



**UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA**

FACULTAD DE EDUCACIÓN

**PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS NATURALES Y
EDUCACIÓN AMBIENTAL.**

***SEGUIMIENTO Y CONTROL AL TRÁFICO ILEGAL DE
FLORA Y FAUNA SILVESTRE EN LA CIUDAD DE
NEIVA-HUILA***

**NEIVA-HUILA
2008**



**UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA**

FACULTAD DE EDUCACIÓN

**PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS NATURALES Y
EDUCACIÓN AMBIENTAL.**

***SEGUIMIENTO Y CONTROL AL TRAFICO ILEGAL DE
FLORA Y FAUNA SILVESTRE EN LA CIUDAD DE
NEIVA - HUILA***

**PRESENTADO POR LA ESTUDIANTE:
Ángela María Cerón Patio 2004100799**

**Propuesta de pasantía supervisada
Coordinador: César Penagos
Directora: Myreya Pinedo Castro**

**NEIVA-HUILA
2008**

AGRADECIMIENTOS

Para la realización de este trabajo conté con el apoyo incondicional de muchas personas a las que quiero agradecer, a mi asesora, Mireya Pinedo, que con mucha paciencia siguió, ayudó, opinó y corrigió muchos aspectos del desarrollo de mi pasantía, a mis compañeras de pasantía Leidy Vidal y Erica Garzón, que me acompañaron en este tiempo de trabajo, a Edna Jiménez y César Penagos, que me colaboraron desde las instalaciones de la Corporación Regional del Alto Magdalena CAM, facilitándome valiosa información, a Darío Falla, Eder Calderón y Maicol Medina mis grandes amigos que me llenaron de paciencia y me calmaron en momentos cruciales y finalmente a mis padres y hermanos que con mucho esfuerzo me han ayudado a lo largo de mi vida.

CONTENIDO

	Pág
AGRADECIMIENTO	iii
LISTA DE FIGURAS	vi
LISTA DE GRAFICAS	vii
LISTA DE TABLAS	xxx
INTRODUCCIÓN	xliii
CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1 CONTEXTO	1
1.1.1 Reseña Descriptiva De La Corporación Autónoma Regional Del Alto Magdalena	1
1.2 OBJETIVOS	11
1.2.1 Objetivo General	11
1.2.2 Objetivos Específicos	11
1.3 JUSTIFICACIÓN	12
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO	13
2.1. FLORA SILVESTRE	13
2.1.1 FLORA COLOMBIANA	13
2.2 FAUNA SILVESTRE	14
2.3 FAUNA DOMESTICA	14
2.4 FAUNA EXOTICA	15
2.5 EXTINCION DE FAUNA SILVESTRE	16
2.5.1 POSIBLES CAUSAS POR LAS QUE SE PRODUCE LA EXTINCION	16

2.6 TRAFICO ILEGAL DE FLORA Y FAUNA SILVESTRE EN COLOMBIA	17
2.7 COMERCIO DE FAUNA Y FLORA, GRAN AMENAZA PARA EL PARA EL MEDIO AMBIENTE	19
2.8 CITES	19
2.8.1 COMO FUNCIONA	20
2.9 UICN	21
2.9.1 VISION Y MISION DE UICN	22
2.9.2 ¿Qué HACE UICN?	22
2.9.3 CATEGORIAS DE LAS LISTAS ROJAS	23
CAPITULO III. METODOLOGÍA	26
3.1 REVISION BIBLIOGRAFICA	26
3.2 DISEÑO Y ELABORACION DEL MATERIAL DIDACTICO	26
3.3 APLICACIÓN DE LAS CAPACITACIONES	26
CAPITULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	29
CAPITULO V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	310
BIBLIOGRAFÍA	312
ANEXOS	313

LISTA DE FIGURAS

	pág.
Figura 1. Orquídea (<i>Cattleya trianae</i>)	13
Figura 2. Oso perezoso (<i>Choloepus hoffmanni</i>)	14
Figura 3. Perro (<i>Canis familiaris</i>)	15
Figura 4. León (<i>Panthera leo</i>)	16

LISTA DE GRÁFICAS

	pág.
Grafica 1. Pretest (grupo 1, pregunta 1) INEM	30
Grafica 2. Postest (grupo 1, pregunta 1) INEM	30
Grafica 3. Pretest (grupo 1, pregunta 2) INEM	31
Grafica 4. Postest (grupo 1, pregunta 2) INEM	31
Grafica 5. Pretest (grupo 1, pregunta 3) INEM	32
Grafica 6. Postest (grupo 1, pregunta 3) INEM	32
Grafica 7. Pretest (grupo 1, pregunta 4) INEM	33
Grafica 8. Postest (grupo 1, pregunta 4) INEM	33
Grafica 9. Pretest (grupo 1, pregunta 5) INEM	34
Grafica 10. Postest (grupo 1, pregunta 5) INEM	34
Grafica 11. Pretest (grupo 1, pregunta 6) INEM	35
Grafica 12. Postest (grupo 1, pregunta 6) INEM	35
Grafica 13. Pretest (grupo 1, pregunta 7) INEM	36
Grafica 14. Postest (grupo 1, pregunta 7) INEM	36
Grafica 15. Pretest (grupo 1, pregunta 8) INEM	37
Grafica 16. Postest (grupo 1, pregunta 8) INEM	37
Grafica 17. Pretest (grupo 1, pregunta 9) INEM	38
Grafica 18. Postest (grupo 1, pregunta 9) INEM	38
Grafica 19. Pretest (grupo 2, pregunta 1) INEM	39
Grafica 20. Postest (grupo 2, pregunta 1) INEM	39
Grafica 21. Pretest (grupo 2, pregunta 2) INEM	40

Grafica 22. Postest (grupo 2, pregunta 2) INEM	40
Grafica 23. Pretest (grupo 2, pregunta 3) INEM	41
Grafica 24. Postest (grupo 2, pregunta 3) INEM	41
Grafica 25. Pretest (grupo 2, pregunta 4) INEM	42
Grafica 26. Postest (grupo 2, pregunta 4) INEM	42
Grafica 27. Pretest (grupo 2, pregunta 5) INEM	43
Grafica 28. Postest (grupo 2, pregunta 5) INEM	43
Grafica 29. Pretest (grupo 2, pregunta 6) INEM	44
Grafica 30. Postest (grupo 2, pregunta 6) INEM	44
Grafica 31. Pretest (grupo 2, pregunta 7) INEM	45
Grafica 32. Postest (grupo 2, pregunta 7) INEM	45
Grafica 33. Pretest (grupo 2, pregunta 8) INEM	46
Grafica 34. Postest (grupo 2, pregunta 8) INEM	46
Grafica 35. Pretest (grupo 2, pregunta 9) INEM	47
Grafica 36. Postest (grupo 2, pregunta 9) INEM	47
Grafica 37. Pretest (grupo 3, pregunta 1) INEM	48
Grafica 38. Postest (grupo 3, pregunta 1) INEM	48
Grafica 39. Pretest (grupo 3, pregunta 2) INEM	49
Grafica 40. Postest (grupo 3, pregunta 2) INEM	49
Grafica 41. Pretest (grupo 3, pregunta 3) INEM	50
Grafica 42. Postest (grupo 3, pregunta 3) INEM	50
Grafica 43. Pretest (grupo 3, pregunta 4) INEM	51
Grafica 44. Postest (grupo 3, pregunta 4) INEM	51

Grafica 45. Pretest (grupo 3, pregunta 5) INEM	52
Grafica 46. Postest (grupo 3, pregunta 5) INEM	52
Grafica 47. Pretest (grupo 3, pregunta 6) INEM	53
Grafica 48. Postest (grupo 3, pregunta 6) INEM	53
Grafica 49. Pretest (grupo 3, pregunta 7) INEM	54
Grafica 50. Postest (grupo 3, pregunta 7) INEM	54
Grafica 51. Pretest (grupo 3, pregunta 8) INEM	55
Grafica 52. Postest (grupo 3, pregunta 8) INEM	55
Grafica 53. Pretest (grupo 3, pregunta 9) INEM	56
Grafica 54. Postest (grupo 3, pregunta 9) INEM	56
Grafica 55. Pretest (grupo 4, pregunta 1) INEM	57
Grafica 56. Postest (grupo 4, pregunta 1) INEM	57
Grafica 57. Pretest (grupo 4, pregunta 2) INEM	58
Grafica 58. Postest (grupo 4, pregunta 2) INEM	58
Grafica 59. Pretest (grupo 4, pregunta 3) INEM	59
Grafica 60. Postest (grupo 4, pregunta 3) INEM	59
Grafica 61. Pretest (grupo 4, pregunta 4) INEM	60
Grafica 62. Postest (grupo 4, pregunta 4) INEM	60
Grafica 63. Pretest (grupo 4, pregunta 5) INEM	61
Grafica 64. Postest (grupo 4, pregunta 5) INEM	61
Grafica 65. Pretest (grupo 4, pregunta 6) INEM	62
Grafica 66. Postest (grupo 4, pregunta 6) INEM	62
Grafica 67. Pretest (grupo 4, pregunta 7) INEM	63

Grafica 68. Postest (grupo 4, pregunta 7) INEM	63
Grafica 69. Pretest (grupo 4, pregunta 8) INEM	64
Grafica 70. Postest (grupo 4, pregunta 8) INEM	64
Grafica 71. Pretest (grupo 4, pregunta 9) INEM	65
Grafica 72. Postest (grupo 4, pregunta 9) INEM	65
Grafica 73. Pretest consolidado (pregunta 2) INEM	66
Grafica 74. Postest consolidado (pregunta 2) INEM	66
Grafica 75. Pretest consolidado (pregunta 4) INEM	67
Grafica 76. Postest consolidado (pregunta 4) INEM	67
Grafica 77. Pretest consolidado (pregunta 7) INEM	68
Grafica 78. Postest consolidado (pregunta 7) INEM	68
Grafica 79. Pretest consolidado (pregunta 8) INEM	69
Grafica 80. Postest consolidado (pregunta 8) INEM	69
Grafica 81. Pretest (grupo 1, pregunta 1) NORMAL SUPERIOR	72
Grafica 82. Postest (grupo 1, pregunta 1) NORMAL SUPERIOR	72
Grafica 83. Pretest (grupo 1, pregunta 2) NORMAL SUPERIOR	73
Grafica 84. Postest (grupo 1, pregunta 2) NORMAL SUPERIOR	73
Grafica 85. Pretest (grupo 1, pregunta 3) NORMAL SUPERIOR	74
Grafica 86. Postest (grupo 1, pregunta 3) NORMAL SUPERIOR	74
Grafica 87. Pretest (grupo 1, pregunta 4) NORMAL SUPERIOR	75
Grafica 88. Postest (grupo 1, pregunta 4) NORMAL SUPERIOR	75
Grafica 89. Pretest (grupo 1, pregunta 5) NORMAL SUPERIOR	76
Grafica 90. Postest (grupo 1, pregunta 5) NORMAL SUPERIOR	76

Grafica 91. Pretest (grupo 1, pregunta 6) NORMAL SUPERIOR	77
Grafica 92. Posttest (grupo 1, pregunta 6) NORMAL SUPERIOR	77
Grafica 93. Pretest (grupo 1, pregunta 7) NORMAL SUPERIOR	78
Grafica 94. Posttest (grupo 1, pregunta 7) NORMAL SUPERIOR	78
Grafica 95. Pretest (grupo 1, pregunta 8) NORMAL SUPERIOR	79
Grafica 96. Posttest (grupo 1, pregunta 8) NORMAL SUPERIOR	79
Grafica 97. Pretest (grupo 1, pregunta 9) NORMAL SUPERIOR	80
Grafica 98. Posttest (grupo 1, pregunta 9) NORMAL SUPERIOR	80
Grafica 99. Pretest (grupo 2, pregunta 1) NORMAL SUPERIOR	81
Grafica 100. Posttest (grupo 2, pregunta 1) NORMAL SUPERIOR	81
Grafica 101. Pretest (grupo 2, pregunta 2) NORMAL SUPERIOR	82
Grafica 102. Posttest (grupo 2, pregunta 2) NORMAL SUPERIOR	82
Grafica 103. Pretest (grupo 2, pregunta 3) NORMAL SUPERIOR	83
Grafica 104. Posttest (grupo 2, pregunta 3) NORMAL SUPERIOR	83
Grafica 105. Pretest (grupo 2, pregunta 4) NORMAL SUPERIOR	84
Grafica 106. Posttest (grupo 2, pregunta 4) NORMAL SUPERIOR	84
Grafica 107. Pretest (grupo 2, pregunta 5) NORMAL SUPERIOR	85
Grafica 108. Posttest (grupo 2, pregunta 5) NORMAL SUPERIOR	85
Grafica 109. Pretest (grupo 2, pregunta 6) NORMAL SUPERIOR	86
Grafica 110. Posttest (grupo 2, pregunta 6) NORMAL SUPERIOR	86
Grafica 111. Pretest (grupo 2, pregunta 7) NORMAL SUPERIOR	87
Grafica 112. Posttest (grupo 2, pregunta 7) NORMAL SUPERIOR	87
Grafica 113. Pretest (grupo 2, pregunta 8) NORMAL SUPERIOR	88

Grafica 114.	Postest (grupo 2, pregunta 8) NORMAL SUPERIOR	88
Grafica 115.	Pretest (grupo 2, pregunta 9) NORMAL SUPERIOR	89
Grafica 116.	Postest (grupo 2, pregunta 9) NORMAL SUPERIOR	89
Grafica 117.	Pretest (grupo 3, pregunta 1) NORMAL SUPERIOR	90
Grafica 118.	Postest (grupo 3, pregunta 1) NORMAL SUPERIOR	90
Grafica 119.	Pretest (grupo 3, pregunta 2) NORMAL SUPERIOR	91
Grafica 120.	Postest (grupo 3, pregunta 2) NORMAL SUPERIOR	91
Grafica 121.	Pretest (grupo 3, pregunta 3) NORMAL SUPERIOR	92
Grafica 122.	Postest (grupo 3, pregunta 3) NORMAL SUPERIOR	92
Grafica 123.	Pretest (grupo 3, pregunta 4) NORMAL SUPERIOR	93
Grafica 124.	Postest (grupo 3, pregunta 4) NORMAL SUPERIOR	93
Grafica 125.	Pretest (grupo 3, pregunta 5) NORMAL SUPERIOR	94
Grafica 126.	Postest (grupo 3, pregunta 5) NORMAL SUPERIOR	94
Grafica 127.	Pretest (grupo 3, pregunta 6) NORMAL SUPERIOR	95
Grafica 128.	Postest (grupo 3, pregunta 6) NORMAL SUPERIOR	95
Grafica 129.	Pretest (grupo 3, pregunta 7) NORMAL SUPERIOR	96
Grafica 130.	Postest (grupo 3, pregunta 7) NORMAL SUPERIOR	96
Grafica 131.	Pretest (grupo 3, pregunta 8) NORMAL SUPERIOR	97
Grafica 132.	Postest (grupo 3, pregunta 8) NORMAL SUPERIOR	97
Grafica 133.	Pretest (grupo 3, pregunta 9) NORMAL SUPERIOR	98
Grafica 134.	Postest (grupo 3, pregunta 9) NORMAL SUPERIOR	98
Grafica 135.	Pretest (grupo 4, pregunta 1) NORMAL SUPERIOR	99
Grafica 136.	Postest (grupo 4, pregunta 1) NORMAL SUPERIOR	99

Grafica 137.	Pretest (grupo 4, pregunta 2) NORMAL SUPERIOR	100
Grafica 138.	Postest (grupo 4, pregunta 2) NORMAL SUPERIOR	100
Grafica 139.	Pretest (grupo 4, pregunta 3) NORMAL SUPERIOR	101
Grafica 140.	Postest (grupo 4, pregunta 3) NORMAL SUPERIOR	101
Grafica 141.	Pretest (grupo 4, pregunta 4) NORMAL SUPERIOR	102
Grafica 142.	Postest (grupo 4, pregunta 4) NORMAL SUPERIOR	102
Grafica 143.	Pretest (grupo 4, pregunta 5) NORMAL SUPERIOR	103
Grafica 144.	Postest (grupo 4, pregunta 5) NORMAL SUPERIOR	103
Grafica 145.	Pretest (grupo 4, pregunta 6) NORMAL SUPERIOR	104
Grafica 146.	Postest (grupo 4, pregunta 6) NORMAL SUPERIOR	104
Grafica 147.	Pretest (grupo 4, pregunta 7) NORMAL SUPERIOR	105
Grafica 148.	Postest (grupo 4, pregunta 7) NORMAL SUPERIOR	105
Grafica 149.	Pretest (grupo 4, pregunta 8) NORMAL SUPERIOR	106
Grafica 150.	Postest (grupo 4, pregunta 8) NORMAL SUPERIOR	106
Grafica 151.	Pretest (grupo 4, pregunta 9) NORMAL SUPERIOR	107
Grafica 152.	Postest (grupo 4, pregunta 9) NORMAL SUPERIOR	107
Grafica 153.	Pretest (grupo 5, pregunta 1) NORMAL SUPERIOR	108
Grafica 154.	Postest (grupo 5, pregunta 1) NORMAL SUPERIOR	108
Grafica 155.	Pretest (grupo 5, pregunta 2) NORMAL SUPERIOR	109
Grafica 156.	Postest (grupo 5, pregunta 2) NORMAL SUPERIOR	109
Grafica 157.	Pretest (grupo 5, pregunta 3) NORMAL SUPERIOR	110
Grafica 158.	Postest (grupo 5, pregunta 3) NORMAL SUPERIOR	110
Grafica 159.	Pretest (grupo 5, pregunta 4) NORMAL SUPERIOR	111

Grafica 160.	Postest (grupo 5, pregunta 4) NORMAL SUPERIOR	111
Grafica 161.	Pretest (grupo 5, pregunta 5) NORMAL SUPERIOR	112
Grafica 162.	Postest (grupo 5, pregunta 5) NORMAL SUPERIOR	112
Grafica 163.	Pretest (grupo 5, pregunta 6) NORMAL SUPERIOR	113
Grafica 164.	Postest (grupo 5, pregunta 6) NORMAL SUPERIOR	113
Grafica 165.	Pretest (grupo 5, pregunta 7) NORMAL SUPERIOR	114
Grafica 166.	Postest (grupo 5, pregunta 7) NORMAL SUPERIOR	114
Grafica 167.	Pretest (grupo 5, pregunta 8) NORMAL SUPERIOR	115
Grafica 168.	Postest (grupo 5, pregunta 8) NORMAL SUPERIOR	115
Grafica 169.	Pretest (grupo 5, pregunta 9) NORMAL SUPERIOR	116
Grafica 170.	Postest (grupo 5, pregunta 9) NORMAL SUPERIOR	116
Grafica 171.	Pretest consolidado (pregunta 2) NORMAL SUPERIOR	118
Grafica 172.	Postest consolidado (pregunta 2) NORMAL SUPERIOR	118
Grafica 173.	Pretest consolidado (pregunta 6) NORMAL SUPERIOR	119
Grafica 174.	Postest consolidado (pregunta 6) NORMAL SUPERIOR	119
Grafica 175.	Pretest consolidado (pregunta 7) NORMAL SUPERIOR	120
Grafica 176.	Postest consolidado (pregunta 7) NORMAL SUPERIOR	120
Grafica 177.	Pretest consolidado (pregunta 8) NORMAL SUPERIOR	121
Grafica 178.	Postest consolidado (pregunta 8) NORMAL SUPERIOR	121
Grafica 179.	Pretest (grupo1, pregunta 1) TAFUR CHARRY	123
Grafica 180.	Postest (grupo1, pregunta 1) TAFUR CHARRY	123
Grafica 181.	Pretest (grupo1, pregunta 2) TAFUR CHARRY	124
Grafica 182.	Postest (grupo1, pregunta 2) TAFUR CHARRY	124

Grafica 183.	Pretest (grupo1, pregunta 3) TAFUR CHARRY	125
Grafica 184.	Postest (grupo1, pregunta 3) TAFUR CHARRY	125
Grafica 185.	Pretest (grupo1, pregunta 4) TAFUR CHARRY	126
Grafica 186.	Postest (grupo1, pregunta 4) TAFUR CHARRY	126
Grafica 187.	Pretest (grupo1, pregunta 5) TAFUR CHARRY	127
Grafica 188.	Postest (grupo1, pregunta 5) TAFUR CHARRY	127
Grafica 189.	Pretest (grupo1, pregunta 6) TAFUR CHARRY	128
Grafica 190.	Postest (grupo1, pregunta 6) TAFUR CHARRY	128
Grafica 191.	Pretest (grupo1, pregunta 7) TAFUR CHARRY	129
Grafica 192.	Postest (grupo1, pregunta 7) TAFUR CHARRY	129
Grafica 193.	Pretest (grupo1, pregunta 8) TAFUR CHARRY	130
Grafica 194.	Postest (grupo1, pregunta 8) TAFUR CHARRY	130
Grafica 195.	Pretest (grupo1, pregunta 9) TAFUR CHARRY	131
Grafica 196.	Postest (grupo 1, pregunta 9) TAFUR CHARRY	131
Grafica 197.	Pretest (grupo 2, pregunta 1) TAFUR CHARRY	132
Grafica 198.	Postest (grupo 2, pregunta 1) TAFUR CHARRY	132
Grafica 199.	Pretest (grupo 2, pregunta 2) TAFUR CHARRY	133
Grafica 200.	Postest (grupo 2, pregunta 2) TAFUR CHARRY	133
Grafica 201.	Pretest (grupo 2, pregunta 3) TAFUR CHARRY	134
Grafica 202.	Postest (grupo 2, pregunta 3) TAFUR CHARRY	134
Grafica 203.	Pretest (grupo 2, pregunta 4) TAFUR CHARRY	135
Grafica 204.	Postest (grupo 2, pregunta 4) TAFUR CHARRY	135
Grafica 205.	Pretest (grupo 2, pregunta 5) TAFUR CHARRY	136

Grafica 206.	Postest (grupo 2, pregunta 5) TAFUR CHARRY	136
Grafica 207.	Pretest (grupo 2, pregunta 6) TAFUR CHARRY	137
Grafica 208.	Postest (grupo 2, pregunta 6) TAFUR CHARRY	137
Grafica 209.	Pretest (grupo 2, pregunta 7) TAFUR CHARRY	138
Grafica 210.	Postest (grupo 2, pregunta 7) TAFUR CHARRY	138
Grafica 211.	Pretest (grupo 2, pregunta 8) TAFUR CHARRY	139
Grafica 212.	Postest (grupo 2, pregunta 8) TAFUR CHARRY	139
Grafica 213.	Pretest (grupo 2, pregunta 9) TAFUR CHARRY	140
Grafica 214.	Postest (grupo 2, pregunta 9) TAFUR CHARRY	140
Grafica 215.	Pretest consolidado (pregunta 2) TAFUR CHARRY	142
Grafica 216.	Postest consolidado (pregunta 2) TAFUR CHARRY	142
Grafica 217.	Pretest consolidado (pregunta 4) TAFUR CHARRY	143
Grafica 218.	Postest consolidado (pregunta 4) TAFUR CHARRY	143
Grafica 219.	Pretest consolidado (pregunta 7) TAFUR CHARRY	144
Grafica 220.	Postest consolidado (pregunta 7) TAFUR CHARRY	144
Grafica 221.	Pretest consolidado (pregunta 8) TAFUR CHARRY	145
Grafica 222.	Postest consolidado (pregunta 8) TAFUR CHARRY	145
Grafica 223.	Pretest (grupo 1, pregunta 1) DEPARTAMENTAL	147
Grafica 224.	Postest (grupo 1, pregunta 1) DEPARTAMENTAL	147
Grafica 225.	Pretest (grupo 1, pregunta 2) DEPARTAMENTAL	148
Grafica 226.	Postest (grupo 1, pregunta 2) DEPARTAMENTAL	148
Grafica 227.	Pretest (grupo 1, pregunta 3) DEPARTAMENTAL	149
Grafica 228.	Postest (grupo 1, pregunta 3) DEPARTAMENTAL	149

Grafica 229.	Pretest (grupo 1, pregunta 4) DEPARTAMENTAL	150
Grafica 230.	Postest (grupo 1, pregunta 4) DEPARTAMENTAL	150
Grafica 231.	Pretest (grupo 1, pregunta 5) DEPARTAMENTAL	151
Grafica 232.	Postest (grupo 1, pregunta 5) DEPARTAMENTAL	151
Grafica 233.	Pretest (grupo 1, pregunta 6) DEPARTAMENTAL	152
Grafica 234.	Postest (grupo 1, pregunta 6) DEPARTAMENTAL	152
Grafica 235.	Pretest (grupo 1, pregunta 7) DEPARTAMENTAL	153
Grafica 236.	Postest (grupo 1, pregunta 7) DEPARTAMENTAL	153
Grafica 237.	Pretest (grupo 1, pregunta 8) DEPARTAMENTAL	154
Grafica 238.	Postest (grupo 1, pregunta 8) DEPARTAMENTAL	154
Grafica 239.	Pretest (grupo 1, pregunta 9) DEPARTAMENTAL	155
Grafica 240.	Postest (grupo 1, pregunta 9) DEPARTAMENTAL	155
Grafica 241.	Pretest (grupo 2, pregunta 1) DEPARTAMENTAL	156
Grafica 242.	Postest (grupo 2, pregunta 1) DEPARTAMENTAL	156
Grafica 243.	Pretest (grupo 2, pregunta 2) DEPARTAMENTAL	157
Grafica 244.	Postest (grupo 2, pregunta 2) DEPARTAMENTAL	157
Grafica 245.	Pretest (grupo 2, pregunta 3) DEPARTAMENTAL	158
Grafica 246.	Postest (grupo 2, pregunta 3) DEPARTAMENTAL	158
Grafica 247.	Pretest (grupo 2, pregunta 4) DEPARTAMENTAL	159
Grafica 248.	Postest (grupo 2, pregunta 4) DEPARTAMENTAL	159
Grafica 249.	Pretest (grupo 2, pregunta 5) DEPARTAMENTAL	160
Grafica 250.	Postest (grupo 2, pregunta 5) DEPARTAMENTAL	160
Grafica 251.	Pretest (grupo 2, pregunta 6) DEPARTAMENTAL	161

Grafica 252.	Postest (grupo 2, pregunta 6) DEPARTAMENTAL	161
Grafica 253.	Pretest (grupo 2, pregunta 7) DEPARTAMENTAL	162
Grafica 254.	Postest (grupo 2, pregunta 7) DEPARTAMENTAL	162
Grafica 255.	Pretest (grupo 2, pregunta 8) DEPARTAMENTAL	163
Grafica 256.	Postest (grupo 2, pregunta 8) DEPARTAMENTAL	163
Grafica 257.	Pretest (grupo 2, pregunta 9) DEPARTAMENTAL	164
Grafica 258.	Postest (grupo 2, pregunta 9) DEPARTAMENTAL	164
Grafica 259.	Pretest consolidado (pregunta 2) DEPARTAMENTAL	166
Grafica 260.	Postest consolidado (pregunta 2) DEPARTAMENTAL	166
Grafica 261.	Pretest consolidado (pregunta 6) DEPARTAMENTAL	167
Grafica 262.	Postest consolidado (pregunta 6) DEPARTAMENTAL	167
Grafica 263.	Pretest consolidado (pregunta 7) DEPARTAMENTAL	168
Grafica 264.	Postest consolidado (pregunta 7) DEPARTAMENTAL	168
Grafica 265.	Pretest consolidado (pregunta 8) DEPARTAMENTAL	169
Grafica 266.	Postest consolidado (pregunta 8) DEPARTAMENTAL	169
Grafica 267.	Pretest (grupo 1, pregunta 1) MAURICIO SANCHEZ	171
Grafica 268.	Postest (grupo 1, pregunta 1) MAURICIO SANCHEZ	171
Grafica 269.	Pretest (grupo 1, pregunta 2) MAURICIO SANCHEZ	172
Grafica 270.	Postest (grupo 1, pregunta 2) MAURICIO SANCHEZ	172
Grafica 271.	Pretest (grupo 1, pregunta 3) MAURICIO SANCHEZ	173
Grafica 272.	Postest (grupo 1, pregunta 3) MAURICIO SANCHEZ	173
Grafica 273.	Pretest (grupo 1, pregunta 4) MAURICIO SANCHEZ	174
Grafica 274.	Postest (grupo 1, pregunta 4) MAURICIO SANCHEZ	174

Grafica 275.	Pretest (grupo 1, pregunta 5) MAURICIO SANCHEZ	175
Grafica 276.	Postest (grupo 1, pregunta 5) MAURICIO SANCHEZ	175
Grafica 277.	Pretest (grupo 1, pregunta 6) MAURICIO SANCHEZ	176
Grafica 278.	Postest (grupo 1, pregunta 6) MAURICIO SANCHEZ	176
Grafica 279.	Pretest (grupo 1, pregunta 7) MAURICIO SANCHEZ	177
Grafica 280.	Postest (grupo 1, pregunta 7) MAURICIO SANCHEZ	177
Grafica 281.	Pretest (grupo 1, pregunta 8) MAURICIO SANCHEZ	178
Grafica 282.	Postest (grupo 1, pregunta 8) MAURICIO SANCHEZ	178
Grafica 283.	Pretest (grupo 1, pregunta 9) MAURICIO SANCHEZ	179
Grafica 284.	Postest (grupo 1, pregunta 9) MAURICIO SANCHEZ	179
Grafica 285.	Pretest (grupo 2, pregunta 1) MAURICIO SANCHEZ	180
Grafica 286.	Postest (grupo 2, pregunta 1) MAURICIO SANCHEZ	180
Grafica 287.	Pretest (grupo 2, pregunta 2) MAURICIO SANCHEZ	181
Grafica 288.	Postest (grupo 2, pregunta 2) MAURICIO SANCHEZ	181
Grafica 289.	Pretest (grupo 2, pregunta 3) MAURICIO SANCHEZ	182
Grafica 290.	Postest (grupo 2, pregunta 3) MAURICIO SANCHEZ	182
Grafica 291.	Pretest (grupo 2, pregunta 4) MAURICIO SANCHEZ	183
Grafica 292.	Postest (grupo 2, pregunta 4) MAURICIO SANCHEZ	183
Grafica 293.	Pretest (grupo 2, pregunta 5) MAURICIO SANCHEZ	184
Grafica 294.	Postest (grupo 2, pregunta 5) MAURICIO SANCHEZ	184
Grafica 295.	Pretest (grupo 2, pregunta 6) MAURICIO SANCHEZ	185
Grafica 296.	Postest (grupo 2, pregunta 6) MAURICIO SANCHEZ	185
Grafica 297.	Pretest (grupo 2, pregunta 7) MAURICIO SANCHEZ	186

Grafica 298.	Postest (grupo 2, pregunta 7) MAURICIO SANCHEZ	186
Grafica 299.	Pretest (grupo 2, pregunta 8) MAURICIO SANCHEZ	187
Grafica 300.	Postest (grupo 2, pregunta 8) MAURICIO SANCHEZ	187
Grafica 301.	Pretest (grupo 2, pregunta 9) MAURICIO SANCHEZ	188
Grafica 302.	Postest (grupo 2, pregunta 9) MAURICIO SANCHEZ	188
Grafica 303.	Pretest (grupo 3, pregunta 1) MAURICIO SANCHEZ	189
Grafica 304.	Postest (grupo 3, pregunta 1) MAURICIO SANCHEZ	189
Grafica 305.	Pretest (grupo 3, pregunta 2) MAURICIO SANCHEZ	190
Grafica 306.	Postest (grupo 3, pregunta 2) MAURICIO SANCHEZ	190
Grafica 307.	Pretest (grupo 3, pregunta 3) MAURICIO SANCHEZ	191
Grafica 308.	Postest (grupo 3, pregunta 3) MAURICIO SANCHEZ	191
Grafica 309.	Pretest (grupo 3, pregunta 4) MAURICIO SANCHEZ	192
Grafica 310.	Postest (grupo 3, pregunta 4) MAURICIO SANCHEZ	192
Grafica 311.	Pretest (grupo 3, pregunta 5) MAURICIO SANCHEZ	193
Grafica 312.	Postest (grupo 3, pregunta 5) MAURICIO SANCHEZ	193
Grafica 313.	Pretest (grupo 3, pregunta 6) MAURICIO SANCHEZ	194
Grafica 314.	Postest (grupo 3, pregunta 6) MAURICIO SANCHEZ	194
Grafica 315.	Pretest (grupo 3, pregunta 7) MAURICIO SANCHEZ	195
Grafica 316.	Postest (grupo 3, pregunta 7) MAURICIO SANCHEZ	195
Grafica 317.	Pretest (grupo 3, pregunta 8) MAURICIO SANCHEZ	196
Grafica 318.	Postest (grupo 3, pregunta 8) MAURICIO SANCHEZ	196
Grafica 319.	Pretest (grupo 3, pregunta 9) MAURICIO SANCHEZ	197
Grafica 320.	Postest (grupo 3, pregunta 9) MAURICIO SANCHEZ	197

Grafica 321.	Pretest consolidado (pregunta 2) MAURICIO SANCHEZ	199
Grafica 322.	Postest consolidado (pregunta 2) MAURICIO SANCHEZ	199
Grafica 323.	Pretest consolidado (pregunta 6) MAURICIO SANCHEZ	200
Grafica 324.	Postest consolidado (pregunta 6) MAURICIO SANCHEZ	200
Grafica 325.	Pretest consolidado (pregunta 7) MAURICIO SANCHEZ	201
Grafica 326.	Postest consolidado (pregunta 7) MAURICIO SANCHEZ	201
Grafica 327.	Pretest consolidado (pregunta 8) MAURICIO SANCHEZ	202
Grafica 328.	Postest consolidado (pregunta 8) MAURICIO SANCHEZ	202
Grafica 329.	Pretest (grupo 1, pregunta 1) TECNICO SUPERIOR	204
Grafica 330.	Postest (grupo 1, pregunta 1) TECNICO SUPERIOR	204
Grafica 331.	Pretest (grupo 1, pregunta 2) TECNICO SUPERIOR	205
Grafica 332.	Postest (grupo 1, pregunta 2) TECNICO SUPERIOR	205
Grafica 333.	Pretest (grupo 1, pregunta 3) TECNICO SUPERIOR	206
Grafica 334.	Postest (grupo 1, pregunta 3) TECNICO SUPERIOR	206
Grafica 335.	Pretest (grupo 1, pregunta 4) TECNICO SUPERIOR	207
Grafica 336.	Postest (grupo 1, pregunta 4) TECNICO SUPERIOR	207
Grafica 337.	Pretest (grupo 1, pregunta 5) TECNICO SUPERIOR	208
Grafica 338.	Postest (grupo 1, pregunta 5) TECNICO SUPERIOR	208
Grafica 339.	Pretest (grupo 1, pregunta 6) TECNICO SUPERIOR	209
Grafica 340.	Postest (grupo 1, pregunta 6) TECNICO SUPERIOR	209
Grafica 341.	Pretest (grupo 1, pregunta 7) TECNICO SUPERIOR	210
Grafica 342.	Postest (grupo 1, pregunta 7) TECNICO SUPERIOR	210
Grafica 343.	Pretest (grupo 1, pregunta 8) TECNICO SUPERIOR	211

Grafica 344.	Postest (grupo 1, pregunta 8) TECNICO SUPERIOR	211
Grafica 345.	Pretest (grupo 1, pregunta 9) TECNICO SUPERIOR	212
Grafica 346.	Postest (grupo 1, pregunta 9) TECNICO SUPERIOR	212
Grafica 347.	Pretest (grupo 2, pregunta 1) TECNICO SUPERIOR	213
Grafica 348.	Postest (grupo 2, pregunta 1) TECNICO SUPERIOR	213
Grafica 349.	Pretest (grupo 2, pregunta 2) TECNICO SUPERIOR	214
Grafica 350.	Postest (grupo 2, pregunta 2) TECNICO SUPERIOR	214
Grafica 351.	Pretest (grupo 2, pregunta 3) TECNICO SUPERIOR	215
Grafica 352.	Postest (grupo 2, pregunta 3) TECNICO SUPERIOR	215
Grafica 353.	Pretest (grupo 2, pregunta 4) TECNICO SUPERIOR	216
Grafica 354.	Postest (grupo 2, pregunta 4) TECNICO SUPERIOR	216
Grafica 355.	Pretest (grupo 2, pregunta 5) TECNICO SUPERIOR	217
Grafica 356.	Postest (grupo 2, pregunta 5) TECNICO SUPERIOR	217
Grafica 357.	Pretest (grupo 2, pregunta 6) TECNICO SUPERIOR	218
Grafica 358.	Postest (grupo 2, pregunta 6) TECNICO SUPERIOR	218
Grafica 359.	Pretest (grupo 2, pregunta 7) TECNICO SUPERIOR	219
Grafica 360.	Postest (grupo 2, pregunta 7) TECNICO SUPERIOR	219
Grafica 361.	Pretest (grupo 2, pregunta 8) TECNICO SUPERIOR	220
Grafica 362.	Postest (grupo 2, pregunta 8) TECNICO SUPERIOR	220
Grafica 363.	Pretest (grupo 2, pregunta 9) TECNICO SUPERIOR	221
Grafica 364.	Postest (grupo 2, pregunta 9) TECNICO SUPERIOR	221
Grafica 365.	Pretest consolidado (pregunta 2) TECNICO SUPERIOR	223
Grafica 366.	Postest consolidado (pregunta 2) TECNICO SUPERIOR	223

Grafica 367.	Pretest consolidado (pregunta 5) TECNICO SUPERIOR	224
Grafica 368.	Postest consolidado (pregunta 5) TECNICO SUPERIOR	224
Grafica 369.	Pretest consolidado (pregunta 6) TECNICO SUPERIOR	225
Grafica 370.	Postest consolidado (pregunta 6) TECNICO SUPERIOR	225
Grafica 371.	Pretest consolidado (pregunta 7) TECNICO SUPERIOR	226
Grafica 372.	Postest consolidado (pregunta 7) TECNICO SUPERIOR	226
Grafica 373.	Pretest consolidado (pregunta 8) TECNICO SUPERIOR	227
Grafica 374.	Postest consolidado (pregunta 8) TECNICO SUPERIOR	227
Grafica 375.	Pretest (grupo 1, pregunta 1) LICEO FEMENINO	229
Grafica 376.	Postest (grupo 1, pregunta 1) LICEO FEMENINO	229
Grafica 377.	Pretest (grupo 1, pregunta 2) LICEO FEMENINO	230
Grafica 378.	Postest (grupo 1, pregunta 2) LICEO FEMENINO	230
Grafica 379.	Pretest (grupo 1, pregunta 3) LICEO FEMENINO	231
Grafica 380.	Postest (grupo 1, pregunta 3) LICEO FEMENINO	231
Grafica 381.	Pretest (grupo 1, pregunta 4) LICEO FEMENINO	232
Grafica 382.	Postest (grupo 1, pregunta 4) LICEO FEMENINO	232
Grafica 383.	Pretest (grupo 1, pregunta 5) LICEO FEMENINO	233
Grafica 384.	Postest (grupo 1, pregunta 5) LICEO FEMENINO	233
Grafica 385.	Pretest (grupo 1, pregunta 6) LICEO FEMENINO	234
Grafica 386.	Postest (grupo 1, pregunta 6) LICEO FEMENINO	234
Grafica 387.	Pretest (grupo 1, pregunta 7) LICEO FEMENINO	235
Grafica 388.	Postest (grupo 1, pregunta 7) LICEO FEMENINO	235
Grafica 389.	Pretest (grupo 1, pregunta 8) LICEO FEMENINO	236

Grafica 390.	Postest (grupo 1, pregunta 8) LICEO FEMENINO	236
Grafica 391.	Pretest (grupo 1, pregunta 9) LICEO FEMENINO	237
Grafica 392.	Postest (grupo 1, pregunta 9) LICEO FEMENINO	237
Grafica 393.	Pretest (grupo 2, pregunta 1) LICEO FEMENINO	238
Grafica 394.	Postest (grupo 2, pregunta 1) LICEO FEMENINO	238
Grafica 395.	Pretest (grupo 2, pregunta 2) LICEO FEMENINO	239
Grafica 396.	Postest (grupo 2, pregunta 2) LICEO FEMENINO	239
Grafica 397.	Pretest (grupo 2, pregunta 3) LICEO FEMENINO	240
Grafica 398.	Postest (grupo 2, pregunta 3) LICEO FEMENINO	240
Grafica 399.	Pretest (grupo 2, pregunta 4) LICEO FEMENINO	241
Grafica 400.	Postest (grupo 2, pregunta 4) LICEO FEMENINO	241
Grafica 401.	Pretest (grupo 2, pregunta 5) LICEO FEMENINO	242
Grafica 402.	Postest (grupo 2, pregunta 5) LICEO FEMENINO	242
Grafica 403.	Pretest (grupo 2, pregunta 6) LICEO FEMENINO	243
Grafica 404.	Postest (grupo 2, pregunta 6) LICEO FEMENINO	243
Grafica 405.	Pretest (grupo 2, pregunta 7) LICEO FEMENINO	244
Grafica 406.	Postest (grupo 2, pregunta 7) LICEO FEMENINO	244
Grafica 407.	Pretest (grupo 2, pregunta 8) LICEO FEMENINO	245
Grafica 408.	Postest (grupo 2, pregunta 8) LICEO FEMENINO	245
Grafica 409.	Pretest (grupo 2, pregunta 9) LICEO FEMENINO	246
Grafica 410.	Postest (grupo 2, pregunta 9) LICEO FEMENINO	246
Grafica 411.	Pretest consolidado (pregunta 2) LICEO FEMENINO	248
Grafica 412.	Postest consolidado (pregunta 2) LICEO FEMENINO	248

Grafica 413.	Pretest consolidado (pregunta 6) LICEO FEMENINO	249
Grafica 414.	Postest consolidado (pregunta 6) LICEO FEMENINO	249
Grafica 415.	Pretest consolidado (pregunta 7) LICEO FEMENINO	250
Grafica 416.	Postest consolidado (pregunta 7) LICEO FEMENINO	250
Grafica 417.	Pretest consolidado (pregunta 8) LICEO FEMENINO	251
Grafica 418.	Postest consolidado (pregunta 8) LICEO FEMENINO	251
Grafica 419.	Pretest (grupo 1, pregunta 1) JOSE E. RIVERA	253
Grafica 420.	Postest (grupo 1, pregunta 1) JOSE E. RIVERA	253
Grafica 421.	Pretest (grupo 1, pregunta 2) JOSE E. RIVERA	254
Grafica 422.	Postest (grupo 1, pregunta 2) JOSE E. RIVERA	254
Grafica 423.	Pretest (grupo 1, pregunta 3) JOSE E. RIVERA	255
Grafica 424.	Postest (grupo 1, pregunta 3) JOSE E. RIVERA	255
Grafica 425.	Pretest (grupo 1, pregunta 4) JOSE E. RIVERA	256
Grafica 426.	Postest (grupo 1, pregunta 4) JOSE E. RIVERA	256
Grafica 427.	Pretest (grupo 1, pregunta 5) JOSE E. RIVERA	257
Grafica 428.	Postest (grupo 1, pregunta 5) JOSE E. RIVERA	257
Grafica 429.	Pretest (grupo 1, pregunta 6) JOSE E. RIVERA	258
Grafica 430.	Postest (grupo 1, pregunta 6) JOSE E. RIVERA	258
Grafica 431.	Pretest (grupo 1, pregunta 7) JOSE E. RIVERA	259
Grafica 432.	Postest (grupo 1, pregunta 7) JOSE E. RIVERA	259
Grafica 433.	Pretest (grupo 1, pregunta 8) JOSE E. RIVERA	260
Grafica 434.	Postest (grupo 1, pregunta 8) JOSE E. RIVERA	260
Grafica 435.	Pretest (grupo 1, pregunta 9) JOSE E. RIVERA	261

Gráfica 436.	Postest (grupo 1, pregunta 9) JOSE E. RIVERA	261
Gráfica 437.	Pretest (grupo 2, pregunta 1) JOSE E. RIVERA	262
Gráfica 438.	Postest (grupo 2, pregunta 1) JOSE E. RIVERA	262
Gráfica 439.	Pretest (grupo 2, pregunta 2) JOSE E. RIVERA	263
Gráfica 440.	Postest (grupo 2, pregunta 2) JOSE E. RIVERA	263
Gráfica 441.	Pretest (grupo 2, pregunta 3) JOSE E. RIVERA	264
Gráfica 442.	Postest (grupo 2, pregunta 3) JOSE E. RIVERA	264
Gráfica 443.	Pretest (grupo 2, pregunta 4) JOSE E. RIVERA	265
Gráfica 444.	Postest (grupo 2, pregunta 4) JOSE E. RIVERA	265
Gráfica 445.	Pretest (grupo 2, pregunta 5) JOSE E. RIVERA	266
Gráfica 446.	Postest (grupo 2, pregunta 5) JOSE E. RIVERA	266
Gráfica 447.	Pretest (grupo 2, pregunta 6) JOSE E. RIVERA	267
Gráfica 448.	Postest (grupo 2, pregunta 6) JOSE E. RIVERA	267
Gráfica 449.	Pretest (grupo 2, pregunta 7) JOSE E. RIVERA	268
Gráfica 450.	Postest (grupo 2, pregunta 7) JOSE E. RIVERA	268
Gráfica 451.	Pretest (grupo 2, pregunta 8) JOSE E. RIVERA	269
Gráfica 452.	Postest (grupo 2, pregunta 8) JOSE E. RIVERA	269
Gráfica 453.	Pretest (grupo 2, pregunta 9) JOSE E. RIVERA	270
Gráfica 454.	Postest (grupo 2, pregunta 9) JOSE E. RIVERA	270
Gráfica 455.	Pretest (grupo 3, pregunta 1) JOSE E. RIVERA	271
Gráfica 456.	Postest (grupo 3, pregunta 1) JOSE E. RIVERA	271
Gráfica 457.	Pretest (grupo 3, pregunta 2) JOSE E. RIVERA	272
Gráfica 458.	Postest (grupo 3, pregunta 2) JOSE E. RIVERA	272

Gráfica 459.	Pretest (grupo 3, pregunta 3) JOSE E. RIVERA	273
Gráfica 460.	Postest (grupo 3, pregunta 3) JOSE E. RIVERA	273
Gráfica 461.	Pretest (grupo 3, pregunta 4) JOSE E. RIVERA	274
Gráfica 462.	Postest (grupo 3, pregunta 4) JOSE E. RIVERA	274
Gráfica 463.	Pretest (grupo 3, pregunta 5) JOSE E. RIVERA	275
Gráfica 464.	Postest (grupo 3, pregunta 5) JOSE E. RIVERA	275
Gráfica 465.	Pretest (grupo 3, pregunta 6) JOSE E. RIVERA	276
Gráfica 466.	Postest (grupo 3, pregunta 6) JOSE E. RIVERA	276
Gráfica 467.	Pretest (grupo 3, pregunta 7) JOSE E. RIVERA	277
Gráfica 468.	Postest (grupo 3, pregunta 7) JOSE E. RIVERA	277
Gráfica 469.	Pretest (grupo 3, pregunta 8) JOSE E. RIVERA	278
Gráfica 470.	Postest (grupo 3, pregunta 8) JOSE E. RIVERA	278
Gráfica 471.	Pretest (grupo 3, pregunta 9) JOSE E. RIVERA	279
Gráfica 472.	Postest (grupo 3, pregunta 9) JOSE E. RIVERA	279
Gráfica 473.	Pretest consolidado (pregunta 2) JOSE E. RIVERA	281
Gráfica 474.	Postest consolidado (pregunta 2) JOSE E. RIVERA	281
Gráfica 475.	Pretest consolidado (pregunta 5) JOSE E. RIVERA	282
Gráfica 476.	Postest consolidado (pregunta 5) JOSE E. RIVERA	282
Gráfica 477.	Pretest consolidado (pregunta 6) JOSE E. RIVERA	283
Gráfica 478.	Postest consolidado (pregunta 6) JOSE E. RIVERA	283
Gráfica 479.	Pretest consolidado (pregunta 8) JOSE E. RIVERA	284
Gráfica 480.	Postest consolidado (pregunta 8) JOSE E. RIVERA	284
Gráfica 481.	Pretest (grupo 1, pregunta 1) LA COSECHA	285

Gráfica 482.	Postest (grupo 1, pregunta 1) LA COSECHA	285
Gráfica 483.	Pretest (grupo 1, pregunta 2) LA COSECHA	286
Gráfica 484.	Postest (grupo 1, pregunta 2) LA COSECHA	286
Gráfica 485.	Pretest (grupo 1, pregunta 3) LA COSECHA	287
Gráfica 486.	Postest (grupo 1, pregunta 3) LA COSECHA	287
Gráfica 487.	Pretest (grupo 1, pregunta 4) LA COSECHA	288
Gráfica 488.	Postest (grupo 1, pregunta 4) LA COSECHA	288
Gráfica 489.	Pretest (grupo 1, pregunta 5) LA COSECHA	289
Gráfica 490.	Postest (grupo 1, pregunta 5) LA COSECHA	289
Gráfica 491.	Pretest (grupo 1, pregunta 6) LA COSECHA	290
Gráfica 492.	Postest (grupo 1, pregunta 6) LA COSECHA	290
Gráfica 493.	Pretest (grupo 1, pregunta 7) LA COSECHA	291
Gráfica 494.	Postest (grupo 1, pregunta 7) LA COSECHA	291
Gráfica 495.	Pretest (grupo 1, pregunta 8) LA COSECHA	292
Gráfica 496.	Postest (grupo 1, pregunta 8) LA COSECHA	292
Gráfica 497.	Pretest (grupo 1, pregunta 9) LA COSECHA	293
Gráfica 498.	Postest (grupo 1, pregunta 9) LA COSECHA	293
Gráfica 499.	Pretest (grupo 2, pregunta 1) LA COSECHA	294
Gráfica 500.	Postest (grupo 2, pregunta 1) LA COSECHA	294
Gráfica 501.	Pretest (grupo 2, pregunta 2) LA COSECHA	295
Gráfica 502.	Postest (grupo 2, pregunta 2) LA COSECHA	295
Gráfica 503.	Pretest (grupo 2, pregunta 3) LA COSECHA	296
Gráfica 504.	Postest (grupo 2, pregunta 3) LA COSECHA	296

Gráfica 505.	Pretest (grupo 2, pregunta 4) LA COSECHA	297
Gráfica 506.	Postest (grupo 2, pregunta 4) LA COSECHA	297
Gráfica 507.	Pretest (grupo 2, pregunta 5) LA COSECHA	298
Gráfica 508.	Postest (grupo 2, pregunta 5) LA COSECHA	298
Gráfica 509.	Pretest (grupo 2, pregunta 6) LA COSECHA	299
Gráfica 510.	Postest (grupo 2, pregunta 6) LA COSECHA	299
Gráfica 511.	Pretest (grupo 2, pregunta 7) LA COSECHA	300
Gráfica 512.	Postest (grupo 2, pregunta 7) LA COSECHA	300
Gráfica 513.	Pretest (grupo 2, pregunta 8) LA COSECHA	301
Gráfica 514.	Postest (grupo 2, pregunta 8) LA COSECHA	301
Gráfica 515.	Pretest (grupo 2, pregunta 9) LA COSECHA	302
Gráfica 516.	Postest (grupo 2, pregunta 9) LA COSECHA	302
Gráfica 517.	Pretest consolidado (pregunta 2) LA COSECHA	305
Gráfica 518.	Postest consolidado (pregunta 2) LA COSECHA	305
Gráfica 519.	Pretest consolidado (pregunta 3) LA COSECHA	306
Gráfica 520.	Postest consolidado (pregunta 3) LA COSECHA	306
Gráfica 521.	Pretest consolidado (pregunta 7) LA COSECHA	307
Gráfica 522.	Postest consolidado (pregunta 7) LA COSECHA	307
Gráfica 523.	Pretest consolidado (pregunta 8) LA COSECHA	308
Gráfica 524.	Postest consolidado (pregunta 8) LA COSECHA	308

LISTA DE TABLAS

	pág.
TABLA 1. Instituciones educativas, nivel académico y número de estudiantes	29
TABLA 2. Resultados a la pregunta 1 (grupo 1) INEN	30
TABLA 3. Resultados a la pregunta 2 (grupo 1) INEN	31
TABLA 4. Resultados a la pregunta 3 (grupo 1) INEN	32
TABLA 5. Resultados a la pregunta 4 (grupo 1) INEN	33
TABLA 6. Resultados a la pregunta 5 (grupo 1) INEN	34
TABLA 7. Resultados a la pregunta 6 (grupo 1) INEN	35
TABLA 8. Resultados a la pregunta 7 (grupo 1) INEN	36
TABLA 9. Resultados a la pregunta 8 (grupo 1) INEN	37
TABLA 10. Resultados a la pregunta 9 (grupo 1) INEN	38
TABLA 11. Resultados a la pregunta 1 (grupo 2) INEN	39
TABLA 12. Resultados a la pregunta 2 (grupo 2) INEN	40
TABLA 13. Resultados a la pregunta 3 (grupo 2) INEN	41
TABLA 14. Resultados a la pregunta 4 (grupo 2) INEN	42
TABLA 15. Resultados a la pregunta 5 (grupo 2) INEN	43
TABLA 16. Resultados a la pregunta 6 (grupo 2) INEN	44
TABLA 17. Resultados a la pregunta 7 (grupo 2) INEN	45
TABLA 18. Resultados a la pregunta 8 (grupo 2) INEN	46
TABLA 19. Resultados a la pregunta 9 (grupo 2) INEN	47
TABLA 20. Resultados a la pregunta 1 (grupo 3) INEN	48

TABLA 21. Resultados a la pregunta 2 (grupo 3) INEN	49
TABLA 22. Resultados a la pregunta 3 (grupo 3) INEN	50
TABLA 23. Resultados a la pregunta 4 (grupo 3) INEN	51
TABLA 24. Resultados a la pregunta 5 (grupo 3) INEN	52
TABLA 25. Resultados a la pregunta 6 (grupo 3) INEN	53
TABLA 26. Resultados a la pregunta 7 (grupo 3) INEN	54
TABLA 27. Resultados a la pregunta 8 (grupo 3) INEN	55
TABLA 28. Resultados a la pregunta 9 (grupo 3) INEN	56
TABLA 29. Resultados a la pregunta 1 (grupo 4) INEN	57
TABLA 30. Resultados a la pregunta 2 (grupo 4) INEN	58
TABLA 31. Resultados a la pregunta 3 (grupo 4) INEN	59
TABLA 32. Resultados a la pregunta 4 (grupo 4) INEN	60
TABLA 33. Resultados a la pregunta 5 (grupo 4) INEN	61
TABLA 34. Resultados a la pregunta 6 (grupo 4) INEN	62
TABLA 35. Resultados a la pregunta 7 (grupo 4) INEN	63
TABLA 36. Resultados a la pregunta 8 (grupo 4) INEN	64
TABLA 37. Resultados a la pregunta 9 (grupo 4) INEN	65
TABLA 38. Consolidado del pretest general para la institución educativa INEM	66
TABLA 39. Consolidado del postest general para la institución educativa INEM	66
TABLA 40. Resultados consolidado INEM (pregunta 2)	67
TABLA 41. Resultados consolidado INEM (pregunta 4)	68
TABLA 42. Resultados consolidado INEM (pregunta 7)	69

TABLA 43. Resultados consolidado INEM (pregunta 8)	70
TABLA 44. Resultados a la pregunta 1 (grupo 1) NORMAL	72
TABLA 45. Resultados a la pregunta 2 (grupo 1) NORMAL	73
TABLA 46. Resultados a la pregunta 3 (grupo 1) NORMAL	74
TABLA 47. Resultados a la pregunta 4 (grupo 1) NORMAL	75
TABLA 48. Resultados a la pregunta 5 (grupo 1) NORMAL	76
TABLA 49. Resultados a la pregunta 6 (grupo 1) NORMAL	77
TABLA 50. Resultados a la pregunta 7 (grupo 1) NORMAL	78
TABLA 51. Resultados a la pregunta 8 (grupo 1) NORMAL	79
TABLA 52. Resultados a la pregunta 9 (grupo 1) NORMAL	80
TABLA 53. Resultados a la pregunta 1 (grupo 2) NORMAL	81
TABLA 54. Resultados a la pregunta 2 (grupo 2) NORMAL	82
TABLA 55. Resultados a la pregunta 3 (grupo 2) NORMAL	83
TABLA 56. Resultados a la pregunta 4 (grupo 2) NORMAL	84
TABLA 57. Resultados a la pregunta 5 (grupo 2) NORMAL	85
TABLA 58. Resultados a la pregunta 6 (grupo 2) NORMAL	86
TABLA 59. Resultados a la pregunta 7 (grupo 2) NORMAL	87
TABLA 60. Resultados a la pregunta 8 (grupo 2) NORMAL	88
TABLA 61. Resultados a la pregunta 9 (grupo 2) NORMAL	89
TABLA 62. Resultados a la pregunta 1 (grupo 3) NORMAL	90
TABLA 63. Resultados a la pregunta 2 (grupo 3) NORMAL	91
TABLA 64. Resultados a la pregunta 3 (grupo 3) NORMAL	92
TABLA 65. Resultados a la pregunta 4 (grupo 3) NORMAL	93

TABLA 66. Resultados a la pregunta 5 (grupo 3) NORMAL	94
TABLA 67. Resultados a la pregunta 6 (grupo 3) NORMAL	95
TABLA 68. Resultados a la pregunta 7 (grupo 3) NORMAL	96
TABLA 69. Resultados a la pregunta 8 (grupo 3) NORMAL	97
TABLA 70. Resultados a la pregunta 9 (grupo 3) NORMAL	98
TABLA 71. Resultados a la pregunta 1 (grupo 4) NORMAL	99
TABLA 72. Resultados a la pregunta 2 (grupo 4) NORMAL	100
TABLA 73. Resultados a la pregunta 3 (grupo 4) NORMAL	101
TABLA 74. Resultados a la pregunta 4 (grupo 4) NORMAL	102
TABLA 75. Resultados a la pregunta 5 (grupo 4) NORMAL	103
TABLA 76. Resultados a la pregunta 6 (grupo 4) NORMAL	104
TABLA 77. Resultados a la pregunta 7 (grupo 4) NORMAL	105
TABLA 78. Resultados a la pregunta 8 (grupo 4) NORMAL	106
TABLA 79. Resultados a la pregunta 9 (grupo 4) NORMAL	107
TABLA 80. Resultados a la pregunta 1 (grupo 5) NORMAL	108
TABLA 81. Resultados a la pregunta 2 (grupo 5) NORMAL	109
TABLA 82. Resultados a la pregunta 3 (grupo 5) NORMAL	110
TABLA 83. Resultados a la pregunta 4 (grupo 5) NORMAL	111
TABLA 84. Resultados a la pregunta 5 (grupo 5) NORMAL	112
TABLA 85. Resultados a la pregunta 6 (grupo 5) NORMAL	113
TABLA 86. Resultados a la pregunta 7 (grupo 5) NORMAL	114
TABLA 87. Resultados a la pregunta 8 (grupo 5) NORMAL	115
TABLA 88. Resultados a la pregunta 9 (grupo 5) NORMAL	116

TABLA 89. Consolidado general del pretest de la institución educativa NORMAL SUPERIOR	117
TABLA 90. Consolidado general del postest de la institución educativa NORMAL SUPERIOR	117
TABLA 91. Resultados consolidado NORMAL SUPERIOR (pregunta 2)	118
TABLA 92. Resultados consolidado NORMAL SUPERIOR (pregunta 6)	119
TABLA 93. Resultados consolidado NORMAL SUPERIOR (pregunta 7)	120
TABLA 94. Resultados consolidado NORMAL SUPERIOR (pregunta 8)	121
TABLA 95. Resultados a la pregunta 1 (grupo 1) TAFUR CHARRY	123
TABLA 96. Resultados a la pregunta 2 (grupo 1) TAFUR CHARRY	124
TABLA 97. Resultados a la pregunta 3 (grupo 1) TAFUR CHARRY	125
TABLA 98. Resultados a la pregunta 4 (grupo 1) TAFUR CHARRY	126
TABLA 99. Resultados a la pregunta 5 (grupo 1) TAFUR CHARRY	127
TABLA 100. Resultados a la pregunta 6 (grupo 1) TAFUR CHARRY	128
TABLA 101. Resultados a la pregunta 7 (grupo 1) TAFUR CHARRY	129
TABLA 102. Resultados a la pregunta 8 (grupo 1) TAFUR CHARRY	130
TABLA 103. Resultados a la pregunta 9 (grupo 1) TAFUR CHARRY	131
TABLA 104. Resultados a la pregunta 1 (grupo 2) TAFUR CHARRY	132
TABLA 105. Resultados a la pregunta 2 (grupo 2) TAFUR CHARRY	133
TABLA 106. Resultados a la pregunta 3 (grupo 2) TAFUR CHARRY	134
TABLA 107. Resultados a la pregunta 4 (grupo 2) TAFUR CHARRY	135
TABLA 108. Resultados a la pregunta 5 (grupo 2) TAFUR CHARRY	136
TABLA 109. Resultados a la pregunta 6 (grupo 2) TAFUR CHARRY	137
TABLA 110. Resultados a la pregunta 7 (grupo 2) TAFUR CHARRY	138

TABLA 111. Resultados a la pregunta 8 (grupo 2) TAFUR CHARRY	139
TABLA 112. Resultados a la pregunta 9 (grupo 2) TAFUR CHARRY	140
TABLA 113. Consolidado general del pretest en la institución educativa HUMBERTO TAFUR CHARRY	141
TABLA 114. Consolidado general del postest para la institución educativa HUMBERTO TAFUR CHARRY	141
TABLA 115. Resultados consolidado TAFUR (pregunta 2)	142
TABLA 116. Resultados consolidado TAFUR (pregunta 4)	143
TABLA 117. Resultados consolidado TAFUR (pregunta 7)	144
TABLA 118. Resultados consolidado TAFUR (pregunta 8)	145
TABLA 119. Resultados a la pregunta 1 (grupo 1) DEPARTAMENTAL	147
TABLA 120. Resultados a la pregunta 2 (grupo 1) DEPARTAMENTAL	148
TABLA 121. Resultados a la pregunta 3 (grupo 1) DEPARTAMENTAL	149
TABLA 122. Resultados a la pregunta 4 (grupo 1) DEPARTAMENTAL	150
TABLA 123. Resultados a la pregunta 5 (grupo 1) DEPARTAMENTAL	151
TABLA 124. Resultados a la pregunta 6 (grupo 1) DEPARTAMENTAL	152
TABLA 125. Resultados a la pregunta 7 (grupo 1) DEPARTAMENTAL	153
TABLA 126. Resultados a la pregunta 8 (grupo 1) DEPARTAMENTAL	154
TABLA 127. Resultados a la pregunta 9 (grupo 1) DEPARTAMENTAL	155
TABLA 128. Resultados a la pregunta 1 (grupo 2) DEPARTAMENTAL	156
TABLA 129. Resultados a la pregunta 2 (grupo 2) DEPARTAMENTAL	157
TABLA 130. Resultados a la pregunta 3 (grupo 2) DEPARTAMENTAL	158
TABLA 131. Resultados a la pregunta 4 (grupo 2) DEPARTAMENTAL	159
TABLA 132. Resultados a la pregunta 5 (grupo 2) DEPARTAMENTAL	160

