


	GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS					  	
	CARTA DE AUTORIZACIÓN						
CÓDIGO	AP-BIB-FO-06	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	1 de 2

Neiva, 02 diciembre 2015

Señores

CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

Ciudad

Los suscritos:

Andres Felipe Cruz Cabrera con C.C. No. 1075275822

Paula Fernanda Iles Grijalba con C.C. No. 1075291938

Dallys Adriana Cantillo Gonzáles con C.C. No. 1084256760






Ángela Yuley Samboni Bustos con C.C. No. 1003828093

Autores del trabajo de grado titulado “Caracterización de las investigaciones de los estudiantes del pregrado del programa de enfermería de la universidad Surcolombiana, de 2000 – 2007”, presentado y aprobado en el año 2015 como requisito para optar al título de enfermero(a).

Autorizamos al CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN de la Universidad Surcolombiana para que con fines académicos, muestre al país y el exterior la producción intelectual de la Universidad Surcolombiana, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

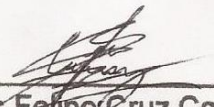
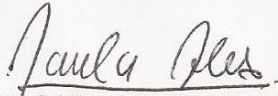
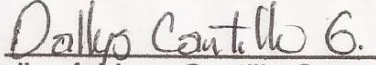
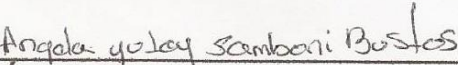
*Los usuarios puedan consultar el contenido de este trabajo de grado en los sitios web que administra la Universidad, en bases de datos, repositorio digital, catálogos y en otros sitios web, redes y sistemas de información nacionales e internacionales “open access” y en las redes de información con las cuales tenga convenio la Institución.





- Permita la consulta, la reproducción y préstamo a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato Cd-Rom o digital desde internet, intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer, dentro de los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995 y demás normas generales sobre la materia.

	GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS						   
	CARTA DE AUTORIZACIÓN						
CÓDIGO	AP-BIB-FO-06	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	2 de 2

- Continúo conservando los correspondientes derechos sin modificación o restricción alguna; puesto que de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación del derecho de autor y sus conexos.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores” , los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

<p>EL AUTOR/ESTUDIANTE:</p> <p>Firma: <u></u> Andrés Felipe Cruz Cabrera</p>	<p>EL AUTOR/ESTUDIANTE:</p> <p>Firma: <u></u> Paula Fernanda Iles Grijalba</p>
<p>EL AUTOR/ESTUDIANTE:</p> <p>Firma: <u></u> Dallys Adriana Cantillo Gonzales</p>	<p>EL AUTOR/ESTUDIANTE:</p> <p>Firma: <u></u> Ángela Yuley Samboni Bustos</p>

	GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS				  		
	DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO						
CÓDIGO	AP-BIB-FO-07	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	1 de 5

TÍTULO COMPLETO DEL TRABAJO: Caracterización de las investigaciones de los estudiantes del pregrado del programa de enfermería de la universidad Surcolombiana, de 2000 – 2007

AUTOR O AUTORES:





Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
Cantillo Gonzales	Dallys Adriana
Cruz Cabrera	Andres Felipe
Iles Grijalba	Paula Fernanda
Samboni Bustos	Angela Yuley

DIRECTOR Y CODIRECTOR TESIS:

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre

ASESOR (ES):

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
Ramos Castañeda	Jorge Andrés

	GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS				  		
	DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO						
CÓDIGO	AP-BIB-FO-07	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	2 de 5

PARA OPTAR AL TÍTULO DE: Enfermera(o)

FACULTAD: de Salud

PROGRAMA O POSGRADO: Enfermería

CIUDAD: Neiva (Huila)

AÑO DE PRESENTACIÓN: 2015

NÚMERO DE PÁGINAS: 69 pág.

TIPO DE ILUSTRACIONES (Marcar con una **X**):

Diagramas___ Fotografías___ Grabaciones en discos___ Ilustraciones en general___
 Grabados___ Láminas___
 Litografías___ Mapas___ Música impresa___ Planos___ Retratos___ Sin ilustraciones___
 Tablas o Cuadros X

SOFTWARE:

MATERIAL ANEXO:





PREMIO O DISTINCIÓN:

PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS:

Español

Inglés

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. Diseño metodológico | Methodologic design |
| 2. Caracterización | Characterization |
| 3. Investigación | Research |
| 4. Población | Population |

	GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS				  		
	DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO						
CÓDIGO	AP-BIB-FO-07	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	3 de 5





RESUMEN DEL CONTENIDO: (Máximo 250 palabras)

La investigación constituye un proceso esencial para contribuir al desarrollo de una ciencia, sólo a través de ella se logra el cuestionamiento y análisis de la realidad.

Objetivo: Caracterizar las investigaciones realizadas por los estudiantes del programa de enfermería en el periodo de 2000 – 2007. **Metodología:** se realizó un estudio descriptivo, con enfoque transversal. **Población:** fueron todas las investigaciones realizadas en el programa de enfermería durante el periodo de 2000 a 2007 con un total de 79 documentos, y la unidad de análisis fueron los 38 documentos que cumplieron con los criterios de inclusión. Para la recolección y análisis de la información se creó una base de datos, cuya validez se efectuó por profesionales especializados.

Resultados: Las Investigaciones analizadas fueron de tipo descriptivo, transversal, y en una mayoría observacionales y cuantitativos. El 2007 fue el año con mayor número de trabajos realizados con el 27,3%, también se puede observar un incremento de las investigaciones realizadas con el transcurrir de los años en la producción de trabajos de investigación, el campo de acción más estudiado fue el clínico con un 55,3%. Aproximadamente el 84% de las investigaciones realizaron consideraciones éticas durante la formulación de la investigación, sin embargo tan solo el 16% de ese porcentaje clasificaron el riesgo de la investigación.

Conclusiones: Esta investigación permitió tener una visión general de las temáticas planteadas durante el periodo comprendido entre 2000 – 2007, queriendo así evitar la repetición de contenidos y determinar prioridades a estudiar en un futuro.

	GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS				  		
	DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO						
CÓDIGO	AP-BIB-FO-07	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	4 de 5





ABSTRACT: (Máximo 250 palabras)

The research is essential for contributing to the development of a science; it is necessary for questioning and analysis of reality.

Objective: Characterizing the realized researches by students of nursing program in the period 2000-2007. **Methods:** A descriptive, cross-sectional study was carried out. **Population:** 79 documents were analyzing of the nursing program during the period 2000-2007; and the analyzing unit were 38 documents, which met the inclusion criteria. The database was created for the collection and analysis of information, while professionals performed the validity.

Results: The researchers analyzed were descriptive, transversal, and a majority observational and quantitative. 2007 was the year with the largest number of works carried out with 27.3%, also can see increasing with the passing of the years in the production of research, the most studied field was action clinical with 55.3%, Approximately 84% of investigations managed ethical considerations in the formulation of the research, however only 16% of that percentage classified risk research.

Conclusions: This research allowed an overview of the researches raised during the period 2000 - 2007, wanting to avoid the repetition of content and determine priorities to study in the future.

	GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS				  		
	DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO						
CÓDIGO	AP-BIB-FO-07	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	5 de 5

APROBACION DE LATESIS

Nombre Presidente Jurado: Jorge Andrés Ramos Castañeda

Firma:



Presidente del jurado

Nombre Jurado: Rhonald Andrés Hernández Rodríguez

Firma:



Firma del jurado

Nombre Jurado: Juan Camilo Calderón Farfán

Firma:



Firma del jurado

CARACTERIZACIÓN DE LAS INVESTIGACIONES DE LOS ESTUDIANTES DEL
PREGRADO DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA, DE 2000 - 2007

DALLYS ADRIANA CANTILLO GONZALES
ANDRES FELIPE CRUZ CABRERA
PAULA FENANDA ILES GRIJALBA
ANGELA YULEY SAMBONI BUSTO

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERIA
NEIVA
2015

CARACTERIZACIÓN DE LAS INVESTIGACIONES DE LOS ESTUDIANTES DEL
PREGRADO DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA, DE 2000 - 2007

DALLYS ADRIANA CANTILLO GONZALES
ANDRES FELIPE CRUZ CABRERA
PAULA FENANDA ILES GRIJALBA
ANGELA YULEY SAMBONI BUSTO

Trabajo De Grado Presentado Como Requisito Para Optar Al Título De
Enfermero(a)

JOGE ANDRES RAMOS CASTAÑEDA
Enfermero Universidad Surcolombiana
Magíster En Epidemiología Clínica
Estudiante Doctorado En Salud Pública

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERIA
NEIVA
2015

Nota de aceptación

Excelente trabajo que cumplió
con el método científico



Presidente del jurado



Firma del jurado



Firma del jurado

Neiva, 25 de noviembre del 2015

DEDICATORIA

A Dios por iluminar nuestro camino y darnos la fortaleza para continuar y por habernos permitido llegar hasta este punto.

A nuestros padres quienes nos han acompañado en cada etapa de nuestras vidas, siendo nuestro apoyo incondicional y velando siempre por nuestro bienestar.

A nuestro asesor Jorge Andres Ramos, por sobrellevarnos tanto tiempo, a su paciencia y enseñanzas porque sin su instrucción esto no hubiese sido posible.

Dallys Adriana
Andres Felipe
Paula Fernanda
Angela Yuley

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por permitirnos disfrutar cada día de vida junto a las personas que nos quieren, a nuestras familias, que nos dan un sostén desde la distancia para culminar y aun continuar con nuestros estudios, a nuestro asesor Jorge Andres Ramos, que con su forma de ser y la paciencia que nos mantuvo durante la realización de este proyecto fue posible llevarlo a cabo, a la profesora Luz Omaira Gómez, docente del área de investigación quien con su bondad y demás cualidades es un ejemplo a seguir, ya que encierra el perfil ideal de un enfermero, y a nuestros amigos con quienes al compartir a diario se vuelven parte de nuestra familia, y son nuestro sostén más cercano y el oído que necesitamos en momentos en que las fuerzas se agotan.

