



CARTA DE AUTORIZACIÓN

CÓDIGO

AP-BIB-FO-06

VERSIÓN

1

VIGENCIA

2014

PÁGINA

1 de 2

Neiva, 29 noviembre de 2017

Señores

CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

Ciudad

Los suscritor(es):

ERIKA TATIANA BAUTISTA DIAZ, con C.C. No. 1.083.889.401,

DIOMEDES LASSO CARVAJAL, con C.C. No. 1.118.022.497,

NATALIA ANDREA PALACIOS GONZALEZ, con C.C. No. 1.075.245.773,

SERGIO MAURICIO RAMIREZ EMBUS, con C.C. No. 1.081.392.486,

Autor(es) de la tesis y/o trabajo de grado titulado LA PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES EN NEIVA, ACTUALMENTE, presentado y aprobado en el año 2017 como requisito para optar al título de

ESPECIALISTA EN REVISORIA FISCAL Y AUDITORIA;

Autorizo (amos) al CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN de la Universidad Surcolombiana para que con fines académicos, muestre al país y el exterior la producción intelectual de la Universidad Surcolombiana, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios puedan consultar el contenido de este trabajo de grado en los sitios web que administra la Universidad, en bases de datos, repositorio digital, catálogos y en otros sitios web, redes y sistemas de información nacionales e internacionales “open access” y en las redes de información con las cuales tenga convenio la Institución.
- Permita la consulta, la reproducción y préstamo a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato Cd-Rom o digital desde internet, intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer, dentro de los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995 y demás normas generales sobre la materia.
- Continúo conservando los correspondientes derechos sin modificación o restricción alguna; puesto que de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación del derecho de autor y sus conexos.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Vigilada Mineducación

La versión vigente y controlada de este documento, solo podrá ser consultada a través del sitio web Institucional www.usco.edu.co, link Sistema Gestión de Calidad. La copia o impresión diferente a la publicada, será considerada como documento no controlado y su uso indebido no es de responsabilidad de la Universidad Surcolombiana.



CARTA DE AUTORIZACIÓN

CÓDIGO

AP-BIB-FO-06

VERSIÓN

1

VIGENCIA

2014

PÁGINA

2 de 2

EL AUTOR/ESTUDIANTE:

Firma:

ERIKA TATIANA BAUTISTA DIAZ

EL AUTOR/ESTUDIANTE:

Firma:

NATALIA ANDREA PALACIOS GONZALEZ

EL AUTOR/ESTUDIANTE:

Firma:

DIOMEDES LASSO CARVAJAL

EL AUTOR/ESTUDIANTE:

Firma:

SERGIOMAURICIO RAMIREZ



TÍTULO COMPLETO DEL TRABAJO: La preparación académica de los revisores fiscales en Neiva, actualmente.

AUTOR O AUTORES:

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
Bautista Díaz Palacios González Lasso Carvajal Ramírez Embus	Erika Tatiana Natalia Andrea Diomedes Sergio Mauricio

DIRECTOR Y CODIRECTOR TESIS:

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
Cubillos Ibata	Ana Derly

ASESOR (ES):

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
Castro Zamora Rojas Puentes	Ricardo León Félix Armando

PARA OPTAR AL TÍTULO DE: Especialistas en Revisoría Fiscal y Auditoría

FACULTAD: Economía y Administración

PROGRAMA O POSGRADO: Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría



DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO

CÓDIGO	AP-BIB-FO-07	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	2 de 4
---------------	---------------------	----------------	----------	-----------------	-------------	---------------	---------------

CIUDAD: Neiva **AÑO DE PRESENTACIÓN:** 2017 **NÚMERO DE PÁGINAS:** 220

TIPO DE ILUSTRACIONES (Marcar con una X):

Diagramas___ Fotografías___ Grabaciones en discos___ Ilustraciones en general___ Grabados___
Láminas___ Litografías___ Mapas_X___ Música impresa___ Planos___ Retratos___ Sin ilustraciones___
Tablas o Cuadros_X

SOFTWARE requerido y/o especializado para la lectura del documento: Ninguno

MATERIAL ANEXO: No aplica

PREMIO O DISTINCIÓN (En caso de ser LAUREADAS o Meritoria): No aplica

PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS:

<u>Español</u>	<u>Inglés</u>	<u>Español</u>	<u>Inglés</u>
1. <u>Educación</u>	<u>Education</u>	6. <u>Especialización</u>	<u>Specilization</u>
2. <u>Experiencia</u>	<u>Experiencie</u>	7. <u>IES</u>	<u>Higher Education institutions</u>
3. <u>Preparación</u>	<u>Preparation</u>		
4. <u>Revisoria Fiscal</u>	<u>Financial Auditing</u>		
5. <u>Contador Público</u>	<u>Certified Public Accountant</u>		

RESUMEN DEL CONTENIDO: (Máximo 250 palabras)

El presente trabajo de grado, se fundamenta con la necesidad de conocer si los revisores fiscales se preparan académicamente estudiando en pregrados de las universidades de Neiva actualmente; ya que para ejercer esta profesión solo basta con acreditar mediante tarjeta profesional ser contador público, por esta razón, es necesario conocer sus fundamentos intelectuales adquiridos durante sus primeras bases profesionales, motivo por el cual se plantearon diferentes hipótesis desde el punto de vista de cada uno de los autores, basados en información recolectada de trabajos desarrollados cercanos al tema fundamentado en dicha investigación.



La clase de investigación utilizada es la no experimental, ya que se tienen fundamentos teóricos y prácticos, acerca del tema investigado que sustentan, apoyan y nutren de información el conocimiento acerca del mismo; la metodología que rige la forma como aplicaremos los procedimientos de la investigación utilizada, es la recolección de datos, basados en los instrumentos de la observación y cuestionarios.

Una vez realizada la fase ejecutoria, y analizados los datos recolectados, se pudo concluir, bajo que modalidad y con que intensidad de créditos, las universidades de Neiva ofertan cursos o materias relacionadas con la revisoría fiscal a través del pregrado; de igual manera se logró evidenciar las ofertas académicas relacionadas con la especialización en revisoría fiscal ofrecidas en la capital huilense de manera permanente, arrojando como resultado que la única universidad que la promueve es la surcolombiana; y por último se lograron entrevistas con actuales revisores fiscales con el fin de conocer su preparación académica.

ABSTRACT: (Máximo 250 palabras)

The present work of degree, is based on the need to know if the fiscal reviewers are prepared academically studying in undergraduate programs of the universities of Neiva at the moment; since to practice this profession it is enough to prove by means of a professional card to be a public accountant, for this reason, it is necessary to know ist intellectual foundations acquired during ist first professional bases, reason for which different hypotheses were raised from the point of view of each of the authors, based on information collected from works developed close to the subject based on this research.

The research class used is the no experimental, since there are theoretical and practical foundations on the researched topic that support, support and nourish information about it; The methodology that governs the way we will apply the procedures of the research used is the collection of data, based on the instruments of observation and questionnaires.

Once the execution phase was completed, and the data collected were analyzed, it was possible to conclude how many, under what modality, with what intensity of credits, the Neiva universities offer courses or subjects related to the fiscal review through the undergraduate program; In the same way, it was possible to demonstrate the academic offers related to specialization in tax auditing offered in the capital of Huila permanently, showing as a result that the only university that promotes it is the South-Colombian one; and finally, interviews with current tax auditors were obtained in order to know their academic preparation.



DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO

CÓDIGO	AP-BIB-FO-07	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	4 de 4
---------------	---------------------	----------------	----------	-----------------	-------------	---------------	---------------

APROBACION DE LA TESIS

Nombre Presidente Jurado:

Firma: Cubillos Ibata Ana Derly

Nombre Jurado: Castro Zamora Ricardo León

Firma:

Nombre Jurado: Rojas Puentes Félix Armando

Firma:

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**LA PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES EN NEIVA,
ACTUALMENTE**

**NATALIA ANDREA PALACIOS G
ERIKA TATIANA BAUTISTA
DIOMEDES LASSO C
SERGIO MAURICIO RAMÍREZ E**

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
ESPECIALIZACIÓN EN REVISORÍA FISCAL Y AUDITORIA
2017**

CONTENIDO

	<i>Pág.</i>
1. ANTECEDENTES	9
1.1. HECHOS	9
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	10
1.3. EXPLICACIÓN DEL INTERROGANTE	11
1.4. ORDEN DE LA HIPÓTESIS	12
2. OBJETIVOS	12
2.1. GENERAL	12
2.2. ESPECÍFICOS	12
3. JUSTIFICACIÓN	12
4. MARCO REFERENCIAL	13
4.1. MARCO CONCEPTUAL	13
4.2. MARCO LEGAL	15
4.3. TRABAJOS DESARROLLADOS	16
5. DISEÑO	18
5.1. CLASE DE INVESTIGACIÓN	18
5.2. METODOLOGÍA DEL PROYECTO	19
5.2.1. Para la situación problema	19
5.2.2. Para el modelo del análisis de datos	19
5.2.3. Para los resultados	20
5.3. MUESTREO	20
5.3.1. Clase	21
5.3.2. Población	21
5.3.3. Muestra	21
5.4. INSTRUMENTOS DEL PROYECTO	22
5.4.1. Para la situación problema	22
5.4.2. Para el modelo de análisis	23
5.5. RECURSOS	24
5.5.1. Materiales	24
5.5.2. Humanos	25
5.5.3. Económicos	26
5.6. CRONOGRAMA	26
6. RECOPIACIÓN Y PRESENTACIÓN DE DATOS	27
6.1. DATOS RECOLECTADOS EN SITUACIÓN PROBLEMA	28
6.2. DATOS RECOLECTADOS PARA EL ANÁLISIS	32
7. ANÁLISIS DE DATOS	50
8. RESULTADOS	57

9.	BIBLIOGRAFÍA	58
10.	ANEXOS	58

LISTADO DE IMÁGENES

	Pág.
1. Imagen 1 – mapa de Colombia	14
2. Imagen 2 – pantallazo situación problema Erika	28
3. Imagen 3 – pantallazo situación problema Sergio	29
4. Imagen 4 – pantallazo situación problema Diomedes	30
5. Imagen 5 – pantallazo situación problema historia de vida Natalia	31
6. Imagen 6 – pantallazo plan de estudios U. Surcolombiana	34
7. Imagen 7 – pantallazo plan de estudios U. Minuto de Dios	35
8. Imagen 8 – pantallazo plan de estudios U. Antonio Nariño	36
9. Imagen 9 – pantallazo plan de estudios U. Cooperativa	36
10. Imagen 10 – pantallazo plan de estudios U. María Cano	37
11. Imagen 11 – pantallazo plan de estudios U. Iberoamericana	38
12. Imagen 12 – pantallazo derecho de petición cámara de comercio	39
13. Imagen 13 – pantallazo respuesta derecho de petición cámara de comercio	40
14. Imagen 14 – pantallazo listado de empresas y revisores fiscales	40
15. Imagen 15 – pantallazo listado revisores fiscales graduados en Neiva	41

LISTADO DE CUADROS

	Pág.
1. Cuadro 1 – trabajos desarrollados 1	16
2. Cuadro 2 – trabajos desarrollados 2	17
3. Cuadro 3 – trabajos desarrollados 3	17
4. Cuadro 4 – recursos materiales	24
5. Cuadro 5 – recursos humanos	25
6. Cuadro 6 – recursos financieros	26
7. Cuadro 7 – Cronograma etapa 1	26
8. Cuadro 8 – Cronograma etapa 2 y 3	27
9. Cuadro 9 – Listado de tareas y responsables	32
10. Cuadro 10 – Universidades de Neiva	33
11. Cuadro 11 – Universidades que ofrecen contaduría pública en Neiva	33
12. Cuadro 12 – Lugar de Residencia actual	42
13. Cuadro 13 – Dónde ejerce su profesión	43
14. Cuadro 14 – Universidad donde se graduó como contador público	43
15. Cuadro 15 – Año en que se graduó como contador público	44
16. Cuadro 16 – Años de experiencia como revisor fiscal	45
17. Cuadro 17 – Condición principalmente necesaria para que lo nombren revisor fiscal	45
18. Cuadro 18 – Condición más importante para el ejercicio de la revisoría fiscal	46
19. Cuadro 19 – Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la revisoría fiscal	47
20. Cuadro 20 – Importancia de los cursos de revisoría fiscal dictados en pregrado de contaduría pública	47
21. Cuadro 21 – Importancia de la formación académica en pregrado, para el ejercicio de la revisoría fiscal	48
22. Cuadro 22 – Suficiencia de formación en pregrado	49
23. Cuadro 23 – Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la revisoría fiscal	49
24. Cuadro 24 – Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la revisoría fiscal	50
25. Cuadro 25 – Comparativo de universidades que ofrecen y no ofrecen contaduría pública en Neiva	51
26. Cuadro 26 – Comparativo de universidades que ofrecen contaduría pública en Neiva en las diferentes modalidades	52

27. Cuadro 27 – Comparativo de universidades que ofrecen y no ofrecen especialización en revisoría fiscal	53
28. Cuadro 28 – Comparativo de los créditos de las materias de revisoría fiscal en programas de contaduría pública	54
29. Cuadro 29 – Comparativo de los cursos dictados de revisoría fiscal en programas de contaduría pública	55

LISTADO DE GRÁFICAS

	Pág.
1. Gráfica 1 – Lugar de Residencia actual	42
2. Gráfica 2 – Dónde ejerce su profesión	43
3. Gráfica 3 – Universidad donde se graduó como contador público	44
4. Gráfica 4 – Año en que se graduó como contador público	44
5. Gráfica 5 – Años de experiencia como revisor fiscal	45
6. Gráfica 6 – Condición principalmente necesaria para que lo nombren revisor fiscal	46
7. Gráfica 7 – Condición más importante para el ejercicio de la Revisoría Fiscal	46
8. Gráfica 8 – Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la revisoría fiscal	47
9. Gráfica 9 – Importancia de los cursos de revisoría fiscal dictados en pregrado de contaduría pública	48
10. Gráfica 10 – Importancia de la formación académica en pregrado, para el ejercicio de la revisoría fiscal	48
11. Gráfica 11 – Suficiencia de formación en pregrado	49
12. Gráfica 12 – Tiene estudios superiores y/o complementarios relacionados con la revisoría fiscal	49
13. Gráfica 13 – Estudios complementarios necesarios	50

LISTADO DE ANEXOS

1. Anexo 1 – documento situación problema “red para la formación en revisoría fiscal IX encuentro de profesores de revisoría fiscal
2. Anexo 2 – documento situación problema “la falta de conocimiento afecta el perfil del revisor fiscal en Colombia”
3. Anexo 3 – artículo web situación problema “Las mejores universidades de Colombia en contaduría y afines”
4. Anexo 4 – transcripción historia de vida
5. Anexo 5 – plan de estudios de contaduría pública universidad Surcolombiana
6. Anexo 6 – plan de estudios de contaduría pública universidad Minuto de Dios
7. Anexo 7 – plan de estudios de contaduría pública universidad Antonio Nariño
8. Anexo 8 – plan de estudios de contaduría pública universidad Cooperativa de Colombia
9. Anexo 9 – plan de estudios de contaduría pública universidad María Cano
10. Anexo 10 – plan de estudios de contaduría pública corporación universitaria Iberoamericana
11. Anexo 11 – derecho de petición cámara de comercio de Neiva
12. Anexo 12 – respuesta derecho de petición cámara de comercio de Neiva
13. Anexo 13 – listado de empresas y revisores fiscales inscritos cámara de comercio de Neiva
14. Anexo 14 – empresas con revisores fiscales graduados universidades de Neiva
15. Anexo 15 – cuestionarios aplicados

1. ANTECEDENTES

El día 04 de marzo del año 2017, nos reunimos los cuatro integrantes del grupo, en las instalaciones de la Facultad de Economía y administración, en la Universidad Surcolombiana de Neiva en el salón 205, durante la clase de Seminario de investigación, curso perteneciente al micro diseño de la Especialización en Revisoría fiscal y auditoría, donde se expusieron los siguientes hechos con el fin de seleccionar la idea a trabajar.

1.1. HECHOS

Diomedes Lasso presenta el siguiente hecho: él estaba en la Comercializadora Propan Sur S.A.S. ubicada en la ciudad de Florencia, el día 17 de febrero del 2017, haciendo inventario en donde encontró mercancía en mal estado. A partir de este hecho se generó la idea generada por el anterior hecho es: mercancía es mal estado.

Natalia Palacios presenta el siguiente hecho: el 07 de noviembre de 2016, ella se encontraba en su oficina y por medio del portal web¹ leyó un artículo llamado “la preparación de los estudiantes de contaduría pública para ser revisores fiscales en Colombia”, donde encontró una serie de hipótesis que generó la idea que tiene que ver con la preparación de los revisores fiscales.

El hecho que presenta Sergio Ramírez es el siguiente: el 15 de febrero del 2017, él estaba en la ciudad de Neiva en las instalaciones del ministerio de trabajo, en la oficina de cartera, observó que la nómina de los empleados presentaba diferencias en los pagos de salarios y el índice de base de cotización IBC. La idea generada por el anterior hecho es diferencia entre pagos de salarios.

Tatiana Bautista presenta el siguiente hecho: el pasado 28 de febrero ella se encontraba en la bodega N° 1 en Florencia, y visualiza gran cantidad de medicamentos con fechas próximas a vencer. La idea generada por el anterior hecho es vencimiento de inventarios.

Una vez pronunciados los cuatro hechos con sus ideas, se debatió que la tesis elegida es la preparación académica de los revisores fiscales.

¹<http://www.gerencie.com>

Los motivos por los cuales se escogió la tesis, son los que se relacionan a continuación:

- Porque no tenemos determinada la calidad de preparación de los revisores fiscales.
- Porque con esto podemos contribuir en mejorar la preparación de los contadores públicos para asumir el cargo de revisor fiscal.
- Porque permite conocer la preparación que brindan las instituciones a los contadores para el ejercicio de la revisoría fiscal.
- Porque es importante saber si los revisores fiscales tienen la preparación adecuada para ejercer su profesión.

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Una vez escogida la idea, cada integrante del grupo hizo consultas acerca del tema, que nos llevaron a hacernos unos cuestionamientos, los cuales son:

Tatiana: Con base en lecturas realizadas por internet², se encontró el documento “Red para formación en revisoría IX encuentro de profesores de revisoría fiscal”, el cual habla de las estrategias, pedagogías curriculares y procesos académicos basados en mejorar la prelación académica de los universitarios del programa de contaduría, en el entorno actual. A partir de las lecturas y reflexiones, la pregunta que surge es *¿Qué competencias debe alcanzar en su preparación el contador público, que le permitan desarrollar la revisoría fiscal?*

Sergio, leyendo en el blog³ de la universidad Militar Nueva Granada, se encontró un artículo que refería que existían en Colombia muchas oportunidades para matricularse y estudiar contaduría pública, sin embargo es importante evaluar la calidad de la educación y los enfoques que daban las mismas dentro de la preparación que ofrecen, de aspectos importantes como la revisoría fiscal. Esto generó el siguiente cuestionamiento *¿En qué universidades están preparando mejor a los revisores fiscales?*

Diomedes, mediante la observación en la página web⁴ de la revista Dinero, realiza la lectura del artículo “Las mejores universidades de Colombia en contaduría y afines” que proyecta su listado basado en el puntaje de las pruebas SABER PRO

²http://www.javeriana.edu.co/personales/hbermude/nov/memorias_rev_fiscal_foro_firmas/eventos_rev_fiscal/IX_revisoría_fiscal/IX_PROPUESTA_ACADEMICA.pdf

³<http://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/10654/11602/1/LA%20FALTA%20DE%20CONOCIMIENTO%20AFECTA%20EL%20PERFIL%20DEL%20REVISOR%20FISCAL%20EN%20COLOMBIA...pdf>

⁴<http://www.dinero.com/edicion-impresa/caratula/articulo/mejores-universidades-de-colombia-en-contaduria-2017/245771>

del 2016, se cuestiona sobre los resultados de las pruebas para realizar el siguiente cuestionamiento *¿Qué universidades en Colombia tienen un mejor plan de estudios para preparar académicamente a los revisores fiscales?*

Natalia, luego de realizar una entrevista verbal a un profesional en contaduría pública egresado de una universidad de Neiva, acerca de la preparación que le ofrecieron en temas de revisoría fiscal durante su pregrado. Ante esta pregunta, manifestó que en el transcurso de su carrera existió una sola asignatura del tema. Con base en lo anterior se plantea la pregunta *¿Cómo preparan académicamente a los revisores fiscales en las universidades de Neiva?*

Luego de formulados los cuestionamientos y de discutir los planteamientos del problema, la pregunta que se plantea es *¿Cómo preparan académicamente a los revisores fiscales en las universidades de Neiva?*

1.3. EXPLICACIÓN DEL INTERROGANTE:

¿Cómo preparan académicamente a los revisores fiscales en las universidades de Neiva?

Respuestas dadas por parte de los integrantes al interrogante:

- Diomedes: se preparan académicamente los revisores fiscales por medio de cursos.
- Tatiana: se preparan académicamente los revisores fiscales por medio de un modelo académico establecido en el plan de estudios.
- Sergio: se preparan académicamente los revisores fiscales leyendo.
- Natalia: se preparan académicamente los revisores estudiando en un programa de contaduría pública.

La respuesta que se escogió es "Se preparan académicamente los revisores, estudiando en un programa de contaduría pública" por los siguientes motivos:

- Natalia considera que la formación académica es el eje fundamental del desempeño de los revisores fiscales.
- Sergio cree que la preparación académica debe ser investigada.
- Tatiana considera que los revisores fiscales preparados en las universidades de Neiva necesitan mejor formación.

- Diomedes cree que investigando la formación de los revisores fiscales en las universidades de Neiva podremos determinar la calidad de la educación.

1.4. ORDEN DE LA HIPÓTESIS

- Tiempo: Actualmente
- Lugar: Neiva
- Tema: Se preparan académicamente los revisores fiscales en las Universidades de Neiva
- Investigación: Estudiando en un programa de contaduría pública.

2. OBJETIVOS

2.1 GENERAL

Determinar que estudiando en un programa de contaduría pública se prepara académicamente para ser revisores fiscales, en las universidades de Neiva, actualmente.

2.2 ESPECÍFICOS

- Listar las universidades de Neiva que ofrecen el programa de contaduría pública
- Listar los planes de estudio de los programas de contaduría pública de las universidades de Neiva
- Determinar los cursos que se dictan en los programas de contaduría pública, que están relacionados con la revisoría fiscal
- Conocer la oferta académica de posgrado relacionada con la revisoría fiscal en la ciudad de Neiva.
- Listar revisores fiscales registrados en la cámara de comercio de Neiva

3. JUSTIFICACIÓN

La preparación académica de los revisores fiscales debe ser suficientemente óptima, de tal manera se espera, que el resultado de esta investigación revele la realidad de dicha preparación; esto, en razón a que estos profesionales van a ser los principales responsables del control y vigilancia de toda organización, pero más específicamente del área financiera de las entidades públicas y privadas en el territorio nacional, quienes deben por ley, informar sobre cualquier presunto fraude de éstas a los órganos competentes del estado, por lo tanto lo que se busca con este proyecto es determinar la calidad en la preparación académica de los revisores fiscales, con el fin de saber si las universidades de Neiva brindan una preparación académica adecuada, ya que de esta manera se va a tener una visión clara de cómo será el comportamiento y desempeño de los futuros profesionales que ejercerán como revisores fiscales y estos serán el reflejo de las universidades en cuanto a la preparación académica.

La importancia de esta investigación se refleja en que al finalizar, obtendremos evidencia que nos indicará si la preparación académica de los revisores fiscales en Neiva es idónea y suficiente, de manera que estos se preparan al cursar el programa de contaduría pública; además servirá como fuente de consulta para las universidades que deseen cuestionarse sobre las posibles carencias o ventajas que están presentando frente a las otras instituciones que ofrecen el programa, de tal manera que posiblemente pueda mejorar la oferta y por consiguiente la calidad de la educación del programa.

4. MARCO REFERENCIAL

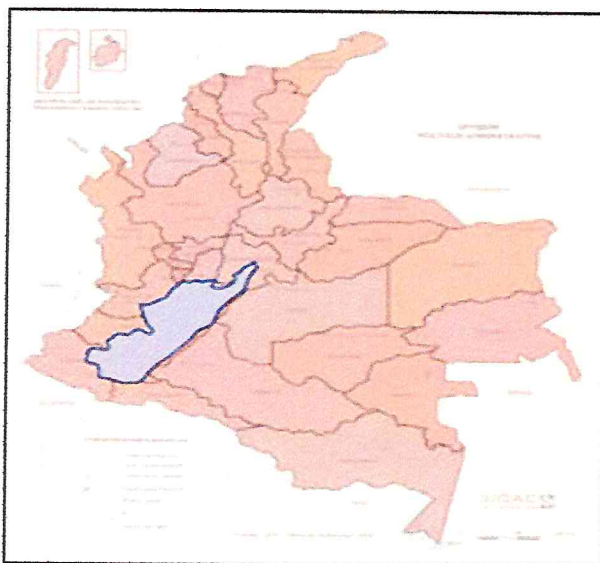
El marco referencial es considerado como la base que determina las teorías, los antecedentes, las regulaciones legales y los límites de una investigación. En nuestro trabajo investigativo se encuentra compuesto por el marco conceptual, el marco legal y los trabajos desarrollados.

4.1 MARCO CONCEPTUAL

Huila es uno de los treinta y dos departamentos de Colombia, está ubicado al suroeste del país, en la región andina, limitando al norte con Tolima y Cundinamarca, al este con Meta, al sur con Caquetá y al oeste

con Cauca según el portal web⁵. Su capital es Neiva, la cual yace entre la cordillera Central y Oriental, en una planicie sobre la margen oriental del río Magdalena, en el valle del mismo nombre, cruzada por el río Las Ceibas y el río del Oro. Su extensión territorial es de 1.533 km², su altura de 442 metros sobre el nivel del mar y su temperatura promedio de 27.7 °C; Tiene 488.927 habitantes, sus principales apelativos son Neiva Capital Bambuquera de América y Neiva Capital del Río Magdalena.

IMAGEN 1 – MAPA DE COLOMBIA



Fuente: internet⁶

Neiva posee una economía muy dinámica, basada en el ecoturismo, gastronomía, industria y comercio. Sus principales actividades económicas son la agricultura y la ganadería; los principales cultivos son el café, algodón, arroz riego, frijol, maíz, sorgo, cacao, caña panelera, plátano, yuca, iraca y tabaco. El 11% de los establecimientos de la ciudad se dedican al sector industrial. Se destaca la explotación de petróleo y gas natural. La industria febril está poco desarrollada, no obstante se han instalado fábricas de productos alimenticios, bebidas, jabones, cigarrillos y licores. La actividad industrial se desarrolla en la agroindustria, en manufacturas de producción artesanal, en la producción de alimentos y bebidas, además de la fabricación de carrocerías y la metalmecánica, según la página web⁷.

⁵ <https://es.wikipedia.org/wiki/Huila>

⁶ <http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-propertyvalue-32449.html>

⁷ <http://colombianeivahuila.blogspot.com.co/2011/08/economia-neiva-huila-colombia.html>

El comercio es muy activo ya que Neiva se ha convertido en el eje de la economía de los departamentos del Huila, Caquetá y Putumayo. En la última década ha sido considerada por tener diferentes plataformas comerciales, nacionales y extranjeras, para invertir su capital con resultados positivos. Además son sobresalientes los servicios prestados por los sectores financieros, de la salud y de la educación superior.

Como capital del departamento a nivel educativo superior, cuenta con la presencia de las siguientes universidades: la Universidad Antonio Nariño, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, Universidad Minuto de Dios, Universidad Surcolombiana, Universidad Cooperativa de Colombia, la Universidad Corhuila, entre otras, las cuales han generado en el municipio y el departamento un gran dinamismo económico, pues sus ofertas académicas cada día son más llamativas para muchas personas de los departamentos vecinos, es así como muchos estudiantes de estas provienen de departamentos como el Caquetá, Tolima y Cauca. Dentro de estas ofertas académicas es sobresaliente la Contaduría Pública y la gran cantidad de profesionales ejerciéndola.

Gracias al crecimiento que han tenido las empresas en este departamento, nace la necesidad del revisor fiscal en ellas, pues esta función que es ejercida en cabeza de un contador público, con independencia mental, es capaz de dar fe pública acerca de la razonabilidad de los estados financieros, validar informes con destino gubernamental y juzgar sobre los actos de los administradores, lo que genera confianza acerca de sus transacciones comerciales. Además la Preparación Académica de este profesional debe permitirle adquirir un conjunto de conocimientos idóneos para el desarrollo de sus funciones; es así como las instituciones en las cuales fue preparado, deben contar con un modelo educativo que sea consistente en una recopilación o síntesis de distintas teorías y enfoques pedagógicos, que orientan a los docentes en la elaboración de los programas de estudios y en la sistematización del proceso de enseñanza y aprendizaje.

4.2 MARCO LEGAL

Dentro de la preparación académica del revisor fiscal, el gobierno mediante su derecho constitucional concebido en el artículo 67 de la constitución política establece que "La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de

velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos” de esta forma ha emanado en materia reglamentaria, las siguientes leyes:

-Ley 43 de 1990, Capítulo 1, habla de la profesión del Contador Público, la cual nos permite conocer la competencia profesional.

-Ley 30 de 1992, la cual reglamenta la educación superior, define el carácter y autonomía de las instituciones de educación superior IES, el objeto de los programas académicos y los procedimientos de fomento, inspección y vigilancia de la enseñanza.

-Decreto 2566 de 2003 reglamenta las condiciones de calidad para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior, deroga la ley 1188 de 2008.

-Ley 749 de 2002, organiza el servicio público de la educación superior en la modalidad profesional.

4.3 TRABAJOS DESARROLLADOS

Dentro de los trabajos desarrollados por diferentes personas e instituciones académicas relacionadas con el presente trabajo de grado, y sobre los cuales hemos encontrado información valiosa para la investigación podemos resaltar:

CUADRO 1 – TRABAJOS DESARROLLADOS 1

TITULO	<i>LA FORMACIÓN DE LOS REVISORES FISCALES: IMPACTO DE LA CERTIFICACIÓN DE CALIDAD DEL CONTADOR PUBLICO PARA LA FORMACIÓN EN REVISORÍA FISCAL</i>	
AUTOR	<i>EDGAR ALVARADO ARIAS, Contador Público de la Universidad Libre, IRMA YOLANDA RAMOS MORENO. Contadora Publica de la Universidad de La Salle, EFRAÍN FRANCISCO MENDOZA CÓRDOBA. Contador Público de la Universidad Externado</i>	
OBJETIVO	<i>La certificación de calidad como un elemento innovador que por razones de la globalización, se tiene que formar y fomentar para fortalecer las competencias del Contador público,</i>	
LENGUAJE	<i>Español</i>	
EDITORIAL	-	

RESULTADO	<i>Anteproyecto de ley para la discusión de la comunidad contable, el cual se presentaría al Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, para su radicación en el Congreso de la República</i>
------------------	---

Este trabajo formula la posibilidad de crear una certificación de la competencia profesional a los profesionales de la revisoría fiscal como una forma de evaluar los conocimientos, destrezas y habilidades requeridas para el ejercicio de su profesión.

CUADRO 2 – TRABAJOS DESARROLLADOS 2

TITULO	<i>Diagnóstico académico en apoyo al proceso de formación de los revisores fiscales en las instituciones de educación superior, frente a los nuevos retos profesionales con la adopción de Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento.</i>
AUTOR	<i>Yenny Paola Cortes Ruiz, Lida Patricia Fonseca Varga</i>
OBJETIVO	<i>Obtener un diagnóstico que apoye la formación profesional de los revisores fiscales con la adopción de las Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento de la información, considerando su aplicación obligatoria en el país, especialmente en los sectores educativo, profesional e institucional.</i>
LENGUAJE	<i>Español</i>
EDITORIAL	<i>-</i>
RESULTADO	<i>En el campo educativo la principal falencia encontrada radica en la estructura de las mallas curriculares, la metodología de enseñanza y el grado de formación de los docentes que hacen parte de la planta educativa en las instituciones, aspectos sobre los cuales deben ser tomadas medidas inmediatas, ya que los profesionales se encuentran expuestos a altos niveles competitivos en el mercado y no están siendo formados con los requisitos necesarios para ofrecer servicios de alta calidad.</i>

Este trabajo permite examinar una postura educativa, correspondiente a las mallas curriculares, metodologías de enseñanza durante la oferta del pregrado de contaduría pública en las universidades de Colombia.

CUADRO 3 – TRABAJOS DESARROLLADOS 3

TITULO	<i>LA FALTA DE CONOCIMIENTO AFECTA EL PERFIL DEL REVISOR FISCAL EN COLOMBIA.</i>
AUTOR	<i>SOBEIDA ALEJANDRA FLÓREZ DÍAZ</i>
OBJETIVO	<i>Identificar el pensum académico determinando con los temas que debe aprender y conocer estos profesionales en su preparación.</i>
LENGUAJE	<i>Español</i>
EDITORIAL	<i>-</i>
RESULTADO	<i>La figura de Revisoría Fiscal le es asignada al Contador Público para que la ejerza de manera transparente causándole hoy en día muchos dolores de cabeza por múltiples</i>

escándalos que son el resultado de una deficiente preparación universitaria, una legislación blanda en materia de organizar la profesión en busca de hacerla más competitiva.

Este proyecto de grado reconoce las falencias que se pueden presentar en el ejercicio de la revisoría fiscal, las cuales generalmente responden al desconocimiento de su deber ser, partiendo de la base de la experiencia relacionada con esta labor.

5. DISEÑO

El diseño de la investigación es utilizado para estructurar dicho proyecto, de manera que dentro de su desarrollo comprendemos y explicamos seis pasos que consistirán en determinar la clase de investigación, establecer la metodología utilizada para la situación problema, para el modelo de análisis de datos y para los resultados; el tercer paso es el muestreo, que comprende la clase, población y muestra. Más adelante veremos los instrumentos del proyecto determinados para la situación problema y para el modelo del análisis. Como quinto factor, se determinan los recursos del proyecto que están divididos en materiales, humanos y económicos, y finalmente tendremos el cronograma de actividades a desarrollar.

5.1. CLASE DE INVESTIGACIÓN

Para establecer la clase de investigación desarrollada, como primera medida debemos determinar que las posibles clases de investigación son: experimental y no experimental.

La investigación experimental como su nombre lo dice, consiste en la aplicación de un experimento, y a su vez el investigador puede jugar con las variables a su alrededor para determinar los diferentes comportamientos que surgen en los sujetos de investigación.

Por otra parte, una investigación no experimental, es aquella donde no se pueden manipular deliberadamente las variables, por lo que las situaciones que se investigan están en su contexto natural. En este tipo de investigación los sujetos no se exponen a diferentes condiciones ni estímulos, ya que estos son observados en su ambiente natural.

El desarrollo de esta investigación por lo anteriormente explicado, es no experimental, toda vez que no entraremos a realizar experimentos, sino a investigar y determinar una situación que se da, en su ambiente natural.

5.2 METODOLOGÍA DEL PROYECTO

La metodología de la investigación comprende la serie de métodos y técnicas utilizadas para alcanzar los objetivos de la investigación. Aquí se elaboran y se definen las técnicas, métodos y procedimientos que se deben seguir para el desarrollo de la investigación. Aquí podremos orientarnos acerca de la forma en que recolectamos, analizamos y clasificamos datos. Podemos decir que aquí veremos el soporte conceptual que rige la forma como aplicaremos los procedimientos de la investigación.

La metodología del proyecto se determinará para tres escenarios que son: la situación problema, el modelo del análisis de datos y los resultados. En todo caso, dentro de la investigación que nos ocupa, la metodología utilizada es la recolección de datos.

5.2.1. Para la situación problema: Para determinar la situación problema, examinamos diferentes hechos presentados por cada uno de los integrantes del grupo de investigación. Estos hechos tenían como fin seleccionar una idea que posteriormente se consultaría, por lo que cada uno aportó datos de un hecho que nos dio una idea que a continuación sería discutida.

Una vez esto, cada persona del grupo de investigación recolectó datos acerca de la idea escogida, que comprendió la consulta en portales web y la entrevista. Con esta consulta como sustento, cada persona se hizo un interrogante acerca del tema, donde se escogió uno al que posteriormente le daríamos una respuesta que se convirtiera en nuestra hipótesis.

5.2.2. Para el modelo del análisis de datos: Como mencionamos anteriormente, la metodología utilizada en todo caso es la recolección de datos, y para ello se hará uso de diferentes instrumentos como las entrevistas y la observación.

Dentro de los objetivos específicos del proyecto de investigación, listar las universidades de Neiva que ofrecen el programa de contaduría pública, se consultará la web y posteriormente se harán llamadas telefónicas a todas las

instituciones de educación superior, donde corroboraremos si ofrecen o no el programa de contaduría pública en la ciudad de Neiva.

De igual forma, dentro de las llamadas telefónicas a las instituciones se hará la consulta de los planes de estudio, que en algunas ocasiones se proporciona de forma personal en la universidad y en otras, se puede descargar vía web.

Una vez conseguidos los planes de estudios, por medio de la observación, se determinarán los cursos establecidos dentro de los mismos que se encuentren relacionados con la revisoría fiscal.

De la misma manera en que se consulte la oferta del programa de contaduría pública en la ciudad de Neiva, se consultará la oferta académica de posgrados relacionados con la revisoría fiscal.

Finalmente, listaremos los revisores fiscales inscritos ante cámara de comercio de Neiva, que se encuentran ejerciendo y que sean egresados de las universidades de la ciudad, para posteriormente entrevistar a una muestra acerca de su preparación académica.

5.2.3 Resultados: Con respecto a los resultados, esperamos poder enlistar a las instituciones que ofrecen el programa de contaduría pública, asimismo obtener los planes de estudio de la carrera, donde se pueda determinar los cursos dictados que se encuentren relacionados con revisoría fiscal; para desde allí revisar la cantidad de créditos, de manera que podamos determinar la intensidad y el grado de importancia que le dan las instituciones de educación superior al tema.

Respecto a la oferta académica en posgrado, esperamos poder obtener el listado de los diferentes programas ofrecidos en la ciudad de Neiva, que permitan a los contadores públicos prepararse en el ejercicio de la profesión de revisoría fiscal.

Finalmente, con el listado de los revisores fiscales inscritos en la cámara de comercio de Neiva, esperamos poder entrevistar una muestra, que cumplan con el requisito de haberse preparado en la ciudad de Neiva, para que puedan contarnos su experiencia acerca de su preparación académica.

5.3 MUESTREO

El muestreo es el proceso mediante el cual se selecciona un conjunto de individuos de una población, con el fin de estudiarlos y poder generar una categoría de análisis donde se pueda realizar una caracterización de la población.

A su vez el muestreo tiene las siguientes subdivisiones: clase, población y muestra.

5.3.1 Clase: La clase del muestreo puede ser probabilístico y no probabilístico. Para que el muestreo sea probabilístico deben cumplirse las siguientes dos condiciones:

- a) Todos los elementos de la población deben tener una probabilidad mayor a cero de ser seleccionados en la muestra.
- b) Conocer de forma precisa la posibilidad que tiene cada elemento.