TABLA 133.	Resultados a la pregunta 6 (grupo 2) DEPARTAMENTAL	161
TABLA 134.	Resultados a la pregunta 7 (grupo 2) DEPARTAMENTAL	162
TABLA 135.	Resultados a la pregunta 8 (grupo 2) DEPARTAMENTAL	163
TABLA 136.	Resultados a la pregunta 9 (grupo 2) DEPARTAMENTAL	164
TABLA 137.	Consolidado general del pretest en la institución educativa DEPARTAMENTAL TIERRA DE PROMISION	165
TABLA 138.	Consolidado general del postest en la institución educativa DEPARTAMENTAL TIERRA DE PROMISION	165
TABLA 139.	Resultados consolidado DEPARTAMENTAL (pregunta 2)	166
TABLA 140.	Resultados consolidado DEPARTAMENTAL (pregunta 6)	167
TABLA 141.	Resultados consolidado DEPARTAMENTAL (pregunta 7)	168
TABLA 142.	Resultados consolidado DEPARTAMENTAL (pregunta 8)	169
TABLA 143.	Resultados a la pregunta 1 (grupo 1) MAURICIO SANCHEZ	171
TABLA 144.	Resultados a la pregunta 2 (grupo 1) MAURICIO SANCHEZ	172
TABLA 145.	Resultados a la pregunta 3 (grupo 1) MAURICIO SANCHEZ	173
TABLA 146.	Resultados a la pregunta 4 (grupo 1) MAURICIO SANCHEZ	174
TABLA 147.	Resultados a la pregunta 5 (grupo 1) MAURICIO SANCHEZ	175
TABLA 148.	Resultados a la pregunta 6 (grupo 1) MAURICIO SANCHEZ	176
TABLA 149.	Resultados a la pregunta 7 (grupo 1) MAURICIO SANCHEZ	177
TABLA 150.	Resultados a la pregunta 8 (grupo 1) MAURICIO SANCHEZ	178
TABLA 151.	Resultados a la pregunta 9 (grupo 1) MAURICIO SANCHEZ	179
TABLA 152.	Resultados a la pregunta 1 (grupo 2) MAURICIO SANCHEZ	180
TABLA 153.	Resultados a la pregunta 2 (grupo 2) MAURICIO SANCHEZ	181
TABLA 154.	Resultados a la pregunta 3 (grupo 2) MAURICIO SANCHEZ	182

TABLA 155.	Resultados a la pregunta 4 (grupo 2) MAURICIO SANCHEZ	183
TABLA 156.	Resultados a la pregunta 5 (grupo 2) MAURICIO SANCHEZ	184
TABLA 157.	Resultados a la pregunta 6 (grupo 2) MAURICIO SANCHEZ	185
TABLA 158.	Resultados a la pregunta 7 (grupo 2) MAURICIO SANCHEZ	186
TABLA 159.	Resultados a la pregunta 8 (grupo 2) MAURICIO SANCHEZ	187
TABLA 160.	Resultados a la pregunta 9 (grupo 2) MAURICIO SANCHEZ	188
TABLA 161.	Resultados a la pregunta 1 (grupo 3) MAURICIO SANCHEZ	189
TABLA 162.	Resultados a la pregunta 2 (grupo 3) MAURICIO SANCHEZ	190
TABLA 163.	Resultados a la pregunta 3 (grupo 3) MAURICIO SANCHEZ	191
TABLA 164.	Resultados a la pregunta 4 (grupo 3) MAURICIO SANCHEZ	192
TABLA 165.	Resultados a la pregunta 5 (grupo 3) MAURICIO SANCHEZ	193
TABLA 166.	Resultados a la pregunta 6 (grupo 3) MAURICIO SANCHEZ	194
TABLA 167.	Resultados a la pregunta 7 (grupo 3) MAURICIO SANCHEZ	195
TABLA 168.	Resultados a la pregunta 8 (grupo 3) MAURICIO SANCHEZ	196
TABLA 169.	Resultados a la pregunta 9 (grupo 3) MAURICIO SANCHEZ	197
TABLA 170.	Consolidado general del pretest de la institución educativa MAURICIO SANCHEZ	198
TABLA 171.	Consolidado general del postest de la institución educativa MAURICIO SANCHEZ	198
TABLA 172.	Resultados consolidado MAURICIO SANCHEZ (pregunta 2)	199
TABLA 173.	Resultados consolidado MAURICIO SANCHEZ (pregunta 6)	200
TABLA 174.	Resultados consolidado MAURICIO SANCHEZ (pregunta 7)	201
TABLA 175.	Resultados consolidado MAURICIO SANCHEZ (pregunta 8)	202
TABLA 176.	Resultados a la pregunta 1 (grupo 1) TECNICO SUPERIOR	204

TABLA 177.	Resultados a la pregunta 2 (grupo 1) TECNICO SUPERIOR	205
TABLA 178.	Resultados a la pregunta 3 (grupo 1) TECNICO SUPERIOR	206
TABLA 179.	Resultados a la pregunta 4 (grupo 1) TECNICO SUPERIOR	207
TABLA 180.	Resultados a la pregunta 5 (grupo 1) TECNICO SUPERIOR	208
TABLA 181.	Resultados a la pregunta 6 (grupo 1) TECNICO SUPERIOR	209
TABLA 182.	Resultados a la pregunta 7 (grupo 1) TECNICO SUPERIOR	210
TABLA 183.	Resultados a la pregunta 8 (grupo 1) TECNICO SUPERIOR	211
TABLA 184.	Resultados a la pregunta 9 (grupo 1) TECNICO SUPERIOR	212
TABLA 185.	Resultados a la pregunta 1 (grupo 2) TECNICO SUPERIOR	213
TABLA 186.	Resultados a la pregunta 2 (grupo 2) TECNICO SUPERIOR	214
TABLA 187.	Resultados a la pregunta 3 (grupo 2) TECNICO SUPERIOR	215
TABLA 188.	Resultados a la pregunta 4 (grupo 2) TECNICO SUPERIOR	216
TABLA 189.	Resultados a la pregunta 5 (grupo 2) TECNICO SUPERIOR	217
TABLA 190.	Resultados a la pregunta 6 (grupo 2) TECNICO SUPERIOR	218
TABLA 191.	Resultados a la pregunta 7 (grupo 2) TECNICO SUPERIOR	219
TABLA 192.	Resultados a la pregunta 8 (grupo 2) TECNICO SUPERIOR	220
TABLA 193.	Resultados a la pregunta 9 (grupo 2) TECNICO SUPERIOR	221
TABLA 194.	Consolidado general del pretest de la institución educativa TECNICO SUPERIOR	222
TABLA 195.	Consolidado general del pretest de la institución educativa TECNICO SUPERIOR	222
TABLA 196.	Resultados consolidado TECNICO (pregunta 2)	223
TABLA 197.	Resultados consolidado TECNICO (pregunta 5)	224
TABLA 198.	Resultados consolidado TECNICO (pregunta 6)	225

TABLA 199. Resultados consolidado TECNICO (pregunta 7)	226
TABLA 200. Resultados consolidado TECNICO (pregunta 8)	227
TABLA 201. Resultados a la pregunta 1 (grupo 1) LICEO FEMENINO	229
TABLA 202. Resultados a la pregunta 2 (grupo 1) LICEO FEMENINO	230
TABLA 203. Resultados a la pregunta 3 (grupo 1) LICEO FEMENINO	231
TABLA 204. Resultados a la pregunta 4 (grupo 1) LICEO FEMENINO	232
TABLA 205. Resultados a la pregunta 5 (grupo 1) LICEO FEMENINO	233
TABLA 206. Resultados a la pregunta 6 (grupo 1) LICEO FEMENINO	234
TABLA 207. Resultados a la pregunta 7 (grupo 1) LICEO FEMENINO	235
TABLA 208. Resultados a la pregunta 8 (grupo 1) LICEO FEMENINO	236
TABLA 209. Resultados a la pregunta 9 (grupo 1) LICEO FEMENINO	237
TABLA 210. Resultados a la pregunta 1 (grupo 2) LICEO FEMENINO	238
TABLA 211. Resultados a la pregunta 2 (grupo 2) LICEO FEMENINO	239
TABLA 212. Resultados a la pregunta 3 (grupo 2) LICEO FEMENINO	240
TABLA 213. Resultados a la pregunta 4 (grupo 2) LICEO FEMENINO	241
TABLA 214. Resultados a la pregunta 5 (grupo 2) LICEO FEMENINO	242
TABLA 215. Resultados a la pregunta 6 (grupo 2) LICEO FEMENINO	243
TABLA 216. Resultados a la pregunta 7 (grupo 2) LICEO FEMENINO	244
TABLA 217. Resultados a la pregunta 8 (grupo 2) LICEO FEMENINO	245
TABLA 218. Resultados a la pregunta 9 (grupo 2) LICEO FEMENINO	246
TABLA 219. Consolidado general del pretest para la institución educativa LICEO santa librada femenino	247
TABLA 220. Consolidado general del postest para la institución educativa LICEO santa librada femenino	247

TABLA 221.	Resultados consolidado LICEO FEMENINO (pregunta 2)	248
TABLA 222.	Resultados consolidado LICEO FEMENINO (pregunta 6)	249
TABLA 223.	Resultados consolidado LICEO FEMENINO (pregunta 7)	250
TABLA 224.	Resultados consolidado LICEO FEMENINO (pregunta 8)	251
TABLA 225.	Resultados a la pregunta 1 (grupo 1) JOSE E. RIVERA	253
TABLA 226.	Resultados a la pregunta 2 (grupo 1) JOSE E. RIVERA	254
TABLA 227.	Resultados a la pregunta 3 (grupo 1) JOSE E. RIVERA	255
TABLA 228.	Resultados a la pregunta 4 (grupo 1) JOSE E. RIVERA	256
TABLA 229.	Resultados a la pregunta 5 (grupo 1) JOSE E. RIVERA	257
TABLA 230.	Resultados a la pregunta 6 (grupo 1) JOSE E. RIVERA	258
TABLA 231.	Resultados a la pregunta 7 (grupo 1) JOSE E. RIVERA	259
TABLA 232.	Resultados a la pregunta 8 (grupo 1) JOSE E. RIVERA	260
TABLA 233.	Resultados a la pregunta 9 (grupo 1) JOSE E. RIVERA	261
TABLA 234.	Resultados a la pregunta 1 (grupo 2) JOSE E. RIVERA	262
TABLA 235.	Resultados a la pregunta 2 (grupo 2) JOSE E. RIVERA	263
TABLA 236.	Resultados a la pregunta 3 (grupo 2) JOSE E. RIVERA	264
TABLA 237.	Resultados a la pregunta 4 (grupo 2) JOSE E. RIVERA	265
TABLA 238.	Resultados a la pregunta 5 (grupo 2) JOSE E. RIVERA	266
TABLA 239.	Resultados a la pregunta 6 (grupo 2) JOSE E. RIVERA	267
TABLA 240.	Resultados a la pregunta 7 (grupo 2) JOSE E. RIVERA	268
TABLA 241.	Resultados a la pregunta 8 (grupo 2) JOSE E. RIVERA	269
TABLA 242.	Resultados a la pregunta 9 (grupo 2) JOSE E. RIVERA	270
TABLA 243.	Resultados a la pregunta 1 (grupo 3) JOSE E. RIVERA	271

TABLA 244.	Resultados a la pregunta 2 (grupo 3) JOSE E. RIVERA	272
TABLA 245.	Resultados a la pregunta 3 (grupo 3) JOSE E. RIVERA	273
TABLA 246.	Resultados a la pregunta 4 (grupo 3) JOSE E. RIVERA	274
TABLA 247.	Resultados a la pregunta 5 (grupo 3) JOSE E. RIVERA	275
TABLA 248.	Resultados a la pregunta 6 (grupo 3) JOSE E. RIVERA	276
TABLA 249.	Resultados a la pregunta 7 (grupo 3) JOSE E. RIVERA	277
TABLA 250.	Resultados a la pregunta 8 (grupo 3) JOSE E. RIVERA	278
TABLA 251.	Resultados a la pregunta 9 (grupo 3) JOSE E. RIVERA	279
TABLA 252.	Consolidado general del pretest para la institución educativa JOSE EUSTASIO RIVERA	280
TABLA 253.	Consolidado general del postest para la institución educativa JOSE EUSTASIO RIVERA	280
TABLA 254.	Resultados consolidado JOSE E. RIVERA (pregunta 2)	281
TABLA 255.	Resultados consolidado JOSE E. RIVERA (pregunta 5)	282
TABLA 256.	Resultados consolidado JOSE E. RIVERA (pregunta 6)	283
TABLA 257.	Resultados consolidado JOSE E. RIVERA (pregunta 8)	284
TABLA 258.	Resultados a la pregunta 1 (grupo 1) LA COSECHA	286
TABLA 259.	Resultados a la pregunta 2 (grupo 1) LA COSECHA	287
TABLA 260.	Resultados a la pregunta 3 (grupo 1) LA COSECHA	288
TABLA 261.	Resultados a la pregunta 4 (grupo 1) LA COSECHA	289
TABLA 262.	Resultados a la pregunta 5 (grupo 1) LA COSECHA	290
TABLA 263.	Resultados a la pregunta 6 (grupo 1) LA COSECHA	291
TABLA 264.	Resultados a la pregunta 7 (grupo 1) LA COSECHA	292
TABLA 265.	Resultados a la pregunta 8 (grupo 1) LA COSECHA	293

TABLA 266. Resultados a la pregunta 9 (grupo 1) LA COSECHA	294
TABLA 267. Resultados a la pregunta 1 (grupo 2) LA COSECHA	295
TABLA 268. Resultados a la pregunta 2 (grupo 2) LA COSECHA	296
TABLA 269. Resultados a la pregunta 3 (grupo 2) LA COSECHA	297
TABLA 270. Resultados a la pregunta 4 (grupo 2) LA COSECHA	298
TABLA 271. Resultados a la pregunta 5 (grupo 2) LA COSECHA	299
TABLA 272. Resultados a la pregunta 6 (grupo 2) LA COSECHA	300
TABLA 273. Resultados a la pregunta 7 (grupo 2) LA COSECHA	301
TABLA 274. Resultados a la pregunta 8 (grupo 2) LA COSECHA	302
TABLA 275. Resultados a la pregunta 9 (grupo 2) LA COSECHA	303
TABLA 276. Consolidado general del pretest para el colegio CRISTIANO LA COSECHA	304
TABLA 277. Consolidado general del postest para el colegio CRISTIANO LA COSECHA	304
TABLA 278. Resultados consolidado LA COSECHA (pregunta 2)	305
TABLA 279. Resultados consolidado LA COSECHA (pregunta 3)	306
TABLA 280. Resultados consolidado LA COSECHA (pregunta 7)	307
TABLA 281. Resultados consolidado LA COSECHA (pregunta 8)	308

INTRODUCCIÓN

El comercio ilegal de flora y fauna silvestre es un problema mundial de grandes dimensiones. Los mercados negros nacionales e internacionales de gran cantidad de mercancías de vida silvestre se extienden en todo el planeta. Desde partes de animales, hasta reptiles vivos y aves como mascotas, pieles y lanas para la industria del vestido, orquídeas, musgo y cactus para la jardinería; los contrabandistas comercian con una sorprendente variedad de especies silvestres y sus productos asociados, muchas veces con consecuencias devastadoras para las especies involucradas.

Colombia es un protagonista central en el mercado internacional tanto como consumidor como abastecedor de productos de vida silvestre.

En base a esto, este trabajo presenta información sobre charlas dirigidas a estudiantes de instituciones educativas de Neiva, en edades que van desde 9 a 18 años, enfocadas a complementar información sobre el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre de la ciudad de Neiva, para que así se tome conciencia, se actúe de manera diferente y responsable y finalmente se reproduzca la información, que ayudara a contribuir a la preservación de la fauna y flora que tenemos en nuestro departamento.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 CONTEXTO

1.1.1 RESEÑA DESCRIPTIVA DE LA CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DEL ALTO MAGDALENA (CAM)

La CAM nació como respuesta a los preceptos Constitucionales de la Carta de 1991, en la cual se hace manifiesto el nuevo concepto de crecimiento económico dentro de los lineamientos del desarrollo humano sostenible, constituyéndose como un derecho colectivo el derecho de los individuos a gozar de un ambiente sano, que debe ser garantizado por el Estado.

Fue así como mediante la Ley 99 del 22 de diciembre de 1993, que crea el Ministerio del Medio Ambiente, reordena el sector público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables, y organiza el Sistema Nacional Ambiental (SINA); se creó entre otras, la Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena "CAM"; dotándosele de la potestad de ser la máxima autoridad ambiental en la región, con la intención de superar el esquema centralizado y sectorial que había predominado históricamente en la gestión ambiental.

Esta entidad es definida por la misma ley como ente corporativo de carácter público, integrada por los municipios, departamentos y demás entidades territoriales que conforman una unidad geográfica, hidrográfica o geopolítica; está dotada de autonomía administrativa y financiera, patrimonio propio y personería jurídica. Como máxima autoridad ambiental en su jurisdicción debe ejecutar la Política Nacional Ambiental trazada por el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, administrar los recursos naturales renovables y el medio ambiente y promover el desarrollo sostenible en la región

La Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena con jurisdicción en el departamento del Huila, inició labores en marzo de 1995, mes en el cual se posesionó el primer Director General de la entidad con su equipo de trabajo. La asunción de funciones como autoridad ambiental fue realizada de manera gradual a medida que el INDERENA Seccional Huila, en liquidación, iba entregando sus archivos y procesos en trámite, dentro del plazo señalado por la misma ley 99, es decir hasta el 22 de diciembre de 1995.

La Corporación empezó a funcionar con una planta de personal compuesta por 19 cargos así: Un Director General, tres Subdirectores correspondientes a Gestión Ambiental, Planeación y Administrativa y Financiera; un Secretario General, un Jefe de Oficina (Control Interno), tres profesionales especializados, 2 técnicos administrativos y 6 secretarias; estando ubicadas sus oficinas en el Edificio del Banco de la República.

Durante sus diez años de permanencia en el escenario regional, esta entidad, encargada de administrar, conservar, manejar, proteger y recuperar todos los recursos naturales y del medio ambiente que existen sobre suelo huilense, ha estado bajo la dirección de cuatro destacados profesionales.

El primero de ellos, que estuvo inicialmente como Director Encargado, el ingeniero Jorge William Cárdenas ; posteriormente llegó a regir los destinos de esta entidad durante los primeros meses de vida el administrador de empresas Rigoberto Ciceri Arrigú que venía del sector cafetero y quien tuvo la gran responsabilidad de orientar la gestión de una entidad naciente, con un grupo pequeño de colaboradores, algunos todavía en la entidad, laborando en el quinto piso del Edificio del Banco de la República. Su equipo directivo estuvo conformado por los doctores CONSTANTINO TRUJILLO HERNANDEZ, HERNAN JAVIER ARRIGUI BARRERA, RAMON GIRALDO POVEDA, CESAR AUGUSTO GARCIA MORA Y ALVARO ESQUIVEL SANCHEZ. Como toda entidad recién constituida, tuvieron que realizar la adquisición de muebles y enseres, equipos y elementos de oficina y adelantar simultáneamente el proceso de planeación a través de la formulación del Plan de Acción Trienal y de los primeros proyectos para acceder a recursos del nivel nacional; así como acometer el proceso de selección de personal mediante concurso público. En junio de ese mismo año, el doctor Ciceri Arrigú presentó renuncia como Director General de la CAM, para posesionarse como Director Ejecutivo del Comité Departamental de Cafeteros, cargo que continua ocupando y desde el cual ha trabajado articuladamente con la entidad, pues su corto paso por la Corporación marcó su ejercicio profesional imprimiéndole un especial significado a los recursos naturales renovables como esencia misma de la vida, apropiándose del concepto de desarrollo humano sostenible.

Mientras duró el proceso de selección del nuevo Director General estuvo encargado de la CAM el doctor Ramón Giraldo Poveda quien dio inicio al proceso de asunción de funciones y competencias del INDERENA, retomando la CAM el innumerable cúmulo de expedientes tanto sancionatorios como de concesiones de aguas principalmente, que estaban en cabeza de esa Institución. Luego del proceso de selección por parte del Consejo Directivo de esa época, del cual continúan haciendo parte los doctores JORGE EUGENIO FERRO TRIANA y MAURICIO OSPINA DUQUE; fue nombrado el doctor EDUARDO PATARROYO CORDOBA, quien se posesionó el 25 de julio de 1995 y acompañó la Corporación por siete años, dejando una huella imborrable en la entidad, pues la posicionó en un lugar de reconocimiento a nivel nacional:

Entre sus múltiples ejecutorias, se destacan las siguientes inversiones ambientales:

- Apoyo brindado a los municipios para la construcción de las plantas regionales de residuos sólidos, en un primer ejercicio que le permitió a la entidad ganar experiencia y conocimiento sobre la materia y entregar al departamento tres plantas en operación y una en proceso de construcción.
- Construcción del Parque Isla del río Magdalena que ya está en operación y ha logrado congrega la Gobernación del Huila, la Alcaldía Municipal, Comfamiliar del Huila y la CAM en torno a poder contar con un Diseño Conceptual y Administrativo del mismo, que permita ser utilizado de forma adecuada, garantizándole a la ciudad un espacio natural para su sano esparcimiento.
- Gestión de recursos en el denominado Plan Verde, pudiendo llegar la Corporación a los 37 municipios del Huila, para realizar inversiones en las cuencas abastecedoras de acueductos. Igualmente importante fue su liderazgo para la suscripción del conocido convenio intercorporativo del Macizo Colombiano, del cual la CAM fue ejecutor en sus inicios.
- Durante su administración se gestó el proyecto Corredor Biológico que le ha permitido a la Corporación y al país acceder a recursos de cooperación del Gobierno Francés, proyecto que se ha venido ejecutando con éxito y reconocimiento del estamento internacional.
- También durante su administración se adelantó un proceso de ordenamiento territorial, que le permitió a la Corporación contar con una propuesta de zonificación ambiental para todo el departamento del Huila. En esta misma perspectiva fueron realizados los estudios de amenazas naturales para las cabeceras municipales, convirtiéndose todos estos estudios en instrumentos que han servido para conformar línea base en la formulación de los Planes de Ordenamiento Territorial y los Planes de Desarrollo Municipal, en donde se ha involucrado el componente ambiental.
- Desde el punto de vista administrativo, sobresale el esfuerzo realizado para la adquisición de la actual sede. Igualmente abordó procesos de reestructuración administrativa orientados a modernizar la entidad y descentralizar su quehacer a través de las denominadas Direcciones Regionales y el inicio de su profesionalización.

El doctor Eduardo Patarroyo Córdoba, renunció al cargo a partir de julio de 2002, y desde esa fecha le ha correspondido al ingeniero agrícola Rey Ariel Borbón Ardila, el enorme compromiso de orientar la gestión de la Corporación,

teniendo como referente y base una entidad reconocida a nivel nacional con macroproyectos en curso que debían culminarse.

Este huilense oriundo del municipio de Santa María, es quien tiene ahora la responsabilidad de continuar direccionando a la autoridad ambiental, la cual por el empuje de aquellos que han estado a su mando- ha alcanzado un buen nivel de reconocimiento no sólo en el ámbito regional, sino también en el nacional.

Inició en la Corporación durante el periodo de Patarroyo, primero como contratista en el área de ordenamiento territorial y posteriormente como Director Regional de la Zona Norte del Huila, escenarios que le brindaron la oportunidad de acercarse a los temas ambientales del departamento.

Con esa gran misión, durante estos casi tres años de gestión, Rey Ariel Borbón, ha podido concluir las obras del teleférico en el parque isla, parque que está dado en administración a una Organización sin ánimo de lucro, mientras se obtienen los resultados del estudio relacionado con el diseño conceptual y administrativo del mismo.

De otra parte, a través del Fondo de Descontaminación Hídrica, se ha financiado la construcción u optimización de Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales en municipios como Gigante, Elías, Palermo y Agrado el año inmediatamente anterior.

A sí mismo, en su administración se ha emprendido igualmente la promoción del renglón forestal y el establecimiento de núcleos forestales productivos, contándose con un estudio de las zonas con aptitud forestal comercial del departamento. El estudio estima en 118.000 has., el área apta para reforestación productiva en el Huila, las cuales estarán focalizadas en núcleos, esperando establecer en el trienio cerca de 4.000 has.

Se ha logrado también posicionar el programa Mercados Verdes entre la comunidad huilense, gracias al compromiso de los sectores productivos que han creído en la Institución y han sido asesorados en la elaboración de los planes de negocios y comercialización de productos verdes a nivel nacional, tal es el caso de los hongos comestibles, la miel de abejas y la panela; complementariamente se han jalonado recursos importantes para financiar iniciativas de biocomercio sostenible y producción más limpia. En este último se destacan la suscripción de convenios de producción más limpia suscritos y en ejecución con los siguientes sectores: Ganadero, cafetero, tabacalero, porcicultor y apicultor; a través de los cuales se busca la reconversión ambiental en los sistemas de producción.

Para el ejercicio de la autoridad ambiental, sobresale la articulación de acciones alcanzada a través de la red de control y vigilancia donde participan activamente la Policía, el Ejército, Fiscalía General de la Nación, Gobernación

del Huila y CAM; a través de la cual se ha realizado un control efectivo al tráfico ilegal de flora y fauna silvestre.

Finalmente, el esfuerzo administrativo y de gestión de la Corporación ha sido reconocido a nivel nacional a través de las evaluaciones a la gestión de entidades públicas como es el ranking de Corporaciones utilizado por el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial; el índice de integridad de Transparencia por Colombia y la encuesta aplicada por el DANE, donde la CAM ocupa un lugar de privilegio por su transparencia en la gestión. A nivel financiero se resalta de la administración del ingeniero Borbón, el empeño por duplicar los recursos de inversión de la Corporación a través de la gestión de proyectos para acceder a recursos SINA II vía Ministerio, así como de la suscripción de alianzas estratégicas con la gobernación del Huila, los entes territoriales, gremios económicos y productivos, las organizaciones comunitarias, entre otras.

Así mismo, la Corporación ha aplicado la estrategia para la conservación ligada a la consolidación del Sistema Regional de Áreas Protegidas, habiéndose dado un paso importante en el día de hoy, al declararse el Primer Parque Natural Regional en el Huila, denominado Cerro Páramo Miraflores, convirtiéndose esta declaratoria no en punto de llegada sino de partida para la realización de una serie de acciones orientadas a la conservación y al uso de los recursos naturales renovables de manera eficiente, por parte de todos los actores sociales del área; tal es el caso de los municipios, la gobernación, las comunidades asentadas, los gremios y por supuesto la CAM como entidad responsable de su administración.

Igualmente importante ha sido el esfuerzo de la comunidad que voluntariamente ha realizado la solicitud de inscripción de sus predios como reservas de la sociedad civil, ante Parques Nacionales Naturales, de acuerdo con lo establecido en la ley 99 de 1993, proceso que se ha abordado de la mano de la CAM.

Misión

Liderar en el Departamento del Huila una relación Sociedad – Naturaleza que garantice a las presentes y futuras generaciones la base de recursos naturales necesaria para sustentar el desarrollo regional y contribuir a la supervivencia del planeta. En esa perspectiva deberá administrar eficientemente el medio ambiente y los recursos naturales renovables y ejecutar la política nacional ambiental.

Visión

La CAM será una institución moderna con una gran calidad técnica y operativa que se apoyará para su eficiente gestión en la investigación, en una información adecuada y oportuna y en una organización con la versatilidad suficiente para asimilar el marco político institucional de la región. Su tarea será siempre planeada, su estructura flexible y sus instrumentos y condiciones generales de trabajo óptimos. Su acción reposará en los principios de democracia, participación y descentralización.

Objetivos

- Desarrollar las competencias del personal.
- Incrementar la satisfacción de las necesidades y expectativas de la sociedad regional y los requisitos de sus clientes.
- Mejorar continuamente los procesos.

Política de calidad

La Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena - CAM tiene como objeto administrar los recursos naturales renovables y ejecutar la política nacional ambiental en el Departamento del Huila con el fin de satisfacer las necesidades y expectativas de la sociedad regional y los requisitos de sus clientes, para ello cuenta con personal competente en cada uno de sus procesos, los cuales se desarrollan bajo métodos controlados buscando el mejoramiento continuo de los mismos.

Funciones

De acuerdo con lo señalado en el artículo 31 de la ley 99 de 1993; las Corporaciones Autónomas Regionales ejercerán las siguientes funciones:

- Ejecutar las políticas, planes y programas nacionales en materia ambiental definidos por la ley aprobatoria del Plan Nacional de Desarrollo y del Plan Nacional de inversiones o por el Ministerio del Medio Ambiente, así como los del orden regional que le hayan sido confiados conforme a la ley, dentro del ámbito de su jurisdicción.

- Ejercer la función de máxima autoridad ambiental en el área de su jurisdicción, de acuerdo con las normas de carácter superior y conforme a los criterios y directrices trazadas por el Ministerio del Medio Ambiente.
- Promover y desarrollar la participación comunitaria en actividades y programas de protección ambiental, de desarrollo sostenible y de manejo adecuado de los recursos naturales renovables.
- Coordinar el proceso de preparación de los planes, programas y proyectos de desarrollo medioambiental que deban formular los diferentes organismos y entidades integrantes del Sistema Nacional Ambiental (SINA) en el área de su jurisdicción y en especial, asesorar a los Departamentos, Distritos y Municipios de su comprensión territorial en la definición de los planes de desarrollo ambiental y en sus programas y proyectos en materia de protección del medio ambiente y los recursos naturales renovables, de manera que se asegure la armonía y coherencia de las políticas y acciones adoptadas por las distintas entidades territoriales.
- Participar con los demás organismos y entes competentes en el ámbito de su jurisdicción, en los procesos de planificación y ordenamiento territorial a fin de que el factor ambiental sea tenido en cuenta en las decisiones que se adopten.
- Celebrar contratos y convenios con las entidades territoriales, otras entidades públicas y privadas y con las entidades sin ánimo de lucro cuyo objeto sea la defensa y protección del medio ambiente y los recursos naturales renovables; con el fin de ejecutar de mejor manera alguna o algunas de sus funciones, cuando no correspondan al ejercicio de funciones administrativas.
- Promover y realizar conjuntamente con los organismos nacionales adscritos y vinculados al Ministerio del Medio Ambiente, y con las entidades de apoyo técnico y científico del Sistema Nacional Ambiental (SINA), estudios e investigaciones en materia de medio ambiente y recursos naturales renovables.
- Asesorar a las entidades territoriales en la formulación de planes de educación ambiental formal y ejecutar programas de educación ambiental no formal, conforme a las directrices de la política nacional.
- Otorgar concesiones, permisos, autorizaciones y licencias ambientales requeridas por la Ley para el uso, aprovechamiento o movilización de los recursos naturales renovables o para el desarrollo de actividades que afecten o puedan afectar al medio ambiente. Otorgar permisos y concesiones para aprovechamientos forestales, concesiones para el uso

de aguas superficiales y subterráneas y establecer vedas para la caza y pesca deportiva.

- Fijar en el área de su jurisdicción, los límites permisibles de emisión, descarga, transporte o depósito de sustancias, productos, compuestos o cualquier otra materia que puedan afectar el medio ambiente o los recursos naturales renovables y prohibir, restringir o regular la fabricación, distribución, uso, disposición o vertimiento de sustancias causantes de degradación ambiental. Estos límites, restricciones y regulaciones en ningún caso podrán ser menos estrictos que los definidos por el Ministerio del Medio Ambiente.
- Ejercer las funciones de evaluación, control y seguimiento ambiental de las actividades de exploración, explotación, transporte, uso y depósito de los recursos naturales no renovables, incluida la actividad portuaria con exclusión de las competencias atribuidas al Ministerio del Medio Ambiente, así como de otras actividades, proyectos o factores que generen o puedan generar deterioro ambiental. Esta función comprende la expedición de la respectiva licencia ambiental. Las funciones a que se refiere este numeral serán ejercidas de acuerdo con el artículo 58 de esta ley.
- Ejercer las funciones de evaluación, control y seguimiento ambiental de los usos del agua, el suelo, el aire y los demás recursos naturales renovables, lo cual comprenderá el vertimiento, emisión o incorporación de sustancias o residuos líquidos, sólidos y gaseosos, a las aguas en cualquiera de sus formas, al aire o a los suelos, así como los vertimientos o emisiones que puedan causar daño o poner en peligro el normal desarrollo sostenible de los recursos naturales renovables o impedir u obstaculizar su empleo para otros usos. Estas funciones comprenden la expedición de las respectivas licencias ambientales, permisos, concesiones, autorizaciones y salvoconductos.
- Recaudar, conforme a la ley, las contribuciones, tasas, derechos, tarifas y multas por concepto del uso y aprovechamiento de los recursos naturales renovables, fijar su monto en el territorio de su jurisdicción con base en las tarifas mínimas establecidas por el Ministerio del Medio Ambiente.
- Ejercer el control de la movilización, procesamiento y comercialización de los recursos naturales renovables en coordinación con las demás Corporaciones Autónomas Regionales, las entidades territoriales y otras autoridades de policía, de conformidad con la ley y los reglamentos; y expedir los permisos, licencias y salvoconductos para la movilización de recursos naturales renovables.
- Administrar bajo la tutela del Ministerio del Medio Ambiente las áreas del Sistema de Parques Nacionales que ese Ministerio les delegue. Esta

administración podrá hacerse con la participación de las entidades territoriales y de la sociedad civil.

- Reservar, alinderrar, administrar o sustraer, en los términos y condiciones que fijen la ley y los reglamentos, los distritos de manejo integrado, los distritos de conservación de suelos, las reservas forestales y parques naturales de carácter regional, y reglamentar su uso y funcionamiento. Administrar las Reservas Forestales Nacionales en el área de su jurisdicción.
- Imponer y ejecutar a prevención y sin perjuicio de las competencias atribuidas por la ley a otras autoridades, las medidas de policía y sanciones previstas por la ley, en caso de violación a las normas de protección ambiental y de manejo de recursos naturales renovables y exigir, con sujeción a las regulaciones pertinentes, la reparación de los daños causados.
- Ordenar y establecer las normas y directrices para el manejo de las cuencas hidrográficas ubicadas dentro del área de su jurisdicción, conforme a las disposiciones superiores y a las políticas nacionales.
- Promover y ejecutar obras de irrigación, avenamiento, defensa contra las inundaciones, regulación de causes y corrientes de agua, y de recuperación de tierras que sean necesarias para la defensa, protección y adecuado manejo de las cuencas hidrográficas del territorio de su jurisdicción, en coordinación con los organismos directores y ejecutores del Sistema Nacional de Tierras, conforme a las disposiciones legales y a las previsiones técnicas correspondientes. Cuando se trate de obras de riego y avenamiento que de acuerdo con las normas y reglamentos requieran de licencia ambiental ésta deberá ser expedida por el Ministerio del Medio Ambiente.
- Ejecutar, administrar, operar y mantener en coordinación con las entidades territoriales, proyectos, programas de desarrollo sostenible y obras de infraestructura cuya realización sea necesaria para la defensa y protección o para la descontaminación o recuperación del medio ambiente y los recursos naturales renovables.
- Adelantar en coordinación con las autoridades de las comunidades indígenas y con las autoridades de las tierras habitadas tradicionalmente por comunidades negras, a que se refiere la Ley 70 de 1993, programas y proyectos de desarrollo sostenible y de manejo, aprovechamiento, uso y conservación de los recursos naturales renovables y del medio ambiente.

- Implantar y operar el Sistema de Información Ambiental en el área de su jurisdicción, de acuerdo con las directrices trazadas por el Ministerio del Medio Ambiente.
- Realizar actividades de análisis, seguimiento, prevención y control de desastres, en coordinación con las demás autoridades competentes, y asistirles en los aspectos medioambientales en la prevención y atención de emergencias y desastres; adelantar con las administraciones municipales o distritales programas de adecuación de áreas urbanas en zonas de alto riesgo, tales como control de erosión, manejo de causas y reforestación.
- Transferir la tecnología resultante de las investigaciones que adelanten las entidades de investigación científica y de apoyo técnico del nivel nacional que forman parte del Sistema Nacional Ambiental (SINA) y prestar asistencia técnica a entidades públicas y privadas y a los particulares, acerca del adecuado manejo de los recursos naturales renovables y la preservación del medio ambiente, en la forma que lo establezcan los reglamentos y de acuerdo con los lineamientos fijados por el Ministerio del Medio Ambiente.
- Imponer, distribuir y recaudar las contribuciones de valorización con que haya de grabarse la propiedad inmueble, por razón de ejecución de obras públicas por parte de la Corporación; fijar los demás derechos cuyo cobro pueda hacer conforme a la Ley.
- Asesorar a las entidades territoriales en la elaboración de proyectos en materia ambiental que deban desarrollarse con recursos provenientes del Fondo Nacional de Regalías o con otros de destinación semejante.
- Adquirir bienes de propiedad privada y los patrimoniales de las entidades de derecho público y adelantar ante el juez competente la expropiación de bienes, una vez surtida la etapa de negociación directa, cuando ello sea necesario para el cumplimiento de sus funciones o para la ejecución de obras o proyectos requeridos para el cumplimiento de las mismas, e imponer las servidumbres a que haya lugar, conforme a la Ley.
- Promover y ejecutar programas de abastecimiento de agua a las comunidades indígenas y negras tradicionalmente asentadas en el área de su jurisdicción, en coordinación con las autoridades competentes.
- Apoyar a los Concejos Municipales, a las Asambleas Departamentales y a los Consejos de las entidades territoriales indígenas en las funciones de planificación que les otorga la Constitución Nacional.
- Las demás que anteriormente estaban atribuidas a otras autoridades, en materia de medio ambiente y recursos naturales renovables, dentro de sus

respectivos ámbitos de competencia, en cuanto no pugnen con las atribuidas por la Constitución Nacional a las entidades territoriales, o sean contrarias a la presente ley o a las facultades de que ella inviste al Ministerio del Medio Ambiente.

- Sin perjuicio de las atribuciones de los Municipios y Distritos en relación con la zonificación y el uso del suelo, de conformidad con lo establecido por el artículo 313 numeral 7 de la Constitución Nacional, las Corporaciones Autónomas Regionales establecerán las normas generales y las densidades máximas a las que se sujetarán los propietarios de vivienda en áreas sub-urbanas y en cerros y montañas, de manera que se protejan el medio ambiente y los recursos naturales. No menos del 70% del área a desarrollar en dichos proyectos se destinará a la conservación de la vegetación nativa existente.

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los estudiantes de instituciones educativas, sobre los efectos negativos de la extracción y tenencia de especímenes de flora y fauna silvestre, para minimizar los índices de tráfico ilegal de estos.

1.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diseñar material didáctico sobre el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre teniendo en cuenta la diversidad del público al cual va dirigido con el fin de complementar las capacitaciones realizadas en las instituciones educativas.
- Capacitar a la población de las instituciones educativas de la ciudad de Neiva, incentivando así el desarrollo de una cultura ecológica y ambiental que promueva la conservación de la biodiversidad y la reducción del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre.
- Informar a la comunidad educativa de las graves consecuencias ambientales que conlleva el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en nuestra región.

- Reconocer que uno de los factores que ha influido en la pérdida de biodiversidad del país, es el comercio ilegal de flora y fauna silvestre.
- Conocer las categorías **CITES**, encargada de la categorización y protección de fauna silvestre.
- Dar a conocer las especies de flora y fauna silvestre nacionales en peligro y los aspectos técnicos y legales que la soportan.
- Trabajar en conjunto con la Corporación Regional del Alto Magdalena y las autoridades ambientales.

1.3 JUSTIFICACIÓN

La incautación de la flora y fauna silvestre en la ciudad de Neiva está a cargo de las Fuerzas Armadas y de la CAM como máxima autoridad ambiental en la jurisdicción; esta última, debe ejecutar la Política Nacional Ambiental trazada por el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (artículo 33 de la Ley 99 de 1993) administrar los recursos naturales renovables y el medio ambiente y promover el desarrollo sostenible en la región, por tanto esta entidad tiene el deber de hacerse cargo de las especies producto de la incautación por tráfico ilegal. Según lo anterior no basta con incautar correctamente estos recursos sino también que la ciudadanía sea capacitada para prevenir y disminuir los índices tanto de tenencia como de tráfico ilegal de flora y fauna silvestre.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 FLORA SILVESTRE

Es el conjunto de especies e individuos vegetales del territorio nacional que no se han plantado o mejorado por el hombre.¹

2.1.1 FLORA COLOMBIANA

Colombia es uno de los países más ricos en flora del planeta, con una alta biodiversidad, pues alberga cerca del 10% de la biodiversidad mundial en tan sólo 0,77% de la superficie emergida del planeta. Gran parte de esta biodiversidad se encuentra en los variados ecosistemas naturales que posee, y en especial los bosques naturales que comprenden las selvas amazónicas y del Chocó, manglares, bosques andinos y bosques secos, entre otros, los cuales cubren el 53,3% del territorio nacional continental.²

Figura 1. Orquídea (*Cattleya trianae*)³



¹ CORANTIOQUIA. Flora. Medellín – Colombia. 2008. disponible en: http://www.corantioquia.gov.co/site/index.php?option=com_content&task=view&id=115&Itemid=227

² CORANTIOQUIA. Flora. Medellín – Colombia. 2008. disponible en: http://www.corantioquia.gov.co/site/index.php?option=com_content&task=view&id=170&Itemid=43

³ Disponible en: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/d6/Cattleya_trianae.jpg/200px-Cattleya_trianae.jpg

2.2 FAUNA SILVESTRE

Es el conjunto de animales cuyo origen y evolución se encuentran dentro del territorio nacional y que no ha sido objeto de domesticación, mejoramiento genético, cría y levante regular, o que han regresado a su estado salvaje, excluidos todos los peces y demás especies que cumplen el ciclo total de vida dentro del agua. Esta definición contempla una amplísima gama de especies animales como anfibios, reptiles, aves y mamíferos, inclusive aquellos que culturalmente hemos sometido a vivir como mascotas (fauna amansada) o que se han tratado por todos los medios de exterminar.⁴

Figura 2. Oso perezoso (*Choloepus hoffmanni*)⁵



2.3 FAUNA DOMÉSTICA

Son todos los animales pertenecientes a especies que han sido producto de cría, levante regular o mejoramiento genético y que le han servido incondicionalmente al ser humano, a través del tiempo; dentro de los cuales encontramos: Vacas, Caballos, Perros, Gatos, Ovejas, Conejos, Gallinas, Pavos Reales, Faisanes, Pericos Australianos, Canarios cantores, entre otros. Es de anotar que las autoridades ambientales no pueden adelantar decomisos sobre estas especies pero existe para su protección la Ley 84 de 1989 Estatuto Nacional de Protección a los Animales.⁶

⁴ CORANTIOQUIA. Fauna. Medellín – Colombia. 2008. disponible en: http://www.corantioquia.gov.co/site/index.php?option=com_content&task=view&id=115&Itemid=227

⁵ Disponible en: <http://www.listadodeanimales.com/animales/images/perezoso1.jpg>

⁶ CORANTIOQUIA. Fauna. Medellín – Colombia. 2008. disponible en: http://www.corantioquia.gov.co/site/index.php?option=com_content&task=view&id=169&Itemid=43

Figura 3. Perro (*Canis familiaris*)⁷



2.4 FAUNA EXÓTICA

Se considera dentro de esta clasificación todas aquellas especies cuyo origen y evolución están por fuera de los límites físicos del territorio patrio y para tal efecto pueden ser silvestres o domésticos.

La introducción a Colombia de este tipo de fauna, como son: tigres de Bengala, leones, jirafas, chimpancés, orangutanes, se rige por las normas expedidas por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Territorial (MAVDT): Ley 99 del 93 Artículo 5 numeral 21 Resolución 1367 de Diciembre 29 de 2.000 y Decreto 1608 de 1978.⁸

Figura 4. León (*Panthera leo*)



⁷ Disponible en: <http://www.fondosescritorio.net/Perro-Cahorro.jpg>

⁸ CORANTIOQUIA. Fauna. Medellín – Colombia. 2008. disponible en: http://www.corantioquia.gov.co/site/index.php?option=com_content&task=view&id=169&Itemid=43

2.5 EXTINCION DE FAUNA SILVESTRE

La extinción es la pérdida irreparable e irremplazable de un organismo. Tres cuartas partes de las extinciones han sido causadas por el hombre. Para la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza – UICN, una especie está extinta cuando no queda duda alguna de que el último individuo ha muerto. Se presume que un taxón está extinto cuando prospecciones exhaustivas de sus hábitats, conocidos y/o esperados, en los momentos apropiados (diarios, estacionales anuales) y a lo largo de su área de distribución histórica, no han podido detectar un solo individuo. Las búsquedas deberán ser realizadas en períodos de tiempo apropiados al ciclo de vida y formas de vida del taxón.

2.5.1 POSIBLES CAUSAS POR LAS QUE SE PRODUCE LA EXTINCIÓN

En nuestro país son varias las causas que han llevado a muchas especies de fauna silvestre a desaparecer y a otras, las ha expuesto a un alto riesgo y vulnerabilidad, las siguientes son algunas causas por las cuales se podría extinguir la fauna colombiana:

El aumento demográfico

En el país y el desplazamiento de la población afectada por la violencia, ha llevado a que se incrementen las necesidades alimenticias, sanitarias, de vivienda y otras en el territorio y se distribuyan y consuman inequitativamente los recursos biológicos. Por ello, las actividades agropecuarias y la industria maderera, se han convertido en una seria amenaza para las áreas naturales.

Contaminación

Muchas veces el ambiente es el receptor de descargas contaminantes como residuos domésticos, emisiones, vertimientos industriales y agropecuarios, etc. que causan cambios en el suelo, erosión, contaminación hídrica y por consiguiente alteración en las cadenas tróficas.

Residuos

Colombia genera más de siete (7) millones de toneladas de basura al año, de los cuales el 77% corresponde a residuos domésticos y 23% al sector industrial, pero la contaminación producida es una situación que se debe a la falta de nuestra conciencia ciudadana sobre el manejo de los residuos y la cultura del reciclaje, esta es aún lejana y es realizada por un grupo reducido de personas. La mayoría de los municipios de Colombia no cuentan con disposición final de residuos sólidos lo cual hace mas grave la situación de los vertimientos de los cuerpos de agua.

Aspersión con Glifosato

La fumigación para la erradicación de cultivos ilícitos, además de generar una fuerte controversia por sus efectos en la población, sus siembras agrícolas y animales domésticos, por lo indiscriminado de la aspersión con glifosato, está provocando que la flora que se encuentra cerca se vaya acabando.

2.6 TRAFICO ILEGAL DE FLORA Y FAUNA SILVESTRE EN COLOMBIA

La explotación de la fauna silvestre con fines comerciales ha tenido desde el siglo pasado un fuerte impacto sobre las poblaciones naturales, particularmente sobre aquellas con una fuerte demanda en los mercados mundiales de la moda, al punto que varias de ellas fueron llevadas al borde de la extinción. Actualmente existen 119 especies colombianas amenazadas, de acuerdo a los registros consignados en el Libro Rojo de la IUCN. Por su parte, la Convención Internacional sobre el Comercio de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestre (CITES) incluye en sus listados un total de 447 especies colombianas distribuidas así: 49 especies en el Apéndice I, 380 especies en el Apéndice II y 18 especies en el Apéndice III .

En Colombia, pese a la estricta legislación y a las medidas adoptadas hasta ahora para garantizar la protección y fomentar el uso sostenible de la fauna silvestre, se asume que el volumen del tráfico sigue siendo de gran magnitud. Sin embargo, debido a la misma naturaleza ilegal de la actividad, no se cuenta hasta el momento con un diagnóstico serio acerca de su verdadero alcance y de su impacto sobre las poblaciones silvestres.

La poca información con que se cuenta, con seguridad refleja tan solo una proporción mínima frente a lo que pueda ser la real magnitud del tráfico ilegal,

su importancia es incuestionable en la construcción de estadísticas permanentemente actualizadas a partir de las cuales se realice una aproximación preliminar cualitativa y cuantitativa sobre la composición y dinámica del comercio ilegal de fauna en el país, especialmente con relación a las áreas principalmente afectadas, rutas y centros de comercialización, grupos proveedores, destinatarios, modalidades y estacionalidad.

Una aproximación a las principales rutas de comercio de fauna silvestre se presenta en los principales centros de acopio y comercialización, los canales de distribución formal e informal y las rutas aéreas, fluviales y terrestres utilizadas para el tráfico de fauna silvestre en la región amazónica colombiana. El destino de los productos extraídos de la región son los países amazónicos vecinos y las ciudades de Pasto, Popayán, Cali, Florencia, Neiva, Ibagué, Villavicencio y Bogotá, centros desde donde son distribuidos al interior del país o exportados a Estados Unidos y países europeos.

En las grandes ciudades como Santafé de Bogotá, los productos son vendidos principalmente en establecimientos públicos como almacenes (cueros, artesanías, animales domésticos), centros comerciales y restaurantes, en residencias particulares utilizadas como depósitos o centros de procesamiento de productos terminados, plazas de mercado y puestos de venta callejera.

Los grupos principalmente capturados para proveer ejemplares vivos, ejemplares disecados, pieles y productos no procesados al mercado ilegal son los reptiles y las aves, representando un total de 16 especies identificadas de reptiles y 122 de aves.

Aún cuando los mamíferos representan únicamente el 5% de ejemplares decomisados, es preocupante que en su mayoría corresponden a especies de primates y felinos, todas ellas consideradas bajo amenaza. Precisamente la especie más presionada para proveer ejemplares al mercado ilegal es el tití gris (***Saguinus leucopus***), especie endémica bajo grave amenaza por la destrucción de su hábitat.⁹

2.7 COMERCIO DE FAUNA Y FLORA, GRAN AMENAZA PARA EL MEDIO AMBIENTE EN EL HUILA

Se evidencia en informes entregados por la Red de Control y Vigilancia para el aprovechamiento y Tráfico Ilegal de Flora y Fauna Silvestre del Departamento del Huila que los delitos de tráfico no cesan, llegando a agudizarse en las

⁹ MINISTERIO DEL MEDIO AMBIENTE. Tráfico ilegal en Colombia. Bogotá – Colombia. 2008. disponible en: http://web.minambiente.gov.co/biogeo/menu/biodiversidad/especies/florayfauna/trafico_ilegal.htm

temporadas de semana santa, pues a pesar de las campañas que se emprenden para concientizar a la comunidad de no comprar ramos y animales silvestres, aún lo siguen haciendo, ésta tradición cada vez le hace más daño a los ecosistemas. En esta época es cuando mas casos de comercio ilegal se presentan, dada la afluencia de turistas en esta región. Previendo esto, la Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena CAM, con el apoyo de la Policía Ambiental y el Ejército Nacional, que hacen parte de la Red de control, adelantaran constantes operativos de control en terminales de transporte y en el aeropuerto Benito Salas de Neiva; así como también desarrollaron monitoreos en plazas de mercados, tiendas de mascotas, clínicas veterinarias.

Comercio ilegal va en aumento, pero sin duda, uno de los temas que más preocupa a la CAM, es el aumento del tráfico ilegal de fauna silvestre, el Huila no es ajeno a esta situación, siendo Neiva, La Plata, Garzón y Pitalito los municipios con mayor índice de comercio ilegal de especies, por ello dada la magnitud del problema las labores de control son apoyadas por la Policía Ambiental, el Ejército Nacional, la Fiscalía y el DAS.

Ante este panorama desde la Red de control, las diferentes entidades e instituciones que la conforman, seguirán trabajando en los puestos de control, los monitoreos permanentes en los cuales se cuenta con el apoyo de la comunidad que ha brindado su colaboración dando información para detener a estas personas inescrupulosas; pero de igual manera, se continuarán adelantando actividades educativas en el departamento para dar a conocer la importancia de conservar la fauna y flora silvestre y de esta forma seguir disminuyendo el índice de decomisos y sanciones impuestas a los infractores que por desconocimiento de las normas ambientales o reincidencia atentan contra los recursos naturales.¹⁰

2.8 CITES

La CITES es la Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres; también se conoce como el Convenio de Washington D.C. Se firmó el 3 de marzo de 1973 y entró en vigor el 1 de julio de 1975. La convención surgió como consecuencia de la preocupación por los efectos perjudiciales que los altos niveles de comercio internacional pudieran tener sobre la fauna y flora silvestres, teniendo como objetivo principal, la regulación del comercio de especies de fauna y flora silvestres a través del establecimiento de mecanismos de cooperación internacional entre gobiernos. La Convención CITES es una herramienta para

¹⁰ CAM. Comercio de fauna y flora, gran amenaza para el medio ambiente. Neiva – Colombia. 2008. Disponible en: http://www.cam.gov.co/camh/cam/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=433

regular el comercio internacional de especies de fauna y flora silvestres de forma efectiva y constante, asegurando su conservación y uso sostenible.

La Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres tiene como fin último la protección de especies de fauna y flora que por su comercio pueden estar amenazadas. Dicha protección se hace a través de mecanismos de restricción y de vigilancia al mercado internacional de las mismas. El tipo de control sobre las especies de fauna y flora silvestres depende del grado de amenaza de las mismas.

Colombia adhirió a la CITES mediante la Ley 17 de 1981 y entró en vigor para Colombia el 29 de noviembre del mismo año.

2.8.1 COMO FUNCIONA

La Convención establece, a nivel internacional, el marco jurídico y los mecanismos procedimentales comunes para prevenir el intercambio comercial internacional de especies amenazadas y para una regulación efectiva del comercio internacional de otras especies.

Actualmente 167 países (La Conferencia de las Partes) usan este marco y mecanismo procedimental para regular y supervisar el comercio internacional de las especies de fauna y flora silvestre.

La Conferencia de las Partes adopta Resoluciones para orientar la interpretación y aplicación de la Convención y Decisiones.

Para tal fin y de acuerdo con el peligro de la especie, la Convención estableció una clasificación en tres Apéndices.

Apéndice I

Incluye las especies de animales y plantas sobre las que pesa un mayor peligro de extinción. Están amenazadas de extinción y la CITES prohíbe generalmente el comercio internacional de especímenes de estas especies. No obstante, pueden autorizarse transacciones de las mismas en condiciones excepcionales, por ejemplo, para la investigación científica. En este caso, puede autorizarse el comercio concediendo un permiso de exportación (o certificado de reexportación) y un permiso de importación.

Apéndice II

Incluye especies que no están necesariamente amenazadas de extinción, pero que podrían llegar a estarlo a menos que se controle estrictamente su comercio. En este Apéndice figuran también las llamadas "especies semejantes", es decir, especies cuyos especímenes objeto de comercio son semejantes a los de las especies incluidas por motivos de conservación. El comercio internacional de especímenes de especies del Apéndice II puede autorizarse concediendo un permiso de exportación o un certificado de reexportación; no es preciso contar con un permiso de importación. Sólo deben concederse los permisos o certificados si las autoridades competentes han determinado que se han cumplido ciertas condiciones, en particular, que el comercio no será perjudicial para la supervivencia de las mismas en el medio silvestre.

Apéndice III

Incluye las especies incluidas a solicitud de una Parte que ya reglamenta el comercio de dicha especie y necesita la cooperación de otros países para evitar la explotación insostenible o ilegal de las mismas. Sólo se autoriza el comercio internacional de especímenes de estas especies previa presentación de los permisos o certificados apropiados.¹¹

2.9 UICN

UICN, la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, contribuye a encontrar soluciones pragmáticas para los urgentes desafíos del medio ambiente y el desarrollo que enfrenta el planeta, apoyando la investigación científica, gestionando proyectos de campo en todo el mundo, y reuniendo a los gobiernos, las ONG, las Naciones Unidas, las convenciones internacionales y las empresas para que trabajen juntas en el desarrollo de políticas, leyes y buenas prácticas.

UICN es la red ambiental de carácter global más grande y antigua del mundo. UICN es una unión democrática que reúne a más de 1.000 organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, además de unos 11.000 científicos voluntarios y expertos en alrededor de 160 países. El trabajo de UICN cuenta

¹¹ CITES COLOMBIA. Que es la citas. Bogota D.C. 2007. disponible en: http://www.siac.net.co/cites/info_cites.jsp

con el apoyo de un personal compuesto por 1.000 profesionales, presentes en 60 oficinas, y cientos de socios de los sectores público, no gubernamental y privado de todo el mundo.

2.9.1 VISIÓN Y MISIÓN DE UICN

Nuestra visión es un mundo justo que valora y conserva la naturaleza. Nuestra misión es influenciar, alentar y ayudar a las sociedades de todo el mundo a conservar la integridad y diversidad de la naturaleza y asegurar que todo uso de los recursos naturales sea equitativo y ecológicamente sostenible.

2.9.2 ¿QUÉ HACE UICN?

Conocimiento: UICN desarrolla y apoya ciencia de vanguardia para la conservación, particularmente en especies, ecosistemas, biodiversidad y el impacto que éstas tienen en los medios de vida humanos.

Acción: UICN ejecuta miles de proyectos de campo alrededor del mundo para manejar mejor los ambientes naturales.

Influencia: UICN apoya a los gobiernos, ONG, convenciones internacionales, organizaciones de las NU, compañías y comunidades para desarrollar leyes, políticas y mejores prácticas.

Autonomía: UICN ayuda a implementar leyes, políticas y mejores prácticas, movilizand o organizaciones, brindando recursos, entrenando a la gente y monitoreando resultados.¹²

2.9.3 CATEGORÍAS DE LAS LISTAS ROJAS DE UICN

Las listas rojas producidas por la Unión Mundial para la Naturaleza (UICN) se han utilizado durante los últimos 30 años para llamar la atención sobre las especies que se encuentran en peligro de extinción a nivel mundial.

¹² UICN. Sobre UICN. Disponible en: <http://www.iucn.org/es/sobre/index.cfm>

La abreviatura asignada a cada categoría (entre paréntesis) corresponde a la nomenclatura inglesa. **EX**: extinct; **EW**: extinct in the wild; **CR**: critically endangered; **EN**: endangered; **VU**: vulnerable; **NT**: near threatened; **LC**: least concern; **DD**: data deficient; **NE**: not evaluated.

EXTINTO (EX)

Un taxón está *Extinto* cuando no queda duda alguna que el último individuo ha muerto. Se presume que un taxón está Extinto cuando prospecciones exhaustivas de sus hábitats, conocidos y/o esperados, en los momentos apropiados (diarios, estacionales, anuales), y a lo largo de su área de distribución histórica, no han podido detectar un solo individuo. Las búsquedas deberán ser realizadas en periodos de tiempo apropiados al ciclo de vida y formas de vida del taxón.

EXTINTO EN ESTADO SILVESTRE (EW)

Un taxón está *Extinto en estado silvestre* cuando sólo sobrevive en cultivo, en cautiverio o como población (o poblaciones) naturalizadas completamente fuera de su distribución original. Se presume que un taxón está *Extinto en estado silvestre* cuando exploraciones de sus hábitats, conocidos y/o esperados, en los momentos apropiados (diarios, estacionales, anuales), y a lo largo de su área de distribución histórica, no han podido detectar un solo individuo. Las búsquedas deberán ser realizadas en periodos de tiempo apropiados al ciclo de vida y formas de vida del taxón.

CRÍTICAMENTE AMENAZADO (CR)

Un taxón está *En peligro crítico* cuando la mejor evidencia disponible indica que cumple cualquiera de los criterios A a E para *En peligro crítico*. Por consiguiente, se considera que se está enfrentando a un riesgo extremadamente alto de extinción en estado silvestre.

EN PELIGRO (EN)

Un taxón está *En peligro* cuando la mejor evidencia disponible indica que cumple cualquiera de los criterios A a E para *En peligro* (ver Tabla # 2). Por consiguiente, se considera que se está enfrentando a un riesgo muy alto de extinción en estado silvestre.

VULNERABLE (VU)

Un taxón está en la categoría de *Vulnerable* cuando la mejor evidencia disponible indica que cumple cualquiera de los criterios A a E para *Vulnerable*. Por consiguiente, se considera que se está enfrentando a un riesgo alto de extinción en estado silvestre.

CASI AMENAZADO (NT)

Un taxón está en la categoría de *Casi amenazado*, cuando ha sido evaluado según los criterios y no satisface, actualmente, los criterios para *En peligro crítico*, *En peligro* o *Vulnerable*, pero está cercano a satisfacer los criterios, o posiblemente los satisfaga en un futuro cercano.

PREOCUPACIÓN MENOR (LC)

Un taxón está en la categoría de *Preocupación menor* cuando habiendo sido evaluado, no cumple ninguno de los criterios que definen las categorías *En peligro crítico*, *En peligro*, *Vulnerable* o *Casi amenazado*. Se incluyen en esta categoría taxones abundantes y de amplia distribución.

DATOS INSUFICIENTES (DD)

Un taxón pertenece a la categoría *Datos insuficientes* cuando no hay información adecuada para hacer una evaluación, directa o indirecta, de su

riesgo de extinción, con base en la distribución y/o el estado de la población. Un taxón en esta categoría puede estar bien estudiado y su biología ser bien conocida, pero carecer de datos apropiados sobre su abundancia y/o distribución. Datos insuficientes no es por tanto una categoría de amenaza. Al incluir un taxón en esta categoría se indica que se requiere más información y se reconoce la posibilidad de que investigaciones futuras demuestren que una clasificación de amenaza pudiera ser apropiada. Es importante hacer un uso efectivo de cualquier información disponible. En muchos casos habrá que tener mucho cuidado en elegir entre datos insuficientes y una condición de amenaza. Si se sospecha que la distribución de un taxón está relativamente circunscrita si ha transcurrido un período considerable de tiempo desde el último registro del taxón, entonces la condición de amenazado puede estar bien justificada.

NO EVALUADO (NE)

Un taxón se considera *No evaluado* cuando todavía no ha sido clasificado en relación a estos criterios.¹³

¹³ HUMBOLDT. Categorías de las listas rojas de la UICN. Disponible en: <http://www.humboldt.org.co/conservacion/cat-uicn.htm>

CAPITULO III

METODOLOGÍA

3.1 REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Se realizó una revisión de los antecedentes relacionados con el seguimiento y control ilegal de la flora y fauna silvestre con el fin de conocer el nivel actual de este problema en el Departamento, determinar los índices críticos, y las entidades que se interesan por dar soluciones a este problema.

