



CARTA DE AUTORIZACIÓN

CÓDIGO

AP-BIB-FO-06

VERSIÓN

1

VIGENCIA

2014

PÁGINA

1 de 2

La Plata, 9 de mayo de 2022

Señores

CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

Ciudad

El (Los) suscrito(s):

Mayra Alejandra Cuellar Obando con C.C. No. 1081821395,

Erika Alexandra Barrera Cedeño, con C.C. No. 1079509843,

Autor(es) de la tesis y/o trabajo de grado o Monografía

titulado La Monta De Caballo Criollo Colombiano Y Su Influencia En El Óptimo Rendimiento Cognitivo Comparado En Dos Grupos De Montadores y No Montadores, De Los Municipios De La Plata Y Paicol Huila.

presentado y aprobado en el año 2022 como requisito para optar al título de

Psicologas;

Autorizo (amos) al CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN de la Universidad Surcolombiana para que, con fines académicos, muestre al país y el exterior la producción intelectual de la Universidad Surcolombiana, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios puedan consultar el contenido de este trabajo de grado en los sitios web que administra la Universidad, en bases de datos, repositorio digital, catálogos y en otros sitios web, redes y sistemas de información nacionales e internacionales "open access" y en las redes de información con las cuales tenga convenio la Institución.
- Permita la consulta, la reproducción y préstamo a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato Cd-Rom o digital desde internet, intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer, dentro de los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995 y demás normas generales sobre la materia.
- Continúo conservando los correspondientes derechos sin modificación o restricción alguna; puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación del derecho de autor y sus conexos.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Vigilada Mineducación

La versión vigente y controlada de este documento, solo podrá ser consultada a través del sitio web Institucional [www.usco.edu.co](http://www.usco.edu.co), link Sistema Gestión de Calidad. La copia o impresión diferente a la publicada, será considerada como documento no controlado y su uso indebido no es de responsabilidad de la Universidad Surcolombiana.



CARTA DE AUTORIZACIÓN

CÓDIGO

AP-BIB-FO-06

VERSIÓN

1

VIGENCIA

2014

PÁGINA

2 de 2

EL AUTOR/ESTUDIANTE:

EL AUTOR/ESTUDIANTE:

Firma:           Zayra A. Cuellar          

Firma:           Erika A. Barrera



**TÍTULO COMPLETO DEL TRABAJO:**

**AUTOR O AUTORES:**

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
Cuellar Obando	Mayra Alejandra
Barrera Cedeño	Erika Alexandra

**DIRECTOR Y CODIRECTOR TESIS:**

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
Muñoz	Luisa Fernanda
Cala	Doria Yisela

**ASESOR (ES):**

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
Vanegas Montaña	Andrea Hirayda

**PARA OPTAR AL TÍTULO DE:** Psicóloga

**FACULTAD:** Ciencias sociales y humanas.

**PROGRAMA O POSGRADO:** Psicología.



CIUDAD: LA Plata AÑO DE PRESENTACIÓN: 2022 NÚMERO DE PÁGINAS: 52

TIPO DE ILUSTRACIONES (Marcar con una X):

Diagramas\_\_\_ Fotografías\_\_\_ Grabaciones en discos\_\_\_ Ilustraciones en general\_\_\_ Grabados\_\_\_  
Láminas\_\_\_ Litografías\_\_\_ Mapas\_\_\_ Música impresa\_\_\_ Planos\_\_\_ Retratos\_\_\_ Sin ilustraciones\_\_\_ Tablas  
o Cuadros x

SOFTWARE requerido y/o especializado para la lectura del documento:

MATERIAL ANEXO: No

PREMIO O DISTINCIÓN (En caso de ser LAUREADAS o Meritoria):

PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS:

<u>Español</u>	<u>Inglés</u>	<u>Español</u>	<u>Inglés</u>
1. <u>Rendimiento Cognitivo</u>	<u>Cognitive Performance</u>	6. <u>Memoria</u>	<u>Memory</u>
2. <u>Montadores</u>	<u>Assemblers</u>	7. <u>Beneficios</u>	<u>Benefits</u>
3. <u>Equinoterapia</u>	<u>Equine therapy</u>	8. <u>Estilo de vida</u>	<u>Lifestyle</u>
4. <u>Fortalecimiento</u>	<u>Strengthening</u>	9. <u>Psicosocial</u>	<u>Psychosocial</u>
5. <u>Prueba Beta III</u>	<u>Beta III Test</u>	10. <u>Deterioro cognitivo</u>	<u>Cognitive impairment</u>

RESUMEN DEL CONTENIDO: (Máximo 250 palabras)

El objetivo principal de este trabajo investigativo es indagar respecto a la diferencia entre población montadores y no montadores de caballos con relación al rendimiento cognitivo en dos grupos de 10 personas en los municipios de La Plata y Paicol Huila, con base a esto se recolectó información bibliográfica con respecto al equino a través del tiempo, para el desarrollo del presente trabajo se hace necesario partir desde la terapia a caballo hasta la equino terapia, después de la contextualización histórica, se identificó los beneficios del equino enfocado en la rehabilitación y el



vacío de información con respecto a los beneficios que aporta el equino a largo plazo a las personas que dedican su vida al cuidado y monta del caballo, se aplicó la prueba psicológica Beta III, la cual brindó información estadística útil, apoyando la hipótesis inicial de que los caballos fortalecen el rendimiento cognitivo por medio de la monta activa.

**ABSTRACT:** (Máximo 250 palabras)

The main objective of this research work is to investigate the difference between horse riders and non-horse riders in relation to cognitive performance in two groups of 10 people in the municipalities of La Plata and Paicol Huila, based on this bibliographic information was collected. With respect to the equine through time, for the development of this work it is necessary from horse therapy to equine therapy, after historical contextualization, the benefits of the equine focused on rehabilitation and the information gap were identified. Regarding the long-term benefits that the equine brings to people who dedicate their lives to the care and riding of the horse, the Beta III psychological test was applied, which provided useful statistical information, supporting the initial hypothesis that horses strengthen the Cognitive performance through active mounting.

**APROBACION DE LA TESIS**

Nombre Jurado: Luisa Fernanda Muñoz

Firma:

Nombre Jurado: Doria Yisela Cala

Firma:

MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

**La Monta De Caballo Criollo Colombiano Y Su Influencia En El Óptimo Rendimiento Cognitivo Comparado En Dos Grupos De Montadores y No Montadores, De Los Municipios De La Plata Y Paicol Huila.**

**Autores:**

**Mayra Alejandra Cuellar Obando**

**Erika Alexandra Barrera Cedeño**

**Asesora:**

**Andrea Hirayda Vanegas Montaña**

**Universidad Surcolombiana Sede La Plata**

**Facultad De Ciencias Sociales Y Humanas**

**Programa De Psicología**

**La Plata – 2022**

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

### **Agradecimientos:**

Agradecemos enormemente a la docente Andrea Vanegas que nos acompañó en todo este proceso fomentando un aprendizaje activo y constructivo, apoyando firmemente todas nuestras ideas y campo investigativo, gracias a ella y todas las personas que participaron y apoyaron activamente, entre ellos los montadores y nuestros familiares, logramos escalar y culminar esta investigación.

MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

**La Monta De Caballo Criollo Colombiano Y Su Influencia En El Óptimo Rendimiento Cognitivo Comparado En Dos Grupos De Montadores y No Montadores, De Los Municipios De La Plata Y Paicol Huila.**

**Resumen**

El objetivo principal de este trabajo investigativo es indagar respecto a la diferencia entre población montadores y no montadores de caballos con relación al rendimiento cognitivo en dos grupos de 10 personas en los municipios de La Plata y Paicol Huila, con base a esto se recolectó información bibliográfica con respecto al equino a través del tiempo, para el desarrollo del presente trabajo se hace necesario partir desde la terapia a caballo hasta la equino terapia, después de la contextualización histórica, se identificó los beneficios del equino enfocado en la rehabilitación y el vacío de información con respecto a los beneficios que aporta el equino a largo plazo a las personas que dedican su vida al cuidado y monta del caballo, se aplicó la prueba psicológica Beta III, la cual brindó información estadística útil, apoyando la hipótesis inicial de que los caballos fortalecen el rendimiento cognitivo por medio de la monta activa.

**Abstract**

The main objective of this research work is to investigate the difference between horse riders and non-horse riders in relation to cognitive performance in two groups of 10 people in the municipalities of La Plata and Paicol Huila, based on this bibliographic information was collected. With respect to the equine through time, for the development of this work it is necessary from horse therapy to equine therapy, after historical contextualization, the benefits of the equine focused on rehabilitation and the information gap were identified. Regarding the long-term

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

benefits that the equine brings to people who dedicate their lives to the care and riding of the horse, the Beta III psychological test was applied, which provided useful statistical information, supporting the initial hypothesis that horses strengthen the Cognitive performance through active mounting.

### **Introducción**

Se ha demostrado que mantener estilos de vida activa, es decir, incorporando actividades cognitivamente estimulantes, físicas y sociales, no sólo puede retrasar el deterioro cognitivo asociado a la edad, sino que también puede retrasar la aparición de afectaciones a nivel cerebral. (León, García, & Roldán 2016).

Este trabajo consiste en una recopilación de información, sobre los beneficios que los equinos ejercen sobre el ser humano como la terapia a caballo y la equino terapia, sin embargo este trabajo no se enfocara únicamente en la rehabilitación, si no en el estilo de vida de las personas que dedican su tiempo a la práctica y monta del caballo, donde se favorece y fortalece el rendimiento cognitivo; para la consolidación de esta hipótesis se aplicó la prueba psicológica BETA III en dos grupos en los municipios de La Plata y Paicol Huila, recaudando información importante que servirá de ayuda a la población científica y psicológica que busca nueva información diariamente.

### **Delimitación Del Tema**

Para el desarrollo de la presente investigación se tendrán en cuenta áreas de estudio tales como la psicología siendo esta una ciencia establecida, para el estudio de la conducta humana; neuropsicología de la cual se puede destacar como lo mencion Rufo (2006) “a. Su objetivo esencial es estudiar las relaciones existentes entre la actividad cerebral y las funciones psicológicas superiores (gnosias, praxias, lenguaje, memoria, etc.).” (p. 57) y por último a través de esta última área en mención se tendrá en cuenta el estudio en base de las áreas cognitivas.

### **Planteamiento Del Problema**

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

Esta investigación busca visibilizar los beneficios de la práctica y acciones preventivas que posiblemente retrasen la aparición de los síntomas de las afectaciones cerebrales mediante el aumento del rendimiento cognitivo por medio de la monta del caballo criollo Colombiano de paso (CCCP).

Stern (2006) como se citó en Silva y Margaret (2015) donde se sostiene que existen varios factores protectores contra las afectaciones cerebrales entre ellos están los estímulos que dependen del ambiente, estas son habilidades que la persona ha ido desarrollando a lo largo de su vida gracias a las actividades que realizó, como el estilo de vida, la experiencia laboral, el tipo de ocio, el nivel de educación, la calidad de las redes sociales, la actividad física, entre otras, estos factores pueden denominarse adquiridos y favorecen al rendimiento cognitivo.

La población de los montadores de CCCP se presenta como un ámbito poco estudiado a nivel de investigaciones psicológicas, mediante este estudio se propone dar paso a una nueva perspectiva científica visibilizando las personas que tienen este estilo de vida por más de 10 años, partiendo desde la equino terapia y llegando a plantear éste como un factor protector contra el deterioro cognitivo enfocado a la mejora del rendimiento cognitivo a través del deporte por medio del caballo.

A partir de la equino terapia se encuentran investigaciones donde muestra la efectividad con relación a los problemas neurológicos; excluyendo de las investigaciones la población que no tienen ningún tipo de patología, sin tomar en cuenta que esta actividad puede actuar como un factor protector frente a otras condiciones patológicas aumentando el rendimiento cognitivo con respecto a los montadores de pista.

La equino terapia es una práctica rehabilitadora que busca principalmente mejorar las lesiones físicas, sin embargo también ayuda al bienestar en general de las personas sin importar la

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

edad gracias a la monta activa del caballo; uno de los beneficios de esta técnica se genera a través de los movimientos multidimensionales que poseen los equinos, fomentando una relajación tanto física como emocional, lo que impulsa a la neuroplasticidad que es la capacidad que tiene el cerebro para buscar nuevas vías para restaurar o habilitar áreas que han sido afectadas de esa manera mejorando la psicomotricidad en las personas que practican la equino terapia. (Aliaga, 2017).

Dentro de los beneficios psicosociales, se puede mencionar la mejora de la autoestima, el autocontrol, la autoconfianza, la independencia, la responsabilidad, el respeto por las normas, el desarrollo de nuevas maneras de socialización y comunicación (sobre todo en la expresión verbal), la mejora en los vínculos familiares, la estimulación de la integración social y comunitaria; además, permite una mejora en la atención, concentración y memoria. (Morán, Pérez, & Casari, 2016)

En Colombia actualmente el caballo es considerado patrimonio nacional, especialmente los caballos de pista, desde el siglo pasado se empezó a conformar una cultura equina en la que expertos y aficionados hacen correría por el país de feria en feria para contemplar los andares de los mejores ejemplares, estos animales son admirados por el público cuando salen a “desfile” por una pista, destacando el rítmico golpeteo que caracteriza sus pasos. A nivel del departamento del Huila se han creado 2 asociaciones equinas que se encuentran legalmente constituidas dentro de Federación Nacional Colombiana de Asociaciones Equinas (Fedequinas) las cuales son la del municipio de Neiva llamada Asociación Huilense de Criadores de Caballos (AHCABALLO), y en Pitalito titulada Asociación de Caballistas Laboyanos (ASOCALA), sin embargo a lo largo del departamento también se encuentran constituidas lo que llamaremos “juntas caballistas” que se encargan de la planeación y ejecución de las diferentes cabalgatas y ferias equinas dentro de los

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

municipios en los cuales podemos encontrar a La Plata (Asociación De Caballistas Plateños - Asocaplat), entre otros.