Gracias a todos ustedes.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION	13
1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS	14
2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
3 OBJETIVOS	18
3.1 OBJETIVO GENERAL	18
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
4 JUSTIFICACIÓN	19
5 MARCO TEÓRICO	20
5.1 INVESTIGACIÓN	20
5.2 INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA	20
5.3 TIPOS DE INVESTIGACIÓN	21
5.4 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	22
5.5 POBLACIÓN Y MUESTRA	22
5.6 PROCEDIMIENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	23
5.7 MÉTODOS DE RECOLECCIÓN	24
5.8 FASES DEL PROCESO INVESTIGATIVO	25
6 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	26
7 DISEÑO METODOLÓGICO	44
7.1 POBLACIÓN	44

	Pág.
7.2 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN	44
7.3 MÉTODO, TÉCNICA E INSTRUMENTO	44
7.4 RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	45
7.5 PLAN DE ANÁLISIS	45
7.6 PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS	45
7.7 CONSIDERACIONES ÉTICAS	45
8. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	48
9. DISCUSIÓN	55
10. CONCLUSIONES	58
11. RECOMENDACIONES	59
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	60
ANEXOS	64

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Año, temática y campo de acción	46
Tabla 2. Tipos de estudio según la finalidad, secuencia temporal, Objetivo y enfoque	47
Tabla 3. Unidad de análisis, subtipo, diversidad y actividad de la Misma de las investigaciones	47
Tabla 4. Recolección y presentación de la información de las Investigaciones	48
Tabla 5. Relación entre la temática y el año de las investigaciones	51

LISTA DE GRAFICAS

	Pág.
Gráfica 1. Clasificación de las consideraciones éticas en las Investigaciones	49
Gráfica 2. Referencias bibliográficas	50

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Cronograma de actividades	62
Anexo B. Presupuesto	64
Anexo C. Carta de aceptación del comité de ética	66

RESUMEN

La investigación constituye un proceso esencial para contribuir al desarrollo de una ciencia, sólo a través de ella se logra el cuestionamiento y análisis de la realidad.

Objetivo: Caracterizar las investigaciones realizadas por los estudiantes del programa de enfermería en el periodo de 2000 – 2007. **Metodología:** se realizó un estudio descriptivo, con enfoque transversal. **Población:** fueron todas las investigaciones realizadas en el programa de enfermería durante el periodo de 2000 a 2007 con un total de 79 documentos, y la unidad de análisis fueron los 38 documentos que cumplieron con los criterios de inclusión. Para la recolección y análisis de la información se creó una base de datos, cuya validez se efectuó por profesionales especializados.

Resultados: Las Investigaciones analizadas fueron de tipo descriptivo, transversal, y en una mayoría observacionales y cuantitativos. El 2007 fue el año con mayor número de trabajos realizados con el 27,3%, también se puede observar un incremento de las investigaciones realizadas con el transcurrir de los años en la producción de trabajos de investigación, el campo de acción más estudiado fue el clínico con un 55,3%. Aproximadamente el 84% de las investigaciones realizaron consideraciones éticas durante la formulación de la investigación, sin embargo tan solo el 16% de ese porcentaje clasificaron el riesgo de la investigación.

Conclusiones: Esta investigación permitió tener una visión general de las temáticas planteadas durante el periodo comprendido entre 2000 – 2007, queriendo así evitar la repetición de contenidos y determinar prioridades a estudiar en un futuro.

Palabras clave: Diseño metodológico, Caracterización, Investigación, población.

ABSTRACT

The research is essential for contributing to the development of a science; it is necessary for questioning and analysis of reality.

Objective: Characterizing the realized researches by students of nursing program in the period 2000-2007. **Methods:** A descriptive, cross-sectional study was carried out. **Population:** 79 documents were analyzing of the nursing program during the period 2000-2007; and the analyzing unit were 38 documents, which met the inclusion criteria. The database was created for the collection and analysis of information, while professionals performed the validity.

Results: The researchers analyzed were descriptive, transversal, and a majority observational and quantitative. 2007 was the year with the largest number of works carried out with 27.3%, also can see increasing with the passing of the years in the production of research, the most studied field was action clinical with 55.3%, Approximately 84% of investigations managed ethical considerations in the formulation of the research, however only 16% of that percentage classified risk research.

Conclusions: This research allowed an overview of the researches raised during the period 2000 - 2007, wanting to avoid the repetition of content and determine priorities to study in the future.

Keywords: Methodologic design, Characterization, Research.

INTRODUCCIÓN

La investigación constituye un proceso esencial para contribuir al desarrollo de una ciencia, sólo a través de ella se logra el cuestionamiento y análisis de la realidad que permite hacer de la práctica cotidiana un acto de creación humana (De Souza, 2004). Desde esta perspectiva, son los procesos de investigación los que permiten dar cuenta del objeto y métodos de una ciencia. Lo que parece interesante es que la construcción epistemológica del objeto de la ciencia y sus respectivos métodos de indagar en la realidad son acuerdos tácitos que responden a momentos históricos, culturales y sociopolíticos en los cuales interaccionan los investigadores. (1)

A lo largo de la historia, el desarrollo y afianzamiento de cualquiera de las disciplinas científicas se han dado gracias a la investigación, creando un conjunto de conocimientos que son el soporte de cada disciplina. Enfocándonos en la enfermería, la investigación sostiene los pilares básicos de la mejora en la atención de Enfermería, siendo esta una herramienta primordial para poder ofrecer cuidados de calidad a la comunidad. La investigación resulta imprescindible en todos los niveles asistenciales y para todos los profesionales sanitarios. (2)

Con Florence Nightingale, se comienza a abarcar también el ámbito investigativo; ella consideraba que la observación y la recolección sistemática de datos eran necesarias para la enfermería. También señaló la necesidad de medir los resultados de los cuidados médicos y de enfermería. No solo sugería actividades investigativas sino que también utilizaba este método. La recolección de datos y el análisis que hizo sobre el estado de salud de los soldados en la guerra de Crimea condujo a una variedad de reformas en el cuidado de la salud; (3) convirtiéndola en la primera enfermera en realizar investigaciones para tratar un problema que se presentaba en la comunidad en su momento. Con estos antecedentes, se realizó un estudio descriptivo con el objetivo de identificar los proyectos de investigación realizados por los estudiantes del programa de enfermería en el periodo 2000 – 2007.

1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

A continuación, se mencionan algunas investigaciones encontradas que se relacionan con nuestro tema de investigación. Las cuales nos aportan un grado de conocimiento.

A nivel latinoamericano se referenció el trabajo de análisis de investigaciones brasileñas enfocadas en el cuidado de enfermería, años 2001-2003. De un total de 301 resúmenes existentes en los catálogos del Centro de Estudios e Investigaciones en Enfermería (CEPEn) disponibles on-line, se escogieron 54 tesis de doctorado que abordaban el tema de cuidado. Surgieron 13 subunidades temáticas de las categorías de asistencia e investigación, las cuales muestran una diversidad de aspectos o dimensiones del cuidado en dichas categorías, como producto de los nuevos conocimientos generados en los últimos tres años. Sin embargo el estudio evidenció que la construcción de conocimientos acerca del cuidado en Brasil se concentra en el área asistencial. En el total de los tres años investigados, el Programa de la UFCE (Universidad federal de Ceara) presentó un número mayor de tesis sobre la temática cuidado (29,63%), seguido de la EE/USP (Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto/Universidad de São Paulo) y UFSC (Universidad federal de santa Catarina) con 25,63% y 20,37%, respectivamente. (4)

En el trabajo Análisis de las tesis de las egresadas de la Escuela Nacional de Enfermeras de la Universidad Nacional de Colombia (1937-1944), de sus aportes a la formación profesional en enfermería; se orienta al reconocimiento de los inicios en la formación de las primeras profesionales en enfermería en Colombia, describiendo el perfil de enfermera que promovía la Escuela y comparando el plan de estudios de la época en relación a los temas centrales de cada una de las tesis. Se analizan 40 tesis ya que solo estas se encuentran disponibles en la Hemeroteca Nacional de la Universidad Nacional de Colombia en medio físico. A través de la recopilación de los datos obtenidos en cada una de las tesis, se puede concluir que: los temas enfocados a las salas de cirugía reflejan el papel central de la Escuela Nacional de Enfermeras de la Universidad Nacional de Colombia, cuyo enfoque prioritario es al ámbito hospitalario. (5)

En el artículo de tendencias en la investigación en enfermería de la FUCS se puede ver reflejado que los temas de las investigaciones a nivel mundial se ven enfocados en temas netamente practico/asistencial con un porcentaje del 77,8% y a la población adulta con el 62,5%. Utilizando en gran medida estudios de carácter mono disciplinares, con enfoque cuantitativo, descriptivos, de colectivos de investigadores. Sin embargo no se dan respuesta a los objetivos del milenio trazados porque hay mucho por investigar en torno a los temas abordados por las

políticas disciplinares nacionales e internacionales y de prestación de servicios de salud, tanto desde la formación como la práctica, que permitan dar respuesta en los próximos años a las necesidades de prestación de servicios en eficiencia, oportunidad y calidad. (6)

2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Durante el proceso de aprendizaje en enfermería, el desarrollo de la incertidumbre por el conocimiento y la investigación, ha permitido analizar posibles mejoramientos en temas de atención y cuidado con calidad para la población, evidenciando y construyendo no solo un nuevo plan de conocimiento en áreas de interés sino también el fomento del compromiso del profesional con su profesión. Por tanto es de carácter importante la orientación brindada a los estudiantes por parte de la universidad y sus docentes hacia la investigación, la cual tendría como objetivo el inicio de una trayectoria trascendental frente al desarrollo de conocimientos y habilidades enfocados en descubrimientos relacionados con temas según sus intereses en enfermería.

El conocimiento científico obtenido a través de la investigación, siempre tiene como objetivo de mejorar la proyección frente a los temas a investigar, por tanto la investigación en enfermería se determina a explorar, describir, explicar y predecir fenómenos que son de interés para la disciplina. Permitiendo validar y refinar los conocimientos ya existentes y generar nuevos de tal manera que sean útiles para el desempeño de la profesión.