Existe también el muestro no probabilístico, que tiene unos criterios más flexibles en cuanto al conocimiento de la población. Aquí por ejemplo, es habitual seleccionar la muestra basándose en hipótesis relativas a la población de interés, y esto es conocido como criterios de selección.

La clase de muestreo que hemos escogido para nuestra investigación es no probabilístico.

5.3.2 Población: En una investigación, la población equivale al conjunto total de individuos con unas características comunes. La población debe tener las siguientes características: homogeneidad, tiempo, espacio, cantidad.

De acuerdo con los objetivos de nuestro proyecto, tenemos tres poblaciones:

- Las universidades de Neiva que ofrecen el programa de contaduría pública actualmente.
- Universidades de Neiva que tienen oferta académica en posgrado de revisoría fiscal.
- Contadores públicos graduados en una universidad de la ciudad de Neiva, que se encuentren ejerciendo la revisoría fiscal.

5.3.3 Muestra: La muestra es un subconjunto fielmente representativo de la población, existen tres tipos: aleatoria, estratificada y sistemática.

La muestra aleatoria es cuando esta se selecciona al azar y todos los miembros tienen la misma oportunidad de ser elegidos; la estratificada es cuando se divide según las variables que se pretenden investigar y la sistemática es cuando se establece un patrón o un criterio para seleccionar la muestra, es decir, no todos los individuos tienen la oportunidad de ser elegidos.

En nuestra investigación tenemos tres poblaciones y para las dos primeras (universidades de Neiva que ofrecen el programa de contaduría pública actualmente y universidades de Neiva que tienen oferta académica en posgrado de revisoría fiscal) se investigará el total de la población.

En nuestra tercera población (contadores públicos graduados en una universidad de la ciudad de Neiva, que se encuentren ejerciendo la revisoría fiscal actualmente), la muestra se determinará por medio de la técnica de muestreo aleatorio simple.

Una vez tengamos el listado de revisores fiscales inscritos actualmente en la cámara de comercio de Neiva, determinaremos cuántos fueron preparados académicamente en las universidades de Neiva. Con esta lista, posteriormente tomaremos una muestra aleatoria del 60% de la población (revisores fiscales actualmente inscritos en la cámara de comercio y preparados académicamente en las universidades de Neiva).

5.4 INSTRUMENTOS DEL PROYECTO

En una investigación, los instrumentos son las herramientas utilizadas por los investigadores para recolectar la información de la muestra seleccionada y poder resolver la investigación.

Para el desarrollo de la presente investigación, se hizo uso de diferentes instrumentos que permitieron recoger evidencia y documentación necesaria. A continuación relacionamos aquellos instrumentos utilizados tanto en la situación problema, como para el análisis de datos.

5.4.1 Para la situación problema: Para la recolección de datos de la situación problema se estableció la observación, historias de vida y recopilación documental.

- Historias de vida: este instrumento se verá reflejado en la declaración de un revisor fiscal, comentando acerca de su formación académica y su historia de vida.

- **Recopilación documental:** la recopilación documental en la situación problema, constará de tres páginas web relacionadas con el tema: preparación académica de los revisores fiscales (ver pág. 29)

La recolección de esta información (historias de vida y recopilación documental) nos permitirá formular los interrogantes de la situación problema; esta información contendrá la fecha, fuente y tema del documento; simultáneamente con la recopilación documental se dio la observación de las mismas páginas web e historias de vida que fueron examinadas por los investigadores.

5.4.2 Para el modelo del análisis: para la recolección de datos de los objetivos del proyecto, se estableció la recopilación documental y cuestionario, organizados de la siguiente manera:

- **Recopilación documental:** una lista de las universidades de Neiva que ofrecen el programa de contaduría pública.
- Planes de estudio de los programas de contaduría pública de las universidades de Neiva.
- Lista de los cursos que se dictan dentro de los programas de contaduría pública de cada universidad, y que están relacionados con la revisoría fiscal.
- Listado de la oferta académica de posgrado en la ciudad de Neiva, relacionada con la revisoría fiscal.
- **Cuestionario:** a la muestra de los revisores fiscales inscritos en la cámara de comercio de Neiva, graduados en las universidades de Neiva, se les aplicará el cuestionario relacionado a continuación, que posteriormente se tabulará. De cada pregunta se hará una gráfica correspondiente, que además contendrá un análisis.

En el cuestionario se abordará a los revisores fiscales tocando los siguientes temas:

Lugar de residencia, lugar donde ejerce su profesión, universidad de Neiva donde se graduó, año en que se graduó como contador público, años de experiencia como revisor fiscal, las condiciones que le han sido necesarias para que lo nombren como revisor fiscal, la condición que considera más importante para el ejercicio responsable de la revisoría fiscal, las materias vistas en pregrado de la universidad relacionadas con la revisoría fiscal, la importancia que le da a estos cursos de revisoría en el plan de estudios de contaduría pública, la importancia que le da a la formación académica en pregrado de contaduría pública para el ejercicio de la revisoría fiscal, si considera que la formación en pregrado constituye la preparación necesaria para ejercer la revisoría fiscal, si ha realizado estudios complementarios

relacionados con la revisoría fiscal, y finalmente, si considera que estos estudios posteriores son fundamentales para ejercer la revisoría fiscal.

5.5 RECURSOS

En una investigación, los recursos se refieren a la inversión material, financiera y humana que se utilizará con el fin de llevar a cabo la misma.

Es por ello, que para el desarrollo de esta investigación, hemos dividido los recursos de la misma manera. Aquí se expresan claramente todos los recursos usados y el costo de cada uno de ellos; asimismo expresamos la manera en la cual fueron costeados.

5.5.1 Materiales: los recursos materiales comprenden todos los instrumentos tangibles necesarios, dentro de los cuales tenemos papelería, bibliografía o servicios como el transporte, impresiones o el internet, equipos tecnológicos como computadores, entre otros.

CUADRO 4 – RECURSOS MATERIALES

No	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	SUBTOTAL
1	Transporte	\$100.000	4	\$400.000
2	Papelería (ganchos, carpetas, hojas, lapiceros)	\$50.000	1	\$50.000
3	Impresiones y fotocopias	\$50.000	1	\$50.000
4	Servicio de internet	\$20.000	1	\$20.000
5	Llamadas celular	\$200	100	\$20.000
6	Equipo de computo	\$20.000	1	\$20.000
7	Servicios públicos (energía eléctrica)	\$20.000	1	\$20.000
GRAN TOTAL				\$580.000

5.5.2 Humanos: el recurso humano se refiere a todas las personas requeridas para desarrollar la investigación, así como todas las personas que contribuyen o colaboran para el cumplimiento de los objetivos de la misma.

Para nuestra investigación, contribuyeron y trabajaron las siguientes personas:

- Sergio Ramírez
- Natalia Palacios
- Diomedes Lasso
- Erika Bautista

Ellos junto con la asesoría del docente Ricardo León Castro, contribuyeron con varias horas de trabajo, repartidas como se relación a continuación.

CUADRO 5 – RECURSOS HUMANOS

No	NOMBRE	LABOR	HORAS TRABAJADAS	VALOR HORA	SUBTOTAL
1	Erika Bautista	Investigador	60	\$ 20.000	\$1.200.000
2	Diomedes Lasso	Investigador	60	\$ 20.000	\$1.200.000
3	Natalia Palacios	Investigador	60	\$ 20.000	\$1.200.000
4	Sergio Ramírez	Investigador	60	\$ 20.000	\$1.200.000
5	Ricardo Castro	Asesor	8	\$ 40.000	\$320.000
GRAN TOTAL					\$5.120.000

Finalmente debemos mencionar el tiempo y dedicación necesaria por parte de las personas a las que se les aplicó el cuestionario.

5.5.3 Financieros: con la finalidad de llevar a cabalidad el cumplimiento de los objetivos, es necesario tener claro de qué fuente provendrán los recursos necesarios, por lo que en este punto nos vamos a referir a dicho dato.

Los recursos económicos serán aportados en su totalidad por los investigadores y para ello dividirán la sumatoria total de los mismos en cuatro partes iguales.

CUADRO 6 – RECURSOS FINANCIEROS

RECURSOS FINANCIEROS		
recursos materiales		\$ 580.000
recursos humanos		\$ 5.120.000
GRAN TOTAL		\$ 5.700.000
DIVISIÓN DE RECURSOS		
Erika	1/4 parte	\$ 1.425.000
Natalia	1/4 parte	\$ 1.425.000
Diomedes	1/4 parte	\$ 1.425.000
Sergio	1/4 parte	\$ 1.425.000

5.6 CRONOGRAMA

Este hace referencia al calendario de trabajo, que incluye la lista de actividades a través de la línea del tiempo en el que se desarrolla la investigación.

Para la organización de nuestras actividades hemos elaborado el cronograma en dos partes: la primera, que corresponde a las actividades de la planeación, y la segunda parte, que contempla la etapa de ejecución del proyecto y la etapa de informe del proyecto.

CUADRO 7 – CRONOGRAMA ETAPA 1

ETAPA	ACTIVIDAD	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8
1. Etapa de planeación del proyecto	1. Seminario de investigación						
	2. Conformación del equipo de trabajo						
	3. Historia, Idea y Planteamiento del problema						
	4. Hipótesis						
	5. Argumentación hipótesis elegida						
	6. Ordenamiento hipótesis						
	7. Presentación del proyecto para revisión.						
	8. Seminario de investigación II						
	9. Objetivos						

	10. Justificación						
	11. Marco referencial						
	12. Diseño de la investigación						

CUADRO 8 – CRONOGRAMA ETAPA 2 Y 3

ETAPA	ACTIVIDAD	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11
2. Etapa de ejecución del proyecto	13. Recolección de datos				
	14. Presentación de los datos				
	15. Análisis de datos				
3. Etapa de informe del proyecto	16. Generalidades, estructura y clase de informe.				
	17. Publicación y resultados del informe				
	18. Bibliografía y anexos				
	18. Presentación y sustentación del proyecto de grado				

6 RECOPIACIÓN Y PRESENTACIÓN DE DATOS

En este punto vamos a llevar a cabo todas las técnicas, metodología y especificaciones explicadas en el diseño de la investigación. Aquí se hizo uso de todas las herramientas y recursos considerados en la fase de la planeación.

Todo esto con el fin de que puedan ser presentados de una manera organizada y clara, cumpliendo así con los objetivos de nuestra investigación.

Aquí relacionamos y adjuntamos toda la evidencia de la recopilación de datos en lo que respecta a la investigación.

La recopilación y presentación de datos ha sido dividida en dos partes: la primera, son los datos y evidencia recolectada en la situación problema que hace parte de la planeación; y la segunda, la recolección y presentación de datos para el análisis, que tiene que ver con la ejecución de la investigación.

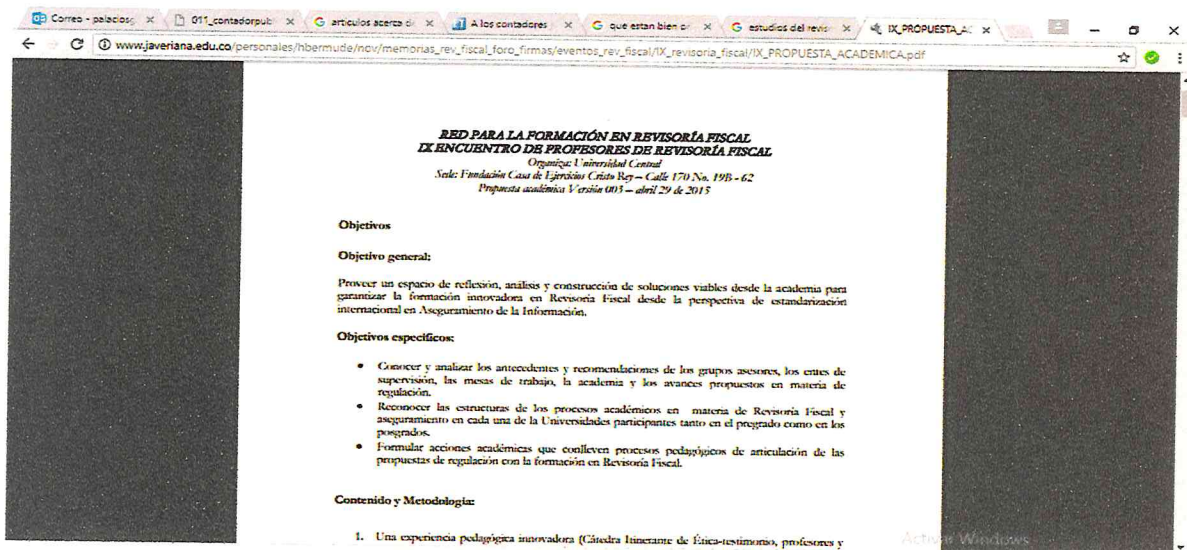
6.1 DATOS RECOLECTADOS EN SITUACIÓN PROBLEMA

Tal como se expresa en el numeral 1.2 de la presente investigación: “Planteamiento del problema” los investigadores hicieron unas consultas que les permitiera ahondar un poco en la idea escogida: la preparación académica de los revisores fiscales.

A continuación presentamos la evidencia de los datos recolectados por cada investigador en la situación problema, junto con los instrumentos utilizados por cada uno. Veamos:

Erika:

IMAGEN 2 – PANTALLAZO SITUACIÓN PROBLEMA ERIKA, ANEXO 1 – DOCUMENTO PARA LA SITUACIÓN PROBLEMA ERIKA



Fuente: internet⁸ - Fecha: Abril 29 de 2015

Utilizó la recopilación documental – Web, para buscar información acerca de la preparación académica de los revisores fiscales, su situación problema planteada

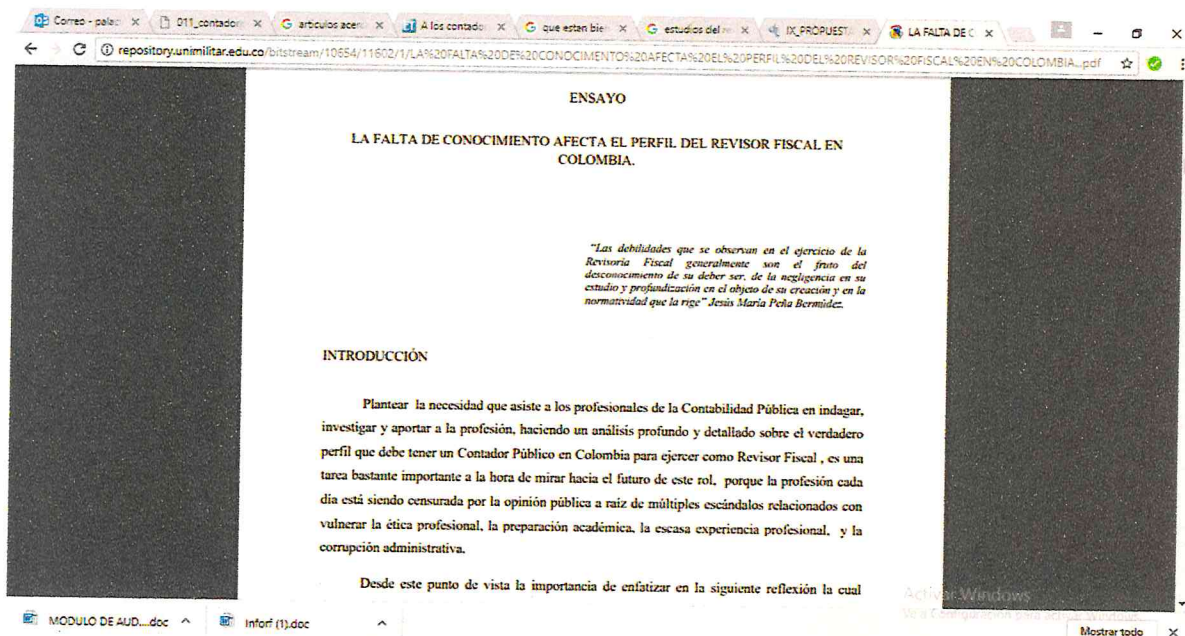
⁸http://www.javeriana.edu.co/personales/hbermude/nov/memorias_rev_fiscal_foro_firmas/eventos_rev_fiscal/IX_revisoría_fiscal/IX_PROPUESTA_ACADEMICA.pdf

fue: ¿Qué competencias debe alcanzar en su preparación el contador público que le permita desarrollar la revisoría fiscal?

Este encuentro es una gran puerta a una profunda y reflexiva revisión desde diferentes puntos de vista (universitario, docente y estudiantil) acerca de la revisoría fiscal en Colombia, enfocado en su formación; buscando de esta manera una formación en dirección a propender por un revisor fiscal diferente al que está ejerciendo hoy, la estructuras de los procesos académicos, las competencias y aspectos en los que debería hacer énfasis su formación, y las estrategias pedagógicas que lo acompaña.

Sergio usó la recopilación documental – Web, encontrando un documento llamado “la falta de conocimiento afecta al revisor fiscal en Colombia”

IMAGEN 3 – PANTALLAZO SITUACIÓN PROBLEMA SERGIO, ANEXO 2 – DOCUMENTO PARA LA SITUACIÓN PROBLEMA SERGIO



Fuente: internet⁹ - fecha; Septiembre de 2013

Su situación problema planteada es ¿En qué universidades están preparando mejor a los revisores fiscales?

⁹<http://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/10654/11602/1/LA%20FALTA%20DE%20CONOCIMIENTO%20AFECTA%20EL%20PERFIL%20DEL%20REVISOR%20FISCAL%20EN%20COLOMBIA...pdf>

El documento plantea la necesidad que le asiste a los profesionales de la contaduría pública, el indagar y hacer un análisis profundo del perfil que debe tener un revisor fiscal; esto con el fin de poder mirar el desempeño del rol hacia futuro, ya que como se menciona en el artículo, la profesión ha sido censurada por la opinión pública a raíz de los escándalos presentados en el país, que han sido fruto del mal ejercicio de la revisoría fiscal, esto como producto de la mala preparación de los profesionales.

Diomedes utilizó la recopilación documental – Web, donde encontró un artículo llamado “Las mejores universidades de Colombia en contaduría y afines”

***IMAGEN 4 – PANTALLAZO SITUACIÓN PROBLEMA DIOMEDES, ANEXO 3 – ARTICULO WEB PARA LA SITUACIÓN PROBLEMA DIOMEDES**



Fuente: internet¹⁰ - Fecha: Septiembre de 202

La situación problema que plantea es: ¿Qué universidades en Colombia tienen un mejor plan de estudios para preparar académicamente a los revisores fiscales?

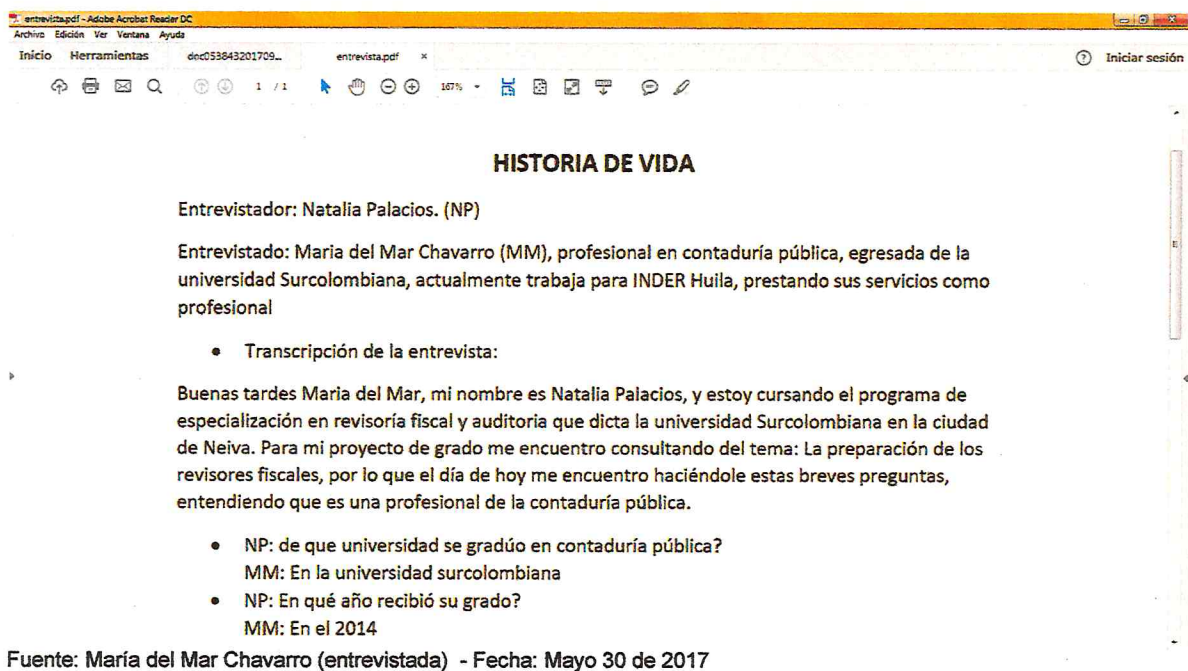
La Revista Dinero muestra el posicionamiento de las universidades en Colombia a nivel del programa de Contaduría Pública, de tal forma, podemos resaltar que los Contadores Públicos que mejor están preparados académicamente y que están saliendo altamente calificados para ejercer cargos de Revisoría Fiscal, son de estas

¹⁰<http://www.dinero.com/edicion-impresa/caratula/articulo/mejores-universidades-de-colombia-en-contaduria-2017/245771>

universidades, las cuales se encuentran en los primeros lugares en la lista del ranking, además de deducir que deben tener excelentes planes de estudios para la preparación académica de los contadores públicos.

Natalia utilizó el instrumento historias de vida para indagar en el tema, presentando la siguiente situación problema: ¿Cómo preparan académicamente a los revisores fiscales en las universidades de Neiva?

IMAGEN 5 – PANTALLAZO HISTORIA DE VIDA *ANEXO 4 – TRANSCRIPCIÓN HISTORIA DE VIDA



Se destaca que la formación en el tema específico de revisoría fiscal es básica, toda vez que solo existe según la entrevistada, una materia durante todo el pregrado que tiene que ver con el tema, por lo que consideramos importante evaluar no solo en esta universidad, sino en varias de la ciudad de Neiva, como preparan a los contadores públicos en revisoría fiscal, teniendo en cuenta que es un cargo de magna responsabilidad en las organizaciones.

6.2 DATOS RECOLECTADOS PARA EL ANÁLISIS

Con el fin de llevar a cabo la recolección de datos y siguiendo los objetivos de la investigación, se hizo una lista correspondiente a las tareas, asignando responsabilidades a cada uno de los integrantes del grupo de investigación.

CUADRO 9 – LISTADO DE TAREAS Y RESPONSABILIDADES

No	TAREA	RESPONSABLE
1	Listar las universidades o instituciones de educación superior en Neiva.	Natalia
2	Determinar las instituciones que ofrecen el programa de Contaduría pública en Neiva.	Natalia
3	Listar la oferta académica de posgrado en Neiva, de revisoría fiscal.	Natalia
4	Recopilar los planes de estudio de los programas de contaduría pública en Neiva.	Erika
5	Listar los cursos que se dictan dentro de los programas de contaduría, relacionados con la revisoría fiscal.	Erika
6	Derecho de petición que solicita el listado de revisores fiscales inscritos en la cámara de comercio de Neiva.	Sergio
7	Determinar revisores fiscales graduados en la ciudad de Neiva con el listado de la cámara de comercio.	Sergio
8	Determinar número de revisores fiscales a aplicar cuestionario.	Diomedes
9	Aplicar cuestionarios.	Diomedes
10	Tabulación cuestionario.	Los 4 investigadores

Natalia:

Dentro de las responsabilidades asignadas, la primera corresponde a listar las universidades o instituciones de educación superior en Neiva, de manera que posteriormente podamos comunicarnos para saber cuáles de ellas ofrecen el programa de contaduría pública.

Consultadas las fuentes, se pudo determinar que el listado de instituciones que ofrecen programas de pregrado en Neiva, son las siguientes:

CUADRO 10 – UNIVERSIDADES DE NEIVA

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN NEIVA	Tel (038) (098)
1. Universidad Surcolombiana	875 9590
2. CORHUILA- Corporación Universitaria del Huila	8753046
3. Universidad Antonio Nariño	8716028
4. Corporación Universitaria Minuto de Dios	3175737541
5. Universidad Cooperativa de Colombia	8725900-4
6. Fundación Universitaria María Cano	8746453
7. Uni-remington	8717910-8721454-8710046
8. Universidad Católica de Colombia	8718356
9. Universidad Nacional Abierta y a Distancia	8715272
10. Corporación Universitaria Iberoamericana	8758103-8759009
11. CUN- Corporación Unificada Nacional de Educación Superior	8759782
12. Universidad Santo Tomas	8720043
13. Fundación Universitaria Navarra	8740089
14. Fundación Universitaria Claretiana	8630336 -501

Teniendo esta base de datos, se procedió a comunicarse con las instituciones, de manera que se pudo consultar cuáles ofrecen el programa de contaduría pública en Neiva, y asimismo se consultó si ofrecen posgrados de revisoría fiscal, dando así cumplimiento a dos objetivos específicos de la investigación, encontrando lo siguiente:

CUADRO 11 – UNIVERSIDADES QUE OFRECEN CONTADURÍA PÚBLICA EN NEIVA

INSTITUCIONES	PROGRAMA CONT. PUBLICA		POSGRADO EN REVISORIA FISCAL	
	PRESENCIAL	A DISTANCIA O VIRTUAL	LA OFRECE	NO LA OFRECE
1. Universidad Surcolombiana	X		X	
2. Universidad Antonio Nariño	X			X

3. Corporación Universitaria Minuto de Dios		X		X
4. Universidad Cooperativa de Colombia	X			X
5. Fundación Universitaria María Cano		X		X
6. Corporación Universitaria Iberoamericana		X		X

Erika:

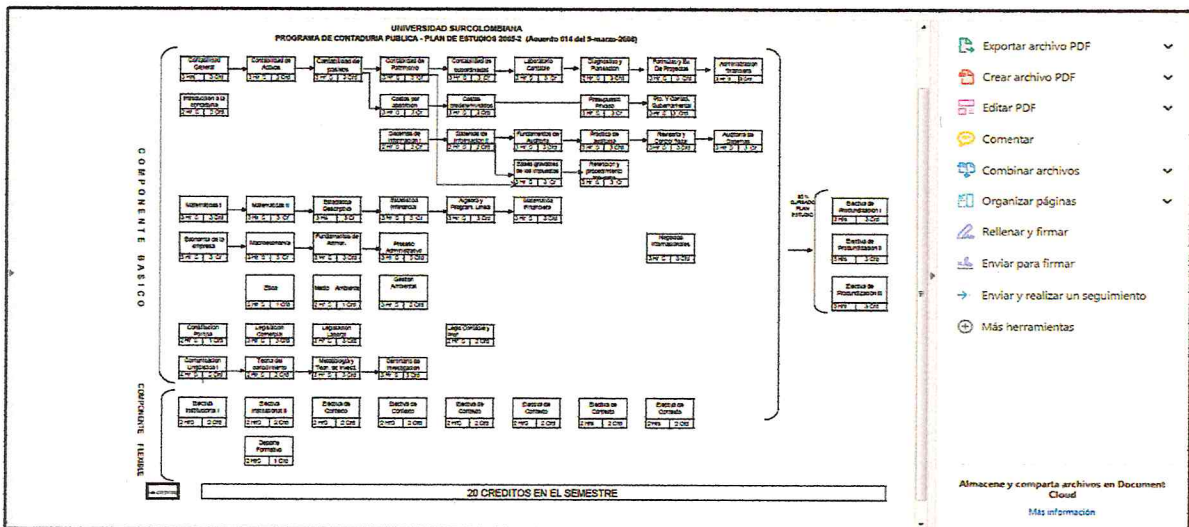
Se le asignó la tarea de recopilar los planes de estudio de los programas de contaduría pública ofrecidos en Neiva, para luego determinar mediante la observación, los cursos dictados dentro de cada programa, relacionados con la revisoría fiscal.

De esta manera se da cumplimiento a dos objetivos específicos de la investigación.

A continuación presentamos los planes de estudio, junto con la observación acerca de las asignaturas encontradas relacionadas con la revisoría fiscal.

Universidad Surcolombiana:

IMAGEN 6 – PANTALLAZO PLAN DE ESTUDIOS U. SURCOLOMBIANA, ANEXO 5 – PLAN DE ESTUDIOS U. SURCOLOMBIANA



Fuente: internet¹¹

¹¹ www.usco.edu.co

Podemos observar que dentro del programa de contaduría pública de la universidad Surcolombiana, se dicta un curso llamado Revisoría y control fiscal, que consta de tres créditos. El pregrado completo comprende ciento cuarenta y nueve créditos.

Corporación universitaria Minuto de Dios

IMAGEN 7 – PANTALLAZO PLAN DE ESTUDIOS UNIMINUTO, ANEXO 6 – PLAN DE ESTUDIOS UNIMINUTO

VERBÓN 2013

Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO - UNIMINUTO Virtual y a Distancia - CONTADURÍA PÚBLICA - Plan de estudios

DIRECTOR UNIDAD ACADÉMICA UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA COORDINADOR PROGRAMA ACADÉMICO UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA VICERRECTORA ACADÉMICA UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA RECTORA UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA

Fuente: internet¹²

Podemos observar que dentro del programa de contaduría pública de la universidad minuto de Dios, se dicta un curso en el noveno periodo, llamado Revisoría fiscal, que consta de dos créditos de un total de ciento cincuenta.

Universidad Antonio Nariño

El plan de estudios de contaduría pública de la Universidad Antonio Nariño, tiene en su octavo periodo, la asignatura revisoría fiscal, que tiene tres créditos, y el programa tiene un total de ciento cincuenta y siete créditos.

¹² www.uniminuto.edu.co

*IMAGEN 8 – PANTALLAZO PLAN DE ESTUDIOS UAN *ANEXO 7 – PLAN DE ESTUDIOS UAN

Periodo 7	Asignatura	Código	Créditos
	ADMINISTRACION PUBLICA Y FINANZAS	[40213254]	[3]
	AUDITORIA INFORMATICA	[40213403]	[3]
	CONTABILIDAD DE COSTOS POR PROCESOS	[40212352]	[2]
	ELECTIVA INSTITUCIONAL 2	[40213752]	[3]
	LEGISLACION TRIBUTARIA ADUANERA	[40213504]	[3]
	PAPELES DE TRABAJO	[40213402]	[3]
Periodo 8	Asignatura	Código	Créditos
	CONTABILIDAD DE COSTOS PREDETERMINADOS	[40213353]	[3]
	ETICA EMPRESARIAL Y PROFESIONAL	[40213604]	[3]
	INVESTIGACION APLICADA A LA CIENCIA CONTABLE	[40212701]	[2]
	PREPARACION, FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS	[40214255]	[4]
	PRESUPUESTOS	[40212354]	[2]
	REVISORIA FISCAL	[40213404]	[3]
Periodo 9	Asignatura	Código	Créditos

Fuente: internet¹³

Universidad Cooperativa de Colombia

*IMAGEN 9 – PANTALLAZO PLAN DE ESTUDIOS UCC *ANEXO 8 – PLAN DE ESTUDIOS UCC

PLAN DE ESTUDIOS PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA POR COMPETENCIAS - ACUERDO 279																				
UNIDAD DE CURSO	NIVE	CR	Nive	CR	Nive	CR	Nive	CR	Nive	CR	Nive	CR								
GENERAL	HUMANIDADES	2	Humanidades II	2	Humanidades III	2														
	INGLES	2	Ingles II	2	Ingles III	2	Ingles IV	2												
	ECONOMIA SOLIDARIA					Institucional I	2	Institucional II	2	Institucional III	2									
BÁSICAS	EPistemología de las Ciencias	2	Teoría de la Empresa	3	Teoría del Comercio Internacional	2	Agregados Económicos	3	Escuelas de Pensamiento Contable	2	Escuelas del Pensamiento Administrativo	2								
	Derecho y Regulación	2	Legislación Laboral	2	Legislación Tributaria	2														
	Gestión y Finanzas Públicas				Elaboración de Presupuestos	6			Gestión Pública	2	Gestión y Finanzas Públicas	2								
	Emprendimiento				Oportunidades de Negocios	3	Plan de Negocios	4	Gestión de Proyectos	2										
	Matemáticas y Estadísticas	2	Estadística Inferencia	3																
	Finanzas								Valoración de Estructuras Financieras	6	Toma de Decisiones Financieras	4								
	Teoría e Investigación Contable								Teoría de la Contabilidad	2	Metodología de Investigación Contable	2	Opción de Grado	6						
ESPECIALIZADAS	Regulación	2	Filosofía de la Regulación Profesional	2					Estudios de Profundización I	2	Estudios de Profundización II	2	Contabilidad del Sector Solidario	2	Contabilidad Social Solidaria	2	Contabilidad Ambiental	2	Competencias para el Sector Público	3
	Contabilidad y Finanzas	4	Información Contable por Ciclos	4	Preparación de Estados Financieros	3	Consolidación de Estados Financieros	3	Mercados de Derivados	2	Sistemas de Costos	4								
	Control y aseguramiento								Teoría del aseguramiento	2	Aseguramiento Interno	2	Aseguramiento Profesional Internacional	2	Revisión Fiscal y Control de Gestión	3				
	Organización								Sistemas Contables	2	Fortalecimiento Organizacional	2								
	Tributaria								Introducción Normativa y Técnica	2	Procedimientos y Técnicas Tributarias	2								
	TOTAL CRÉDITOS	Nive I	13	Nive II	14	Nive III	13	Nive IV	16	Nive V	13	Nive VI	13	Nive VII	13	Nive VIII	16			124

Fuente: internet¹⁴

¹³ www.uan.edu.co

¹⁴ www.ucc.edu.co

El plan de estudios de contaduría pública de la Universidad Cooperativa de Colombia, tiene en su nivel ocho, la asignatura revisoría fiscal y control de gestión, que tiene tres créditos de un total de ciento cuarenta y cuatro del programa.

Fundación Universitaria María Cano

Como podemos observar en el programa de contaduría pública de la Fundación Universitaria María Cano, en su séptimo nivel, dicta la materia de Revisoría Fiscal según el plan de estudios presentado, cabe mencionar que la asignatura tiene cuatro créditos y que la carrera se da de forma virtual.

IMAGEN 10 – PANTALLAZO PLAN DE ESTUDIOS U. MARÍA CANO *ANEXO 9 – PLAN DE ESTUDIOS U. MARÍA CANO

Plan de Estudios	
1. Semestre	
• Cátedra María Cano	2
• Lógica matemática	2
• Fundamentos de economía	2
• Informática	2
• Técnicas de la comunicación	2
• Inglés I	3
• Epistemología	2
	Créditos 15
2. Semestre	
• Ética	2
• Matemáticas	3
• Microeconomía	2
• Administración	2
• Contabilidad internacional I	2
• Introducción al derecho	2
• Inglés II	3
• Metodología de la investigación	3
	Créditos 19
3. Semestre	
• Matemáticas Financiera	2
• Legislación Laboral	2
• Estadística	3
• Macroeconomía	2
• Electiva	1
• Formulación de Proyectos	3
• Legislación Comercial	3
• Economía Colombiana	2
	Créditos 18
4. Semestre	
• Evaluación de Proyectos	4
• Investigación de Operaciones	2
• Contabilidad Internacional II	4
• Hermenéutica	2
• Economía Internacional	2
• Gestión Ambiental	3
• Investigación Contable	2
	Créditos 19
5. Semestre	
• Costos I	4
• Contabilidad Internacional III	4
• Legislación Tributaria I	4
• Teoría Contable Internacional	3
• Sistemas de Información Contable	4
	Créditos 19
6. Semestre	
• Auditoria	4
• Costos II	4
• Contabilidad Internacional IV	3
• Contabilidad Pública	3
• Legislación Tributaria II	4
	Créditos 18
7. Semestre	
• Procedimiento Tributario	4
• Presupuestos	4
• Análisis Financiero	4
• Revisoría Fiscal	4
	Créditos 16
8. Semestre	
• Práctica profesional	16
	Créditos 16

Fuente: internet¹⁵

Corporación Universitaria Iberoamericana

Como se observa en el programa de contaduría pública de la Corporación Universitaria Iberoamericana, en su décimo semestre se encuentra la materia

¹⁵ www.fumc.edu.co

“Revisoría Fiscal” con tres créditos según el plan de estudios, de un total de ciento cincuenta, además se presenta de forma virtual

*IMAGEN 11 – PANTALLAZO PLAN DE ESTUDIOS U. IBEROAMERICANA

*ANEXO 10 – PLAN DE ESTUDIOS U. IBEROAMERICANA

PLAN DE ESTUDIOS CONTADURIA PÚBLICA			
REGISTRO CALIFICADO: 000370 14/01/2016 METODOLOGÍA: Distancia			
DURACIÓN: Diez periodos académicos (10) cuatrimestres			
MODALIDAD: Virtual SNIES: 105216 Vigencia 7 años			
SEMESTRE 1	CRÉDITOS	SEMESTRE 6	CRÉDITOS
Catedra Iberoamericana - proyecto de vida Habilidades de la comunicación I Aprendizaje autónomo digital Razonamiento cuantitativo Fundamentos de economía y microeconomía Fundamentos de administración Fundamentos de contabilidad	10	Catedra Iberoamericana - responsabilidad social Investigación II Inglés II Análisis financiero Estados financieros y sistemas contables Electiva III: disciplinar	10
SEMESTRE 2	CRÉDITOS	SEMESTRE 7	CRÉDITOS
Catedra Iberoamericana - diversidad Habilidades de la comunicación II Matemáticas básicas Microeconomía Análisis y diseño organizacional Contabilidad de operaciones	10	Catedra Iberoamericana - desarrollo social Inglés III Tributaria I Auditoría Financiera I Consolidación de Estados Financieros Electiva IV: Disciplinar	10
SEMESTRE 3	CRÉDITOS	SEMESTRE 8	CRÉDITOS
Catedra Iberoamericana - inclusión Estadística descriptiva (cálculo diferencial) Derecho empresarial (comercial, penal, económico) Gestión ambiental Contabilidad de inversión y financiación (finanzas a corto y largo plazo) Electiva I: Institucional	10	Tributaria II Auditoría Financiera II Contabilidad y presupuesto público LINEA DE ENFASIS Electiva V: institucional	10
SEMESTRE 4	CRÉDITOS	SEMESTRE 9	CRÉDITOS
Catedra Iberoamericana - innovación Economía y comercio internacional Derecho empresarial II (laboral) Contabilidad y costos ambientales Matemática financiera Contabilidad de gestión I	10	Auditoría ambiental Prácticas contable LINEA DE ENFASIS	10
SEMESTRE 5	CRÉDITOS	SEMESTRE 10	CRÉDITOS
Catedra Iberoamericana - emprendimiento Investigación I Inglés I Estadística inferencial Contabilidad de gestión II Electiva II: institucional	10	Tercer Costable Revisoría Fiscal Prácticas tributarias LINEA DE ENFASIS LINEA DE ENFASIS	10
TOTAL DE CRÉDITOS: 150			
(**) El programa ofrece tres líneas de énfasis como se describe a continuación.			
ENFASIS TRIBUTARIO			
Enfasis I C1: Planeación tributaria			
Enfasis I C2: Procedimiento tributario			
Enfasis I C3: Auditoría tributaria			
Enfasis I C4: Impuestos territoriales			
ENFASIS ASEGURAMIENTO Y CONTROL			
Enfasis III C1: Gestión de riesgo			
Enfasis III C2: Control interno			
Enfasis III C3: Auditoría tributaria			
Enfasis III C4: Auditoría de sistemas			
ENFASIS EN CONTABILIDADES ESPECIALES			
Enfasis III C1: Contabilidad para el sistema financiero			
Enfasis III C2: Contabilidad en el sector solidario			
Enfasis III C3: Contabilidad del sector salud			
Enfasis III C4: Contabilidad de instrumentos financieros			

Fuente: internet¹⁶

De esta manera hemos indagado el total de las universidades que ofrecen en programa de contaduría pública en Neiva respecto de sus planes de estudio y educación en lo que concierne a la revisoría fiscal.