Con respecto a lo anteriormente planteado se concluye que dentro del departamento del Huila se logra encontrar una gran población de personas que ejercen la profesión de monta de CCCP, siendo este uno de los principales motivos de interés de esta investigación, que apunta a la relación al fortalecimiento del rendimiento cognitivo e implementar esta actividad (monta de CCCP) como un ejercicio que favorece a la mente y cuerpo, fomentando el envejecimiento activo mediante un estímulo constante de forma recreativa y no solo a nivel terapéutico, también se busca visibilizar a los caballos de paso como un ente fortalecedor de RC en conjunto con las habilidades físicas, sociales y psicológicas.

Con esta tesis se pretende visibilizar la población de los montadores especialmente en las personas que llevan más de 10 años ejerciendo esto como profesión y estilo de vida, la investigación se basa en el modelo cuantitativo exploratorio debido a que se busca resaltar y exponer los beneficios de la monta del CCCP ya que es una población poco estudiada y genera interrogantes que no han sido abordadas con anterioridad. La muestra que se ha elegido para este estudio es la de montadores de los municipios de La Plata y Paicol, en el departamento del Huila, los cuales fueron seleccionados por medio de un muestreo intencional de acuerdo a las condiciones previamente establecidas para entrar a la población de muestra de la investigación.

### **Pregunta de investigación**

¿Cuál es la diferencia en el rendimiento cognitivo del grupo de los montadores de caballo criollo colombiano frente al grupo de las personas no montadoras; de los municipios de La Plata y Paicol Huila?

### **Justificación**

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

El deterioro cognitivo es un tema de interés en el campo clínico. Sin embargo, este ha sido poco abordado dentro de la población caballista la cual llamaremos Montadores de caballo criollo colombiano de paso (CCCP). En consiguiente esta investigación se enfrenta a la poca o nada exploración por parte de los profesionales en psicología con respecto a la población de los montadores CCCP.

Por lo anterior se puede inferir que es un tema poco abordado a nivel de investigaciones psicológicas, por lo tanto, se plantea este estudio para abrir paso a una nueva perspectiva en el ámbito científico; entendiendo de una manera diferente a la equino terapia aportando una visión más amplia de esta y postulando un posible factor protector contra el deterioro cognitivo enfocado a la mejora del rendimiento cognitivo.

En diversos estudios se dice que la práctica constante de una actividad como por ejemplo el tocar algún instrumento musical o cantar, retrasa los síntomas del deterioro cognitivo, tal como mostraron Hanna y Mackay, (2011), quienes constataron que las personas mayores que habían realizado actividades musicales al menos durante diez años, obtenían mejores resultados en pruebas de memoria no verbal y de procesos ejecutivos, que aquellas con menor o ninguna experiencia en ese ámbito. De igual manera la actividad física es un factor protector importante ante el deterioro cognitivo asociado a la edad. (Sintes, 2017); es por ello necesario relacionar que, así como fue planteado anteriormente adoptar un estilo de vida por más de 10 años ayuda a crear herramientas cognitivas para la vejez, estos pueden ser variados, como en este caso que se postula el montar a caballo todos los días.

En referencia Fernández, (2009) afirma que “La persona toma parte activa y es protagonista de su propio proceso de envejecimiento.” Por ende la monta a caballo es una forma de estimular el cuerpo y la mente, fomentando el envejecimiento activo, ayudando al rendimiento cognitivo

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

debido al continuo contacto con los equinos, como se explica en la terapia a caballo (Palomino y Gaitán, 2004) exponiendo que el equino es un medio para la rehabilitación de las personas tanto a nivel físico/motora, emocional, social y cognitiva; sintetizando, el propósito de esta investigación es plantear/exponer si estos beneficios se replican en la población de montadores CCCP especialmente en la esfera de funciones ejecutivas enfocadas en el rendimiento cognitivo junto con la prevención del deterioro cognitivo.

Como se evidencia en los programas de equino terapia, siendo un “método terapéutico y complementario que utiliza al caballo y su medio ambiente buscando la rehabilitación, integración, desarrollo físico, psíquico, emocional y social de la persona con necesidades especiales a través de un abordaje interdisciplinario” (Pellitero, Kiwit y Gurini, 2017, p.1)

Los beneficios que se obtienen en las intervenciones asistidas con animales se dividen principalmente en cuatro grandes áreas: físicos, psicológicos, educativos y sociales. Maestre (2015), afirma que esta modalidad de tratamiento terapéutico está diseñada para promover las mejoras en el funcionamiento físico como las habilidades motoras donde se encuentran el equilibrio y balance, relajación, entre otras; en la parte cognitiva ayuda a estimular la atención, percepción, memoria, lenguaje, praxis y mejora la atención. (Herrera, y Fonseca, 2018).

Por ende, se retoma la falta de estudios de manera formal en Colombia donde aborden una perspectiva de la población que ejerce esta profesión como estilo de vida y abarquen los beneficios que trae la actividad de monta del CCCP en el rendimiento cognitivo, debido a que los estudios o investigación se enfocan en la rehabilitación de sujetos que padecen alguna enfermedad y/o problemas físicos o cognitivos.

Los beneficios que se derivarán de esta investigación se pueden ver reflejados en el mundo equino y a todas las personas que estén interesadas en aprender o estudiar a esta población, también

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

se tendrá en cuenta la percepción histórica de cómo el ser humano y el caballo han estado vinculados a través del tiempo para visibilizar y fomentar la monta a caballo como un ejercicio práctico para promover la actividad física y cognitiva aprovechando los beneficios que se brinda a corto y largo plazo.

### **Antecedentes**

Desde los temas que comprende la presente investigación; un primer estudio corresponde a Sintés, 2017, p. 93; quien expresa que “En el período de envejecimiento se produce una situación de atrofia y muerte neuronal... El cerebro humano tiene la capacidad de cambiar de estructura y función en respuesta a mecanismos internos o externos” en este estudio se establecen al óptimo rendimiento cognitivo como un factor protector ante el estado de ánimo en la vejez donde se establece que “Los resultados muestran que el alto rendimiento cognitivo se relaciona con una menor incidencia de síntomas depresivos en los adultos mayores, y que dentro de éstos, los menores de 75 años presentan una reserva cognitiva más fuerte que los que superan esa edad.” En este sentido se puede comprender que las personas mayores que tienen mayor rendimiento cognitivo; el cual es el término asociado a la cantidad de reserva cognitiva que el ser humano posee tienen menores posibilidades de afrontar síntomas de depresión.

Por otra parte Fortuño Codes, 2017 como segundo estudio tenido en cuenta menciona que el estilo de vida activo y el envejecimiento cognitivo han sido objeto científico desde los años 70, donde se definieron los comportamientos cognitivos susceptibles de ser modificados (Spiriduso & Asplund, 1978) y se observó que los deportistas mayores superaban a las personas de su edad sedentarias en capacidades como rapidez de movimientos, precisión de funciones ejecutivas o memoria de trabajo (Spiriduso, 1975).

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

Por otra parte, un tercer estudio revela que los mayores efectos positivos se observan en los procesos que muestran una disminución con el paso de los años, como son las habilidades de control ejecutivo, que incluyen planificación y programación de tareas, memoria de trabajo, procesos inhibitorios y multitareas (Colcombe & Kramer, 2004). También se ha encontrado asociación positiva entre buena condición física y resiliencia, entendida ésta como "la capacidad de resistir, recuperarse y crecer frente a los factores de estrés y las demandas cambiantes del ambiente" (Silverman & Deuster, 2014).

Los estudios longitudinales han confirmado que la participación temprana en programas de ejercicio físico mejora la cognición en las fases más tardías de la vida, con efectos mejores para los que participan en los ejercicios más intensos (Middleton et al. 2010).

Pero los estudios observacionales, por su propia naturaleza metodológica, no pueden obtener afirmaciones causales entre ejercicio y cognición. Los resultados pueden indicarnos que los individuos con una mejor función cognitiva, eligen participar en actividades físicas.

La actividad física favorece aquellos aspectos relacionados con la plasticidad neuronal, entendida ésta como capacidad de adaptarse anatómica y funcionalmente a los cambios del ambiente que incluyen resolución de problemas, estimulación motora, cambios traumáticos o enfermedades (Mattson, 2012). Esta capacidad es esencial para el aprendizaje y permite relación entre ejercicio físico y procesos cognitivos en las personas; aspecto reflejado en un óptimo rendimiento cognitivo.

El rendimiento cognitivo se describe como la evaluación del rendimiento de los procesos cognitivos uno a uno, proceso llevado a cabo a través de pruebas psicológicas que miden el nivel de cada uno; para lo cual García, Moya, & Quijano, (2015) menciona que "Así pues, en el envejecimiento el deterioro cognitivo está dado por la disminución del rendimiento de los procesos

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

cognitivos asociados a cambios no evolutivos y en retroceso de las funciones de las estructuras cerebrales.” De esta manera es posible expresar que el rendimiento cognitivo se encuentra asociado a estructuras cerebrales en óptimas condiciones.

Se ha demostrado que mantener estilos de vida activa, es decir, incorporando actividades cognitivamente estimulantes, físicas y sociales, no sólo puede retrasar el deterioro cognitivo asociado a la edad, sino que también puede retrasar la aparición de afectaciones a nivel cerebral (León, García y Roldán, 2016). Se puede entender que el rendimiento cognitivo es flexible y puede seguir desarrollándose en el transcurrir de los años.

El envejecimiento normal hace referencia a aquel que se produce sin que existan patologías mentales o biológicas; sin embargo, el hecho de que una persona de edad avanzada no presente ninguna enfermedad, no significa que pueda evitar los cambios biopsicosociales, que se producen como consecuencia del paso del tiempo (Peña y Lillo, 2012; Cliff, Joyce, Lamar, Dannhauser, Tracy y Shergill, 2012). El envejecimiento patológico se asume como la existencia de patologías médicas y/o diferentes síndromes de enfermedad física o mental, como sería el caso del Deterioro Cognitivo Leve o de una demencia cognitiva (Ballesteros y Montero, 2002; Iodice, 2013).

Según Montse (2016), las funciones cognitivas afectadas principalmente pueden ser; 1) La memoria a corto, medio o largo plazo; 2) Las áreas del lenguaje (comprensión, elaboración o vocabulario); 3) Las habilidades manuales; 4) Las funciones cerebrales de resolución de problemas o ejecución de acciones; y 5) Los rasgos de la personalidad.

El deterioro cognitivo, son todos aquellos cambios que se producen en el funcionamiento cognitivo; superiores a lo esperado en un proceso de envejecimiento normal. (Díaz, Matellanes y Montero, 2010)

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

Dependiendo del grado de dificultad que se presente a la hora de realizar las actividades de la vida diaria, se categoriza como deterioro cognitivo leve si la persona no presenta ninguna, pero si existe alguna incapacitación para realizar actividades de la vida diaria, se clasificará como demencia o deterioro leve, moderada o grave.

Un Deterioro Cognitivo Leve se presenta cuando hay una afectación en la memoria u otro dominio cognitivo, superiores a lo esperado según criterios de edad y nivel educativo, pero no suponen afectación en las actividades de la vida diaria, ni es lo suficientemente severo para considerarlo demencia (Díaz, 2010)

Según Montse (2016) El Deterioro Cognitivo Moderado se hace evidente, al afectar diversas áreas de la vida del paciente (dificultad de comprensión de órdenes, dificultades de aprendizaje, desorientación temporal-espacial, errores en las funciones de cálculo numérico, etcétera). Este deterioro se relaciona con la dificultad para realizar las actividades instrumentales de la vida diaria comenzando a hacerse evidente lentamente de modo progresivo afectando las actividades básicas de las personas. La afectación de la conducta es frecuente; apareciendo agitación, agresividad, ansiedad o incluso depresión.

Finalmente, el Deterioro Cognitivo Grave se caracteriza por la alteración progresiva de la función cognitiva que incapacita a la persona de realizar las actividades de la vida diaria. En la mayoría de las veces se hace imposible comunicarse con el sujeto, debido a que no comprende lo que se le dice o lo que dice no tiene sentido, acompañado con la pérdida total de la memoria remota e incapacidad para escribir y cuidar de sí mismo. (Montse, 2016).

De acuerdo con la OMS el envejecimiento activo es el proceso en el que se optimizan las oportunidades de salud, participación y seguridad a fin de mejorar la calidad de vida de las personas. El envejecimiento activo permite que el individuo potencialice su bienestar físico, social

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

y mental a lo largo de toda la vida y la participación en la sociedad. (Ramos, García, y Ramos, 2016)

Se puede fomentar el aprendizaje, en el ámbito físico, social, emocional y cognitivo a través de la doma o entrenamiento de los caballos por medio la práctica constante, generando una estimulación cognitiva que aumenta el número de neuronas y densidad sináptica, adquiriendo mejores estrategias cognitivas y compensatorias; influyendo en la adquisición de hábitos de vida saludable, ayudando a prevenir enfermedades crónicas que pueden incrementar el riesgo de un deterioro cognitivo; es decir a mayor rendimiento cognitivo serán capaces de tolerar grados más elevados de patología Según (Jones, 2006).

