir frente a cambios producidos por el entorno, para persistir a través del cambio, para absorber el cambio cualitativo y mantener la integridad estructural a lo largo de su proceso y desarrollo.	Dinámica Evolutiva	Otras	1
48	Fundación Bernard Van Leer	Sede en los países bajos.	1996	Capacidad de un individuo de reaccionar y recuperarse ante adversidades, que implica un conjunto de cualidades que fomentan un proceso de adaptación exitosa y transformación a pesar de los riesgos y la adversidad.	Producto	Crecimiento	1
49	Boris Cyrulnik, Stefan Vanistendael, Michael Manciaux		1998	Capacidad de mantener un proceso de crecimiento y desarrollo suficientemente sano y normal a pesar de las condiciones adversas.	Dinámica Evolutiva	Crecimiento	1
50	Carmen Cecilia Galvis	Instituto para la Investigación Educativa y el	2006	Capacidad universal de todo ser humano para resistir ante condiciones adversas y	Dinámica Evolutiva	Crecimiento	1

		Desarrollo Pedagógico, Bogotá, Colombia.		recuperarse desarrollando paulatinamente respuestas orientadas hacia la construcción de un ajuste psicosocial positivo al entorno. A pesar de la existencia simultánea de dolor y conflicto intrapsíquicos.			
51	Charles Carver, María Angélica Kotliarenco, Irma Cáceres, Marcelo Fontecilla		1998	Capacidad para predecir y evitar resultados negativos a pesar de situaciones de riesgo a mantener la competencia bajo situaciones de estrés y a la recuperación del trauma.	Factor Protector	Otras	1
52	Ceanim y la Fundación Bernard Van Leer		1996	Proceso complejo y como un sistema de factores protectores posibles de educar y desarrollar. La resiliencia es siempre un resultado único, que surge como consecuencia de las diferencias de las diferencias individuales en el procesamiento interno del ambiente.	Producto	Otras	1
53	Diana Patricia Landazábal Cuervo, María Del Pilar Cardona Sánchez, Luz Mary Espinoza Sanabria, Bertilda Garzón Guzmán, Betty Jiménez Lozano, Leidy Daian González Arias, Nataly Rodríguez Tello	Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD. Bogotá, Colombia.	2007	Capacidad humana para enfrentar, sobreponerse y ser fortalecido o transformado por experiencias de adversidad, se da a través de un proceso de adaptación positiva entre el individuo y su medio, lo cual lleva a establecer una interacción entre lo sociocultural, lo educativo y lo familiar.	Capacidad	Crecimiento	3
54	Egeland, Carlson, sioufe		1993	Capacidad de una adaptación exitosa, funcional, positiva o competente a pesar de un alto grado de riesgo biológico o psicosocial, o de estrés crónico, o después de un severo o prolongado trauma.	Capacidad	Recuperación y Adaptación	1
55	Fondation Pour l'efance (documento preparado)		2000	"Capacidad de una persona o de un grupo para desarrollarse bien, para seguir proyectándose en el futuro a pesar de acontecimientos desestabilizadores, de condiciones de vida difíciles y de traumas a veces graves"	Capacidad	Crecimiento	1
56	Garmezzy		1991	Capacidad de recuperarse y mantener los comportamientos adaptables después del maltrato.	Aptitud	Recuperación y Adaptación	1