Los artículos de investigación son considerados instrumentos para medir el nivel, estado y producción de una ciencia, según Alarcón, antropóloga colombiana; la problematización y objetivos manifiestan el proceso de transformación de un fenómeno de la realidad en uno científico, cuyas interacciones develan la complejidad y límites que le otorga el investigador al fenómeno bajo estudio, los cuales se nutren de paradigmas socialmente vigentes. (1)

Los estudios tomados de la universidad nacional de Colombia y del análisis de las investigaciones brasileñas fueron llevados a cabo debido a la necesidad de conocer en cuales temas las investigaciones se habían enfocado en la región en la que fueron hechos y así poder sugerir en que temas se podían investigar a futuro de acuerdo a los resultados arrojados para poder seguir con el proceso de investigación. A nivel nacional la investigación presenta una constante labor de producción especialmente en los centros de educación superior, las universidades ya sean de carácter público o privado. Una recomendación que ha sido dada a las universidades en general es el fortalecimiento en el ámbito investigativo, en el desarrollo de proyectos de investigación.

La universidad Surcolombiana insta en el seguimiento de esta recomendación, aunque para cumplir este propósito y direccionar a los grupos investigativos hacia

los temas y enfoques que demandan atención, primero debe mirar hacia atrás, pero en estos momentos no tiene una base de datos concreta de los modelos y enfoques de investigación de los trabajos desarrollados, y conocer como ha sido el tránsito y los cambios que ha sufrido esta en el lapso de las diferentes promociones de profesionales de enfermería que han surgido, por eso se podría caer en el fenómeno de seguir investigando temas que ya se han abordado, y seguirían en el anonimato otros temas que también son de interés pero no se han enfatizado en ellos y por lo tanto limita el conocimiento de los problemas que acarrea nuestra comunidad en general. Por tal motivo se hace absolutamente necesaria la formulación de la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son las características de los proyectos de investigación de los estudiantes de pregrado del programa de enfermería de la universidad Surcolombiana de 2000 a 2007?

3 OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Caracterizar las investigaciones realizadas por los estudiantes del programa de enfermería en el periodo de 2000 - 2007

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar las temáticas y campos de acción de los proyectos investigación de los estudiantes del programa de enfermería en el periodo de 2000 – 2007.

Establecer las características metodológicas de los proyectos de investigación de los estudiantes del programa de enfermería en el periodo de 2000 - 2007: tipo de estudio, enfoque, población, muestra, tipo de muestreo, métodos, técnicas e instrumentos de recolección de información, consideraciones éticas y plan de análisis.

Categorizar las principales conclusiones y recomendaciones de los proyectos investigación.

Describir las características de las referencias bibliográficas utilizadas en los proyectos de investigación de los estudiantes del programa de enfermería en el periodo 2000 - 2007.

4 JUSTIFICACIÓN

Siendo el objetivo principal del área de investigación el desarrollo de potencialidades, destrezas y conocimientos en relación a temas de interés que proyecten un mejoramiento para el programa de enfermería, la universidad Surcolombiana, el programa de enfermería y los investigadores buscan mediante el planteamiento de este proyecto investigativo suplir con las principales necesidades que evidencia el área de investigación del programa de enfermería, mediante el diagnóstico y análisis de las tesis de grado del programa marcando su interés en un acercamiento a los principales temas investigativos y a la evolución del desarrollo metodológico en la investigación en enfermería.

Evidenciando ser uno de los pocos proyectos investigativos relacionados con esta temática, es considerado como un estudio novedoso, no solo a nivel local sino también regional, el cual pretenderá brindar al programa de enfermería de la universidad Surcolombiana la información necesaria para el desarrollo y establecimiento de líneas en temáticas investigativas y bases de datos que proporcionen al estudiantado una guía frente a los temas de investigación que abarquen su interés y que además evite la repetición en la elección de temas ya investigados, permitiendo el abarcamiento de otras temáticas que posibiliten al programa presentar propuesta novedosas en tanto al desarrollo que se le quiera dar.

Para el buen desarrollo del proyecto se ha tomado en cuenta el requerimiento de un personal idóneo conocedor de los principales objetivos y métodos a realizar, además del acompañamiento de asesores expertos en el área de investigación en enfermería por lo cual se considera un proyecto factibles, además de viable mediante la accesibilidad a los recursos suficientes para la obtención de la información, como la almacenada en la biblioteca de la facultad de salud y bases de datos, siendo la información principal.

Por ultimo hay que recalcar que efectivo desarrollo de este proyecto no solo sembrara un mejoramiento en el área de investigación de la universidad Surcolombiana sino que también beneficiara a otros investigadores interesados en abarcar un estudio similar.

5 MARCO TEÓRICO

5.1 INVESTIGACIÓN

- Es una búsqueda de conocimiento ordenada, coherente, de reflexión analítica y confrontación continúa de los datos empíricos y el pensamiento abstracto, a fin de explicar determinado tema. (7)
- Proceso sistémico organizado y objetivo, donde se busca responder a una pregunta o una hipótesis y así aumentar el conocimiento y la información sobre cierto tema. (7)
- Métodos, procedimientos y técnicas empleados para obtener nuevos conocimientos y comprensión con problemas o fenómenos planteados.

5.2 INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Enfermería como profesión y disciplina social se ve inmersa en el acelerado desarrollo de la humanidad en todos sus ámbitos, debiendo ajustarse para responder con calidad e integralidad a las nuevas necesidades de cuidado de los usuarios y de la sociedad; (8) por tal razón la utilización de la investigación permite obtener información y generar conocimientos propios, necesarios para tomar decisiones y resolver problemas de la práctica. (9)

- Es la fuente de desarrollo de conocimiento que le da la característica de disciplina, que ha de estar presente tanto en la práctica clínica como en el desarrollo de la administración y la educación, que ha de dar respuesta a las necesidades sociales que están relacionadas con procesos de salud-enfermedad, condiciones y calidad de vida de las personas, familias y comunidades, en todos los grupos etarios. (10)
- Se centra primordialmente en el desarrollo del conocimiento sobre la enfermería y su ejercicio. Va dirigida a la comprensión de los mecanismos fundamentales que afectan a la capacidad de las personas y las familias para mantener o incrementar una actividad óptima y minimizar los efectos negativos de la enfermedad. (11)

5.3 TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Según la fuente de información

- Investigación documental.
- Investigación de campo.

Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registro de la información

- Retrospectivos: son en los cuales se registran datos que ocurrieron en el pasado.
- Prospectivos: se registran los datos a medida que van ocurriendo los hechos.

Según el periodo y ocurrencia del estudio

- Investigación transversal: el estudio se realiza en un determinado momento haciendo un corte en el tiempo.
- Investigación longitudinal: se lleva a cabo en un periodo que varía según el problema.

Según el nivel de medición

- Cualitativa: descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones y comportamientos que son observables, incorporando la voz de los participantes, sus experiencias, actitudes, creencias, pensamientos y reflexiones tal y como son expresadas por ellos mismos.
- Cuantitativa: El objetivo de la investigación cuantitativa es desarrollar y emplear modelos matemáticos, teorías y / o hipótesis relativas a los fenómenos.

Según el análisis y el alcance de los resultados

- Descriptiva: tiene por objeto describir y evaluar ciertas características de una situación particular en un momento dado o a lo largo de distintos momentos.
- Analíticos: son explícitos.

- Experimental: es en la cual se interviene o se experimenta, se busca la causalidad.

5.4 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Su objeto es proporcionar un modelo de verificación que permita contrastar hechos con teorías, y su forma es la de una estrategia o plan general que determina las operaciones necesarias para hacerlo.

5.5 POBLACIÓN Y MUESTRA

Población: conjunto finito o infinito de personas u objetos que presentan características comunes. Es a menudo imposible o poco práctico observar la totalidad de los individuos, sobre todos si estos son muchos. En lugar de examinar el grupo entero llamado población o universo, se examina una pequeña parte del grupo denominada muestra.

Muestra: es una representación significativa de las características de una población, que bajo, la asunción de un error (generalmente no superior al 5%) se estudia las características de un conjunto poblacional mucho menor que la población global.

La elección de la muestra conlleva dos elementos a considerar que son el tamaño de la muestra, que son el número de elementos de la población que hay que seleccionar para extraer de ella la información que después se va a generalizar, (12) y el tipo de muestreo que es una técnica que sirve para obtener una o más muestras de población.

Muestreo probabilístico (aleatorio): En este tipo de muestreo, todos los individuos de la población pueden formar parte de la muestra, tienen probabilidad positiva de formar parte de la muestra.

Muestreo aleatorio simple: todos los individuos tienen la misma probabilidad de ser seleccionados. La selección de la muestra puede realizarse a través de cualquier mecanismo probabilístico en el que todos los elementos tengan las mismas opciones de salir. **Muestreo aleatorio estratificado:** se divide a la población por estratos o categorías, siendo importante que en la muestra haya representación de todos y cada uno de los estratos considerados.

Muestreo aleatorio sistemático: la selección se realiza mediante un programa.

Muestreo aleatorio por conglomerados o áreas: Mientras que en el muestreo aleatorio estratificado cada estrato presenta cierta homogeneidad, un conglomerado se considera una agrupación de elementos que presentan características similares a toda la población.

Muestreo no probabilístico (no aleatorio): En este tipo de muestreo, puede haber clara influencia de la persona o personas que seleccionan la muestra o simplemente se realiza atendiendo a razones de comodidad.

Por conveniencia: el investigador selecciona la muestra como más le convenga; no toda la población tiene la oportunidad de participar.

Por cuotas: a cada investigador se le asigna cierta cantidad de personas a investigar.