Gustavo Palomino Gómez, (2004), describe en su libro titulado “El encanto de la terapia a caballo” de forma concisa y completa los antecedentes históricos de la terapia de a caballo en los momentos más relevantes que se dieron con el paso del tiempo, ilustrada bajo la recopilación de diversos documentos.

A través de la historia los animales han sido considerados como seres protectores de la tierra y la especie humana, sin embargo, con el paso del tiempo se les asignó diferentes papeles dentro de su rol junto a las personas, por ejemplo, en tiempos antiguos se creía que los animales eran espíritus protectores asignados por los dioses y la naturaleza para velar por la gente; según la grandeza del espíritu del sujeto así mismo se le asignaba el guardián espiritual. Uno de los más grandes y respetados seres era el caballo, se decía que quien lograba domar un caballo era grande y merecedor de tal regalo.

A medida que el tiempo pasó cambiaron muchas creencias y costumbres, pues los animales ya no eran considerados como protectores, sino como empleadores de diferentes oficios en el día a día perdiendo todo el respeto e importancia que representaban.

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

Palomino y Gaitán (2004), hace referencia a la relación del hombre con el animal; exponiendo 5 grupos de animales: 1. Los de ingesta, los cuales son aquellos que se utilizan para la industria y cacería; 2. Laboratorio, aquellos animales que se destinaron en pro del bienestar de la humanidad a través de experimentos en las investigaciones; 3. Modelos, se emplearon también como una especie de experimentación ya que el hombre se dio cuenta que algunas conductas de los seres humanos son similares a las de los animales; 4. Servicio, en estos se encuentran aquellos que son utilizados como medios de transporte u deportes; y el Montar a caballo es una forma de explotación animal —uso de animales como medio para un fin— antiquísima. Se cree que se remonta a varios milenios entre las tribus nómadas que ocupan la actual Mongolia. En la explotación ecuestre, como en otros casos (la explotación de camellos, elefantes, ganadería, etc.), diversas culturas han aportado y desarrollado mejoras en cuanto a las técnicas de manejo y los aparejos empleados. Grupos número 5. Son el grupo de los animales de compañía este se divide a su vez en 3 grandes grupos haciendo alusión al vínculo que se crea por las partes involucradas; Las mascotas que tiene un fin recreativo o social, sin presentar una conexión psicológica, los animales de actividad asistida o de asistencia, se caracteriza por dar cumplimiento a actividades que por alguna razón física o mental las personas no pueden cumplir con estos en el diario vivir. El vínculo inicia siendo más de carácter psicológico puntualizando que la persona debe confiar en el animal de asistencia que previamente ha tenido un entrenamiento; y por último los animales de terapia asistida, los cuales presentan un vínculo de carácter fundamental en el impacto que se da en la salud y bienestar del paciente. Estos animales ayudan al terapeuta en la habilitación, rehabilitación o al mejoramiento de la calidad de vida de la persona.

En contextualización los animales que prestan el servicio de la terapia asistida, previamente adquieren un entrenamiento para ser empleados por personas que los requieran, después de sufrir

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

un evento traumático o sufrir una condición especial también se puede emplear esta terapia para la educación, el disfrute, la motivación, beneficios para mejorar la calidad de vida, entre otros, (Palomino y Gaitán, 2004)

La Terapia Asistida por Animales (TAA) se basa en un vínculo que se crea entre hombre y animal, a partir de este se habla de los animales de compañía, siendo inevitable nombrar también que el hombre puede causar diferentes efectos sobre el animal y viceversa.

Fernández, Gallardo, García, Leura, y Reyna, (2019), exponen que la diferencia en la actualidad de la Terapia Asistida por Animales (TAA) y las Actividades Asistidas por Animales (AAA).

“La TAA es una práctica realizada desde hace varios años, este se remonta al siglo XI en Bélgica, donde se aplicaba el cuidado de animales de granja para mejorar la discapacidad, posteriormente en el siglo XVIII, los pertenecientes a la sociedad religiosa, englobada dentro del cristianismo, utilizaban a los animales como coadyuvantes al tratamiento de los padecimientos mentales. En el siglo XX, Freud, creía que la presencia de un perro tenía efectos positivos en los niños; por otra parte, Florence Nightingale, pionera de la enfermería profesional moderna, abogaba por la terapia de animales para restaurar la salud de los enfermos, heridos o discapacitados.” (p. 56)

“Los psicólogos Beck y Katcher fueron los que validaron los cambios fisiológicos producidos por la interacción de un paciente con un perro. Ellos encontraron que la respiración se regulaba, los músculos se relajaban y el ritmo cardiaco se desaceleraba, lo cual indicaba una reducción de la actividad del sistema nervioso simpático; en otras palabras, indicaba una reducción de los niveles de estrés.” (Fernández, Gallardo, García, Leura y Reyna 2019, p. 56)

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

Fernández, Gallardo, Garcia, Leura y Reyna, (2019) define la TAA; como una modalidad de tratamiento en el que un profesional de la salud pone los objetivos específicos, teniendo como propósito el mejorar el funcionamiento físico, emocional, cognitivo y social con la ayuda de un animal que cumple determinados criterios integrándose de forma integral en el proceso.

También se recalca la diferencia con las AAA, donde la principal característica es no ser dirigida por el personal de salud y los efectos no son evaluados, se considera una actividad de voluntariado recalcando el deseo de la persona de recibir o no la ayuda de un animal. Algunos efectos de esta a nivel psicológico son la relajación o motivación, a nivel fisiológico mejora las constantes vitales como la presión y tensión arterial, el ritmo respiratorio, la temperatura corporal y la frecuencia cardíaca, a nivel social estimula la comunicación, mejorando el humor de las personas y favoreciendo un estado de bienestar. Hablando de manera específica, uno de ellos es una disminución del sentimiento de soledad y reducción del riesgo de suicidio.

“El animal se considera un estímulo multisensorial, ya que, por su propia naturaleza, contiene los elementos del movimiento, sonido, olor, textura, calor y una sensación física táctil que automáticamente despiertan todos los sentidos de una persona al ser un estímulo vivo y fuera de lo común, generando a su vez interés por participar y adherirse a los diversos tratamientos de las personas.” (Fernández, Gallardo, Garcia, Leura y Reyna, 2019, p. 58)

Dado que, con entrenamiento, estos animales pueden llegar a ser muy inteligentes y entendidos. Hay varias razones para defender esta tesis: los caballos, se emocionan o se asustan con los aplausos del público, conocen a la persona que los está montando, detectan peligros y ruidos extraños, cambian de temperamento cuando están con su chalán (montador) y se aprenden los caminos que conducen a fincas, pesebreras o potreros. (El tiempo, 1999)

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

Las ventajas psicológicas de la TAA Según Fernández, Gallardo, Garcia, Leura y Reyna (2019) permite inferir que la mejora de la salud mental se encuentra, mediante la disminución del estrés, ansiedad y depresión, permitiendo el aumento de la relajación y autoestima, además distrae de diversos problemas, disipando la soledad, el temor y las preocupaciones, sobre todo mejora la calidad de vida de las personas desde el aspecto emocional.

Las actividades equinas, ya sean terapéuticas, recreativas o deportivas proporcionan oportunidades para la motivación, educación, disfrute y beneficios que mejoran la calidad de vida. Estas actividades están diseñadas para promover beneficios físicos, sociales, emocionales y cognitivos; La experiencia con los caballos aporta elementos internos, vivenciales y energéticos los cuales causan un gran impacto positivo en la vida, sin mencionar el disfrute y la conexión que crean. (Escuela de formación para equitación y equino terapia, Pereira, s.f.)

### ***Objetivo General***

Indagar respecto a la diferencia entre población montadores y no montadores de caballos con relación al rendimiento cognitivo en dos grupos de 10 personas cada uno, en los municipios de La Plata y Paicol Huila.

### ***Objetivo Específicos***

Aplicar la prueba psicológica Beta III para evaluar la inteligencia no verbal a dos grupos de 10 personas del departamento del Huila. (La Plata y Paicol).

Medir el rendimiento cognitivo basándose en la inteligencia no verbal de los montadores de CCCP y los no montadores de los dos grupos con base en los resultados de la prueba BETA III.

Establecer la diferencia de los grupos, en relación al rendimiento cognitivo, teniendo en cuenta los análisis de la prueba BETA III.

### **Marco Teórico**

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

### *Deterioro Cognitivo*

El deterioro cognitivo es una problemática latente, ya que este suceso afecta a las personas de edad avanzada; por ende, ha sido ampliamente explorado en población que dentro de este documento llamaremos (población común- personas que no montan a caballo PCNM) y poco explorado dentro de la población de montadores CCCP.

Peña 1999, menciona que olvidar es una función fisiológica normal del cerebro, pero cuando la vida laboral, social y familiar se ve afectada por el olvido se convierte en patología.

Según Silva, y Margaret (2015) “el envejecimiento es una etapa natural en el desarrollo del ser humano que conlleva el deterioro de un importante número de funciones cerebrales y de procesos sensoriales y cognitivos.” (p. 7)

### *Procesos Cognitivos*

Los procesos cognitivos son un conjunto de operaciones mentales que se realizan de manera secuencial con el fin de obtener algún tipo de producto mental. Estas operaciones permiten captar, codificar, almacenar y trabajar con la información administrada. Castillero 2018

Las teorías sobre los procesos cognitivos básicos, se enfocan en los procesos de atención, de percepción y de memoria; y se relaciona con el aprendizaje debido a la activa construcción de significados de las personas y la asimilación de la nueva información. Rivas 2008

El aprendiz recibe información de forma verbal o simbólica, que, en condiciones especificadas, puede generar procesos cognitivos por los que, a partir del conocimiento previo, el aprendiz alcanza la comprensión del contenido, elabora el significado y lo integra en su estructura de conocimientos. Rivas 2008

Los procesos cognitivos se clasifican en dos categorías, 1. Procesos cognitivos básicos

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

Son la base para procesar y elaborar la información. Estos son: percepción, Atención, Procesamiento de la información, y Memoria. 2. Procesos cognitivos superiores: estos consisten en la unión de la información de los procesos básicos, que son: Pensamiento, Funciones ejecutivas, Aprendizaje, Lenguaje, Creatividad y Motivación. Castillero 2018

La capacidad que permite desarrollar conocimientos recibe el nombre de cognición. Se trata de la habilidad para asimilar y procesar datos, valorando y sistematizando la información a la que se accede a partir de la experiencia, la percepción, etc. Castillero 2018

### *Rendimiento Cognitivo*

El rendimiento cognitivo es un término poco definido; no obstante este mismo parte de la definición de funciones cognitivas y se asocia con la reserva cognitiva, para ello el blog BitBrain (2018) hacen referencia al alto rendimiento cognitivo, donde mencionan que “El alto rendimiento cognitivo o peak brain performance hace referencia a la consecución de un funcionamiento óptimo y eficaz de las capacidades cognitivas y funciones ejecutivas.” Es decir que una vez evaluadas las funciones cognitivas a través de las diferentes pruebas es posible establecer ya sea un alto o bajo rendimiento cognitivo; el cual se establece a través de los resultados de los mismos.

Es importante mencionar que un alto rendimiento cognitivo se encuentra asociado al desarrollo de actividades que fortalezcan las funciones cognitivas; por otra parte la disminución del rendimiento cognitivo, se asocia a daños cerebrales como también a la edad avanzada. (Sanabria, 2010)

### *Beneficios De La Monta A Caballo*

Entre los beneficios psicológicos y psicosociales asociados al vínculo humano-animal, se pueden mencionar la disminución del estrés y de la depresión, el aumento de la motivación, la

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

mejoría en la socialización y disminución de la sensación de soledad, aliviando el sufrimiento y la ansiedad entre otros; como lo explican (Herrera, y Fonseca, 2018).

La monta activa del caballo otorga beneficios a nivel bio-psico- social, fomentando un óptimo estado de salud. Por lo tanto, la equino terapia es una modalidad terapéutica complementaria con la que los profesionales puede contar, si lo que busca es abordar a sus pacientes de manera integral, logrando en ellos un estado de bienestar físico, psíquico y social más allá de la patología que presente. (Morán, Pérez, y Casari; 2016).

La terapia asistida por caballos o equino terapia es una terapia complementaria que utiliza al caballo como mediador para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual, física o sensorial, problemas de salud mental o problemas de adaptación social (Romerá, 2006, citado por Arias, Arias, y Morentin, 2013). En relación a los beneficios psicosociales, pueden mencionarse la mejora del autoestima, el autocontrol, la autoconfianza el sentimiento de independencia, el sentido de responsabilidad, el respeto por las normas, el desarrollo de nuevas maneras de socialización y comunicación (sobre todo en la expresión verbal y no verbal), la mejora en los vínculos familiares, la estimulación de la integración social y comunitaria; además, permite una mejora en la atención, concentración y memoria; esta generosa actividad otorga beneficios a nivel bio-psico-social, fomentando un óptimo estado de salud. Por lo tanto, podemos concluir que la equino terapia es una modalidad terapéutica complementaria con la que cualquier profesional puede contar si lo que busca es abordar a sus pacientes de manera integral, logrando en ellos no sólo la ausencia de una enfermedad, sino un estado de bienestar físico, psíquico y social más allá de la patología que presente. (Morán, Pérez, y Casari, 2016)

Dentro de los beneficios fisiológicos de la equino terapia, se enmarcan tres principios básicos relacionados a la transmisión de calor corporal, impulsos rítmicos y un patrón de

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

locomoción equivalente al patrón fisiológico de la marcha humana, según Morán, G., Pérez, S., & Casari, L. (2016).