Sergio:

Se le asignó la responsabilidad de hacer un derecho de petición a la cámara de comercio de Neiva solicitando el listado de los revisores fiscales inscritos en la entidad, para que posteriormente, comunicándose con cada uno pudiera determinar

¹⁶ www.iberoamericana.edu.co

quiénes habían sido graduados en instituciones de la ciudad Neiva, de manera que fueran aptos para la aplicación del cuestionario.

De esta manera se procedió, enviando el derecho de petición a la entidad, solicitando el listado de revisores fiscales inscritos.

***IMAGEN 12 – PANTALLAZO DERECHO DE PETICIÓN CÁMARA DE
COMERCIO *ANEXO 11 – DERECHO DE PETICIÓN CÁMARA DE COMERCIO**

Garzón, Septiembre 22 de 2017

Señores
CAMARA DE COMERCIO DE NEIVA
Ciudad

Asunto: Derecho de petición


CÁMARA DE COMERCIO DE NEIVA
Radicado: CCMNE17-7735
Fecha: 22/09/2017 3:53 pm
Recibe: DIANA PAOLA FIERRO RODRIGUEZ
Firma: DPF
** DocFlow(R) **

Sergio Mauricio Ramírez Embus, identificado con la cédula de ciudadanía No.1.081.392.486 de La Plata, actuando en mi propio nombre y representación y en ejercicio del derecho de petición que consagra el artículo 23 de la Constitución Política de Colombia, comedidamente me dirijo a ustedes con el fin de solicitar la base de datos que contempla el listado de los revisores fiscales inscritos en la cámara de comercio de Neiva; esto con el fin de utilizarla en el desarrollo de mi proyecto de investigación: La preparación académica de los revisores fiscales en Neiva, dentro del marco del desarrollo de la especialización en revisoría fiscal y auditoría que dicta la Universidad Surcolombiana.

Para tales fines me permito adjuntar fotocopia de la cédula de ciudadanía y del carnet estudiantil.

Agradezco su colaboración.

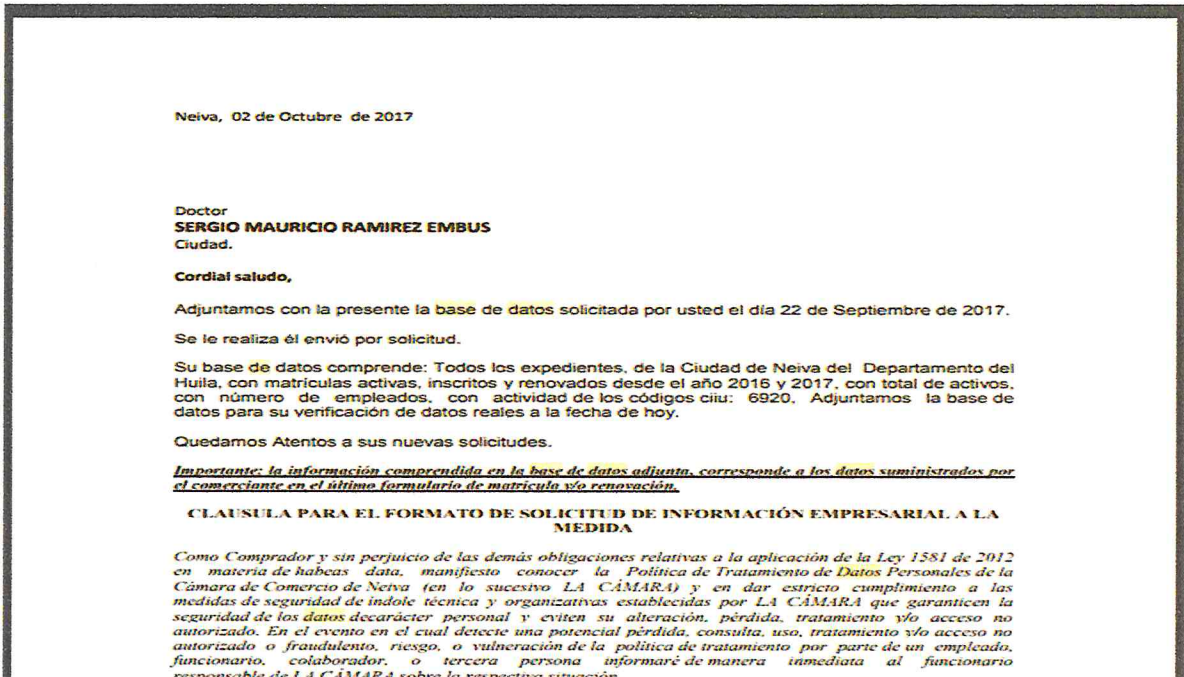
Cordialmente,


SERGIO MAURICIO RAMÍREZ EMBUS
C.C. No. 1.081.392.486 de La Plata H.
Cel/ 3102034994
Email/ sergiomauricior5@hotmail.com

Fecha: 22 de septiembre de 2017

Posteriormente, la cámara de comercio contesta, haciendo la entrega correspondiente a lista solicitada, en un documento Excel.

IMAGEN 13 – PANTALLAZO RESPUESTA DERECHO DE PETICIÓN CÁMARA DE COMERCIO, ANEXO 12 – RESPUESTA DERECHO DE PETICIÓN



Fuente: cámara de comercio de Neiva - Fecha: Octubre 2 de 2017

IMAGEN 14 – PANTALLAZO LISTADO EMPRESAS Y REVISORES FISCALES ANEXO 13 – LISTADO EMPRESAS Y REVISORES FISCALES

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
MATRÍCULA	PROP ONEN TI	RAZON SOCIAL	NOMBRE1	NOMBRE2	APELLIDO 1	APELLIDO 2	CLASE-ID	IDENTIFICACION	NIT	REC. MATRICULA	REC. RENOVACION	ULT. AND. REC.	REC. CANCELACION	CONST	FE
137	136	195106	GRUPO EMPRESARIAL LIAN S.A.S.					2	9002713943	9002713943	20090310	20170407			2017
138	137	193967	3312 PROACTIVOS & CONSULTORES INTEGRALES S.A.S.					2	9002650407	9002650407	20090209	20170316			2017
139	138	193843	MULTISERVICIOS MACANDY					2	20090205		20090205	20170324			2017
140	139	193842	REPZO RAMIREZ MARTHA CECILIA	MARTHA	CECILIA	REPZO	RAMIREZ	1	36089106	36089106	20090205	20170324			2017
141	140	184224	ZOLUCIONA LTDA.					1	20080331		20080331	20170330			2017
142	141	183561	YACUMA ARAGONES ARELYS	ARELYS		YACUMA	ARAGONES	1	55178357	55178357	20080312	20170329			2017
143	142	181770	BOLSAJAS DEL HUILA					2	20090205		20090205	20170410			2017
144	143	180361	ASBORIAS JURIDICAS CONTABLES TRIBUTARIAS Y DE IMPUESTOS LIMITADA					2	9001917261	9001917261	20071227	20170525			2017
145	144	177742	TRUJILLO VARGAS JOHN FREDY	JOHN	FREDY	TRUJILLO	VARGAS	1	7895571	7895571	20070504	20170324			2017
146	145	171450	FLOREZ MONTERO JOSE HUMBERTO	JOSE	HUMBERTO	FLOREZ	MONTERO	1	12107241	12107241	20070322	20170329			2017
147	146	162774	MOLANO CUELLAR RODRIGO	RODRIGO		MOLANO	CUELLAR	1	83090034	83090034	20060717	20170324			2017
148	147	162757	GERENCIE.COM					0			20060717	20170113			2017
149	148	162756	SABOGAL BERNAL EDINSON	EDINSON		SABOGAL	BERNAL	1	83234777	83234777	20060717	20170113			2017
150	149	155266	MORA BELTRAN LEYLA YORYANA	LEYLA	YORYANA	MORA	BELTRAN	1	52050836	52050836	20051216	20170330			2017
151	150	148923	DROGUERIA ESPECIAL Y ECONOMICA					2	20050707		20050707	20170227			2017
152	151	145543	LOZANO ROJAS JULIO CESAR	JULIO	CESAR	LOZANO	ROJAS	1	7704696	7704696	20050215	20170420			2017
153	152	138386	ORTIZ PUENTES YANIT ELIZABETH	YANIT	ELIZABETH	ORTIZ	PUENTES	1	36302286	36302286	20040513	20170330			2017
154	153	138271	TIENDA NATURISTA CASA VERDE MS					2	20040510		20040510	20170315			2017
155	154	138270	SIERRA BRAND MARGARITA	MARGARITA		SIERRA	BRAND	1	36174073	36174073	20040510	20170515			2017
156	155	134135	RESTAURANTE ADELITA					2	20040127		20040127	20170301			2017
157	156	134134	TRUJILLO LOPEZ MARIA ADELA	MARIA	ADELA	TRUJILLO	LOPEZ	1	52902151	52902151	20040127	20170301			2017
158	157	132285	VILLARREAL BOHORQUEZ LEIDY JOHANA	LEIDY	JOHANA	VILLARREAL	BOHORQUEZ	1	26421113	26421113	20031106	20170320			2017
159	158	130050	4563 SECOMBLEC S.A.S.					2	8130122513	8130122513	20030820	20170629			2017
160	159	122635	QUINTERO SANCHEZ ALBARO ENRIQUE	ALBARO	ENRIQUE	QUINTERO	SANCHEZ	1	7699865	7699865	20021022	20170227			2017
161	160	114944	OSSO CORTES JOSE ARMANDO	JOSE	ARMANDO	OSSO	CORTES	1	7700018	7700018	20020131	20170328			2017
162	161	102890	2721 J.R. OIL SOLUTIONS E. U.					2	8130060813	8130060813	20000608	20170330			2017

*Fuente: cámara de comercio de Neiva – Fecha: 2 de octubre de 2017

Como podemos observar, el listado comprende un total de ciento sesenta y un empresas con sus revisores fiscales y sus datos personales, como dirección y teléfonos.

Estos datos nos permitieron comunicarnos con cada uno de ellos para preguntar si el revisor fiscal había realizado sus estudios en alguna institución de la ciudad de Neiva.

Del total de ciento sesenta y un empresas con sus revisores fiscales, donde en algunas el revisor fiscal figuraba más de una vez, logramos obtener una población de treinta y tres revisores fiscales inscritos en cámara de comercio de Neiva y graduados en universidades de la misma ciudad.

IMAGEN 15 – PANTALLAZO REVISORES FISCALES GRADUADOS EN NEIVA, ANEXO 11 – LISTADO REVISORES FISCALES GRADUADOS EN NEIVA

	NOMBRE 1	NOMBRE 2	APELLIDO 1	APELLIDO 2	CLASE-ID	IDENTIFICACION	NT	FEC-MATRICULA	FEC-RENOVACION	ULT-ANO_REV	FEC-CANCELACION	FEC-CONSTITUCION	FEC-DISOLUCION	FEC-LIQUIDACION	FEC-VIGENCIA	DIRECCION	BARRIO	MUNICIPIO	TEL-COM
24	7 IVONNE	CAROLINA	OVIDEO	VARGAS	1	36065227	360652275	20170505	20170505	2017						CALLE 14 A N 01295 - VILLA 41001 - NEIV			3124354
25	8 KEJI	JOHANA	BALBUENA	GALLARDO	1	63452124	634521243	20170503	20170503	2017					999999999	CARRERA 1 N 01269 - SANT 41001 - NEIV			8754
27	9 LADY	KATHERINE	ARIZA	ZULLUAGA	1	41963729	419637291	20170502	20170502	2017						CALLE 60 NO 01425 - SAN 41001 - NEIV			3016956
28	10 TANIA	MARIA	VARGAS		1	55166218	551662181	20170313	20170313	2017						CALLE 17 NO 01294 - VILLA 41001 - NEIV			8702
31	11 BRANDON	GABRIEL	PERDOMO	CANACUE	1	1075294737	1,0752E+10	20170202	20170202	2017						CALLE 55A N 01063 - CARL 41001 - NEIV			3123940
33	12 FELIPE		MURCIA	TAMAYO	1	1075223983	1,0752E+10	20170131	20170131	2017						CARRERA 7A N 01162 - LA TC 41001 - NEIV			3206969
34	13 RICARDO		ROZO	GONZALEZ	1	14940467	149404671	19850417	20170301	2017						CARRERA 6 N 01081 - EL CE 41001 - NEIV			8710
39	14 MIGUEL	ANGEL	RODRIGUEZ	DIAZ	1	1075220828	1,0752E+10	20170105	20170105	2017						CARRERA 21 01270 - SANT 41001 - NEIV			8732
43	15 YENNY	FERNANDA	TRUJILLO	QUESADA	1	1075228155	1,0752E+10	20161111	20170222	2017						CALLE 48 NO 01060 - CANI 41001 - NEIV			8730
47	16 NURYAM	YOLIMA	RAMIREZ	RODRIGUEZ	1	55166191	551661911	20160928	20170329	2017						CALLE 8 NO. 01081 - EL CE 41001 - NEIV			8645
48	17 JESUS	ARLEY	CABALLERO	QUINTERO	1	1075226108	1,0752E+10	20160919	20170330	2017						CL 39 A 3AV N 01289 - SANT 41001 - NEIV			3168227
50	18 CARLOS	ALBERTO	BARRERO	RUBIO	1	12104846	121048465	20160908	20170330	2017						CARRERA 4 N 01081 - EL CE 41001 - NEIV			3104888
51	19 MARIA	ALEJANDRA	SANCHEZ	CHICO	1	1075268516	1,0752E+10	20160831	20170228	2017						CALLE 56 NO 01298 - VIRG 41001 - NEIV			8660
54	20 ANGELA	PATRICIA	PASCUAL	CAMARGO	1	1134089021	1,1341E+10	20160706	20170919	2017						CALLE 74A N 01315 - VIRG 41001 - NEIV			3114661
61	21 DAMARY		POLANCO	MAJE	1	55161094	551610940	20151207	20170324	2017						CALLE 70 A N 01073 - COLA 41001 - NEIV			8768
63	22 LOURDES	SOFA	OBREGON	PASTRANA	1	36303143	363031433	20151109	20170718	2017						CARRERA 7 N 01163 - LAS A 41001 - NEIV			8629
68	23 ANICIZAR		PERDOMO	GUTIERREZ	1	12120460	121204603	20150902	20170330	2017						CARRERA 7 N 01081 - EL CE 41001 - NEIV			8723
70	24 HENRY		CONDE	CHARRY	1	12133229	121332294	20150723	20170309	2017						CRA 7 NO. 6 - 01081 - EL CE 41001 - NEIV			3133644
74	25 MYRIAM		URIZA	CABRERA	1	36345422	363454227	20150330	20170330	2017						CARRERA 2 N 01081 - EL CE 41001 - NEIV			3186045
75	26 ROSARIO		TAFUR	BAUTISTA	1	36163556	361635563	20150213	20170508	2017						CALLE 66 NO 01213 - MIRA 41001 - NEIV			8776
77	27 YINA	MARCELA	TORRES	BAHAMON	1	36313379	363133790	20150130	20170509	2017						CARRERA 6 V 01051 - CAMI 41001 - NEIV			8750
80	28 JOSE	ALEXANDER	ROJAS	DIAZ	1	17653564	176535645	20141120	20170207	2017						CALLE 6 NO. 01081 - EL CE 41001 - NEIV			8712
81	29 ROSALBA		GONZALEZ	MOSQUERA	1	55166437	551664378	20141009	20170323	2017						CALLE 44 NO 01362 - SAHA 41001 - NEIV			3156575
83	30 FABIO	GERMAN	RODRIGUEZ	CARDOZO	1	1075213453	1,0752E+10	20140523	20170327	2017						CALLE 33 NO 01316 - SANT 41001 - NEIV			3115646
85	31 LORENA		MEDINA	ARIZA	1	1075232404	1,0752E+10	20140327	20170324	2017						CARRERA 7 N 01208 - LUIS 41001 - NEIV			8662
88	32 JONAIIDA		QUINTERO	CHICO	1	36067838	360678384	20140124	20170225	2017						CALLE 56 NO 01298 - VILLA 41001 - NEIV			8660
95	33 SIRLEY		CUBIDES	ABELLA	1	36381625	363816258	20130927	20170530	2017						CALLE 19 NO 01106 - EL VE 41001 - NEIV			8776

* Fuente: cámara de comercio de Neiva – Fecha; 2 de octubre de 2017

Diomedes:

Las tareas asignadas consistieron en determinar el número de personas a las cuales se les debía aplicar el cuestionario, teniendo en cuenta el muestreo determinado en la población, y así mismo aplicar los cuestionarios.

El instrumento del cuestionario se hizo a través de la herramienta de Google que permite la aplicación y tabulación en línea, es decir, por medio de la web.

Teniendo en cuenta que en el muestreo se planeó una vez tuviéramos el listado de la población apta para encuestar (revisores fiscales inscritos en cámara de comercio de Neiva y graduados en la misma ciudad) le aplicaríamos el cuestionario al 60% de población, quienes serían escogidos de manera aleatoria.

Pues bien, la población nos dio un total de treinta y tres, que multiplicado por el sesenta por ciento, nos arroja un total aproximado de veinte (20), que fue en este caso fue el número de cuestionarios que se aplicaron.

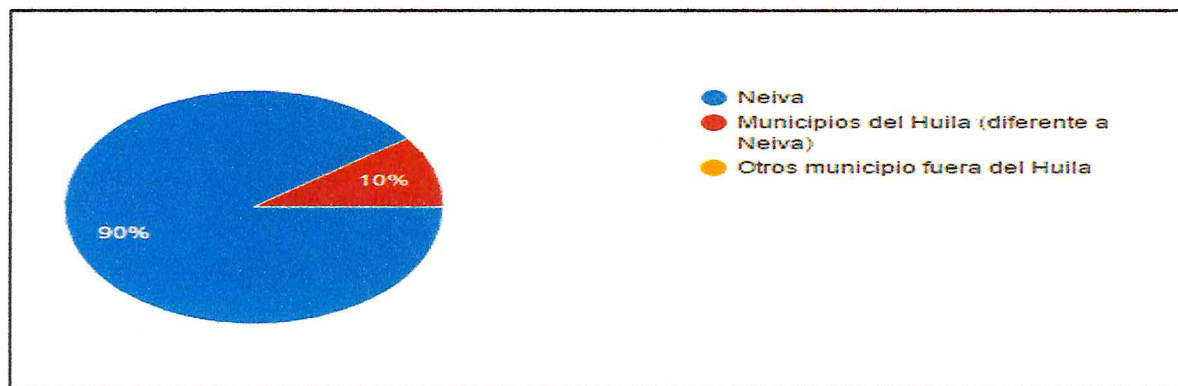
La aplicación de cada encuesta se encuentra en los anexos y los resultados fueron los siguientes:

TABULACIÓN DEL CUESTIONARIO (A CARGO DE LOS CUATRO INVESTIGADORES)

CUADRO 12 – LUGAR DE RESIDENCIA ACTUAL

Opción	Respuestas	%
Neiva	18	90
Municipios del Huila (diferente a Neiva)	2	10
Otros municipios fuera del Huila	0	0
Total	20	100

GRÁFICA 1 - LUGAR DE RESIDENCIA ACTUAL

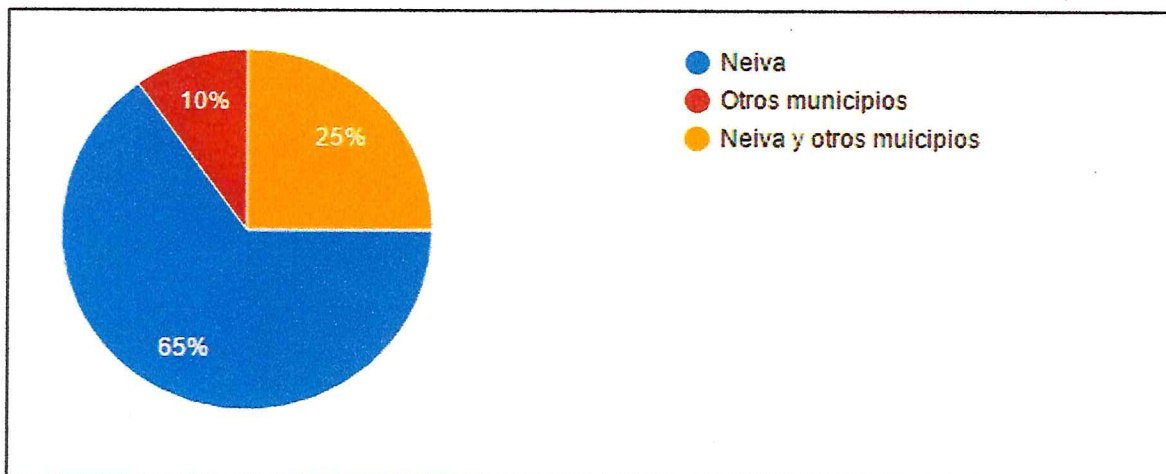


Fuente: encuestados

CUADRO 13 – DÓNDE EJERCE SU PROFESIÓN

Opción	Respuestas	%
Neiva	13	65
Otros municipios	2	10
Neiva y otros municipios	5	25
Total	20	100

GRÁFICA 2 – DÓNDE EJERCE SU PROFESIÓN

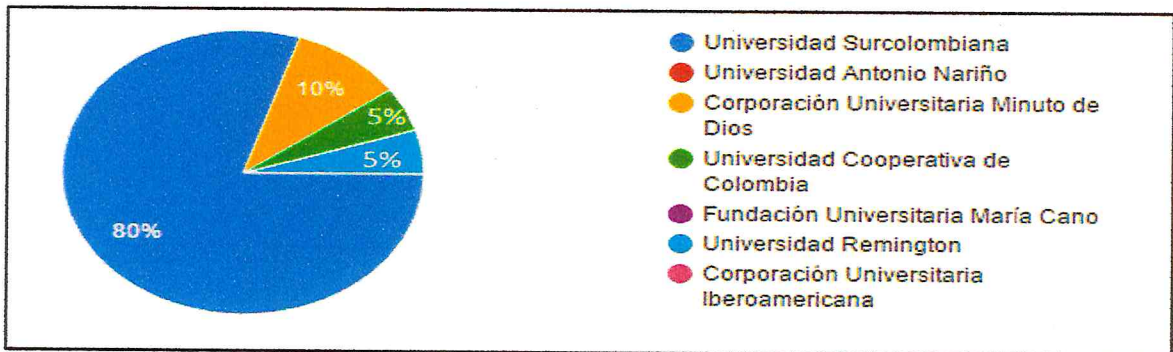


Fuente: encuestados

CUADRO 14 – UNIVERSIDAD DONDE SE GRADUÓ COMO CONTADOR PÚBLICO

Opción	Respuestas	%
Universidad Surcolombiana	16	80
Universidad Antonio Nariño	0	0
Corporación Universitaria Minuto de Dios	2	10
Universidad Cooperativa de Colombia	1	5
Fundación Universitaria María Cano	0	0
Universidad Remington	1	5
Corporación Universitaria Iberoamericana	0	0
Otros	0	0
Total	20	100

GRÁFICA 3 - UNIVERSIDAD DONDE SE GRADUÓ COMO CONTADOR PÚBLICO

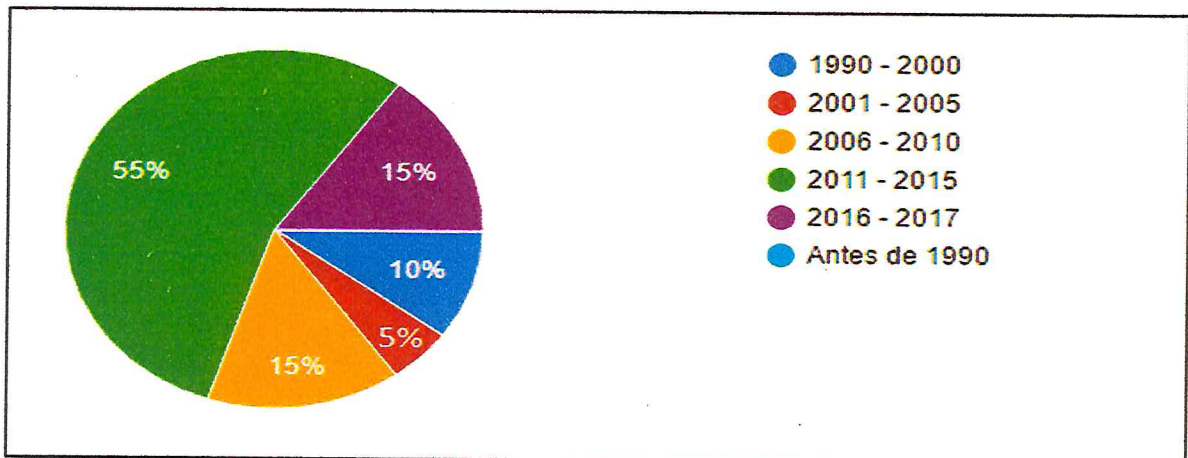


Fuente: encuestados

CUADRO 15 – AÑO EN QUE SE GRADUÓ COMO CONTADOR PÚBLICO

Opción	Respuestas	%
1990 – 2000	2	10
2001 – 2005	1	5
2006 – 2010	3	15
2011 – 2015	11	55
2016 – 2017	3	15
Antes de 1990	0	0
Total	20	100

GRÁFICA 4 – AÑO EN QUE SE GRADUÓ COMO CONTADOR PÚBLICO



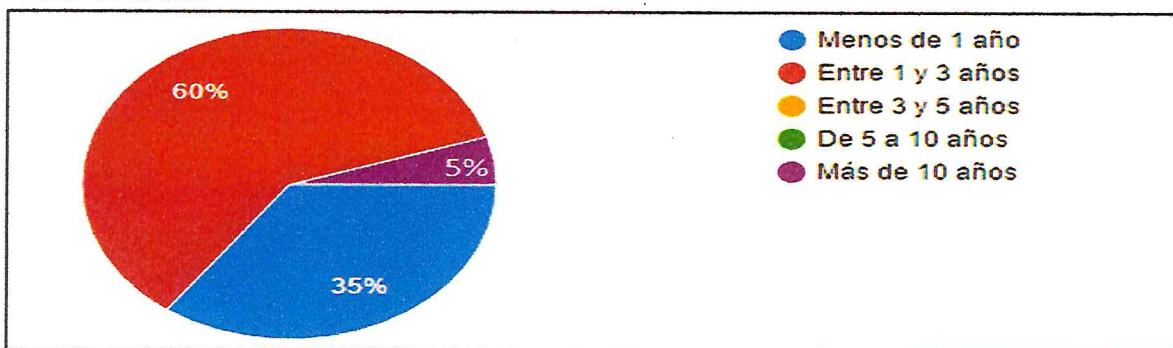
Fuente: encuestados

CUADRO 16 – AÑOS DE EXPERIENCIA COMO REVISOR FISCAL

Opción	Respuestas	%
Menos de 1 año	7	35
Entre 1 y 3 años	12	60
Entre 3 y 5 años	0	0
De 5 a 10 años	0	0
Más de 10 años	1	5
Total	20	100

GRÁFICA 5 – AÑOS DE EXPERIENCIA COMO REVISOR FISCAL

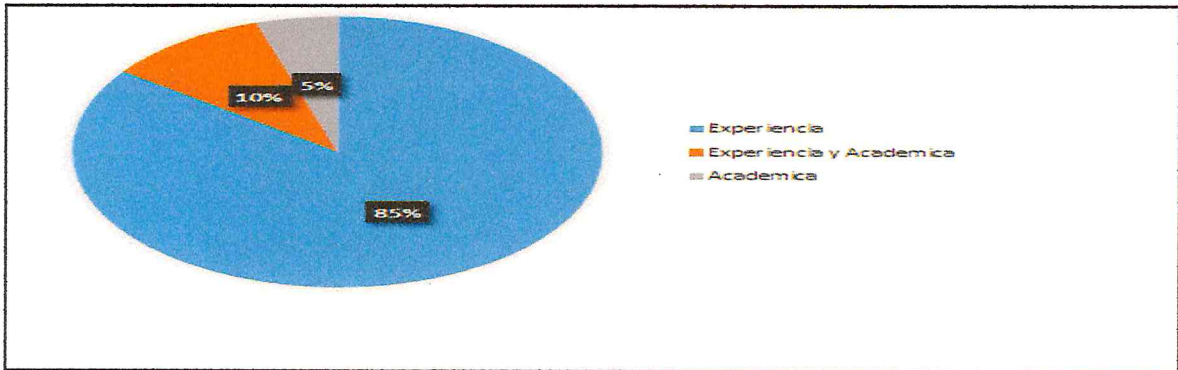
Fuente: encuestados



CUADRO 17 – CONDICIONES PRINCIPALMENTE NECESARIAS PARA QUE LO NOMBREN REVISOR FISCAL

Opción	Respuestas	%
Experiencia	17	85
Experiencia y Académica	2	10
Académica	1	5
Total	20	100

GRÁFICA 6 – CONDICIONES PRINCIPALMENTE NECESARIAS PARA QUE LO NOMBREN REVISOR FISCAL

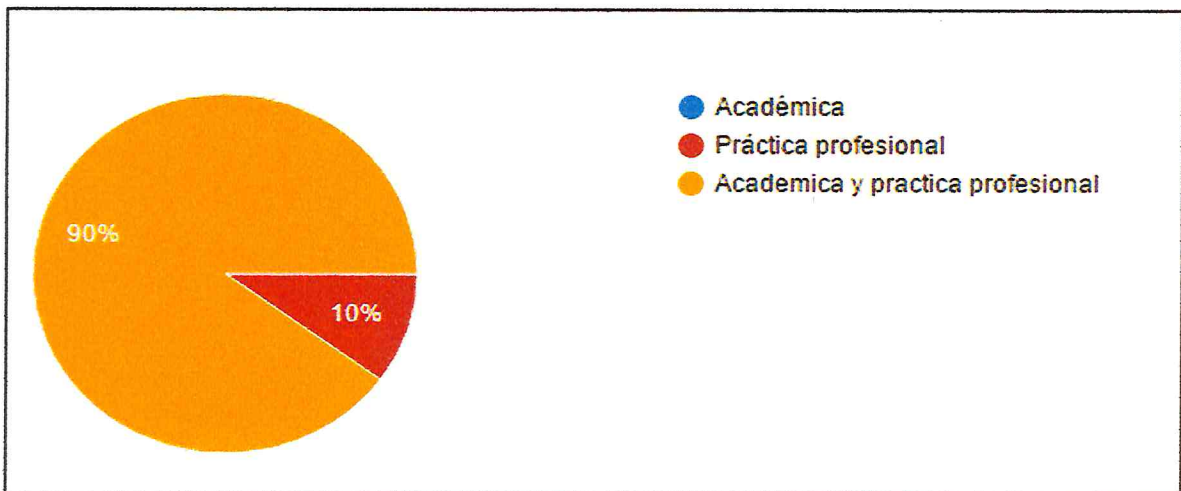


Fuente: encuestados

CUADRO 18 – CONDICIÓN MÁS IMPORTANTE PARA EL EJERCICIO DE LA REVISORÍA FISCAL

Opción	Respuestas	%
Académica	0	0
Práctica profesional	2	10
Académica y práctica profesional	18	90
Total	20	100

GRÁFICA 7 – CONDICIÓN MÁS IMPORTANTE PARA EL EJERCICIO DE LA REVISORÍA FISCAL

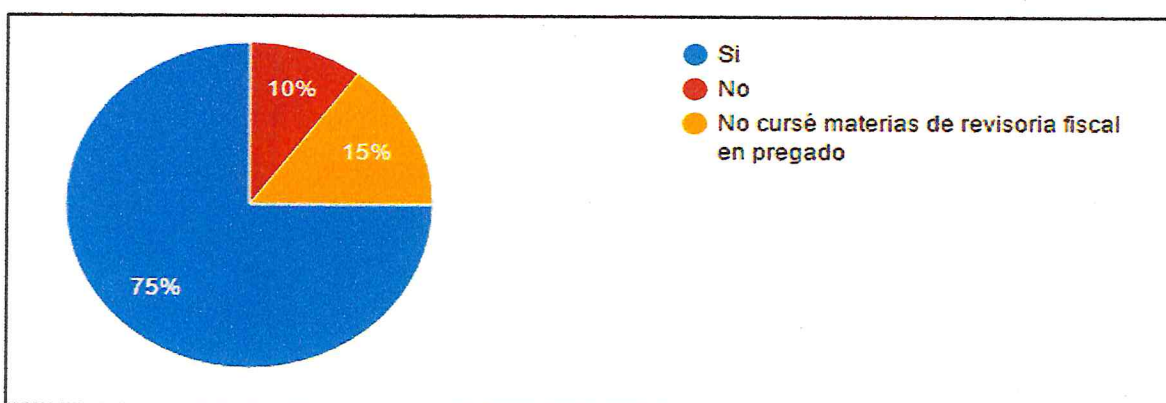


Fuente: encuestados

CUADRO 19 – RECUERDA LAS MATERIAS QUE CURSÓ EN PREGRADO DE CONTADURIA PÚBLICA, RELACIONADA CON LA REVISORÍA FISCAL

Opción	Respuestas	%
Si	15	75
No	2	10
No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado	3	15
Total	20	100

GRÁFICA 8 – RECUERDA LAS MATERIAS QUE CURSÓ EN PREGRADO DE CONTADURIA PÚBLICA, RELACIONADA CON LA REVISORÍA FISCAL

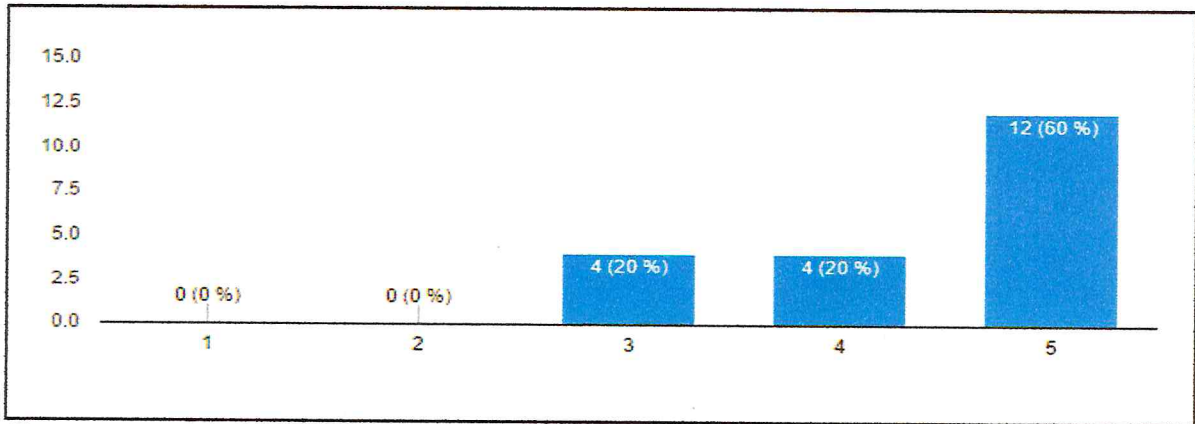


Fuente: encuestados

CUADRO 20 – IMPORTANCIA DE LOS CURSOS DE REVISORÍA FISCAL DICTADOS EN PREGRADO DE CONTADURÍA PÚBLICA

Opción	Respuestas	%
1	0	0
2	0	0
3	4	20
4	4	20
5	12	60
Total	20	100

GRÁFICA 9 – IMPORTANCIA DE LOS CURSOS DE REVISORÍA FISCAL DICTADOS EN PREGRADO DE CONTADURÍA PÚBLICA

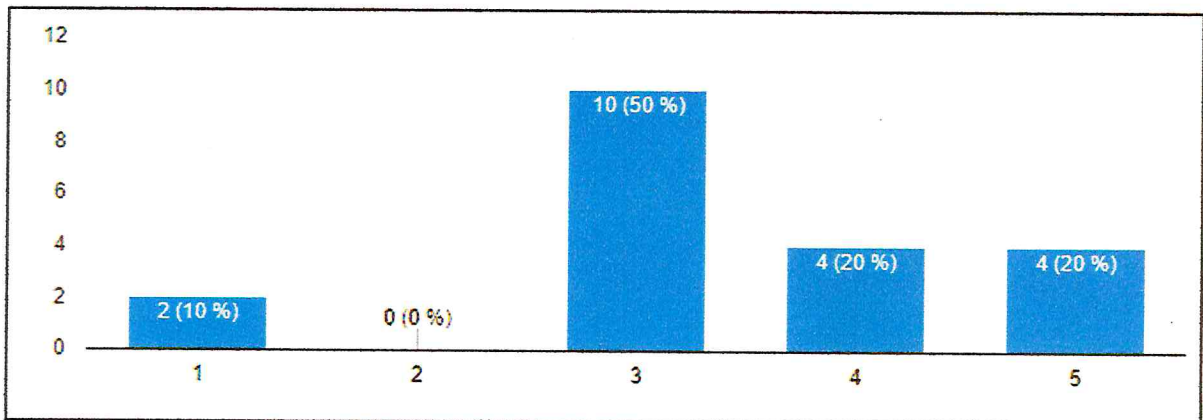


Fuente: encuestados

CUADRO 21 – IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA EN PREGRADO, PARA EL EJERCICIO DE LA REVISORÍA FISCAL

Opción	Respuestas	%
1	2	10
2	0	0
3	10	50
4	4	20
5	4	20
Total	20	100

GRÁFICA 10 – IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA EN PREGRADO, PARA EL EJERCICIO DE LA REVISORÍA FISCAL

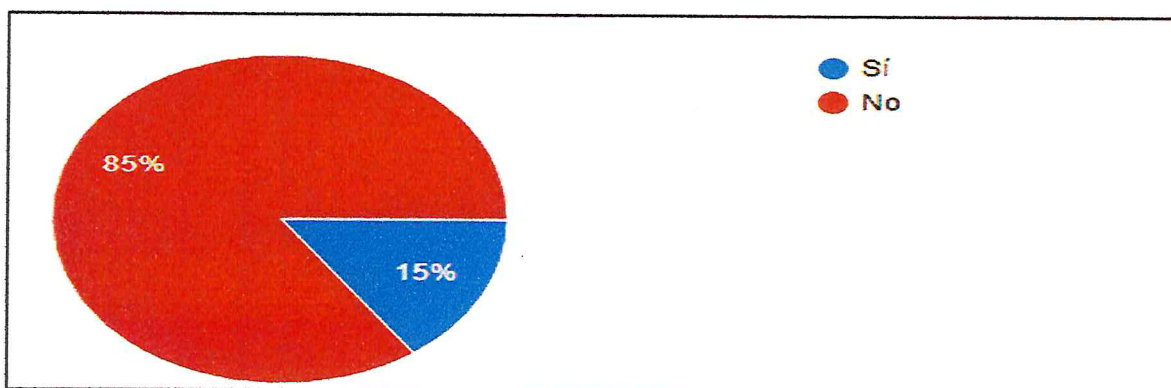


Fuente: encuestados

CUADRO 22 – SUFICIENCIA DE FORMACIÓN EN PREGRADO

Opción	Respuestas	%
Sí	3	15
No	17	85
Total	20	100

GRÁFICA 11 – SUFICIENCIA DE FORMACIÓN EN PREGRADO

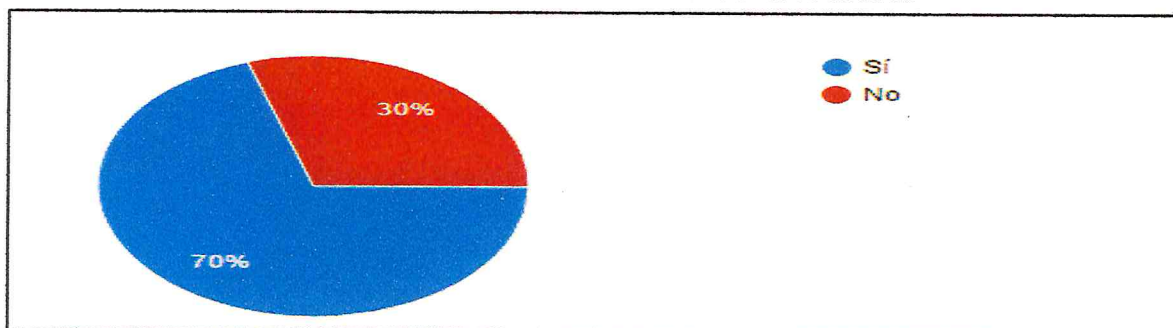


Fuente: encuestados

CUADRO 23 – HA REALIZADO ESTUDIOS SUPERIORES Y/O COMPLEMENTARIOS RELACIONADOS CON LA REVISORÍA FISCAL

Opción	Respuestas	%
Sí	14	70
No	6	30
Total	20	100

GRÁFICA 12 – TIENE ESTUDIOS SUPERIORES Y/O COMPLEMENTARIOS RELACIONADOS CON LA REVISORÍA FISCAL

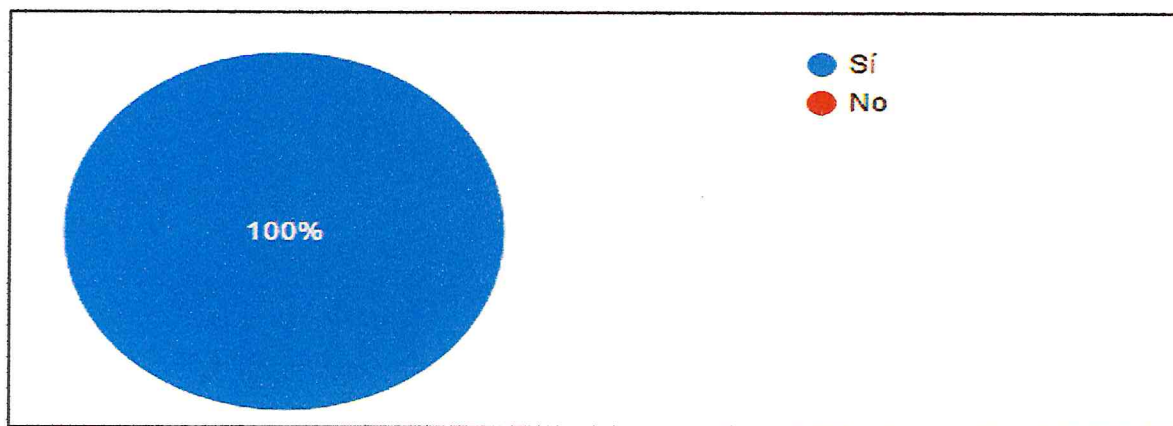


Fuente: encuestados

**CUADRO 24 – DESDE SU EXPERIENCIA, CONSIDERA QUE LOS ESTUDIOS
COMPLEMENTARIOS SON FUNDAMENTALES PARA EJERCER LA REVISORÍA
FISCAL**

Opción	Respuestas	%
Sí	20	100
No	0	0
Total	20	100

GRÁFICA 13 – ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS NECESARIOS



Fuente: encuestados

7 ANÁLISIS DE LOS DATOS

Respecto al análisis de datos, para comenzar se sabe que el Municipio de Neiva, cuenta con un total de cuatrocientos ochenta y nueve mil (489.000) habitantes aproximadamente; además que en la ciudad, existen catorce instituciones que ofrecen diversidad de programas de pregrado en modalidades presencial y virtual.