3.2 DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

Teniendo en cuenta el contexto de la problemática, se diseñó y elaboró material informativo de carácter pedagógico (folleto, presentaciones visuales) para facilitar y apoyar las diferentes capacitaciones

3.3 APLICACIÓN DE LAS CAPACITACIONES

Con el apoyo de las diferentes ayudas didácticas elaboradas, se realizaron en el transcurso de la pasantía, diferentes capacitaciones que se brindaron a las instituciones educativas, con el fin de informar, concienciar y disminuir los altos índices de tráfico ilegal de especies. Estas capacitaciones serán evaluadas mediante un pretest y un postest respectivamente.

El test es el siguiente:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA _____

NOMBRE _____ **GRADO** _____

Marcar la que considere correcta para cada una de los siguientes ítems.

1. ¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

- A. Son todos los animales vulnerables a la extinción.
- B. Todos los animales cuyo origen está dentro de los límites geográficos del país.
- C. Son todos animales que se trafican y comercializan de manera ilegal.
- D. Aquellos animales objeto de crianza y mejora genética dentro de los límites geográficos.

2. ¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

Si

No

3. Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

- A. Diligenciar un permiso en la Alcaldía como primera autoridad ambiental.
- B. Gestionar el salvoconducto en la CAM.
- C. Proceder con un permiso en la policía ambiental.
- D. Demostrar ser el propietario a través del formato diligenciado por la policía Nacional.

4. ¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

- A. La tala y quema indiscriminada de bosques estratégicos.
- B. El manejo no sostenible de los recursos flora y fauna silvestre.
- C. El tráfico ilegal de flora y fauna silvestre.
- D. La extinción creciente de fauna silvestre.

5. ¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región ?

- A. La Alcaldía.
- B. La CAM.
- C. La policía ambiental.
- D. La Gobernación.

6. Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

- A. Un proceso de adaptación.
- B. Un tiempo de recuperación.
- C. Liberarlo en su medio natural.
- D. Realizar un diagnóstico para definir su futuro.

7. ¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

Si

No

8. Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

- A. Incautar.
- B. Liberarlo al medio natural.
- C. Concienciar.
- D. Avisar a la autoridad competente.

9. Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

- A. No movilizar este tipo de recursos naturales.
- B. Evitar ser cómplices de estos negocios ilegales.
- C. Las dos anteriores cuando se cuenta con el apoyo de autoridades.
- D. No es posible comprometerse.

CAPITULO IV

RESULTADOS

Estos resultados dependieron en gran medida de la disponibilidad de espacios cedidos por los docentes y/o los coordinadores académicos, los cuales aunque presentaron interés en el tema, no lograron apartar este tiempo debido a que dependen de la programación que se elabora al inicio del año lectivo. Por estas circunstancias, los establecimientos visitados (9), son aquellos en los que estudiantes de la práctica pedagógica y docentes catedráticos de esta universidad cedieron sus espacios.

Durante las capacitaciones, fue muy importante la interacción que se tuvo con las personas a las que se les informó, en este caso los estudiantes, los cuales fueron personas inquietas, atentas, respetuosas, y sedientas de información adecuada a su medio social y ambiental. Dentro de esta interacción, fue necesaria la aplicación de un pretest y un postest, que arrojó valiosos resultados.

Las instituciones en las que se realizaron las capacitaciones y se aplicaron las pruebas (pre y post) fueron:

Tabla 1. *Instituciones educativas, nivel académico y número de estudiantes*

COLEGIO	NIVEL ACADÉMICO	Nº DE GRUPOS	TOTAL DE ESTUDIANTES
INEM "JULIAN MOTTA SALAS"	SECUNDARIA	4	80
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE NEIVA	PRIMARIA	5	100
INSTITUCION EDUCATIVA TAFUE CHARRY	SECUNDARIA	2	40
DEPARTAMENTAL TIERRA DE PROMISION	SECUNDARIA	2	40
MAURICIO SANCHEZ	PRIMARIA	3	60
TECNICO SUPERIOR	SECUNDARIA	2	40
LICEO FEMENINO	SECUNDARIA	2	40
JOSE EUSTASIO RIVERA	SECUNDARIA	3	60
COLEGIO CRISTIANO LA COSECHA	SECUNDARIA	2	40

CAPACITACIONES (PRETEST Y POSTEST) EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NEIVA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JULIAN MOTTA SALAS”

GRUPO N°1:

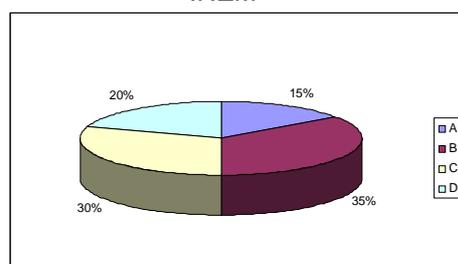
PREGUNTA N°1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

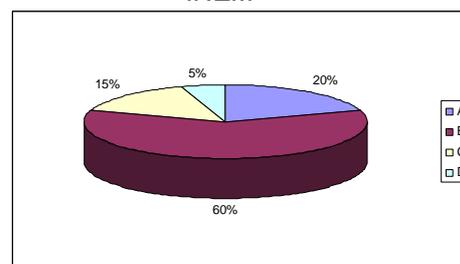
Tabla 2. Resultados a la pregunta 1 (grupo 1) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	4
B	7	12
C	6	3
D	4	1
TOTAL	20	20

Gráfica 1. Pretest (grupo 1, pregunta 1) INEM



Gráfica 2. Posttest (grupo 1, pregunta 1) INEM



En la gráfica 1 el 35% conocen el concepto de fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen el concepto ascendió a un 60%.

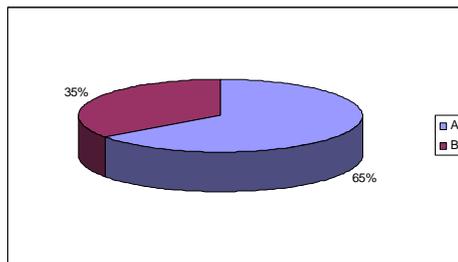
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

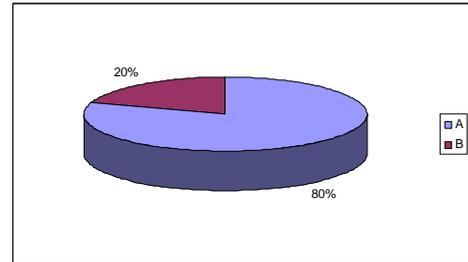
Tabla 3. Resultados a la pregunta 2 (grupo 1) INEM

OPCION	PRE TEST N°	POSTEST N°
A (Si)	13	16
B (No)	7	4
TOTAL	20	20

Gráfica 3. Pretest (grupo 1, pregunta 2)
INEM



Gráfica 4. Postest (grupo 1, pregunta 2)
INEM



En la gráfica 1 el 65% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 80%.

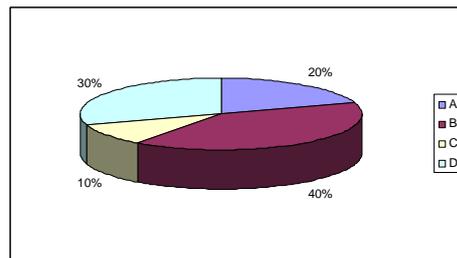
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

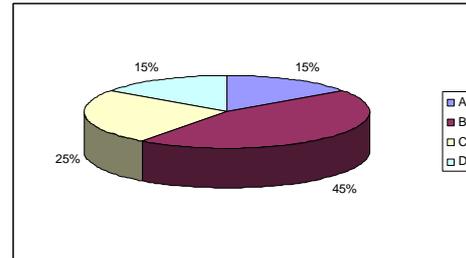
Tabla 4. Resultados a la pregunta 3 (grupo 1) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	3
B	8	9
C	2	5
D	6	3
TOTAL	20	20

Gráfica 5. Pretest (grupo 1, pregunta 3) INEM



Gráfica 6. Posttest (grupo 1, pregunta 3) INEM



En la gráfica 1, el 40% conoce el procedimiento para movilizar los recursos flora o fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen dicho procedimiento ascendió a un 45%.

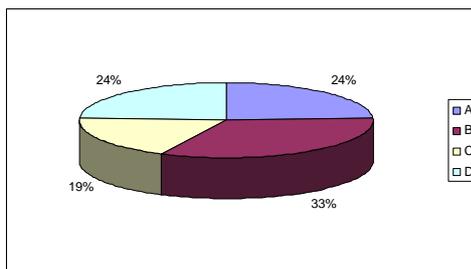
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

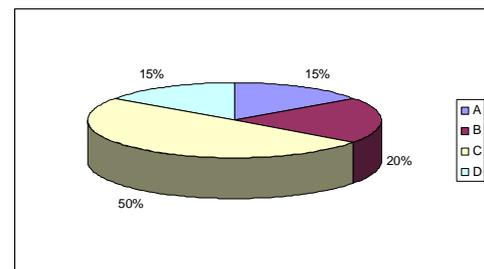
Tabla 5. Resultados a la pregunta 4 (grupo 1) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	3
B	7	4
C	4	10
D	5	3
TOTAL	20	20

Gráfica 7. Pretest (grupo 1, pregunta 4)
INEM



Gráfica 8. Posttest (grupo 1, pregunta 4)
INEM



En la gráfica 1, el 33% toma como principal problema ambiental el manejo no sostenible de los recursos flora y fauna silvestre, en la gráfica 2, el 50% toma como principal problema el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre.

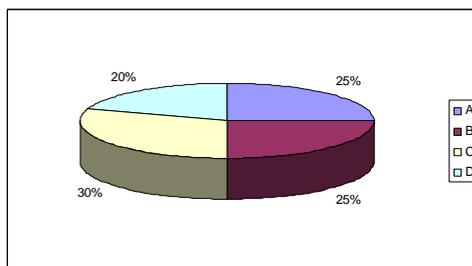
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

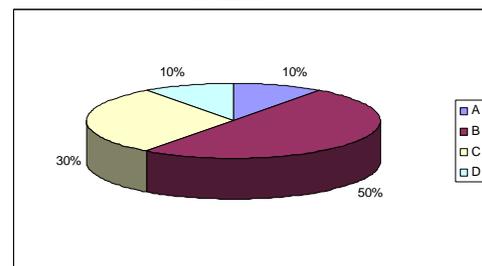
Tabla 6. Resultados a la pregunta 5 (grupo 1) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	2
B	5	10
C	6	6
D	4	2
TOTAL	20	20

Gráfica 9. Pretest (grupo 1, pregunta 5) INEM



Gráfica 10. Posttest (grupo 1, pregunta 5) INEM



En la gráfica 1, el 25% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 50%.

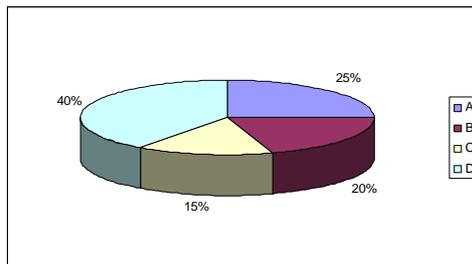
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

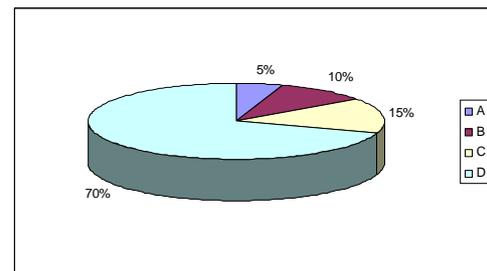
Tabla 7. Resultados a la pregunta 6 (grupo 1) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	1
B	4	2
C	3	3
D	8	14
TOTAL	20	20

Gráfica 11. Pretest (grupo 1, pregunta 6) INEM



Gráfica 12. Posttest (grupo 1, pregunta 6) INEM



En la gráfica 1, el 40% realizaría un diagnóstico para definir su futuro, en la gráfica 2, el número de estudiantes que realizarían este proceso ascendió a un 70%.

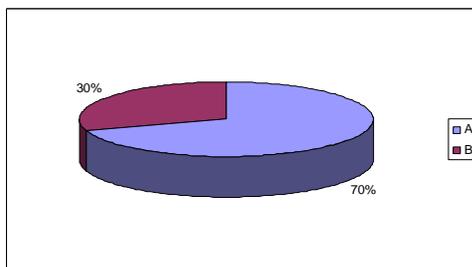
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

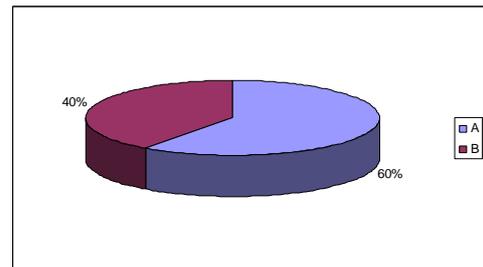
Tabla 8. Resultados a la pregunta 7 (grupo 1) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	14	12
B (No)	6	8
TOTAL	20	20

Gráfica 13. Pretest (grupo 1, pregunta 7) INEM



Gráfica 14. Posttest (grupo 1, pregunta 7) INEM



En la gráfica 1, el 70% lo conoce, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen descendió a un 60%.

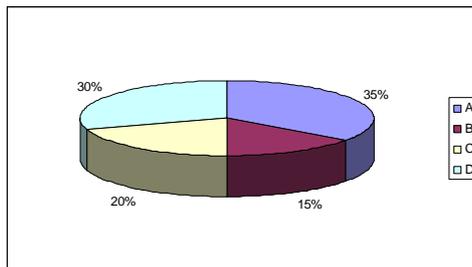
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

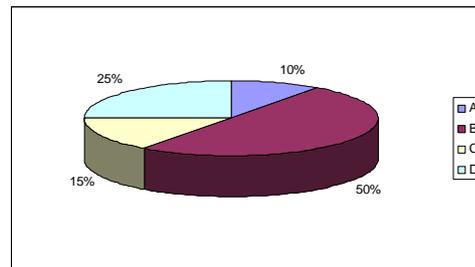
Tabla 9. Resultados a la pregunta 8 (grupo 1) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	7	2
B	3	10
C	4	3
D	6	5
TOTAL	20	20

Gráfica 15. Pretest (grupo 1, pregunta 8) INEM



Gráfica 16. Posttest (grupo 1, pregunta 8) INEM



En la gráfica 1 el 35% avisaría a la autoridad competente, en la gráfica 2, el 50% de los estudiantes actuaría liberándolos al medio natural.

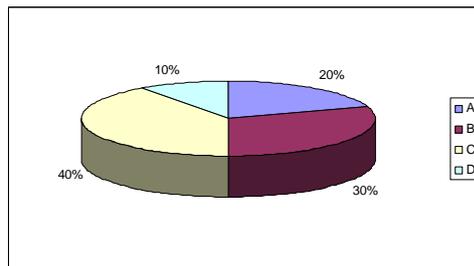
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

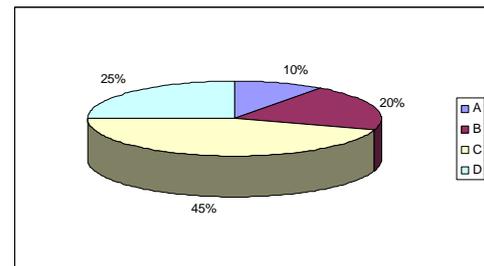
Tabla 10. Resultados a la pregunta 9 (grupo 1) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	2
B	6	4
C	8	9
D	2	5
TOTAL	20	20

Gráfica 17. Pretest (grupo 1, pregunta 9) INEM



Gráfica 18. Posttest (grupo 1, pregunta 9) INEM



En la gráfica 1, el 40% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre con ayuda de las autoridades, en la gráfica 2, el número de estudiantes que tendrán este compromiso ascendió a un 45%.

GRUPO 2:

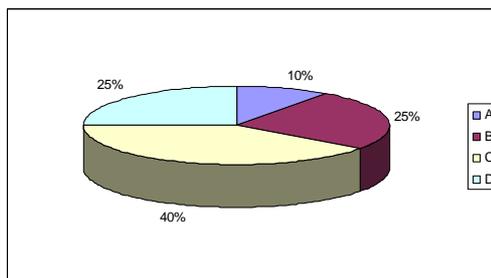
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

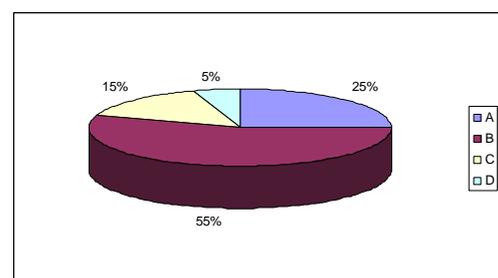
Tabla 11. Resultados a la pregunta 1 (grupo 2) INEM

OPCION	POSTEST N°	POSTEST N°
A	2	5
B	5	11
C	8	3
D	5	1
TOTAL	20	20

Gráfica 19. Pretest (grupo 2, pregunta 1) INEM



Gráfica 20. Posttest (grupo 2, pregunta 1) INEM



En la gráfica 1, el 25% conocen la fauna silvestre como todos animales que se trafican y comercializan de manera ilegal, en la gráfica 2, el 56% de los estudiantes adquirieron el significado correcto de fauna silvestre.

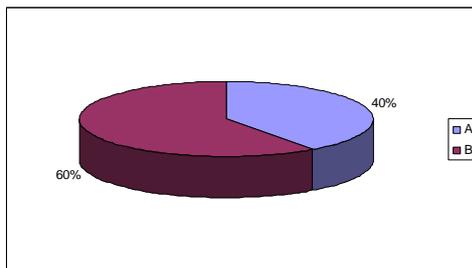
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

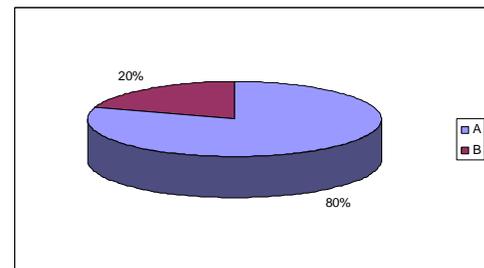
Tabla 12. Resultados a la pregunta 2 (grupo 2) INEM

OPCION	N°	POSTEST N°
A	8	16
B	12	4
TOTAL	20	20

Gráfica 21. Pretest (grupo 2, pregunta 2) INEM



Gráfica 22. Posttest (grupo 2, pregunta 2) INEM



En la gráfica 1, el 40% no lo conocen, en la gráfica 2, los estudiantes que ahora lo conocen es del 80%.

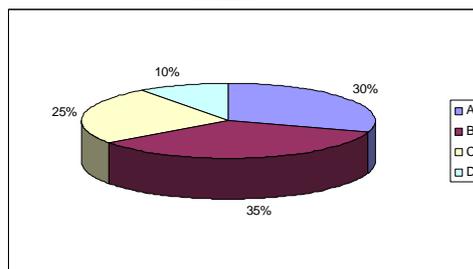
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

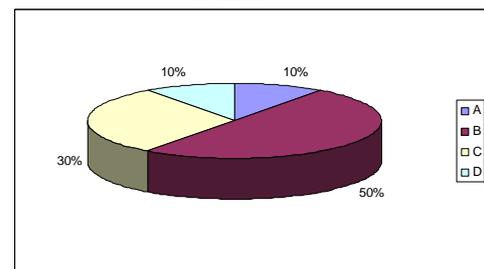
Tabla 13. Resultados a la pregunta 3 (grupo 2) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	2
B	7	10
C	5	6
D	2	2
TOTAL	20	20

Gráfica 23. Pretest (grupo 2, pregunta 3) INEM



Gráfica 24. Posttest (grupo 2, pregunta 3) INEM



En la gráfica 1, el 35% conocen el procedimiento para la movilización de los recursos flora o fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen ascendió a un 45%.

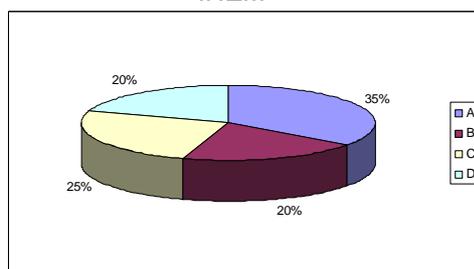
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

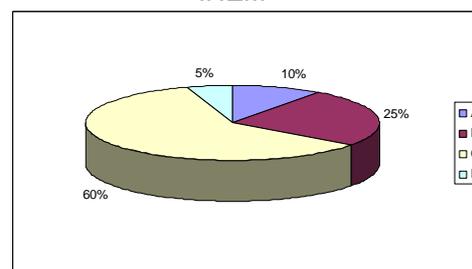
Tabla 14. Resultados a la pregunta 4 (grupo 2) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	7	2
B	4	5
C	5	12
D	4	1
TOTAL	20	20

Gráfica 25. Pretest (grupo 2, pregunta 4) INEM



Gráfica 26. Posttest (grupo 2, pregunta 4) INEM



En la gráfica 1, el 35% toman como principal problema ambiental la tala y quema indiscriminada de bosques estratégicos, en la gráfica 2, el 60% toma como principal problema el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre.

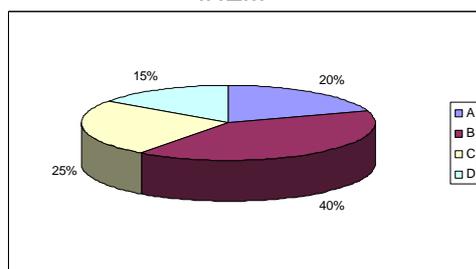
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

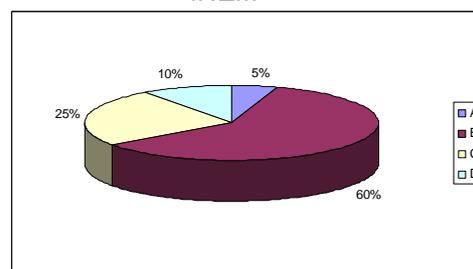
Tabla 15. Resultados a la pregunta 5 (grupo 2) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	1
B	8	12
C	5	5
D	3	2
TOTAL	20	20

Gráfica 27. Pretest (grupo 2, pregunta 5) INEM



Gráfica 28. Posttest (grupo 2, pregunta 5) INEM



En la gráfica 1, el 40% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 60%.

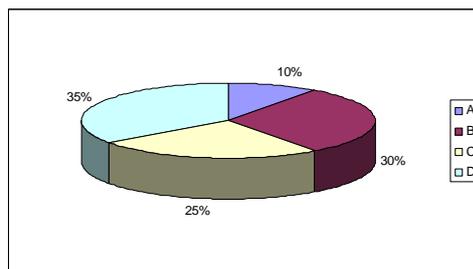
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

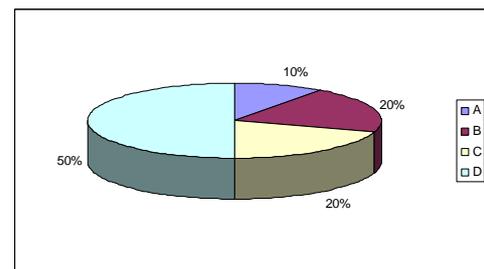
Tabla 16. Resultados a la pregunta 6 (grupo 2) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	2
B	6	4
C	5	4
D	7	10
TOTAL	20	20

Gráfica 29. Pretest (grupo 2, pregunta 6) INEM



Gráfica 30. Posttest (grupo 2, pregunta 6) INEM



En la gráfica 1, el 35% realizaría un diagnóstico para definir su futuro, en la gráfica 2, el número de estudiantes que realizarían este proceso ascendió a un 50%.

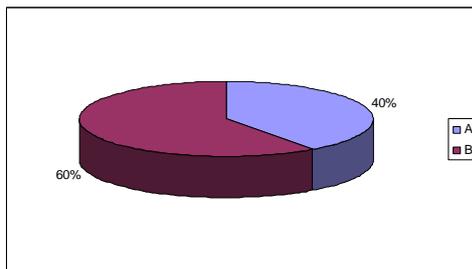
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

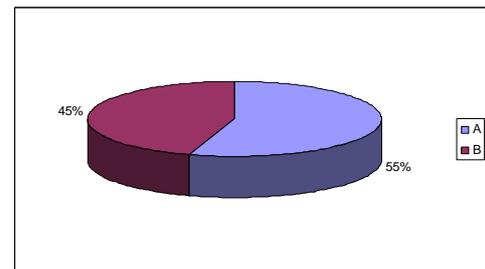
Tabla 17. Resultados a la pregunta 7 (grupo 2) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	8	11
B	12	9
TOTAL	20	20

Gráfica 31. Pretest (grupo 2, pregunta 7) INEM



Gráfica 32. Posttest (grupo 2, pregunta 7) INEM



En la gráfica 1, el 40% no lo conoce, en la gráfica 2, el 55% lo conoce.

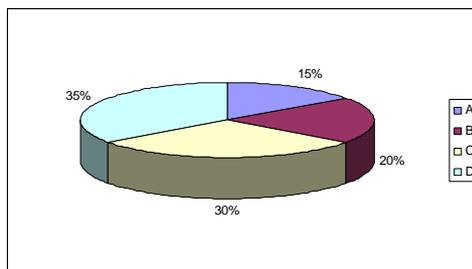
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

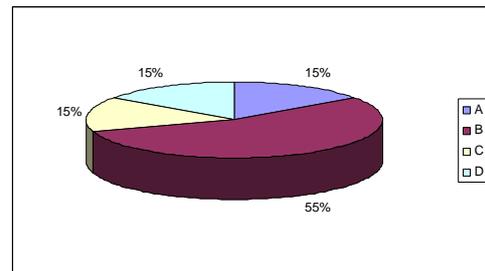
Tabla 18. Resultados a la pregunta 8 (grupo 2) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	3
B	4	11
C	6	3
D	7	3
TOTAL	20	20

Gráfica 33. Pretest (grupo 2, pregunta 8) INEM



Gráfica 34. Posttest (grupo 2, pregunta 8) INEM



En la gráfica 1, el 35% avisaría a la autoridad a la autoridad competente, en la gráfica 2, el 55% actuaría liberándolos al medio natural.

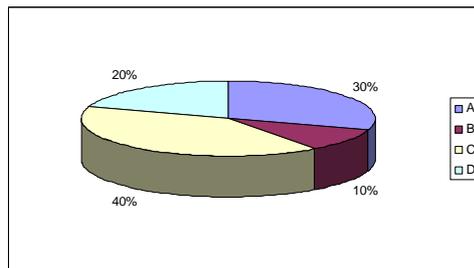
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

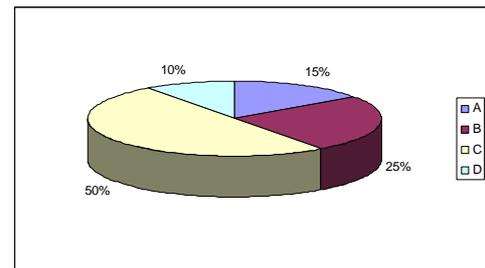
Tabla 19. Resultados a la pregunta 9 (grupo 2) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	3
B	2	5
C	8	10
D	4	2
TOTAL	20	20

Gráfica 35. Pretest (grupo 2, pregunta 9) INEM



Gráfica 36. Posttest (grupo 2, pregunta 9) INEM



En la gráfica 1, el 40% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre con ayuda de las autoridades, en la gráfica 2, el número de estudiantes que tendrán este compromiso ascendió a un 50%.

GRUPO 3:

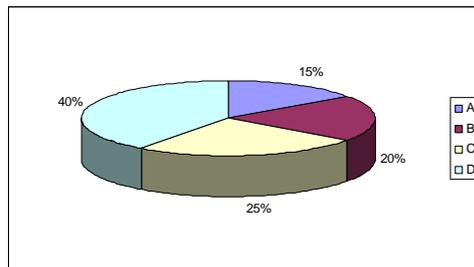
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

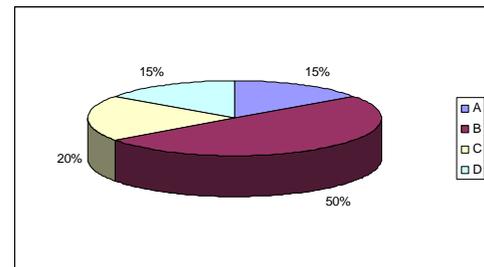
Tabla 20. Resultados a la pregunta 1 (grupo 3) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	3
B	4	10
C	5	4
D	8	3
TOTAL	20	20

Gráfica 37. Pretest (grupo 3, pregunta 1) INEM



Gráfica 38. Posttest (grupo 3, pregunta 1) INEM



En la gráfica 1, el 40% conocen la fauna silvestre como aquellos animales objeto de crianza y mejora genética dentro de los límites geográficos, en la gráfica 2, el 50% de los estudiantes adquirieron el concepto correcto de fauna silvestre, como todos los animales cuyo origen está dentro de los límites geográficos del país.

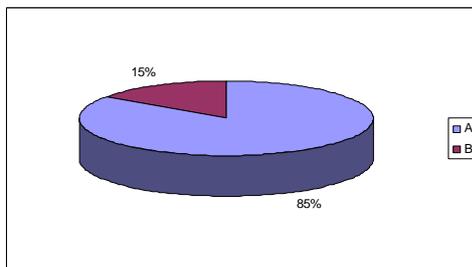
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

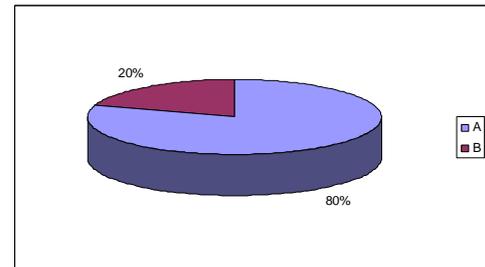
Tabla 21. Resultados a la pregunta 2 (grupo 3) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	17	16
B (No)	3	4
TOTAL	20	20

Gráfica 39. Pretest (grupo 3, pregunta 2) INEM



Gráfica 40. Postest (grupo 3, pregunta 2) INEM



En la gráfica 1 el 65% lo conocen, en la gráfica 2, el 80% no lo conocen.

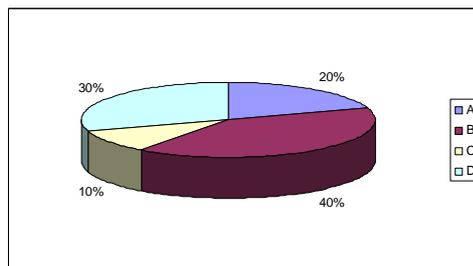
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

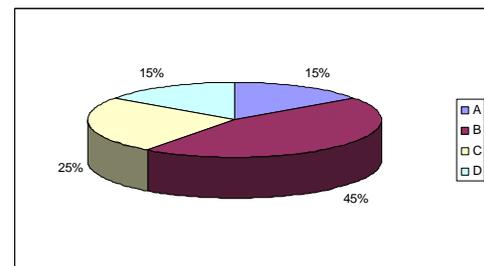
Tabla 22. Resultados a la pregunta 3 (grupo 3) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	3
B	8	9
C	2	5
D	6	3
TOTAL	20	20

Gráfica 41. Pretest (grupo 3, pregunta 3) INEM



Gráfica 42. Posttest (grupo 3, pregunta 3) INEM



En la gráfica 1, el 40% conoce el procedimiento para movilizar los recursos flora o fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen dicho procedimiento ascendió a un 45%.

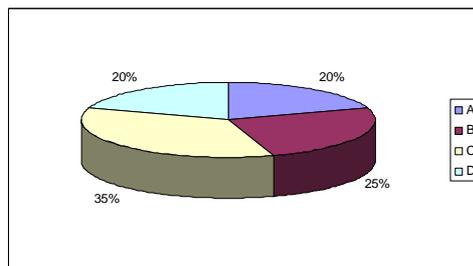
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

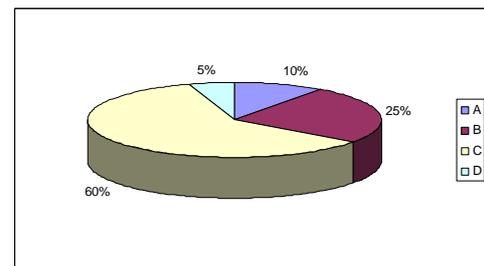
Tabla 23. Resultados a la pregunta 4 (grupo 3) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	2
B	5	5
C	7	12
D	4	1
TOTAL	20	20

Gráfica 43. Pretest (grupo 3, pregunta 4) INEM



Gráfica 44. Posttest (grupo 3, pregunta 4) INEM



En la gráfica 1, el 35% toman como principal problema ambiental el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre, en la gráfica 2, aumentó el número de estudiantes que toman este problema como principal a un 60%.

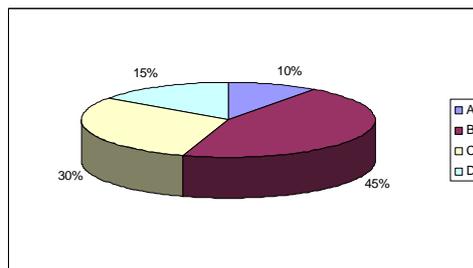
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

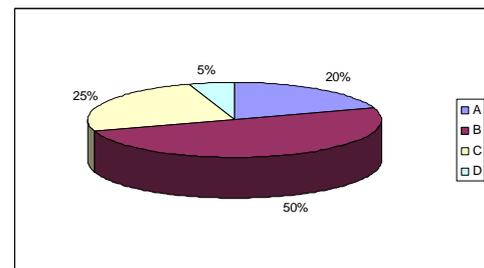
Tabla 24. Resultados a la pregunta 5 (grupo 3) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	4
B	9	10
C	6	5
D	3	1
TOTAL	20	20

Gráfica 45. Pretest (grupo 3, pregunta 5) INEM



Gráfica 46. Posttest (grupo 3, pregunta 5) INEM



En la gráfica 1, el 45% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 50%.

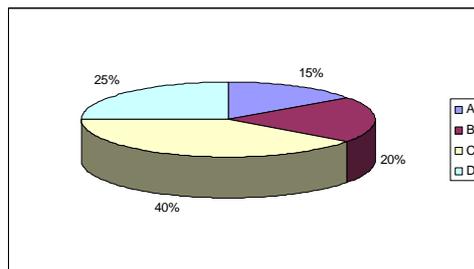
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

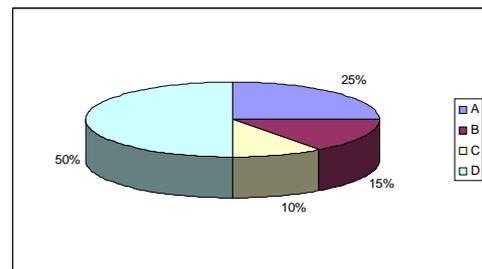
Tabla 25. Resultados a la pregunta 6 (grupo 3) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	5
B	4	3
C	8	2
D	5	10
TOTAL	20	20

Gráfica 47. Pretest (grupo 3, pregunta 6) INEM



Gráfica 48. Posttest (grupo 3, pregunta 6) INEM



En la gráfica 1, el 40% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 50% haría un diagnóstico para definir su futuro.

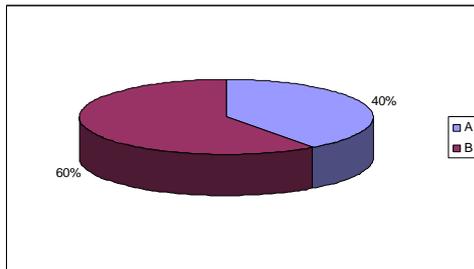
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

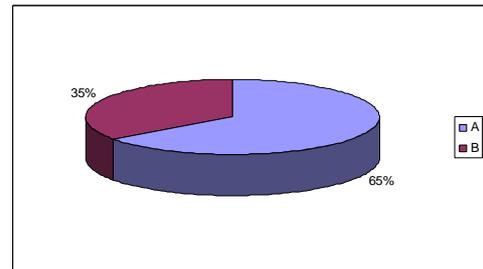
Tabla 26. Resultados a la pregunta 7 (grupo 3) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	8	13
B (No)	12	7
TOTAL	20	20

Gráfica 49. Pretest (grupo 3, pregunta 7) INEM



Gráfica 50. Posttest (grupo 3, pregunta 7) INEM



En la gráfica 1, el 40% no lo conocen, en la gráfica 2, el 65% lo conocen.

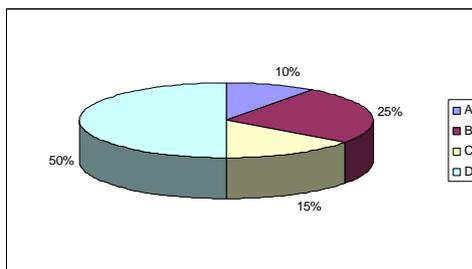
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

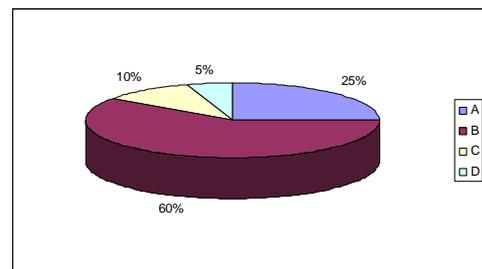
Tabla 27. Resultados a la pregunta 8 (grupo 3) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	5
B	5	12
C	3	2
D	10	1
TOTAL	20	20

Gráfica 51. Pretest (grupo 3, pregunta 8) INEM



Gráfica 52. Posttest (grupo 3, pregunta 8) INEM



En la gráfica 1, el 40% avisaría a la autoridad competente, en la gráfica 2, el 60% los liberaría al medio natural.

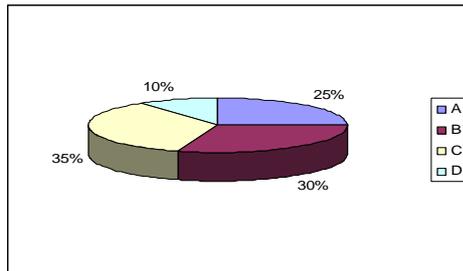
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

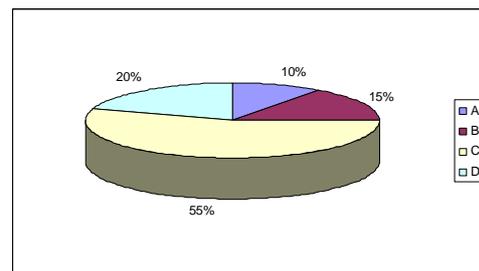
Tabla 28. Resultados a la pregunta 9 (grupo 3) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	2
B	6	3
C	7	11
D	2	4
TOTAL	20	20

Gráfica 53. Pretest (grupo 3, pregunta 9) INEM



Gráfica 54. Posttest (grupo 3, pregunta 9) INEM



En la grafica 1, el 35% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre con ayuda de las autoridades, en la gráfica 2, el número de estudiantes que tendrán este compromiso ascendió a un 55%.

GRUPO 4:

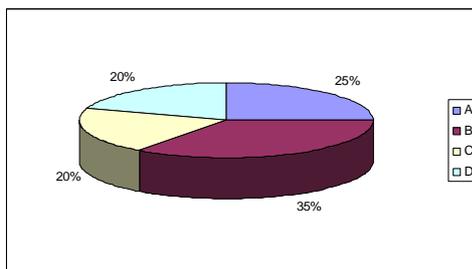
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

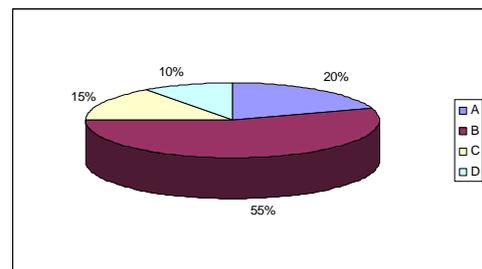
Tabla 29. Resultados a la pregunta 1 (grupo 4) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	4
B	7	11
C	4	3
D	4	2
TOTAL	20	20

Gráfica 55. Pretest (grupo 4, pregunta 1) INEM



Gráfica 56. Posttest (grupo 4, pregunta 1) INEM



En la gráfica 1, el 35% conocen el concepto de fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen el concepto ascendió a un 55%.

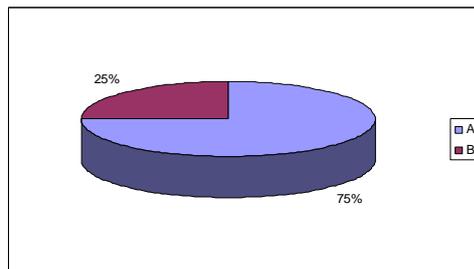
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

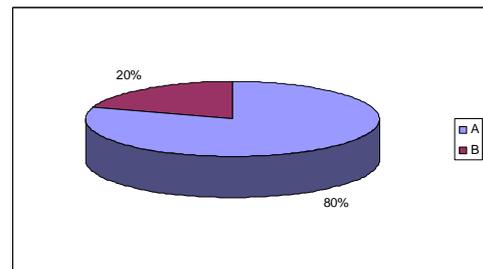
Tabla 30. Resultados a la pregunta 2 (grupo 4) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	15	16
B (No)	5	4
TOTAL	20	20

Gráfica 57. Pretest (grupo 4, pregunta 2) INEM



Gráfica 58. Posttest (grupo 4, pregunta 2) INEM



En la gráfica 1 el 75% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 80%.

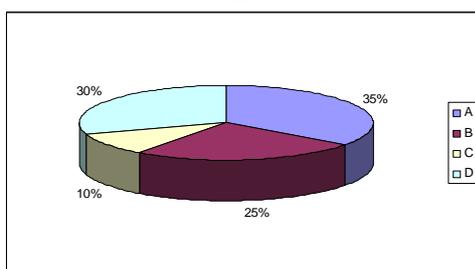
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

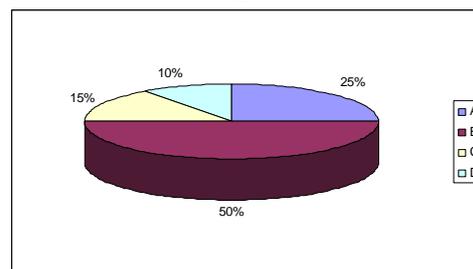
Tabla 31. Resultados a la pregunta 3 (grupo 4) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	7	5
B	5	10
C	2	3
D	6	2
TOTAL	20	20

Gráfica 59. Pretest (grupo 4, pregunta 3) INEM



Gráfica 60. Posttest (grupo 4, pregunta 3) INEM



En la gráfica 1, el 35% diligenciaría un permiso en la Alcaldía como primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el 45% gestionaría el salvoconducto en la CAM.

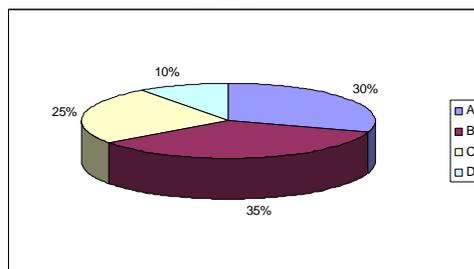
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

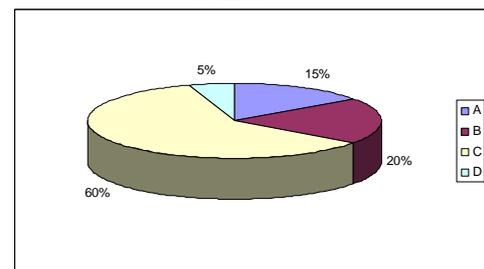
Tabla 32. Resultados a la pregunta 4 (grupo 4) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	3
B	7	4
C	5	12
D	2	1
TOTAL	20	20

Gráfica 61. Pretest (grupo 4, pregunta 4) INEM



Gráfica 62. Posttest (grupo 4, pregunta 4) INEM



En la gráfica 1, el 35% toman como principal problema ambiental el manejo no sostenible de los recursos flora y fauna silvestre, en la gráfica 2, el 60% toman como principal problema ambiental El tráfico ilegal de flora y fauna silvestre

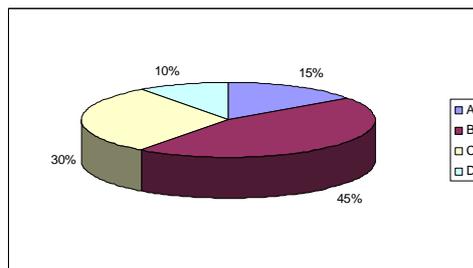
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

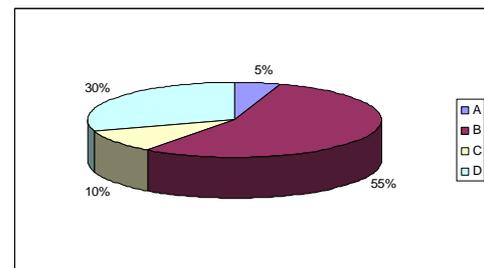
Tabla 33. Resultados a la pregunta 5 (grupo 4) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	1
B	9	11
C	6	2
D	2	6
TOTAL	20	20

Gráfica 63. Pretest (grupo 4, pregunta 5) INEM



Gráfica 64. Posttest (grupo 4, pregunta 5) INEM



En la gráfica 1, el 45% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 55%.

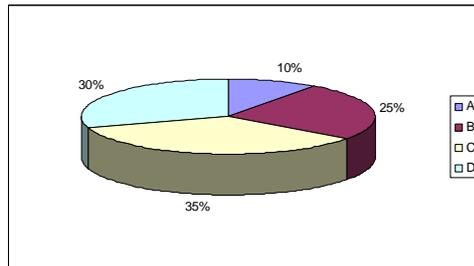
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

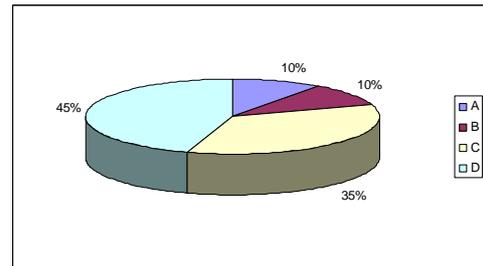
Tabla 34. Resultados a la pregunta 6 (grupo 4) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	2
B	5	2
C	7	7
D	6	9
TOTAL	20	20

Gráfica 65. Pretest (grupo 4, pregunta 6) INEM



Gráfica 66. Posttest (grupo 4, pregunta 6) INEM



En la gráfica 1, el 35% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 45% haría un diagnóstico para definir su futuro.

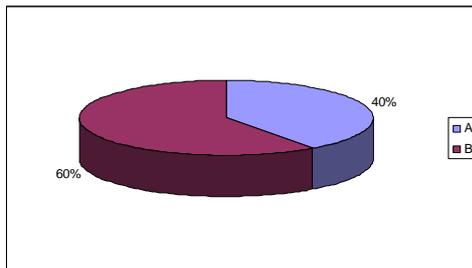
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

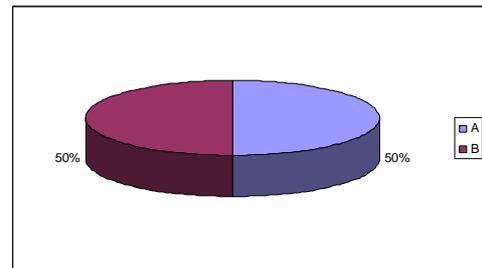
Tabla 35. Resultados a la pregunta 7 (grupo 4) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	8	10
B (No)	12	10
TOTAL	20	20

Gráfica 67. Pretest (grupo 4, pregunta 7)
INEM



Gráfica 68. Posttest (grupo 4, pregunta 7)
INEM



En la gráfica 1, el 60% no lo conoce, en la gráfica 2, el 50% la conocen.

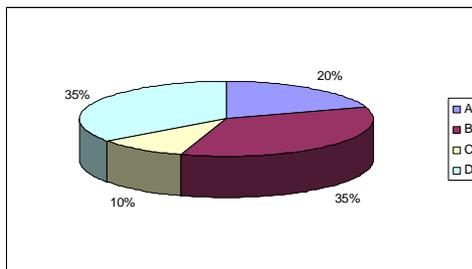
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

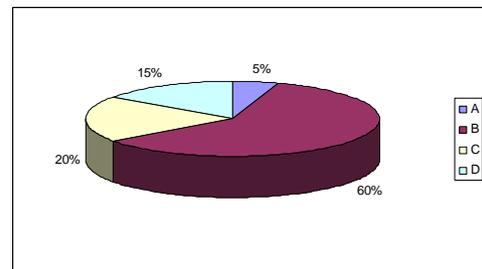
Tabla 36. Resultados a la pregunta 8 (grupo 4) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	1
B	7	12
C	2	4
D	7	3
TOTAL	20	20

Gráfica 69. Pretest (grupo 4, pregunta 8) INEM



Gráfica 70. Posttest (grupo 4, pregunta 8) INEM



En la gráfica 1, el 35% los liberarían al medio natural, en la gráfica 2, número de estudiantes que el 60% de los estudiantes actuaría liberándolos al medio natural.

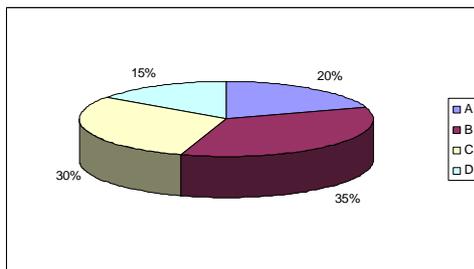
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

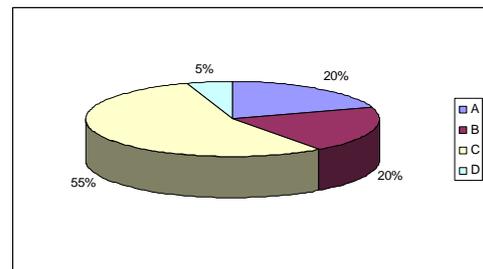
Tabla 37. Resultados a la pregunta 9 (grupo 4) INEM

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	4
B	7	4
C	6	11
D	3	1
TOTAL	20	20

Gráfica 71. Pretest (grupo 4, pregunta 9) INEM



Gráfica 72. Postest (grupo 4, pregunta 9) INEM



En la gráfica 1, el 35% evitaran ser cómplices de estos negocios ilegales, en la gráfica 2, el 45% no serán mas cómplices de estos negocios colaborando con las autoridades.

**CONSOLIDADO GENERAL PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA INEM
"JULIAN MOTTA SALAS" DE NEIVA**

Tabla 38. Consolidado del pretest general para la institución educativa INEM "JULIAN MOTTA SALAS"

PRETEST					
N° DE PREGUNTA	GRUPOS INEM JULIAN MOTTA SALAS				TOTAL
	1	2	3	4	
1	7	5	4	7	23
2	13	8	17	15	53
3	8	7	8	5	28
4	4	5	7	5	21
5	5	8	9	9	31
6	8	7	5	6	26
7	14	8	8	8	38
8	6	7	10	7	30
9	8	8	7	6	29

Tabla 39. Consolidado del postest general para la institución educativa INEM "JULIAN MOTTA SALAS"

POSTEST					
N° DE PREGUNTA	GRUPOS INEM JULIAN MOTTA SALAS				TOTAL
	1	2	3	4	
1	12	11	10	11	44
2	16	16	16	16	64
3	9	10	9	10	38
4	10	12	12	12	46
5	10	12	10	11	43
6	11	10	10	9	43
7	12	11	13	10	46
8	5	3	1	3	12
9	9	10	11	11	41

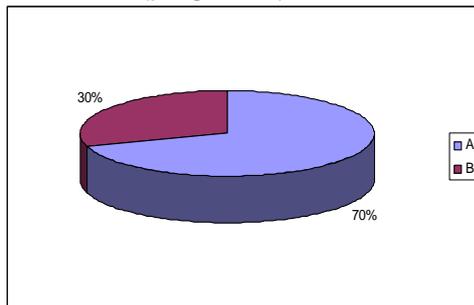
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

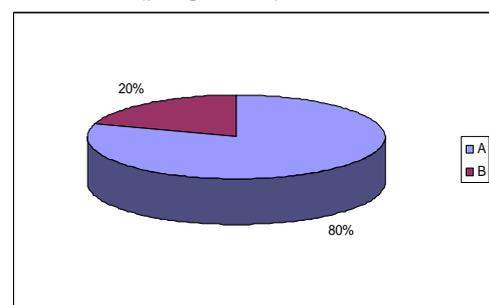
Tabla 40. Resultados consolidado INEM (pregunta 2)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	53	64
B (No)	27	16
TOTAL	80	80

Gráfica 73. Pretest consolidado (pregunta 2) INEM



Gráfica 74. Postest consolidado (pregunta 2) INEM



En la gráfica 1, el 70% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 80%.

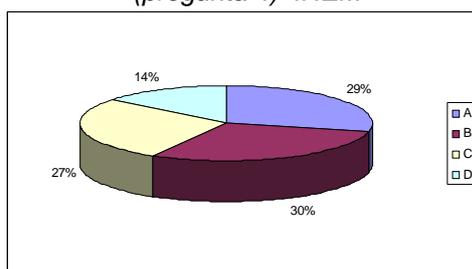
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

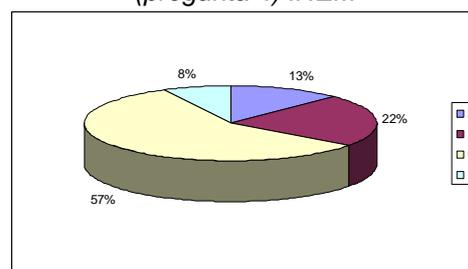
Tabla 41. Resultados consolidado INEM (pregunta 4)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	22	10
B	23	18
C	21	46
D	11	6
TOTAL	80	80

Gráfica 75. Pretest consolidado (pregunta 4) INEM



Gráfica 76. Posttest consolidado (pregunta 4) INEM



En la gráfica 1, el 35% toman como principal problema ambiental el manejo no sostenible de los recursos flora y fauna silvestre, en la gráfica 2, el 60% toman como principal problema ambiental el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre.

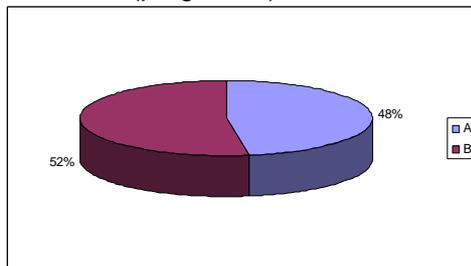
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

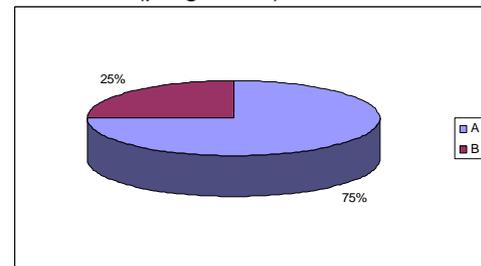
Tabla 42. Resultados consolidado INEM (pregunta 7)

OPCION A	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	38	60
B (No)	42	20
TOTAL	80	80

Gráfica 77. Pretest consolidado (pregunta 7) INEM



Gráfica 78. Posttest consolidado (pregunta 7) INEM



En la gráfica 1, el 52% no lo conoce, en la gráfica 2, el 75% lo conoce.

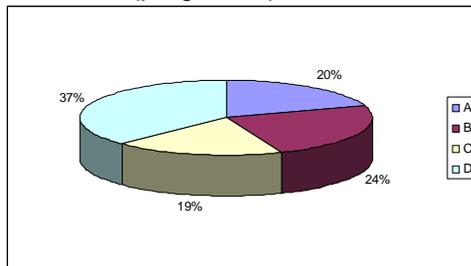
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

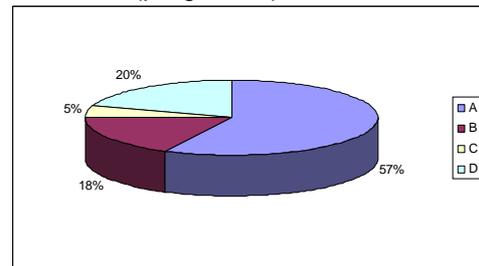
Tabla 43. Resultados consolidado INEM (pregunta 8)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	16	48
B	19	14
C	15	6
D	30	12
TOTAL	80	80

Gráfica 79. Pretest consolidado (pregunta 8) INEM



Gráfica 80. Posttest consolidado (pregunta 8) INEM



En la gráfica 1, el 37% avisaría a la autoridad competente, en la gráfica 2, el 57% de los estudiantes no movilizaría estos recursos.

En la evaluación del pretest, las preguntas 2 y 7 presentaron el mayor número de respuestas acertadas, las cuales ascendieron a 64 y 46, respectivamente, lo cual confirma que la charla fue efectiva en cuanto a la adquisición, clarificación y confirmación de conceptos. Para estos casos particulares se afianzó el conocimiento de la entidad responsable del cuidado, recuperación y liberación de la fauna silvestre y el conocimiento del principal problema ambiental que aqueja al departamento.

En cuanto a la pregunta 4, el pretest exhibió 21 respuestas acertadas (el número mas bajo), posterior a la capacitación ascendió a 46, de manera que los estudiantes ya reconocen el principal problema ambiental del departamento.

La pregunta 8 se comportó de manera contraria a las anteriores, muy probablemente debido a que consideran que la liberación inmediata es la mejor acción, pero no la adecuada, ya que para poder ser liberado al medio natural se necesita una buena condición física y mental, constatar las habilidades necesarias para su sobrevivencia, tales como caza, escape, migración, etc., aclimatar el animal en la zona de liberación; para cada animal es importante que se libere en el tiempo adecuado, los animales nocturnos durante la noche, los diurnos al amanecer y los reptiles en horas cálidas. Es importante que esta liberación la haga un experto, ya que los animales necesitan un seguimiento post-liberación, para evaluar si el procedimiento que se efectuó fue el adecuado¹⁴.

¹⁴ CARLOS DREWS. Recomendaciones para centros de rescate. Heredia – Costa rica. 2007. disponible en: <http://www.scribd.com/doc/3837010/Recomendaciones-para-centros-de-rescate-1999>

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE NEIVA

GRUPO 1:

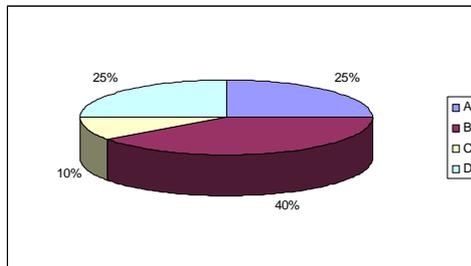
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

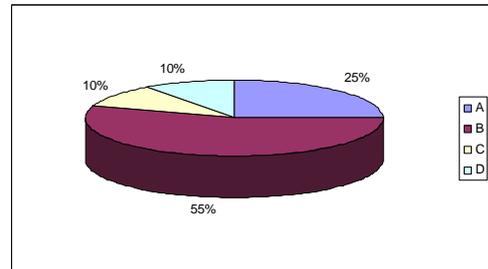
Tabla 44. Resultados a la pregunta 1 (grupo 1) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	5
B	8	11
C	2	2
D	5	2
TOTAL	20	20

Gráfica 81. Pretest (grupo 1, pregunta 1) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 82. Pretest (grupo 1, pregunta 1) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 40% conocen el concepto de fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen el concepto ascendió a un 55%.

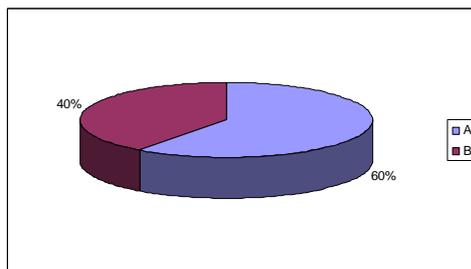
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

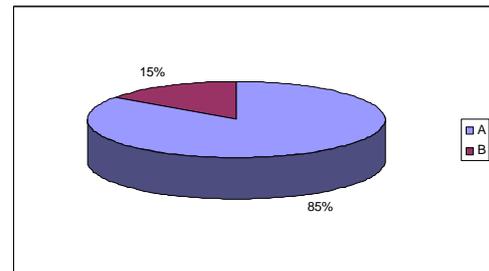
Tabla 45. Resultados a la pregunta 2 (grupo 1) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	12	17
B (No)	8	3
TOTAL	20	20

Gráfica 83. Pretest (grupo 1, pregunta 2) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 84. Pretest (grupo 1, pregunta 2) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 65% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 85%.

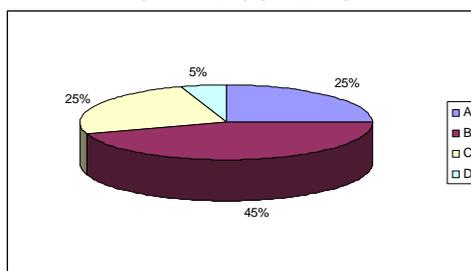
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

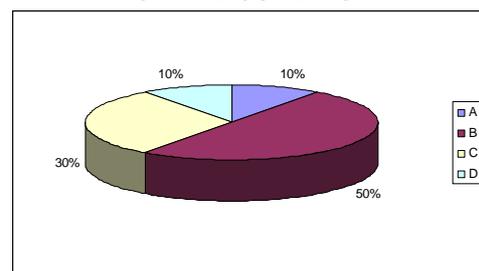
Tabla 46. Resultados a la pregunta 3 (grupo 1) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	2
B	9	10
C	5	6
D	1	2
TOTAL	20	20

Gráfica 85. Pretest (grupo 1, pregunta 3) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 86. Pretest (grupo 1, pregunta 3) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 45% conoce el procedimiento para movilizar los recursos flora o fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen dicho procedimiento ascendió a un 50%.

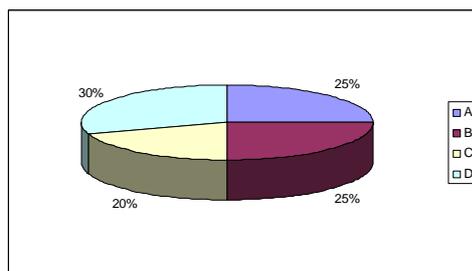
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

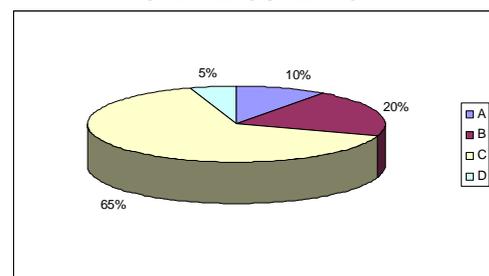
Tabla 47. Resultados a la pregunta 4 (grupo 1) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	2
B	5	4
C	4	13
D	6	1
TOTAL	20	20

Gráfica 87. Pretest (grupo 1, pregunta 4) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 88. Pretest (grupo 1, pregunta 4) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 30% toman como principal problema ambiental la extinción creciente de fauna silvestre, en la gráfica 2, el 65% toman como principal problema ambiental el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre.