### *Marco metodológico*

Teniendo en cuenta los ejes trabajar a través del presente estudio se hace necesario establecer un diseño cuantitativo, exploratorio y comparativo; a través del cual se obtienen resultados de las pruebas aplicadas y se comparan los resultados de los dos grupos es establecidos inicialmente; a fin de explicar las diferencias halladas en relación al aumento del rendimiento cognitivo de personas montadoras de caballo criollo colombiano en los municipios objeto del estudio, a diferencia de personas no montadoras.

El alto rendimiento cognitivo, es el factor protector frente al deterioro cognitivo, el envejecimiento activo ayuda a tener una reserva cognitiva más nutrida y por ende un alto rendimiento cognitivo en relación a quienes no ejercen dichas acciones debido a que esta se construye a partir de una serie de actividades, que según Fernández, (2016), se denomina como factores externos a las condiciones económicas, sociales, ambientales y servicios de salud, contrario sensu, los factores personales conductuales van a nivel biológicos, genéticos, psicológicos y el estilo de vida en general, a su vez estos permiten tener una vida saludable en la vejez.

Por lo tanto, dentro del presente estudio se pretende evaluar el rendimiento cognitivo de un grupo de montadores de CCCP en comparación con el grupo de personas que no monta, a través de un diseño cuantitativo; cuyo instrumento principal es mediante una prueba grupal, no verbal que proporciona una medida rápida y confiable de la capacidad intelectual no verbal de los individuos; esta prueba se titula Beta III, diseñada por C. E. Kellog, N. W. Morton está se enfoca en evaluar diversas facetas de la inteligencia a nivel no verbal, incluyendo procesamiento de

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

información visual, velocidad del procesamiento, razonamiento espacial y no verbal y aspectos de la inteligencia fluida en personas de un rango de edad entre los 16 años a 89 años con una duración de aproximadamente 25-30 minutos.

Esta prueba consta de cinco sub pruebas: la primera se denomina. **Claves**, la cual consiste en que las personas mediante una clave, deben escribir los números que correspondan con símbolos similares a jeroglíficos; evaluando velocidad del procesamiento y memoria de trabajo. (**Proceso cognitivo: memoria**), La segunda se titula. **Figuras incompletas**, en esta evaluación los individuos deben dibujar lo que falta para completar una ilustración, evaluando razonamiento espacial y no verbal y algunos factores de velocidad de procesamiento. La tercera sub prueba se llama. (**Proceso cognitivo: percepción**). Pares iguales y pares desiguales, en esta prueba los sujetos deben encerrar en un círculo el símbolo de igual o diferente, dependiendo de si los pares de dibujos, símbolos o números son iguales o diferentes, evaluando velocidad del procesamiento (**proceso cognitivo: atención**). La penúltima evaluación se denomina. **Objetos equivocados**, en esta las personas deben colocar una X en aquel dibujo entre cuatro, que ilustre algo que sea incorrecto o insensato. Esta evalúa razonamiento espacial y no verbal y algunos factores de velocidad de procesamiento. (**Proceso cognitivo: percepción y atención**). la quinta prueba **Matrices**: Los sujetos deben elegir el símbolo o dibujo faltante que complete mejor un conjunto de cuatro símbolos o dibujos, evaluando razonamiento espacial y no verbal y algunos factores de velocidad de procesamiento combinado con la técnica de la Gestalt. (**Proceso cognitivo: pensamiento, percepción, memoria**)

Se plantea aplicar esta prueba a dos grupos con 10 personas montadores CCCP y 10 personas de la PCNM de La Plata y Paicol Huila con el objetivo de constatar y comparar los resultados de los dos grupos.

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

Los montadores profesionales deben expedir un carnet, el cual es emitido por Fedequinas diligenciando un formulario donde se encuentran los datos básicos del montador entre estos están los años de experiencia y criaderos en los cuales ha laborado, es necesario exponer que para la obtención del carné es solamente si el montador se presenta a una pista a mostrar un ejemplar en competencia para lograr la verificación en la base de datos de la Federación. (Teros, 2009; OMS, 2015; Polo, 2012).

Según el Médico Veterinario y Zootecnista con especialización en equinos y actual juez equino de Fedequinas, Elkin Ortegón (s.f.) define que un montador de CCCP es “La persona que está capacitada para darle manejo adecuado a un caballo desde sus inicios de adiestramiento hasta llevarlo a la competencia”

Por último, un artículo publicado por el periódico el Tiempo (1999) menciona que “Los montadores entrenan diariamente a sus caballos con el fin de mantenerlos en un alto nivel de competencia y evitar que el caballo pierda su docilidad debido a la falta de práctica”. Para los chalanos o montadores, el caballo constituye su mejor amigo y aliado, en este mismo documento se dice que “Los caballos deben ser montados todos los días al menos 30 ó 40 minutos” como si se tratara de deportistas profesionales, por ende, se busca indagar si la realización de esta actividad de manera diaria fomenta el aumento en el rendimiento cognitivo en esta población montadores de CCCP.

Esto se pretende realizar mediante la medición de los procesos cognitivos basándose en la inteligencia no verbal de los montadores de CCCP y las personas de la PCNM de los grupos con base en los resultados de la prueba BETA III realizando una comparación entre los dos grupos es de la investigación determinando las diferencias y fortalezas de cada uno, a través del análisis estadístico.

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

### **Población**

En el departamento del Huila existe una población que desarrolla la monta de caballo criollo de manera profesional; no obstante, en su mayoría no se encuentran vinculados oficialmente a Fedequinos, por lo cual no existe un dato específico de la cantidad de personas pertenecientes a este grupo.

### **Muestra**

La muestra fue establecida principalmente por los criterios de inclusión; de los cuales se tienen en cuenta un valor de edad mínima y tiempo de experiencia mínimo requerido para participar en el estudio; por lo cual el grupo de montadores corresponden a los participantes del municipio de La Plata y corresponde a los participantes del municipio de Paicol; por otra parte el grupo de no montadores corresponden a los participantes del municipio de La Plata y corresponden a los participantes del municipio de Paicol.

### ***Criterios de Inclusión***

- Residentes en el municipio de La Plata y Paicol Huila
- Edad: mayor de 35-65 años
- Sexo masculino
- Diez montadores de caballos
- Diez no montadores de caballo
- Experiencias en el mundo equino de mínimo de 10 años, para montadores de caballo
- Firmar el consentimiento informado y participar de forma voluntaria.
- Disponibilidad para el desarrollo de la prueba BETA III

### ***Criterios de Exclusión***

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

Antecedentes Historia clínica psiquiátrica y/o neurológica, consumo de drogas o deficiencia cognitiva, montadores de caballo con menos de 10 años de experiencia, este último criterio de exclusión se establece teniendo en cuenta que el rendimiento cognitivo es algo que el ser humano elabora a largo plazo, con la realización de ciertas actividades, cuando hablamos de un periodo inferior a menor de 10 años es un periodo muy corto para nosotros poder investigar si existe realmente o no un cambio en el rendimiento cognitivo en las personas montadoras a diferencia de las no montadoras, con respecto a los antecedentes psiquiátricos y el consumo de sustancias debido a que estos antecedentes pueden generar una desviación negativa a la prueba, lo cual afectaría al desarrollo del óptimo rendimiento cognitivo.

Esta información se recolectó a través de una entrevista no estructurada inicial.

Algunas preguntas: ¿Cuántos años tiene de experiencia en la monta de caballo criollo colombiano de paso? ¿usted ha experimentado algún episodio con sustancias psicoactivas? ¿Usted tiene antecedentes clínicos a nivel psicológico?

### **Limitaciones**

El desarrollo de la presente investigación trae consigo limitaciones a nivel de población y muestra, teniendo en cuenta el criterio de inclusión sobre la experiencia de 10 años que debía poseer el montador de caballo; es así que se hace necesario establecer la muestra entre los montadores tanto del municipio de La Plata, como el municipio de Paicol Huila.

Otra limitación muy presente es en relación al marco teórico; puesto que a la actualidad existen escasas investigaciones en relación al tema investigado; no obstante, esta limitación de igual manera es una invitación para los profesionales a investigar en esta área.

### **Análisis y Resultados**

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

Con base a el trabajo investigativo tanto teórico como práctico es posible inferir que el término de montador de caballo criollo colombiano o mejor conocido como chalanés, corresponde a un deporte y estilo de vida, orientado al arte de una buena conducción y conexión del caballo con su jinete o amazona (Montadores), donde la esencia consiste en conseguir el mayor desempeño posible del animal y un balance del jinete que resalte una apariencia, armonía y naturalidad en el binomio; todo esto se logra con la seguridad y la confianza que realiza el jinete sobre su caballo sacando lo mejor de este, representando un claro ejemplo de relación simbiótica entre el caballo y el montador.

### ***Grupo 1***

Personas de sexo masculino, que ejercen el ejercicio de montadores de caballo con mínimo 10 años de experiencia, con una edad entre 35 a 65 años.

### ***Grupo 2***

Personas de sexo masculino, entre los 35 a 65 años de edad, que nunca en su vida hayan desempeñado la labor de montador de caballo.

En los datos sociodemográficos se encontró que el grupo 1 presentó una edad promedio de 49,6 años, y el grupo 2 una edad promedio de 51,5 años. Respecto a la escolaridad, el grupo 1 presentó una escolaridad promedio de 11° de secundaria; el grupo 2, por su parte, estudió en promedio hasta 6° de secundaria años. No se halló diferencia estadísticamente significativa en la edad de los adultos mayores de ambos grupos; con respecto a la clasificación según la Prueba BETA III se evidenció que el grupo de los no montadores 5 personas presentaron un promedio normal, 4 personas un promedio bajo y solo una persona de este grupo se ubicó en la clasificación de personalidad limítrofe que se traduce en la dificultad significativa para la adaptación y aprendizaje;

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

en cambio en el grupo de los montadores 9 personas presentaron un promedio normal, 1 de personas se ubicó en un promedio bajo y ninguna alcanzó la personalidad limítrofe

**Tabla 1.**

Puntuación escalar no montadores resultados según sub pruebas aplicadas

	PUNTUACIÓN ESCALAR									
<i>PERSONAS QUE NO MONTAN</i>	SUJETO 1 (52años)	SUJETO 2 (56años)	SUJETO 3 (43años)	SUJETO 4 (37años)	SUJETO 5 (51años)	SUJETO 6 (45años)	SUJETO 7 (49años)	SUJETO 8 (49años)	SUJETO 9 (51años)	SUJETO 10 (58años)
SUBPRUEBA 1	6	8	9	8	6	9	4	9	7	13
SUBPRUEBA 2	5	8	8	11	10	8	8	10	9	11
SUBPRUEBA 3	5	8	8	7	8	8	10	8	12	6
SUBPRUEBA 4	5	8	9	7	9	10	8	9	7	8
SUBPRUEBA 5	11	8	8	7	12	9	7	10	11	8
SUMA DE PUNTUACION ESCALAR	32	40	42	40	45	44	37	46	46	46
CI DE BETA	77	86	88	86	92	91	83	94	94	94
PERCENTIL	6	18	21	18	30	27	13	34	34	34
CLASIFICACIÓN SEGÚN LA PRUEBA	LIMITROFE	PROMEDIO BAJO	PROMEDIO BAJO	PROMEDIO BAJO	PROMEDIO NORMAL	PROMEDIO NORMAL	PROMEDIO BAJO	PROMEDIO NORMAL	PROMEDIO NORMAL	PROMEDIO NORMAL

**Tabla 2**

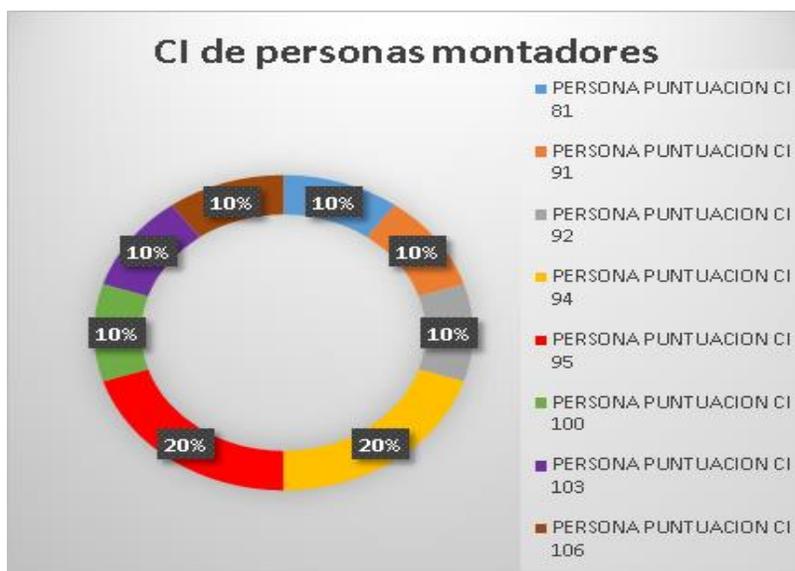
## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