Casual: se define un momento de tiempo para realizar la investigación, y se puede tomar cierta cantidad de personas. (13)

5.6 PROCEDIMIENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Fuente de información: Son todos aquellos medios por los cuales se obtienen necesarios para una investigación. Las fuentes de información se clasifican en:

- Fuentes primarias: son todos aquellos datos que provienen directamente de la población o muestra de la población que se investiga.
- Fuentes secundarias: son los datos que se obtienen de registros, biografías, estudios, historias clínicas, informes, etc., los cuales ya se han diligenciado anteriormente. (14)

5.7 MÉTODOS DE RECOLECCIÓN

- Método: estrategia, medio o camino mediante el cual se establece la relación del investigador y el consultado para la recolección de los datos. Estos pueden ser:
- Observación: es el registro visual de lo que ocurre en una situación real.
- Encuesta: es una serie de preguntas dirigidas a los participantes en la investigación; se puede añadir información mediante la observación. Puede ser:
- Dirigida: es en la cual el investigador guía el proceso del diligenciamiento de la encuesta.
- Auto diligenciado: se realiza mediante un formulario o cuestionario, y tiene opciones de respuesta; no requiere de la dirección del investigador o encuestador.
- Entrevista: es una interacción que involucra al investigador y a un(os) participante(s) en que las preguntas se formulan en persona, por teléfono o incluso de manera electrónica. Se hacen preguntas para obtener información detallada sobre el participante acerca del tema en estudio. Las preguntas pueden ser similares a las formuladas en una encuesta. (15)
- Estructurada: son las que tienen una estructura rígida y estandarizada, son fáciles de medir.
- No estructurada: su estructura es adaptable y aplicable a cualquier sujeto, permite profundizar en problemas de interés, requiere confianza con el investigador, requiere mayor tiempo y el investigador debe de tener habilidad en la comunicación verbal y no verbal.
- Experimento: es una forma o una tarea física o mental para la cual se ha determinado un estándar normal, o para la cual se conocen las respuestas correctas. El desempeño de un participante en una prueba es comparado contra estos estándares y/o respuestas correctas. (15)
- Técnica: es el conjunto de reglas y procedimientos que permiten establecer la relación con el objeto de estudio y requiere de una descripción detallada de la forma en cómo se recolectara la información, el tiempo, el número de visitas u observaciones.
- Instrumento: es el medio por el cual se recolectará la información, se debe de analizar en qué forma este cumple la función para la cual ha sido diseñado; para confirmarlo se debe realizar una prueba piloto antes de la recolección de los datos. (15)
- Prueba piloto o pre-test: una vez que el instrumento ha sido consolidado, suele elegirse una pequeña muestra (que puede estar entre el 2 y el 10% de los casos, dependiendo del tipo de estudio) para probar su funcionamiento en el campo. Esto permite el aseguramiento de la validez de la encuesta, es decir, que ésta mida lo que tiene que medir. (16)

5.8 FASES DEL PROCESO INVESTIGATIVO

Pero la investigación es mucho más, es un proceso creativo que va creciendo a medida que avanza y cuyas fases están estrechamente interrelacionadas:

- La fase conceptual de la investigación va desde la concepción del problema de investigación a la concreción de los objetivos del estudio que se pretende llevar a cabo. Esta es una fase de fundamentación del problema en el que el investigador descubre la pertinencia y la viabilidad de su investigación, o por el contrario, encuentra el resultado de su pregunta en el análisis de lo que otros han investigado.
- La fase metodológica es una fase de diseño, en la que la idea toma forma. Sin una conceptualización adecuada del problema de investigación en la fase anterior, resulta muy difícil poder concretar las partes que forman parte de nuestro diseño.
- Elección del diseño de investigación: ¿Qué diseño se adapta mejor al objeto del estudio? ¿se quiere describir la realidad o ponerla a prueba? ¿Qué metodología permitirá encontrar unos resultados más ricos y que se ajusten más al tema de investigación?
- Definición de los sujetos del estudio: ¿Quién es la población de estudio? ¿Cómo se debe muestrearla? ¿Quiénes deben resultar excluidos de la investigación?
- Descripción de las variables de la investigación: Acercamiento conceptual y operativo al objeto de la investigación. ¿Qué se entiende por cada una de las partes del objeto del estudio? ¿Cómo se van a medirlas?
- Elección de las herramientas de recogida y análisis de los datos: ¿Desde qué perspectiva se está abordando la investigación? ¿Qué herramientas son las más adecuadas para recoger los datos de la investigación? Este es el momento en el que se decide si resulta más conveniente pasar una encuesta o "hacer un grupo de discusión", si se debe construir una escala o realizar entrevistas en profundidad. Y se debe explicar además cómo se va a analizar los datos que se recojan del estudio.

Las dos fases anteriores permiten ofrecer un proyecto de investigación justo en el momento antes de su realización. Su importancia radica en que, su confección es indispensable para obtener el permiso para llevarla a cabo del Comité de Investigación y del Comité de Ética del centro en el que se trabaja y, conseguir recursos económicos a través de las ayudas que ofrecen los organismos públicos y privados a la investigación.

6 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

OBJETIVO ESPECÍFICO	VARIABLES	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	DEFINICIÓN	INDICADORES	NIVEL DE MEDICIÓN
Identificar las temáticas y campos de acción de los proyectos investigación de los estudiantes del programa de enfermería en el periodo de 2000 - 2007	Temática	Conjunto de ideas que se relacionan entre sí. Asunto o materia sobre la que se trata en un escrito.	Cuidado de enfermería	Acciones realizadas por el personal de enfermería en el proceso de atención de los pacientes.	SI / NO	Nominal
			Seguridad y salud en el trabajo (salud ocupacional)	Rol de enfermería en procesos de seguimiento y atención en trabajadores.	SI / NO	Nominal
			Educación en salud y enfermería	Relacionado con las características de los procesos curriculares y educativos en salud y enfermería	SI / NO	Nominal
			Conocimientos, actitudes y prácticas en salud	Son los conocimientos, aptitudes y prácticas que se realizan en el ámbito de salud.	SI / NO	Nominal
			Salud pública	Factores determinantes que pueden afectar o potenciar la salud de una población o colectivo.	SI / NO	Nominal

				<p>El monitoreo, la evaluación y el análisis del estado de salud de la población</p> <p>Vigilancia en salud pública</p> <p>Promoción de salud</p> <p>Participación social en salud</p> <p>Políticas en salud pública</p> <p>Gestión y administración en SP</p> <p>Acceso a servicios de salud</p> <p>Desarrollo del talento humano en salud</p> <p>Calidad de los servicios de salud</p> <p>Emergencias y desastres</p> <p>Investigación en SP</p>		
			<p>Dirección organizacional y administración</p>	<p>Procesos generados para el funcionamiento, desarrollo y efectividad de las organizaciones humanas.</p>	<p>SI / NO</p>	<p>Nominal</p>

			Prácticas tradicionales en salud	Actividades que se realizan de acuerdo a la cultura en la que se encuentra una población.	SI / NO	Nominal
			Salud mental	Estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades y puede afrontar las tensiones normales de la vida.	SI / NO	Nominal
			Salud ambiental	Son todos los factores físicos, químicos y biológicos externos de una persona.	SI / NO	Nominal
			Salud familiar	Estado de bienestar que involucra a todos los miembros de una familia.	SI / NO	Nominal
			Otro	Estudio cuya temática no se logra clasificar en las opciones antes mencionadas.	SI / NO	Nominal
	Campo de acción	Es la demarcación metodológica hecha para observar,	Clínico	Enfermería clínica proporcionan cuidados avanzados en un área específica de la medicina para	SI / NO	Nominal

		interactuar, estudiar, una unidad social de análisis o un objeto de estudio.		ayudar a diagnosticar y proporcionar planes de tratamiento para los pacientes, y modos de autocuidado o prevención de una enfermedad en particular.		
			Comunitario	Enfermería comunitaria hace referencia al trabajo que los profesionales realizan para asegurarse que determinadas enfermedades y virus no se expandan en la comunidad, que la higiene de los ámbitos habitables sea mantenida, que la salud familiar sea siempre asegurada.	SI / NO	Nominal
	Tipo de estudio según su finalidad		Analítico	Estudio de comprobación de hipótesis que investiga la asociación entre una enfermedad dada o	SI / NO	Nominal

				determinado estado de salud y los posibles factores causales. Se clasifican en: 1. Estudios de casos y controles 2. Estudios de cohorte		
			Descriptivo	Describen la frecuencia y las características más importantes de un problema de salud. No buscan causales. Se clasifican en: 1. Series de casos 2. Estudios ecológicos 3. Estudios transversales o de prevalencia	SI / NO	Nominal
			Experimental	El investigador manipula las condiciones de la investigación. Se utilizan para evaluar la eficacia de terapias, actividades preventivas o para la evaluación de	SI / NO	Nominal

Establecer las características	Tipo de estudio según la secuencia temporal	Conjunto de actividades coordinadas e interrelacionadas que deberán realizarse para responder la pregunta de la investigación	Longitudinales	actividades sanitarias. Estudios en los que existe un tiempo entre las distintas variables, de forma que puede establecerse una secuencia temporal entre estas. Pueden ser tanto descriptivos como analíticos. En los estudios longitudinales debe tenerse en cuenta si la secuencia temporal es de la causa al desenlace o bien de desenlace hacia la causa. Pueden ser prospectivos o retrospectivos.	SI / NO	Nominal
			Transversales	Estudios en los que se examinan la relación entre una enfermedad y una serie de variables en una población determinada y en un momento del tiempo.	SI / NO	Nominal

metodológicas de los proyectos de investigación de los estudiantes del programa de enfermería en el periodo de 2000 – 2007	Tipo de estudio según su objetivo		Observacionales	Estudios de carácter estadístico y demográficos, ya sean de tipo sociológico o biológico en los que no hay intervención por parte del investigador, y éste se limita a medir las variables que define en el estudio. Un estudio observacional puede ser descriptivo o analítico.	SI / NO	Nominal
			Intervenciones	Aquellos en los que el investigador asigna el factor de estudio y lo controla de forma deliberada para los fines de su investigación y según un plan preestablecido. Son analíticos y suelen valorar el efecto de una intervención terapéutica o preventiva comparándola con	SI / NO	Nominal

				otra o con un grupo sin intervención.		
	Tipo de estudio según su enfoque		Cuantitativo	Es aquella en la que se recogen y analizan datos cuantitativos sobre variables	SI / NO	Nominal
			Cualitativo	Se centra en la recopilación de información principalmente verbal en lugar de mediciones. Luego, la información obtenida es analizada de una manera interpretativa, subjetiva, impresionista o incluso diagnóstica.	SI / NO	Nominal
		Conjunto de elementos que poseen las mismas características y que está	unidad de análisis	de Cada uno de los sujetos o elementos de los que se va a extrapolar los resultados "a quienes se va a medir". →Persona: Niños Adolescentes Adulto	SI / NO	Nominal

	población objeto	definido en tiempo y espacio, es definido por el investigador.		<p>Adulto mayor Familias Homogénea (solo hombres o solo mujeres) Heterogénea (hombres y mujeres). Según actividad: estudiantes, amas de casa, población carcelaria, empleados, docentes, pacientes, gestantes, otros. →Unidad diferente a personas. (Documentos, Historias clínicas, informes)</p>		
			unidad de información	Fuente de donde es tomada la información requerida para el desarrollo del proceso investigativo: - Historias clínicas - Registros públicos - Persona - bases de datos - otros	SI / NO	Nominal