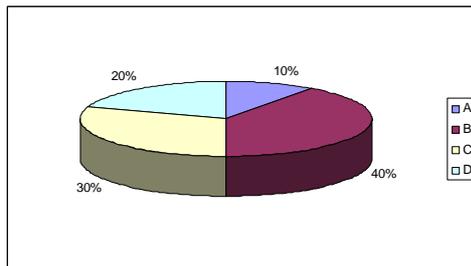
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

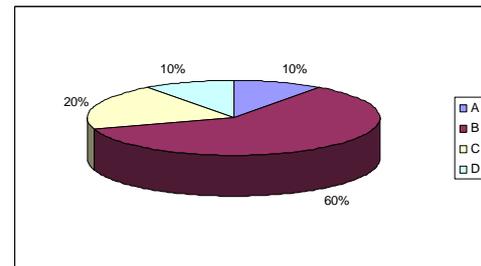
Tabla 48. Resultados a la pregunta 5 (grupo 1) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	2
B	8	12
C	6	4
D	4	2
TOTAL	20	20

Gráfica 89. Pretest (grupo 1, pregunta 5) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 90. Pretest (grupo 1, pregunta 5) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 40% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 60%.

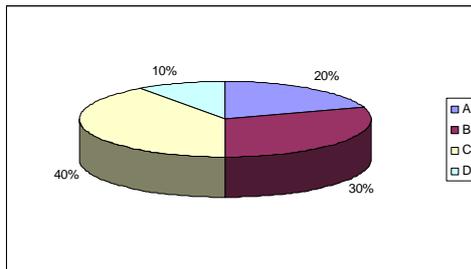
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

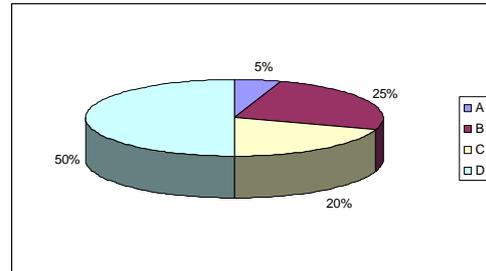
Tabla 49. Resultados a la pregunta 6 (grupo 1) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	1
B	6	5
C	8	4
D	2	10
TOTAL	20	20

Gráfica 91. Pretest (grupo 1, pregunta 6) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 92. Postest (grupo 1, pregunta 6) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 40% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 50% haría un diagnóstico para definir su futuro.

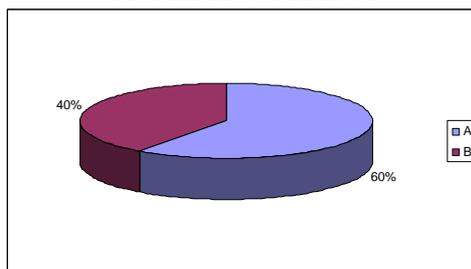
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

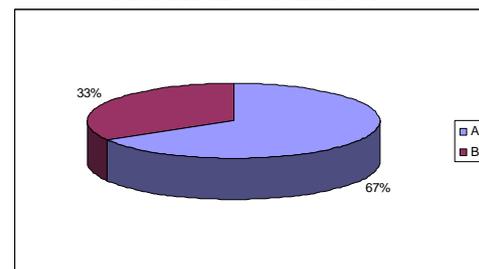
Tabla 50. Resultados a la pregunta 7 (grupo 1) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	12	14
B (No)	8	6
TOTAL	20	20

Gráfica 93. Pretest (grupo 1, pregunta 7) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 94. Posttest (grupo 1, pregunta 7) NORMAL SUPERIOR



En el grafico 1, el 60% lo conoce, en el grafico 2, el número de estudiantes que lo conocen ascendió a un 67%.

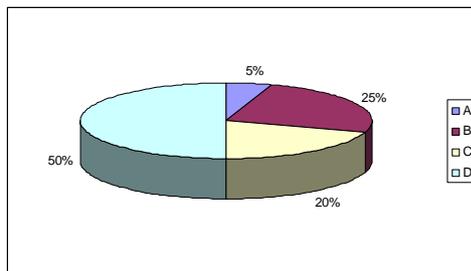
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

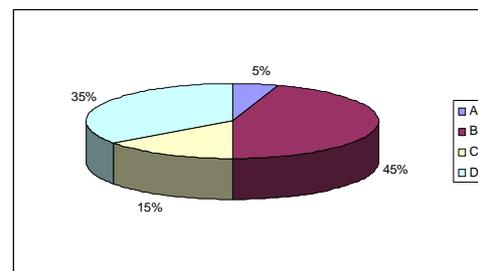
Tabla 51. Resultados a la pregunta 8 (grupo 1) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	1	1
B	5	9
C	4	3
D	10	7
TOTAL	20	20

Gráfica 95. Pretest (grupo 1, pregunta 8) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 96. Pretest (grupo 1, pregunta 8) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 50% avisaría a la autoridad competente, en el grafico 2, el 40% de los estudiantes actuaría liberándolos al medio natural.

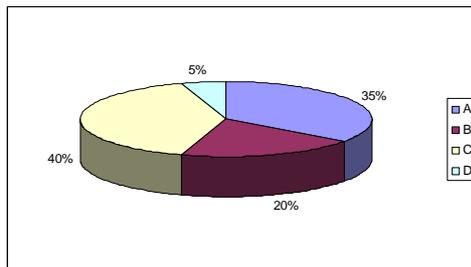
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

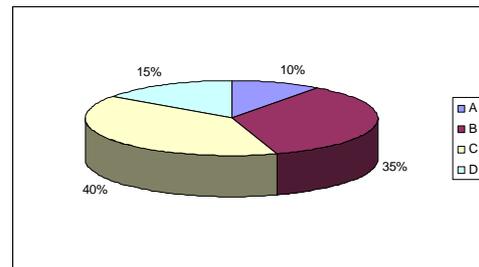
Tabla 52. Resultados a la pregunta 9 (grupo 1) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	7	2
B	4	7
C	8	8
D	1	3
TOTAL	20	20

Gráfica 97. Pretest (grupo 1, pregunta 9) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 98. Pretest (grupo 1, pregunta 9) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 40% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre con ayuda de las autoridades, en la gráfica 2, el número de estudiantes que tendrán este compromiso ascendió a un 45%.

GRUPO 2:

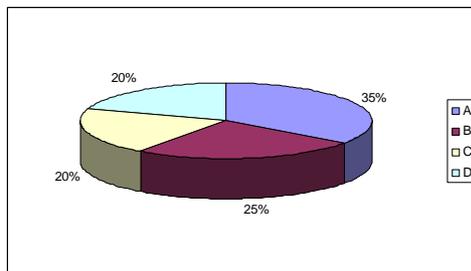
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

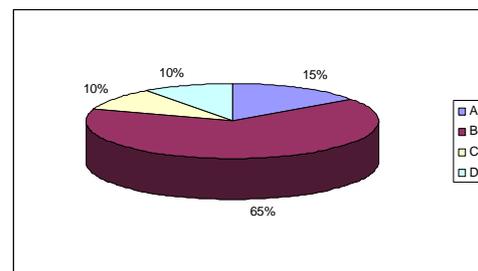
Tabla 53. Resultados a la pregunta 1 (grupo 2) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	7	3
B	5	13
C	4	2
D	4	2
TOTAL	20	20

Gráfica 99. Pretest (grupo 2, pregunta 1) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 100. Pretest (grupo 2, pregunta 1) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 35% conocen la fauna silvestre como todos los animales vulnerables a la extinción, en la gráfica 2, el 60% de los estudiantes adquirieron el concepto correcto de fauna silvestre, como todos los animales cuyo origen está dentro de los límites geográficos del país.

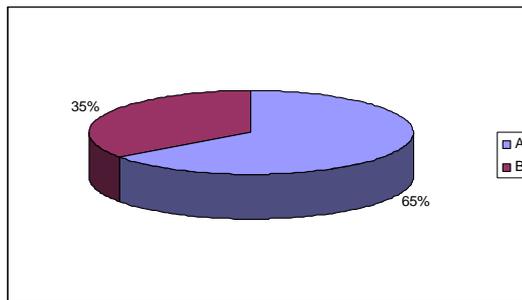
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

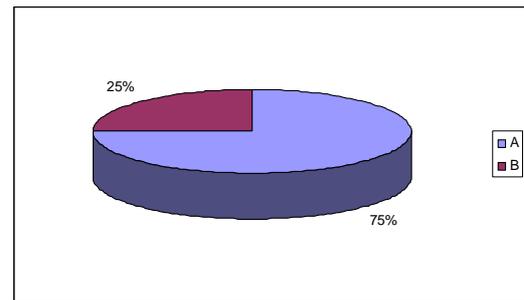
Tabla 54. Resultados a la pregunta 2 (grupo 2) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	13	15
B (No)	7	5
TOTAL	20	20

Gráfica 101. Pretest (grupo 2, pregunta 2) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 102. Pretest (grupo 2, pregunta 2) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 65% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 75%.

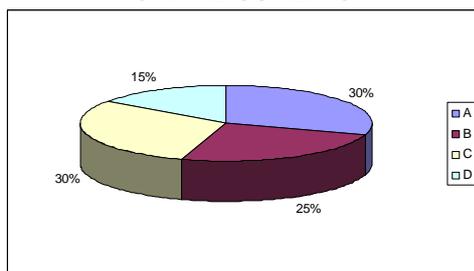
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

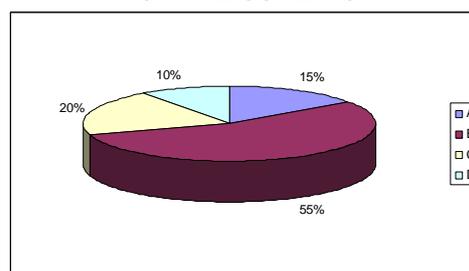
Tabla 55. Resultados a la pregunta 3 (grupo 2) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	3
B	5	11
C	6	4
D	3	2
TOTAL	20	20

Gráfica 103. Pretest (grupo 2, pregunta 3) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 104. Pretest (grupo 2, pregunta 3) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 30% diligenciaría un permiso en la Alcaldía como primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el 55% gestionaría el salvoconducto en la CAM.

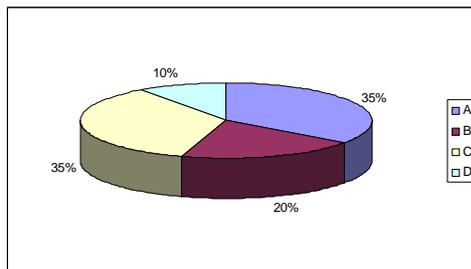
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

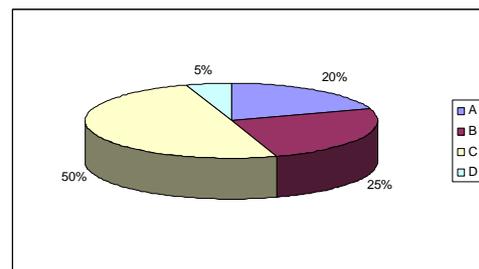
Tabla 56. Resultados a la pregunta 4 (grupo 2) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	7	4
B	4	5
C	7	10
D	2	1
TOTAL	20	20

Gráfica 105. Pretest (grupo 2, pregunta 4) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 106. Pretest (grupo 2, pregunta 4) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 35% toman como principal problema ambiental el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre, en la gráfica 2, aumentó el número de estudiantes que toman este problema como principal a un 50%.

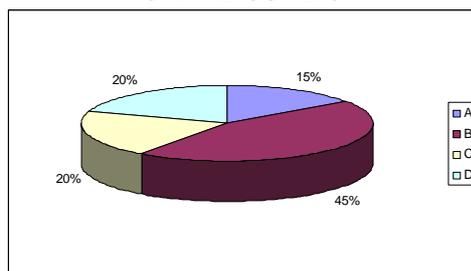
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

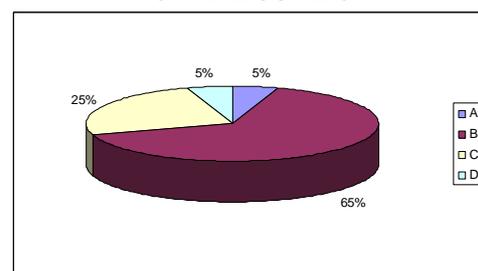
Tabla 57. Resultados a la pregunta 5 (grupo 2) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETESTS N°	POSTEST N°
A	3	1
B	9	13
C	4	5
D	4	1
TOTAL	20	20

Gráfica 107. Pretest (grupo 2, pregunta 5) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 108. Pretest (grupo 2, pregunta 5) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 45% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 65%.

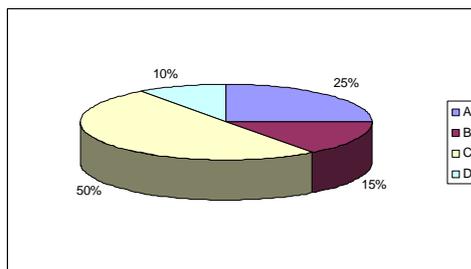
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

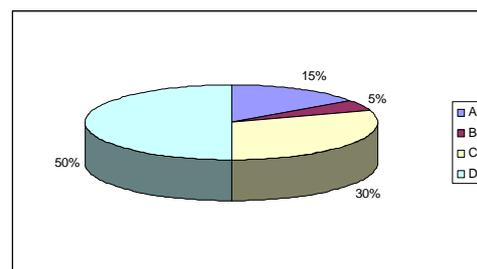
Tabla 58. Resultados a la pregunta 6 (grupo 2) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	3
B	3	1
C	10	6
D	2	10
TOTAL	20	20

Gráfica 109. Pretest (grupo 2, pregunta 6) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 110. Pretest (grupo 2, pregunta 6) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 50% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 50% haría un diagnóstico para definir su futuro.

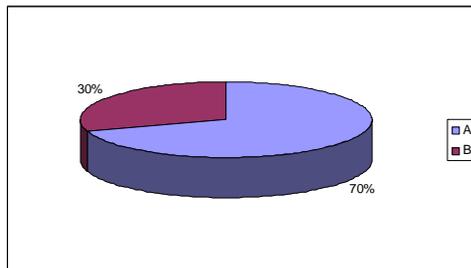
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

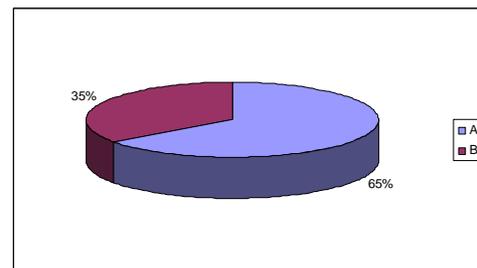
TABLA 59. Resultados a la pregunta 7 (grupo 2) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	14	13
B (No)	6	7
TOTAL	20	20

Gráfica 111. Pretest (grupo 2, pregunta 7) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 112. Pretest (grupo 2, pregunta 7) NORMAL SUPERIOR



En el grafico 1, el 70% lo conoce, en el grafico 2, el número de estudiantes que lo conocen descendió a un 60%.

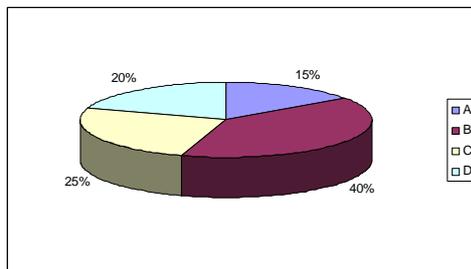
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

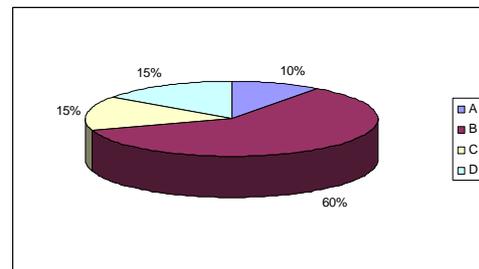
Tabla 60. Resultados a la pregunta 8 (grupo 2) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	2
B	8	12
C	5	3
D	4	3
TOTAL	20	20

Gráfica 113. Pretest (grupo 2, pregunta 8) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 114. Pretest (grupo 2, pregunta 8) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1 el 40% los liberaría al medio natural, en el gráfico 2, el 60% asciende el numero de estudiantes que actuaría liberándolos al medio natural.

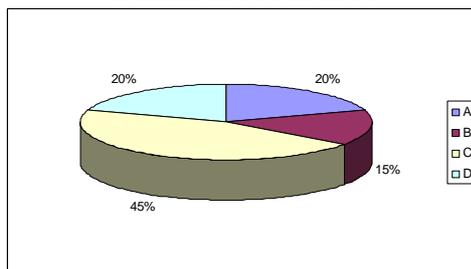
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

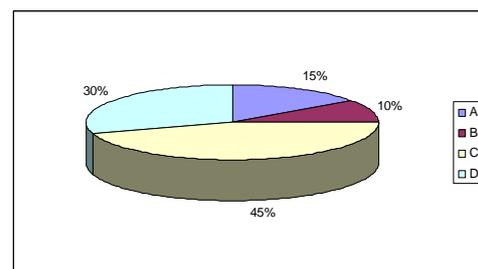
Tabla 61. Resultados a la pregunta 9 (grupo 2) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	3
B	3	2
C	9	9
D	4	6
TOTAL	20	20

Gráfica 115. Pretest (grupo 2, pregunta 9) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 116. Pretest (grupo 2, pregunta 9) NORMAL SUPERIOR



En el gráfico 1, el 40% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre con ayuda de las autoridades, en el gráfico 2, el número de estudiantes que tendrán este compromiso es de 45%.

GRUPO 3:

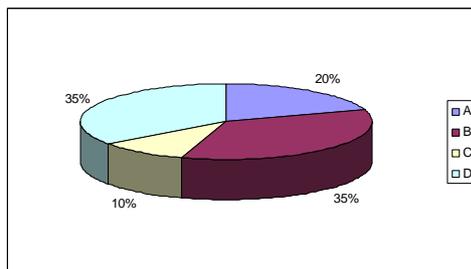
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

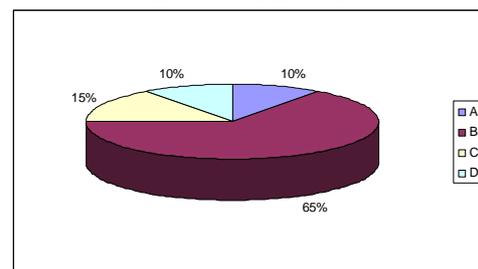
Tabla 62. Resultados a la pregunta 1 (grupo 3) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	2
B	7	13
C	2	3
D	7	2
TOTAL	20	20

Gráfica 117. Pretest (grupo 3, pregunta 1) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 118. Pretest (grupo 3, pregunta 1) NORMAL SUPEIOR



En la gráfica 1, el 35% conocen el concepto de fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen el concepto ascendió a un 65%.

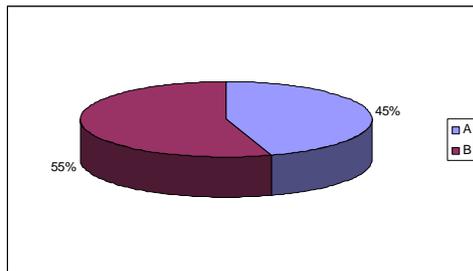
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, y donde busquen la recuperación de la fauna silvestre para devolverla al medio natural?

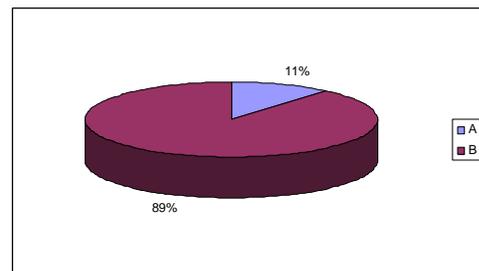
Tabla 63. Resultados a la pregunta 2 (grupo 3) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	9	16
B (No)	11	4
TOTAL	20	20

Gráfica 119. Pretest (grupo 3, pregunta 2)
NORMAL SUPERIOR



Gráfica 120. Pretest (grupo 3, pregunta 2)
NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1 el 55% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 89%.

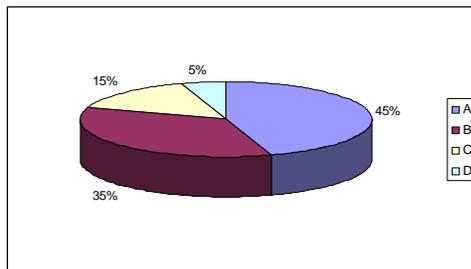
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

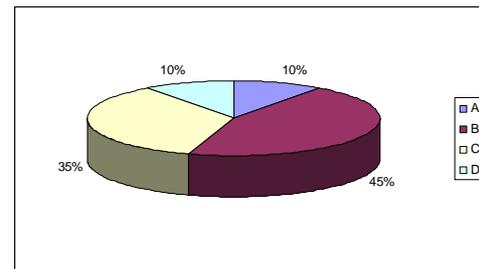
Tabla 64. Resultados a la pregunta 3 (grupo 3) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	9	2
B	7	9
C	3	7
D	1	2
TOTAL	20	20

Gráfica 121. Pretest (grupo 3, pregunta 3) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 122. Pretest (grupo 3, pregunta 3) NORMAL TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 45% diligenciaría un permiso en la alcaldía, en la gráfica 2, el 50% gestionaría el salvoconducto en la CAM.

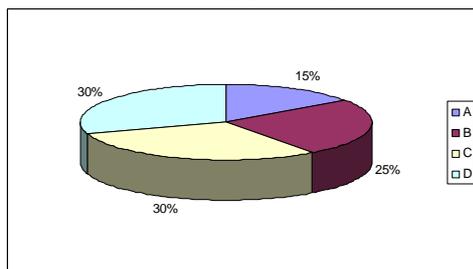
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

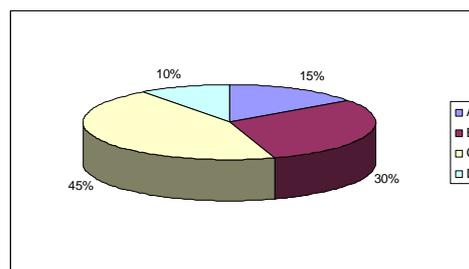
Tabla 65. Resultados a la pregunta 4 (grupo 3) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	3
B	5	6
C	6	9
D	6	2
TOTAL	20	20

Gráfica 123. Pretest (grupo 3, pregunta 4) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 124. Pretest (grupo 3, pregunta 4) NORMAL SUOPERIOR



En la gráfica 1, el 30% toman como principal problema ambiental el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre, en la gráfica 2, aumentó el número de estudiantes que toman este problema como principal a un 45%.

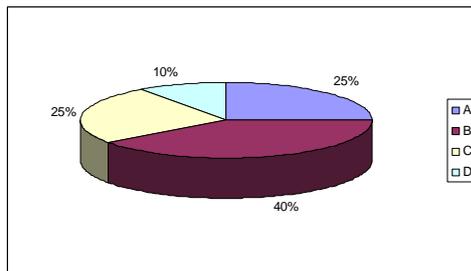
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

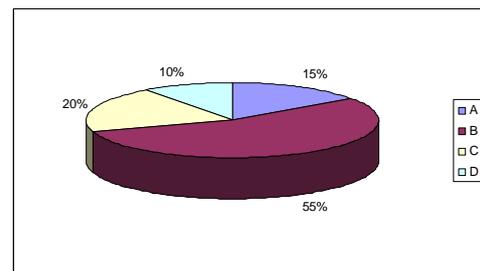
Tabla 66. Resultados a la pregunta 5 (grupo 3) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	3
B	8	11
C	5	4
D	2	2
TOTAL	20	20

Gráfica 125. Pretest (grupo 3, pregunta 5) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 126. Pretest (grupo 3, pregunta 5) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 40% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 55%.

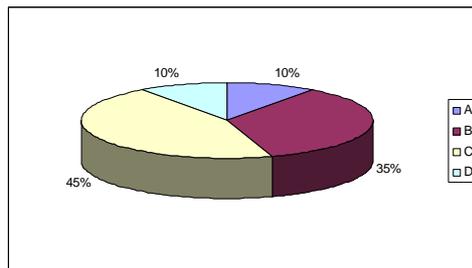
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

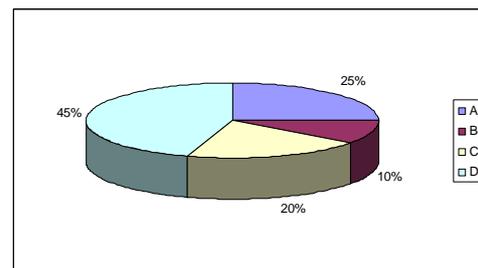
Tabla 67. Resultados a la pregunta 6 (grupo 3) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	5
B	7	2
C	9	4
D	2	9
TOTAL	20	20

Gráfica 127. Pretest (grupo 3, pregunta 6) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 128. Pretest (grupo 3, pregunta 6) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 45% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 45% haría un diagnóstico para definir su futuro.

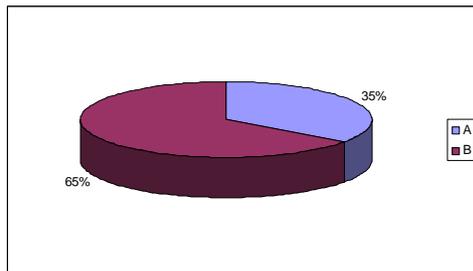
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

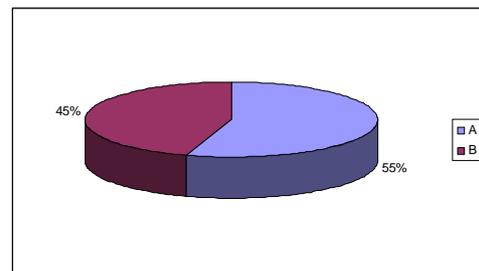
Tabla 68. Resultados a la pregunta 7 (grupo 3) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	7	11
B (No)	13	9
TOTAL	20	20

Gráfica 129. Pretest (grupo 3, pregunta 7) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 130. Pretest (grupo 3, pregunta 7) NORMAL SUPERIOR



En el gráfico 1, el 65% no lo conocen, en el gráfico 2, el 55% lo conocen.

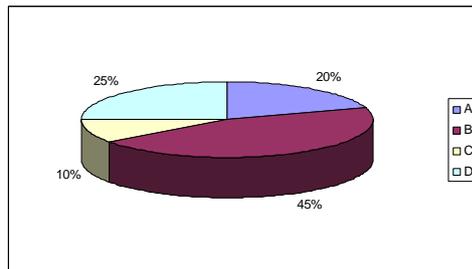
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

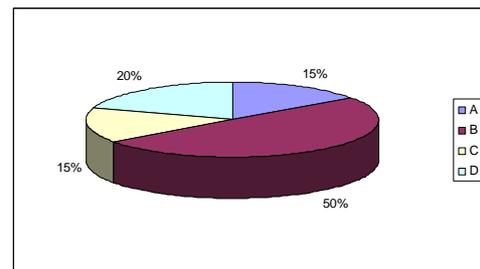
Tabla 69. Resultados a la pregunta 8 (grupo 3) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	3
B	9	10
C	2	3
D	5	4
TOTAL	20	20

Gráfica 131. Pretest (grupo 3, pregunta 8) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 132. Pretest (grupo 3, pregunta 8) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 45% los liberarían al medio natural, en la gráfica 2, el número de estudiantes que actuaría liberándolos ascendió al 50%.

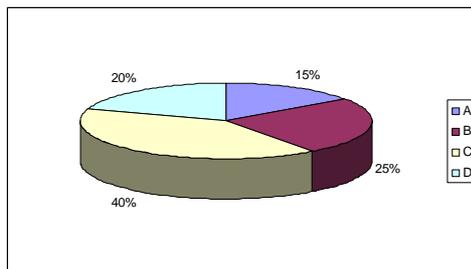
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

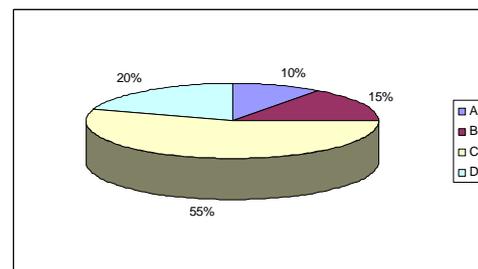
Tabla 70. Resultados a la pregunta 9 (grupo 3) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	2
B	5	3
C	8	11
D	4	4
TOTAL	20	20

Gráfica 133. Pretest (grupo 3, pregunta 9) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 134. Pretest (grupo 3, pregunta 9) NORMAL SUPERIOR



En el gráfico 1, el 40% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre con ayuda de las autoridades, en el gráfico 2, el número de estudiantes que tendrán este compromiso ascendió a un 55%.

GRUPO 4:

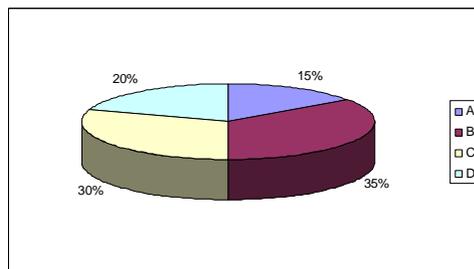
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

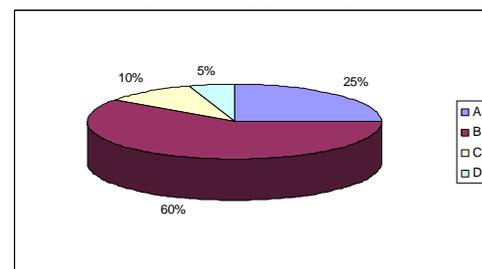
Tabla 71. Resultados a la pregunta 1 (grupo 4) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	5
B	7	12
C	6	2
D	4	1
TOTAL	20	20

Gráfica 135. Pretest (grupo 4, pregunta 1) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 136. Pretest (grupo 4, pregunta 1) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 35% conocen el concepto de fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen el concepto ascendió a un 60%.

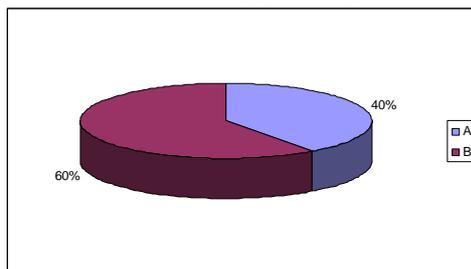
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

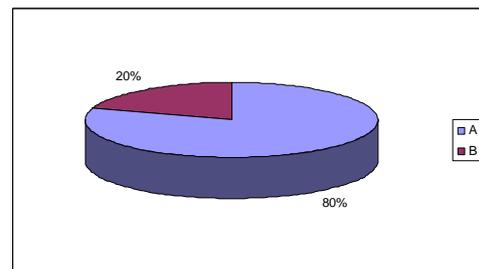
Tabla 72. Resultados a la pregunta 2 (grupo 4) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	8	16
B (No)	12	4
TOTAL	20	20

Gráfica 137. Pretest (grupo 4, pregunta 2) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 138. Pretest (grupo 4, pregunta 2) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 60% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 80%.

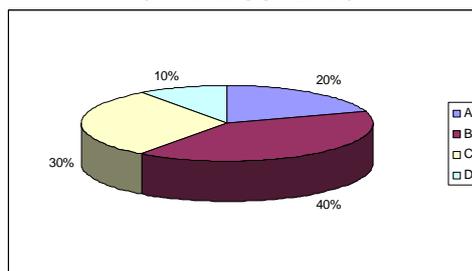
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

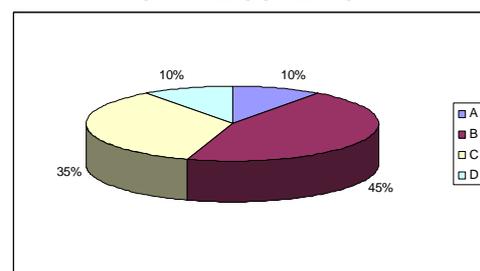
Tabla 73. Resultados a la pregunta 3 (grupo 4) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	2
B	8	9
C	6	7
D	2	2
TOTAL	20	20

Gráfica 139. Pretest (grupo 4, pregunta 3) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 140. Pretest (grupo 4, pregunta 3) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 40% conoce el procedimiento para movilizar los recursos flora o fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen dicho procedimiento ascendió a un 45%.

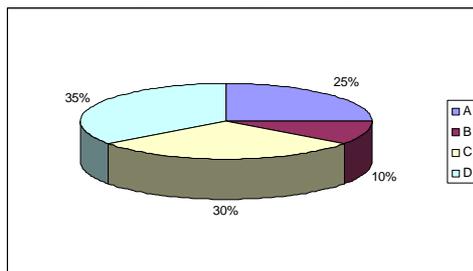
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

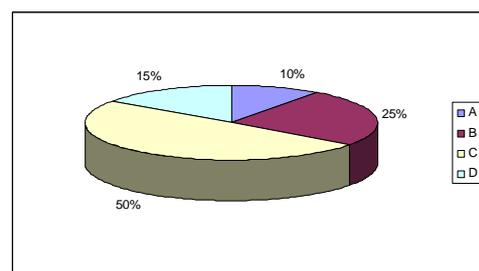
Tabla 74. Resultados a la pregunta 4 (grupo 4) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	2
B	2	5
C	6	10
D	7	3
TOTAL	20	20

Gráfica 141. Pretest (grupo 4, pregunta 4) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 142. Pretest (grupo 4, pregunta 4) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 35% toman como principal problema ambiental la extinción creciente de fauna silvestre, en la gráfica 2, el 60% de los estudiantes como principal problema el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre.

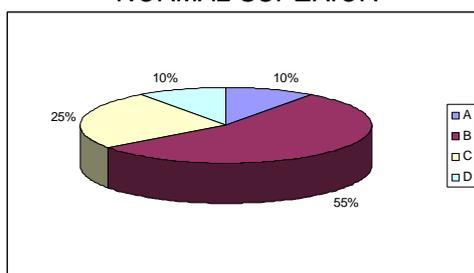
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

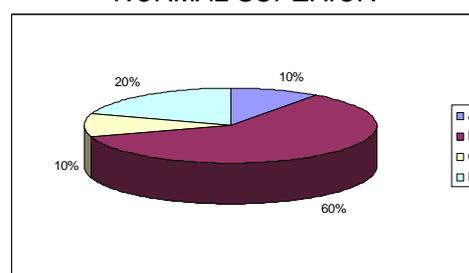
Tabla 75. Resultados a la pregunta 5 (grupo 4) NORMAL SUPERIOR

OPCION	POSTETS N°	POSTEST N°
A	2	2
B	11	12
C	5	2
D	2	4
TOTAL	20	20

Gráfica 143. Pretest (grupo 4, pregunta 5) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 144. Pretest (grupo 4, pregunta 5) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 55% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 60%.

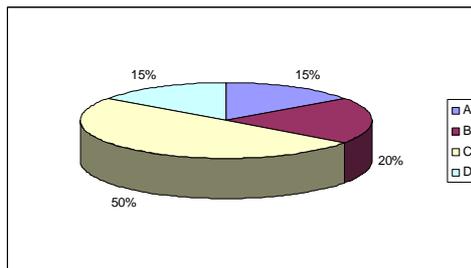
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

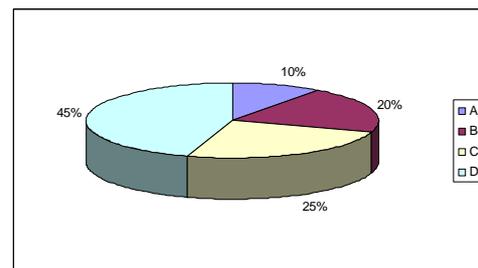
Tabla 76. Resultados a la pregunta 6 (grupo 4) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	2
B	4	4
C	10	5
D	3	9
TOTAL	20	20

Gráfica 145. Pretest (grupo 4, pregunta 6) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 146. Pretest (grupo 4, pregunta 6) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 50% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 45% haría un diagnóstico para definir su futuro.

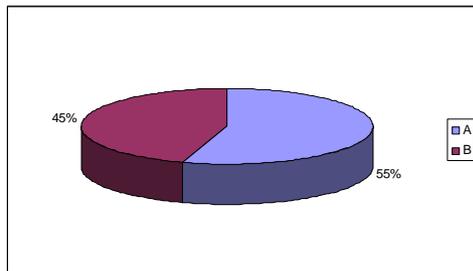
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

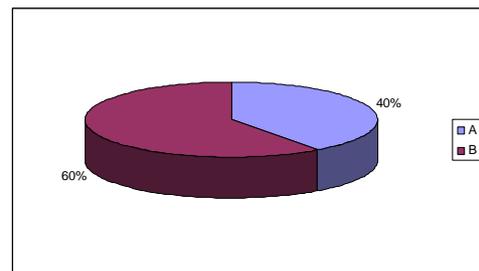
Tabla 77. Resultados a la pregunta 7 (grupo 4) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETES N°	POSTEST N°
A (Si)	11	8
B (No)	9	12
TOTAL	20	20

Gráfica 147. Pretest (grupo 4, pregunta 7) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 148. Pretest (grupo 4, pregunta 7) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 55% lo conoce, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen descendió a un 60%.

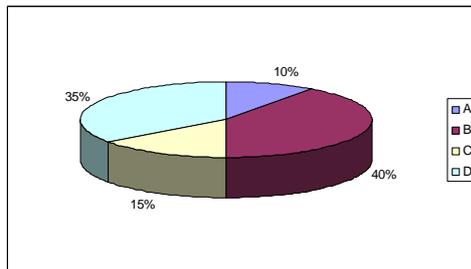
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

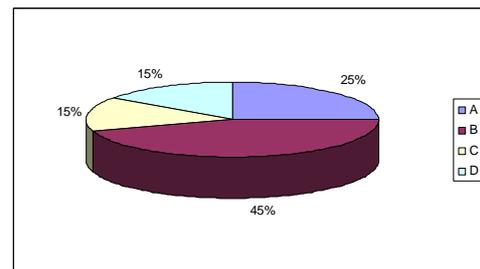
Tabla 78. Resultados a la pregunta 8 (grupo 4) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	5
B	8	9
C	3	3
D	7	3
TOTAL	20	20

Gráfica 149. Pretest (grupo 4, pregunta 8) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 150. Pretest (grupo 4, pregunta 8) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 35% los liberaría al medio natural, en la gráfica 2, el número de estudiantes que los liberaría ascendió al 45%.

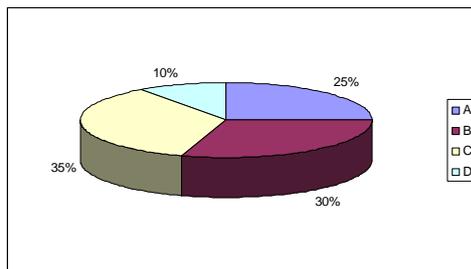
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

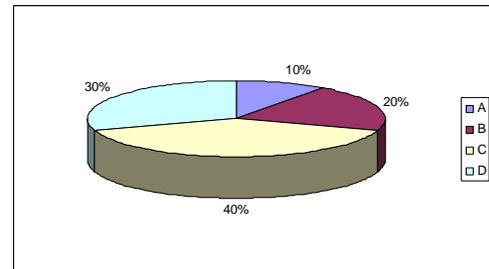
Tabla 79. Resultados a la pregunta 9 (grupo 4) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTETS N°
A	5	2
B	6	4
C	7	8
D	2	6
TOTAL	20	20

Gráfica 151. Pretest (grupo 4, pregunta 9) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 152. Pretest (grupo 4, pregunta 9) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 35% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre con ayuda de las autoridades, en la gráfica 2, el número de estudiantes que tendrán este compromiso ascendió a un 40%.

GRUPO 5:

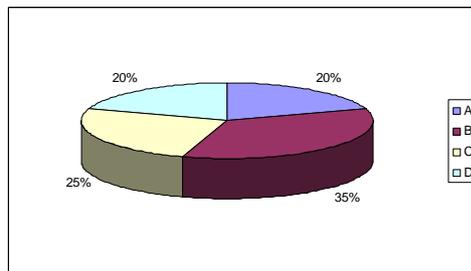
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

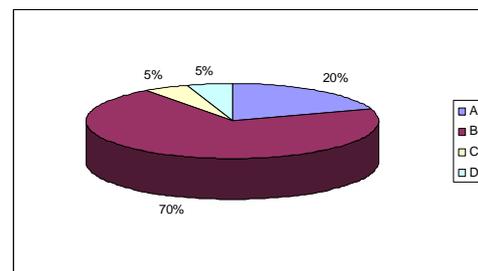
Tabla 80. Resultados a la pregunta 1 (grupo 5) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	4
B	7	14
C	5	1
D	4	1
TOTAL	20	20

Gráfica 153. Pretest (grupo 5, pregunta 1) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 154. Pretest (grupo 5, pregunta 1) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 35% conocen el concepto de fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen el concepto ascendió a un 70%.

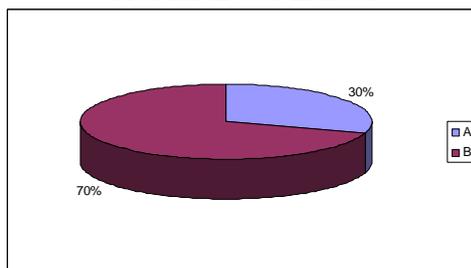
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

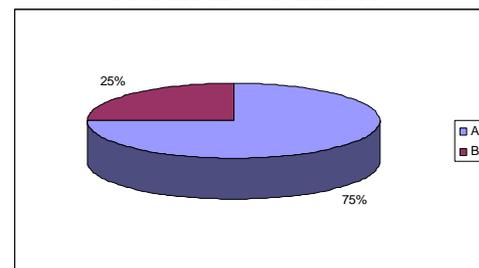
Tabla 81. Resultados a la pregunta 2 (grupo 5) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	6	15
B (No)	14	5
TOTAL	20	20

Gráfica 155. Pretest (grupo 5, pregunta 2) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 156. Pretest (grupo 5, pregunta 2) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 70% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 75%.

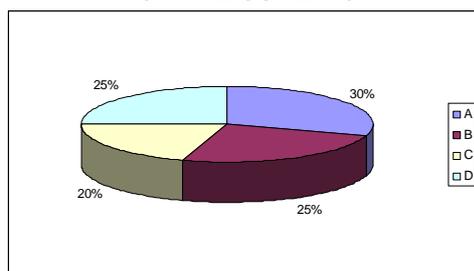
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

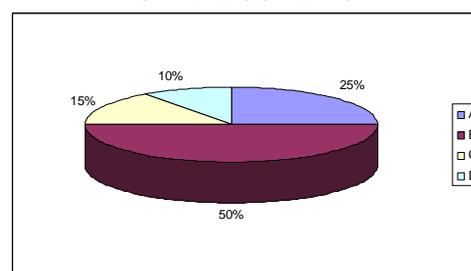
Tabla 82. Resultados a la pregunta 3 (grupo 5) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	5
B	5	10
C	4	3
D	5	2
TOTAL	20	20

Gráfica 157. Pretest (grupo 5, pregunta 3) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 158. Pretest (grupo 5, pregunta 3) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 30% diligenciaría un permiso en la alcaldía, en la gráfica 2, el 50% gestionaría el salvoconducto en la CAM.

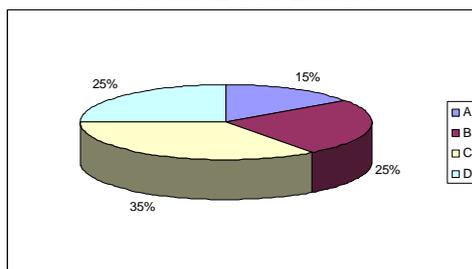
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

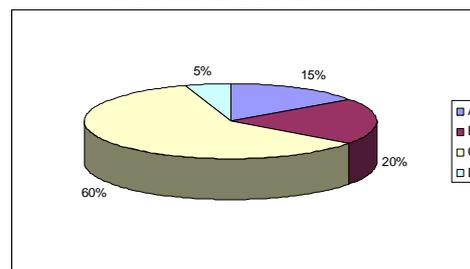
Tabla 83. Resultados a la pregunta 4 (grupo 5) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	3
B	5	4
C	7	12
D	5	1
TOTAL	20	20

Gráfica 159. Pretest (grupo 5, pregunta 4) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 160. Pretest (grupo 5, pregunta 4) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 35% toman como principal problema ambiental el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre, en la gráfica 2, aumentó el número de estudiantes que toman este problema como principal a un 60%.

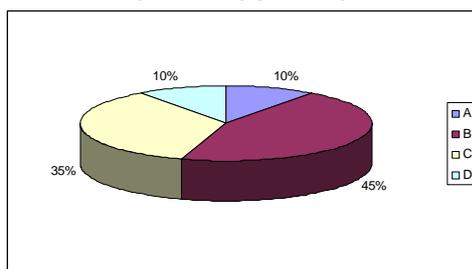
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

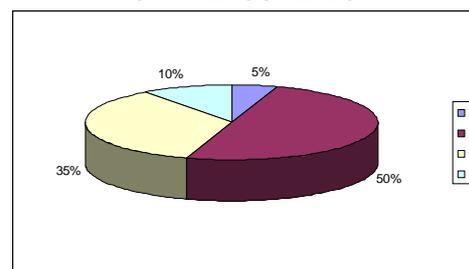
Tabla 84. Resultados a la pregunta 5 (grupo 5) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	1
B	9	10
C	7	7
D	2	2
TOTAL	20	20

Gráfica 161. Pretest (grupo 5, pregunta 5) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 162. Pretest (grupo 5, pregunta 5) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 45% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 50%.

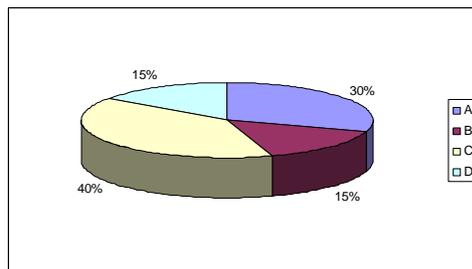
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

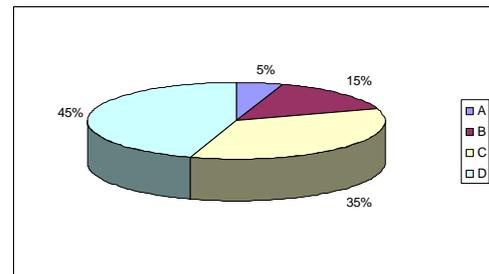
Tabla 85. Resultados a la pregunta 6 (grupo 5) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	1
B	3	3
C	8	7
D	3	9
TOTAL	20	20

Gráfica 163. Pretest (grupo 5, pregunta 6) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 164. Pretest (grupo 5, pregunta 6) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 40% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 45% haría un diagnóstico para definir su futuro.

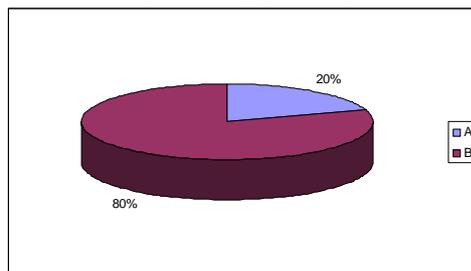
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

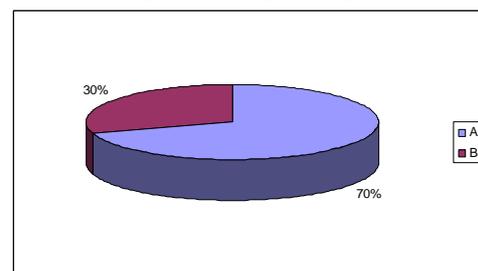
Tabla 86. Resultados a la pregunta 7 (grupo 5) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	4	14
B (No)	16	6
TOTAL	20	20

Gráfica 165. Pretest (grupo 5, pregunta 7) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 166. Pretest (grupo 5, pregunta 7) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 80% no lo conoce, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 70%.

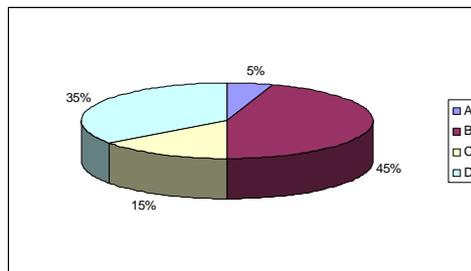
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

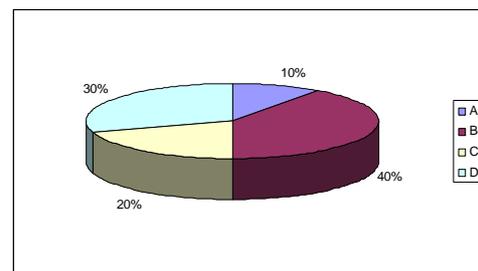
Tabla 87. Resultados a la pregunta 8 (grupo 5) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	1	2
B	9	8
C	3	4
D	7	6
TOTAL	20	20

Gráfica 167. Pretest (grupo 5, pregunta 8) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 168. Pretest (grupo 5, pregunta 8) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1 el 45% avisaría a la autoridad competente, en el gráfico 2, el número de estudiantes que avisaría a la autoridad descendió a 40%.

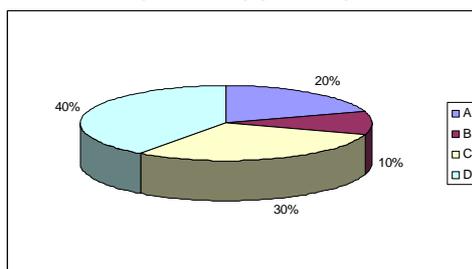
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

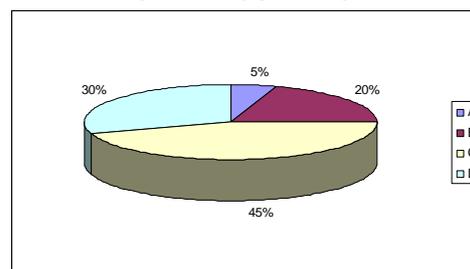
Tabla 88. Resultados a la pregunta 9 (grupo 5) NORMAL SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	1
B	2	4
C	6	9
D	8	6
TOTAL	20	20

Gráfica 169. Pretest (grupo 5, pregunta 9) NORMAL SUPERIOR



Gráfica 170. Pretest (grupo 5, pregunta 9) NORMAL SUPERIOR



En la gráfica 1, el 40% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre, en la gráfica 2, el 45% no será cómplice con el apoyo de las autoridades.

CONSOLIDADO GENERAL PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE NEIVA

Tabla 89. Consolidado general del pretest de la institución educativa NORMAL SUPERIOR

PRETEST						
N° DE PREGUNTA	GRUPOS NORMAL SUPERIOR					TOTAL
	1	2	3	4	5	
1	8	5	7	7	7	34
2	12	13	8	6	6	48
3	9	5	8	5	5	34
4	4	7	6	7	7	30
5	8	9	11	9	9	45
6	2	2	3	3	3	12
7	12	14	11	4	4	48
8	10	4	7	7	7	33
9	8	9	7	6	6	38

Tabla 90. Consolidado general del postest de la institución educativa NORMAL SUPERIOR

POSTEST						
N° DE PREGUNTA	GRUPOS NORMAL SUPERIOR					TOTAL
	1	2	3	4	5	
1	11	13	13	12	14	63
2	17	15	16	16	15	79
3	10	11	9	9	10	49
4	13	10	9	10	12	54
5	12	13	11	12	10	58
6	10	10	9	9	9	47
7	14	13	11	8	14	60
8	7	3	4	3	6	23
9	8	9	11	8	9	45

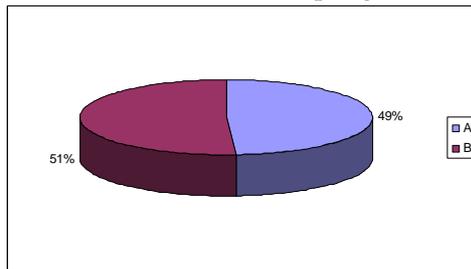
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

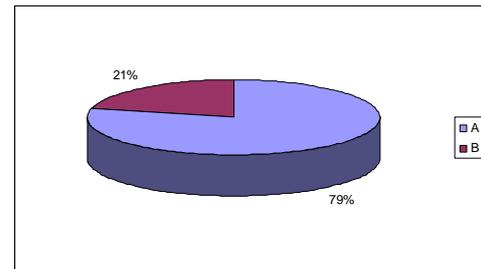
Tabla 91. Resultados consolidado NORMAL SUPERIOR (pregunta 2)

OPCION A	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	48	79
B (No)	52	21
TOTAL	100	100

Grafica 171. Pretest consolidado NORMAL SUPERIOR (pregunta 2)



Grafica 172. Postest consolidado NORMAL SUPERIOR (pregunta 2)



En la gráfica 1, el 51% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 79%.

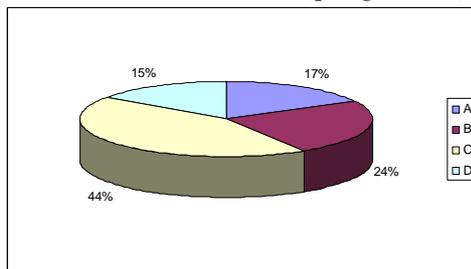
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

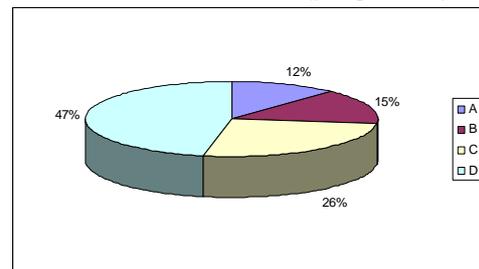
Tabla 92. Resultados consolidado NORMAL SUPERIOR (pregunta 6)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	17	13
B	24	15
C	47	25
D	12	47
TOTAL	100	100

Grafica 173. Pretest consolidado NORMAL SUPERIOR (pregunta 6)



Grafica 174. Postest consolidado NORMAL SUPERIOR (pregunta 6)



En la gráfica 1, el 44% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 47% haría un diagnóstico para definir su futuro.

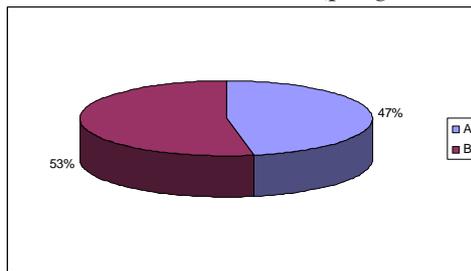
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

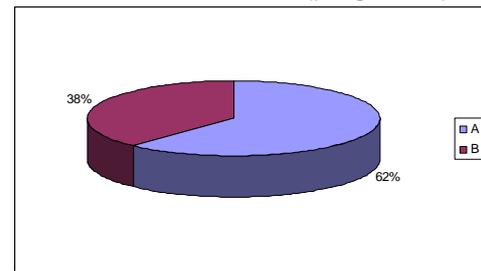
Tabla 93. Resultados consolidado NORMAL SUPERIOR (pregunta 7)

OPCION A	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	48	60
B (No)	52	40
TOTAL	100	100

Grafica 175. Pretest consolidado NORMAL SUPERIOR (pregunta 7)



Grafica 176. Postest consolidado NORMAL SUPERIOR (pregunta 7)



En la gráfica 1, el 53% no lo conoce, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es de 62%.

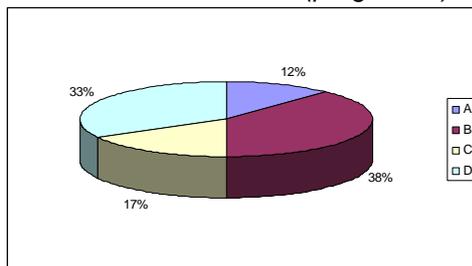
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

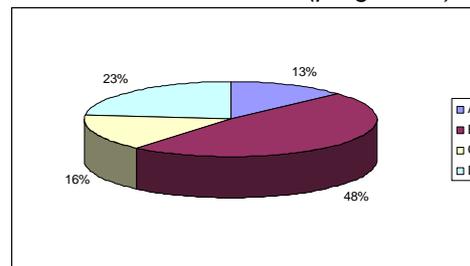
Tabla 94. Resultados consolidado NORMAL SUPERIOR (pregunta 8)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	12	13
B	38	48
C	17	16
D	33	23
TOTAL	100	100

Grafica 177. Pretest consolidado NORMAL SUPERIOR (pregunta 8)



Grafica 178. Postest consolidado NORMAL SUPERIOR (pregunta 8)



En la gráfica 1, el 38% avisaría a la autoridad competente, en la gráfica 2, el número de estudiantes que avisarían a las autoridades ascendió a 48%.

En la evaluación del pretest, las preguntas 2 y 7 presentaron el mayor número de respuestas acertadas, las cuales pasaron de 48 cada una, a 79 y 60 respectivamente, esta información nos confirma que la charla fue efectiva en cuanto a la aprehensión, clasificación y confirmación de conceptos relacionados con el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre. Para estos casos, particularmente se afianzó el conocimiento de la entidad responsable del cuidado, recuperación y liberación de la fauna silvestre y el conocimiento del principal problema ambiental que aqueja al departamento.

En cuanto a la pregunta 6, el pretest arrojó 12 respuestas acertadas (nivel más bajo), posterior a la capacitación, este número ascendió a 47, lo que nos muestra una mejoría de más del triple de los estudiantes, ya que reconocen el procedimiento adecuado para tratar la fauna luego de un tiempo de cautiverio.

La respuesta 8 se comportó de manera contraria a las anteriores, ya que su resultado inicial fue de 33 y el final de 23, esto se debe probablemente a que consideran que la liberación inmediata es la mejor y más rápida acción que tiene la fauna, evitando así comprometerse con las autoridades competentes, y en algunos casos con personas integrantes de grupos ambientales los cuales tienen controles y puntos de vigilancia para asegurar que no se esté traficando con las especies, estos controles tienen un componente de pedagogía y sensibilización a la comunidad, para que las personas entiendan que los animales silvestres deben estar en libertad en su hábitat¹⁵, por tal razón no quieren participar de esto, posiblemente por falta de tiempo o en algunos casos desinterés por el tema.

A manera general, las preguntas restantes se comportaron de manera similar, ya que su rendimiento en el postest fue el mejor, afianzando así, el conocimiento que se tiene sobre este tema.

¹⁵ MINISTERIO DEL MEDIO AMBIENTE. Trafico ilegal. Bogota – Colombia. 2008. disponible en: <http://www.minambiente.gov.co/contenido/contenido.aspx?conID=1930&catID=672>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TAFUR CHARRY

GRUPO 1:

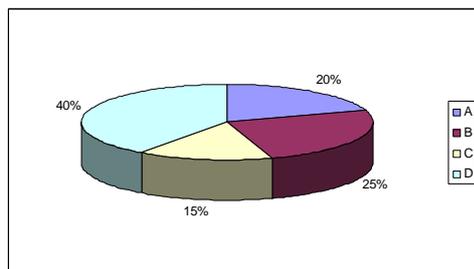
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

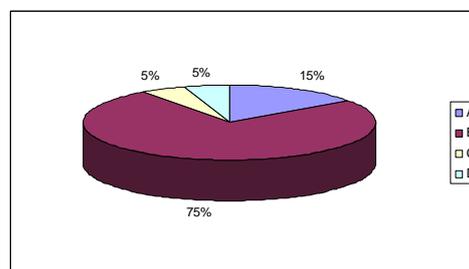
Tabla 95. Resultados a la pregunta 1 (grupo 1) TAFUR CHARRY

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	3
B	5	15
C	3	1
D	8	1
TOTAL	20	20

Gráfica 179. Pretest (grupo 1, pregunta 1) TAFUR CHARRY



Gráfica 180. Posttest (grupo 1, pregunta 1) TAFUR CHARRY



En la gráfica 1, el 40% conocen el concepto de fauna silvestre como Aquellos animales objeto de crianza y mejora genética dentro de los límites geográficos, en la gráfica 2, el 60% conocen la fauna silvestre como todos los animales cuyo origen está dentro de los límites geográficos del país.

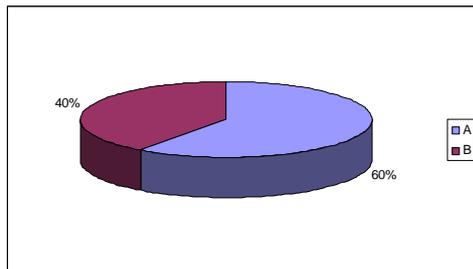
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

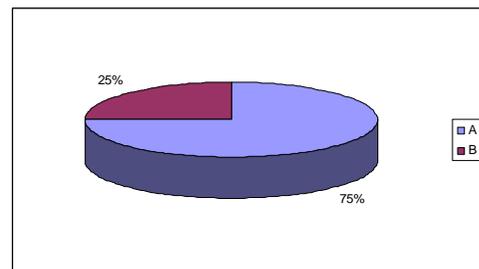
Tabla 96. Resultados a la pregunta 2 (grupo 1) TAFUR CHARRY

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	12	15
B (No)	8	5
TOTAL	20	20

Gráfica 181. Pretest (grupo 1, pregunta 2)
TAFUR CHARRY



Gráfica 182. Posttest (grupo 1, pregunta 2)
TAFUR CHARRY



En la gráfica 1, el 70% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen ascendió al 75%.

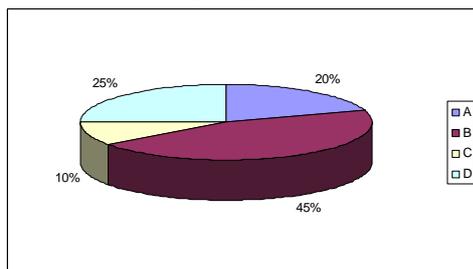
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

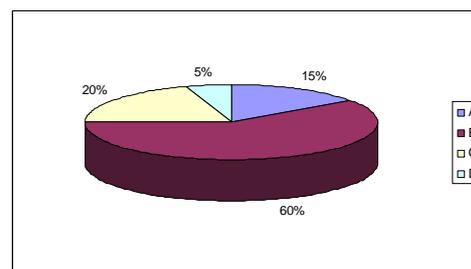
Tabla 97. Resultados a la pregunta 3 (grupo 1) TAFUR CHARRY

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	3
B	9	12
C	2	4
D	5	1
TOTAL	20	20

Gráfica 183. Pretest (grupo 1, pregunta 3) TAFUR CHARRY



Gráfica 184. Posttest (grupo 1, pregunta 3) TAFUR CHARRY



En la gráfica 1, el 45% conoce el procedimiento para movilizar los recursos flora o fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen dicho procedimiento ascendió a un 60%.

