

**SIGNIFICADO DE HOMOSEXUALIDAD DE UN INDIVIDUO
PERTENECIENTE A LA COMUNIDAD GAY DE NEIVA**

LUISA FERNANDA MAJÉ MUÑOZ

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
NEIVA
2008**

**SIGNIFICADO DE HOMOSEXUALIDAD DE UN INDIVIDUO
PERTENECIENTE A LA COMUNIDAD GAY DE NEIVA**

LUISA FERNANDA MAJÉ MUÑOZ

**Trabajo de grado presentado para
optar al título de Psicóloga**

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
NEIVA
2008**

Nota de aceptación

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Neiva, 30 de Julio de 2008

DEDICATORIA

Primeramente a Dios por ser mi motor en todas las actividades que emprendo, por darme la perseverancia y la sabiduría necesaria para alcanzar este logro, orientarme en este sendero y conseguir escalar un peldaño más en mi vida; a la memoria de mis abuelos ISRAEL MAJÉ Y MARGARITA MUÑOZ, quienes desearon ver hecha realidad esta meta en mi vida; a mi madre MARIA RUTH MAJE MUÑOZ por confiar siempre en mi y alentarme siempre en todo este proceso investigativo y haber contribuido en formación académica. A mi familia por preocuparse, apoyarme y animarme en los momentos de debilidad.

Y finalmente a Manuel, quien por medio de sus amables palabras, me contó su realidad de esta experiencia, los altibajos y dolor que esta decisión le a causado.

LUISA FERNANDA MAJE MUÑOZ

AGRADECIMIENTOS

A Lino Alfonso Vargas, Magnolia del Pilar Ballesteros, psicólogos y docentes de la Universidad Surcolombiana, por estar inmersos conmigo en éste proceso bilateral de enseñanza en el área de la investigación cualitativa sobre la homosexualidad en el municipio de Neiva.

NOTA

El verdadero nombre del sujeto del relato “MANUEL”, fue modificado por varias explicaciones; en primer lugar el carácter de la investigación era voluntario y anónimo de forma que el participante se sintiera seguro y confortable en el momento de relatar su experiencia de ser homosexual, y éste fuera más veraz; en segundo lugar es bien sabido en Colombia la homosexualidad es un tema con una fuerte desaprobación social, que origina baja autoestima en sus integrantes, son víctimas de diversos crímenes, por lo tanto, el mantener su anonimato dentro de las miles de personas que son también homosexuales, es un medio de protección y respeto a su intimidad.

La investigadora intentó respetar el lenguaje mordaz del sujeto, es decir, las palabras originales empleadas por él con el fin de ser leal al significado real atribuido por el sujeto a su experiencia, no obstante, la información se organizó y estructuró en el relato de vida de forma que obedecieran a los objetivos de la presente investigación.

CONTENIDO

	Pág.
PRESENTACIÓN	13
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	17
2. OBJETIVOS	22
2.1. GENERAL	22
2.2. ESPECÍFICOS	22
3. JUSTIFICACIÓN	23
4. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS	25
5. REFERENTE CONCEPTUAL	30
6. DISEÑO METODOLÓGICO: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	37
6.1. TIPO DE ESTUDIO: RELATO DE VIDA	38
6.2. ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN	39
6.2.1. Etapa inicial o exploración	39
6.2.2. Etapa de descripción	40
6.2.3. Etapa de interpretación	40

6.2.4. Etapa de construcción teórica	40
6.3. UNIDAD DE ANÁLISIS TEÓRICA	42
6.4. UNIDAD DE ANÁLISIS POBLACIONAL	42
6.5. UNIDAD DE TRABAJO	42
6.5.1. Criterios de selección del personaje del relato	42
6.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	43
6.6.1. Entrevista en profundidad	43
6.6.2. Grabaciones sonoras	43
6.7. VALIDEZ DE LA INVESTIGACIÓN	43
6.8. ASPECTOS ÉTICOS DEL ESTUDIO	44
7. MOMENTO EXPLORATORIO	46
7.1. DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO	46
7.2. DESCRIPCIÓN DEL SUJETO	46
8. MOMENTO DESCRIPTIVO	48
8.1. CATEGORÍA CREENCIAS ASOCIADAS A LA HOMOSEXUALIDAD	48
8.2. CATEGORÍA SENTIMIENTOS ASOCIADOS A LA HOMOSEXUALIDAD	50
8.3. CATEGORÍA CAMBIOS COMPORTAMENTALES EN LAS RELACIONES SOCIALES VINCULADOS A LA EXPERIENCIA	

DE **SER** **HOMOSEXUAL**
52

9. MOMENTO INTERPRETATIVO

58

9.1. CATEGORÍA CREENCIAS ASOCIADOS A LA HOMOSEXUALIDAD (P)

58

9.2. CATEGORÍA SENTIMIENTOS ASOCIADOS A LA HOMOSEXUALIDAD (S)

59

9.3. CATEGORÍA CAMBIOS COMPORTAMENTALES EN LAS RELACIONES SOCIALES VINCULADOS A LA EXPERIENCIA DE SER HOMOSEXUAL

(C)

59

9.4. CATEGORÍA CREENCIAS Y RELIGIÓN (R)

59

9.5. CATEGORÍA PROYECTO DE VIDA (V)

60

9.6. CODIFICACIÓN DE LAS CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

61

9.6.1. Categoría creencias acerca de la homosexualidad (P)

61

9.6.2. Categoría sentimientos asociados a la homosexualidad (S)

63

9.6.3. Categoría cambios comportamentales en las relaciones

66

sociales vinculados a la experiencia de ser homosexual (C)

9.6.4. Categoría creencias y religión (R)

69

9.6.5. Categoría Proyecto de vida (V)

71

9.7. HIPÓTESIS DE SENTIDO

72

9.7.1. Causales en la infancia

72

9.7.2. Víctima de abuso	72
9.7.3. Contexto y tradición	73
10. MOMENTO TEÓRICO	74
11. CONCLUSIONES	85
12. RECOMENDACIONES	87
BIBLIOGRAFÍA	88
ANEXOS	91

LISTA DE TABLAS

Pág.

Tabla 1.

Matriz interpretativa:

61

Tabla 2.

Tendencias sobre creencias asociados a la homosexualidad

62

Tabla 3.

Tendencias sobre sentimientos asociadas a la homosexualidad

64

Tabla 4.

Tendencias sobre cambios comportamentales en las relaciones

67

sociales asociados a la experiencia de ser homosexual

Tabla 5.

Tendencias sobre creencias y religión

70

Tabla 6.

Tendencias sobre proyecto de vida

72

LISTA DE ANEXOS

pág.

Anexo A. CONSENTIMIENTO FIRMADO

94

**Anexo B. INSTRUMENTO DE MEDIDA: PREGUNTAS BASES
95
DE LA ENTREVISTA A PROFUNDIDAD**

RESUMEN

Esta investigación presenta una forma distinta de abordar el tema de la homosexualidad, por medio de la comprensión de la experiencia que representa para un sujeto en la construcción de su personalidad; de esta forma, el estudio se ejecutó a través del enfoque cualitativo, que proporciona la captación de la experiencia subjetiva de un hecho social, utilizando como diseño la técnica de relatos de vida. El proceso se produjo por medio del tránsito de 4 etapas con una secuencia lógica y gradual: exploración, descripción, interpretación y de construcción teórica que condujo hacia la contrastación de las hipótesis de sentido planteadas, resultantes del proceso de significación realizado por el actor, los cambios en las diferentes áreas vitales de la actor social, y las impresiones persistentes que éste hecho dejó en su vida.

Como conclusiones se esboza que es más significativo los factores emocionales en una experiencia, que los juicios preconcebidos, en el momento de dar significado al hecho de ser homosexual, ésta experiencia a su vez, genera cambios en los diferentes campos de interacción, como el familiar, social y de pareja, situación que inicia con un proceso de crisis personal que hace que desarrolle mecanismos de adaptación a su realidad para posteriormente generar una postura a favor de su orientación sexual inducido, pero a su vez, se presentan miedos constantes a raíz de ésta decisión, como el temor a la discriminación, retraimiento social y el resurgimiento de sentimientos de culpa y vergüenza por esta orientación sexual.

Palabras clave: experiencia, comprensión, homosexualidad, significación, juicios de valor.

SUMMARY

This investigation presents a different way of approaching the homosexuality's topic, by means of the comprehension from the experience that represents for a subject this event in the construction of his personality; by the way, the study was executed through the qualitative approach, which provides the catching of the subjective's experience from social fact, using the statements of life as a design.

The process was produced by four stages with a logical and gradual sequence: exploration, description, interpretation and of theoretical construction that guided towards the contrastation of the hypotheses of sense raised, proved them from the process of meaning realized by the actor, the changes in the different vital areas of the social actor, and the persistent impressions that this fact event left in his life.

As conclusions its outlined that is more significant the emotional factors in an experience, than the judgments conceived, in the moment to give meaning to the fact of being homosexual, this experience in turn, generates changes in the different fields of interaction, as the relative, socially and of couple, it situation that initiates with a process of personal crisis that make that develops mechanisms of adjustment to his reality for later to generate a attitude in favour of his sexual orientation induced, but in turn, constant fears appear immediately by this decision, as the fear of the discrimination, social seclusion and the reappearance of feelings faults and shame for this sexual orientation.

Key Words: experience, comprehension, homosexuality, meaning, judgments of value.

PRESENTACIÓN

La sexualidad es un componente vital en la vida de todo ser humano, sin embargo en culturas como la nuestra siempre ha estado envuelta en un aire de misterio. Por cuestiones religiosas se ha asociado con el pecado, y las bajas pasiones, conceptos que han ido desapareciendo gracias a estudios científicos y medios de comunicación que se han encargado de difundir los nuevos conocimientos. Teniendo en cuenta lo anterior no es extraño que aun la sociedad Colombiana se escandalice con temas como el aborto y específicamente sobre lo que compete esta investigación, la homosexualidad.

El rechazo a los homosexuales deriva en el rompimiento de los esquemas tradicionales de la sociedad, pues no solo se limita a una forma diferente de acercamiento sexual, en relación a esto, Alarcón Flores plantea, "Cualquier comportamiento no heterosexual y, por lo tanto, toda persona con deseos homosexuales, transgrede diversas reglas y pone en cuestión importantes valores en los que se apoya nuestra sociedad, fundamentalmente éstos:

- Transgrede la norma reproductiva.
- Interfiere el contrato matrimonial clásico y el sistema de herencia consecuente.
- Confunde la norma sobre reparto de roles sexuales en que se basa nuestra organización social del trabajo.
- Se enfrenta a la normativa religiosa de nuestra cultura (es considerado "pecado").
- No hay definido un rol en nuestra sociedad al que estas personas puedan acogerse. No hay normas sobre cómo actuar o cómo vivir, lo que implica la inexistencia de una forma "correcta" de comportarse.
- Confunde la idea de los sexos y sus caracteres activo/masculino pasivo/femenino, y especialmente cuestiona la norma patriarcal según la cual el hombre-heterosexual-padre-activo detenta el poder familiar y social."¹

Los comportamientos homosexuales disienten frontalmente contra el sistema cultural instaurado en la sociedad, obstaculizando y poniendo en cuestión reglas que se han considerado radicales e inmutables. La homosexualidad devela de forma práctica que tanto las relaciones sexuales como el sistema de géneros son maleables, cambiantes, no están establecidos de forma absoluta y, por lo tanto, pueden ser reformados por los sujetos de acuerdo a sus necesidades.

¹ ALARCÓN, Flores. Luís Alfredo. Abogado, Magíster y Doctor en Derecho. Matrimonio homosexual. p. 9. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos27/matrimonio-homosexual/matrimonio-homosexual.shtml?monosearch>.

No se elige ser homosexual, al menos no de manera directa, es una construcción que se hace desde la infancia y continua a lo largo de la vida del sujeto, es un compendio de experiencias, reglas e interpretaciones que ha creado antes de ser homosexual, dicha inclinación es el resultado final y fehaciente de estos procesos mentales y físicos anteriores, donde se generan profundos y trascendentales cambios tanto en el plano físico, psicológico y sociológico, como resultado de la necesidad de modificar los roles y la conducta en relación con el proceso propio de crecimiento y evolución psicosocial.

En el ser humano, el proceso de evolución se reviste de gran importancia y trascendencia en las experiencias vividas durante la etapa de la adolescencia, ya que en ésta, se plantea difíciles exigencias de adaptación no sólo al joven; si no también a los padres y a la sociedad que a menudo son fuentes de conflicto y tensión debido a diferencias en sus perspectivas y nociones del concepto de sexualidad y mas específicamente de homosexualidad.

Desde tiempos remotos la homosexualidad ha tenido un impacto en la humanidad, tal hecho se expresa por ejemplo, en la antigua Grecia donde los jóvenes eran acompañados e ilustrados por sus mentores, hombres por lo general de edad avanzada, quienes en ocasiones se orientaban mas por intereses románticos que académicos, y esta situación no era recriminada, es mas, suponía la máxima elevación del "amor".

Durante el proceso de consolidación en la elección de ser homosexual, el sujeto experimenta grandes cambios, se enfrenta a experiencias totalmente novedosas, fuentes de mayor conflicto interno y constituye para él un importante momento en el que decidirá y tendrá en su determinación el continuar con sus impulsos homosexuales e iniciar la compleja tarea de serlo a los ojos del mundo; lo que implica la adquisición de este rol, en ésta situación se enfrentan sus decisiones y sus convicciones contra las de personas afectivamente cercanas como su familia o pareja, sumándole a ésta circunstancia conflictiva una nueva fuente de presión; voluntariamente o no, él sujeto debe asumir además todos los riesgos y las consecuencias que implica éste evento, de forma que representa una situación compleja en su vida, a la que evalúa, interpreta y le atribuye un sentido de acuerdo a los elementos emocionales, comportamentales y sociales que se entretienen en ésta situación particular.

Descubrir y aceptar la propia decisión frente al homosexualismo, es la alternativa que se plantean diariamente gran cantidad de hombres jóvenes y adultos en el país, convirtiéndose en un problema de orden social debido a la alta frecuencia y la magnitud de ésta decisión. Acerca del tema, múltiples personas hablan y plantean sus pensamientos, sin darse cuenta lo lejos que se encuentran de comprender éste fenómeno, que representa una perspectiva a tener en cuenta como pilar central y base fundamental en la implementación de planes y acciones encaminadas hacia la prevención de enfermedades como el VIH SIDA, ETS en los homosexuales, en donde por lo general se espera

encontrar una gran proporción de ésta población, esto indica además, que la comunidad gay no cuenta con la información pertinente frente a éste tipo de situaciones, aumentando así el desconocimiento y desinformación en el plano sexual y salubre, convirtiéndolos en una población más vulnerables al no poseer herramientas sólidas que les permitan decidir con más libertad.

El problema anteriormente planteado, radica en que socialmente se evalúa e interpreta éste evento desde voces ajenas a ésta experiencia, generando una inaprehensión de éste hecho. En este estado de las cosas, todos creen, o en el mejor de los casos conocen, saben qué es y están en ocasiones dispuestos a ofrecer una definición u opinión personal de la homosexualidad; pero en el fondo se sienten ajenos a ésta experiencia.

La presente Investigación busca conocer la faceta que se esconde detrás del homosexual, a quien varios sectores de la sociedad juzgan y critican duramente, sin entender la magnitud de una orientación sexual alterna, denominándolos “locas”, “depravados”, o “pecadores”. El presente estudio no busca una reivindicación social del homosexual, sólo intenta presentar una realidad y entender toda la amplia gama de pensamientos, sentimientos y comportamientos que abarcan ésta situación; en este orden de ideas, la finalidad esencial es la construcción de conocimiento a partir del relato de un sujeto, quien narra su experiencia de ser homosexual y le da un sentido, un significado partiendo de la vivencia directa de ésta situación.

En la primera parte del documento se presenta el significado de homosexualidad como problema de Investigación en el estudio, aclarando la primacía que posee en el trabajo la experiencia misma de ésta situación sobre la importancia de orden social que constituye la homosexualidad, es decir, se valora más el significado que se le atribuye a la experiencia que el hecho en sí. De esta forma se establecen de manera sencilla y comprensible los propósitos u objetivos que busca alcanzar la investigación; posteriormente se citan algunas de las Investigaciones relacionadas con la homosexualidad realizadas en Colombia, y que forman parte esencial y útil del estudio, ya que nos ofrece información sobre ésta realidad en el país, además de mostrar las formas en que ha sido abordado el tema en nuestro contexto; seguidamente se presentan las razones que impulsan y justifican la realización de la presente Investigación y las concepciones básicas necesarias para comprender desde lo teórico ésta práctica, las consecuencias a nivel psicológico, físico y comportamental, social que potencialmente se pueden presentar luego de aceptarse como homosexual.

La segunda parte, comprende esencialmente los aspectos metodológicos de la Investigación, la estrategia metodológica que abarca aspectos como el enfoque, el tipo de estudio: relato de vida, las etapas de la Investigación (descriptiva, interpretativa y teórica), consecutivamente se delimita la Unidad de análisis y la Unidad de trabajo, es decir, el sector poblacional y la temática, los criterios que se utilizaron como medio de selección del personaje del relato, las

técnicas e instrumentos empleados para el progreso del estudio, al igual que los aspectos éticos que rigieron la investigación.

La tercera y última parte comprende el proceso, de ejecución de las etapas planteadas, realizando un cuidadoso manejo cualitativo de la información obtenida por medio de la entrevista en profundidad, caracterizada por ser una entrevista personal, no estructurada que emplea la búsqueda exhaustiva, para obtener que él sujeto hable de su experiencia libremente y manifieste de forma detallada sus sentimientos, pensamientos y comportamientos frente a ésta situación; se busca acceder a un alto nivel de profundidad, superando la superficialidad del tema, mediante la descripción minuciosa del sentido atribuido (momento descriptivo), y posteriormente se continua al momento interpretativo en el cual, se realiza la codificación de las categorías de análisis, la construcción de tendencias por categorías y se plantean las hipótesis de sentido.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

“Es difícil que se dé un trato ecuánime a la homosexualidad, en tanto la sexualidad en sí no reciba ese trato”

William Barteley III

Abordar el tema de la homosexualidad es entrar a analizar un fenómeno social que ha mantenido en constante debate a la humanidad desde tiempos inmemoriales; lo cual significa que la homosexualidad ha existido a través de todas las épocas o periodos históricos de los seres humanos; sin embargo, esto permite deducir que si el mundo en su contexto poblacional solamente hubiese sido homosexual, no habría historia; es decir, que este es un factor que se ha ido desarrollando paralelo a la heterosexualidad.

Actualmente se considera que la homosexualidad es un fenómeno, que ha pasado de ser simplemente el problema de una minoría, a tener un impacto social total sobre la humanidad, pues bien, se calcula que del 4 al 10% de la población es homosexual², su efecto se extiende a todas las esferas: la familia, la comunidad en particular y la sociedad en general; además, como es un hecho de relevancia social, entonces tiene sus efectos inmediatos en la salud, en el trabajo, en la educación, y desde luego en la sociedad.

Antes de entrar a discutir cada una de las situaciones que se presentan en los contextos sociales antes mencionados, es necesario destacar el abordaje de la homosexualidad desde una perspectiva subjetiva, es decir, por el significado particular que un individuo de Neiva forma acerca de ésta; abordando éste significado de forma integral y comprensiva, tratando de profundizar en todas las facetas que intervienen en la estructuración del significado.

Inicialmente aparece un grupo de personas dedicadas a la prostitución homosexual; es decir, se lucran y viven dedicados exclusivamente en negocios o lugares de prostitución; en este caso se presenta un fenómeno especial: algunos pagan para que los hombres penetren su pene sobre su vía anal; otros cobran por este mismo acto; con el propósito de encontrar placer sexual recíproco³.

Existe un grupo gay dedicado exclusivamente a trabajar en las salas de belleza, o sitios de concurrencia, donde se presentan fenómenos singulares propios de este grupo: algunos se arreglan externamente como una mujer, maquillados y con ropa exclusiva femenina; otros visten como hombres pero usan prendas íntimas exclusivas de la mujer; se observa que muchos de ellos

² LOLAS, Fernando, Acta bioética (Continuación de cuadernos del programa regional de bioética OPS/OMS) OPS, 2006. p. 2003.

³ ANGARITA, Anna Lourdes y Zambrano, Margarita. Psicología Social Comunitaria. Editorial JAVEGRAF. Santa fe de Bogotá, 2000. p. 17.

en las noches y en las fiestas adoptan el vestuario femenino, es decir, cuando solamente están bajo la mirada de personas de su gremio y con amistades secretas en el día y largadas o íntimas en la noche; este es un grupo que presenta situaciones de “travestismo”, pero que por cuestiones del ambiente social pueden llegar a la prostitución y ubicarse dentro de los Sodomitas.⁴

En la sociedad ha surgido un grupo de personas que defienden los derechos y demás, relacionados con la homosexualidad; son hombres que difícilmente se les puede ubicar como homosexuales, entre ellos hay intelectuales, ejecutivos, personas del común y docentes de alto rango; estos individuos actúan normalmente en sus actividades cotidianas, pero en las fiestas y en las reuniones sociales muestran sus afectos e intimidades sexuales con personas del mismo sexo, llegando a veces al acto sexual; este grupo de personas generalmente trata de sustituir el término homosexual por la categoría de “homófilo”; en este caso se ubican quienes solamente pueden obtener satisfacción sexual con personas del mismo sexo; se discute si los religiosos (as) que presentan estas orientaciones sexuales pertenecen a este grupo⁵.

También aparece el grupo de individuos que en su pensamiento y en su conducta adoptan las actitudes del otro sexo; estos son los llamados hombre-mujer o mujer-hombre; estos a veces no muestran atributos físicos claros del otro sexo, pero llevan en su mente el que quieren ubicarse en el sexo contrario; esta es la categoría de los “Invertidos”; en este grupo se pueden ubicar también personas de todos los estratos y actividades sociales.

Por otro lado, no se puede desconocer una situación muy antigua que ha tomado relevancia en los últimos tiempos es el caso particular de la homosexualidad del maestro y discípulo; hay casos graves de abuso sexual y de situaciones donde el religioso utiliza sexualmente el menor de edad, también se presenta lesbianismo entre las monjas; igual situación se puede presentar entre docentes y estudiantes; estos casos pertenecen a la categoría denominada “Pederastia” que es diferente a la “Paidofilia”⁶, que es el amor sexual de un adulto a niños de poca edad.