57	Greenspan		1982	Capacidad de emprender el trabajo de cada uno paulatinamente con éxito de acuerdo a su etapa de desarrollo.	Dinámica evolutiva	Otras	1
58	Haquin, Larraguibel, Cabezas		2004	Conjunto de habilidades con las que cuenta una persona	Factor Protector	Otras	1
59	Haydeé Echevarría	Universidad Nacional de san Martín, Argentina.	2007	Capacidad de resistir frente a situaciones desventajosas, situaciones de riesgo que nos colocan en condiciones desfavorables para alcanzar éxito en la vida.	Capacidad	Recuperación y Adaptación	1
60	Higgins		1994	Proceso de auto encauzarse y crecer.	Capacidad	Crecimiento	1
61	Hunter, Chandler		1999	Proceso de defensa	Comportamiento	Otras	1
62	International Resiliencie Project	Halifax, Nova Scotia	1996	Capacidad universal que permite a una persona, grupo o comunidad prevenir, minimizar o superar los efectos perjudiciales de la adversidad. Puede transformar o puede hacer más fuerte la vida de aquellos que la asumen.	Capacidad	Crecimiento	1
63	Iván Camacho	Universidad Católica de Colombia, Bogotá, Colombia.	2005	Defensa endógena frente a situaciones traumáticas y estrés, potenciando la capacidad de recuperación ante condiciones personales adversas.	Capacidad	Recuperación y Adaptación	1
64	Jaime P. Schust, Marily Contreras, Marta Bersten, Pilmayken Carrara, Jorge Parral		1999	Especie de escudo protector que llevamos los hombres y que se manifiesta en una actitud esperanzadora frente a la vida. Es la capacidad de ponerse en movimiento frente a la pérdida y de involucrarse con uno mismo en la propia dinámica a fin de que la reflexión nos lleve al autoconocimiento. El concepto ingles corresponde con lo que en nuestra lengua se suele denominar "entereza". Decimos entonces que la resiliencia es la capacidad que tiene un individuo, una familia, un grupo y hasta una comunidad de soportar crisis y adversidades y recobrase. Esta capacidad mejora o amortigua la respuesta a factores de riesgo constitucionales o situaciones estresantes.	Factor Protector	Crecimiento	1
65	José Juan Amar, Raymundo Abelló, María Angélica Kotliarenco	Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia; Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia; Centro de Estudios y	2004	Cuando los menores han sido maltratados o han presenciados las más terribles formas de violencia entre sus padres y también han sido víctimas de ella pero a pesar de eso han logrado desarrollarse de	Capacidad	Recuperación y Adaptación	1

		Atención del niño y la Mujer (CEANIM)		forma exitosa. "es la capacidad para superar la adversidad"			
66	Judy E. Paphazy		2006	"Capacidad humana de enfrentar, fortalecerse e incluso transformarse a partir de los efectos adversos"	Capacidad	Crecimiento	1
67	Lorenzo Balegno	Universidad del Valle, Cali, Colombia.	2002	Capacidad que tiene un ser humano (niño, adolescente, adulto) a pesar de sus dificultades personales (físicas, mentales y psíquicas) para intuir y crear, en circunstancias desfavorables o en un entorno destructor, respuestas que le hacen posible no dejarse atrapar por las circunstancias y dificultades personales ni por las condiciones del entorno, sino por el contrario, proponer y realizar comportamientos que permiten una vida con menos sufrimiento y encontrar un lugar en su medio ambiente, lo cual le permite desarrollar sus capacidades y anhelos.	Comportamiento	Crecimiento	1
68	Lorenzo Balegno, María Eugenia Colmenares	Universidad del Valle, Cali, Colombia; Universidad del Valle, Cali, Colombia	2004	Herramienta conceptual que permite una nueva forma de enfoque y comprensión de los problemas de los niños de las calles. Este concepto sitúa la reflexión en las personas y en sus posibilidades de lucha frente a la desgracia y, desde este punto de vista contribuye a evitar la victimización.	Enfrentamiento Efectivo	Resistencia y Afrontamiento	1
69	Luthar y otros		2000	Proceso dinámico que tiene como resultado la adaptación positiva en contextos de gran adversidad.	Dinámica Evolutiva	Recuperación y Adaptación	1
70	Michael Manciaux, Stefan Vanistendael, Jacques Lecomte, Boris Cirulnik	Comité consultivo de la OMS para la investigación en salud; Departamento de Investigación y Desarrollo del BICE Bureau international catholique de l'enfant (BICE), Paris, Francia;	2003	Capacidad de personas o grupos para desarrollarse bien, proyectarse hacia el futuro, a pesar de los eventos desestabilizadores, los traumas graves y las condiciones de vida difícil; desde esta mirada, la resiliencia no es absoluta ni lograda para siempre; es más bien un proceso evolutivo que varía de acuerdo a muchas circunstancias	Capacidad	Recuperación y Adaptación	1
71	Mandleco, Peery		2000	Proceso de supervivencia mediante la desconexión de la agresión.	Historia de Adaptaciones	Otras	1
72	María Angélica Kotliarenco, Irma Cáceres, Marcelo Fontecilla	Centro de Estudios y Atención del Niño y la Mujer (CEANIM), Chile;	1997	Capacidad de la persona de un grupo para seguir proyectándose en el futuro, a pesar de condiciones de vida adversas.	Capacidad	Recuperación y Adaptación	1