Puntuación escalar montadores resultados según sub pruebas aplicadas

MONTADORES DE CABALLOS	PUNTUACIÓN ESCALAR									
	SUJETO M 1 (49años - ex28 años)	SUJETO M2 (53años.ex 23 años)	SUJETO M3 (63años- ex45años)	SUJETO M4 (44años- ex25 años)	SUJETO M5(50 años- ex24 años)	SUJETO M6 (36años- ex15años)	SUJETO M7 (41años- ex14 años)	SUJETO M8 (52años- ex34años)	SUJETO M 9 (43años- exp22años )	SUJETO M10 (62años- ex36años)
SUBPRUEBA 1	14	10	12	11	6	7	9	9	8	11
SUBPRUEBA 2	14	15	6	12	10	13	9	15	12	12
SUBPRUEBA 3	9	8	13	7	6	6	6	8	5	6
SUBPRUEBA 4	11	8	6	8	7	8	8	9	11	6
SUBPRUEBA 5	7	10	10	8	6	10	15	12	10	10
SUMA DE PUNTUACION ESCALAR	55	51	47	46	35	44	47	53	46	45
CI DE BETA	106	100	95	94	81	91	95	103	94	92
PERCENTIL	66	50	37	34	10	27	37	58	34	30
CLASIFICACIÓN SEGÚN LA PRUEBA	PROMEDIO NORMAL	PROMEDIO NORMAL	PROMEDIO NORMAL	PROMEDIO NORMAL	PROMEDIO BAJO	PROMEDIO NORMAL	PROMEDIO NORMAL	PROMEDIO NORMAL	PROMEDIO NORMAL	PROMEDIO NORMAL

**Figura 1**

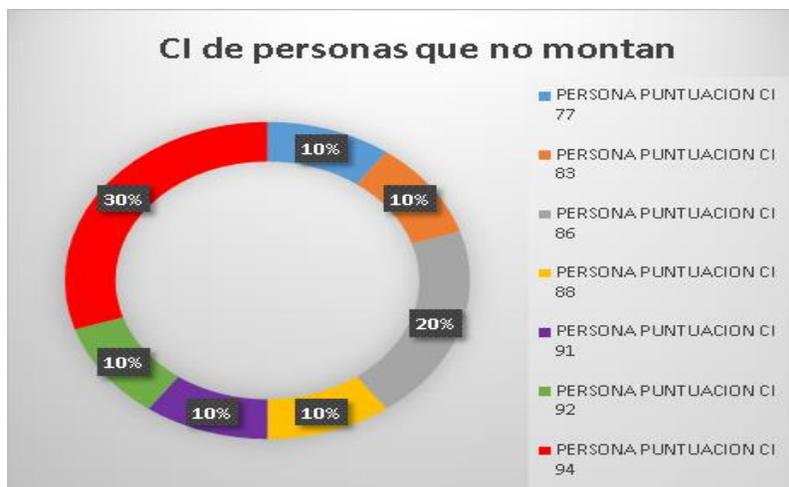
*Resultados de CI del grupo de personas montadores*



**Figura 2**

*Resultados CI del grupo personas no montadoras*

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO



En rendimiento cognitivo, específicamente los resultados CI del grupo personas montadoras y del grupo de personas no montadoras, se encuentran estadísticamente significativas:

\*La puntuación más baja se obtuvo por parte de los no montadores de 77 puntos a nivel general

\*La puntuación media de los no montadores es de 88 puntos ubicándose por debajo de los noventa puntos

\*La puntuación media de los montadores es de 95 puntos ubicándose en una puntuación sobre más de noventa puntos

\*90 % de los que montadores tiene una puntuación encima de 90 puntos

\*40 % de las no montas tiene una puntuación encima de 90 puntos

\*30 % de los que montadores tiene una puntuación igual o mayor a 100 puntos

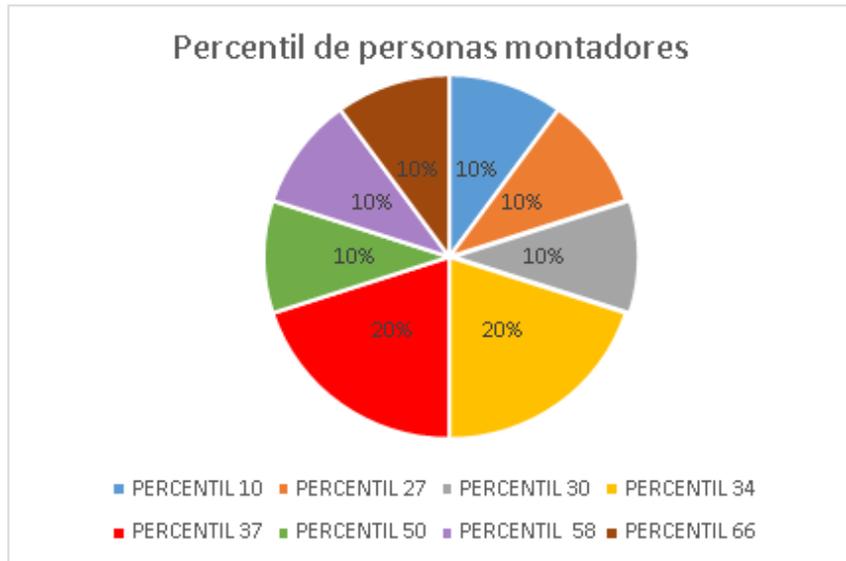
\*0 % de los no montadores no alcanzaron una puntuación igual o mayor de 100 puntos.

En total de la prueba Beta III, se encontraron diferencias entre el grupo 1 (Promedio= 88,5) y el grupo 2 (Promedio= 88,5), viéndose mayor puntaje del CI en los adultos que realizan actividades estimulantes como la monta activa del caballo criollo Colombiano.

**Figura 3**

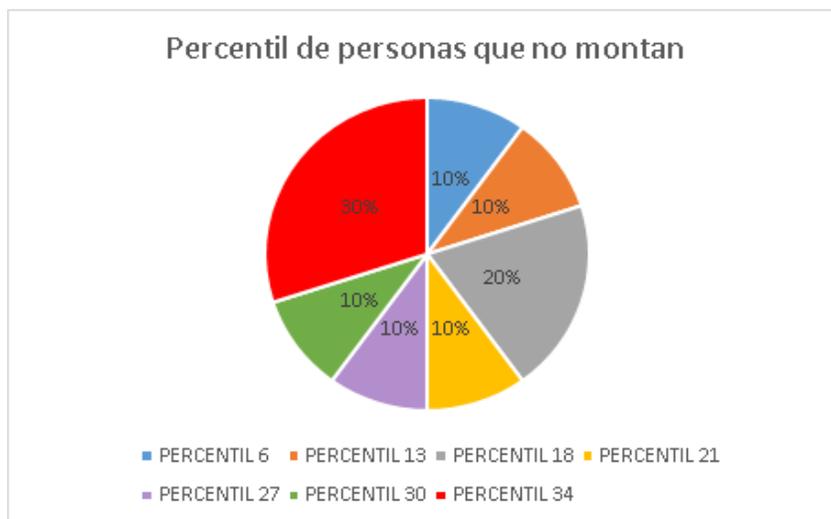
## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

### *Percentil de los resultados en grupo personas montadoras*



**Figura 4**

### *Percentil de los resultados en grupo personas no montadoras*



En rendimiento cognitivo, específicamente los resultados Percentil del grupo personas montadoras y del grupo de personas no montadoras, se encuentran estadísticamente significativas:

\*el percentil más bajo se obtuvo por parte de las personas no montadoras con un resultado

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

\*La media percentil de los no montadores está en el percentil 22 ubicándose por debajo del percentil 50

\*La puntuación media de los montadores es del percentil 40

\*80 % de los que montadores están igual o mayor al percentil 30

\*40 % de los no montadores están igual o mayor al percentil 30

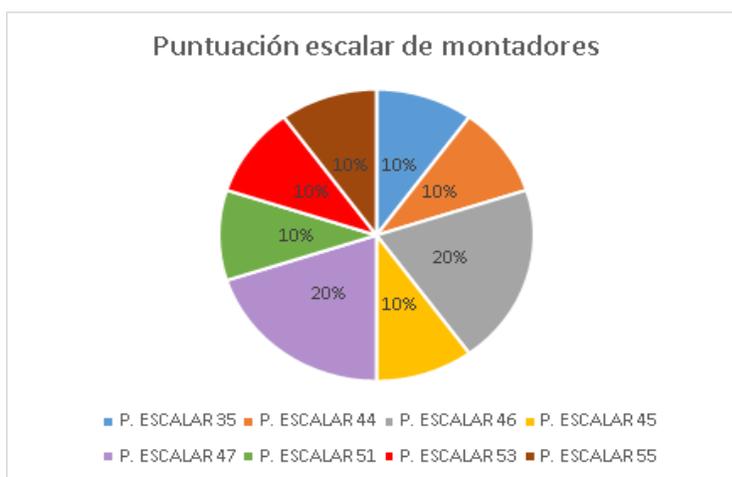
\*30 % de los que montadores están igual o mayor al percentil 50

\*0 % de los no montadores están igual o mayor al percentil 50

En total de la prueba Beta III, se encontraron diferencias entre el grupo 1 (Promedio= percentil 23,5) y el grupo 2 (Promedio= percentil 38,3), viéndose un mayor percentil en los adultos que realizan actividades estimulantes como la monta activa del caballo criollo Colombiano.

### Figura 5

*Resultados puntuación escalar de grupo personas montadoras*



### Figura 6

*Resultados puntuación escalar de grupo personas montadoras*



## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

En rendimiento cognitivo, específicamente los resultados de la Puntuación Escalar de la prueba BETA III del grupo personas montadoras y del grupo de personas no montadoras, se encuentran estadísticamente significativas:

\*La puntuación escalar más baja se obtuvo por parte de los no montas es de 32 puntos a nivel general

\*La media de la puntuación escalar de los no montas es de 37 puntos ubicándose por debajo de los cincuenta puntos

\*La puntuación escalar media de los montadores es de 47 puntos

\*90 % de los que montadores tiene una puntuación encima de los 40 puntos

\*50 % de las no montas tiene una puntuación encima de 40 puntos

\*30 % de los que montadores tiene una puntuación igual o mayor a 50 puntos

\*0 % de los no montadores no alcanzaron una puntuación igual o mayor de 100 puntos

En total de la prueba Beta III, se encontraron diferencias entre el grupo 1 (Promedio= 37,6) y el grupo 2 (Promedio= 46,9), viéndose mayor puntaje del CI en los adultos que realizan actividades estimulantes como la monta activa del caballo criollo Colombiano, dando a concluir

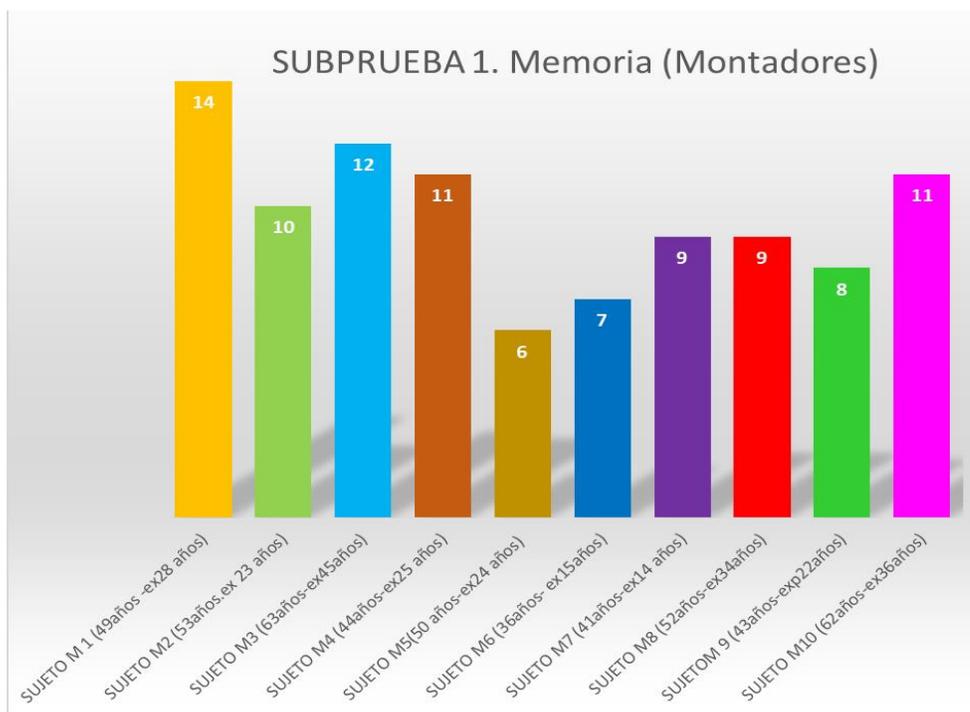
## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

que los montadores obtuvieron mejores resultados en un 20% a 30 % con respecto a los no montadores que con dificultad alcanzaron una puntuación normal.