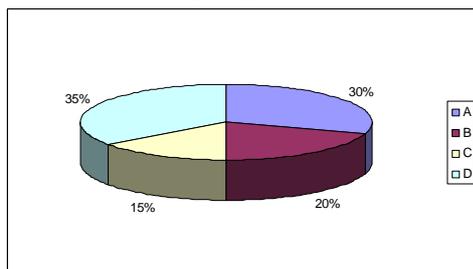
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

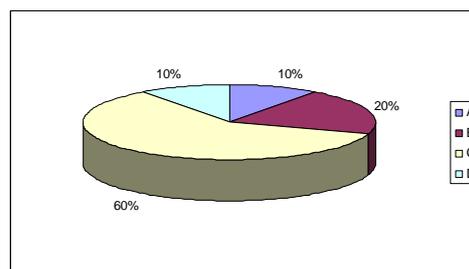
Tabla 98. Resultados a la pregunta 4 (grupo 1) TAFUR CHARRY

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	2
B	4	4
C	3	12
D	7	2
TOTAL	20	20

Gráfica 185. Pretest (grupo 1, pregunta 4) TAFUR CHARRY



Gráfica 186. Posttest (grupo 1, pregunta 4) TAFUR CHARRY



En la gráfica 1, el 35% toman como principal problema ambiental la extinción creciente de fauna silvestre, en la gráfica 2, el 60% toman como principal problema el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre.

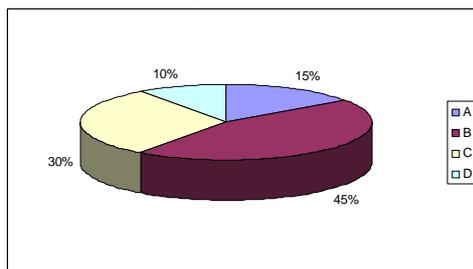
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

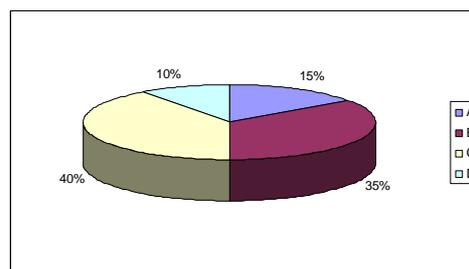
Tabla 99. Resultados a la pregunta 5 (grupo 1) TAFUR CHARRY

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	3
B	9	7
C	6	8
D	2	2
TOTAL	20	20

Gráfica 187. Pretest (grupo 1, pregunta 5) TAFUR CHARRY



Gráfica 188. Posttest (grupo 1, pregunta 5) TAFUR CHARRY



En la gráfica 1, el 45% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen descendió a un 35%.

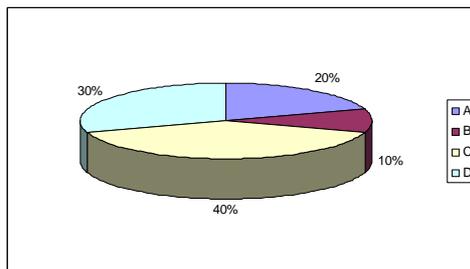
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

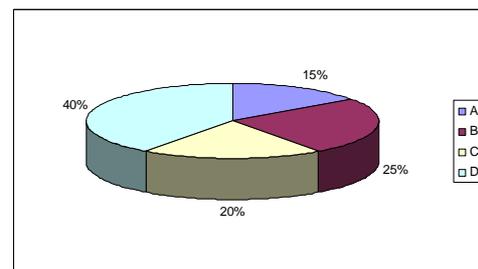
Tabla 100. Resultados a la pregunta 6 (grupo 1) TAFUR CHARRY

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	3
B	2	5
C	8	4
D	6	8
TOTAL	20	20

Gráfica 189. Pretest (grupo 1, pregunta 6) TAFUR CHARRY



Gráfica 190. Posttest (grupo 1, pregunta 6) TAFUR CHARRY



En la gráfica 1, el 40% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 40% haría un diagnóstico para definir su futuro.

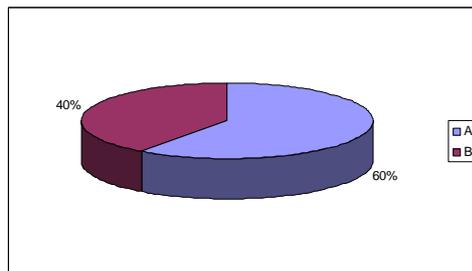
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

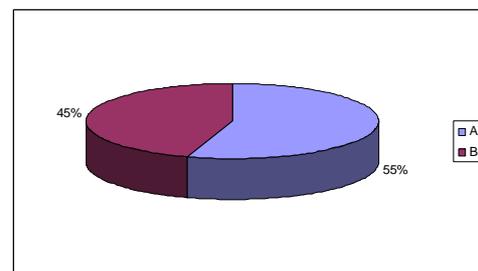
Tabla 101. Resultados a la pregunta 7 (grupo 1) TAFUR CHARRY

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	12	11
B (No)	8	9
TOTAL	20	20

Gráfica 191. Pretest (grupo 1, pregunta 7) TAFUR CHARRY



Gráfica 192. Posttest (grupo 1, pregunta 7) TAFUR CHARRY



En la gráfica 1, el 60% lo conoce, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen descendió a un 55%.

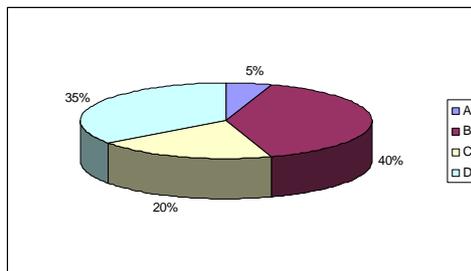
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

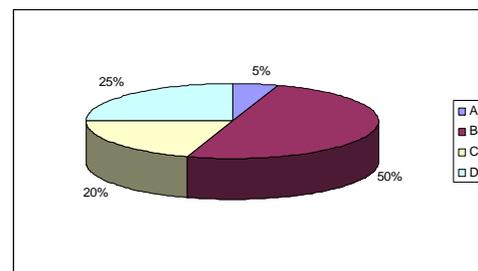
Tabla 102. Resultados a la pregunta 8 (grupo 1) TAFUR CHARRY

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	1	1
B	8	10
C	4	4
D	7	5
TOTAL	20	20

Gráfica 193. Pretest (grupo 1, pregunta 8) TAFUR CHARRY



Gráfica 194. Posttest (grupo 1, pregunta 8) TAFUR CHARRY



En la grafica 1 el 40% los liberaría al medio natural, en la gráfica 2, el numero de estudiantes que actuaría liberándolos al medio natural ascendió al 50%.

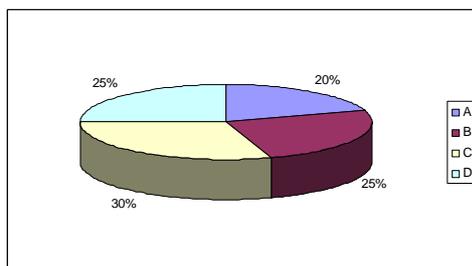
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

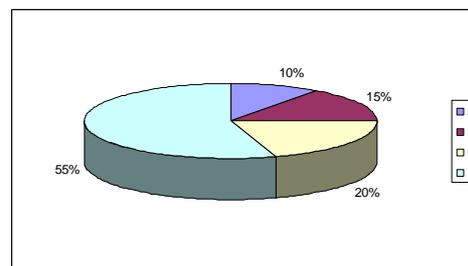
Tabla 103. Resultados a la pregunta 9 (grupo 1) TAFUR CHARRY

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	2
B	5	3
C	6	4
D	5	11
TOTAL	20	20

Gráfica 195. Pretest (grupo 1, pregunta 9) TAFUR CHARRY



Gráfica 196. Posttest (grupo 1, pregunta 9) TAFUR CHARRY



En la gráfica 1, el 30% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre con ayuda de las autoridades, en la gráfica 2, el 55% no se comprometerán.

GRUPO 2:

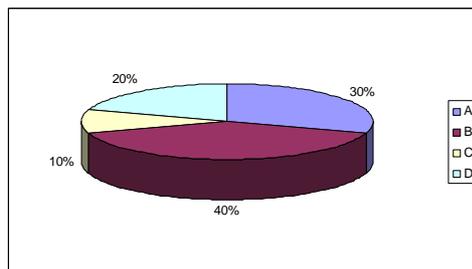
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

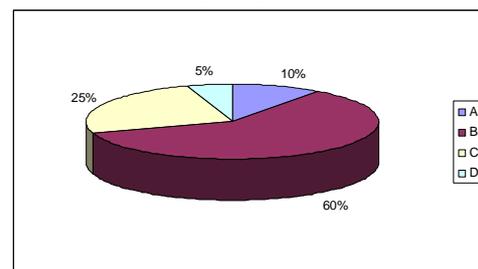
Tabla 104. Resultados a la pregunta 1 (grupo 2) TAFUR CHARRY

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	2
B	8	12
C	2	5
D	4	1
TOTAL	20	20

Gráfica 197. Pretest (grupo 2, pregunta 1) TAFUR CHARRY



Gráfica 198. Posttest (grupo 2, pregunta 1) TAFUR CHARRY



En la gráfica 1, el 40% conocen el concepto de fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen el concepto ascendió a un 60%.

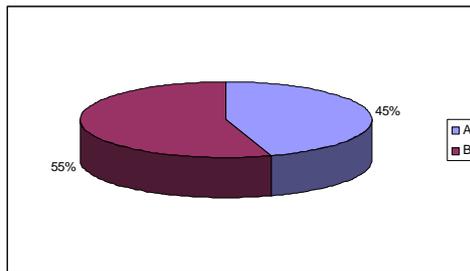
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

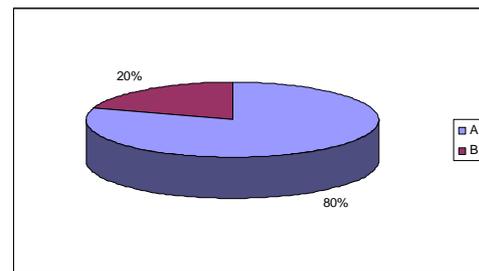
Tabla 105. Resultados a la pregunta 2 (grupo 2) TAFUR CHARRY

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	9	16
B (No)	11	4
TOTAL	20	20

Gráfica 199. Pretest (grupo 2, pregunta 2) TAFUR CHARRY



Gráfica 200. Posttest (grupo 2, pregunta 2) TAFUR CHARRY



En la gráfica 1, el 45% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 80%.

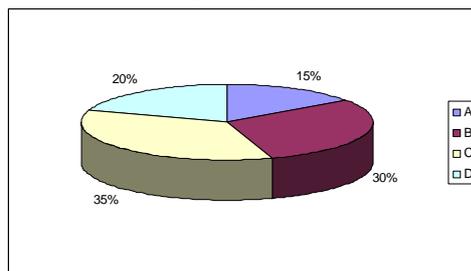
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

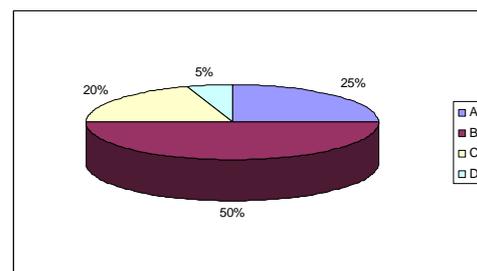
Tabla 106. Resultados a la pregunta 3 (grupo 2) TAFUR CHARRY

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	5
B	6	10
C	7	4
D	4	1
TOTAL	20	20

Gráfica 201. Pretest (grupo 2, pregunta 3) TAFUR CHARRY



Gráfica 202. Posttest (grupo 2, pregunta 3) TAFUR CHARRY



En la gráfica 1, el 35% diligenciaría un permiso en la policía ambiental, en la gráfica 2, el 50% diligenciaría el salvoconducto en la CAM.

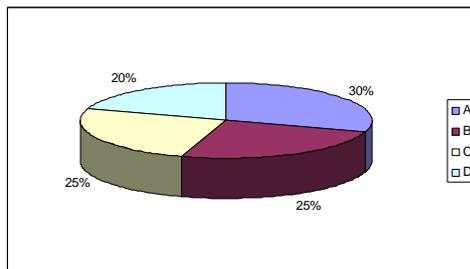
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

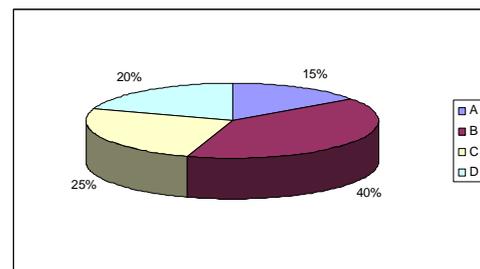
Tabla 107. Resultados a la pregunta 4 (grupo 2) TAFUR CHARRY

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	3
B	5	8
C	5	5
D	4	4
TOTAL	20	20

Gráfica 203. Pretest (grupo 2, pregunta 4) TAFUR CHARRY



Gráfica 204. Posttest (grupo 2, pregunta 4) TAFUR CHARRY



En la gráfica 1, el 30% toman como principal problema ambiental la tala y quema indiscriminada de bosques estratégicos, en la gráfica 2, el 40% toman como principal problema el manejo no sostenible de los recursos flora y fauna silvestre.

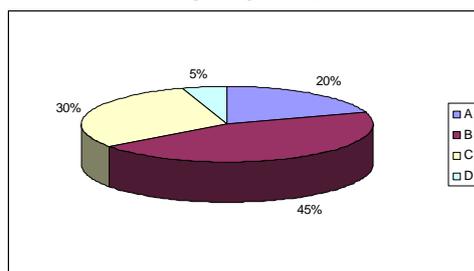
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

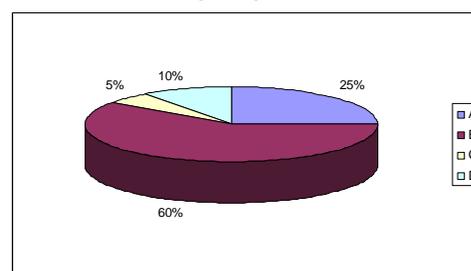
Tabla 108. Resultados a la pregunta 5 (grupo 2) TAFUR CHARRY

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	5
B	9	12
C	6	1
D	1	2
TOTAL	20	20

Gráfica 205. Pretest (grupo 2, pregunta 5)
TAFUR CHARRY



Gráfica 206. Posttest (grupo 2, pregunta 5)
TAFUR CHARRY



En la gráfica 1, el 45% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 60%.

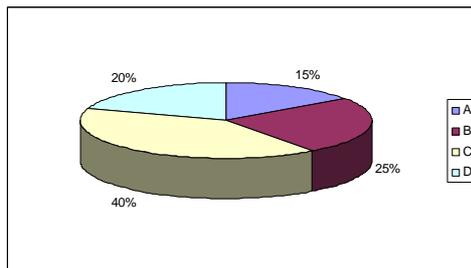
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

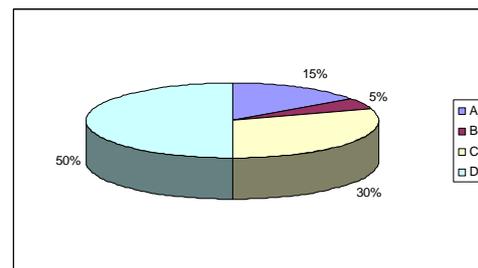
Tabla 109. Resultados a la pregunta 6 (grupo 2) TAFUR CHARRY

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	3
B	5	1
C	8	6
D	4	10
TOTAL	20	20

Gráfica 207. Pretest (grupo 2, pregunta 6) TAFUR CHARRY



Gráfica 208. Posttest (grupo 2, pregunta 6) TAFUR CHARRY



En la gráfica 1, el 40% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 50% haría un diagnóstico para definir su futuro.

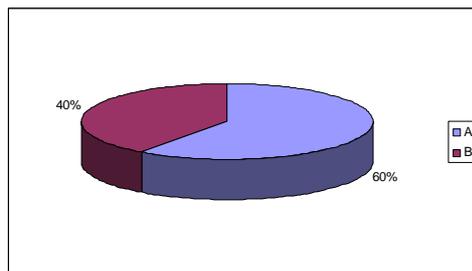
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

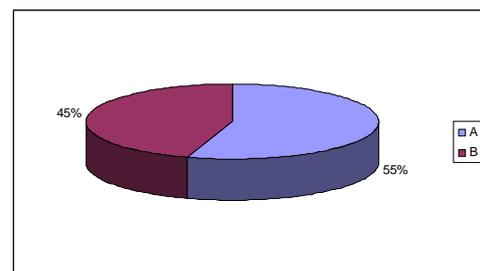
Tabla 110. Resultados a la pregunta 7 (grupo 2) TAFUR CHARRY

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	12	11
B (No)	8	9
TOTAL	20	20

Gráfica 209. Pretest (grupo 2, pregunta 7) TAFUR CHARRY



Gráfica 210. Posttest (grupo 2, pregunta 7) TAFUR CHARRY



En la gráfica 1, el 60% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen descendió a un 55%.

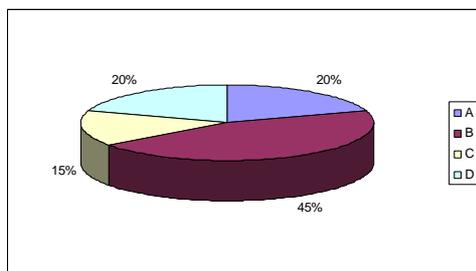
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

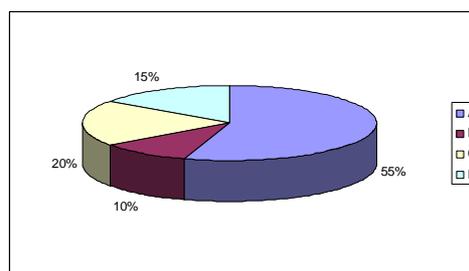
Tabla 111. Resultados a la pregunta 8 (grupo 2) TAFUR CHARRY

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	11
B	9	2
C	3	4
D	4	3
TOTAL	20	20

Gráfica 211. Pretest (grupo 2, pregunta 8) TAFUR CHARRY



Gráfica 212. Posttest (grupo 2, pregunta 8) TAFUR CHARRY



En la gráfica 1, el 35% los liberaría al medio natural, en el grafico 2, el 55% de los estudiantes actuaría incautándolos.

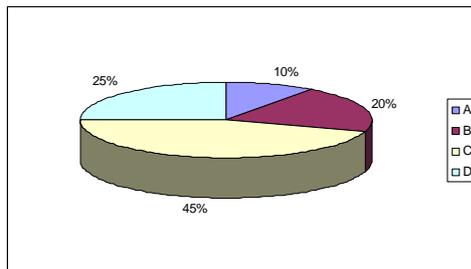
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

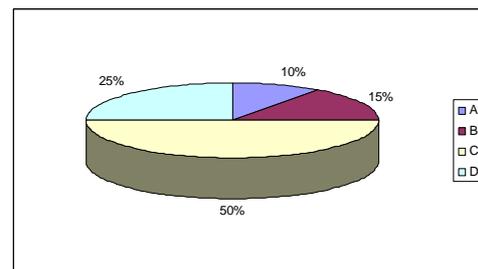
Tabla 112. Resultados a la pregunta 9 (grupo 2) TAFUR CHARRY

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	2
B	4	3
C	9	10
D	5	5
TOTAL	20	20

Gráfica 213. Pretest (grupo 2, pregunta 9) TAFUR CHARRY



Gráfica 214. Posttest (grupo 2, pregunta 9) TAFUR CHARRY



En la gráfica 1, el 45% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre con ayuda de las autoridades, en la gráfica 2, el número de estudiantes que tendrán este compromiso ascendió a un 50%.

**CONSOLIDADO GENERAL PAR LA INSTITUCION EDUCATIVA
HUMBERTO TAFUR CHARRY**

Tabla 113. Consolidado general del pretest en la institución educativa HUMBERTO TAFUE CHARRY

PRETEST			
N° DE PREGUNTA	GRUPOS TAFUR CHARRY		TOTAL
	1	2	
1	5	8	13
2	12	9	21
3	9	6	15
4	3	5	8
5	9	9	18
6	6	4	10
7	12	12	24
8	7	4	11
9	6	9	15

Tabla 114. Consolidado general del postest para la institución educativa HUMBERTO TAFUR CHARRY

POSTEST			
N° DE PREGUNTA	GRUPOS TAFUR CHARRY		TOTAL
	1	2	
1	15	12	27
2	15	16	31
3	12	10	22
4	12	5	17
5	7	12	19
6	8	10	18
7	11	11	22
8	5	3	8
9	4	10	14

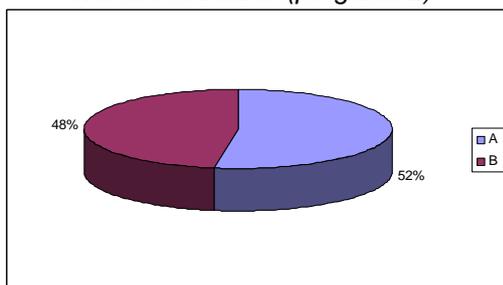
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

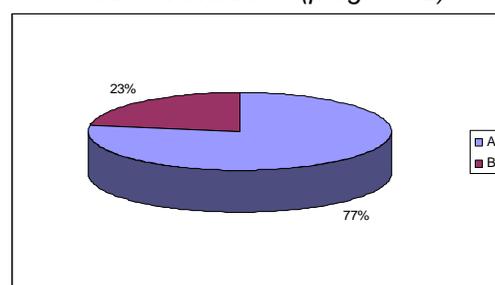
Tabla 115. Resultados consolidado TAFUR (pregunta 2)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	21	31
B (No)	19	9
TOTAL	40	40

Gráfica 215. Pretest consolidado TAFUR CHARRY (pregunta 2)



Gráfica 216. Posttest consolidado TAFUR CHARRY (pregunta 2)



En la gráfica 1, el 52% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen ascendió al 77%.

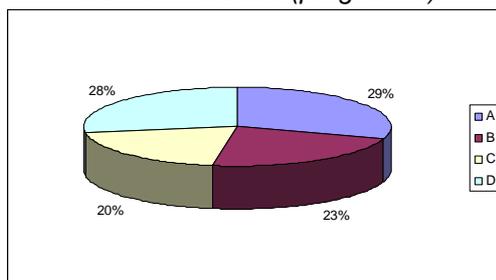
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

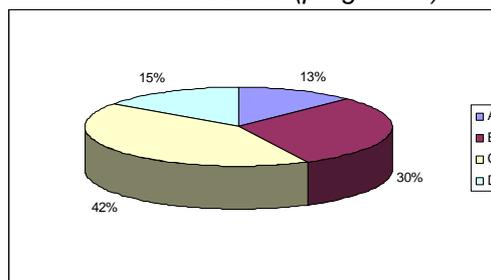
Tabla 116. Resultados consolidado TAFUR (pregunta 4)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	12	5
B	9	12
C	8	17
D	11	6
TOTAL	40	40

Gráfica 217. Pretest consolidado TAFUR CHARRY (pregunta 4)



Gráfica 218. Postest consolidado TAFUR CHARRY (pregunta 4)



En la gráfica 1, el 29% toman como principal problema ambiental la tala y quema indiscriminada de bosques estratégicos, en la gráfica 2, el 42% toman como principal problema el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre.

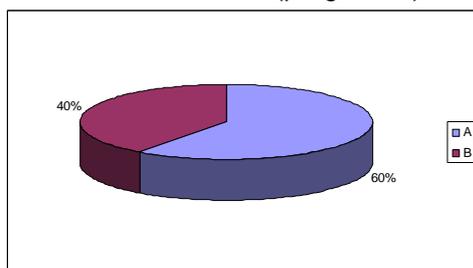
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

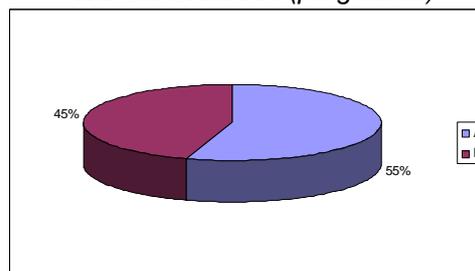
Tabla 117. Resultados consolidado TAFUR (pregunta 7)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	24	22
B (No)	16	18
TOTAL	40	40

Gráfica 219. Pretest consolidado TAFUR CHARRY (pregunta 7)



Gráfica 220. Postest consolidado TAFUR CHARRY (pregunta 7)



En la gráfica 1, el 60% lo conoce, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen descendió a un 55%.

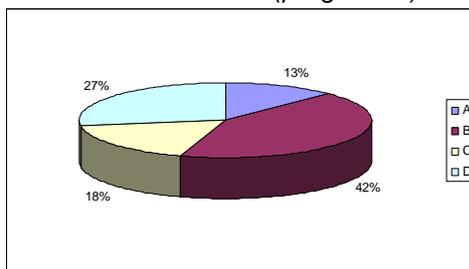
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

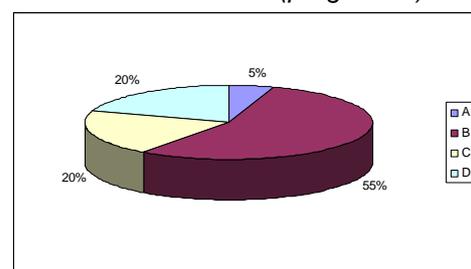
Tabla 118. Resultados consolidado TAFUR (pregunta 8)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	2
B	17	22
C	7	8
D	11	8
TOTAL	40	40

Gráfica 221. Pretest consolidado TAFUR CHARRY (pregunta 8)



Gráfica 222. Postest consolidado TAFUR CHARRY (pregunta 8)



En la gráfica 1 el 42% los liberaría al medio natural, en la gráfica 2, el numero de estudiantes actuaría liberándolos al medio natural ascendió a 55%.

En la evaluación del pretest, la pregunta 7 presento el mayor número de respuestas acertadas con 24, las cuales descendieron a 22 en el postest, esto indica que la charla no fue efectiva en cuanto al conocimiento del daño que causa la extracción de flora y fauna silvestre, posiblemente, su nivel de atención no fue el indicado, ya que los términos como población, población efectiva, especie, etc. utilizados en este tema son complejos y cualquier distracción va a desviar, cortar u obstruir el conocimiento, o en otros casos era más importante otras actividades ajenas a la capacitación, dejando así, muchos vacíos en ese tema.

La siguiente en tener el puntaje más alto es la pregunta 2, con 21 respuestas acertadas, las cuales ascendieron a 31 en el postest, esto evidencia que la capacitación afianzó el conocimiento de la entidad responsable del cuidado, recuperación y liberación de la flora y fauna silvestre.

De manera contraria se comporto la respuesta a la pregunta 8, ya que en el pretest arrojó 11 respuestas acertadas y en el postest este número descendió a 8, esto nos indica que los estudiantes creen que la mejor manera de actuar ante el trafico de flora y fauna es liberándolos al medio natural.

Estos resultados adversos a lo que se quiere conseguir, probablemente se debe a que esta charla fue dirigida a jóvenes que se encuentran en edades donde lo que menos les importa es la naturaleza, ya que lo más importante para ellos es la sociedad y no el medio donde esta se desarrolla.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL (TIERRA DE PROMISION):

GRUPO 1:

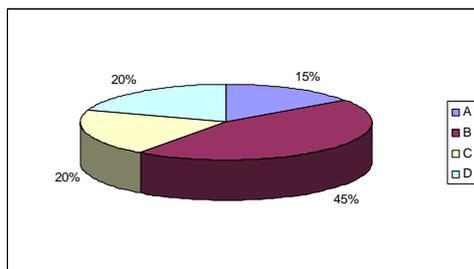
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

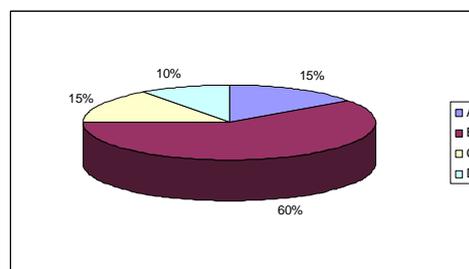
Tabla 119. Resultados a la pregunta 1 (grupo 1) DEPARTAMENTAL

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	3
B	9	12
C	4	3
D	4	2
TOTAL	20	20

Gráfica 223. Pretest (grupo 1, pregunta 1) DEPARTAMENTAL



Gráfica 224. Posttest (grupo 1, pregunta 1) DEPARTAMENTAL



En la gráfica 1, el 45% conocen el concepto de fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen el concepto ascendió a un 60%.

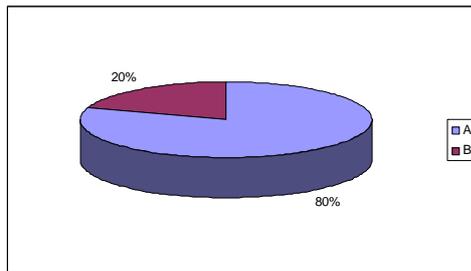
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

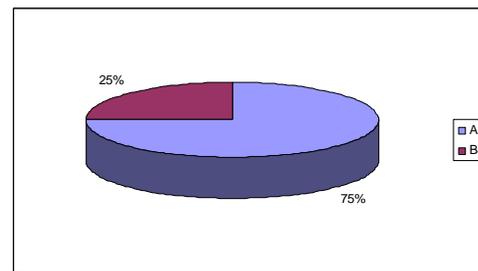
Tabla 120. Resultados a la pregunta 2 (grupo 1) DEPARTAMENTAL

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	16	15
B (No)	4	5
TOTAL	20	20

Gráfica 225. Pretest (grupo 1, pregunta 2) DEPARTAMENTAL



Gráfica 226. Posttest (grupo 1, pregunta 2) DEPARTAMENTAL



En la gráfica 1, el 80% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen descendió a un 75%.

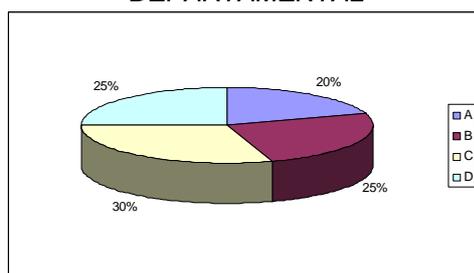
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

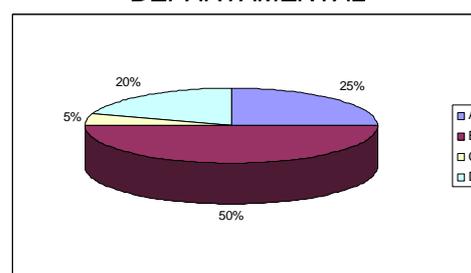
Tabla 121. Resultados a la pregunta 3 (grupo 1) DEPARTAMENTAL

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	5
B	5	10
C	6	1
D	5	4
TOTAL	20	20

Gráfica 227. Pretest (grupo 1, pregunta 3) DEPARTAMENTAL



Gráfica 228. Posttest (grupo 1, pregunta 3) DEPARTAMENTAL



En la gráfica 1, el 30% procederían con un permiso en la policía ambiental, en la gráfica 2, el 50% gestionaría un permiso en la CAM.

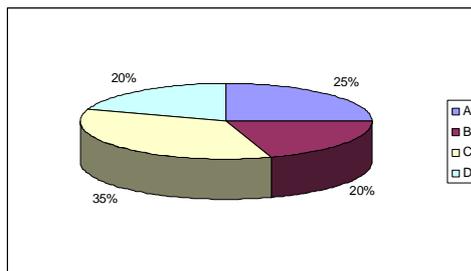
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

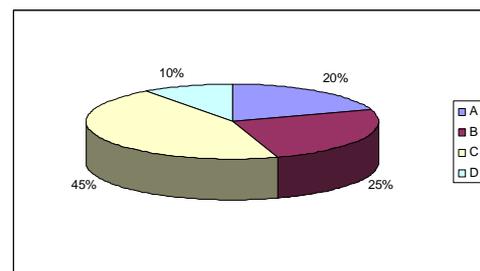
Tabla 122. Resultados a la pregunta 4 (grupo 1) DEPARTAMENTAL

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	4
B	4	5
C	7	9
D	4	2
TOTAL	20	20

Gráfica 229. Pretest (grupo 1, pregunta 4) DEPARTAMENTAL



Gráfica 230. Posttest (grupo 1, pregunta 4) DEPARTAMENTAL



En la gráfica 1, el 35% toman como principal problema ambiental el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre, en la gráfica 2, aumentó el número de estudiantes que toman este problema como principal a un 45%.

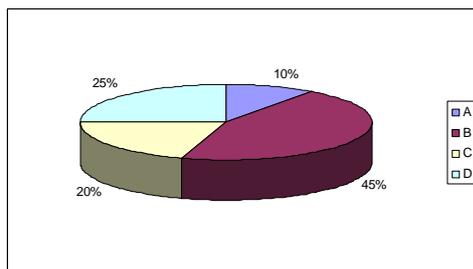
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

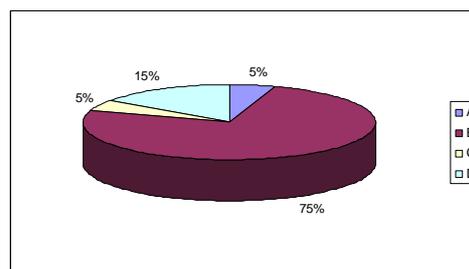
Tabla 123. Resultados a la pregunta 5 (grupo 1) DEPARTAMENTAL

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	1
B	9	15
C	4	1
D	5	3
TOTAL	20	20

Gráfica 231. Pretest (grupo 1, pregunta 5) DEPARTAMENTAL



Gráfica 232. Posttest (grupo 1, pregunta 5) DEPARTAMENTAL



En la gráfica 1, el 45% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 75%.

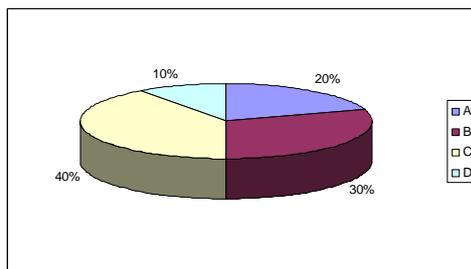
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

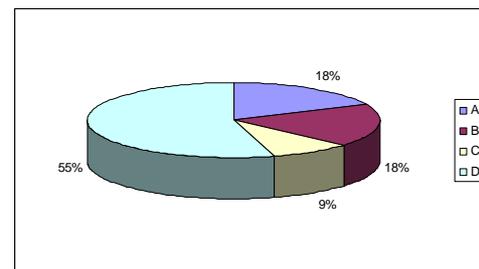
Tabla 124. Resultados a la pregunta 6 (grupo 1) DEPARTAMENTAL

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	4
B	6	4
C	8	2
D	2	12
TOTAL	20	20

Gráfica 233. Pretest (grupo 1, pregunta 6) DEPARTAMENTAL



Gráfica 234. Posttest (grupo 1, pregunta 6) DEPARTAMENTAL



En la gráfica 1, el 40% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 55% haría un diagnóstico para definir su futuro.

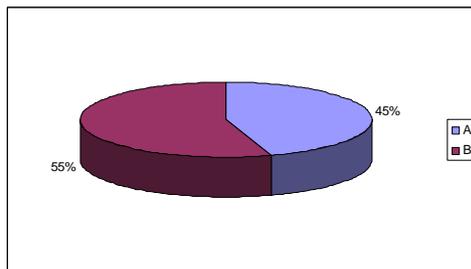
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

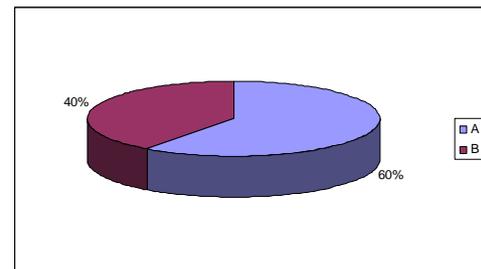
Tabla 125. Resultados a la pregunta 7 (grupo 1) DEPARTAMENTAL

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	9	12
B (No)	11	8
TOTAL	20	20

Gráfica 235. Pretest (grupo 1, pregunta 7)
DEPARTAMENTAL



Gráfica 236. Posttest (grupo 1, pregunta 7)
DEPARTAMENTAL



En la gráfica 1, el 55% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen ascendió a un 60%.

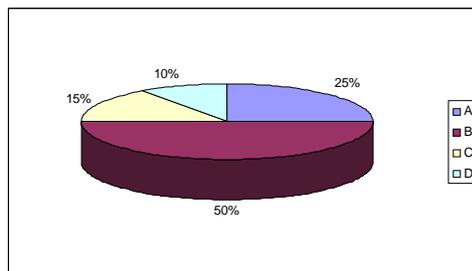
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

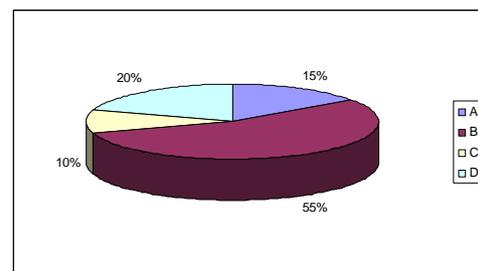
Tabla 126. Resultados a la pregunta 8 (grupo 1) DEPARTAMENTAL

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	3
B	10	11
C	3	2
D	2	4
TOTAL	20	20

Gráfica 237. Pretest (grupo 1, pregunta 8) DEPARTAMENTAL



Gráfica 238. Posttest (grupo 1, pregunta 8) DEPARTAMENTAL



En la grafica 1, el 50% los liberarían al medio natural, en el grafico 2, el número de estudiantes que los liberarían ascendió a un 55%.

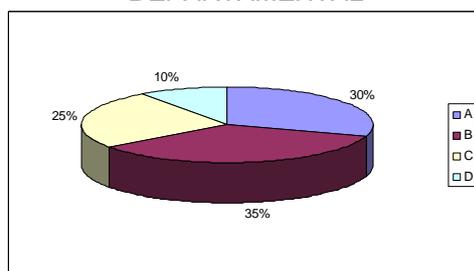
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

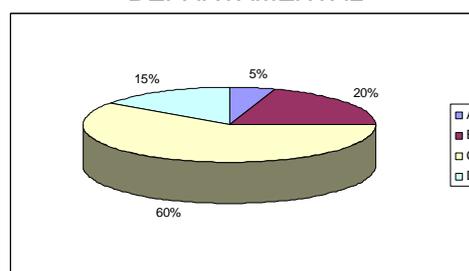
Tabla 127. Resultados a la pregunta 9 (grupo 1) DEPARTAMENTAL

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	1
B	7	4
C	5	12
D	2	3
TOTAL	20	20

Gráfica 239. Pretest (grupo 1, pregunta 9) DEPARTAMENTAL



Gráfica 240. Posttest (grupo 1, pregunta 9) DEPARTAMENTAL



En la gráfica 1, el 35% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre, en la gráfica 2, el 40% no será cómplice y colaborara con las autoridades ambientales.

GRUPO 2:

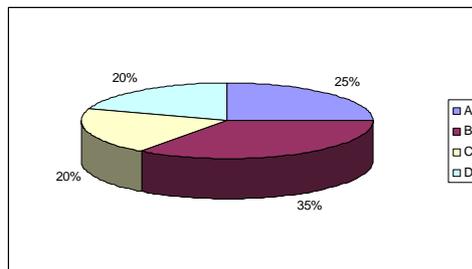
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

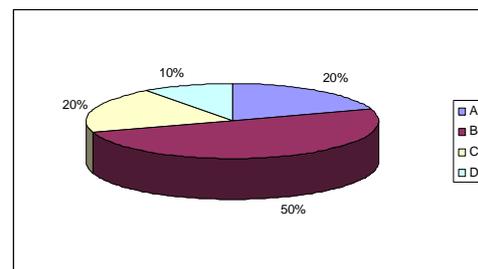
Tabla 128. Resultados a la pregunta 1 (grupo 2) DEPARTAMENTAL

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	4
B	7	10
C	4	4
D	4	2
TOTAL	20	20

Gráfica 241. Pretest (grupo 2, pregunta 1) DEPARTAMENTAL



Gráfica 242. Posttest (grupo 2, pregunta 1) DEPARTAMENTAL



En la gráfica 1, el 35% conocen el concepto de fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen el concepto ascendió a un 50%.

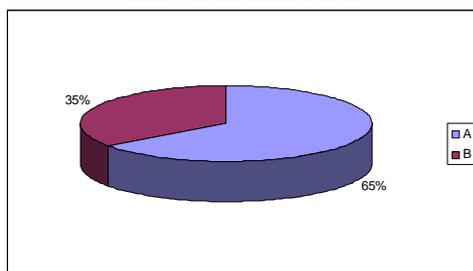
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

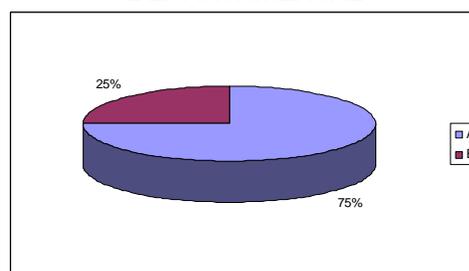
Tabla 129. Resultados a la pregunta 2 (grupo 2) DEPARTAMENTAL

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	13	15
B (No)	7	5
TOTAL	20	20

Gráfica 243. Pretest (grupo 2, pregunta 2) DEPARTAMENTAL



Gráfica 244. Posttest (grupo 2, pregunta 2) DEPARTAMENTAL



En la gráfica 1, el 65% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen ascendió al 75%.

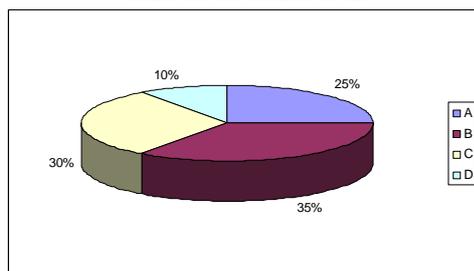
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

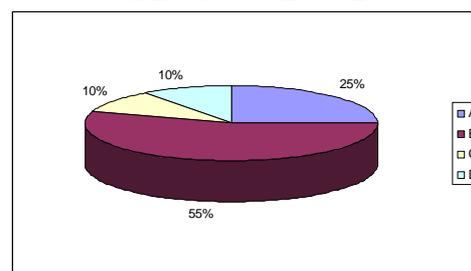
Tabla 130. Resultados a la pregunta 3 (grupo 2) DEPARTAMENTAL

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	5
B	7	11
C	6	2
D	2	2
TOTAL	20	20

Gráfica 245. Pretest (grupo 2, pregunta 3) DEPARTAMENTAL



Gráfica 246. Posttest (grupo 2, pregunta 3) DEPARTAMENTAL



En la gráfica 1, el 35% conoce el procedimiento para movilizar los recursos flora o fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen dicho procedimiento ascendió a un 55%.

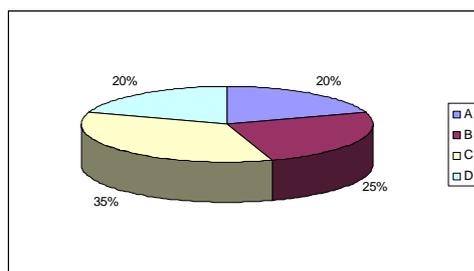
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

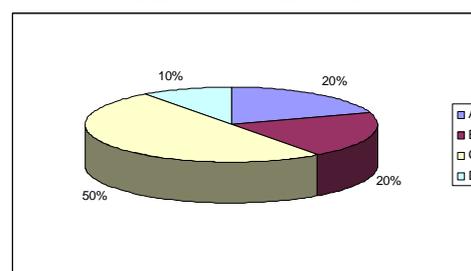
Tabla 131. Resultados a la pregunta 4 (grupo 2) DEPARTAMENTAL

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	4
B	5	4
C	7	10
D	4	2
TOTAL	20	20

Gráfica 247. Pretest (grupo 2, pregunta 4) DEPARTAMENTAL



Gráfica 248. Postest (grupo 2, pregunta 4) DEPARTAMENTAL



En la gráfica 1, el 35% toman como principal problema ambiental el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre, en la gráfica 2, aumentó el número de estudiantes que toman este problema como principal a un 50%.

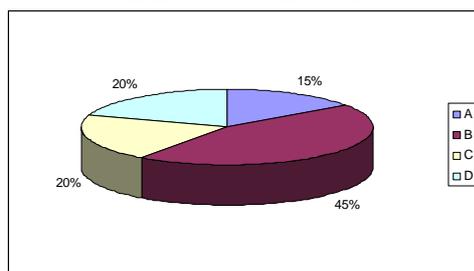
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

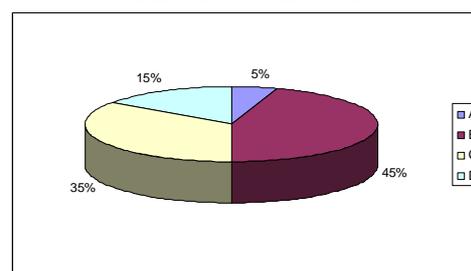
Tabla 132. Resultados a la pregunta 5 (grupo 2) DEPARTAMENTAL

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	1
B	9	9
C	4	7
D	4	3
TOTAL	20	20

Gráfica 249. Pretest (grupo 2, pregunta 5) DEPARTAMENTAL



Gráfica 250. Posttest (grupo 2, pregunta 5) DEPARTAMENTAL



En la gráfica 1, el 45% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen es de 45%.

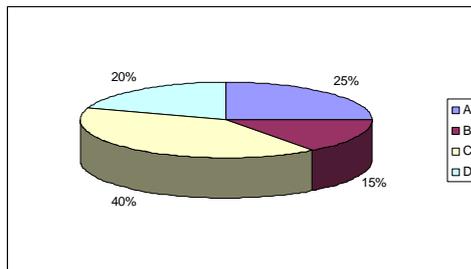
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

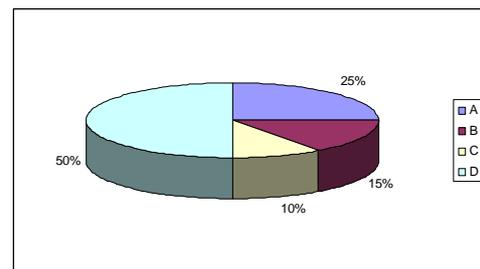
Tabla 133. Resultados a la pregunta 6 (grupo 2) DEPARTAMENTAL

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	5
B	3	3
C	8	2
D	4	10
TOTAL	20	20

Gráfica 251. Pretest (grupo 2, pregunta 6) DEPARTAMENTAL



Gráfica 252. Posttest (grupo 2, pregunta 6) DEPARTAMENTAL



En la gráfica 1, el 40% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 50% haría un diagnóstico para definir su futuro.

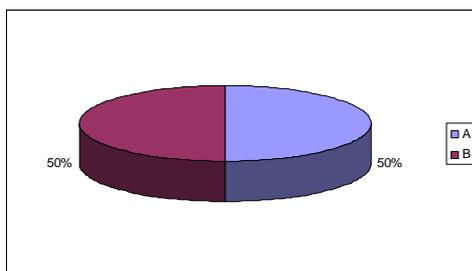
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

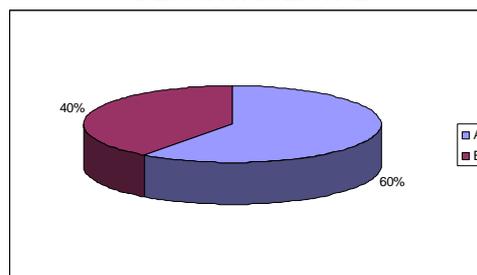
Tabla 134. Resultados a la pregunta 7 (grupo 2) DEPARTAMENTAL

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	10	12
B (No)	10	8
TOTAL	20	20

Gráfica 253. Pretest (grupo 2, pregunta 7) DEPARTAMENTAL



Gráfica 254. Posttest (grupo 2, pregunta 7) DEPARTAMENTAL



En la gráfica 1, el 50% lo conoce, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen descendió a un 60%.

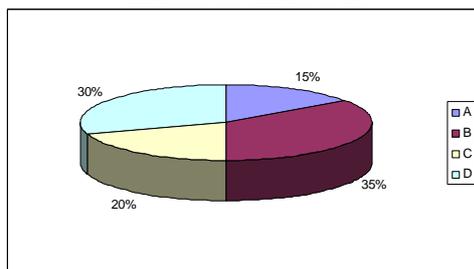
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

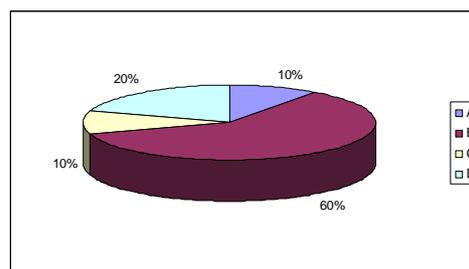
Tabla 135. Resultados a la pregunta 8 (grupo 2) DEPARTAMENTAL

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	2
B	7	12
C	4	2
D	6	4
TOTAL	20	20

Gráfica 255. Pretest (grupo 2, pregunta 8) DEPARTAMENTAL



Gráfica 256. Posttest (grupo 2, pregunta 8) DEPARTAMENTAL



En la grafica 1, el 35% liberarían la flora y la fauna al medio natural, en el grafico 2, el número de estudiantes que los liberarían ascendió a 60%.

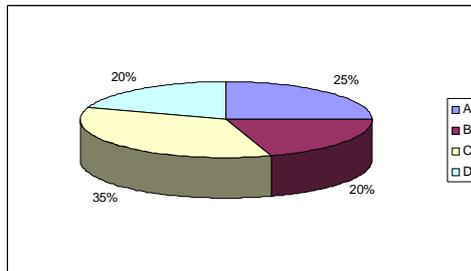
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

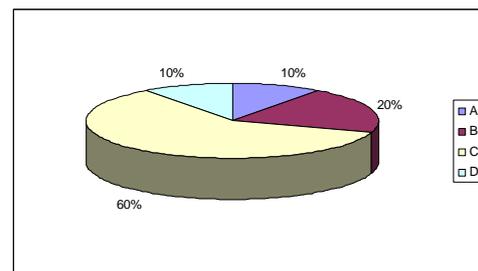
Tabla 136. Resultados a la pregunta 9 (grupo 2) DEPARTAMENTAL

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	2
B	4	4
C	7	12
D	4	2
TOTAL	20	20

Gráfica 257. Pretest (grupo 2, pregunta 9) DEPARTAMENTAL



Gráfica 258. Posttest (grupo 2, pregunta 9) DEPARTAMENTAL



En la gráfica 1, el 35% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre con ayuda de las autoridades, en la gráfica 2, el número de estudiantes que tendrán este compromiso ascendió a un 60%.

**CONSOLIDADO GENERAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
DEPARTAMENTAL (TIERRA DE PROMISION)**

Tabla 137. Consolidado general del pretest en la institución educativa DEPARTAMENTAL
TIERRA DE PROMISION

PRETEST			
N° DE PREGUNTA	GRUPOS DEPARTAMENTAL FEMENINO		TOTAL
	1	2	
1	9	7	16
2	16	13	29
3	5	7	12
4	7	7	14
5	9	9	18
6	2	4	6
7	9	10	19
8	2	6	8
9	5	7	12

Tabla 138. Consolidado general del postest en la institución educativa DEPARTAMENTAL
TIERRA DE PROMISION

POSTEST			
N° DE PREGUNTA	GRUPOS DEPARTAMENTAL FEMENINO		TOTAL
	1	2	
1	12	10	22
2	15	15	30
3	10	11	21
4	9	10	19
5	15	9	24
6	12	10	22
7	12	12	24
8	4	4	8
9	12	12	24

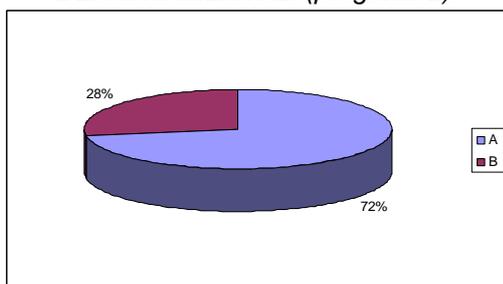
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

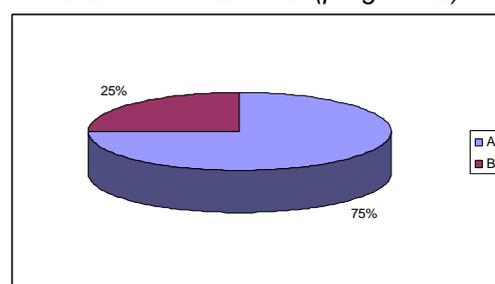
Tabla 139. Resultados consolidado DEPARTAMENTAL (pregunta 2)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	29	30
B (No)	11	10
TOTAL	40	40

Gráfica 259. Pretest consolidado DEPARTAMENTAL (pregunta 2)



Gráfica 260. Posttest consolidado DEPARTAMENTAL (pregunta 2)



En la gráfica 1, el 72% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen ascendió al 75%.

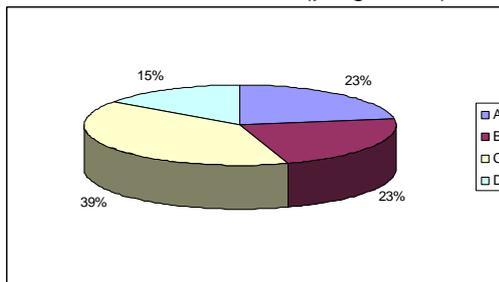
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

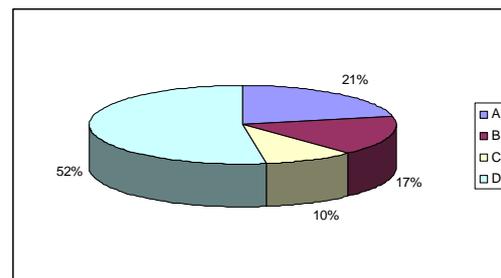
Tabla 140. Resultados consolidado DEPARTAMENTAL (pregunta 6)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	9	9
B	9	7
C	16	4
D	6	22
TOTAL	40	40

Gráfica 261. Pretest consolidado DEPARTAMENTAL (pregunta 6)



Gráfica 262. Postest consolidado DEPARTAMENTAL (pregunta 6)



En la gráfica 1, el 39% los liberarían a su medio natural, en la gráfica 2, el 50% haría un diagnóstico para definir su futuro.

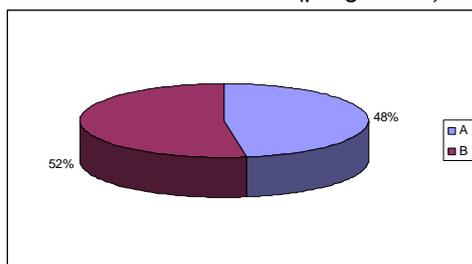
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

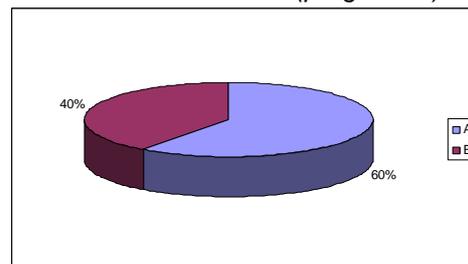
Tabla 141. Resultados consolidado DEPARTAMENTAL (pregunta 7)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	19	24
B (No)	21	16
TOTAL	40	40

Gráfica 263. Pretest consolidado DEPARTAMENTAL (pregunta 7)



Gráfica 264. Posttest consolidado DEPARTAMENTAL (pregunta 7)



En la gráfica 1, el 52% no lo conoce, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es de 60%.

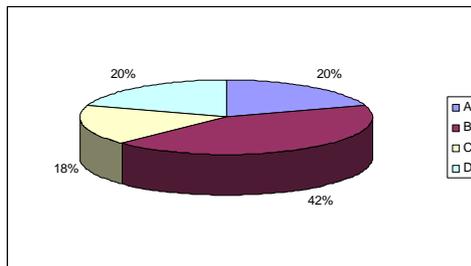
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

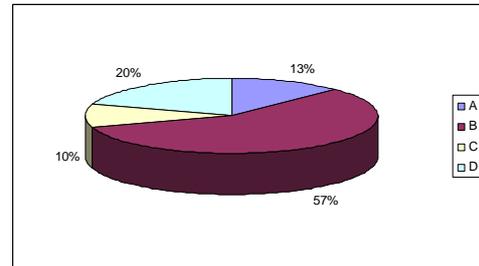
Tabla 142. Resultados consolidado DEPARTAMENTAL (pregunta 8)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	8	5
B	17	23
C	7	4
D	8	8
TOTAL	40	40

Gráfica 265. Pretest consolidado DEPARTAMENTAL (pregunta 8)



Gráfica 266. Postest consolidado DEPARTAMENTAL (pregunta 8)



En la grafica 1 el 42% los liberarían al medio natural, en el grafico 2, el numero de estudiantes que los liberaría al medio ascendió a 57%.

En la evaluación del pretest, las preguntas 2 y 7 presentaron el mayor número de respuestas acertadas con 29 y 19 , y en el postest ascendieron a 30 y 24 respectivamente, estos resultados reflejan que la charla no fue de total entendimiento, posiblemente por su contenido de complejidad en muchos términos como la población, población efectiva, especie, etc. haciendo que la asociación que hicieron de ellos no fuera la correcta, ya que las personas que adquirieron y reafirmaron su conocimiento sobre un tema específico, fueron muy pocas.

El comportamiento de la pregunta 6 en el pretest exhibió 6 respuestas acertadas (el número más bajo), posterior a la capacitación este número ascendió a 22, así, los estudiantes actuaran de manera correcta cuando se mantiene por un tiempo determinado en cautiverio fauna silvestre.

La pregunta 8, presentó 8 respuestas acertadas tanto en el pretest como en el postest, esto demuestra que la charla no tuvo el efecto deseado, ya que los estudiantes no presentaron el interés necesario, para así poder cambiar su pensamiento a la hora de actuar cuando se esté traficando flora y fauna silvestre, ya que consideran que lo más apropiado es liberarlos.

INSTITUCION EDUCATIVA MAURICIO SANCHEZ:

GRUPO 1:

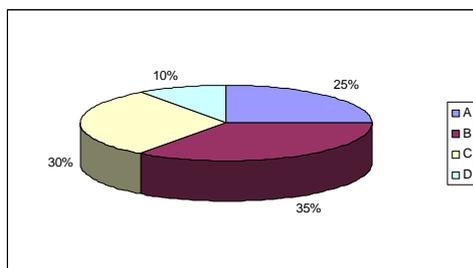
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

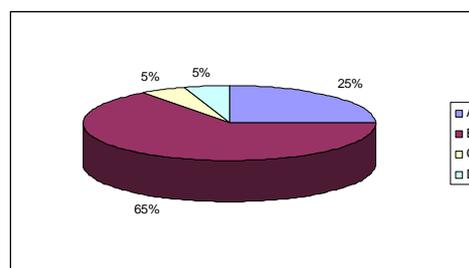
Tabla 143. Resultados a la pregunta 1 (grupo 1) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	5
B	7	13
C	6	1
D	2	1
TOTAL	20	20

Gráfica 267. Pretest (grupo 1, pregunta 1) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 268. Posttest (grupo 1, pregunta 1) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 35% conocen el concepto de fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen el concepto ascendió a un 65%.

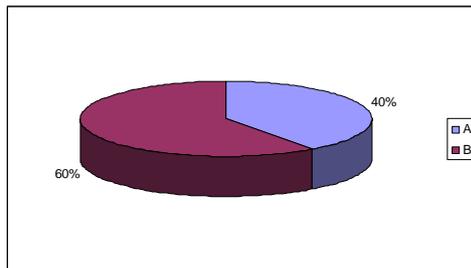
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

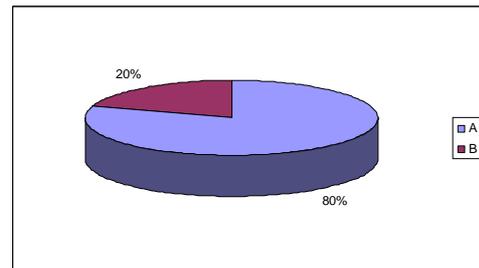
Tabla 144. Resultados a la pregunta 2 (grupo 1) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	8	16
B (No)	12	4
TOTAL	20	20

Gráfica 269. Pretest (grupo 1, pregunta 2) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 270. Posttest (grupo 1, pregunta 2) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 60% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 80%.

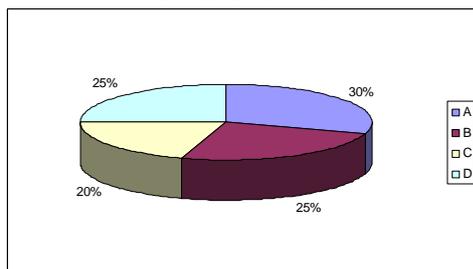
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

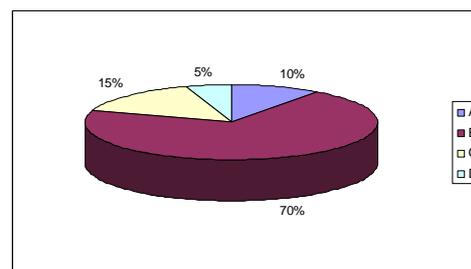
Tabla 145. Resultados a la pregunta 3 (grupo 1) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	2
B	5	14
C	4	3
D	5	1
TOTAL	20	20

Gráfica 271. Pretest (grupo 1, pregunta 3) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 272. Posttest (grupo 1, pregunta 3) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 30% diligenciaría un permiso en la alcaldía, en la gráfica 2, el 50% gestionaría un permiso en la CAM.

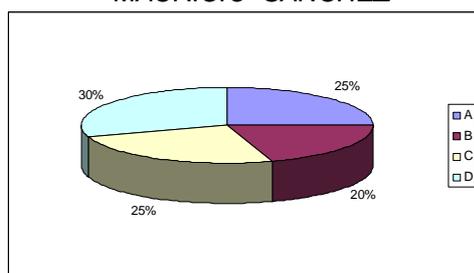
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

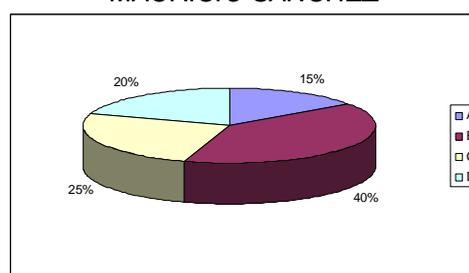
Tabla 146. Resultados a la pregunta 4 (grupo 1) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	3
B	4	8
C	5	5
D	6	4
TOTAL	20	20

Gráfica 273. Pretest (grupo 1, pregunta 4) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 274. Posttest (grupo 1, pregunta 4) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 30% toman como principal problema ambiental la extinción creciente de fauna silvestre, en la gráfica 2, el 40% toman como principal problema el manejo no sostenible de los recursos flora y fauna silvestre.