En pleno siglo XXI hay un fenómeno que ha afectado a la humanidad, es el caso de la masificación de los medios tecnológicos de la comunicación; es así como el fenómeno de la Internet está dejando huella en jóvenes y algunos adultos; de este modo es como se reúnen personas del mismo sexo y bajo la observación de videos, realizan actividades sexuales entre individuos del mismo género; es tan amplio este caso, que los mismos protagonistas graban

⁴ GESPENT Carlos. Psicopedagogía. Editorial Océano. Barcelona. 2000. p. 715.

⁵ ALDANA DE CONDE, Graciela. Introducción a la psicología Educativa. UNAD. Santa fe de Bogotá.2001. p. 38.

⁶ ECK, Mercel Sodoma: Ensayo sobre la homosexualidad. Editorial Hender. Barcelona. 1969. p. 16.

estas escenas y luego las publican y las difunden masivamente; aun mas, la creación de páginas y portales activistas, donde se da información objetiva y detallada sobre las condiciones actuales de estos grupos gays, informan sobre temas de interés, como prevención del SIDA, eventos, conferencias, talleres y demás actividades que puedan surgir.

Otros se han dado en la tarea de “pescar” posibles candidatos a ser homosexuales; por ello llaman la atención de los “afeminados”; o sea los hombres con aspecto femenino o “bonitos” como los llaman para que lleguen a rituales-sexuales-íntimos entre hombres; entonces los conquistan para que se vuelvan homosexuales; esto lo hacen hombres que ya son homosexuales y que deambulan por las calles, como sucede en la ciudad de Neiva, en el departamento del Huila.

Ante esta perspectiva, se encuentra que la homosexualidad es una situación social que toca todos los aspectos que se mueven alrededor de los seres humanos; por lo tanto, es un fenómeno que no es ajeno a ningún campo social, tampoco distingue razas, culturas ni credos religiosos ni políticos; aquí no se puede esconder nada, porque todo se manifiesta a través de diversas formas, actitudes y comportamientos del hombre y la mujer; la homosexualidad no distingue géneros; es decir, aunque tienen diversas denominaciones a través de la historia, siempre ha existido desde que se tiene conocimiento de la vida humana; esto indica que el homosexualismo es un aspecto de relevancia social, porque aparece en todos los contextos locales, regionales y mundiales.

La homosexualidad involucra todos los espacios de la vida cotidiana de la persona desde la familia, ya que es un espacio donde por lo general causa conflicto en unos casos y resignación en otros; es evidente que sobre el tema la gente quiere ocultar muchas cosas, porque según el conocimiento popular, tener un miembro gay en la familia es un desprestigio.

Toda población, como es el caso de Neiva, tiene sus comunidades o comunas bien definidas; en muchas de ellas no son tolerantes cuando aparecen grupos de homosexuales, por ello sectorizan las salas de belleza donde ellos trabajan y más aún alegan para que los gay que trabajan en la prostitución no aparezcan en sectores de estratos altos; desconociendo que este fenómeno aparece en la familia, en el barrio, en las oficinas, en las instituciones educativas, en el ejército, en el sector público y en el privado.

De esta forma se observa que la sociedad a través de la historia ha discutido la verdadera dimensión que tiene la homosexualidad, pero a cuenta gotas viene admitiendo que este es un fenómeno social, histórico y cultural que se ha presentado en todos los campos de la vida humana; es así como no se salva ni el clero, tampoco ejecutivos ni mucho menos el resto de sectores de la sociedad; es por ello que la comunidad Gay viene pidiendo y abriendo espacios en el Congreso y en otros lugares para recibir en Colombia los posibles beneficios que han recibido a nivel internacional.

Por lo tanto no se puede desconocer que los efectos del homosexualismo ya trascienden a nivel local, regional, nacional y mundial; de este modo, la salud es el primer factor que tiene su incidencia sobre los individuos o grupos humanos que directa o indirectamente viven la homosexualidad; las cifras son contundentes, en América Latina se estima que el número de personas infectadas durante el 2006, ascendió a 1.7 millones de las cuales las dos terceras partes correspondieron a los países de México, Colombia, Brasil y Argentina. En Brasil fue donde hubo un mayor registro por contagio en relaciones sexuales entre hombres, pero como no se pueden generalizar solo a las prácticas homosexuales, entre otras se encuentran, el contagio intravenoso por consumo de drogas, la no protección entre heterosexuales⁷; en este caso se aclara que las cifras son globales y todas las situaciones no corresponden a la comunidad gay. En Colombia se han realizado diversas campañas de prevención, tal como la campaña realizada “no da, si da ¿de qué lado estas?” dirigida a las poblaciones menos favorecidas⁸.

El trabajo es otro renglón de la vida humana que se ve afectado por el homosexualismo; este sector se perjudica desde diversos puntos de vista: el absentismo laboral debido a problemas de salud, por compromisos extralaborales y por situaciones de índole personal; en el trabajo se presenta en ocasiones acoso sexual, maltrato y diversos tipos de discriminación; no es raro ver casos en los cuales son despedidas las personas que muestran afectos íntimos entre hombre-hombre o mujer-mujer; también se discrimina a los “afeminados” y las mujeres de actitud o presentación personal machista, sin embargo, en este sentido se ha profundizado muy poco en el área de la investigación, al respecto, no se han encontrado datos estadísticos precisos que permitan sustentar dicha circunstancia; sin embargo es frecuente escuchar estas situaciones que se presentan en el contexto regional.

La educación es quizás uno de los espacios donde más se ha visto la situación del homosexualismo; es así como se acusa inclusive a algunos integrantes de las comunidades religiosas sobre el comportamiento homosexual de internados y planteles educativos; lo mismo se ha presentado entre docentes y estudiantes de la educación básica y la media; la vida universitaria no es ajena a dicha situación, aunque existen docentes y estudiantes que defienden con argumentos sólidos su pertenencia a determinadas comunidades Gays; en este campo el Ministerio de Educación Nacional ha planteado diversas estrategias que buscan fortalecer la educación sexual; para ello diseñó el proyecto nacional de educación sexual entre los cuales se destaca que es necesario “replantear los roles sexuales tradicionales, buscando una mejor relación hombre-mujer que permita la desaparición del sometimiento del uno por el otro,

⁷ OMS. América Latina/ Situación de la epidemia del SIDA 2006. 2006. p. 48.

⁸ OPS. Campañas contra la homofobia en Argentina, Brasil, Colombia y México, 2006. p.24.

basados en los principios de igualdad social, jurídica y económica de ambos sexos”⁹.

Desde esta perspectiva, se encuentra que todos los factores analizados recaen directamente en la sociedad, cuya esencia se manifiesta en el efecto local, regional, nacional y mundial que ha tenido el movimiento gay; esta es una situación que no se puede desconocer y se hace tangente a través de las constantes manifestaciones y protestas surgidas en el siglo XXI. El fenómeno del homosexualismo no tiene reversa y quizás la sociedad actual y futura tendrá que entender todo lo que acontece en el interior de la familia y en particular de cada ser humano; siendo así, en Colombia ya existen avances al respecto, el 7 de febrero de 2007, la ley Colombiana logró registrar por primera vez en la historia del país la existencia jurídica de parejas homosexuales que fue concedido en el derecho de heredar o dividir el patrimonio en caso de defunción o separación del cónyuge, este puede ser un avance social; según el fallo de la Corte Constitucional, pero aun persisten los obstáculos respecto al tratamiento real que recibe el homosexual a nivel local y nacional.

Por lo tanto, se observa a veces que ni el mismo homosexual ni la comunidad gay es consciente del espacio en el cual vive y comparte con los demás; es decir, se desconoce su contexto social, el rol y el protagonismo como ser humano; el gay vive consigo mismo una situación y otra con sus congénitos; el homosexual en un alto porcentaje está conducido por las situaciones de su contexto social, pero no vive a plenitud su existencia, desconfía de él mismo y en ocasiones aborrece a la sociedad, antes de ser rechazado por quienes viven en su entorno; entonces, vive por momentos en la incertidumbre, esto se refleja en las actitudes que asume cuando es abordado por los demás y esto lo hace buscar diversos rumbos y alternativas de vida; el gay de la ciudad de Neiva no es ajeno a todas las situaciones, en esencia es igual a cualquier otro miembro de la sociedad.

En consideración a todas las situaciones, facetas de la vida del homosexual, surge el siguiente interrogante de investigación: ¿cuál es el significado de homosexualidad en una persona gay del municipio de Neiva, Huila?

⁹COLOMBIA. MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Política de educación sexual en Colombia. Santafé de Bogotá, D.C. 2005

2. OBJETIVOS

2.1 GENERAL

Elaborar una interpretación comprensiva del significado atribuido a la homosexualidad desde la comunidad gay adulta.

2.2 ESPECÍFICOS

- Describir los sentimientos, pensamientos y actuaciones atribuidos al significado de ser homosexual.
- Interpretar los sentimientos, pensamientos y actuaciones atribuidos al significado de ser homosexual.
- Construir una visión comprensiva del significado atribuido a la homosexualidad por medio del planteamiento, interpretación y confrontación de las hipótesis de sentido con las teorías reconocidas planteadas al respecto.

3. JUSTIFICACION

Desde el mismo momento de haber abordado el tema de la homosexualidad en el proceso investigativo, se consideró de vital importancia debido a lo novedoso en cuanto al significado que tiene la homosexualidad atribuido por una persona perteneciente a la comunidad gay del municipio de Neiva, en el departamento del Huila, porque es evidente que todavía existen limitaciones para este tipo de trabajo investigativo, especialmente porque los mismos gays han creado una barrera psicológica, física y actitudinal que impide el acercamiento hacia ellos; además, existen todavía grupos humanos que aíslan a los homosexuales, reniegan de ellos y en cierta forma los consideran un problema para la sociedad; éste es un factor predominante en la ciudad de Neiva, donde todavía se mira al gay como un ser extraño, raro para el contexto social en mención y que coadyuva a generar conflictos sociales en los jóvenes y aun en los adultos; por lo tanto es necesario investigar sobre la realidad que vive la población objeto de estudio.

Debido a la situación anteriormente mencionada, se considera novedosa la investigación, ya que no ha sido posible hasta el momento llegar al fondo de ésta situación, específicamente cuando es una persona que vive dentro de la comunidad gay quien va a plantear y exponer su propia realidad que quizás, es el reflejo de este amplio grupo de homosexuales, por lo tanto, el relato individual contiene un valioso significado para el presente estudio.

Para la ciudad de Neiva la investigación constituye un punto de partida para visualizar una realidad que se ha venido palpando desde hace varios años, con el crecimiento acelerado de la comunidad gay y con la indiferencia de la sociedad, que en diversas situaciones no comparte el espacio con un grupo de personas que en cierta forma ha ganado mucho terreno en el contexto regional y nacional; más aún es importante tener la versión clara de una persona que es homosexual y de quien se necesita saber cómo se percibe él dentro de un entorno social; esto es importante para la ciudad de Neiva y desde luego para la comunidad investigativa.

Se considera que la investigación es útil para la psicología, porque abre nuevos espacios que permiten detectar como un gay le da el significado a su propia experiencia de vida; quizás en este aspecto es que radica el mayor aporte a la psicología, porque permite captar la vivencia de una persona que se va a ver y a cuestionar desde su propia conciencia, desde su manera de pensar, sentir y actuar, es en este aspecto que fortalece la psicología, porque permite analizar la conducta y el comportamiento de un individuo que vive en comunidad.

De ésta forma, favorece el crecimiento de la psicología en sus diferentes áreas (educativa, comunitaria), porque permite analizar nuevas alternativas de situaciones que se viven a nivel de Instituciones socializadoras como la escuela o el colegio, al mismo tiempo, se convierte en un nuevo aporte para reconocer

el significado que tiene el gay dentro de su familia y su comunidad; sin embargo se considera que el mayor aporte será en el ámbito social, debido a que la incidencia del relato de vida se proyecta hacia los grupos sociales que viven en el entorno donde el sujeto investigado tiene mayor inclinación por los roles y actividades que realiza cotidianamente.

Por lo tanto, se presume que los resultados de la investigación serán de gran utilidad desde el punto de vista educativo, social y comunitario, porque las investigaciones en el campo de la homosexualidad son escasas y en cierta forma limitadas, debido precisamente a la dificultad que existe para llegar hasta el espacio físico donde viven los homosexuales y más aún existe una barrera para lograr el aporte de un individuo gay que pueda señalar el camino para entender el significado de la homosexualidad vista desde la perspectiva de una persona que forma parte precisamente de una comunidad del municipio de Neiva en el departamento del Huila.

En este sentido, se considera que la investigación es pertinente debido a la gran afluencia de integrantes de la comunidad gay en la ciudad de Neiva, especialmente en las festividades sampedrinas, situación que genera riesgos en el aspecto de la salud humana y en el comportamiento de los individuos que de una u otra forma tienen contacto con personas gays; esto significa que el estudio investigativo se convierte en una posibilidad de reconocer los factores básicos que hacen posible que un individuo gay se ubique en un contexto social donde existe diversidad de comportamientos y actitudes en relación con los valores éticos y morales que la sociedad manifiesta respecto a los homosexuales.

A nivel personal, la investigación se convierte en un reto que es posible asumir con carácter, responsabilidad, respeto y tolerancia; porque desde la psicología hay que rescatar el relato del individuo gay como parte de una cultura que se ha asentado en todos los estratos sociales y que necesita la debida interpretación del profesional en psicología para poder comprender la trascendencia que tiene en el comportamiento y desarrollo humano la situación del individuo que se ha ubicado en una determinada categoría del homosexualismo, ya sea una persona del sexo femenino o masculino; por lo tanto, la tarea investigativa es el mejor termómetro para determinar de qué manera la Psicología y el psicólogo interpretan la realidad que se vive en el contexto social de una ciudad cosmopolita como lo es Neiva, en el sur de Colombia.

4. ANTECEDENTES

Con el fin de ofrecer un referente conceptual a este proyecto, se realizó una revisión previa que permitiera estar al tanto, de cuál ha sido el progreso que se ha logrado sobre este tema, así pues se hallaron investigaciones a nivel internacional realizadas en Brasil, Dinamarca; a nivel nacional en la ciudad de Cali, Santafé de Bogotá y a nivel departamental se realizó un informe sobre el VIH/SIDA en el Huila, por Secretaria de Salud Departamental, como un problema de salud pública que afecta todas las edades, estratos socioeconómicos y géneros, donde la homosexualidad es abordada de forma objetiva sin discriminación dando lugar a resultados claros.

A nivel internacional, se presentó una investigación titulada **Asesinatos de Homosexuales en Brasil 2005**, exhibe claramente la situación de maltrato y repudio hacia los homosexuales durante los últimos 25 años. Las víctimas, 72% son gays, 25% travestís y 3% lesbianas. Una población estimada en 20 mil individuos, los travestís y transexuales tienen mayor probabilidad de agresión. Teniendo en cuenta que la población total suma más de 18 millones de brasileños, y el 10% pertenece a la comunidad gay.

Como cita el antropólogo **Luiz Mott**, fundador del GGB y responsable de la investigación: "estos números son sólo la punta de un pavoroso iceberg de odio y sangre" no obstante el número de crímenes cometidos a los homosexuales bajo considerablemente, pues en el 2004, se registraron 158 crímenes y en el 2005, este número bajó a 81.

El estudio publicado en Octubre del 2006, por la revista Archives of Sexual Behavior, "**Childhood Family Correlates of Heterosexual and Homosexual Marriages: A National Cohort Study of Two Million Danes,**" por **Morten Frisch y Anders Hviid**, 13 de Octubre 2006, arroja evidencia prospectiva, sobre la influencia de las experiencias familiares infantiles en la determinación de las decisiones de matrimonio homosexual en la vida adulta.

Un problema muy común en los estudios sobre orientación sexual es la selección de la muestra. En esta investigación, la selección incluye la inmensa mayoría de la población adulta danesa, de dos millones de personas nacidas en Dinamarca entre 18 y 49 años, teniendo así una muestra bastante significativa. Las correlaciones observadas son:

1. Los hombres que contraen matrimonio con otros hombres tienen más posibilidades de haberse criado en una familia con relaciones parentales inestables (padres ausentes, desconocidos o divorciados).
2. Hombres y mujeres de "padres desconocidos" tenían más posibilidades de casarse con alguien del mismo sexo.

3. Los hombres que experimentaron la muerte de su padre durante la infancia o adolescencia “mostraban tendencias mas bajas de matrimonio heterosexual, que aquellos que tenían ambos padres vivos en su 18º cumpleaños, es decir cuánto más joven moría el padre y mayor dependencia hacia la madre, menos posibilidad de matrimonio heterosexual.

4. Los hombres cuyos padres se divorciaron antes de los 6 años, tenían un 39% más de posibilidades de casarse con otros hombres que los hijos de matrimonios intactos.

5. Los hombres cuya convivencia con ambos padres termino antes de los 18 años tenían entre un 55% y un 76% más posibilidades de casarse con otros hombres.

6. Ser hijo único aumenta el riesgo de ser homosexual. También lo aumenta la edad de la madre, a mayor edad de la madre, más posibilidad de unión homosexual en los hijos.

A nivel nacional, se halló la investigación: Ensayo etnográfico sobre amores en la ciudad de Cali “**Razón y sexualidad**” realizado por **Elías Sevilla Casas** y otros, 2000. El proyecto fue llevado a cabo por el grupo de trabajo “salud y sexualidad” de la facultad de ciencias sociales y económicas de la universidad del valle, en convenio con COLCIENCIAS.

Dentro del proyecto se realizaron 8 estudios, de los cuales solo uno, planteó la problemática del homosexual, en el contexto social de la ciudad de Cali, titulado: Deseo homosexual masculino, lenguaje moral y fenomenológico. Se realizó mediante una entrevista a un conjunto de hombres que narraron sus vivencias y acciones, comentaron sus posiciones subjetivas, la investigación concluye, que aún en la ciudad de Cali, a pesar de su modernización, la homosexualidad no es percibida como “otro deseo”. Estas relaciones son asociadas con prostitución; no le permite al homosexual encontrarse en sociedad. Como referente teórico, fueron tenidas en cuenta las ideas de autores como **Gilles Deleuze, Charles Taylor, Michel Foucault**.

Dentro de la metodología se utilizó notas de campo, entrevistas, triangulación de los resultados, todo lo anterior aplicado a un número no especificado de homosexuales en la ciudad de Cali.

El estudio titulado “**El cuerpo homosexual como metáfora de contagio: una aproximación antropológica a la problemática del VIH-sida en Colombia**” realizado por **Manuel Guerrero Claro**, bajo la dirección de **Myriam Amparo Espinosa**, en Santafé de Bogotá, departamento de Cundinamarca, Colombia en el año 2004.

Este estudio tiene como objetivo entender cómo se reflejan las actitudes de la sociedad, hacia la homosexualidad y el VIH-SIDA. En el caso del VIH- SIDA, es evidente que no existe una etiología única, pero su aparición ha visibilizado

patrones de comportamientos que la sociedad pretendía ignorar, como consumo de sustancias psicoactivas, pobreza, promiscuidad, y como consecuencia el reforzamiento de conductas o posiciones de desaprobación y rechazo hacia la comunidad homosexual, porque gran parte del estigma social del VIH-SIDA, proviene de la creencia que la mayoría de personas han sido infectadas por su conducta “promiscua”. Por esto es que se considera las situaciones de marginalidad social o vulnerabilidad que presenta la población homosexual ante la epidemia, pues sumados estos aspectos como la pobreza, no es extraño que si no se tiene para comer mucho menos para comprar condones. Una decisión tomada desde lo individual, lo privado, con grandes implicaciones en lo público.

La investigación titulada **“Diferencias en los prejuicios frente a la homosexualidad masculina en tres rangos de edad en una muestra de hombres y mujeres heterosexuales”** realizada en diciembre del año 2006, por **Andrea Elizabeth Acuña Ruiz y Raúl Oyuela Vargas**.

La investigación comparó los prejuicios que personas heterosexuales poseen frente a la homosexualidad masculina en tres etapas del desarrollo psicosocial (Erikson, 1963).

Para la recolección de datos se diseñó un cuestionario con respuesta dicotómica, el instrumento se construyó con base en tres de las cuatro dimensiones de la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad (Barra, 2002). Los participantes fueron 240 voluntarios, distribuidos en tres grupos de acuerdo con las etapas psicosociales del desarrollo (Erikson, 1963): 80 en la etapa de adultez temprana entre 18 y 30 años; 80 en la etapa de adultez media entre 31 y 55 años y 80 en la etapa de adultez tardía –56 años en adelante. Cada grupo fue conformado por 40 hombres y 40 mujeres, quienes voluntariamente decidieron participar, el tipo de muestreo realizado fue no probabilístico.

Los resultados sugieren que a mayor etapa del desarrollo, mayor tasa de actitudes y creencias negativas hacia la población Homosexual masculina.

El diseño metodológico en esta investigación está enmarcado en un diseño descriptivo comparativo, puesto que el objetivo fue comparar los prejuicios que personas heterosexuales tienen hacia los homosexuales en diferentes etapas del desarrollo, por tanto se dispuso de tres rangos de edad, según la clasificación de Erikson (1963).

El cuestionario fue la técnica de recolección de datos que se utilizó en el estudio, fue diseñado con base en tres de las cuatro dimensiones de la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad de Barra 2002, características de los homosexuales, relaciones de la pareja homosexual y derechos de los homosexuales.

El objetivo fue indagar si se hallan diferencias significativas en los prejuicios que tienen hombres y mujeres heterosexuales respecto a la homosexualidad a través de cambios generacionales. La hipótesis de investigación planteó que

los prejuicios de los heterosexuales frente a la homosexualidad no son iguales en tres etapas del desarrollo; los resultados afirman, que cuando se trata los hombres al evaluar hombres homosexuales es más negativa que cuando es una mujer lesbiana.

También se plantea como un punto importante, que los prejuicios de las personas heterosexuales frente a los homosexuales no son los mismos en las diferentes etapas del desarrollo, es decir, en la etapa de la adultez temprana tanto las actitudes como las creencias hacia los homosexuales masculinos son más positivas, en cambio en las etapas de adultez media y adultez tardía, las actitudes son negativas en un mayor porcentaje con 56% y 57% respectivamente.

A nivel departamental, son escasos los estudios o investigaciones realizadas a la comunidad homosexual, y es menor aun tratándose de un enfoque cualitativo, donde se dé prioridad a la subjetividad a estos sujetos.