			Muestreo aleatorio simple	Se asigna un número a cada individuo de la población y a través de algún medio mecánico (bolas dentro de una bolsa, tablas de números aleatorios, etc.) se eligen tantos sujetos como sea necesario para completar el tamaño de muestra requerido.	SI / NO	Nominal
	Tipo de muestreo probabilístico	Una muestra es una parte representativa de la población. Los métodos de muestreo probabilístico son aquellos en los que todos los individuos tienen la misma probabilidad	Muestreo aleatorio sistemático	Se parte de un número aleatorio i (un solo número de la población elegido al azar), y los elementos que integran la muestra son los que ocupa los lugares $i, i+k, i+2k, i+3k, \dots, i+(n-1)k$, siendo k el resultado de dividir el tamaño de la población entre el tamaño de la muestra: $k= N/n$. El número i que empleamos será un	SI / NO	Nominal

		de ser elegidos para formar parte de una muestra		número al azar entre 1 y k.		
			Muestreo aleatorio estratificado	Consiste en considerar categorías típicas diferentes entre sí (estratos) que poseen gran homogeneidad respecto a alguna característica (se puede estratificar, por ejemplo, según la profesión, el municipio de residencia, el sexo, el estado civil, etc.).	SI / NO	Nominal
			Muestreo aleatorio por conglomerados	Consiste en seleccionar aleatoriamente un cierto número de conglomerados (el necesario para alcanzar el tamaño muestral establecido) y en investigar después todos los elementos pertenecientes a los	SI / NO	Nominal

				conglomerados elegidos.		
	Tipo de muestreo no probabilístico	Los métodos de muestreo no probabilístico son aquellos en los que todos los individuos NO tienen la misma probabilidad de ser elegidos para formar parte de la muestra	Muestreo intencional	Este tipo de muestreo se caracteriza por un esfuerzo deliberado de obtener muestras "representativas" mediante la inclusión en la muestra de grupos supuestamente típicos. También puede ser que el investigador seleccione directa e intencionadamente los individuos de la población.	SI / NO	Nominal
			Muestreo por cuotas	El investigador identifica estratos y establece proporciones de elementos necesarios a partir de éstos.	SI / NO	Nominal
			Muestreo por conveniencia	Integrada por personas u objetos cuya disponibilidad sea más conveniente para el investigador.	SI / NO	Nominal

			Bola de nieve o avalancha	Se localiza a algunos individuos, los cuales conducen a otros, y estos a otros, y así hasta conseguir una muestra suficiente. Se emplea cuando se hacen estudios con poblaciones "marginales", delincuentes, sectas, determinados tipos de enfermos, etc.	SI / NO	Nominal
			Muestreo Teórico	Es aquel donde el investigador suele esforzarse deliberadamente para seleccionar nuevas personas con base a las necesidades de información detectadas en los primeros resultados. Las estrategias para su selección son: Muestreo de: Variación máxima Homogéneo. De casos extremos. De intensidad		

				De casos típicos. De casos críticos Basados en la teoría Y de casos confirmantes y desconfirmantes.		
Recolección de la información	Esta etapa consiste en acudir a diversos lugares informativos como archivos, bibliotecas, hemerotecas, internet, etc. O los datos provienen directamente de la población. Para ello es importante tener presentes las diversas	Fuentes Primarias		Las fuentes primarias son aquellas en las que los datos provienen directamente de la población o muestra de la población. Entre estas fuentes tenemos: la observación, la entrevista y la encuesta	SI / NO	Nominal
		Fuentes secundarias		Las fuentes secundarias son aquellas que parten de datos pre-elaborados, como pueden ser datos obtenidos de anuarios estadísticos, de Internet, de medios de comunicación. Entre estas fuentes tenemos: prensa,	SI / NO	Nominal

		fuentes de información.		archivos, libros, internet, bibliotecas, enciclopedias, o artículos que interpretan otros trabajos o investigaciones, entre otros.		
			Métodos y Técnicas para la recolección de la información	Procedimientos utilizados en la recolección de la información: Entrevista Observación Mediciones fisiológicas. Encuesta	SI / NO	Nominal
			Instrumentos	Son las herramientas utilizadas para la recolección de la información: Escala estandarizadas. Cuestionarios Test. Bitácoras de campo Listas de chequeo.	SI / NO	Nominal
	Procesamiento y análisis de la información		Procesamiento	Manual Por computadora	SI / NO	Nominal
			Análisis estadístico.	Estadística descriptiva	SI / NO	Nominal

				Estadística Inferencial.		
			Presentación de la información	Textual la Tablas Graficas	SI / NO	Nominal
			Implicaciones éticas	Registra No registra	SI / NO	Nominal
Clasificación del riesgo de las investigaciones realizadas por los estudiantes de pregrado del programa de enfermería de la facultad de salud de la universidad Surcolombiana, durante el periodo 2001 - 2007, Neiva (Huila).	Implicaciones éticas.	Se considera como riesgo de la investigación la probabilidad de que el sujeto de investigación sufra algún daño como	sin riesgo	Estudios que emplean técnicas y métodos de investigación documental retrospectivos y aquellos en los que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, sicológicas o sociales de los individuos que participan en el estudio.	SI / NO	Nominal
			con riesgo mínimo	Estudios prospectivos que emplean el registro de datos a través de procedimientos comunes	SI / NO	Nominal

		consecuencia inmediata o tardía del estudio.		consistentes en: exámenes físicos o psicológicos de diagnóstico o tratamientos rutinarios.		
			con riesgo mayor que el mínimo	Aquellas en que las probabilidades de afectar al sujeto son significativas, los que empleen métodos aleatorios de asignación a esquemas terapéuticos y los que tengan control con placebos, entre otros.	SI / NO	Nominal
	Conclusiones y recomendaciones			Registra No registra	SI / NO	Nominal
Describir las características de las referencias bibliográficas utilizadas en los proyectos de	Referencias bibliográficas		Tipo de referencias	Artículos o material publicado en revistas indexadas Artículos o material publicado en revistas no indexadas Libros o textos impresos	SI / NO	Nominal

investigación de los estudiantes del programa de enfermería en el periodo 2000 - 2007.				Memorias de eventos científicos o académicos Páginas WEB Trabajos de grado		
			Actualidad de fuentes	Fuentes actualizadas (Las referencias corresponden a los últimos cinco años de presentado el trabajo). Fuentes desactualizadas (Las referencias corresponden a períodos de tiempo anteriores a los últimos cinco años de presentado el trabajo).	SI / NO	Nominal

7 DISEÑO METODOLÓGICO

Estudio de tipo descriptivo, cuantitativo, transversal, en el que se estudiaron las investigaciones realizadas en el periodo de tiempo de 2000 a 2007 en el programa de enfermería.

7.1 POBLACIÓN

La población fueron todas las investigaciones realizadas en el programa de enfermería durante el periodo de 2000 – 2007, se analizaron 79 documentos encontrados en la biblioteca de la facultad de salud, utilizando como unidad de análisis 38 documentos que cumplieron con los criterios de inclusión.

7.2 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

Criterios de inclusión

- Investigaciones realizadas en el programa de enfermería durante el periodo de 2000 a 2007.
- Investigaciones que contenían un diseño metodológico establecido durante el periodo de 2000 a 2007.

Criterios de Exclusión

- Informes de prácticas realizados durante el periodo de 2000 a 2007.
- Investigaciones que no se encontraban alojadas en la biblioteca de la facultad de salud de la universidad Surcolombiana.

7.3 MÉTODO, TÉCNICA E INSTRUMENTO

La recolección de la información se realizó mediante la técnica de revisión documental, utilizando como instrumento una base de datos realizada en el programa Microsoft Excel. Se realizó una prueba piloto con dos investigaciones pertenecientes al programa de enfermería de la universidad Surcolombiana, dando

como resultado que las variables establecidas en el instrumento, concedían una respuesta satisfactoria a los intereses que el grupo de investigación deseaba indagar, por lo tanto podemos deducir que el instrumento es confiable.

En cuanto a su validez el instrumento fue revisado por los docentes asesores y después de realizar pequeños ajustes, podemos afirmar que las variables contenidas en él cumplen con los objetivos de la investigación.

7.4 RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Para llevar a cabo la investigación se realizó la revisión documental de 38 artículos investigativos de tesis de pregrado del periodo 2000 - 2007, hallados en medios físicos en la biblioteca de la facultad de salud.

La información recolectada se tabuló en una base de datos que fue previamente diseñada en el programa Excel versión 2013 y posteriormente se analizó siguiendo el plan de análisis.

7.5 PLAN DE ANÁLISIS

El análisis de las variables nominales establecidas para esta investigación se realizó mediante análisis univariado y bivariado, se hizo uso de proporciones.

7.6 PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS

Posterior a la condensación de los datos, estos fueron presentados en tablas y graficas según el plan de análisis.

7.7 CONSIDERACIONES ÉTICAS

El desarrollo de la investigación se realizó con base en las consideraciones expuestas por el gobierno frente a la realización de investigación en cualquier ámbito de estudio.

La ley 266 del 25 de Enero de 1996, la cual reglamenta la profesión de enfermería en Colombia. En el capítulo 2, artículo 3 definición y propósitos, establece que el ejercicio de enfermería tiene como propósito promover la salud, prevenir la enfermedad y contribuir a una vida digna de la persona, fundamentada en los conocimientos sólidos y actualizados de las ciencias biológicas, sociales, humanísticas y en sus propias teorías y tecnologías. Esto alcanzado mediante el proceso de investigación continuo.

Según la resolución 8430 de 1993 por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud, establece en su capítulo II, artículo 11 la relevancia de la clasificación del riesgo en investigación, la presente investigación es considerada de riesgo mínimo ya que la recolección de la información o datos requeridos fueron tomados de libros físicos de las investigaciones realizadas, y su manejo es confidencial, solo se utilizaron con un fin académico en la investigación y no se menciona el nombre de los participantes.