CUADRO 25 – COMPARATIVO DE UNIVERSIDADES QUE OFRECEN Y NO OFRECEN CONTADURÍA PÚBLICA EN NEIVA

INSTITUCIONES	OFRECEN CONTADURIA PÚBLICA		INSTITUCIONES	NO OFRECEN CONTADURIA PÚBLICA
1. Universidad Surcolombiana	X		1. Universidad Surcolombiana	
2. CORHUILA-Corporación Universitaria del Huila			2. CORHUILA-Corporación Universitaria del Huila	X
3. Universidad Antonio Nariño	X		3. Universidad Antonio Nariño	
4. Corporación Universitaria Minuto de Dios	X		4. Corporación Universitaria Minuto de Dios	
5. Universidad Cooperativa de Colombia	X		5. Universidad Cooperativa de Colombia	
6. Fundación Universitaria María Cano	X		6. Fundación Universitaria María Cano	
7. Uniremington		VS	7. Uniremington	X
8. Universidad Católica de Colombia			8. Universidad Católica de Colombia	X
9. Universidad Nacional Abierta y a Distancia			9. Universidad Nacional Abierta y a Distancia	X
10. Corporación Universitaria Iberoamericana	X		10. Corporación Universitaria Iberoamericana	
11. CUN- Corporación Unificada Nacional de Educación Superior			11. CUN- Corporación Unificada Nacional de Educación Superior	X
12. Universidad Santo Tomas			12. Universidad Santo Tomas	X
13. Fundación Universitaria Navarra			13. Fundación Universitaria Navarra	X
14. Fundación Universitaria Claretiana			14. Fundación Universitaria Claretiana	X

De catorce universidades consultadas, seis ofrecen el programa de contaduría pública equivalente a un (42%), mientras que el (58%) restante no ofrecen esta carrera, de tal manera, que la demanda de estudiantes que se presentan y preparan en los programas de contaduría pública de estas universidades son bastante representativos.

**CUADRO 26 – COMPARATIVO DE UNIVERSIDADES QUE OFRECEN
CONTADURÍA PÚBLICA EN NEIVA EN LAS DIFERENTES MODALIDADES**

INSTITUCIONES	PROGRAMA CONTADURIA PUBLICA	VS	INSTITUCIONES	PROGRAMA CONT. PUBLICA
	PRESENCIAL			A DISTANCIA O VIRTUAL
1. Universidad Surcolombiana	X		1. Universidad Surcolombiana	
2. Universidad Antonio Nariño	X		2. Universidad Antonio Nariño	
3. Corporación Universitaria Minuto de Dios			3. Corporación Universitaria Minuto de Dios	X
4. Universidad Cooperativa de Colombia	X		4. Universidad Cooperativa de Colombia	
5. Fundación Universitaria María Cano			5. Fundación Universitaria María Cano	X
6. Corporación Universitaria Iberoamericana			6. Corporación Universitaria Iberoamericana	X

De acuerdo con las universidades que ofrecen el programa de contaduría pública en Neiva, se observa en el cuadro comparativo que hay diferentes modalidades para realizar los estudios de pregrado en estas instituciones, de tal manera, que el 50% de estas la ofrecen de manera presencial y el otro 50% virtual o por medio de plataformas y en casos excepcionales se programan clases presenciales.

CUADRO 27 – COMPARATIVO DE UNIVERSIDADES QUE OFRECEN Y NO OFRECEN ESPECIALIZACION EN REVISORIA FISCAL

INSTITUCIONES	ESPECIALIZACION EN REVISORIA FISCAL	VS	INSTITUCIONES	ESPECIALIZACION EN REVISORIA FISCAL
	LA OFRECE			NO LA OFRECE
1. Universidad Surcolombiana	X		1. Universidad Surcolombiana	
2. Universidad Antonio Nariño			2. Universidad Antonio Nariño	X
3. Corporación Universitaria Minuto de Dios			3. Corporación Universitaria Minuto de Dios	X
4. Universidad Cooperativa de Colombia			4. Universidad Cooperativa de Colombia	X
5. Fundación Universitaria María Cano			5. Fundación Universitaria María Cano	X
6. Corporación Universitaria Iberoamericana			6. Corporación Universitaria Iberoamericana	X

En este cuadro comparativo correspondiente a las universidades que ofrecen postgrado en revisoría fiscal, se pudo evidenciar que del 100%, de las instituciones educativas que ofrecen pregrado en contaduría pública, el 17% representada solamente por la universidad Surcolombiana, ofrece este postgrado a los contadores públicos de Neiva. El restante 83% de las universidades no ofrece esta especialización en revisoría fiscal en la ciudad de Neiva.

CUADRO 28 – COMPARATIVO DE LOS CRÉDITOS DE LAS MATERIAS DE REVISORÍA FISCAL EN PROGRAMAS DE CONTADURÍA PÚBLICA

INSTITUCIONES QUE OFRECEN CONTADURÍA PÚBLICA EN NEIVA Y CURSOS DE REVISORÍA FISCAL	CANTIDAD TOTAL DE CRÉDITOS PROGRAMA		INSTITUCIONES QUE OFRECEN CONTADURÍA PÚBLICA EN NEIVA Y CURSOS DE REVISORÍA FISCAL	CRÉDITOS MATERIAS DE REVISORÍA FISCAL
1. Universidad Surcolombiana: revisoría y control fiscal	149	VS	1. Universidad Surcolombiana: revisoría y control fiscal	3
2. Universidad Antonio Nariño: revisoría fiscal	157		2. Universidad Antonio Nariño: revisoría fiscal	3
3. Corporación Universitaria Minuto de Dios: revisoría fiscal	150		3. Corporación Universitaria Minuto de Dios: revisoría fiscal	2
4. Universidad Cooperativa de Colombia: revisoría fiscal y control de gestión	144		4. Universidad Cooperativa de Colombia: revisoría fiscal y control de gestión	3
5. Fundación Universitaria María Cano: revisoría fiscal	140		5. Fundación Universitaria María Cano: revisoría fiscal	4
6. Corporación Universitaria Iberoamericana: revisoría fiscal	150		6. Corporación Universitaria Iberoamericana: revisoría fiscal	3

Como se puede observar en los cuadros comparativos, los créditos de la materia en revisoría fiscal en programas de contaduría pública pueden que existe un grado de diferencia en el total de los créditos de los planes de estudio que dedican a preparar a los estudiantes en revisoría fiscal en cada una de las universidades.

Se observa que la fundación universitaria María cano ofrece en su programa una totalidad de 140 créditos, donde dedica 4 de ellos, a la materia relacionada con revisoría fiscal, teniendo el grado de participación más alto, a comparación de la universidad Antonio Nariño que brinda 157 créditos, pero dedica tan solo 3 créditos en la materia mencionada, siendo esta la universidad con más créditos en su programa; la universidad iberoamericana tiene 150 créditos, de los cuales asigna 3 a la preparación; también la universidad Surcolombiana dedica una totalidad de 149 créditos de los cuales destina 3 a la respectiva materia; la universidad cooperativa de Colombia tiene 144 créditos, al igual que las anteriores tres universidades destina 3 créditos a la materia revisoría fiscal. Igualmente la Corporación Minuto de Dios proporciona una totalidad alta de 150 créditos, pero solo ofrece 2 créditos a la materia siendo esta la universidad con el más bajo número de créditos destinados a preparar a lo largo de su carrera a los revisores fiscales.

CUADRO 29 – COMPARATIVO DE LOS CURSOS DICTADOS DE REVISORÍA FISCAL EN PROGRAMAS DE CONTADURÍA PÚBLICA

INSTITUCIONES QUE OFRECEN CONTADURÍA PÚBLICA EN NEIVA Y CURSOS DE REVISORÍA FISCAL	No DE CURSOS DE REVISORÍA FISCAL		INSTITUCIONES QUE OFRECEN CONTADURÍA PÚBLICA EN NEIVA Y CURSOS DE REVISORÍA FISCAL	PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN DE MATERIAS DE REVISORÍA FISCAL EN LA CARRERA
1. Universidad Surcolombiana: revisoría y control fiscal	1	VS	1. Universidad Surcolombiana: revisoría y control fiscal	2,00%
2. Universidad Antonio Nariño: revisoría fiscal	1		2. Universidad Antonio Nariño: revisoría fiscal	1,90%
3. Corporación Universitaria Minuto de Dios: revisoría fiscal	1		3. Corporación Universitaria Minuto de Dios: revisoría fiscal	1,30%
4. Universidad Cooperativa de Colombia: revisoría fiscal y control de gestión	1		4. Universidad Cooperativa de Colombia: revisoría fiscal y control de gestión	2,10%
5. Fundación Universitaria María Cano: revisoría fiscal	1		5. Fundación Universitaria María Cano: revisoría fiscal	2,90%
6. Corporación Universitaria Iberoamericana: revisoría fiscal	1		6. Corporación Universitaria Iberoamericana: revisoría fiscal	2,00%

En este cuadro comparativo se puede evidenciar que todas las universidades que ofrecen el pregrado de contaduría pública en Neiva, dictan a sus estudiantes un solo curso relacionado con la materia de revisoría fiscal, durante todo el desarrollo de la carrera; su diferenciación radica en la intensidad de los créditos relacionados con la misma en comparación con el total de créditos de toda la preparación académica, suministrada en sus planes de estudios, los cuales son los siguientes:

La fundación universitaria María cano, ofrece un 2.9% de participación, durante todo el lapso de la carrera, siendo este el mayor porcentaje presentado; seguidamente está la universidad cooperativa de Colombia la cual ofrece a sus estudiantes un 2,1%; Las universidades, Surcolombiana y la Corporación Universitaria Iberoamericana, tiene un porcentaje de participación del 2% cada una respectivamente; y las que presentan una menor proporción son la universidad Antonio Nariño con el 1.9%, y la Corporación Universitaria Minuto de Dios con un 1.3%.

Posteriormente, con la aplicación del cuestionario se pudo tener una visión mucho más amplia, toda vez que fueron los mismos revisores fiscales que actualmente se encuentran registrados en cámara de comercio de Neiva y han sido graduados en instituciones de la misma ciudad, quienes compartieron su experiencia para considerar si estudiando el programa de contaduría pública es como se preparan los revisores fiscales.

El cuestionario permitió analizar en primera medida, que una parte importante de los revisores fiscales ejerce en Neiva y otros municipios simultáneamente, y de igual manera, que más del 50% de los revisores fiscales actualmente activos son egresados de la universidad Surcolombiana. Además se pudo percatar que los revisores fiscales que ejercen actualmente en su mayoría se han graduado entre los años 2011 y 2015 y con experiencia específica en revisoría fiscal de uno a tres años.

Acerca de la condición principalmente necesaria para que las entidades los hubieran nombrado como revisores fiscales, ellos dijeron expresamente y en su gran mayoría que es la experiencia en el cargo el factor determinante, quedando la parte académica en un segundo plano, en cambio ellos (los revisores fiscales) consideran que no es solo la experiencia el aspecto más importante, ya que el 90% expresó que la parte académica es tan importante como la experiencia.

Los revisores fiscales en su gran mayoría (75%) sí recuerdan las materias relacionadas con revisoría fiscal cursadas dentro del pregrado y los consideran (el 60%) que son supremamente importantes.

Se pudo analizar también que los revisores fiscales consideran que su formación académica de pregrado para el ejercicio de este rol fue de media importancia (el 50% le da importancia 3, en escala de 1 a 5 donde uno es bajo y 5 es alto).

Un dato importante considerado dentro de la encuesta, es que el 85% de los revisores fiscales considera que la formación académica en pregrado no constituye la preparación necesaria para ejercer dicha labor.

Finalmente, a partir de los datos recolectados se pudo determinar que el 70% de los revisores fiscales aún no han realizado estudios complementarios y/o superiores relacionados con la revisoría fiscal y sin embargo el 100% considera que estos estudios son fundamentales para el ejercicio de esta figura.

8 RESULTADOS

Respecto a los resultados, se puede concluir que se llevó a cabalidad el cumplimiento de los objetivos de la investigación.

Esto se expresa en razón a que la información se logró recolectar a cabalidad, como el listado de las universidades en Neiva que ofrecen el programa de contaduría pública¹⁷: universidad Surcolombiana, universidad Antonio Nariño, universidad cooperativa de Colombia, universidad minuto de Dios, universidad Iberoamericana y universidad Maria Cano.

También se recolectaron los planes de estudios de estos programas (anexos 5 al 10), y de la misma manera se observó en ellos las materias dictadas directamente relacionadas con la revisoría fiscal¹⁸.

Se pudo determinar además que la Universidad Surcolombiana es la única institución que ofrece posgrado de revisoría fiscal en la ciudad de Neiva¹⁹

Finalmente se listaron los revisores fiscales registrados en la cámara de comercio de Neiva²⁰, luego se determinó la población de ellos que habían sido graduados en universidades de Neiva para posteriormente aplicarles un cuestionario que nos permitió juntamente con los otros datos antes recolectados, determinar que estudiando en un programa de contaduría pública no es como se preparan los revisores fiscales.

Debemos considerar que la revisoría fiscal no solo se prepara mediante el curso que dicten las universidades que se llame de la misma manera (Revisoría fiscal), pues concebimos que estas materias tratan es de estudiar la disposición legal de la revisoría fiscal como figura representativa del Estado en las entidades, además su importancia y características, pues el ejercicio idóneo de la revisoría fiscal, se va conformando a lo largo de una preparación concienzuda durante el curso del pregrado como contadores públicos, donde juegan un rol fundamental todas las bases contables, jurídicas, y relacionadas; además de la experiencia, que es el

¹⁷ Cuadro 25 – comparativo de universidades que ofrecen y no ofrecen contaduría pública en Neiva. Pág.50

¹⁸ Cuadro 29 – comparativo de los cursos dictados de revisoría fiscal en programas de contaduría pública. Pág.54

¹⁹ Cuadro 27 – comparativo de universidades que ofrecen y no ofrecen especialización en revisoría fiscal. Pág.52

²⁰Anexo 13 – listado de empresas y revisores fiscales inscritos en la cámara de comercio de Neiva.

factor determinante (como lo dicen los resultados de los cuestionarios) para que un contador público sea nombrado revisor fiscal, adicionando además que el 100% de ellos (los contadores públicos) consideran que la educación complementaria y/o superior específica en revisoría fiscal es fundamental para el ejercicio de la misma.

9 BIBLIOGRAFIA

DOCUMENTOS WEB

Universidad central. (2015). *Red para la formación en revisoría fiscal ix encuentro de profesores de revisoría fiscal*. Recuperado de http://www.javeriana.edu.co/personales/hbermude/nov/memorias_rev_fiscal_foro_firmas/eventos_rev_fiscal/IX_revisoría_fiscal/IX_PROPUESTA_ACADEMICA.pdf

Flórez, S. (2013). *La falta de conocimiento afecta el perfil del revisor fiscal en Colombia*. Recuperado de <http://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/10654/11602/1/LA%20FALTA%20DE%20CONOCIMIENTO%20AFECTA%20EL%20PERFIL%20DEL%20REVISOR%20FISCAL%20EN%20COLOMBIA...pdf>

Alvarado, E., Ramos, I. y Mendoza, E. (2015). *Impacto de la certificación de calidad del contador público para la formación en revisoría fiscal*. Recuperado de http://www.javeriana.edu.co/personales/hbermude/nov/memorias_rev_fiscal_foro_firmas/eventos_rev_fiscal/ponencias_2_rev_fiscal/ponencia_coope_incca.pdf

Cortes, Y. y Fonseca, L. (2016). *Diagnóstico académico en apoyo al proceso de formación de los revisores fiscales en las instituciones de educación superior, frente a los nuevos retos profesionales con la adopción de Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento*. Recuperado de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/19723/CortesRuizYennyPaola2016.pdf?sequence=1>

LIBROS

Peña, J. M. (2013). *Revisoría Fiscal Una Garantía para la Empresa, la Sociedad y el Estado*. Bogotá: Ecoe Ediciones

NOTICIAS WEB

Revista Dinero. (2017). Las mejores universidades de Colombia en contaduría y afines. <http://www.dinero.com/edicion-impresa/caratula/articulo/mejores-universidades-de-colombia-en-contaduria-2017/245771>

PAGINAS WEB:

<https://es.wikipedia.org/wiki/huila>

<http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-propertyvalue-32449.html>

<http://colombianeivahuila.blogspot.com.co/2011/08/economia-neiva-huila-colombia.html>

<http://www.usco.edu.co>

<http://www.uniminuto.edu.co>

<http://www.uan.edu.co>

<http://www.ucc.edu.co>

<http://www.fumc.edu.co>

<http://www.iberamericana.edu.co>

NORMATIVIDAD

Ley 43. Por la cual se adiciona la Ley 145 de 1960, reglamentaria de la profesión de Contador Público y se dictan otras disposiciones. Bogotá, Colombia. 13 de Diciembre de 1990

Ley 30. Por el cual se organiza el servicio público de la Educación Superior. Bogotá, Colombia. 28 de Diciembre de 1992

Ley 749. Por la cual se organiza el servicio público de la educación superior en las modalidades de formación técnica profesional y tecnológica, y se dictan otras disposiciones. Bogotá, Colombia. 19 de Julio de 2002

Decreto 2566. Por el cual se establecen las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior y se dictan otras disposiciones. Bogotá, Colombia. 10 de Septiembre de 2003

10 ANEXOS

ANEXO 1

**RED PARA LA FORMACIÓN EN REVISORÍA FISCAL
IX ENCUENTRO DE PROFESORES DE REVISORÍA FISCAL**

Organiza: Universidad Central

Sede: Fundación Casa de Ejercicios Cristo Rey – Calle 170 No. 19B - 62

Propuesta académica Versión 003 – abril 29 de 2015

Objetivos

Objetivo general:

Proveer un espacio de reflexión, análisis y construcción de soluciones viables desde la academia para garantizar la formación innovadora en Revisoría Fiscal desde la perspectiva de estandarización internacional en Aseguramiento de la Información.

Objetivos específicos:

- Conocer y analizar los antecedentes y recomendaciones de los grupos asesores, los entes de supervisión, las mesas de trabajo, la academia y los avances propuestos en materia de regulación.
- Reconocer las estructuras de los procesos académicos en materia de Revisoría Fiscal y aseguramiento en cada una de la Universidades participantes tanto en el pregrado como en los posgrados.
- Formular acciones académicas que conlleven procesos pedagógicos de articulación de las propuestas de regulación con la formación en Revisoría Fiscal.

Contenido y Metodología:

1. Una experiencia pedagógica innovadora (Cátedra Itinerante de Ética-testimonio, profesores y estudiantes)
2. Ambientación argumental - conversatorio
3. Socialización de estrategias curriculares en Revisoría Fiscal y Aseguramiento – Universidades de la RED para la formación en Revisoría Fiscal
4. Mesas de trabajo (Estrategias pedagógicas, Extensión - Interacción y relacionamiento e Investigación)
5. Consolidación de información y cierre

Sesiones de trabajo

1. Una experiencia pedagógica innovadora (Cátedra Itinerante de Ética-testimonio, profesores y estudiantes)

En 2015-1 se realizó la primera versión de la cátedra itinerante de ética, con la participación de cuatro (4) Universidades de Bogotá, cinco (5) docentes y setenta (70) estudiantes, matriculados en sus respectivas Universidades. Esta versión tiene lugar después de dos años de reflexiones y análisis de los planes de estudios de cada una de las universidades miembros de la RED y los correspondientes sílabos de la asignatura “ética” según la denominación en cada una de las Universidades. Por corresponder a una experiencia innovadora y desde nuestra perspectiva, transformadora, se considera pertinente conocer la apreciación de docentes y estudiantes, como base para promover el diseño de prácticas pedagógicas que impacten el proceso de formación en Revisoría Fiscal.

2. Ambientación argumental:

Esta primera parte cuenta con dos fases; la primera, comprende el envío de material referenciado para la lectura y la segunda, la intervención de miembros representantes de los entes de regulación, la academia y los prestadores de servicios profesionales, directamente relacionados con la regulación en materia de aseguramiento o que han participado en las discusiones para su construcción. Para esta segunda fase el modelo propuesto es: “**Conversatorio**”.

Para garantizar el adecuado desarrollo, así como la correcta orientación, se elaboraran preguntas que ordenen la intervención tanto de los expositores como los profesores participantes.

Aspecto de logística: se requiere un espacio en el cual sea posible la interacción, las intervenciones estarán mediadas por el rigor académico. Se dispondrá de dos (2) horas para esta actividad.

Preguntas que orientan las reflexiones

Cada uno desde su posición, ¿se están gestando propuestas específicas para abordar de fondo la problemática de la revisoría fiscal en Colombia, cuáles?

Desde su perspectiva, ¿las actuales tendencias en el campo de la Revisoría Fiscal y el aseguramiento, conllevan a reconsiderar las formas como se ha abordado el problema de la ética profesional del Contador Público?

Desde su perspectiva, ¿Se deben afectar los procesos de formación en dirección a propender por un Revisor Fiscal diferente al que está en ejercicio hoy? De ser así, ¿cuáles serían las competencias y en qué aspectos debería hacer énfasis la formación?

¿Se han hecho consideraciones en relación con las funciones de supervisión a partir de la decisión de aplicar un marco normativo específico para el cumplimiento de las funciones de la revisoría fiscal?

En la conversación cada uno de los miembros de la mesa realizará una intervención en la que se puede enfocarse en una o todas las preguntas abriendo espacios de discusión y conversación con los docentes asistentes, al final se darán quince (15) minutos para conclusiones.

Los asistentes a este conversatorio fueron:

El doctor Mauricio Español, delegado de la Superintendencia de Sociedades.

El doctor Henry Moya, Miembro de firma y docentes de varias Universidades del país en temas de revisoría fiscal y aseguramiento.

La doctora Rosa Elvira Vásquez Docente de la Universidad Javeriana

3. Socialización de estrategias curriculares en Revisoría Fiscal y Aseguramiento

Cada universidad presentará la forma como el currículo responde a la formación en Revisoría Fiscal y Aseguramiento; que competencias se buscan, que estrategias pedagógicas las acompañan, como se incorporan los marcos teóricos, normativos y éticos. En las universidades con posgrado en Revisoría Fiscal se mostrarán tanto el pregrado como el posgrado.

Es importante resaltar el número de créditos dedicados en cada uno de los programas al componente.

La metodología es **“Exposición”**

Tiempo por Universidad quince (15) minutos

Total socialización estrategias curriculares: dos (2) horas.

Ver anexos (contenido curriculares de las ocho (8) Universidades de la RED)

4. Mesas de trabajo:

Las mesas tienen como finalidad proponer soluciones pertinentes para consolidar el proceso de formación en Revisoría Fiscal, atendiendo los procesos de convergencia a estándares internacionales, *dejando de lado formas tradicionales de abordar las problemáticas y comprometiéndose con iniciativas transformadoras para la profesión*, que lleven a consolidar al interior de cada Universidad los procesos de: docencia, investigación y extensión; fortaleciendo la interacción con otros sectores. Se espera que de este trabajo se obtenga un documento con el cual se inicien procesos de teorización y desarrollo de prácticas dentro de cada institución.

Metodología: Se sugiere la elaboración de preguntas que tensionen las discusiones en cada mesa, la participación en cada mesa de profesores con experiencia reconocida en procesos de docencia, extensión e investigación, de acuerdo con el eje temático.

Las mesas deben discutir las preguntas y elaborar propuestas a partir de ellas.

Para trabajar se proponen tres (3) ejes temáticos:

- Estrategias pedagógicas
- Extensión - Interacción y relacionamiento
- Investigación

Preguntas que orientan el trabajo en las mesas:

- ***Estrategias pedagógicas***

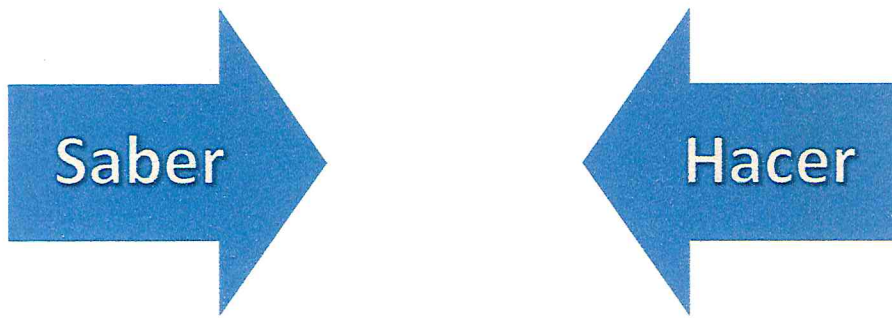
1. *¿Qué prácticas pedagógicas contribuyen a la construcción de actuaciones éticas, como expresión de la autonomía del individuo?*
2. *¿Qué competencias se deberán alcanzar en la formación del contador público que le permitan ejercer la revisoría fiscal?*
3. *¿Con que mecanismos se puede garantizar la formación permanente, expresión de la competencia profesional como principio ético del Revisor Fiscal?*
4. *¿Cuál considera que debería ser la formación y preparación de los profesionales en revisoría fiscal y con qué énfasis para estar acorde al nuevo de aseguramiento?*
5. *¿Cuáles son las nuevas exigencias que se determinan a partir de los estándares internacionales de educación para la formación del revisor fiscal?*

Propuestas:

Grupo 1A ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Luego de discutir ampliamente sobre las estrategias pedagógicas que se pueden utilizar o que por lo menos se conocen, se acuerda que es necesario tener en cuenta que:



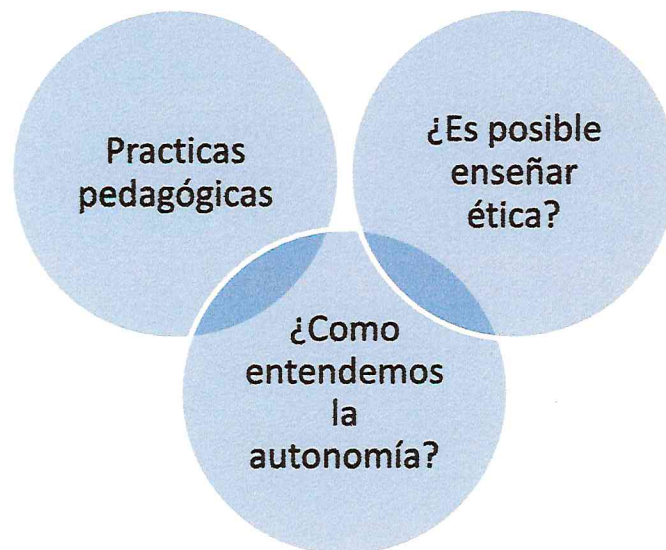


Las estrategias sugeridas fueron:

- Conversatorios
- Transversalidad envolvente (coherencia)
- Grupos de trabajos y talleres
- Examen periódicos = capitalización en el avance del conocimientos
- Riesgo – Control; riesgo fraude; auditoria de cumplimiento; impuestos
- La ética no puede verse como una asignatura en donde hay contenidos. Se debe buscar su aplicación a lo largo de la formación.

Grupo 1B ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Reflexiones iniciales



Propuestas específicas

- Crear un texto conjunto, universidades, profesores, estudiantes

- Intercambio de estudiantes de posgrado con ejercicios pedagógicos en universidades de Bogotá o a regiones (en pregrado y posgrado)
 - Crear con los estudiantes algo similar al “Juramento de Honor”
 - Intercambio de docentes partiendo de crear bases comunes
 - Crear convergencias en los programas que facilite propuesta comunes de programas colaborativos distanciándonos de la competencia e individualidad y en cambio promover la transparencia y el respeto
-
- ***Extensión - Interacción y relacionamiento***
 1. *¿Qué capacidades y habilidades debe tener el revisor fiscal para integrar los grupos de interés de la organización?*
 2. *¿Qué estrategias se pueden potenciar para hacer visibles los procesos de formación en revisoría fiscal ante instituciones educativas y organizaciones empresariales?*
 3. *¿Qué mecanismos se pueden implementar para propiciar una comunicación en doble vía entre los procesos formativos y los empresariales, de tal forma que se logren beneficios cooperados?*

Propuestas:

Grupo 2 EXTENSIÓN

- **Grupo de estudio e investigación**
 - Que planteen modelos de control innovadores
 - Permanente
 - Líneas desarrollo profesional e integral
 - Demanda potencial

- **Espacios para formación integral (desde la red)**
 - Ampliación cátedras itinerantes
 - Fortalecer ética
 - Comunicación verbal (segunda lengua), escrita.
 - Gerencial
 - Marketing personal, e incluir a los docente dentro de la cátedra itinerante RF.

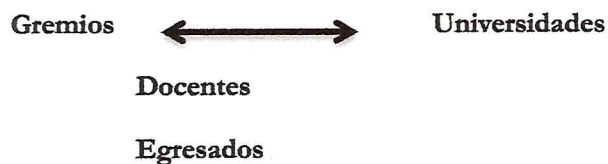
- **Mecanismos de divulgación**

- Memorias
 - Estudiantes y docentes R.F, egresados.
 - Boletines, revistas.
 - Redes sociales
 - Campaña para cambiar la imagen
- **Fortalecer el relacionamiento con gremios y alianzas**
- Entidades supervisoras
 - Junta central
 - CTC
 - Comercio
 - Pronunciamientos
 - Asociaciones ANDI, CTC.
- **Participación abierta**
- Eventos académicos en instituciones de la red
 - Actividades dinámicas con temas diferenciales segmentados
- **Evaluación de calidad para la prestación del servicio profesional de la RF**
- Diferenciador de los modelos de auditoria externa
 - Estándares de certificación
 - Calificación

✓ **ALIANZAS**

1. Gremios
2. Reguladores
3. Académicos

✓ **MECANISMOS**



- Implementar cátedra itinerante para los profesores de Revisoría fiscal (Capacitar).
- Incluir en los programas aspectos que ayude a mejorar las competencias del R.F.
- Establecer una campaña para acercar el empresario sobre la importancia del Revisor fiscal.

- Estrategias de sensibilización generando alianzas, desde la red, con los entes de control y las asociaciones generales (ANDI, ACAPÁ, CÁMARA DE COMERCIO)
 - Implementar una estrategia para que tanto profesores como estudiantes se pueda hacer un acercamiento con los empresarios.
 - La comunicación de doble vía se observa desde dos puntos clave:
 1. Respecto al docente que orienta el tema de Revisoría Fiscal, en su experiencia como docente y desempeño como Revisor Fiscal, puede acercarnos al empresario.
 2. Contar como mecanismo al egresado relacionado con la R.F para implementar ese acercamiento al empresario.
- **Investigación**
 1. *¿Cómo crear dinámicas de investigación al interior de las universidades que impacten la formación en revisoría fiscal?*
 2. *¿Qué problemas deben ser abordados por la investigación para fortalecer el campo de conocimiento de la revisoría fiscal, el ejercicio profesional y las organizaciones?*
 3. *De acuerdo con los cambios recientes en materia de regulación y las discusiones que se han generado en torno a ellos ¿cuáles son las necesidades de investigación que se evidencian?*

Propuestas

Grupo 3 INVESTIGACIÓN

I. **Presentación:**

La mesa se inscribe en la dinámica de reflexión académica alrededor de los siguientes interrogantes:

- Cómo crear dinámicas de investigación al interior de las universidades que impacte positivamente la formación de revisores fiscales
 - Que problemas deben ser abordados por la investigación para fortalecer el campo de conocimiento de la revisoría fiscal, el ejercicio profesional y las organizaciones.
 - De acuerdo con los cambios en materia de regulación y las discusiones que se han generado entornos a ellas ¿Cuáles son las necesidades de investigación que se evidencian?
- II. Cómo crear dinámicas de investigación al interior de las universidades que impacte positivamente la formación de revisores fiscales
- Es necesario que se avance en la caracterización de las apuestas formativas y en materia de investigación de la distinta universidades y gremios con el fin de generar apuestas en conjuntos y trabajos cooperados
 - El trabajo colaborativo constituye una alternativa válida y pertinente, que además dinamiza la discusión y las posturas académicas de las diferentes instituciones
 - Se requiere identificar los procesos y definir los avances sociales y culturales a los que se desean llegar o construir
 - No tanto las necesidades de formación sino cual es la apuesta epistemológica de pertinencia social para responder a las dinámicas del conocimiento.

III. Problemas deben ser abordados por la investigación para fortalecer el campo de conocimiento de la revisoría fiscal, el ejercicio profesional y las organizaciones

El equipo parte por reflexionar que desde la teoría general del derecho comercial, se declara la Revisoría fiscal como institución social y que además tiene un carácter social presente en las empresas y en diversas formas organizativas, para garantizar las relaciones armónicas entre los diferentes actores, así mismo, el reconocimiento por parte de los sujetos a dicha figura de control social la legitima y la justifica en términos de pertinencia.

IV. De acuerdo con los cambios en materia de regulación y las discusiones que se han generado entornos a ellas ¿Cuáles son las necesidades de investigación que se evidencian?

El equipo parte del supuesto que lo justifica la investigación no es el marco jurídico sino el referente epistémico el que a su vez conduce a reflexiones ya al establecimiento de relaciones de la revisoría fiscal, entre otras, con:

- La teoría de los sistemas
- La teoría de la información
- La teoría del control y la contabilidad
- La reacomodación de los negocios desde la propuesta de los estados unidos
- La relación sociedad/riesgo
- Teoría del valor compartido

V. Trabajo de las dos mesas de trabajo sobre investigación:

1. Cada vez más se hace mucho más pertinente avanzar a proyectos y publicaciones en conjunto.
2. Se requiere una gran convocatoria, apoyados en una fuerte gestión ante el ministerio de educación, el ministerio de industria comercio y turismo y las superintendencias (de sociedades, industria y comercio y la financiera), que permitan pensar la posibilidad de estándares de calidad para los currículos de revisoría fiscal, así mismo para los postgrados en dicha materia.
3. Se hace prioritario trabajar desde los presupuestos conceptuales de la disciplina que posibiliten conocer las realidades, dimensionalidades y potencialidades, de transformación social demandada a la revisoría fiscal.
4. El acercamiento a los gremios y a las autoridades de la profesión, la disciplina, de REDES de cooperación académica y de investigación y, en materia de educación, debe incluir: 1) lo técnico; 2) lo didáctico; 3) lo formativo; 4) lo conceptual; 5) lo epistemológico y, 6) lo metodológico
5. Se propone también una caracterización de los grupos de investigación en materia contable en el país y establecer temas y líneas de investigación para fortalecer la investigación en materia de Control y Aseguramiento.

Consolidación de información y cierre

Es un momento de la reunión en la cual se comparten los resultados se consolida en bases de datos y se reconocen los autores de la propuestas.