Sin embargo según reporte de casos confirmados con **Western Blot** se tienen registros en la **Secretaría de Salud** desde el año 1988 a 31 de diciembre del 2006, con un total de 1.160 casos, de VIH SIDA donde es claro que este problema de salud pública no discrimina estratos sociales, ni géneros.

El estudio arrojó los siguientes resultados:

- La vía de transmisión más habitual reportada desde 1988 ha sido de tipo sexual con un 97% de los casos, siendo la actividad sobresaliente la de tipo Heterosexual con un 77%, seguida de la homosexual con un 13%, y por último la bisexual con un 4.0%. De este modo la transmisión heterosexual se mantiene en ascenso.

Dentro del plan de acción, para el fortalecimiento de las acciones de prevención, control del VIH, SIDA en el departamento del Huila para el 2007, para la comunidad homosexual en particular, se fortificara las siguientes actividades:

- Permanecer con las acciones de promoción y prevención del VIH/sida incrementando en el ámbito municipal y departamental, así como la detección temprana, control y vigilancia en salud pública por parte de la secretaria de salud.
- Desplegar estrategias de movilización social para la promoción del uso del condón
- Incentivar procesos de negociación y concertación interinstitucional e intersectorial para la disminución de la vulnerabilidad y atención de las ITS, VIH, SIDA con énfasis en los grupos más vulnerables.

- Organizaciones de homosexuales y otros HSH participando en intervenciones preventivas orientadas a la adopción de comportamientos sexuales protegidos, accediendo a productos básicos de prevención; talleres de derecho en DDHH, derechos y legislación en VIH/Sida.

Los anteriores estudios, revelan que la sociedad, aun no ha avanzado mucho en la percepción que existe de homosexualidad, del concepto viciado que existe, aún es latente la intolerancia y marginación que existe entorno a estos temas de diversificación de género, que se ven expresados en crímenes y retaliación; pero aún así, se han creado leyes que los protegen, en cuanto al derecho a la salud, a contraer matrimonio y los beneficios de estas uniones.

Las investigaciones están más encaminadas a hallar las causas de esta elección, reiterando que la homosexualidad es el resultado de un desarrollo inadecuado de la personalidad, sin que por eso sea una enfermedad o amenaza, es más un fruto de desequilibrios dentro del hogar y pobres procesos de socialización entre otros; las investigaciones ofrecen un panorama distinto, más racional de la homosexualidad y permite ahondar en otras dimensiones de esta orientación sexual.

Siendo esta una razón para llevar a cabo esta investigación, conocer el panorama de la homosexualidad en el municipio de Neiva; a través del relato de un miembro de la comunidad gay, que permitirá vislumbrar sobre el nivel de conocimiento, aceptación, y desde esta perspectiva crear estrategias que permitan sensibilizar a la población sobre estos temas cada vez mas frecuentes en la sociedad huilense.

5. REFERENTE CONCEPTUAL

En la presente investigación se abordó el tema de la homosexualidad como un fenómeno social por su alta incidencia en la comunidad y las formas inapropiadas para encarar este tema, por ello fue necesario indagarlo desde diferentes aspectos como familiar, laboral, entorno social y cómo el individuo circula a través de estas áreas durante su existencia, pues no es lo mismo ser homosexual durante la adolescencia y serlo en la adultez; los cambios y percepciones suelen modificarse considerablemente, es decir, se buscó recopilar y descifrar la forma como ha sido su desarrollo psicosocial, ya que en ésta investigación se puntualizó cada una de las etapas decisivas del desarrollo de este sujeto, teniendo en cuenta pensamientos, sentimientos y expectativas que fueron surgiendo en cada una de ellas; para lograr esto fue necesario abordar la teoría de las etapas del desarrollo psicosocial de Erikson que sugiere los siguientes conflictos:

El primer conflicto planteado es el denominado Confianza vs. Desconfianza; se da durante el primer año de vida, en éste, el niño comienza a desarrollar la capacidad de confiar en los demás basándose en la consistencia y amor de sus padres o cuidadores, determinado en gran parte por un ambiente caluroso y seguro, si la etapa se lleva a cabo con éxito, el niño gana confianza y seguridad en el mundo que lo rodea, es fuerte ante situaciones de gran estrés; pero cuando no llega a un término exitoso esta etapa puede dar lugar a una inhabilidad para confiar, y por lo tanto, una sensación de turbación e inseguridad en lo que lo rodea, pues en él no existen razones internas para confiar en el entorno que le rodea. Los niños que no logran superar éste conflicto, suelen ser ansiosos, fluctúan en el estado de ánimo y en sus acciones, pueden experimentar sentimientos de desconfianza en el mundo y en lo que les depara. Debido a lo anterior es importante el cuidado y atención que la madre prodiga al niño, ya que éstas son las primeras experiencias y percepciones que hace del mundo.

El segundo conflicto planteado es el designado Autonomía vs. Vergüenza y duda; se produce entre el primer y el tercer año, si se apoya y reafirma la independencia del niño, éste se torna confiado y seguro respecto a su propia capacidad de alcance en las metas. El niño comienza a demostrar su independencia, haciendo control de sus esfínteres, escogiendo sus propios juguetes y al elegir que quiere para vestir; sin embargo también es una etapa de frustración porque se empieza a restringir sus demandas a tomar control sobre acciones como el control de esfínteres, y como es sabido toda renuncia causa dolor, frustración y vergüenza. De acuerdo a la actitud de los padres frente a las situaciones que sortea el niño, dependerá que éste sea autónomo y desarrolle cierto nivel de autocontrol.

Si continuamente se critica sus debilidades y torpezas frente a ciertas tareas, es controlado en exceso, o no se le permite de consolidarse, atreverse, comienza a sentirse inadecuados e inútil en su capacidad de sobrevivir, y

puede entonces volverse dependiente de los demás, carecer de autoestima, y tener una sensación de vergüenza, o a dudar acerca de sus propios talentos.

El tercer conflicto, es el denominado Iniciativa vs. Culpa; se presenta alrededor de los tres años y hasta los siete, el niño se hace notar con más insistencia; comienza a imaginar actividades, inventa juegos, e interactúa con otros niños, realiza por si solo actividades rutinarias. Si se brinda la oportunidad, el niño despliega una sensación de iniciativa y de afirmarse en su medio lo que puede causar desavenencias entre él y los adultos.

El juego es la herramienta que le permite asumir roles propios de su edad o papeles que aun están fuera de su alcance, pero de esta forma el empezará a entender y hacer parte de un mundo social con normas y reglas que cumplir.

Contrariamente, si esta etapa es frustrada con la crítica, burla o el control, el niño desarrolla un sentido de culpabilidad, puede sentirse como inaceptado por los demás, viéndose obligado a seguir a quienes si son aprobados por el entorno social, estará carente de iniciativa al emprender una actividad.

Industriosidad vs. Inferioridad, es el cuarto conflicto planteado; se presenta desde los seis años hasta los 12 años; el niño comienza a desarrollar una sensación de orgullo en sus logros, inicia proyectos hasta terminarlos, la escuela con sus normas y deberes, se sienten bien por lo que han alcanzado, si la gente a su alrededor les reconocen sus logros. Durante este tiempo, los profesores y padres desempeñan un papel primordial en el desarrollo del niño. Si se anima y refuerza por su iniciativa y desempeño, éste comienza a sentirse ingenioso, capaz, a tener fe en su capacidad para emprender metas. Si esta iniciativa no se anima y es restringida por los padres o profesores, el niño comienza a sentirse inferior a dudar de sus habilidades, no logrando alcanzar todo su potencial. Su sentido del deber y responsabilidad es tal que se extrapola al juego, pues no solo tiene como fin la diversión si no el cumplimiento mismo de las reglas, pero no debe sobre exigírseles en tareas y deberes o limitarlo frecuentemente ya que estará frustrando sus intentos y esfuerzo en un logro o meta, haciendo de él un incompetente

El quinto conflicto, es el llamado Identidad vs. Confusión de papeles, se presenta durante la adolescencia, la transición entre la niñez a la edad adulta. El niño se vuelve más independiente, y comienza a mirar el futuro en términos de carrera, relaciones, familias, ideologías, vivienda, trata de hallar un lugar en la sociedad aunque no es partidario con ella. Lo que conlleva frecuentemente a discusiones con amigos, padres, profesores o cualquier tipo de autoridad. Se ve enfrentado a dilemas que lo obligan a tomar posiciones de tipos ideológicas, políticas y situaciones amorosas. Durante este período, exploran las posibilidades y comienzan a formar su propia identidad basándose en el resultado de sus exploraciones y los logros obtenidos.

La prisa de hallar quiénes son, puede verse obstaculizada por el afán de alcanzar una identidad en un entorno social que no conocen a cabalidad, lo

que da lugar a una sensación de confusión, ansiedad, irritación sobre sí mismos y su papel en el mundo.

Intimidad vs aislamiento, es el sexto conflicto; éste se presenta en la adultez temprana, aproximadamente desde los 20 a los 25 años, se da inicio a relaciones más íntimas con otras personas, mediante sentimientos de afinidad, compasión, cooperación que suelen ser producto de etapas anteriores basadas en la confianza en el otro que conllevan a compromisos más estables con personas que no son de su familia, o puede ser del sexo opuesto o bien del mismo sexo; éstos sentimientos son consolidados en acciones en pro del beneficio de esa persona. Para lograr este tipo de intimidad con el otro es necesario haber logrado completar satisfactoriamente cada una de las etapas anteriores; primero, tuvieron que enseñarle actitudes y acciones de confianza y aprecio por él, para que él ahora pueda de manera eficaz y benevolentemente estar al servicio de su pareja o de las personas que ama. Completar con cordura esta etapa puede originar relaciones satisfactorias y aportar como se mencionaba anteriormente una sensación de compromiso, seguridad, y preocupación por el otro dentro de una relación. Cuando esta persona ha sido abandonada o maltratada, tiende a evitar la intimidad temiendo el compromiso y las relaciones, puede ser aislada, superficial y buscar la soledad, como un mecanismo para evitar el daño, sufrimiento, y rechazo recibido por otras personas anteriormente.

El séptimo conflicto planteado por Erikson, consiste en la Generatividad vs. Estancamiento; se presenta durante la edad adulta media, una etapa que dura desde los 25 hasta los 60 años aproximadamente, suele ser la etapa más activa y productiva pues se lleva a término una profesión, establecimiento de una relación, creación de la propia familia, se es útil al participar en las acciones y organización de la comunidad, contribuye a la sociedad al formar unos hijos potencialmente productivos, al ser parte de una empresa y ejercer un oficio. No conseguir satisfactoriamente esta etapa de generatividad da lugar a una desolación personal, la persona puede sentir que transcurre el tiempo y que los días pasan sin la esperanza de poder hacer algo significativo por él y por los que ama, no hay expectativas hacia el mañana; la vida se hace molesta y vacía, se envejece sin cumplir sus sueños más preciados, se siente impotente y amenazado por el futuro, ha fracasado en las habilidades personales para hacer de la vida una experiencia creativa, es una persona indiferente, desesperanzada, sin emoción frente a la expectativa del mañana. La persona que lleva a cabalidad exitosamente esta etapa, haya placer en lo que es y lo que hace, esta etapa se basa en la capacidad de amar y trabajar, apasionarse por el día a día aun con los contratiempos que se puedan presentar.

Integridad del yo vs. Desesperación, es el octavo conflicto planteado, se da a partir de los 60 años, al envejecer se tiende a disminuir la productividad, y se empieza a hacer un balance de lo logrado, durante este periodo se miran los logros con orgullo y se desarrolla una integridad si se considera que se ha logrado una vida acertada. Cuando el balance es desfavorable se ve la vida

como improductivas, surgen sentimientos de culpabilidad, incompetencia por las acciones pasadas, hay descontento con la vida, apareciendo la decepción, que a menudo da lugar a depresión, sentimientos de inutilidad.

Sin embargo cada etapa tiene sus dilemas, cuestionamientos y beneficios y sobre todo en esta que se hace un replanteamiento total sobre la existencia, se le da importancia a lo religioso como una forma de encontrar respuestas y esperanza a las deficiencias no solo emocionales sino físicas también.¹⁰

El aspecto religioso juega un papel importante al estar presente siempre en la vida del sujeto y en la sociedad en general, es importante observar como el contenido ético y religioso evoluciona en la medida que el sujeto se hace conciente de su orientación homosexual, y cuales deben ser sus actuaciones ante la sociedad; frente a la formación de unos criterios y actuaciones éticas. En relación a esto, Kohlberg propone los siguientes niveles de moralidad:

El primer nivel en el desarrollo moral, es el preconvencional, que se presenta hasta los 9 años.

Etapa 1. Orientación hacia la obediencia y el castigo. En esta etapa el niño asume que existe un orden superior a él, autoridades poderosas que delegan un sistema de normas que se debe cumplir sin cuestionamientos, donde las leyes se cumplen con un solo fin: evitar el castigo ya sea físico, emocional, es indiscutible y consecuencia de las malas acciones, pero todavía es imposible valorar las implicaciones a corto o largo plazo de ellas, es simplemente un riesgo que uno desea lógicamente evitar. En verdad no hay valoración del daño o dolor que se puede causar. El sistema de normas y valores y la sociedad misma, es percibido como algo externo a él, propio de los adultos ya que son ellos los que deciden que se debe hacer.

Etapa 2. Individualismo e intercambio. Los niños reconocen en esta etapa que no existe una única verdad dada por las autoridades. Reconocen que los individuos tienen diversos puntos de vista de acuerdo a las circunstancias. Se interesan más por la cooperación, notan la importancia de intercambiar favores, pero todavía no hay identificación clara con los valores de la familia o de la sociedad.

El segundo Nivel del desarrollo moral, Kohlberg plantea el nivel convencional, desde los 9 años hasta la adolescencia.

¹⁰ PÉREZ, Correa. Gabriela, El desarrollo del ego. sus ocho etapas según Erik Erikson. Editado por Samuel González. Disponible en: <http://www.unam.mx/rompan/50/rf50d.html>.

Etapa 3. Buenas relaciones interpersonales. El niño en esta etapa cree que debe ceñirse a los intereses de la familia, de la comunidad y el buen comportamiento. Es decir, tener buenos propósitos y sentimientos hacia los demás mediante el amor, empatía, seguridad y consideración por el otro. Hay un cambio hacia la obediencia incuestionable de las reglas, elabora una visión relativa de las circunstancias y opta por el seguimiento de los buenos motivos, preocupación por personas que pueden ser miembro de la familia o que posean vínculos muy cercanos, donde el deseo de ayudar al otro es genuino.

Etapa 4. Mantener el orden social. En la etapa 4, el individuo se muestra expectante en lo que concierne a la sociedad. Se hace enfático en el cumplimiento de las leyes, respetar la autoridad y el cumplimiento de los deberes para mantener el equilibrio social. En esta etapa, las personas toman decisiones morales desde el panorama de la sociedad y la situación en conflicto, piensan y actúan finalmente como miembros integrantes en la sociedad. Se entiende que las normas no son solo exigencias y prohibiciones, que existen para proteger los derechos propios y colectivos.

El último nivel del desarrollo moral, ha sido denominado nivel postconventional.

Etapa 5. Contrato social y derechos individuales. Comienza a percibirse la sociedad como un proceso dinámico que se construye constantemente, distanciándose del concepto inmutable de sociedad que existía previamente, meditando sobre los derechos y los valores que una sociedad debería mantener, evalúa su entorno social en términos de estas nuevas reflexiones.

En la etapa 5 se cree básicamente que una buena sociedad se concibe como un contrato social en el cual las personas trabajan libremente por el bienestar de todos. Se da importancia a los diversos grupos sociales dentro de la sociedad que a su vez contarán con sus propios valores, pero rescatando o resaltando en dos puntos. Uno, todos desean preservar unos derechos fundamentales como la libertad y la vida. Dos, se desea la existencia de medios gubernativos para ajustar leyes injustas y de esta forma mejorar la sociedad, se hace conciencia de la importancia de los deberes y leyes como parte del bien común de la sociedad, y no el beneficio particular de unos pocos.¹¹

En cuanto al desarrollo y orientación sexual del individuo que a primera vista parecería ser el objetivo principal de la investigación, destacaremos que esta área fundamental en la vida de cualquier sujeto no se desarrolla de manera aislada, se construye de la mano con otros mecanismos que de igual manera tienen inicio de manera rudimentaria y casi abstracta moldeándose a lo largo

¹¹ PORTILLO, Carlos Fernández. La teoría de Lawrence Kohlberg. Marzo de 2005. Disponible en: http://ficus.pntic.mec.es/~cprf0002/nos_hace/desarrol3.html.

de la vida, dependiendo de factores internos y externos al sujeto hasta que él mismo llegar a ser conciente de lo que ha formado o llegado a lograr durante este trayecto, de ésta forma, es importante saber como pudo haber sido su desarrollo sexual, en qué momento o que factores precipitaron la orientación homosexual; en analogía a esto, se plantea:

Freud, en su teoría, postula que la psique esta compuesta estructuralmente por el ello donde se depositan todos los impulsos involuntarios, el Yo, el moderador entre el ello y superyo, es el encargado de conectar al sujeto con su parte conciente e inconsciente, recibe información del exterior como también permite hacer descargas pulsionales para evitar la presión y juicio del superyo.

La teoría del desarrollo, comprende cinco etapas iniciando con la fase oral, desde el nacimiento hasta los doce meses; la anal, desde los doce meses hasta los 3 años; la fálica, desde los 3 años hasta los 5 años; el periodo de latencia, desde los 5 años hasta la pubertad, y finalmente la etapa genital, y adolescencia.¹²

La etapa oral, se presenta a partir del nacimiento, la fuente primaria de placer esta relacionada con la boca, pues durante este periodo la alimentación y la succión son elementales dentro de los cuidados que se provee al lactante. Se presenta una tendencia en el niño de colocar en su boca cualquier objeto que tome en sus manos, a succionarse los dedos, como una forma de descargar tensiones y sentirse seguro; posteriormente lo cambiara o intercalara con mordiscos al pecho de la madre o así mismo y posee casi el mismo fin: generar tranquilidad.

La fase anal, en esta etapa la erotización en las zonas de la boca se desplaza hacia la zona anal, hay un interés por parte del niño en las funciones de evacuación fecal y urinaria, para él no hay nociones de repulsión por estas acciones, es mas se convierte en el centro de experiencias gratificadoras y a la vez frustrantes, pues es así como se da inicio al proceso de educación y formación del niño en el control de estas funciones, lo que le permitirá un progresivo dominio motor, una maduración del aparato psíquico, del Yo y del Superyo, en la medida que abre espacio hacia una aprobación social mediante la realización de actos de limpieza, y el surgimiento de sentimientos como la vergüenza y el asco.

La etapa fálica, esta comprendida entre los 5 y 6 años, el pene en el varón y el clítoris y los genitales externos de la niña, juegan un papel decisivo ya que son la fuente principal de placer en los niños. Esto es posible mediante la experimentación, la curiosidad sexual, y el juego, acompañadas de sensaciones placenteras, se hace notoria las diferencia anatómicas entre el

¹² H, Gerald J. Pearson. La adolescencia y el conflicto de las generaciones. Ediciones siglo veinte. Buenos Aires, Argentina. 1970. p. 17.

niño y la niña, pueden surgir sentimientos de miedo a la pérdida del pene o la sensación de defecto o castración por parte de la niña.¹³

Otro elemento de vital importancia planteado por Freud, es el desarrollo Psicosexual del individuo, en el tránsito por las fases mencionadas anteriormente, se pueden presentar diversas situaciones como las siguientes:

El complejo de Edipo en el varón; desde el inicio independientemente del sexo del niño, esta bajo los cuidados que le prodiga la madre, esta en continuo contacto con ella, para así poder satisfacer sus necesidades de seguridad y comodidad, es decir, el primer objeto de amor en el niño es su madre, por esta razón la desea para él, de esta forma, el padre pasa a ser un enemigo potencial para el niño, es fuerte, castigador y esta por encima de él. Como previamente ha observado a personas carentes de pene teme por la pérdida del suyo, por la castración que podría sufrir al enfrentarse a su padre.

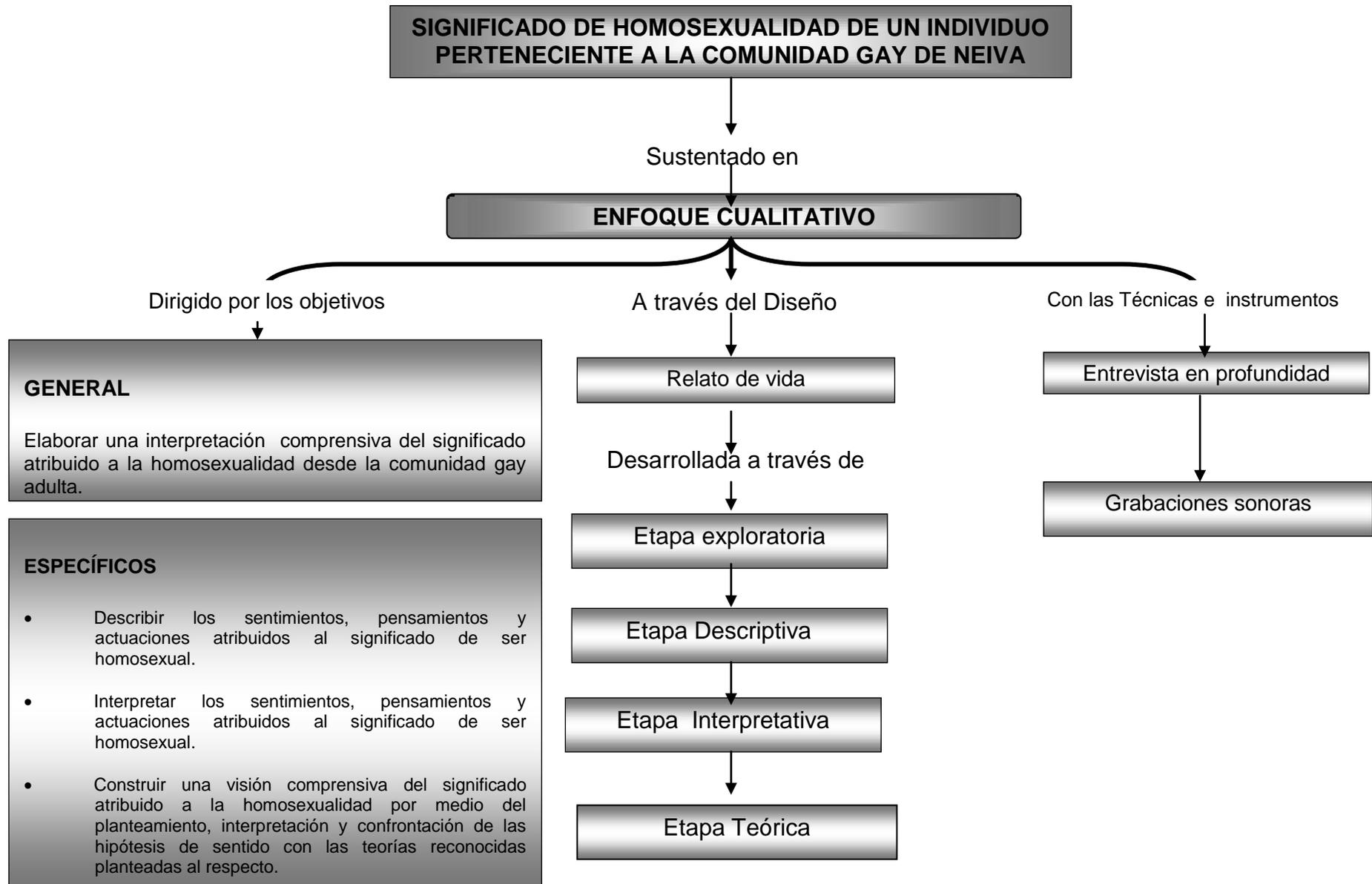
Por tal motivo opta por la identificación con el padre, para así acceder a los favores de la madre. Si el proceso se lleva a cabalidad de manera positiva, el niño renuncia a los impulsos amorosos hacia su madre y por el contrario se empeña por asumir el rol masculino de su padre.¹⁴

Esta revisión teórica permite una ubicación dentro de la investigación y el desarrollo mismo del sujeto, para entender un poco los procesos conscientes e inconscientes que tuvieron lugar en las diferentes etapas del desarrollo y sus respectivas esferas de actuación como un ser integral y perteneciente a una comunidad en particular.