73	María Aracelly Quiñones	Universidad distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia.		Capacidad del sujeto, que a partir de situaciones adversas, construye o reconstruye alternativas tanto del sí mismo como sujeto, como de los procesos relacionales y de las condiciones de los entornos particulares de convivencia en que se desenvuelve. Por la resiliencia el sujeto es capaz de replantear nuevas miradas y posibilidades a sus actuaciones en el mundo, elaboración que logra mediante una fluidez de pensamientos, sentimientos y acciones de manera creativa. Es poder llegar a generar otras maneras de percibir y actuar en el mundo que ha sido transformado o destruido por los eventos traumáticos y/o adversos que afronta.	Dinámica Evolutiva	Crecimiento	1
74	María cristina Aitken de Taborda	Departamento de Psiquiatría Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.	2005	Capacidad de resurgir de la adversidad, adaptarse, recuperarse y volver a acceder a una vida significativa y productiva.	Capacidad	Crecimiento	1
75	Markstrom		2000	Capacidad de responder y desarrollarse ante la experiencia de eventos vitales estresantes	Comportamiento	Recuperación y Adaptación	1
76	Maurice Titran		2004	Capacidad que tiene una persona o un grupo para desarrollarse, para continuar proyectándose en el porvenir pese a la presencia de acontecimientos desestabilizadores, pese a la presencia de condiciones de vida difíciles o de hechos traumáticos que en ocasiones son graves.	Capacidad	Crecimiento	1
77	Medaville		2005	Al hacer referencia a los recursos y las estrategias de afrontamiento para enfrentar situaciones difíciles estamos hablando de la capacidad que tienen un individuo para asumir las adversidades y salir delante de ellas con cierto grado de experiencia que le permita crecer y fortalecerse aun mas como humano. Es a este fenómeno que se ha denominado resiliencia ya que puede comprenderse como toda habilidad que se posee para recuperarse del estrés y la crisis, la cual se puede manifestar como optimismo y determinación.	Actitud Positiva	Crecimiento	1

78	Michael Born		2004	El buen resiliente es un joven que a pesar de su exposición a un gran número de factores de riesgo no ha cometido más que unos cuantos actos delictivos menores y esporádicos. La resiliencia sería debida a elementos que permiten que el individuo resista a los factores de riesgo, elementos a los que normalmente llamamos "factores de protección".	Factor Protector	Resistencia y Afrontamiento	1
79	National Crime Prevention Journal		1996	Capacidad de individuos y sistemas para cumplir con éxito la adversidad significativa o riesgo.	Capacidad	Recuperación y Adaptación	1
80	Osborn (Citado por Rak y Paterson, 1996)		1993	Producto de una conjugación entre los factores ambientales y un tipo de habilidad cognitiva que tienen los niños cuando son muy pequeños.	Producto	Otras	1
81	Osborn, en kotliarenco, 1997		1993	Concepto genérico que se refiere a una amplia gama de factores de riesgo y a los resultados de competencia (do well). Puede ser producto de una conjunción entre los factores ambientales, el temperamento y un tipo de habilidad cognitiva que tienen los niños cuando son muy pequeños.	Producto	Otras	1
82	Parral Jorge.	Argentina	1999	Capacidad potencial y reparadora del ser humano de salir herido pero fortalecido de una experiencia traumática.	Capacidad	Crecimiento	1
83	Paul Bouvier		1999	"La resiliencia no es ni una vacuna contra el sufrimiento, ni un estado adquirido e inmutable, sino un proceso, un camino que es preciso recorrer"	Dinámica Evolutiva	Otras	1
84	Paul P. Steinhauer		1996	Adaptación ante el estrés severo o una habilidad de la persona bajo estrés de pasar a nivel de adaptación pre estrés.	Defensa Endógena	Recuperación y Adaptación	1
85	Rene Knopoff, Lucila Santagostino, Graciela Zarcbski		2004	"Capacidad que presentan algunas personas de superar exitosamente situaciones muy desfavorables, como el chico que vive en una villa de emergencia y llega a tener un título universitario, o la persona que viviendo entre enfermos no se contagia"	Factor Protector	Crecimiento	1
86	Revista Moningá: familias resilientes, psicología en estudio,	Universidad Antonio Nariño, Bogotá Colombia.	2003	Capacidad del ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas y ser transformado positivamente por ellas. Teniendo como	Habilidad	Crecimiento	1