Es necesario tener en cuenta la Ley 911 del 2004 por la cual se dictan disposiciones en materia de responsabilidad deontológica para el ejercicio de la profesión de Enfermería en Colombia y se establece el régimen disciplinario correspondiente, Resaltando también de esta ley el Capítulo II de "Condiciones para el ejercicio de la enfermería" que afirma que se deberá tener un consentimiento informado del sujeto de estudio si fuese el campo investigativo, Aunque en concordancia se establece que la presente investigación no tiene como objeto de estudio a ningún individuo por lo cual este capítulo no es ajustable a la presente investigación, pero por otro lado y siendo un aspecto de mayor importancia, se guardara confidencialidad absoluta frente a información personal de los investigadores como nombres, entre otros.

El alcance de dicha investigación será de tipo local y regional, pero en gran medida será de relevancia local ya que esta se dejara en las instalaciones de la facultad de salud con el objetivo de que estudiantes, docentes o demás personas que requieran su uso, puedan utilizarla como fuente de información en tanto a temas de investigación desarrollados por enfermería, de esta manera mostrar el número de investigaciones de mayor y menor predominio posibilitando la realización de investigaciones más innovadoras las cuales puedan brindar avances frente a las necesidades de mayor interés en salud y el cuidado en enfermería, evitando así las repeticiones.

Por otro lado y en tanto al impacto que se originara de esta investigación, será a mediano y largo plazo ya que brindará al programa de enfermería de la universidad Surcolombiana la información necesaria para el desarrollo y establecimiento de

bases de datos que faciliten la formación e instauración de líneas en temáticas investigativas de tal manera que guie el desarrollo del componente de investigación a una mejoría mediante el posicionamiento de nuevos temas de interés o de menor elección para la investigación posibilitando catalogar a la universidad Surcolombiana especialmente el programa de enfermería como influyente frente a temas de mayor contexto que responda a las necesidades en tanto a cuidados específicos.

La investigación no representa un alto costo económico ni para los investigadores ni para la universidad, debido a que la información se encontraba al alcance y accesible a los investigadores, presenta un gran beneficio para los investigadores en el avance del conocimiento investigativo y como un cumplimiento para lograr el título profesional, también para los investigadores a futuro porque sabrán en que tema han de profundizar, como para la universidad porque tendrá una base de datos histórica de las investigaciones realizadas sin invertir ningún monto económico, pudiendo obtener una guía frente a los temas de investigación de interés y evitar una repetición en la elección de temas.

8 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Durante el proceso de recolección de los datos de las investigaciones realizadas por el programa de enfermería de la universidad Surcolombiana durante el periodo comprendido entre 2000-2007 se encontraron un total de 79 trabajos almacenados en la biblioteca de la facultad de salud, de los cuales 41 se clasificaban como informes de práctica, implementación de programas o diagnósticos de salud, la cantidad restante de los trabajos que cumplieron con los criterios de inclusión fueron 38, de las cuales se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 1. Año, temática y campo de acción

VARIABLES		
AÑO		
	N°	%
2000	1	2,6 %
2001	2	5,2 %
2002	5	13,2 %
2003	4	10,5 %
2004	6	15,8 %
2005	7	18,4 %
2006	4	10,5 %
2007	9	23,7 %
Total general	38	100%
TEMÁTICA		
Cuidado de enfermería	10	26,3 %
Seguridad y salud en el trabajo (salud ocupacional)	1	2,6 %
CAP en salud	13	34,2 %
Salud pública	1	2,6 %
Salud ambiental	1	2,6 %
Salud familiar	2	5,2 %
Otros	10	26,3 %
Total general	38	100%
CAMPO DE ACCIÓN		
Clínico	21	55,3 %
Comunitario	17	44,7 %
Total general	38	100%

En la tabla anterior podemos ver que se realizaron 38 estudios, de los cuales solo el 7,8% corresponden a los años 2000-2001, en contraposición vemos que el año 2007 fue el año con mayor número de trabajos realizados con el 27,3%, también se puede observar una tendencia a la alta con el transcurrir de los años en la producción de trabajos de investigación y una mayor tendencia al componente clínico que se toma en cuenta en las investigaciones; la temática correspondiente a otros hace referencia a caracterizaciones de una población a estudio.

Tabla 2. Tipos de estudio según la finalidad, secuencia temporal, objetivo y enfoque

VARIABLES		
TIPO DE ESTUDIO SEGÚN OBJETIVO		
Observacionales	35	92,1 %
No registra	3	7,9 %
Total general	38	100%
TIPO DE ESTUDIO SEGÚN EL ENFOQUE		
Cualitativo	3	7,9 %
Cuantitativo	35	92,1 %
Total general	38	100%

En cuanto al tipo de estudio podemos observar que todos fueron de tipo descriptivo, transversal, y en una mayoría observacionales y cuantitativos.

Tabla 3. Unidad de análisis, subtipo, diversidad y actividad de la misma de las investigaciones

VARIABLES		
UNIDAD DE ANÁLISIS		
	N°	%
Diferente	1	2,6 %
Persona	37	97,4 %
Total general	38	100%
SUBTIPO DE UNIDAD DE ANÁLISIS		
Adolescentes	3	7,9 %
Adultos	33	86,8 %
Familias	1	2,6 %

Historias clínicas	1	2,6 %
Total general	38	100%
ACTIVIDAD DE LA UNIDAD DE ANÁLISIS		
Estudiantes	8	21,1 %
Empleados	8	21,1 %
Pacientes	20	52,6 %
Otros	2	5,2 %
Total general	38	100%

La tabla anterior muestra que un alto porcentaje de los estudios mantuvieron como unidad de análisis a la persona, siendo el subtipo más prevalente el grupo de los adultos en función de pacientes con un 52,6 % lo cual permite evidenciar una relación similar con los resultados expuestos en la tabla Numero 1 en tanto a la temática de mayor desarrollo como lo es la clínica. Además se puede observar que dentro del periodo comprendido entre el 2000-2007 el planteamiento de estudios con unidad diferente de personas con historias clínicas es de muy poca incidencia.

Por otro lado la participación de ambos sexos fue la de mayor proporción correspondiendo al 86,8% del total de los estudios.

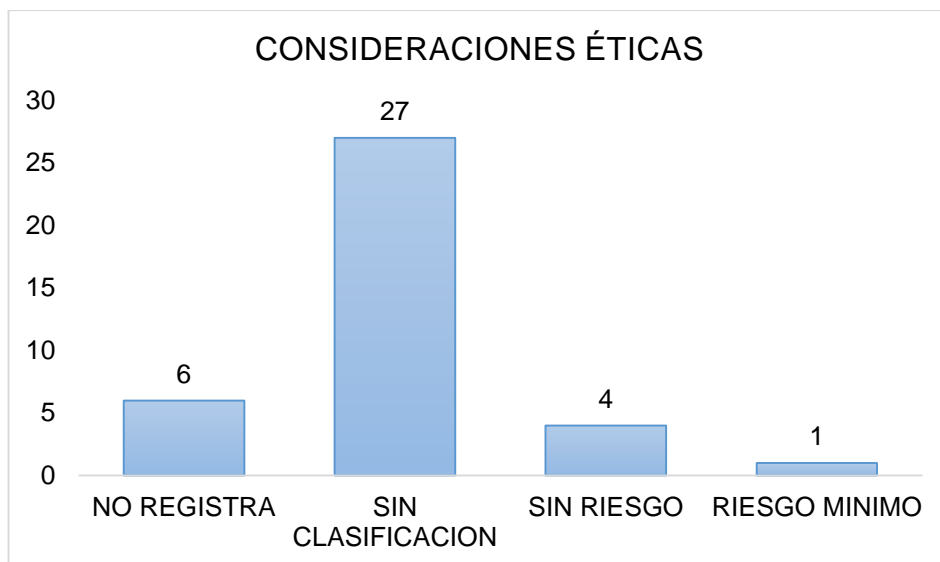
Tabla 4. Recolección y presentación de la información de las investigaciones

VARIABLES		
TÉCNICA DE RECOLECCIÓN		
Entrevista	9	23,7 %
Observación	3	7,9 %
Encuesta	26	68,4 %
Total general	38	100%
INSTRUMENTO		
Cuestionarios	29	76,3 %
Test	5	13,2 %
Listas de chequeo	4	10,5 %
Total general	38	100%
PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN		
Textual	2	5,2 %
Textual y graficas	4	10,5 %
Textual y tablas	2	5,2 %

Todas	30	79 %
Total general	38	100%

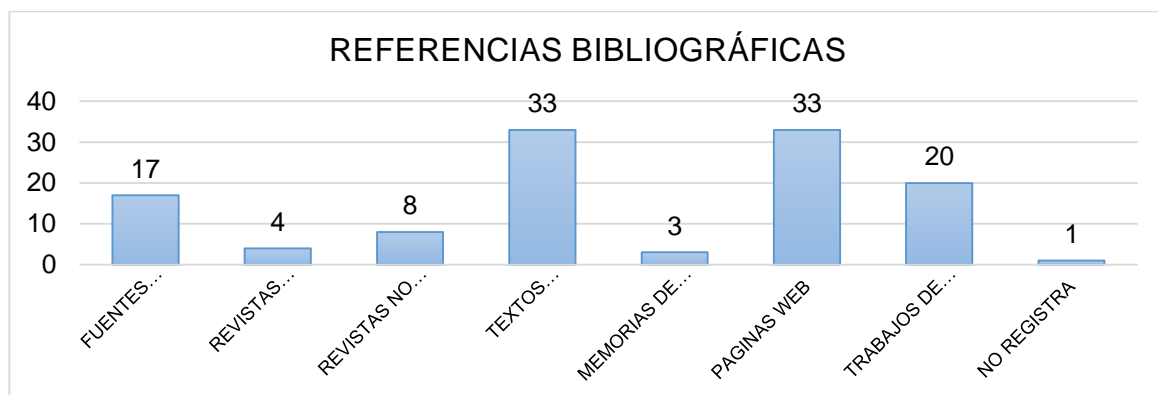
La tabla nos muestra que para la recolección de la información, en un 97,4% se realizó de una fuente primaria, siendo directamente encuestada la persona a estudio, las textuales y las cualitativas tienen la misma proporción, se utilizó en un 76,3% los cuestionarios, presentando los resultados en un 79% con las tres modalidades, a la vez (texto, gráficas y tablas).