¹³ Dra. M, Irene Josselyn. El desarrollo psicosocial del niño. Editorial Psique. Buenos Aires, Argentina.1972. p. 53, 71-74.

¹⁴ *Ibíd.*, p. 86-88.

6. DISEÑO METODOLOGICO



En el desarrollo del proceso investigativo se requiere utilizar los elementos básicos que permitan recolectar la información pertinente al significado de la homosexualidad atribuido por una persona perteneciente a la comunidad gay del municipio de Neiva.

El enfoque cualitativo constituye la mejor manera de acercarse al sujeto que es objeto de investigación, precisamente porque permite indagar sobre sus creencias, costumbres, conducta, y además, porque es posible contextualizar la información, para darle un significado o sentido a un fenómeno en particular; la homosexualidad requiere un tratamiento que se ajuste a la realidad social del siglo XXI, por lo tanto es necesario que las vivencias del individuo en particular, puedan interactuar y participar directamente en el proceso de investigación.

El enfoque cualitativo “permite conocer unas prácticas y situaciones sociales específicas y el significado que tiene para sus actores”¹⁵ a la vez la investigación cualitativa posibilita la participación activa de los sujetos populares; estimulan procesos colectivos de educación, comunicación y organización a partir de la vida cotidiana de la gente, estimula el diálogo y la reflexión crítica entre todos y permite conocer el punto de vista de los participantes de la realidad estudiada.

La investigación cualitativa pretende conocer ciertos aspectos de la realidad que no pueden verse mediante métodos experimentales. Cuando se trata de conocer ciertas condiciones, forma de funcionamiento de un individuo, de una comunidad, se recurre a estos métodos de trabajo que permiten conocer aspectos difíciles de observar de otro modo. “se usa mucho en psicología, antropología, sociología, en educación, entre otras, pero también se puede utilizar esta clase de investigación para complementar estudios experimentales o cuantitativos”¹⁶

6.1. TIPO DE ESTUDIO: RELATO DE VIDA

En este proceso de investigación se utilizó el relato de vida, pues permite el dialogo fluido entre un sujeto de características particulares y el investigador o entrevistador, para realizar de manera conjunta una reflexión e interpretación de un aspecto de la vida del sujeto. Permite tener un acercamiento a los pensamientos, actuaciones, sentimientos, durante los diferentes episodios de su vida; es decir, antes, durante y después del fenómeno presentado, para poder entender la comprensión que hace el sujeto de su situación particular.

¹⁵ MARTINEZ, Miguel. La investigación cualitativa ICFES, Bogotá. P. 84.

¹⁶ VELEZ, Eduardo. El análisis de la información. Módulo 4, serie Aprender a investigar. MEN-ICFES. Bogotá, 2001. p. 22.

Se caracteriza por ser un tipo de entrevista muy abierta, apoyada por otras técnicas, que permite recoger toda la trayectoria personal de un individuo, recuperando su experiencia vital y enmarcando ésta en el contexto social y cultural en el que vive; “puede considerarse una estrategia metodológica si se constituye en la perspectiva y finalidad global de una investigación; pero también puede ser vista como técnica cuando se emplea como una modalidad específica de obtener información dentro de un estudio mayor”¹⁷

El relato de vida se caracteriza por la forma de registro; este debe ser absolutamente fiel y transcrito de acuerdo a lo que dice el sujeto objeto de estudio; no basta con la sola transcripción, por fascinante o atractivo que sea el relato; porque el proceso de recolección de la información es parte ante todo de una técnica de investigación social.

El relato de vida, es una forma adecuada para llegar a un sujeto en forma individual, pues permite crear un clima de confianza, para poder empezar la conversación, donde se le informa los objetivos de la investigación, y la ejecución misma de la entrevista.

Es conveniente enfatizar, que en esta investigación se tocaron temas muy sensibles desde la perspectiva del sujeto, por las diversas situaciones que lo identifican como un homosexual; el relato de vida es una técnica abierta y no estandariza cuyo propósito esencial es permitir que un individuo cuente y narre todo cuanto le ha sucedido en esta área de su vida, en el caso de ésta investigación: la homosexualidad.

6.2. ETAPAS DE LA INVESTIGACION

El proceso de investigación requiere unos momentos o etapas, que progresan consecutivamente de acuerdo a la profundidad en el significado atribuido:

6.2.1. Etapa inicial o exploración

Consiste en la selección de la persona adecuada para el estudio; es una etapa fundamental en la cual hay que establecer una relación basada en la empatía, propiciando un clima que favorezca la confianza y colaboración por parte de este. Es un momento en el cual se recolecta la información pertinente a la investigación; durante éste periodo se ahonda el estudio con el individuo mediante la entrevista en profundidad y de ésta forma se penetra en el verdadero significado que le atribuye a su experiencia de homosexual.

¹⁷ ERICKSON, F. y Wittcock. Método cualitativo de investigación. Editorial Paidós. Barcelona, 2000.p. 112.

6.2.2. Etapa de descripción

Consiste en el proceso de recolección y posterior transcripción de datos, se inicia con preguntas que buscan hacer hablar al personaje del relato de lo que tiene en mente y lo que le preocupa sobre su homosexualidad, teniendo en cuenta la importancia de la objetividad evitando la emisión de juicios de valor por parte del investigador.

6.2.3. Etapa de interpretación

Consiste en que luego de realizar el proceso de recolección de la información, ésta se organiza y se emplea un tipo especial de análisis; durante ésta etapa se realiza el establecimiento de tendencias, se efectúa una codificación de las categorías de análisis (iniciales- emergentes) y se formulan las hipótesis de sentido como resultado de los anteriores procesos inductivos realizados por el investigador.

6.2.4. Etapa de construcción teórica

Es la fase culminante de la investigación y consiste en realizar una contrastación a partir de los diferentes marcos teóricos de las investigaciones acerca del homosexualismo que sustenten las hipótesis de sentido planteadas en la etapa anterior. La etapa de teorización no se reduce únicamente a la recopilación de teoría sino que busca a partir de las hipótesis de sentido planteadas por el investigador, generar un conocimiento teórico partiendo desde la experiencia subjetiva que implica la significación del homosexualismo y sustentándose en unos marcos teóricos que le aportan el valor científico a la investigación, de forma que se logre integrar y articular adecuadamente los contenidos encontrados en los relatos de vida del sujeto de estudio y los lineamientos científicos.

Se plantean inicialmente las siguientes categorías de análisis:

Categorías iniciales

Categoría creencias:

Creencias asociadas a la homosexualidad: Consiste en la declaración de ideas, opiniones, juicios y convicciones relacionadas con el homosexualismo.

Subcategorías:

- Creencias acerca de la homosexualidad antes de ser homosexual: Comprenden las ideas, juicios y convicciones que emite el personaje del relato antes de su aceptación como un individuo gay.
- Creencias acerca de la homosexualidad durante el proceso de aceptación como individuo gay: Comprende las ideas, juicios y convicciones que emite

el personaje del relato durante el complejo proceso de descubrimiento y aceptación de su preferencia homosexual.

- Creencias acerca de la homosexualidad posteriores a su descubrimiento y aceptación como individuo gay: Comprende las ideas, juicios y convicciones que emite el personaje del relato posterior a su descubrimiento, toma de decisión y aceptación de su homosexualidad.

Categoría sentimientos:

- Sentimientos asociados a la homosexualidad: Consiste en la variedad de afectos y emociones asociados con la homosexualidad.

Subcategorías:

- Sentimientos asociados a la homosexualidad antes de ser homosexual: Comprenden la variedad de afectos y emociones relacionadas con el homosexualismo, antes de su aceptación como un individuo gay.
- Sentimientos asociados a la homosexualidad durante el proceso de aceptación como individuo gay: Comprende la variedad de afectos y emociones relacionadas con el homosexualismo durante el complejo proceso de descubrimiento y aceptación de su preferencia homosexual.
- Sentimientos asociados a la homosexualidad que surgen posteriormente a su descubrimiento y aceptación como individuo gay: Comprende la variedad de afectos y emociones relacionadas con el homosexualismo luego de su auto-descubrimiento, toma de decisión y aceptación de su homosexualidad.

Categoría cambios comportamentales:

Prácticas en las relaciones sociales vinculadas a la experiencia de ser homosexual: Comprende las pautas de comportamiento a nivel de sus diferentes medios sociales como consecuencia de su aceptación como un individuo gay.

Subcategorías:

- Cambios en la sexualidad asociados con su experiencia de aceptación gay: Son las pautas comportamentales vinculadas al área de la sexualidad como consecuencia de su aceptación como individuo gay.
- Cambios en la relación de pareja asociadas con su experiencia de aceptación gay: Son las pautas comportamentales relacionadas con los patrones de consecución y sostenimiento de una relación de pareja como consecuencia de su aceptación como individuo gay.
- Cambios en las relaciones familiares y sociales asociados con su experiencia de aceptación gay: Son las pautas comportamentales

relacionadas con el nivel y calidad de sus relaciones familiares y sociales como consecuencia de su aceptación como individuo gay.

6.3. UNIDAD DE ANÁLISIS TEORICA

Significado de homosexualidad atribuido por un individuo perteneciente a la comunidad gay del municipio de Neiva.

6.4. UNIDAD DE ANÁLISIS POBLACIONAL

Los homosexuales de Neiva.

6.5. UNIDAD DE TRABAJO

Un hombre homosexual perteneciente al Municipio de Neiva, quien ya ha aceptado su preferencia homosexual y ha experimentado la consolidación de ese estilo de vida.

6.5.1. Criterios de selección del personaje del relato

Para la presente investigación, se establecen unos criterios que debe cumplir el sujeto con el cual se realiza el estudio, se plantean de forma flexible para que no sea limitada a un cierto sector social; los criterios son:

- Auto-reconocimiento y aceptación como homosexual; es decir, que el sujeto se vea y se perciba para si mismo y para su entorno como homosexual, que no presente dudas o ambivalencias acerca de su orientación sexual.
- Participación voluntaria, es decir; que participe de la investigación bajo su propia voluntad sin ningún tipo de presión externa.
- Debe ser nacido en el departamento del Huila y perteneciente al Municipio de Neiva.
- Que posea algún tipo de orientación teológica, con el objetivo de establecer cómo la religión influye en el proceso de significación de su decisión de ser homosexual.
- Que posea un nivel de escolaridad secundaria, con el objetivo de no caer en el estereotipo del homosexual que carece medios de formación académica, y que bien por falta de recursos o por otras aficiones, no tuvo acceso a un medio de educación.

- Que pertenezca a un estrato socioeconómico medio 2 o 3, para facilitar el análisis de un hombre homosexual sin carencias económicas significativas que justifiquen la decisión de su preferencia sexual.
- Un hombre cuya edad demuestre una experiencia sólida y su preferencia sexual se haya consolidado de forma estable, se establece un rango de edad de 30 a 45 años.

6.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

El proceso de investigación implica una serie de procedimientos idóneos que facilitan por un lado la consecución de la información pertinente para el desarrollo del estudio y por otro lado, una técnica que defina cuál es el diseño metodológico que se adapta a la finalidad de la investigación; de ésta forma, el diseño que se escogió como la mejor que cumple todas las necesidades y objetivos del presente estudio; los instrumentos de recolección de información empleados fueron los siguientes:

6.6.1. La Entrevista en profundidad: Es un instrumento flexible, dinámico, no directivo ni estandarizado; evita emplear preguntas cerradas lo que permite por un lado que el individuo pueda describir ampliamente todo aquello que le sucede, proporcionando un buen horizonte sobre lo que sucede en su entorno, sin limitar ni dicotomizar sus respuestas; ahondando más en el componente subjetivo y particular del proceso de significación de la homosexualidad.

6.6.2. Las grabaciones sonoras: se utilizan para retener con exactitud y precisión los relatos del personaje o sujeto de estudio; la grabación es un complemento para recopilar la información de forma fiel a las expresiones naturales que se emiten durante las entrevistas y facilitan los procesos metodológicos de transcripción, categorización, análisis y teorización.

6.7 VALIDEZ DE LA INVESTIGACIÓN

La validez en una investigación se realiza, con el objetivo de otorgar a las narraciones la complementariedad; para esto, es importante la incorporación a los análisis e interpretación, de otros puntos teóricos que facilita una visión más integral y holística de los relatos del personaje. Es importante tener en cuenta que un mismo fenómeno puede ser interpretado de diversas formas y enfoques, por consiguiente se emplea la triangulación, ya que representa la combinación de múltiples métodos de interpretación en un mismo estudio con el fin de abordar mejor el fenómeno central y brindar una validez interna y externa.

La validez interna, consiste en asegurar una relación coherente, lógica y real del sentido subjetivo que el personaje del relato atribuye a la homosexualidad y la complejidad de las influencias que recibe de su medio natural, tomando

como eje central el énfasis en la subjetividad del individuo; es decir, que la persona que habla y reconstruye su relato, es un ser que siente y piensa de forma particular. Por otro lado, la validez externa, hace referencia a que en el estudio se hacen explícitos varios elementos como el contexto en donde se realiza, es decir, Municipio de Neiva y la caracterización del sujeto homosexual con el fin de identificar situaciones similares, lo que no significa que se establezca el elemento de universalidad teórica.¹⁸

6.8. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN

Es de gran relevancia establecer unos patrones especiales que facilitarán el proceso de Investigación y que constituirán los lineamientos fundamentales:

- Comunicar el derecho que posee, de entablar una relación basada en la reciprocidad, (relación igualitaria entre investigador-personaje).
- Comunicar las bases teóricas del método: aspectos históricos, antropológicos y epistemológicos.
- Comunicar y guiar sobre las principales etapas del proceso y técnicas de la Investigación.

En el proceso de investigación se tuvo en cuenta el Código Ético del Psicólogo; donde lo esencial es respetar y valorar elementos de gran importancia como el consentimiento informado y el carácter voluntario- anónimo del personaje del relato.

Los factores esenciales del Código Ético del Psicólogo que se tuvo en cuenta fueron las siguientes:

Artículo 15: el profesional en Psicología respetara los criterios morales y religiosos de sus usuarios, sin que ello impida su cuestionamiento cuando sea necesario en el curso de la intervención.

Artículo 23: el profesional esta obligado a guardar el secreto profesional en todo aquello que por razones del ejercicio de su profesión haya recibido información.

Artículo 29: la exposición oral, impresa, audiovisual u otra, de casos clínicos o ilustrativos con fines didácticos o de comunicación o divulgación científica, debe hacerse de modo que no sea posible la identificación de la persona,

¹⁸ MENDOZA. Palacios Rudy. Investigación cualitativa y cuantitativa - Diferencias y limitaciones. 2006. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos38/investigacion-cualitativa/investigacion-cualitativa.shtml>.

grupo o institución de que se trata, o en el caso de que el medio utilizado conlleve la posibilidad de identificación del sujeto, será necesario su consentimiento previo y explícito.

Artículo 49: los profesionales de la Psicología dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología usada en la investigación y los materiales empleados en la misma, del análisis de sus conclusiones y resultados, así como su divulgación y pautas para su correcta utilización. Esto con el fin de proteger los derechos de los participantes en la investigación, de no llegar a realizar prácticas poco éticas que pongan en riesgo la integridad de los sujetos.

7. MOMENTO EXPLORATORIO

7.1. DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

Neiva es un municipio de gran importancia para el desarrollo integral de la región, es atravesado por el río Magdalena, está localizado al norte del territorio del departamento del Huila y es la capital de éste, ubicada más exactamente entre los picos de las cordilleras Oriental y Central; su altura máxima es de 3.000 metros sobre el nivel del mar, su temperatura de promedio 28°C y posee una superficie de 1.553 kilómetros cuadrados. La población de Neiva, es de 358.279 habitantes, de los cuales, el 92.94% viven en el área urbana, mientras el 7.0% lo hacen en el área rural¹⁹.

Según la información proveniente del Esquema de Ordenamiento Territorial del Municipio de Neiva, la población capitalina está distribuida en 10 comunas – en el área urbana y 8 corregimientos – en el sector rural, la densidad poblacional en la capital huilense es del orden de los 219 habitantes por kilómetro cuadrado; en general Neiva, es una ciudad de gente joven, pues cerca del 51% de su población es menor de 24 años.

Neiva es un núcleo comercial por excelencia, su dinámica económica gira alrededor del sector terciario, siendo las actividades comerciales y de servicios las más representativas, seguidas –aunque en menor proporción- por la industria, la agricultura y la ganadería.

Los servicios públicos con los que cuenta el Municipio de Neiva son: acueducto, alcantarillado, aseo y disposición final de basura, gas, telefonía y energía eléctrica, también ésta equipado con una plaza de mercado (Mercaneiva), en donde se comercializan artículos agropecuarios, como carne, pollo, frutas, verduras y granos; con un matadero, destinado al sacrificio de animales y el despacho de productos cárnicos; en cuanto al transporte público encontramos en Neiva medios públicos de transporte terrestre y aéreo.

7.2. DESCRIPCIÓN DEL SUJETO

El sujeto de estudio es un hombre adulto de 47 años, con un nivel de educación de básica secundaria y otros estudios técnicos, es un trabajador independiente de la ciudad de Neiva, perteneciente al estrato socioeconómico 3, es el menor de 7 hijos en un hogar conformado por padre y madre.

¹⁹ REY BORBON, Ariel. Municipio de Neiva: Esquema de Ordenamiento Territorial. Editora del Huila Ltda. Neiva. 2002. p. 11.

En la actualidad es un hombre soltero, padre de un joven de 14 años, quien convive con su madre, el sujeto de estudio se describe a sí mismo como una persona extrovertida, divertida, fiel a respetar su individualismo y el de otros cuya orientación es homosexual, no tiene pareja estable sin embargo no se considera a sí mismo como una persona promiscua.

Me fue posible realizar el trabajo con el individuo homosexual, a través de una minuciosa búsqueda en lugares de alta concurrencia homosexual como bares, peluquerías y a través de terceras personas que condujeron a hallar a ésta persona, que fue seleccionada por cumplir a cabalidad con los criterios de selección, inicialmente la conversación fue restringida, lineal y concreta; con las entrevistas posteriores se mostró mas espontáneo, tranquilo, seguro y honesto en sus discursos al hablar sobre su orientación homosexual.