	volúmen 8 esp. 7584			principales factores los psicosociales en la familia y en los socio-culturales avalada por los principios en que la resiliencia pueda ser desarrollada y/o aprendida, se fundamenta en una interacción entre la persona y su entorno, no es una capacidad absoluta ni estable y es una capacidad universal.			
87	Rew		2001	Capacidad de una persona de ser inmune y adaptarse al estrés que permite a la persona desarrollarse como un individuo a pesar de experiencias de vida infelices.	Factor Protector	Otras	1
88	Richardson y Cols.		1990	Proceso de lidiar con acontecimientos vitales disociadores, estresantes o amenazadores de un modo que proporciona al individuo destrezas protectoras y defensivas adicionales a las previas a la disociación resultante del acontecimiento.	Enfrentamiento Efectivo	Crecimiento	1
89	Rirkin, Hoopman		1991	Capacidad de recuperarse, sobreponerse y adaptarse con éxito frente a la adversidad, y de desarrollar competencia social, académica y vocacional pese a estar expuesto a un estrés grave o simplemente a las tensiones inherentes al mundo de hoy.	Dinámica Evolutiva	Crecimiento	1
90	Rolando Mortiña		2003	Capacidad de negociar creativamente con la realidad aun en situaciones adversas, aprovechando la experiencia anterior.	Habilidad	Crecimiento	1
91	Rouse y Ingersall		1998	Habilidad de luchar	Enfrentamiento Efectivo	Resistencia y Afrontamiento	1
92	Russ Newman		2006	Proceso para lograr una buena adaptación ante las adversidades las situaciones traumáticas, la tragedia las amenazas, o incluso a fuentes de estrés significativas por ejemplo problemas de familia y de relación, problemas de salud graves o estresores económicas y laborales significa resurgir de circunstancias difíciles.	Comportamiento	Recuperación y Adaptación	1
93	Salvat Editores		1994	Capacidad para enfrentar a los estresores amortiguando su impacto.	Factor Protector	Resistencia y Afrontamiento	1
94	Saray Arango Gaviria, Dora Cardona Giraldo,	Universidad Tecnológica de Pereira, Pereira, Colombia.	2003	"Procesos de grupos de personas que, viviendo situaciones adversas, de privación, de ambientes insanos, de sueños	Capacidad	Recuperación y Adaptación	1

	Juan Fernando Alviar			mutilados por la violencia de los hombres o la naturaleza, han logrado un nivel "adecuado" o "normal" de adaptación, sin presentar secuelas significativamente traumáticas"			
95	Senn A.		2000	Capacidad de los sistemas de persistir a través del cambio	Aptitud	Recuperación y Adaptación	1
96	Shelton, Lyon - Jenkins, Ramakrishnan, Storms, Siegle		2006	Proceso de adaptación resultado de la interacción entre el sujeto y la adversidad.	Producto	Recuperación y Adaptación	1
97	Silva Giselle.		1999	Capacidad humana de sobreponerse a las adversidades y construir sobre ellas.	Capacidad	Crecimiento	1
98	Stefan Vanistendael, Aldo Melillo, Elbio Nestor Suárez Ojeda		2001	Desarrollar la capacidad humana de enfrentar, sobreponerse y de ser fortalecido e incluso transformado por las experiencias de adversidad.	Capacidad	Crecimiento	1
99	Stefan Vanistendael, Jacques Lecomte		2002	"Diferencia esencial entre la significación de una palabra en física y su sentido en psicología: si la resiliencia designa en ambos casos la capacidad de oponerse a las presiones del entorno, implica igualmente en psicología una dinámica positiva, una capacidad de ir hacia delante. La resiliencia humana no se limita a una actitud de resistencia, permite la construcción, incluso la reconstrucción".	Dinámica evolutiva	Crecimiento	1
100	Teoría Sistémica			Capacidad que tiene un sistema para resistir frente a los cambios producidos por el entorno, persistir a través del cambio, absorber el cambio cualitativo, y mantener la integridad estructural a lo largo del proceso de desarrollo.	Capacidad	Recuperación y Adaptación	1
101	Ttouser, Vieyra, Jacobson, Wertreib (citado por Rak y Paterson, 1996)		1985	Capacidad que tienen aquellos que son expuestos a los factores de riesgo identificables de superar esos riesgos y evitar los resultados negativos como delincuencia y problemas conductuales, desequilibrio psicológico, dificultades académicas y complicaciones físicas.	Factor Protector	Recuperación y Adaptación	1
102	Wagnild, Young		1993	Habilidad de poder cambiar las desgracias con éxito.	Aptitud	Otras	1
103	Sin Dato			Actitud positiva frente a situaciones conflictivas	Actitud Positiva	Otras	1