### *Resultados por sub prueba*

#### **Figura 7**

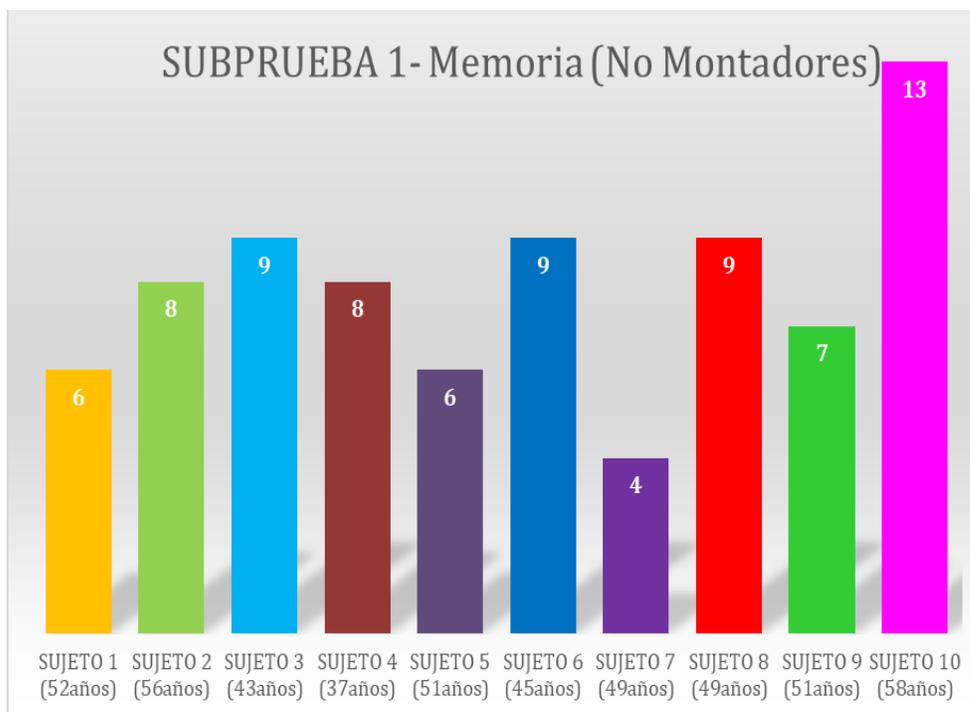
*Resultados Puntuación Escalar Sub prueba Memoria Personas Montadoras*



#### **Figura 8**

*Resultados Puntuación Escalar Sub prueba Memoria Personas No Montadoras*

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO



En rendimiento cognitivo, específicamente la Memoria en el grupo de personas montadoras y del grupo de personas no montadoras, se encuentran estadísticamente significativas:

\*Cuatro montadores obtuvieron puntuaciones igual o mayor a diez puntos con respecto a la sub prueba de memoria

\*Cuatro no montadores obtuvieron una puntuación igual o menor a 7 puntos con respecto a la sub prueba de memoria

\*Solo dos montadores obtuvieron una puntuación igual o menor a 7 puntos en la sub prueba de memoria

\*Solo un no montador obtuvo una puntuación igual o mayor a 10 puntos en la sub prueba de memoria

\*Mas montadores obtuvieron mejores resultados en la sub prueba de memoria con respecto a los no montadores que obtuvieron menores resultados en esta prueba, se ve que en los montadores

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

es más contantes una nota superior a diez puntos en contraste con los no montadores que solo una persona obtuvo esta puntuación, siendo un dato extraordinario presentado en uno de 10 personas aplicado en los no montadores.

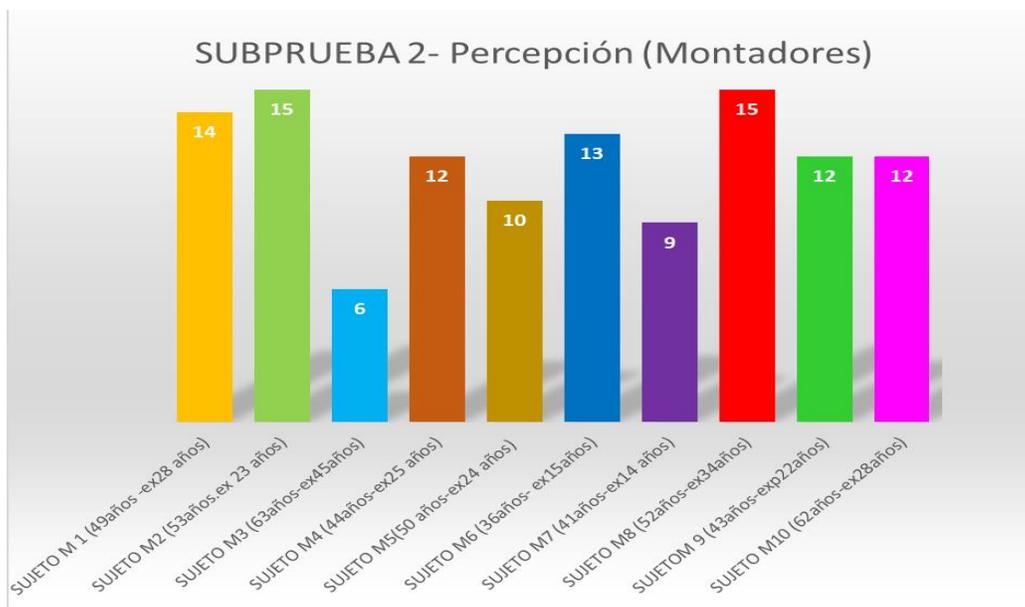
En total de la prueba Beta III, se encontraron diferencias entre el grupo 1 y el grupo 2, viéndose un mayor puntaje con relación a la prueba de memoria en los adultos que realizan actividades estimulantes.

Por lo anterior es necesario mencionar que la memoria está considerada comúnmente como aquella capacidad para almacenar información, tales como acontecimientos pasados y recuperarlos, es decir traer a la conciencia esa información de forma aprendida (Campo, Maestú, Fernández y Ortiz, 2008). Investigadores comenzaron a abordar la memoria como un proceso sumamente complejo de elaboración de la información (Luria, 1980); Por ende que los montadores obtengan una mejor puntaje a diferencia de los no montadores fomenta a la idea que el equino ayuda cognitivamente a las personas en la creación de una mejor plasticidad cerebral (rendimiento cognitivo) en temas relacionados a la memoria; resultados también basado en que los montadores 3 y 10 a pesar de tener una edad mayor de 60 años obtuvieron un puntaje superiores a diez puntos en la sub prueba de memoria.

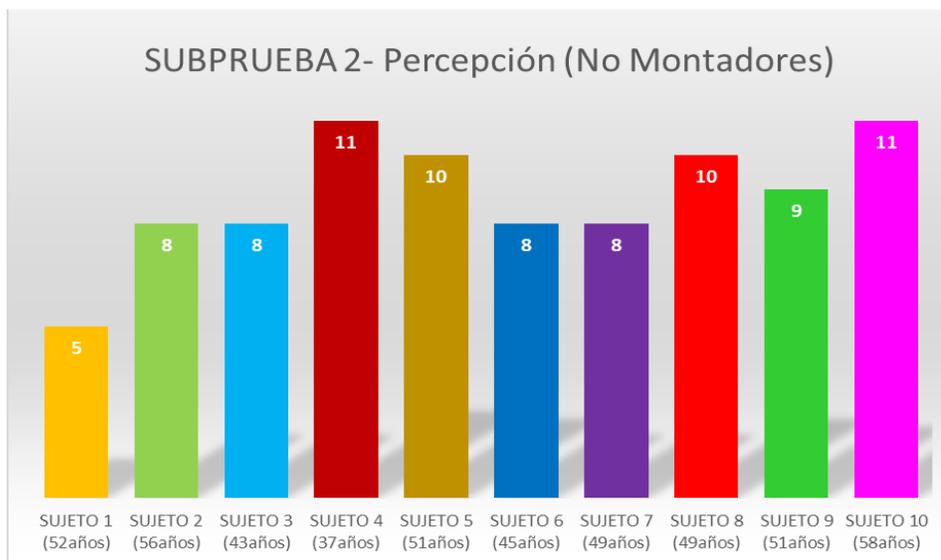
### **Figura 9**

*Resultados Puntación Escalar Sub prueba Percepción Personas Montadoras*

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

**Figura 10**

*Resultados Puntuación Escalar Sub prueba Percepción Personas No Montadoras*



En rendimiento cognitivo, específicamente la Percepción en el grupo de personas montadoras y del grupo de personas no montadoras, se encuentran estadísticamente significativas:

\*Ocho montadores obtuvieron una puntuación igual o mayor a diez puntos con respecto a la sub prueba de percepción

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

\*Solo cuatro no montador obtuvieron una puntuación igual o mayor a 10 puntos en la sub prueba de percepción

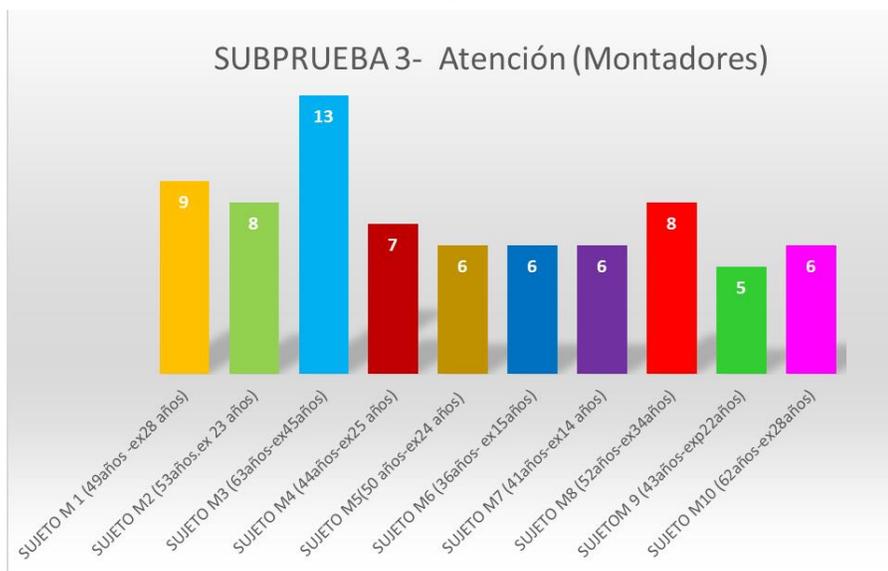
\*Cinco no montadores obtuvieron una puntuación igual o menor a 8 puntos con respecto a la sub prueba de percepción

\*Solo un montador obtuvo una puntuación igual o menor a 8 puntos en la sub prueba de percepción; siendo este el menor valor obtenido por el grupo.

En total de la prueba Beta III, se encontraron diferencias entre el grupo 1 y el grupo 2, viéndose un mayor puntaje con relación a la prueba de percepción en los adultos que realizan actividades estimulantes. La percepción es poca palabra es la velocidad de procesamiento, esto se ve reflejado en los resultados de los montadores que perciben la prueba de una manera más rápida que los no montadores, manteniendo un puntaje superior a diez puntos en contraste a los montadores que están dentro del promedio de 8 puntos.

**Figura 11**

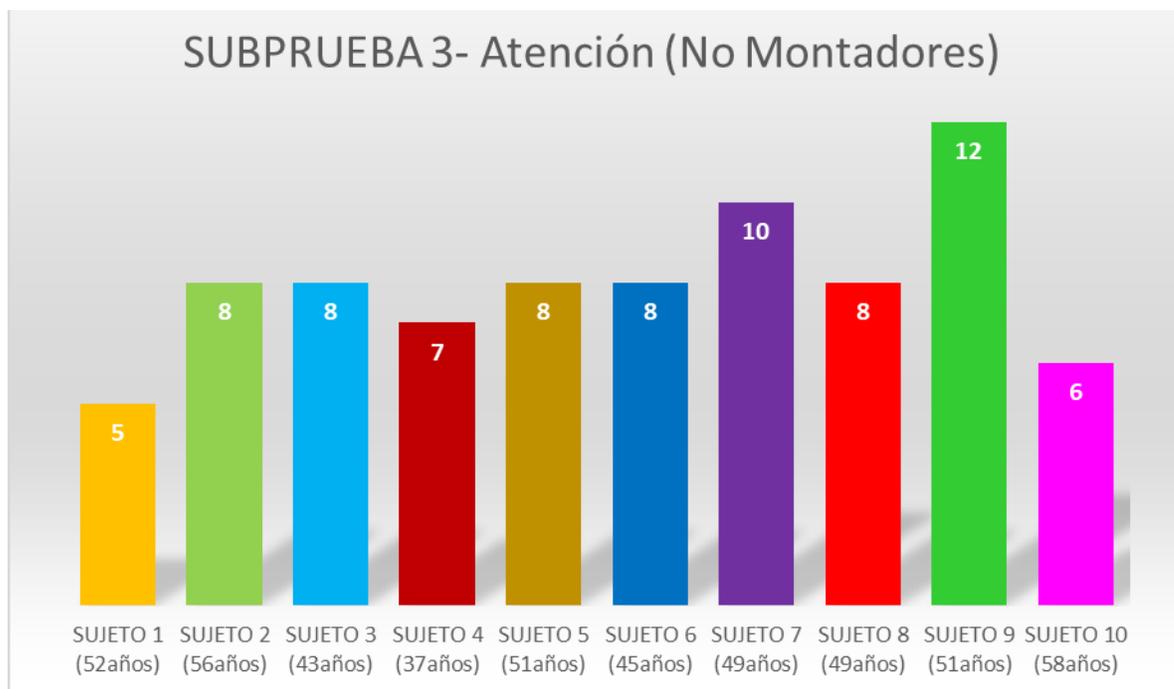
*Resultados Puntuación Escalar Sub prueba Atención Personas Montadoras*



## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

**Figura 12**

*Resultados Puntuación Escalar Sub prueba Atención Personas No Montadoras*



En rendimiento cognitivo, específicamente la Atención en el grupo de personas montadoras y del grupo de personas no montadoras, se encuentran estadísticamente significativas:

\*Un montador obtuvo una puntuación igual o mayor a diez puntos con respecto a la sub prueba de atención

\*Solo dos no montador obtuvieron una puntuación igual o mayor a diez puntos en la sub prueba de atención

\*Ocho no montadores obtuvieron puntuaciones igual o menor a ocho puntos con respecto a la sub prueba de atención

\*Ocho montadores obtuvieron una puntuación igual o menor a ocho puntos en la sub prueba de atención

En total de la prueba Beta III, se encontraron diferencias entre el grupo 1 y el grupo 2, viéndose un mayor puntaje con relación a la prueba de Atención en los adultos que no realizaron

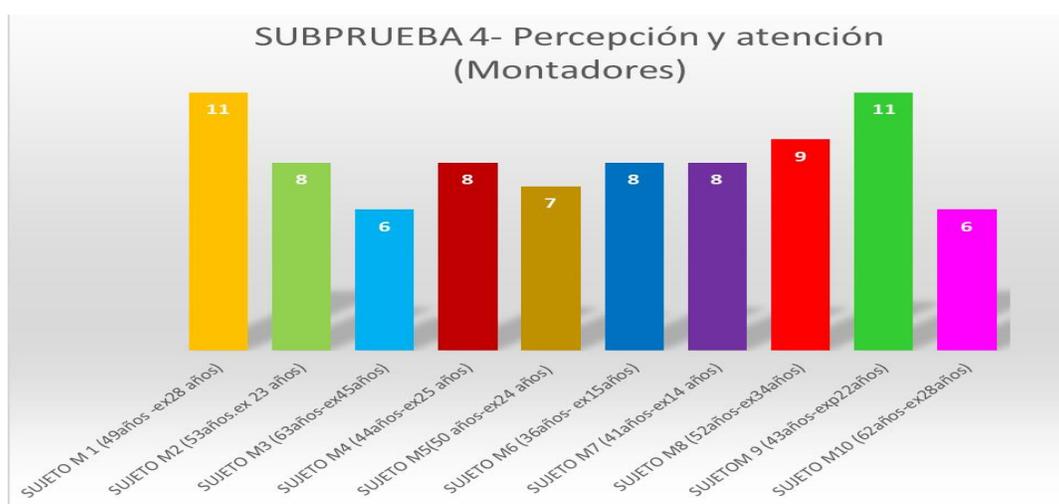
## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

alguna actividad estimulante. Es por ello que se reconoce que mas no montadores obtuvieron mejores resultados en la sub prueba de atención con respecto a los montadores que obtuvieron menores resultados en esta sub prueba, sin embargo, la persona de los dos grupos que obtuvo la mejor puntuación fue el montador número tres, que corresponde a una persona de 63 años de edad con 45 años de experiencia siendo montador de caballo, evidenciando una mejor atención en esta persona.

Por lo anterior es necesario mencionar que la atención, en el campo del procesamiento de la información, es el proceso por el cual se resalta una determinada información y se inhibe otra. La atención implica seleccionar información para poder procesarla con detenimiento e impedir que otro tipo de información se siga procesando. Sin embargo, debe considerarse como un sistema cognitivo complejo de subprocessos específicos, a través de los cuales somos capaces de dirigir la orientación, el procesamiento de la información, la toma de decisiones y nuestra conducta. Ríos-Lago, Periañez y Rodríguez-Sánchez, 2008.

### Figura 13

*Resultados Puntuación Escalar Sub prueba Percepción y Atención Personas Montadoras*

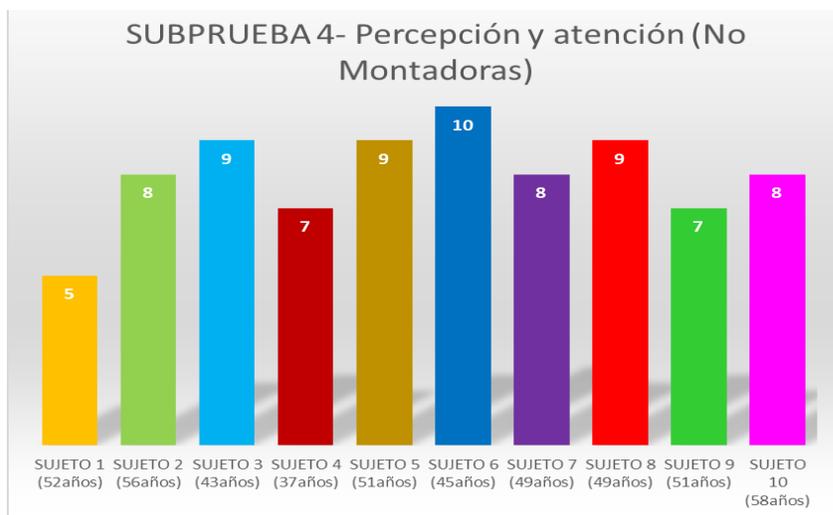


### Figura 14

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

*Resultados Puntuación Escalar Sub prueba Percepción y Atención Personas No*

*Montadoras*



En rendimiento cognitivo, específicamente la Posesión y la Atención en el grupo de personas montadoras y del grupo de personas no montadoras, se encuentran estadísticamente significativas:

\*Dos montadores obtuvieron una puntuación igual o mayor a diez puntos con respecto a las sub prueba de percepción y atención

\*Solo un no montador obtuvo una puntuación igual o mayor a diez puntos en la sub prueba de percepción y atención

\*Cinco no montadores obtuvieron una puntuación igual o menor a ocho puntos con respecto a la sub prueba de percepción y atención

\*Siete montadores obtuvieron una puntuación igual o menor a ocho puntos en la sub prueba de percepción y atención

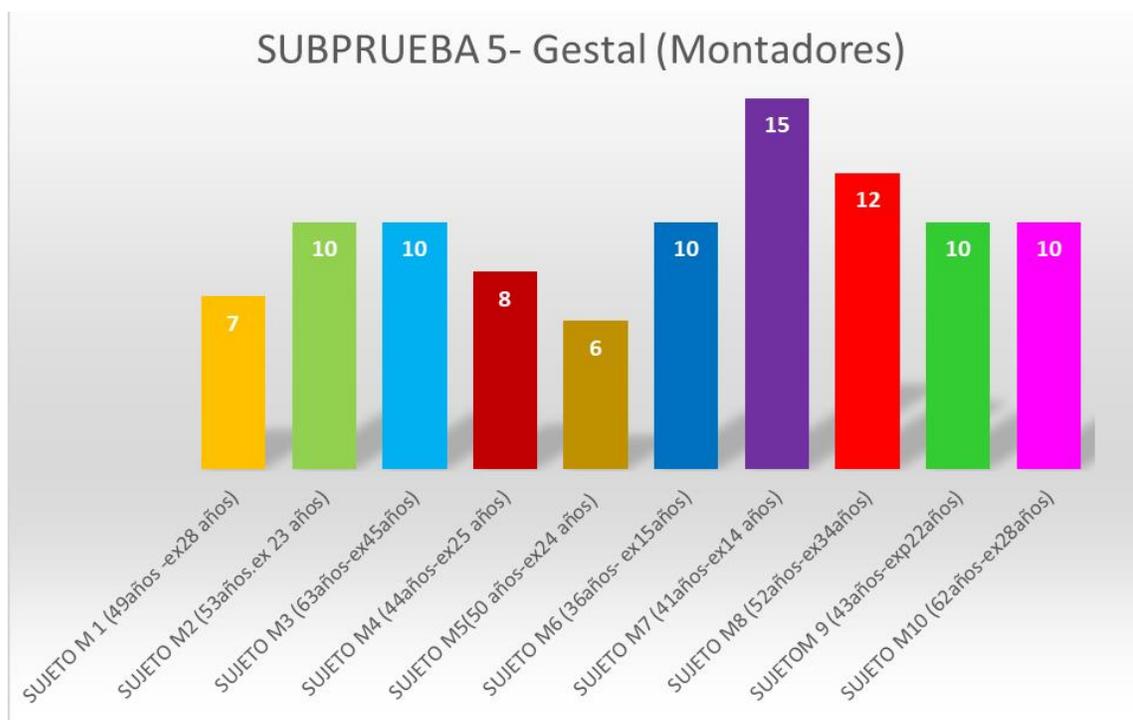
\*Más montadores obtuvieron mejores resultados en la sub prueba de percepción y atención con respecto a los no montadores que obtuvieron menores resultados en esta prueba, sin embargo, no fue una diferencia muy marcada.

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

En total de la prueba Beta III, se encontraron diferencias entre el grupo 1 y el grupo 2, viéndose un mayor puntaje con relación esta prueba combinada en los adultos que realizan alguna actividad estimulante en este caso la monta activa del caballo Colombiano, A nivel de percepción y atención se evidencia que el grupo de los montadores presenta mejores resultados frente al grupo de los no montadores manteniendo una constante de 8 a 10 puntos, superando por poco a los no montadores, cabe resaltar que en la sub prueba anterior (Atención) los montadores obtuvieron una puntuación inferior a los no montadores y en esta sub prueba logrando obtener una mejor puntuación al contrario de la anterior prueba.

**Figura 15**

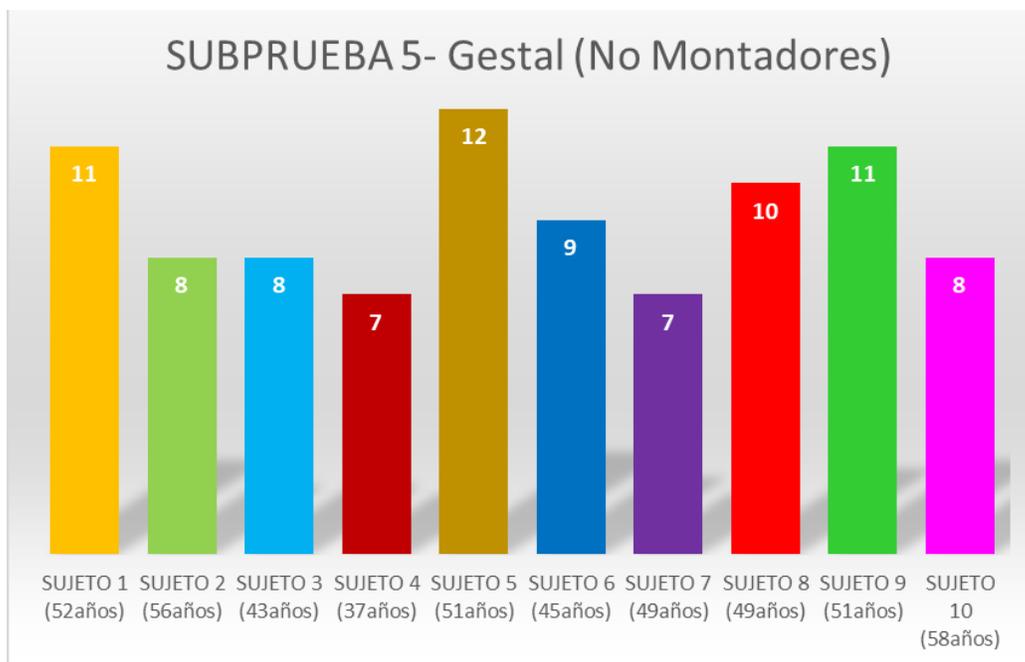
*Resultados Puntuación Escalar Sub prueba Gestalt Personas Montadoras*



**Figura 16**

*Resultados Puntuación Escalar Sub prueba Gestalt Personas No Montadoras*

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO



En rendimiento cognitivo, específicamente la Gestal. (pensamiento, percepción y memoria) en el grupo de personas montadoras y del grupo de personas no montadoras, se encuentran estadísticamente significativas:

\*Siete montadores obtuvieron una puntuación igual o mayor a diez puntos con respecto a la sub prueba de Gestalt

\*Solo cuatro no montadores obtuvieron una puntuación igual o mayor a diez puntos en la sub prueba de Gestalt

\*Cinco no montadores obtuvieron una puntuación igual o menor a ocho puntos con respecto a la sub prueba de Gestalt

\*Tres montadores obtuvieron una puntuación igual o menor a ocho puntos en la sub prueba de Gestalt

En total de la prueba Beta III, se encontraron diferencias entre el grupo 1 y el grupo 2, viéndose un mayor puntaje con relación esta prueba combinada en los adultos que realizan alguna actividad estimulante en este caso la monta activa del caballo Colombiano, Los montadores

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

obtuvieron mejores resultados en la sub prueba de Gestalt con respecto a los no montadores que obtuvieron menores resultados en esta sub prueba, manteniendo un promedio igual a superior a diez puntos; reflejando un mejor análisis de las imágenes mostradas en la subprueba.

Wertheimer (1925) señaló que la percepción tiene un carácter de totalidad, y que una configuración, una Gestalt, se destruye precisamente en el mismo momento en que se pretende comprenderla y analizarla a través de la división y la fragmentación de sus partes.

La teoría de la Gestalt se ocupa de acontecimientos que ocurren dentro de un campo fundamentalmente visual. La psicología de la Gestalt ve la necesidad de observar la percepción y la experiencia inmediata, para no distorsionar la realidad del fenómeno observado. Este es el principio básico de la fenomenología. Y esto se debe a que la percepción no se realiza a través de cada uno de los elementos que configuran la totalidad, sino a través del todo vertebrado como una unidad indivisible e interrelacionada.