8. MOMENTO DESCRIPTIVO

8.1. CATEGORÍA CREENCIAS ASOCIADAS A LA HOMOSEXUALIDAD

P1 Antes de ser homosexual:

◆ Juventud una etapa de decisiones

“...Poder afrontar cualquier inconveniente que se le presente y más que todo en la juventud cuando hay tantas cosas, yo creo que en esto de la juventud es donde prácticamente uno define muchas cosas de la vida...”. (E1 L89-92)

“...De pronto tenía conocimiento de las cosas que me podían pasar, pero una cosa es tener conocimiento y otra es enfrentarse a la realidad, fuera de eso muchas inquietudes que yo tenía sobre la preferencia sexual...”. (E1 L111-113)

◆ Toma de conciencia

“...de pronto mis inquietudes mis preferencias se fueron dando y mis cosas se fueron dando ya después, creo yo haber tomado como cierta conciencia de que era las cosas, tener una claridad de poder tomar una decisión sin estar teniendo como escudo el no tener experiencia, el no tener conocimiento, el no saber, que como no me habían dicho, fue más que todo en la época de la juventud, que empezaron a volar mis ideas y a despejar ciertas dudas, lógico con la ayuda de gente que lo rodea a uno pero eso fue más que todo ya en mi época de juventud...”. (E2 L10-L18)

“...Una cosa es hacer algo que uno sabe que no está bien, y otra es ya tener una conciencia clara de lo que está pasando, lógico yo sabía que eso no era lo correcto y pues de todas formas la situación paso...”. (E3 L6-L9)

P2 Durante la aceptación de ser homosexual

◆ Se acepta como homosexual

“...Pues teniendo en cuenta mi primera experiencia y antes de mi primera experiencia las cosas que se dieron, pero que yo haya tomado así como la decisión eso fue ya como a los 25, 26 años, pues independiente que haya hecho uno cosas anteriores...”. (E2 L47-50)

◆ Cuestión de preferencias

“...Lo de siempre que es cuestión de preferencias, de saber qué es lo que le gusta a uno, dentro de lo que le permite a uno tratar de llevar una vida pues sana...”. (E3 L12-15)

◆ También descubre las drogas

“...El mismo hecho de no tener la plata, en ese instante la marihuana era lo más asequible, a raíz de estar consumiendo marihuana aunque no era el hecho de meterse uno con raimundo y todo el mundo, lógico que uno conoce mucha gente, el mismo vicio, la misma adicción, inclusive yo decía, pero carajo este tipo también mete o esta julana mete también marihuana, uno siempre cree que uno es el único pero resulta que hay mucha gente que mete marihuana también, afortunadamente inicie con esta droga la marihuana, probé el bazuco, conocí la mandras, nunca me gustaron nunca llegue a probarlas, el solo hecho de ver lo que le hacía en mis amigos, probé en ese entonces una pasta que se llamaba rores, era una pasta grande, nunca llegue a meter esta pasta, porque ahí si cierto, esta sería la fecha que estaría trabado todavía...”. (E1 L193-L207)

“...Consumí como el cuarto de la pasta, no quería meterla pero la persona que me vendía droga, supuestamente era un regalo de navidad, imagínese, un regalo de navidad a esas alturas de la vida, entonces consumí un cuarto, fue una experiencia que no me gusto, seguí prefiriendo la marihuanita, conocí el perico pues no digo que sea feo que haya sido malo, malo es, porque la verdad tuve la oportunidad, tengo a estas alturas de la vida la voluntad suficiente como para decidir qué es lo que quiero y que es lo que no...”. (E1 L207-L214)

“...yo recuerdo que consumía droga en las noches, yo me trababa en la noches cuando me imaginaba que la gente está dormida para que no me vieran así todo gorobeto era tipo 9-8 de la noche más o menos en un sitio en ese entonces, y eso que no soy tan viejo, porque hay gente más vieja hijueputa que todavía está metiendo, pero siempre había ese respeto hacia la gente, que entre a uno menos lo vieran mejor, pero igual la famita uno se la crea y así lo vean o usted tiene la fama, eso algo con lo cual usted tiene que cargar toda su vida...”.(E1 L225-233)

◆ Qué sentido tiene esto

Deje la marihuana hace mucho tiempo, en ese entonces yo tenía como unos (...) 18 -19 más o menos, no consumía trago increíble, pero no consumía trago, metía era pura marihuana, empecé a beber como a los 23 años, me pegué una borrachera del siglo, de ahí en adelante las cosas así como medidas, luego un momento en que dije no, no mas marihuana, que sentido tiene esto, lo bueno de todo es que nunca deje de hacer las cosa que me gustaban, estudiar, jugar entonces esto lo combinaba, cosa de que no me quede (...) en el mundo de la droga, porque siempre tenía algo que hacer, (E1 L214-L225)

P3 Después de ser homosexual

◆ Respetando las normas sociales

“...Como le dije anteriormente eso va en la persona, y yo considero que siendo o no homosexual no se le hace daño a nadie, lo importante de pronto es no dejarse llevar por cosas que independientemente de ser homosexual no son aceptadas por la gente, es que hay que respetar digo yo...”. (E3 L1-5)

“...No me veo viviendo, tengo 47 años, no me veo viviendo al lado de un hombre, durmiendo al lado de un hombre...”. (E1 L183-85)

◆ Enfrentando la situación

“...Yo creo que cuando tu estas bien o sea que estas conciente de lo que tú eres, de lo que tú haces es bueno abordar y enfrentar las cosas, o sea para la persona decirle pues que le pasa...”. (E2 L137-39)

◆ Aun no es claro con su familia

“...No he hecho una afirmación concreta sobre mi sexualidad ante mi familia, de pronto mis hermanos pueden tener idea, pueden tener conocimiento...”. (E1 L152-154)

“...Nunca tuve la fortaleza, porque que fortaleza para decirle al papa o que sentido tiene decirle al papa soy homosexual, yo creo que no le hecho daño a nadie, con todo lo que yo he vivido, no le hecho nada a nadie, ni he perjudicado a nadie, ni nadie se ha muerto por culpa mía, nadie ha dejado de comer por culpa mía, ni le he quitado el trabajo a ninguna persona...”. (E1 L339:-344)

“...De pronto hay primos que tengan conocimiento o lo sepan, no porque me hayan visto, porque nunca me han pillado ni follando ni nada de esas cosas con nadie, de pronto por lo suelto que soy, por lo que digo, por lo que hago, me presto para que la gente haga sus cosas...”. (E1 L347-351)

8.2. CATEGORÍA SENTIMIENTOS ASOCIADOS A LA HOMOSEXUALIDAD

S1 Antes de ser homosexual

◆ Atracción hacia alguien mayor

“...Eso es normal dentro del comportamiento del ser humano el tener uno como preferencia o tener siempre como imagen a una persona mayor es decir, durante esta etapa de mi vida, me atrajo mucho una vecina...”. (E1 L41-44)

“...Tendría unos 10 o 9 años, fue un amor así todo platónico, que me duro casi como unos 6 años, pero pues nunca fui capaz de decirle nada, sino que siempre la tomaba como una imagen como algo...”. (E1 L47-50)

◆ Sentimientos generados de un abuso sexual

“...Encima a toda hora, pero pues no podía decirle a mis papas porque era un señor amigo de mi papá y no podía decirle esas cosas, sentía era temor, como un miedo, igual me imagine que yo podía aguantar eso...”. (E1 L134-36)

“...Más bien me era como indiferente, pues yo estaba mas como en otro cuento, como te dijo jugar, colegio y cuando me vi, fue en la situación con este señor, si me fue incomodo pero no puedo mentir al decir que me disgusto del todo...”. (E3 L20-23)

S2 Durante la aceptación de ser homosexual

◆ Liberándose de la presión

“...Era el hecho de estar uno, como en el mismo sitio donde está la familia, en la misma ciudad donde están los amigos se siente uno vigilado, yo estando en santa Martha, vi más gente de mi ciudad que ni estando acá, entonces uno a la hora del té debe pensar que las cosas se hacen por lo que tu sientas, y hay que manifestarlo estés donde estés, lo digo por experiencia, allá me sentí con más libertad de poder hacer cosas o poder manifestar cosas que de pronto aquí no lo hacía, era por temor o las tenía dormidas o quién sabe qué, pero allá me fue como mas fácil, pero no fue así tampoco tan seguido, aunque se presenta por todo, porque la ciudad se presta para muchas cosas...”. (E1L323-332)

S3 Después de ser homosexual

◆ Relación actual con las mujeres

“...De pronto tiempo atrás tuve muchas experiencias con mujeres, pero en la actualidad mi relación con las mujeres es como de compañerismo, de amistad, yo no puedo negar que las mujeres son tiernas, bonitas, pero no definitivamente en lo sexual, ya no, en estos momentos busco otras cosas...”. (E4 L2-6)

◆ Su ideal de belleza

“...Admiro un tipo, el hombre como masculino, me fascina el hombre-hombre, que se ve varonil, porque para locas, para eso están las mujeres, y en la parte femenina admiro la belleza femenina, admiro lo frágil que son las mujeres, lo dulce, lo tiernas, son aspectos completamente independientes, y pues no se

asemejan, en uno es como la fuerza y en otra es como la delicadeza, el cariño, la ternura...". (E1 L185-191)

8.3. CATEGORÍA CAMBIOS COMPORTAMENTALES EN LAS RELACIONES SOCIALES VINCULADOS A LA EXPERIENCIA DE SER HOMOSEXUAL

C1: Cambios en la sexualidad asociados con su experiencia de aceptación gay:

♦ Las primeras experiencias sexuales

"...Las primeras relaciones, son relaciones que nunca se podrán olvidar, tal vez la falta de experiencia por más que tu sepas y leas y llevarlo a la cama no es difícil pero ya allí se sienten otras cosas, esa intención de mandarle la mano de una, ya se cohíbe porque no hay un preámbulo hay un poco de cosas, que hay que tener en cuenta para poder llegar a la felicidad que uno espera, pues no digo que fue lo máximo pero pues al menos sentí que cumplí con ustedes, cumplí porque con el tiempo uno se va dando cuenta que el sexo es algo mas, y que hay muchas formas de llegar y de hacer sentir bien a una persona, pero en ese instante para mí fue, lo máximo, porque fuera mi primera relación, para esa persona que ya tenía experiencia y saber que yo lo hice y que lo hicimos y que se sintió bien pues me hizo sentir súper bien...". (E1 L280-292)

"...Mi primera relación con una mujer fue como a los 16 o 17 años, fue primero la relación con la mujer que con la del hombre, fueron situaciones normales, no es cuestión que trate de mantener por apariencias ni nada, afortunadamente se que las cosas se hacen por gusto y no por aparentar ...". (E1 L273-277)

"...Relaciones sexuales como tal, fue con una mujer y bien, o sea se cumplieron las expectativas yo me sentí cómodo...". (E4 L34-36)

"...Pero cambia, a los hombres nos gusta sentir da manera más fuerte la sexualidad y con las mujeres es diferente...". (E4 L17-18)

"...Vuelvo y aclaro el hecho de tener una tendencia anormal como se dice, no es anormal, es tener una ventaja porque no solo es querer a las mujeres, es querer a los hombres, Dios dijo amaos los a los otros...". (E2 L159-162)

♦ Primeros encuentros homosexuales

"...Yo cuando era muy joven de unos 14 años tuve una experiencia con un tipo, el me tocó, me manoseó en fin, pero no hubo sexo, mejor dicho penetración...". (E4 L32-34)

“...Pero si fueron varias ocasiones, por ahí unas 4 veces me manoseó y me manipulo, pues no hubo sexo en sí,(...) de todas formas pues algo incomodo, las cosas hay que hacerlas con la persona que uno quiere...”. (E1 L139-143)

“...Mi experiencia homosexual, con una persona del mismo sexo, se suscito cuando yo tenía 17 años (...) fue con una persona prácticamente mayor...”. (E1 L107-110)

C2: Cambios en la relación de pareja asociados con su experiencia de aceptación gay:

◆ Hay que empezar a conquistar diferente

“...Yo sabía cómo abordar a una mujer de hecho es más fácil, se supone que es lo normal, pero cuando se dio la situación de la homosexualidad o mi gusto por eso, las cosas cambian, es comenzar de cero, es aprender a conquistar de manera diferente, seducir de manera diferente, y a mantener una relación diferente de manera diferente, yo no puedo pretender tener una relación con un hombre y tratarlo por muy femenino que sea como a una mujer, por ellos, por uno y por la gente, uno no deja de sentirse raro entre comillas, en lo sexual cambia no de manera total...”.(E4 L8-16)

“...La cuestión no es de decir, el caso es que las cosas se van dando, se van presentando, tu vas conociendo en el transcurso del tiempo gente, personas que te presentan otras personas, personas las cuales tu les llegas a simpatizar, de pronto no llegas a algo pero ya saben que tú tienes como esa tendencia, entonces eso es como el bom bom bum se pone de moda no importa el color que sea...”.(E2 L144-150)

◆ Cumpliendo la norma social

“...En la relación en general hay como que guardar unas normas, yo no puedo pretender salir con mi novio al centro cogidos de la mano, ni hacer los mismos reclamos que no tienen lugar, claro está desde mi punto de vista, otros pensaran y actuaran de manera diferente...”. (E4 L19-L22)

◆ Un beneficio a cambio de...

“...Mientras estaba yo haciendo este primer viaje, conocí a una persona, lo hice mas por interés que por gusto, por satisfacción que por amor, me ofreció lo que yo necesitaba en ese momento, que era una estabilidad económica, lógico que yo trabajaba pero el hecho de tener donde dormir donde comer, eso es más que un setenta por ciento, ya lo otro dependía de mi, fue una persona muy bacana muy bonita...”. (E1 L302-307)

“...Porque tu las cosas las puedes hacer por interés, por obtener un beneficio a cambio de, si es único que tienes para ofrecer, de todas maneras se dice que

es una de las formas más fáciles de conseguir las cosas, mentiras eso no es fácil, eso es difícil...”. (E2 L50-54)

◆◆ Conformando un hogar

“...con la que mas duré, hubo como más compenetración en cuanto a la formación de un hogar, lo que se vive en un matrimonio donde hubo felicidad, donde hubo rabia porque uno a veces tiene sus problemitas, pero hubo cosas más satisfactorias que traumáticas, de esta relación queda un hijo, con el cual tengo una relación espectacular, resulta increíble decir que ahora que me separe mi relación con mi ex esposa es mucho mejor que cuando convivía, aunque vivíamos bien, pero es la verdad, no vivo en la casa me separe hace mucho tiempo, inclusive separado viví en la casa, mantuvimos una relación magnifica, mucho dialogo...”. (E1 L374-384)

C3: Categoría Cambios en las relaciones familiares y sociales asociados con su experiencia de aceptación gay:

◆ Vínculo con la madre

“...Hacia mi madre siempre ha sido la misma, es la figura materna, es la única mujer en la casa, es la persona la cual uno admira...”. (E1 L66-68)

◆ Vínculo con el padre

“...Mi papá, pues habiendo tanto hombre en la casa era uno más, pues igual él nunca nos dio un mal ejemplo...”. (E1L68-69)

“...Con mi papa me la lleve muy bien, más que con mi mama prácticamente, porque ella la figura materna, más fuerte dentro de la relación de familia ya que éramos con mi papa 8 hombres los cuales conformábamos este hogar...”. (E1 L7-10)

◆ Vínculo con los hermanos

“...El hecho de ser el hermano menor, la relación más cercana con mis hermanos, fue con el que me seguía antes de mi, pero pues siempre ha sido de amistad, confianza...”. (E1 L11-14)

“...Con mi familia soy una persona pues no huraña, soy como muy egocéntrico, no soy encerrado en mi mismo, pero si trato de hacer lo mío y compartir las cositas o los pocos momentos felices que tengo con gente que realmente me quiere, no son cantidades, no es cantidad es calidad, igualmente con mi familia me la llevo bien, nunca he tenido problemas...”. (E1 L400-406)

◆ Formación dentro de una familia

“...Lo que es mi niñez, parte de la juventud dependí de mis papas, por más que tú te vayas siempre vas a estar dependiendo de ellos, por más que tu digas que eres independiente, que taches a una persona completamente aislada de la familia , siempre vas a estar conectado de una u otra forma, gracias a lo que recibí en mi niñez y en mi juventud esto me sirvió para llevar a cabo un sueño que yo tenía que era irme de mi casa, conocer, estar en otras situaciones, saber si yo era capaz de poder salir solo de determinadas situaciones...”.(E1L249-257)

◆ **Relación con los amigos antes de ser homosexual**

“...Siempre he sido una persona muy extrovertida, he tenido muy claro, que cada persona tiene su espacio lo cual hay que respetar, siempre he tenido esa convicción, tuve muchos amigos...”. (E1 L20-23)

“...Era más que todo, compartir cosas, organizar paseos, juegos, igualmente ellas tenían sus juegos que eran de muñecas, participábamos con las amigas en las comitivas y cosas por así por el estilo, pero pues normal...”. (E1 L32-36)

“...Prácticamente tenía más mujeres que hombres de amigos, y fue una relación normal, no tormentosa ni nada de esas cosas, normalito juegos compartir, colegio, casa, cine...”. (E1 L24-26)

◆ **Relación con los amigos después de ser homosexual**

“...las personas que me conocen, saben realmente como soy yo, me aceptan tal cual, hablo de todo menos de lo mío, eso es muy mío, yo no puedo estar hablando como si yo fuera una hembra que estuviera hablando del marido...”. (E1L354-357)

“...Una relación normal con mis amigos, me hablan de sus mujeres, me piden un consejo, yo no es que haya vivido mucho, pero he vivido lo suficiente, por como veo las cosas se me presta para poder hablar o dar un consejo objetivo...”. (E1 L364-368)

◆ **Amigos con diferentes orientaciones sexuales**

“...Yo tengo amigos de toda clase y yo he respetado su condición, por eso también me han respetado, no faltara el que se moleste, pero de malas por él (...) yo salgo con mis amigos no solo con homosexuales, trato de rodearme de toda clase de personas y mis trabajos me lo han permitido, yo mismo trato de no encasillarme...”. (E4 L24-30)

“...Aquí llega a mi casa llega gente de toda clase, tengo amigas que son bisexuales, tengo amigas que son heterosexuales, tengo personas que son lesbianas, yo trato a raimundo y todo el mundo, inclusive mis amigos las conoce a ellas y la llevan normalito, tenemos una charla normal...”. (E2 L154-158)

“...Estado en varias situaciones, varios lugares, he tratado con mucha gente diferente, quiero decir de gustos diferentes...”. (E2 L167-168)

“...Afortunadamente nunca me han rechazado, nunca he tenido un enfrentamiento por el hecho de esta condición de ser bisexual u homosexual, no va al punto de querer demostrarle a las personas que yo soy esto o yo soy lo otro, esto es mío, esto es muy propio, esto es muy personal...”. (E1L113-L117)

◆ **Mi hijo nunca me ha criticado**

“...Mi hijo siempre compartió conmigo los sitios y las actividades que yo hacía, igualmente nunca me ha hecho una anotación, ni nunca me ha criticado, pueda que tenga sus dudas, mas adelante con unos traguitos me diga las cosas, por ahora no...”. (E2 L189-193)

R: Creencias y religión: Implica las opiniones e influencias teológicas y el sistema de creencias que se construye en torno a la homosexualidad.

◆ **Afirmaciones religiosas**

“...Yo no creo que la religión infiera mucho en las tendencias que se puedan tener, porque puede ser un ladrón y es devoto a Dios, es una persona que puede que trabaje en la vida fácil, nada fácil o meretriz lo que sea, siempre están encomendadas a mi Dios, o un drogadicto él piensa en Dios, la persona homosexual, bisexual o heterosexual siempre está pensando, porque siempre hay una imagen superior a la cual uno tiene que adorar, idolatrar y pues más que Dios...”. (E2 L56-64)

◆ **Dios es el amigo**

“...Es el amigo que nunca le falla, es el amigo que uno tiene ahí que lo acepta tal cual, es el amigo al que tu no le puedes pedir nada a cambio, aunque le cuento que uno a veces tiene que dejar algo para poder demostrarle a él que uno puede superar ciertas cosas, uno dice que si con lo que está haciendo uno, esta ofendiendo a Dios (...)las palabras que hay en la Biblia, son interpretadas de diferentes formas, yo creo que saber que hay una persona superior, la cual tu le puedes pedir, a cambio de nada porque muchas veces es a cambio de nada, que lo entiende a usted, que lo acepta tal cual...”. (E2 L64-71, 74-89)

◆ **Códigos de valores**

“...Tu puedes retribuir todo ese amor que recibes de ese ser supremo tratando de hacer las cosas bien, hacerlas teniendo su forma de ser, tratar de no hacer mal a nadie, tratar de no herir a nadie, tratar de no quitarle a nadie, más bien dar si tiene, ofrecer de lo que no tiene, no necesariamente tiene que dar de lo que le sobra...”. (E2 L80-84)

◆ Un ejemplo de que no se puede cambiar

“...viene a colación un ejemplo que voy a colocar de un amigo que él tuvo un accidente y quedo en estado de coma, unos 4 meses en los cuales solamente un milagro de Dios lo sacó adelante, él en agradecimiento le ofreció a mi Dios, el hecho de dejar el homosexualismo, por haberle dado una nueva oportunidad, yo considero que él le dio la nueva oportunidad, no por el hecho que dejara de ser homosexual, aunque normalmente dicen que uno tiene que dejar algo que sea importante para su vida a cambio, pero esto no le genero a él ningún cambio, porque él siguió pensando en las cosas que supuestamente había dejado y no está cómodo, tiene su familia tiene todo lo que él cree, pero no...”. (E2 L87-97)

V: Proyecto de vida:

◆ Haciendo un balance de lo logrado

“...Uno se imagina muchas cosas y con el tiempo uno se da cuenta de que no todo, de pronto nada se ha logrado, uno siempre quiere lo mejor para uno, yo la verdad he hecho muchas cosas de las que me siento conforme, y otras pues no, las cosas que no he hecho como seguir estudiando, terminar una carrera, no lo hice por ser homosexual...”. (E4 L41-L45)

“...Eso no tiene que ver o si, porque por el mismo tiempo también empecé a beber, si termine mi bachillerato comencé varios estudios y no los termine por la rumba, el trago, mejor dicho me dedique a otras cosas; como salí de mi casa me dedique a vivir y no me di cuantía que el tiempo pasa, la gente y lo único que le queda a uno es lo que hace, pero pues de productivo, ahora tengo unos primos en España y me han dicho que viaje, pero ahora tengo que cuidar a mi mamá, tampoco tengo la plata y la verdad no tengo mucha disposición, como he dicho todo tiene su tiempo y lugar, y en cuanto a eso, si me queda como la incertidumbre y la tristeza de no haber aprovechado mejor el tiempo, uno no siempre se queda joven...”. (E4 L57-67)

◆ Influenciado por su entorno

“...Por dejarme llevar por cosas que llegan con la edad, la rumba, las drogas, los amigos y con el tiempo uno reflexiona, y uno piensa si yo hubiera hecho esto o lo otro, las cosas serian diferentes, como cualquier muchacho terminar de estudiar, seguir una carrera o un deporte ya que en la casa siempre fuimos deportistas y también tengo hermanos profesionales uno de ellos es topógrafo y otro es abogado y mis otros hermanos se la rebuscan pero la condición sexual no es impedimento, si uno no la pone por encima de otras cosas, yo también tengo hermanos toma trago, que de vez en cuando se cascan, y no son precisamente homosexuales o no que yo sepa...”. (E4 L45-L56)

9. MOMENTO INTERPRETATIVO

Luego de la ejecución de las entrevistas en profundidad con el personaje del relato, sobre el significado que éste le atribuye a la homosexualidad, se procede a organizar la información a través del proceso de codificación, que se realiza a través de la asignación de un código (letra) y número a cada una de las líneas de las entrevistas para posteriormente lograr una ubicación en el relato durante la categorización, éste a su vez, permitirá resumir, organizar la información de una forma más sistemática y clara, para una posterior interpretación a mayor profundidad.

A través de éste proceso se busca agrupar la información en las tres categorías iniciales, además de la categoría emergente: religión y creencias, que surgió como resultado de la información obtenida de las entrevistas.

La información recopilada mediante las entrevistas a profundidad se establecieron de la siguiente manera; las categorías anteriormente mencionadas y sus respectivas subcategorías y las tendencias emergentes se organizaron en típicas (♦) y atípicas (♦♦)

9.1. CATEGORÍA CREENCIAS ASOCIADOS A LA HOMOSEXUALIDAD (P)

Consiste en la declaración de ideas, opiniones y juicios relacionados con el homosexualismo.