104	Sin Dato			Historia de adaptaciones exitosas en el individuo que se ha visto expuesto a factores biológicos de riesgos o eventos de vida estresantes; además, implica la expectativa de continuar con una baja susceptibilidad a futuros estresores.	Historia de Adaptaciones	Recuperación y Adaptación	1
105	Sin Dato			Capacidad de una persona o un sistema social de vivir bien y desarrollarse positivamente a pesar de las condiciones de vida difíciles. Se entiende que esto ocurre de una manera socialmente aceptable.	Capacidad	Crecimiento	1
106	Sin Dato			Capacidad de algunos niños y adolescentes de salir adelante a pesar de vivir en situaciones adversas y de desarrollarse psicológicamente sanos y exitosos, son capaces que surgir ante la adversidad, adaptarse, recuperarse, incluso ser transformados por ella, y así acceder a una vida significativa y productiva.	Capacidad	Crecimiento	1
107	Sin Dato			Capacidad que tiene un individuo, una familia, un grupo y hasta una comunidad de soportar crisis y adversidades y recobrase. Esta capacidad mejora o amortigua la respuesta a factores de riesgo constitucionales o situaciones estresantes.	Factor Protector	Recuperación y Adaptación	1
108	Sin Dato			Capacidad de resistir situaciones extremas y salir airosos de ellas.	Factor Protector	Crecimiento	1
109	Sin Dato		1989	Enfrentamiento efectivo ante eventos y circunstancias de la vida severamente estresantes y acumulativas.	Enfrentamiento Efectivo	Resistencia y Afrontamiento	1
110	Sin Dato			Capacidad humana que permite a las personas, que a pesar de atravesar situaciones adversas, dolorosas o difíciles puedan salir de ellas no solamente a salvo, sino aun enriquecidas por la experiencia.	Capacidad	Crecimiento	1
	TOTAL						155

Anexo C. FICHA DE DEFINICIONES DE RESILIENCIA



ESTADO DEL ARTE DE LAS DEFINICIONES DE RESILIENCIA EN COLOMBIA ENTRE 1998 Y 2008



FECHA: _____

NÚMERO: _____

LIBRO:

TÍTULO DEL LIBRO _____

AUTOR DEL LIBRO _____

TÍTULO DEL CAPÍTULO _____

AUTOR DEL CAPÍTULO _____

PÁGINA No _____

CARRERA _____

EDICIÓN _____

EDITORIAL _____

UBICACIÓN GEOGRÁFICA _____

AÑO _____

REVISTA INDEXADA:

NOMBRE DE LA REVISTA _____

TÍTULO DEL ARTÍCULO _____

AUTOR DEL ARTÍCULO _____

CARRERA _____

VOLUMEN _____

NÚMERO _____

UBICACIÓN GEOGRÁFICA _____

AÑO _____

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

NOMBRE DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN _____

DIRECTOR DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN _____

NOMBRE DE LA SUBLINEA _____

NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN _____

CARRERA _____

TIPO DE DOCUMENTO _____

UBICACIÓN GEOGRÁFICA _____

AÑO _____

DEFINICIÓN DE RESILIENCIA:

AÑO: _____

AUTOR (ES): _____

CARRERA: _____

ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN: _____

PALABRAS CLAVES: _____