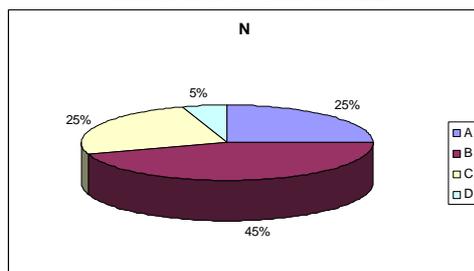
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

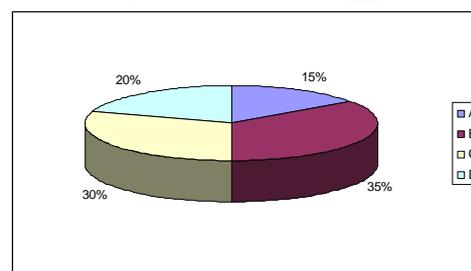
Tabla 147. Resultados a la pregunta 5 (grupo 1) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	3
B	9	7
C	5	6
D	1	4
TOTAL	20	20

Gráfica 275. Pretest (grupo 1, pregunta 5)
MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 276. Postest (grupo 1, pregunta 5)
MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 45% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen descendió a un 35%.

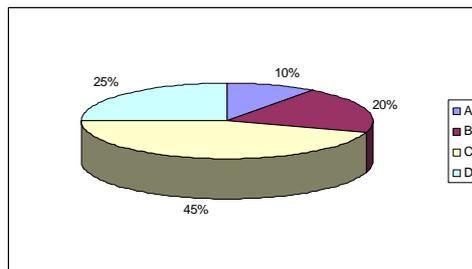
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

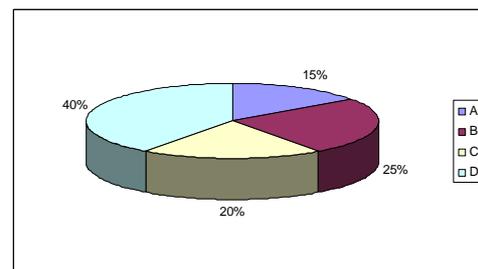
Tabla 148. Resultados a la pregunta 6 (grupo 1) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	3
B	4	5
C	9	4
D	5	8
TOTAL	20	20

Gráfica 277. Pretest (grupo 1, pregunta 6) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 278. Posttest (grupo 1, pregunta 6) MAURICIO SANCHEZ.



En la gráfica 1, el 40% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 40% haría un diagnóstico para definir su futuro.

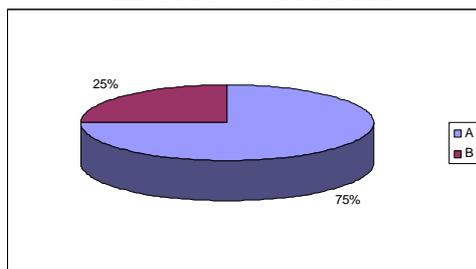
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

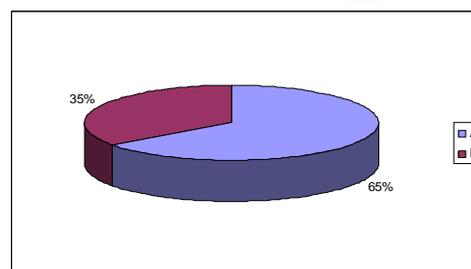
Tabla 149. Resultados a la pregunta 7 (grupo 1) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	15	13
B (No)	5	7
TOTAL	20	20

Gráfica 279. Pretest (grupo 1, pregunta 7) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 280. Posttest (grupo 1, pregunta 7) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 75% lo conoce, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen descendió a un 65%.

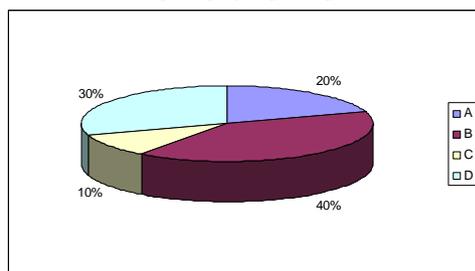
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

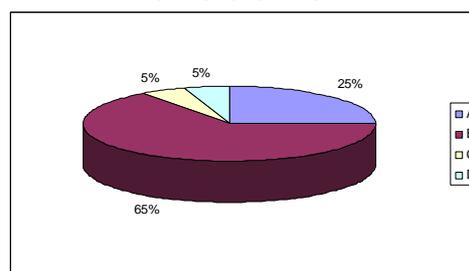
Tabla 150. Resultados a la pregunta 8 (grupo 1) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	5
B	8	13
C	2	1
D	6	1
TOTAL	20	20

Gráfica 281. Pretest (grupo 1, pregunta 8) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 282. Postest (grupo 1, pregunta 8) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 40% los liberaría al medio natural, en el grafico 2, el número de estudiantes que actuaría liberándolos al medio natural ascendió al 65%.

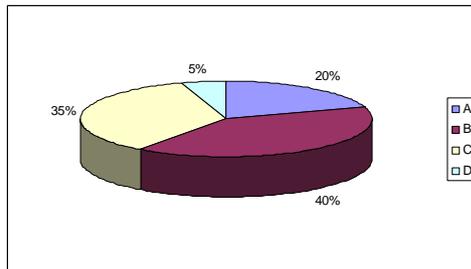
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

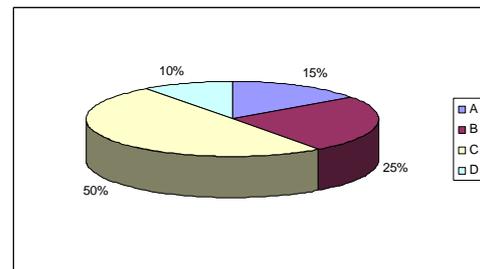
Tabla 151. Resultados a la pregunta 9 (grupo 1) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	3
B	8	5
C	7	10
D	1	2
TOTAL	20	20

Gráfica 283. Pretest (grupo 1, pregunta 9) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 284. Posttest (grupo 1, pregunta 9) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 40% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre, en la gráfica 2, el 50% no sería cómplice de estos negocios con el apoyo de las autoridades.

GRUPO 2:

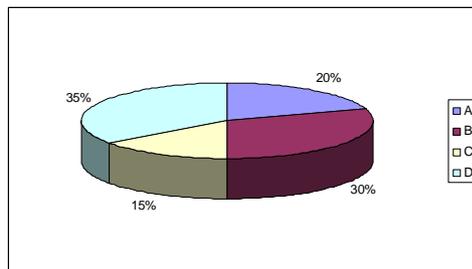
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

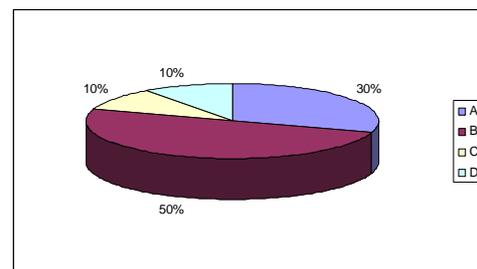
Tabla 152. Resultados a la pregunta 1 (grupo 2) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	6
B	6	10
C	3	2
D	7	2
TOTAL	20	20

Gráfica 285. Pretest (grupo 2, pregunta 1) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 286. Posttest (grupo 2, pregunta 1) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 35% tienen el concepto de fauna silvestre como Aquellos animales objeto de crianza y mejora genética dentro de los límites geográficos, en la gráfica 2, el 50% adquirieron el concepto de fauna silvestre.

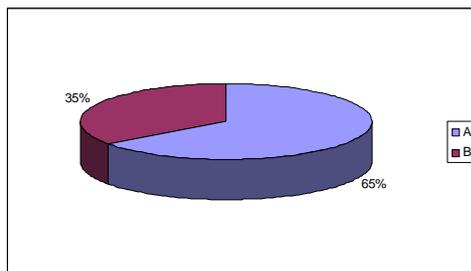
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

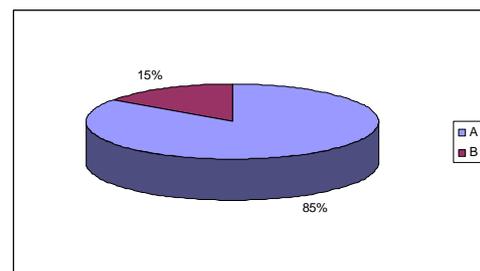
Tabla 153. Resultados a la pregunta 2 (grupo 2) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	13	17
B (No)	7	3
TOTAL	20	20

Gráfica 287. Pretest (grupo 2, pregunta 2)
MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 288. Posttest (grupo 2, pregunta 2)
MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 65% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen ascendió al 85%.

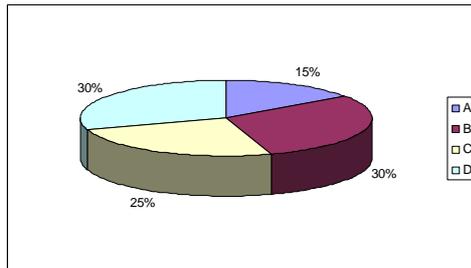
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

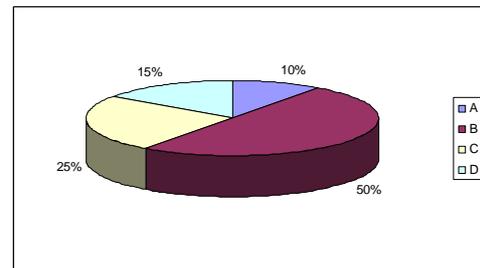
Tabla 154. Resultados a la pregunta 3 (grupo 2) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	2
B	6	10
C	5	5
D	6	3
TOTAL	20	20

Gráfica 289. Pretest (grupo 2, pregunta 3) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 290. Posttest (grupo 2, pregunta 3) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 30% conoce el procedimiento para movilizar los recursos flora o fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen dicho procedimiento ascendió a un 50%.

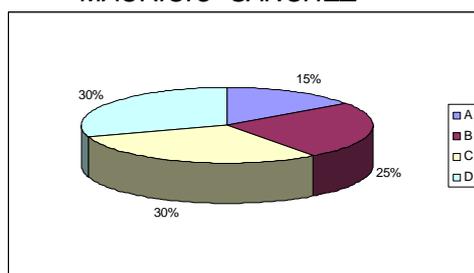
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

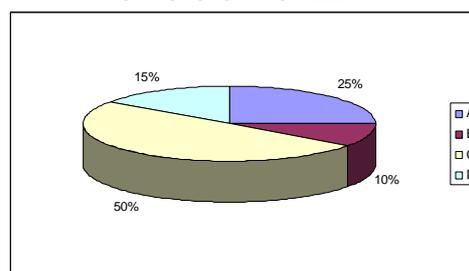
Tabla 155. Resultados a la pregunta 4 (grupo 2) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	5
B	5	2
C	6	10
D	6	3
TOTAL	20	20

Gráfica 291. Pretest (grupo 2, pregunta 4) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 292. Postest (grupo 2, pregunta 4) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 30% toman como principal problema ambiental el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre, en la gráfica 2, aumentó el número de estudiantes que toman este problema como el principal a un 50%.

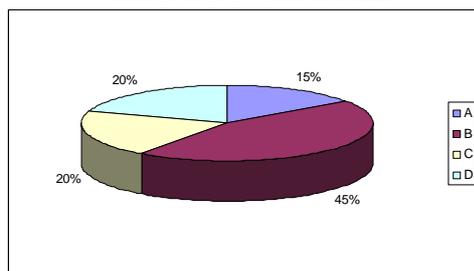
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

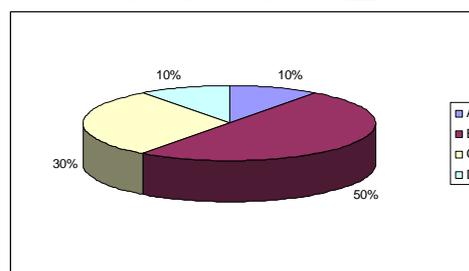
Tabla 156. Resultados a la pregunta 5 (grupo 2) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	2
B	9	10
C	4	6
D	4	2
TOTAL	20	20

Gráfica 293. Pretest (grupo 2, pregunta 5) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 294. Posttest (grupo 2, pregunta 6) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 45% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 50%.

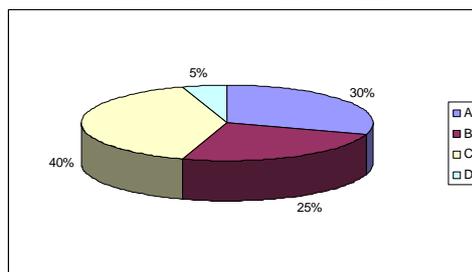
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

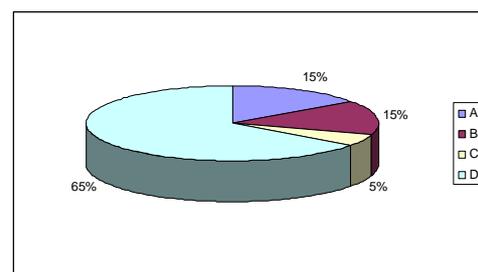
Tabla 157. Resultados a la pregunta 6 (grupo 2) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	3
B	5	3
C	8	1
D	1	13
TOTAL	20	20

Gráfica 295. Pretest (grupo 2, pregunta 6) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 296. Posttest (grupo 2, pregunta 6) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 40% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 65% haría un diagnóstico para definir su futuro.

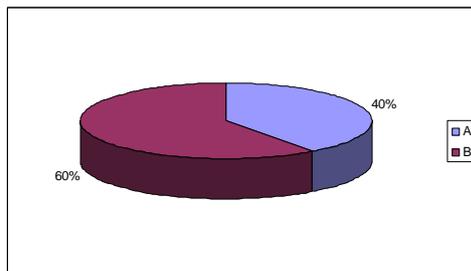
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

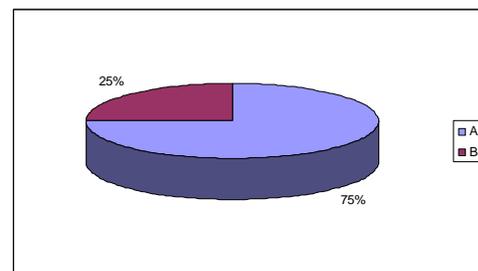
Tabla 158. Resultados a la pregunta 7 (grupo 2) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	8	15
B (No)	12	5
TOTAL	20	20

Gráfica 297. Pretest (grupo 2, pregunta 7) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 298. Posttest (grupo 2, pregunta 7) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 60% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen ascendió a un 75%.

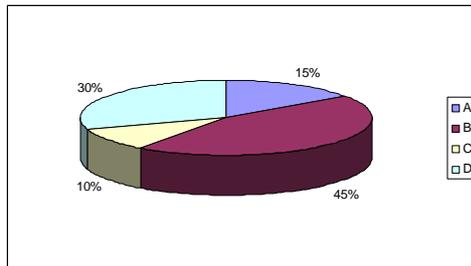
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

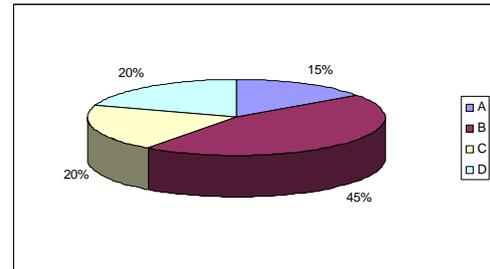
Tabla 159. Resultados a la pregunta 8 (grupo 2) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	3
B	9	9
C	2	4
D	6	4
TOTAL	20	20

Gráfica 299. Pretest (grupo 2, pregunta 8) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 300. Postest (grupo 2, pregunta 8) MAURICIO SANCHEZ



En la grafica 1 el 45% los liberarían al medio natural, en el grafico 2, el numero de estudiantes que los liberarían al medio es de 45%.

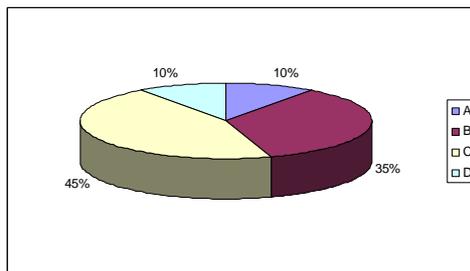
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

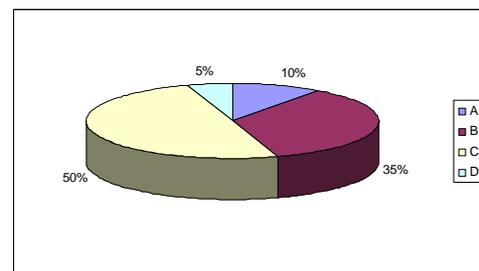
Tabla 160. Resultados a la pregunta 9 (grupo 2) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	2
B	7	7
C	9	10
D	2	1
TOTAL	20	20

Gráfica 301. Pretest (grupo 2, pregunta 9) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 302. Posttest (grupo 2, pregunta 9) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 45% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre con el apoyo de las autoridades, en la gráfica 2, el número de estudiantes que tendrán este compromiso ascendió a un 50%.

GRUPO 3:

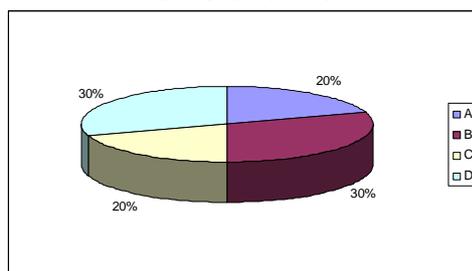
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

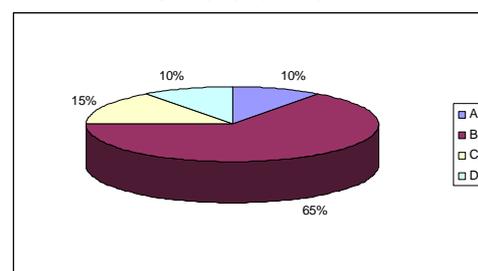
Tabla 161. Resultados a la pregunta 1 (grupo 3) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	2
B	6	13
C	4	3
D	6	2
TOTAL	20	20

Gráfica 303. Pretest (grupo 3, pregunta 1)
MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 304. Posttest (grupo 3, pregunta 1)
MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 30% conocen el concepto de fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen el concepto ascendió a un 65%.

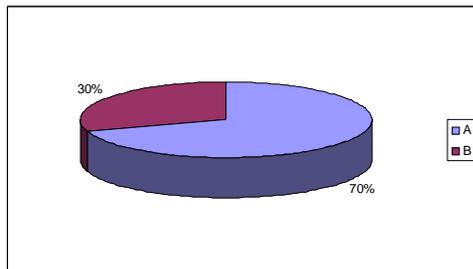
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

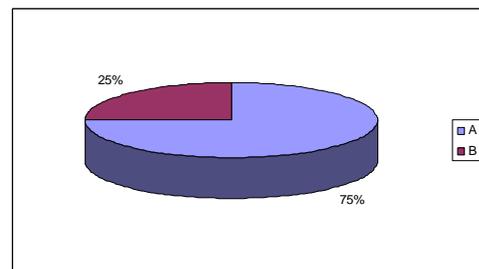
Tabla 162. Resultados a la pregunta 2 (grupo 3) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	14	15
B (No)	6	5
TOTAL	20	20

Gráfica 305. Pretest (grupo 3, pregunta 2) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 306. Posttest (grupo 3, pregunta 2) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 60% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen ascendió a 75%.

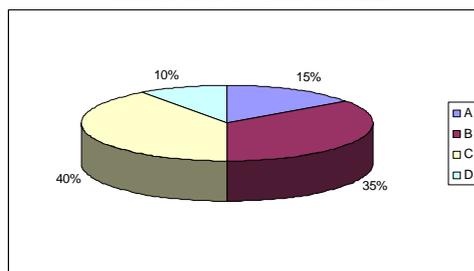
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

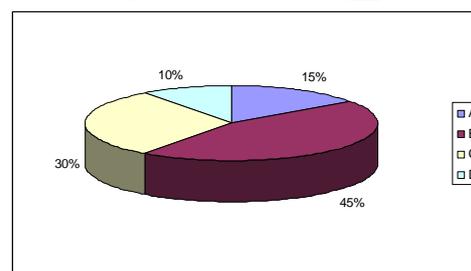
Tabla 163. Resultados a la pregunta 3 (grupo 3) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	3
B	7	9
C	8	6
D	2	2
TOTAL	20	20

Gráfica 307. Pretest (grupo 3, pregunta 3) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 308. Posttest (grupo 3, pregunta 3) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 40% procederían con un permiso ante la policía ambiental, en la gráfica 2, el 45% gestionarían un permiso en la CAM.

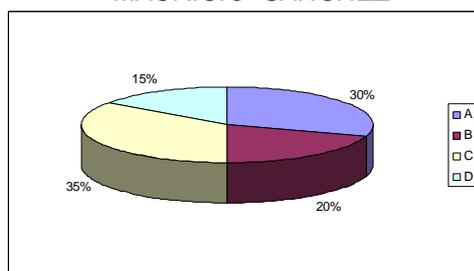
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

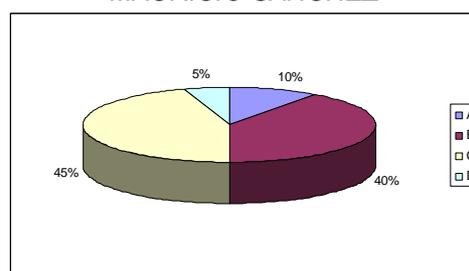
Tabla 164. Resultados a la pregunta 4 (grupo 3) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	2
B	4	8
C	7	9
D	3	1
TOTAL	20	20

Gráfica 309. Pretest (grupo 3, pregunta 4) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 310. Posttest (grupo 3, pregunta 4) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 35% toman como principal problema ambiental el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre, en la gráfica 2, aumentó el número de estudiantes que toman este problema como principal a un 45%.

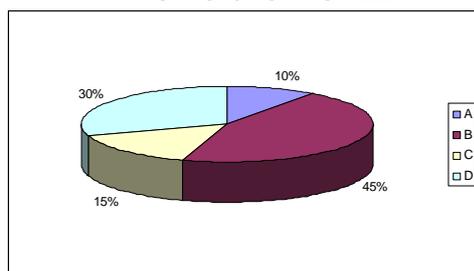
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

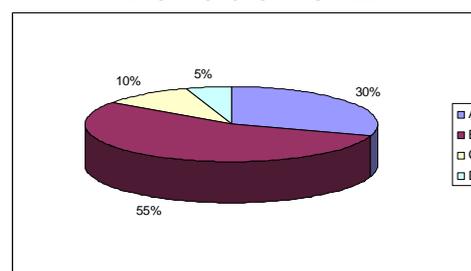
Tabla 165. Resultados a la pregunta 5 (grupo 3) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	6
B	9	11
C	3	2
D	6	1
TOTAL	20	20

Gráfica 311. Pretest (grupo 3, pregunta 5) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 312. Posttest (grupo 3, pregunta 5) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 45% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 55%.

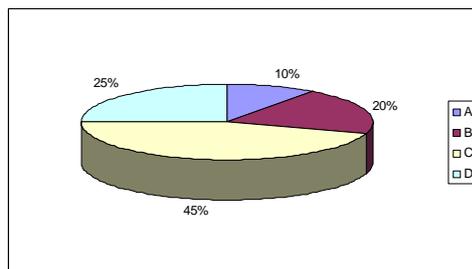
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

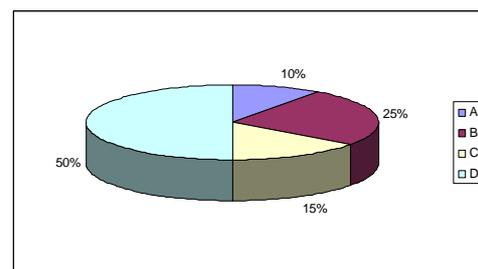
Tabla 166. Resultados a la pregunta 6 (grupo 3) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	2
B	4	5
C	9	3
D	5	10
TOTAL	20	20

Gráfica 313. Pretest (grupo 3, pregunta 6) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 314. Posttest (grupo 3, pregunta 6) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 45% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 50% haría un diagnóstico para definir su futuro.

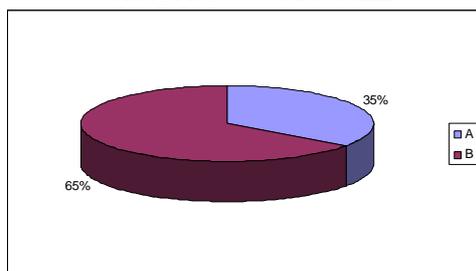
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

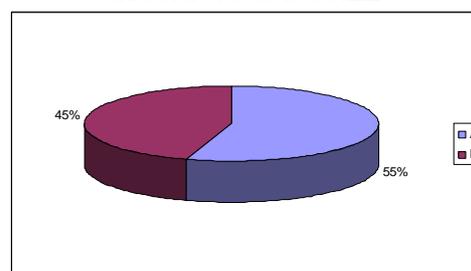
Tabla 167. Resultados a la pregunta 7 (grupo 3) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	7	11
B (No)	13	9
TOTAL	20	20

Gráfica 315. Pretest (grupo 3, pregunta 7) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 316. Posttest (grupo 3, pregunta 7) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 65% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 55%.

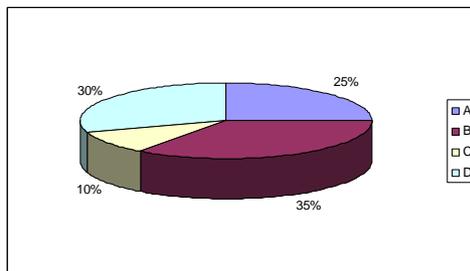
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

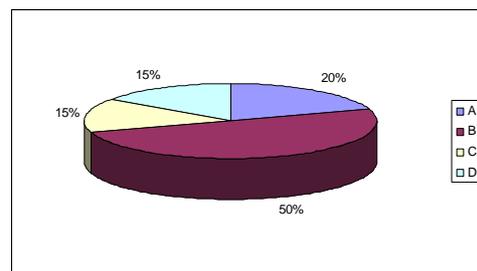
Tabla 168. Resultados a la pregunta 8 (grupo 3) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	4
B	7	10
C	2	3
D	6	3
TOTAL	20	20

Gráfica 317. Pretest (grupo 3, pregunta 8) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 318. Posttest (grupo 3, pregunta 8) MAURICIO SANCHEZ



En la grafica 1 el 35% los liberarían al medio natural, en el grafico 2, el numero de estudiantes que los liberarían al medio ascendió a 50%.

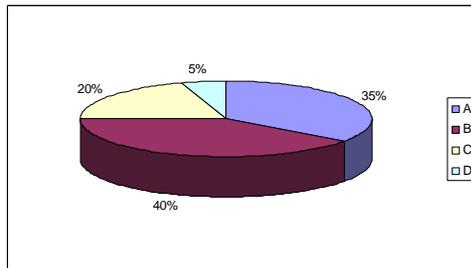
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

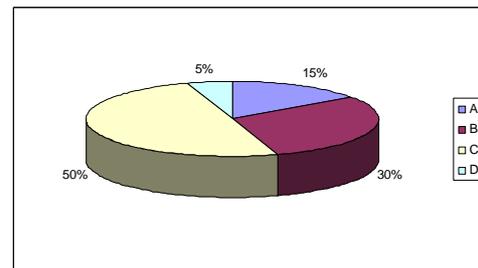
Tabla 169. Resultados a la pregunta 9 (grupo 3) MAURICIO SANCHEZ

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	7	3
B	8	6
C	4	10
D	1	1
TOTAL	20	20

Gráfica 319. Pretest (grupo 3, pregunta 9) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 320. Posttest (grupo 3, pregunta 9) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 40% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre, en la gráfica 2, el 50% evitaran ser cómplices con el apoyo de las autoridades.

CONSOLIDADO GENERAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MAURICIO SANCHEZ

Tabla 170. Consolidado general del pretest de la institución educativa MAURICIO SANCHEZ

PRETEST				
N° DE PREGUNTA	GRUPOS MAURICIO SANCHEZ			TOTAL
	1	2	3	
1	7	6	6	19
2	8	13	14	35
3	5	6	7	18
4	5	6	7	18
5	9	9	9	27
6	5	1	5	11
7	15	8	7	30
8	6	6	6	24
9	7	9	4	20

Tabla 171. Consolidado general del postest de la institución educativa MAURICIO SANCHEZ

POSTEST				
N° DE PREGUNTA	GRUPOS MAURICIO SANCHEZ			TOTAL
	1	2	3	
1	13	10	13	36
2	16	17	15	48
3	14	10	9	33
4	5	10	9	24
5	7	10	11	28
6	8	13	10	34
7	13	15	11	39
8	1	4	3	8
9	10	10	10	30

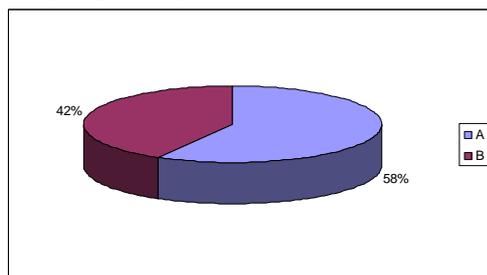
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

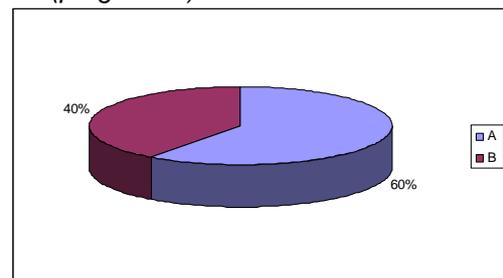
Tabla 172. Resultados consolidado MAURICIO SANCHEZ (pregunta 2)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	35	36
B (No)	25	24
TOTAL	60	60

Gráfica 321. Pretest consolidado (pregunta 2) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 322. Postest consolidado (pregunta 2) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 58% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen ascendió a 60%.

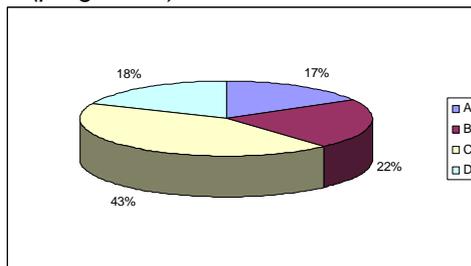
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

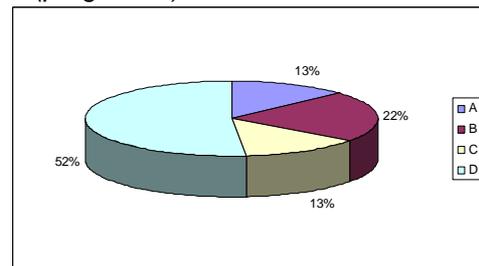
Tabla 173. Resultados consolidado MAURICIO SANCHEZ (pregunta 6)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	10	8
B	13	13
C	26	8
D	11	31
TOTAL	60	60

Gráfica 323. Pretest consolidado (pregunta 6) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 324. Postest consolidado (pregunta 6) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 40% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 52% haría un diagnóstico para definir su futuro.

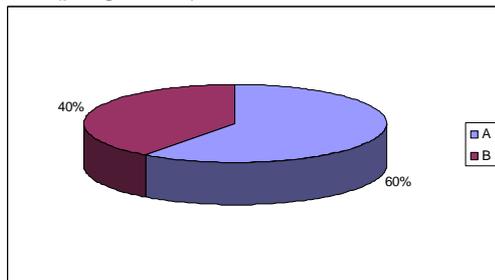
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

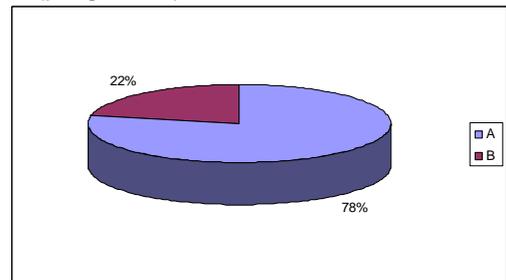
Tabla 174. Resultados consolidado MAURICIO SANCHEZ (pregunta 7)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	30	39
B (No)	20	11
TOTAL	40	40

Gráfica 325. Pretest consolidado (pregunta 7) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 326. Posttest consolidado (pregunta 7) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1, el 60% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen ascendió al 78%.

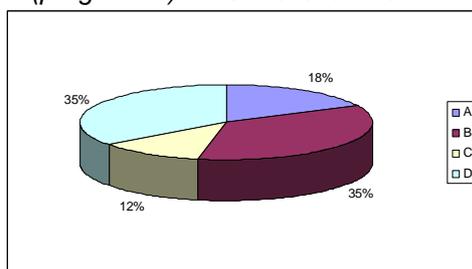
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

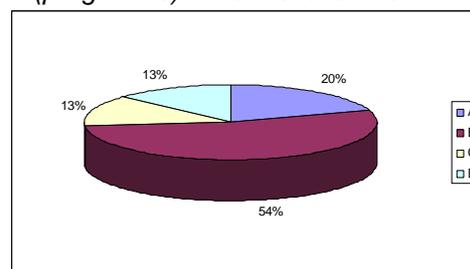
Tabla 175. Resultados consolidado MAURICIO SANCHEZ (pregunta 8)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	12	12
B	24	32
C	8	8
D	24	8
TOTAL	60	60

Gráfica 327. Pretest consolidado (pregunta 8) MAURICIO SANCHEZ



Gráfica 328. Postest consolidado (pregunta 8) MAURICIO SANCHEZ



En la gráfica 1 el 35% avisaría a la autoridad competente como también otro 35% los liberaría al medio natural, en la gráfica 2, el 54% de los estudiantes actuaría liberándolos al medio natural.

En la evaluación del pretest, las preguntas 2 y 7 presentaron el mayor número de respuestas acertadas con 35 y 30 respectivamente, ascendiendo a 48 y 39 en el postest, lo cual nos indica, que la charla tuvo efectos positivos en los estudiantes en cuanto a la adquisición y confirmación de conceptos propios del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre. Para estos casos particulares, se afianzó el conocimiento de la entidad responsable del cuidado, recuperación y liberación de la fauna silvestre y del principal problema ambiental que aqueja al departamento.

La pregunta 6 mostró 11 respuestas acertadas (el número más bajo), luego de la capacitación ascendió a 34, indicando que los estudiantes actuarán de manera adecuada, luego de mantener un tiempo considerable fauna silvestre en cautiverio, haciendo un respectivo diagnóstico.

La pregunta que se comportó de manera contraria a las demás fue la 8, ya que en el pretest mostró 24 respuestas acertadas, y en el postest estas disminuyeron a 8, probablemente considerando que la liberación inmediata es la mejor forma de tratar la fauna silvestre, ya que en muchos casos prefieren dejarlos ir que entregarlos a las autoridades correspondientes.

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO SUPERIOR:

GRUPO 1:

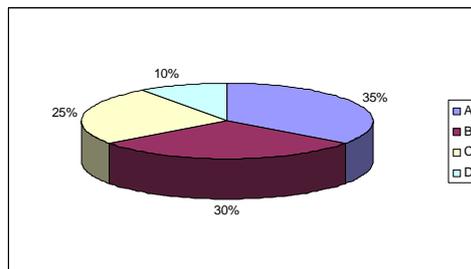
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

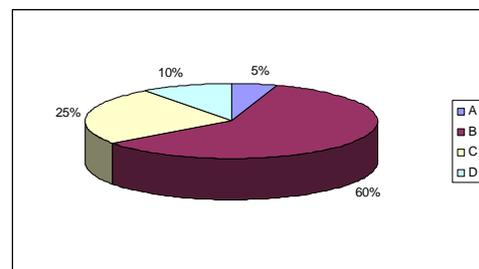
Tabla 176. Resultados a la pregunta 1 (grupo 1) TECNICO SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	7	1
B	6	12
C	5	5
D	2	2
TOTAL	20	20

Gráfica 329. Pretest (grupo 1, pregunta 1) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 330. Posttest (grupo 1, pregunta 1) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 35% tiene el concepto de fauna silvestre como todos los animales vulnerables a la extinción, en la gráfica 2, el 60% adquirió el concepto de que son todos los animales cuyo origen está dentro de los límites geográficos del país.

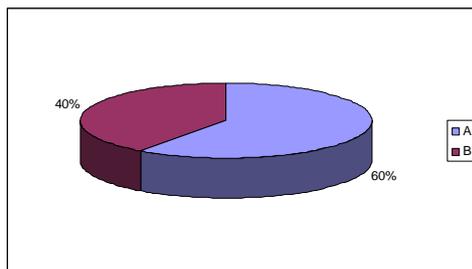
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

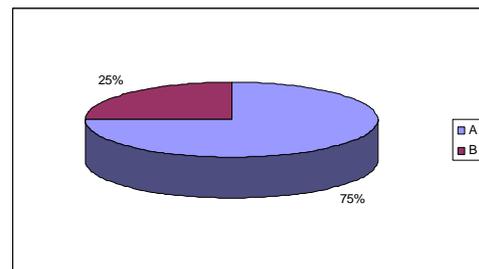
Tabla 177. Resultados a la pregunta 2 (grupo 1) TECNICO SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	12	15
B (No)	8	5
TOTAL	20	20

Gráfica 331. Pretest (grupo 1, pregunta 2)
TECNICO SUPERIOR



Gráfica 332. Posttest (grupo 1, pregunta 2)
TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 60% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 75%.

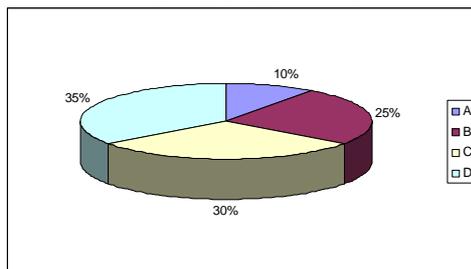
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

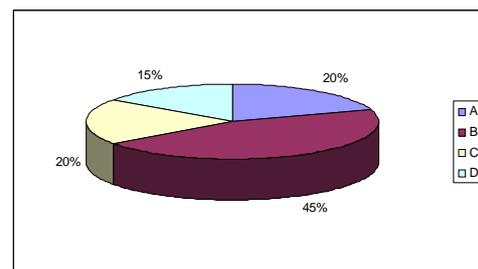
Tabla 178. Resultados a la pregunta 3 (grupo 1) TECNICO SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	4
B	5	9
C	6	4
D	7	3
TOTAL	20	20

Gráfica 333. Pretest (grupo 1, pregunta 3) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 334. Postest (grupo 1, pregunta 3) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 45% demostraría ser el propietario a través del formato diligenciado por la policía Nacional, en la gráfica 2, el 45% gestionaría el salvoconducto en la CAM.

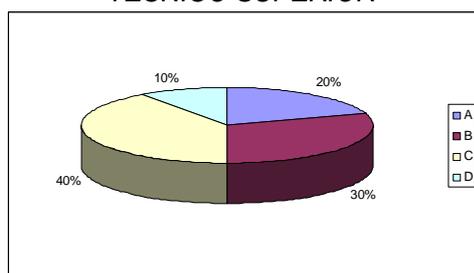
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

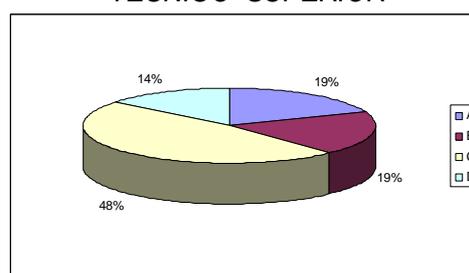
Tabla 179. Resultados a la pregunta 4 (grupo 1) TECNICO SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	3
B	6	4
C	8	10
D	2	3
TOTAL	20	20

Gráfica 335. Pretest (grupo 1, pregunta 4) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 336. Posttest (grupo 1, pregunta 4) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 40% toman como principal problema ambiental el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre, en la gráfica 2, aumentó el número de estudiantes que toman este problema como principal a un 48%.

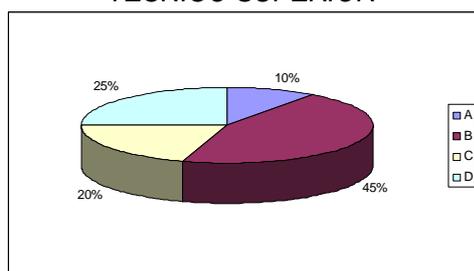
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

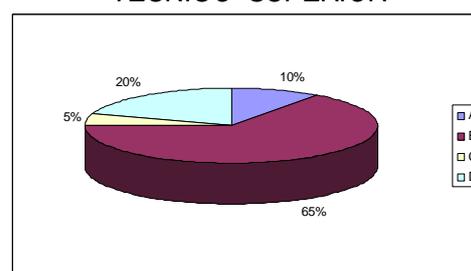
Tabla 180. Resultados a la pregunta 5 (grupo 1) TECNICO SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	2
B	9	13
C	4	1
D	5	4
TOTAL	20	20

Gráfica 337. Pretest (grupo 1, pregunta 5) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 338. Posttest (grupo 1, pregunta 5) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 45% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 65%.

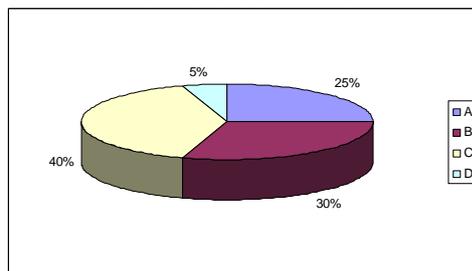
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

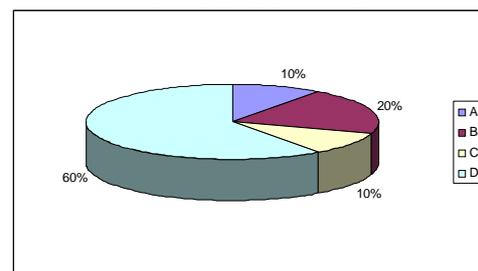
Tabla 181. Resultados a la pregunta 6 (grupo 1) TECNICO SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	2
B	6	4
C	8	2
D	1	12
TOTAL	20	20

Gráfica 339. Pretest (grupo 1, pregunta 6) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 340. Posttest (grupo 1, pregunta 6) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 40% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 60% haría un diagnóstico para definir su futuro.

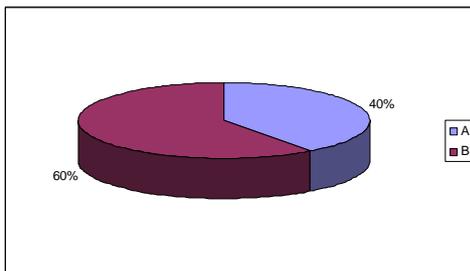
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

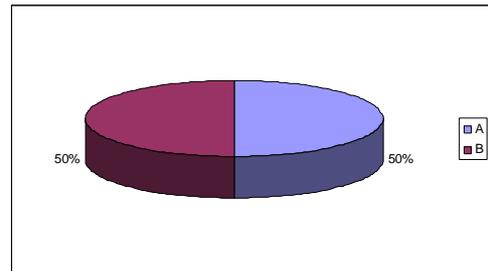
Tabla 182. Resultados a la pregunta 7 (grupo 1) TECNICO SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	8	10
B (No)	12	10
TOTAL	20	20

Gráfica 341. Pretest (grupo 1, pregunta 7) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 342. Posttest (grupo 1, pregunta 7) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 60% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora o conocen es de un 50%.

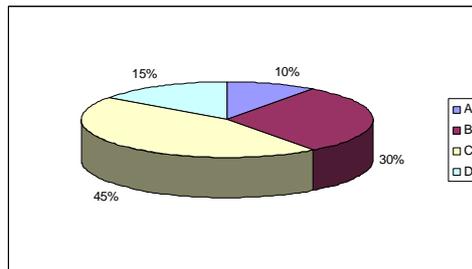
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

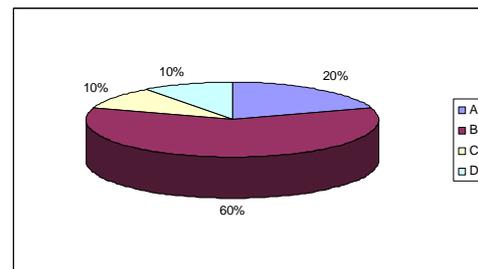
Tabla 183. Resultados a la pregunta 8 (grupo 1) TECNICO SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	4
B	6	12
C	9	2
D	3	2
TOTAL	20	20

Gráfica 343. Pretest (grupo 1, pregunta 8) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 344. Posttest (grupo 1, pregunta 8) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 45% tomaría conciencia, en la gráfica 2, el 60% de los estudiantes actuaría liberándolos al medio natural.

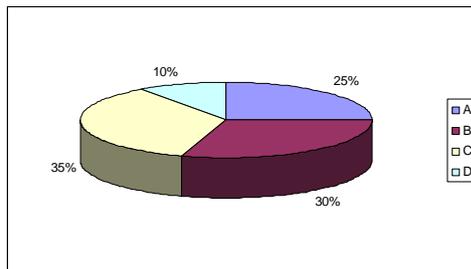
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

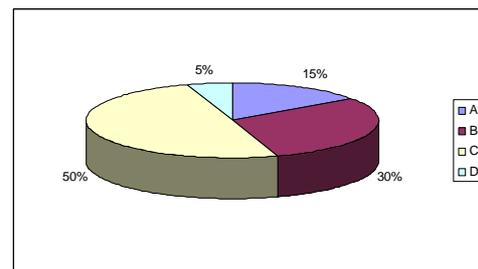
Tabla 184. Resultados a la pregunta 9 (grupo 1) TECNICO SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	3
B	6	6
C	7	10
D	2	1
TOTAL	20	20

Gráfica 345. Pretest (grupo 1, pregunta 9) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 346. Posttest (grupo 1, pregunta 9) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 35% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre con el apoyo de las autoridades, en la gráfica 2, el número de estudiantes que tendrán este compromiso ascendió a un 50%.

GRUPO 2:

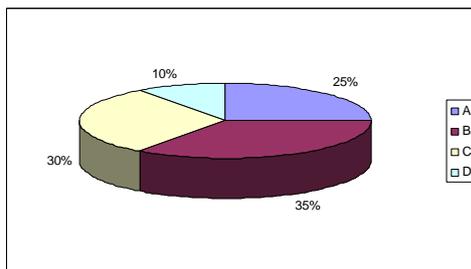
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

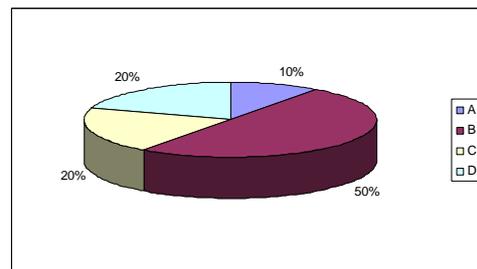
Tabla 185. Resultados a la pregunta 1 (grupo 2) TECNICO SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	2
B	7	10
C	6	4
D	2	4
TOTAL	20	20

Gráfica 347. Pretest (grupo 2, pregunta 1) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 348. Posttest (grupo 2, pregunta 1) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 35% conocen el concepto de fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen el concepto ascendió a un 50%.

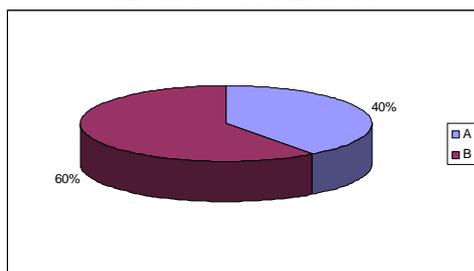
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

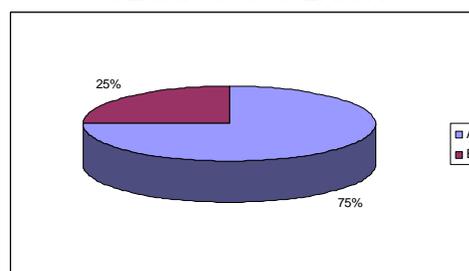
Tabla 186. Resultados a la pregunta 2 (grupo 2) TECNICO SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	8	15
B (No)	12	5
TOTAL	20	20

Gráfica 349. Pretest (grupo 2, pregunta 2) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 350. Posttest (grupo 2, pregunta 2) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 60% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 75%.

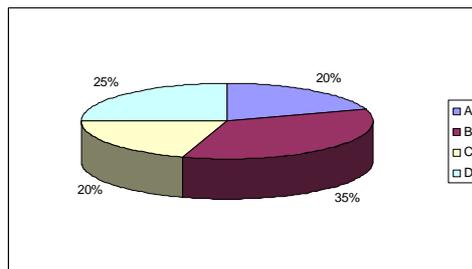
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

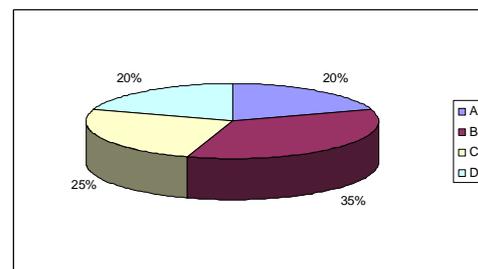
Tabla 187. Resultados a la pregunta 3 (grupo 2) TECNICO SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	4
B	7	7
C	4	5
D	5	4
TOTAL	20	20

Gráfica 351. Pretest (grupo 2, pregunta 3) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 352. Posttest (grupo 2, pregunta 3) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 45% conoce el procedimiento para movilizar los recursos flora o fauna silvestre ya que gestionarían un salvoconducto en la CAM, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen dicho procedimiento sigue siendo de 45%.

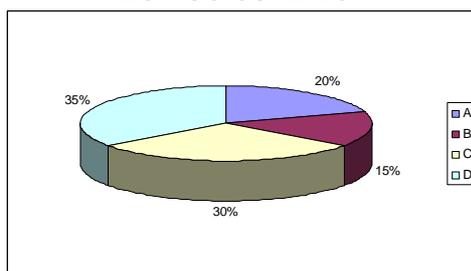
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

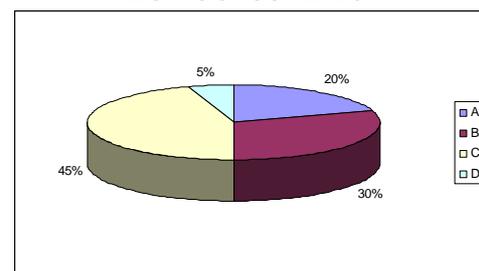
Tabla 188. Resultados a la pregunta 4 (grupo 2) TECNICO SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	4
B	3	6
C	6	9
D	7	1
TOTAL	20	20

Gráfica 353. Pretest (grupo 2, pregunta 4) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 354. Posttest (grupo 2, pregunta 4) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 35% toman como principal problema ambiental la extinción creciente de fauna silvestre, en la gráfica 2, el 45% toman como problema principal el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre.

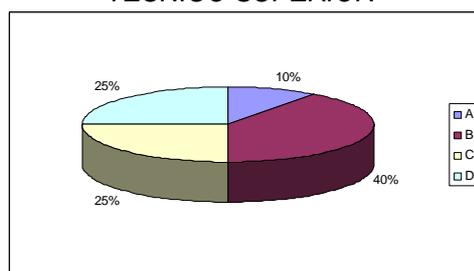
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

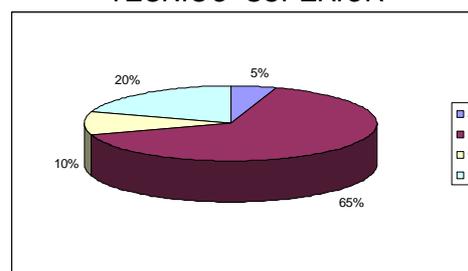
Tabla 189. Resultados a la pregunta 5 (grupo 2) TECNICO SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	1
B	8	13
C	5	2
D	5	4
TOTAL	20	20

Gráfica 355. Pretest (grupo 2, pregunta 5) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 356. Posttest (grupo 2, pregunta 5) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 40% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 65%.

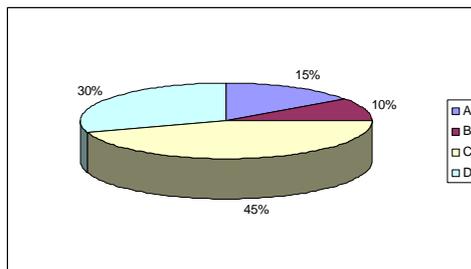
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

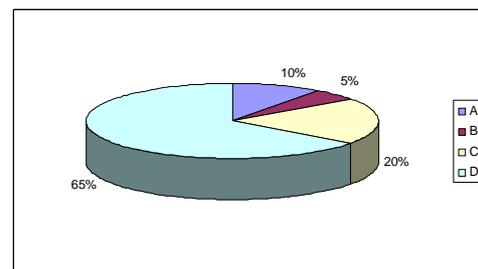
Tabla 190. Resultados a la pregunta 6 (grupo 2) TECNICO SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	2
B	2	1
C	9	4
D	6	13
TOTAL	20	20

Gráfica 357. Pretest (grupo 2, pregunta 6) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 358. Posttest (grupo 2, pregunta 6) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 45% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 65% haría un diagnóstico para definir su futuro.

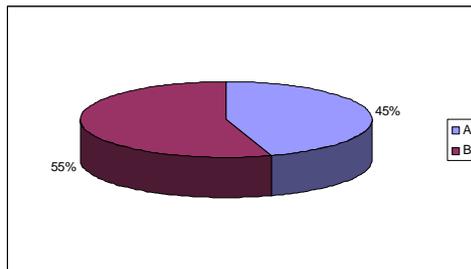
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

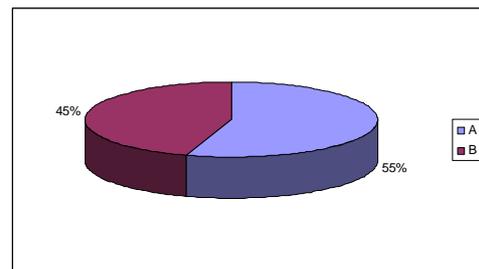
Tabla 191. Resultados a la pregunta 7 (grupo 2) TECNICO SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	9	11
B (No)	11	9
TOTAL	20	20

Gráfica 359. Pretest (grupo 2, pregunta 7) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 360. Posttest (grupo 2, pregunta 7) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 55% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es de 55%.

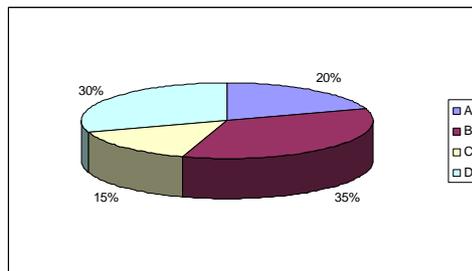
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

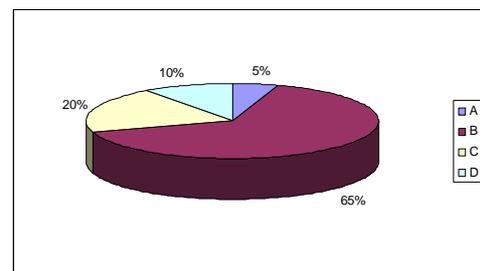
Tabla 192. Resultados a la pregunta 8 (grupo 2) TECNICO SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	1
B	7	13
C	3	4
D	6	2
TOTAL	20	20

Gráfica 361. Pretest (grupo 2, pregunta 8) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 362. Posttest (grupo 2, pregunta 8) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 35% liberaría la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el número de los estudiantes que actuaría liberándolos ascendió a 65%.

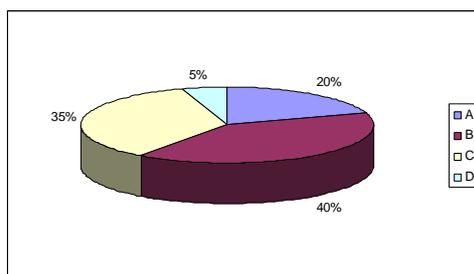
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

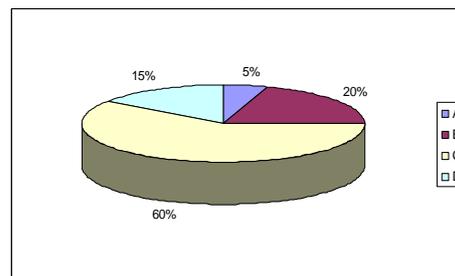
Tabla 193. Resultados a la pregunta 9 (grupo 2) TECNICO SUPERIOR

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	1
B	8	4
C	7	12
D	1	3
TOTAL	20	20

Gráfica 363. Pretest (grupo 2, pregunta 9) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 364. Posttest (grupo 2, pregunta 9) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 40% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre, en la gráfica 2, el 40% tendrá el compromiso de no participar en estos negocios ilegales con el apoyo de las autoridades.

CONSOLIDADO GENERAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO SUPERIOR

Tabla 194. Consolidado general del pretest de la institución educativa TECNICO SUPERIOR

PRETEST			
N° DE PREGUNTA	GRUPOS DEPARTAMENTAL FEMENINO		TOTAL
	1	2	
1	6	7	13
2	12	8	20
3	5	7	12
4	8	6	14
5	9	8	17
6	1	6	7
7	8	9	17
8	3	6	9
9	7	7	14

Tabla 195. Consolidado general del pretest de la institución educativa TECNICO SUPERIOR

POSTEST			
N° DE PREGUNTA	GRUPOS DEPARTAMENTAL FEMENINO		TOTAL
	1	2	
1	12	10	22
2	15	15	30
3	9	7	16
4	10	9	19
5	13	13	26
6	12	13	25
7	10	11	21
8	2	2	4
9	10	12	22

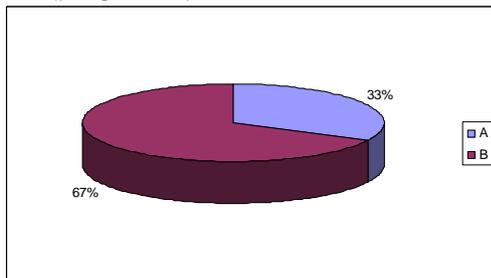
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

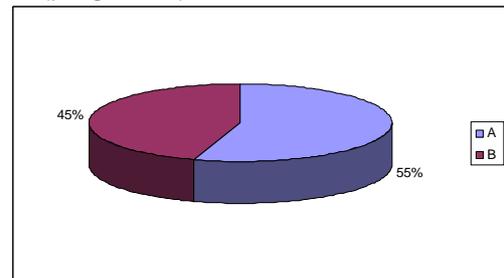
Tabla 196. Resultados consolidado TECNICO (pregunta 2)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	13	22
B (No)	27	18
TOTAL	40	40

Gráfica 365. Pretest consolidado (pregunta 2) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 366. Postest consolidado (pregunta 2) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 67% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 55%.

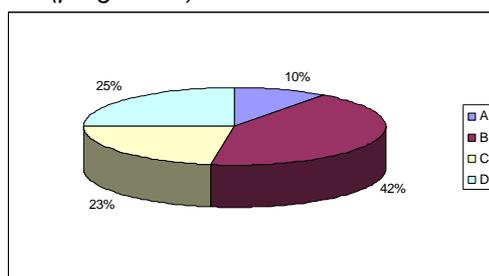
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

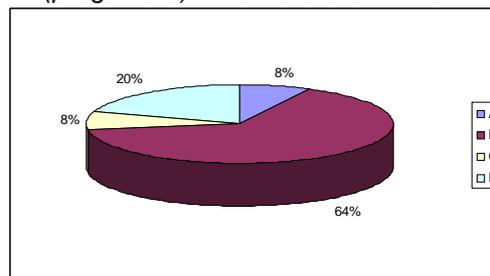
Tabla 197. Resultados consolidado TECNICO (pregunta 5)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	3
B	17	26
C	9	3
D	10	8
TOTAL	40	40

Gráfica 367. Pretest consolidado (pregunta 5) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 368. Postest consolidado (pregunta 5) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 42% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 64%.

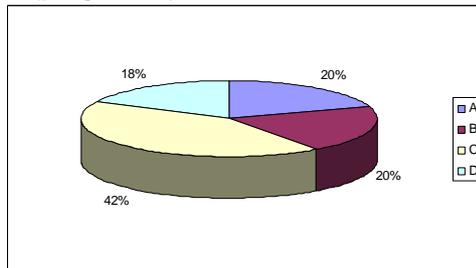
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

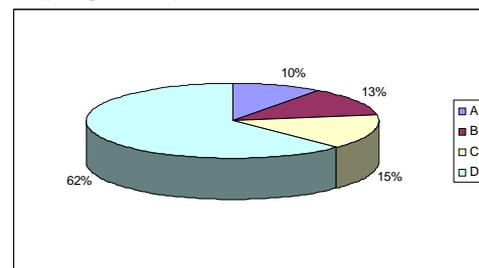
Tabla 198. Resultados consolidado TECNICO (pregunta 6)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	8	4
B	8	5
C	17	6
D	7	25
TOTAL	40	40

Gráfica 369. Pretest consolidado (pregunta 6) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 370. Postest consolidado (pregunta 6) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 42% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 62% haría un diagnóstico para definir su futuro.

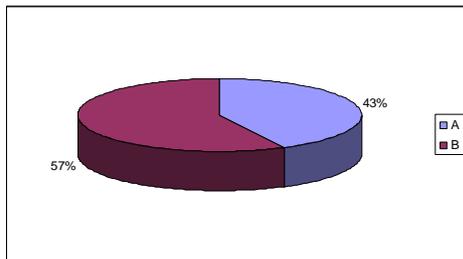
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

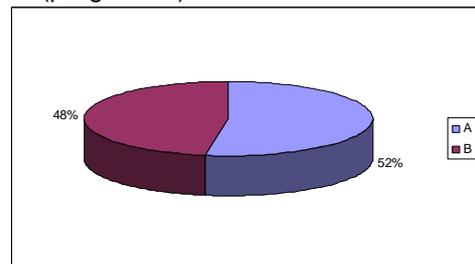
Tabla 199. Resultados consolidado TECNICO (pregunta 7)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	17	21
B (No)	23	19
TOTAL	40	40

Gráfica 371. Pretest consolidado (pregunta 7) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 372. Postest consolidado (pregunta 7) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 57% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es de 52%.