Subcategorías:

P1: Pensamientos acerca de la homosexualidad antes de ser homosexual: Comprenden las ideas y juicios que emite el personaje del relato antes de su aceptación como un individuo gay.

P2: Pensamientos acerca de la homosexualidad durante el proceso de aceptación como individuo gay: Comprende las ideas y juicios que emite el personaje del relato durante el complejo proceso de descubrimiento y aceptación de su preferencia homosexual.

P3: Pensamientos acerca de la homosexualidad posterior a su descubrimiento y aceptación como individuo gay: Comprende las ideas y juicios que emite el personaje del relato posterior a su descubrimiento, toma de decisión y aceptación de su homosexualidad.

9.2. CATEGORÍA SENTIMIENTOS ASOCIADOS A LA HOMOSEXUALIDAD (S)

Consiste en la variedad de afectos y emociones asociados con la homosexualidad.

Subcategorías:

S1: Sentimientos asociados a la homosexualidad antes de ser homosexual: Comprenden la variedad de afectos y emociones relacionadas con el homosexualismo, antes de su aceptación como un individuo gay.

S2: Sentimientos asociados a la homosexualidad durante el proceso de aceptación como individuo gay: Comprende la variedad de afectos y emociones relacionadas con el homosexualismo durante el complejo proceso de descubrimiento y aceptación de su preferencia homosexual.

S3: Sentimientos asociados a la homosexualidad que surgen posteriormente a su descubrimiento y aceptación como individuo gay: Comprende la variedad de afectos y emociones relacionadas con el homosexualismo luego de su auto-descubrimiento, toma de decisión y aceptación de su homosexualidad.

9.3. CATEGORÍA CAMBIOS COMPORTAMENTALES EN LAS RELACIONES SOCIALES VINCULADOS A LA EXPERIENCIA DE SER HOMOSEXUAL (C)

Comprende las modificaciones en sus pautas de comportamiento a nivel de diferentes medios sociales como consecuencia de su aceptación como un individuo gay.

Subcategorías:

C1: Cambios en la sexualidad asociados con su experiencia de aceptación gay: Son las modificaciones vinculadas al área de la sexualidad como consecuencia de su aceptación como individuo gay.

C2: Cambios en la relación de pareja asociados con su experiencia de aceptación gay: Son las modificaciones relacionadas con los patrones de consecución y sostenimiento de una relación de pareja como consecuencia de su aceptación como individuo gay.

C3: Cambios en las relaciones familiares y sociales asociados con su experiencia de aceptación gay: Son las modificaciones relacionadas con el nivel y calidad de sus relaciones familiares y sociales como consecuencia de su aceptación como individuo gay.

9.4. CATEGORÍA CREENCIAS Y RELIGIÓN (R)

Implica las opiniones e influencias teológicas y el sistema de creencias que se construye en torno a la homosexualidad.

9.5. CATEGORÍA PROYECTO DE VIDA (V)

Implica los pensamientos, sentimientos acerca de metas, proyectos a realizar a lo largo de su vida y la relación de éstas con su orientación homosexual.

Matriz Interpretativa: En el siguiente cuadro se esboza y sistematiza la información perteneciente a las categorías de análisis iniciales y emergentes con sus respectivos códigos.

Tabla 1. Matriz Interpretativa:

CATEGORÍAS	CÓDIGO	SUBCATEGORÍA
CREENCIAS ASOCIADAS A LA HOMOSEXUALIDAD	P	P1
		P2
		P3
SENTIMIENTOS ASOCIADOS A LA HOMOSEXUALIDAD	S	S1
		S2
		S3
CAMBIOS COMPORTAMENTALES EN LAS RELACIONES SOCIALES VINCULADOS A LA EXPERIENCIA DE SER HOMOSEXUAL	C	C1
	C	C2
		C3
CREENCIAS Y RELIGIÓN	R	R
PROYECTO DE VIDA	V	V

9.6. CODIFICACIÓN DE LAS CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

9.6.1. Categoría creencias acerca de La homosexualidad (P)

Tabla 2. Tendencias sobre pensamiento asociados a la homosexualidad.

CREENCIAS	Patrón común		Síntesis interpretativa
	P1.Creencias acerca de la homosexualidad antes de ser homosexual:	<p>♦ Juventud una etapa de decisiones. Muchas inquietudes que yo tenía sobre la preferencia sexual. (E1 L111-113)</p>	<p>Esta etapa de desarrollo es la que permite al individuo alcanzar las herramientas necesarias para poder ingresar a la sociedad; por lo tanto no es extraño que cuestione todo entorno a él; aspectos políticos, sociales, dilemas éticos y por supuesto su sexualidad, sus amigos y actividades, situaciones que pueden llegar a ser frustrantes en su afán natural de aprendizaje.</p>
		<p>♦ Toma de conciencia. Fue más que todo en la época de la juventud, que empezaron a volar mis ideas y a despejar ciertas dudas. (E2 L10-L18)</p>	<p>Sus preferencias se empiezan a esclarecer en la medida que intenta relacionarse, su inquietud por conocer, experimentar, lo incitará a buscar información por todos los medios, y también encontrara frustración ante las falsas expectativas, pero esto le permitirá descubrir su rol dentro de la sociedad y entender que hay otros con iguales preferencias, hallando así explicaciones a lo que le está sucediendo y su lugar en el mundo.</p>
P2.Creencias	<p>♦ Cuestión de preferencias. Saber qué es lo que le gusta a uno, dentro</p>	<p>En esta etapa de la vida, el componente sexual juega un papel importante, pues es sumamente placentero y a la vez desconocido, por tanto requiere de mucho tiempo en el pensamiento del joven, dándole lugar a la fantasías, sueños</p>	

	<p>acerca de la homosexualidad durante el proceso de aceptación como individuo gay:</p>	<p>de lo que le permite a uno tratar de llevar una vida pues sana. (E3 L12-15)</p> <p>♦También descubre las drogas. Uno siempre cree que uno es el único pero resulta que hay mucha gente que mete marihuana también. (E1L193-L207)</p>	<p>eróticos, esto sumado a otros factores como la norma y la sociedad le irán dando forma a lo que él considerara en el futuro, como adecuado dentro de su sexualidad.</p> <p>El joven al tener tanta curiosidad, es sumamente impresionable, quiere saber, conocer, tener experiencias, saber hasta dónde es capaz o hasta dónde llegará. Y en muchas ocasiones también por su necesidad de aceptación y emancipación por parte de sus padres no repara en lo nocivo de ciertas actividades de su medio.</p>
	<p>P3.Creencias acerca de la homosexualidad posteriores a su descubrimiento</p>	<p>♦ Respetando las normas sociales No me veo viviendo, tengo 47 años, no me veo viviendo al lado de un hombre, durmiendo al lado de un hombre. (E1 L183-85)</p>	<p>Al poder disipar todos los conflictos internos anteriores, el tener una construcción establecida de identidad, queda claro que para poder ser inmerso y aceptado dentro de la sociedad le es necesario acatar unas normas que regulan el funcionamiento de ésta, y que por ende no le acarree malestar las preferencias y actividades que realiza, logrando un equilibrio entre sus principios éticos y el cumplimiento de la norma.</p>

	<p>y aceptación como individuo gay:</p>	<p>♦ Aun no es claro con su familia Nunca tuve la fortaleza, porque que fortaleza para decirle al papa o qué sentido tiene decirle al papa soy homosexual. (E1 L339:-344)</p>	<p>La orientación homosexual, es una conducta no esperada y menos tolerada por la sociedad, en la ciudad de Neiva aun se conservan muchos prejuicios sobre lo que se espera de un hombre. Generando así un sentimiento de culpa ante la imposibilidad de cumplir con las expectativas, con un rol esperado por parte de la familia, amigos y sociedad en general. Por tanto no es extraño que muchos homosexuales se vean obligados a ocultar su situación sexual, como mecanismo de defensa frente al rechazo y la vergüenza, mas aun cuando se trata de vínculos tan cercanos como es el de los padres.</p>
--	---	---	---

9.6.2 Categoría sentimientos asociados a la homosexualidad (S)

Tabla 3. Tendencias sobre sentimientos asociadas a la homosexualidad.

SENTIMIENTOS		Patrón común	Síntesis interpretativa
			<p>S1.Sentimientos asociados a la homosexualidad antes de ser</p>

	homosexual:	<p>◆ Sentimientos generados de un abuso sexual Sentía era temor, como un miedo, igual me imagine que yo podía aguantar eso. (E1 L134-36)</p>	<p>Es común experimentar estos sentimientos después de un abuso sexual, suelen ser generados por la impotencia, la vergüenza por lo acontecido a causa de estos sentimientos es frecuente que callen y guarden esto como secreto durante muchos años. Suelen existir sentimientos de vulnerabilidad hacia su integridad física y mental, que puede desencadenar además de los miedos, como hemos visto conductas sexuales desviadas o no esperadas.</p>
	S2.Sentimientos asociados a la homosexualidad durante el proceso de aceptación como individuo gay	<p>◆ Liberándose de la presión el hecho de estar uno, como en el mismo sitio donde está la familia, en la misma ciudad donde están los amigos se siente uno vigilado, (E1L323-332)</p> <p>◆ Allá me sentí con más libertad de poder hacer cosas o poder manifestar cosas que de pronto aquí no lo hacía, era por temor o las tenía dormidas(E1L323-332)</p>	<p>Marcharse del hogar es una de las formas de emancipación por las que optan muchos jóvenes, pues es una forma de refutar, cuestionar la autoridad familiar, de exigir su espacio, el respeto de sus ideas y en general esta actitud va dirigida a todo lo establecido por su medio. Por eso al salir del núcleo familiar en búsqueda de nuevas experiencias, pueden tener sentimientos de libertad, tranquilidad pues no tienen que cumplir con las reglas. Esta necesidad de escapar del yugo familiar puede ser mayor, cuando a este acontecimiento natural se le suma la presencia de una conducta decisiva en la persona, pero de total rechazo en su círculo social. Dándole la posibilidad de incursionar en otros espacios más propicios para él, al salir de su círculo familiar y entrar en lo que él llama "el ambiente".</p>

<p>S3.Sentimientos asociados a la homosexualidad que surgen posteriormente a su descubrimiento y aceptación como individuo gay.</p>	<p>◆ Relación actual con las mujeres tiempo atrás tuve muchas experiencias con mujeres, pero en la actualidad mi relación con las mujeres es como de compañerismo, de amistad, (E4 L2-6)</p>	<p>En sus inicios, su desarrollo psicosexual fue normal, o fue lo esperado tanto por él como por su familia, sorteando los acontecimientos homosexuales presentado durante su adolescencia, sin embargo llega el momento cuando acepta que su orientación sexual va en dirección contraria, y se ve así mismo como homosexual, es de esperarse que nuevamente su forma de relacionarse con las mujeres cambie de manera drástica, no viéndolas como complemento.</p>
	<p>◆ Su ideal de belleza fascina el hombre-hombre, que se ve varonil, porque para locas, para eso están las mujeres(E1 L185-191)</p>	<p>Los patrones de belleza, moda, son N construcciones propias de cada sociedad, cultura, que varían con el tiempo, y a su vez son conceptos y percepciones particulares de los sujetos. Dentro de las comunidades Gay también existen patrones de belleza por los cuales se rigen sus integrantes para la consecución de sus parejas, como puede ser la edad, estado físico, vestimenta, raza, porque aun dentro de las mismas comunidades gay, se presenta discriminación.</p>

9.6.3 Categoría cambios comportamentales en las relaciones sociales vinculados a la experiencia de ser homosexual (C)

Tabla 4. Tendencias sobre cambios comportamentales en las relaciones sociales asociados a la experiencia de ser homosexual.

CAMBIOS COMPORTAMENTALES	C1.Cambios en la sexualidad asociados con su experiencia de aceptación gay.	Patrón común	Síntesis interpretativa
		<p>♦ Las primeras experiencias sexuales primeras relaciones, son relaciones que nunca se podrán olvidar, tal vez la falta de experiencia por más que tu sepas y leas.(E1 L280-292)</p>	<p>Frente a la expectativa de los desconocido, la pulsión sexual, la presión de su grupo social, hace que las primeras experiencias no sean fluidas, si no una respuesta que puede ir acompañada de frustración, ansiedad o placer dependiendo del grado de curiosidad y no va dirigido solo al conocimiento si no hacia el desempeño del mismo y el descubrimiento del sexo opuesto.</p>
<p>♦ Primeros encuentros homosexuales Varias ocasiones, por ahí unas 4 veces me manoseó y me manipulo, pues no hubo sexo en sí,(...) de todas formas pues algo incomodo, las cosas hay que hacerlas con la persona que uno quiere. (E1 L139-143)</p>	<p>No es insólito que niños y jóvenes sean expuestos a abusos sexuales por parte de desconocidos o familiares, por descuido de sus padres o por cualquier otra circunstancia que los haga vulnerables. Sin embargo si es frecuente que tenga consecuencias nefastas sobre su desarrollo psico-sexual en el futuro, que se les dificulte establecer habilidades sociales con el mismo sexo o con el contrario, presentándose la posibilidad de una desviación sexual, esto depende del camino que vayan tomando las construcciones que realiza el joven a partir de estas eventualidades.</p>		

	C2.Cambios en la relación de pareja asociadas con su experiencia de aceptación gay:	<p>♦ Hay que empezar a conquistar diferente Yo sabía cómo abordar a una mujer de hecho es más fácil, se supone que es lo normal, pero cuando se dio la situación de la homosexualidad o mi gusto por eso, las cosas cambian, es comenzar de cero. .(E4 L8-16)</p>	<p>La sociedad establece que es normal y que no lo es, a partir de esto es más fácil conducirse por la sociedad y esto incluye desde cómo debe un hombre conquistar, pero cuando se rompen los esquemas o cuando se opta por algo diferente, desconocido, es necesario comenzar por ensayo y error hasta encontrar un punto de equilibrio nuevamente, donde se satisfagan las necesidades y a cambio no haya que pagar un precio alto en la sociedad, como el rechazo o la vergüenza.</p>
		<p>♦ Cumpliendo la norma social En la relación en general hay como que guardar unas normas, yo no puedo pretender salir con mi novio al centro cogidos de la mano. (E4 L19-L22)</p>	<p>Al ser consciente de su necesidad de aceptación, de contacto, camaradería, tiene que reconocer que existen unas normas, autoridades, leyes, que regulan el orden, equilibrio, el acatamiento, necesarios para una sociedad funcional, creando una proporción entre estos y sus propios valores éticos, haciéndolo un ser más maduro y apto en sociedad.</p>

	<p>C3.Cambios en las relaciones familiares y sociales asociados con su experiencia de aceptación gay:</p>	<p>◆◆ Conformando un hogar lo que se vive en un matrimonio donde hubo felicidad, donde hubo rabia porque uno a veces tiene sus problemitas, pero hubo cosas más satisfactorias que traumáticas, de esta relación queda un hijo, (E1 L374-384)</p> <p>◆ Vínculo con el padre Mi papá, pues habiendo tanto hombre en la casa era uno más, pues igual él nunca nos dio un mal ejemplo. (E1L68-69)</p>	<p>No es frecuente que un hombre que se reconozca homosexual establezca una relación heterosexual, y menos dentro de un compromiso marital, que lo manifieste como satisfactorio en todos los campos: afectivo, sexual. Pudo haber encontrado en su pareja características altamente masculinas y atrayentes para él, que pudo sostener la relación de manera funcional por algún tiempo al punto de llegar a ser padres.</p> <p>Es de vital importancia para el desarrollo de cualquier sujeto, la presencia adecuada de los padres dentro del hogar, un desequilibrio dentro de los roles puede desviar el curso o evolución normal del niño a adulto. Es necesaria la presencia activa y clara del padre como modelo a seguir para que este incorpore rasgos de su conducta, aunque en ocasiones manifieste inconformidad. Y él manifiesta claramente que el padre fue uno más dentro del hogar, es decir su padre fue pasivo no fue un modelo a seguir por él. Mientras que la influencia de la madre fue mayor, y a su vez la identificación con ella, siendo esta una posible causa de su orientación homosexual.</p>
--	---	--	---

9.6.4 Categoría creencias y religión (R)

Tabla 5. Tendencias sobre creencias y religión

CREENCIAS Y RELIGIÓN	R. Implica las opiniones e influencias teológicas y el sistema de creencias que se construye entorno a la homosexualidad..	Patrón común	Síntesis interpretativa
		<p>♦ Afirmaciones religiosas</p> <p>Yo no creo que la religión infiera mucho en las tendencias que se puedan tener, porque puede ser un ladrón y es devoto a Dios(E2 L56-64)</p> <p>♦ Las primeras experiencias sexuales primeras relaciones, son relaciones que nunca se podrán olvidar, tal vez la falta de experiencia por más que tu sepas y leas.(E1 L280-292)</p>	<p>Aunque han pasado muchos siglos y se han modificados conceptos es innegable que la institución religiosa aun tiene gran influencia sobre la sociedad actual, sin embargo su posición frente a temas polémicos es inflexible, entre estos el de la homosexualidad. Su postura es de total rechazo y discriminación, ideologías que no solo perturban a sus seguidores, si o también a los mismos homosexuales, pues no es ignorado por ellos, que ante la sociedad son rechazados por Dios. Sin embargo, hay sujetos con pensamiento más flexible que les permite interpretar los dogmas religiosos de manera diferente y beneficiosa de acuerdo a su situación actual, aislando cualquier posible sentimiento de culpa sin argumentos racional.</p>

		<p>◆ Códigos de valores tratar de no hacer mal a nadie, tratar de no herir a nadie, tratar de no quitarle a nadie, más bien dar si tiene, ofrecer de lo que no tiene(E2 L80-84)</p> <p>◆ Cumpliendo la norma social En la relación en general hay como que guardar unas normas, yo no puedo pretender salir con mi novio al centro cogidos de la mano. (E4 L19-L22)</p>	<p>Los códigos de valores se establecen a temprana edad, dependiendo de la estructura familiar, el entorno social, las experiencias vividas durante este trance, y que luego serán su línea directriz durante toda la vida, ya que actúan como ente regulador sobre lo que esta bien o no, ya que al infringirse la norma hay malestar en la conciencia, pues se ha roto o violado unos ideales previamente establecidos.</p> <p>De este modo harán de él, un sujeto maduro que podrá pertenecer e interactuar en un grupo social sin problemas, que tenga una posición clara frente a ciertos dilemas éticos, sin ser por ello inflexible o intolerante.</p>
--	--	---	---

9.6.5 Categoría Proyecto de vida (V)

Tabla 6. Tendencias sobre proyecto de vida

PROYECTO DE VIDA	<p>V, Implica los planes, proyectos y programa que el sujeto construye y lleva a cabo de acuerdo a sus intereses personales, vocacionales y emocionales.</p>	<p>♦ Haciendo un balance de lo logrado Si me queda como la incertidumbre y la tristeza de no haber aprovechado mejor el tiempo, uno no siempre se queda joven. (E4 L57-67)</p> <p>♦ Influenciado por su entorno Por dejarme llevar por cosas que llegan con la edad, la rumba, las drogas, los amigos y con el tiempo uno reflexiona, y uno piensa si yo hubiera hecho esto o lo otro, las cosas serian diferentes. (E4 L45-L56)</p>	<p>Tener un proyecto vida claro, es primordial para el mantenimiento de la motivación, potencializa la necesidad de ser mejor cada día, ayuda a encontrar su ser en el mundo, a orientarlo. Es la actualización continua que hace el sujeto en el mundo. Es flexible, cambiante de acuerdo a las metas alcanzadas, a las exigencias del medio, pero siempre fijan un norte y la satisfacción de la autorrealización.</p> <p>La frustración frente al proyecto de vida, puede tener variadas causas en los sujetos, como conflictos no resueltos, una baja apreciación de sí mismo, no tener claro su posibilidad de alcance, no tener claridad acerca de lo que en realidad desea en la vida, ya que en ocasiones se alcanzan las metas pero no hay satisfacción por ello.</p> <p>Al tener la percepción de no haber alcanzado su objetivo en la vida, se puede presentar desesperanza, insatisfacción, tristeza, que está en deuda con la vida ,es decir, que experimente un “vacío existencial”</p>
-------------------------	--	--	---

9.7. HIPOTESIS DE SENTIDO

Teniendo en cuenta los objetivos de la presente investigación que busca construir una visión reflexiva y comprensiva acerca de los significados atribuidos a la experiencia de ser homosexual por un sujeto en la ciudad de Neiva, se formula la siguiente hipótesis de sentido:

9.7.1. Causales en la infancia

En el caso del homosexual, en las etapas iniciales de su vida, existen muchos interrogantes, de hecho es una situación normal en cualquier adolescente indistintamente de su orientación sexual, pero en el homosexual, su hogar está destruido o no cumple con las funciones básicas en estos sujetos, es decir hogares conflictivos, padres con roles no claros, esto sumado a otros factores como la norma y la sociedad le irán dando forma a lo que él considerara en el futuro, como adecuado dentro de su sexualidad y forma de socializar, y en el homosexual no todos estos factores están en armonía.

En este caso, en su relato es claro, aunque la relación con su padre no fue conflictiva, tampoco satisfizo las necesidades del hijo, él manifiesta que su padre fue un hombre más, entre tantos hombres en esa familia, que es su madre quien fue la figura dominante, es decir la encargada de impartir normas, enseñanzas, con quien compartió más tiempo convirtiéndose, por consiguiente en el modelo a seguir, y con quien él finalmente halló identificación, para incorporar los patrones de comportamiento en sociedad. En este caso, no por rebelión, temor o sentimientos negativos hacia al padre, sino por el bajo perfil de éste dentro del hogar, es más, en una frase del relato hace mención que la figura materna, fue la más fuerte dentro de esta familia.

Incluso, se hace más claro, cuando el sujeto adopta características propias del género femenino, esto soportado cuando él dice, que admira la belleza, la fragilidad de la mujer, en cuanto a los hombres los prefiere varoniles “macho-macho” ya que de lo contrario están las mujeres, de modo que es él quien toma el rol femenino, dentro de la relación homosexual.