### **Discusión**

Dentro de los términos claves se resalta el Deterioro Cognitivo Asociado con la Edad (DCAE) y Deterioro cognitivo leve (DCL), aunque suenan similares no deben ser confundidos puesto que el DCAE está dentro del envejecimiento normal, y aunque puede provocar algunas dificultades de memoria no se considera una condición patológica, a diferencia del DCL que está reconocido como una condición patológica según el **DSM V**, y contrario a *su* nombre no resulta ser tan “leve o ligera” como aparenta ya que con frecuencia puede evolucionar hacia la demencia con gran rapidez; esta última se define como un trastorno caracterizado por un deterioro cognitivo adquirido, de suficiente gravedad como para afectar al funcionamiento social y/o profesional (González, Rivera, García, y Muñiz, 2011, p. 2).

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

También se tiene en cuenta la importancia del envejecimiento activo como lo define la Organización Mundial de la Salud (OMS) siendo este “un proceso de optimización de las oportunidades de la salud, participación y seguridad, con el fin de mejorar la calidad de vida a medida que las personas envejecen”. Esto permite que los individuos realicen su potencial de bienestar físico, social y mental a lo largo de toda su vida.

Las personas que participaron en el presente estudio pusieron en práctica el envejecimiento activo, lo cual se pudo observar con los resultados de la prueba BETA III que resalta los puntajes positivos con respecto a los montadores y los no montadores.

A lo largo de la recolección de información bibliográfica se encontró pocos documentos que hablan sobre el equino con relación al rendimiento cognitivo, a diferencia de la equino terapia y terapia a caballo que se enfoca en la rehabilitación, se resalta que este estudio se enfoca en la población de montadores sobre los cuales también es un campo poco explorado a nivel investigativo.

El principal aporte que se brinda con esta investigación es la recolección bibliográfica sobre los diferentes estudios que giran alrededor del equino, aportamos un nuevo punto de vista del caballo con relación al rendimiento cognitivo contribuyendo a la creación de nuevas herramientas, generando información novedosa y relevante en el campo psicológico.

Con base en los resultados obtenidos de la prueba se observa que el grupo de los montadores obtuvieron un porcentaje mayor a comparación con el grupo de los no montadores dentro de estos resultados se pueden resaltar que el primer grupo de participantes la aplicación de la prueba psicológica Beta III muestra que 9 de 10 sujetos están ubicados en el promedio y el grupo de los no montadores expone que 5 de los 10 sujetos obtuvieron un promedio normal y uno se

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

ubica en la personalidad limítrofe que se traduce en la dificultad significativa para la adaptación y aprendizaje.

A partir de estos resultados es oportuno mencionar que la percepción incluye la interpretación de esas sensaciones, dándoles significado y organización. Schiffman (2004, p. 2), por su parte, relaciona la percepción con los procesos iniciales de detección y codificación de la energía ambiental; la percepción en poca palabra es la velocidad de procesamiento, esto se ve reflejado en los resultados de los montadores que perciben las cosas de una manera más rápida que los no montadores, manteniendo un puntaje superior a diez puntos en contraste a los montadores que están dentro del promedio de ocho puntos.

La atención, en el campo del procesamiento de la información, es el proceso por el cual se resalta una determinada información y se inhibe otra. La atención implica seleccionar información para poder procesarla con detenimiento e impedir que otro tipo de información se siga procesando. Sin embargo, debe considerarse como un sistema cognitivo complejo de subprocesos específicos, a través de los cuales somos capaces de dirigir la orientación, el procesamiento de la información, la toma de decisiones y nuestra conducta (Ríos, Periañez y Rodríguez, 2008).

Con respecto a la hipótesis inicial que parte de los montadores y un óptimo rendimiento cognitivo con respecto a los no montadores, esta se confirma mediante los resultados obtenidos, sin embargo, queda la opción de aplicar esta u otra prueba psicológica a un grupo más amplio ya que la muestra de esta investigación fue limitada.

Teniendo en cuenta algunas de las limitaciones encontradas en el proceso investigativo, es de destacar la poca información que se encuentra sobre la población estudiada con respecto al tema, en vista de que la documentación que se obtenía era demasiada ambigua y antigua, lo cual

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

no favoreció a la recolección de datos relevantes este documento puede favorecer a la creación y actualización de los datos recolectados durante el proceso de investigación.

Como resalta Fernández, (2009) “La persona toma parte activa y es protagonista de su propio proceso de envejecimiento.” De acuerdo con esto; el montador al tomar esta actividad como estilo de vida está fortaleciendo la RC mediante la plasticidad cerebral ya que su entorno le permite tener un aprendizaje constante tanto a nivel físico/motor, emocional, social y cognitiva, gracias a los diferentes estímulos que los rodean.

Para finalizar dentro del estudio se puede observar la importancia de realizar una actividad física estimulante de los procesos cognitivos a fin de que resultado de este proceso la persona presente un óptimo rendimiento cognitivo; esto teniendo en cuenta los resultados obtenidos de la prueba psicológica e investigaciones pasadas.

### **Conclusiones**

Por otra parte esta investigación tuvo como objetivo indagar si el estilo de vida del montador CCCP fomenta un envejecimiento activo, fortaleciendo al óptimo rendimiento cognitivo de la población; a través de esto se realizó la selección de población, aplicación y análisis de la prueba de inteligencia no verbal Beta III con la finalidad de comparar los dos grupo seleccionados y generando así material de interés para la comunidad científica especialmente para los psicólogos frente a las poblaciones evaluadas, en la cual se evidencio que los caballos si tienen una repercusión positiva para la RC en las personas que desarrollan la actividad de la monta profesional.

Es necesario destacar que los resultados de la prueba Beta III se evidenció una puntuación mayor en el grupo de los montadores de un 20% a 30 % con respecto a los no montadores que con dificultad alcanzaron una puntuación normal. Esto teniendo en cuenta que “Al respecto, las

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

sesiones de equino terapia resultan óptimas para afianzar o adquirir conocimientos ya sean colores, números, orientación témporo- espacial (arriba- abajo, adelante- atrás) lectura, escritura, ejercitar la motricidad fina y gruesa, entre otras actividades que sean útiles para afianzar posibles desafíos de la vida cotidiana.” (Romera (s.f.); Orozco, 2015; citado en García 2019 p. 49)

Con base en los datos obtenidos se fortalece la teoría de que los caballos fomentan el favorecen al óptimo desarrollo de rendimiento cognitivo como se evidencia con el sujeto número 3 del grupo de los montadores quien a sus 63 años de edad logra desarrollar a cabalidad y con gran destreza la prueba a pesar de tener una edad avanzada el obtuvo uno de los mejores puntajes en las sub-pruebas aplicadas.

### **Recomendaciones**

A nivel metodológico y académico se recomienda a futuros investigadores, a la universidad, a la facultad de ciencias sociales y humanas, al programa de psicología continuar con el proceso de investigación; indagando y profundizando sobre el rendimiento cognitivo con respecto a los montadores de caballo criollo colombiano; en los cuales se empleen otros instrumentos aparte de la prueba beta III; a fin de brindar una mayor comprensión sobre las diferencias entre las personas que ejercen esta profesión y aquellas que no; teniendo en cuenta las varianzas marcadas en relación a mayor año de experiencia, mayores resultados en las diferentes sub pruebas.

Por último, la recomendación a la comunidad en general consiste en la necesidad de desarrollar actividades como la monta a caballo; puesto que como resultado de este estudio es que a largo plazo esta actividad brinda mejoras en el desarrollo del óptimo rendimiento cognitivo.

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

**Referencias**

Fedequinas Colombia. (2019). requisitos para poder ser un montador profesional. Fedequinas.

<https://fedequinas.org/requisitos-para-poder-ser-un-montador-profesional/>

Palomino, y Gaitán (2004). Hipoterapia: el encanto de la terapia a caballo. Carrera 7ª, Santa Fe de Bogotá, 2, 125-129.

Fernández, Gallardo, García, Leura y Reyna, (2019). Terapia asistida por animales: opinión sobre la intervención de enfermería aplicada al adulto mayor. Revista Salud y Bienestar social [ISSN: 2448-7767], 3(1), 55-64.

Medina, Medina, Cervera, Gallegos, Casco y Carrillo (2019). Desempeño físico y condiciones crónicas padecidas en adultos mayores, México. Horiz. enferm, 221-231.

Sintes, (2017). La reserva cognitiva como posible factor protector ante los trastornos del estado de ánimo en la vejez. Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology., 1(2), 93-106.

Casa Editorial El Tiempo. (1999, 26 julio). CHALAN, OFICIO DE MUCHA MONTA. El Tiempo. <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-895295>

Ramos, Yordi y Miranda (2016). El envejecimiento activo: importancia de su promoción para sociedades envejecidas. Revista Archivo Médico de Camagüey, 20(3), 330-337.

Queralt, M. (2020). ¿Qué es le deterioro cognitivo y que tipos hay? canalSALUD. <https://www.salud.mapfre.es/salud-familiar/mayores/neuropsiquiatria-y-geriatria/concepto-y-tipos-de-deterioro-cognitivo/>

Morán, Pérez, y Casari, (2016). La incidencia de la equinoterapia en las dimensiones psicosociales: caso único.

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

Patiño y Gómez (2016). CARACTERIZACIÓN DE LAS TENDENCIAS EN LA DOMA DE CABALLOS DE SILLA COLOMBIANO. FAGROPEC-Facultad de Ciencias Agropecuarias, 8(1).

Arias, Arias, y Morentin (2013). Terapia asistida por caballos: nueva propuesta de clasificación, programas para personas con discapacidad intelectual y buenas prácticas.

Aliaga (2017). Aplicación de la equinoterapia para desarrollo psicomotriz de los niños y niñas con multidiscapacidad (Master's thesis, POSGRADOS FACULTAD: MAESTRÍA EN EDUCACION INFANTIL Y EDUCACIÓN ESPECIAL).

Meléndez, Mayordomo y Sales (2013). Comparación entre ancianos sanos con alta y baja reserva cognitiva y ancianos con deterioro cognitivo. *Universitas Psychologica*, 12(1), 73-80.

Ocampo, Giraldo, Montoya, y Gaviria. (2018) Reserva cognitiva y rendimiento cognitivo en adultos mayores sanos con historia de práctica musical reglada. *Med U.P.B.* 2018;37(2):97-106. DOI:10.18566/medupb.v37n2.a03

Vásquez (2011). Actividades y terapia asistida por animales desde la mirada del Modelo de Ocupación Humana. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 11(1), Pág. 29 - 36.

Herrera, y Fonseca (2018). Terapias Asistidas con Animales: Una Perspectiva de Protección Animal. *Revista Scientific*, 3(9), 275-296.

León, García y Roldán (2016). Escala de Reserva Cognitiva y envejecimiento. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 32(1), 218-223.

Calzada, Esteban, Cabaco, y Mateos (2017). El papel de la reserva cognitiva en el proceso de envejecimiento. *REVISTA DE PSICOLOGÍA/Journal of Psychology*, 19(1), 159-192.

Díaz., Buiza y Yanguas (2010). Reserva cognitiva: evidencias, limitaciones y líneas de investigación futura. *Revista Española de geriatría y Gerontología*, 45(3), 150-155.

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

González, Rivera, García, y Muñíz (2011). Estilo de vida y riesgo de padecer demencia. Archivos de medicina, 7(3), 4-7.

Universidad Miguel Hernández. (2012). REVISTA DE FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA. UMH España. <https://revistafundamentospsicologia.umh.es/files/2009/04/Revista-Fundamentos-2012.pdf>

García, (2019). Interdisciplina en la equino terapia para la rehabilitación social, cognitiva y física. Universidad de la Cuenca del Plata Facultad de Psicología, Educación y Relaciones Humanas Sede Regional Goya. [http://dspace.ucp.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/DGB\\_UCP/285/Garcia,%20Mar%C3%A1Da%20Agustina%20-%20TIF-%202019.pdf?sequence=1](http://dspace.ucp.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/DGB_UCP/285/Garcia,%20Mar%C3%A1Da%20Agustina%20-%20TIF-%202019.pdf?sequence=1)

Sánchez (2019). Sensación y percepción: una revisión conceptual. Recuperado de [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500,12494\(15739\),3](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500,12494(15739),3).

Portellano y Garcia (2014). Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria. Editorial síntesis.

Penhos (2012). Gestalt 2.0: actualización en psicoterapia Gestalt. Alfaomega Grupo Editor.

Martín (2011). Manual práctico de psicoterapia Gestalt. Desclée de Brouwer.

Canguilhem, (1998). ¿ Qué es la psicología?. Revista colombiana de psicología, 7(1), 7-14.

Rufo (2006). La neuropsicología: historia, conceptos básicos y aplicaciones. Revista de neurología, 43, S57-S58.

BitBrain. (2019). *¿Qué es el alto rendimiento cognitivo o “peak brain performance”?*

<https://www.bitbrain.com/es/blog/alto-rendimiento-cognitivo#:~:text=El%20alto%20rendimiento%20cognitivo%20o%20E2%80%9Cp>

## MONTA DE CABALLO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO COGNITIVO

[eak%20brain%20performance%E2%80%9C%20hace%20referencia,capacidades%20cognitivas%20y%20funciones%20ejecutivas.](#)

Sanabria, D. (2010). *Mens sana in corpore sano* / *Ciencia Cognitiva*. ciencia cognitiva.

<http://www.cienciacognitiva.org/?p=95#more-95>