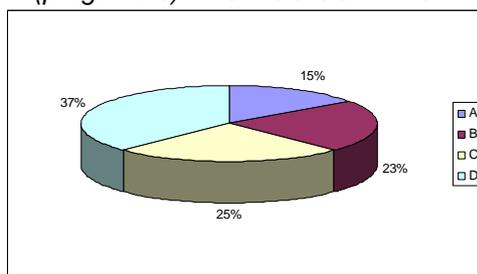
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

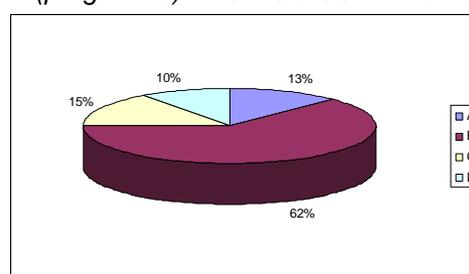
Tabla 200. Resultados consolidado TECNICO (pregunta 8)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	5
B	9	25
C	10	6
D	15	4
TOTAL	40	40

Gráfica 373. Pretest consolidado (pregunta 8) TECNICO SUPERIOR



Gráfica 374. Posttest consolidado (pregunta 8) TECNICO SUPERIOR



En la gráfica 1, el 37% avisaría a la autoridad competente, en la gráfica 2, el 62% de los estudiantes actuaría liberándolos al medio natural.

En la evaluación del pretest, las preguntas 2, 5 y 7 presentaron el mayor número de respuestas acertadas, las cuales se encontraban en 20, 17 y 17 respectivamente, y en el posttest ascendieron a 30, 26 y 21, lo cual refleja que la capacitación causó gran simpatía entre los estudiantes, adquiriendo y reafirmando para estos casos particulares, el conocimiento de la entidad responsable del cuidado, recuperación y liberación de la fauna silvestre, el conocimiento de la primera autoridad ambiental y del principal problema ambiental en el Huila.

En cuanto a la respuesta 6, el pretest mostró 7 respuestas acertadas (el número más bajo), luego de la charla, este número ascendió a 25, esto demuestra que la charla causó impacto en este tema, reafirmando la acción correcta luego de tener flora o fauna silvestre en cautiverio.

La respuesta 8 se comportó de manera contraria a las anteriores, probablemente a que consideran que la liberación inmediata es la mejor acción, la charla no llenó sus expectativas, o simplemente estaban realizando otras actividades diferentes a las de la charla, por ello su atención no fue la mejor.

INSTITUCION EDUCATIVA LICEO SANTA LIBRADA FEMENINO:

GRUPO 1:

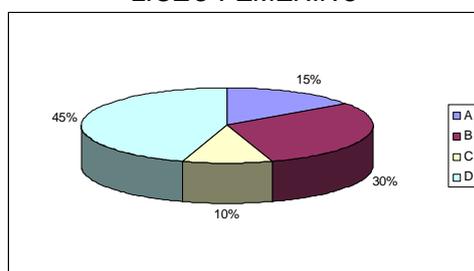
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

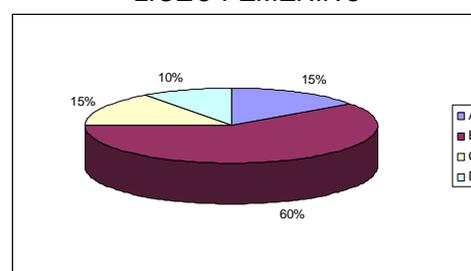
Tabla 201. Resultados a la pregunta 1 (grupo 1) LICEO FEMENINO

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	3
B	6	12
C	2	3
D	9	2
TOTAL	20	20

Gráfica 375. Pretest (grupo 1, pregunta 1) LICEO FEMENINO



Gráfica 376. Posttest (grupo 1, pregunta 1) LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 45% conocen el concepto de fauna silvestre como aquellos animales objeto de crianza y mejora genética dentro de los límites geográficos, en la gráfica 2, el 60% ahora conocen a la fauna silvestre como todos los animales cuyo origen está dentro de los límites geográficos del país.

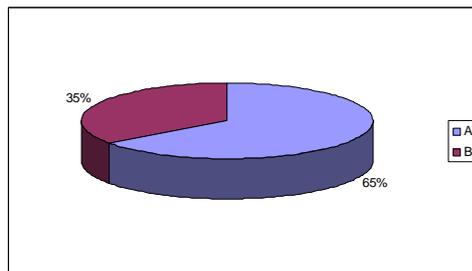
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

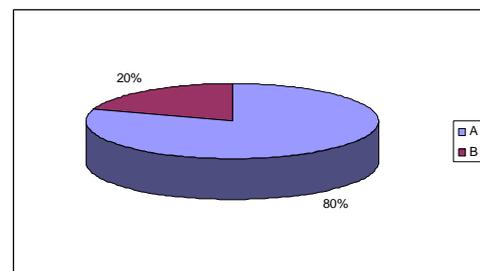
Tabla 202. Resultados a la pregunta 2 (grupo 1) LICEO FEMENINO

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	13	16
B (No)	7	4
TOTAL	20	20

Gráfica 377. Pretest (grupo 1, pregunta 2) LICEO FEMENINO



Gráfica 378. Posttest (grupo 1, pregunta 2) LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 65% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen ascendió al 80%.

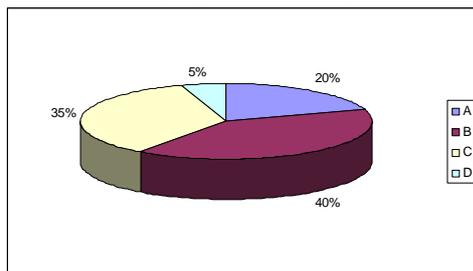
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

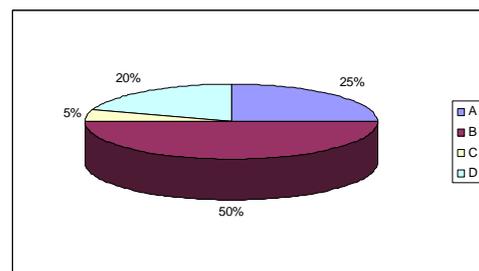
Tabla 203. Resultados a la pregunta 3 (grupo 1) LICEO FEMENINO

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	5
B	8	10
C	7	1
D	1	4
TOTAL	20	20

Gráfica 379. Pretest (grupo 1, pregunta 3) LICEO FEMENINO



Gráfica 380. Posttest (grupo 1, pregunta 3) LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 40% conoce el procedimiento para movilizar los recursos flora o fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen dicho procedimiento ascendió a un 50%.

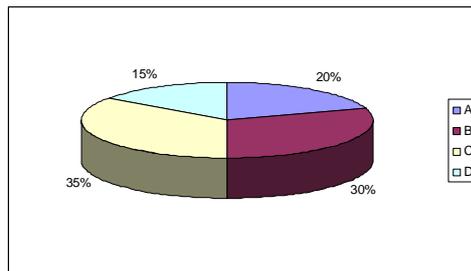
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

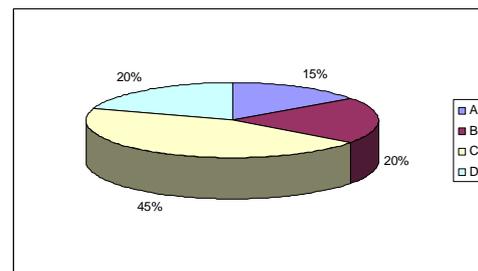
Tabla 204. Resultados a la pregunta 4 (grupo 1) LICEO FEMENINO

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	3
B	6	4
C	7	9
D	3	4
TOTAL	20	20

Gráfica 381. Pretest (grupo 1, pregunta 14) LICEO FEMENINO



Gráfica 382. Posttest (grupo 1, pregunta 4) LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 35% toman como principal problema ambiental el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre, en la gráfica 2, aumentó el número de estudiantes que toman este problema como principal a un 45%.

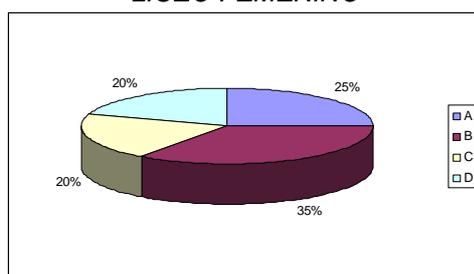
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

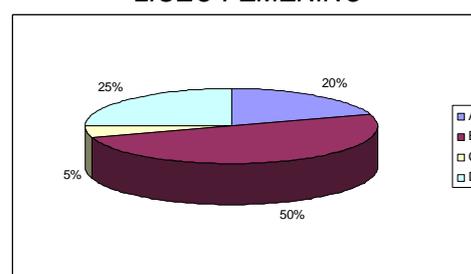
Tabla 205. Resultados a la pregunta 5 (grupo 1) LICEO FEMENINO

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	4
B	7	10
C	4	1
D	4	5
TOTAL	20	20

Gráfica 383. Pretest (grupo 1, pregunta 5) LICEO FEMENINO



Gráfica 384. Posttest (grupo 1, pregunta 5) LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 35% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 50%.

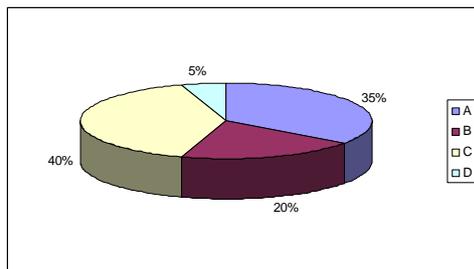
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

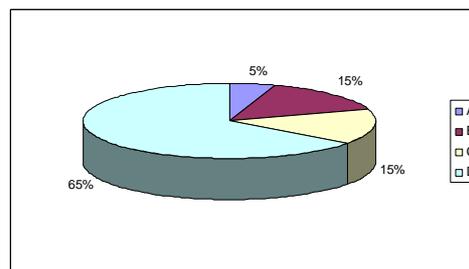
Tabla 206. Resultados a la pregunta 6 (grupo 1) LICEO FEMENINO

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	7	1
B	4	3
C	8	3
D	1	13
TOTAL	20	20

Gráfica 385. Pretest (grupo 1, pregunta 6) LICEO FEMENINO



Gráfica 386. Postest (grupo 1, pregunta 6) LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 40% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 65% haría un diagnóstico para definir su futuro.

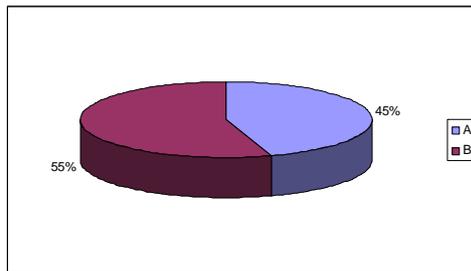
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

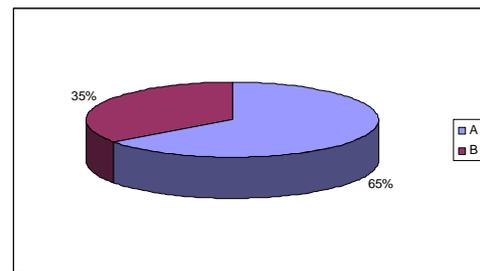
Tabla 207. Resultados a la pregunta 7 (grupo 1) LICEO FEMENINO

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	9	13
B (No)	11	7
TOTAL	20	20

Gráfica 387. Pretest (grupo 1, pregunta 7)
LICEO FEMENINO



Gráfica 388. Posttest (grupo 1, pregunta 7)
LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 55% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es de 65%.

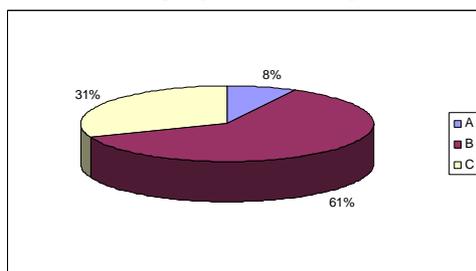
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

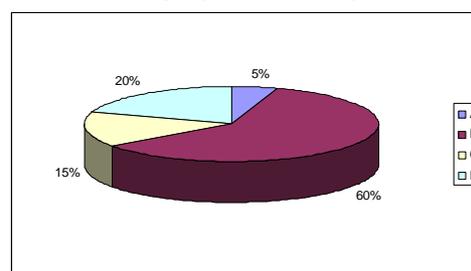
Tabla 208. Resultados a la pregunta 8 (grupo 1) LICEO FEMENINO

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	1	1
B	8	12
C	4	3
D	7	4
TOTAL	20	20

Gráfica 389. Pretest (grupo 1, pregunta 8) LICEO FEMENINO



Gráfica 390. Posttest (grupo 1, pregunta 8) LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 35% liberaría la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el número de estudiantes que los liberaría ascendió a 60%.

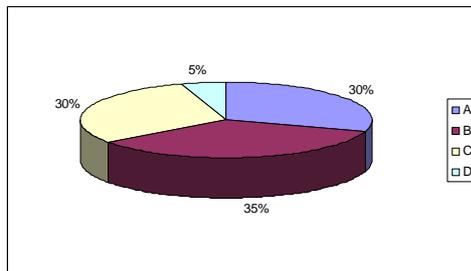
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

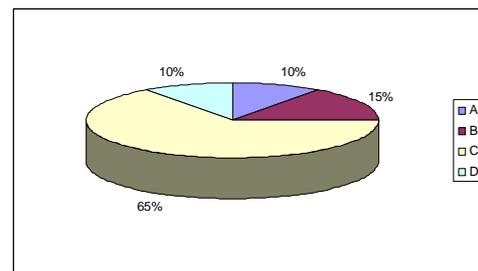
Tabla 209. Resultados a la pregunta 9 (grupo 1) LICEO FEMENINO

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	2
B	7	3
C	6	13
D	1	2
TOTAL	20	20

Gráfica 391. Pretest (grupo 1, pregunta 9) LICEO FEMENINO



Gráfica 392. Posttest (grupo 1, pregunta 9) LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 35% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre, en la gráfica 2, el 65% evitaría ser cómplice de este negocio ilegal con el apoyo de las autoridades.

GRUPO 2:

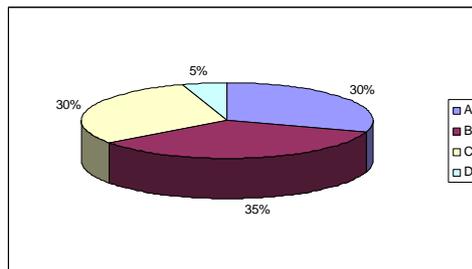
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

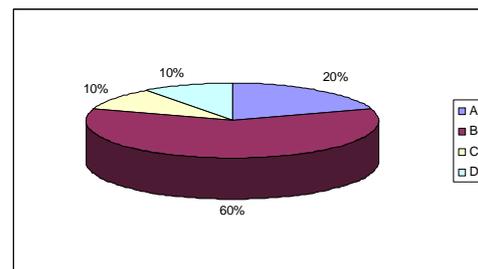
Tabla 210. Resultados a la pregunta 1 (grupo 2) LICEO FEMENINO

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	4
B	7	12
C	6	2
D	1	2
TOTAL	20	20

Gráfica 393. Pretest (grupo 2, pregunta 1) LICEO FEMENINO



Gráfica 394. Posttest (grupo 2, pregunta 1) LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 35% conocen el concepto de fauna silvestre, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen el concepto ascendió a un 60%.

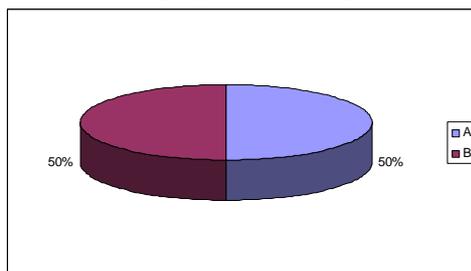
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

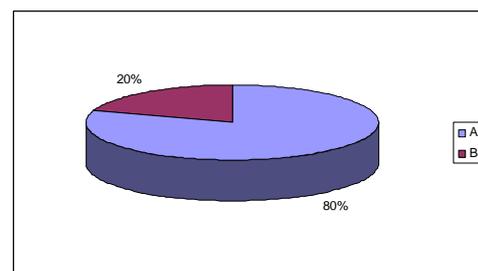
Tabla 211. Resultados a la pregunta 2 (grupo 2) LICEO FEMENINO

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	10	16
B (No)	10	4
TOTAL	20	20

Gráfica 395. Pretest (grupo 2, pregunta 2)
LICEO FEMENINO



Gráfica 396. Posttest (grupo 2, pregunta 2)
LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 50% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen ascendió al 80%.

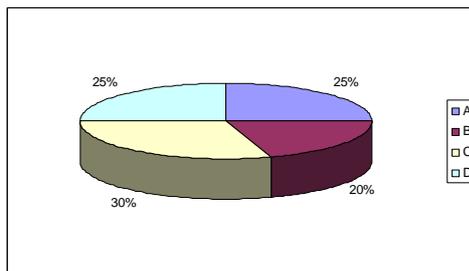
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

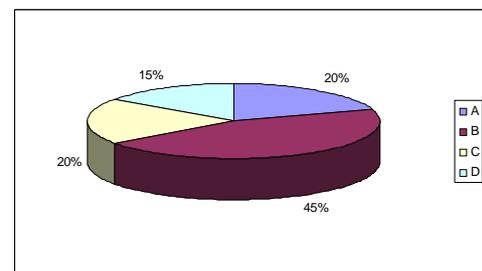
Tabla 212. Resultados a la pregunta 3 (grupo 2) LICEO FEMENINO

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	4
B	4	9
C	6	4
D	5	3
TOTAL	20	20

Gráfica 397. Pretest (grupo 2, pregunta 3) LICEO FEMENINO



Gráfica 398. Posttest (grupo 2, pregunta 3) LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 30% procedería con un permiso en la policía ambiental, en la gráfica 2, el 45% gestionaría un permiso en la CAM.

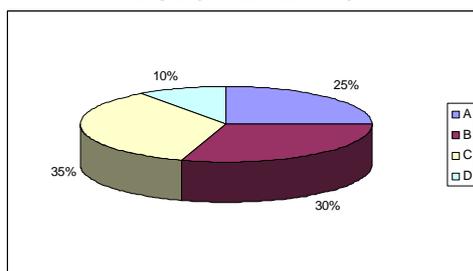
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

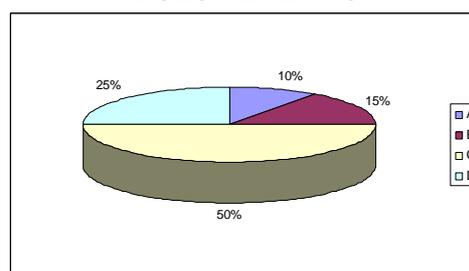
Tabla 213. Resultados a la pregunta 4 (grupo 2) LICEO FEMENINO

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	2
B	6	3
C	7	10
D	2	5
TOTAL	20	20

Gráfica 399. Pretest (grupo 2, pregunta 4) LICEO FEMENINO



Gráfica 400. Posttest (grupo 2, pregunta 4) LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 30% toman como principal problema ambiental el manejo no sostenible de los recursos flora y fauna silvestre, en la gráfica 2, el 50% toman como problema principal el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre.

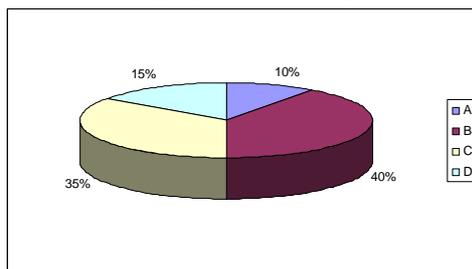
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

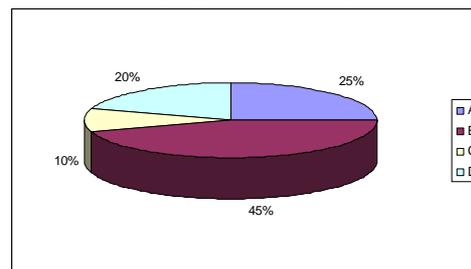
Tabla 214. Resultados a la pregunta 5 (grupo 2) LICEO FEMENINO

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	5
B	8	9
C	7	2
D	3	4
TOTAL	20	20

Gráfica 401. Pretest (grupo 2, pregunta 5)
LICEO FEMENINO



Gráfica 402. Posttest (grupo 2, pregunta 5)
LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 40% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 45%.

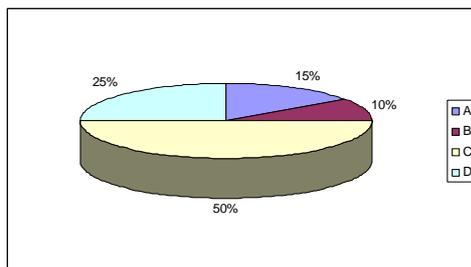
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

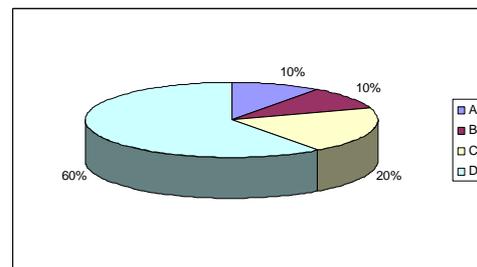
Tabla 215. Resultados a la pregunta 6 (grupo 2) LICEO FEMENINO

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	2
B	2	2
C	10	4
D	5	12
TOTAL	20	20

Gráfica 403. Pretest (grupo 2, pregunta 6) LICEO FEMENINO



Gráfica 404. Posttest (grupo 2, pregunta 6) LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 50% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 60% haría un diagnóstico para definir su futuro.

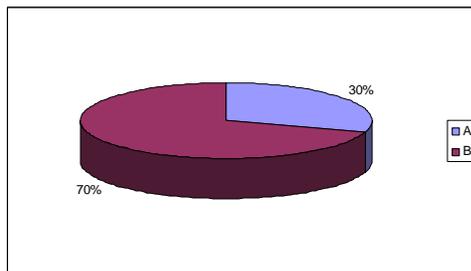
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

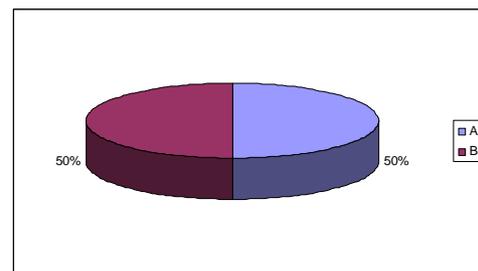
Tabla 216. Resultados a la pregunta 7 (grupo 2) LICEO FEMENINO

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	6	10
B (No)	14	10
TOTAL	20	20

Gráfica 405. Pretest (grupo 2, pregunta 7) LICEO FEMENINO



Gráfica 406. Posttest (grupo 2, pregunta 7) LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 70% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 50%.

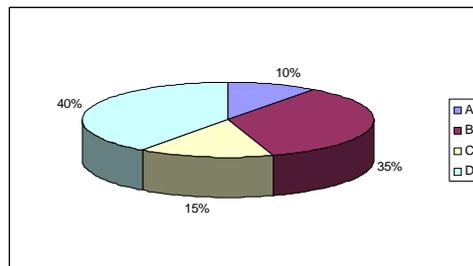
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

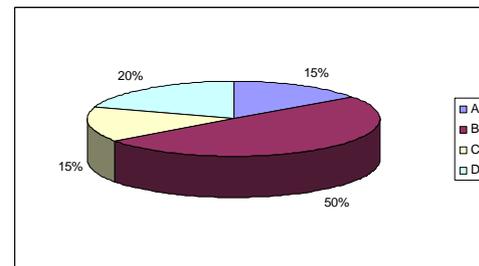
Tabla 217. Resultados a la pregunta 8 (grupo 2) LICEO FEMENINO

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	3
B	7	10
C	3	3
D	8	4
TOTAL	20	20

Gráfica 407. Pretest (grupo 2, pregunta 8) LICEO FEMENINO



Gráfica 408. Posttest (grupo 2, pregunta 8) LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 35% avisaría a la autoridad competente, en la gráfica 2, el 50% de los estudiantes actuaría liberándolos al medio natural.

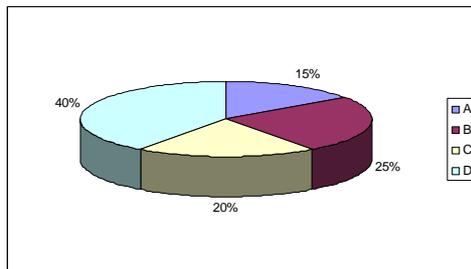
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

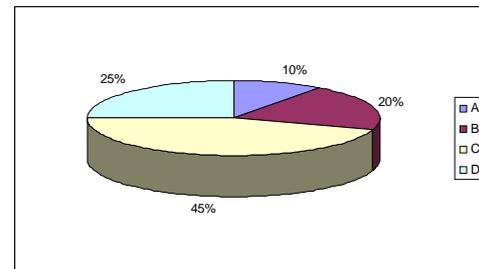
Tabla 218. Resultados a la pregunta 9 (grupo 2) LICEO FEMENINO

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	2
B	5	4
C	4	9
D	8	5
TOTAL	20	20

Gráfica 409. Pretest (grupo 2, pregunta 9) LICEO FEMENINO



Gráfica 410. Posttest (grupo 2, pregunta 9) LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 40% no se comprometerá, en la gráfica 2, el 45% no será cómplice de estos negocios ilegales con el apoyo de las autoridades.

**CONSOLIDADO GENERAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LICEO
SANTA LIBRADA (FEMENINO)**

Tabla 219. Consolidado general del pretest para la institución educativa LICEO santa librada femenino

PRETEST			
N° DE PREGUNTA	GRUPOS LICEO FEMENINO		TOTAL
	1	2	
1	6	7	13
2	13	10	23
3	8	4	12
4	7	7	14
5	7	8	15
6	1	5	6
7	9	6	15
8	7	8	15
9	6	4	10

Tabla 220. Consolidado general del postest para la institución educativa LICEO santa librada femenino

POSTEST			
N° DE PREGUNTA	GRUPOS LICEO FEMENINO		TOTAL
	1	2	
1	12	12	24
2	16	16	32
3	10	9	19
4	9	10	19
5	10	9	19
6	13	12	25
7	13	10	23
8	4	4	8
9	13	9	22

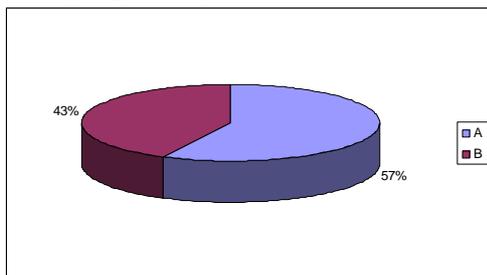
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

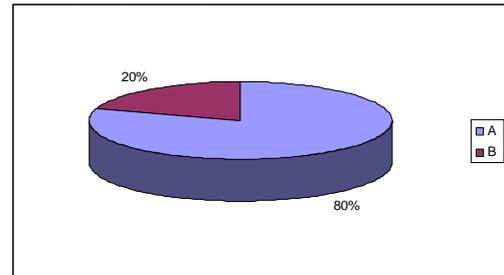
Tabla 221. Resultados consolidado LICEO FEMENINO (pregunta 2)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	23	32
B (No)	17	8
TOTAL	40	40

Gráfica 411. Pretest consolidado (pregunta 2) LICEO FEMENINO



Gráfica 412. Posttest consolidado (pregunta 2) LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 57% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen ascendió al 80%.

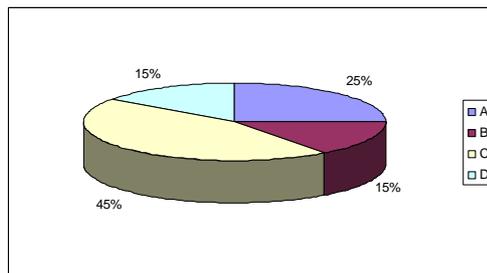
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

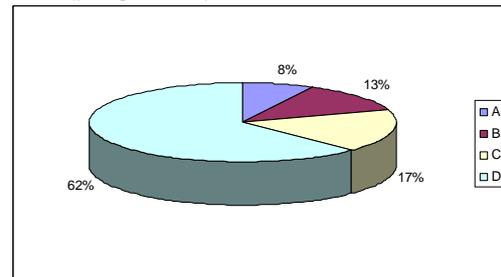
Tabla 222. Resultados consolidado LICEO FEMENINO (pregunta 6)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	10	3
B	6	5
C	18	7
D	6	25
TOTAL	40	40

Gráfica 413. Pretest consolidado (pregunta 6) LICEO FEMENINO



Gráfica 414. Postest consolidado (pregunta 6) LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 45% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 62% haría un diagnóstico para definir su futuro.

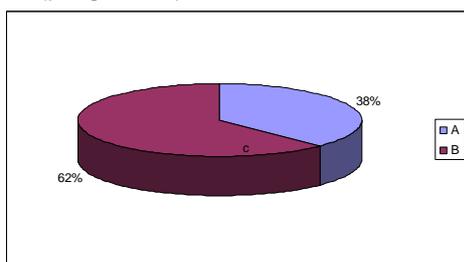
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

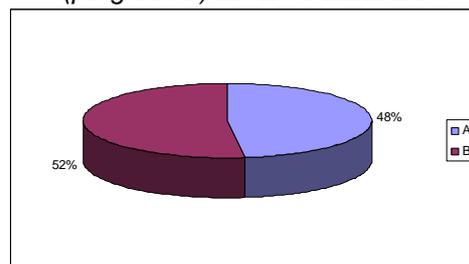
Tabla 223. Resultados consolidado LICEO FEMENINO (pregunta 7)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	15	23
B (No)	25	17
TOTAL	40	40

Gráfica 415. Pretest consolidado (pregunta 7) LICEO FEMENINO



Gráfica 416. Postest consolidado (pregunta 7) LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 62% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 52%.

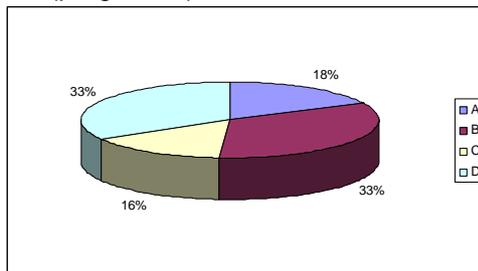
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

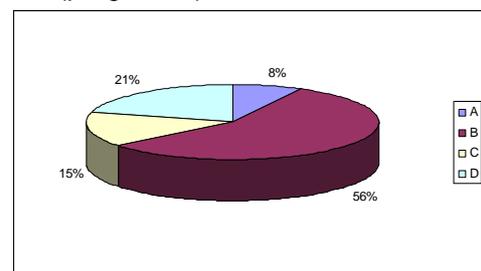
Tabla 224. Resultados consolidado LICEO FEMENINO (pregunta 8)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	8	3
B	15	22
C	7	6
D	15	8
TOTAL	40	40

Gráfica 417. Pretest consolidado (pregunta 8) LICEO FEMENINO



Gráfica 418. Postest consolidado (pregunta 8) LICEO FEMENINO



En la gráfica 1, el 35% liberaría la flora y fauna al medio natural, en la gráfica 2, el número de estudiantes que actuaría liberándolos al medio ascendió a 56%.

En la evaluación del pretest, las preguntas 2 y 7 presentaron el mayor número de respuestas acertadas, las cuales se encontraban en 25 y 15 respectivamente, en el postest éstas ascendieron a 32 y 23, lo cual nos indica que los estudiantes adquirieron y reafirmaron saberes propios del conocimiento de la entidad responsable del cuidado, recuperación y liberación de la fauna silvestre y el principal problema ambiental del Huila.

En cuanto a la pregunta 6, el pretest mostró 6 respuestas acertadas (el número más bajo), posterior a la charla, este número ascendió a 23, esto refleja que los conceptos orientados en la charla fueron adquiridos de manera correcta por los estudiantes, ya que comprendieron que a la fauna y la flora se le diagnostique su salud física y mental antes de poder ser liberada al medio natural.

La respuesta 8 se comportó de manera contraria a las anteriores, ya que su número de respuestas acertadas en el pretest fue de 15 y en el postest de 8, esto nos indica que los estudiantes creen que la liberación inmediata de las especie es la mejor acción.

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSTASIO RIVERA:

GRUPO 1:

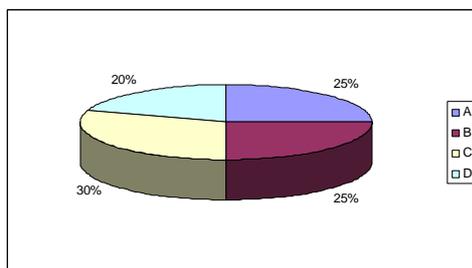
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

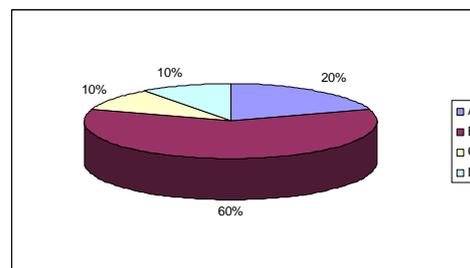
Tabla 225. Resultados a la pregunta 1 (grupo 1) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	4
B	5	12
C	6	2
D	4	2
TOTAL	20	20

Gráfica 419. Pretest (grupo 1, pregunta 1) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 420. Posttest (grupo 1, pregunta 1) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 30% conocen el concepto de fauna silvestre como Son todos animales que se trafican y comercializan de manera ilegal, en la gráfica 2, el 60% tienen el concepto de fauna silvestre como todos los animales cuyo origen está dentro de los límites geográficos del país.

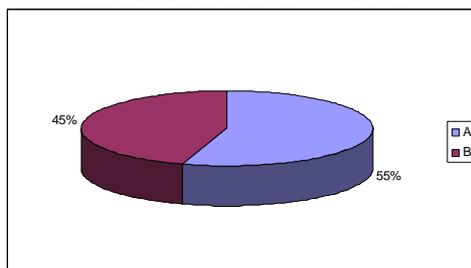
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

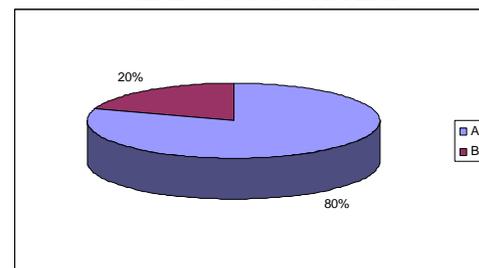
Tabla 226. Resultados a la pregunta 2 (grupo 1) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	11	16
B (No)	9	4
TOTAL	20	20

Gráfica 421. Pretest (grupo 1, pregunta 2) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 422. Posttest (grupo 1, pregunta 2) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 55% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen ascendió al 80%.

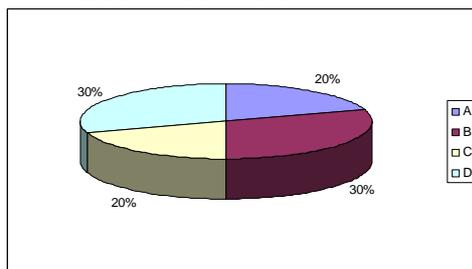
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

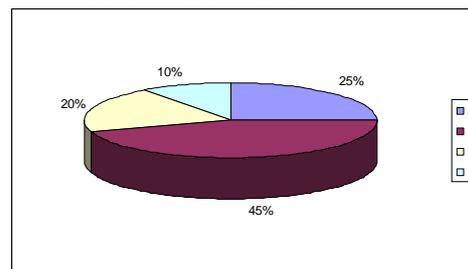
Tabla 227. Resultados a la pregunta 3 (grupo 1) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	5
B	6	9
C	4	4
D	6	2
TOTAL	20	20

Gráfica 423. Pretest (grupo 1, pregunta 3) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 424. Posttest (grupo 1, pregunta 3) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 30% gestionaría un permiso en la CAM y otro 30% Demostrar ser el propietario a través del formato diligenciado por la policía Nacional, en la gráfica 2, el 45% gestionaría el permiso en la CAM.

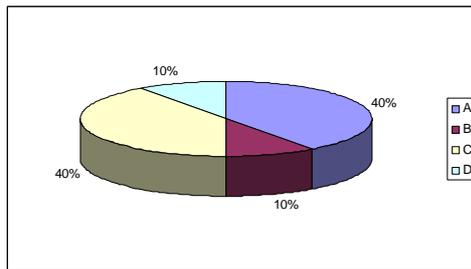
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

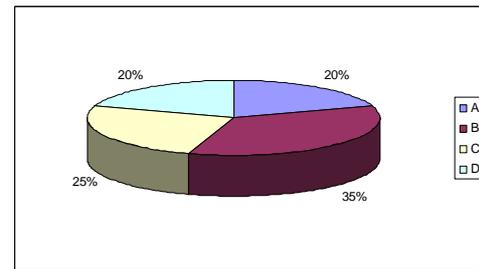
Tabla 228. Resultados a la pregunta 4 (grupo 1) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	8	4
B	2	7
C	8	5
D	2	4
TOTAL	20	20

Gráfica 425. Pretest (grupo 1, pregunta 4)
JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 426. Posttest (grupo 1, pregunta 4)
JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 40% toman como principal problema ambiental el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre y otro 40% la tala y quema indiscriminada de bosques estratégicos, en la gráfica 2, el 35% toman como principal problema ambiental el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre.

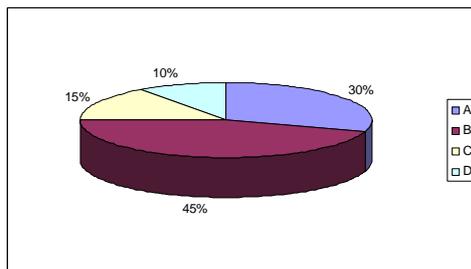
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

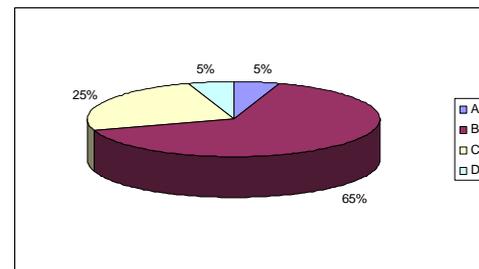
Tabla 229. Resultados a la pregunta 5 (grupo 1) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	1
B	9	13
C	3	5
D	2	1
TOTAL	20	20

Gráfica 427. Pretest (grupo 1, pregunta 5)
JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 428. Posttest (grupo 1, pregunta 5)
JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 45% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 65%.

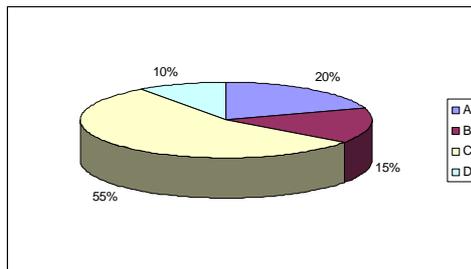
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

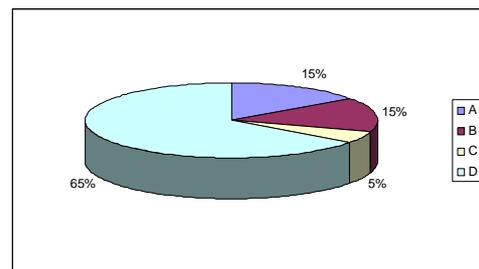
Tabla 230. Resultados a la pregunta 6 (grupo 1) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	3
B	3	3
C	11	1
D	2	13
TOTAL	20	20

Gráfica 429. Pretest (grupo 1, pregunta 6) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 430. Posttest (grupo 1, pregunta 6) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 55% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 65% haría un diagnóstico para definir su futuro.

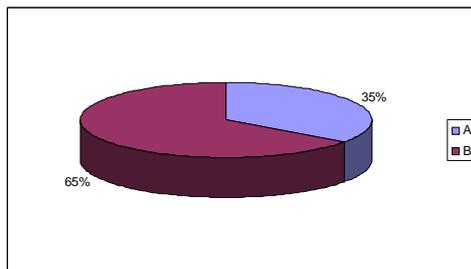
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

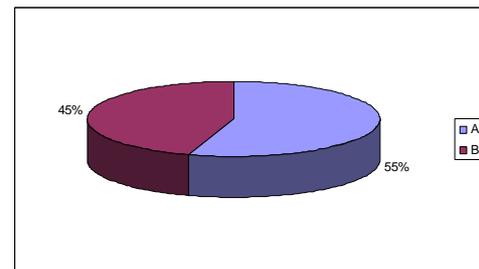
Tabla 231. Resultados a la pregunta 7 (grupo 1) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	7	11
B (No)	13	9
TOTAL	20	20

Gráfica 431. Pretest (grupo 1, pregunta 7)
JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 432. Posttest (grupo 1, pregunta 7)
JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 65% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es de 55%.

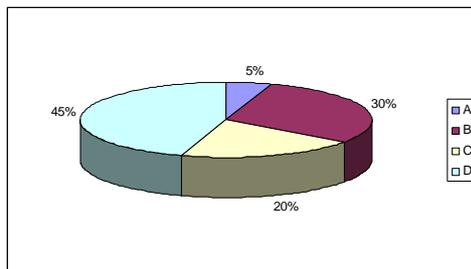
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

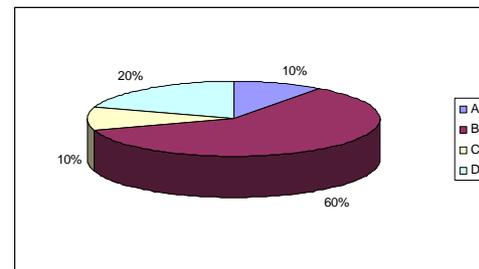
Tabla 232. Resultados a la pregunta 8 (grupo 1) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	1	2
B	6	12
C	4	2
D	9	4
TOTAL	20	20

Gráfica 433. Pretest (grupo 1, pregunta 8) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 434. Posttest (grupo 1, pregunta 8) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 45% avisaría a la autoridad competente, en la gráfica 2, el 60% de los estudiantes actuaría liberándolos al medio natural.

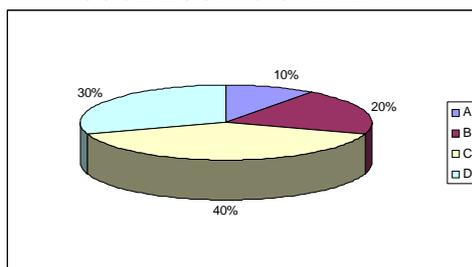
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

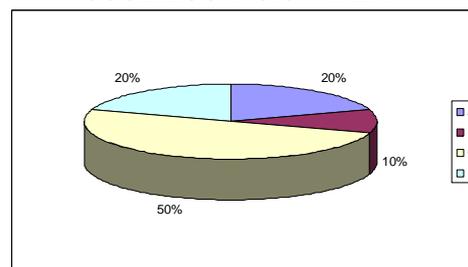
Tabla 233. Resultados a la pregunta 9 (grupo 1) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	4
B	4	2
C	8	10
D	6	4
TOTAL	20	20

Gráfica 435. Pretest (grupo 1, pregunta 9) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 436. Postest (grupo 1, pregunta 9) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 40% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre con el apoyo de las autoridades, en la gráfica 2, el número de estudiantes que tendrán este compromiso ascendió a un 50%.

GRUPO 2:

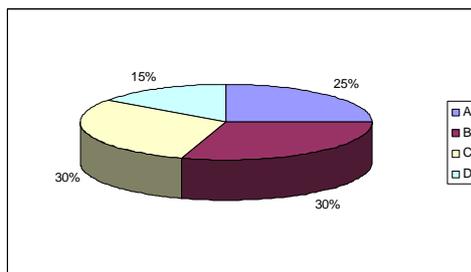
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

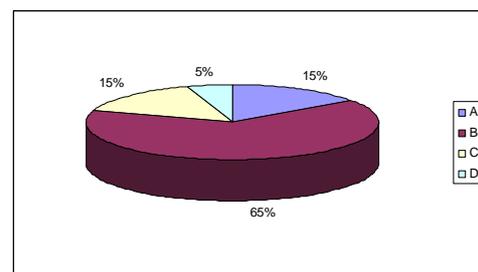
Tabla 234. Resultados a la pregunta 1 (grupo 2) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	3
B	6	13
C	6	3
D	3	1
TOTAL	20	20

Gráfica 437. Pretest (grupo 2, pregunta 1) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 438. Posttest (grupo 2, pregunta 1) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 30% conocen el concepto de fauna silvestre como todos los animales cuyo origen está dentro de los límites geográficos del país y otro 30% como todos animales que se trafican y comercializan de manera ilegal, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen como todos animales que se trafican y comercializan de manera ilegal ascendió a un 60%.

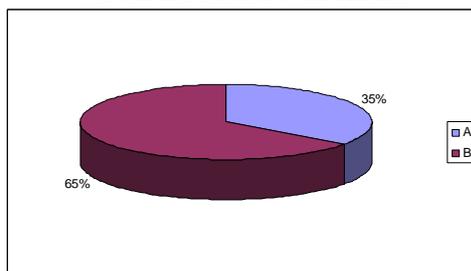
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

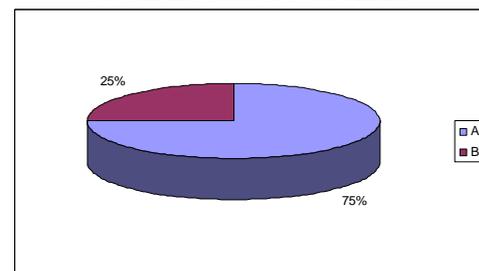
Tabla 235. Resultados a la pregunta 2 (grupo 2) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	7	15
B (No)	13	5
TOTAL	20	20

Gráfica 439. Pretest (grupo 2, pregunta 2) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 440. Posttest (grupo 2, pregunta 2) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 65% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 75%.

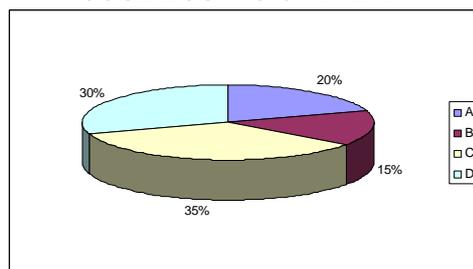
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

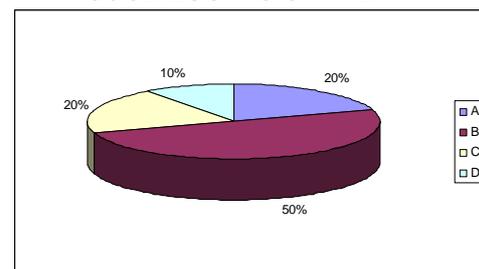
Tabla 236. Resultados a la pregunta 3 (grupo 2) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	4
B	3	10
C	7	4
D	6	2
TOTAL	20	20

Gráfica 441. Pretest (grupo 2, pregunta 2) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 442. Postest (grupo 2, pregunta 2) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 35% procedería con un permiso en la policía ambiental, en la gráfica 2, el 50% gestionaría un salvoconducto en la CAM.

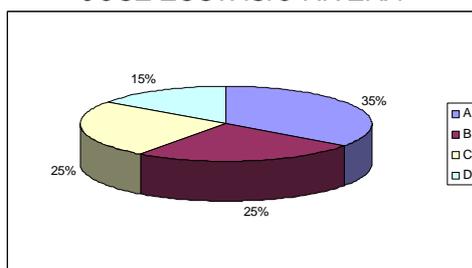
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

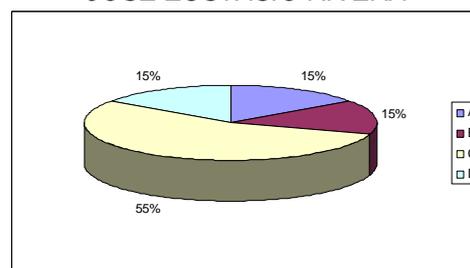
Tabla 237. Resultados a la pregunta 4 (grupo 2) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	7	3
B	5	3
C	5	11
D	3	3
TOTAL	20	20

Gráfica 443. Pretest (grupo 2, pregunta 4)
JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 444. Posttest (grupo 2, pregunta 4)
JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 35% toman como principal problema ambiental la tala y quema indiscriminada de bosques estratégicos, en la gráfica 2, el 55% toman como principal problema ambiental el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre.

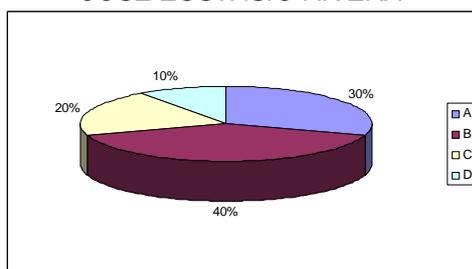
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

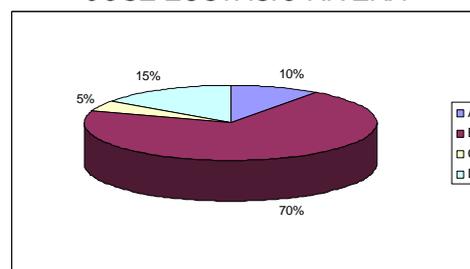
Tabla 238. Resultados a la pregunta 5 (grupo 2) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	2
B	8	14
C	4	1
D	2	3
TOTAL	20	20

Gráfica 445. Pretest (grupo 2, pregunta 5)
JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 446. Posttest (grupo 2, pregunta 5)
JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 40% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 70%.

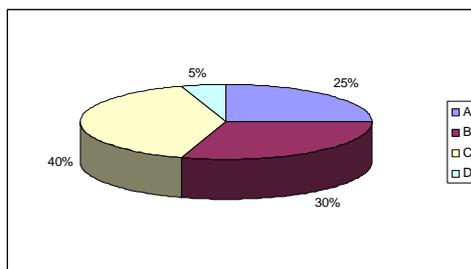
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

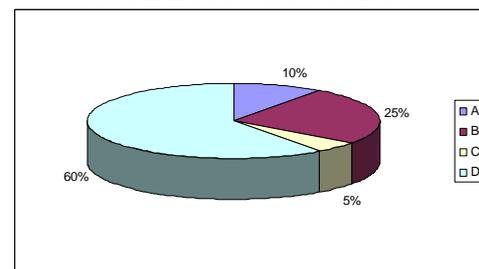
Tabla 239. Resultados a la pregunta 6 (grupo 2) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	2
B	6	5
C	8	1
D	1	12
TOTAL	20	20

Gráfica 447. Pretest (grupo 2, pregunta 6)
JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 448. Postest (grupo 2, pregunta 6)
JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 40% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 60% haría un diagnóstico para definir su futuro.

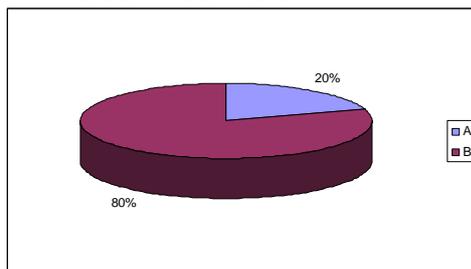
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

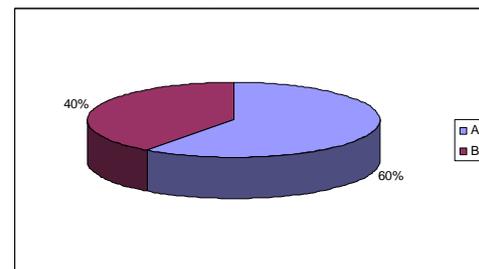
Tabla 240. Resultados a la pregunta 7 (grupo 2) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	4	12
B (No)	16	8
TOTAL	20	20

Gráfica 449. Pretest (grupo 2, pregunta 7) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 450. Postest (grupo 2, pregunta 7) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 80% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es de 60%.

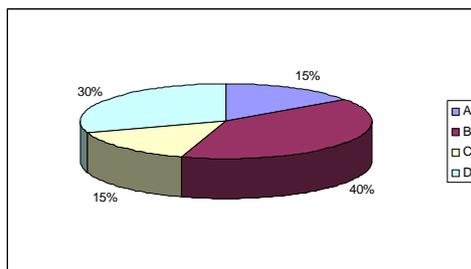
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

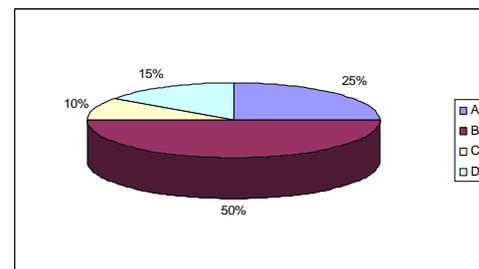
Tabla 241. Resultados a la pregunta 8 (grupo 2) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	5
B	8	10
C	3	2
D	6	3
TOTAL	20	20

Gráfica 451. Pretest (grupo 2, pregunta 8) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 452. Posttest (grupo 2, pregunta 8) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 40% avisaría a la autoridad competente, en la gráfica 2, el número de estudiantes que avisaría a la autoridad ascendió al 50%.

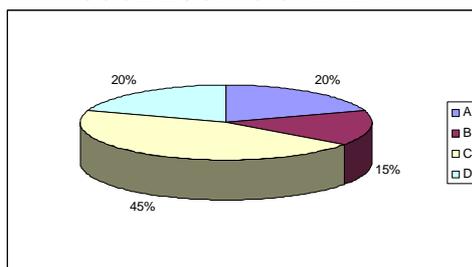
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

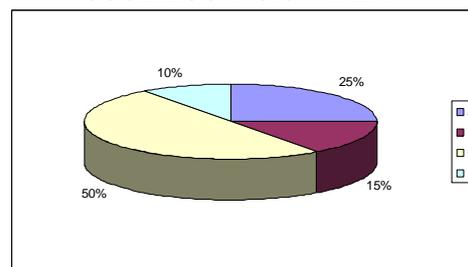
Tabla 242. Resultados a la pregunta 9 (grupo 2) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	5
B	3	3
C	9	10
D	4	2
TOTAL	20	20

Gráfica 453. Pretest (grupo 2, pregunta 9) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 454. Postest (grupo 2, pregunta 9) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 45% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre con el apoyo de las autoridades, en la gráfica 2, el número de estudiantes que tendrán este compromiso ascendió a un 50%.

GRUPO 3:

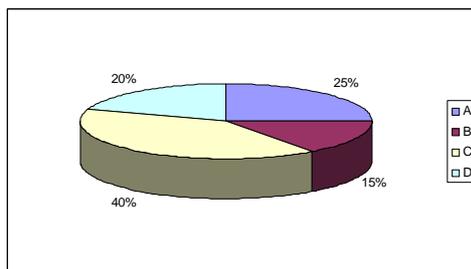
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

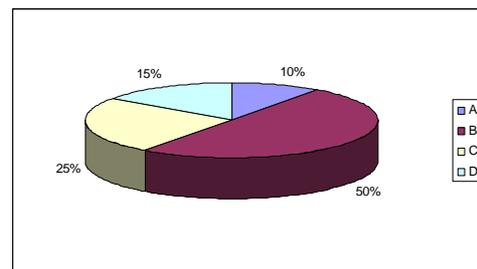
Tabla 243. Resultados a la pregunta 1 (grupo 3) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	2
B	3	10
C	8	5
D	4	3
TOTAL	20	20

Gráfica 455. Pretest (grupo 3, pregunta 1) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 456. Posttest (grupo 3, pregunta 1) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 40% conocen el concepto de fauna silvestre como todos animales que se trafican y comercializan de manera ilegal, en la gráfica 2, el 50% adquieren el concepto de fauna como todos los animales cuyo origen está dentro de los límites geográficos del país.

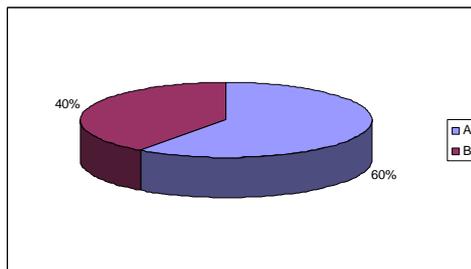
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

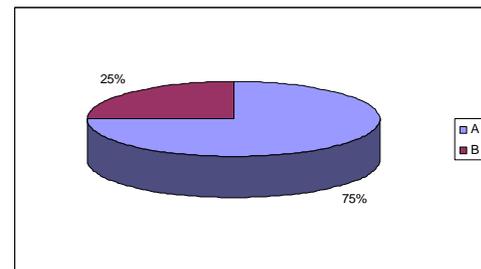
Tabla 244. Resultados a la pregunta 2 (grupo 3) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	12	15
B (No)	8	5
TOTAL	20	20

Gráfica 457. Pretest (grupo 3, pregunta 2) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 458. Posttest (grupo 3, pregunta 2) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 60% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen ascendió a un 75%.

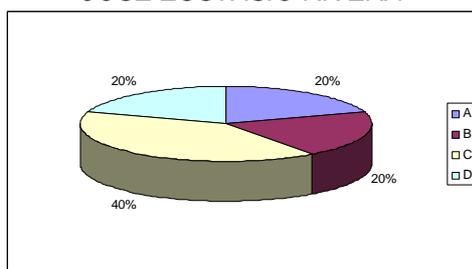
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

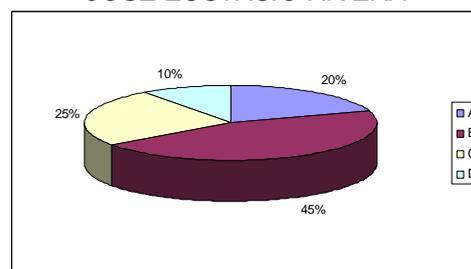
Tabla 245. Resultados a la pregunta 3 (grupo 3) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	4
B	4	9
C	8	5
D	4	2
TOTAL	20	20

Gráfica 459. Pretest (grupo 3, pregunta 3)
JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 460. Posttest (grupo 3, pregunta 3)
JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 40% procederían con un permiso en la policía ambiental, en la gráfica 2, el 45% gestionarían un salvoconducto en la CAM.

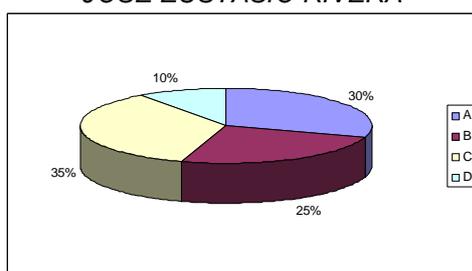
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

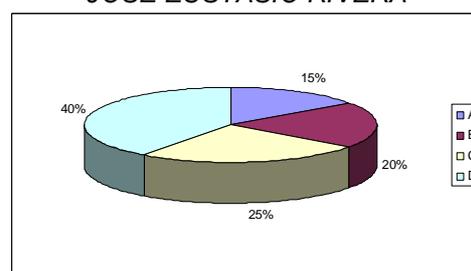
Tabla 246. Resultados a la pregunta 4 (grupo 3) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	3
B	5	4
C	7	5
D	2	8
TOTAL	20	20

Gráfica 461. Pretest (grupo 3, pregunta 4)
JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 462. Postest (grupo 3, pregunta 4)
JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 35% toman como principal problema ambiental el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre, en la gráfica 2, el 40% toman como principal problema ambiental la extinción creciente de fauna silvestre.

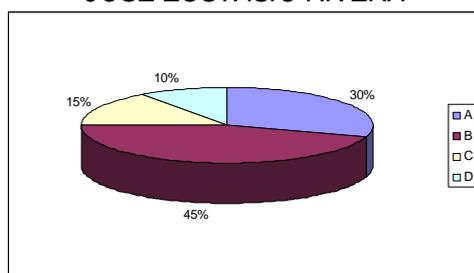
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

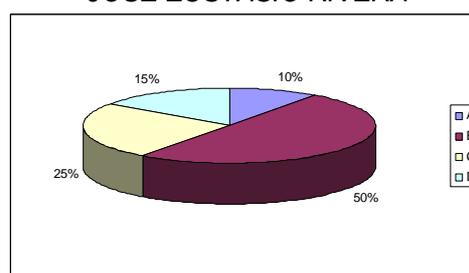
Tabla 247. Resultados a la pregunta 5 (grupo 3) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	2
B	9	10
C	3	5
D	2	3
TOTAL	20	20

Gráfica 463. Pretest (grupo 3, pregunta 5) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 464. Posttest (grupo 3, pregunta 5) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 45% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 50%.

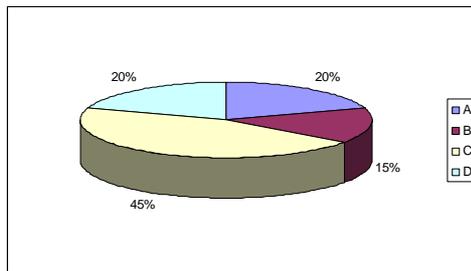
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

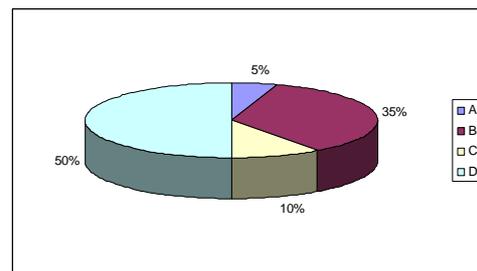
Tabla 248. Resultados a la pregunta 6 (grupo 3) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	1
B	3	7
C	9	2
D	4	10
TOTAL	20	20

Gráfica 465. Pretest (grupo 3, pregunta 6) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 466. Posttest (grupo 3, pregunta 6) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 45% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 50% haría un diagnóstico para definir su futuro.

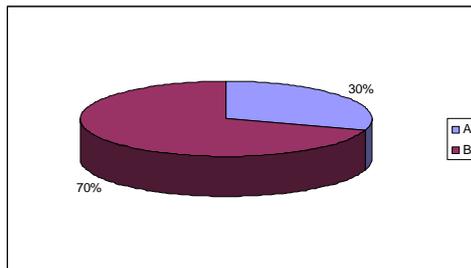
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

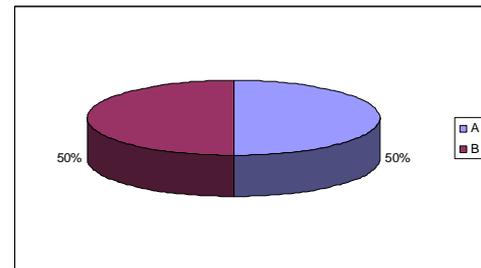
Tabla 249. Resultados a la pregunta 7 (grupo 3) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	6	10
B (No)	14	10
TOTAL	20	20

Gráfica 467. Pretest (grupo 3, pregunta 7)
JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 468. Posttest (grupo 3, pregunta 7)
JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 70% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen ascendió a un 50%.