9.7.2. Víctima de abuso

Otra causa frecuente, o experiencia muy común dentro de los homosexuales tiene que ver con los abusos o violencia sexual en la infancia y/o juventud, ya sea por parientes o amigos cercanos, en este caso particular el sujeto en su adolescencia fue víctima de abuso sexual, por un hombre mayor, trabajador de confianza de su padre, la situación se presentó alrededor de 4 meses, cuyos encuentros variaban de ser permitidos por el joven a ser totalmente renuente a estos encuentros, y típicamente él manifestaba que experimentaba impotencia, la vergüenza, por lo que calló y guardó como secreto hasta el día de hoy. Y lo que también pudo desencadenar estas orientaciones homosexuales, pues bien,

no es desconocido que estos eventos no previstos además de desencadenar miedos, liberar conductas sexuales desviadas o no esperadas en la víctima.

9.7.3. Contexto y tradición

Del relato, se aprecia el temor o inconformidad sobre el hecho de informar a su familia sobre su condición sexual, aunque muchos integrantes de la familia lo saben o lo sospechan y él sujeto mismo es consciente de ello.

Esto podría tener explicación, en las costumbres tan tradicionales del departamento del Huila, haciendo una alusión en la influencia de la religión Católica en la vida social de los sujetos, ya que por mucho tiempo fue la iglesia la encargada de estipular lo correcto e incorrecto para sus concurrentes aun para sus comportamientos sexuales, y la homosexualidad es aun vista como un acto anti natura, que va en contra de los fines religiosos y reproductivos, a causa de esto, se evidencia sectarismos hacia estos sujetos, de variadas formas, recriminación, violencia, indiferencia frente a sus problemáticas son solo algunos de los problemas a los que se enfrentan cotidianamente. Y tal vez lo que lo refuerza a ocultarlo a su familia.

10. MOMENTO TEÓRICO

Los esbozos propuestos en la presente investigación intentan ser una aproximación que conlleve hacia la construcción de conocimiento acerca de la realidad de ser homosexual en la comunidad huilense, partiendo desde la visión del sujeto que vive esta experiencia, a quien no sólo debe vérselo como aquella persona enferma, pervertida o carente de valores éticos por tomar una orientación sexual diferente, es importante saber y conocer más allá los anteriores argumentos asociados a la homosexualidad, e ir al trasfondo que implica atravesar por una experiencia tan singular como ésta.

A continuación se consolidarán las hipótesis de sentido planteadas en el momento interpretativo, y con ayuda de investigaciones científicas consultadas se realizará una contrastación con los hallazgos de sentido encontrados en la investigación:

Para el progreso de la teorización, se presentará inicialmente en el mismo orden en el que son planteadas las hipótesis, con su respectiva contrastación teórica, generando al final una pequeña integración de éstas.

Como mencionaba anteriormente, en el relato del sujeto se evidencia conflictos, muchos de los cuales se originan en la niñez, como consecuencia de un hogar disfuncional, donde los roles de los padres no fueron lo suficientemente claros para el sujeto, desencadenando unas conductas sexuales no esperadas, que son la razón de esta investigación.

La homosexualidad siempre ha estado presente en la cultura, con apreciaciones positivas o negativas, depende del contexto y del tiempo, en este caso en particular tiene lugar en el municipio de Neiva con unas costumbres propias de la región como el machismo, costumbres religiosas fuertemente arraigadas en el común de la población. Que juegan un papel importante en un tema tan polémico como lo es el de la homosexualidad, se hace así importante indagar sobre la situación y percepción de estos sujetos en esta cultura.

Por consiguiente, es oportuno buscar una explicación que permita entender estos interrogantes y además remontar a los primeros procesos de socialización y conflictos inconscientes del sujeto para entender en que momento de su desarrollo toma otro camino y que pudo originarlo.

Como es sabido, Sigmund Freud, fundador del psicoanálisis, llegó a aseverar que los niños en su mayoría desean eróticamente a la madre y sienten rivalidad y odio por el padre, y puede ocurrir en una edad que oscila entre los 2 y los 6 años. Estos deseos por ser de origen erótico y por tanto incestuosos producen intensos sentimientos de culpa en el niño, además van acompañados de celos por el padre y con un fuerte temor a ser castigados con la castración,

futura en los varoncitos. El niño hace un esfuerzo para abandonar esos sentimientos y lo que hace es olvidarlos casi para siempre, para luego reemplazar a la madre primeramente objeto de amor por otra mujer. Y es lo que se conoce como Complejo de Edipo y más específicamente positivo²⁰

En el caso del homosexual el complejo de Edipo toma otro rumbo para denominarse negativo. Ya que el niño sustituye su objeto de deseo que es del sexo opuesto por el de su mismo sexo, tomando así una orientación homosexual, pues será entonces afectuoso y femenino con el padre, mientras que con su madre será hostil resolviendo de manera inadecuada el complejo de Edipo ya que siempre se conservaran los sentimientos de culpa.²¹

Pero en este caso en particular, en el hogar de este sujeto la figura de la madre no es percibida como hostil, pero si autoritaria, protectora y modelo a seguir en contraste con la figura del padre, que es totalmente omisa e indiferente para el hijo, situación que también originó una tergiversada identificación en el sujeto; es decir, aunque no cumple con todos los criterios anteriores del complejo de Edipo negativo, si está presente en su proceso de desarrollo y más propiamente cuando vuelva a surgir del estado de latencia, en la adolescencia para una resolución completa del complejo de Edipo. Propicia para dar respuestas a los conflictos residuales que quedaron de la infancia, donde las relaciones con los padres cambian de manera dramática para darse un lugar en la sociedad, y relacionarse con de manera distinta con otros a parte de sus padres, se puede ver manifestada en conductas como la agresión, la rivalidad y la rebeldía, también son depositados en nuevos objetos transitorios que hacen menos conflictiva su elaboración.

La presencia edípica también puede observarse en la forma tormentosa de los amores dañinos y apasionados, a la vez imposibles del sujeto cuando es adolescente. Y es importante recordar que en la adolescencia y juventud del sujeto entrevistado, la mayoría de las relaciones que sostuvo fue con hombres mayores y de porte viril que bien podrían haber sustituido la figura del padre ausente en su infancia, de los cuales al principio solo le generaban ansiedad e inquietud sobre el tipo de conductas y orientaciones que estaba empezando a desarrollar y sobre todo a hacer conciencia de ello, es decir, sentimiento de culpa. Situación que no desaparecerá hasta que llegue a término el complejo de Edipo, y este distinga claramente lo que piensa, desea y actúa frente a su homosexualidad.

El sujeto de esta investigación, para iniciar, es el menor de 8 hermanos por lo que halló más demanda por parte de su madre quien permanecía casi la totalidad del tiempo en el hogar, y por tanto era quien se encargaba de sus necesidades físicas y emocionales, y como agregado todos fueron hombres donde el padre fue uno más dentro del núcleo familiar, situación que no debe

²⁰ FREUD, Sigmund Psicoanalista. El yo y el ello otras obras (1923-1925), Tomo XIX 33. p. 34.

²¹ *Ibíd.*, p. 35.

presentarse en las etapas preedípicas, puesto que la resolución del complejo edípico es fundamental en el posterior desarrollo psicosexual del sujeto. Pero en este caso, este proceso se llevó a cabo con los roles de los padres invertidos, pues el sujeto se siente familiarizado con el rol femenino y atraído por los hombres, es decir, su objeto de amor es el padre y él sustituye a la madre de manera inconsciente pues él es consciente de su orientación sexual como respuesta, mas no sobre lo que la origina.

Pues bien, reiterando su papel o rol femenino o “pasivo” dentro de la relación de pareja homosexual, se puede determinar con seguridad que hallo identificación con la madre, esto se puede presenciar cuando el niño ha permanecido gran cantidad de tiempo con ella y posiblemente compartiendo sus actividades, puede presentarse un rechazo al sistema de opresión o cualquier situación que aleje al niño de su padre. Pues como sabemos la figura del padre y su ejemplo es esencial para su identificación con él, y para que de esta manera adquiera o imite las características propias del rol masculino o de lo contrario será socialmente rechazado por sus ademanes afeminados, pues no pudo aprehender la rudeza propia de un niño normal y en cambio igual que la madre se enamora de los hombres y opta por la ternura, la tranquilidad, y la belleza.”²²

Esto se corrobora cuando en el relato, él dice **“me fascina el hombre-hombre, que se ve varonil, porque para locas, para eso están las mujeres (...) en la parte femenina admiro la belleza femenina, admiro lo frágil que son las mujeres, lo dulce, lo tiernas, son aspectos completamente independientes”** (E1 L185-191).

Como resultado de lo anterior, es decir la identificación con su madre, el homosexual comenzaría en sus etapas con la fijación materna para posteriormente identificarse él con ella y de este modo verse a sí mismo como mujer. Poniendo en gran estima el órgano viril y esto le conlleva a un desprecio por la mujer o a infravalorarla de alguna forma, diferencias notables para él según esta frase **“no se asemejan, en uno es como la fuerza y en otra es como la delicadeza, el cariño, la ternura”**. (E1 L185-191), este sujeto lo hace desde el concepto de ternura, fragilidad, conceptos que bien podrían estar asociados con debilidad, mientras que al hombre lo compara con virilidad, rudeza, términos que también suelen estar relacionados con autoridad, poder. En pocas palabras el objeto de su deseo sexual es su propia imagen, entonces si el ama a un hombre con ciertas características, será muy seguro que su madre lo amo por las mismas circunstancias o ella lo habría hecho de la misma manera. Un enamorado de sí mismo y de su propio cuerpo, y se ve reflejado como un espejo en las personas de su mismo sexo.²³

²² FREUD, Sigmund Psicoanalista. Más allá del principio del placer psicología de las masas y análisis del yo y otras obras (1920-1922), Tomo XVIII. P. 102.

²³ FREUD, Sigmund Psicoanalista. Moisés y la religión monoteísta Esquema del psicoanálisis y otras obras (1937-1939), Tomo XXIII. p. 102.

Así pues, no es extraño que en las primeras etapas de aceptación de la homosexualidad, se experimente sentimientos de frustración debido a las consecuencias de no responder a las expectativas que sobre ellos tiene la sociedad, es decir, ser heterosexuales y comportarse como tales. Romper con estos ideales establece muchos problemas, ya que asumir el deseo homosexual parece llevar asociado incumplir los aspectos más significativos de la norma social.

Además, la percepción de homosexualidad está todavía cubierta de inmoralidad, situación que queda manifiesta en todo tipo de transmisiones y mensajes que se expresan al hablar. No es curioso que términos como "marica" o "loca" sean considerados ofensas, y que como agregado existan padres que dicen preferir un hijo/a subnormal a que sea homosexual. Lo que puede generar un temor a comunicar o informar a la familia sobre esta orientación sexual, por el temor al rechazo y vergüenza, como en el caso de este sujeto que si bien toda su familia sospecha y él mismo es consciente de ello, no se atreve a comunicarlo.

Todos estos eventos suelen tener como consecuencia que personas como este sujeto, despliegue problemas de baja autoestima, especialmente después de la pubertad ya que sienten que no hay un lugar para ellos en el mundo. Están desorientados y creen que son los únicos a quienes les sucede esto tan extraño.

De formas múltiples y muy diversas, este sujeto toma conciencia de que no es el único sino que lo que sucede es que está aislado. Y opta por muchas y diversas formas para ponerse en contacto con otras personas también homosexuales. Como la rumba, el alcohol, las drogas son solo unas cuantas, depende de la personalidad del sujeto, éste en particular siempre a **“sido una persona muy extrovertida” (E1 L20-23)** y con buen sentido del humor. Es así que logra ingresar en el ambiente o comunidad homosexual. Sin que por ello transgreda las normas de su contexto pues él se define a sí mismo como un gran cumplidor de las normas sociales como una forma de hallar aceptación del grupo **“he tenido muy claro, que cada persona tiene su espacio lo cual hay que respetar” (E1 L20-23).**

Ya que él considera que por el hecho de él ser homosexual, no tiene porque ir golpeándose contra el mundo “lo importante es no dejarse llevar por cosas que independientemente de ser homosexual no son aceptadas por la gente” (E3 L1-5), pues en general la sociedad tiene un sistema de normas y leyes que rigen la vida cotidiana y de igual forma también lo poseen, en menor medida, subgrupos sociales entre los cuales se encuentra el homosexual. “Por otro lado, el dilema de la aceptabilidad revela un conflicto propio de los mundo gay: la disyuntiva entre el placer personal y la presión social: los ideales estéticos de la mayoría influyen en la escogencia de novios o compañeros y esta puede estar marcada por la vergüenza, que llega a ser un sentimiento frecuente

cuando se asume públicamente una relación con un hombre de apariencia contra – hegemónica”²⁴ Dentro de cualquiera de estos subgrupos existen normas sobre cómo moverse, como comportarse, como expresarse, de que temas hablar, como vestirse, como peinarse, lo que es sinónimo de status, y sobre todo, de cómo conseguir pareja y ser atrayente, normas tan estrictas como en la sociedad en general. Todo este sistema normativo es aprendido por el sujeto, poco a poco, en la mayoría de los casos sin que sea consciente de ello y es puesto en práctica por el mismo también de la misma forma, sin embargo él no está de acuerdo, que el hecho de ser homosexual sea una excusa para actuaciones y comportamientos reprochables no solo por la sociedad en general, sino por los mismos homosexual, él asevera que está en una condición muy privada, en palabras de él **“en la relación en general hay que guardar unas normas, yo no puedo pretender salir con mi novio al centro cogidos de la mano, ni hacer reclamos que no tienen lugar, claro esta desde mi punto de vista, otros pensarán y actuarán de manera diferente”**. (E4 L19-L22). Sin embargo, de ninguna manera se puede decir que esta comunidad sea un espacio homogéneo con un sistema de normas exactas. Como en muchos otros ámbitos grupales influyen la edad, el sexo, la clase social, la cultura y muchos otros factores incluso los gustos estéticos que lo hacen complejo.

Esto en cuanto al contexto homosexual, pero en sociedad aunque es muy claro que no se avergüenza de su orientación homosexual, también es consciente que es un tema que aun suele sonrojar a la comunidad huilense, pues es de costumbres fuertemente católicas, se ve revelado en esta idea **“yo tengo amigos de toda clase y yo he respetado su condición, por eso también me han respetado, pero no faltara el que se moleste, pero de malas por él”** (E4 L24-30) no es extraño que la sociedad rechace a este tipo de personas puesto que la fe católica prohíbe fuertemente esta práctica, no hay que olvidar que esta es una institución que impartió durante muchos años los principios que feligreses tenían que cumplir para una vida integra, por tanto la intolerancia y violencia de tipo física y emocional hacia estos sujetos son solo unas secuelas de estos antiguos dogmas religiosos. Entre los cuales se sostiene que transgrede la ley reproductiva entorpece el contrato matrimonial clásico y por tanto desafía el sistema de valores religiosos de esta cultura resumiéndolo a pecado, es por ello, la renuencia de este sujeto a comunicar a sus padres y parientes sobre su orientación sexual, pues a quien le gusta el rechazo por parte de sus seres queridos.

²⁴ Grupo de estudios en género , sexualidad y salud en América Latina GESSAM, De mujeres, hombres y otras ficciones Género y sexualidad en América Latina, tercer mundo editores del Grupo TM S.A. con la Universidad Nacional de Colombia , Facultad de ciencias Humanas Centro de Estudios Sociales CES. 2006. p. 289.

Es que aunque la sociedad ha avanzado, aún se evidencia el rechazo a este grupo social, mediante crímenes, discriminación política, debido al sistema patriarcal o machismo pues se confunde la norma con el reparto de roles sexuales en que se basa la organización social, es decir, no hay definido un rol en esta sociedad al que personas como este sujeto pueda acogerse. No hay claridad sobre cómo actuar o cómo vivir, lo que implica la inexistencia de una forma "correcta" de comportarse confunde la idea de los sexos y sus caracteres activo/masculino pasivo/femenino, genera en el sujeto sentimientos de culpa por cometer un pecado grave frente a este ser supremo que rechaza firmemente la sodomía, sin embargo con el tiempo, con la construcción de su personalidad, el compartir con sus pares, le permitió crear un código de valores que le abrió paso hacia la aceptación en su entorno, siendo de esta forma un ser más ético pues incorporo que a Dios no le importa su orientación sexual si no la relación que este Ser supremo establece con él, y a su vez con la gente que lo rodea, mediante las buenas obras y el respeto por el otro como él mismo lo declara **“Tu puedes retribuir todo ese amor que recibes de ese ser supremo tratando de hacer las cosas bien, hacerlas teniendo su forma de ser” (E2 L80-84)**, puesto que no es una condición que se elige o rechaza de forma consciente y voluntaria, es una construcción que se hace desde la infancia. Es más, para tener una visión más clara de este aspecto religioso él hace alusión a un caso en particular de un amigo, que al salvarse de un accidente le promete a Dios dejar de ser homosexual, y que en la actualidad tiene esposa e hijos, pero este sujeto está seguro que en el interior no es feliz **“él en agradecimiento le ofreció a mi Dios el hecho de dejar el homosexualismo, yo considero que él le dio la nueva oportunidad no por el hecho que dejara de ser homosexual”(E2 L87-97)**

Entonces su libre aceptación de la homosexualidad interfiere el complejo sistema de valores en el que se fundamenta esta sociedad, y por lo tanto la norma cultural lo ha rechazado.

Sin embargo, prácticamente todos estos valores están siendo puestos en cuestión en la actualidad. Muy probablemente esta sea la razón por la que la homosexualidad y en general las prácticas no reproductivas empiezan a valorarse menos negativamente.

Los comportamientos homosexuales chocan frontalmente contra todo el sistema cultural de la sociedad interfiriendo y poniendo en cuestión normas que se han considerado básicas e inmutables. La homosexualidad es la demostración práctica de que tanto las relaciones sexuales como el sistema de géneros son flexibles, no están fijados de forma absoluta y, por lo tanto, pueden ser modificados por los individuos en función de sus necesidades y de acuerdo a su historia de vida.

Entonces independientemente del hecho de ser homosexuales o heterosexuales todos han interiorizado los conceptos sobre sexualidad y sobre homosexualidad, incluidos los prejuicios propios y prohibiciones que la

sociedad impone. Hay conciencia en todo momento de cuando se transgrede la norma y también cuando se cumple.

Este sujeto ha aprendido a vivir tranquilamente bajo la norma y a la vez a ejercer su libre personalidad, y de manera poco convencional, esta ha sido el baluarte para no ser rechazado por su entorno social, ya que como él lo asevera es una condición privada y así como él tiene derecho a practicarla los otros también merecen un respeto, pues como se decía anteriormente hay una conciencia clara acerca del rompimiento de la norma y malestar que esto puede generar en los demás como espectadores.

Todas estas creencias en su mayoría infundadas por la iglesia y otras por la misma ciencia en búsqueda de respuestas, solo indujeron un reforzamiento de estos prejuicios que socavan la autoestima del sujeto. En el inicio de la aceptación o descubrimiento de su homosexualidad, el sujeto tuvo que enfrentarse a estas creencias y revalidarlas, por ejemplo: él creía que una persona homosexual era “anormal”, pero él asegura “tengo dos manos, veinte dedos, no tengo dos lenguas” por tanto el hecho de una orientación sexual distinta no lo hace menos normal que cualquier persona.

No tiene porque estereotiparse al homosexual con el travestí o “loca” ya que el género no se pierde afirma él, ni tampoco con los mismos empleos como peluquería, todo lo contrario, la comunidad homosexual se ha abierto a diferentes espacios como la política, desempeñándose en grandes compañías, demostrando que son totalmente competentes. Pero para él llegar a crear este concepto tuvo que salir del núcleo familiar de forma que le permitiera reconocerse como homosexual sin temor al rechazo. Hizo un largo viaje a una zona costera de Colombia y durante su estancia manifestó que se sintió mas tranquilo, mas libre al momento de abordar un hombre o iniciar una relación de pareja, tal vez el anonimato dentro de una ciudad más tolerante pues no es extraño que en este tipo de ciudades donde se alberga gran cantidad de turistas con costumbres diversas el pensamiento de esta cultura se hace más flexible y permisivo frente a estos temas.

Durante esta experiencia conoció e hizo parte del “ambiente” término utilizado y generalizado de forma universal, para describir el contexto homosexual, se puede decir que lo constituye tanto la red social como todo el sistema de normas y comportamientos aceptados y valorados por el grupo homosexual incluyendo también los lugares en que estos comportamientos pueden hacerse efectivos. Pues como se menciona en párrafos anteriores dentro de este grupo también existen normas, comportamientos, símbolos propios de esta comunidad que no solo lo conforma sino que los identifica.²⁵ Pero no por esto, este sujeto dejó de estar inserto en los diferentes grupos sociales al que siempre ha pertenecido. Y como consecuencia a veces se ve confundido

²⁵ LABRADOR, Francisco. Enciclopedia de la homosexualidad. tomo 2. Editorial ESPASA CALPE, S. A . 2002. p. 273.

cuando las normas o los valores de éstos no son similares e incluso se pueden enfrentar.

Durante esta etapa de descubrimiento y reconocimiento él afirma que le debe mucho a los “amigos” que le ayudaron en este proceso, aunque también reconoce que en este “ambiente” conoció paralelamente las drogas, alcohol, relaciones furtivas, situaciones que aunque ya no hacen parte de su vida si truncaron metas que tenia planeadas para su proyecto de vida, **“afortunadamente inicie con esta droga la marihuana, probé el bazuco, conocí la mandras, nunca me gustaron nunca llegue a probarlas, el solo hecho de ver lo que le hacia en mis amigos(..) tengo a estas alturas de la vida la voluntad suficiente como para decidir que es lo que quiero y que es lo que no”, (E1 L193-L214)** pero él hace una aclaración, que si bien estas situaciones tuvieron lugar no fue por su condición de homosexual, si no que como persona no supo proyectarse ni aprovechar su tiempo. Durante esta etapa las relaciones estuvieron enmarcadas más por los impulsos sexuales que por una búsqueda de estabilidad, compañerismo, apoyo, propios de las relaciones homosexuales, en contraste se hace palpable sentimientos de duda, inconformidad por estas primeras experiencias y acercamientos homosexuales.