“Si proponemos soluciones los problemas serán cada vez más interesantes”

(Anónimo)

**RED PARA LA FORMACIÓN EN REVISORÍA FISCAL
IX ENCUENTRO DE PROFESORES DE REVISORÍA FISCAL**

Revisoría Fiscal y Aseguramiento: Arquitectura e Integración Académica, hacia un Pensamiento Innovador

Mayo 7 de 2015

Anexo 1. Agenda

Horario	Actividad	Participantes
7:30 a 8:00 a.m.	Registro e instalación	Doctor Juan Manuel Guerrero Jiménez – Decano Universidad Externado
8:00 a 8:15 a.m.	Una experiencia pedagógica innovadora (Cátedra Itinerante de Ética-testimonio, profesores y estudiantes)	Profesor representante Universidad Republicana Estudiantes representantes Universidad Externado
8:15 a 10 a.m.	Ambientación argumental - Conversatorio	Mauricio Español – Ente supervisor S.S. Luis Henry Moya – Firma Rosa Elvira Vásquez – Academia
10:00 a 10:30 a.m.	Refrigerio	
10:30 a 12:30 a.m.	Socialización de estrategias curriculares en Revisoría Fiscal y Aseguramiento	Delegados de cada una de las Universidades de la RED
12:30 a 1:30 p.m.	Almuerzo	
1:30 a 2:00p.m.	Instalación mesas de trabajo – metodología	María Victoria Neira Rodríguez – Universidad Central
2:00 a 4:00 p.m.	Mesas de trabajo	Docentes asistentes
4:00 a 4:15 p.m.	Refrigerio	
4:15 a 5:00 p.m.	Consolidación de información y cierre	Miembros representantes de la RED

ANEXO 2

**LA FALTA DE CONOCIMIENTO AFECTA EL PERFIL DEL REVISOR FISCAL EN
COLOMBIA.**

SOBEIDA ALEJANDRA FLOREZ DIAZ

PATRICIA CARREÑO MORENO

MSC. DIRECTORA DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



**UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA
FACULTA DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESPECIALIZACIÓN EN REVISORÍA FISCAL
BOGOTÁ D.C.
SEPTIEMBRE
2013**

**LA FALTA DE CONOCIMIENTO AFECTA EL PERFIL DEL REVISOR FISCAL EN
COLOMBIA.**

SOBEIDA ALEJANDRA FLOREZ DIAZ

**PROYECTO DE GRADO COMO REQUISITO PARA OBTENER EL TÍTULO DE REVISOR
FISCAL**



**UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA
FACULTA DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESPECIALIZACIÓN EN REVISORÍA FISCAL
BOGOTÁ D.C.
SEPTIEMBRE
2013**

Contenido

INTRODUCCIÓN	1
LA REVISORÍA FISCAL APORTE SIGNIFICATIVO AL ESTADO Y LA SOCIEDAD	4
LA UNIVERSIDAD EN LA FORMACIÓN DEL PERFIL DEL REVISOR FISCAL	7
EL PAPEL DE LA JUNTA CENTRAL DE CONTADORES Y EL CONSEJO TÉCNICO DE LA CONTADURÍA PÚBLICA EN DETERMINAR EL PERFIL DEL REVISOR FISCAL.	12
¿QUÉ LE ASISTE AL EL MINISTERIO DE COMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO PARA MEJORAR EL PERFIL DEL REVISOR FISCAL EN COLOMBIA?	15
LA REGLAMENTACIÓN DEL ESTADO BASE FUNDAMENTAL PARA SACAR LA PROFESIÓN ADELANTE.....	16
¿CUÁL ES LA OPINIÓN DE LOS PROFESIONALES CONTABLES EN COLOMBIA SOBRE EL PAPEL DE REVISOR FISCAL Y LA LABOR QUE DESEMPEÑA?	17
ANÁLISIS DE LA ENCUESTA	17
¿SON LOS CONTADORES PÚBLICOS IDÓNEOS PARA SER REVISORES FISCALES?	22
¿CUÁL SERÍA ENTONCES EL VERDADERO PERFIL DEL REVISOR FISCAL EN COLOMBIA? ..	23
UNA PROPUESTA DEL PERFIL REVISOR FISCAL.....	24
CONCLUSIONES	25
REFERENCIAS	28

Índice de Tablas

Tabla 1. Programas de Revisoría Fiscal con nombre dados, créditos y duración que se dictan en Colombia.....	9
Tabla 2. Programas de Revisoría Fiscal Vigentes en Colombia por Ciudades al año 2013.....	10
Tabla 3. Compartido de materias ofrecidas para el programa de Revisoría Fiscal por diferentes Universidades en Colombia.....	11

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Comparativo Contadores sancionados los últimos 5 años.....	16
Gráfico 2. Cargos Desempeñados Contadores Sancionados por años.....	18
Gráfico 3. Número de profesionales encuestados.....	22
Gráfico 4. Importancia de la Revisoría Fiscal opinión de profesionales.....	23
Gráfico 5. Factores que Afectan Negativamente el Perfil del Revisor Fiscal en Colombia.....	24
Gráfico 6. Preparación académica con la que debe contar un Contador para ser Revisor Fiscal... ..	25

ENSAYO

LA FALTA DE CONOCIMIENTO AFECTA EL PERFIL DEL REVISOR FISCAL EN COLOMBIA.

“Las debilidades que se observan en el ejercicio de la Revisoría Fiscal generalmente son el fruto del desconocimiento de su deber ser, de la negligencia en su estudio y profundización en el objeto de su creación y en la normatividad que la rige” Jesús María Peña Bermúdez.

INTRODUCCIÓN

Plantear la necesidad que asiste a los profesionales de la Contabilidad Pública en indagar, investigar y aportar a la profesión, haciendo un análisis profundo y detallado sobre el verdadero perfil que debe tener un Contador Público en Colombia para ejercer como Revisor Fiscal, es una tarea bastante importante a la hora de mirar hacia el futuro de este rol, porque la profesión cada día está siendo censurada por la opinión pública a raíz de múltiples escándalos relacionados con vulnerar la ética profesional, la preparación académica, la escasa experiencia profesional, y la corrupción administrativa.

Desde este punto de vista la importancia de enfatizar en la siguiente reflexión la cual seguramente permitirá adentrarse más en el tema, en vista que la principal dificultad presentada en esta profesión es la pobre normatividad en relación al tema en mención.

“El ejercicio profesional del Revisor Fiscal es una garantía a los procesos sujetos a la norma en materia de normatividad Colombiana”.

El crecimiento y desarrollo económico de nuestra Nación es evidente y como se dijo anteriormente factores como la globalización y tratados comerciales con el resto del mundo, obligan a tener cada día más métodos que faciliten a las sociedades el control y hacer los aportes en materia de impuestos y exigencias acordes a la normatividad del Estado, que los socios conozcan la realidad de sus Estados Financieros, que los dirigentes o administradores hagan su

trabajo según los reglamentos internos de sus empresas y por último que los subordinados hagan lo mismo evitando que las empresas se vean involucradas en escándalos que afectan la imagen, la confianza de la profesión y del Estado Colombiano frente a la inversión interna y externa.

El gobierno tiene la obligación de tomar cartas en el asunto y para esto debe partir de la base mínima de la profesión, que es determinar cuál sería el verdadero perfil que se requiere para que este profesional haga su trabajo, y lo lógico dentro de las posibilidades es hacerlo mediante la modificación y expedición de nuevas leyes y decretos actualizados a la realidad de la época que está atravesando, en especial haciendo un cambio sustancial en los Artículos 203 al 217, del Código de Comercio de Colombia que hacen referencia al ejercicio de la Revisor Fiscal.

Partir primero de ordenar al órgano que tiene la función de organizar la educación en Colombia el Ministerio de Educación Nacional, es un buen comienzo si este interviniera en materia de lo que le corresponde frente a la preparación académica que deben recibir los Contadores Públicos para desempeñarse o ejercer como Revisores Fiscales sería prudente realizarlo mediante un mecanismo determinando un tipo de especialización o examen, para certificar que el profesional cumplirá este papel dentro de la sociedad comercial contando con la capacidad intelectual, técnica y profesional para desempeñar esta labor, en este paso seguramente encontrara detractores y simpatizantes por el cambio que se presentaría, pero seguramente se contribuiría positivamente y así evitar un gran número de desaciertos de los profesionales de la contaduría que día a día se pueden evidenciar en la lista de sancionados que presenta la Junta Central de Contadores Públicos en su página Web.

En segundo lugar es conveniente que se considere si para ejercer esta labor es necesario contar con un tipo de experiencia relacionada, es decir haberse desempeñado como Contador Público en un tiempo determinando, que le permita el bagaje profesional, para poder ejercer como Revisor Fiscal, buscando que solo así se pueda tener la certeza de tener una idea más clara de la responsabilidad que le toca asumir en el cargo.

Incrementar las funciones que cumplen instituciones como la Junta Central de Contadores o el Consejo Técnico de la Contaduría en el sentido de vigilar, aportar y plantear la necesidad de modificar el ejercicio de la profesión contable es fundamental dentro de este proceso, porque con esto se harán aportes significativos tendientes a reflejar en el mejoramiento continuo de la

profesión, buscando que la labor se haga bajo los principios de ética, y moral exigidas para evitar que se siga poniendo en tela de juicio los Contadores Públicos y el papel que juega la Revisoría Fiscal en Colombia.

Para lo anterior expuesto es importante que se analice la conveniencia de continuar nombrado los Revisores fiscales mediante las Asambleas de socios, buscar otro método de realizar su nombramiento mediante la solicitud al organismo de control nombrado para el caso, el cual verificará y estudiará mediante sus bases de datos si esta persona garantizará a la empresa contar con un profesional idóneo para el cargo, y algo importante es la garantía para los Revisores Fiscales, para que se amparen en un reglamento que los proteja a la hora de dictaminar sobre los Estados Financieros o denunciar conductas administrativas impropias de las sociedades donde prestan sus servicios.

Es frecuente encontrar que las empresas no quieren tener Revisor Fiscal, porque este es un servicio externo por el cual deben pagar, a fin ejercer el control o verificar que las cosas se hagan según la norma reglamentada. Esto conlleva a que sean celosos en las empresas a la hora de suministrar la información para el desempeño de la labor, se crea la conciencia y necesidad de la profesión de ser flexibles a la hora de hacer su trabajo, motivados por el hecho de perder sus puestos, además se está permitiendo que este profesional realice su labor en modo tiempo y lugar porque no se están contratando con en el tiempo suficiente para desempeñar su trabajo por evitar que estos se adentren más en las situaciones de la empresa, y buscando minimizar los costos del servicio.

De otro lado todas las instituciones que ofrecen estos programas lo hacen bajo la modalidad que más les conviene, con el fin de tener alumnos que fortalezcan sus ingresos dándole extensiones de nombres de otras especializaciones, las cuales no tienen igualdad de créditos académicos y perfiles del egresado unificados.

Por esto y algunos factores que se verán más adelante donde se observa la tendencia al desprestigio día a día de la profesión contable, la pérdida de la confianza pública de esta, los salarios bajos que ofrecen los empleadores, y la competencia desleal por parte de quienes integran este gremio.

Desde ahí surgen los actos de corrupción administrativa poniendo en tela de juicio el presente y futuro de la profesión, que se ve amenazada porque algunos profesionales accedan a realizar conductas impropias por la falta de oportunidades laborales, falta de ética y bajo perfil profesional, que si bien todos los seres humanos son responsables de los actos que comenten también hay responsabilidad del gobierno el cual no imparte una normatividad clara para ejercer esta profesión.

LA REVISORÍA FISCAL APORTE SIGNIFICATIVO AL ESTADO Y LA SOCIEDAD

Antes de entrar en el asunto conviene mirar un poco la historia del Revisor Fiscal desde el surgimiento y desarrollo a lo largo de la época de la profesión, es así como encontró que se inició hablar de Revisoría Fiscal desde el año 1931, con la ley 58 se crea la Superintendencia de Sociedades Anónimas la cual en sus Artículos 26 trata incompatibilidades, Artículo 40 responsabilidad frente a la sociedad, Artículo 41 responsabilidad fiscal frente a los accionistas y Artículo 46 autorizaba a la Superintendencia de Sociedades Anónimas a establecer Contadores juramentados otorgándole unas funciones principales como revisar balances y libros de contabilidad, desempeñar cargos de liquidadores comerciales de S.A, servir de peritos oficiales y desempeñar funciones sobre sus conocimientos debido a que hasta esa época no se consideraba que la Revisoría Fiscal fuese una función para el Contador juramentado pues los cargos de Contador, Revisor, Auditor, Contralor eran ejercidos por personas de diferentes profesiones o especialidad.

Desde aquella época y con el paso de los años vemos como a la fecha de hoy en ese transcurrir del tiempo esa figura o rol encomendada por el Gobierno al Contador Público, sigue bajo el mismo modelo de normas y apenas se le realizan unas pocas e insignificantes actualizaciones que tienen su fundamento en lo exterior del oficio, sin hacer énfasis en lo verdaderamente esencial, el perfil de la persona que tendrá en cabeza las riendas de esta labor, dando origen en muchos casos que quienes la desempeñan no están preparados y actualizados con el cambio que viene sufriendo el país y el mundo entero a raíz de la globalización.

Al Preguntar por qué el gobierno crea esta figura y la mantiene durante tanto tiempo a pesar de las críticas que recibe de la opinión pública, se puede decir que lo hace con el único fin

de velar porque lo que le corresponde, por conceptos de materia impositiva le sea cancelado según sus políticas fiscales hecho que lo ubica como el mayor beneficiado del ejercicio de esta profesión, cuando recibe los impuestos de las sociedades obligadas a tener Revisor Fiscal que mediante la legislación le cancelen , y al mismo tiempo tener un control el cual en algunos casos no se ajustan a la realidad de las sociedades y obligaciones que le corresponden al contribuyente.

Lo que lleva a criticar la posición de la legislación en Colombia la cual establece que para ejercer el cargo de Revisor Fiscal solo se necesita ser Contador Público según el Código de Comercio, artículo 215, sin cuestionarse si para poder ejercer este cargo se tiene que contar con un perfil acorde con la responsabilidad que le toca asumir a este profesional, y como resultado no se tienen reglas y mucho menos una figura o institución que se dedique de lleno a fortalecer, vigilar y normalizar el trabajo del Revisor Fiscal en el aspecto de su desempeño y labor.

Es prudente mirar las cosas que se dicen a la hora de analizar el futuro de la Revisoría Fiscal en Colombia, algunos opinan que se acabara porque nuestro país empezó adoptar las Normas Internacionales de Información Financiera y no hay campo para esta labor que solo existe en Colombia, seguramente este papel le corresponderá el nombre de Normas de Aseguramiento de la Información Financiera y tendrá cabida solo los especialistas en Auditoria, en fin existen un sin número de opiniones encontradas que no están anunciadas ni mucho menos planteadas dentro de la legislación del Estado en ningún proyecto de ley o Decretos.

Si se preguntan qué hay de cierto en lo expuesto en el anterior párrafo se puede decir que nada, porque para el gobierno acabar con esta labor la cual bien o mal viene jugando un papel muy significativo a favor de las sociedades y del Estado Colombiano, le resulta difícil terminarla de la noche a la mañana y más aún cuando no tiene un plan de contingencia, al contrario le asiste la responsabilidad al Estado y sus instituciones de fortalecerla y reglamentarla de tal manera que le ofrezca más beneficios y garantías acordes con los cambios que afronta el país.

El Contador Público Álvaro Fonseca Vivas destacado profesional y docente en Colombia en su página Web publicó un artículo que vale la pena conocer titulado. ¿Se acabará la Revisoría Fiscal en Colombia?

“Es lamentable que en las diferentes charlas o conferencias sobre la capacitación de las Normas Internacionales de Información Financiera – NIIF (Siglas en inglés IFRS) y en especial las Cámaras de Comercio, se mencione que se acabara la Revisoría Fiscal, en lugar de ayudar a fortalecerla debido a que esta figura es única como está concebida en el mundo.

Llamo a la reflexión de los Gobernantes, colegas interesados y a los directivos empresariales y gremiales en general, que el estatuto del Revisor Fiscal se saque del sueño de los Dioses e inicie nuevamente su camino de aprobación en el Congreso y se le fortalezca y se le dé el estatus que tiene a través de los pregrados y los posgrados de la academia en las Universidades, que ofrecen los programas de Contaduría Pública o en la Especialización en Revisoría Fiscal, exigiendo más su cumplimiento e importancia que se tiene en el ámbito de confianza, se cumplan las Leyes establecidas para ello y esta se ejerza con competitividad en la actitud, aptitud y habilidades de un profesional de Staff.

Sí bien, no hacemos un alto en el camino y restablecemos la importancia que tiene el Revisor Fiscal como protector y profesional de nuestras organizaciones empresariales, con buenos honorarios y dejarlo que actué con su independencia mental, se entienda que hay una diferencia entre un Auditor Externo y un Revisor Fiscal, así sean copiadas de las Normas Internacionales de Auditoría en el artículo 7 de la Ley 43 de 1990, utilicen el Dictamen y este sea el mismo. Eso no quiere decir, que sus funciones son las mismas y de eso las firmas de auditores en especial las de Franquicias establecidas en Colombia no lo diferencien y por lo tanto, se mencione, que por tal razón se acabara la figura del Revisor Fiscal.” Disponible en. <http://alvarofonseca.blogspot.com>

Para nadie es un secreto que los actos de corrupción y desaciertos financieros serían a un más graves si no existiera la Revisoría Fiscal la cual se ve afectada por la mala actuación de unas pocas personas inescrupulosas que tienen esta labor desmeritada, pero es claro el papel que ejerce al aportar significativamente garantías a los procesos para que se adelanten de acuerdo a lo establecido en la normatividad Colombiana en materia control Contable, Fiscal y Financiero.

Según (Peña, 2013) “Las debilidades que se observan en el ejercicio de la Revisoría Fiscal generalmente son el fruto del desconocimiento de su deber ser, de la negligencia en su estudio y profundización en el objeto de su creación y en la normatividad que la rige” como se puede ver este autor importante en el campo docente y profesional en el ámbito de la Revisoría

Fiscal opina que el problema resulta por lo enunciado anteriormente sin analizar que también el problema se presenta al no contar con un perfil determinado a la hora de nombrar a los profesionales en esta área en Colombia.

De ahí la importancia de determinar un nuevo rumbo a los Contadores Públicos, con el fin de que se preparen para ejercer labores de la Revisoría Fiscal, Auditoría y el Aseguramiento de la Información, solo así el Estado y la sociedad reconocerá los aportes que esta profesión hace, y por fin se tendrá un profesional más capaz y competitivo, con una mejor remuneración económica que le permitirá mantener conductas propias de ética y moral.

LA UNIVERSIDAD EN LA FORMACIÓN DEL PERFIL DEL REVISOR FISCAL

En Colombia el programa de Revisoría Fiscal según estadísticas del año 2013, fuente Ministerio de Educación Nacional (www.mineducacion.gov.co/, 2013), es ofrecido y dictado por 39 universidades en todo el país, de las cuales cuatro son del sector oficial el resto le corresponde a la universidad privada, es así como se ve en algunas ocasiones estas instituciones universitarias en su afán de conseguir alumnos por recursos económicos, optan por hacer combinaciones peligrosas que afectan significativamente el perfil del Revisor Fiscal, una de ellas, la más común es cambiarle el nombre al programa agregando extensiones o calificativos como Revisoría Fiscal y Auditoría Externa, Revisaría Fiscal y Auditoría Internacional, Revisaría Fiscal y Control de Gestión, y sigue lista de programa que cada vez son las comunes buscando que sea más atractiva la oferta educativa, se contribuye de esta manera a incrementar más el problema que tiene desprestigiada la función del Revisor Fiscal, en vista de que estos programas que se realizan con diferentes nombres pero conservando el mismo tiempo de estudio y los mismos créditos académicos, no contribuyen en nada a fortalecer esta labor porque no hay un pensum académico determinando con los temas que debe aprender y conocer estos profesionales en su preparación.

Se trae nuevamente parte del artículo escrito por el Contador Público Álvaro Fonseca Vivas ¿Se acabará la Revisoría Fiscal en Colombia?, donde hace alusión a la educación en Colombia en materia de Revisoría Fiscal

“En los encuentros de profesores de Revisaría Fiscal, aún no hay claridad de la diferencia entre la Auditoría Externa y la Revisaría Fiscal, porque las firmas de auditoría principalmente las externas no comprendan la importancia que se le tiene a la Revisoría Fiscal en Colombia y el nivel de Staff que se tiene en una organización Empresarial como lo es por encima de un Presidente o Gerente General de cualquier tipo de Organización y que pueda convocar a Asamblea General de las mismas. Cuando esta persona quien también representa a los dueños de las empresas no cumplan con sus funciones y gestión, para lo cual están contratados, este Revisor Fiscal es nombrado también como lo es el Gerente General o Presidente por los dueños (accionistas, inversionistas o socios) y representan sus intereses desde el punto de control y ser previsorio en las acciones de gestión que realicen los administradores”. Disponible en <http://alvarofonseca.blogspot.com>.

Como se puede observar en la siguiente tabla con datos de fuente estadística del Ministerio de Educación no hay uniformidad en los nombres de los programas de Revisoría Fiscal que se enseñan y los créditos académicos no cambian significativamente a pesar de que el programa graduara al estudiante como Revisor Fiscal y otra especialidad, además se conserva por lo general el mismo tiempo de enseñanza en un 98% a un año.

Nombre del Programa	Créditos	Duración	Observaciones
Especialista en Revisoría fiscal y Auditoria Externa	26-29-30	Anual	
Especialista en Revisoría Fiscal	24-26-27- 28-30-32- 35-45-0	Anual	Año y medio Universidad Javeriana 45 créditos, Universidad de Cartagena 35 créditos
Especialista en Revisoría Fiscal y Contraloría	34	Anual	
Especialista en Revisoría Fiscal y Control de Gestión	29-30	Anual	
Especialista en Revisoría Fiscal y Auditoria Internacional	28	Anual	
Especialista en Control de Gestión y Revisoría Fiscal	0	Anual	No Especifica
Especialista en Revisoría Fiscal y Auditoria	32	Anual	
Especialización en Auditoría Integral y Revisoría Fiscal	30	Anual	
Especialista en Auditoría Interna y Revisoría Fiscal	28 -30	Anual	

Tabla 1. Programas de Revisoría Fiscal con nombre dados, créditos y duración que se dictan en Colombia. Elaborado por el autor con información disponible en <http://www.mineducacion.gov.co>

Así mismo se ve como solo cuatro universidades oficiales en Colombia tienen el programa de Revisoría Fiscal (Universidad de Antioquia, Universidad Militar, Universidad de Cartagena y la Universidad del Cauca), el resto corresponde a la universidad privada, ¿dónde está el papel del Estado que se podría decir es el mayor beneficiado en reglamentar la enseñanza de la Revisoría Fiscal?, ¿porque el Ministerio de Educación Nacional no interviene en unificar el pensum que se enseña, los créditos requeridos y el nombre que se le debe dar al programa? Disponible en <http://www.mineducacion.gov.co>.

Ciudad	No.	Ciudad	No.	Ciudad	No.	Ciudad	No.
Barranquilla	4	Montería	1	Cúcuta	1	Socorro	1
Bogotá	10	S/ Marta	1	Armenia	1	Ibagué	2
Tunja	1	V/Vicencio	2	Pereira	1	Cali	3
San Andrés	1	Popayán	1	Medellín	4	Cartagena	1
Manizales	1	Pasto	1	B/manga	1	Yopal	1

Tabla 2. Programas de Revisoría Fiscal Vigentes en Colombia por Ciudades al año 2013. Elaborado por el autor con información disponible en <http://www.mineducacion.gov.co>

Se puede concluir que no existe un compromiso de los centros educativos Universitarios en afianzar el perfil del Revisor Fiscal mediante una enseñanza que sea uniforme, en vista de que esta profesión se podría enmarcar dentro de las ciencias exactas que exige uniformidad en su estudio y aplicación por estar a diario ejerciendo la norma tampoco, se observa el interés del Ministerio de Educación en unificar un criterio básico de lo que es, y debe ser la enseñanza de la Revisoría Fiscal en Colombia.

Entonces es así que surge la pregunta ¿Qué papel que juega la universidad en la formación del futuro Revisor Fiscal?, interrogante que se puede evidenciar en la siguiente tabla según fuentes de páginas web de algunas de las universidades más influyentes en el país, como los programas que ofrecen no tienen unificación de criterios a la hora de los contenidos de las materias que se dictan algunos ofrecen alternativas muy interesantes que resultan beneficiosas y atractivas para los estudiantes. Pero otros se limitan solo a cumplir con los requisitos exigidos sin preguntarse si en realidad es eso lo que requiere el estudiante para desempeñar la labor como Revisor Fiscal de una manera eficiente.

Comparativo Contenidos Académicos Revisoría Fiscal Entre 6 Universidades en Colombia		
Universidad de Antioquia Especialista en Revisoría Fiscal	Universidad del Cauca Especialista en Revisoría Fiscal y Auditoría Internacional	Universidad Libre Revisoría Fiscal y Auditoría
Teoría Contable	Ética	Hermenéutica Jurídica.
Gerencia Estratégica	Contexto Internacional Contable	Revisoría Fiscal
Muestreo Estadístico	Regulación Internacional del Comercio y los Negocios	La Revisoría Fiscal y el Sector Público
SMN de Monografía i	Electiva 1	Auditoría Financiera.
Revisoría Fiscal I	Teoría del Control	Auditoría Control Interno.
Mercado Publico Valores	Sistemas de Información Gerencial	Auditoría de Cumplimiento
Teoría del Control	Revisoría Fiscal	Auditoría Ambiental.
Teoría Contable	Contexto Int. Control Fiscal y Con. Pública	Auditoría Gestión Tributaria.
Legislación y Revisoría riscal	Auditoría del Control Interno	Auditoría de Gestión.
Auditoría de Sistemas	Electiva	Contabilidad y Auditoría Internacional
Auditoría Integral	Electiva 1	Auditoría de sistemas.
Legislación Tributaria	Auditoría Integral	Metodología de la Investigación
SMN de Actualización	Auditoría Tributaria	Ejercicio Independiente de la Profesión de C.P.
SMN de Monografía ii	Auditoría de Sistemas	Mercado de Capitales.
Monografía	Auditoría Electiva	seminarios de Actualización
	Taller de Revisoría Fiscal	Taller (Informe Revisoría Fiscal)
		Orientación Trabajos Finales.
Comparativo Contenidos Académicos Revisoría fiscal entre 6 Universidades en Colombia		
Universidad Autónoma del Caribe Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Externa	Universidad Santiago de Cali Especialización en Revisoría Fiscal	Universidad Javeriana Bogotá Revisoría Fiscal
Auditoría financiera I y II	Seminario investigación I	Estructura de la Revisoría Fiscal
Estándares Internacionales de Contabilidad	Seminario Investigación II	Ética de Negocios y Ética Profesional
Fundamentos Básicos de Auditoría	Revisoría Fiscal	Administración del Ejercicio Profesional
Humanismo e Investigación	Régimen Cambiario y Comercio Exterior	Entorno Global y Profesional
Régimen Legal de la Revisoría fiscal	Auditoría Financiera	Revisorías Especiales
Riesgo y Control	Auditoría de Sistemas	Desempeño Financiero
Auditoría de Gestión	Derecho de Sociedades	Auditoría y Control
auditoría de sistemas	auditoría tributaria	Auditoría Integral
Auditoría Financiera II	Auditoría y Gestión de Negocios	Competencia Profesional
Auditoría Tributaria	Teoría del Control y el Riesgo	Auditoría de Procesos de Negocios
Electivas de Profundización	Electiva I	Revisoría Fiscal Avanzada
Humanismo e Investigación	Electiva II	Contabilidad Financiera y Auditoría Interna
Papeles de Trabajo e Informes de Auditoría		Responsabilidad Social y Profesional
		Tecnología de la Información
		Objetividad en el Ejercicio Profesional

Tabla 3. Compartido de materias ofrecidas para el programa de Revisoría Fiscal por diferentes Universidades en Colombia. Elaborado por el autor con información disponible en <http://www.mineduacion.gov.co>

EL PAPEL DE LA JUNTA CENTRAL DE CONTADORES Y EL CONSEJO TÉCNICO DE LA CONTADURÍA PÚBLICA EN DETERMINAR EL PERFIL DEL REVISOR FISCAL.

La Junta Central de Contadores como organismo de dirección de la profesión contable en Colombia se encarga de organizar a los contadores públicos, en aspectos de asignarles un registro o Tarjeta Profesional y expedir certificados de antecedentes disciplinarios que garantizan que el contador pueda desempeñar este ejercicio. En vista que con estos documentos se pueden verificar si su inscripción se encuentra vigente y la situación en cuanto a registro de sanciones y amonestaciones que lo inhabilitan para desempeñar el cargo, además entre otras funciones tiene la tarea de investigar a los Contadores Públicos que comenten actos y conductas impropias, es así como se evidencia que entre lo transcurrido del periodo 2008 y 2013, según fuentes de la Junta Central de Contadores, presentan en su página Web 314 profesionales de la contaduría sancionados. (Ver gráfico).

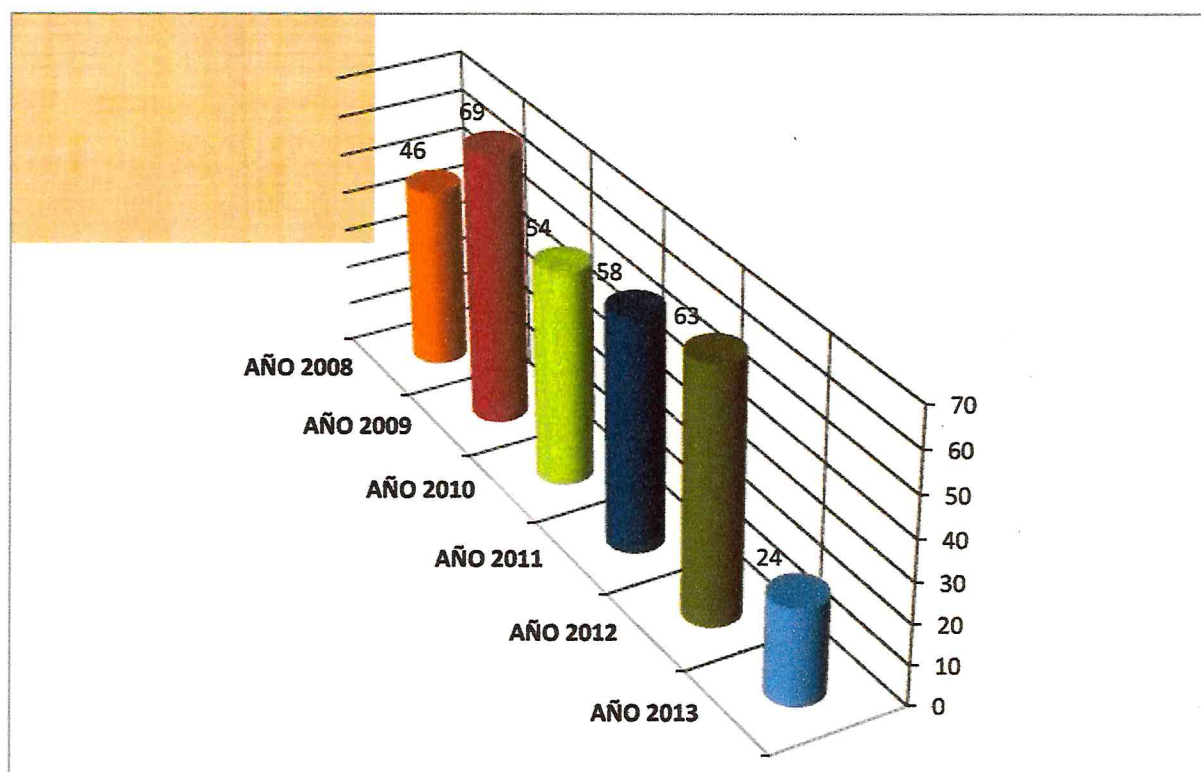


Gráfico 1. Comparativo Contadores sancionados los últimos 5 años. Elaborado por el autor
Consultado en <http://www.iccconta.gov.co/>

En el gráfico anterior se puede evidenciar que el año donde más se presentaron profesionales sancionados fue en el año de 2009 donde la cifra ascendió a 69 profesionales, seguido del año 2012 con 63 sancionados, de igual forma se observa como en los años 2010 y 2011 la cifra de sancionados estuvo con 54 y 58 sancionados respetivamente, así mismo de acuerdo al gráfico el año donde menos se presentaron estas conductas correspondió al año 2008 con 45 sancionados, es así como se ve que el promedio en los últimos cinco años es de 59.8% profesionales sancionados por año.

Lo primero que se puede observar al mirar la lista de los sancionados por este órgano, es que a simple vista más de la mitad propiamente 154 de los 314 sanciones que se presentaron durante los últimos 5 años le corresponden a profesionales mientras prestaban sus servicios como Revisores Fiscales, por lo visto esto debería preocupar al organismo que se encarga de direccionar la profesión, haciendo un análisis en caminado a determinar por qué se está presentado esta situación con los profesionales que ejercen la Revisoría Fiscal, seguramente la respuesta sería falta de perfil profesional, desconocimiento de la norma, falta de ética profesional y moral, experiencia profesional y mala preparación de los profesionales en las universidades.

En el siguiente gráfico se puede ver como se dijo anteriormente que más de la mitad de sancionados propiamente 154 corresponden a profesionales mientras desempeñaban el rol de Revisor Fiscal, seguido por los profesionales que desempeñaban el papel de Contador en las diferentes empresas con un total de 145 sancionados, el resto de faltas castigadas corresponden a profesionales de la Contaduría mientras desempeñaban diversas labores diferentes a las ya mencionadas pero del área contable, que sumados corresponden a 16 profesionales (ver gráfico.)

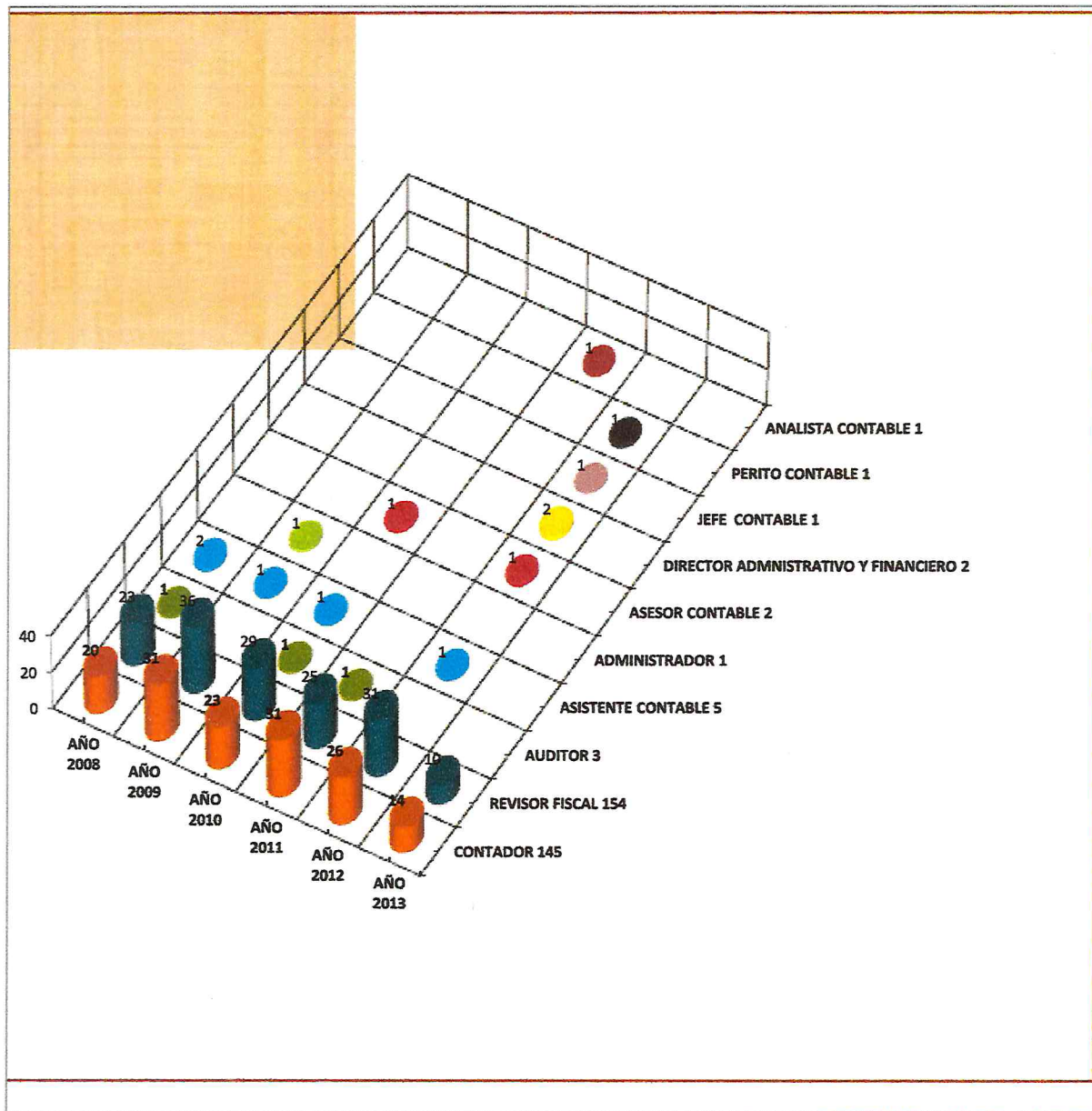


Gráfico 2. Cargos Desempeñados Contadores Sancionados por años. Elaborado por el autor consultado en <http://www.iccconta.gov.co/>

Los delitos o infracciones que cometen estos profesionales más comunes se basan en desconocimiento de la norma, ejercer como Revisor Fiscal y Contador a la vez, valerse de su condición de contador para expedir certificaciones que no están acordes con la realidad, hurto por apoderarse de dineros de las empresas, retener libros oficiales, sigue con una gran lista de infracciones porque la realidad es que se encuentra de todo tipo de anomalías, en vista de que la

ética profesional se vulnera en todos los aspectos, es lógico que se presentan conductas que dependen del individuo propiamente de su formación como persona en cuanto a los valores inculcados, pero también cabe la responsabilidad en la falta del perfil en lo que representa a la preparación y experiencia para desempeñar la labor.

Por estos días el Consejo Técnico de la Contaduría está dedicado a la implementación y aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera. Ojalá que durante este proceso que adelanta también se ocupe de incluir dentro de la normatividad un plan que le permita determinar cuáles deben ser las características de los profesionales que van a vigilar, implementar y desarrollar esta nueva labor, porque es lógico a simple vista que este papel le corresponde principalmente a los profesionales de la contaduría y algunos otros que cuenten con preparación en Auditoría y Control Interno.

Este tema se aborda en razón a que con la entrada en vigencia de la ley 1314 de 2009, se le asignan nuevas funciones al Consejo Técnico de la Contaduría derogando la antigua ley 43 de 1990 en su Capítulo III, Título III, Artículo 31 de las funciones. Las cuales se cambiaron para aplicar las Normas de Aseguramiento de Información Financiera cuando lo más lógico era incrementar las funciones de este organismo y no cambiarlas.