Gráfica 1. Clasificación de las consideraciones éticas en las investigaciones



De las 38 investigaciones, se observó que aproximadamente el 84% de las mismas realizaron consideraciones éticas durante la formulación de la investigación, sin embargo tan solo el 16% de ese porcentaje clasificaron el riesgo de la investigación según la resolución 8430 de 1993.

Gráfica 2. Referencias bibliográficas



Se observa que en la mayoría de las investigaciones en el periodo 2000 – 2007 las referencias bibliográficas que más se tenían en cuenta eran los textos impresos, las páginas web y los trabajos de grado; además se registra en un 52,63 % y 2,63 % que las fuentes bibliográficas estaban desactualizadas y no registran, respectivamente.

Tabla 5. Relación entre la temática y el año de las investigaciones

TEMÁTICA	AÑO								N° (%)
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
	N° (%)	N° (%)	N° (%)	N° (%)	N° (%)	N° (%)	N° (%)	N° (%)	N° (%)
Cuidado de enfermería	0%	0%	4 (80%)	2 (50%)	0%	2 (28.6%)	0%	2 (22.2%)	26,32
Seguridad y salud en el trabajo (salud ocupacional)	0%	0%	0%	0%	0%	1 (14.3%)	0%	0%	2,63
Conocimientos actitudes y prácticas en salud.	1 (100%)	2 (100%)	0%	1 (25%)	3 (50%)	3 (42.8%)	0%	3 (33.3%)	34,21
Salud publica	0%	0%	1 (20 %)	0%	0%	0%	0%	0%	2,63
Salud ambiental	0%	0%	0%	1 (25%)	0%	0%	0%	0%	2,63
Salud familiar	0%	0%	0%	0%	1 (16.7%)	0%	0%	1 (11.1%)	5,26
Otros	0%	0%	0%	0%	2 (33.3%)	1 (14.3%)	4 (100%)	3 (33.3%)	26,32
TOTAL GENERAL	1 3%	2 5%	5 13%	4 10,5%	6 16%	7 18%	4 10,5%	9 24%	38 100%

En la anterior tabla podemos observar que la temática más tenida en cuenta fue la de conocimientos, actitudes y prácticas en salud con un 34,21%, en cambio, los temas de salud ocupacional y salud pública solo fueron tenidos en cuenta en un 2,63%. Las investigaciones se abstuvieron de estudiar temas como educación en salud y enfermería, dirección organizacional y administración, prácticas tradicionales en salud o salud mental. En los primeros años solo se abarcaba los conocimientos, actitudes y prácticas en salud y el cuidado de enfermería, con el tiempo estas temáticas aumentaron de número, se mantuvieron estable, pero al final la proporción de estas disminuyó; la temática de otros es la de mayor prevalencia en los años más recientes.

9 DISCUSIÓN

Del total de 79 trabajos almacenados en la biblioteca, 41 no contenían el diseño metodológico, estos se clasificaban como informes de práctica, implementación de programas y diagnósticos de salud. A partir del año 2002 como tal, se evidencia la realización de trabajos de investigación utilizando el diseño metodológico, el 2007 fue el año con mayor producción investigativa de los ocho años, correspondiente al 23,7%.

En cuanto al tipo de estudio podemos observar que todos fueron de tipo descriptivo, transversal, y en su mayoría observacionales, los cuales tienen la ventaja de ser baratos, fáciles de diseñar y ejecutar, y que pueden ser la entrada que facilita la realización de estudios analíticos. (17)

El 60,5 % de las investigaciones fueron realizadas basándose en el ámbito temático del cuidado de enfermería y de educación en salud correspondiente al propósito general de la profesión, que tiene como fin dar cuidado integral de salud a la persona, a la familia, la comunidad y a su entorno; ayudar a desarrollar al máximo los potenciales individuales y colectivos, para mantener prácticas de vida saludables que permitan salvaguardar un estado óptimo de salud en todas las etapas de la vida. (18)

En el estudio análisis de investigaciones brasileñas enfocadas en el cuidado de enfermería, años 2001-2003, se evidenció que la construcción de conocimientos acerca del cuidado en Brasil se concentra en el área asistencial; (4) y en el artículo de tendencias en la investigación en enfermería de la FUCS (Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud) se puede observar que los temas de las investigaciones a nivel mundial se ven enfocados en temas netamente práctico/asistencial con un porcentaje del 77,8% y a la población adulta con el 62,5%, (10) un punto muy acorde con los resultados arrojados en el presente estudio, ya que nos muestra que el 55,3% de las investigaciones analizadas se concentraron en el campo de acción clínico asistencial, y en donde el 86,8% fue orientada a la población adulta.

Con respecto a las otras temáticas desarrolladas en investigaciones paralelas, caracterización de los proyectos de investigación de los estudiantes de pregrado del programa de enfermería de la universidad Surcolombiana de 1992 a 1999 (19) y caracterización de los proyectos de investigación de los estudiantes de pregrado del programa de enfermería de la universidad Surcolombiana de 2008 a 2014 (20), se

puede observar que las temáticas Conocimientos, Actitudes y Prácticas en Salud, y el de cuidado de enfermería son las dos más prevalentes en los estudios realizados.

Las investigaciones se abstuvieron de tocar temas entre otros, el de salud mental dado que en Colombia es dispersa y escasa la enseñanza de aprendizaje en salud mental, puesto que los programas académicos de pregrado de enfermería terminaron por excluir la cátedra de salud mental, reflejando la pérdida de espacios de enfermería en la participación y liderazgo de programas de salud mental a nivel local, nacional e internacional, como consecuencia de la escasa formación de enfermeros en salud mental, falta de claridad en el abordaje de la salud mental frente a la psiquiatría; y la falta de políticas claras en el país que beneficien y respalden la inversión en programas de salud mental que sean continuos y generen impacto favorable en la población colombiana. (21)

La temática correspondiente a otros, que hace referencia a caracterizaciones de una población a estudio y realizada en un 26,32%, está orientada a responder al problema de investigación número dos propuesto en el plan decenal de investigación de la universidad Surcolombiana, el cual era de conocer los factores ambientales y biopsicosociales que inciden en el estado de salud y en la calidad de vida, (22) además de que con este plan se logró incrementar directamente la producción de trabajos investigativos.

Otro factor aparte del plan decenal de investigación de la universidad Surcolombiana (2001-2011) por el cual se incrementó directamente la producción de trabajos de investigación no solo en el programa de enfermería, sino en toda la universidad en general, fue la reglamentación del acuerdo 064 del 2001, por el cual se estableció el estatuto de investigación de la universidad Surcolombiana, que propició avances importantes en la organización y desarrollo de la actividad investigativa. (23)

Vale la pena destacar que a pesar que en el artículo 11 de la resolución 8430 del año 1993 se categorizan los riesgos de las investigaciones, (24) y que comenzó a regir desde dicho año, a la fecha no todas las investigaciones registraron las consideraciones éticas, y del 84% que si las registró solo el 16% hizo una clasificación, una situación nada acorde con la reglamentación de las investigaciones que actualmente primero deben ser aprobadas por el comité de ética institucional, antes de su publicación.

Una debilidad de este estudio fue, que una importante fuente bibliográfica hubiese sido la entrevista al personal docente que trabajó durante el periodo que comprendió

este estudio, para conocer las dinámicas, eventos y factores que influyeron en la producción de trabajos investigativos, pero que en el momento se encontraban fuera del país. Además la principal limitación de este estudio fue que algunas investigaciones que fueron realizadas por los estudiantes en este lapso, no estaban almacenadas en la biblioteca de la facultad de salud.

La presencia de algunos sesgos del estudio se puede dar por la subjetividad en la clasificación de cada variable durante la recolección de la información, ya que algunas de las variables tomadas no estaban escritas o lo suficientemente claras para clasificarlas, sin embargo el equipo de investigación completo concertó para recoger la información de una manera acertada.

Este estudio pudo llevarse a cabo debido a factores como: la presencia del material investigativo en la biblioteca en medio físico, la fácil accesibilidad a ellos, la asesoría y acompañamiento por parte de personal docente y los conocimientos impartidos durante los cursos de investigación del programa.

10 CONCLUSIONES

Las principales temáticas desarrolladas de mayor a menor fueron: Conocimientos, actitudes y prácticas en salud, cuidados de enfermería, otros (Caracterización demográfica), salud familiar, salud pública, salud ambiental, y seguridad y salud en el trabajo.

El campo de acción más estudiado fue el clínico con un 55,3%, enfocándose principalmente en la unidad de análisis persona, subtipo adulto, en calidad de paciente.

La metodología adoptada fue descriptiva y cuantitativa en la mayoría de los estudios.

Las consideraciones éticas fueron realizadas en un 84%, sin embargo tan solo el 16% de ese porcentaje clasificaron el riesgo, mas no hubo registro en el documento de la normatividad basada.

Las conclusiones y recomendaciones, no fueron posibles de categorizar porque se observó que cada investigación realizó estas variables, de acuerdo al tema y el contexto en el que estaban enfocados.

Las referencias bibliográficas que más se tuvieron en cuenta fueron los textos impresos y los trabajos de grado; debido a su accesibilidad al encontrarse en la biblioteca de la facultad de salud, y las páginas web, ya que en este lapso el internet se vuelve accesible a toda la población.

11 RECOMENDACIONES

Se hace necesario que la universidad Surcolombiana realice la sistematización de las investigaciones durante todo el tiempo, debido a que este proceso facilita la accesibilidad a la información y una mayor visualización de lo ya realizado, además se sugiere implementar un sistema de seguimiento y caracterización de todas las investigaciones realizadas para evitar la duplicación de la información.

A nivel del programa de enfermería, en concordancia con la labor intersectorial de la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, se podría obtener de acuerdo al plan de desarrollo gubernamental de turno el diagnóstico situacional expuesto en este, para poder tener un panorama de los problemas de salud que necesiten de un estudio o de intervenciones para mejorar la calidad de vida de la población, y así de esta manera los estudiantes busquen temas investigativos que se orienten al conocimiento y la proposición de soluciones a las problemáticas halladas.