Durante la aceptación de pensar y sentirse atraído por otros hombres estuvo rodeado por amigos con diferentes tendencias sexuales, es decir, también heterosexuales. Situación que le permitió confrontar las diferentes posiciones de las personas cercanas a él y de los mismos homosexuales hallando un punto intermedio y un fortalecimiento de su Yo, puesto que en las etapas anteriores su personalidad estaba controlada por un Súper yo poderoso y controlador, pero todas estas experiencias fuera de su hogar le permitieron sopesar estos prejuicios con la realidad y crear así una imagen de sí mismo más congruente, es decir, su pensamiento con sus acciones y de esta forma tener una Autoestima más elevada.²⁶

Una vez reconocido como homosexual, se presenta una situación poco convencional o solo es una extensión del ser homosexual, pues este sujeto inicia una relación conyugal de tipo heterosexual, con esta mujer convivió por más de 10 años y tuvo un hijo con ella. Los recuerdos de esta relación son gratificantes y satisfactorios aunque estaban presentes las peleas recurría constantemente al dialogo, lo que les permitió estabilidad por mucho tiempo. Del relato de la relación con esta mujer se evidencia que es ella quien ejercía el control de la relación, era una mujer celosa, controladora, y en ocasiones recurría a la violencia, situación que él aprendió a persuadir, era ella la encargada de las finanzas del hogar y aunque en ocasiones fue evidente para ella que él tenia tendencias homosexuales nunca le reclamo ni lo confronto, hasta la actualidad. Entonces se evidencia que no hubo mayores conflictos en esta relación porque en todo momento el ocupó de alguna manera el mismo rol pasivo de otras relaciones. En cuanto a la relación que sostiene con el hijo, es

²⁶ I, KAPLAN Harold, M.D profesor de Psiquiatría. J, SADOCK Benjamín profesor y vicechaiman. Terapia de grupo. Editorial Médica Panamericana. España, Madrid 1996. p. 562.

una relación normal de padre e hijo, él esta pendiente de las necesidades de su hijo y se preocupa de no darle un mal ejemplo, según sus palabras, “el nunca va a llegar cogido de la mano con el novio a la casa, **“tengo 47 años, no me veo viviendo al lado de un hombre, durmiendo al lado de un hombre (...) porque nunca me han pillado ni follando ni nada de esas cosas con nadie”**, (E1 L183,349) ,él no se ve cohabitando con un hombre, actualmente espera el momento propicio para decírselo, en la actualidad su hijo tiene 15 años.

Pretender conocer una razón única de la homosexualidad es utópico, es una unión de la institución familiar, cultural, tiempo histórico, que dan lugar a una interpretación y significado único de homosexualidad. No obstante, se pueden rescatar situaciones coincidentes y frecuentes en los discursos, historias y casos de homosexuales.

Pues bien, es habitual que se presente en los casos de homosexuales y específicamente en este, un mal ajuste familiar, con esto se hace mención a los roles y representaciones no claras de los padres dentro del hogar, esto es, un empleo no adecuado de la función de la madre o del padre, se ve manifestada en una madre absorbente, autoritaria y un padre sumiso casi invisible o ausente; también el caso de un padre autoritario e inaccesible y una madre ignorada dentro del hogar.

Lo anterior se hace claro en la relación con su padre, como se hizo mención en párrafos anteriores, esta no fue violenta tampoco fue activa, aunque presente en el hogar el padre fue un integrante más entre los hombres de esa familia, lo que denota que el poder del hogar fue depositado en la madre, hallando así éste sujeto mayor identificación con su madre, de esta forma el sujeto se hace homosexual no por rebelión, temor o sentimientos negativos hacia al padre, sino por el bajo perfil de éste dentro del hogar, es más, en una frase del relato hace mención que la figura materna fue la más fuerte dentro de esta familia. **“Con mi papa me la lleve muy bien, más que con mi mama prácticamente, porque ella la figura materna, más fuerte dentro de la relación de familia ya que éramos con mi papa 8 hombres los cuales conformábamos este hogar”** (E1 L7-10)

Los roles no claros de los padres o su ausencia no permite al sujeto en una edad temprana identificarse correctamente con uno de los padres: Y de esta forma interactuar de manera acertada en sociedad.

Lo anterior se sustenta en estudios realizados que llegan a la conclusión, que en la mayoría de los homosexuales, hay ausencia del padre o la conducta de éste no sido clara para el sujeto. En el estudio **Childhood Family Correlates of Heterosexual and Homosexual Marriages: A National Cohort Study of Two Million Danes**, se obtuvieron las siguientes conclusiones, en la mayoría de los matrimonios homosexuales, había existido una presencia permanente una presencia permanente de la madre de forma controladora, sobreprotectora, donde cuyos padres se ausentaban por largos periodos de tiempo o su

presencia en el hogar no era sobresaliente, o por el contrario, podían estar presentes pero eran rígidos, lo que no les permitía un contacto directo con sus hijos.

Una conclusión que fue interesante hallar en esta previa investigación, fue que a mayor edad de la madre, mayor probabilidad de homosexualidad en el hijo, de este modo, es necesario resaltar que el sujeto de esta investigación es el hijo menor de 8 hermanos, coincidiendo o sustentándose en este resultado.

En cuanto a sus gustos o requisitos para la escogencia de pareja sentimental, afirma que le gustan los hombres-hombres, varoniles porque para "locas", para eso están las mujeres. De modo, que es él quien toma rol femenino dentro de la relación homosexual. Identificándose de esta forma, con la mujer, teniendo lugar su primera identificación con este género en su hogar.

Anteriormente se menciona, el temor o inconformidad sobre el hecho de informar a su familia sobre su condición sexual, aunque muchos integrantes de la familia lo saben o lo sospecha y él sujeto mismo es consciente de ello.

La causa podría tener lugar en las costumbres conservadoras del municipio de Neiva, puesto que no han cambiado mucho en los últimos años o décadas, haciendo una connotación en la influencia de la religión católica en la vida social de los sujetos, ya que por mucho tiempo fue la iglesia la encargada de regular el comportamiento público y privado de sus feligreses, y dentro de sus dogmas la homosexualidad es concebida como un acto "aberrante en contra de los principios de la naturaleza" como consecuencia se observa la intolerancia hacia estos sujetos que va desde el maltrato psicológico (discriminación, burla) hasta la violencia física (crímenes, golpes), que solo tienen registro en los periódicos amarillistas y en la especulación de la gente común, por tanto, es lógico que éste sujeto no se vea tentado a expresar libremente su sexualidad ante la sociedad y menos aun cuando se trata de su familia teniendo estas desventajas claras como agregado a su condición.

Cuando una persona se siente amenazada o en peligro por cualquier motivo con razón o sin ella, suele crear mecanismos de defensa que aparentemente son efectivos frente al conflicto pues suelen aminorar o desviar el dolor causado a corto plazo.

En este caso en particular es por no responder a las expectativas que sobre él tiene la sociedad, es decir, no ser heterosexual y comportarse como tal, romper con esta expectativa es asumir que el deseo homosexual parece estar asociado con el incumplimiento de un aspecto significativo de la norma social. Esto se debe, a que el concepto de homosexualidad está todavía cubierto de prejuicios, algo que queda patente en todo tipo de discursos y mensajes que se expresan al hablar, el uso de términos como "maricón" o "loca" son considerados insultos. Es por ello que debe hallar una estrategia o un mecanismo que le permita adaptarse, es más, ser solicitado por su grupo social utilizando un humor jocoso, dicharachero, siempre dispuesto a la necesidad del

otro cumpliendo con sus demandas. Hace de éste un sujeto con cabida en cualquier ambiente social, pues ha quien no le gusta ser escuchado, atendido en el momento exacto.

Vislumbrando una gran necesidad de aprobación social y dependencia hacia a sus amigos, aunque trate de ocultarlo cuando expresa que nunca ha sido rechazado por su grupo social porque él mismo es tolerante con ellos, señalando después que es gracias a su personalidad extrovertida. **“Afortunadamente nunca me han rechazado, nunca he tenido un enfrentamiento por el hecho de la condición” (E1L113- L114).**

Es importante resaltar que el primer contacto de tipo sexual del sujeto tuvo lugar con otro hombre mayor, y aunque en situaciones no fue del todo agradable tampoco fue una experiencia traumática, **“si hubo mucha manipulación, mucho manoseo y de todas formas pues algo incomodo, las cosas hay que hacerlas con la persona que uno quiere”.** (E1L141-L143) Es decir, hubo placer y satisfacción en cierto grado en este tipo de prácticas lo que motivo al sujeto a volver a realizar este tipo de actividades con menos sentimientos de culpa y más gratificación, de alguna manera aprende a ser homosexual por medio del refuerzo y ocurrencia de estas conductas, alguien enseña o induce al muchacho a estas conductas homosexuales (incluidas la masturbación recíproca, el sexo oral, el anal, etc.) en este caso en particular el mentor es un trabajador de confianza por parte del padre del sujeto, quien bajo esta excusa aprovecho para seducir al sujeto a estas conductas. Lo anterior tiene sustentación en la teoría del aprendizaje, que resalta la importancia de las primeras experiencias y la carga placentera de éstas, la no existencia clara de conductas heterosexuales por parte del padre para impartir al hijo, y que de alguna manera este presente un reforzamiento por parte de la sociedad.²⁷

²⁷ La teoría del aprendizaje, 2000. Disponible en: <http://www.proyectopv.org/2-verdad/teoriaaprendizaje.htm>.

11. CONCLUSIONES

Con base en los hallazgos encontrados acerca del significado frente a la experiencia ser homosexual de un sujeto del municipio de Neiva en sus relatos a lo largo de la investigación, lo expuesto en el momento interpretativo y de construcción teórica, se expresan algunos elementos de gran valor:

1. Las adquisiciones de más peso en el proceso de significación de la experiencia personal de ser homosexual, son las relacionadas con el componente afectivo y emocional de la experiencia propia, es decir, que la carga afectiva que genera este evento en la vida del sujeto opera con mayor efectividad en esta significación que los juicios preconcebidos anteriormente frente a estas prácticas, aún siendo éstos de carácter negativo.
2. La dinámica familiar juega un papel importante en la construcción de la personalidad de cualquier sujeto, en este caso en particular la construcción familiar no fue equilibrada, es decir los roles no fueron claros para el sujeto, lo que no le permitió aprender e identificar unas características propias de su sexo masculino, generando inconsistencias en la formación y desarrollo psicosexual.
3. Aunque se ha dado un gran avance en cuanto a la tolerancia y el respeto por las diferencias aun se registran rezagos de sectarismo hacia los homosexuales en el municipio de Neiva, esto se evidencia en los términos utilizados para referirse a los homosexuales como “locas” “gallinetas” por parte de la comunidad heterosexual, sitios exclusivos solo para homosexuales, la postura religiosa de pecaminosidad frente a este tema, son solo unas de las formas en que aun se observa un panorama viciado de la homosexualidad en la sociedad Huilense.
4. Debido a la situación de estigmatismo frente al homosexual, el sujeto crea un mecanismo de defensa que le permite hacer frente a este rechazo social, como la racionalización, es decir, sustituye una razón inaceptable como lo es la homosexualidad, pero existente, por otra aceptable, que es ser totalmente tolerante y gracioso ante sus amigos, mostrando una actitud totalmente complaciente frente a ellos, situación que mantiene en la actualidad y que le ha resultado efectivo, pues con ello ha podido enfrentar la angustia de ser homosexual.
5. Es de vital importancia informar y sensibilizar a la sociedad sobre la realidad homosexual en el municipio de Neiva, para que se abran nuevos espacios de representación donde estos sujetos reivindiquen los derechos que les ha sido vulnerados por muchos años en la sociedad en general, entre ellos a

un trato digno, seguridad en salud, un trabajo meritorio, todo ello con el fin de mejorar su calidad de vida.

6. El tema religioso ocupa un lugar importante en la sociedad actual, por tanto, lo es también para los homosexuales, y a pesar de su postura beligerante frente a esta comunidad este sujeto ha logrado encontrar un punto medio que le permite disfrutar los principios básicos cristianos sin que estos lo perturben o angustien por una orientación sexual no aceptada por la institución católica, si no que los resignifica y adecua de acuerdo a sus necesidades siendo así beneficioso para él. Sumado a esto su familia cuenta con fuertes tradiciones religiosas lo que obstaculiza aun en la actualidad una comunicación clara y sincera entre Manuel y los integrantes de su familia sobre su orientación sexual.

7. En cuanto al proyecto de vida, es un punto que no tiene claro en estos momentos, entorno a este giran sentimientos de desconcierto, frustración por el tiempo perdido aunque es claro para él que esta situación no tiene raíz en el hecho de ser homosexual, sino en el no haberse trazado metas y cumplirlas cuando era mas joven, pues para él la edad con la que cuenta (47 años) no es su mejor aliada en la actualidad, sus comentarios dejan entrever que se siente resignado a su suerte vislumbra nuevos horizontes y objetivos para el futuro.

12. RECOMENDACIONES

Una vez terminada la exploración a profundidad sobre el significado de la experiencia de ser homosexual en un sujeto del municipio de Neiva, se considera interesante investigar sobre otros aspectos relacionados con la homosexualidad:

- Promover y analizar con mayor detenimiento la investigación, acerca de temas relacionados con la diversidad de género, profundizando en problemáticas sociales donde se vulneren los derechos primordiales del ser humano, tanto en el plano educativo, como política de gobierno. Para acceder así a información real que permita ofrecer a esta comunidad alternativas concretas que mejoren su calidad de vida.
- Investigar y ahondar sobre la dinámica psicológica sobre la elección de pareja perteneciente al mismo sexo, tanto lésbica como homosexual, para que de esta forma, se establezcan tendencias o factores concurrentes en éste tipo de relaciones, como hogares disfuncionales, indicios de criminalidad y marginalidad, retraimiento social, no sólo reducirlo a las relaciones lésbicas u homosexuales, porque falta de indagación sobre el tema del homosexualismo:
- Esto podría ser, indagando sobre la dinámica existente en las uniones lésbicas, que factores serían los más concurrentes en la situación de la mujer lésbica. Conocer cuál es la situación de ellas en la sociedad si son más o menos recriminadas por el hecho de ser mujeres.
- Lograr una actitud comprensiva, conciencia social no solo por parte de los psicólogos, sino de la comunidad en general que permita entender las verdaderas necesidades de estos sujetos, como la discriminación, al tipo de violencia psicológica y física a la que son expuestos continuamente y como éstas pueden afectar su salud mental. Este enfoque ayuda a las personas a autoaceptarse y a asumir de una manera responsable su sexualidad así sea con una orientación no aceptada por la iglesia y rechazada por algunos sectores de la sociedad.

BIBLIOGRAFIA

ACUÑA, Ruiz. Andrea Elizabeth y Oyuela Vargas, Raúl. "Diferencias en los prejuicios frente a la homosexualidad masculina en tres rangos de edad en una muestra de hombres y mujeres heterosexuales". 2006. investigación. Pontificia Universidad Javeriana. Santafé de Bogota, Cundinamarca.

ALARCÓN, Flores. Luís Alfredo. Abogado, Magíster y Doctor en Derecho. Matrimonio homosexual. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos27/matrimonio-homosexual/matrimonio-homosexual.shtml?monosearch>.

ALDANA DE CONDE, Graciela. Introducción a la psicología Educativa. UNAD. Santa fe de Bogotá.2001.

América Latina/ Situación de la epidemia del SIDA 2006, OMS. 2006.

ANGARITA, Anna Lourdes y Zambrano, Margarita. Psicología Social Comunitaria. Editorial JAVEGRAF. Santa fe de Bogotá, 2000.

Asesinatos de Homosexuales en Brasil, 2005. Disponible en: <http://www.adital.com.br/site/noticia>.

Campañas contra la homofobia en Argentina, Brasil, Colombia y Mexico, OPS.

Childhood Family Correlates of Heterosexual and Homosexual Marriages: A National Cohort Study of Two Million Danes, 2006. <http://www.forumlibertas.com/frontend/forumlibertas/noticia>.

COLOMBIA. MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Política de educaron sexual en Colombia. Santafé de Bogotá, D.C. 2005.

COLOMBIA. Secretaria de Salud del Municipio de Neiva, área de salud pública. VIH- SIDA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA 1.988- 2006.

Dra. M, Irene Josselyn. El desarrollo psicosocial del niño. Editorial Psique. Buenos Aires, Argentina.1972.

ECK, Mercel Sodoma: Ensayo sobre la Homosexualidad. Editorial Hender. Barcelona. 1969.

Erickson, F. y Wittcock, método cualitativo de investigación. Editorial Paido. Barcelona. 2006.

FREUD, Sigmund Psicoanalista. El yo y el ello otras obras (1923-1925), Tomo XIX.

FREUD, Sigmund Psicoanalista. Más allá del principio del placer psicología de las masas y análisis del yo y otras obras (1920-1922), Tomo XVIII.

GESPENT Carlos. Psicopedagogía. Editorial Océano. Barcelona. 2000.

GUERRERO Claro, Manuel. El cuerpo homosexual como metáfora de contagio: una aproximación antropológica a la problemática del VIH-sida en Colombia. Investigación. Santafé de Bogotá, Cundinamarca. 2004.

Grupo de estudios en género , sexualidad y salud en América Latina GESSAM, De mujeres, hombres y otras ficciones Género y sexualidad en América Latina, tercer mundo editores del Grupo TM S.A. con la Universidad Nacional de Colombia , Facultad de ciencias Humanas Centro de Estudios Sociales CES. 2006.

H, Gerald J. Pearson. La adolescencia y el conflicto de las generaciones. Ediciones siglo veinte. Buenos Aires, Argentina. 1970.

I, KAPLAN Harold, M.D profesor de Psiquiatría. J, SADOCK Benjamín profesor y vicechairman. Terapia de grupo. Editorial Médica Panamericana. España, Madrid 1996.

LABRADOR, Francisco. Enciclopedia de la homosexualidad. Tomo 2. Editorial ESPASA CALPE, S.A. 2002.

La teoría del aprendizaje, 2000. <http://www.proyectopv.org/2-verdad/teoriaaprendizaje.htm>.

LOLAS, Fernando, Acta bioética (Continuación de cuadernos del programa regional de bioética OPS/OMS) OPS, 2006.

MARTINEZ, Miguel. La investigación cualitativa ICFES. Bogotá. 2001.

MENDOZA. Palacios Rudy. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA - DIFERENCIAS Y LIMITACIONES. 2006. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos38/investigacion-cualitativa/investigacion-cualitativa.shtml>.

PÉREZ, Correa. Gabriela, EL DESARROLLO DEL EGO. SUS OCHO ETAPAS SEGÚN ERIK ERIKSON. Editado por Samuel González. Disponible en: <http://www.unam.mx/rompan/50/rf50d.html>.

PORTILLO, Carlos Fernández. La teoría de Lawrence Kohlberg. Marzo de 2005. Disponible en: http://ficus.pntic.mec.es/~cprf0002/nos_hace/desarrol3.html.

REY, BORBON Ariel. Municipio de Neiva: Esquema de Ordenamiento Territorial. Editora del Huila Ltda. Neiva. 2002.

SEVILLA Casas, Elías, Director del Proyecto. "Razón y Sexualidad" Calí, 2000, informe científico final fase II, Trabajo de grado (sociólogo). Universidad del Valle. Calí.

VELEZ. Eduardo. El análisis de la información. Módulo 4, Serie aprender a investigar. MEN-ICFES. Bogotá, 2001.

ANEXOS

Anexo A.

CONSENTIMIENTO FIRMADO

Yo, _____ con c.c. _____ de Neiva, Huila. Manifiesto mediante esta nota estar informado y de acuerdo sobre el proceso y los objetivos de la investigación y los resultados obtenidos de la misma. La información que suministre a la investigadora fue de forma autónoma, se me explico mis derechos al respecto y el derecho de confidencialidad durante la ejecución, culminación, y publicación de los resultados de la investigación.

Anexo B.

INSTRUMENTO DE MEDIDA: PREGUNTAS BASES DE LA ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

- ❖ **Pensamientos:** Son las ideas, opiniones y juicios referentes a la homosexualidad.
 - ❖ **Sentimientos:** Son toda la gama de afectos vinculados a la homosexualidad.
 - ❖ **Cambios Conductuales:** Son todos los cambios y modificaciones a nivel de conducta, vinculados a la homosexualidad.
 - **Cambios en la Sexualidad:** Son las modificaciones y cambios a nivel del conjunto de fenómenos emocionales y de conducta relacionados con el sexo.
 - **Cambios en la relación de pareja:** Son las modificaciones referentes a la consecución, establecimiento y mantenimiento de la relación de pareja.
 - **Cambios en las relaciones familiares:** Son las modificaciones en el nivel y calidad de sus relaciones familiares.
 - **Cambios en las relaciones de Amistad:** Son las modificaciones en el nivel y calidad de las relaciones con sus amigos.
 - ❖ **Creencias y religión:** Implica las opiniones e influencias teológicas y el sistema de creencias que se construye en torno a la homosexualidad.
 - ❖ **Proyecto de Vida:** Es el plan o esquema programático de su vida, incluyendo todos los aspectos que la conforman.
- 1) ¿Qué pensamientos poseía acerca de la homosexualidad antes de ser homosexual?
 - 2) ¿Luego de esta experiencia ¿sus pensamientos asociados a la homosexualidad cambiaron o fueron los mismos y por qué?
 - 3) ¿Qué sentimientos asocia con la homosexualidad antes de ser homosexual?

- 4) Posteriormente a ésta experiencia ¿sus sentimientos asociados a la homosexualidad cambian o fueron los mismos y porqué?
- 5) ¿Cómo es su comportamiento sexual y de pareja antes de ser homosexual?
- 6) Luego de ésta experiencia ¿su comportamiento sexual y de pareja cambia o son los mismos y porqué?
- 7) ¿De qué forma influye el ser homosexual en su comportamiento sexual?
- 8) ¿De qué forma influye el ser homosexual en su relación de pareja?
- 9) ¿Cómo son sus relaciones familiares y de amistad antes de ser homosexual?
- 10) Luego de esta experiencia, ¿qué cambios generó el ser homosexual en sus relaciones familiares y de amistad, y porqué?
- 11) ¿Cuál era su concepto de Dios antes de ser homosexual?
- 12) Luego de ésta experiencia, ¿qué cambios generó el ser homosexual en el concepto de Religión y porqué?
- 13) ¿Qué proyecto de vida tenía de ser homosexual y luego de ser homosexual?
- 14) Luego de ésta experiencia, ¿qué cambios generó el ser homosexual en su proyecto de vida y porqué?
- 15) ¿Qué otros cambios considera que le generó el ser homosexual en su vida?
- 16) ¿Qué significado le atribuye a la experiencia de ser homosexual?