¿QUÉ LE ASISTE AL EL MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO PARA MEJORAR EL PERFIL DEL REVISOR FISCAL EN COLOMBIA?

El objetivo de este Ministerio según fuente de su página WEB, “Tiene como objetivo primordial dentro del marco de su competencia formular, adoptar, dirigir y coordinar las políticas generales en materia de desarrollo económico y social del país, relacionadas con la competitividad, integración y desarrollo de los sectores productivos de la industria, la micro, pequeña y mediana empresa, el comercio exterior de bienes, servicios y tecnología, la promoción de la inversión extranjera, el comercio interno y el turismo; y ejecutar las políticas, planes generales, programas y proyectos de comercio exterior”. Disponible en <http://www.mincit.gov.co>

Si se mira el objetivo que se le asignó como Ministerio es la cabeza más visible, pero indirecta de la profesión contable en Colombia por lo que debe visualizar de forma profunda la profesión y al profesional que desempeña la labor contable, porque es esta la profesión más importante a la hora de defender los intereses del Estado, y de las sociedades comerciales, al mismo tiempo de garantizar la aplicación de las normas en materia de organización, dirección para la competitividad en mercados internacionales.

Desde este Ministerio sería muy importante que se dieran las bases para una nueva normatividad que permita que la profesión se actualice y reglamente en beneficio de todos los Contadores Públicos de Colombia, lo cual mejorara las condiciones profesionales, los bajos salarios que se ofrecen por falta de oferta laboral, dándole un nuevo orden que permita que los profesionales se preparen y puedan ser más competitivos al prestar un servicio especializado.

LA REGLAMENTACIÓN DEL ESTADO BASE FUNDAMENTAL PARA SACAR LA PROFESIÓN ADELANTE.

Al mencionar hasta aquí cuáles son y cuáles deberían ser los aportes de las instituciones en beneficio de fortalecer el papel del Revisor Fiscal como garante de dar fe pública a la hora de examinar los actos de las sociedades obligadas a tener esta figura.

Sería prudente mencionar que en materia de normatividad y legislación sobre la Revisoría Fiscal se empezó a hablar de esta figura por primera vez desde el año 1931 mediante la ley 58, la cual creó la Superintendencia de Sociedades Anónimas y se refirió al Revisor Fiscal en su Artículo 26 para establecer sus incompatibilidades. Posterior a esta ley surgieron otros decretos y leyes como la ley 73 de 1935 que establece las funciones de los Contadores Públicos, Decreto 254 de 1950 en sus artículos 134- 141 que refiere a la función del Revisor Fiscal, Decreto 2373 de 1956 que reglamenta el ejercicio de la Contaduría Pública, ley 145 de 1960 hace alusión a las funciones del Revisor Fiscal, el nuevo Código de Comercio que le dedica el Capítulo VIII, en sus artículos 203 a 217, funciones del Revisor Fiscal y la ley 43 de 1990, que viene a determinar las sociedades que por sus activos están obligadas a tener Revisor Fiscal.

Después de hacer este pequeño recorrido sobre la historia de la normatividad de la Revisoría Fiscal se puede evidenciar que esta es parte fundamental para el Estado, y de hecho este es el que más se beneficia de ella, pero donde está la labor que debe cumplir a la hora de intervenir en las universidades, en los organismos que controlan la profesión contable para que no se siga utilizando la misma normatividad antigua y desactualizada, con el fin de tener un concepto claro para la naturaleza de lo que se vive en materia financiera y contable en un mundo cada vez más globalizado.

Se debe analizar si los Decretos y leyes que existen para desempeñar la labor contable en Colombia propiamente de Revisoría Fiscal, son suficientes para que este profesional este en capacidad de dar la llamada fe pública, así mismo la necesidad de estructurar nuevamente el Código de Comercio en lo referente al Revisor Fiscal, y la ley 43 de 1990 que reglamenta la profesión del contador público a fin de que se expidan nuevas normas donde se determine las cualidades de los Contadores Públicos que ejercerán la Revisoría Fiscal en el futuro.

¿CUÁL ES LA OPINIÓN DE LOS PROFESIONALES CONTABLES EN COLOMBIA SOBRE EL PAPEL DE REVISOR FISCAL Y LA LABOR QUE DESEMPEÑA?

Para conocer de mano la opinión de la labor de la Revisoría Fiscal se adelantó encuesta personal a 34 profesionales que prestan sus servicios como contadores o profesionales que tienen que ver con la profesión en empresas muy importantes en la ciudad de Bogotá, entre las que se encuentran, Omnilife de Colombia SAS, Kuehne + Nagel. Coveg Auditores, Tributar Asesores, Centro Comercial Imperial, Vista GNS asociados, Saludcoop EPS, IAC Gestión, MTSA SAS, UMNG, R+B SAS, Albeteg , Fondo Pasivo, Transportes TEV . Los cuales se sometieron a esta encuesta voluntariamente que arrojó los siguientes resultados.

ANÁLISIS DE LA ENCUESTA

Es de resaltar que durante la aplicación de la encuesta se pudo determinar el interés que tienen los Contadores Públicos por aportar en busca de un cambio radical en la profesión contable, así

mismo se observa la importancia que tiene para la parte administrativa de las sociedades el profesional contable.

El total de las encuestas corresponde a 34 profesionales de los cuales 23 son contadores públicos ejerciendo su labor y los restantes 11 son profesionales de diferentes áreas que laboran en la parte administrativa y que tienen relación con el ejercicio de la profesión contable en algunas etapas de sus procesos. (Ver gráfico).

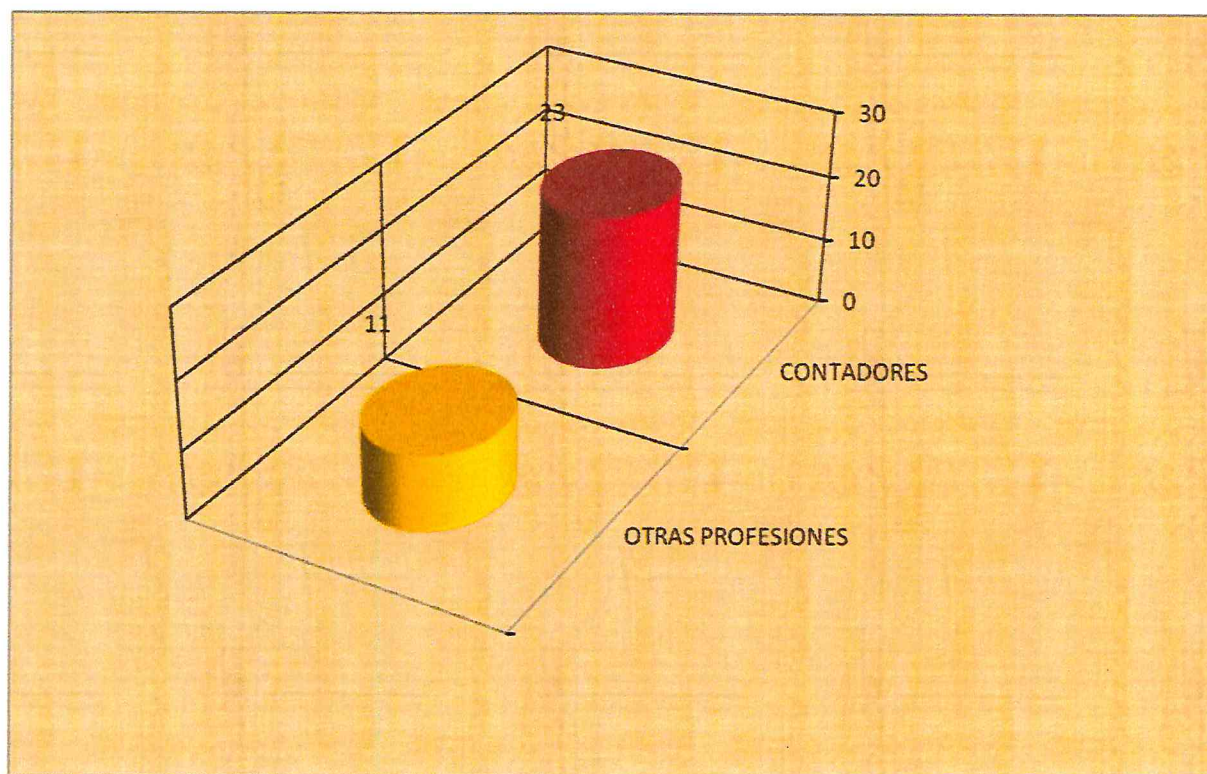


Gráfico 3. Número de profesionales encuestados

A la primera pregunta de la encuesta en lo referente a la opinión sobre evaluar con excelente, muy buena, bueno, regular y deficiente, la importancia de la Revisoria Fiscal en las empresas, los encuestados se inclinan por decir que es una labor muy buena en un 44% con apenas una diferencia de 9% por debajo de excelente, así mismo el 15 %, de los encuestados la consideran que es buena la labor que desempeñan los Revisores Fiscales en Colombia y una minoría del 6% le da el calificativo de regular.

Se puede concluir analizando el resultado en la gráfica número 4, que los diferentes encuestados consideran que la Revisoria Fiscal es una labor de aceptación a pesar de que es un

empleo externo de la empresa que lo contrata, el cual viene ha realizar aportes importantes dentro de la organización en caminados a la labor del control que ejerce, a pesar de las limitaciones que se le presentan. (Ver gráfico).

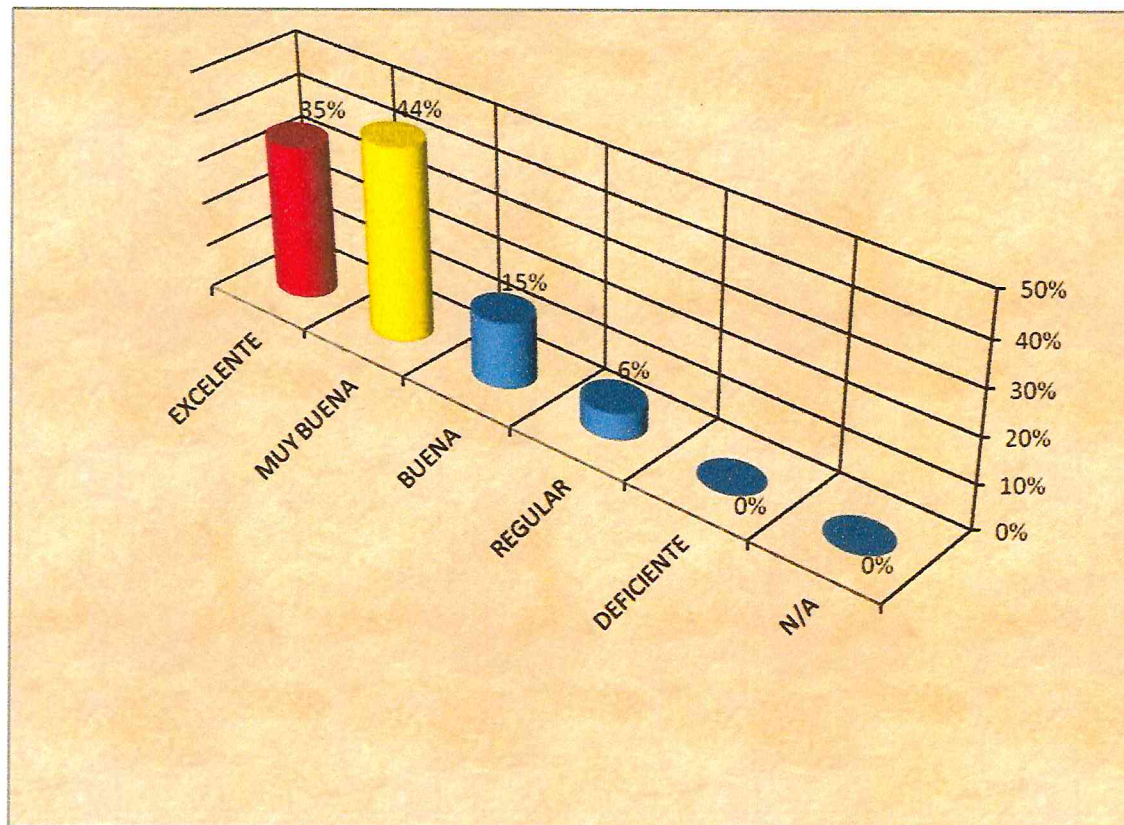


Gráfico 4. Importancia de la Revisoría Fiscal según opinión de algunos Contadores y profesionales.

En la pregunta de la encuesta donde se indaga sobre los posibles factores que afectan el perfil del Revisor Fiscal en Colombia el resultado arrojado se basa en opinar que el factor más concurrente, están encabezados por la falta de ética profesional con un 15%, seguido de la corrupción en un 10%, la falta de conocimiento de la normatividad en un 9% seguido por otros factores como el factor económico, independencia profesional y la competencia desleal.

Se puede ver que los profesionales encuestados se inclinan por pensar que lo que más afecta en su orden es la falta de ética profesional, la corrupción y el conocimiento de las normas, que

sumados estos factores llevan a perder la confianza pública a la hora de emitir conceptos sobre la actuación de los actos contables. (Ver gráfico).

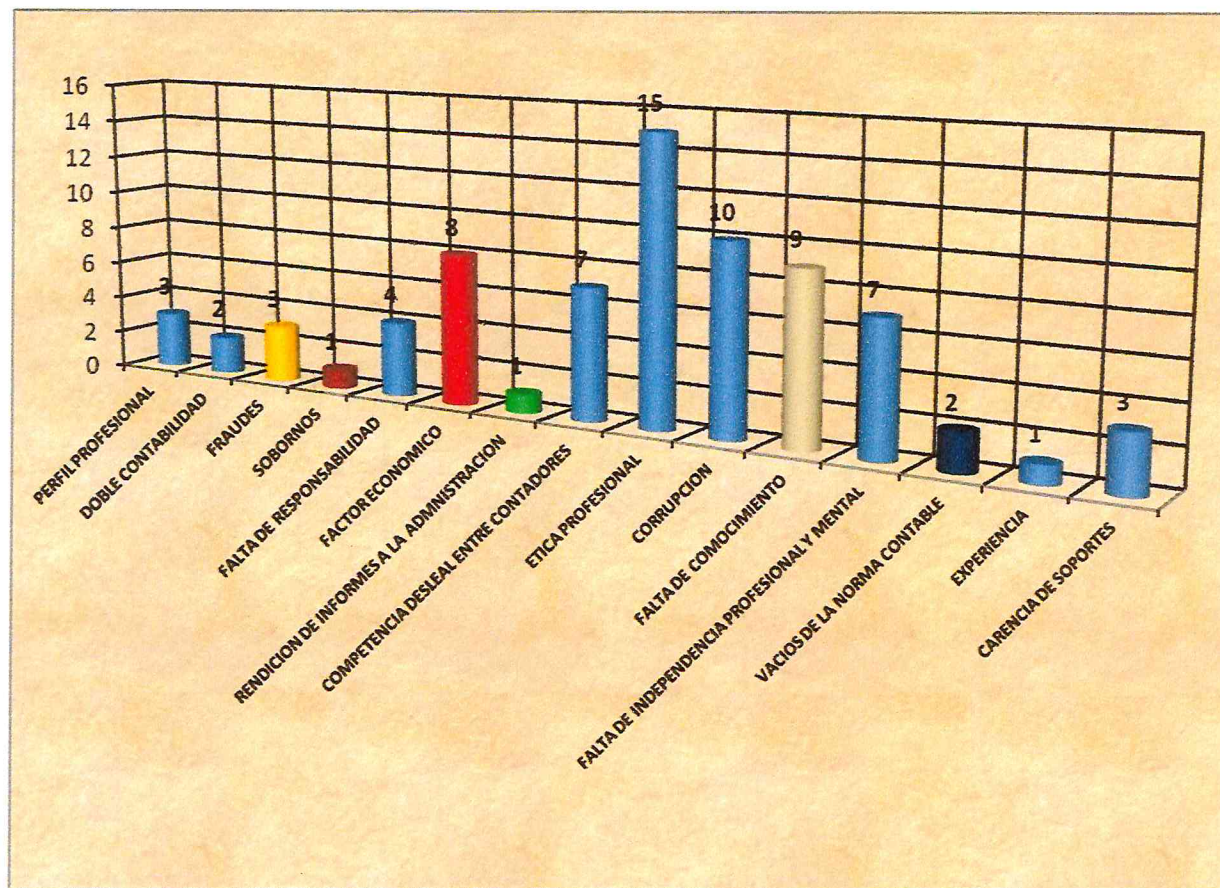


Gráfico 5. Factores que Afectan Negativamente el Perfil del Revisor Fiscal en Colombia

En la pregunta sobre la preparación académica y profesional que debe tener un Contador Público que se dedica a ejercer la Revisoría Fiscal, se pudo evidenciar que en su gran mayoría la población encuestada comparte la opinión dividida entre ser Contador Público con tarjeta profesional con 27% y contar con una especialización en Revisoría Fiscal con 26%, otros en un 18%, se inclinan por una especialidad en auditoría, seguido por los que opinan que la experiencia con un 14% es fundamental y una minoría que suma apenas el 5%, piensa que se debe contar con otra especialización contable.

Al analizar las respuestas se concluye como mejor opción que el profesional para ejercer como Revisor Fiscal debe contar con especialización en este campo o en auditoría externa o interna, seguido de la experiencia laboral como contador público en un determinado periodo.

En cuanto al porcentaje de encuestados que se inclinan por decir que para ser Revisor Fiscal solo se necesita ser Contador Público, se puede atribuir al escaso interés por especializarse de estos porque no miran hacia el futuro de la profesión, al considerar que con los conocimientos y experiencia que tienen pueden realizar esta labor. (Ver gráfico).

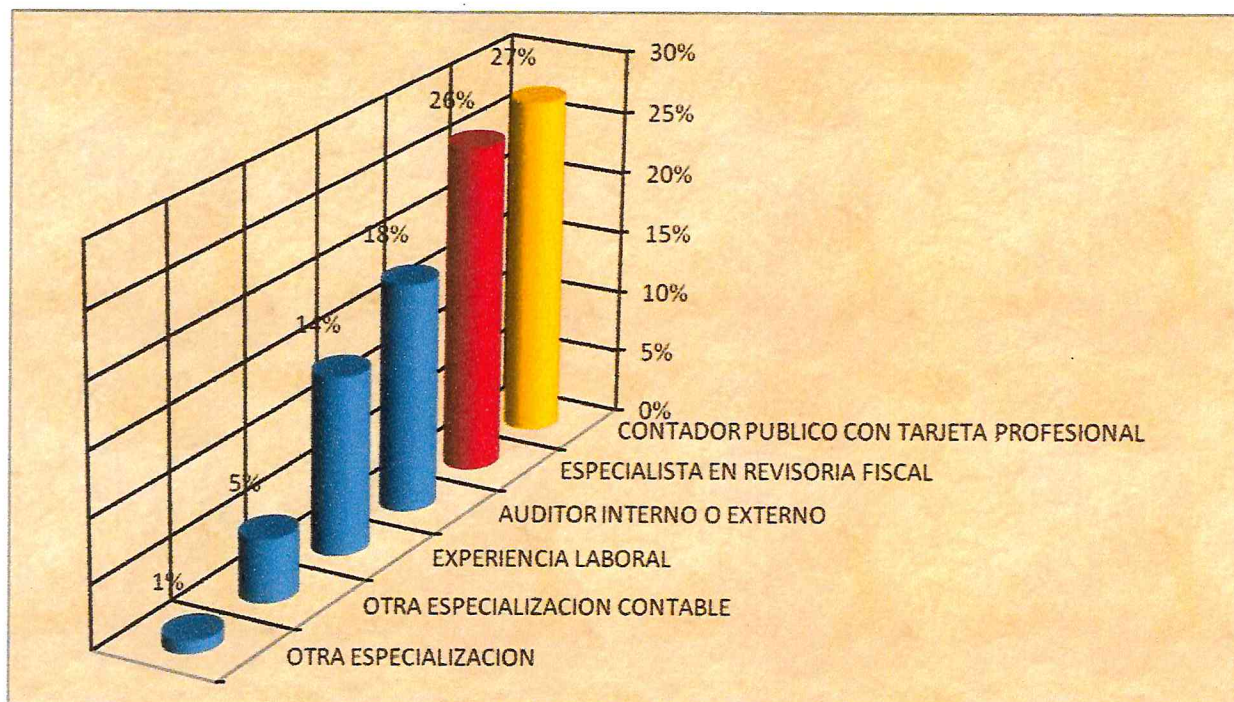


Gráfico 6. Preparación académica con la que debe contar un Contador para ser Revisor Fiscal.

Para el tema del perfil del Revisor Fiscal es importante traer algunos trabajos desarrollados, donde se hace énfasis a este tema como la investigación de Oscar López Carvajal (2010), de la Facultad de Contaduría de la Universidad de Antioquia, titulado.

“La Revisoría Fiscal, su Papel Preventivo en las Organizaciones, enfocado en demostrar el carácter preventivo de la Revisoría Fiscal como agente de control y vigilancia de las organizaciones, el papel del Revisor Fiscal frente a los inversionistas, estado, cliente,

proveedores, administración y comunidad a partir de factores personales, legislativos de mercadeo, ambientales, políticos e internacionales en el papel proactivo, que crea el valor agregado al servicio de la Revisoría Fiscal, frente al cliente, así mismo se analizarán los antecedentes históricos de la profesión del Revisor Fiscal, como forma de destacar su trayectoria y en foque frente al sistema anglosajón haciendo énfasis en el concepto de prevención como punto central para lo que se hace un recorrido de las funciones del Revisor Fiscal según el código de comercio.” Disponible en <http://ezproxy.umng.edu.co:2082>, bases virtuales.

Se puede observar en este trabajo como el autor hace énfasis en la importancia de la Revisoría Fiscal para el Estado y la sociedad en su papel preventivo, para garantizar el control de las organizaciones y la importancia para la sociedad tratando asuntos tan relevantes como las funciones del Revisor Fiscal en el Código de Comercio y la opinión de los expertos en el campo de este tema, se observa que el autor se refiere a casi todos los temas del campo de la Revisoría Fiscal en Colombia, a lo que no se hace referencia es al perfil que debe tener el Contador para ejercer este trabajo, en vista que no hace énfasis en las cualidades de los contadores que desempeñan la labor de Revisor Fiscal, en Colombia ni tampoco en la formación de los que la desempeñarán.

¿SON LOS CONTADORES PÚBLICOS IDÓNEOS PARA SER REVISORES FISCALES?

Con este interrogante se analizará los factores expuestos a lo largo de este tema, con el fin de emitir una apreciación encaminada a evaluar y determinar si los Contadores Públicos en Colombia son idóneos para ejercer y desempeñarse como Revisores Fiscales en los casos que la normatividad Colombiana lo establece.

Como bien el ejercicio de la profesión contable está reglamentado de manera muy clara en lo que tiene que ver con la aplicación en beneficio de las Sociedades y del Estado, pero lo que no está reglamentado o escrito son las cualidades con que debe contar una persona para desempeñar el papel de Revisor Fiscal, porque como se dijo anteriormente la ley no es clara por que solo se detiene a plantear y a exigir que sea Contador Público con Tarjeta Profesional.

Este único y básico requisito que se exige para esta tarea ¿Será suficiente para desempeñarla?, o al contrario la persona que se incline por este ejercicio deberá contar con determinada experiencia y preparación académica, para que pueda ejercer sin temor a equivocarse en las decisiones que se vea obligado a abordar en el transcurso de su trabajo

La realidad es que el ejercicio de la Revisoría Fiscal debe ejercerse con cierta ética y principios que no se obtienen con solo diez semestres en una universidad, sino que esta necesita de una experiencia que se adquiere con el desempeño de la labor contable o con el estudio de una especialización en el campo, que le permita tomar decisiones acertadas y oportunas a la hora de emitir conceptos y realizar su profesión.

La falta de preparación y en muchos casos la experiencia hace que los profesionales sean sancionados por cometer actos impropios, llevados por la necesidad de tener un empleo y peor aun cuando comenten actos de corrupción. De otro lado como la normatividad no exige una especialización para desarrollar tan importante labor, esto hace que los profesionales no se capaciten en vista de que mentalmente piensan que no les servirá de nada, porque hacen la misma labor y ganan lo mismo, lo que afecta la competencia laboral y da pie a que los empresarios ofrezcan salarios bajos no acordes con lo que debe ganar un profesional.

Entonces con estas definiciones se podría decir que los Contadores Públicos serán idóneos para ser Revisores Fiscales de las sociedades obligadas a contratar esta figura siempre, y cuando cuenten con un bagaje o experiencia profesional o título expedido por universidad Colombiana, que lo habilite para ejercerla teniendo la certeza de que conoce del tema que le asiste a la hora de firmar y opinar sobre la reglamentación en materia contable Colombiana

¿CUÁL SERÍA ENTONCES EL VERDADERO PERFIL DEL REVISOR FISCAL EN COLOMBIA?

Para que esta profesión gane nuevamente la confianza pública y ofrezca más oportunidades laborales, brinde seguridad de los actos que realiza tiene que fundamentarse en unas bases sólidas basada en lo único que puede aportar cambios como nuevas normas, leyes y

decretos que permitan que ejercer esta labor, bajo garantías que certifiquen que lo que se hace se haga bien y acorde con lo que demanda la norma.

Las frases la “Experiencia hace al maestro” y “el aprendizaje continuo afianza los conocimientos” es la base para opinar cual debería ser el verdadero perfil de este profesional y sobre estos principios conviene buscar y fundamentar el verdadero perfil del Revisor Fiscal en Colombia.

Solo así se trazara el camino en el futuro que se le ha perdido a la Revisoría Fiscal, la cual se enfrenta en el futuro a grandes retos y desafíos que harán que gane importancia o la pierda frente a la opinión pública.

UNA PROPUESTA DEL PERFIL REVISOR FISCAL

La presente puesta es una opinión personal del autor en dar un concepto acerca de ¿cuál sería el verdadero perfil del Revisor Fiscal? Concepto que seguramente no cambiara las normas que rigen la profesión, pero invita a una discusión acerca de algunos cambios que son necesarios para mejorarla en beneficio de todos.

1. El modificar el Código de Comercio en el sentido de articular en su contenido el perfil que debe tener un contador para ser Revisor Fiscal.
2. La responsabilidades de las universidades en Colombia con el fin de que estas implanten e impartan programas de Revisoría Fiscal los cuales preparen verdaderamente a estos profesionales para que desempeñen su labor, unificando criterios y en materia de enseñanza.
3. Es necesario de la modificación de la ley 43 de 1990 que reglamenta la profesión del Contador público en Colombia.
4. Es importante que para ejercer la función sea necesario contar con una especialización en el campo relacionado o contar con un determinado tiempo de experiencia certificado que permitan que el profesional se desempeñe de manera eficiente.
5. Crear un organismo o asignar funciones a los existentes a fin de que se ocupen y vigilen más el ejercicio de la profesión.

6. Establecer un mecanismo que permita que los profesionales para ejercer la Revisoría Fiscal sean certificados por un organismo del Estado mediante la reunión de ciertos requisitos o la presentación de un examen que certifique sus capacidades profesionales para ejercerla.

CONCLUSIONES

Para terminar con el tema tratado se puede concluir que en Colombia existe para los Contadores Públicos varias especializaciones en diferentes campos y uno de ellos es la Revisoría Fiscal, especializaciones que deben ser requeridas para que este profesional desempeñe una labor determinada.

Para el caso del tema en mención la figura de Revisoría Fiscal le es asignada al Contador Público para que la ejerza de manera transparente causándole hoy en día muchos dolores de cabeza por múltiples escándalos que son el resultado de una deficiente preparación universitaria, una legislación blanda en materia de organizar la profesión en busca de hacerla más competitiva.

De otro lado los profesionales de la Contaduría Pública valiéndose de las falencias y deficiencias de la normatividad, sacan provecho de esta situación que no les exige una preparación adecuada y experiencia necesaria, se adentran a desempeñar cargos como Revisor Fiscal para el cual en su gran mayoría no están capacitados y preparados aun, esto con el afán de aumentar sus ingresos económicos.

Esto lleva a una forma de competencia laboral desleal desde el punto de vista de adentrarse a desempeñar una labor que en algunos casos es mal pagada porque no cuenta con una especialización académica de la persona que la realizará, ya sea en el campo de la educación o la experiencia. Es así como esta facilidad para ejercer el cargo hace que los Contadores se vuelvan perezosos a la hora de prepararse profesionalmente, cosa que afecta la profesión con mala retribución reflejada en los bajos salarios al no exigirse una especialidad para desempeñarla.

Al no tener en cuenta estas exigencias en materia de formación los profesionales cada día desempeñan una labor que en algunos les causa dolores de cabeza, cuando por desconocimiento de la norma, resultan investigados por organismos de control como la Junta Central de

Contadores, la cual les amonesta con una suspensión que por lo general oscila entre los tres meses y el año, en el peor de los casos la suspensión de su inscripción, por la cual lucho cinco años en una universidad.

Es justo ahora con los grandes retos y desafíos que conviene analizar y preocuparse por el futuro que le espera a la Revisoría Fiscal o mejor dicho a la Contaduría Pública ahora por causa de la globalización, es de obligatoriedad adentrarse dentro de la normatividad internacional al acoger nuestro país las normas de Información Financiera, las cuales seguramente pasaran a ser la piedra en el zapato, poniendo en riesgo nuestra ética profesional a la hora de aplicarlas, más cuando es casi seguro que este papel le toca afrontarlo a los Contadores Públicos en el papel de Revisores Fiscales.

Podemos estar casi seguros que para desempeñar la labor discutida en el tema es necesario que los profesionales de la Contaduría, cuenten con unas bases sólidas en materia de conocimiento que solo se adquiere con experiencia o mediante las bases que puedan obtener la preparación continua.

Ya en materia de reflexión se dice que el futuro de la Contaduría esta como ciencia con sus especialidades, en todos los profesionales que la tomaron como vocación, y conviene prepararse para el futuro porque de no hacerlo contribuiría a que se pierda el interés y la demanda de esta profesión, más cuando aún la base es preparar el servicio a la empresa privada y al mismo tiempo contribuir a los intereses del Estado.

Un punto clave podría ser impartir normas claras a las universidades que en Colombia tienen programas de Revisoría Fiscal activos, a fin que se unifique un solo criterio a la hora de determinar cuáles son las asignaturas que se requieren para desempeñar la labor, darle también un papel activo a las universidades oficiales con el fin de que ofrezcan estos programas que tienen mucha relación con los intereses del Estado, porque actualmente si miramos en Colombia la universidad pública según datos estadísticos del Ministerio de Educación Nacional solo ofrece este programa en cuatro instituciones a nivel nacional.

Desde el punto de vista de los valores éticos, morales y profesionales y la responsabilidad social de los contadores públicos, se hace de obligatorio cumplimiento la aplicación de los siguientes valores de ética que harán de este una persona íntegra:

Tener responsabilidad la cual se basa en cumplir los compromisos adquiridos en forma satisfactoria, de otro lado es muy importante la confidencialidad la cual se refiere a la reserva profesional que debe tener un Contador Público de los actos que conoce por su cargo, aplicar la normatividad que promulga el Estado y sus organismos, la competencia y la actualización profesional que se basa en la preparación para ejercer los diferentes cargos y por último el respecto entre colegas con un trato sincero y honorable evitando la competencia desleal.

La responsabilidad social de la profesión, la cual se basa en la obligación y compromiso de los miembros que conforman la profesión contable en Colombia, debe tenerse en cuenta por parte de los profesionales que se desempeñan como Revisores Fiscales con el fin de que estos tengan el valor o habilidad de asumir las consecuencias de las decisiones que toman ante los diferentes actos públicos que realizan, los cuales si no están dentro de la normatividad harán que se pongan en tela de juicio por parte de la opinión pública.

Para terminar es hora de tomar conciencia de encaminar la búsqueda del verdadero perfil de lo que debe ser un Revisor Fiscal, que le permita desempeñar la labor encomendada por la naturaleza de la profesión, solo así se genera sensación de jerarquía en este campo que se traducirá en beneficio de la profesión misma.

Referencias

- Consejo Técnico de la Contaduría (2013). Disponible en <http://www.ctcp.gov.co/>
- Fonseca A. (2012) ¿Se va acabar la Revisoría fiscal en Colombia? Disponible en <http://alvarofonseca.blogspot.com>
- García, E. S. (2012). Guía para elaborar citas y Referencias formato APA. *ULACIT*.
- Junta Central de Contadores (2013). Sanciones. Disponible en <http://www.jccconta.gov.co/>
- La ley 43 de 1990. (s.f.).P residencia de la Republica .
- López C.O. (2010). La Revisoría Fiscal y su papel en las organizaciones. Disponible en <http://www.ezproxy.umng.edu.co:2082>
- Mario, T. y. (1999). *Aprender a Investigar*. Bogota: ARFO Editores LTDA.
- Migallon, S. S. (2008). *Etica Filosofica*. Navarra: Eunsa - Ediciones Universidad de Navarra.
- Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. (2013). Objetivos. Disponible en <http://www.mincit.gov.co>
- Ministerio de Educación Nacional (2013). Educación Superior. Sistemas de información. Disponible en <http://www.mineduccion.gov.co>.
- Nacional, M. d. (12 de Septiembre de 2013). www.mineduccion.gov.co.
- Peña, J. M. (2013). *Revisoría Fiscal Una Garantía para la Empresa, la Sociedad y el Estado*. Bogota: Ecoe Ediciones.
- Presidencia de la Republica. (1971). *Codigo de Comercio*. Bogota: Diario Oficial 33.339 Junio 16 de 1971. Recuperado el 08 de Agosto de 2013, de www.supersociedades.gov.co.
- Rodriguez, F. V. (2004). *Preguntele al ensayista*. BOGOTA: Kimpres.
- Universidad de Antioquia Centro de Estudios de Opinion. (2010). Una Propuesta de Analisis de los Datos. *CEO Centro de Estudios de Opinion M Aignerren*.
- Universidad Javeriana. (13 de julio de 2012). <http://www.javeriana.edu.co>. Recuperado el 02 de agosto de 2013, de <http://www.javeriana.edu.co>
- Universidad la Gran Colombia. (2013). Instrutivo para la elaboración de un Ensayo. *División de Investigaciones*, pag.45.
- Universidad Militar Nueva Granada. (2012). *Guía Opciones de Grado*. Bogota.
- Yeison Eduardo Angulo Hernández, A. Z. (s.f.). *Visión holística de la Revisoría Fiscal*. Bogota: Ensayo.

ANEXO 3

Miércoles, 29 de noviembre de 2017 |

[Suscríbese \(https://store.semana.com/pagos/index.aspx?\)](https://store.semana.com/pagos/index.aspx?) |

[Id=2&utm_source=dinero.com&utm_medium=referral&utm_campaign=suscripcionescta](https://store.semana.com/pagos/index.aspx?id=2&utm_source=dinero.com&utm_medium=referral&utm_campaign=suscripcionescta)

[Newsletter \(/Modals/ModalRegistro.html\)](/Modals/ModalRegistro.html) | [Iniciar sesión \(/Modals/ModalIngreso.html\)](/Modals/ModalIngreso.html) |

Buscar



[ECONOMÍA \(HTTP://WWW.DINERO.COM/SECCION/ECONOMIA/47\)](http://www.dinero.com/seccion/economia/47) |
 [EMPRESAS \(HTTP://WWW.DINERO.COM/SECCION/EMPRESAS\)](http://www.dinero.com/seccion/empresas) |
 [PAÍS \(HTTP://WWW.DINERO.COM/SECCION/PAIS/142\)](http://www.dinero.com/seccion/pais/142) |
 [INVERSIONISTAS \(HTTP://WWW.DINERO.COM/SECCION/INVERSIONISTAS\)](http://www.dinero.com/seccion/inversionistas) |
 [INTERNACIONAL \(HTTP://WWW.DINERO.COM/SECCION/INTERNACIONAL/10\)](http://www.dinero.com/seccion/internacional/10) |
 [EMPRENDIMIENTO \(HTTP://WWW.DINERO.COM/SECCION/EMPRENDIMIENTO\)](http://www.dinero.com/seccion/emprendimiento) |
 [OPINIÓN \(HTTP://WWW.DINERO.COM/SECCION/OPINION/57\)](http://www.dinero.com/seccion/opinion/57) |
 [EDICIÓN IMPRESA \(HTTP://WWW.DINERO.COM/EDICION-IMPRESION\)](http://www.dinero.com/edicion-impression) |
 [FINANZAS PERSONALES \(HTTP://WWW.FINANZASPERSONALES.CO/HOME?UTM_SOURCE=DINERO.COM&UTM_MEDIUM=REFERRAL\)](http://www.finanzaspersonales.co/home?utm_source=dinero.com&utm_medium=referral) |
 [\(VIDEOS\)](#) | [\(FOTOS\)](#)

ACCIONES

PREC	GRUPOAVAL	NUTRESA	BOGOTA	PFAVAL	EEB
\$1.505,000%	\$1.275,00-1.923%	\$27.680,001.17%	0%	-1.587%	-0.719%
\$1.505,00	\$1.275,00	\$27.680,00	\$67.500,00	\$1.240,00	\$2.070,00

TENDENCIAS >

[DANE \(/NOTICIAS/DANE/5\)](#) |
 [INDUSTRIA \(/NOTICIAS/INDUSTRIA/85\)](#) |
 [TECNOLOGÍA \(/NOTICIAS/TECNOLOGIA/98\)](#) |
 [VENEZUELA \(/NOTICIAS/VENEZUELA/103\)](#)

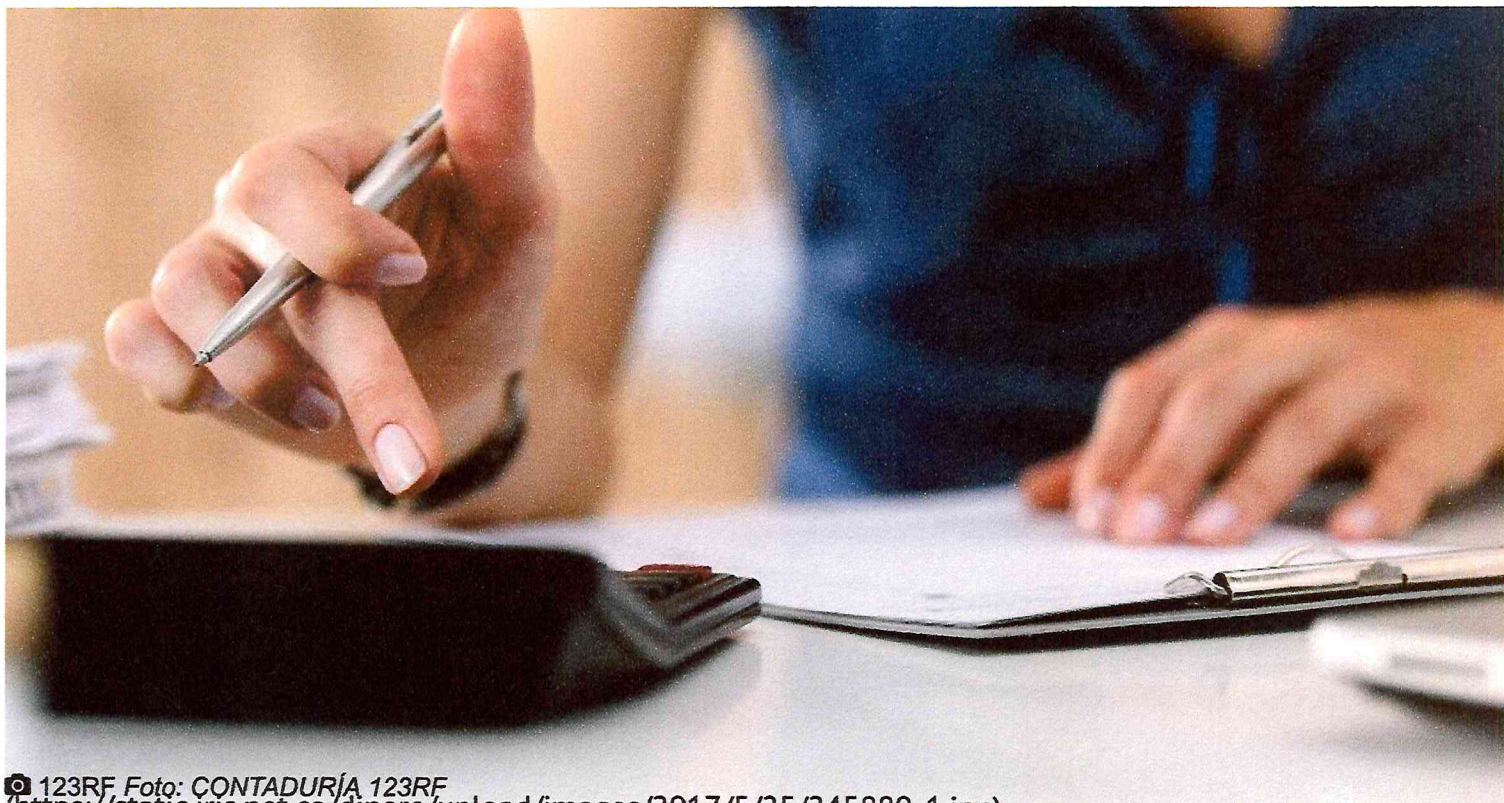
[UNIVERSIDADES \(/SECCION/CARATULA/EDICION-IMPRESA/83\)](/seccion/caratula/edicion-impression/83) | 5/25/2017 12:01:00 AM

Las mejores universidades de Colombia en contaduría y finanzas



[\(\[whatsapp://se\]\(https://www.whatsapp.com/se\)\)](https://www.whatsapp.com/se)

Dinero hizo una clasificación de las mejores universidades en contaduría y afines. Para efectos de este ranking no se incluyen las instituciones de formación técnica ni tecnológica, solo se comparan universidades e instituciones universitarias.