Se recomienda al programa de enfermería incentivar a sus estudiantes a nivel de posgrados para que retomen las investigaciones ya realizadas a nivel de pregrado que en su mayoría son descriptivas, y realicen investigaciones analíticas y de intervenciones que aunque necesitan un mayor esfuerzo, contribuyen en mayor manera al desarrollo del conocimiento en la profesión.

A los docentes encargados del área de investigación, se hace énfasis en la importancia del uso de la base de datos realizada en esta investigación, y así con esta lograr orientar a los alumnos que cursan la línea investigativa hacia un cambio en temas de investigación que posibilite el análisis de nuevas problemáticas buscando de esta manera la novedad dentro de las futuras investigaciones.

A los alumnos se sugiere un cambio de proyección frente al desarrollo de estudios investigativos, los cuales se orienten a temáticas novedosas que estén relacionadas con problemáticas actuales, o si es de importancia el estudio de temáticas anteriores, estas se manifiesten desde otras perspectivas de tal manera que impulsen la originalidad de sus proyectos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Astudillo. Amayp. La investigación en enfermería en revistas latinoamericanas. scielo.. [online].; Chile. 2007 [cited 2015 febrero 27]. Available from: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=s0717-95532007000200004&script=sci_arttext
2. Luz Patricia Díaz Heredia. Investigación de enfermería: Una caracterización en dos publicaciones latinoamericanas. Bdigital portal de revista universidad nacional de colombia. [online].; julio-diciembre 2011. [cited 2015 febrero 27]. Available from: <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/35823/37090>
3. Ninghtingale f. Notes on nursing. Londres: Duckworth;; 1859.
4. Alacoque Lorenzini Erdmann. Atlas comparativo de la defensa en américa latina y caribe. Resdal. [online]. Brasil.; 2001-2003-2005 [cited 2015 febrero 28]. Available from: <http://www.resdal.org/ebook/atlasresdal2012/print/atlas-completo.pdf>
5. Perlaza Hernández. Bdigital repositorio universidad nacional de colombia. [online].; 2009 [cited 2015 marzo 3]. Available from: <http://www.bdigital.unal.edu.co/8617/>
6. Murrainknudson. E tendencias de la investigación en enfermería. [online].; 2009 [cited 2015 febreo 27]. Available from: <http://repertorio.fucsalud.edu.co/repertorio/pdf/vol18-02-2009/90-96.pdf>
7. Cardiología aedee. Proceso de investigación en enfermería. [online]. [cited 2015 marzo 1]. Available from: <http://www.enfermeriaencardiologia.com/comite/investigacion.htm>

8. A. Aoyos. Competencia en investigación en enfermería. Scielo. [online].; 2011 [cited 2015 febrero 28]. Available from: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0717-9553201100020002
9. Cáceres Enrique. Investigación en enfermería. Enfermería basada en la evidencia. [online]. [cited 2015 marzo 3]. Available from: http://www.revistaseden.org/files/art320_1.pdf
10. Murrainknudson E. Tendencias de las investigaciones en enfermería. [online].; 2009 [cited 2015 febrero 27]. Available from: <http://repertorio.fucsalud.edu.co/repertorio/pdf/vol18-02-2009/90-96.pdf>
11. Cardiología aedee. Proceso de investigación en enfermería. [online]. [cited 2015 marzo 1]. Available from: <http://www.enfermeriaencardiologia.com/comite/investigacion.htm>
12. Técnicas de investigación social. [online]. [cited 2015 marzo 5]. Available from: http://www.edukanda.es/mediatecaweb/data/zip/940/page_07.htm
13. Muestreo. Blog metodología de la investigación. [online]. [cited 2015 marzo 5]. Available from: <http://tesisdeinvestig.blogspot.com.co/2012/04/poblacion-y-muestra-ejemplo.html>
14. Otros mty. Métodos de recolección de datos para una investigación. [online]. [cited 2015 febrero 28]. Available from: http://www.tec.url.edu.gt/boletin/url_03_bas01.pdf
15. Métodos de recolección de información. [online]. [cited 2015 marzo 29]. available from: http://ori.hhs.gov/education/products/sdsu/espanol/eg_info.htm

16. ¿Qué es pre-test o prueba piloto de una encuesta?. [online]. [cited 2015 marzo 29]. Available from: <http://sociologianecesaria.blogspot.com/2013/03/prueba-piloto-pretest-cuestionario.html>
17. Salinero Julia Garcia. Estudios descriptivos. Nure investigación. 2004; (Edición 7). [cited 2015 octubre 20]. Available from: <http://webpersonal.uma.es/~jmpaez/websci/BLOQUEIII/DocbIII/Estudios%20descriptivos.pdf>
18. Republica C. ley 266 de 1996. [online].; 1996 [cited 2015 noviembre 3. Available from: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-105002_archivo_pdf.pdf
19. Guevara A, Gómez A, et. Enfermería. Caracterización de los proyectos de investigación de los estudiantes de pregrado del programa de enfermería de la universidad surcolombiana de 1992 a 1999. 2015.
20. Lavao J, Cardona Y, et. Enfermería. Caracterización de los proyectos de investigación de los estudiantes de pregrado del programa de enfermería de la universidad surcolombiana de 2008 a 2014. 2015.
21. Castro C, Villarraga L. Lineamientos para la formación de enfermería en salud mental en Colombia acofaen. 2014;(2).
22. Olaya A. Avances del plan decenal de investigación (2001-2011) en la universidad surcolombiana. 2001.
23. Surcolombiana csdlu. acuerdo 013 de 2005. [online].; 2005 [cited 2015 noviembre 4]. available from: www.usco.edu.co/archivosusuarios/12/publicaciones_documentos/consejo_superior/consejo_superior_2005/acuerdo_013_de_2005.pdf

24. Ministerio de salud gdc. Resolución 8430/1993. [online].; 1993 [cited 2015 noviembre 9]. Available from: www.invima.gov.co/images/pdf/medicamentos/resoluciones/etica_res_8430_1993.pdf.

25. Senado. Sd. Ley 0266. Colombia;; 15 de diciembre de 2013.

26. S. Bml. Ley 266 de 1996. Neiva-huila : Universidad Surcolombiana; 2011.

ANEXOS

Anexo A. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	AÑO 2015																																			
	MESES																																			
	Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Agosto				Septiem				Octubre				Noviemb			
	SEMANAS																																			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Definición del tema a investigar.																																				
Revisión bibliográfica y descripción del problema.																																				
Elaboración del marco de referencia.																																				
Elaboración de la operacionalización de variables.																																				
Elaboración del diseño metodológico, primera parte.																																				
Primera plenaria.																																				
Elaboración del diseño metodológico, segunda parte..																																				
Elaboración del instrumento.																																				
Elaboración del presupuesto.																																				
Revisión de trabajo.																																				
Corrección al trabajo e instrumento.																																				
Plan para el procesamiento y análisis de la información.																																				
Aspectos éticos de la investigación.																																				
Segunda plenaria.																																				
Entrega de trabajo corregido.																																				
Elaboración de las consideraciones éticas.																																				
Corrección de las consideraciones éticas.																																				
Entrega de las consideraciones éticas al comité de ética.																																				
Recolección de la información de las investigaciones.																																				
Tabulación de los datos recolectados.																																				
Análisis de los datos obtenidos.																																				
Elaboración de la discusión.																																				
Elaboración de las conclusiones y recomendaciones.																																				

Anexo B. Presupuesto

ASESORÍAS						
Nombres y apellidos	Función dentro del proyecto	Valor de hora (\$)	Dedicación (horas/semana)	No. De semanas	De	Valor total
Jorge Andres Ramos	Asesoría	27.000	2	32		1'728.000
SUBTOTAL						1'728.000

TALENTO HUMANO						
Nombres y apellidos	Función dentro del proyecto	Valor de hora (\$)	Dedicación (horas/semana)	No. De semanas	Total de horas	TOTAL
Andrés Felipe Cruz C.	Investigador	2.500	16	32	512	1'280.000
Dallys Adriana Cantillo G.	Investigadora	2.500	16	32	512	1'280.000
Paula F. Iles Grijalba	Investigadora	2.500	16	32	512	1'280.000
Angela Yuley Samboni B.	Investigadora	2.500	16	32	512	1'280.000
SUBTOTAL						5'120.000

MATERIALES E INSUMOS			
Descripción	Cantidad	Valor unitario	Valor total
. Lapiceros	10	1000	10.000
SUBTOTAL			10.000

EQUIPOS			
Descripción	Cantidad (horas)	Valor unitario	Valor total
1. Computador portátil e internet.	3584	1000	3'584.000
SUBTOTAL			3'584.000

PRESUPUESTO GENERAL DEL PROYECTO			
RUBROS	Fuentes de financiamiento		Total
	Fuentes Externas	Fuentes Internas	
1. Asesorías.	1'728.000		1'728.000
2. Talento Humano.		5'120.000	5'120.000
3. Materiales e insumos.		10.000	10.000
4. Equipos.		3'584.000	3'584.000
TOTAL	1'728.000	9'994.000	10'442.000

Anexo C. Carta de aceptación del comité de ética



Universidad Surcolombiana
Nit. 891.180.084-2



FACULTAD DE SALUD
COMITÉ DE ETICA EN INVESTIGACIÓN
5-024

Neiva, 17 de Noviembre de 2015

Estudiantes
ANDRES FELIPE CRUZ CABRERA
PAULA FERNANDA ILES GRIJALBA
DALLYS ADRIANA CANTILLO GONZALEZ
ANGELA YULEY SAMBONI BUSTOS
Programa de Enfermería
Ciudad

Reciba un cordial saludo,

El comité de Ética en Investigación de la Facultad de Salud en sesión del 17 de Noviembre de 2015 y según consta en el acta No. 07 de la fecha, se permite informar que el proyecto de investigación **“CARACTERIZACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA DE 2000 A 2007”**. Fue Aprobado.

Atentamente,

ESPERANZA CABRERA DIAZ
Coordinadora

AV. Pastrana Borrero - Cra 1a. PBX: 8754753 FAX: 8758890 - 8759124
Edificio Administrativo Cra. 5 No. 23 - 40 PBX: 8753686
Línea Gratuita Nacional: 018000968722
www.usco.edu.co Neiva - Huila