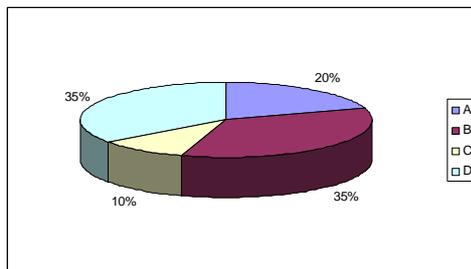
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

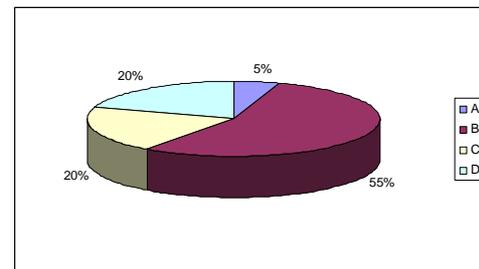
Tabla 250. Resultados a la pregunta 8 (grupo 3) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	1
B	7	11
C	2	4
D	7	4
TOTAL	20	20

Gráfica 469. Pretest (grupo 3, pregunta 8) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 470. Posttest (grupo 3, pregunta 8) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 35% los liberaría al medio natural y otro 35% avisaría a la autoridad competente, en la gráfica 2, el 55% liberaría la flora y fauna al medio natural.

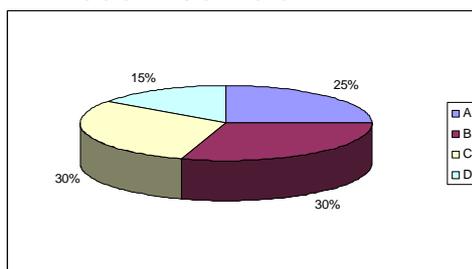
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

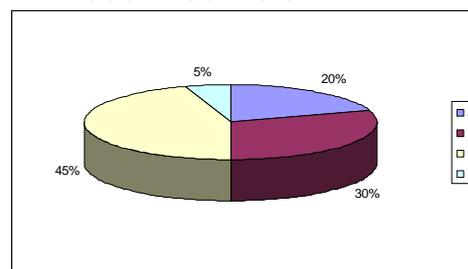
Tabla 251. Resultados a la pregunta 9 (grupo 3) JOSE EUSTASIO RIVERA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	4
B	6	6
C	6	8
D	3	2
TOTAL	20	20

Gráfica 471. Pretest (grupo 3, pregunta 9) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 472. Posttest (grupo 3, pregunta 9) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 30% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre con el apoyo de las autoridades, en la gráfica 2, el número de estudiantes que tendrán este compromiso ascendió a un 45%.

CONSOLIDADO GENERAL DE EL COLEGIO JOSE EUSTASIO RIVERA

Tabla 252. Consolidado general del pretest para la institución educativa JOSE EUSTASIO RIVERA

PRETEST				
N° DE PREGUNTA	GRUPOS JOSE EUSTASIO RIVERA			TOTAL
	1	2	3	
1	5	6	3	14
2	11	7	12	30
3	6	3	4	13
4	8	5	7	20
5	9	8	9	26
6	2	1	4	7
7	7	4	6	17
8	9	6	7	22
9	8	9	6	23

Tabla 253. Consolidado general del postest para la institución educativa JOSE EUSTASIO RIVERA

POSTEST				
N° DE PREGUNTA	GRUPOS JOSE EUSTASIO RIVERA			TOTAL
	1	2	3	
1	12	13	10	35
2	16	5	15	36
3	9	10	9	28
4	5	11	5	21
5	13	14	10	37
6	13	12	10	35
7	11	12	10	33
8	4	3	4	11
9	10	10	8	28

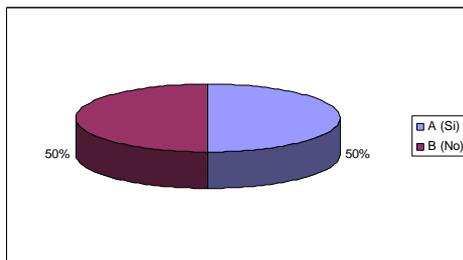
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

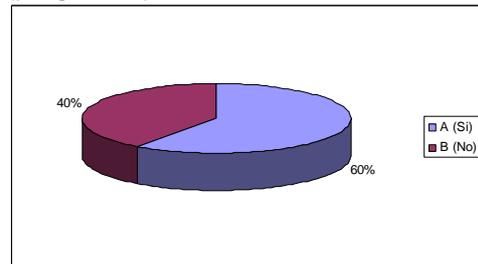
Tabla 254. Resultados consolidado JOSE EUSTASIO RIVERA (pregunta 2)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	30	36
B (No)	30	24
TOTAL	60	60

Gráfica 473. Pretest consolidado (pregunta 2) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 474. Postest consolidado (pregunta 2) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 30% lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que lo conocen ascendió a un 60%.

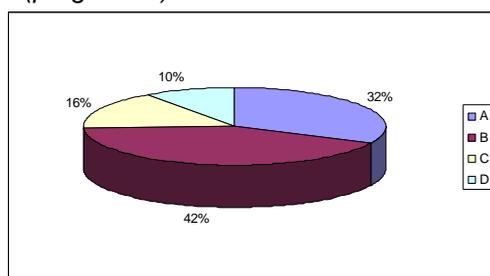
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

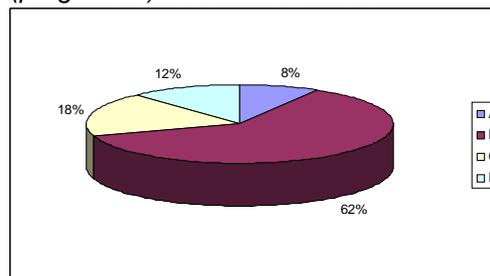
Tabla 255. Resultados consolidado JOSE EUSTASIO RIVERA (pregunta 5)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	20	5
B	26	37
C	10	11
D	6	7
TOTAL	60	60

Gráfica 475. Pretest consolidado (pregunta 5) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 476. Postest consolidado (pregunta 5) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 42% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 62%.

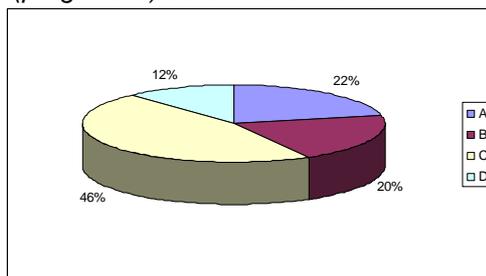
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

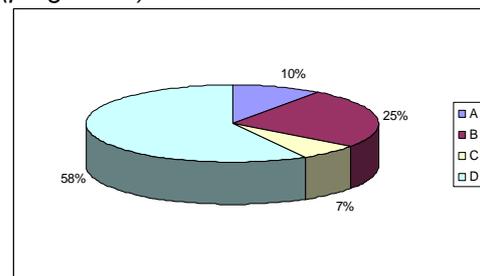
Tabla 256. Resultados consolidado JOSE EUSTASIO RIVERA (pregunta 6)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	13	6
B	12	15
C	28	6
D	7	33
TOTAL	60	60

Gráfica 477. Pretest consolidado (pregunta 6) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 478. Postest consolidado (pregunta 6) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 46% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 58% haría un diagnóstico para definir su futuro.

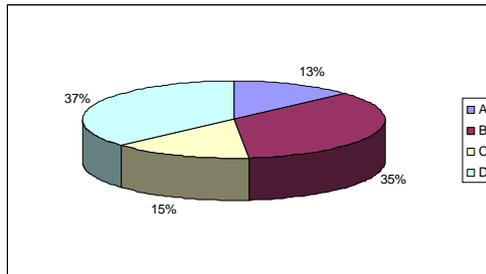
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

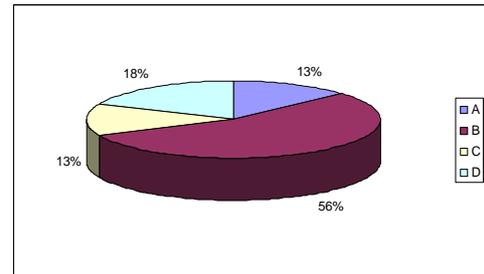
Tabla 257. Resultados consolidado JOSE EUSTASIO RIVERA (pregunta 8)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	8	8
B	21	33
C	9	8
D	22	11
TOTAL	60	60

Gráfica 479. Pretest consolidado (pregunta 8) JOSE EUSTASIO RIVERA



Gráfica 480. Postest consolidado (pregunta 8) JOSE EUSTASIO RIVERA



En la gráfica 1, el 35% avisaría a la autoridad competente, en la gráfica 2, el número de estudiantes que avisaría a la autoridad ascendió al 56%.

En la evaluación del pretest, las preguntas 2 y 5 presentaron el mayor número de respuestas acertadas, las cuales se encontraban en 30 y 26, ascendiendo en el postest a 36 y 37 respectivamente, esto refleja que los estudiantes estuvieron atentos al desarrollo de la capacitación adquiriendo y reafirmando conceptos propios sobre el conocimiento de la entidad responsable del cuidado, recuperación y liberación de la fauna silvestre y el conocimiento respectivo de la primera autoridad ambiental.

La pregunta 6, mostró en el pretest 7 respuestas acertadas (el número más bajo), luego de la capacitación, este número ascendió a 35, demostrando que conocieron la forma adecuada de tratar la fauna y flora luego de estar un tiempo en cautiverio, realizando un diagnóstico previo.

La pregunta 8 se comportó de manera contraria, probablemente piensen que es mejor liberar la fauna al medio natural, que avisar a las autoridades competentes, ya que en muchas ocasiones prefieren dejar ir los animales o en su defecto dañar las plantas antes que entregarlas o dar a conocer de esto a las autoridades.

COLEGIO CRISTIANO LA COSECHA:

GRUPO 1:

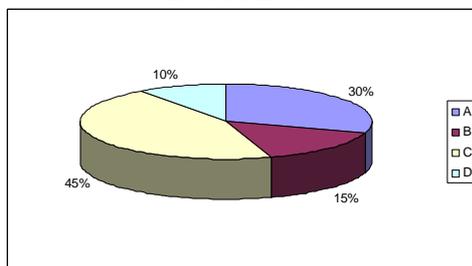
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

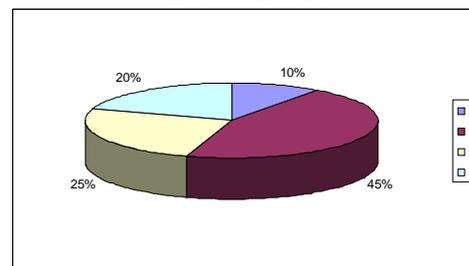
Tabla 258. Resultados a la pregunta 1 (grupo 1) LA COSECHA

OPCION	PRETEST N°	POSTESTS N°
A	6	2
B	3	9
C	9	5
D	2	4
TOTAL	20	20

Gráfica 481. Pretest (grupo 1, pregunta 1) LA COSECHA



Gráfica 482. Posttest (grupo 1, pregunta 1) LA COSECHA



En la gráfica 1, el 45% conocen el concepto de fauna silvestre como todos animales que se trafican y comercializan de manera ilegal, en la gráfica 2, el 45% adquieren el concepto de fauna como todos los animales cuyo origen está dentro de los límites geográficos del país.

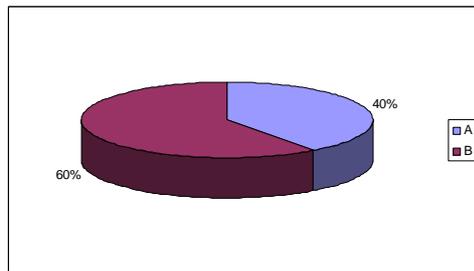
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

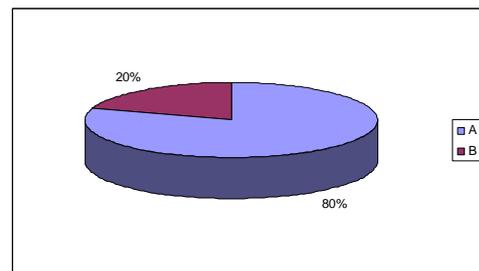
Tabla 259. Resultados a la pregunta 2 (grupo 1) LA COSECHA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	8	16
B (No)	12	4
TOTAL	20	20

Gráfica 483. Pretest (grupo 1, pregunta 2) LA COSECHA



Gráfica 484. Posttest (grupo 1, pregunta 2) LA COSECHA



En la gráfica 1, el 60% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 80%.

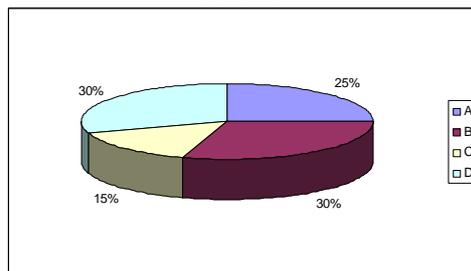
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

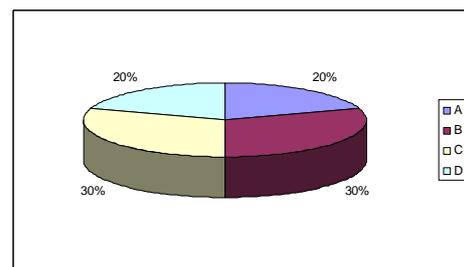
Tabla 260. Resultados a la pregunta 3 (grupo 1) LA COSECHA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	4
B	6	6
C	3	6
D	6	4
TOTAL	20	20

Gráfica 485. Pretest (grupo 1, pregunta 3)
LA COSECHA



Gráfica 486. Posttest (grupo 1, pregunta 3)
LA COSECHA



En la gráfica 1, el 30% gestionaría un salvoconducto en la CAM y otro 30% demostrar ser el propietario a través del formato diligenciado por la policía Nacional, en la gráfica 2, el 30% precedería con un permiso ante la policía ambiental y otro 30% gestionaría un salvoconducto en la CAM.

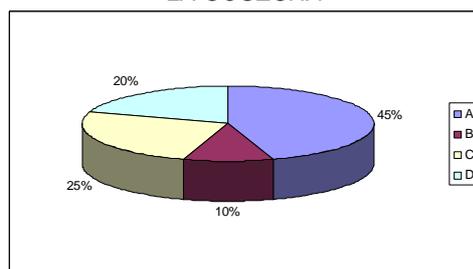
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

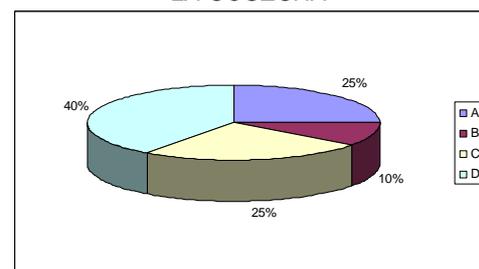
Tabla 261. Resultados a la pregunta 4 (grupo 1) LA COSECHA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	9	5
B	2	2
C	5	5
D	4	8
TOTAL	20	20

Gráfica 487. Pretest (grupo 1, pregunta 4)
LA COSECHA



Gráfica 488. Posttest (grupo 1, pregunta 4)
LA COSECHA



En la gráfica 1, el 35% toman como principal problema ambiental La tala y quema indiscriminada de bosques estratégicos, en la gráfica 2, el 40% toman como principal problema ambiental La extinción creciente de fauna silvestre.

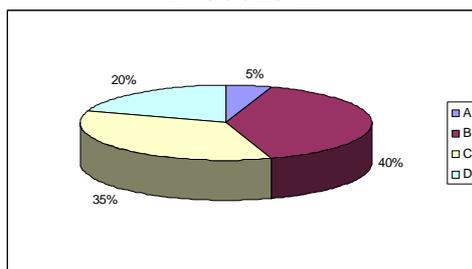
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

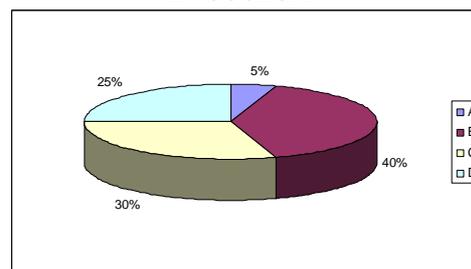
Tabla 262. Resultados a la pregunta 5 (grupo 1) LA COSECHA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	1	1
B	8	8
C	7	6
D	4	5
TOTAL	20	20

Gráfica 489. Pretest (grupo 1, pregunta 5)
LA COSECHA



Gráfica 490. Posttest (grupo 1, pregunta 5)
LA COSECHA



En la gráfica 1, el 40% conoce la CAM como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen se mantuvo en 55%.

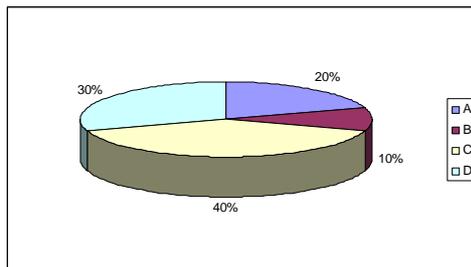
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

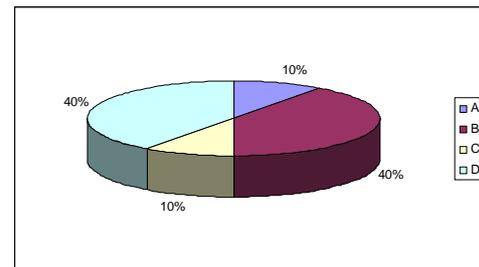
Tabla 263. Resultados a la pregunta 6 (grupo 1) LA COSECHA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	2
B	2	8
C	8	2
D	6	8
TOTAL	20	20

Gráfica 491. Pretest (grupo 1, pregunta 6)
LA COSECHA



Gráfica 492. Posttest (grupo 1, pregunta 6)
LA COSECHA



En la gráfica 1, el 40% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 40% haría un diagnóstico para definir su futuro o los pondrían en un tiempo de recuperación.

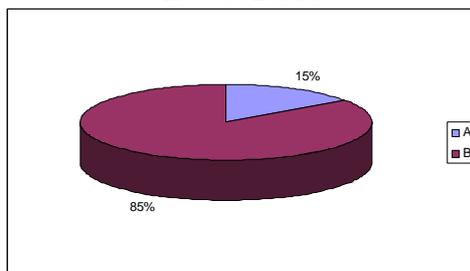
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

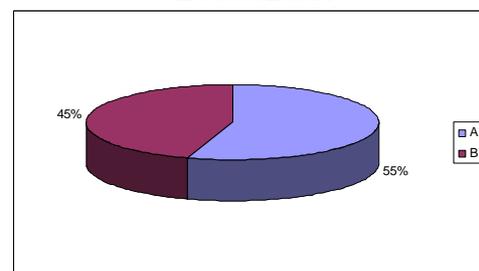
Tabla 264. Resultados a la pregunta 7 (grupo 1) LA COSECHA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	3	11
B (No)	17	9
TOTAL	20	20

Gráfica 493. Pretest (grupo 1, pregunta 7)
LA COSECHA



Gráfica 494. Postest (grupo 1, pregunta 7)
LA COSECHA



En la gráfica 1, el 85% no lo conocen, en la gráfica 2, el 55% que ahora lo conocen es de 55%.

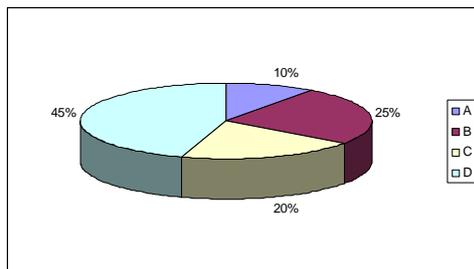
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

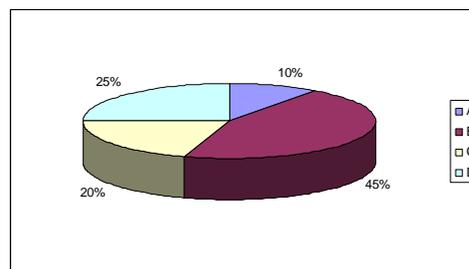
Tabla 265. Resultados a la pregunta 8 (grupo 1) LA COSECHA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	2
B	5	9
C	4	4
D	9	5
TOTAL	20	20

Gráfica 495. Pretest (grupo 1, pregunta 8)
LA COSECHA



Gráfica 496. Posttest (grupo 1, pregunta 8)
LA COSECHA



En la gráfica 1, el 40% avisaría a la autoridad competente, en la gráfica 2, el 45% los liberarían al medio natural.

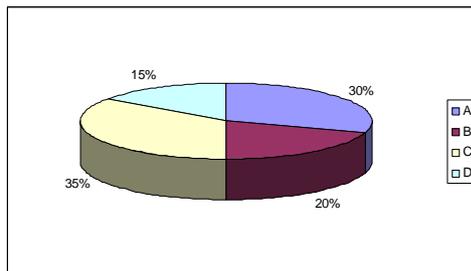
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

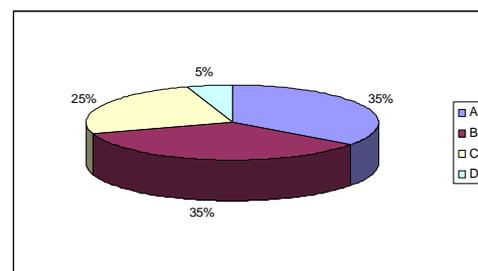
Tabla 266. Resultados a la pregunta 9 (grupo 1) LA COSECHA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	7
B	4	7
C	7	5
D	3	1
TOTAL	20	20

Gráfica 497. Pretest (grupo 1, pregunta 9) LA COSECHA



Gráfica 498. Posttest (grupo 1, pregunta 9) LA COSECHA



En la gráfica 1, el 35% tendrá el compromiso de no ser cómplice del tráfico ilegal de flora fauna silvestre con el apoyo de las autoridades, en la gráfica 2, el 35 % tendrá el compromiso de no movilizar este tipo de recursos y otro 35% evitara ser cómplice de estos negocios ilegales.

GRUPO 2:

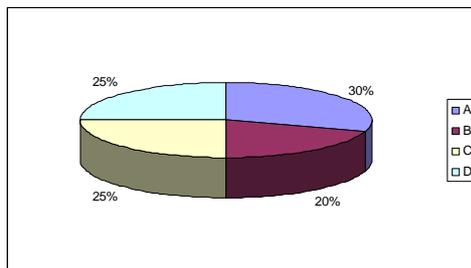
PREGUNTA 1:

¿Cuál es el concepto más acertado de fauna silvestre?

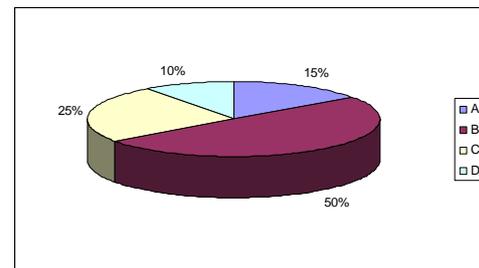
Tabla 267. Resultados a la pregunta 1 (grupo 2) LA COSECHA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	3
B	4	10
C	5	5
D	5	2
TOTAL	20	20

Gráfica 499. Pretest (grupo 2, pregunta 1) LA COSECHA



Gráfica 500. Posttest (grupo 2, pregunta 1) LA COSECHA



En la gráfica 1, el 30% tienen el concepto de fauna silvestre como todos los animales vulnerables a la extinción, en la gráfica 2, el 50% adquieren el concepto de fauna silvestre como todos los animales cuyo origen está dentro de los límites geográficos del país.

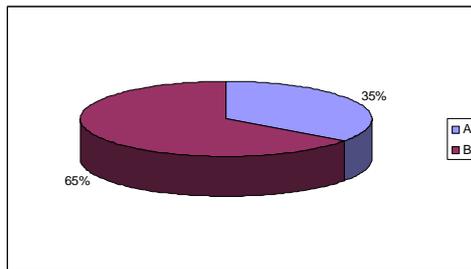
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

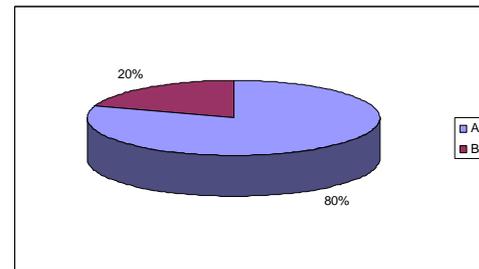
Tabla 268. Resultados a la pregunta 2 (grupo 2) LA COSECHA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	7	16
B (No)	13	4
TOTAL	20	20

Gráfica 501. Pretest (grupo 2, pregunta 2)
LA COSECHA



Gráfica 502. Posttest (grupo 2, pregunta 2)
LA COSECHA



En la gráfica 1, el 65% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 80%.

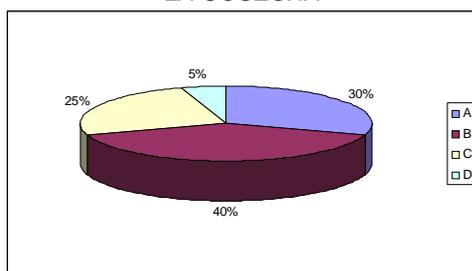
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

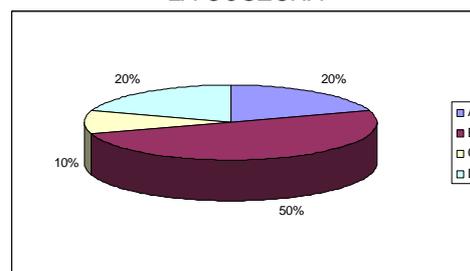
Tabla 269. Resultados a la pregunta 3 (grupo 2) LA COSECHA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	6	4
B	8	10
C	5	2
D	1	4
TOTAL	20	20

Gráfica 503. Pretest (grupo 2, pregunta 3) LA COSECHA



Gráfica 504. Posttest (grupo 2, pregunta 3) LA COSECHA



En la gráfica 1, el 40% conocen el procedimiento ya que gestionarían un salvoconducto en la CAM, en la gráfica 2, el número de estudiantes que conocen dicho procedimiento ascendió a un 50%.

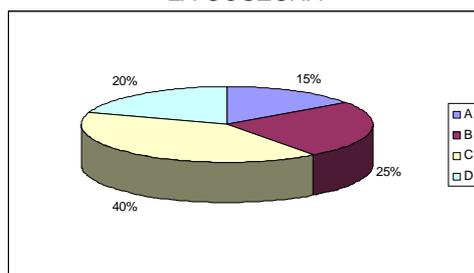
PREGUNTA 4:

¿Cuál es el principal problema a nivel ambiental en el Huila?

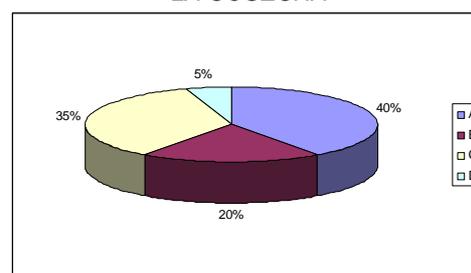
Tabla 270. Resultados a la pregunta 4 (grupo 2) LA COSECHA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	4
B	5	8
C	8	7
D	4	1
TOTAL	20	20

Gráfica 505. Pretest (grupo 2, pregunta 4) LA COSECHA



Gráfica 506. Posttest (grupo 2, pregunta 4) LA COSECHA



En la gráfica 1, el 40% toman como principal problema ambiental el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre, en la gráfica 2, el 40% toman como principal problema ambiental la tala y quema indiscriminada de bosques estratégicos.

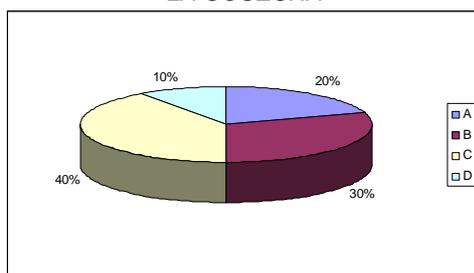
PREGUNTA 5:

¿Cuál es la primera autoridad a nivel ambiental en la región?

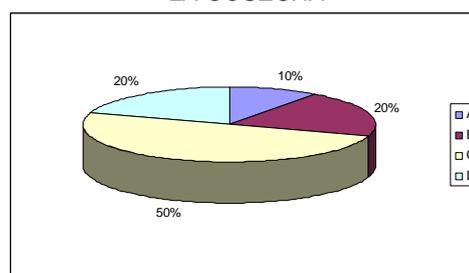
Tabla 271. Resultados a la pregunta 5 (grupo 2) LA COSECHA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	2
B	6	4
C	8	10
D	2	4
TOTAL	20	20

Gráfica 507. Pretest (grupo 2, pregunta 5) LA COSECHA



Gráfica 508. Posttest (grupo 2, pregunta 5) LA COSECHA



En la gráfica 1, el 40% conoce la policía ambiental como la primera autoridad ambiental, en la gráfica 2, el número de estudiantes que la conocen ascendió a un 50%.

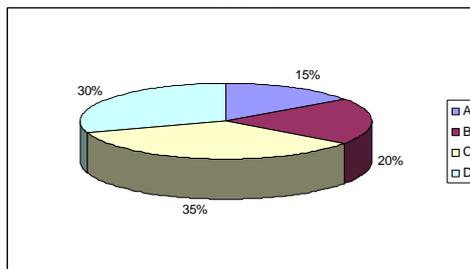
PREGUNTA 6:

Cuando se mantiene por un tiempo considerable flora o fauna silvestre en cautiverio, es viable:

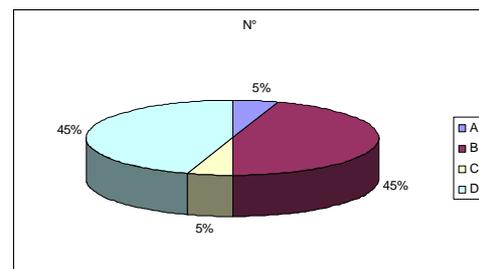
Tabla 272. Resultados a la pregunta 6 (grupo 2) LA COSECHA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	3	1
B	4	9
C	7	1
D	6	9
TOTAL	20	10

Gráfica 509. Pretest (grupo 2, pregunta 6) LA COSECHA



Gráfica 510. Posttest (grupo 2, pregunta 6) LA COSECHA



En la gráfica 1, el 35% liberarían la fauna y flora al medio natural, en la gráfica 2, el 45% haría un diagnóstico para definir su futuro y otro 45% le daría un tiempo de recuperación.

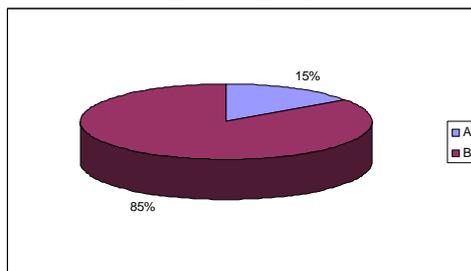
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

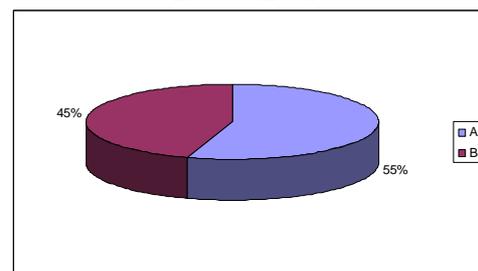
Tabla 273. Resultados a la pregunta 7 (grupo 2) LA COSECHA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	3	11
B (No)	17	9
TOTAL	20	20

Gráfica 511. Pretest (grupo 2, pregunta 7)
LA COSECHA



Gráfica 512. Posttest (grupo 2, pregunta 7)
LA COSECHA



En la gráfica 1, el 85% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es de 55%.

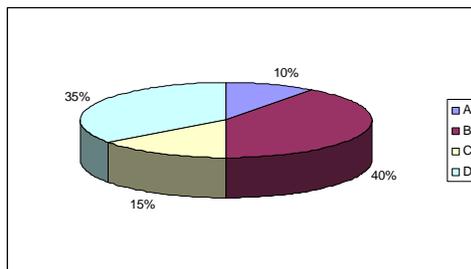
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

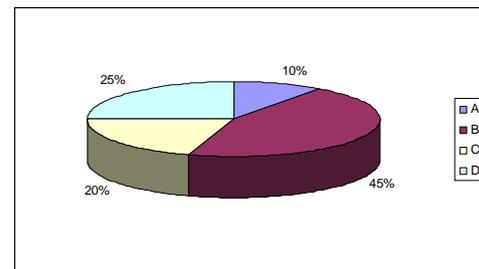
Tabla 274. Resultados a la pregunta 8 (grupo 2) LA COSECHA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	2	2
B	8	9
C	3	4
D	7	5
TOTAL	20	20

Gráfica 513. Pretest (grupo 2, pregunta 8)
LA COSECHA



Gráfica 514. Posttest (grupo 2, pregunta 8)
LA COSECHA



En la gráfica 1, el 40% los liberaría al medio natural, en la gráfica 2, el número de estudiantes que los liberaría ascendió al 50%.

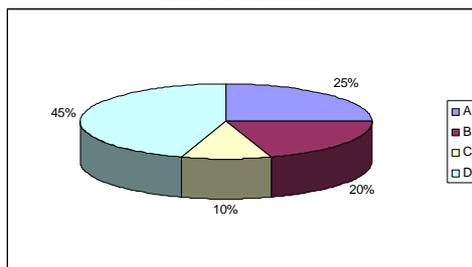
PREGUNTA 9:

Una vez conocida la problemática del tráfico ilegal de flora y fauna silvestre en la región, se obtiene el compromiso de:

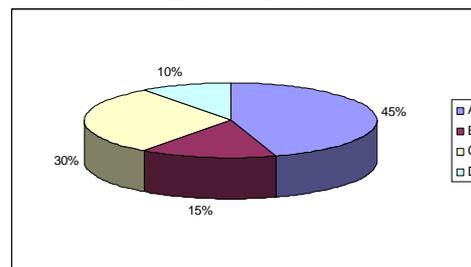
Tabla 275. Resultados a la pregunta 9 (grupo 2) LA COSECHA

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	5	9
B	4	3
C	2	6
D	9	2
TOTAL	20	20

Gráfica 515. Pretest (grupo 2, pregunta 9) LA COSECHA



Gráfica 516. Posttest (grupo 2, pregunta 9) LA COSECHA



En la gráfica 1, el 45% no se comprometerá, en la gráfica 2, 45% no movilizará este tipo de recursos naturales.

CONSOLIDADO GENERAL DEL COLEGIO CRISTIANO LA COSECHA

Tabla 276. Consolidado general del pretest para el colegio CRISTIANO LA COSECHA

PRETEST			
N° DE PREGUNTA	GRUPOS LA COSECHA		TOTAL
	1	2	
1	3	4	7
2	8	7	15
3	6	8	14
4	5	8	13
5	8	6	14
6	6	6	12
7	3	3	6
8	9	7	16
9	7	2	9

Tabla 277. Consolidado general del postest para el colegio CRISTIANO LA COSECHA

POSTEST			
N° DE PREGUNTA	GRUPOS LA COSECHA		TOTAL
	1	2	
1	9	10	19
2	16	16	32
3	6	10	16
4	5	7	12
5	8	4	12
6	8	9	17
7	11	11	22
8	5	5	10
9	5	6	11

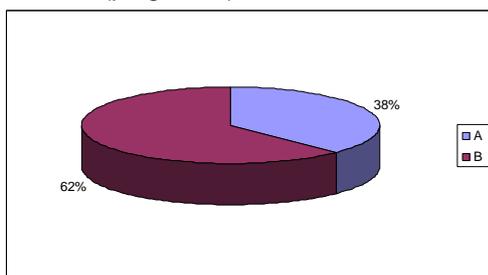
PREGUNTA 2:

¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?

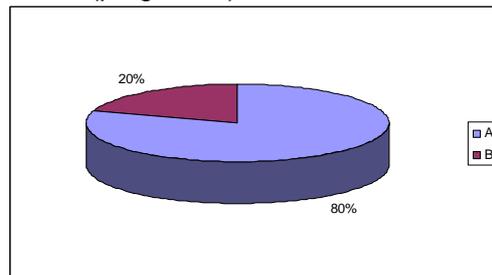
Tabla 278. Resultados consolidado LA COSECHA (pregunta 2)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	15	32
B (No)	25	8
TOTAL	40	40

Gráfica 517. Pretest consolidado (pregunta 2) LA COSECHA



Gráfica 518. Posttest consolidado (pregunta 2) LA COSECHA



En la gráfica 1, el 62% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 80%.

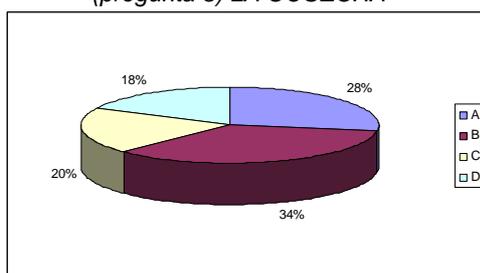
PREGUNTA 3:

Cuando se desea movilizar de manera legal flora o fauna silvestre, se debe:

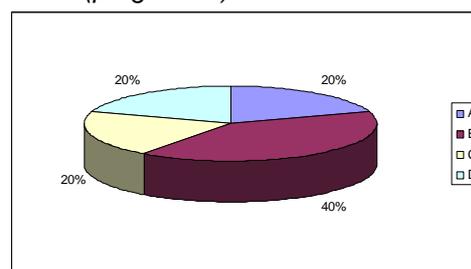
Tabla 279. Resultados consolidado LA COSECHA (pregunta 3)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	11	8
B	14	16
C	8	8
D	7	8
TOTAL	40	40

Gráfica 519. Pretest consolidado (pregunta 3) LA COSECHA



Gráfica 520. Postest consolidado (pregunta 3) LA COSECHA



En la gráfica 1, el 34% gestionaría un salvoconducto en la CAM, en la gráfica 2, el número de estudiantes que gestionarían el permiso ascendió a un 40%.

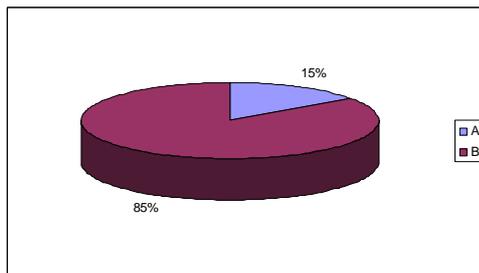
PREGUNTA 7:

¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?

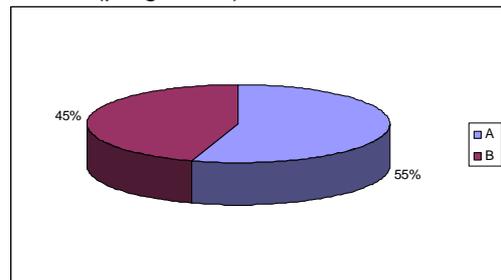
Tabla 280. Resultados consolidado LA COSECHA (pregunta 7)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A (Si)	6	22
B (No)	34	18
TOTAL	40	40

Gráfica 521. Pretest consolidado (pregunta 7) LA COSECHA



Gráfica 522. Postest consolidado (pregunta 7) LA COSECHA



En la gráfica 1, el 85% no lo conocen, en la gráfica 2, el número de estudiantes que ahora lo conocen es del 55%.

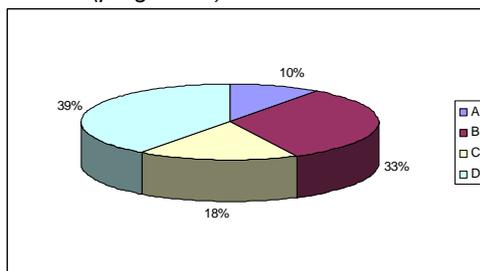
PREGUNTA 8:

Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos:

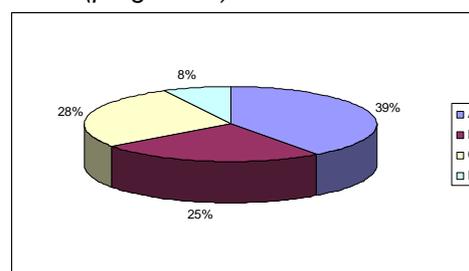
Tabla 281. Resultados consolidado LA COSECHA (pregunta 8)

OPCION	PRETEST N°	POSTEST N°
A	4	16
B	13	10
C	7	11
D	16	3
TOTAL	40	40

Gráfica 523. Pretest consolidado (pregunta 8) LA COSECHA



Gráfica 524. Postest consolidado (pregunta 8) LA COSECHA



En la gráfica 1, el 39% avisaría a la autoridad competente, en la gráfica 2, el 39% no movilizaría este tipo de recursos.

En la evaluación del pretest, las preguntas 2 y 3 presentaron el mayor número de respuestas acertadas, las cuales se encontraban en 15 y 14 respectivamente, en el postest su número de respuestas acertadas cambió, 32 y 16 respectivamente, esto nos indica que los estudiantes reafirmaron ciertas ideas como, el conocimiento de la entidad responsable del cuidado, recuperación y liberación de la fauna silvestre y el principal problema ambiental.

La pregunta 7 presentó en el pretest 6 respuestas acertadas, en el postest, este número ascendió considerablemente a 22 respuestas acertadas, indicando que se adquirió y reafirmo el conocimiento en cuanto a qué hacer cuando se ha tenido fauna en cautiverio.

La pregunta 8 se comporto de manera contraria, ya que el pretest presento 16 respuestas acertadas, y en el postest presento 10, probablemente piensen que es mejor liberar la fauna al medio natural, que avisar a las autoridades competentes, ya que en muchas ocasiones prefieren dejar ir los animales o en su defecto dañar las plantas antes que entregarlas o dar a conocer de esto a las autoridades.

Por último, la institución educativa TAFUR CHARRY, se comporto de manera diferente, ya que aparecieron respuestas diferentes, probablemente, esto se debe a que sus estudiantes provienen de comunidades rurales aledañas a dicha institución, por lo tanto, su pensamiento ambiental está más arraigado a sus creencias y a la cultura que le han inculcado desde pequeños, por el contrario tenemos las demás instituciones que presentaron alguna homogeneidad en sus respuestas, debido a que sus estudiantes si provienen de lugares citadinos, que no valoran ni dan el lugar que se merece la naturaleza y mas los animales que habitan en ella.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- En las instituciones educativas, al evaluar el pretest, se encontró que las preguntas 2 (¿Conoces un lugar donde brinden un tratamiento apto, busquen la recuperación de la fauna y la devuelvan al medio natural?) y 7 (¿Conoce el daño causado al medio ambiente cuando se extrae flora o fauna silvestre?) son de las que se tiene el mayor conocimiento, y al aplicar el posttest éstas, siempre ascienden aunque para la 7 no es tan considerable. Posiblemente por la complejidad de los conceptos que se utilizan para explicar los efectos de la extracción de los recursos flora y fauna.
- Las respuestas a la pregunta 8 (Al adquirir una consciencia de conservación, nos convertimos en defensores del ambiente entonces, cuando veamos que se está traficando de manera ilegal la flora y/o fauna silvestre debemos), se comportó de manera contraria a las demás, ya que en el posttest el número de respuestas acertadas siempre descendía, se recomienda que las capacitaciones continúen. De igual manera, que los docentes en esta temática afiancen estos conceptos debido a que la complejidad de los mismos requieren de más tiempo que del que se dispone en una capacitación
- Un buen manejo del grupo, y conocimiento en el tema, se notará a la hora de dar las charlas, ya que los estudiantes estarán atentos a recibir todo tipo de información nueva para su vida.
- El tema del tráfico de flora y fauna silvestre, es un excelente eje de capacitación, ya que es un problema que aqueja a la naturaleza del departamento, y concierne a todo el que se encuentre inmerso en el.
- La interacción con el estudiante es importante ya que surgen muchas preguntas a lo largo de la charla, donde hay que aprovechar esa inquietud para que así ellos adquieran conocimientos.
- Estas capacitaciones generaran inquietudes en el estudiante, así, el tráfico ilegal de flora y fauna puede verse de alguna manera apropiado, ya que al tener conocimiento del tema, van a saber cómo actuar cuando se presente alguna situación de estas; se va a disminuir la preferencia por fauna silvestre, y lo más importante, van a ser transmisores directos de la información que se les suministró.
- El diseño del material didáctico es muy importante realizarlo con anterioridad, teniendo en cuenta las edades de los estudiantes a los

cuales se pretende capacitar, ya que la terminología y el desarrollo de la misma tiene que ser adaptado a ellos para que sea efectiva.

- Es muy importante trabajar con el apoyo de las autoridades ambientales, ya que ellas brindan información valiosa sobre el tráfico en el departamento, cifras, especies en vía de extinción, etc. para el desarrollo de estas capacitaciones.
- Los estudiantes de básica primaria presentaron en su mayoría las mismas respuestas que los de secundaria, lo cual indica que su conocimiento sobre tráfico ilegal de flora y fauna no es totalmente académico, también es empírico interviniendo en él, personas externas como sus padres, amigos, todo lo que lo rodea en la sociedad.

BIBLIOGRAFIA

- http://www.corantioquia.gov.co/site/index.php?option=com_content&task=view&id=115&Itemid=227
- http://www.corantioquia.gov.co/site/index.php?option=com_content&task=view&id=170&Itemid=43
- <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/d6/Cattleya trianae.jpg/200px-Cattleya trianae.jpg>
- http://www.corantioquia.gov.co/site/index.php?option=com_content&task=view&id=115&Itemid=227
- <http://www.listadodeanimales.com/animales/images/perezoso1.jpg>
- http://www.corantioquia.gov.co/site/index.php?option=com_content&task=view&id=169&Itemid=43
- <http://www.fondosescriptorio.net/Perro-Cahorro.jpg>
- http://www.corantioquia.gov.co/site/index.php?option=com_content&task=view&id=169&Itemid=43
- http://web.minambiente.gov.co/biogeo/menu/biodiversidad/especies/flora_yfauna/trafico_ilegal.htm
- http://www.cam.gov.co/camh/cam/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=433
- http://www.siac.net.co/cites/info_cites.jsp
- <http://www.iucn.org/es/sobre/index.cfm>
- <http://www.humboldt.org.co/conservacion/cat-uicn.htm>
- <http://www.scribd.com/doc/3837010/Recomendaciones-para-centros-de-rescate-1999>
- <http://www.minambiente.gov.co/contenido/contenido.aspx?conID=1930&catID=672>

ANEXOS

A. CAPACITACIONES





B. MATERIAL VISUAL PARA JÓVENES

Tráfico ilegal de flora y fauna silvestre



cam
Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

Fauna Silvestre

Conjunto de animales cuyo origen y evolución se encuentra dentro del territorio nacional que no han sido objeto de domesticación, mejoramiento genético, cría regular o que han regresado a su estado salvaje.



Excluidos todos los peces y demás especies que cumplen su ciclo de vida en el agua.

Fauna Improntada

Especies de fauna silvestre que han sufrido procesos de humanización, comportamientos condicionados y reacciones manipuladas por parte del hombre.



Fauna Doméstica

Son todos los animales que han sido producto de cría, levante regular o mejoramiento genético y que le han servido incondicionalmente al ser humano a través del tiempo.



A estos animales usualmente le llamamos "MASCOTAS" como son los perros, gatos, vacas, entre otros

No son objeto de incautación

Fauna Exótica

Especies cuyo origen y evolución están por fuera de los límites del territorio nacional.

Su ingreso o salida del país además de su movilización a nivel nacional, debe contar con los respectivos permisos ambientales



Recurso Hidrobiológico

Animales y vegetales cuyo ciclo de vida se cumple totalmente dentro del medio acuático y sus productos.



Por qué no debemos tener Fauna silvestre?

- Los animales silvestres no están adaptados a vivir con el hombre, tarde o temprano su comportamiento cambia y pueden volverse agresivos, deprimirse o morir.
- Son transmisores de enfermedades al hombre
- Un animal silvestre NUNCA va a ser doméstico aunque le demos comida casera, cuidados y mimos de mascota.



Sabías que...

La flora y fauna silvestre se encuentran protegidas por la legislación colombiana, por eso es nuestro deber como ciudadanos ayudar a la conservación de estas, y la mejor forma de colaborar es:

- No comprar fauna silvestre ni por pasión ni por compasión
- Evitando la destrucción de sus hábitats
- No cazar en zonas prohibidas, ni destruir nidos, madrigueras, huevos y crías de la fauna silvestre.
- No mantener en jaulados especies de aves o mantener en cautiverio cualquier otro animal.



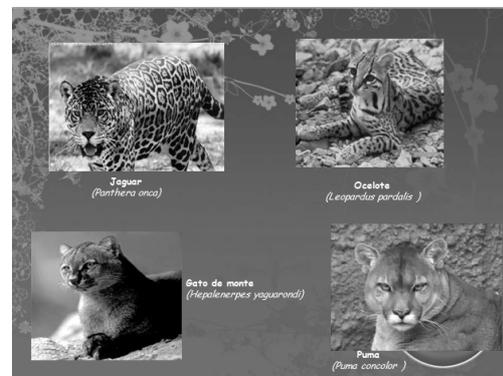
ESPECIES Y PRODUCTOS OBJETO DE DECOMISO

- >Ejemplares de fauna silvestre y flora vivos o muertos y subproductos .
- >Artículos elaborados en pieles o partes de los animales (abrigos, bolsos, carteras, zapatos, adornos)



MAMIFEROS

En Colombia existen 471 especies, lo que representa el 9.3% de los mamíferos en el mundo (Cuarto puesto a nivel mundial).



AVES

Colombia posee 1.869 especies, lo que representa el 20% de las aves en el mundo (Primer puesto a nivel mundial).



Guacamaya bandera
(*Ara macao*)



Guacamaya azul amarilla
(*Ara ararauna*)



Guacamaya verde
(*Ara militaris*)



Guacamaya roja y verde
(*Ara chloroptera*)



Loro orejiamarillo
(*Cyanorhynchus icterotis*)



Guacharaca variable
(*Ortalis quillata*)



Loro Frente azul
(*Amazona amazonica*)



Tucán pico verde
(*Ramphastos sulfuratus*)



Cóndor de los andes
(*Vultur grypus*)



Loro Frente amarilla
(*Amazona ochrocephala*)



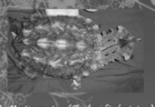
Tocha
(*Icterus cryater*)



Canario
(*Sicalia flaveola*)

REPTILES

En nuestro país existen 550 especies de reptiles, lo que representa el 6% del total existente en el mundo (Tercer puesto a nivel mundial).



T. Mata mata (*Chelus fimbriatus*)



T. Charapa (*Podocnemis sp*)



T. Estucha (*Kinosternum sp*)



T. Marrocoy (*Geochelone sp*)



T. Icootea (*Trachemys sp*)



Caimán (*Crocodylus acutus*)



Boa (*Boa constrictor*)



Iguana (*Iguana iguana*)



FLORA

Nuestro país es ocupa el Segundo Lugar en diversidad de plantas



La flor de mayo o lirio de mayo
(*Cattleya trianae*)



La Palma de Cera
(*Ceroxylon quindiuense*)



Roble negro o morado
(*Colombobalanus excelsa*)



Romerón o Pino colombiano
(*Retrophyllum rospigliosi*)



Musgos
(*Campylopus*)



ANEXOS

	APÉNDICE I	APÉNDICE II	APÉNDICE III
Estado de amenaza especies	Amenazadas globalmente	No amenazadas por ahora pero podrían llegar a estarlo a causa del comercio	Especies localmente amenazadas, protegidas por determinadas Naciones
Comercio Internacional	Prohibido con fines comerciales	Permitido pero controlado	Permitido con permiso de exportación del país de origen.

Convenio sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres.

Sólo cuando el último árbol esté muerto, el último río envenenado, y el último pez atrapado, te darás cuenta que no puedes comer dinero.

Sabiduría indoamericana



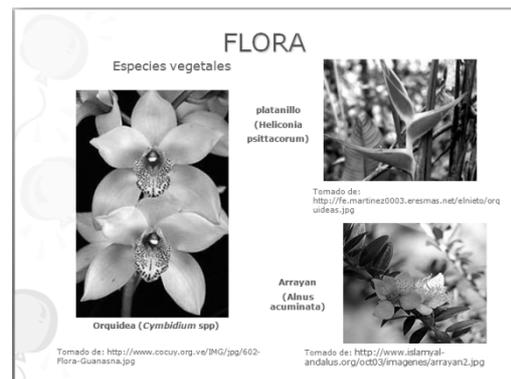
DENUNCIA!

Con tu ayuda podemos disminuir el TRÁFICO ILEGAL DE FLORA Y FAUNA SILVESTRE.

Porque con su ayuda podemos recuperar nuestros territorios.



C. MATERIAL VISUAL PARA NIÑOS



DECOMISO

Decomiso material de las especies y de sus productos.



Tomado de: Archivo CAM



Tomado de: Archivo CAM

FAUNA TRAFICADA

CLASE REPTILES

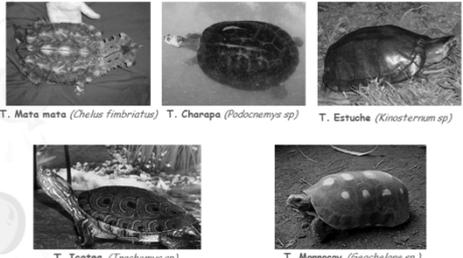
- Los reptiles son el grupo animal más traficado en Colombia.
- Colombia: 550 especies, lo que representa el 6% de los reptiles en el mundo (tercer puesto a nivel mundial).
- 22 especies en estado de amenaza.



Caiman blanco
(*Caiman crocodylus*)

Tomado de: <http://www.arconet.es/users/marta/caiman1.jpg>

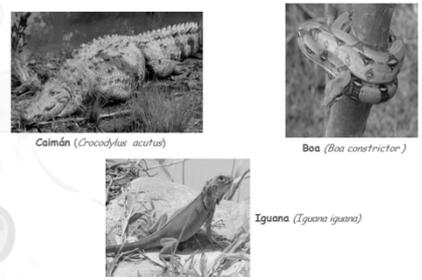
TORTUGAS ACUÁTICAS Y TERRESTRES



T. Mata mata (*Chelus fimbriatus*) T. Charopa (*Podocnemys sp.*) T. Estuque (*Kinosternum sp.*)

T. Icoetea (*Trachemys sp.*) T. Morrocoy (*Geochelone sp.*)

OTROS REPTILES TRAFICADOS



Caimán (*Crocodylus acutus*)

Boa (*Boa constrictor*)

Iguana (*Iguana iguana*)

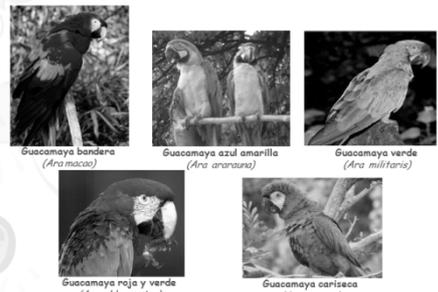
CLASE AVES

- Las aves son el segundo grupo animal más traficado en Colombia.
- Colombia: 1.869 especies, lo que representa el 20% de las aves en el mundo (Primer puesto a nivel mundial).
- 156 especies en estado de amenaza.



Tomado de: <http://www.iparapajul.com/images/aves.jpg>

AVES MAS TRAFICADAS



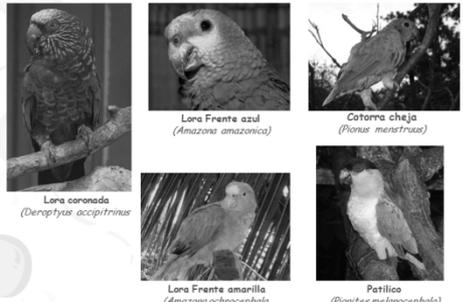
Guacamaya bandera (*Ara macao*)

Guacamaya azul amarilla (*Ara ararauna*)

Guacamaya verde (*Ara militaris*)

Guacamaya roja y verde (*Ara chloroptera*)

Guacamaya cariseca (*Ara severa*)



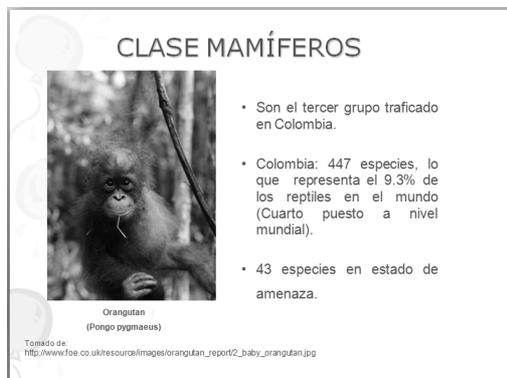
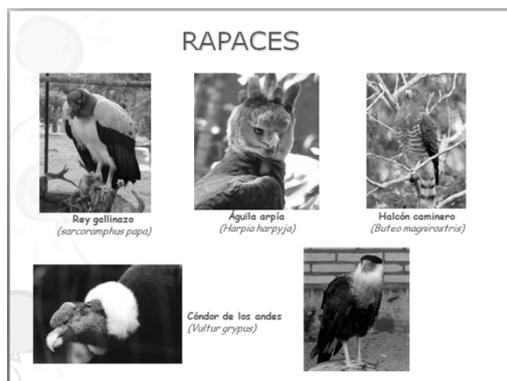
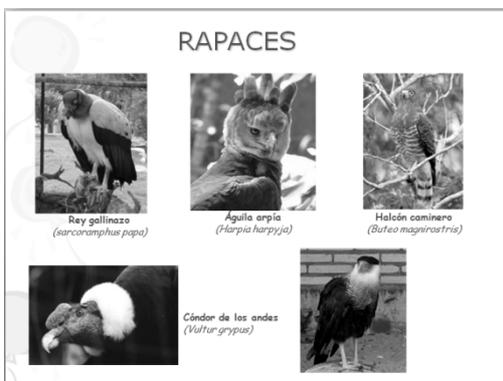
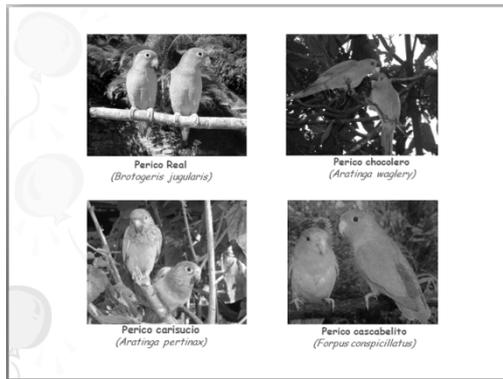
Lora coronada (*Derophtys accipitrinus*)

Lora Frente azul (*Amazona amazonica*)

Cotorra cheja (*Pionus menstruus*)

Lora Frente amarilla (*Amazona ochrocephala*)

Patilico (*Pionites melanocephala*)



FELINOS



Jaguar
(*Panthera onca*)



Ocelote
(*Leopardus pardalis*)



Gato de monte
(*Hepaleneptes yagouaroundi*)



Puma
(*Puma concolor*)

OTROS CARNÍVOROS



Nutria
(*Pteronura brasiliensis*)



Mapache
(*Procyon cancrivorus*)



Cusumbo
(*Nasua nasusus*)



Oso andino
(*Tremarctos ornatus*)



Zorro perro
(*Cerdocyon thous*)



Perro de monte
(*Potos flavus*)

OTROS CARNÍVOROS



Nutria
(*Pteronura brasiliensis*)



Mapache
(*Procyon cancrivorus*)



Cusumbo
(*Nasua nasusus*)



Oso andino
(*Tremarctos ornatus*)



Zorro perro
(*Cerdocyon thous*)



Perro de monte
(*Potos flavus*)

ROEDORES



Guano
(*Dasyprocta punctata*)



Borugo
(*Agouti paca*)



Chigüire
(*Hydrochaeris hydrochaeris*)



Pacarana
(*Dinomys branickii*)



Ardilla
(*Sciurus sp*)



Puerco espin
(*Coendu sp*)

OSOS HORMIGUEROS, PEREZOSOS Y ARMADILLOS



Tamandua
(*Tamandua te tridactyla*)



hormiguero palmero
(*Myrmecophaga tridactyla*)



Perezoso de dos uñas
(*Choloepus hoffmanni*)



Perezoso de tres uñas
(*Bradypus variegatus*)



Armadillo
(*Dasyurus novemcinctus*)

FLORA TRAFICADA

ORQUIDEAS

Una de las grandes riquezas de Colombia, conocida en el mundo entero, es la flor nacional. La variedad mas conocida se denomina *Cattleya Trianæ*.



Orquidea
(*Cattleya Trianæ*)

Tomado de: http://blogs.mesivaleeb.catimedia/02f/093/le/WF18-1p/WENZ/vsxXQ==_53444_6769_1.jpg

ORQUIDEAS MAS TRAFICADAS



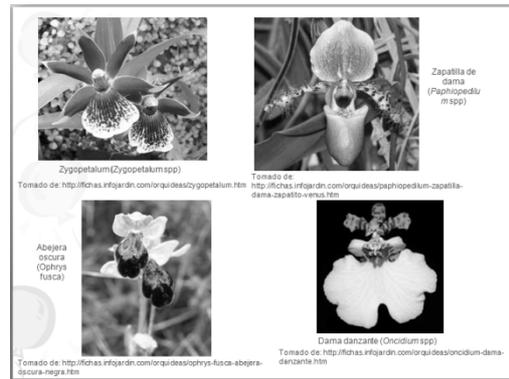
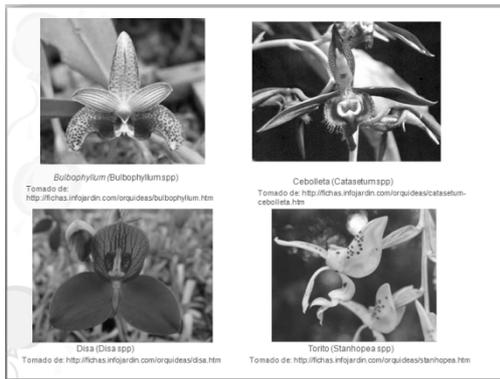
Brocha de zorro (*Aenides spp*)



Orquidea tulipan (*Angulos spp*)

Tomado de: <http://fichas.infojardin.com/orquideas/ides-brocha-2010-rabo-gato.htm>

Tomado de: <http://fichas.infojardin.com/orquideas/angulos-orquides-tulipan-cunsi-venus.htm>



CRIOGAMAS

Plantas sin flores

HELECHOS:

Guilmaida (Nephrolepis sp)
Tomado de: http://www.gibonproject.org/content/Ecology/Plants/OLEANDRACEAE_Nephrolepis-4.jpg

Helecho común (Pteridium aquilinum)
Tomado de: http://www.internatura.org/gias/plantas/helecho_comun.htm

Helecho caduco (Adiantum patulum)
Tomado de: <http://www.jardineria.problemas/helechos>

MUSGOS

Musgo (Bryophyta sensu stricto)

Tomado de: http://www.edu.xuriza.es/confidos/sec/botania/botania/albumoGES/OEnergia_gcoastensu/masos/lecho/deo/mo/g0.jpg

GRACIAS POR LA ATENCION

Porque ellos buscan y necesitan su hábitat natural ...