123RF Foto: CONTADURÍA 123RF
https://static.wixnet.com/dinero/upload/images/2017/5/25/245890_1.jpg

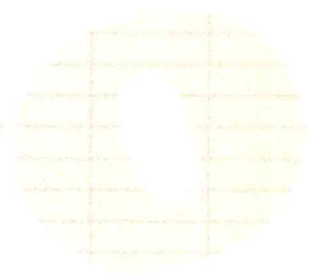
CONTADURIA

PUESTO	INSTITUCIÓN	PUNTAJE PROMEDIO
1	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES-BOGOTÁ D.C.	188
2	UNIVERSIDAD EAN-BOGOTÁ D.C.	180
3	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA-BOGOTÁ D.C.	180
4	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA-CARMEN DE VIBORAL	178
5	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA-MEDELLIN	174
6	UNIVERSIDAD ICESI-CALI	172,8
7	UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA-BOGOTÁ D.C.	172
8	UNIVERSIDAD EAFIT-MEDELLIN	171
9	UNIVERSIDAD DEL NORTE-BARRANQUILLA	169
10	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA-BOGOTÁ D.C.	168
11	UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA-BOGOTÁ D.C.	167
12	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA-CALI	162
13	UNIVERSIDAD DE NARIÑO-PASTO	162
14	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS-VILLAVICENCIO	162
15	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA-SOGAMOSO	161
16	UNIVERSIDAD DE MEDELLIN-MEDELLIN	160
17	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA-CARTAGENA	157
18	UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA-BOGOTÁ D.C.	157
19	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA-TUNJA	156
20	UNIVERSIDAD DEL CAUCA-POPAYAN	156
21	UNIVERSIDAD DEL QUINDIO-ARMENIA	155
22	FUNDACION UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ-BOGOTÁ D.C.	155
23	UNIVERSIDAD DEL VALLE-CALI	155
24	UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO-BARRANQUILLA	154
25	UNIVERSIDAD AUTONOMA LATINOAMERICANA-JUNIO DE MEDELLIN	153
26	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUENAVISTA-UNAS-BUCARAMANGA	152
27	CORPORACION UNIVERSITARIA DE SABANETA-UNISABANETA-SABANETA	151



[whatsapp://se](https://www.whatsapp.com/se)

27 CORPORACION UNIVERSITARIA DE SABANETA- UNISABANETA-SABANETA	151
28 UNIVERSIDAD MILITAR"NUEVA GRANADA"-BOGOTÁ D.C.	151
29 UNIVERSIDAD LIBRE-BOGOTÁ D.C.	151
30 UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA-SANTA MARTA	151
31 UNIVERSIDAD CENTRAL-BOGOTÁ D.C.	151
32 UNIVERSIDAD SANTO TOMAS-BOGOTÁ D.C.	151
33 INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO-ENVIGADO	150
34 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA-CHIQUINQUIRA	150
35 FUNDACION UNIVERSITARIA LUIS AMIGO FUNLAM-MEDELLIN	150
36 UNIVERSIDAD SANTO TOMAS-BUCARAMANGA	150
37 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE-CALI	150
38 CORPORACION UNIVERSITARIA DE INVESTIGACION Y DESARROLLO -"UDI"-BUCARAMANGA	150
39 UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA-MEDELLIN	149
40 UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE-RIONEGRO	149
41 FUNDACION UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COLOMBIA -FUAC--BOGOTÁ D.C.	149
42 UNIVERSIDAD DE LA SALLE-BOGOTÁ D.C.	149
43 UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA-NEIVA	149
44 FUNDACION UNIVERSITARIA DE SAN GIL - UNISANGIL -SAN GIL	149
45 FUNDACION UNIVERSITARIA COLOMBO INTERNACIONAL - UNICOLOMBO-CARTAGENA	148
46 CORPORACION UNIVERSITARIA ADVENTISTA-MEDELLIN	148
47 CORPORACION UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA-BOGOTÁ D.C.	148
48 UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA-UDEC-FUSAGASUGA	148
49 POLITECNICO COLOMBIANO"JAIME ISAZA CADAVID"-MEDELLIN	147
50 UNIVERSIDAD LIBRE-SOCORRO	147
51 FUNDACION UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES-BOGOTÁ D.C.	147
52 FUNDACION UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA -UNIAGRARIA-BOGOTÁ D.C.	146,8
53 CORPORACION UNIVERSITARIA REPUBLICANA-BOGOTÁ D.C.	146
54 UNIVERSIDAD ECCI-BOGOTÁ D.C.	146
55 UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA-CALI	146
56 UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA-ARMENIA	146
57 UNIVERSIDAD INCCA DE COLOMBIA-BOGOTÁ D.C.	145
58 UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA-BOGOTÁ D.C.	145
59 FUNDACION UNIVERSITARIA CERVANTINA SAN AGUSTIN - UNICERVANTINA SAN AGUSTIN-BOGOTÁ	145
60 UNIVERSITARIA AGUSTINIANA- UNIAGUSTINIANA-BOGOTÁ D.C.	145
61 POLITECNICO GRANCOLOMBIANO-BOGOTÁ D.C.	144
62 UNIVERSIDAD LIBRE-PEREIRA	144
63 UNIVERSIDAD DE MANIZALES-MANIZALES	144
64 UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA-MEDELLIN	144
65 UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS Y AMBIENTALES UDCA.-BOGOTÁ D.C.	143
66 UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA-BUCARAMANGA	143



SUTARGET

Enlaces patrocinados



Licenciatura en Inglés

Especialización en Traducción, ISAE
Universidad

¡Matricúlate Ya!



Licenciatura en Inglés

Especialización en Traducción, ISAE
Universidad

¡Matricúlate Ya!



(whatsapp://se

ANEXO 4

HISTORIA DE VIDA

Entrevistador: Natalia Palacios. (NP)

Entrevistado: Maria del Mar Chavarro (MM), profesional en contaduría pública, egresada de la universidad Surcolombiana, actualmente trabaja para INDER Huila, prestando sus servicios como profesional

- Transcripción de la entrevista:

Buenas tardes Maria del Mar, mi nombre es Natalia Palacios, y estoy cursando el programa de especialización en revisoría fiscal y auditoria que dicta la universidad Surcolombiana en la ciudad de Neiva. Para mi proyecto de grado me encuentro consultando del tema: La preparación de los revisores fiscales, por lo que el día de hoy me encuentro haciéndole estas breves preguntas, entendiendo que es una profesional de la contaduría pública.

- NP: de que universidad se graduó en contaduría pública?
MM: En la universidad surcolombiana
- NP: En qué año recibió su grado?
MM: En el 2014
- NP: Recibió en pregrado alguna preparación en el tema de revisoría fiscal?
MM: Sí, recuerdo que me dictaron un curso respecto al tema
- NP: Puede comentarnos algo acerca de esta formación?
MM: En todo el pregrado recibí una sola materia respecto del tema de revisoría fiscal, llamada revisoría y control fiscal, donde se tocaron temas generales acerca de la práctica de la revisoría fiscal en el ejercicio profesional de la contaduría pública, y recuerdo que se estudió acerca del marco legal.
- NP: Recuerda en qué semestre?
MM: Fue en el octavo semestre.

ANEXO 5

ANEXO 6

Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO - Virtual y a Distancia - CONTADURÍA PÚBLICA - Plan de estudios

COMPONENTE CURSOS	SUB-COMPONENTE	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO
COMPONENTE BÁSICO	FORMACIÓN HUMANA	PROYECTO DE VIDA	CÁTEDRA MINUTO DE DIOS	DESARROLLO SOCIAL TEMPORARIO	LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNA PRACTICA DEVIDA	CONSTITUCIÓN POLITICA	INTRODUCCIÓN Y CENARIOS EN LA AREA DEL NEGOCIO	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	ÉTICA PROFESIONAL	ELECTIVA ND
	EMPLEAMIENTO	APRENDIZAJE AUTÓNOMO GESTIÓN BÁSICA DE LA INFORMACIÓN CONDUCTOR ORGANIZACIONAL Y MANEJO DE TEXTOS FUNDAMENTO DE MATEMÁTICAS	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA MATEMÁTICA EMPLEO SOCIAL FUNDAMENTOS DE DERECHO INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA MICROECONOMÍA PROCESO ADMINISTRATIVO LEGISLACIÓN COMERCIAL	ESTADÍSTICA INFERENCIAL MACROECONOMÍA LEGISLACIÓN LABORAL	INGLÉS I FUNDAMENTOS DE MERCADO	INGLÉS II	INGLÉS III	ECTIVA	ECTIVA
COMPONENTE PROFESIONAL	ESPECÍFICO DE FACULTAD	CONTABILIDAD FINANCIERA I FINANZAS CONTROL Y REGULACIÓN CONTABILIDAD DE GESTIÓN CONTABILIDAD TRIBUTARIA INVESTIGACIÓN ELECTIVAS	CONTABILIDAD FINANCIERA II	CONTABILIDAD FINANCIERA III	CONTABILIDAD FINANCIERA IV MATEMÁTICA FINANCIERA	CONTABILIDAD FINANCIERA V ANÁLISIS FINANCIERO	CONTABILIDAD PÚBLICA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA AUDITORÍA I COSTOS I	FINANZAS PÚBLICAS AUDITORÍA II COSTOS II TRIBUTARIA I	ECTIVA ECTIVA AUDITORÍA DE SISTEMAS PRESUPUESTOS TRIBUTARIA II	REVISORÍA FISCAL FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PROCEDIMIENTO TRIBUTARIO
			CONTABILIDAD FINANCIERA II	CONTABILIDAD FINANCIERA III	CONTABILIDAD FINANCIERA IV MATEMÁTICA FINANCIERA	CONTABILIDAD FINANCIERA V ANÁLISIS FINANCIERO	CONTABILIDAD PÚBLICA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA AUDITORÍA I COSTOS I	FINANZAS PÚBLICAS AUDITORÍA II COSTOS II TRIBUTARIA I	ECTIVA ECTIVA AUDITORÍA DE SISTEMAS PRESUPUESTOS TRIBUTARIA II	REVISORÍA FISCAL FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PROCEDIMIENTO TRIBUTARIO
			CONTABILIDAD FINANCIERA II	CONTABILIDAD FINANCIERA III	CONTABILIDAD FINANCIERA IV MATEMÁTICA FINANCIERA	CONTABILIDAD FINANCIERA V ANÁLISIS FINANCIERO	CONTABILIDAD PÚBLICA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA AUDITORÍA I COSTOS I	FINANZAS PÚBLICAS AUDITORÍA II COSTOS II TRIBUTARIA I	ECTIVA ECTIVA AUDITORÍA DE SISTEMAS PRESUPUESTOS TRIBUTARIA II	REVISORÍA FISCAL FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PROCEDIMIENTO TRIBUTARIO
			CONTABILIDAD FINANCIERA II	CONTABILIDAD FINANCIERA III	CONTABILIDAD FINANCIERA IV MATEMÁTICA FINANCIERA	CONTABILIDAD FINANCIERA V ANÁLISIS FINANCIERO	CONTABILIDAD PÚBLICA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA AUDITORÍA I COSTOS I	FINANZAS PÚBLICAS AUDITORÍA II COSTOS II TRIBUTARIA I	ECTIVA ECTIVA AUDITORÍA DE SISTEMAS PRESUPUESTOS TRIBUTARIA II	REVISORÍA FISCAL FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PROCEDIMIENTO TRIBUTARIO
			CONTABILIDAD FINANCIERA II	CONTABILIDAD FINANCIERA III	CONTABILIDAD FINANCIERA IV MATEMÁTICA FINANCIERA	CONTABILIDAD FINANCIERA V ANÁLISIS FINANCIERO	CONTABILIDAD PÚBLICA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA AUDITORÍA I COSTOS I	FINANZAS PÚBLICAS AUDITORÍA II COSTOS II TRIBUTARIA I	ECTIVA ECTIVA AUDITORÍA DE SISTEMAS PRESUPUESTOS TRIBUTARIA II	REVISORÍA FISCAL FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PROCEDIMIENTO TRIBUTARIO
COMPONENTE PROFESIONAL COMPLEMENTARIO										
* EMPLEO MEDIO										
TOTAL CREDITOS 159										

DIRECTOR UNIDAD ACADÉMICA
UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA

COORDINADOR PROGRAMA ACADÉMICO
UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA

VICERECTORA ACADÉMICA
UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA

RECTORA
UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA

ANEXO 7

Periodo 1

Asignatura	Código	Créditos
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	[40212601]	[2]
CONTABILIDAD GENERAL	[40213201]	[3]
DERECHO CONSTITUCIONAL	[40213101]	[3]
HISTORIA DEL DESARROLLO EMPRESARIAL	[40213151]	[3]
MATEMATICAS I	[40213001]	[3]
MICROECONOMIA	[40213301]	[3]

Periodo 2

Asignatura	Código	Créditos
CATEDRA ANTONIO NARIÑO	[40213602]	[3]
CONTABILIDAD FINANCIERA - ACTIVOS	[40213202]	[3]
MACROECONOMIA	[40213302]	[3]
MATEMATICAS II	[40213002]	[3]
PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO	[40213152]	[3]
TECNICAS BASICAS DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	[40213051]	[3]

Periodo 3

Asignatura	Código	Créditos
CONTABILIDAD FINANCIERA - PASIVOS	[40213203]	[3]
DERECHO CIVIL Y COMERCIAL	[40213451]	[3]
ECONOMIA INTERNACIONAL	[40213303]	[3]
ESTADISTICA I	[40212003]	[2]
PROBLEMAS LATINOAMERICANOS	[40213603]	[3]
SISTEMAS I	[40213551]	[3]

Periodo 4

Asignatura	Código	Créditos
CONCEPTUALIZACION TRIBUTARIA	[40214501]	[4]
CONTABILIDAD FINANCIERA - PATRIMONIO	[40213204]	[3]
ESTADISTICA II	[40212004]	[2]
INGLES I	[40213651]	[3]
MATEMATICAS FINANCIERAS	[40213251]	[3]
SISTEMAS II	[40213552]	[3]

Periodo 5

Asignatura	Código	Créditos
ANALISIS FINANCIERO	[40213252]	[3]

DERECHO LABORAL	[40212452]	[2]
ESTADOS FINANCIEROS Y CONSOLIDACION	[40213205]	[3]
INGLES II	[40213652]	[3]
LEGISLACION TRIBUTARIA TERRITORIAL	[40213502]	[3]
TEORIA Y PENSAMIENTO CONTABLE	[40213206]	[3]

Periodo 6

Asignatura	Código	Créditos
AUDITORIA FINANCIERA	[40213401]	[3]
CONTABILIDAD DE COSTOS	[40214351]	[4]
CONTABILIDAD SISTEMATIZADA	[40213207]	[3]
ELECTIVA INSTITUCIONAL 1	[40213751]	[3]
FINANZAS CORPORATIVAS	[40212253]	[2]
LEGISLACION TRIBUTARIA NACIONAL Y PROCEDIMENTAL	[40213503]	[3]

Periodo 7

Asignatura	Código	Créditos
ADMINISTRACION PUBLICA Y FINANZAS	[40213254]	[3]
AUDITORIA INFORMATICA	[40213403]	[3]
CONTABILIDAD DE COSTOS POR PROCESOS	[40212352]	[2]
ELECTIVA INSTITUCIONAL 2	[40213752]	[3]
LEGISLACION TRIBUTARIA ADUANERA	[40213504]	[3]
PAPELES DE TRABAJO	[40213402]	[3]

Periodo 8

Asignatura	Código	Créditos
CONTABILIDAD DE COSTOS PREDETERMINADOS	[40213353]	[3]
ETICA EMPRESARIAL Y PROFESIONAL	[40213604]	[3]
INVESTIGACION APLICADA A LA CIENCIA CONTABLE	[40212701]	[2]
PREPARACION, FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS	[40214255]	[4]
PRESUPUESTOS	[40212354]	[2]
REVISORIA FISCAL	[40213404]	[3]

Periodo 9

Asignatura	Código	Créditos
AUDITORIA FORENSE	[40213405]	[3]
CONTABILIDAD PUBLICA	[40213208]	[3]
ELECTIVA - LINEA DE ENFASIS 1	[40213753]	[3]
ELECTIVA - LINEA DE ENFASIS 2	[40213754]	[3]
OPCION DE GRADO	[40213702]	[3]
PRACTICA EMPRESARIAL	[40213256]	[3]

ANEXO 8

ANEXO 9

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MARIA CANO

1. Semestre

- Cátedra María Cano 2
- Lógica matemática 2
- Fundamentos de economía 2
- Informática 2
- Técnicas de la comunicación 2
- Inglés I 3
- Epistemología 2

Créditos 15

2. Semestre

- Ética 2
- Matemáticas 3
- Microeconomía 2
- Administración 2
- Contabilidad internacional I 2
- Introducción al derecho 2
- Inglés II 3
- Metodología de la investigación 3

Créditos 19

3. Semestre

- Matemáticas Financiera 2
- Legislación Laboral 2
- Estadística 3
- Macroeconomía 2
- Electiva 1
- Formulación de Proyectos 3
- Legislación Comercial 3
- Economía Colombiana 2

Créditos 18

4. Semestre

- Evaluación de Proyectos 4
- Investigación de Operaciones 2
- Contabilidad Internacional II 4
- Hermenéutica 2

- Economía Internacional 2
- Gestión Ambiental 3
- Investigación Contable 2

Créditos 19

5. Semestre

- Costos I 4
- Contabilidad Internacional III 4
- Legislación Tributaria I 4
- Teoría Contable Internacional 3
- Sistemas de Información Contable 4

Créditos 19

6. Semestre

- Auditoría 4
- Costos II 4
- Contabilidad Internacional IV 3
- Contabilidad Pública 3
- Legislación Tributaria II 4

Créditos 18

7. Semestre

- Procedimiento Tributario 4
- Presupuestos 4
- Análisis Financiero 4
- Revisoría Fiscal 4

Créditos 16

8. Semestre

- Práctica profesional 16

Créditos 16

ANEXO 10

DE ESTUDIOS I CONTADURIA PÚBLICA

CAUFICADO: 000370114/01/2016 METODOLOGIA: Distancia

: Diez periodos académicos (10) cuatrimestres

D: Virtual SNIES: 1052161 Vigencia 7 años

SEMESTRE 6	CRÉDITOS	SEMESTRE 7	CRÉDITOS
Catedra Iberoamericana - responsabilidad social Investigación II Inglés II Análisis financiero Estados financieros y sistemas contables Electiva III: disciplinar	12	Catedra Iberoamericana - desarrollo social Inglés III Tributaria I Auditoria financiera I Consolidación de Estados Financieros Electiva IV: Disciplinar	12
SEMESTRE 8	12	SEMESTRE 9	12
Tributaria II Auditoria financiera II Contabilidad y presupuesto público LINEA DE ENFASIS Electiva V: Institucional	12	Auditoría ambiental Práctica contable LINEA DE ENFASIS	12
SEMESTRE 10	12	SEMESTRE 10	12
Tercera Contable Revisión fiscal Auditoria ambiental LINEA DE ENFASIS LINEA DE ENFASIS	12	Tercera Contable Revisión fiscal Auditoria ambiental LINEA DE ENFASIS LINEA DE ENFASIS	12
TOTAL DE CRÉDITOS: 150			
(*) El programa ofrece tres líneas de énfasis como se describe a continuación.			
ENFASIS TRIBUTARIO			
Profesía I CA: Matemática tributaria	3	Profesía I CA: Matemática tributaria	3
Profesía II CA: Normativa tributaria	3	Profesía II CA: Normativa tributaria	3
Profesía III CA: Auditoría tributaria	3	Profesía III CA: Auditoría tributaria	3
Profesía IV CA: Tributación territorial	3	Profesía IV CA: Tributación territorial	3
ENFASIS ASEGURAMIENTO Y CONTROL			
Profesía I CA: Gestión del riesgo	3	Profesía I CA: Gestión del riesgo	3
Profesía II CA: Auditoría interna	3	Profesía II CA: Auditoría interna	3
Profesía III CA: Auditoría tributaria	3	Profesía III CA: Auditoría tributaria	3
Profesía IV CA: Auditoría de sistemas	3	Profesía IV CA: Auditoría de sistemas	3
ENFASIS EN CONTABILIDADES ESPECIALES			
Profesía I CA: Contabilidad para el sistema financiero	3	Profesía I CA: Contabilidad para el sistema financiero	3
Profesía II CA: Contabilidad en el sector solidario	3	Profesía II CA: Contabilidad en el sector solidario	3
Profesía III CA: Contabilidad del sector salud	3	Profesía III CA: Contabilidad del sector salud	3
Profesía IV CA: Contabilidad del Instrumentos Financieros	3	Profesía IV CA: Contabilidad del Instrumentos Financieros	3

ANEXO 11

Garzón, Septiembre 22 de 2017

Señores
CAMARA DE COMERCIO DE NEIVA
Ciudad

CAMARA DE COMERCIO DE NEIVA

Radicado: CNE17-7735

Fecha: 22/09/2017 3:53 PM

Recibe: DIANA PAOLA FIERRO RODRIGUEZ

Firma: DPF
DocFlow(R)

Asunto: Derecho de petición

Sergio Mauricio Ramírez Embus, identificado con la cédula de ciudadanía No.1.081.392.486 de La Plata, actuando en mi propio nombre y representación y en ejercicio del derecho de petición que consagra el artículo 23 de la Constitución Política de Colombia, comedidamente me dirijo a ustedes con el fin de solicitar la base de datos que contempla el listado de los revisores fiscales inscritos en la cámara de comercio de Neiva; esto con el fin de utilizarla en el desarrollo de mi proyecto de investigación: La preparación académica de los revisores fiscales en Neiva, dentro del marco del desarrollo de la especialización en revisoría fiscal y auditoría que dicta la Universidad Surcolombiana.

Para tales fines me permito adjuntar fotocopia de la cédula de ciudadanía y del carnet estudiantil.

Agradezco su colaboración.

Cordialmente,


SERGIO MAURICIO RAMÍREZ EMBUS
C.C. No. 1.081.392.486 de La Plata H.
Cel/ 3102034994
Email/ sergiomauricior5@hotmail.com

ANEXO 12

Neiva, 02 de Octubre de 2017

Doctor

SERGIO MAURICIO RAMIREZ EMBUS

Ciudad.

Cordial saludo,

Adjuntamos con la presente la base de datos solicitada por usted el día 22 de Septiembre de 2017.

Se le realiza el envío por solicitud.

Su base de datos comprende: Todos los expedientes, de la Ciudad de Neiva del Departamento del Huila, con matrículas activas, inscritos y renovados desde el año 2016 y 2017, con total de activos, con número de empleados, con actividad de los códigos ciiu: 6920, Adjuntamos la base de datos para su verificación de datos reales a la fecha de hoy.

Quedamos Atentos a sus nuevas solicitudes.

Importante: la información comprendida en la base de datos adjunta, corresponde a los datos suministrados por el comerciante en el último formulario de matrícula y/o renovación.

CLAUSULA PARA EL FORMATO DE SOLICITUD DE INFORMACIÓN EMPRESARIAL A LA MEDIDA

Como Comprador y sin perjuicio de las demás obligaciones relativas a la aplicación de la Ley 1581 de 2012 en materia de habeas data, manifiesto conocer la Política de Tratamiento de Datos Personales de la Cámara de Comercio de Neiva (en lo sucesivo LA CÁMARA) y en dar estricto cumplimiento a las medidas de seguridad de índole técnica y organizativas establecidas por LA CÁMARA que garanticen la seguridad de los datos de carácter personal y eviten su alteración, pérdida, tratamiento y/o acceso no autorizado. En el evento en el cual detecte una potencial pérdida, consulta, uso, tratamiento y/o acceso no autorizado o fraudulento, riesgo, o vulneración de la política de tratamiento por parte de un empleado, funcionario, colaborador, o tercera persona informaré de manera inmediata al funcionario responsable de LA CÁMARA sobre la respectiva situación.

Como comprador únicamente podré comercializar la información consultada si realizo alguna labor que dé un valor agregado a la misma, previa autorización escrita firmada por un representante legal de LA CÁMARA y con reconocimiento de la fuente de la información, que para el efecto es LA CÁMARA.

Como comprador, me obligo a destinar la información consultada exclusivamente para fines lícitos y responder por el uso indebido que él o sus empleados o dependientes realicen de ella.

La Cámara de Comercio de Neiva no asume responsabilidad alguna por el tratamiento y destinación que el adquirente o usuario haga de la información suministrada, ni de los resultados que obtenga con el estudio y análisis que de la misma efectúe. Es de exclusiva responsabilidad del adquirente o usuario observar los principios y las disposiciones legales y respetar el derecho de los titulares de la información de acuerdo con los términos de la ley 1581 de 2012 y el dar un uso legítimo a la información. Igualmente la Cámara de Comercio de Neiva no asume responsabilidad alguna frente a terceros por los perjuicios que el tratamiento que el adquirente usuario haga de la información suministrada.

La información suministrada al adquirente o usuario, no tiene carácter comercial, por lo tanto, no está autorizada su reproducción o venta a terceros y en consecuencia este quedará obligado a reparar los perjuicios que genere a terceras personas o a la cámara de comercio con cualquier transferencia o tratamiento que realice en contra de esta disposición.

Nota: "La información entregada es fiel copia de los registros realizados por los empresarios. LA CÁMARA, en ningún caso responderá por la veracidad de la información allí consignada."

Cordialmente,

PABLO ANDRES CALA ESCOBAR

Auxiliar Administrativo Promocion del Comercio, Formación y Eventos
Cámara de Comercio de Neiva

Neiva, 02 de Octubre de 2017

Doctor

SERGIO MAURICIO RAMIREZ EMBUS

Ciudad.

REF: AUTORIZACIÓN Y CONDICIONES PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Con el presente documento la Cámara de Comercio de Neiva, en adelante, LA CAMARA, autoriza **SERGIO MAURICIO RAMIREZ EMBUS**, a hacer uso de la información de carácter personal, en adelante, **INFORMACION**, adquirida, bajo las siguientes cláusulas:

PRIMERA.- Realizar sobre la información de carácter personal alguna labor o actividad que le dé un valor agregado.

SEGUNDA.- Citar a LA CÁMARA como la fuente de la información.

TERCERA.- Mantener la información indemne a LA CÁMARA.

CUARTA.- Destinar la información exclusivamente para fines lícitos y responder por el uso indebido que él, sus empleados o dependientes realicen sobre ella.

QUINTA.- Abstenerse de ejecutar conductas prohibidas por la Ley.

SEXTA.- Bajo el marco de la Ley 1581 de 2012 (o en las demás normas que la reglamenten, ejecuten, modifiquen, adicionen, supriman, deroguen, o complementen) se entenderá que la Cámara de Comercio de Neiva, ostenta la condición de Responsable del tratamiento, entendido como la persona jurídica que decide sobre el tratamiento de los datos personales y encarga a **SERGIO MAURICIO RAMIREZ EMBUS**, operar los datos personales que previamente hayan sido recogidos y autorizados legítimamente con el fin de ser cedidos.

SÉPTIMA.- El encargado del tratamiento está obligado a implementar las medidas de seguridad correspondientes al nivel de seguridad exigido para cada base de datos y que se recoge en su Documento de Seguridad, conforme a los principios, deberes y premisas que se consagran en la Ley 1581 de 2012 (o en las demás normas que la reglamenten, ejecuten, modifiquen, adicionen, supriman, deroguen, o complementen).

OCTAVA.- En el caso de que el encargado del tratamiento destine los datos a un fin distinto al establecido en el cuerpo del presente documento, los comunique o los utilice incumpliendo las estipulaciones del mismo, será considerado también responsable del tratamiento, respondiendo de las infracciones en que hubiera incurrido en nombre propio.

NOVENA.- Cada parte responderá de las sanciones administrativas y de los daños y perjuicios causados por el incumplimiento de las obligaciones en materia de protección de datos que se establece a cada parte, acordando indemnizar a la otra parte por todas y cada una de las pérdidas y/o responsabilidades, incluyendo multas y penalizaciones, que la parte no infractora pueda sufrir como resultado del incumplimiento de la normativa de protección de datos de carácter personal de la parte infractora.

DECIMA.- La Cámara de Comercio de Neiva no asume responsabilidad alguna por el tratamiento y destinación que el adquirente o usuario haga de la información suministrada, ni de los resultados que obtenga con el estudio y análisis que de la misma efectúe. Es de exclusiva responsabilidad del adquirente o usuario observar los principios y las disposiciones legales y respetar el derecho de los titulares de la información de acuerdo con los términos de la ley 1581 de 2012 y el dar un uso legítimo a la información. Igualmente la Cámara de Comercio de Neiva NO asume responsabilidad alguna frente a terceros por los perjuicios que el tratamiento que el adquirente usuario haga de la información suministrada.

DECIMA PRIMERA.- La información suministrada al adquirente o usuario, no tiene carácter comercial, por lo tanto, no está autorizada su reproducción o venta a terceros y en consecuencia este quedará obligado a reparar los perjuicios que genere a terceras personas o a la Cámara de Comercio de Neiva con cualquier transferencia o tratamiento que realice en contra de esta disposición.

DECIMA SEGUNDA.- Las Cámaras de Comercio no son entes fiscalizadores, por tanto, confiamos en la buena fe del comerciante y no validamos la información por ellos suministrada. Así, LA CÁMARA no se hace responsable por errores u omisiones en la información, por cuanto esta es suministrada a buena fe del empresario.

Cordialmente,



RAMIRO ALEXI SANDOVAL ALARCON
Director de Control Interno y SGC.
Cámara de Comercio de Neiva

ANEXO 13

ARIAS AVILA JOSE IGNACIO	122582410 CALLE 8 NO. 32 - 52	01242 - PRADO ALTI	8706303 joigarav@hotmail.com	32083866043 joigarav@hotmail.com
COACHING GLOBAL WAG S.A.S.	9005621701 CALLE 38 A NO. 1-15 AP 401 BI	01269 - SANTA INES	3143829579 josewill13095@comcast.net	8642559 josewill13095@comcast.net
ESPINOSA NARVAEZ RUFANIA ELIZABETH	3712030991 CALLE 46 NO. 1D-48	01060 - CANDIDO LE	8635812 rufaniaspinaeconased@gr	3213794479 rufaniaspinaeconased@gr
MULTISERVICIOS Y ASESORIAS INTEGRALES MULTIASER SAS	9005489065 CARRERA 2W NO 41 - 19	01269 - SANTA INES	3114497196 econased@gr	8722662 multiaser201@comcast.net
SEA DOLPHINS S.A.S	CARRERA 8 NO. 3-01 LOCAL 10	01081 - EL CENTRO	3114574935 multiaser201@comcast.net	8722662 multiaser201@comcast.net
ASESORIAS CONTABLES Y TRIBUTARIAS SANDRA ESQUIVEL	CARRERA 11 NO. 5-44	01081 - ALTICO	8628794 vera@seado.com	8628794 vera@seado.com
ESQUIVEL CERQUERA SANDRA LILIANA	CALLE 11 NO. 7 - 39 OF 408	01081 - EL CENTRO	8712787 sandraesquivel@comcast.net	8712787 sandraesquivel@comcast.net
C.O.C ASISTENCIA Y CONSULTORIA S.A.S	9004958430 CALLE 24 NO 5 BIS - 83	01272 - SEVILLA	8751795 cocasistencia@gr	3115716112 cocasistencia@gr
ZUÑIGA CEDAÑO JOSE RICARDO	76990844 CALLE 9 NO. 4-19 OF C.C. 1	01081 - EL CENTRO	3152660009 jrcontador@comcast.net	3152660009 jrcontador@comcast.net
OVERMAN S.A.S.	9004927921 CALLE 3 NO. 16-28	01228 - OBRERO	8732137 overmanas@comcast.net	3164902133 overmanas@comcast.net
FOX LAWYERS/ENTERPRISE	CARRERA 4 NO. 8-21 OFICINA - 01081	- EL CENTRO	8723348 ceo@faboga.com	3142015798 ceo@faboga.com
FOX LAWYERS/ENTERPRISE S.A.S.	9004914185 CARRERA 4 NO. 8-21 OFICINA	- EL CENTRO	8723348 ceo@faboga.com	3142015798 ceo@faboga.com
INVERSIONES QUINTERO & RODRIGUEZ SAS	9004657237 CRA 32 N 23A SUR 42	01403 - ENCENILLO	8642997 inversionesqucra32n23a41001@comcast.net	3102101732 inversionesqucra32n23a41001@comcast.net
PUENTES VARGAS CESAR	76972945 CARRERA 1H N 13 - 56	01196 - LOS MARTIR	3108761085 cpvasesorias@comcast.net	8705347 arelysva@hotmail.com
ARELYS BOUTIQUE	CARRERA 5 NO. 1G-32 INT 2	01081 - EL CENTRO	8731152 arelysva@hotmail.com	8731152 arelysva@hotmail.com
INGENIERIA EN SISTEMAS DE GESTION ASESORIAS LEGALES Y CONTABLI	9004168322 CARRERA 4 NO. 9-25 OFICINA	- 01081 - EL CENTRO	8723660 insigelec@comcast.net	3203771919 norma_sid@comcast.net
V.I.P. INTERNET Y ASESORIAS	CARRERA 11 Nro. 26 - 77	01048 - LOS CAMBU	8740204 norma_sid2@comcast.net	3203771919 norma_sid2@comcast.net
MEDINA PEREZ NORMA SIDNEY	361822853 CARRERA 11 Nro. 26 - 77	01048 - LOS CAMBU	8740204 norma_sid2@comcast.net	3203771919 norma_sid2@comcast.net
GARCIA ARDILA ANDRES	12119352 CARRERA 3 NO. 9-48	01081 - EL CENTRO	8713859 bolsicajas@hotmail.com	3116313222 bolsicajas@hotmail.com
HERRANDEZ RODRIGUEZ LINA PAOLA	10752121833 CALLE 18 NO. 28 - 35 APTO 101	01086 - EL JARDIN	8738189 hamber1971@comcast.net	8707007 hamber1971@comcast.net
MEGASERVICIOS DEL HUILA	CARRERA 17A NO. 3-02 SUR	01286 - MINUTO DE	8738189 hamber1971@comcast.net	8707007 hamber1971@comcast.net
PERDOMO BELTRAN HAMBRE	76886079 CARRERA 17A NO. 3-02 SUR	01286 - MINUTO DE	8738189 hamber1971@comcast.net	8707007 hamber1971@comcast.net
MEGASERVICIOS DEL HUILA	361753798 CALLE 25 B NO. 8 W - 45	01253 - RODRIGO L	8636494 nolsulpep@comcast.net	3153953296 nolsulpep@comcast.net
PEREZ PINZON NORMA SULGEY	551795752 CARRERA 47 NO. 20-48	01151 - LA RIOJA	8750288 nolsulpep@comcast.net	8750288 nolsulpep@comcast.net
MEDINA RODRIGUEZ ALEXANDER	77151343 CARRERA 6 NO. 38-43	01177 - LAS GRANIA	8742814 jhsalazar@hotmail.com	3123061975 champ1ong@hotmail.com
SOLUCIONES EN INGENIERIA Y SOFTWARE S.A.S.	9003320712 CALLE 11 NO 5 - 78 OFC 201	01081 - EL CENTRO	8662935 champ1ong@hotmail.com	3153243455 bulcamp1@hotmail.com
GONZALEZ ORTIZ HECTOR	121278313 CALLE 60 NO 5A - 11 URBANIZ	01082 - EL CORUIJO	8711396 vimacu8@hotmail.com	8720485 vimacu8@hotmail.com
C.M.S.I. LTDA	9002808208 CALLE 20 NO. 38-66	01192 - LOS GUADU	8711396 vimacu8@hotmail.com	8720485 vimacu8@hotmail.com
CUELLAR VILMA	361779345 CL 9 CEN 3 CEN 5 OF.201	01081 - EL CENTRO	8711396 vimacu8@hotmail.com	8720485 vimacu8@hotmail.com
GRUPO EMPRESARIAL LIAN S.A.S.	9002713943 CARRERA 8B NO. 11 - 53	01162 - LA TOMA	8714332 gerencia@liar.com	3123376532 gerencia@liar.com
PROACTIVOS Y CONSULTORES INTEGRALES S.A.S.	9002650407 CARRERA 5 NO. 9-18 OFICINA	: 01081 - EL CENTRO	8733352 cesarfarfan_2@comcast.net	3153236039 cesarfarfan_2@comcast.net
MULTISERVICIOS MACANDY	CALLE 13 NO. 16 71/ 73	01243 - PRIMERO DI	8733352 macerara097@comcast.net	3114630874 macerara097@comcast.net
REPZO RAMIREZ MARTHA CECILIA	360891066 CALLE 13 NO. 16 - 71 / 73	01243 - PRIMERO DI	8733352 macerara097@comcast.net	3114630874 macerara097@comcast.net
ZOLUCIONA LTDA.	CARRERA 30 NO. 29 71 SUR AF	01058 - CANAIMA	8639462 zoluciona@gr.com	3102508578 zoluciona@gr.com
BOLSICAJAS DEL HUILA	CARRERA 5 NO. 9-48	01081 - EL CENTRO	8731152 arelysva@hotmail.com	8705347 arelysva@hotmail.com
ASESORIAS JURIDICAS CONTABLES TRIBUTARIAS Y DE IMPUESTOS LIMI	9001917261 CALLE 6 NO. 4-71 OFICINA 110	01081 - EL CENTRO	8713859 bolsicajas@hotmail.com	3138111471 bolsicajas@hotmail.com
TRUJILLO VARGAS JOHN FREDY	76955711 CALLE 18 A NO. 34 A - 65	01040 - LA ORQUIDE	8716900 softmuro122@comcast.net	3015579232 conconsultori@comcast.net
FLOREZ MONTERO JOSE HUMBERTO	121072413 CARRERA 6 NRO. 38 - 15 CASA	01177 - LAS GRANIA	8716900 softmuro122@comcast.net	3015579232 conconsultori@comcast.net
MOLANO CUELLAR RODRIGO	830900347 CRA 20 A NO. 58-05	01300 - VILLA ESMEI	8713952 betoflorez13c@comcast.net	8705347 arelysva@hotmail.com
GERENCIE.COM	CALLE 18 H SUR NO. 32A - 12	01211 - MANZANAR	8713952 betoflorez13c@comcast.net	8705347 arelysva@hotmail.com
SABOGAL BERNAL EDINSON	832347770 CALLE 18 H SUR NO. 32A - 12	01211 - MANZANAR	8713952 betoflorez13c@comcast.net	8705347 arelysva@hotmail.com
MORA BELTRAN LEYLA YORYANA	520508363 CARRERA 44 N 27-35 TORRE 1,	01152 - LOS COLORE	8703173 gerencie@ho.com	3112424496 gerencie@ho.com
DROGUERIA ESPECIAL Y ECONOMICA	77046963 CL 18A 22 44 API	01320 - CAGUAN	8703173 gerencie@ho.com	3112424496 gerencie@ho.com
LOZANO ROJAS JULIO CESAR	363022867 CALLE 25 NO 58 - 50 APTO 101	01134 - JOSE EUSTA	8703173 gerencie@ho.com	3112424496 gerencie@ho.com
ORTIZ PUENTES YANIT ELIZABETH	CARRERA 2 NO. 11-17 OF. 202	01081 - EL CENTRO	3102573230 asesoriascont.com	8622571 asesoriascont.com
TIENDA NATURISTA CASA VERDE MS	361740735 CALLE 25 NO. 3-13	01175 - LAS DELICIA	3102573230 asesoriascont.com	8622571 asesoriascont.com
SIERRA BRAND MARGARITA	529021514 CALLE 25 NO. 3-13	01175 - LAS DELICIA	8686454 alenrique12@comcast.net	3133939428 alenrique12@comcast.net
RESTAURANTE ADELITA	264211135 CARRERA 7A NO. 22 - 70 PISO	01134 - JOSE EUSTA	8686454 alenrique12@comcast.net	3133939428 alenrique12@comcast.net
TRUJILLO LOPEZ MARIA ADELA	81301212513 CALLE 6A 21 26 OFIC 506	EDIF 01035 - BRISA	8686454 alenrique12@comcast.net	3133939428 alenrique12@comcast.net
VILLARRAL BOHORQUEZ LEIDY JOHANA	76998651 CR 6 NO. 3A - 72	01320 - CAGUAN	8686454 alenrique12@comcast.net	3133939428 alenrique12@comcast.net
SECOMELEC S.A.S.			8686454 alenrique12@comcast.net	3133939428 alenrique12@comcast.net
QUINTERO SANCHEZ ALBARO ENRRIQUE			8686454 alenrique12@comcast.net	3133939428 alenrique12@comcast.net

OSSO CORTES JOSE ARMANDO
J.R. OIL SOLUTIONS E. U.

77000181 CALLE 25B NO. 2- 46
8130060813 CALLE 146A Nro. 58B-22 TORRI 01269 - SANTA INES

8714742 joseosso@h
8742102 jrollsolutions@h

3167562663 joseosso@h
jrollsolutions@h

8714742
3184278104

8714742 joseosso@h CALLE 25B NC 41001 - NEWJ
8742102 jrollsolutions@h CALLE 146A N 11001 - BOGC

ANEXO 14

ANEXO 15

PROYECTO DE GRADO: PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES

Dirección de correo electrónico *

wilson.gomezes@gmail.com

1.Cuál es su lugar de Residencia actualmente? *

- Neiva
- Municipios del Huila (diferente a Neiva)
- Otros municipios fuera del Huila

2. Dónde ejerce su profesión? *

- Neiva
- Otros municipios
- Neiva y otros municipios

3. En qué universidad se graduó como Contador Público? *

- Universidad Surcolombiana
- Universidad Antonio Nariño
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Remington
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Otros: _____

4. En qué año se graduó de la universidad como Contador Público? *

- 1990 - 2000
- 2001 - 2005
- 2006 - 2010
- 2011 - 2015
- 2016 - 2017
- Antes de 1990

5. Cuantos años tiene de experiencia como Revisor Fiscal? *

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

6. Qué condiciones han sido principalmente necesarias para que lo nombren Revisor Fiscal? (Académica y de experiencia profesional) *

Experiencia

7. Qué condición considera más importante para el ejercicio responsable de la Revisoría Fiscal? (académica y profesionalmente) *

- Académica
- Práctica profesional
- Académica y práctica profesional

8. Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la Revisoría Fiscal? *

- Si
- No
- No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado

9. Qué tan importante considera los cursos de Revisoría Fiscal dictados en pregrado de contaduría pública? *

(de 1 a 5, donde 1 significa no es importante, y 5, es supremamente importante)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

10. Qué tan determinante considera que fue su formación académica, en pregrado para el ejercicio de la Revisoría Fiscal? *

(De 1 a 5, donde 1 es bajo y 5 es muy alto)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

11. Considera que la formación académica recibida en pregrado de contaduría pública constituye la preparación necesaria para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

12. Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

13. Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

PROYECTO DE GRADO: PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES

Dirección de correo electrónico *

pacs_13@hotmail.com

1.Cuál es su lugar de Residencia actualmente? *

- Neiva
- Municipios del Huila (diferente a Neiva)
- Otros municipios fuera del Huila

2. Dónde ejerce su profesión? *

- Neiva
- Otros municipios
- Neiva y otros municipios

3. En qué universidad se graduó como Contador Público? *

- Universidad Surcolombiana
- Universidad Antonio Nariño
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Remington
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Otros: _____

4. En qué año se graduó de la universidad como Contador Público? *

- 1990 - 2000
- 2001 - 2005
- 2006 - 2010
- 2011 - 2015
- 2016 - 2017
- Antes de 1990

5. Cuantos años tiene de experiencia como Revisor Fiscal? *

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

6. Qué condiciones han sido principalmente necesarias para que lo nombren Revisor Fiscal? (Académica y de experiencia profesional) *

Experiencia

7. Qué condición considera más importante para el ejercicio responsable de la Revisoría Fiscal? (académica y profesionalmente) *

- Académica
- Práctica profesional
- Académica y práctica profesional

8. Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la Revisoría Fiscal? *

- Si
- No
- No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado

9. Qué tan importante considera los cursos de Revisoría Fiscal dictados en pregrado de contaduría pública? *

(de 1 a 5, donde 1 significa no es importante, y 5, es supremamente importante)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

10. Qué tan determinante considera que fue su formación académica, en pregrado para el ejercicio de la Revisoría Fiscal? *

(De 1 a 5, donde 1 es bajo y 5 es muy alto)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

11. Considera que la formación académica recibida en pregrado de contaduría pública constituye la preparación necesaria para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

12. Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

13. Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

PROYECTO DE GRADO: PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES

Dirección de correo electrónico *

judicacerespinzon@gmail.com

1.Cuál es su lugar de Residencia actualmente? *

- Neiva
- Municipios del Huila (diferente a Neiva)
- Otros municipios fuera del Huila

2. Dónde ejerce su profesión? *

- Neiva
- Otros municipios
- Neiva y otros municipios

3. En qué universidad se graduó como Contador Público? *

- Universidad Surcolombiana
- Universidad Antonio Nariño
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Remington
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Otros:

4. En qué año se graduó de la universidad como Contador Público? *

- 1990 - 2000
- 2001 - 2005
- 2006 - 2010
- 2011 - 2015
- 2016 - 2017
- Antes de 1990

5. Cuantos años tiene de experiencia como Revisor Fiscal? *

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

6. Qué condiciones han sido principalmente necesarias para que lo nombren Revisor Fiscal? (Académica y de experiencia profesional) *

Experiencia como profesional

7. Qué condición considera más importante para el ejercicio responsable de la Revisoría Fiscal? (académica y profesionalmente) *

- Académica
- Práctica profesional
- Académica y práctica profesional

8. Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la Revisoría Fiscal? *

- Si
- No
- No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado

9. Qué tan importante considera los cursos de Revisoría Fiscal dictados en pregrado de contaduría pública? *

(de 1 a 5, donde 1 significa no es importante, y 5, es supremamente importante)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

10. Qué tan determinante considera que fue su formación académica, en pregrado para el ejercicio de la Revisoría Fiscal? *

(De 1 a 5, donde 1 es bajo y 5 es muy alto)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Considera que la formación académica recibida en pregrado de contaduría pública constituye la preparación necesaria para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

12. Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

13. Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

PROYECTO DE GRADO: PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES

Dirección de correo electrónico *

mariamos1983@yahoo.es

1.Cuál es su lugar de Residencia actualmente? *

- Neiva
- Municipios del Huila (diferente a Neiva)
- Otros municipios fuera del Huila

2. Dónde ejerce su profesión? *

- Neiva
- Otros municipios
- Neiva y otros municipios

3. En qué universidad se graduó como Contador Público? *

- Universidad Surcolombiana
- Universidad Antonio Nariño
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Remington
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Otros: _____

4. En qué año se graduó de la universidad como Contador Público? *

- 1990 - 2000
- 2001 - 2005
- 2006 - 2010
- 2011 - 2015
- 2016 - 2017
- Antes de 1990

5. Cuantos años tiene de experiencia como Revisor Fiscal? *

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

6. Qué condiciones han sido principalmente necesarias para que lo nombren Revisor Fiscal? (Académica y de experiencia profesional) *

Experiencia

7. Qué condición considera más importante para el ejercicio responsable de la Revisoría Fiscal? (académica y profesionalmente) *

- Académica
- Práctica profesional
- Académica y práctica profesional

8. Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la Revisoría Fiscal? *

- Si
- No
- No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado

9. Qué tan importante considera los cursos de Revisoría Fiscal dictados en pregrado de contaduría pública? *

(de 1 a 5, donde 1 significa no es importante, y 5, es supremamente importante)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

10. Qué tan determinante considera que fue su formación académica, en pregrado para el ejercicio de la Revisoría Fiscal? *

(De 1 a 5, donde 1 es bajo y 5 es muy alto)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

11. Considera que la formación académica recibida en pregrado de contaduría pública constituye la preparación necesaria para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

12. Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

13. Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

PROYECTO DE GRADO: PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES

Dirección de correo electrónico *

odiaz.consultor@contadores.com

1.Cuál es su lugar de Residencia actualmente? *

- Neiva
- Municipios del Huila (diferente a Neiva)
- Otros municipios fuera del Huila

2. Dónde ejerce su profesión? *

- Neiva
- Otros municipios
- Neiva y otros municipios

3. En qué universidad se graduó como Contador Público? *

- Universidad Surcolombiana
- Universidad Antonio Nariño
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Remington
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Otros:

4. En qué año se graduó de la universidad como Contador Público? *

- 1990 - 2000
- 2001 - 2005
- 2006 - 2010
- 2011 - 2015
- 2016 - 2017
- Antes de 1990

5. Cuantos años tiene de experiencia como Revisor Fiscal? *

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

6. Qué condiciones han sido principalmente necesarias para que lo nombren Revisor Fiscal? (Académica y de experiencia profesional) *

EXPERIENCIA EN EL SECTOR

7. Qué condición considera más importante para el ejercicio responsable de la Revisoría Fiscal? (académica y profesionalmente) *

- Académica
- Práctica profesional
- Académica y práctica profesional

8. Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la Revisoría Fiscal? *

- Si
- No
- No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado

9. Qué tan importante considera los cursos de Revisoría Fiscal dictados en pregrado de contaduría pública? *

(de 1 a 5, donde 1 significa no es importante, y 5, es supremamente importante)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

10. Qué tan determinante considera que fue su formación académica, en pregrado para el ejercicio de la Revisoría Fiscal? *

(De 1 a 5, donde 1 es bajo y 5 es muy alto)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Considera que la formación académica recibida en pregrado de contaduría pública constituye la preparación necesaria para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

12. Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

13. Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

PROYECTO DE GRADO: PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES

Dirección de correo electrónico *

contadora@distrirepuestos.com

1. Cuál es su lugar de Residencia actualmente? *

- Neiva
- Municipios del Huila (diferente a Neiva)
- Otros municipios fuera del Huila

2. Dónde ejerce su profesión? *

- Neiva
- Otros municipios
- Neiva y otros municipios

3. En qué universidad se graduó como Contador Público? *

- Universidad Surcolombiana
- Universidad Antonio Nariño
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Remington
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Otros: _____

4. En qué año se graduó de la universidad como Contador Público? *

- 1990 - 2000
- 2001 - 2005
- 2006 - 2010
- 2011 - 2015
- 2016 - 2017
- Antes de 1990

5. Cuantos años tiene de experiencia como Revisor Fiscal? *

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

6. Qué condiciones han sido principalmente necesarias para que lo nombren Revisor Fiscal? (Académica y de experiencia profesional) *

La experiencia y porque conocían mi trabajo como contador

7. Qué condición considera más importante para el ejercicio responsable de la Revisoría Fiscal? (académica y profesionalmente) *

- Académica
- Práctica profesional
- Académica y práctica profesional

8. Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la Revisoría Fiscal? *

- Si
- No
- No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado

9. Qué tan importante considera los cursos de Revisoría Fiscal dictados en pregrado de contaduría pública? *

(de 1 a 5, donde 1 significa no es importante, y 5, es supremamente importante)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

10. Qué tan determinante considera que fue su formación académica, en pregrado para el ejercicio de la Revisoría Fiscal? *

(De 1 a 5, donde 1 es bajo y 5 es muy alto)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

11. Considera que la formación académica recibida en pregrado de contaduría pública constituye la preparación necesaria para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

12. Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

13. Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

PROYECTO DE GRADO: PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES

Dirección de correo electrónico *

mi.angel_@hotmail.com

1.Cuál es su lugar de Residencia actualmente? *

- Neiva
- Municipios del Huila (diferente a Neiva)
- Otros municipios fuera del Huila

2. Dónde ejerce su profesión? *

- Neiva
- Otros municipios
- Neiva y otros municipios

3. En qué universidad se graduó como Contador Público? *

- Universidad Surcolombiana
- Universidad Antonio Nariño
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Remington
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Otros:

4. En qué año se graduó de la universidad como Contador Público? *

- 1990 - 2000
- 2001 - 2005
- 2006 - 2010
- 2011 - 2015
- 2016 - 2017
- Antes de 1990

5. Cuantos años tiene de experiencia como Revisor Fiscal? *

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

6. Qué condiciones han sido principalmente necesarias para que lo nombren Revisor Fiscal? (Académica y de experiencia profesional) *

Experiencia

7. Qué condición considera más importante para el ejercicio responsable de la Revisoría Fiscal? (académica y profesionalmente) *

- Académica
- Práctica profesional
- Académica y práctica profesional

8. Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la Revisoría Fiscal? *

- Si
- No
- No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado

9. Qué tan importante considera los cursos de Revisoría Fiscal dictados en pregrado de contaduría pública? *

(de 1 a 5, donde 1 significa no es importante, y 5, es supremamente importante)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

10. Qué tan determinante considera que fue su formación académica, en pregrado para el ejercicio de la Revisoría Fiscal? *

(De 1 a 5, donde 1 es bajo y 5 es muy alto)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Considera que la formación académica recibida en pregrado de contaduría pública constituye la preparación necesaria para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

12. Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

13. Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

PROYECTO DE GRADO: PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES

Dirección de correo electrónico *

hleandrovargas@gmail.com

1. Cuál es su lugar de Residencia actualmente? *

- Neiva
- Municipios del Huila (diferente a Neiva)
- Otros municipios fuera del Huila

2. Dónde ejerce su profesión? *

- Neiva
- Otros municipios
- Neiva y otros municipios

3. En qué universidad se graduó como Contador Público? *

- Universidad Surcolombiana
- Universidad Antonio Nariño
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Remington
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Otros:

4. En qué año se graduó de la universidad como Contador Público? *

- 1990 - 2000
- 2001 - 2005
- 2006 - 2010
- 2011 - 2015
- 2016 - 2017
- Antes de 1990

5. Cuantos años tiene de experiencia como Revisor Fiscal? *

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

6. Qué condiciones han sido principalmente necesarias para que lo nombren Revisor Fiscal? (Académica y de experiencia profesional) *

Experiencia en el área

7. Qué condición considera más importante para el ejercicio responsable de la Revisoría Fiscal? (académica y profesionalmente) *

- Académica
- Práctica profesional
- Académica y práctica profesional

8. Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la Revisoría Fiscal? *

- Si
- No
- No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado

9. Qué tan importante considera los cursos de Revisoría Fiscal dictados en pregrado de contaduría pública? *

(de 1 a 5, donde 1 significa no es importante, y 5, es supremamente importante)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

10. Qué tan determinante considera que fue su formación académica, en pregrado para el ejercicio de la Revisoría Fiscal? *

(De 1 a 5, donde 1 es bajo y 5 es muy alto)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Considera que la formación académica recibida en pregrado de contaduría pública constituye la preparación necesaria para ejercer la Revisoría Fiscal? *

Sí

No

12. Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la Revisoría Fiscal? *

Sí

No

13. Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la Revisoría Fiscal? *

Sí

No

PROYECTO DE GRADO: PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES

Dirección de correo electrónico *

leas2108@hotmail.com

1.Cuál es su lugar de Residencia actualmente? *

- Neiva
- Municipios del Huila (diferente a Neiva)
- Otros municipios fuera del Huila

2. Dónde ejerce su profesión? *

- Neiva
- Otros municipios
- Neiva y otros municipios

3. En qué universidad se graduó como Contador Público? *

- Universidad Surcolombiana
- Universidad Antonio Nariño
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Remington
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Otros: _____

4. En qué año se graduó de la universidad como Contador Público? *

- 1990 - 2000
- 2001 - 2005
- 2006 - 2010
- 2011 - 2015
- 2016 - 2017
- Antes de 1990

5. Cuantos años tiene de experiencia como Revisor Fiscal? *

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

6. Qué condiciones han sido principalmente necesarias para que lo nombren Revisor Fiscal? (Académica y de experiencia profesional) *

La experiencia profesional

7. Qué condición considera más importante para el ejercicio responsable de la Revisoría Fiscal? (académica y profesionalmente) *

- Académica
- Práctica profesional
- Académica y práctica profesional

8. Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la Revisoría Fiscal? *

- Si
- No
- No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado

9. Qué tan importante considera los cursos de Revisoría Fiscal dictados en pregrado de contaduría pública? *

(de 1 a 5, donde 1 significa no es importante, y 5, es supremamente importante)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

10. Qué tan determinante considera que fue su formación académica, en pregrado para el ejercicio de la Revisoría Fiscal? *

(De 1 a 5, donde 1 es bajo y 5 es muy alto)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Considera que la formación académica recibida en pregrado de contaduría pública constituye la preparación necesaria para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

12. Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

13. Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

PROYECTO DE GRADO: PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES

Dirección de correo electrónico *

karine_5568@hotmail.com

1.Cuál es su lugar de Residencia actualmente? *

- Neiva
- Municipios del Huila (diferente a Neiva)
- Otros municipios fuera del Huila

2. Dónde ejerce su profesión? *

- Neiva
- Otros municipios
- Neiva y otros municipios

3. En qué universidad se graduó como Contador Público? *

- Universidad Surcolombiana
- Universidad Antonio Nariño
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Remington
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Otros: _____

4. En qué año se graduó de la universidad como Contador Público? *

- 1990 - 2000
- 2001 - 2005
- 2006 - 2010
- 2011 - 2015
- 2016 - 2017
- Antes de 1990

5. Cuantos años tiene de experiencia como Revisor Fiscal? *

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

6. Qué condiciones han sido principalmente necesarias para que lo nombren Revisor Fiscal? (Académica y de experiencia profesional) *

Tener la experiencia específicamente como revisor fiscal y el conocimiento necesario y adecuado para que en el cumplimiento de las funciones de puedan realizar a cabalidad.

7. Qué condición considera más importante para el ejercicio responsable de la Revisoría Fiscal? (académica y profesionalmente) *

- Académica
- Práctica profesional
- Académica y práctica profesional

8. Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la Revisoría Fiscal? *

- Si
- No
- No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado

9. Qué tan importante considera los cursos de Revisoría Fiscal dictados en pregrado de contaduría pública? *

(de 1 a 5, donde 1 significa no es importante, y 5, es supremamente importante)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

10. Qué tan determinante considera que fue su formación académica, en pregrado para el ejercicio de la Revisoría Fiscal? *

(De 1 a 5, donde 1 es bajo y 5 es muy alto)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Considera que la formación académica recibida en pregrado de contaduría pública constituye la preparación necesaria para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

12. Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

13. Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

PROYECTO DE GRADO: PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES

Dirección de correo electrónico *

camilo920318@hotmail.com

1.Cuál es su lugar de Residencia actualmente? *

- Neiva
- Municipios del Huila (diferente a Neiva)
- Otros municipios fuera del Huila

2. Dónde ejerce su profesión? *

- Neiva
- Otros municipios
- Neiva y otros municipios

3. En qué universidad se graduó como Contador Público? *

- Universidad Surcolombiana
- Universidad Antonio Nariño
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Remington
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Otros:

4. En qué año se graduó de la universidad como Contador Público? *

- 1990 - 2000
- 2001 - 2005
- 2006 - 2010
- 2011 - 2015
- 2016 - 2017
- Antes de 1990

5. Cuantos años tiene de experiencia como Revisor Fiscal? *

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

6. Qué condiciones han sido principalmente necesarias para que lo nombren Revisor Fiscal? (Académica y de experiencia profesional) *

TITULO PROFESIONAL Y CONOCIMIENTO EN LAS DISTINTAS ÁREAS
CONTABLES Y FINANCIERAS.

7. Qué condición considera más importante para el ejercicio responsable de la Revisoría Fiscal? (académica y profesionalmente) *

- Académica
- Práctica profesional
- Académica y práctica profesional

8. Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la Revisoría Fiscal? *

- Si
- No
- No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado

9. Qué tan importante considera los cursos de Revisoría Fiscal dictados en pregrado de contaduría pública? *

(de 1 a 5, donde 1 significa no es importante, y 5, es supremamente importante)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

10. Qué tan determinante considera que fue su formación académica, en pregrado para el ejercicio de la Revisoría Fiscal? *

(De 1 a 5, donde 1 es bajo y 5 es muy alto)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Considera que la formación académica recibida en pregrado de contaduría pública constituye la preparación necesaria para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

12. Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

13. Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

PROYECTO DE GRADO: PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES

Dirección de correo electrónico *

sandra.rey.caicedo@gmail.com

1.Cuál es su lugar de Residencia actualmente? *

- Neiva
- Municipios del Huila (diferente a Neiva)
- Otros municipios fuera del Huila

2. Dónde ejerce su profesión? *

- Neiva
- Otros municipios
- Neiva y otros municipios

3. En qué universidad se graduó como Contador Público? *

- Universidad Surcolombiana
- Universidad Antonio Nariño
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Remington
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Otros: _____

4. En qué año se graduó de la universidad como Contador Público? *

- 1990 - 2000
- 2001 - 2005
- 2006 - 2010
- 2011 - 2015
- 2016 - 2017
- Antes de 1990

5. Cuantos años tiene de experiencia como Revisor Fiscal? *

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

6. Qué condiciones han sido principalmente necesarias para que lo nombren Revisor Fiscal? (Académica y de experiencia profesional) *

Experiencia Profesional

7. Qué condición considera más importante para el ejercicio responsable de la Revisoría Fiscal? (académica y profesionalmente) *

- Académica
- Práctica profesional
- Académica y práctica profesional

8. Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la Revisoría Fiscal? *

- Si
- No
- No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado

9. Qué tan importante considera los cursos de Revisoría Fiscal dictados en pregrado de contaduría pública? *

(de 1 a 5, donde 1 significa no es importante, y 5, es supremamente importante)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

10. Qué tan determinante considera que fue su formación académica, en pregrado para el ejercicio de la Revisoría Fiscal? *

(De 1 a 5, donde 1 es bajo y 5 es muy alto)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Considera que la formación académica recibida en pregrado de contaduría pública constituye la preparación necesaria para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

12. Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

13. Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

PROYECTO DE GRADO: PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES

Dirección de correo electrónico *

adricoleon@hotmail.com

1. Cuál es su lugar de Residencia actualmente? *

- Neiva
- Municipios del Huila (diferente a Neiva)
- Otros municipios fuera del Huila

2. Dónde ejerce su profesión? *

- Neiva
- Otros municipios
- Neiva y otros municipios

3. En qué universidad se graduó como Contador Público? *

- Universidad Surcolombiana
- Universidad Antonio Nariño
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Remington
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Otros: _____

4. En qué año se graduó de la universidad como Contador Público? *

- 1990 - 2000
- 2001 - 2005
- 2006 - 2010
- 2011 - 2015
- 2016 - 2017
- Antes de 1990

5. Cuantos años tiene de experiencia como Revisor Fiscal? *

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

6. Qué condiciones han sido principalmente necesarias para que lo nombren Revisor Fiscal? (Académica y de experiencia profesional) *

título contador publico, experiencia de revisor fiscal

7. Qué condición considera más importante para el ejercicio responsable de la Revisoría Fiscal? (académica y profesionalmente) *

- Académica
- Práctica profesional
- Académica y práctica profesional

8. Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la Revisoría Fiscal? *

- Si
- No
- No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado

9. Qué tan importante considera los cursos de Revisoría Fiscal dictados en pregrado de contaduría pública? *

(de 1 a 5, donde 1 significa no es importante, y 5, es supremamente importante)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

10. Qué tan determinante considera que fue su formación académica, en pregrado para el ejercicio de la Revisoría Fiscal? *

(De 1 a 5, donde 1 es bajo y 5 es muy alto)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Considera que la formación académica recibida en pregrado de contaduría pública constituye la preparación necesaria para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

12. Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

13. Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

PROYECTO DE GRADO: PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES

Dirección de correo electrónico *

contador.cafg@gmail.com

1.Cuál es su lugar de Residencia actualmente? *

- Neiva
- Municipios del Huila (diferente a Neiva)
- Otros municipios fuera del Huila

2. Dónde ejerce su profesión? *

- Neiva
- Otros municipios
- Neiva y otros municipios

3. En qué universidad se graduó como Contador Público? *

- Universidad Surcolombiana
- Universidad Antonio Nariño
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Remington
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Otros: _____

4. En qué año se graduó de la universidad como Contador Público? *

- 1990 - 2000
- 2001 - 2005
- 2006 - 2010
- 2011 - 2015
- 2016 - 2017
- Antes de 1990

5. Cuantos años tiene de experiencia como Revisor Fiscal? *

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

6. Qué condiciones han sido principalmente necesarias para que lo nombren Revisor Fiscal? (Académica y de experiencia profesional) *

experiencia

7. Qué condición considera más importante para el ejercicio responsable de la Revisoría Fiscal? (académica y profesionalmente) *

- Académica
- Práctica profesional
- Académica y práctica profesional

8. Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la Revisoría Fiscal? *

- Si
- No
- No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado

9. Qué tan importante considera los cursos de Revisoría Fiscal dictados en pregrado de contaduría pública? *

(de 1 a 5, donde 1 significa no es importante, y 5, es supremamente importante)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

10. Qué tan determinante considera que fue su formación académica, en pregrado para el ejercicio de la Revisoría Fiscal? *

(De 1 a 5, donde 1 es bajo y 5 es muy alto)

1	2	3	4	5
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Considera que la formación académica recibida en pregrado de contaduría pública constituye la preparación necesaria para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

12. Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

13. Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

PROYECTO DE GRADO: PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES

Dirección de correo electrónico *

cesacapp@gmail.com

1. Cuál es su lugar de Residencia actualmente? *

- Neiva
- Municipios del Huila (diferente a Neiva)
- Otros municipios fuera del Huila

2. Dónde ejerce su profesión? *

- Neiva
- Otros municipios
- Neiva y otros municipios

3. En qué universidad se graduó como Contador Público? *

- Universidad Surcolombiana
- Universidad Antonio Nariño
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Remington
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Otros: _____

4. En qué año se graduó de la universidad como Contador Público? *

- 1990 - 2000
- 2001 - 2005
- 2006 - 2010
- 2011 - 2015
- 2016 - 2017
- Antes de 1990

5. Cuantos años tiene de experiencia como Revisor Fiscal? *

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

6. Qué condiciones han sido principalmente necesarias para que lo nombren Revisor Fiscal? (Académica y de experiencia profesional) *

Conocimientos en el área de las empresas ofertadas

7. Qué condición considera más importante para el ejercicio responsable de la Revisoría Fiscal? (académica y profesionalmente) *

- Académica
- Práctica profesional
- Académica y práctica profesional

8. Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la Revisoría Fiscal? *

- Si
- No
- No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado

9. Qué tan importante considera los cursos de Revisoría Fiscal dictados en pregrado de contaduría pública? *

(de 1 a 5, donde 1 significa no es importante, y 5, es supremamente importante)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

10. Qué tan determinante considera que fue su formación académica, en pregrado para el ejercicio de la Revisoría Fiscal? *

(De 1 a 5, donde 1 es bajo y 5 es muy alto)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Considera que la formación académica recibida en pregrado de contaduría pública constituye la preparación necesaria para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

12. Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

13. Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

PROYECTO DE GRADO: PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES

Dirección de correo electrónico *

haroldchaconheredia@hotmail.com

1.Cuál es su lugar de Residencia actualmente? *

- Neiva
- Municipios del Huila (diferente a Neiva)
- Otros municipios fuera del Huila

2. Dónde ejerce su profesión? *

- Neiva
- Otros municipios
- Neiva y otros municipios

3. En qué universidad se graduó como Contador Público? *

- Universidad Surcolombiana
- Universidad Antonio Nariño
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Remington
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Otros: _____

4. En qué año se graduó de la universidad como Contador Público? *

- 1990 - 2000
- 2001 - 2005
- 2006 - 2010
- 2011 - 2015
- 2016 - 2017
- Antes de 1990

5. Cuantos años tiene de experiencia como Revisor Fiscal? *

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

6. Qué condiciones han sido principalmente necesarias para que lo nombren Revisor Fiscal? (Académica y de experiencia profesional) *

Experiencia laboral

7. Qué condición considera más importante para el ejercicio responsable de la Revisoría Fiscal? (académica y profesionalmente) *

- Académica
- Práctica profesional
- Académica y práctica profesional

8. Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la Revisoría Fiscal? *

- Si
- No
- No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado

9. Qué tan importante considera los cursos de Revisoría Fiscal dictados en pregrado de contaduría pública? *

(de 1 a 5, donde 1 significa no es importante, y 5, es supremamente importante)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

10. Qué tan determinante considera que fue su formación académica, en pregrado para el ejercicio de la Revisoría Fiscal? *

(De 1 a 5, donde 1 es bajo y 5 es muy alto)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Considera que la formación académica recibida en pregrado de contaduría pública constituye la preparación necesaria para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

12. Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

13. Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

PROYECTO DE GRADO: PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES

Dirección de correo electrónico *

bermudezleidy@hotmail.com

1. Cuál es su lugar de Residencia actualmente? *

- Neiva
- Municipios del Huila (diferente a Neiva)
- Otros municipios fuera del Huila

2. Dónde ejerce su profesión? *

- Neiva
- Otros municipios
- Neiva y otros municipios

3. En qué universidad se graduó como Contador Público? *

- Universidad Surcolombiana
- Universidad Antonio Nariño
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Remington
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Otros:

4. En qué año se graduó de la universidad como Contador Público? *

- 1990 - 2000
- 2001 - 2005
- 2006 - 2010
- 2011 - 2015
- 2016 - 2017
- Antes de 1990

5. Cuantos años tiene de experiencia como Revisor Fiscal? *

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

6. Qué condiciones han sido principalmente necesarias para que lo nombren Revisor Fiscal? (Académica y de experiencia profesional) *

experiencia profesional

7. Qué condición considera más importante para el ejercicio responsable de la Revisoría Fiscal? (académica y profesionalmente) *

- Académica
- Práctica profesional
- Académica y práctica profesional

8. Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la Revisoría Fiscal? *

- Si
- No
- No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado

9. Qué tan importante considera los cursos de Revisoría Fiscal dictados en pregrado de contaduría pública? *

(de 1 a 5, donde 1 significa no es importante, y 5, es supremamente importante)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

10. Qué tan determinante considera que fue su formación académica, en pregrado para el ejercicio de la Revisoría Fiscal? *

(De 1 a 5, donde 1 es bajo y 5 es muy alto)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Considera que la formación académica recibida en pregrado de contaduría pública constituye la preparación necesaria para ejercer la Revisoría Fiscal? *

Sí

No

12. Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la Revisoría Fiscal? *

Sí

No

13. Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la Revisoría Fiscal? *

Sí

No

PROYECTO DE GRADO: PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES

Dirección de correo electrónico *

venyarias@gmail.com

1.Cuál es su lugar de Residencia actualmente? *

- Neiva
- Municipios del Huila (diferente a Neiva)
- Otros municipios fuera del Huila

2. Dónde ejerce su profesión? *

- Neiva
- Otros municipios
- Neiva y otros municipios

3. En qué universidad se graduó como Contador Público? *

- Universidad Surcolombiana
- Universidad Antonio Nariño
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Remington
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Otros:

4. En qué año se graduó de la universidad como Contador Público? *

- 1990 - 2000
- 2001 - 2005
- 2006 - 2010
- 2011 - 2015
- 2016 - 2017
- Antes de 1990

5. Cuantos años tiene de experiencia como Revisor Fiscal? *

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

6. Qué condiciones han sido principalmente necesarias para que lo nombren Revisor Fiscal? (Académica y de experiencia profesional) *

Experiencia profesional

7. Qué condición considera más importante para el ejercicio responsable de la Revisoría Fiscal? (académica y profesionalmente) *

- Académica
- Práctica profesional
- Académica y práctica profesional

8. Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la Revisoría Fiscal? *

- Si
- No
- No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado

9. Qué tan importante considera los cursos de Revisoría Fiscal dictados en pregrado de contaduría pública? *

(de 1 a 5, donde 1 significa no es importante, y 5, es supremamente importante)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

10. Qué tan determinante considera que fue su formación académica, en pregrado para el ejercicio de la Revisoría Fiscal? *

(De 1 a 5, donde 1 es bajo y 5 es muy alto)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Considera que la formación académica recibida en pregrado de contaduría pública constituye la preparación necesaria para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

12. Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

13. Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

PROYECTO DE GRADO: PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES

Dirección de correo electrónico *

hasble07@hotmail.com

1. Cuál es su lugar de Residencia actualmente? *

- Neiva
- Municipios del Huila (diferente a Neiva)
- Otros municipios fuera del Huila

2. Dónde ejerce su profesión? *

- Neiva
- Otros municipios
- Neiva y otros municipios

3. En qué universidad se graduó como Contador Público? *

- Universidad Surcolombiana
- Universidad Antonio Nariño
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Remington
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Otros:

4. En qué año se graduó de la universidad como Contador Público? *

- 1990 - 2000
- 2001 - 2005
- 2006 - 2010
- 2011 - 2015
- 2016 - 2017
- Antes de 1990

5. Cuantos años tiene de experiencia como Revisor Fiscal? *

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

6. Qué condiciones han sido principalmente necesarias para que lo nombren Revisor Fiscal? (Académica y de experiencia profesional) *

academica

7. Qué condición considera más importante para el ejercicio responsable de la Revisoría Fiscal? (académica y profesionalmente) *

- Académica
- Práctica profesional
- Académica y práctica profesional

8. Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la Revisoría Fiscal? *

- Si
- No
- No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado

9. Qué tan importante considera los cursos de Revisoría Fiscal dictados en pregrado de contaduría pública? *

(de 1 a 5, donde 1 significa no es importante, y 5, es supremamente importante)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

10. Qué tan determinante considera que fue su formación académica, en pregrado para el ejercicio de la Revisoría Fiscal? *

(De 1 a 5, donde 1 es bajo y 5 es muy alto)

1	2	3	4	5
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Considera que la formación académica recibida en pregrado de contaduría pública constituye la preparación necesaria para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

12. Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

13. Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

PROYECTO DE GRADO: PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS REVISORES FISCALES

Dirección de correo electrónico *

stellacardenas1079@hotmail.com

1. Cuál es su lugar de Residencia actualmente? *

- Neiva
- Municipios del Huila (diferente a Neiva)
- Otros municipios fuera del Huila

2. Dónde ejerce su profesión? *

- Neiva
- Otros municipios
- Neiva y otros municipios

3. En qué universidad se graduó como Contador Público? *

- Universidad Surcolombiana
- Universidad Antonio Nariño
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Fundación Universitaria María Cano
- Universidad Remington
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Otros:

4. En qué año se graduó de la universidad como Contador Público? *

- 1990 - 2000
- 2001 - 2005
- 2006 - 2010
- 2011 - 2015
- 2016 - 2017
- Antes de 1990

5. Cuantos años tiene de experiencia como Revisor Fiscal? *

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

6. Qué condiciones han sido principalmente necesarias para que lo nombren Revisor Fiscal? (Académica y de experiencia profesional) *

EXPERIENCIA PROFESIONAL Y buenas relaciones interpersonales

7. Qué condición considera más importante para el ejercicio responsable de la Revisoría Fiscal? (académica y profesionalmente) *

- Académica
- Práctica profesional
- Académica y práctica profesional

8. Recuerda las materias que cursó en pregrado de contaduría pública, relacionadas con la Revisoría Fiscal? *

- Si
- No
- No cursé materias de revisoría fiscal en pregrado

9. Qué tan importante considera los cursos de Revisoría Fiscal dictados en pregrado de contaduría pública? *

(de 1 a 5, donde 1 significa no es importante, y 5, es supremamente importante)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

10. Qué tan determinante considera que fue su formación académica, en pregrado para el ejercicio de la Revisoría Fiscal? *

(De 1 a 5, donde 1 es bajo y 5 es muy alto)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Considera que la formación académica recibida en pregrado de contaduría pública constituye la preparación necesaria para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

12. Ha realizado estudios superiores y/o complementarios relacionados con la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

13. Desde su experiencia, considera que los estudios complementarios son fundamentales para ejercer la Revisoría Fiscal? *

- Sí
- No

FORMATOS